

**Se servir des couleurs**  
***Utilizar los colores***

**1 Lire les mots suivants.**

1 línea de metro

5 red

2 itinerario

6 cruce de líneas

3 dirección

7 estación

4 transporte público

8 terminal

**2 Lire les mots suivants.**

1 ligne de métro

5 réseau

2 itinéraire

6 échangeur

3 direction

7 station

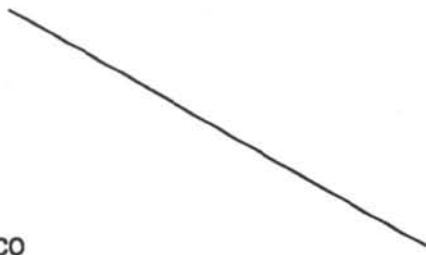
4 transport en commun

8 terminus

**3 Lire le mot en espagnol. Lire le mot en français.**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> línea de metro     | <b>2</b> ligne de métro      |
| <b>3</b> itinerario         | <b>4</b> itinéraire          |
| <b>5</b> dirección          | <b>6</b> direction           |
| <b>7</b> transporte público | <b>8</b> transport en commun |
| <b>9</b> red                | <b>10</b> réseau             |
| <b>11</b> cruce de líneas   | <b>12</b> échangeur          |
| <b>13</b> estación          | <b>14</b> station            |
| <b>15</b> terminal          | <b>16</b> terminus           |

**4 Relier le mot espagnol au mot français.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 línea de metro     | réseau              |
| 2 itinerario         | terminus            |
| 3 dirección          | échangeur           |
| 4 transporte público | ligne de métro      |
| 5 red                | direction           |
| 6 cruce de líneas    | transport en commun |
| 7 estación           | itinéraire          |
| 8 terminal           | station             |
- 

**5 Lire les mots suivants.**

1 color

2 anaranjado

3 azul

4 verde

5 amarillo

6 antes

7 después

8 cruzar

**6 Lire les mots suivants.**

1 couleur

2 orange

3 bleu

4 vert

5 jaune

6 avant

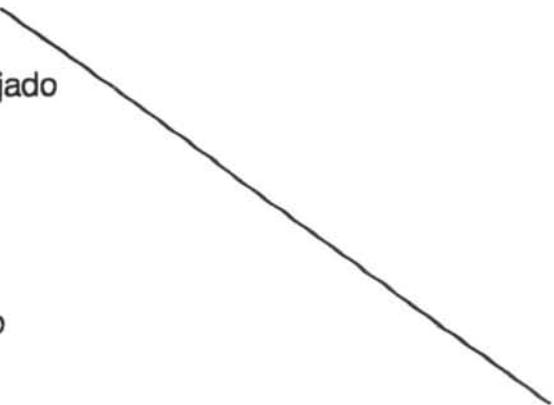
7 après

8 croiser

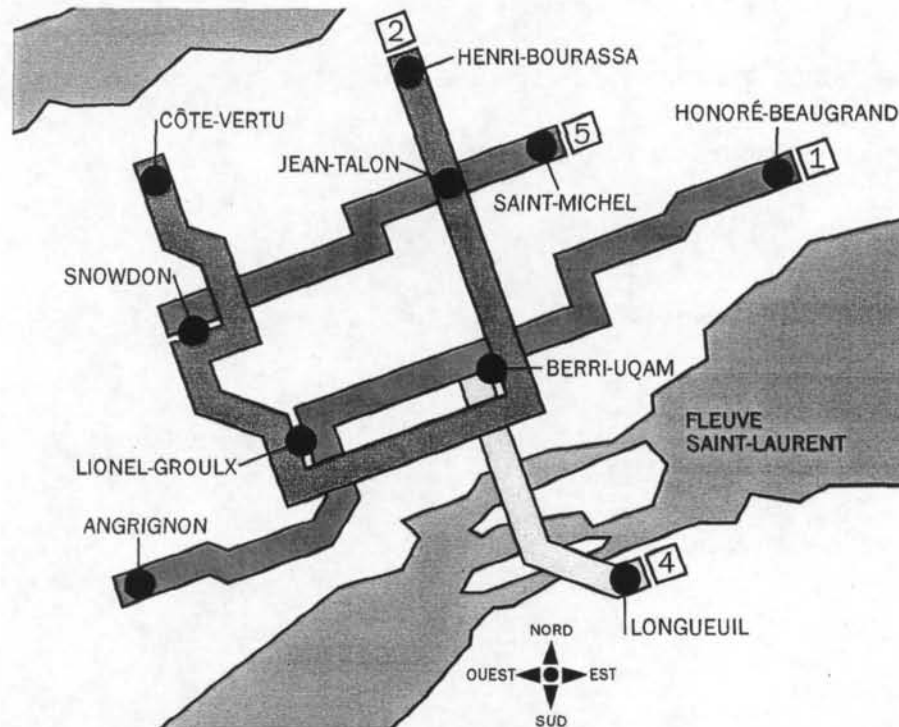
**7 Lire le mot en espagnol. Lire le mot en français.**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| <b>1</b> color      | <b>2</b> couleur  |
| <b>3</b> anaranjado | <b>4</b> orange   |
| <b>5</b> azul       | <b>6</b> bleu     |
| <b>7</b> verde      | <b>8</b> vert     |
| <b>9</b> amarillo   | <b>10</b> jaune   |
| <b>11</b> antes     | <b>12</b> avant   |
| <b>13</b> después   | <b>14</b> après   |
| <b>15</b> cruzar    | <b>16</b> croiser |

**8 Relier le mot espagnol au mot français.**

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1 color      | après   |
| 2 anaranjado | vert    |
| 3 azul       | croiser |
| 4 verde      | jaune   |
| 5 amarillo   | bleu    |
| 6 antes      | couleur |
| 7 después    | orange  |
| 8 cruzar     | avant   |
- 

**9 Regarder l'illustration et dire ce que vous voyez.**



**10 Lire les phrases suivantes.**

- 1 Hay 4 líneas de metro.
- 2 Las 4 líneas de metro tienen colores diferentes.
- 3 La línea número 1 es verde.
- 4 La línea número 2 es anaranjada.
- 5 La línea número 4 es amarilla.
- 6 La línea número 5 es azul.
- 7 No existe la línea número 3.



## 11 Lire les phrases suivantes.

- 1 Il y a 4 lignes de métro.
- 2 Les 4 lignes de métro sont de couleurs différentes.
- 3 La ligne numéro 1 est verte.
- 4 La ligne numéro 2 est orange.
- 5 La ligne numéro 4 est jaune.
- 6 La ligne numéro 5 est bleue.
- 7 Il n'y a pas de ligne numéro 3.

## **12 Lire les phrases suivantes.**

- 1 La línea verde va de la estación Angrignon a la estación Honoré-Beaugrand.
- 2 La línea anaranjada va de la estación Côte-Vertu a la estación Henri-Bourassa.
- 3 La línea amarilla va de la estación Berri-UQAM a la estación Longueuil.
- 4 La línea azul va de la estación Snowdon a la estación St-Michel.

## **13 Lire les phrases suivantes.**

- 1 La ligne verte va de la station Angrignon à la station Honoré-Beaugrand.
- 2 La ligne orange va de la station Côte-Vertu à la station Henri-Bourassa.
- 3 La ligne jaune va de la station Berri-UQAM à la station Longueuil.
- 4 La ligne bleue va de la station Snowdon à la station St-Michel.

**14 Lire le nom des terminus suivants.**

1 Côte-Vertu

2 Angrignon

3 Longueuil

4 St-Michel

5 Henri-Bourassa

6 Honoré-Beaugrand

7 Berri-UQAM

8 Snowdon

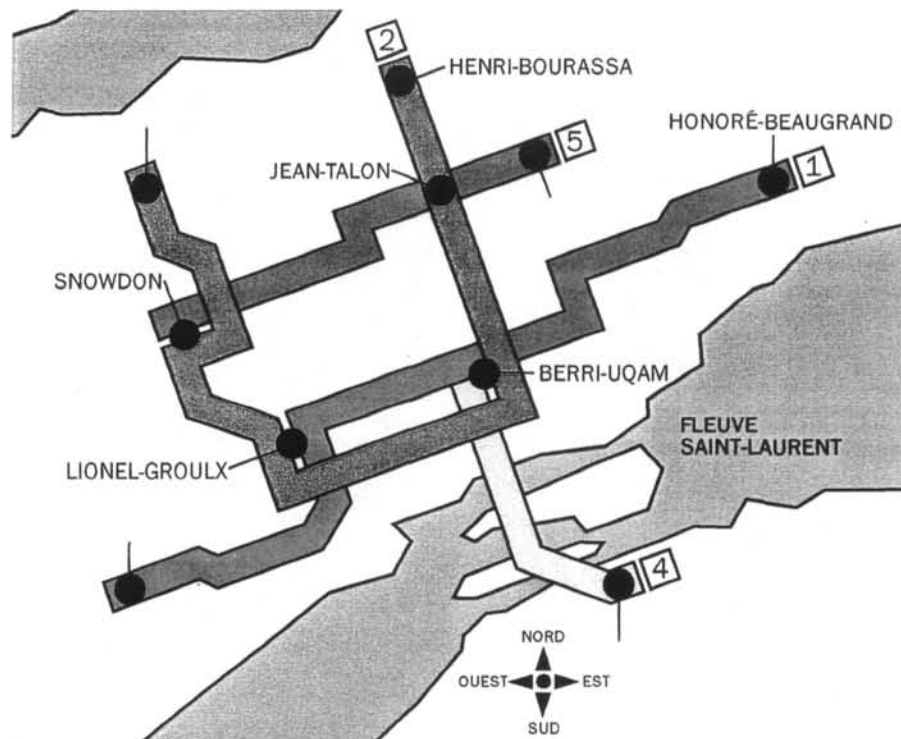
**15 Écrire le nom des terminus sur l'illustration.**

1 Côte-Vertu

2 Angrignon

3 Longueuil

4 St-Michel



## **16 Lire les phrases suivantes.**

- 1** Hay 4 cruces en la red del metro.
- 2** Los cruces son las estaciones : Snowdon, Lionel-Groulx, Berri-UQAM y Jean-Talon.
- 3** Un cruce es una estación donde se puede pasar de una línea de metro a otra.

## **17 Lire les phrases suivantes.**

- 1** Il y a 4 échangeurs sur tout le réseau.
- 2** Les échangeurs sont : Snowdon, Lionel-Groulx, Berri-UQAM et Jean-Talon.
- 3** Un échangeur est un lieu où l'on peut passer d'une ligne de métro à une autre.

**18 Lire les mots suivants et les écrire sur l'illustration.**

Snowdon

Jean-Talon

Lionel-Groulx

Berri-UQAM

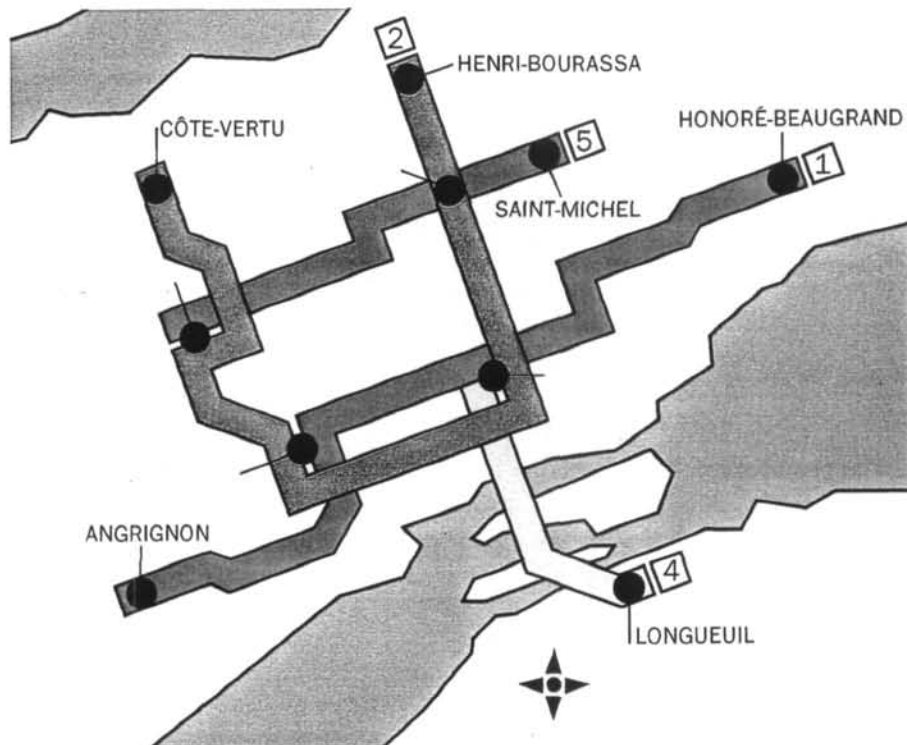
nord

fleuve

sud

ouest

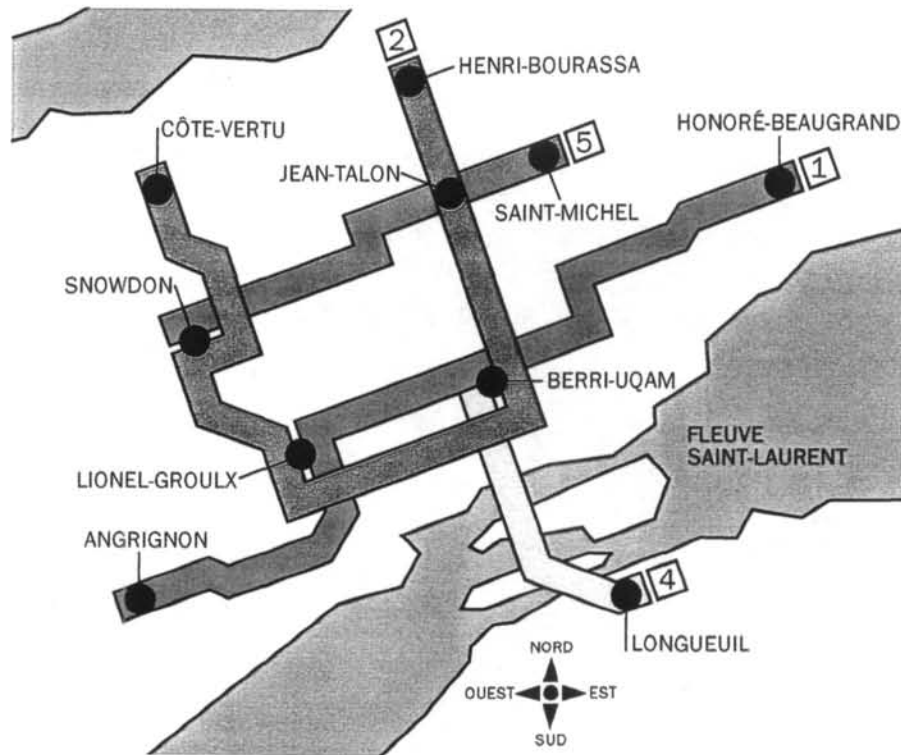
est



**19 Compléter les phrases suivantes.**

- 1 L'échangeur Snowdon croise la ligne bleue et la ligne **o** \_\_\_\_\_.
- 2 L'échangeur Lionel-Groulx croise la ligne orange et la ligne **v** \_\_\_\_\_.
- 3 L'échangeur Jean-Talon croise la ligne orange et la ligne **b** \_\_\_\_\_.
- 4 L'échangeur Berri-UQAM croise les lignes verte, orange et **j** \_\_\_\_\_.

**20 À l'aide de l'illustration, répondre par « vrai » ou « faux ».**



- 1 La ligne 2 est de couleur verte. \_\_\_\_\_
- 2 La station Henri-Bourassa est celle la plus au nord. \_\_\_\_\_
- 3 La ligne verte va de la station Angrignon à la station Côte-Vertu. \_\_\_\_\_
- 4 La station Honoré-Beaugrand est celle la plus à l'ouest. \_\_\_\_\_
- 5 La station Longueuil est celle la plus au sud. \_\_\_\_\_
- 6 L'échangeur Berri-UQAM croise toutes les lignes. \_\_\_\_\_
- 7 La station Jean-Talon croise la ligne orange et la ligne bleue. \_\_\_\_\_
- 8 La station Lionel-Groulx est située dans l'ouest. \_\_\_\_\_
- 9 Il y a 5 lignes de métro. \_\_\_\_\_

## **21 Lire les phrases suivantes.**

- 1 Hay 4 líneas de metro.
- 2 Cada línea de metro tiene su color.
- 3 Los colores y las terminales nos ayudan a orientarnos.
- 4 El cruce permite pasar de una línea a otra.
- 5 El metro nos permite desplazarnos en todas las direcciones.

## **22 Lire les phrases suivantes.**

- 1 Il y a 4 lignes de métro.
- 2 Chaque ligne de métro a sa couleur.
- 3 Les couleurs et les terminus aident à s'orienter.
- 4 L'échangeur permet de passer d'une ligne à une autre.
- 5 Le métro permet de se déplacer dans toutes les directions.



## Activités suggérées

### *En atelier*

- Étudier le guide du métro.
- Se créer des circuits.
- Identifier le chemin le plus court pour se rendre d'un point à un autre.
- Choisir une station de métro et une destination. Ensuite, à partir de son domicile, identifier le chemin à parcourir (direction à prendre, le nom des stations, le nom du ou des échangeurs, etc.).

### *Sur le terrain*

- Se rendre dans une station de métro et se créer un circuit.
- Sur le quai, repérer les panneaux servant à identifier les directions et les sorties.
- Repérer le panneau mural servant à indiquer les stations et identifier celles qui font partie du circuit choisi (cela permettra de vérifier si l'on est dans la bonne direction).