

Les sons

Grammaire simplifiée page 34-35

1- Classe les mots suivants d'après leur son.

parent, visiteur, premier, maison, parenté, lever, enfant,
bénédition, année, arrivée, aîné, célébration, an,

<u>on</u>	<u>é</u>	<u>en</u>	<u>eur</u>

2- Réunis les adjectifs aux noms.

la maison

le fils

le père

les voeux

le patriache

la table

aîné

paternelle

garnie

ému

sincères

adoptif

3- Donne un nom propre aux personnes.

le fils _____

le père _____

l'enfant _____

le grand-père _____

la grand-mère _____

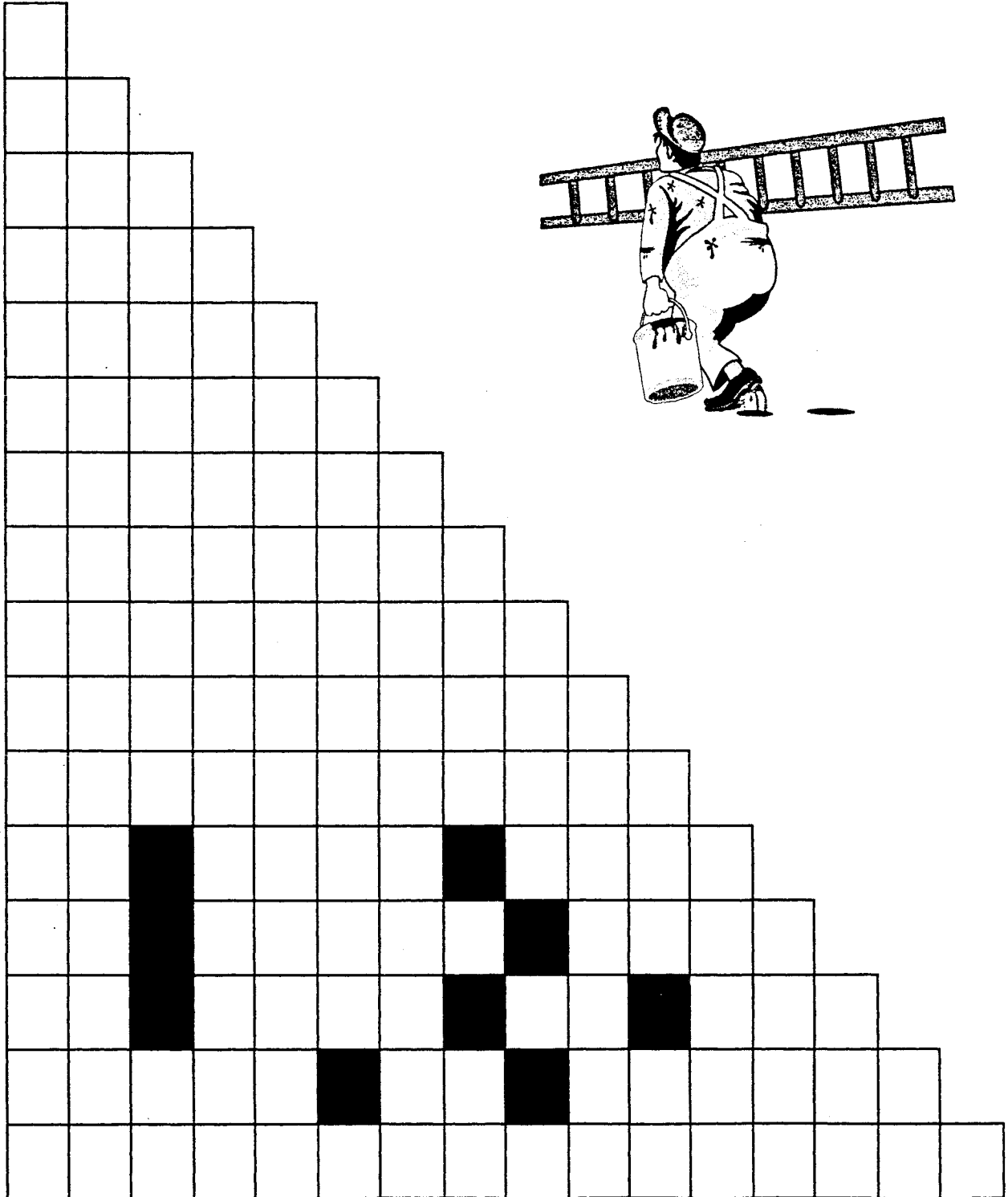
4- La bénédiction paternelle se donne encore dans certaines familles. Dis-moi ce que tu penses de cette pratique et pourquoi.



5- Si tu avais à donner la bénédiction, compose une formule que tu utiliserais.



6- Écris les mots suivants dans l'escalier.
 bénédiction, patriarche, tête, à, le fils aîné, an, ému,
 respectueusement, lever du soleil, le vieux père, vœux,
 enfant, arrivée, paternel, au-dessus, le jour de l'an



**Qu'est-ce que le jour de la marmotte?
(compréhension de texte)**

1- Comment dit-on que la température est importante pour les fermiers?

2- Nomme 2 facteurs qui peuvent nuire aux récoltes.

3- Copie la phrase qui dit où trouver les prévisions du temps.

4- Qu'est-ce que les météorologues étudient?

5- Selon la tradition, quand faut-il planter les pommes de terre?

6- Où retrouve-t-on les marmottes?

7- Comment se nomme leur habitation?

8- À quoi sert-elle?

9- Que se passe-t-il si à leur sortie le temps est couvert?

10- Que penses-tu de cette croyance?

Qu'est-ce que le jour de la marmotte? (exercices)

1- Complète les phrases.

heures
siffleux
dégâts
champs
fermiers
heureux
temps
année
terrier
récoltes
température
quelques
animal
avance
abondantes
conversations
météorologues
annoncent
marmotte
février

Les _____ seront plus _____ si
leurs _____ sont _____.

La _____ défraie la plupart des
_____.

Les _____ étudient le _____
qu'il fera et ils nous l' _____
quelques _____ ou _____
jours d' _____.

La _____ ou _____
est un _____ qui commet des
_____ dans les _____.

À chaque _____, en _____,
les marmottes sortent de leur _____.

2- Trouve le nom de :

2 personnes: _____

2 légumes: _____

1 habitation: _____

2 saisons: _____

1 astre: _____

3- Ajoute un préfixe pour former un autre verbe.

Grammaire simplifiée pages 108, 122, 123

pendre _____ dire _____

porter _____ planter _____

faire _____ tirer _____

passer _____ veiller _____

voir _____ couvrir _____

4- Ajoute un suffixe.

bois _____ automne _____

froid _____ origine _____

champ _____ fin _____

raison _____ long _____

profond _____ jour _____

5- Trouve un homophone.

faim _____ cent _____

moi _____ part _____

tant _____ selle _____

cou _____ chant _____

met _____ vit _____

Description de la marmotte

Fais une recherche pour décrire la marmotte:
son corps, sa tête, sa grosseur, son poil,
ses habitudes, sa nourriture,
son logement, sa famille, ses petits, etc.





Le poisson d'avril (exercices)

1- De quel pays nous vient la coutume du poisson d'avril?

2- Quel changement l'ordonnance émise par Charles IX en 1564 amena-t-elle?

3- Pourquoi offrait-on des cadeaux sans valeur aux gens qui étaient de mauvaise humeur?

4- Quel nom donnera-t-on à ces farces?

5- Qu'apporte le mois d'avril? (2)

6- Nomme des gens que l'on voulait prendre le 1^{er} avril:

7- Quelle nouvelle annonça un journal à l'occasion d'un certain 1^{er} avril?

8- De quelle manière les jeunes s'y prenaient pour faire courir le poisson d'avril à l'école?

9 - Compose un petit texte (5 à 6 phrases) où tu peux nous raconter une aventure du 1^{er} avril.



10- Dans le texte, trouve 8 verbes à l'infinif et indique le groupe.

verbe

gr

verbe

gr

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

11- Dans le dernier paragraphe du texte, trouve 6 verbes à l'imparfait et donne l'infinif.

imparfait

infinif

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

12- Forme un verbe à l'infinitif avec les mots suivants:

changement_____ découverte_____

ouverture_____ ordonnance_____

célébration_____ imagination_____

13- Écris les verbes du numéro 4 à l'imparfait.

je _____ je _____

tu _____ tu _____

il, elle _____ il, elle _____

nous _____ nous _____

vous _____ vous _____

ils, elles _____ ils, elles _____

•••

•••

j' _____ j' _____

tu _____ tu _____

il, elle _____ il, elle _____

nous _____ nous _____

vous _____ vous _____

ils, elles _____ ils, elles _____

•••

•••

je _____ j' _____

tu _____ tu _____

il, elle _____ il, elle _____

nous _____ nous _____

vous _____ vous _____

ils, elles _____ ils, elles _____

Différence «on» pronom indéfini
«ont» verbe avoir

Grammaire simplifiée page 109

Exemple: on commence
on rivalisait
les gens ont quitté ce signe
les jeunes ont des poissons dans le dos

Écris on-ont.

- 1- Les gens _____ offert des cadeaux sans valeur.
- 2- _____ s'amuse le 1^{er} avril.
- 3- _____ se mettait à la tâche au mois de mars.
- 4- Luc et Pierre _____ accroché des poissons dans le dos de leur professeur.
- 5- Nos ancêtres _____ connu autant de succès.

Change la 1^{ère} lettre et trouve un mot nouveau.

	<u>A</u>		<u>B</u>
poisson	_____	courir	_____
pêche	_____	député	_____
maître	_____	humeur	_____
mois	_____	signe	_____
tache	_____	cadeau	_____

Connais-tu tes chiffres romains?

Dans le texte, il est question de Charles IX parce qu'il était le neuvième roi à avoir choisi de porter le nom de Charles.

Symboles

- 1 = I
- 5 = V
- 10 = X
- 50 = L
- 100 = C
- 500 = D
- 1 000 = M

Lois: 1° Les chiffres romains s'écrivent en se décomposant.

Ex: 99 = 90 + 9 = XCIX
 999 = 900 + 90 + 9 = CMXCIX

Jamais plus de trois symboles pareils de suite...

Ex: 8 = VIII
 9 = IX et non VIII
 90 = XC et non LXXXX

Note-Contrairement aux chiffres arabes, les chiffres romains d'une colonne s'alignent verticalement à gauche.



Vérifie tes connaissances.

9	700	400
6	499	60
8	72	575
4	89	2 554
44	520	80
20	680	2 628
36	58	50
14	92	340
29	150	3 500
10	1 000	70
40	799	800
26	90	1 996
30	3 439	69
18	65	500

Les croix de chemin (exercices)

1- Où trouvait-on les croix de chemin au siècle dernier?

2- Donne le nombre de croix de chemin sur l'île de Montréal vers 1900.

3- Nomme deux personnages qui érigèrent une croix au Québec.

4- Donne la hauteur que pouvaient atteindre les plus anciennes au XVIII^e siècle.

5- Que faisaient les gens qui passaient devant une croix?

6- Quel a été le plus célèbre et le plus populaire moment pieux?

7- Que faisaient ces croyants par ces soirs du mois de mai?

8- Grâce au mois de Marie, dis-moi qu'est-ce qui pouvait arriver à nos aïeux?

9- Cherche dans le dictionnaire:

échelonner _____

dénombrer _____

rudimentaire _____

flanquer _____

aïeul _____

10- Remplace les mots en ordre pour former une phrase.

a) se La complétait objets croix quelques pieux. de

b) croix exprimant La était la populaire. monument
piété un

c) qui Les fermaient amoureux prenaient se main.
la timidement cortège le

d) journée. se On racontait sa

e) sont Ils pied au célébrer pour se de l'
épousailles. leurs autel trouvés

11- Trouve le sujet et remplace-le par le pronom personnel «il-ils-elle-elles» et recopie la phrase.

a) Les étrangers visitaient le Québec.

b) Les croix s'échelonnaient le long des rangs.

c) Quelques objets pieux rappelaient la passion.

d) La croix était un monument.

e) Les familles se réunissaient autour d'une croix de chemin.

f) Ces croyants s'agenouillaient dans l'herbe.

g) Cette dévotion se terminait par des cantiques.

h) Le groupe s'en retournait lentement.

i) Les amoureux se prenaient la main.

j) Mon grand-père a rencontré son épouse.

Mesure de longueur

1	mètre	=	100 centimètres
10	millimètres	=	1 centimètre
10	centimètres	=	1 décimètre
10	décimètre	=	1 mètre
100	centimètres	=	1 mètre
1 000	mètres	=	1 kilomètre

Vérifie tes connaissances.

1- Complète les exercices.

- a) 7 décimètres = _____ cm b) 0,4 décimètre = _____ cm
c) 2 500 millimètres = _____ m d) 2 centimètres = _____ mm
e) _____ décimètres = 300 mm f) 80 décimètres = _____ mm
g) _____ mètres = 1,2 km h) 0,6 mètre = _____ mm

2- Quelle unité de mesure de longueur est

- a) 10 fois plus petite qu'un mètre? _____
b) 100 fois plus grande qu'un millimètre? _____
c) 10 fois plus petite qu'un décimètre? _____
d) 10 fois plus grande qu'un centimètre? _____
e) 1 000 fois plus petite qu'un mètre? _____
f) 100 fois plus grande qu'un centimètre? _____
g) 100 fois plus petite qu'un mètre? _____
h) 1 000 fois plus grande qu'un millimètre? _____

3- Dans le texte, on dit que les croix pouvaient atteindre 8 mètres de hauteur. Peux-tu me donner la réponse en centimètres?

4- Le centimètre étant l'unité choisie, la longueur d'un carré de sable est le nombre 457.

a) Changeons d'unité. Choisissons le décimètre pour unité. Quelle sera la longueur de ce carré de sable?

b) Changeons encore d'unité. Choisissons le mètre pour unité. Quelle sera la longueur de ce carré?

5- Calcule la hauteur en millimètres, d'une pile de 21 volumes sachant que chacun des volumes a une épaisseur de 6 millimètres. Exprime cette hauteur en centimètres et en décimètres.

6- Calcule en centimètres la longueur de ton cahier d'exercices.

7- Mesure la grandeur d'un compagnon ou compagne et donne la réponse en mètre et centimètres.

8- Le kilomètre équivaut à...

a) 10 mètres b) 100 mètres c) 1 000 mètres

9- Luc relève le nombre de kilomètres indiqué au compteur de son automobile avant son départ en vacances: 35 743. Au retour, ce compteur marque 42 519. Quelle distance le véhicule a-t-il parcourue durant les vacances?

10- Un rouleau de ruban contient 1 800 mètres de ruban. Combien de kilomètres de ruban sont contenus dans 7 rouleaux identiques?

11- La famille Larose doit parcourir 1 472,6 kilomètres en 5 jours. Après 4 jours, elle a parcouru 1 194,9 kilomètres. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir?

12- Louise, Julie, Pierre et André mesurent la largeur de la salle de classe. Voici les nombres proposés.

Louise	687 centimètres	Julie	6,87
Pierre	68,7	André	6 870

Quelles sont les unités choisies par:

Julie _____

Pierre _____

André? _____

13- Chacune des mesures suivantes équivaut à combien de kilomètres?

a) 875 000 centimètres _____

b) 7 900 décimètres _____

c) 9 750 mètres _____

d) 843 décimètres _____

D'où nous vient la fête des Mères? (exercices)

1- De quel pays nous vient la fête des Mères?

2- Qu'est-ce qui avait décimé la population?

3- Pourquoi certaines gratifications étaient-elles organisées?

4- Quelles célébrations ne cessent de croître?

5- Nomme 2 choses qui jouent un grand rôle dans la perpétuation de cette fête.

6- Que font les magasins?

7- Quelle est la fleur dédiée aux mères lors de cette fête?

8- Complète la phrase.

Sa couleur est symbole de _____

sa forme évoque la _____

son parfum enveloppe par son _____ capiteux

son abondance représente la _____ de la mère.

9- Donne la définition des mots suivants:

origine: _____

glorification: _____

gratification: _____

perpétuation: _____

croître: _____

décimer: _____

10- Change l'adjectif qualificatif par un autre de ton choix et fais l'accord.

des familles nombreuses _____

des mères dévouées _____

les célébrations officielles _____

les cartes commerciales _____

des cadeaux attrayants _____

11- Forme un adjectif qualificatif avec les mots suivants:

mère _____ couleur _____

famille _____ symbole _____

célébration _____ pureté _____

importance _____ fertilité _____

publicité _____ honneur _____

Le Bonhomme Sept heures (exercices)

1- Cherche dans le dictionnaire la définition qui correspond le mieux au mot d'après le texte.

fantastique: _____

mythe: _____

légende: _____

civilisation: _____

confiance _____

imaginaire: _____

énigmatique: _____

crédibilité: _____

affres: _____

Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui disent comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

2- Beaucoup de ces adjectifs se cachent dans le texte, va à leur recherche.

les êtres _____
les civilisations _____
ces êtres _____
les enfants _____
les sources _____

3- Reprends les expressions du numéro 2 et écris-les au singulier.

4- Dans le texte, trouve 3 questions.

5- Sur le modèle du numéro 4, compose 3 questions.

6- Réponds à tes 3 questions.

7- Trouve 5 pays d'Europe.



8- Trouve 5 villes de la province de Québec.



9- Trouve 5 autres provinces dans le Canada.



10- Trouve 5 villes des Cantons de l'Est.



La petite école du rang (compréhension de texte)

1- Combien d'années compte un siècle?

2- Donne le nombre d'élèves fréquentant la petite école du rang.

3- Qu'est-ce qui mettait fin aux récréations?

4- Quelle allure avait la salle de cours?

5- À quel endroit se trouvait le bureau de la maîtresse d'école?

6- Que retrouvait-on pour compléter l'équipement de la salle de cours?

7- À qui compare-t-on l'institutrice?

8- Nomme trois choses bien différentes avec celles d'aujourd'hui.

9- Quel personnage était attendu avec un peu de trac?

10- Qu'arrivait-il si les élèves répondaient bien aux questions?

Charivari

1- Endroit où l'on respire l'air pur.

e n a p m a g c

2- Grande école aujourd'hui

e o p y a v l t n e l

3- Coin caché, retiré

i r c e n o

4- Petit clocher

o c o l h t n e c

5- Moment que les élèves apprécient à l'école.

r a é c t r n o i é

6- Personne qui fait l'entretien dans l'école.

c n o r e g i c e

7- Plancher élevé de quelques marches au-dessus du
parquet

t e r s a e d

8- Personnage légendaire auquel on prête un courage et des exploits remarquables.

é n i r o h e

9- Personne qui est à la tête d'une école.

c r i e t d i r e c

10- Règle de conduite que l'on s'impose.

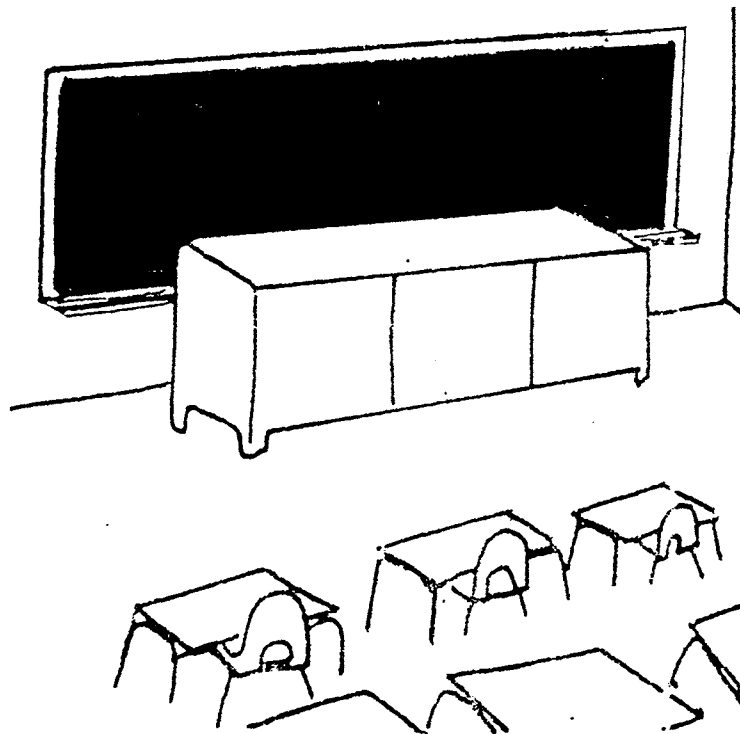
n d i c p s l i e i

11- Système de division du temps en années, mois, jours

l e c n a r i d r e

12- Ce qui sert à équiper.

e n e q i p u m t é



L'antonyme, le synonyme et mots de même famille

Grammaire simplifiée pages 106-107

1- Trouve l'antonyme aux adjectifs suivants:

petite _____

sévère _____

fréquenté _____

modeste _____

imposante _____

différent _____

précis _____

2- Trouve le synonyme aux verbes suivants:

trôner _____

exécuter _____

comparer _____

jucher _____

compléter _____

accomplir _____

enseigner _____

3- Trouve des mots de même famille que:

question _____

chauffage _____

chaleur _____

fonction _____

imposante _____

cloche _____

Après avoir travaillé ce texte, peux-tu composer quelques phrases comparant «la petite école du rang» avec nos «écoles polyvalentes d'aujourd'hui».



A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending down to the bottom. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.

La guignolée

(exercices sur le nom commun)

Grammaire simplifiée pages 16-17-20

1- Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

chevaux, pauvre, luron, bâton, chien, collation, berlot,
père, enfant, paroissien, maître, promesse, gens, endroit,
porte

<u>personne</u>	<u>animal</u>	<u>chose</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2- Écris le genre des noms:

M = masculin

F = féminin

veille _____	maison _____
activité _____	promesse _____
don _____	morceau _____
endroit _____	cortège _____
sac _____	grelot _____

3- Écris au pluriel:

un cortège_____	le maître_____
un groupe_____	une chose_____
le village_____	un cri_____
leur refrain_____	l'enfant_____
le rang_____	le morceau_____
mon sac_____	le cheval_____

4- Sépare les mots de la phrase et réécris cette phrase.

Laguignoléeestuneactivitéquisepratiqueencoreaujourd'hui
pouraiderlespersonnesdanslebesoin.

5- Cherche dans le dictionnaire:

cortège:_____

luron:_____

coutume:_____

seuil:_____

tintamarre:_____

grelot: _____

collation: _____

guignolée: _____

6- Fais une phrase avec chacun des mots du numéro précédent.



Problèmes

Je te présente plusieurs familles qui vivaient dans les années 1950 environ.

Pour chacune d'elle, tu dois trouver de quel montant était le chèque adressé à la mère.

1- La famille Fournier a 2 filles âgées de 8 ans et 4 ans.
Combien Mme Fournier recevra-t-elle?

2- La famille Bricault a 3 garçons et 1 fille âgés de 14 ans, 11 ans, 7 ans, 6 ans. Combien Mme Bricault recevra-t-elle?

3- Combien Mme Bricault recevra-t-elle de plus que Mme Fournier?

4- La famille Parent a 4 garçons et 3 filles âgés de 15 ans, 14 ans, 11 ans, 10 ans, 8 ans, 6 ans, 3ans.
Combien Mme Parent recevra-t-elle en tenant compte de la réduction à partir du 5^e enfant?

5- Si la famille Parent avait seulement les 4 plus vieux, quel montant recevrait-elle?


6- Quelle serait la différence?

7- Marcel est allé à l'épicerie. Il a acheté 2 douzaines d'oranges à 20¢ la douzaine. Pour payer, il donne 2,00\$. Combien lui remet-on?


Pratique de chèques

8-Marcel Paré va chez Mme Latour pour acheter un pantalon 5,49\$ à Pierre et des souliers 9,75\$ à Jean. Combien Marcel devra-t-il payer?

9- Prépare le chèque pour Marcel. Il a fait ses achats le 12 avril 1947. Son folio est 425.

	La Caisse Populaire 1234, rue des Économies, Montréal, Québec H2E 1V6	NO: <input type="text"/>	FOLIO: <input type="text"/>
		DATE: <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	
PAYEZ À L'ORDRE DE:	<input type="text"/>		\$ <input type="text"/>
LA SOMME DE:	<input type="text"/>		/ DOLLARS <input type="text"/>
			<input type="text"/>
			SIGNATURE

10- Selon ton imagination, quel était le prix d'un cheval et d'une voiture en 1945? Fais le total et prépare un chèque avec les informations de ton choix.

	La Caisse Populaire 1234, rue des Économies, Montréal, Québec H2E 1V6	NO: <input type="text"/>	FOLIO: <input type="text"/>
		DATE: <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	
PAYEZ À L'ORDRE DE:	<input type="text"/>		\$ <input type="text"/>
LA SOMME DE:	<input type="text"/>		/ DOLLARS <input type="text"/>
			<input type="text"/>
			SIGNATURE

Le 7e fils possédait-il un don? (exercices)

1- Ajoute les voyelles qui manquent pour former un mot.

tr__d__t__n

g__r__s__n

cr____nc__

c__l__br__

v__s__n__g__

d__v__t__n

v__rr__

c__l__br__t__

p__v__r

__c__n

2- Souligne les consonnes dans chacun des mots et donne-
en le nombre.

populaire _____

quantité _____

mystérieux _____

interprétation _____

naissance _____

accomplir _____

occasion _____

frontière _____

exemple _____

spécifique _____

3- Trouve la lettre qui complète chaque mot.

tr		dition
naissa		ce
		on
ver		ue
gu		risson

dév		tion
		esser
c		lébrité
qu		ntité
témoi		

Le mot caché est:

4- Change une lettre pour trouver un nouveau mot.

dix	_____	près	_____
brisée	_____	pieu	_____
tour	_____	lait	_____
par	_____	bon	_____

5- Replace les syllabes en ordre pour former un mot.

breu/se/nom	_____	mys/que/ti	_____
mys/rieux/té	_____	gieux/li/re	_____
tiè/sep/me	_____	cé/té/lé/bri	_____
ca/sion/oc	_____	té/ti/quant	_____
ple/ex/em	_____	ment/sai/gne	_____

6- Replace les mots pour former une phrase.

de guérisons 1878 André fit nombreuses
frère Le de partir à.

7- Pour chaque lettre donnée, trouve celle qui la suit dans l'alphabet et tu trouveras un mot.

h m s d q o q d s _ s h n m
i _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

8- Pour chaque lettre donnée, trouve celle qui la précède dans l'alphabet et tu trouveras un mot.

u i b v n b u v s h f
t _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

9- Mets les mots suivants par ordre alphabétique.

populaire

véhicule

pouvoir

naissance

occasion

10- Sépare les mots suivants en syllabes.

spécifique

voisinage

éliminer

consécutivement

septième

observer

diverse

richelain

certainement

dévotion



La donation (exercices)

1- À quel âge, l'habitant pensait-il à la retraite?

2- À qui donnait-il ses biens?

3- Qu'obtenait-il en retour?

4- Que faisait l'habitant avant d'arriver à cette décision?

5- Nomme deux obligations que le fils devait respecter.

6- Qui allait-on rencontrer pour passer l'acte officiel de donation?

7- Qui pouvait assister à cette rencontre?

8- Que faisaient ceux qui ne savaient pas écrire?

9- Après la signature, que faisait l'homme de loi?

10- Comment se terminait cette journée?

11- Écris ces phrases au pluriel.

L'habitant posait le premier jalon.

Il exposait la bonne condition.

Cette proposition comportait une obligation.

Celui-ci sortait une belle feuille propre.

Toute la délégation était présente.

12- Voici des verbes à l'infinitif, écris-les au futur.

arriver

j' _____

tu _____

il, elle _____

nous _____

vous _____

ils, elles _____

assurer

j' _____

tu _____

il, elle _____

nous _____

vous _____

ils, elles _____

fournir

je _____

tu _____

il, elle _____

nous _____

vous _____

ils, elles _____

écrire

j' _____

tu _____

il, elle _____

nous _____

vous _____

ils, elles _____

13- Écris la bonne terminaison : er, ée éés, ez

Grammaire simplifiée pages: 102, 103, 113

Un endroit pour pass _____ mes vieux jours

Avant d'arriv _____ à cette décision

La maison était abandonn _____ .

Pour annonc _____ la bonne nouvelle

Cette entente était achev _____ .

Il invitait les personnes intéress _____ .

Cette offre sera accept _____ par tous.

Discut _____ avec votre père.

14- Forme un adverbe avec les adjectifs suivants:
Grammaire simplifiée page 121

- certain _____
- instantané _____
- indifférent _____
- adéquat _____
- nécessaire _____
- particulier _____
- officiel _____
- libre _____
- grand _____
- intime _____

15- Compose une phrase complète avec les mots suivants:

- maison _____

- couple _____

- décision _____

héritage _____

logis _____

nourriture _____

famille _____

notaire _____

donation _____

parents _____

