

L'Atelier des Lettres
CHOISIS-SONS
niveau intermédiaire

Son "in"

Nom : _____

Date : _____

La serveuse

Louise est serveuse au Coq rôti de la rue Sainte-Catherine. Il est midi et le restaurant est plein. Elle va de table en table pour prendre les commandes.

Vite, Louise va dans la cuisine. Elle dit les commandes à Sylvain, le cuisinier. Vite, elle retourne dans la salle à manger. Dans une main, elle a son cabaret rempli de verres d'eau et de pain. Dans l'autre main, elle a les menus pour les nouveaux clients.

Louise n'arrête pas deux secondes. Les gens sont pressés. Ils ont très faim. Certains clients sont impatients. Avec le sourire, elle leur fait comprendre qu'ils seront les prochains servis. C'est comme ça à tous les midis. Elle court à gauche et à droite. Louise a mal aux reins à la fin de la journée.

Il y a une chose que Louise trouve difficile : se rappeler toutes les commandes. Quand elle sert vingt personnes en même temps, ce n'est pas facile. Heureusement, elle a une bonne mémoire. Mais des fois, elle oublie des commandes ou elle se trompe. Hier, des clients se sont plaints. Elle les avait oubliés.

Louise a un rêve. C'est d'être capable d'écrire les commandes sur un petit calepin. Ça serait tellement plus simple.

Sylvain, le cuisinier, essaie de la convaincre d'aller à l'école. Louise répond toujours : «Peut-être, je vais y penser». Elle se trouve un peu vieille à quarante-cinq ans pour apprendre à lire et à écrire.

En te servant du texte
La serveuse,
réponds à ces questions.

1. Qu'est-ce que Louise fait dans la vie?

2. Qui est Sylvain?

3. Nomme deux choses que Louise a dans son cabaret?

4. Qu'est-ce que Louise trouve difficile?

5. Pourquoi des clients se sont-ils plaints?

6. Quel est le rêve de Louise?

7. Sylvain essaie de la convaincre de quoi?

En te servant du texte
La serveuse,
coche Vrai ou Faux.

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Louise est serveuse au Coq rôti de la rue St-Hubert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Louise n'arrête pas deux secondes parce que les gens sont pressés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Des fois, à la fin de la journée, elle a mal à la tête. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Heureusement, Louise a une bonne mémoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Louise se trouve un peu vieille pour apprendre à lire et à écrire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

En te servant du texte
La serveuse,
complète les phrases suivantes.

1. Elle va de table en table pour prendre les _____.
2. Elle retourne dans la _____ à manger.
3. Dans l'autre main, elle a les _____ pour les nouveaux clients.
4. Avec le sourire, elle leur fait comprendre qu'ils seront les _____ servis.
5. Elle a mal aux reins à la _____ de la journée.
6. Il y a une chose que Louise trouve _____.
7. Quand elle sert _____ personnes en même temps, ce n'est pas _____.
8. Mais des fois, elle _____ des commandes ou elle se _____.
9. Peut-être, je vais y _____.

En te servant du texte
La serveuse,
entoure le bon mot.

1. Louise est serveuse au [Coq rôti / restaurant].
2. Vite [Sylvain / Louise] va dans la cuisine.
3. Elle dit les [prix / commandes] à Sylvain, le cuisinier.
4. Louise n'arrête pas deux [secondes / minutes].
5. C'est comme ça à tous les [midis / jours].
6. Hier, des clients se sont [chicanés / plaints].
7. C'est d'être capable d'écrire les commandes sur un petit [papier / calepin].



*1- Corrige les pages 3,4,5 et 6
avec le document
des réponses.*

*2- Jase de tes réponses
avec une formatrice.*



Dans le texte
La serveuse, trouve les réponses
à ces questions.

1. C'est le contraire de vide.

— — — — —

2. C'est quelque chose qu'on boit.

— — —

3. C'est quelque chose qu'on mange.

— — — —

4. C'est une partie du corps.

— — — —

5. C'est le contraire de patients.

— — — — — — — — — —

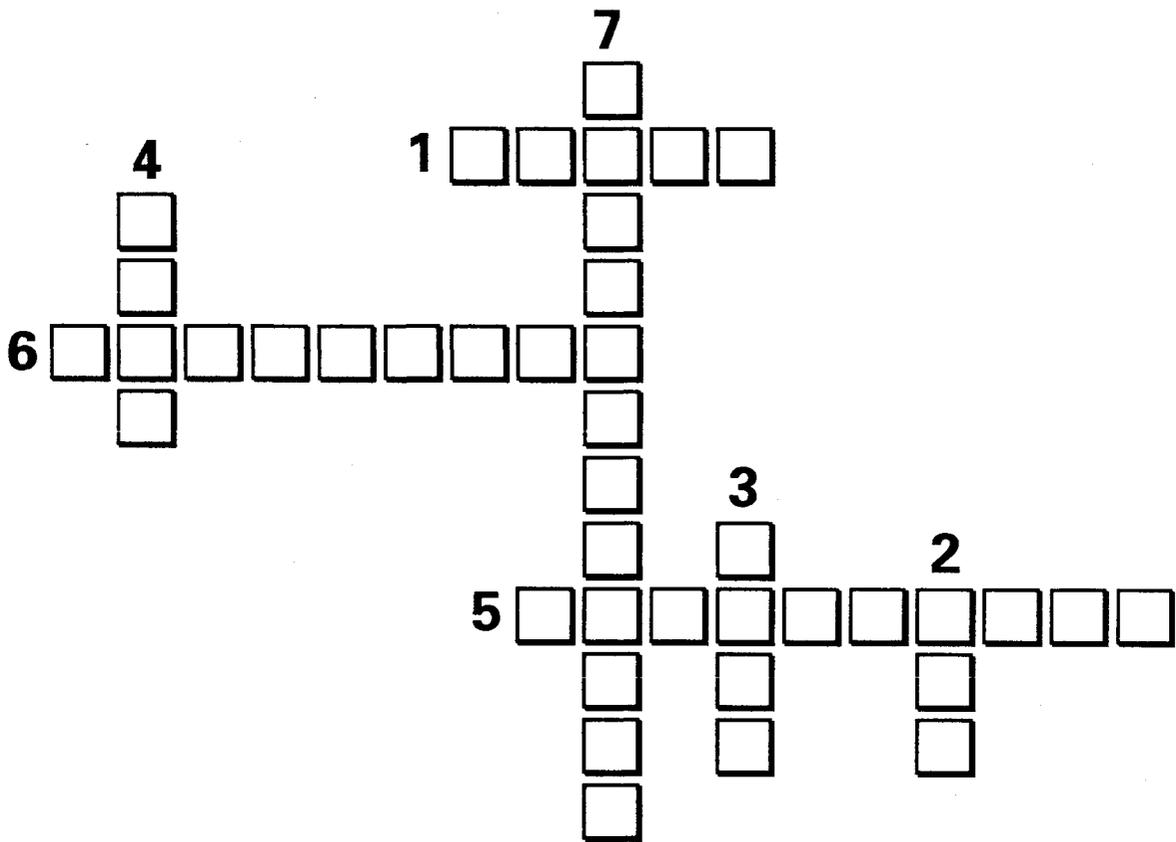
6. C'est le contraire de facile.

— — — — — — — — — —

7. C'est le contraire de malheureusement.

— — — — — — — — — —

*En te servant
des réponses de la page 8,
remplis la grille.*



Mets en ordre les idées du texte *La serveuse*:
Mets 1 devant la première idée.
Mets 2 devant la deuxième idée. Etc.

Louise va de table en table pour prendre les commandes.

Sylvain essaie de la convaincre d'aller à l'école.

Certains clients sont impatients.

Louise dit les commandes à Sylvain, le cuisinier.

Louise rêve d'être capable d'écrire les commandes sur un petit calepin.

*Voici deux résumés
du texte **La serveuse**,
barre celui qui est faux.*

Louise est serveuse dans un restaurant de la rue Sainte-Catherine. Elle travaille très fort. Elle trouve difficile de faire ce métier car elle doit tout retenir. Louise ne sait pas lire et écrire. Le cuisinier du restaurant essaie de la convaincre de retourner à l'école.



Louise est serveuse au Coq rôti de la rue Sainte-Catherine. Elle travaille très fort. Elle trouve difficile de faire ce métier car elle a des problèmes de reins. L'an prochain, elle va retourner à l'école pour finir son secondaire.



*1- Corrige les pages 8,9,10 et 11
avec le document
des réponses.*

*2- Jase de tes réponses
avec une formatrice.*



En te servant du texte
La serveuse, trouve les synonymes
des mots soulignés.

1. Il est midi et le restaurant est rempli.

2. Vite, elle retourne dans la salle à dîner.

3. Il y a une chose que Louise trouve dur.

4. Ça serait tellement plus facile.

5. Sylvain, le cuisinier, essaie de la décider d'aller à l'école.

6. Peut-être, je vais y réfléchir.

7. Elle se trouve un peu âgée à quarante-cinq ans pour
apprendre à lire et écrire.

En te servant du texte
La serveuse,
réponds à ces questions.

1. Quel est le titre du texte? _____
2. Combien y a-t-il de paragraphes? _____
3. Dans quel paragraphe se trouve le mot **main**? _____
4. Dans quel paragraphe se trouve le mot **reins**? _____
5. Dans quel paragraphe se trouve le mot **simple**? _____
6. Combien y a-t-il de phrases :
dans le premier paragraphe? _____
dans le troisième paragraphe? _____

Dans le texte
La serveuse,
trouve:

1. Un nom de personne au féminin :

2. Un nom de personne au masculin :

3. Un nom de rue :

4. Un nom de métier au masculin :

5. Un nom de métier au féminin :

6. Un mot au pluriel :

7. Un mot au singulier :

*Remets
les mots de
la phrase en ordre.*

1. n'arrête deux pas Louise secondes.

2. clients Certains impatients. sont

3. court gauche à Elle et droite. à

4. les oubliés. Elle avait

5. rêve. un a Louise



*1- Corrige les pages 13,14,15 et 16
avec le document
des réponses.*

*2- Jase de tes réponses
avec une formatrice.*



*Classe
les mots suivants
dans la bonne colonne.*

rein
vingt
intérêt
Sylvain

convaincre
imbiber
timbale
peinture

enceinte
médecin
plainte
important

"in"	"im"	"ain"	"ein"

Dans les mots
suivants, écris
"an" ou "ain".

cop _____

pl _____ te

d _____ ger

s _____ té

cr _____ te

impor _____ t

Dans les mots
suivants, écris
"en" ou "ein".

p _____ ture

arg _____ t

déf _____ se

c _____ ture

enc _____ te

isolem _____ t

*Écris
les mots suivants
dans ce texte.*

Germain importants médecin interdit
peinture bassin copains plainte

Suzanne ouvre la porte. Elle trouve trois gallons de
_____. Elle est contente. La semaine passée,
elle a fait une _____ à son propriétaire.
Ça fait deux mois qu'il lui promet. Il était temps.

Suzanne ne peut pas faire la peinture toute seule.

Son _____ lui a _____.

C'est parce qu'elle a des problèmes _____

au _____. Elle ne peut pas monter dans un
escabeau.

C'est _____, un de ses _____ qui va l'aider.



*1- Corrige les pages 18,19 et 20
avec le document
des réponses.*

*2- Jase de tes réponses
avec une formatrice.*



*Place
ces mots par
ordre alphabétique.*

vilain nain demain
ceinture imbécile afin
magasin peintre souverain

*Dans le cercle,
trouve les contraires
des mots de la liste.*

lointain fin nain
impoli copain plein imbécile
éteindre intérieur impure

intelligent : _____ pure : _____

début : _____ ennemi : _____

géant : _____ proche : _____

poli : _____ allumer : _____

extérieur : _____ vide : _____

Dans le texte
La serveuse,
trouve 10 mots avec le son "in".

Dans le **journal**
trouve 10 mots
avec le son "in".



*1- Corrige les pages 22, 23 et 24
avec le document
des réponses.*

*2- Jase de tes réponses
avec une formatrice.*

