
3.1.2 Compréhension de texte

1. Vrai ou faux. Les habitudes font partie de nous à la naissance?

2. Pouvez-vous nommer trois facteurs capables d'influencer les habitudes alimentaires?

3. Pouvez-vous nommer deux choses que les habitudes révèlent d'une personne?

4. Une habitude peut-elle être changée?

5. Trouver le mot caché



Réponse: _____

3.1.3 Écrire dans la bonne colonne les noms propres suivants.

A
St-Bruno
Sept-Îles
Rimouski
Mathieu
Québec
Ottawa
Bossu
Paul

B
Bozo
Chicoutimi
Milou
Chloé
Olivier
Bambi
La Tuque
Café

C
Renée
Julie
Nathalie
Capitaine
Pirate
Rigaud
Whisky
Jean



A



B



C

3.1.4 Compléter les espaces libres.

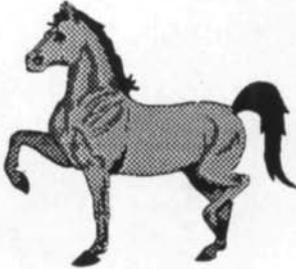
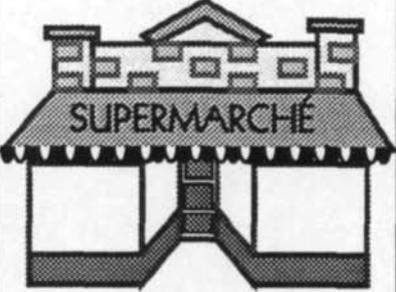
repas - légume - bouchées - croustilles - pomme - déjeuner
verres - étiquettes - bonbons
fruit - écrit - carottes

Quelques bonnes habitudes

1. Paul _____ sa liste d'épicerie.
2. Julie achète à l'occasion un _____ ou un _____ qu'elle ne connaît pas.
3. Pascale évite de manger les quelques _____ qui restent dans un plat si elle n'a plus faim.
4. La famille Trudeau évite d'acheter des _____ et des _____ pour les enfants.
5. Les Dufour comparent les _____ des produits préemballés.
6. Mathieu aime manger une _____ pour sa collation.
7. Suzie, deux ans, n'aime pas les _____. Sa mère lui en donne quelques petites cuillerées à chaque _____.
8. Bruno prend un bon _____ avant de se rendre à l'école.
9. Chantale boit plusieurs _____ d'eau par jour.

3.1.5 Écrire le nom sous l'illustration appropriée.

Les Jasmin - Pirate - Julie - La Gaspésie - Éric
Provigo - Québec - Tarzan - Coquette

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.

3.1.6 Réécrire les lettres de l'alphabet en majuscules.

A	_____	B	_____	C	_____
D	_____	E	_____	F	_____
G	_____	H	_____	I	_____
J	_____	K	_____	L	_____
M	_____	N	_____	O	_____
P	_____	Q	_____	R	_____
S	_____	T	_____	U	_____
V	_____	W	_____	X	_____
Y	_____	Z	_____		



3.1.7 Réécrire les lettres de l'alphabet en majuscules.

A	_____	B	_____	C	_____
D	_____	E	_____	F	_____
G	_____	H	_____	I	_____
J	_____	K	_____	L	_____
M	_____	N	_____	O	_____
P	_____	Q	_____	R	_____
S	_____	T	_____	U	_____
V	_____	W	_____	X	_____
Y	_____	Z	_____		

Quels noms s'écrivent
avec une lettre
majuscule? Hum...
Je retourne voir à la p. 51.



3.2.2 Compréhension de texte

1. Sous quelles formes retrouve-t-on les aliments?

2. Où retrouve-t-on les éléments nutritifs?

3. Pouvez-vous nommer trois éléments nutritifs qui fournissent de l'énergie?

4. La valeur nutritive nous renseigne sur la _____ et la _____ d'éléments nutritifs contenus dans un aliment.

5. D'où provient l'énergie? _____

6. Pouvez-vous nommer deux unités de mesure qui servent à calculer l'énergie?

_____ et _____

3.2.3 Réunir les mots de la colonne A et B. Écrire votre réponse.

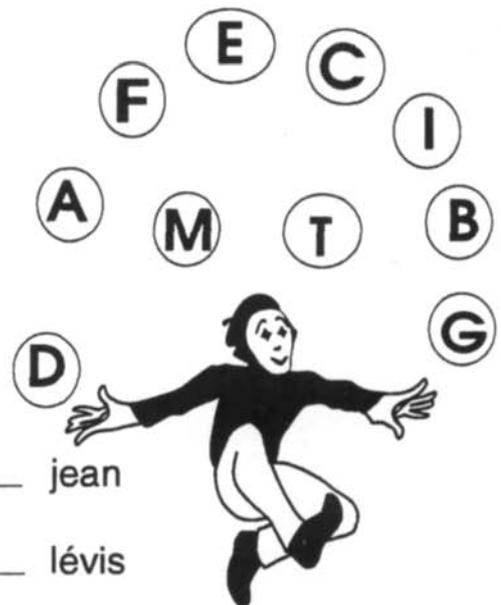
Exemple: calcium → sel minéral

A	B	Réponses
1. Fer	pomme	1. _____
2. Valeur	protéines	2. _____
3. Unité de mesure	énergétique	3. _____
4. Élément nutritif	sel minéral	4. _____
5. Aliment	calorie	5. _____

3.2.4 Identifier les noms propres et mettre la majuscule.

Exemple: C *Canada*

- | | |
|----------------|---------------|
| _____ radio | _____ glace |
| _____ rémi | _____ furet |
| _____ patate | _____ marie |
| _____ montréal | _____ milou |
| _____ légume | _____ aliment |
| _____ arme | _____ sophie |
| _____ calorie | _____ banane |



- | |
|---------------|
| _____ jean |
| _____ lévis |
| _____ québec |
| _____ chanson |

3.2.5 Écrire dans la bonne colonne les noms communs selon que ce sont des personnes, des animaux ou des choses.

Exemple:  lapin

lait - orange - voisin - lapin - ami - eau - oiseau - frère
chien - poisson - brebis - parent - fruit - cheval
verre - mécanicien - tortue - pilote - ours
pioche - cousin - voiture - marchand - fleur



A



B



C

3.2.6 Encercler la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple: L'énergie en alimentation c'est:

- a) la capacité de produire du travail.
- b) être heureux.
- c) se sentir en forme.

1. Un aliment peut être:

- a) une substance solide.
- b) une substance liquide.
- c) une substance solide ou liquide.

2. Parmi les principaux éléments nutritifs on retrouve:

- a) le lait.
- b) les fruits.
- c) les glucides.

3. La valeur nutritive d'un aliment indique:

- a) la quantité et la qualité d'éléments nutritifs.
- b) la quantité d'eau.
- c) la quantité de sel.

4. La valeur énergétique est calculée en

- a) kilomètres.
- b) calories ou joules.
- c) degrés C.

5. Les calories ou les joules servent à calculer:

- a) l'énergie.
- b) la vitesse.
- c) le degré de température.

