

### 1.1.2 Compréhension de texte

1. Quelle partie du système digestif reçoit les aliments?

---

2. Comment se nomme le tube situé entre la bouche et l'estomac?

---

3. Quelle partie du système digestif fait suite à l'estomac?

---

4. Comment se nomme le liquide qui transporte les particules d'aliments aux cellules?

---

5. Où sont collectés les déchets de la nutrition?

---

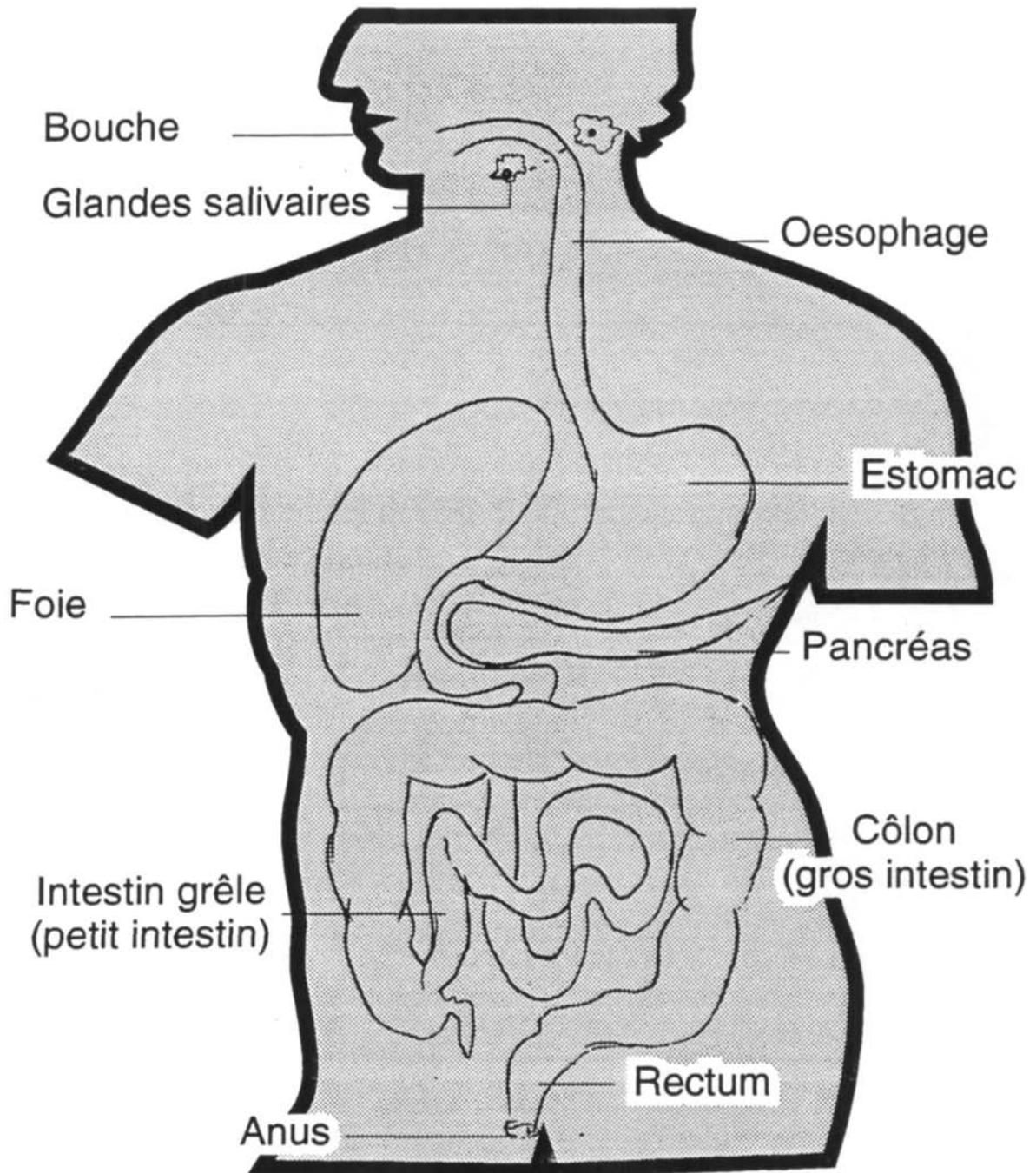
6. Pouvez-vous nommer trois glandes qui font partie du système digestif?

Les glandes \_\_\_\_\_

– le \_\_\_\_\_

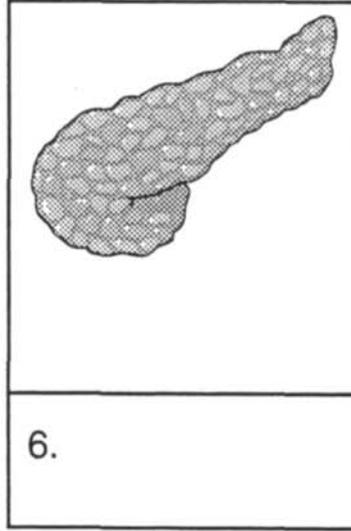
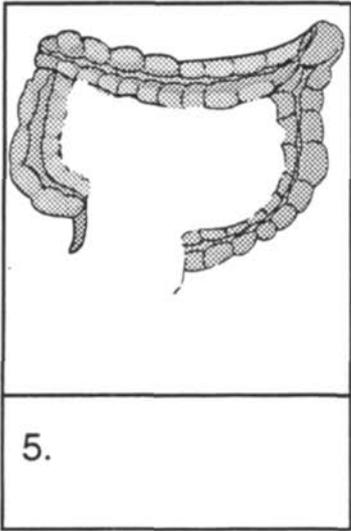
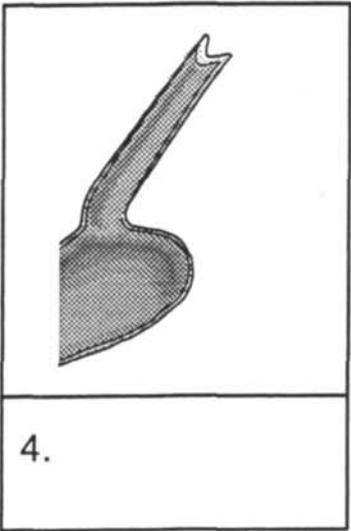
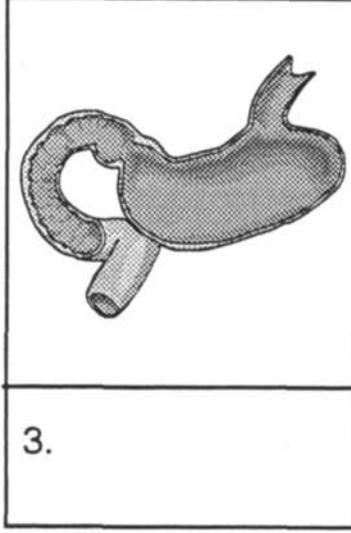
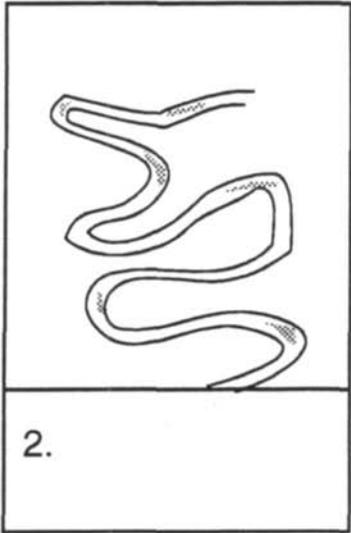
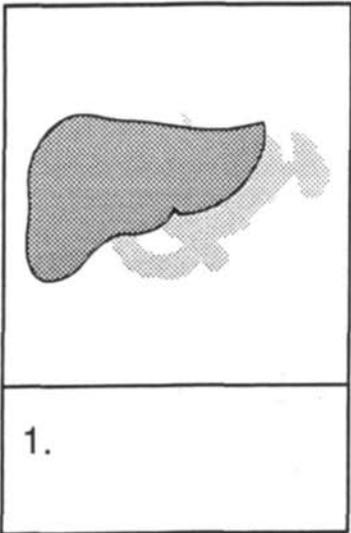
– le \_\_\_\_\_

**1.1.3 Le système digestif**



### 1.1.4 Identifier certains organes du système digestif.

foie - oesophage - côlon  
intestin grêle - estomac - pancréas



---

### 1.1.5 Ajouter les voyelles qui manquent pour former un mot.

Exemple: c \_ l \_ n / côlon

b \_ uch \_

oes \_ ph \_ g \_

\_ st \_ m \_ c

int \_ st \_ n gr \_ le

gr \_ s \_ nt \_ st \_ n

c \_ l \_ n

d \_ nt

al \_ m \_ nt

p \_ ncr \_ \_ s

f \_ ie

### 1.1.6 Compter le nombre de consonnes dans chacun des mots.

A

B

dent \_\_\_\_\_

sang \_\_\_\_\_

aliment \_\_\_\_\_

foie \_\_\_\_\_

nourriture \_\_\_\_\_

glande \_\_\_\_\_

estomac \_\_\_\_\_

pancréas \_\_\_\_\_

intestin \_\_\_\_\_

digestif \_\_\_\_\_

passage \_\_\_\_\_

cellule \_\_\_\_\_

---

**1.1.7 Trouver la lettre qui complète chaque mot.**

A

INTE	             	TIN
PH		SIQUE
CORP		
ES		OMAC
O		SOPHAGE
ME		BRE
BOUCH		

B

	             	ENT
AL		MENT
DI		ESTION
R		CTUM
ANU		
INGES		ION
NOURR		TURE
		OIE

Les mots cachés sont:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1.1.8 Réécrire tous les mots de l'exercice 1.1.7.**

A

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1.1.9 Changer une lettre et trouver un mot nouveau.

Exemple: cent / dent

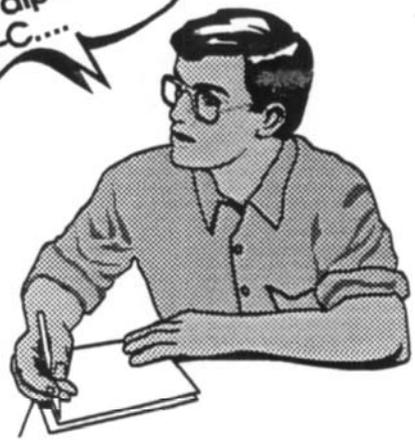
- |           |       |          |       |
|-----------|-------|----------|-------|
| 1. Touche | _____ | 6. Pelle | _____ |
| 2. Frêle  | _____ | 7. Voie  | _____ |
| 3. Grande | _____ | 8. Pôle  | _____ |
| 4. Tasse  | _____ | 9. Fête  | _____ |
| 5. Rang   | _____ | 10. Cube | _____ |

### 1.1.10 Placer les lettres en ordre pour former un mot.

Exemple: cueb / cube

- |             |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| 1. clôn     | _____ | 8. grso    | _____ |
| 2. panrcsae | _____ | 9. estomca | _____ |
| 3. gêle     | _____ | 10. ansu   | _____ |
| 4. dnet     | _____ |            |       |
| 5. ttêe     | _____ |            |       |
| 6. snag     | _____ |            |       |
| 7. oief     | _____ |            |       |

Te souviens-tu dans l'ordre, des lettres de l'alphabet? A-B-C....



---

## 1.2.2 Compréhension de texte

1. A quoi compare-t-on le corps humain?

---

2. Combien de kilogrammes d'aliments consomme un adulte, en moyenne, par année?

---

3. Où le corps humain puise-t-il son énergie?

---

4. Dans le texte on mentionne des facteurs qui peuvent influencer les choix alimentaires. Pouvez-vous nommer quatre de ces facteurs?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

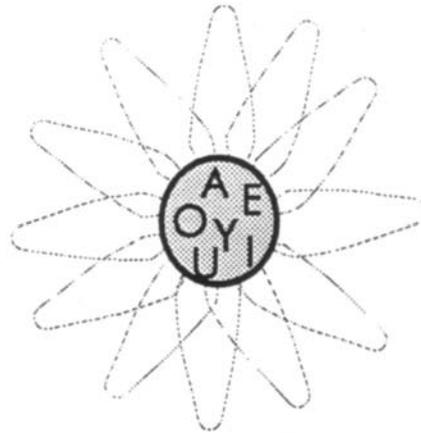
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

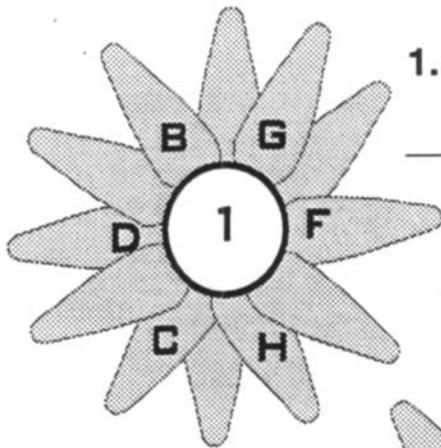


**1.2.3 Écrire les voyelles par ordre alphabétique**

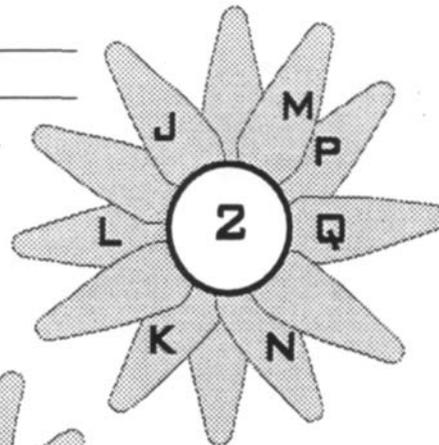
— — —  
— — —



**1.2.4 Écrire les consonnes par ordre alphabétique.**

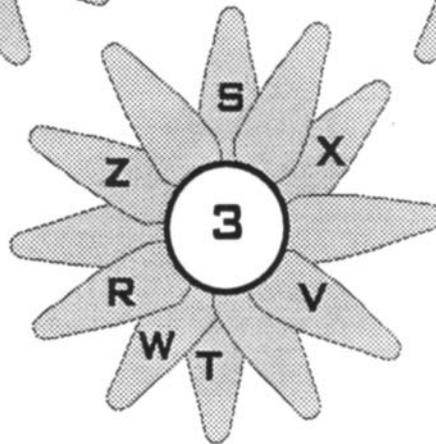


1. — — —  
— — —



2. — — —  
— — —  
— — —

3. — — —  
— — —  
— — —



**1.2.5 Écrire toutes les consonnes par ordre alphabétique.**

— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —

---

### 1.2.6 Compléter les espaces libres de l'alphabet.

A \_ \_ \_ D \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ \_ L \_ \_  
\_ \_ \_ P \_ \_ \_ \_ \_ U \_ \_ \_ X \_ \_ \_

### 1.2.7 Compléter les espaces libres.

culture - système - origine - corps  
choix - beaucoup - essence - automobile

1. La \_\_\_\_\_ , la religion ou le pays

d' \_\_\_\_\_ peuvent

influencer les \_\_\_\_\_  
alimentaires.

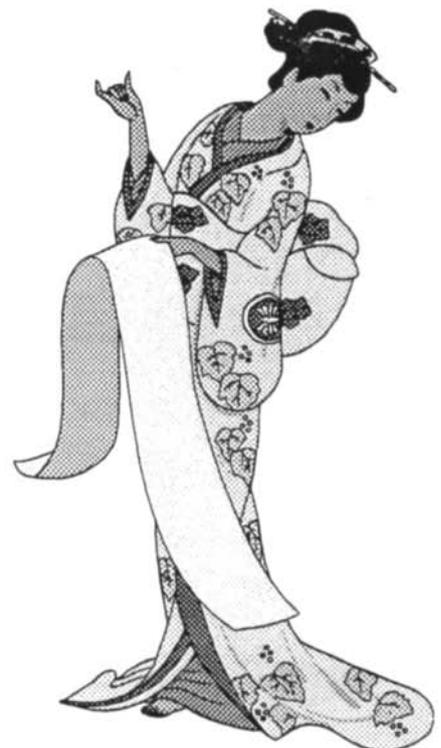
2. Le \_\_\_\_\_ digestif

travaille \_\_\_\_\_ .

3. Les aliments sont au \_\_\_\_\_ humain

ce que l' \_\_\_\_\_ est

à l' \_\_\_\_\_ .



**1.2.8 Dans l'alphabet, écrire la lettre qui précède celle qui est inscrite.**

Exemple: \_p / Op

\_\_\_ D,    \_\_\_ K,    \_\_\_ O,    \_\_\_ R,    \_\_\_ T,    \_\_\_ V  
\_\_\_ B,    \_\_\_ F,    \_\_\_ M,    \_\_\_ X,    \_\_\_ Z,    \_\_\_ L

**1.2.9 Écrire les mots par ordre alphabétique.**

humain - digestif - corps - système - énergie - automobile

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**1.2.10 Écrire les mots par ordre alphabétique.**

coutume - habitude - humain - culture - origine - corps

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



---

### 1.3.2 Compréhension de texte

1. Compléter la phrase.

La nutrition joue un rôle dans \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Combien d'étapes comprend le grand voyage des aliments à travers le système digestif?

\_\_\_\_\_

3. Pouvez-vous écrire le nom de chaque étape?

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4. Quelles actions les dents exercent-elles sur les aliments?

\_\_\_\_\_

5. Quel liquide rend les aliments humides?

La \_\_\_\_\_

6. Quel liquide transporte la nourriture jusqu'aux cellules?

Le \_\_\_\_\_

---

**1.3.3 Réécrire les mots en les séparant en syllabes.**

Exemple: a-li-ment

bouche - manger - étape - boire  
bonne - digestion - salive - favorise  
particule - petite - heure - mastication  
déchiqueter - cellule - nourriture


**1.3.4 Trouver dans l'exercice 1.3.3 des mots de**

2 syllabes	3 syllabes	4 syllabes

---

### 1.3.5 Trouver les mots cachés.

Exemple: che - bou / bouche

- | A                   | B                       |
|---------------------|-------------------------|
| 1. mac-es-to _____  | 1. tion-ges-di _____    |
| 2. in-tin-tes _____ | 2. in-tion-ges _____    |
| 3. de-glan _____    | 3. ab-tion-sorp _____   |
| 4. ve-li-sa _____   | 4. ment-li-a _____      |
| 5. pe-é-ta _____    | 5. tri-tion-nu _____    |
| 6. soin-be _____    | 6. tion-mas-ca-ti _____ |

### 1.3.6 Réécrire par ordre alphabétique les mots de l'exercice 1.3.5.

- A** 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

- B** 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**1.3.7 Réunir les syllabes pour former un mot. Écrire votre réponse.**

Exemple: be - soin / **besoin**

A		Réponses
1. be	tion	1. <u>besoin</u>
2. bou	cation	2. _____
3. diges	soin	3. _____
4. masti	per	4. _____
5. cou	che	5. _____

B		
1. ali	pe	1. _____
2. éta	le	2. _____
3. cellu	ture	3. _____
4. nourri	tion	4. _____
5. absorp	ment	5. _____

**1.3.8 Réécrire par ordre alphabétique les mots de l'exercice 1.3.7**

- A
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- B
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_



---

## 1.4.2 Compréhension de texte

1. Pouvez-vous mentionner deux actions qui font souvent partie de notre manière de recevoir quelqu'un?

---

2. Elles servent de référence dans nos jugements ou notre conduite, ce sont nos

---

3. Où peut-on retrouver les règles d'une bonne alimentation?

---

---

---

4. Pouvez-vous nommer deux qualités que devrait avoir la nourriture?

---

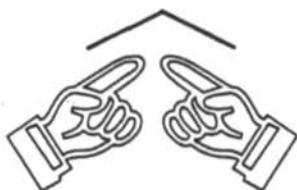
---



**1.4.3 Placer les accents qui manquent (é, è, ê).**



A	B	C	D
flute	preparer	sante	atmosphere
serenite	detente	ile	fete
drole	regle	gater	necessite
agreable	regime	betise	delice
gite		buche	



**1.4.4 Réécrire les mots de l'exercice 1.4.3 en les séparant en syllabes.**

Exemple: plaisir / **plai - sir**

A

B

C

D

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**1.4.7 Changer une lettre et trouver un mot nouveau.**

Exemple: tête / Fête

A		B	
1. gâté	_____	1. fête	_____
2. foie	_____	2. lame	_____
3. cour	_____	3. poule	_____
4. journée	_____	4. trouver	_____
5. poire	_____	5. rien	_____
6. dent	_____	6. rang	_____

**1.4.8 Réécrire par ordre alphabétique les mots de l'exercice 1.4.7**

A	B
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	
4. _____	
5. _____	
6. _____	

