

Grille d'évaluation Français - Base (Étape 1)

**MES APPRENTISSAGES EN ÉCRITURE**

Étudiant(e)

Enseignant(e)

*Coche les points dont tu as tenu compte lors de ta correction		Acquis	Non acquis	À revoir
1-	J'écris mon prénom et mon nom sur ma rédaction. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2-	J'utilise la lettre majuscule aux bons endroits. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-	Je sépare mes mots correctement. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-	Je termine mes phrases par un point. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-	J'écris correctement les mots courants. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-	Selon le thème choisi, je compose ma rédaction en fonction du message. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-	Ai-je bien formé toutes mes lettres. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8-	Je mets les accents (aigus, graves et circonflexes). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9-	Je vérifie si j'ai bien respecté toutes les consignes <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MES APPRENTISSAGES EN ÉCRITURE

Étudiant(e)

Enseignant(e)

*Coche les points dont tu as tenu compte lors de ta correction		Acquis	Non acquis	À revoir
1-	J'orthographe correctement le nom propre et le nom commun. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2-	Je maîtrise le temps des verbes (présent, passé, futur). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-	Je construis mes phrases correctement. (Sujet, verbe, complément). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-	J'ajoute une qualité aux noms. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-	J'écris correctement les mots courants. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-	J'utilise les bons signes de ponctuation et orthographiques. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-	Je fais l'accord du féminin et du pluriel. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8-	Je me sers du dictionnaire. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9-	Je vérifie que j'ai bien appliqué les règles de grammaire. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**MES APPRENTISSAGES EN ÉCRITURE**

Étudiant(e)

Enseignant(e)

*Coche les points dont tu as tenu compte lors de ta correction		Acquis	Non acquis	À revoir
1-	Je construis mes phrases en variant la forme du sujet. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2-	J'utilise l'adjectif qualificatif après un verbe d'état. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-	Je complète ma phrase en utilisant les différents compléments (direct, indirect et circonstanciel). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-	J'orthographe correctement les mots courants. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-	Je fais l'accord du féminin et du pluriel. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-	Je conjugue les verbes « être » et « avoir » au présent. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-	Mon message répond bien à l'intention d'écriture. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8-	J'utilise les volumes de référence au besoin (grammaire ou dictionnaire). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9-	Je vérifie si j'ai bien appliqué les règles de grammaire. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MES APPRENTISSAGES EN ÉCRITURE

Étudiant(e)

Enseignant(e)

*Coche les points dont tu as tenu compte lors de ta correction		Acquis	Non acquis	À revoir
1-	Je vérifie si mon message répond bien à l'intention d'écriture. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2-	Je construis mes phrases en respectant la structure et en variant la forme (affirmative, négative, etc.). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-	J'enrichis mon vocabulaire par l'utilisation des préfixes et des suffixes. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-	J'utilise des synonymes et des antonymes. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-	J'orthographe correctement les mots courants et ceux d'une même famille. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-	Je distingue sans problème divers homophones. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-	Je conjugue mes verbes en tenant compte du temps et de la forme. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8-	Je reconnais les pronoms personnels. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9-	J'emploie les divers participes passés.. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-	Je ponctue mes phrases correctement et j'emploie les divers signes orthographiques <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-	Je rédige une phrase en tenant compte des divers types de phrases (affirmatives, etc.). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12-	Je compose mon texte selon les différents caractères (un texte à caractère informatif). <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>