



Objectif spécifique 3 :

Comprendre le rôle et le sens du point

Exercice : payer ses achats

Matériel : argent en billets et en monnaie

Fonctionnement : en groupe

L'exercice suivant, semblable au précédent, peut se faire à partir de d'articles d'épicerie. Il vise à pratiquer la lecture des montants d'argent comprenant des "cennes", à comprendre le rôle du point, à "arrondir" et à estimer les coûts.

Quels billets prendrais-tu pour payer ces achats?

\$ 2.89 1 - _____

\$ 4.48 1 - _____

\$ 7.87 1 - _____

\$ 1.75 1 - _____

\$ 5.58 1 - _____

En général, la lecture des montants d'argent ne cause pas trop de problème. Lorsqu'on a compris que le point sépare les dollars des "cennes", la seule difficulté réside dans la lecture des nombres, surtout les 70 - 80 - 90.

Ce travail doit permettre d'expliquer les choix posés. Ainsi, pour un achat de \$2.89, une personne peut payer avec \$3, et une autre avec \$5. La discussion doit amener les gens à réaliser qu'il faut, pour évaluer les coûts de plusieurs articles, rester le plus près possible du coût d'achat.



Ici encore, on travaillera avec la notion du change. Par exemple, on fera décomposer le \$3 et le \$5 en pièces de \$1. De cette façon, les gens peuvent “voir” le change sur \$3 et sur \$5

Création de matériel par les gens de l'atelier

Matériel : circulaires d'épicerie ou de pharmacie, cartons de 4 par 6 po, ciseaux, colle, crayons feutres
Fonctionnement : en équipe de deux ou 3 personnes

Chaque équipe doit préparer 9 cartons sur lesquels seront collés des articles découpés dans les circulaires.

Les coûts devront correspondre aux montants arrondis de \$1 à \$9 inscrits à l'endos des cartons (ex.: le premier carton pourrait avoir une publicité de boîte de soupe à 89¢ d'un côté et le montant \$1 inscrit de l'autre; sur le dernier carton, il faudrait ainsi prendre plusieurs livres de viande pour atteindre le montant de \$9).

Quand tous les cartons sont prêts, on peut les classer par catégories sur les tables et idéalement faire deux groupes pour éviter la cohue dans la suite de l'exercice qui peut se faire en grand groupe, en équipe de 2 ou individuellement.

Ainsi, on pourra :

- 1- choisir plusieurs articles et estimer le coût de l'épicerie;.
- 2- fixer un certain montant par exemple \$30 et ne pas le dépasser;.
- 3- fixer un certain montant et arriver juste;.
- 4- dépasser le montant fixé et enlever un article.

Dans un premier temps, on calculera en utilisant les cartons du côté du prix arrondi ce qui en fait un bon exercice de calcul mental.

Le budget et l'argent



Il faut encourager à regrouper par dix et par paires qui sont plus faciles et déjà connus pour la plupart.

En déplaçant les cartons suivants : \$4 - \$8 - \$6 - \$9 - \$2 - \$5 - \$1, on aura \$4 et \$6, \$8 et \$2, \$9 et \$1, et \$5 pour \$35.

Lorsque les gens ont bien intégré la notion d'arrondir, ils travailleront avec les cartons du côté du produit.

Ce matériel peut-être utilisé régulièrement, en début d'atelier, pour développer des automatismes.