

# Ma journée de 24 hres



6 hres	6 hres
7 hres	7 hres
8 hres	8 hres
9 hres	9 hres
10 hres	10 hres
11:00	11 hres
midi	minuit
1 hre	1 hre
2 hres	2 hres
3 hres	3 hres
4 hres	4 hres
5 hres	5 hres

# Ma journée de 24 hres



6:00	18:00
7:00	19:00
8:00	20:00
9:00	21:00
10:00	22:00
11:00	23:00
12:00	00:00
13:00	1:00
14:00	2:00
15:00	3:00
16:00	4:00
17:00	5:00



<b>OBJECTIF SPÉCIFIQUE 6:</b>	<b>CALCULER LES PÉRIODES DE TEMPS (ET LE SALAIRE)</b>
<b>EXERCICES</b>	a) La course à relais b) Mises en situation
<b>MATÉRIEL</b>	a) Une règle et une craie de tableau b) Feuilles-illustrations de cadrans
<b>FONCTIONNEMENT</b>	a) En grand groupe b) Individuellement

### 🔑 Notions mathématiques contenues dans ces apprentissages

Addition et soustraction

Initiation à la division

### JEU

#### La course à relais

On demande à un participant ou à une participante de prendre le témoin (règle) et d'aller écrire son nom et sa date de naissance au tableau, puis de revenir porter la règle à son voisin. Celui-ci doit à son tour aller écrire son nom et sa date de naissance et ainsi de suite, jusqu'à ce que toutes les personnes aient passé.

Pendant ce temps, les autres joueurs et joueuses comptent, à "voix basse", les secondes écoulées : 1-2-3-4-5 etc. Si on en a un chronomètre, on pourra l'utiliser.

On écrit le résultat sur une feuille où l'on aura d'abord inscrit le nom de tous les joueurs et joueuses, dans l'ordre.

Combien de temps a-t-on pris pour faire la course?

Il faudra faire le total des secondes.

Nombre de secondes \_\_\_\_\_.

## Le temps



Combien cela fait-il de minutes?

Combien faut-il de secondes pour faire une minute?

Est-ce que j'ai plus de 60 secondes?

Il faut trouver combien de 60 secondes sont comprises dans le total.

Est-ce que j'ai un 60 dans le total? Est-ce que j'en ai plus qu'un?  
Combien environ?

Voici des solutions proposées par le groupe :

- en soustrayant les 60 secondes contenues dans le total, exemple :

$248 \text{ sec.} - 60 \text{ sec.} = 188 - 60 \text{ sec.} = 128 - 60 \text{ sec.} = 68 - 60 \text{ sec.} = 8 \text{ sec.}$ ,

- en calculant : **2 fois 60** donnent 120 secondes que j'enlève à 248, il reste 128 secondes. J'ai encore **2 fois 60** que j'enlève aussi et il me reste 8 secondes.

Avec les personnes plus avancées, on demandera de trouver la moyenne de temps pris par le groupe. On se servira de l'exemple des sports pour introduire cette notion (au hockey, au baseball ou au patinage artistique):

Si on enlève les 2 temps les plus courts et les 2 temps les plus longs, on aura déjà une bonne idée de la moyenne :

$28 \text{ s} - 42 \text{ s} - 54 \text{ s} - 35 \text{ s} - 22 \text{ s} - 37 \text{ s} - 39 \text{ s} - 36 \text{ s}$



**MISES EN SITUATION**

**No 1 Calculer les heures de travail**

Mon voisin m'engage à l'occasion pour faire de la peinture.

Je dois calculer mes heures de travail pour être payé.

Hier, j'ai travaillé de 9 heures à midi et de 1 heure à 5 heures. Combien d'heures j'ai travaillé dans ma journée?

Indiquer les heures dans le cadre de la page suivante:

entrée et sortie dans l'avant-midi, entrée et sortie dans l'après-midi.

Expliquer le sens de **a.m.** et **p.m.** au-dessus du cadre.

En utilisant les cadrans, calculer toutes les heures travaillées.

*Mon voisin me donne \$5 de l'heure, quel sera mon salaire?*

(Toute une discussion peut se faire à partir de cette situation sur le droit au travail, sur le salaire minimum et l'aide sociale, sur la place et le travail des personnes immigrantes, etc.)

L'expression \$5 de l'heure ou "taux horaire" doit être expliqué avant tout puisque c'est dans la compréhension de cette expression que se trouve la solution. L'expression sous-entend en fait **\$5 pour chaque heure travaillée.**

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} & 1 \text{ hre} \\
 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5
 \end{array}$$

Calculer le salaire à des taux horaires différents permet d'introduire les tables ou le calcul par... On commence d'abord à \$5 et à \$10 de l'heure car c'est plus facile. Puis on reprend les tables déjà vues soit \$7 ou \$12 de l'heure.

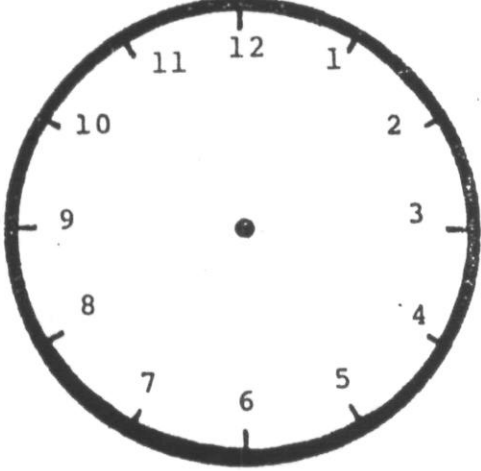
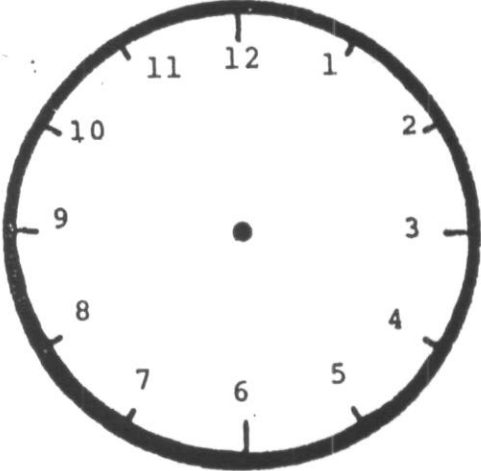
**Calculer les heures de gardiennage au no 2.**

Une participante calculait les heures de sa gardienne en comptant l'heure du début. Ainsi, elle payait 1 heure de plus en comptant de 6 hres à 10 hres : 6, 7, 8, 9,10, soit 5 heures.

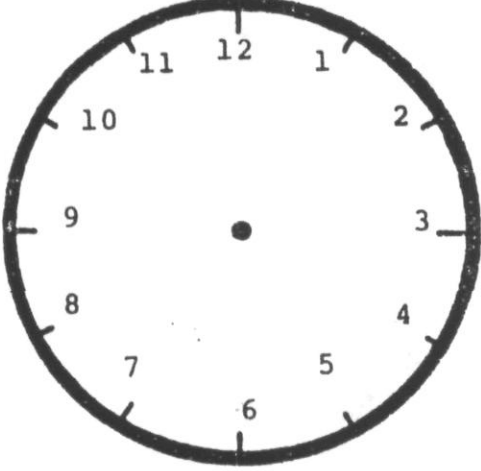
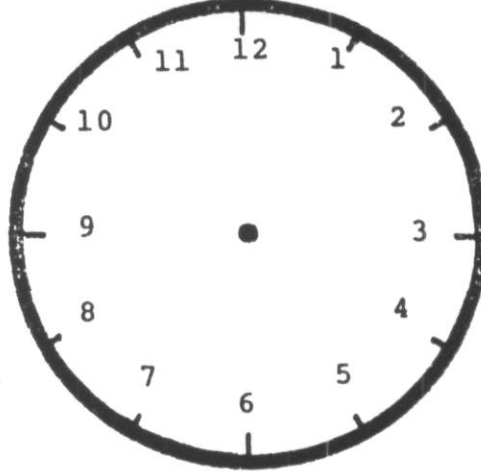
NO 1

a.m.

Les heures de travail

ENTRÉE _____	SORTIE _____
	
_____ heures	

p.m.

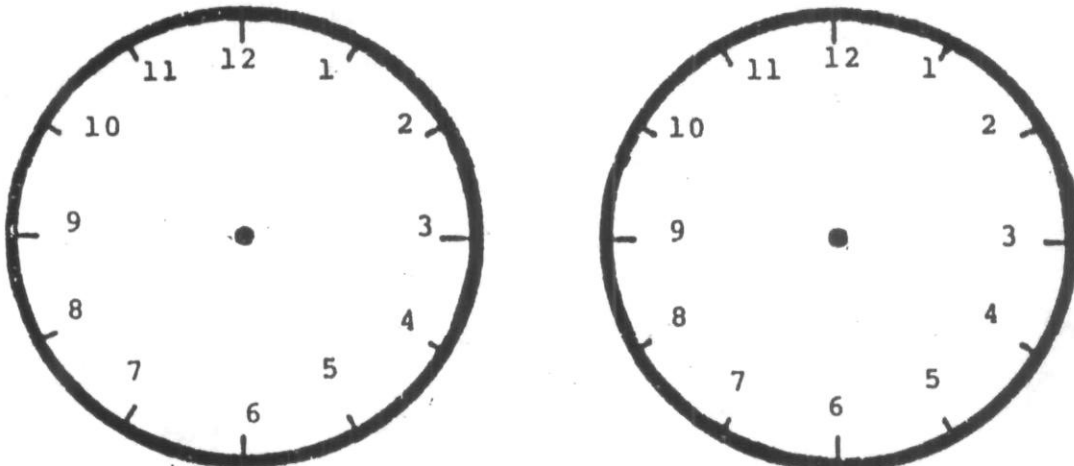
ENTRÉE _____	SORTIE _____
	
_____ heures	

Total des heures travaillées \_\_\_\_\_

NO 2

Les heures de la gardienne

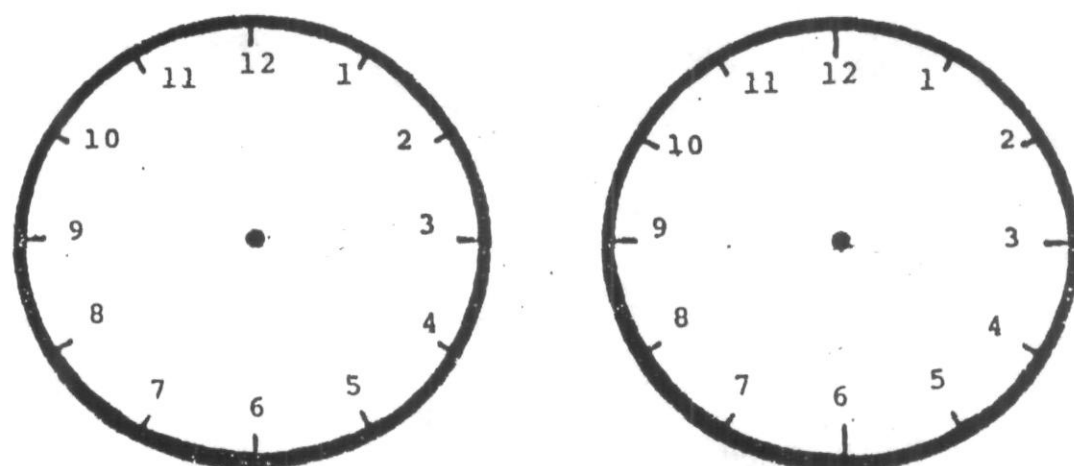
DÉBUT \_\_\_\_\_ FIN \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures

The first section contains two blank clock faces. Each clock face has a circular border with tick marks for each hour from 1 to 12. The numbers 1 through 12 are printed around the perimeter. The center of each clock has a small black dot. Above the left clock is the word 'DÉBUT' followed by a horizontal line for writing. Above the right clock is the word 'FIN' followed by a horizontal line for writing. Below the two clocks is a horizontal line followed by the word 'heures'.

DÉBUT \_\_\_\_\_ FIN \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures

The second section contains two blank clock faces, identical in format to the first section. Each clock face has a circular border with tick marks for each hour from 1 to 12. The numbers 1 through 12 are printed around the perimeter. The center of each clock has a small black dot. Above the left clock is the word 'DÉBUT' followed by a horizontal line for writing. Above the right clock is the word 'FIN' followed by a horizontal line for writing. Below the two clocks is a horizontal line followed by the word 'heures'.

Total des heures \_\_\_\_\_



## MISES EN SITUATION

### No 3      Calculer les minutes de la pause.

Inscrire sur les cadrans l'heure du début de la pause. Puis au retour, indiquer l'heure de la fin de la pause.  
Calculer les minutes qu'a duré la pause.

Autres problèmes :

Tu appelles au Centre pour parler à ton animatrice. Elle est occupée et on te demande de rappeler dans une demi-heure. Si tu as appelé à 9 heures et quart, à quelle heure dois-tu rappeler?

Il faut 45 minutes pour cuire un gâteau. Tu mets ton gâteau au four à 2 hres moins 20. À quelle heure sera-t-il prêt?



NO 3

Les minutes

DÉBUT \_\_\_\_\_

FIN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ minutes

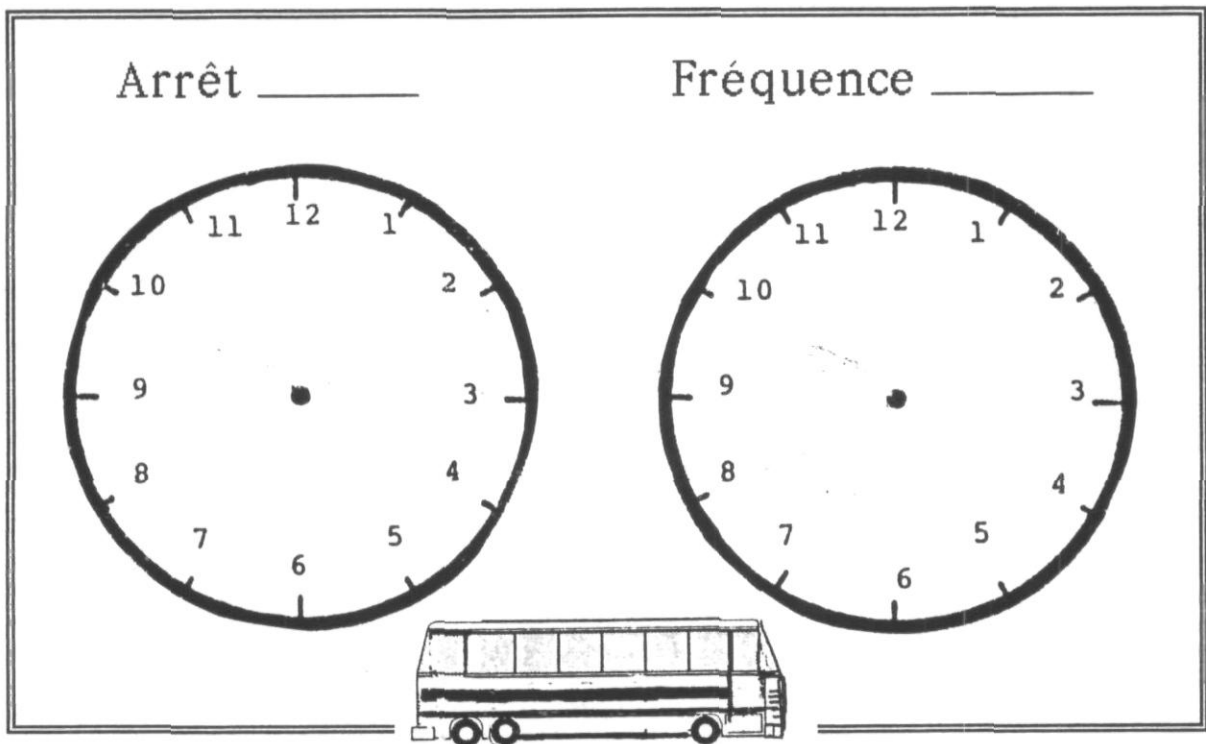
DÉBUT \_\_\_\_\_

FIN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ minutes

Total des minutes \_\_\_\_\_

# L'horaire d'autobus



Faire son horaire d'autobus à partir de sa situation.

Pour aller à Atout-Lire, ça me prend 5 minutes à pied pour me rendre à l'arrêt d'autobus, et 15 minutes de trajet en autobus.

L'autobus passe aux 15 minutes et l'atelier commence à 6:30h, à quelle heure dois-je partir de chez moi?

L'autobus passe aux 15 minutes. Il arrive devant chez moi à 6:10 h  
Prévois l'heure pour le prochain autobus.

Le soir, l'autobus passe aux demi-heures. S'il est passé à 8:40 h, à quelle heure sera le prochain autobus?