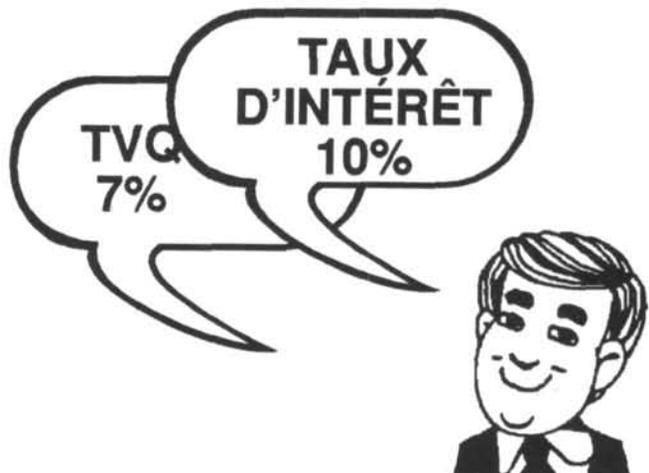
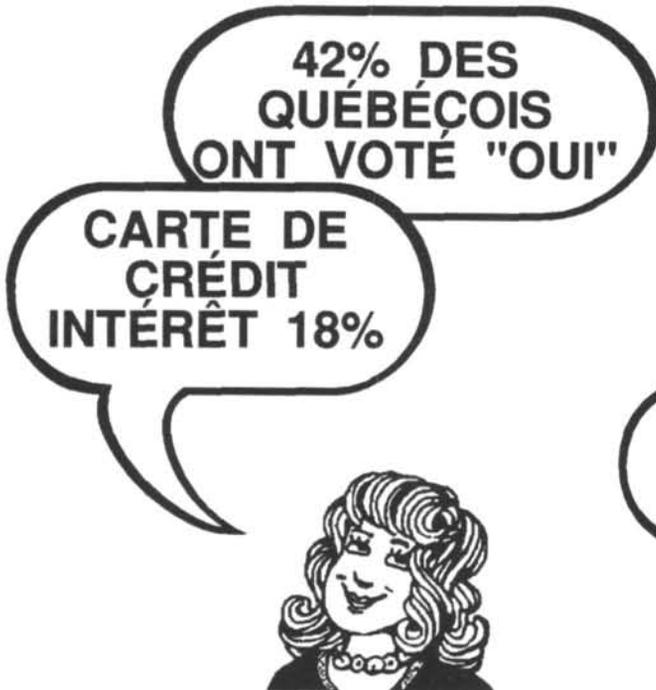


Le Pourcentage



Comment calculer le pourcentage (%) avec la calculatrice.

Exemple: 25% de 100

1° Je fais le nombre 100
2° J'appuie sur la touche

3° Je fais le nombre 25
4° J'appuie sur la touche

5° La réponse apparaît: 25

Réponse 25



Note: Ne pas utiliser la touche , la réponse apparaît tout de suite.

Exercice 1

Calcule le pourcentage. Sers toi de ta calculatrice.

a) 40% de 125

Réponse

b) 35% de 200

Réponse

c) 75% de 300

Réponse

d) 30% de 180

Réponse

e) 40% de 240

Réponse



Maintenant que je peux compter le pourcentage avec la calculatrice
JE PEUX CALCULER:

- 1° La taxe provinciale T.V.Q.= 8%
La taxe fédérale T.P.S.= 7%
- 2° Les rabais
- 3° Taux d'intérêt

Comment calculer la taxe de vente avec la calculatrice

- 1° Le prix du livre \$19.95
- 2° Taux de la taxe 7%
- 3° Sur la calculatrice je fais:

19.95 X 7 %

Réponse 1.39 ou 1.40

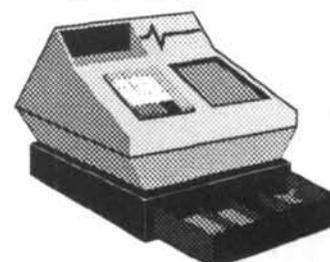
**Note: La calculatrice nous donne plusieurs chiffres après le point.
On prend les deux premiers chiffres seulement.**

Exemple 1.3965 1.39\$

Exercice 2

Avec la calculatrice, trouve de la taxe pour chacun des achats suivants:

	Prix	X	Taxe 7%	→	Montant de la taxe
a)	5.95	X	7%	→	.41
b)	16.49	X	7%	→	
c)	78.27	X	7%	→	
d)	238.59	X	7%	→	
e)	99.98	X	7%	→	



Pour calculer le prix total de l'achat j'additionne (+) le prix de l'achat plus le montant de la taxe.

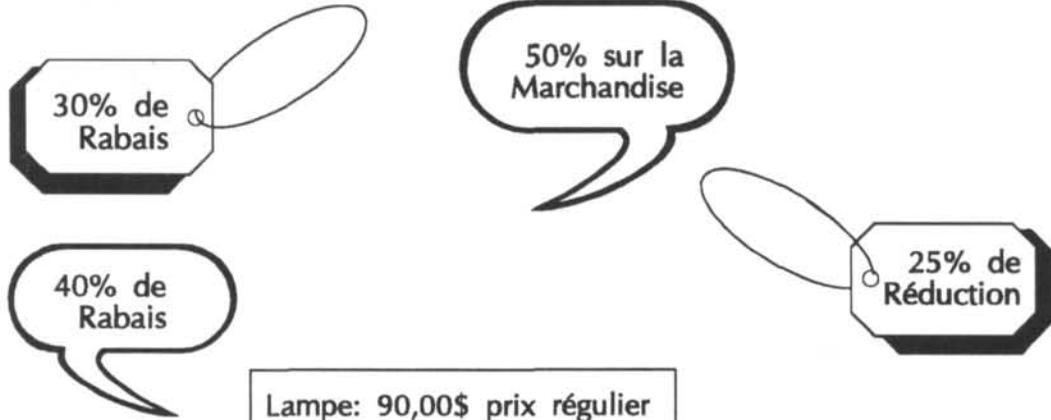
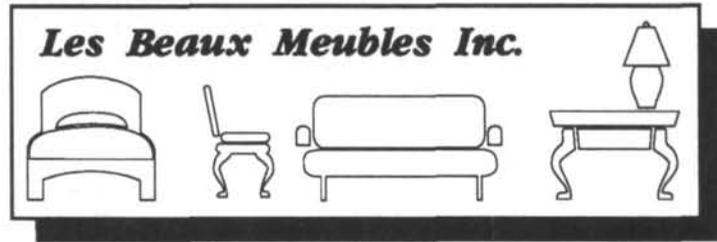
Exercice 3

Avec les montants de la taxe trouvée à l'exercice 2, calcule le total.

	Prix de l'achat	+	montant de la taxe	=	Total
a)	<input type="text" value="5,95"/>	+	<input type="text" value=",41\$"/>	=	<input type="text" value="6,36"/>
b)	<input type="text" value="16,49"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
c)	<input type="text" value="78,27"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
d)	<input type="text" value="238,59"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
e)	<input type="text" value="99,98"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Vente à rabais



Lampe: 90,00\$ prix régulier
 Sofa: 429,00\$
 Table: 159,00\$

Je calcule le rabais

1^{ère} étape: Je calcule le rabais
 Lampe \$90 X 40% = \$36 de rabais

2e étape: Nouveau prix de la lampe

Prix régulier	-	rabais	=	nouveau prix
\$90		\$36	=	\$54

Complète le tableau suivant:

	Achat	Prix régulier	Rabais %	Opération	Rabais \$	Opération	Nouveau prix
a)	Lampe	90,00\$	40%	90 X 40%	36,00\$	90 - 36	54,00\$
b)	Sofa	429,00\$	25%				
c)	Table	48,00\$	25%				
d)	Étagère	96,00\$	40%				
e)	Laveuse	549,00\$	30%				

Taux d'intérêt



Référence: Ma Caisse Oct-Nov Vol 28 No5

J'emprunte de l'argent. ———> Je paie de l'intérêt.

Le taux d'intérêt est fixé par celui qui prête: Banque, Caisse, Compagnie de Finances

Comment je peux compter les intérêts.

J'emprunte \$300 au taux d'intérêt de 10% pour 1 an

Avec la calculatrice je calcule les intérêts pour 1 an.

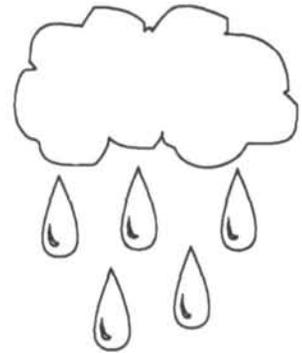
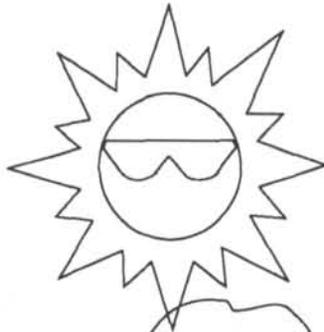
$300,00\$ \times 10 \% = 30,00\$ \times 1 \text{ an} = 30,00\$$

Trouve les intérêts à payer pour les emprunts suivants. Sers-toi de la calculatrice.

	MONTANT	TAUX	OPÉRATION	RÉPONSE
Exemple a)	100,00\$	10%	\$100 X 10 % →	
b)	100,00\$	16%		
c)	200,00\$	7%		
d)	1000,00\$	9%		
e)	5000,00\$	15%		

Thermomètre et Température

Il fait beau!
Il fait chaud!
Il fait zéro!



Température
idéale à
l'intérieur 20°C

Température d'été
entre 15°C et 35°C

Température d'hiver
entre 5°C à -30°C

L'eau
bout
à
100°C

L'eau
gèle
à
0°C

Une forte fièvre
40°C

Pôle Nord
- 40°C



Température du
corps 37°C

Quand le mercure descend plus bas
que 0°C, on utilise le signe - pour
donner le degré de température



Exercice 1**A l'aide de la page précédente entoure la bonne réponse**

1° C'est une belle journée d'été:

- a) Il fait 20° C
- b) Il fait 40° C
- c) Il fait 10° C



2° Quand la soupe bout, elle est à:

- a) 100° C
- b) 0° C
- c) 50° C



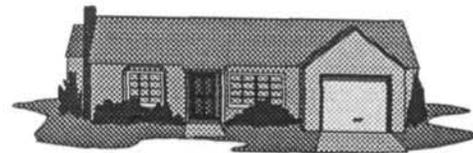
3° L'eau gèle à:

- a) -20° C
- b) 100° C
- c) 0° C



4° Je suis bien dans la maison lorsqu'il fait:

- a) 32° C
- b) 20° C
- c) 10° C



5° Le bébé fait de la fièvre, sa température est:

- a) 40° C
- b) 20° C
- c) 37° C

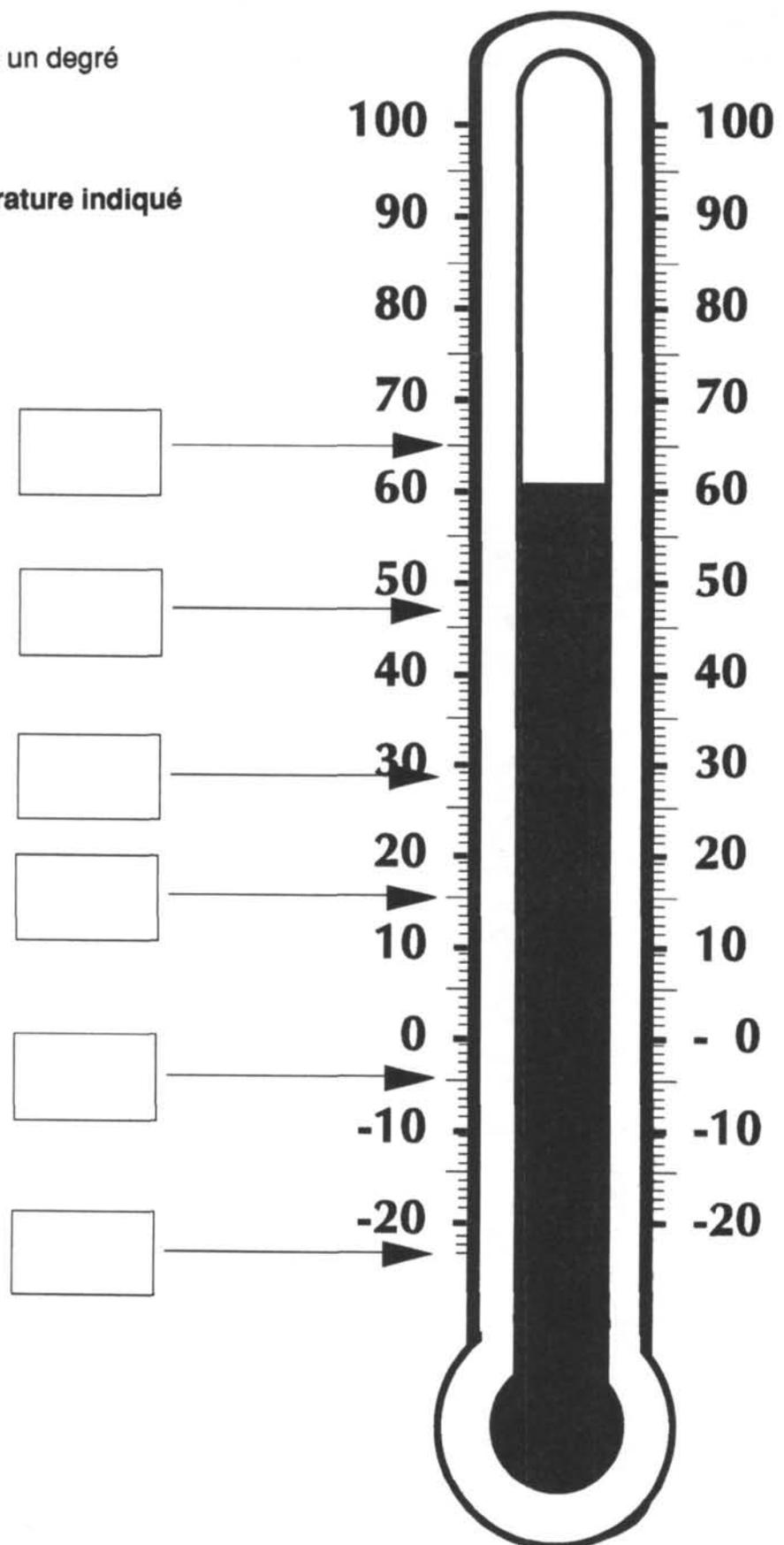


Lire un thermomètre

Chaque petite ligne indique un degré de température.

Exercice 2

Donne le degré de température indiqué par les flèches.



Exercice 3

Place les températures suivantes aux bons endroits

35° C

25° C

-10° C

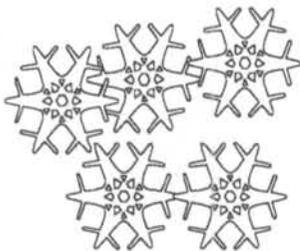
40° C

100° C

0° C











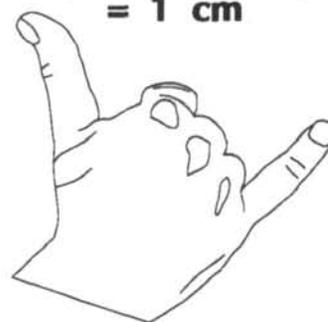


Kilomètres, Mètres et Centimètres



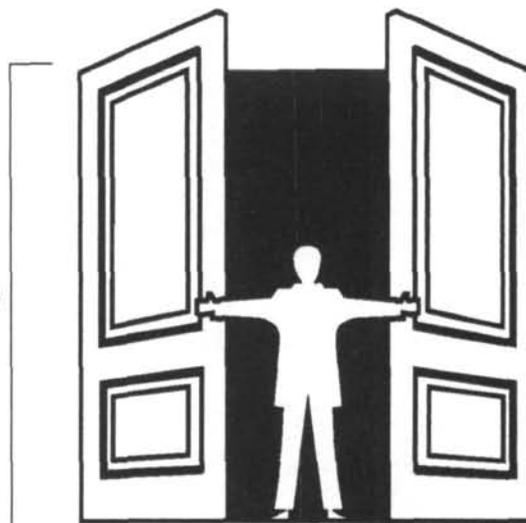
Taille = 1m. 52

Largeur d'un ongle
= 1 cm



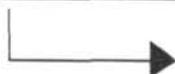
L'épaisseur d'un
10¢ = 1 millimètre

Longueur d'une porte
= 2 mètres



**Symboles utilisés
pour les mesures de longueur**

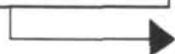
millimètre = mm



centimètre = cm



mètre = m



kilomètre = km



1 Kilomètre	=	1,000 mètres
1 mètre	=	100 centimètres
	=	1,000 millimètres
1 centimètre	=	10 millimètres

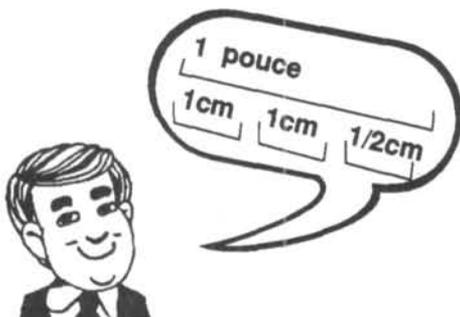
Exercice 1

Complète les égalités suivantes en se servant du tableau

- a) =
- b) =
- c) =
- d) =



Système anglais	Système métrique
1 pouce	2.5 centimètres
1 pied (12 pouces)	30 centimètres
1 verge (3 pieds)	1 mètre
1 mille	1.6 kilomètre



Note: Les comparaisons entre les deux systèmes ne sont pas exactes mais cela peut aider à se faire une idée sur les mesures métriques.



Truc pour transformer des milles en kilomètres.

Exemple: 50 milles = ? kilomètres

1° Multipliez par 6 le premier chiffre des milles:

$$5 \times 6 = 30$$

2° J'additionne le nombre de milles avec la réponse de la multiplication:

$$50 + 30 = 80 \text{ kilomètres}$$

Note: Prendre les deux premiers chiffres des milles quand le nombre de milles dépasse 100

Exemple: 110 milles

$$11 \times 6 = 66$$

$$110 + 66 = 176 \text{ km}$$

Truc pour transformer des kilomètres en milles.

Exemple: 90 kilomètres = ? milles

1° Diviser le nombre de kilomètres par 10

$$90 \div 10 = 9$$

2° Multiplier la réponse par 6

$$9 \times 6 = 54 \text{ milles}$$

Note: Si le nombre de km est 87 on arrondit à la dizaine la plus près: 87 → 90

Exercice 2

Mesure les objets suivants, en centimètre ou en mètre.

- a) crayon _____
- b) dictionnaire _____
- c) hauteur de la porte _____
- d) largeur de la feuille _____
- e) ta taille _____

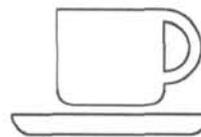
Le métrique dans la Cuisine

1 litre = 1000 millilitres

Symbole: litre = l
millilitre = ml



2 litres de lait



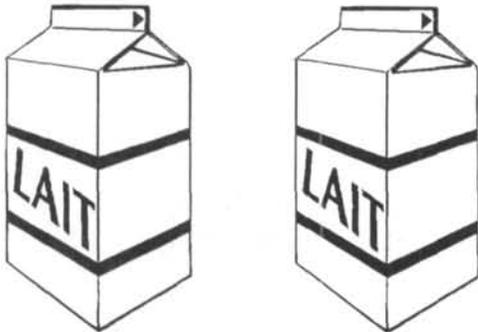
5 ml de sucre
dans mon café

- 1° Avant j'achetais **une pinte** de lait
aujourd'hui j'achète **un litre** de lait.
- 2° Avant j'achetais **une chopine** de crème
aujourd'hui j'achète **500 millilitres**.
- 3° Avant je prenais **une cuillère à thé** de sucre dans mon café
aujourd'hui je prends **5 millilitres**.

Comparaison entre les mesures métriques et les mesures anglaises

Mesures liquides

1 pinte	se compare à	1 litre
1 chopine	se compare à	1/2 litre - 500 millilitres (ml)
1 gallon	se compare à	4 litres 1/2
1 tasse	se compare à	1/4 litre: 250 Millilitres (ml)
1 cuillère à thé	se compare à	5 millilitres



1 pinte → 1 litre

Note: Les comparaisons ne sont pas exactes mais nous donnent une bonne idée.

Mesures liquides

Matériel requis: Circulaire d'une chaîne d'alimentation.

Le symbole du litre est «L» ou «l»
Le symbole du millilitre est «ml»

Exercice 1

Avec la circulaire, trouve la quantité écrite sur les produits suivants.

- une boîte de sauce à spaghetti _____
- eau de javel _____
- crème 35% _____
- eau minérale _____
- bouteille de Pepsi-cola _____
- savon à vaisselle _____
- bouteille de shampoing _____
- ketchup _____
- boîte de jus de fruits _____
- contenant de crème glacée _____

Exercice 2

Avec la circulaire, trouve des produits liquides - classe-les dans les bonnes colonnes selon leur quantité en millilitre ou en litre.

200-250 ml	500 ml	750ml	1l	2l
Soupe aux tomates				

1 Tasse à mesurer - cuillère à mesurer**ÉQUIVALENCES DES MESURES IMPÉRIALES ET MÉTRIQUES**

Mesures imp.	Mesure métrique	Mesures imp.	Mesure métrique
1 c. à thé	5 mL	1/4 tasse	50 mL
3 c. à thé	15 mL	1/3 tasse	75 mL
1 c. à soupe	15 mL	1/2 tasse	125 mL
2 c. à soupe	30 mL	2/3 tasse	150 mL
3 c. à soupe	45 mL	1 tasse	250 mL
4 c. à soupe	60 mL	2 tasses	500 mL

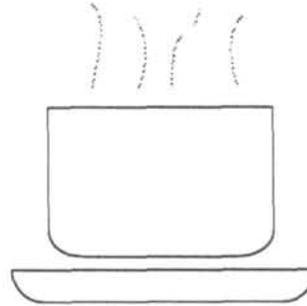
Mesure impériale: mesure qu'on utilise habituellement.

Voici une recette avec des mesures impériales.

Potage au céleri

Ingrédients

3 tasses de céleri avec feuilles
2 pommes de terre
4 tasses de bouillon de poulet
1/2 c. à thé de poivre
1 c. à thé de sel
1/4 tasse de persil
3 c. à soupe de beurre
1 tasse de lait chaud



- Change chacune des mesures de la recette en mesure métrique.
- Sers-toi du tableau de la page 67.

1 tasse =

2 tasses =

4 tasses =

1/2 c. à thé =

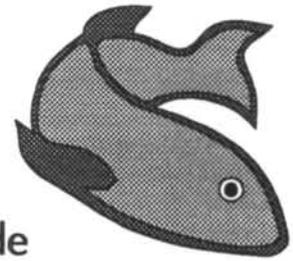
1 c. à thé =

3 c. à soupe =

De la Livre au Kilogramme!

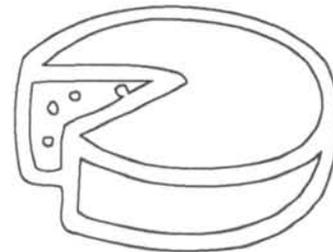


J'ai engraisé
de 2 kg



Une truite de
500 grammes

900 grammes
de fromage



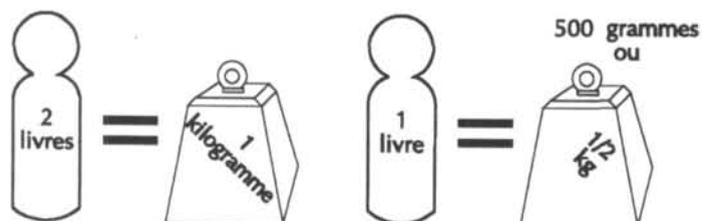
Avant et aujourd'hui

Avant j'achetais un poulet de **2 livres**
aujourd'hui j'achète un poulet de **1 kilogramme**

Avant j'achetais un pot de margarine d'**une livre**
aujourd'hui j'achète un pot de **450 grammes**

Comparaison entre les mesures métriques et les mesures anglaises

1 once	se compare à	30 grammes
1 livre	se compare à	1/2 kilogramme ou 500 grammes
2 livres	se compare à	1 kilogramme ou 1,000 grammes



Kilogramme et gramme**A retenir:**

1 kilogramme = 1000 grammes

Symboles: kilogramme: kg
gramme: g

Matériel requis: circulaire d'une chaîne d'alimentation.

Exercice 1**Trouve le poids des aliments suivants**

	Aliments	Kg	g
a)	paquet de saucisses fumées		
b)	pot de mayonnaise		
c)	sucre		
d)	boîte de spaghetti		
e)	pot de beurre d'arachide		

Exercice 2**Trouve dans une circulaire, des aliments vendus selon ces différents poids.**

150 à 170 g	200 à 250 g	1 kg à 2 kg	4 kg et plus

Exercice 3**Répond Vrai ou Faux.**

	Vrai	Faux
a) Un homme peut peser 75 kilogrammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Une auto pèse 500 grammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un caniche peut peser 6 kilogrammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Une puce peut peser 5 grammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Une cigarette pèse un gramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Note: Le système métrique utilise la «masse» au lieu du poids.
C'est plus juste, mais j'utiliserai le terme «poids»
plus familier, aux apprenants.**

