

Le calendrier



JANVIER							94
D	L	M	M	J	V	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



Objectif:

Se familiariser avec le calendrier

Matériel:

Un calendrier pour chaque étudiant.

Exercice 1

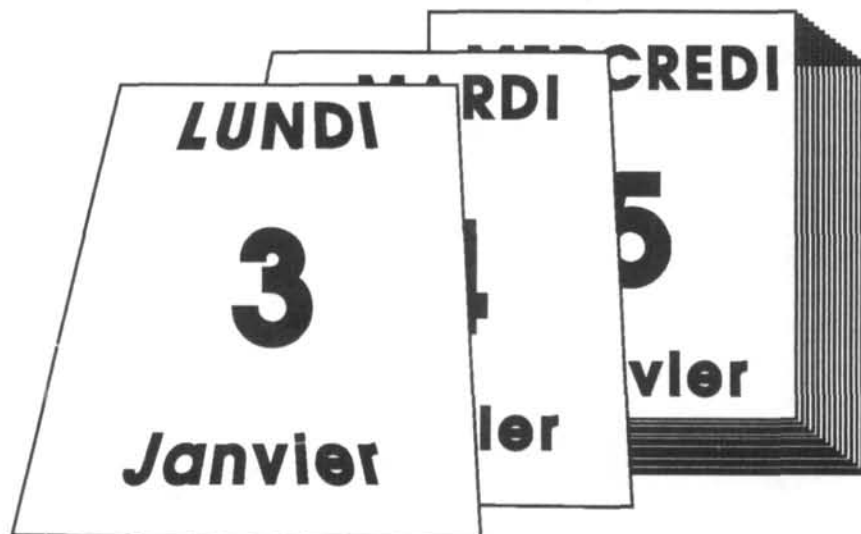
En te servant du calendrier, classe les mois selon le nombre de jours

30 jours	31 jours	28-29 jours
_____	_____	_____
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
<input type="text"/> +	<input type="text"/> +	<input type="text"/> = <input type="text"/>

Exercice 2

En te servant du calendrier, indique quelle date et quel jour de la semaine sera:

Année <input type="text"/>	Date	Jour de la semaine
Jour de l'an		
La St-Valentin		
Le premier jour du printemps		
Le jour de Pâques		
Fête des Mères		
Fête des Pères		
Fête de la St-Jean Baptiste		
Début de l'été		
Halloween		
Action de grâces		
1er jour de l'hiver		
Noël		
Jour de ton anniversaire		



Exercice 3**En te servant de ton calendrier**

- 1° Compte combien de jours je suis parti en vacances, si je pars le 6 juin et je reviens le 28 juin. _____
- 2° Compte le nombre de semaines entre le début de l'été et la fin de l'été. Du 21 juin au 22 septembre. _____
- 3° Combien de fois durant l'année retrouve-t-on un vendredi 13? _____
- 4° Quels sont les mois dont le premier jour est un lundi? _____
- 5° Quels sont les mois dont le dernier jour est un dimanche? _____
- 6° Une semaine commence le _____ et se termine le _____
- 7° L'année commence par le mois de _____ et se termine par le mois de _____

Note: Comment écrire la date sur un formulaire.

a) l'année b) le mois c) le jour

1992

07

25

1992-07-25

Le premier mois de l'année est le numéro 01 et les autres suivent dans l'ordre: janvier 01, février 02, ...

Exercice 4**Trouve le chiffre qui représente chaque mois**

février	<input type="text"/>	mars	<input type="text"/>
septembre	<input type="text"/>	octobre	<input type="text"/>
décembre	<input type="text"/>	avril	<input type="text"/>
mai	<input type="text"/>	juillet	<input type="text"/>
janvier	<input type="text"/>	août	<input type="text"/>
novembre	<input type="text"/>	juin	<input type="text"/>

Exercice 5

Écris les dates suivantes comme elles doivent s'écrire sur un formulaire.

1° 25 janvier 1962 _____

2° 25 décembre 1992 _____

3° 14 février 1985 _____

4° 30 mai 1990 _____

5° 24 juin 1980 _____

A retenir

La durée de chaque saison.

Le printemps
Du 21 mars au 21 juin



L'été
Du 21 juin au 21 septembre



L'automne
Du 21 septembre au 21 décembre



L'hiver
Du 21 décembre au 21 mars



De l'Argent, encore de l'Argent!

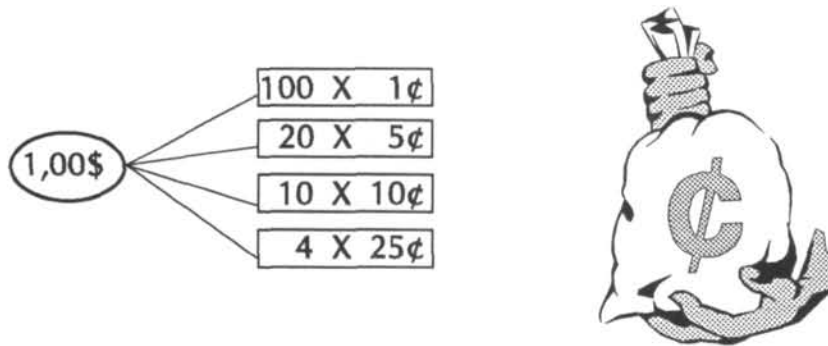


Je comprends notre monnaie

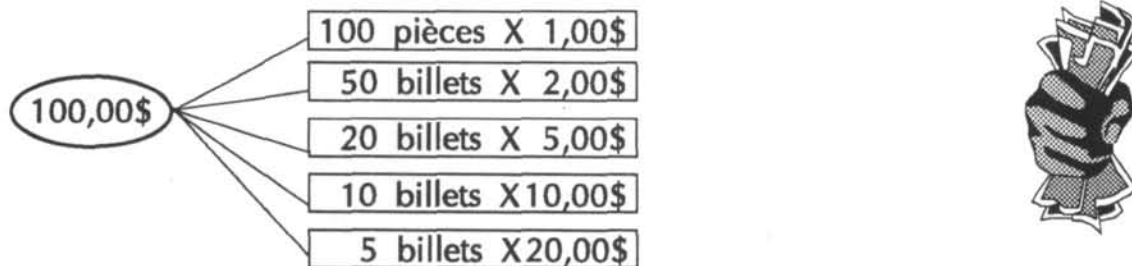
Nous avons des pièces de 1¢ - 5¢ - 10¢ - 25¢ et 1,00\$

Nous avons des billets de 2,00\$ - 5,00\$ - 10,00\$ - 20,00\$ - 50,00\$ - 100,00\$ - 1000,00\$

On peut avoir un montant de 1,00\$ de différentes façons.



On peut avoir un montant de 100,00\$ de différentes façons.



Note: Je peux échanger différents billets ou pièces de monnaie et garder la même valeur.

Exercice 3

De combien de façons peut-on avoir 25¢ - 95¢ - 1,68\$ - 24,87\$

Complète.

Je peux avoir

25¢ en _____

X 25¢ = 25¢

X 10¢ + X 5¢ = 25¢

1 X 10¢ + X 5¢ = 25¢

95¢ en _____

X 25¢ + X 10¢ = 95¢

2 X 25¢ + X 10¢ + X 5¢ = 95¢

X 25¢ + 5 X 10¢ + X 5¢ = 95¢

1,68\$ en _____. X 1,00\$ + X 25¢ + 1 X 10¢ + X 1¢ = 1,68\$24,87\$ en _____. X 10,00\$ + X 2,00\$ + X 25¢ + 1 X 10¢ + X 1¢ = 24,87\$**Exercice 4**

Donner les réponses qui manquent

Exemple:

Quel est le montant total si j'ai

1 X 5¢ = 5¢

2 X 10¢ = 20¢

3 X 25¢ = 75¢

Total 1,00\$

A Quel est le montant total si j'ai

2 X 1,00\$ =

2 X 25¢ =

3 X 10¢ =

2 X 5¢ =

Total

B Quel est le montant total si j'ai

3 X 2,00\$ =

5 X 1,00\$ =

6 X 10¢ =

7 X 1¢ =

Total

C Quel est le montant total si j'ai

3 X 5,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
4 X 10,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
5 X 20,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Total	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>

D Quel est le montant total si j'ai

2 X 20,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
3 X 50,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
2 X 100,00\$ =	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Total	=	<input style="width: 80%;" type="text"/>

Je vérifie si on me remet la monnaie correctement

A Exemple

1° Ça coûte 42¢
 2° Je donne 1,00\$
 3° On me remet \longrightarrow $3 \times 1¢ + 1 \times 5¢ + 2 \times 25¢$

3¢ + 5¢ + 50¢

↓ ↓ ↓

58¢

Ça coûte $42¢ + 3¢ = 45¢ + 5¢ = 50¢ + 50¢ = \$1,00$

B Exemple

1° Ça coûte 3,67\$
 2° Je donne 5,00\$
 3° On me remet \longrightarrow $3 \times 1¢ + 1 \times 5¢ + 1 \times 25¢ + 1 \times 1,00\$$

3¢ 5¢ 25¢ 1,00\$

↓ ↓ ↓ ↓

1,03\$

Ça coûte $3,67\$ + 3¢ = 3,70\$ + 5¢ = 3,75\$ + 25¢ = 4,00\$ + 1,00\$ = 5,00\$$

Vérifie si on me remet correctement la monnaie.
Corrige les erreurs s'il y a lieu.

Ça coûte	Je donne	On me remet
2,99\$	5,00\$	$1 \times 1\text{¢} = 1\text{¢}$ $1 \times 2,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
2,56\$	4,00\$	$4 \times 1\text{¢} = 4\text{¢}$ $1 \times 5\text{¢} = 5\text{¢}$ $1 \times 10\text{¢} = 10\text{¢}$ $1 \times 25\text{¢} = 25\text{¢}$ $1 \times 1,00\$ = 1,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
8,79\$	10,00\$	$1 \times 1\text{¢} = 1\text{¢}$ $2 \times 10\text{¢} = 20\text{¢}$ $2 \times 1,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
16,35\$	20,00\$	$1 \times 5\text{¢} = 5\text{¢}$ $1 \times 10\text{¢} = 10\text{¢}$ $1 \times 25\text{¢} = 25\text{¢}$ $1 \times 2,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

**Objectifs:**

- Additionner et multiplier des montants d'argent avec la calculatrice.
- Comparer les prix à la livre et au kilogramme.

Matériel requis:

Circulaire d'une chaîne d'alimentation de votre choix (Provigo, Métro, IGA, Maxi)

- Exercice 1 A** Je choisis dans ma circulaire des produits et j'indique les prix.
- J'ai 50,00\$ pour faire l'épicerie.

Produits	Quantité	Prix
Total		

B

Le total de mon épicerie:

C

Je donne à la caissière 50,00\$. Combien me remet-elle?

50,00\$

-

=

montant de l'épicerie

montant remis par la caissière

Exercice 2

Produits	Prix à la livre	Prix au kilogramme
Banane	39¢	86¢
Raisin	1,39\$	3,06\$
Boeuf haché	1,79\$	3,95\$
Poulet	1,49\$	3,28\$
Jambon cuit	5,22\$	11,50\$

Avec la calculatrice, en te servant de la liste des produits, calcule:

Exemple

1° Le prix de 3 livres de raisins

$$\boxed{3} \times \boxed{1.39\$} = \boxed{4,17\$}$$

2° Le prix de 2 kilogrammes de raisins

$$\boxed{2} \times \boxed{1,39\$} = \boxed{}$$

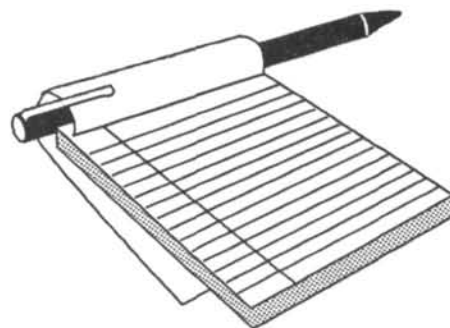
3° Le prix de 4 livres de boeuf haché

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



4° Le prix de 2 kilogrammes de boeuf haché

5° Le prix de 4 livres de poulet



Note:

- 1 Un kilogramme est à peu près deux livres
- 2 Si j'achète 1 kilogramme de viande, j'ai 2.2 livres de viande
- 3 Le prix au kilogramme est à peu près 2 fois le prix à la livre

Comment calculer un produit à l'unité:

Nourriture pour chats _____ 2 / 0,98\$

Pepsi-cola _____ 6 / 2,99\$

Boîtes de maïs en crème _____ 6 / 3,59\$

Réfléchissons!

Exemple: 2 boîtes pour 0,98\$

Si je veux savoir combien coûte 1 boîte, je divise le prix total par le nombre de boîtes.

Avec la calculatrice:

Exercice 3

Avec la calculatrice, donne le prix de:

a) 1 pepsi-cola, si c'est 6 pepsi pour 2,99\$

Avec la calculatrice

b) 1 boîte de maïs, si c'est 6 boîtes pour 3,59\$

c) 1 croissant, si c'est 4 croissants pour 1,49\$

Note: Sur la calculatrice il y a plusieurs chiffres après le point, tu prends seulement les 2 premiers chiffres après le point pour les sous.

Mon Livret de Caisse



Objectifs:

- Être capable de vérifier mon livret de caisse.
- Connaître les différents termes et abréviations utilisées dans un livret de caisse.
- Lire les informations pour comprendre les termes utilisés.

No d'identification _____

(6) Folio _____

(1) Date	(2) Code	(3) Retrait	(4) Dépôt	(5) Solde
26 Fév. 93	DEP		200,00	200,00
1er Mars	RET	50,00		150,00

LORSQUE VOUS EFFECTUEZ VOTRE MISE À JOUR

- 1 **Date:**
Jour du retrait ou du dépôt
- 2 **Code:**
Abréviations qui indiquent les opérations faites
- 3 **Retrait:**
Argent que tu retires de ton compte
- 4 **Dépôt:**
Argent que tu déposes
- 5 **Solde:**
Résultat après un retrait ou un dépôt
- 6 **Folio:**
Numéro de ton compte à la caisse

Une page du livret de caisse de Lise

No d'identification		Folio		
Date	Code	Retrait	Dépôt	Solde
5 Fév 93	DEP		815,64\$	815,64\$
11 Fév 93	DCN	32,89\$		782,75\$
14 Fév 93	DEP		50,00\$	832,75\$
15 Fév 93	RGA	40,00\$		792,75\$
16 Fév 93	DCN	17,27\$		775,48\$
25 Fév 93	DIR		200,00\$	975,48\$
26 Fév 93	ADM	1,38\$		974,10\$
3 Mars 93	RET	125,00\$		849,10\$
5 Mars 93	RGA	60,00\$		789,10\$
30 Mars 93	INT		23,35\$	812,45\$

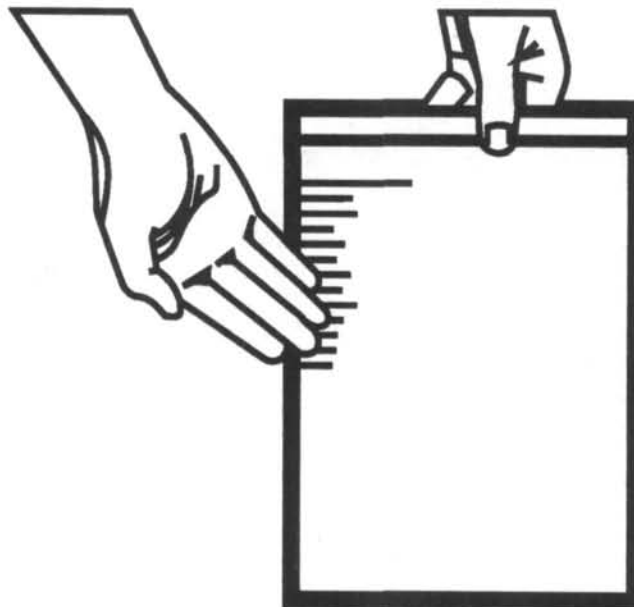
Abréviations

ACH Achat par paiement direct Desjardins	RET Retrait avec le livret à la caisse
ADM Frais d'utilisation de services	RGA Retrait à un guichet automatique Desjardins
DCN Chèque, mandat ou traite	
DEP Dépôt avec livret à la caisse	ROP Chèque
DI/DIR Dépôt direct	VC/VIR Virement
RA Retrait préautorisé par le membre	INT Intérêt

Exercice 1

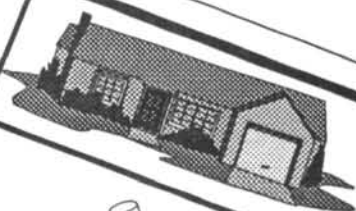




En te servant de la page du livret de caisse de Lise, réponds aux questions suivantes.

- a) Quel est le montant du solde au 5 fév. 1993?
- b) Que veut dire le code RGA? _____
- c) Quel était le montant retiré par guichet automatique (RGA) le 15 février 1993?
- d) Combien Lise a-t-elle payé de frais d'utilisation de service (ADM)?
- e) Si Lise avait retiré 200.00\$ quelle serait le solde du 3 mars?
- f) Que signifie RET? _____
- g) Quel montant a été déposé par "dépôt direct" à la caisse le 25 fév. 1993?
- h) Que signifie le code DCN? _____
- i) Quel est le montant du chèque retiré le 16 fév. 1993?
- j) Que signifie INT? _____
- Quel est le montant d'intérêt déposé dans le compte le 30 mars 93?



Le Budget



Habitation	
Alimentation	
Transport	
Vêtements	
Dépenses personnelles	

Note: Les documents qui ont servi à cette fiche sont publiés par l'ACEF (Association Coopérative d'Économie Familiale) L'ACEF est une association qui s'occupe d'aider les personnes à bien gérer leurs finances.

Feuille 1 du budget

BUDGET du MOIS de:

A

Argent en mains: ①

REVENUS

- Prestations _____ B
- Pension alimentaire _____ C
- _____
- _____

SOUS-TOTAL: ②

case ① + case ② =

③ \$

FRAIS FIXES (Payés par chèque)

- Loyer _____
- Électricité _____
- Téléphone _____
- Chauffage _____
- Assurance _____
- _____
- _____

TOTAL:
(Dépôt à la banque): _____

inscrire ce total à la case ④

④ \$

case ③ - case ④ =

IL ME RESTE:

⑤ \$

Le budget de Paul - feuille 1

Comment faire un budget simple.

A l'aide des informations suivantes, remplis la feuille no. 1 du budget.

Paul a deux enfants

a) C'est le budget du mois de **novembre**

b) Il reçoit de l'Aide Sociale la somme de **836,00\$**

c) Il reçoit une pension alimentaire de **225,00\$**

d) Ses frais fixes par mois:

Loyer **215,00\$**

Électricité **52,00\$**

Téléphone **14,46\$**

Assurance-auto **21,58\$**

Assurance-maison **15,25\$**

Après avoir écrit les montants aux bons endroits, je fais les calculs nécessaires.

1° à la case 1 Paul a en main **176,00\$**

2° à la case 2 j'additionne (+) les revenus de Paul

3° à la case 3 j'additionne (+) la case 1 et la case 2

4° à la case 4 j'additionne (+) les frais fixes (dépenses)

5° à la case 5 je soustrais (-) la case 3 de la case 4

Feuille 2 du Budget

- 1° Remplis les 2 pages suivantes avec les informations placées en bas de chaque semaine.
- 2 Fais les calculs pour savoir si Paul aura assez d'argent durant le mois de novembre.

1ère SEMAINE		2ième SEMAINE	
Il me reste:	_____	Il me reste:	_____
Revenus	_____	Revenus	_____
supplément.: +	_____	supplément.: +	_____
J'ai en main: =	<input type="text"/> A	J'ai en main: =	<input type="text"/> A
Nourriture:	_____	Nourriture:	_____
Transport:	_____	Transport:	_____
Vêtements:	_____	Vêtements:	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
TOTAL:	<input type="text"/> B	TOTAL:	<input type="text"/> B
IL ME RESTE: (A - B)		IL ME RESTE: (A - B)	
\$	<input type="text"/> C	\$	<input type="text"/> C

1^{ère} semaine

Il me reste: **918.71**
 Revenus supplémentaires: 48,00\$

Nourriture 75,00\$
 Transport 28,00\$
 Vêtements 60,00\$
 Sorties 36,00\$
 Cadeau 16,00\$

2^e semaine

Il me reste:
 Revenus Supplémentaires: 81,00\$

Nourriture 86,00\$
 Transport 23,00\$
 Vêtements 44,00\$
 Sorties 18,00\$
 Réparation auto 52,00\$

3^{ème} SEMAINE

Il me reste: _____

Revenus supplément.: + _____

J'ai en main: = **A**

Nourriture: _____

Transport: _____

Vêtements: _____

TOTAL: **B**

IL ME RESTE: (A - B)

C

4^{ème} SEMAINE

Il me reste: _____

Revenus supplément.: + _____

J'ai en main: = **A**

Nourriture: _____

Transport: _____

Vêtements: _____

TOTAL: **B**

IL ME RESTE: (A - B)

C

3^e semaine

4^e semaine

Il me reste:

Revenus Supplémentaires: 65,00\$

Nourriture	84,00\$
Transport	25,00\$
Vêtements	38,82\$
Sorties	28,76\$
Revue	4,75\$
Divers	19,25\$

Il me reste:

Revenus Supplémentaires: Aucun

Nourriture	78,00\$
Transport	23,00\$
Vêtements	_____
Sorties	16,00\$
Achat de vaisselle	31.95\$

Activité suggérée: Suite à l'exercice sur le budget, on peut fournir à l'étudiant les feuilles 1 et 2 du budget où il pourra faire son propre budget.