

Qu'est-ce qu'un parc historique?

Un parc historique, c'est un centre d'interprétation du patrimoine.

Un centre, c'est le lieu principal d'une activité.

L'interprétation, c'est l'action de donner un sens à quelque chose.

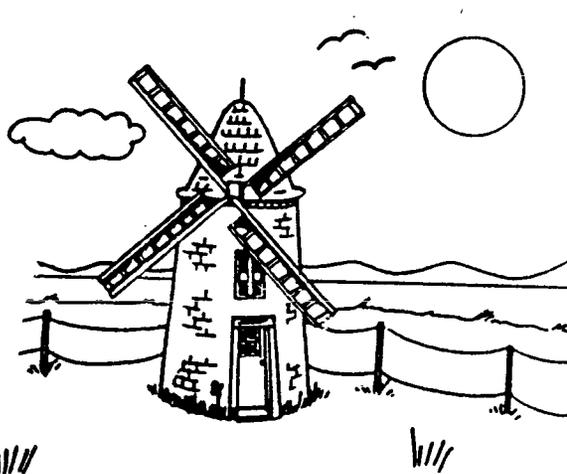
Le patrimoine, c'est l'ensemble des biens et des connaissances laissées par nos ancêtres.

Donc, un parc historique est un lieu où tu apprends différentes choses sur l'histoire du Québec.

Au Parc historique Pointe-du-Moulin, tu peux voir un moulin,



la maison du meunier et une exposition sur les techniques agricoles des premiers colons.



On y présente aussi des petits films sur le moulin et une pièce de théâtre qui parle de ce qu'était la vie d'un meunier.

Comment s'y rendre?

Pour te rendre au Parc historique Pointe-du-Moulin, tu dois prendre l'autoroute 20 qui traverse l'Ile-Perrot.

Puis, tu dois tourner sur le boulevard Don-Quichotte et faire environ dix (10) kilomètres.

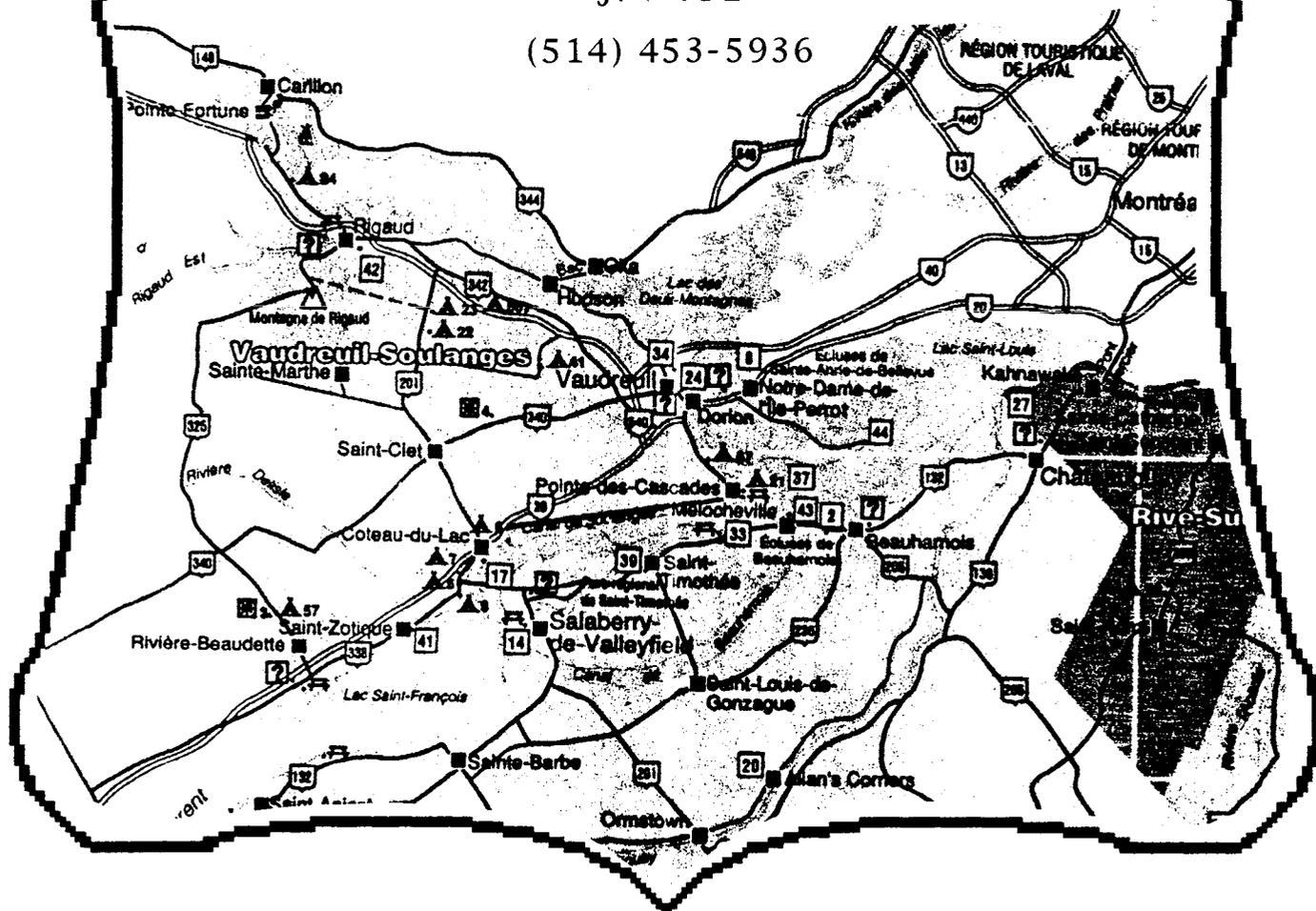
Le parc est situé au bout du boulevard Don-Quichotte.

Voici les coordonnées du parc:

Parc historique Pointe-du-Moulin
2500, boulevard Don-Quichotte
Notre-Dame-de-l'Ile-Perrot (Québec)

J7V 7P2

(514) 453-5936





Comment s'y rendre? (questions)



1- Trace, sur la carte de la Montérégie, le chemin que tu devras suivre pour te rendre au parc à partir de chez toi.

2- Le parc est-il situé à l'est ou à l'ouest de chez toi?

3- Le parc est-il situé au nord ou au sud de chez toi?

4- Réécris l'adresse complète du parc en utilisant les abréviations que tu connais.

5- Quelle est l'abréviation de: autoroute, kilomètre?

6- Dix (10) kilomètres, ça fait combien en milles? N'oublie pas: un kilomètre est égal à 0,6 mille!

Quand peut-on visiter le parc?



Le Parc historique ouvre ses portes à compter de la troisième semaine de mai.

Heures de visite

Avant le 24 juin:

sur semaine 9h00 à 17h00
fin de semaine 10h00 à 20h00

Après le 24 juin:

sur semaine 10h00 à 18h00
fin de semaine 10h00 à 20h00

Il est à noter que l'admission et les services sont gratuits.

Puisque la plupart des activités se déroulent à l'extérieur, il est préférable d'y aller lorsqu'il fait beau. S'il pleut, tu pourras quand même visiter l'exposition.



Questions

1- Le 15 mai, tu te rends au parc. Jusqu'à quelle heure pourras-tu le visiter?

2- Le 26 juin, un mardi, tu voudrais bien aller visiter le parc en soirée. Pourras-tu rester jusqu'à 19h00?

3- Toute ta famille veut aller à la Pointe-du-Moulin. Il y a 2 adultes et 2 enfants. Combien la visite coûtera-t-elle?

Une journée au Parc historique

En arrivant au parc, tu pourras visiter l'exposition.

 Il y a des guides qui sont présents pour répondre aux questions.

Tu verras des photos qui datent de plusieurs années.

Tu apprendras beaucoup de choses sur l'histoire



de l'Ile Perrot et du moulin.



Tu pourras faire fonctionner le moulin géant, ce qui te montrera comment on obtient de la farine à partir des grains de blé.

Tu verras aussi différents instruments aratoires et plusieurs sortes de céréales.



Si tu veux, tu pourras visionner de petits films.

Ensuite, tu visiteras le moulin lui-même.

Puis, on te montrera la maison du meunier.

Si le coeur t'en dit, tu pourras regarder la pièce de théâtre



et goûter au pain frais cuit sur place.

N'oublie pas d'apporter quelque chose à manger.

Apporte aussi quelque chose à boire.

Il y a plusieurs tables de pique-nique



où tu pourras t'installer.



N'oublie pas de t'habiller confortablement!

Une journée au Parc historique (exercices)

1- Cherche dans ton dictionnaire le sens des mots suivants:

exposition : _____

guide : _____

aratoire : _____

visionner : _____

meunier : _____

2- Mets les syllabes en ordre pour trouver un mot du texte:

a) ri/to/his/que : _____

b) tru/ment/ins : _____

c) ra/toi/re/a : _____

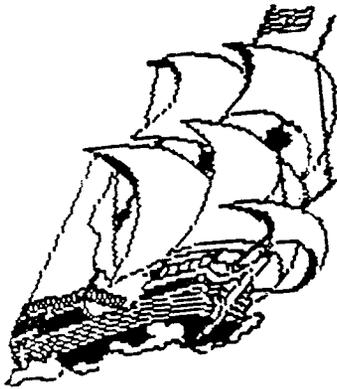
d) â/tre/thé : _____

e) ble/con/ment/ta/for : _____

3- Dans le texte, relève deux mots composés:

4- Nomme six activités (verbes à l'infinitif) que tu peux faire au parc.

Un peu d'histoire!



En 1534, Jacques Cartier débarque en Gaspésie et prend possession du Québec au nom de François 1^{er}, roi de France. Le Québec s'appelle alors «Nouvelle-France». En 1608, Samuel de Champlain débute la colonisation de la Nouvelle-France sous l'ordre du roi Louis XIV.

Voici la façon dont la colonisation se faisait à l'époque: l'intendant de Nouvelle-France donnait une portion de terrain à un seigneur. Le seigneur était en général un personnage noble. La portion de terrain que le seigneur possédait s'appelait une seigneurie. La seigneurie, rectangulaire, avait une partie qui débouchait sur un cours d'eau. Chaque seigneur séparait sa seigneurie en plusieurs fiefs, qu'il louait à des censitaires. Les censitaires, ce sont en fait des gens qui venaient de France pour s'installer ici. Ils venaient pour coloniser la Nouvelle-France: c'est pour ça qu'on les appelait des colons. Ces colons, ce sont nos ancêtres. De nos jours, on les appellerait des immigrants!

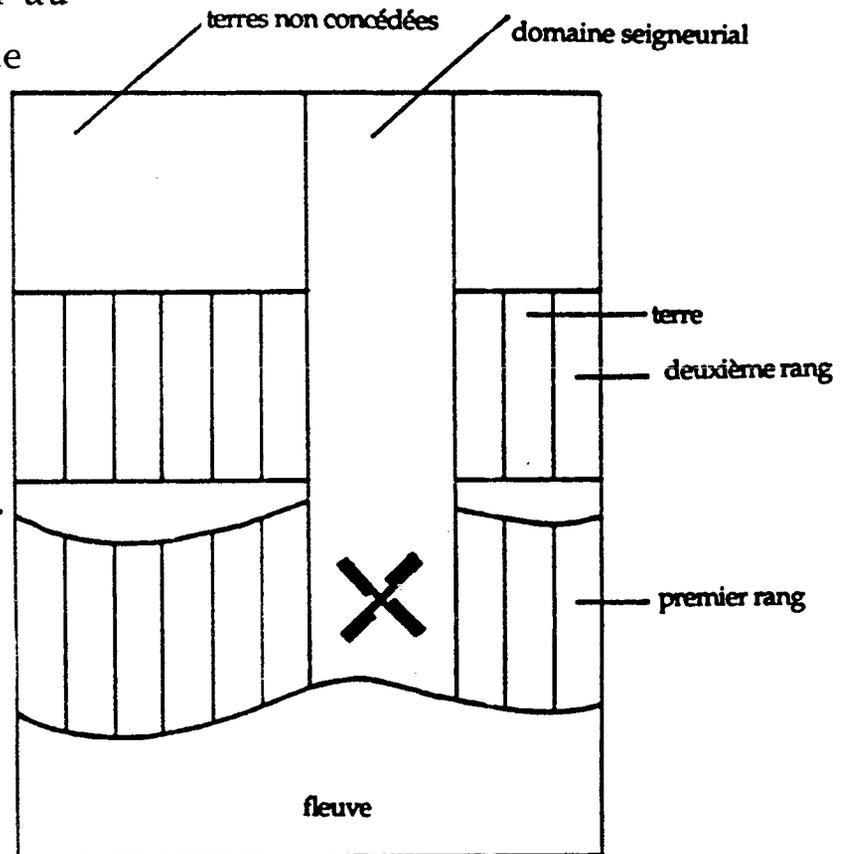
Le seigneur avait des droits et aussi des obligations. Par exemple, le seigneur devait construire un moulin pour y moudre le grain. Il devait aussi faire des recensements, payer des taxes et réserver le bois de chêne pour le roi. Le seigneur était un homme très respecté, qui avait son propre banc à l'église. En retour de ces obligations, le seigneur avait le droit de mouture et de cens.

Le censitaire, quant à lui, avait le droit d'utiliser le moulin, le droit de cultiver sa terre (son fief) et le droit de faire paître ses animaux sur une terre commune à tous les censitaires. Par contre, il avait

Une seigneurie, c'est ça :

l'obligation de donner au seigneur une partie de son grain et il devait aussi payer une légère redevance pour l'utilisation de la terre commune. C'est ce qu'on appelle le droit de cens.

C'est donc de cette façon que se développa la Nouvelle-France!



Un peu d'histoire! (questions)

1- Cherche dans ton dictionnaire le sens des mots suivants:

noble (adjectif): _____

coloniser (verbe): _____

paître (verbe): _____

redevance (nom): _____

2- Qui fut envoyé en Nouvelle-France par le roi François 1^{er}?

3- Qui a envoyé Champlain pour coloniser la Nouvelle-France?

4- Qui avait l'obligation de construire un moulin?

5- À qui le censitaire devait-il payer une redevance?

6- À quoi servait le moulin?

7- Trouve un synonyme aux mots suivants:

commence (verbe): _____

morceau (nom): _____

s'établir (verbe): _____

devoirs (nom): _____

La seigneurie de l'Île Perrot

Le 29 octobre 1672, l'intendant Talon a concédé à François-Marie Perrot la seigneurie de l'île. La principale activité de l'île, à ce moment, est le commerce des fourrures. Il faut dire que le «troc» des fourrures est illégal à cette époque. Comme quoi la contrebande ne date pas d'hier! Lorsque cela a été découvert par les autorités, le seigneur Perrot perdit son titre de gouverneur de Montréal et fut envoyé en Acadie. Plus tard, il fut capturé et torturé par des pirates en Martinique. Il mourut finalement à Paris en 1691.

Même si le seigneur Perrot n'est plus là, (il a été remplacé par le seigneur Charles Lemoyne), ce sont toujours les marchands de fourrure qui s'intéressent aux alentours. L'endroit est idéal puisque l'île est située au point de rencontre du fleuve Saint-Laurent et du lac Saint-Louis. Toutes les expéditions de peaux et de fourrures passent par cette route.

Comment faire de l'argent honnêtement avec une seigneurie? C'est simple: il suffit de construire un moulin et d'attirer les censitaires! Joseph Trottier-Desruisseaux, achète la seigneurie le 27 août 1703 et l'exploite. Le moulin sera construit entre 1705 et 1708. C'est donc vraiment dans ces années qu'on verra apparaître un début de colonisation et d'agriculture sur l'Île-Perrot.

Des dates, des dates...

En t'aidant des textes précédents, de tes connaissances et du dictionnaire, indique en quelle année ont eu lieu les événements suivants:

- 1- Ta date de naissance _____
- 2- Le début de la construction du moulin _____
- 3- L'arrivée de Jacques Cartier _____
- 4- La mort de François-Marie Perrot _____
- 5- L'arrivée de Samuel de Champlain _____
- 6- L'achat de la seigneurie par M.Desruisseaux _____
- 7- La concession de l'Ile à François-Marie Perrot _____
- 8- L'année en cours _____
- 9- L'arrivée de Christophe Colomb _____
- 10- La fin de la construction du moulin _____

Maintenant, mets tous ces événements en ordre chronologique, c'est-à-dire du plus ancien (vieux) au plus récent (nouveau).

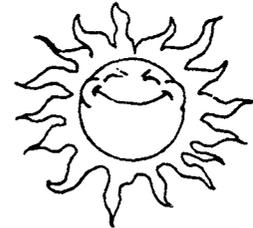
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

EN PARLANT DE MOULIN...



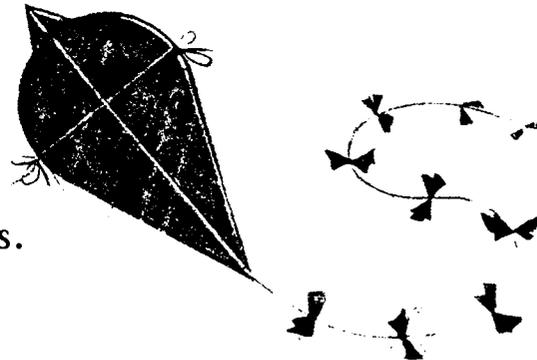
D'où vient le vent?

La source du vent, c'est le Soleil. C'est lui qui réchauffe l'air. L'air réchauffé devient plus léger et monte. En montant, il laisse la place à de l'air plus frais. C'est ce qu'on appelle la circulation et c'est ce qui produit le vent.



Qui eut l'idée de capter le vent afin de produire de l'énergie?
D'où viennent les moulins à vent?

Les premiers moulins à vent de l'histoire servaient à moudre le grain en Mésopotamie. Puis, les Chinois ont eu l'idée de se servir du vent. Ils s'en servaient pour faire flotter leurs cerfs-volants. Un peu plus tard, les Chinois eurent eux aussi l'idée de se servir du vent et des moulins pour moudre les céréales.



De leur côté, les peuples d'Europe ont longtemps utilisé le moulin à eau pour moudre le grain. Puis, ils ont développé le moulin à vent. Comme le vent ne souffle pas toujours du même côté, ils ont aussi été obligés de trouver une solution afin de pouvoir faire tourner les ailes de leurs moulins quand ils en avaient besoin. Qu'ont-ils inventé? Ils ont construit des moulins sur pivot. Quand le vent changeait de côté, ils n'avaient qu'à tourner le toit du moulin pour que les ailes se retrouvent face au vent.

EN PARLANT DE MOULIN...(questions)

Maintenant, classe tous les verbes du texte selon leur temps (ne répète pas le même verbe deux fois):

Infinitif

Présent

Passé composé

Imparfait

Passé simple





Moulins records!



Sais-tu où se trouve le plus grand moulin à vent au monde?

Il se trouve en Grande-Bretagne.

C'est le moulin de la distillerie Saint Patrick, à Dublin.

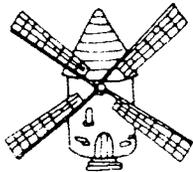
Il mesure 42 mètres de haut.

Il n'est plus en service.



Sais-tu où se trouve le plus grand moulin à vent en service?

Il se trouve aux Pays Bas, dans la ville de Noord Molen.



Il mesure 33 mètres de haut.

Le moulin à vent le plus puissant au monde se trouve à Hawaïi, aux États-Unis.

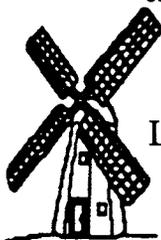
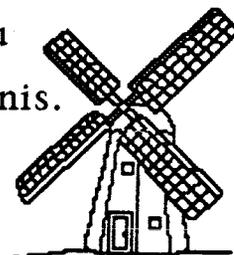
Il sert à produire de l'électricité.

Ses hélices mesurent 122 mètres

et il a une puissance de 7 300 kilowatts.

Par comparaison, la Centrale de Beauharnois

a une puissance de 1 574 260 kilowatts!



Le moulin à vent le plus grand d'Europe se trouve aux Pays Bas.

Il a été construit en 1718 et il a 29 mètres d'envergure d'un bout d'aile au bout opposé.

Moulins records! (questions)

Pour répondre aux questions suivantes, tu auras besoin de ton dictionnaire et de ta calculatrice!

1- Quel autre nom donne-t-on à la Grande-Bretagne?

2- Sous quel autre nom connaît-on les Pays Bas?

3- Si 1 mètre équivaut à 3,25 pieds, à combien de pieds équivalent 29 mètres? 122 mètres?

4- Donne deux utilités du moulin à vent:

5- Quel âge a le moulin qui a été construit en 1718?

6- Qu'est-ce qu'une distillerie?

7- Quelle est l'abréviation de kilowatt?

8- Quelle est la différence de puissance entre le moulin d'Hawaïï et la Centrale de Beauharnois?

9- Combien y a-t-il de watts dans un kilowatt?

10- Que signifie le mot «envergure»?
