

LE CORRIGÉ

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 1

1. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des numéro S

des nom S

des esquimau X

des sarrau S

des policier S

des peureu X

des gâteau X

des chapeau X

des leçon S

des pneu S

des bateau X

des iglou S

des feu X

des landau S

des oiseau X

2. Mets ces noms à la forme du pluriel.

des hibou X

des fou S

des cou S

des chou X

des genou X

des sou S

des roue S

des caillou X

3. Mets les mots entre parenthèses à la forme du pluriel.

Tous les (ami) AMIS de ma classe sont (fou) FOUS.

J'entends frapper trois (coup) COUPS.

Les (bateau) BATEAUX voguent sur les (eau) EAUX.

Les (amoureux) AMOUREUX sont (heureux) HEUREUX.

Les (esquimau) ESQUIMAUX allument des (feu) FEUX dans les (iglou) IGLOUS.

4. Trouve le nom qui complète chacune des phrases. Mets au pluriel le nom que tu as choisi.

POU

LANDAU

CHOU

COUSIN

PNEU

FEU

Mes COUSINS demeurent à la ville.

Ces mères promènent leur bébé dans de beaux LANDAUS.

J'ai acheté deux PNEUS neufs.

Ces enfants ont des POUX. Ils se grattent la tête.

Trois gros CHOUX ont poussé dans le jardin.

À la fête de la Saint-Jean, on allume des FEUX de joie.

5. Mets les mots entre parenthèses au pluriel.

Il fait froid. Mettez vos (gant) GANTS et vos (foulard) FOULARDS.

Pour la fête, portez vos belles (robe) ROBES et vos (bijou) BIJOUX.

Les (restaurant) RESTAURANTS sont ouverts.

À cause du froid, il y aura plusieurs (feu) FEUX de cheminée.

Les (chat) CHATS ont peur des (hibou) HIBOUX.

Mes (pneu) PNEUS sont crevés.

6. Mets les mots au pluriel.

Les (castor) CASTORS rongent les (bouleau) BOULEAUX.

Dans nos (village) VILLAGES, il y a beaucoup de (parc) PARCS.

Les (cahier) CAHIERS sont tachés.

Il y a plein de (caillou) CAILLOUX dans ces (champ) CHAMPS.

Les (mouton) MOUTONS bêlent quand il y a des (feu) FEUX.

7. Mets les noms au pluriel.

Le chat Les chats

Un joujou Des JOUJOUX.

Le sarrau Les SARRAUS.

Un pruneau Des PRUNEAUX.

Le genou Les GENOUX.

Un coucou Des COUCOUS.

8. Trouve les bons mots pour compléter les phrases ci-dessous. Mets au pluriel les mots que tu as choisis.

SAPIN
SOU

DRAPEAU
GATEAU

PNEU
PIN

CHOU
CHEVEU

MOUSSE
TOIT

AUTO
POU

Les (SAPINS) et les (PINS) sont verts tout l'hiver.

Sur les (TOITS), les (DRAPEAUX) flottent au vent.

Ça coût cinq (SOUS) pour manger une soupe aux (CHOUX).

J'adore les (GÂTEAUX) et les (MOUSSES) au chocolat.

Les (PNEUS) de ces (AUTOS) sont crevés.

Claire a les (CHEVEUX) roux plein de (POUX).

9. Mets au pluriel et au singulier chacun des mots suivants. Inscris-les dans les colonnes du singulier et du pluriel.

MOULIN
TÊTE
BALAIS
MANTEAU
MOINEAU

AVIONS
JEU
RADIO
COUCOU
CHAUVE

IGLOU
CAILLOUX
PNEU
QUILLES
CURÉS

NEVEU
FOU
LIT
CORBEAU
CLOCHE

HIBOUX
CAMION
QUEUE
PEUR
JOUJOU.

SINGULIER

PLURIEL

MOULIN

AVION

IGLOU

NEVEU

HIBOU

TÊTE

JEU

CAILLOU

FOU

CAMION

BALAI

RADIO

PNEU

LIT

QUEUE

MANTEAU

COUCOU

QUILLE

CORBEAU

PEUR

MOINEAU

CHAUVE

CURÉ

CLOCHE

JOUJOU

MOULINS

AVIONS

IGLOUS

NEVEUX

HIBOUX

TÊTES

JEUX

CAILLOUX

FOUS

CAMIONS

BALAIS

RADIOS

PNEUS

LITS

QUEUES

MANTEAUX

COUCOUS

QUILLES

CORBEAUX

PEURS

MOINEAUX

CHAUVES

CURÉS

CLOCHES

JOUJOUX

10. Vrai ou faux.

Tu formes le pluriel des mots "cousin" et "chien" en leur ajoutant un "S". (VRAI)

Le pluriel de cheveu est cheveux. (VRAI)

Tous les noms qui finissent par le son "OU" prennent un "X" au pluriel. (FAUX)

Tu formes le pluriel des mots genou, chou, pou, en leur ajoutant un "X". (VRAI)

Les mots pneu et bleu prennent un "S" au pluriel. (VRAI)

CORRIGÉ DES EXERCICE: LEÇON 2

1. Ecris "le" devant les noms masculins et "la" devant les noms féminins.

LE père LE frère LA cigarette LA fenêtre
LA soeur LA servante LA maison LE cigare
LE cadeau LE curé LE camion LE neveu

2. Ecris "un" devant les noms masculins et "une" devant les noms féminins.

UNE robe UNE chaussure UN gant UN pantalon
UNE botte UNE blouse UNE chemise UN foulard
UN collet UN collier UN bandeau UN manteau

3. Ecris "le", "la" ou "l'" devant les noms.

LE monsieur L' homme LE curé LA tante
LA dame LA femme L' abbé LE neveu
LA demoiselle L' oncle L' évêque L' élève

4. Dans les parenthèses écris le genre des noms: masculin ou féminin.

une auto (FÉMININ) l'animal (MASCULIN) une maison (FÉMININ)
la fleur (FÉMININ) l'homme (MASCULIN) l'histoire (FÉMININ)
le gâteau (MASCULIN) le château (MASCULIN) l'oncle (MASCULIN)
le neveu (MASCULIN) la prière (FÉMININ) l'église (FÉMININ)

5. Mets le bon mot dans la bonne phrase.

COPINE BOUQUET SAISON VISAGE POÈME LETTRE

J'ai lu un POÈME sur l'amitié.

Mon frère a une nouvelle COPINE.

J'ai écrit une LETTRÉ à tante Claire.

L'hiver est une SAISON froide.

J'ai acheté un BOUQUET de fleurs.

Ce garçon a un joli VISAGE.

6. Remplace le "L" par Un ou Une.

L'école UNE école.
L'oiseau UN oiseau.
L'usine UNE usine.
L'hameçon UN hameçon.
L'os UN os.
L'infirmier UN infirmier.
L'horloge UNE horloge.
L'hiver UN hiver.
L'hibou UN hibou.

7. Compléter ces phrases avec les noms qui conviennent. En voici la liste:

LIVRE GARAGISTE PATINOIRE CLASSES DISQUE
AUTO FIN SOUPER LASAGNE ÉCOLE

Le LIVRE de lecture est imagé.
J'écoute le DISQUE d'un chanteur populaire.
J'ai patiné sur la PATINOIRE de l'ÉCOLE.
C'est la FIN des CLASSES. Vive les vacances!
Pour le SOUPER, je cuisinerai une LASAGNE.

8. Ecris l'article qui manque dans les parenthèses. En voici la liste:

LA UN L' LA L' LE UN LE LE LA UNE

J'ai regardé (UN) bon film à (LA) télévision.
Éric a renversé (LA) tasse de café.
(LE) café est fort.
Michel promène (LE) chien.
Elle habite (LA) belle maison avec (UNE) piscine ronde.
Dans (LE) village, il y a (UN) petit magasin.
(L') habit du Père Noël est rouge.
On a gelé tout (L') hiver.

9. Vrai ou faux.

Pour trouver le genre masculin, tu dois mettre le ou un devant le nom. (VRAI)

Le "L'" se place devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet. (VRAI)

Les mots cadeau et bibelot son du genre féminin. (FAUX)

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 3

1. Choisis le bon homophone "à" ou "a". Utilise "a" si tu peux remplacer cet homophone par "avait".

Claudette A un sourire moqueur.

Jean A dit la vérité.

Julie A mal À la tête.

Elle A crié À tue-tête.

Simon A semé les graines À la volée.

2. Choisis le bon homophone "on" ou "ont". Utilise "on" si tu peux remplacer cet homophone par "Léon".

ON entend le vent.

Les étoiles ONT des formes variées.

ON possède trois oiseaux, ils ONT des plumes blanches.

Hier, ON s'est moqué de Jules.

Pour le pique-nique ON annonce du beau temps. ON pourra se baigner.

4. Choisis le bon homophone "son" ou "sont". Utilise "son" si tu peux remplacer cet homophone par le déterminant "mon".

Les amis SONT allés à la plage.

Sa voiture, sa bicyclette, SON tracteur; ils SONT tous brisés.

André a mis SON chapeau melon.

Ils SONT tous partis en emportant SON chat.

SON chat se nomme Raoul.

5. Trouve l'homophone qui convient.

Quand (on/ont) ON se quitte (on/ont) ON oublie vite.

C'est une fête, les grands-parents (son/sont) SONT heureux.

(on/ont) ON fait jouer le disque d'une romance.

Dans ce champ, il y (a/à) A des bleuets.

Dans (son/sont) SON coeur, il y (a/à) A l'amour.

Ils (on/ont) ONT récité des prières et (on/ont) ON est allé au cimetière.

Sur (son/sont) SON tombeau, l'oiseau (a/à) A chanté.

Les parents iront (a/à) À l'église.

6. Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient:

"a"

"à"

"on"

"ont"

"son"

"sont"

Roger et Rita se SONT rencontrés À la salle du village. Roger avec SON beau sourire A conquis le coeur de Rita. Six mois plus tard, Roger avouait SON amour À Rita. ON assista À la bénédiction du mariage de Roger et Rita. Quelle belle journée ON a eu. Les mariés ONT dansé toute la nuit. Au petit matin, ils nous ONT quittés pour se rendre À la gare du village. Ils SONT partis en voyage de noces À Québec. Rita était rayonnante et SON beau Roger était resplendissant.

7. Trouve l'homophone qui convient.

Moi et Pierre, (on/ont) ON (a/à) A acheté un bocal (a/à) À poissons.

Quand (on/ont) ON aime les animaux, (on/ont) ON s'occupe de leur bien-être.

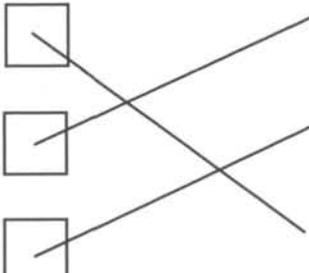
(Son/Sont) SON poisson se nomme Hector et (son/sont) SON chat se nomme Victor.

Un jour Victor (a/à) A goûté (a/à) À Hector.

8. Relie chaque NOTION de la colonne de gauche à l'EXEMPLE de la colonne de droite qui lui convient.

NOTION

EXEMPLE

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. Phrase qui contient les homophones on et ont. | <input type="checkbox"/> | a. Elle a aimé ses enfants à la folie. |
| 2. Phrase qui contient les homophones a et à. | <input type="checkbox"/> | b. Son spectacle est réussi. Ses amis sont venus. |
| 3. Phrase qui contient les homophones son et sont. | <input type="checkbox"/> | c. On est heureux, ils ont préparé une fête. |
- 

9. Vrai ou faux.

- a. Dans la phrase «Les mots sont importants.» tu écris "sont" car tu peux le remplacer par "étaient". (VRAI)
- b. Dans la phrase «On a chanté une chanson.» tu écris "on" car tu peux le remplacer par "avait". (FAUX)
- c. Dans la phrase «Ils ont quitté Montréal.» tu écris "ont" car tu peux le remplacer par "avaient". (VRAI)
- d. Dans la phrase «Son chat est malade.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". (FAUX)
- e. Dans la phrase «Elle ira à l'école.» tu écris "à" car tu ne peux le remplacer par "avait". (VRAI)
- f. Dans la phrase «Il a vendu son camion.» tu écris "son" car tu peux le remplacer par "avait". (FAUX)

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 4

1. Fais un verbe d'action avec chacun des mots suivants. Regarde bien l'exemple.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. prière prier | f. don DONNER |
| b. brosse BROSSER | g. danse DANSER |
| c. rêve RÊVER | h. peigne PEIGNER |
| d. règle RÉGLER | i. marche MARCHER |
| e. jeu JOUER | j. clou CLOUER |

2. Fais un nom avec le verbe d'action. Regarde bien l'exemple.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. courir course | f. pêcher PÊCHE |
| b. chanter CHANT | g. regarder REGARD |
| c. crier CRI | h. finir FIN |
| d. aimer AMOUR | i. danser DANSE |
| e. pleurer PLEUR | j. neiger NEIGE |

4. Trouve les verbes d'action dans les phrases.

- a. Le chat surveille la souris. SURVEILLE
- b. Les enfants dessinent sur du papier. DESSINENT
- c. Marie marche un kilomètre par jour. MARCHE
- d. Vous danserez le tango ce soir. DANSEREZ
- e. Jacques et Lise écoutent la météo. ÉCOUTENT
- f. Les gens lisent le journal. LISENT

5. Trouve les verbes d'état dans les phrases.

- a. Les enfants sont fiers de leurs dessins. SONT
- b. Les parents semblent fatigués ce soir. SEMBLENT
- c. Vous semblez et paraissez heureux. SEMBLEZ et PARAISSEZ
- d. Marie est rayonnante de joie. EST

6. Pour chaque phrase, trouve le verbe et indique si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- a. Le rat des champs est ami avec le rat des villes. (EST) c'est un verbe (D'ÉTAT).
- b. Le chat dort sur le fauteuil. (DORT) c'est un verbe (D'ACTION).
- c. Ce soir les souris dansent. (DANSENT) c'est un verbe (D'ACTION).
- d. Le chat paraît endormi. (PARAÎT) c'est un verbe (D'ÉTAT).
- e. Les rats se cachent dans les poubelles. (CACHENT) c'est un verbe (D'ACTION).

7. Souligne seulement les verbes d'action.

Jacques, le mécanicien, répare la voiture. Il repeint la voiture de couleur bleu métallique. Ensuite, il changera les bougies et il vidangera l'huile. Le mécanicien huilera les charnières des portes; et il gonflera les pneus. Avec tout ce travail, la voiture semblera neuve à son propriétaire.

8. Complète les phrases en utilisant un verbe d'action ou un verbe d'état.

chante paraît broutent semble conduit réchauffera
vivent vogue répare pleut est soignera.

- a. Luc CHANTE une chanson.
- b. Le petit voilier VOGUE sur l'eau.
- c. Les vaches dans les prés BROUTENT.
- d. Mon frère CONDUIT une automobile neuve.
- e. La maison du pêcheur SEMBLE toute petite.
- f. Mes parents VIVENT dans un autre pays.
- g. Aujourd'hui il PLEUT sans arrêt. Demain le soleil nous RÉCHAUFFERA.
- h. Le dentiste RÉPARE une carie.
- i. Ça PARAÎT que vous êtes amoureux.
- j. Cet oiseau EST blessé. Le vétérinaire le SOIGNERA.

9. Trouve les verbes et écris-les au bon endroit dans le tableau ci-dessous. Regarde bien l'exemple.

	Verbe d'action	Verbe d'état
Ma joie est immense.	_____	est _____
Mon ami semble heureux.	SEMBLE _____	_____
Mon oiseau chante, il est un vrai chanteur.	CHANTE _____	EST _____
Le chat de la voisine devient vieux.	_____	DEVIENT _____
Nous grimpons sur la clôture, elle paraît haute.	GRIMPONS _____	PARAÎT _____
Je mange du gâteau au chocolat.	MANGE _____	_____

10. Le verbe se compose de deux parties: un radical et une terminaison. Dans la liste des verbes à l'infinitif, écris leur radical et leur terminaison. Regarde bien l'exemple.

VERBE	RADICAL	TERMINAISON
Ex.: aimer	aim _____	er _____
chanter	CHANT _____	ER _____
finir	FIN _____	IR _____
habiter	HABIT _____	ER _____
sembler	SEMBL _____	ER _____
rougir	ROUG _____	IR _____
ronger	RONG _____	ER _____
pâler	PÂL _____	IR _____

11. Vrai ou faux

- a. Les verbes à l'infinitif sont des verbes non-conjugués. (VRAI)
- b. Le radical du verbe est la partie qui ne change pas. (VRAI)
- c. Porter, finissant et aimons sont des verbes à l'infinitif. (FAUX)
- d. Le radical du verbe aimer est aim. (VRAI)
- e. Bouger, manger et dormir sont des verbes d'action. (VRAI)
- f. La terminaison d'un verbe est la partie qui change au gré des temps. (VRAI)
- g. Sembler, être et paraître sont des verbes d'action. (FAUX)
- h. Pleurer, crier et chanter sont des verbes à l'infinitif. (VRAI)
- i. Dans la phrase «Julie semble triste.» semble est le verbe d'état. (VRAI)
- j. Dans la phrase «Luc glisse en traîneau.» glisse est le verbe d'action. (VRAI)

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 5

2. Forme un verbe du 1er groupe avec chacun des mots suivants.

- | | | | |
|----------|----------------|------------|-----------------|
| a. achat | <u>ACHETER</u> | b. chiffre | <u>CHIFFRER</u> |
| c. danse | <u>DANSER</u> | d. cri | <u>CRIER</u> |
| e. corde | <u>CORDER</u> | f. fête | <u>FÊTER</u> |

3. Souligne seulement les verbes du 1er groupe.

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| a. <u>aimer</u> | b. prendre | c. être | d. boire |
| e. <u>passer</u> | f. <u>chasser</u> | g. <u>former</u> | h. <u>couper</u> |
| i. finir | j. sourire | k. <u>travailler</u> | l. <u>fumer</u> |
| m. recevoir | n. <u>crier</u> | o. lire | p. faire |

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- Je me gliss E dans la nuit.
- Il chant E à la chorale du dimanche.
- Tu fredonn ES une chanson tendre.
- Nous plant ONS des choux.
- Elles aim ENT le bricolage.
- Vous vous couch EZ tôt ce soir.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- Il aide RA son prochain.
- Tu manger AS une pizza.
- Je me lèver AI demain matin.
- Tantôt nous ramasser ONS des pommes.
- Elles coller ONT du papier.
- Vous danser EZ avec votre amoureux.
- Nous fêter ONS l'Halloween.

6. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

a. Aimer la chanson.

Tu AIMES la chanson.

Vous AIMEZ la chanson.

b. Acheter des fleurs.

Il ACHÈTE des fleurs.

Nous ACHETONS des fleurs.

c. Tourner en rond.

Elles TOURNENT en rond.

Je TOURNE en rond.

7. Dans les phrases suivantes, mets chaque verbe au temps futur simple et à la personne qui t'est demandée.

a. Raconter une histoire.

Nous RACONTERONS une histoire.

Il RACONTERA une histoire.

b. Porter un pantalon.

Vous PORTEREZ un pantalon.

Ils PORTERONT un pantalon.

c. Laver mon chat.

Tu LAVERAS mon chat.

Je LAVERAI mon chat.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne demandée.
- a. Quand je CORRIGE (corriger) ma dictée, je COPIE (copier) mes fautes trois fois.
 - b. Une gentille sorcière se PROMÈNE (promener) avec son chat noir.
 - c. Pour la fête, je me DÉGUISE (déguiser) en bouffon.
 - d. Geneviève DESSINE (dessiner) un bonhomme de neige.
 - e. Ce matin il GÈLE (geler) dehors.
 - f. Les moutons BÊLENT (bêler) quand le renard se GLISSE (glisser) dans l'ombre.
9. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.
- a. Demain, je MAGASINERAI (magasiner) à Montréal.
 - b. En France, nous VISITERONS (visiter) les musées.
 - c. Avec mes cousins, nous PÊCHERONS (pêcher) la truite.
 - d. À la ferme, ils ENGAGERONT (engager) quatre nouveaux employés.
 - e. Vous me RACONTEREZ (raconter) cette aventure une autre fois.
 - f. Ce soir, tu ÉCOUTERAS (écouter) l'émission sur la Chine.
10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent ou au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.
- a. Je DÉJEUNE (déjeuner) toujours avec des fruits.
 - b. Aujourd'hui, il GÈLE (geler) et demain il NEIGERA (neiger).
 - c. Lundi prochain, je PASSERAI (passer) un examen de français.
 - d. Pour la fête de ce soir, vous nous CHANTEREZ (chanter) une romance.
 - e. Très bientôt, les légumes COMMENCERONT (commencer) à pousser dans le potager.
 - f. Tu ACHÈTERAS (acheter) des roses pour Isabelle, et tu les lui DONNERAS (donner) au moment du souper.
 - g. Vous CHANTEZ (chanter) fort bien.

CORRIGÉ DES EXERCICES: LEÇON 6

2. Forme un verbe du 2ième groupe avec chacun des noms suivants.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------|---------------|
| a. gros | <u>GROSSIR</u> | b. pâle | <u>PÂLIR</u> |
| c. démolition | <u>DÉMOLIR</u> | d. rouge | <u>ROUGIR</u> |
| e. fin | <u>FINIR</u> | f. jaune | <u>JAUNIR</u> |
| g. réunion | <u>RÉUNIR</u> | h. brun | <u>BRUNIR</u> |

3. Souligne seulement les verbes du 2ième groupe.

- | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| a. venir | b. devoir | c. sentir | d. servir | e. <u>maigrir</u> |
| f. fuir | g. lire | h. courir | i. <u>nourrir</u> | j. <u>bâtir</u> |
| k. voir | l. <u>finir</u> | m. détruire | n. croquer | o. <u>démolir</u> |
| p. <u>applaudir</u> | q. mentir | r. <u>rebondir</u> | s. <u>grossir</u> | t. rire |

4. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps présent. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- Yvon bâti T une maison.
- Ma mère et ma soeur finiss ENT leur clôture.
- Je nour IS les oiseaux.
- Les garçons réfléchiss ENT à leur punition.
- Dans les dépotoirs, les rats grossis ENT à vue d'oeil.
- Vous rougiss EZ facilement.

5. Ajoute la terminaison qui manque à chaque verbe au temps du futur simple. Regarde bien le modèle qui t'est fourni dans la chanson.

- Avec ces vitamines, cette plante grandir A.
- Ces hommes démolir ONT ce vieux bâtiment.
- Ce plancher de bois jaunir A sous l'effet de la lumière.
- Tu noircir AS ce tableau de graffitis.
- Je grossir AI si je mange tous ces gâteaux.
- Nous obéir ONS sans faute.
- Avec ces propos vous nourrir EZ votre colère.

6. Mets chaque phrase au temps présent de l'indicatif et à la personne qui t'est demandée.

a. Maigrir facilement.

Elle MAIGRIT facilement.

Nous MAIGRISSONS facilement.

b. Brunir au soleil.

Je BRUNIS au soleil.

Vous BRUNISSEZ au soleil.

c. Raccourcir ces jupes.

Tu RACCOURCIS ces jupes.

Elles RACCOURCISSENT ces jupes.

7. Mets chaque verbe au temps futur simples et à la personne qui t'est demandée.

a. Finir au gibet.

Vous FINIREZ au gibet.

Tu FINIRAS au gibet.

b. Pâler de peur.

Je PÂLIRAI de peur.

Ils PÂLIRONT de peur.

c. Choisir tes amis.

Nous CHOISIRONS tes amis.

Il CHOISIRA tes amis.

8. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent et à la personne qui t'est demandée.

a. Carole MAIGRIT (maigrir) à vue d'oeil.

b. L'automne est là, les feuilles des arbres JAUNISSENT (jaunir).

c. Je GARNIS (garnir) cette nappe de festons.

d. Nous DÉMOLISSONS (démolir) cette vieille grange.

e. Avec ce bois vous BÂTISSEZ (bâtir) une remise.

f. Les enfants FINISSENT (finir) leur repas.

9. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Bientôt les arbres ROUGIRONT (rougir) et les jours RACCOURCIRONT (raccourcir).
- b. Cet après-midi, je FINIRAI (finir) cette recette.
- c. Cet hiver on NOURRIRA (nourrir) les oiseaux.
- d. Demain matin, Claire PÉTRIRA (pétrir) la pâte à pain.
- e. Bientôt Noël ! Nous CHOISIRONS (choisir) un beau sapin et vous le GARNIREZ (garnir) de jolies boules.
- f. Ces mauvais garçons SUBIRONT (subir) cette punition.

10. Complète les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses au temps présent OU au temps du futur simple et à la personne qui t'est demandée.

- a. Pour la fête de Mathieu, c'est moi qui GARNIRAI (garnir) son gâteau.
- b. Dans l'armée, les soldats OBÉISSENT (obéir) sans rouspéter.
- c. Au soleil mes cheveux PÂLISSENT (pâlir) et ma peau ROUGIT (rougir).
- d. Ce soir vous vous RÉUNIREZ (réunir) pour jouer au monopoly.
- e. Avec ce froid, tes pieds s' ENGOUDIRONT (engourdir).
- f. Tu CHOISIS (choisir) toujours de beaux vêtements.