

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière sans avoir la même signification.

Ils ne s'écrivent pas de la même façon, mais ont la même prononciation.

« Mais ce mets me met l'eau à la bouche. »

SONT ou SON

J'écris SONT quand je peux remplacer ce SONT par ÉTAIENT.

J'écris SON quand je peux remplacer ce SON par un autre déterminant (mon, ton, le, un, etc.)



18. Complète les phrases avec SONT ou SON.

Les mets _____ apportés dans un plat de service.

Les plats se font circuler vers _____ voisin ou sa voisine de droite lors d'un repas familial.

Si les plats _____ lourds ou trop chauds, ils _____ placés au centre de la table.

Quelque soit le menu d'un buffet, les plats _____
déposés sur la table avec la vaisselle.

Enlever quelques bibelots sur les meubles afin qu'il
puisse déposer _____ verre.

Les pièces de la maison _____ trop petite
quelques fois pour un buffet.

19. Écris SON ou SONT dans le texte suivant.

À _____ arrivée chez _____ grand-père,
Christian a fait de _____ mieux pour sembler content
de venir vivre trois jours avec les parents de _____
père. Ses parents _____ immédiatement partis, le
laissant seul avec ses grands- parents. Sa grand-mère
lui a d'abord servi _____ goûter et, ensuite, elle l'a
invité à suivre _____ grand-père dans le sous-sol. Le
garçon se dit qu'elle lui avait déjà trouvé un petit
travail. Mais il n'en était rien pour une fois. _____



grand-père avait dressé dans le sous-sol une grande
table sur laquelle il avait déposé _____ coffre d'outils.
Il expliqua à _____ petit-fils qu'ils construiraient une
sorte de petit village à travers lequel un train qu'il

venait d'acheter circulerait. Les adultes _____ étranges, se dit l'adolescent, ils _____ capables de s'amuser avec des jouets qui nous _____ destinés. Malgré tout, Christian était enthousiasmé par la perspective de passer de nombreuses heures aux côtés de _____ grand-père à construire _____ petit village. Il pourrait même imaginer que le train était _____ train. Il avait demandé le même à _____ anniversaire précédent, mais le prix était trop élevé.

ON ou ONT

J'écris *ONT* (verbe avoir) quand je peux remplacer ce *ONT* par *AVAIENT*.

J'écris *ON* (pronom indéfini) quand je peux remplacer ce *ON* par *QUELQU'UN*.



20. Écris *ONT* ou *ON* selon le cas.

Ils _____ été servis à la table voisine de nous.

_____ place les plats de service au centre de la table.

_____ dessert par la droite des convives et
_____ distribue les assiettes propres par la gauche.

Avant de présenter le dessert, mes hôtes _____
débarrassé la table en ne laissant que les verres et
le centre de table.

À un buffet, si l'_____ sert des plats chauds, il est
bon de prévoir de petites tables basses.

Les parents de ma voisine _____ invité les
miens à un buffet froid à l'occasion d'un
anniversaire.

21. Applique la règle des homophones ONT et ON
pour les écrire correctement.

Les coyotes sont des animaux légendaires des
romans en Amérique du Nord. _____ les appelle
parfois, « loups roux », mais ils _____ les mêmes tons
de gris dans leur pelage que les autres loups.

Ils vivent dans les plaines, en famille. Ils se
nourrissent de souris, de lièvres, de lapins ou d'autres
petits animaux. _____ les chasse beaucoup, car ils



s'attaquent aussi aux volailles et aux moutons. _____
a beaucoup de difficulté à les empêcher de s'attaquer
aux animaux domestiques.

Les coyotes _____ cependant le mérite de limiter la population des rongeurs qui détruisent les récoltes. _____ a remarqué que les coyotes ne sautent pas par-dessus les clôtures. _____ suggère donc aux éleveurs de protéger leurs animaux en élevant des clôtures autour des bâtiments de la ferme.

Les femelles _____ généralement trois ou quatre petits par année. Elles ne quittent pas leurs rejetons pendant les premiers jours. Heureusement, elles _____ des partenaires incomparables !

Un peu de tout

22. Choix multiples

- a. Pour manger à table, on se sert d'un (couteau, coutelier) _____
- b. Louise a (une théière, un thé) en argent.

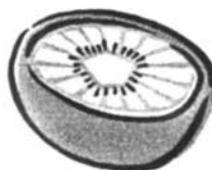
- c. Lorsque Carole fait le repas, elle travaille dans la (cuisine, cuisinière) _____
- d. Dans une bonne salade, il y a toujours (du lait, de la laitue) _____
- e. Lorsqu'on fait cuire du poisson, on ajoute toujours (du sel, une salière) _____
- f. Mon ami fait d'excellents sandwichs avec des tranches de (jambon, jambier)
- g. Sur une bonne pizza, le cuisinier met toujours du (fromager, fromage) _____
- h. Avec le lièvre, je fais un bon (pâté, pastel) à la viande. _____

- i. Le matin, mon mari et moi aimons se faire des œufs dans (une poêlée, un poëlon) _____
- j. Quand la visite arrive pour un repas, ma fille utilise notre bon service de (vaisselle, vaisseau) _____
- k. Après le repas, nous utilisons (une serviette, un mouchoir) pour nous essuyer la bouche. _____
- l. Avec le repas, nous prenons souvent (une collation, une boisson). _____
- m. Le pique-nique terminé, nous ramassons (les déchets, les poubelles). _____
- n. Je dis souvent aux enfants qu'il faut toujours mettre les déchets à (la laveuse, la poubelle).



- o. Ce matin, j'ai mangé (de la graisse, du gruau) avec des rôties. _____
- p. Mathieu met de la (confiture, collation) sur ses rôties le matin. _____
- q. Il n'y avait plus de (sauce, sucre) dans le sucrier. _____
- r. En lavant la vaisselle, j'ai cassé (l'ancre, l'anse) de ma jolie tasse. _____
- s. La grande marmite est presque remplie de (soupe, soucoupes). _____

23. *Nomme les fruits illustrés. Marque d'une étoile ceux dont tu manges la pelure. Marque d'une croix les fruits à pépins.*



24. Complète les phrases à l'aide des mots du rectangle.

se désaltérer
bouillante
brouette

savoureusement
comestible
crêpe
haricot

hâte
pourboire
mastiquer



- a. _____ , c'est mâcher des aliments solides.
- b. Le _____ est un montant d'argent que l'on donne à la serveuse.
- c. _____ , c'est apaiser sa soif.
- d. Manger _____ , c'est manger avec plaisir.
- e. La nourriture _____ convient à l'homme.
- f. L'eau est _____ lorsqu'elle bout.
- g. La _____ a une roue et sert à faire des petits transports.
- h. La _____ est une galette légère de blé ou de sarrasin, cuite dans une poêle.
- i. Travailler à la _____ , c'est travailler avec précipitation.
- j. Le _____ est un légume jaune ou vert.

25. *Choix multiples (suffixes). Encerclé la bonne réponse.*



- a. *Le contenu d'une assiette est une*
1. *associée*
 2. *assiettée*
 3. *assertion*
- b. *L'action de livrer est la*
1. *livraison*
 2. *livrée*
 3. *lividité*
- c. *Le défaut du gourmand est la*
1. *gourme*
 2. *gourmande*
 3. *gourmandise*
- d. *Celui qui fait la cuisine est le*
1. *cuissard*
 2. *cuisinier*
 3. *cuisseau*
- e. *Ce qui peut être mangé est*
1. *mangeable*
 2. *mangeur*
 3. *maniabile*

26. Mots mystères

Les poissons

B	A	U	D	R	O	I	E	M	E
N	R	M	E	P	R	A	C	A	P
O	E	O	E	L	O	N	S	Q	M
E	H	R	C	R	O	O	C	U	A
G	C	U	E	H	L	C	A	E	C
R	R	E	T	E	E	A	H	R	O
U	E	T	I	U	R	T	N	E	P
T	P	N	I	U	Q	E	R	A	P
S	A	R	D	I	N	E	N	U	I
U	I	A	R	G	N	E	R	A	H

baudroie

brochet

carpe

esturgeon

hareng

hippocampe

loche

maquereau

merlan

morue

perche

raie

requin

sardine

sole

thon

truite



5 lettres : -----

27. *Encerclé la bonne réponse.*

- a. « *Incorporer* veut dire :
- a. *manger*
 - b. *mêler*
 - c. *couper*
- b. « *Utiliser* » veut dire
- a. *employer*
 - b. *user*
 - c. *laver*
- c. « *Une batterie de cuisine* » est un ensemble de
- a. *tasses*
 - b. *verres*
 - c. *casseroles*
- d. « *Un linge qui recouvre la table* »
- a. *un drap*
 - b. *une nappe*
 - c. *guenille*
- e. « *Savoureux* » veut dire
- a. *délicieux*
 - b. *mauvais*
 - c. *ratoureux*
- f. « *Gourmand* » signifie
- a. *gros*
 - b. *impoli*
 - c. *glouton*
- g. « *Breuvage* » veut dire
- a. *boisson*
 - b. *sirop*
 - c. *légume*

28. *Nomme trois objets auxquels chacun des mots suivants te fait penser.*



a. *Restaurant* : _____

b. *Aliment* : _____

c. *Arête* : _____

d. *Pique-nique* : _____

e. *Bouée* : _____



f. *Ustensile* : _____

g. *Crustacé* : _____

h. *Dessert* : _____

i. *Mets* : _____

j. *Casserole* : _____

29. *Ecris chacun des mots dans l'escalier et par ordre alphabétique.*

*Cuisine - pourboire - menu - aliment - viande
pomme - restaurant - voyage - serveur - biscuit
faveur - nappe - ustensile - couteau - fourchette*

A vertical staircase graphic consisting of 20 horizontal rungs of equal length, arranged in a descending staircase pattern from top to bottom. The rungs are enclosed within a thin vertical border on both sides, forming a narrow column. This graphic is intended for the student to write the words from the list in alphabetical order, one word per rung.

30. Indique si ces verbes sont du deuxième ou du troisième groupe.

- a. nous mentons : _____
- b. nous partons : _____
- c. nous réfléchissons : _____
- d. nous sortons : _____
- e. nous garantissons : _____
- f. nous rougissons : _____
- g. nous réussissons : _____
- h. nous venons : _____
- i. nous devenons : _____
- j. nous obéissons : _____
- k. nous punissons : _____
- l. nous écrivons : _____
- m. nous ralentissons : _____
- n. nous blanchissons : _____
- o. nous lisons : _____

