

## **Questions sur le texte**

**1. Dans le texte, à quelle date sommes-nous?**

---

**2. Le voilier est en mer depuis combien de semaines?**

---

**3. Est-ce que le voilier sur lequel Marie se retrouve est spacieux? Expliquez pourquoi?**

---

---

**4. À l'aide du dictionnaire, définissez les mots suivants.**

◆ **Cale :** \_\_\_\_\_

---

◆ **Entrepont :** \_\_\_\_\_

---

◆ **Pont :** \_\_\_\_\_

---

**5. Encerclez la bonne réponse.**

- ◆ **Les passagers ont le droit d'aller où ils veulent sur le voilier.**

**Vrai**

**Faux**

- ◆ **Marie peut se promener sur l'entrepont du bateau.**

**Vrai**

**Faux**

- ◆ **La cale du bateau est réservée aux matelots.**

**Vrai**

**Faux**

- ◆ **L'équipement du voilier se retrouve dans l'entrepont.**

**Vrai**

**Faux**

- ◆ **Dans l'équipement du voilier, on y retrouve plusieurs câbles, cordages, ancres, chaînes et mats de rechange.**

**Vrai**

**Faux**

**6. Est-ce que le voilier possède des commodités?**

---

**7. Pourquoi Marie doit-elle se promener à quatre pattes dans la cale du bateau?**

---

**8. Pour quelle raison les passagers avaient-ils de la difficulté à bien digérer leurs repas?**

---

**9. Expliquez en vos mots ce qu'est le mal de mer?**

---

**10. Qu'est-ce que la bienséance oblige Marie et les autres passagers à faire?**

---

**11. Est-ce que Marie a le droit de se laver tous les jours?**

---

**12. D'après vous, est-ce que l'eau est bonne à boire? Pourquoi?**

---

---

**13. De quels aliments les passagers du voilier se nourrissent-ils?**

---

**14. À l'aide du dictionnaire, définissez les mots suivants.**

◆ **Salaison :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ **Scorbut :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ **Dysenterie :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ **Furonculose :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15. Qu'arrive-t-il du corps des personnes mortes pendant la traversée?**

\_\_\_\_\_

**16. Suite à la lecture du texte, pensez-vous que Marie a vécu une belle traversée? Pourquoi?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Atelier d'histoire

### *Les traversées d'hier et d'aujourd'hui*

	<u>Hier</u> (17 <sup>e</sup> siècle)	<u>Aujourd'hui</u> (21 <sup>e</sup> siècle)
<b>Mode de transport</b>	- Bateau	- Bateau - Avion
<b>Durée du trajet France-Québec</b>	- De 8 à 12 semaines	- Par avion : 6 heures
<b>Commodités sur le bateau</b>	- Aucune	- Toilettes, lavabos, - Chauffage, éclairage.
<b>Confort de la cabine (bateau)</b>	- Aucune cabine privée - Tous ensemble dans la cale	- Cabines privées
<b>Hygiène des passagers sur le bateau</b>	- N'ont pas le droit de se laver car l'eau douce est rare.	- Bains et douches accessibles.
<b>Nourriture</b>	- Nourriture sèche - Salaisons	- Diversité des aliments
<b>Conservation des aliments</b>	- Emploi du sel pour les viandes - Aucune pour l'eau	- Réfrigérateurs - Congélateurs
<b>Maladies</b>	- Risque d'épidémies - Scorbut	- Aucune maladie
<b>Risque de mourir</b>	- Risque élevé	- Risque faible

## Exercices

❖ À partir du tableau de la page précédente, composez une phrase exprimant la comparaison entre les traversées d'hier et d'aujourd'hui pour chacun des points suivants.

### 1. Le mode de transport

---

---

### 2. La durée

---

---

### 3. Les commodités sur le bateau

---

---

### 4. Le confort de la cabine

---

---

## **5. L'hygiène des passagers sur le bateau**

---

---

## **6. La nourriture**

---

---

## **7. La conservation des aliments**

---

---

## **8. Les maladies**

---

---

## **9. Le risque de mourir**

---

---

## Atelier de géographie

### Trajet de la France à la Nouvelle-France

Marie Durand a fait la traversée en bateau de la France à la Nouvelle-France. Cette activité vous permettra de connaître en quoi consistait son trajet et de le situer sur une carte.

#### Consignes :

- 1- Pour répondre aux questions qui suivent, vous devez vous servir d'une carte du monde que vous pouvez trouver dans un atlas. Vous pouvez également vous servir d'un globe terrestre.
- 2- Les réponses aux questions doivent être inscrites sur la carte du monde de la page suivante.

#### Questions

1. Identifiez où se situe la France en y inscrivant son nom.
2. Identifiez la Nouvelle-France (Québec) en y inscrivant son nom.
3. Quel est l'océan qui sépare la France de la Nouvelle-France? Inscrivez son nom sur la carte.
4. À l'aide de votre crayon, tracez le trajet de la France à la Nouvelle-France.

*Carte du monde*



