

Questions sur le texte

1. Marie entend parler d'un nouveau pays; de quel pays s'agit-il?

2. Pourquoi le roi a-t-il décidé d'envoyer des femmes en Nouvelle-France?

3. À quoi s'engage le roi pour aider les jeunes femmes choisies pour aller peupler le nouveau pays?

4. D'après vous, est-ce qu'une femme de 45 ans aurait pu être choisie pour aller s'établir en Nouvelle-France? Et pourquoi?

5. Que promet le roi pour aider ces femmes à trouver un mari?

6. À l'aide du dictionnaire, trouvez la définition du mot « dot ».

7. Quelles qualités le roi recherchait-il chez ces femmes?

8. D'après vous, qu'est-ce que le travail de campagne?

9. Comment se prénomme la représentante du roi qui va dans des orphelinats pour choisir des femmes?

10. Est-ce que Marie fait partie de celles qui sont choisies pour aller s'établir en Nouvelle-France? Et pourquoi?

11. Qu'est-ce qui fait peur à Marie?

12. À partir des indices fournis par le texte, quel est selon vous ce nouveau pays qu'on appelle la Nouvelle-France?

13. Quel métier Marie pense-t-elle pratiquer si elle demeure en France?

14. Dans le tableau qui suit, lisez les questions et faites un crochet (X) dans la case qui selon vous est appropriée.

Dans quel pays retrouve-t-on...	La France	La Nouvelle-France
Des guerres		
La famine		
La liberté		
La possibilité de chasser et de pêcher		
Les épidémies		
La possibilité d'avoir un mari et des enfants		

15. Selon vous, est-ce que Marie a fait le bon choix? Pourquoi?

Atelier de géographie

Activité 1 : Les monnaies du monde

Question 1 :

- ❖ À l'aide du dictionnaire, trouvez quelle monnaie est utilisée dans chaque pays.

Consignes :

1. Cherchez tout d'abord le nom du pays. Exemple : France
N'oubliez pas que votre recherche doit se faire dans la section des noms propres de votre dictionnaire.
2. Quand vous aurez trouvé le pays, lisez les premiers paragraphes de la définition, les monnaies y sont écrites.

Pays	Monnaie
La France	
L'Inde	
La Norvège	
La Chine	
Le Japon	

Suite de l'activité...

Pays	Monnaie
La Russie	
L'Australie	
Les États-Unis	
Le Canada	
L'Argentine	
La Somalie	
Le Mexique	
Le Brésil	

Question 2 :

❖ À l'aide d'un atlas ou d'un globe terrestre, situez les pays nommés dans l'activité précédente, ainsi que leur monnaie, sur la carte du monde de la page suivante.

****Si vous manquez d'espace pour écrire sur le pays, écrivez à côté de celui-ci et faites une flèche.**

Activité 2

La monnaie

- ❖ **Voici une activité qui vous propose une visite dans le monde de la monnaie.**

Cette activité nécessite l'utilisation d'Internet. Cependant, si l'adresse devenait désuète, vous pouvez tout de même répondre à certaines questions à l'aide d'un dictionnaire et de pièces de

Cette activité est relativement complexe pour les apprenants; elle demande donc l'aide des formateurs et des formatrices.

Rendez-vous à l'adresse suivante :

www.fse.ulaval.ca/ten-20727/www20727/000_8ete2002/monnaie/index.html

Consigne :

À l'aide de la page d'accueil, répondez à la question suivante :

1. Qu'est-ce qu'un numismate?

Consignes :

- I. Ensuite, rendez-vous au bas de la page où vous retrouverez des carreaux verts.
- II. Cliquez sur la case **Historique**.

2. **Complétez la dictée trouée suivante.**

- Collectionner et étudier les pièces est un _____ fascinant.
- Chaque pièce raconte sa propre histoire : _____, _____ ou _____ unique à chaque pays.
- Le Canada a longtemps utilisé la monnaie _____, _____, _____ et _____ comme système d'échange.
- La _____ du peuple canadien l'a poussé à créer ses propres pièces.

3. Répondez maintenant aux questions suivantes.

- Depuis combien d'années la monnaie est-elle employée?

- En quelle année la monnaie est-elle apparue au Canada?

- Depuis combien d'années les billets de banque existent-ils?

- Qui a inventé la monnaie?

Consignes :

I. Pour continuer l'activité, rendez-vous au bas de la page.

II. Cliquez sur la case Composition de la monnaie.

4. Répondez maintenant aux questions suivantes.

Que retrouve-t-on sur une pièce de...

- deux dollars : _____

- **d'un dollar :** _____

- **d'un 50 cents :** _____

- **d'un 25 cents :** _____

- **d'un 10 cents :** _____

- **d'un 5 cents :** _____

- **d'un cent :** _____

Consignes :

- I. Rendez-vous maintenant au bas de la page.**
- II. Cliquez sur la case Coin du collectionneur.**
- III. Rendez-vous au paragraphe qui s'intitule comment laver tes pièces. À travers ce paragraphe, vous pourrez découvrir comment nettoyer des pièces de collection.**

5. Encerclez la bonne réponse.

- **Tu ne dois jamais froter tes pièces car cela provoque de l'usure.**

Vrai

Faux

- **Tu peux nettoyer la monnaie de collection avec n'importe quel produit.**

Vrai

Faux

- **Tu dois te servir d'un coton-tige pour déposer quelques gouttes du produit sur ta pièce.**

Vrai

Faux

- **Après avoir laissé le produit sur tes pièces pendant quelques secondes, tu dois le déposer dans un bol d'eau chaude pour que le produit cesse d'agir.**

Vrai

Faux

Atelier d'écriture

Racontez un rêve de Marie après avoir entendu parler de la Nouvelle-France. Inspirez-vous d'un des sujets suivants.

- 1) Elle est poursuivie par des « Indiens ».**
- 2) Elle se perd dans la forêt pendant une tempête de neige.**
- 3) Décrivez le rêve de votre choix.**
