

# L'hiver

**Nous parcourons les territoires  
enneigés à la recherche du caribou.**

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

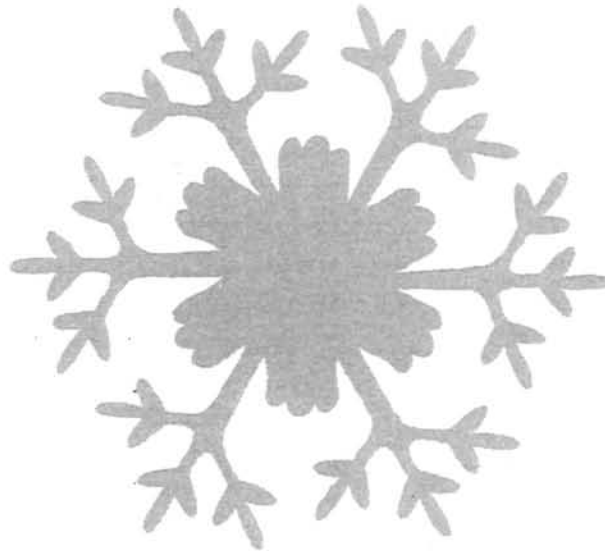
*L'hiver (PIPUN)*

Nous avons rejoint nos territoires de chasse.

Les lacs sont gelés.

Nos canots sont restés au bord d'un lac.

Nous les retrouverons au printemps.



Consigne ⇨ Remets en ordre les phrases suivantes du texte *L'hiver (PIPUN)*, en les numérotant de 1 à 4.

Nous les retrouverons au printemps.

Nous avons rejoint nos territoires de chasse.

Nos canots sont restés au bord d'un lac.

Les lacs sont gelés.

Consigne ⇨ Réponds aux questions suivantes.

**1. Qu'est-ce que les Innus rejoignent lorsque l'hiver arrive ?**

---

**2. Où sont restés les canots ?**

---

**3. Quand les Innus vont-ils retrouver leurs canots ?**

---

---

Consigne ⇨ Place le verbe manquant dans chacune des phrases suivantes.

SONT (2)      RETROUVERONS      AVONS

1. Nous  rejoint nos territoires de chasse.
2. Les lacs  gelés.
3. Nos canots  restés au bord d'un lac.
4. Nous les  au printemps.

Consigne ⇨ Relie chacun des mots suivants à leur signification respective.

|            |  |
|------------|--|
| CANOT      | Région déterminée où vit une collectivité. |
| LAC        | Embarcation.                               |
| TERRITOIRE | Tuer des animaux pour se nourrir.          |
| CHASSE     | Étendue d'eau.                             |

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

### *La chasse aux caribous*

L'hiver, c'est le meilleur temps pour chasser le caribou.  
Le chasseur suit ses pistes sur de longues distances.  
Fatigué, le caribou s'enlise dans la neige.  
Le chasseur peut l'approcher et le tirer au fusil.  
Autrefois, les ancêtres le chassaient avec une lance.

Quand la neige fond, c'est autre chose.  
Il arrive de surprendre les caribous en pleine rivière.  
Les chasseurs les dirigent jusqu'à la berge.  
Ils doivent les tuer avant qu'ils ne puissent s'enfuir.



Consigne ⇨ En te servant du premier paragraphe du texte *La chasse aux caribous*, réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le meilleur temps pour chasser le caribou ?

---

2. Pourquoi le caribou s'enlise-t-il dans la neige ?

---

3. Comment chassaient les ancêtres des Innus ?

---

Consigne ⇨ À l'aide d'un X, indique quelles affirmations sont FAUSSES.



1. L'hiver, c'est le pire temps pour chasser le caribou.

2. Le chasseur suit les pistes sur de longues distances.

3. Les chasseurs d'aujourd'hui utilisent toujours des lances.

4. Les ancêtres ne chassaient jamais le caribou.

Consigne ⇨ En te servant du deuxième paragraphe du texte *La chasse aux caribous*, entoure la bonne réponse.

**1. Où peut-on surprendre le caribou à la fonte des neiges ?**

- a) Dans la mer                      b) Dans la montagne                      c) En pleine rivière

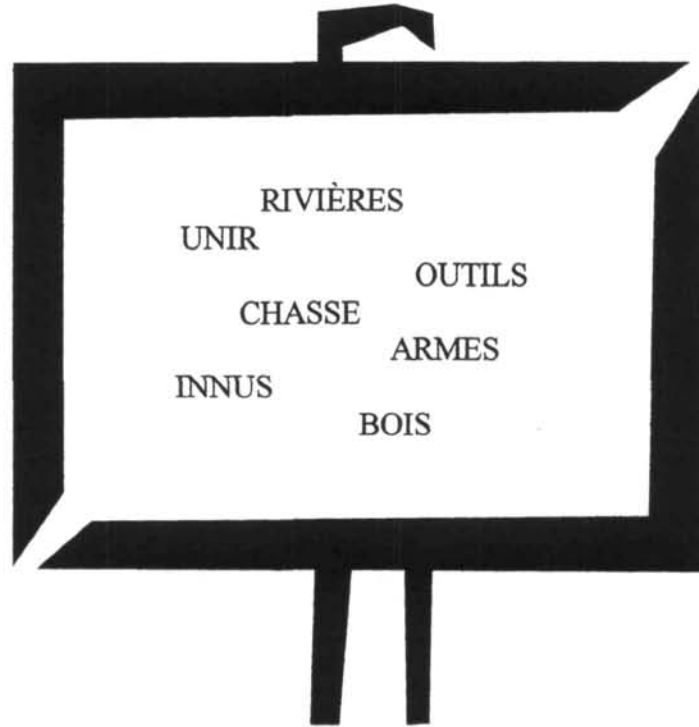
**2. Où les chasseurs dirigent-ils alors les caribous ?**

- a) Vers l'Alaska                      b) Jusqu'à la berge                      c) Jusqu'à Sept-Îles

**3. À quel moment doivent-ils tuer le caribou ?**

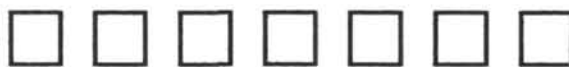
- a) Avant Noël                      b) Avant qu'ils ne puissent s'enfuir                      c) Avant midi

Consigne ⇨ Place les mots suivants aux endroits appropriés.



- 1) L'hiver, c'est le meilleur temps pour la \_\_\_\_\_ aux caribous.
- 2) Le chasseur utilise des \_\_\_\_\_ pour tuer des animaux.
- 3) Les \_\_\_\_\_ mènent les Innus à leurs territoires de chasse.
- 4) Les Montagnais préfèrent qu'on les appelle les \_\_\_\_\_.
- 5) Les caribous portent des \_\_\_\_\_ sur leurs têtes.
- 6) Les os de caribou peuvent servir à fabriquer des \_\_\_\_\_.
- 7) Les Innus vont s' \_\_\_\_\_ pour célébrer la chasse.

Rassemble la première lettre de chacun des mots trouvés ci-dessus et découvre un mot qui revêt une grande importance dans la culture innue.



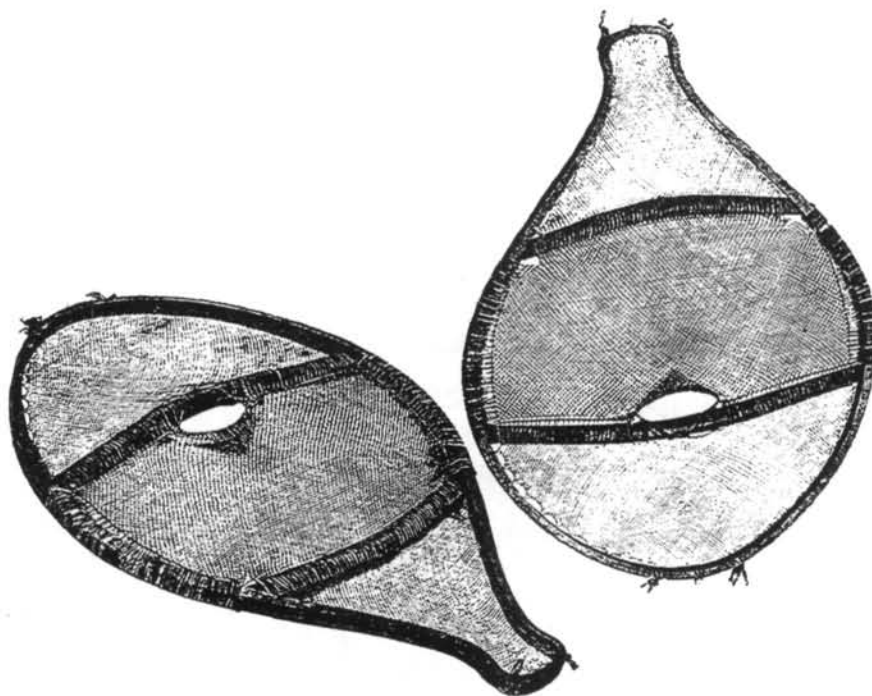


Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

### *La vie des chasseurs*

Les jeunes étaient très vaillants en forêt.  
Ils adoraient chasser.  
Chaque jour, ils découvraient de nouveaux territoires.

Les chasseurs partaient aisément en quête de nouveaux espaces  
remplis de gibiers.  
Les territoires, c'était leur gagne-pain.  
Ils chassaient dix mois par année.



Consigne ⇨ En te servant du texte *La vie des chasseurs*, remplace les **mots soulignés** par le ou les mots du texte qui veulent dire la même chose.

1. Les jeunes étaient **braves et travailleurs** en forêt.

\_\_\_\_\_

2. Ils **aimaient passionnément** chasser.

\_\_\_\_\_

3. Chaque jour, ils **exploraient** de nouveaux territoires.

\_\_\_\_\_

Consigne ⇨ Complète la deuxième partie du texte *La vie des chasseurs* avec les mots suivants.

GAGNE-PAIN

QUÊTE

CHASSAIENT

GIBIERS



1) Les chasseurs parlaient en  de nouveaux espaces remplis de .

2) Les territoires, c'était cela leur .

3) Ils  dix mois par année.

Consigne ⇒ Découvre la signification contextuelle (en lien avec le texte) des **mots en gras** et entoure la bonne réponse.

1. Partir en **quête** de...

- a) Demander de l'argent
- b) Partir à la recherche de quelqu'un ou de quelque chose
- c) Recherches effectuées par la police

2. **Gibiers**

- a) Animaux pas bons à manger
- b) Animaux domestiques
- c) Animaux bons à manger

3. **Gagne-pain**

- a) Gagner du pain au bingo
- b) Garde-manger
- c) Métier

Consigne ⇒ Lis le texte suivant.

*Les « gardiens de caribous »*

Les « gardiens de caribous » demeuraient aux endroits de passage du troupeau.

Certains vivaient en forêt deux ou trois ans sans revoir la côte.

Ils s'approvisionnaient en munitions, thé et tabac au poste de traite.

Ils ne s'achetaient pas de vêtements.

Ils s'habillaient de peau de caribou.

C'est ce que racontent les aînés.



Consigne ⇨ En te servant du texte *Les gardiens de caribous*, réponds aux questions suivantes.

**1. Qu'est-ce que les gardiens de caribous surveillaient ?**

---

---

**2. Où s'approvisionnaient-ils ?**

---

---

**3. Comment s'habillaient-ils ?**

---

---

---

**4. Qu'allaient-ils chercher au poste de traite ?**

---

---

---

Consigne ⇨ Parmi les affirmations suivantes, identifie celles qui sont  
VRAIES par un .

1. Les gardiens de caribous n'aimaient pas vivre en forêt.
2. Les gardiens de caribous demeuraient des années complètes  
dans le bois.
3. Ils fabriquaient eux-mêmes leurs vêtements.
4. Ils achetaient leurs munitions au « Coureur des bois ».
5. Les gardiens de caribous demeuraient aux endroits de passage  
du troupeau.

### CHARADE

L'hiver, on creuse mon premier dans la glace pour pêcher. **T** \_\_\_\_\_

Mon second est une partie de l'animal qui sert à fabriquer des vêtements.

**P** \_\_\_\_\_

**Mon tout se déplace en bande. T** \_\_\_\_\_

Consigne ⇨ À l'aide des indices ci-dessous, découvre la phrase qui se cache dans la grille.

|           |         |          |            |          |         |
|-----------|---------|----------|------------|----------|---------|
| ours      | mes     | lièvre   | Les        | harpon   | pièges  |
| Essipit   | aînés   | épinette | loutre     | tes      | est     |
| mélèze    | fusil   | ont      | pie        | Mingan   | collets |
| castor    | tes     | sapin    | sera       | des      | perdrix |
| bouleau   | choses  | mon      | Natashquan | caribou  | à       |
| porc-épic | outarde | vos      | raconter.  | écureuil | sont    |

*ÉLIMINE DE LA GRILLE ...*

- 1) Les noms des communautés innues
- 2) Les noms d'animaux
- 3) Les adjectifs possessifs
- 4) Le verbe « être », conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel
- 5) Les noms d'arbres
- 6) Les outils de chasse et les armes

**PHRASE :**

---



---

Consigne ⇒ Lis le texte suivant.

### *Le grand mois*

Le mois de janvier se nomme *TSHISHE-PISHIM* en innu.

Cela signifie le grand mois.

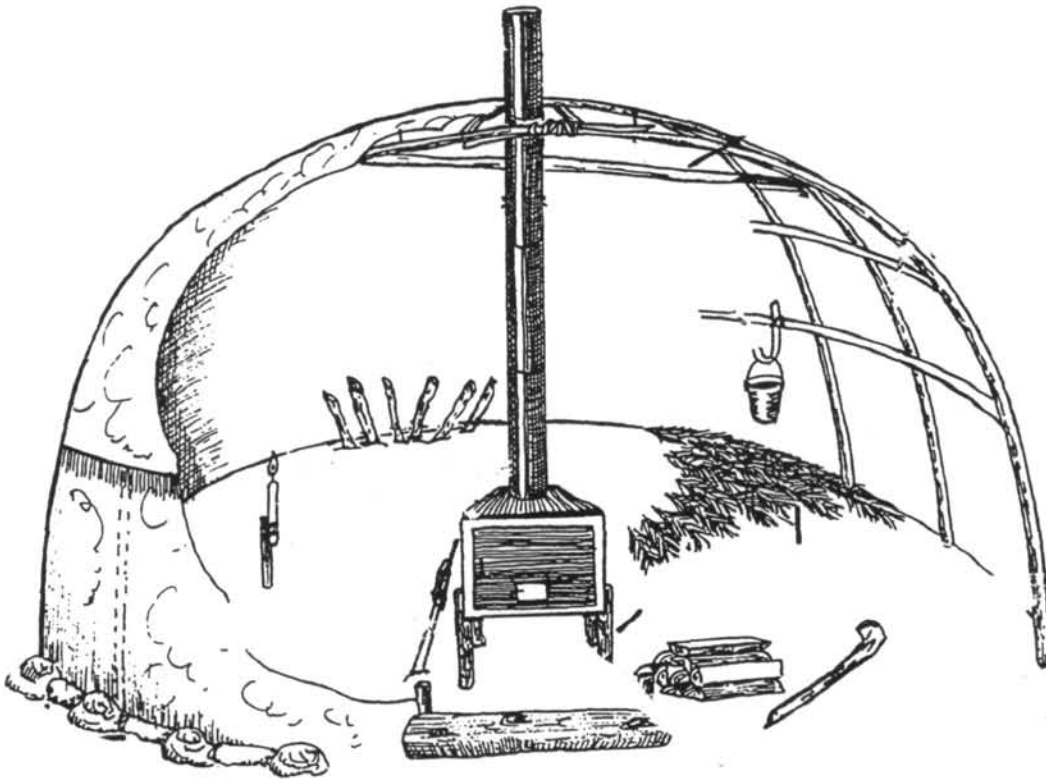
C'est le mois du repos pour tous à cause du froid.

Pendant cette période, même les animaux sont au repos.

C'est aussi le temps où tout le monde se retrouve.

Puis, les journées commencent à rallonger en février-mars.

Cela annonce le retour aux activités de chasse.





Consigne ⇒ En te servant du texte *Le grand mois*, réponds aux questions suivantes.

1. Que signifie le mot *TSHISHE-PISHIM* en français ?

---

2. Pourquoi est-ce le mois du repos pour tous ?

---

3. Quand les activités de chasse vont-elles recommencer ?

---



---

Consigne ⇒ Réponds par VRAI ou FAUX en faisant un  dans la bonne case.

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le raccourcissement des journées annonce le retour aux activités de chasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En janvier, même les animaux sont au repos.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les journées commencent à rallonger en avril.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <i>TSHISHE-PISHIM</i> signifie le petit mois.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Consigne ⇨ Place les mots suivants pour compléter les phrases.



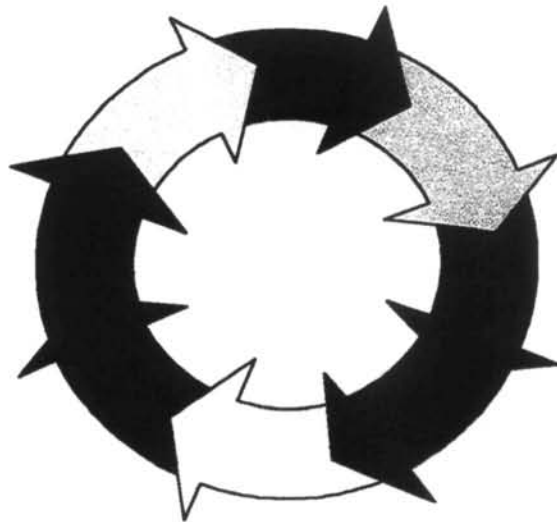
1. Le mois de \_\_\_\_\_ se nomme *TSHISHE-PISHIM* en \_\_\_\_\_.
2. Cela signifie le grand \_\_\_\_\_.
3. C'est le mois du \_\_\_\_\_ pour tous à cause du \_\_\_\_\_.
4. C'est aussi le temps où tout le monde se \_\_\_\_\_.
5. En février-mars, c'est le \_\_\_\_\_ aux activités de chasse.
6. Les Innus aiment se \_\_\_\_\_ en janvier.
7. Les \_\_\_\_\_ et les humains se reposent en janvier.

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

### *Le MAKUSHAN*

Le caribou nous donne tout :  
ses os pour les outils, sa peau pour les vêtements.  
Sa chair et sa graisse nous procurent la nourriture.

Le *MAKUSHAN* est un grand festin qui nous réunit tous.  
C'est aussi le nom que nous donnons à une danse traditionnelle innue.  
Nous festoyons et dansons en cercle pour célébrer la chasse.  
C'est aussi notre façon de respecter l'esprit de l'animal.  
C'est bon de faire le *MAKUSHAN* avec les siens.



Consigne ⇨ En te servant du texte *Le MAKUSHAN*, entoure la bonne réponse.

1. Le *MAKUSHAN* est ...
  - a) un grand festin qui réunit les Innus
  - b) un outil
  - c) une petite tente ronde
  
2. Le *MAKUSHAN* est aussi le nom que l'on donne à ...
  - a) un « rigodon »
  - b) un os d'ours
  - c) une danse traditionnelle innue qui se danse en cercle

Consigne ⇨ En te servant du texte *Le MAKUSHAN*, réponds aux questions suivantes.

**1. Pourquoi les Innus font-ils le *MAKUSHAN* ?**

---



---



---

**2. Que font les Innus pendant le *MAKUSHAN* ?**

---



---

**3. À quoi servent les os et la peau du caribou ?**

---

4. Qu'est-ce que procurent la chair et la graisse de caribou aux Innus ?

---



---

5. Aujourd'hui, les Innus font-ils encore le *MAKUSHAN* ? Si oui, dans quelles circonstances ?

---



---



---

Consigne ⇨ Parmi les mots suivants, trouve l'**intrus** en l'identifiant à l'aide d'un

1) *MAKUSHAN*

FESTOYER

CÉLÉBRER

DANSER

PAGAYER

2) CARIBOU

NOURRITURE

ANIMAL RESPECTÉ

PLUMES

CHASSEUR

**3) OUTILS**

BLEUETS

OS

FABRIQUER

COUPER

---

**4) RESPECT**

VÉNÉRER

CONSIDÉRER

AIMER

GASPILLER

---

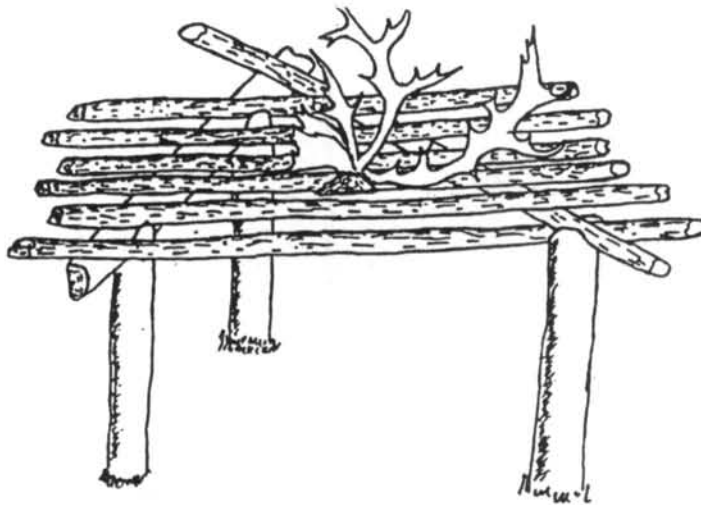
**CHARADE**Mon premier fait mal aux dents. **C** \_ \_ \_ \_ \_Mon second est un mélange de terre et d'eau. **B** \_ \_ \_ \_**Mon tout est un animal essentiel à la survie des Innus.****C** \_\_\_\_\_

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

### *Le respect des animaux*

Nous respectons le caribou.  
Après l'avoir tué, nous enlevons son panache.  
Il ne faut pas le laisser traîner.  
En guise de respect, nous l'accrochons à un arbre.  
La viande non plus ne doit pas rester sur le sol.

Nous devons respecter le caribou.  
Si nous le gaspillons, il ne se laissera plus chasser.  
Les prochaines chasses ne seront pas bonnes disent les anciens.  
C'est comme ça pour tous les animaux.



Consigne ⇒ En te servant de la première partie du texte *Le respect des animaux*, complète les phrases suivantes en choisissant le bon mot.

1. Nous respectons le (caribou / canot). \_\_\_\_\_
2. Après l'avoir tué, nous enlevons son (museau / panache).  
\_\_\_\_\_
3. Il ne faut pas le laisser (sécher / à la traîne). \_\_\_\_\_
4. Nous l'accrochons à un (rocher / arbre). \_\_\_\_\_
5. La viande ne doit pas rester sur le (soleil / sol). \_\_\_\_\_

Consigne ⇒ En te servant de la première partie du texte *Le respect des animaux*, réponds aux questions suivantes.

**1. Pourquoi doit-on enlever le panache du caribou ?**

---

**2. Que fait-on avec le panache ?**

---



---

**3. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire avec la viande ?**

---



---



Consigne ⇨ En te servant de la première partie du texte *Le respect des animaux*, entoure l'affirmation qui est FAUSSE.

- 1) Accrocher le panache à un arbre démontre le respect que portent les anciens envers le caribou.
- 2) Le fait de ne pas laisser la viande sur le sol démontre le respect des anciens pour le caribou.
- 3) Les chasses seront toujours bonnes, même si nous gaspillons le caribou.

Consigne ⇨ À l'aide de la deuxième partie du texte *Le respect des animaux*, réponds à la question suivante.

**Que se passera-t-il si on manque de respect au caribou ?**

---



---

Consigne ⇨ Parmi les affirmations suivantes, indique par un **V** celles qui sont **VRAIES** et par un **F** celles qui sont **FAUSSES**.

**VRAI OU FAUX**

**Nous respectons l'animal que nous chassons si...**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) nous le gaspillons                                     | <input type="checkbox"/> |
| 2) nous utilisons chacune de ses parties                  | <input type="checkbox"/> |
| 3) nous le remercions de la nourriture qu'il nous procure | <input type="checkbox"/> |
| 4) nous le laissons pourrir dans le bois                  | <input type="checkbox"/> |

Consigne ⇨ Complète les phrases avec les mots suivants.



1. Nous devons  le caribou.
2. Si nous  le caribou, il ne se laissera plus chasser.
3. Les prochaines  ne seront pas bonnes disent les anciens.
4. C'est comme ça pour tous les .

Consigne ⇨ Entoure la bonne réponse.

**Quels animaux étaient respectés par les anciens ?**

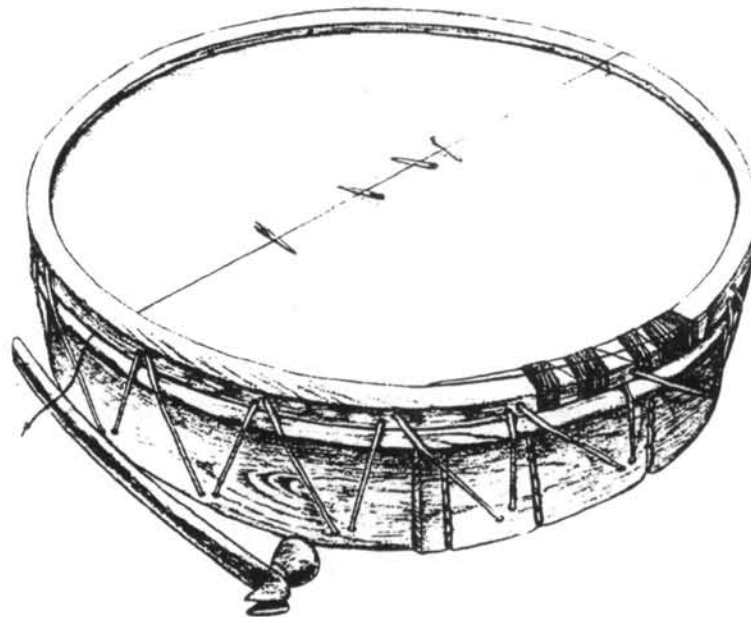
- a) Aucun animal
- b) Tous les animaux
- c) Les animaux aquatiques seulement

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

*Le tambour sacré (TEUEIKAN)*

Pinashue est un joueur de tambour.  
C'est un rôle très respecté.  
Il a rêvé trois fois au tambour.  
C'est le tambour qui choisit le joueur.

Pinashue est devenu un messenger.  
Il a appris à chanter ses rêves.  
Pinashue communique avec les maîtres des animaux.  
Il peut ainsi trouver les caribous.  
Le joueur de tambour est très important au temps de la chasse.



Consigne ⇨ En te servant du texte *Le tambour sacré (TEUEIKAN)*, réponds par écrit aux questions suivantes.

1. Qui est Pinashue ?

---

2. Combien de fois a-t-il rêvé au tambour ?

---

3. Qui choisit le joueur ? (Indice : c'est un objet sacré.)

---

Consigne ⇨ Réponds par VRAI ou FAUX en faisant un  dans la bonne case.

Le rôle du joueur de tambour est très respecté.

Vrai       Faux

Consigne ⇨ Complète les phrases suivantes avec le bon mot. Tu peux t'aider du texte.

1. Pinashue a appris à chanter ses \_\_\_\_\_ .
2. Il communique avec les \_\_\_\_\_ des animaux.
3. Pinashue peut ainsi \_\_\_\_\_ les caribous.

4. Le \_\_\_\_\_ de tambour est très important au temps de la chasse.

Consigne ⇨ En te servant du texte *Le tambour sacré (TEUEIKAN)*, réponds par écrit aux questions suivantes.

**1. Qui a appris à chanter ses rêves ?**

---

**2. Pourquoi Pinashue communique-t-il avec les maîtres des animaux ?**

---

**3. Quand le joueur de tambour est-il surtout important ?**

---

**4. Connais-tu un joueur de tambour ? Si oui, comment s'appelle-t-il ou s'appelait-il ?**

---

**5. D'après toi, est-ce que les maîtres des animaux étaient des esprits ? Explique.**

---

---

**6. D'après toi, est-ce que les caribous vivent en troupeau ?**

---

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

*Les maîtres des animaux*

La forêt a ses propres lois.

Les Innus ont des guides dans la forêt.

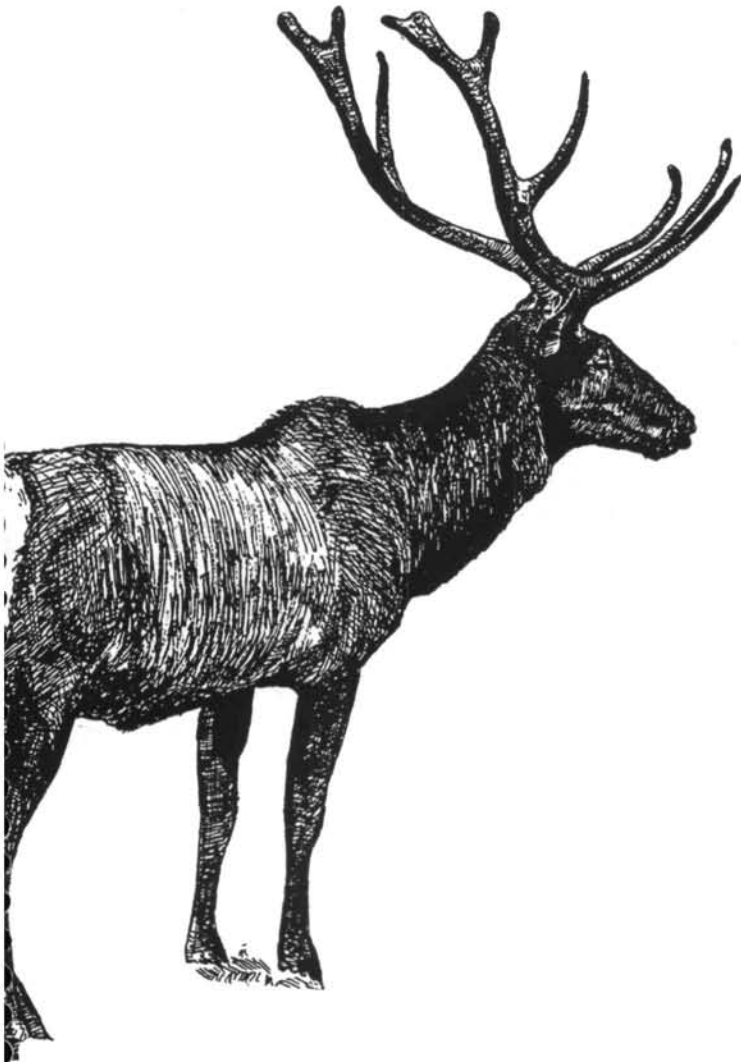
Ces guides sont des esprits qu'on appelle les maîtres des animaux.

KANIPINAKASSIKUEU est le maître des caribous.

UAPISHTANAPEU est le maître des animaux à fourrure.

USHUAPEU est le maître de ce qui vole.

MISSINAK<sup>U</sup> est le maître des animaux aquatiques.



Consigne ⇨ En te servant du texte *Les maîtres des animaux*, réponds aux questions suivantes.

**1. Les maîtres des animaux sont...**

- a) des esprits
- b) des outils
- c) des trappeurs

**2. Qui peut communiquer avec les maîtres des animaux ?**

---



---

Consigne ⇨ Relie les noms des maîtres aux animaux correspondants.

USHUAPEU est le maître...

des caribous

MESSINAK<sup>u</sup> est le maître...

de ce qui vole

KANIPINAKASSIKUEU est le maître...

des animaux aquatiques

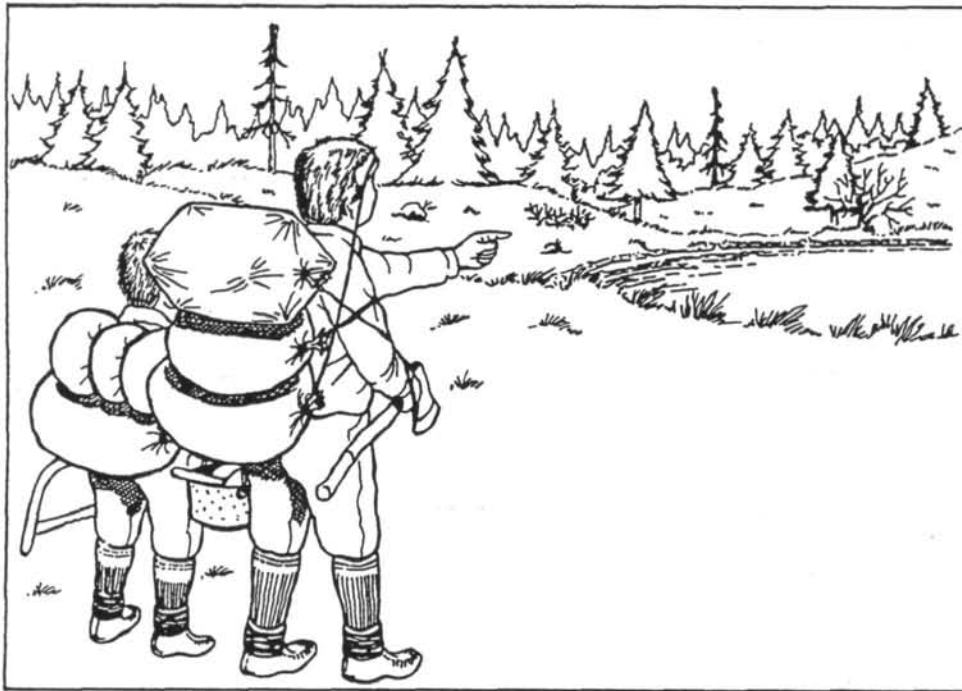
UAPISHTANAPEU est le maître...

des animaux à fourrure

Consigne ⇒ Lis le texte suivant.

### *L'os de caribou*

Je pars quelques jours pour la chasse.  
Je prends une omoplate de caribou.  
Je la fais brûler dans le feu.  
C'est ma façon de questionner le maître du caribou.  
Il y a des taches marquées par le feu dans l'os plat.  
Ces taches m'indiquent la direction à prendre  
et la distance à parcourir pour trouver le caribou.





Consigne ⇨ En te servant du texte *L'os de caribou*, réponds aux questions suivantes.

**1. Je pars quelques jours pour ...**

- a) la chasse
- b) les vacances
- c) aller faire du feu

**2. Je prends ...**

- a) des assurances
- b) une omoplate de caribou
- c) un fémur d'ours

**3. Je la fais brûler dans ...**

- a) le grille-pain
- b) la chandelle
- c) le feu

**4. C'est ma façon de questionner ...**

- a) le maître du caribou
- b) Jojo Savard
- c) le maître de la bicyclette

**5. Il y a des taches marquées par le feu dans l'os ...**

- a) long
- b) court
- c) plat

**6. Ces taches m'indiquent la direction à prendre et la distance à parcourir ...**

- a) pour trouver le caribou
- b) pour trouver le dépanneur le plus proche
- c) pour trouver la salle de bingo

Consigne ⇨ Lis le texte suivant.

### *La tente tremblante*

Caroline a connu la vie traditionnelle innue.

Elle a vu la tente tremblante une fois.

Ce jour-là, les chasseurs voulaient savoir des choses sur le gibier.

Ils ont monté une tente tremblante.

L'homme qui entre dans cette tente peut s'adresser aux esprits des animaux.

Caroline a entendu plusieurs voix d'animaux sortir de la tente.

Elle se rappelle surtout de l'outarde et du huard.

Aujourd'hui, les Innus ne font plus de tente tremblante.

Mais Caroline croit que son peuple en aurait encore les pouvoirs.

Elle pense que ces pouvoirs sont peut-être endormis.



Consigne ⇨ En te servant du texte *La tente tremblante*, réponds aux questions suivantes.

**1. Pourquoi les chasseurs font-ils la tente tremblante ?**

---

---

**2. À qui peut s'adresser l'homme qui entre dans cette tente ?**

---

**3. Quelles voix d'animaux Caroline se souvient-elle surtout d'avoir entendues ?**

---

---

**4. Selon Caroline, les Innus ont-ils encore les pouvoirs de faire la tente tremblante ?**

a) Non      b) Oui, mais ils sont endormis      c) Elle ne le sait pas

**5. Combien de fois Caroline a-t-elle vu la tente tremblante ?**

a) Plusieurs fois      b) Jamais      c) Une fois

Consigne ⇔ En te servant du texte *La tente tremblante*, souligne la bonne réponse.

1. Caroline ( **n'a pas connu / a connu** ) la vie traditionnelle innue.
2. L'homme qui entre dans la tente tremblante peut  
( **s'adresser / mentir** ) aux esprits des animaux.
3. Caroline ( **a vu / a entendu** ) plusieurs voix d'animaux sortir de la tente.
4. Aujourd'hui, les Innus ne font plus de ( *MAKUSHAN* / **tente tremblante** ).

## CHARADE

Mon premier est un animal domestique. C \_ \_ \_

Mon second est le féminin de «mon». M \_

Mon troisième est un mot qui sert à faire une négation. N \_

**Mon tout a le pouvoir de communiquer avec les esprits des animaux.**

C \_\_\_\_\_