

les sons S et Z
écrits en alphabet phonétique international



Le son **S** et le son **Z** sont **faits presque de la même façon.**

La pointe de la langue est posée sur les dents du bas en avant. Le dessus de la langue est relevé vers les dents du haut. Les bords de la langue sont relevés vers les grosses dents du haut qui servent à mâcher

Les lèvres sont un peu ouvertes et retirées en arrière. Les dents sont rapprochées. L'air passe par une fente étroite.

La **seule différence** est au niveau de la **vibration ou non des cordes vocales**

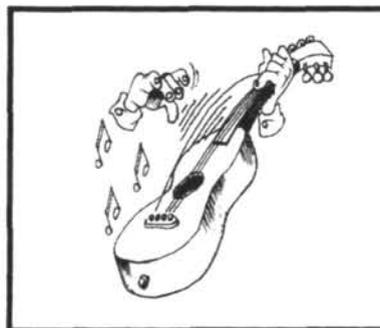
On entend et on sent **la vibration pour le Z** et il n'y a **pas de vibration** des cordes vocales **pour le s.**

S

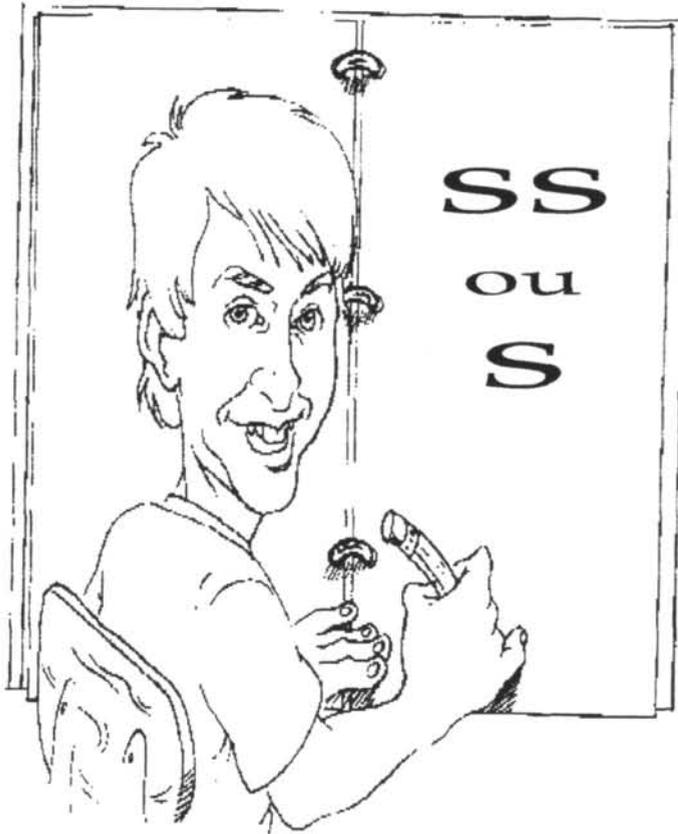
Z



les cordes vocales
ne vibrent pas
pour faire le son **S**



les cordes vocales
vibrent
pour faire le son **Z**



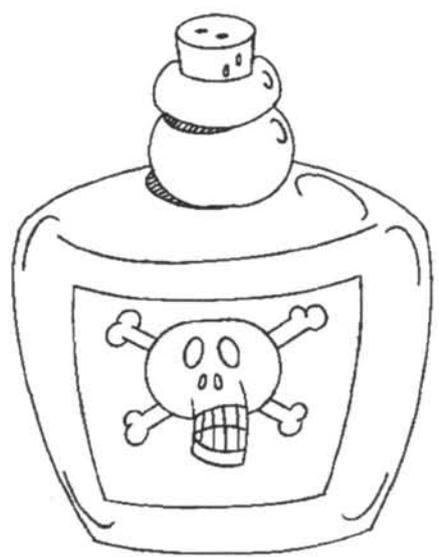
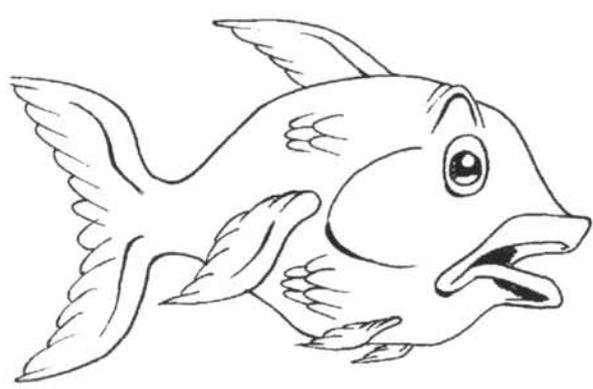
<p>a e y o u y</p> <p>↑ ↑ ↑ ↑ ↑</p> <p>ss entre 2 voyelles</p>	<p>tasse</p>
--	--------------

<p>a e y o u y</p> <p>↑ ↑ ↑ ↑ ↑</p> <p>s entre 2 voyelles</p>	<p>rose</p> <p>dans un vase</p>
---	---------------------------------

tissu
 rousse
 vitesse
 bosse
 cassette
 Russie
 passe

Lyse
 valise
 chaise
 chose
 heureuse
 case
 musée

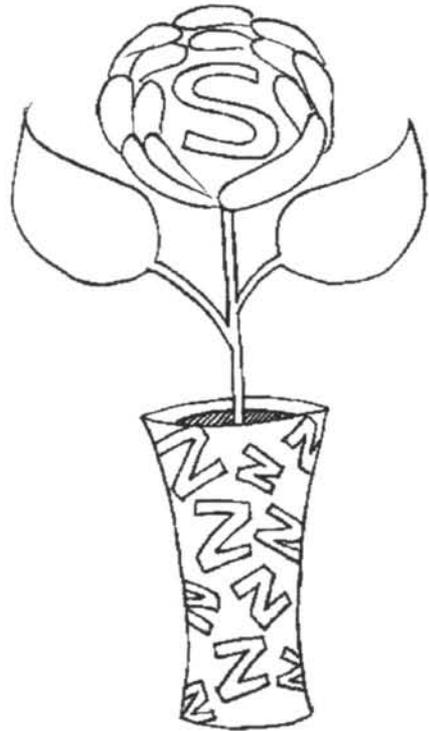
?
?
?
?
?
?
?



a e y o u y ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ss entre 2 voyelles	 poisson
--	---

a e y o u y ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ s entre 2 voyelles	 poison
---	--

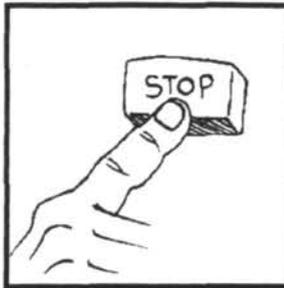
s / z



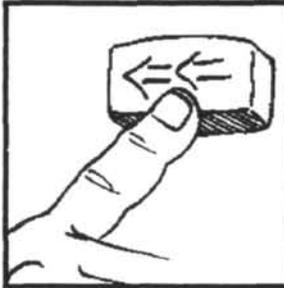
a e y o u y		tasse
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ss entre 2 voyelles		

a e y o u y		rose dans un vase
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ s entre 2 voyelles		

s / z



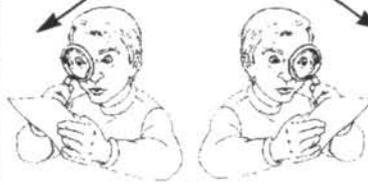
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



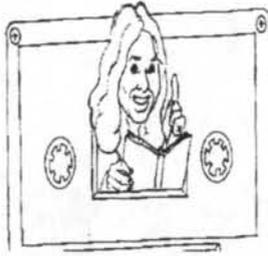
**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires.**

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

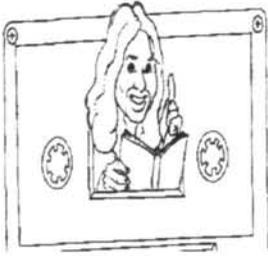


le son **S** ou le son **Z**

tasse	X	
rose		X
assise	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **S** ou le son **Z**

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

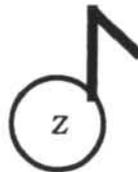
mot 14



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

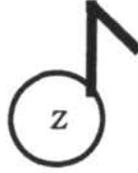
tasse	X	
rose		X
assise	X	X
russe	X	
ruse		X
dossier	X	
doser		X




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

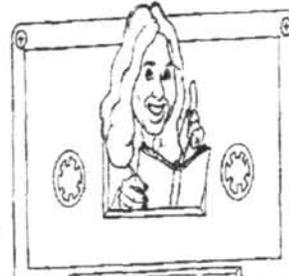



sauce	X	
chose		X
gazon		X
garçon	X	
sou	X	
zoo		X
ciseau	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

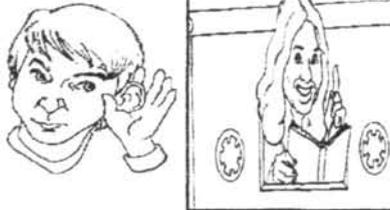


Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1	ba__e	7	cho__e
2	ba__e	8	chau__on
3	vi__er	9	ca__er
4	vi__er	10	ca__er
5	bai__er	11	cui__ine
6	bai__er	12	cui__e

S

Z



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé des mots que tu devais compléter

Compare avec ce que tu as écrit



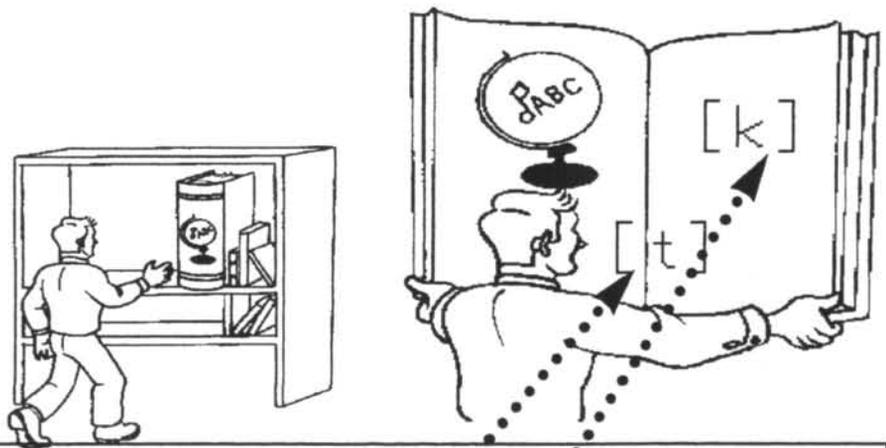
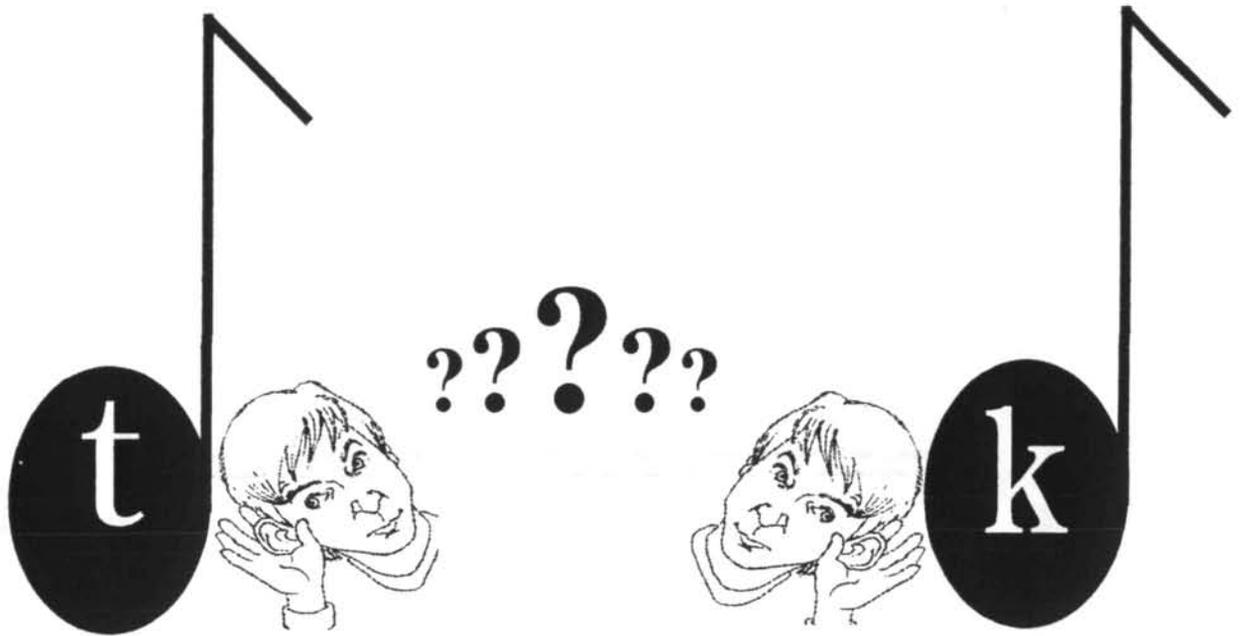
Tu peux lire les mots



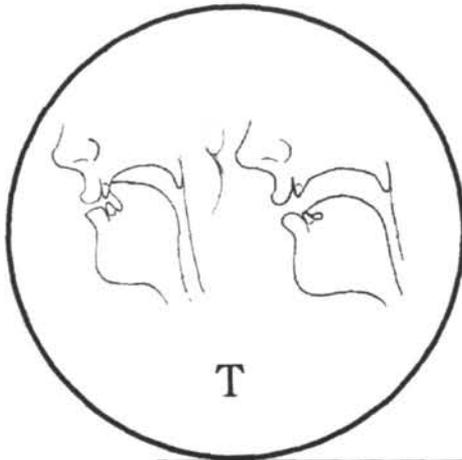
Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.

1	basse	7	ch ose
2	base	8	ch ausson
3	vis er	9	cas ser
4	vis ser	10	cas er
5	baiss er	11	cuis ine
6	bais er	12	cuis se

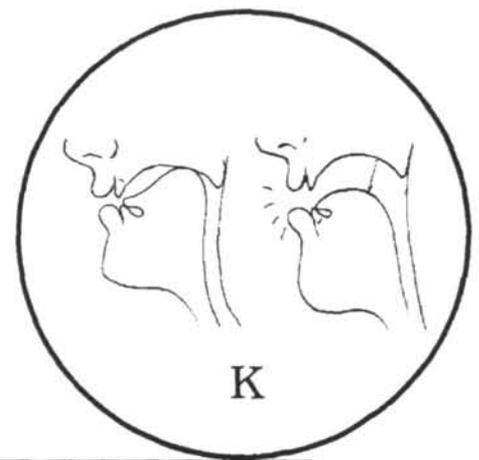
S **Z**



les sons t et k
écrits en alphabet phonétique international



T



K

Même si le son **t** et le son **k** sont tous les deux produits en 2 mouvements, ils ne sont pas produits de la même façon.

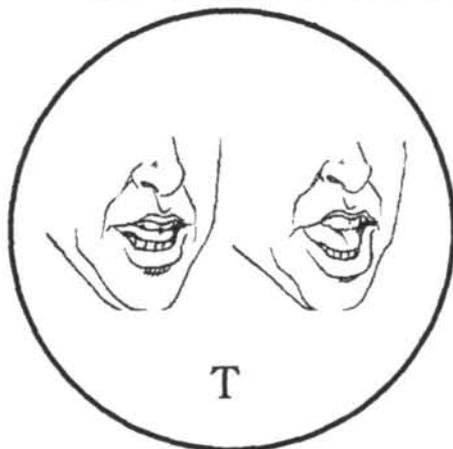
Pour faire le son **t**, c'est la **pointe de la langue qui s'appuie fortement contre les dents du haut puis qui se décolle brusquement** pour laisser passer l'air qui vient des poumons avec un petit bruit d'explosion.

Alors que pour faire le son **k**, c'est le dessus de la langue (appelé dos de la langue) qui se lève, s'appuie au milieu du palais puis s'en sépare brusquement pour laisser passer l'air qui vient des poumons.

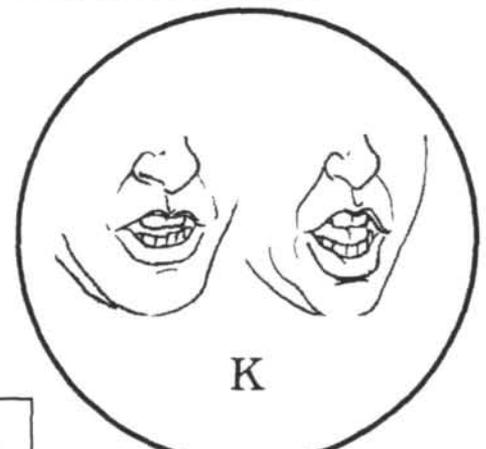
t

k

Pour faire le son **k**, la pointe de la langue est appuyée contre les dents du bas.



T



K



Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la langue pour faire le son **t** et le son **k**.

Pour faire le son **t**, c'est la **pointe de la langue** qui **s'appuie fortement contre les dents du haut** puis **qui se décolle brusquement** .

Alors que pour faire le son **k**, c'est le dessus de la langue (appelé dos de la langue) qui se lève, s'appuie au milieu du palais puis s'en sépare brusquement.

Et pour faire le son **k**, la pointe de la langue est appuyée contre les dents du bas.



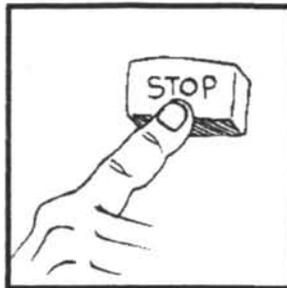
tasse
objets dans valise

?
?
?
?
?
?
?

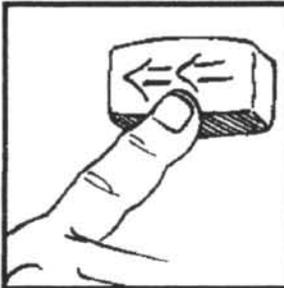


Casse
objets dans valise





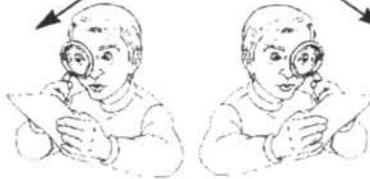
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



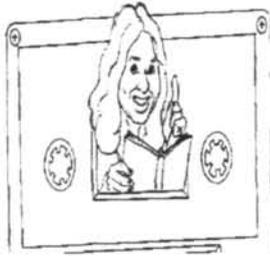
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son  **t** ou le son  **k**

tasse

X

casse

X

compter

X

X

mot 4

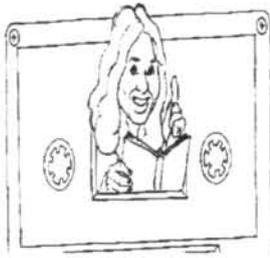
mot 5

mot 6

mot 7

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **t** ou le son **k**

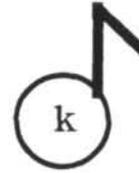
mot 8	X	
mot 9		X
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

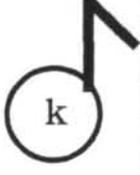
tasse	X	
casse		X
compter	X	X
latte	X	
lac		X
quoi		X
toi	X	




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

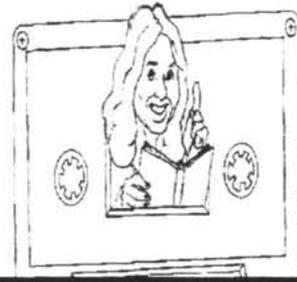



tout	X	
cou		X
quand		X
tant	X	
trois	X	
croix		X
tic	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

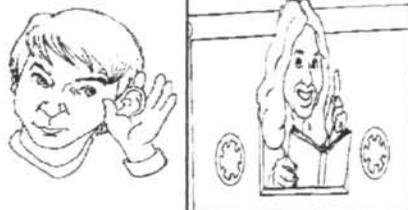


Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1	__ort	7	mo__e
2	__or	8	mo__e
3	s__ylo	9	se__
4	s__i	10	se__
5	__oq	11	__ache
6	__oc	12	__ache

t

k



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	tort	7	moque
2	cor	8	motte
3	stylo	9	sec
4	ski	10	set
5	coq	11	cache
6	toc	12	tache

t **k**