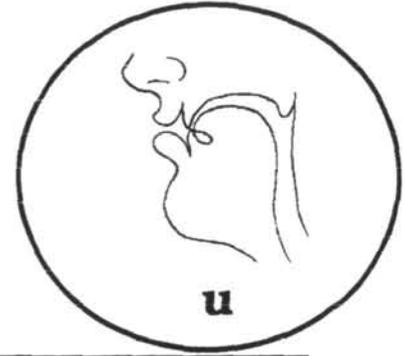


les sons **ou** et **u**
écrits en alphabet phonétique international



Pour faire ces deux sons, les lèvres sont très avancées et arrondies et ne laissent qu'une toute petite ouverture et la bouche est presque fermée. Mais pour faire le son u, les lèvres sont encore plus fermées et projetées vers l'avant.

Pour faire le son **ou**, le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte vers la partie arrière du palais** (appelé palais mou). Et pour faire le son **ou**, la **pointe de la langue est abaissée loin des alvéoles des incisives inférieures** (les petites bosses à la base des dents du bas).

ou

u

Tandis que pour faire le son u le dessus de la langue (appelé dos de la langue) remonte vers la partie avant du palais (appelé palais dur) .

Et pour faire le son u, la pointe de la langue touche les alvéoles des incisives inférieures, (les petites bosses à la base des dents du bas).

Pour faire le son u, les côtés de la langue sont relevés.





Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la bouche et de la langue pour faire le son **U** et le son **OU**.

Pour faire le son u, les lèvres sont plus fermées et projetées vers l'avant

que pour faire le son **OU**.

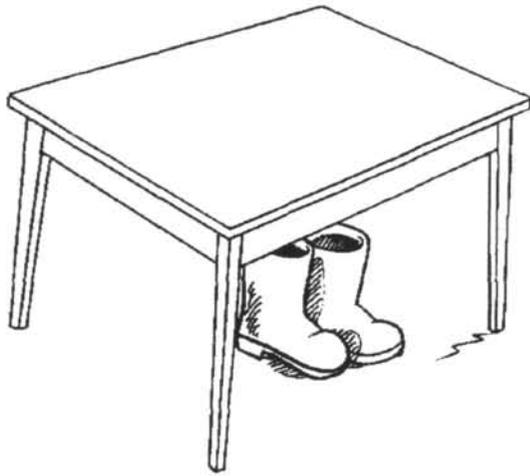
Et pour faire le son u le dessus de la langue (appelé dos de la langue) remonte vers la partie avant du palais (appelé palais dur) .

Tandis que pour faire le son **ou**, le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte vers la partie arrière du palais** (appelée palais mou).

Pour faire le son u, la pointe de la langue touche les alvéoles des incisives inférieures, (les petites bosses à la base des dents du bas).

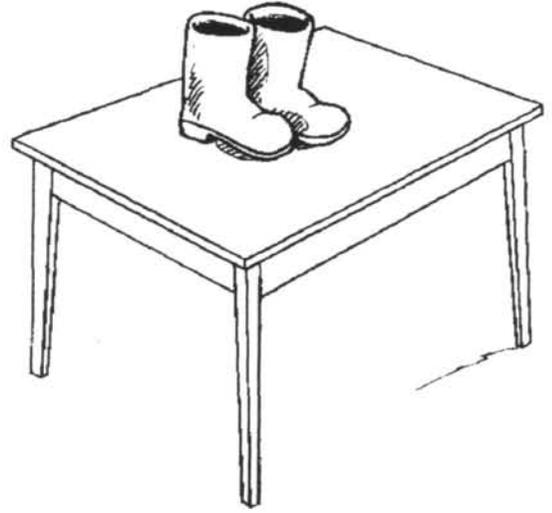
Pour faire le son u, les côtés de la langue sont relevés.

Alors que pour faire le son **ou**, la **pointe de la langue ne touche pas aux dents, elle est abaissée loin des petites bosses à la base des dents du bas** appelées les alvéoles des incisives inférieures.



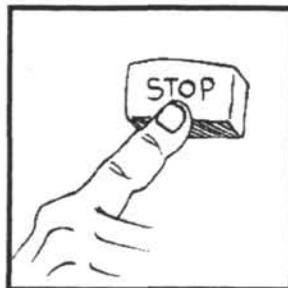
botte dess**ou**s

?
?
?
?
?
?
?

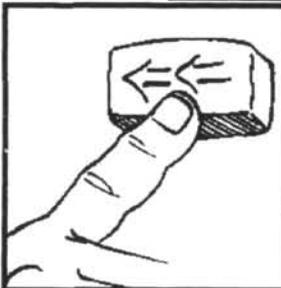


botte dess**u**s





**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



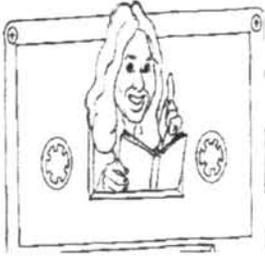
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

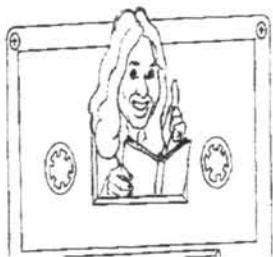


le son **ou** ou le son **u**

| | | |
|---------|---|---|
| dessous | X | |
| dessus | | X |
| moulu | X | X |
| mot 4 | | |
| mot 5 | | |
| mot 6 | | |
| mot 7 | | |

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)

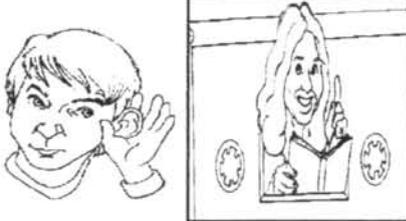


indique par un **X**
si tu entends



le son **ou** ou le son **u**

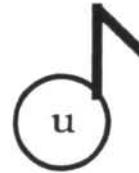
| | | |
|--------|--|--|
| mot 8 | | |
| mot 9 | | |
| mot 10 | | |
| mot 11 | | |
| mot 12 | | |
| mot 13 | | |
| mot 14 | | |



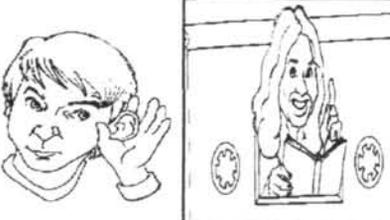
Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

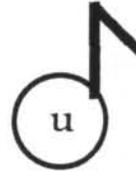
| | | |
|---------|---|---|
| dessous | X | |
| dessus | | X |
| moulu | X | X |
| fut | | X |
| fou | X | |
| boule | X | |
| bulle | | X |



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

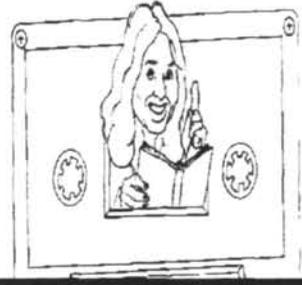



| | | |
|---------------|----------|----------|
| mue | | X |
| mou | X | |
| route | X | |
| rut | | X |
| cucu | | X |
| coucou | X | |
| voulu | X | X |



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



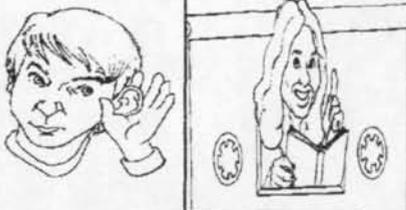
Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

| | | | |
|---|--------|----|-------|
| 1 | j__s | 7 | l__ |
| 2 | j__e | 8 | l__p |
| 3 | d__ | 9 | p__ce |
| 4 | d__x | 10 | p__ce |
| 5 | m__rir | 11 | v__e |
| 6 | m__rir | 12 | v__s |

OU

U

ou / u page 10



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



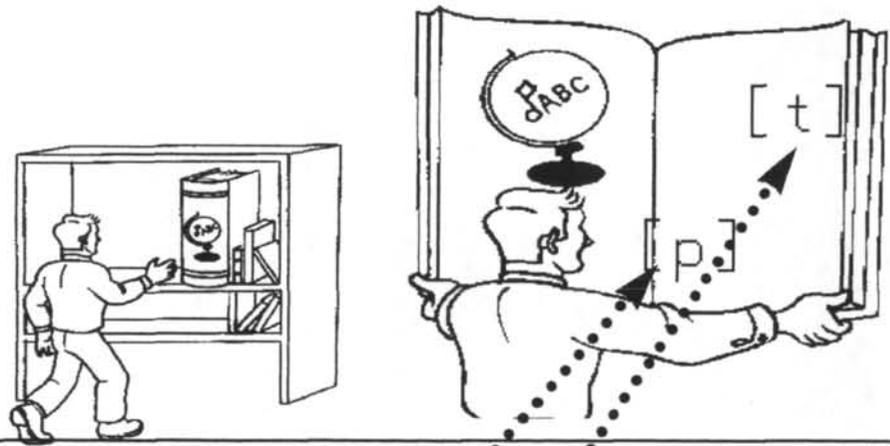
**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

| | | | |
|----------|--------|-----------|-------|
| 1 | jus | 7 | lu |
| 2 | joue | 8 | loup |
| 3 | du | 9 | pouce |
| 4 | doux | 10 | puce |
| 5 | mourir | 11 | vue |
| 6 | mûrir | 12 | vous |

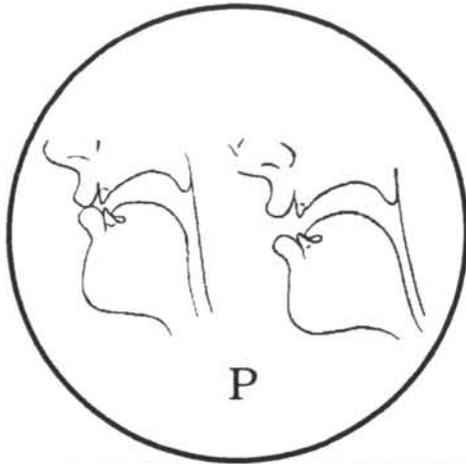
OU

U

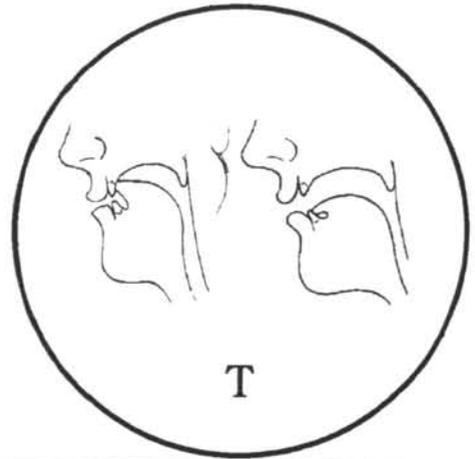
ou / u page 11



les sons p et t
écrits en alphabet phonétique international



P



T

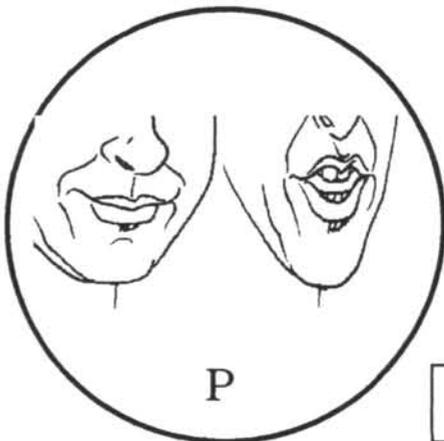
Le son **p** et le son **t** sont tous les deux faits en 2 mouvements et ils font tous les deux un petit bruit d'explosion. Mais il y a des différences dans la façon de faire ces sons.

Pour faire le son **p**, **les 2 lèvres se touchent puis se décollent brusquement** cela produit le **petit bruit d'explosion**. La langue ne joue aucun rôle pour faire le son **p**.

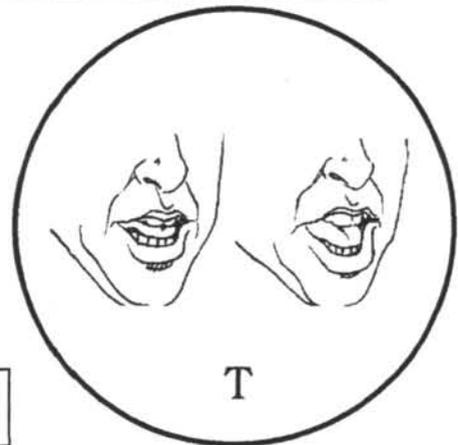
p

t

Alors que pour faire le son **t**, c'est la pointe de la langue qui s'appuie fortement contre les dents du haut puis qui se décolle brusquement pour laisser passer l'air qui vient des poumons faisant un petit bruit d'explosion.



P



T



Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la bouche et de la langue pour faire le son p et le son t.

Pour faire le son p , **les 2 lèvres se touchent puis se décollent brusquement.**

La langue ne joue aucun rôle pour faire le son p.

Alors que pour faire le son t, c'est la pointe de la langue qui s'appuie fortement contre les dents du haut puis qui se décolle brusquement

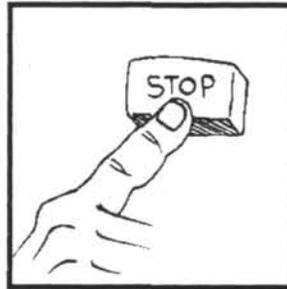


monte la **p**ente

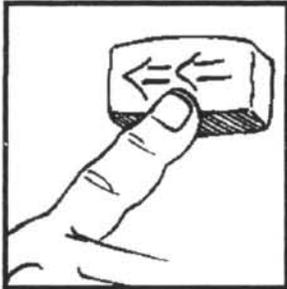


monte la **t**ente





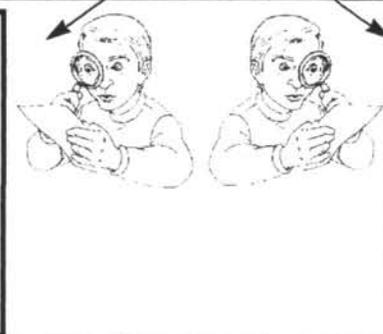
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



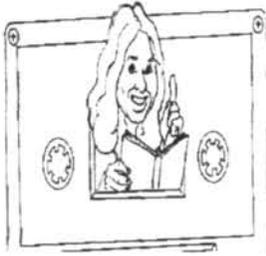
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **p** ou le son **t**

| | | |
|---------------|---|---|
| p ont | X | |
| ton | | X |
| p ente | X | X |
| mot 4 | | |
| mot 5 | | |
| mot 6 | | |
| mot 7 | | |

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

le son **p** ou le son **t**

mot 8

mot 9

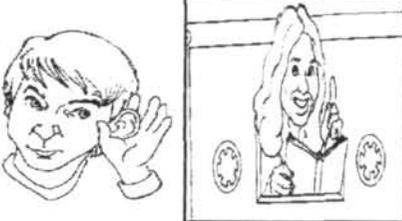
mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

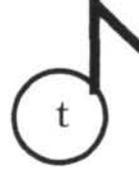
mot 14



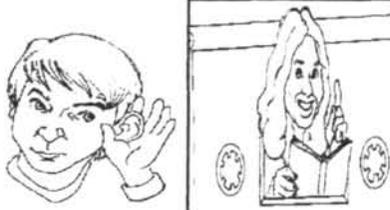
Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
sur les sons
que tu devais
identifier (trouver)
dans les mots

Compare
avec
tes choix
de réponse

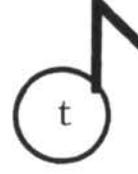
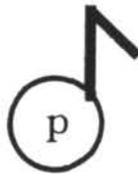
| | | |
|---------------|---|---|
| p ont | X | |
| t on | | X |
| p ente | X | X |
| t empe | X | X |
| p ompe | X | |
| t onte | | X |
| p onte | X | X |



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

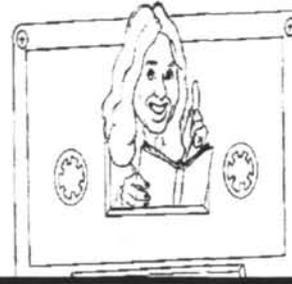



| | | |
|---------------|---|---|
| sap in | X | |
| sa tin | | X |
| pa pe | X | |
| pa tte | X | X |
| ren te | | X |
| ra mpe | X | |
| ta pe | X | X |



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

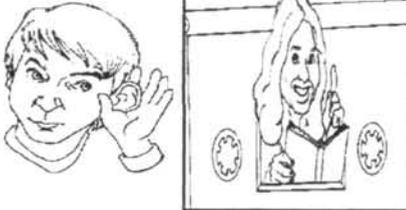


**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

| | | | |
|---|--------|----|------|
| 1 | _ort | 7 | _ire |
| 2 | _ort | 8 | _ire |
| 3 | sou_e | 9 | _end |
| 4 | sou_e | 10 | _end |
| 5 | _ousse | 11 | _ic |
| 6 | _ousse | 12 | _ic |

p

t



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé des mots que tu devais compléter

Compare avec ce que tu as écrit



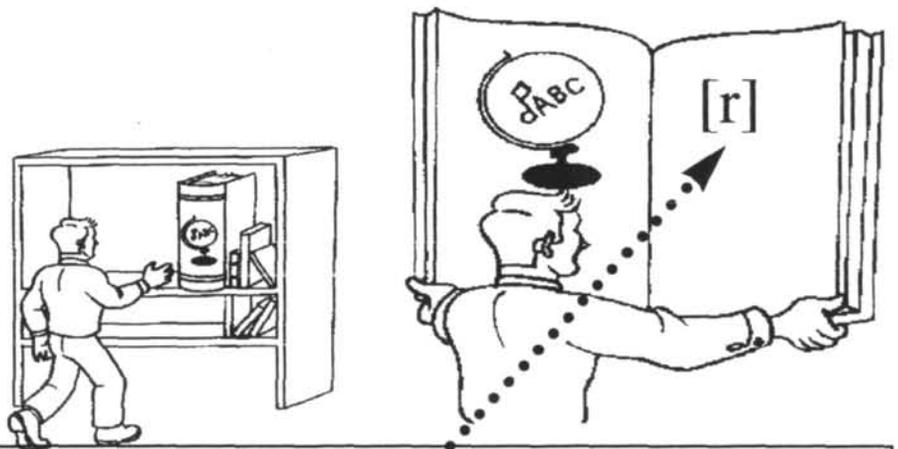
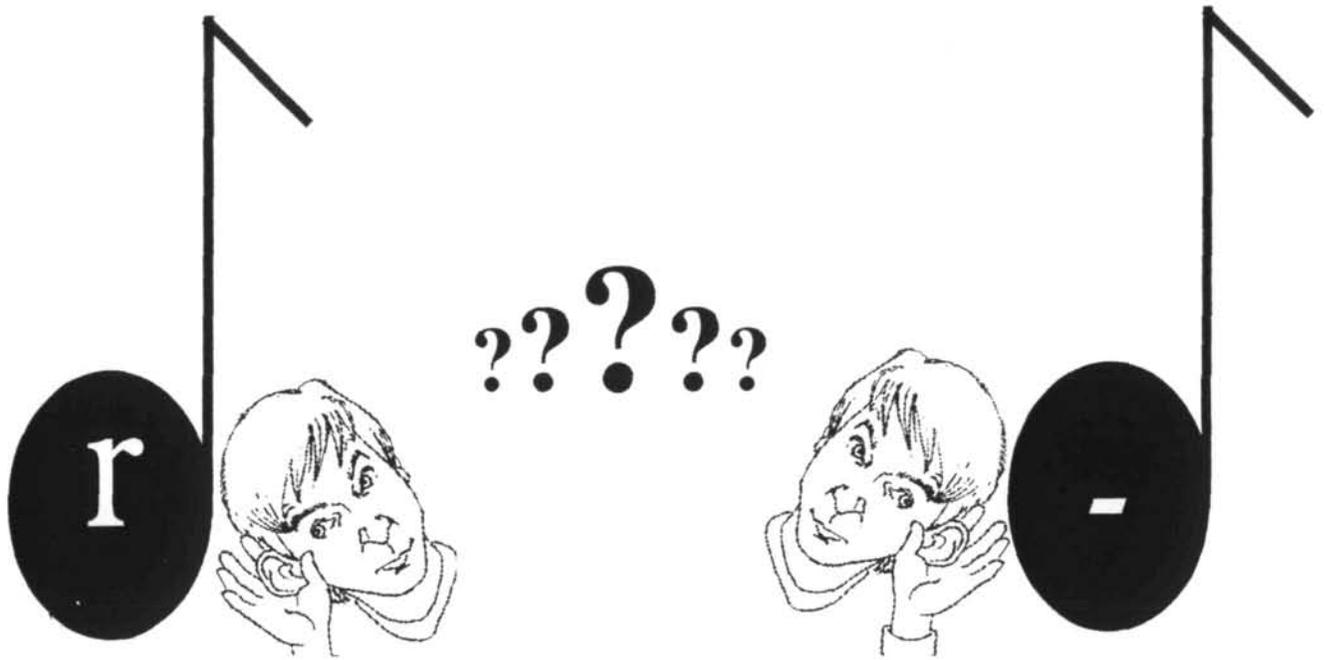
Tu peux lire les mots



Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.

| | | | |
|----------|--------|-----------|------|
| 1 | tort | 7 | pire |
| 2 | port | 8 | tire |
| 3 | soute | 9 | pend |
| 4 | soupe | 10 | tend |
| 5 | tousse | 11 | pic |
| 6 | pousse | 12 | tic |

p **t**

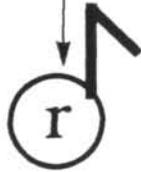


le son **r**
écrit en alphabet phonétique international

avec r ou sans r
page 1



il met ses b~~r~~as
dans un sac

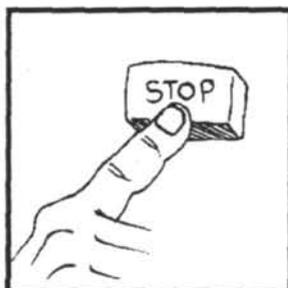


?
?
?
?
?
?
?

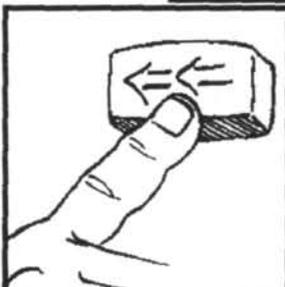


il met ses b as
dans un sac





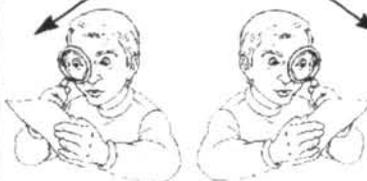
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



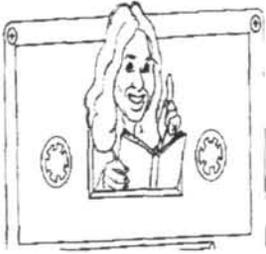
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un x
si tu entends OU non
le son r



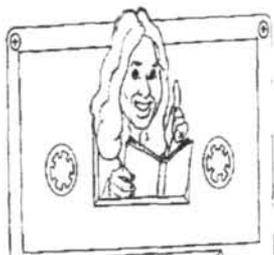
le son  ou pas de son 

| | | |
|-------|---|---|
| bras | X | |
| bas | | X |
| mot 3 | | |
| mot 4 | | |
| mot 5 | | |
| mot 6 | | |
| mot 7 | | |

avec r ou sans r
page 4

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un x
si tu entends OU non
le son r



le son  **ou** pas de son 

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

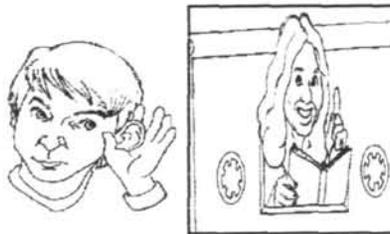
mot 12

mot 13

mot 14

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

avec r ou sans r
page 5



Tu peux écouter à nouveau

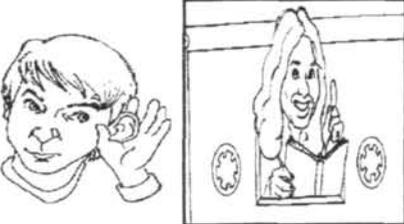
Corrigé du travail où tu devais indiquer si tu entends **OU non** le son **r** dans les mots suivants

Compare avec tes choix de réponse




| | | |
|-----------------|---|---|
| bras | X | |
| bas | | X |
| scié | | X |
| ciré | X | |
| hantée | | X |
| entrée | X | |
| cui <u>vr</u> e | X | |

avec r ou sans r
page 6



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
sur les sons
que tu devais
identifier (trouver)
dans les mots

Compare
avec
tes choix
de réponse



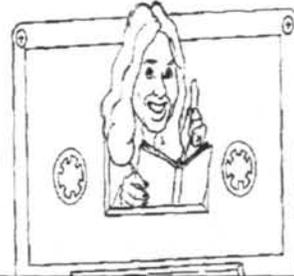

| | | |
|--------|---|---|
| gris | X | |
| Guy | | X |
| mot 10 | | |
| mot 11 | | |
| mot 12 | | |
| mot 13 | | |
| mot 14 | | |

avec r ou sans r
page 7



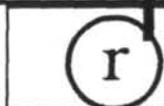
Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

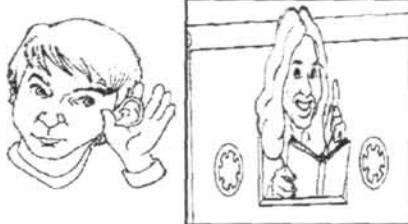


Ajoute la lettre r
quand c'est nécessaire
dans les mots suivants.

| | | | |
|---|-------|----|--------|
| 1 | t_ôt | 7 | t_ou |
| 2 | t_op | 8 | t_out |
| 3 | t_ès | 9 | f_aire |
| 4 | t_es | 10 | f_ais |
| 5 | b_ave | 11 | f_ais |
| 6 | b_ave | 12 | t_oc |



avec r ou sans r
page 8



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé des mots que tu devais compléter quand c'était nécessaire
Compare avec ce que tu as écrit



Tu peux lire les mots



Tu devais compléter les mots en ajoutant un r quand c'était nécessaire dans les mots suivants.

| | | | |
|---|----------------|----|----------------|
| 1 | tôt | 7 | tr <u>o</u> u |
| 2 | tr <u>o</u> p | 8 | tout |
| 3 | tr <u>è</u> s | 9 | fais |
| 4 | tes | 10 | fr <u>a</u> is |
| 5 | bave | 11 | tr <u>o</u> c |
| 6 | br <u>a</u> ve | 12 | toc |



avec r ou sans r
page 9