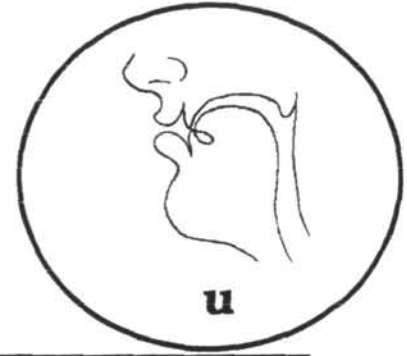


les sons **ou** et **u**  
écrits en alphabet phonétique international



Pour faire ces deux sons, les lèvres sont très avancées et arrondies et ne laissent qu'une toute petite ouverture et la bouche est presque fermée. Mais pour faire le son u, les lèvres sont encore plus fermées et projetées vers l'avant.

Pour faire le son **ou**, le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte vers la partie arrière du palais** (appelé palais mou). Et pour faire le son **ou**, la **pointe de la langue est abaissée loin des alvéoles des incisives inférieures**(les petites bosses à la base des dents du bas).

**ou**

**u**

Tandis que pour faire le son u le dessus de la langue (appelé dos de la langue) remonte vers la partie avant du palais (appelé palais dur) .

Et pour faire le son u, la pointe de la langue touche les alvéoles des incisives inférieures, (les petites bosses à la base des dents du bas).

Pour faire le son u, les côtés de la langue sont relevés.





Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la bouche et de la langue pour faire le son **U** et le son **OU**.

Pour faire le son u, les lèvres sont plus fermées et projetées vers l'avant

que pour faire le son **OU**.

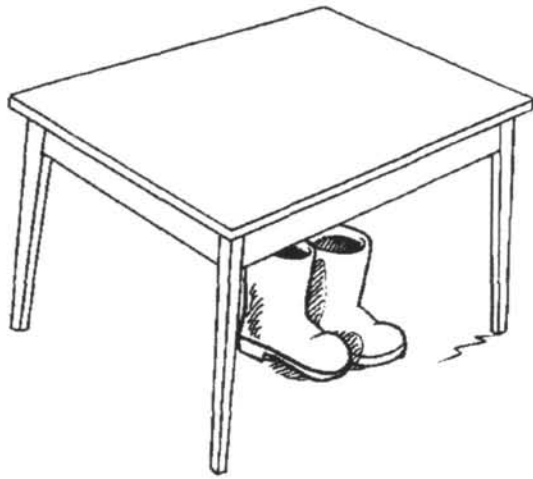
Et pour faire le son u le dessus de la langue (appelé dos de la langue) remonte vers la partie avant du palais (appelé palais dur) .

Tandis que pour faire le son **ou**, le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte vers la partie arrière du palais** (appelée palais mou).

Pour faire le son u, la pointe de la langue touche les alvéoles des incisives inférieures, (les petites bosses à la base des dents du bas).

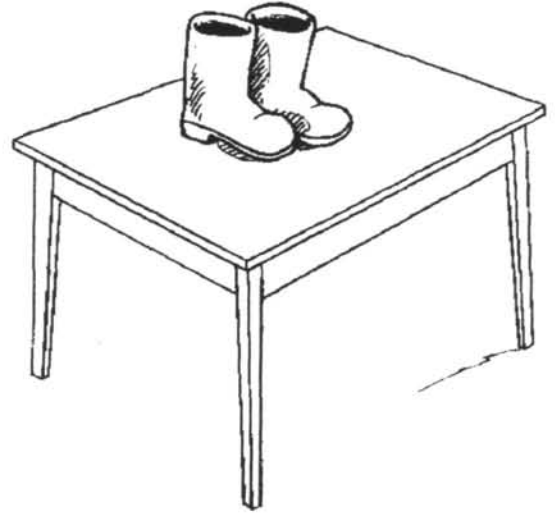
Pour faire le son u, les côtés de la langue sont relevés.

Alors que pour faire le son **ou**, la **pointe de la langue ne touche pas aux dents, elle est abaissée loin des petites bosses à la base des dents du bas** appelées les alvéoles des incisives inférieures.



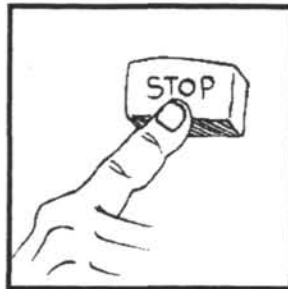
botte dess**ou**s

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

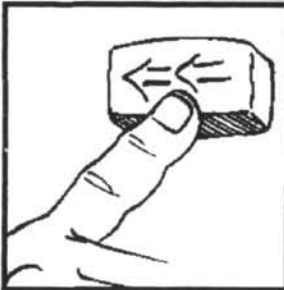


botte dess**u**s





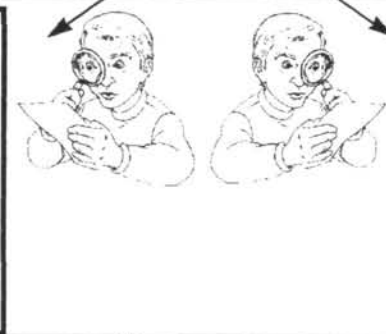
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



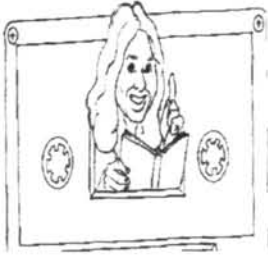
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice  
si c'est possible  
et si tu le désires.**

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **ou** ou le son **u**

dessous	X	
dessus		X
moulu	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **ou** ou le son **u**


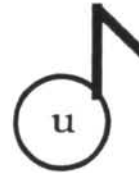
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

dessous	X	
dessus		X
moulu	X	X
fut		X
fou	X	
boule	X	
bulle		X





**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

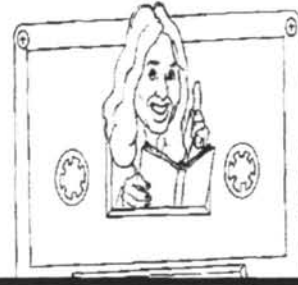



<b>mue</b>		<b>X</b>
<b>mou</b>	<b>X</b>	
<b>route</b>	<b>X</b>	
<b>rut</b>		<b>X</b>
<b>cucu</b>		<b>X</b>
<b>coucou</b>	<b>X</b>	
<b>voulu</b>	<b>X</b>	<b>X</b>



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

1	j__s	7	l__
2	j__e	8	l__p
3	d__	9	p__ce
4	d__x	10	p__ce
5	m__rir	11	v__e
6	m__rir	12	v__s

ou

u

ou / u page 10




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



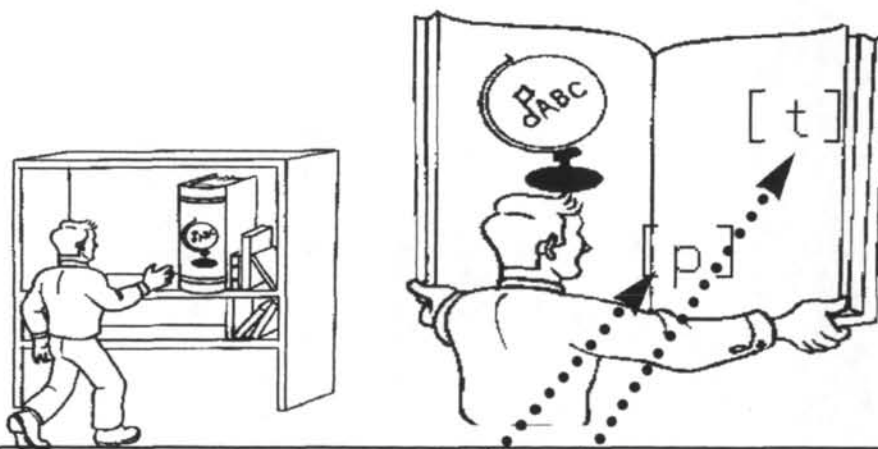
**Tu peux lire  
les mots**



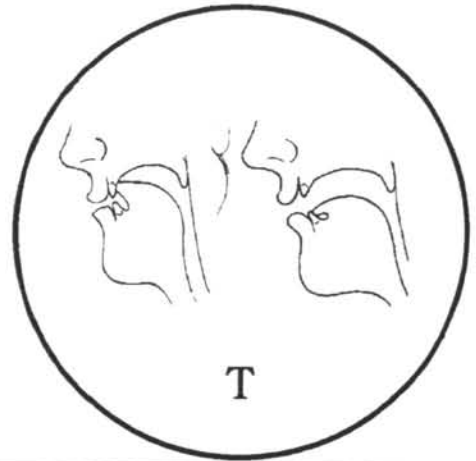
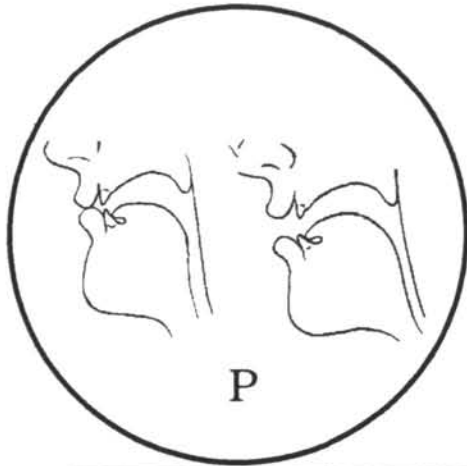
**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	jus	<b>7</b>	lu
<b>2</b>	joue	<b>8</b>	loup
<b>3</b>	du	<b>9</b>	pouce
<b>4</b>	doux	<b>10</b>	puce
<b>5</b>	mourir	<b>11</b>	vue
<b>6</b>	mûrir	<b>12</b>	vous

**OU**      **U**



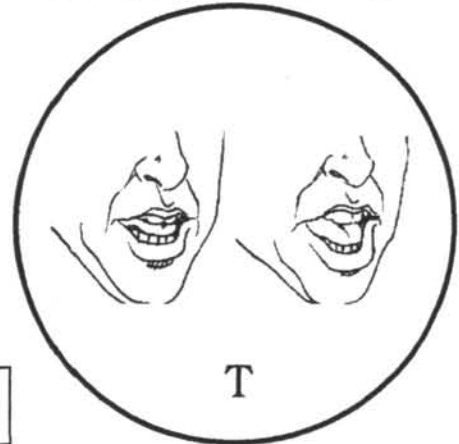
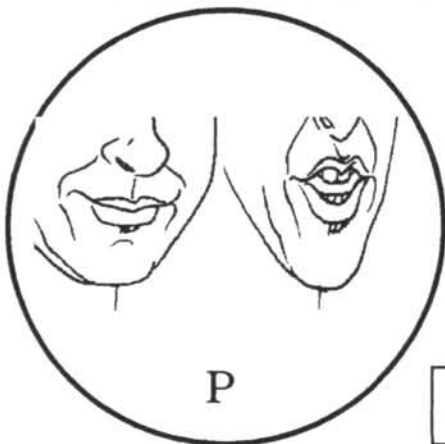
les sons p et t  
écrits en alphabet phonétique international



Le son **p** et le son **t** sont tous les deux faits en 2 mouvements et ils font tous les deux un petit bruit d'explosion. Mais il y a des différences dans la façon de faire ces sons.

Pour faire le son **p**, **les 2 lèvres se touchent puis se décollent brusquement** cela produit le **petit bruit d'explosion**. La langue ne joue aucun rôle pour faire le son **p**.

Alors que pour faire le son **t**, c'est la pointe de la langue qui s'appuie fortement contre les dents du haut puis qui se décolle brusquement pour laisser passer l'air qui vient des poumons faisant un petit bruit d'explosion.





Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la bouche et de la langue pour faire le son p et le son t.

Pour faire le son p , **les 2 lèvres se touchent puis se décollent brusquement.**

La langue ne joue aucun rôle pour faire le son p.

Alors que pour faire le son t, c'est la pointe de la langue qui s'appuie fortement contre les dents du haut puis qui se décolle brusquement

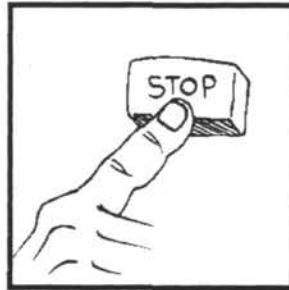


monte la **p**ente

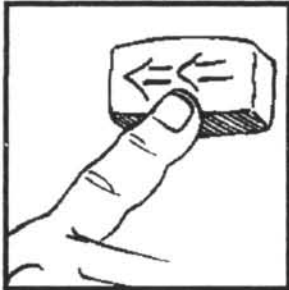


monte la **t**ente





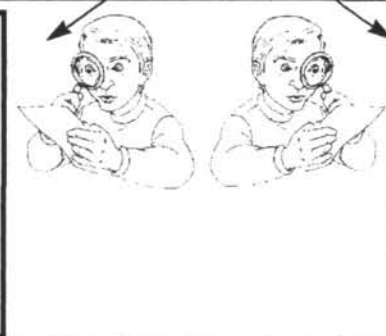
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



Tu peux  
**faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

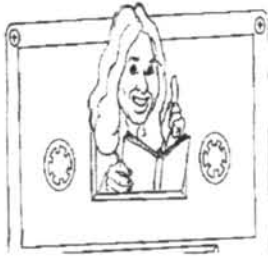
**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**





Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **p** ou le son **t**

<b>p</b> ont	X	
ton		X
<b>p</b> ente	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

# Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

le son  ou le son 

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

mot 14



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse




<b>p</b> ont	X	
<b>t</b> on		X
<b>p</b> ente	X	X
<b>t</b> empe	X	X
<b>p</b> ompe	X	
<b>t</b> onte		X
<b>p</b> onte	X	X



Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
sur les sons  
que tu devais  
identifier (trouver)  
dans les mots

Compare  
avec  
tes choix  
de réponse




<b>sap</b> in	X	
<b>sa</b> tin		X
<b>pa</b> pe	X	
<b>pa</b> tte	X	X
<b>ren</b> te		X
<b>ra</b> mpe	X	
<b>ta</b> pe	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

1	_ort	7	_ire
2	_ort	8	_ire
3	sou_e	9	_end
4	sou_e	10	_end
5	_ousse	11	_ic
6	_ousse	12	_ic

p

t




**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé des mots que tu devais compléter**

**Compare avec ce que tu as écrit**



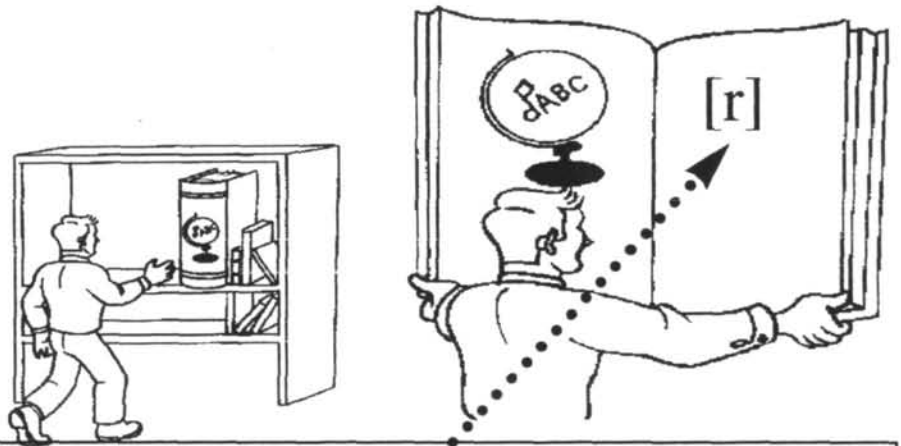
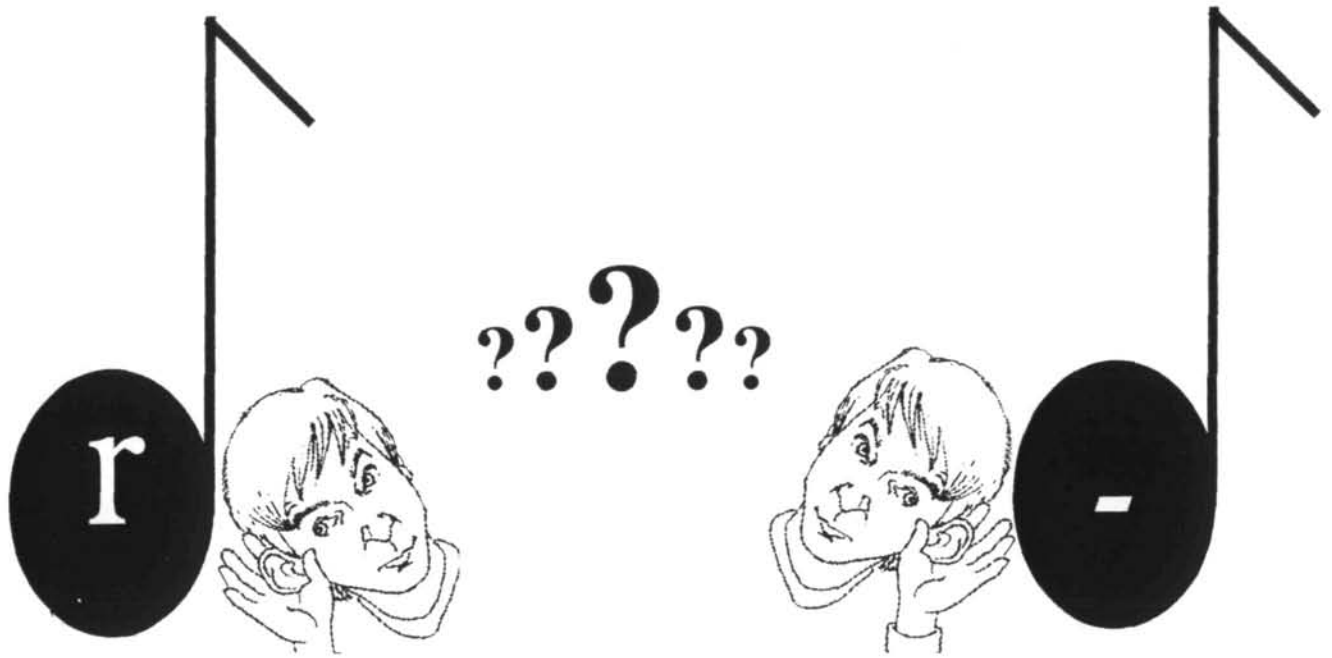
**Tu peux lire les mots**



**Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.**

1	tort	7	pire
2	port	8	tire
3	soute	9	pend
4	soupe	10	tend
5	tousse	11	pic
6	pousse	12	tic

p t

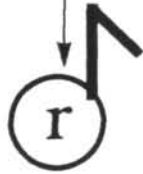


le son **r**  
écrit en alphabet phonétique international

**avec r ou sans r**  
page 1



il met ses bras  
dans un sac



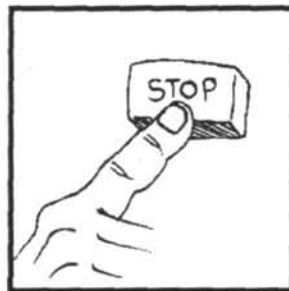
?  
?  
?  
?  
?  
?  
?



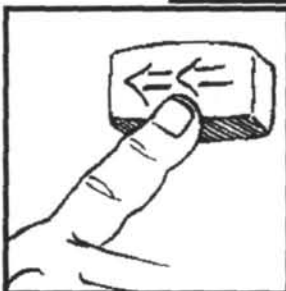
il met ses b as  
dans un sac







**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



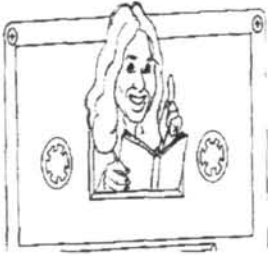
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice  
si c'est possible  
et si tu le désires.**

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**



**Écoute les mots que je vais te dire**

(je vais dire 2 fois chaque mot)



**indique par un x**  
**si tu entends OU non**  
**le son r**

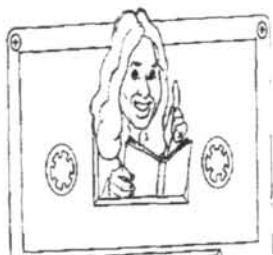


le son  ou pas de son 

<b>bras</b>	<b>X</b>	
<b>bas</b>		<b>X</b>
<b>mot 3</b>		
<b>mot 4</b>		
<b>mot 5</b>		
<b>mot 6</b>		
<b>mot 7</b>		

**Écoute les mots que je vais te dire**

(je vais dire 2 fois chaque mot)



**indique par un x**  
**si tu entends OU non**  
**le son r**



le son  **ou** pas de son 

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

mot 14


**avec r ou sans r**  
page 5



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail où tu devais indiquer si tu entends **OU non** le son **r** dans les mots suivants

Compare avec tes choix de réponse




bras	X	
bas		X
scié		X
ciré	X	
hantée		X
entrée	X	
cui <u>vr</u> e	X	

avec r ou sans r  
page 6



Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
sur les sons  
que tu devais  
identifier (trouver)  
dans les mots

Compare  
avec  
tes choix  
de réponse



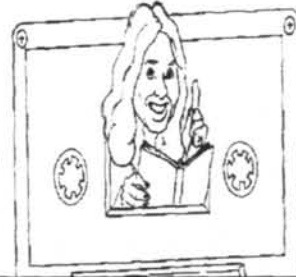

gris	X	
Guy		X
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		

avec r ou sans r  
page 7



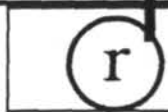
Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Ajoute la lettre r  
**quand c'est nécessaire**  
dans les mots suivants.

1	t_ôt	7	t_ou
2	t_op	8	t_out
3	t_ès	9	f_aire
4	t_es	10	f_ais
5	b_ave	11	f_ais
6	b_ave	12	t_oc



avec r ou sans r  
page 8




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter  
quand  
c'était nécessaire  
Compare avec  
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire  
les mots**



Tu devais compléter les mots  
en ajoutant un r  
**quand c'était nécessaire**  
dans les mots suivants.

1	tôt	7	tr <u>o</u> u
2	tr <u>o</u> p	8	tout
3	tr <u>è</u> s	9	fais
4	tes	10	fr <u>a</u> is
5	bave	11	tr <u>o</u> c
6	br <u>a</u> ve	12	toc

r    
  ~~r~~

**avec r ou sans r**  
page 9