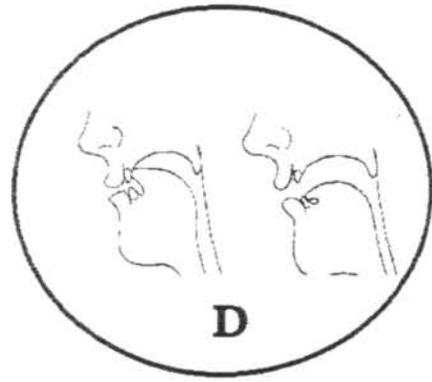
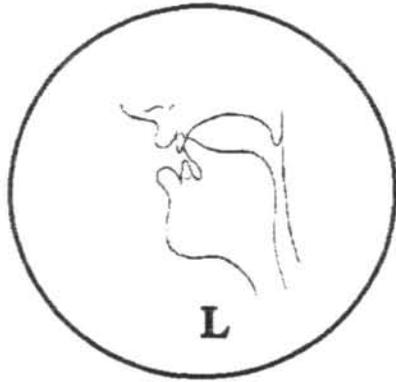


les sons L et D  
écrits en alphabet phonétique international

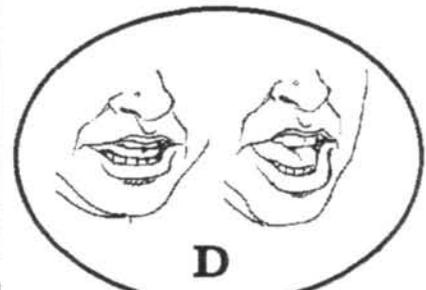


Pour faire le son **L** , la **pointe de la langue** **s'appuie sur les petites bosses** (appelées alvéoles) **à la base des dents du haut.** Les **bords de la langue sont rapprochés des molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher) ce qui laisse un **espace sur les côtés de la bouche** et **l'air passe par là pour produire le son L.**

**L**

**D**

Le son **D** se fait en deux mouvements. La pointe de la langue s'appuie fortement contre les dents du haut en avant ce qui bloque l'air qui vient des poumons puis se retire brusquement pour laisser passer l'air avec un léger bruit d'explosion. Les **cordes vocales vibrent pour faire ces deux sons.**





Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la langue pour faire le son **L** et le son **D**.

Pour faire le son **L** , la **pointe de la langue s'appuie sur les petites bosses** (appelées alvéoles) **à la base des dents du haut.**

Le son **D** se fait en deux mouvements.

La pointe de la langue s'appuie fortement contre les dents du haut puis se retire brusquement.



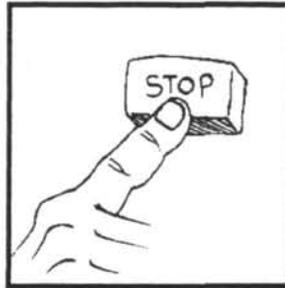
?  
?  
?  
?  
?  
?



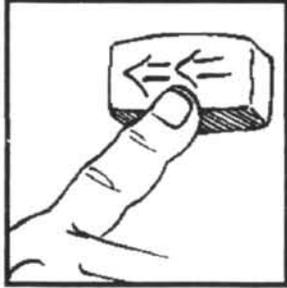
il se lave dans la  
louche

il se lave dans la  
douche





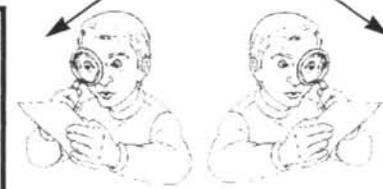
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



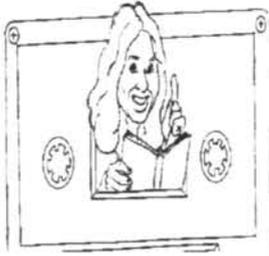
Tu peux  
**faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **L** ou le son **D**

<b>louche</b>	<b>X</b>	
<b>douche</b>		<b>X</b>
<b>lourde</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **L** ou le son **D**

mot 8

--	--

mot 9

--	--

mot 10

--	--

mot 11

--	--

mot 12

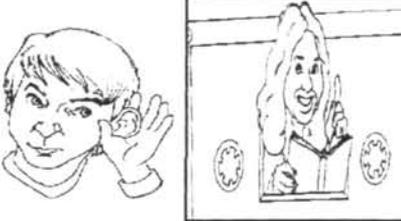
--	--

mot 13

--	--

mot 14

--	--



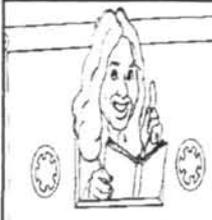
Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse




<b>l</b> ouche	X	
<b>d</b> ouche		X
<b>l</b> ourde	X	X
<b>d</b> ire		X
<b>l</b> ire	X	
<b>d</b> ard		X
<b>l</b> ard	X	

**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

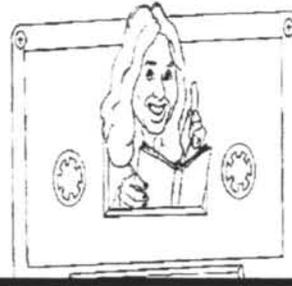



<b>dune</b>	X	
<b>lune</b>		X
<b>dent</b>		X
<b>lent</b>	X	
<b>drôle</b>	X	X
<b>doit</b>		X
<b>loi</b>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1

mo\_\_e

7

\_\_ame

2

mo\_\_e

8

\_\_ame

3

\_\_es

9

\_\_u

4

\_\_es

10

\_\_u

5

\_\_anqueur

11

\_\_ouisse

6

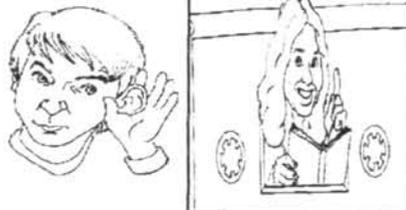
\_\_anceur

12

\_\_ouce

L

D



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé des mots que tu devais compléter**

**Compare avec ce que tu as écrit**



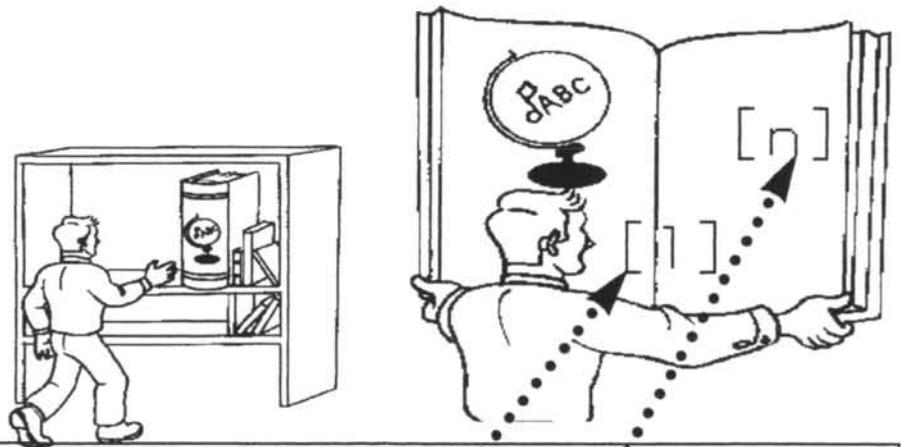
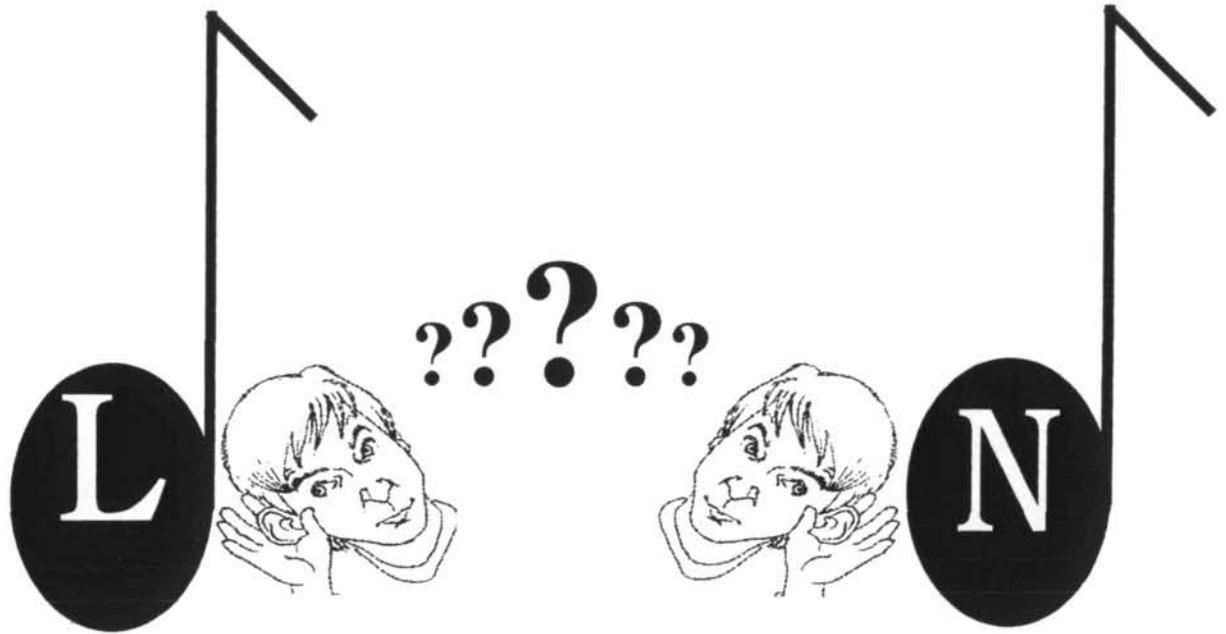
**Tu peux lire les mots**



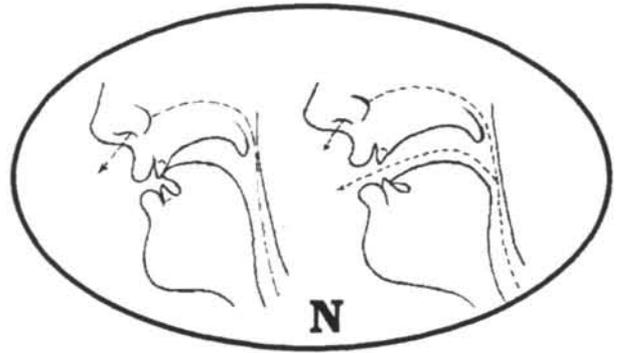
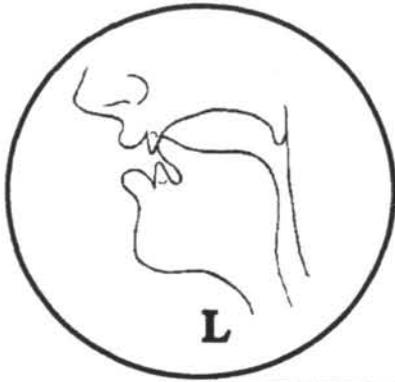
**Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.**

<b>1</b>	mode	<b>7</b>	dame
<b>2</b>	molle	<b>8</b>	lame
<b>3</b>	les	<b>9</b>	lu
<b>4</b>	des	<b>10</b>	du
<b>5</b>	danseur	<b>11</b>	lousse
<b>6</b>	lanceur	<b>12</b>	douce

**L      D**



les sons L et N  
écrits en alphabet phonétique international



**L**

Pour faire le son **L** , la **pointe de la langue s'appuie sur les petites bosses**(appelées alvéoles) **à la base des dents du haut.**

Les **bords de la langue sont rapprochés des molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher)

ce qui laisse un **espace sur les côtés de la bouche et l'air passe par là pour produire le son L.**

**N**

Le son N se fait en deux mouvements.

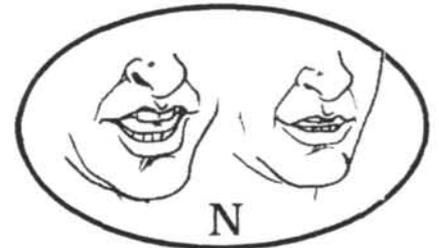
La pointe de la langue s'appuie sur les dents du haut en avant et sur les petites bosses à la base des dents du haut

puis elle se retire rapidement.

De l'air passe par le nez pour faire le son N.



Les cordes vocales vibrent pour faire ces deux sons.





Regarde ta bouche dans un miroir  
et observe la différence entre les mouvements  
de la langue et de la bouche pour faire le son L  
et le son N.

Pour faire le son **L**, la **pointe de la langue**  
**s'appuie sur les petites bosses à la base des**  
**dents du haut.**

Le son N se fait en deux mouvements.

La pointe de la langue s'appuie sur les petites  
bosses à la base des dents du haut et

sur les dents du haut en avant  
puis elle se retire rapidement. (On peut  
voir le menton descendre un peu).

De l'air passe par le nez pour faire le  
son N.



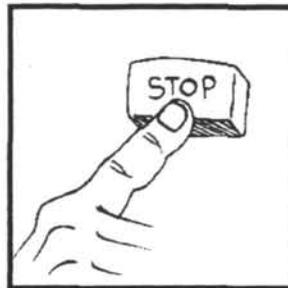
elle fait son  
lit

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

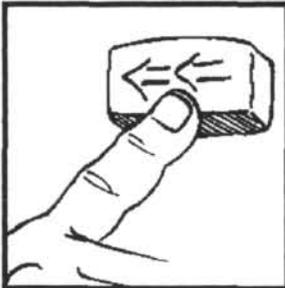


elle fait son  
nid





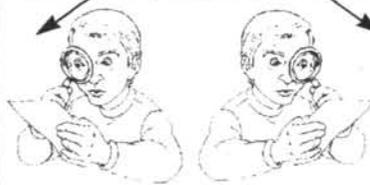
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



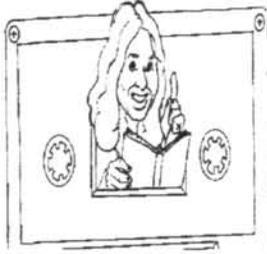
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

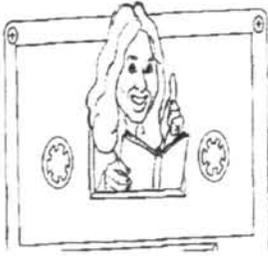


le son **L** ou le son **N**

<b>lit</b>	<b>X</b>	
<b>nid</b>		<b>X</b>
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)

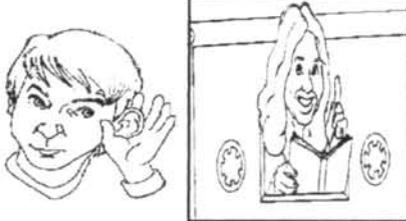


indique par un **X**  
si tu entends



le son **L** ou le son **N**

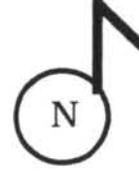
mot 8	X	
mot 9		X
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



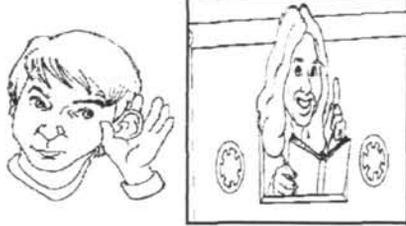
**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

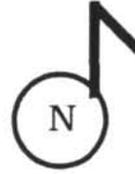
<b>lit</b>	X	
<b>nid</b>		X
<b>non</b>		X
<b>long</b>	X	
<b>lait</b>	X	
<b>nait</b>		X
<b>nylon</b>	X	X



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

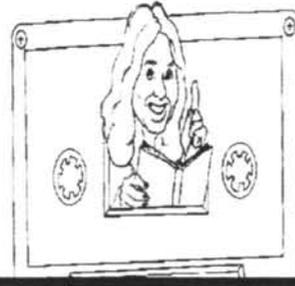



<b>loi</b>	X	
<b>noix</b>		X
<b>peine</b>		X
<b>pelle</b>	X	
<b>cale</b>	X	
<b>cane</b>		X
<b>lune</b>	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1

mon**n**aie

7

bo\_

2

mol**l**et

8

bo\_\_e

3

ce\_\_e

9

fi\_\_e

4

ce\_\_e

10

fi\_\_e

5

ai\_\_e

11

\_\_uire

6

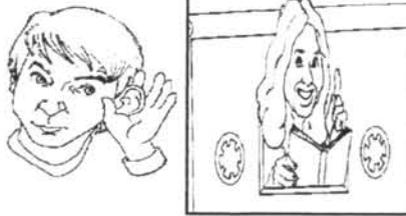
ai\_\_e

12

\_\_uire

L

N



**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire  
les mots**

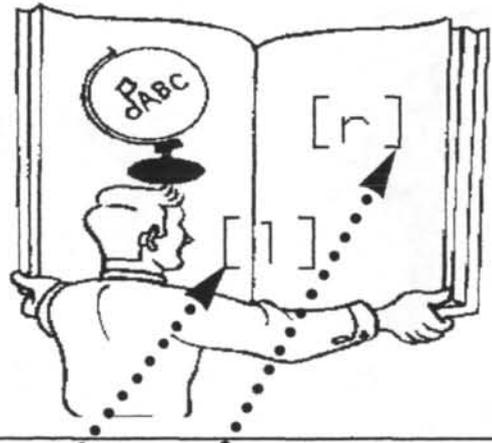


**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

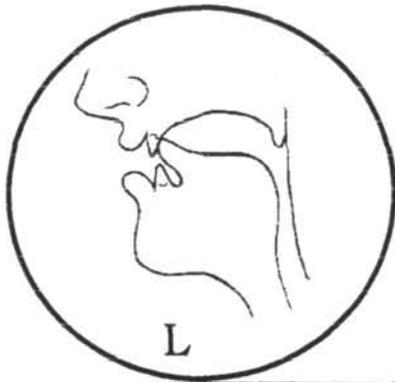
<b>1</b>	mon <b>nn</b> aie	<b>7</b>	bol
<b>2</b>	mol <b>l</b> et	<b>8</b>	bon <b>nn</b> e
<b>3</b>	ce <b>nn</b> e	<b>9</b>	file
<b>4</b>	ce <b>ll</b> e	<b>10</b>	fi <b>nn</b> e
<b>5</b>	ai <b>ll</b> e	<b>11</b>	<b>nn</b> uire
<b>6</b>	ai <b>nn</b> e	<b>12</b>	l <b>nn</b> uire

**L**

**N**



les sons L et R  
écrits en alphabet phonétique international



Pour faire le son **L** , la **pointe de la langue s'appuie** sur les **petites bosses** (appelées alvéoles) **à la base des dents du haut.**

Les **bords de la langue sont rapprochés des molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher

Et toujours pour faire le son **L** , un **espace** est laissé sur les **côtés de la bouche** et l'**air passe par là.**

**L**

Pour faire le son **R** , les lèvres sont un peu ouvertes et étirées.

La pointe de la langue

est appuyée contre les dents du bas.

Le dessus de la langue (appelé dos de la langue) recule et remonte vers le palais mou

(la partie du palais à l'arrière de la bouche).

Les cordes vocales vibrent pour faire ces deux sons.

**R**



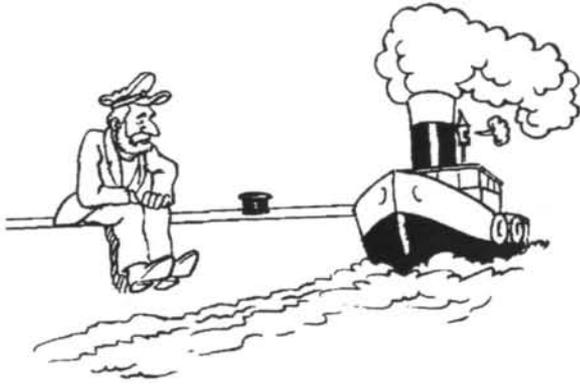


Regarde ta bouche dans un miroir et observe les mouvements différents de la langue pour faire le son **L** et le son **R**.

Pour faire le son **L**, la pointe de la langue s'appuie sur les petites bosses (appelées alvéoles) à la base des dents du **haut**.

Pour faire le son **R**, la pointe de la langue est appuyée contre les dents du **bas**.

Et pour faire le son **R**, les lèvres sont plus étirées.



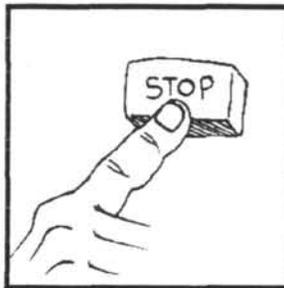
assis au bord du  
canal

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

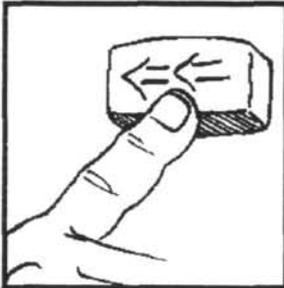


assis au bord du  
canard





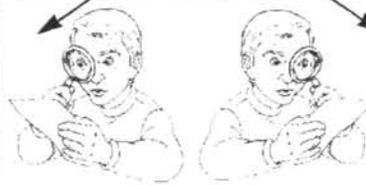
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



Tu peux  
**faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

le son **L** ou le son **R**

<b>canal</b>	<b>X</b>	
<b>canard</b>		<b>X</b>
<b>rouler</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)

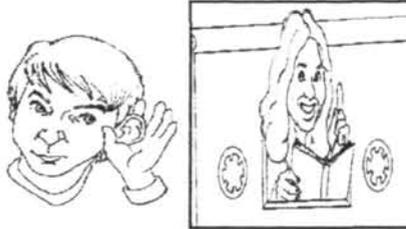


indique par un **X**  
si tu entends



le son **L** ou le son **R**

mot 8	X	
mot 9		X
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



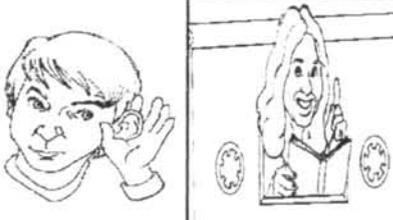
Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



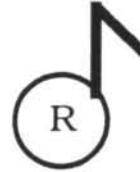

canal	X	
canard		X
rouler	X	X
bord		X
bol	X	
riz		X
lit	X	



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

<b>lire</b>	X	X
<b>long</b>	X	
<b>rond</b>		X
<b>loup</b>	X	
<b>roue</b>		X
<b>pris</b>		X
<b>pli</b>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)

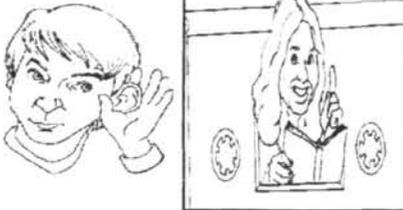


**Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

1	_ente	7	ma_e
2	_ente	8	ma_e
3	_oi	9	so_
4	_oi	10	so_t
5	aig_e	11	pi_e
6	aig_e	12	pi_e

L

R



**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	rente	<b>7</b>	mare
<b>2</b>	lente	<b>8</b>	malle
<b>3</b>	loi	<b>9</b>	sol
<b>4</b>	roi	<b>10</b>	sort
<b>5</b>	aigle	<b>11</b>	pile
<b>6</b>	aigre	<b>12</b>	pire

**L**      **R**