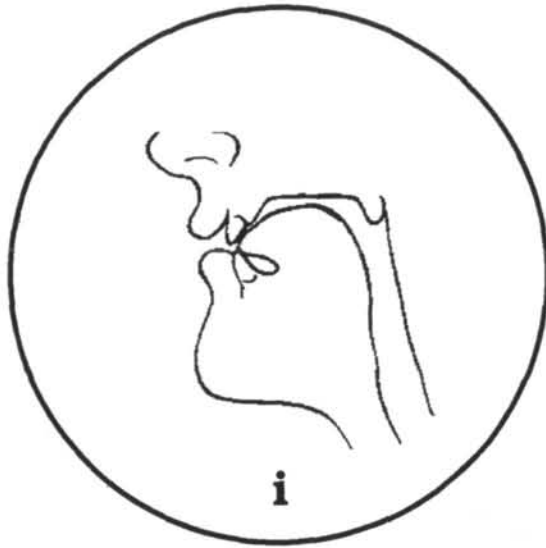
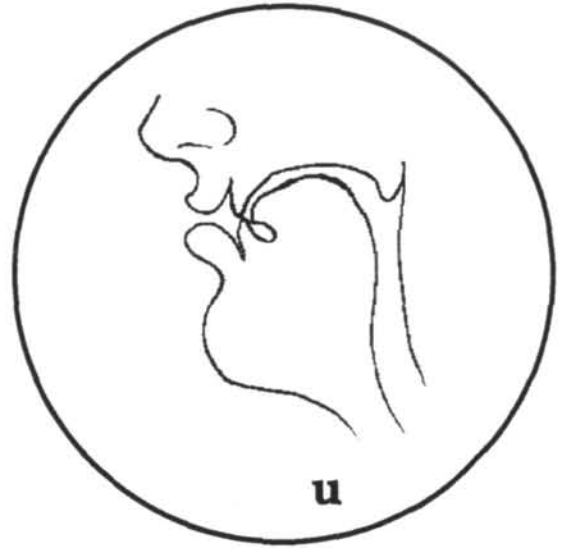


les sons **i** et **u**
écrits en alphabet phonétique international



i



u

Pour faire le son **i**, la **bouche est presque fermée et souriante et les lèvres sont étirées.**

Pour faire le son **u**, la bouche est fermée mais les lèvres sont très arrondies et très projetées vers l'avant.



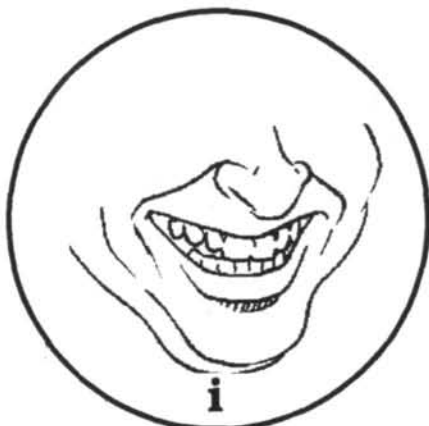
Pour faire le son **i**, **la pointe de la langue est fortement appuyée sur les dents du bas en avant.**

Mais pour faire le son **u**, la pointe de la langue ne touche que légèrement les dents du bas en avant.

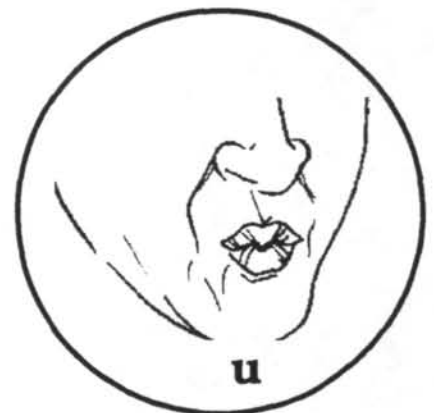


Le dessus de la langue (appelé dos de la langue) recule un peu pour faire le son u.

Pour faire le son **i**, **les bords de la langue sont appuyés sur les grosses dents du haut** (les molaires supérieures).



i



u

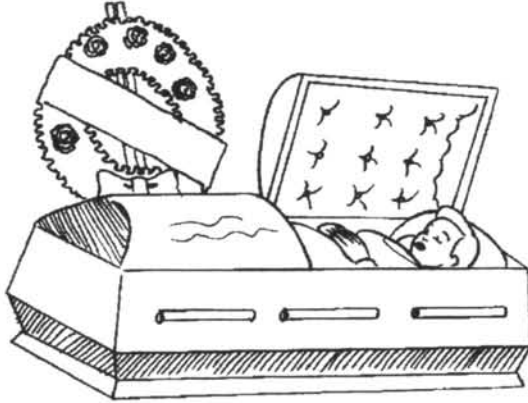


Regarde ta bouche dans un miroir.

La bouche
n'est pas dans la même position
pour
faire le son **i** et le son **u**.

Pour faire le son **i**, la **bouche est presque fermée et souriante et les lèvres sont étirées.**

Pour faire le son **u** , la bouche est fermée mais les lèvres sont très arrondies et très projetées (avancées) vers l'avant.



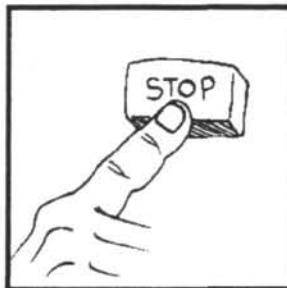
elle a
perdu la **vi**e

?
?
?
?
?
?
?

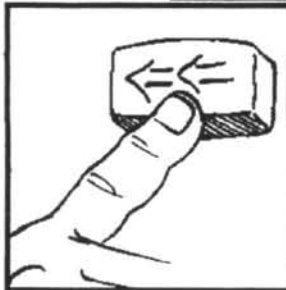


elle a
perdu la **vu**e





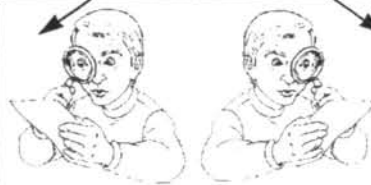
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



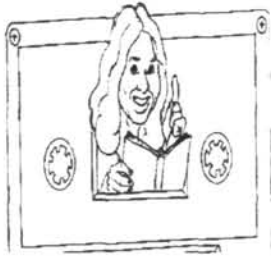
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

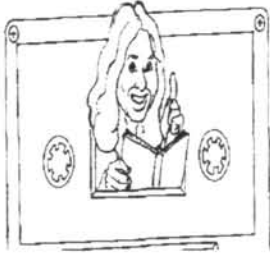


le son **i** ou le son **u**

vie	X	
vue		X
pilule	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **i** ou le son **u**


mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



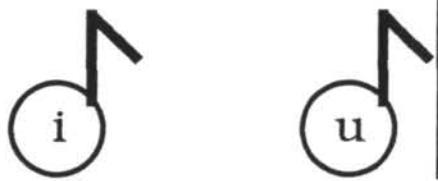

vie	X	
vue		X
pilule	X	X
Line	X	
lune		X
sûre		X
cire	X	



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

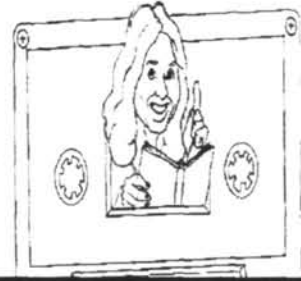



Jules		X
Gilles	X	
dis	X	
du		X
ému		X
émis	X	
minute	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	r__de	7	b__lle
2	r__de	8	b__le
3	déb__t	9	r__z
4	déb__t	10	r__e
5	l__t	11	p__re
6	l__	12	p__re

i

u

i / u page 10




**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

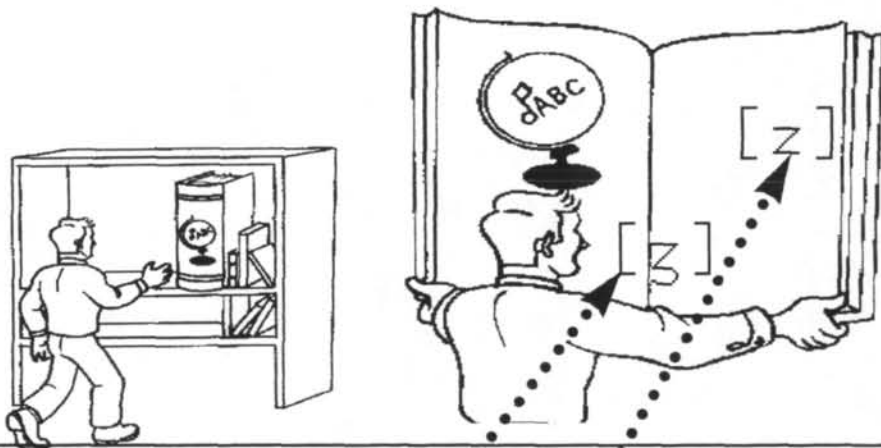
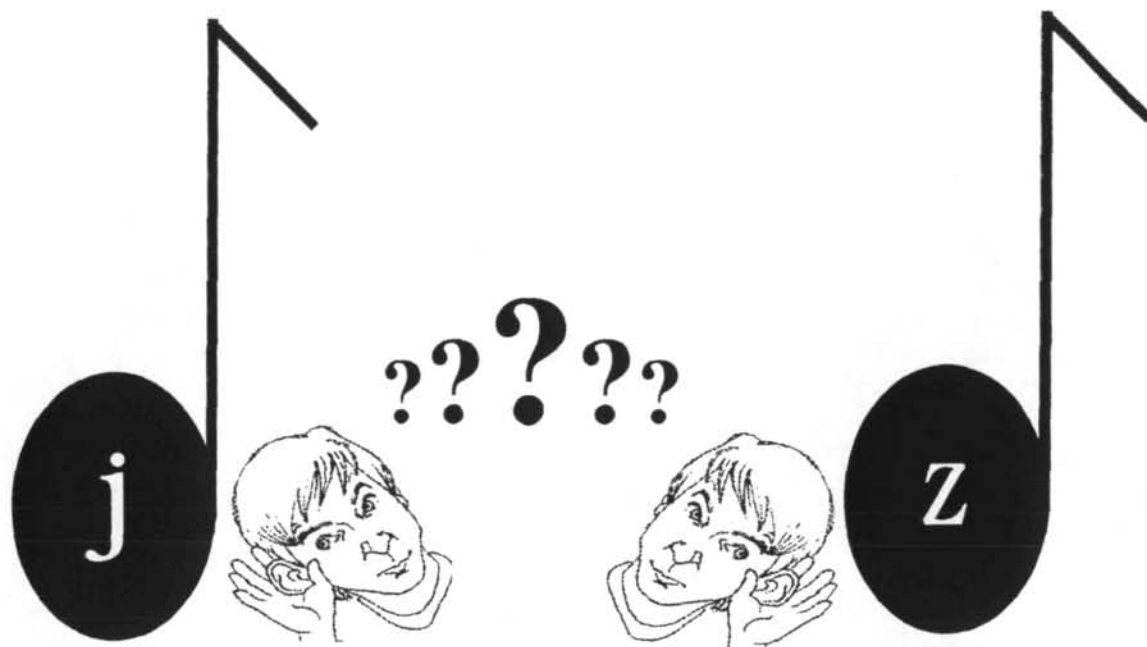


**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

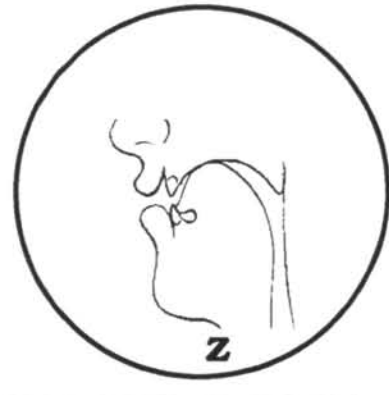
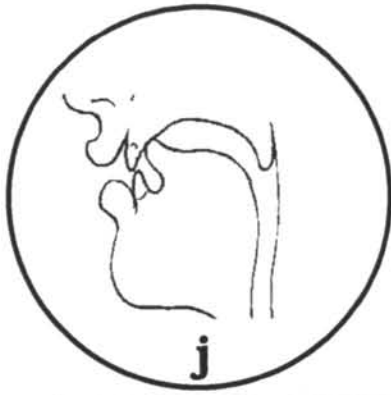
1	ride	7	bulle
2	rude	8	bile
3	début	9	riz
4	débit	10	rue
5	lit	11	pure
6	lu	12	pire

i

u



les sons j et z
écrits en alphabet phonétique international



Pour faire le son j, la **pointe de la langue est relevée vers le palais en avant.**

Alors que pour faire le son z, la pointe de la langue est posée sur les dents du bas en avant (les incisives inférieures).

Pour faire le son z, le dessus et les bords de la langue sont relevés vers les grosses dents du haut (les molaires supérieures).

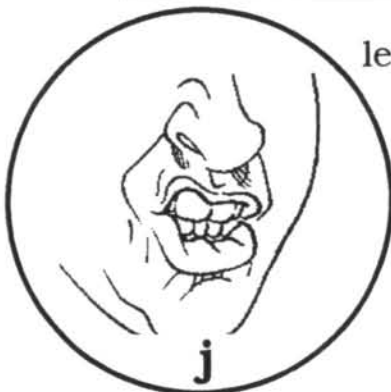
Tandis que pour faire le son j, **seulement les bords de la langue sont appuyés sur les grosses dents du haut qui servent à mâcher**(les molaires supérieures) **pendant qu'un creux se forme avec que le dos de la langue qui s'abaisse.**

Les lèvres sont étirées pour faire le son z et un peu ouvertes.

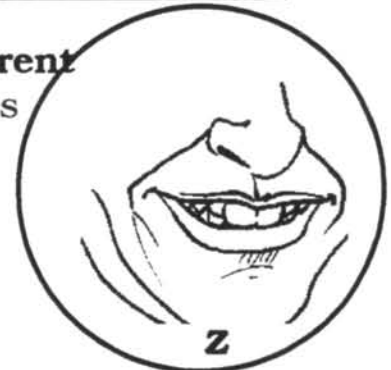
Pour faire le son j, **les lèvres sont arrondies.** et **les dents du haut et du bas en avant** (les incisives supérieures et inférieures) **sont rapprochées.**

j

Z



les **cordes vocales vibrent** pour faire ces 2 sons





Regarde ta bouche dans un miroir.

La bouche
n'est pas dans la même position
pour
faire le son **j** et le son **z**.

Les lèvres sont étirées pour faire le son **z** et
un peu ouvertes.

Pour faire le son **j**, les lèvres sont arrondies.

Quand on fait le son **j**, on voit les dents du haut
et du bas en avant qui sont rapprochées.



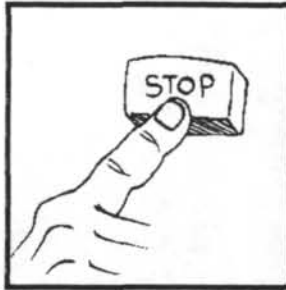
?
?
?
?
?
?
?

bottes dans une
cage

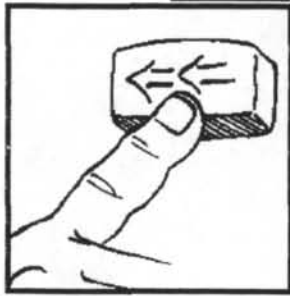


bottes dans une
case





**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



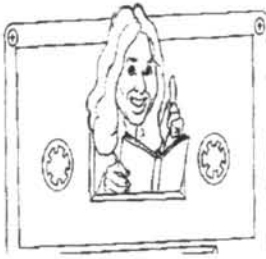
**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires.**

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

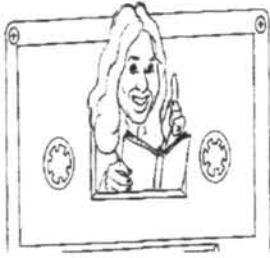


le son  ou le son 

cage	X	
case		X
jaser	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **j** ou le son **z**

mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		




Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
sur les sons
que tu devais
identifier (trouver)
dans les mots

Compare
avec
tes choix
de réponse




cage	X	
case		X
jaser	X	X
douze		X
rouge	X	
rage	X	
rase		X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

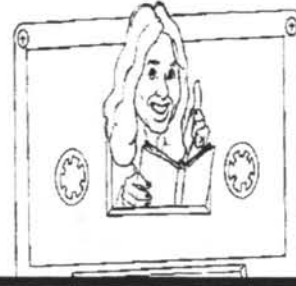



zone		X
jaune	X	
zèle		X
gel	X	
bijou	X	
bisou		X
jalousie	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1

pi__on

7

me__urer

2

vi__on

8

__urer

3

a__é

9

__este

4

o__er

10

__este

5

na__oire

11

ri__ible

6

ra__oir

12

ri__ide

j

z




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé des mots que tu devais compléter

Compare avec ce que tu as écrit



Tu peux lire les mots

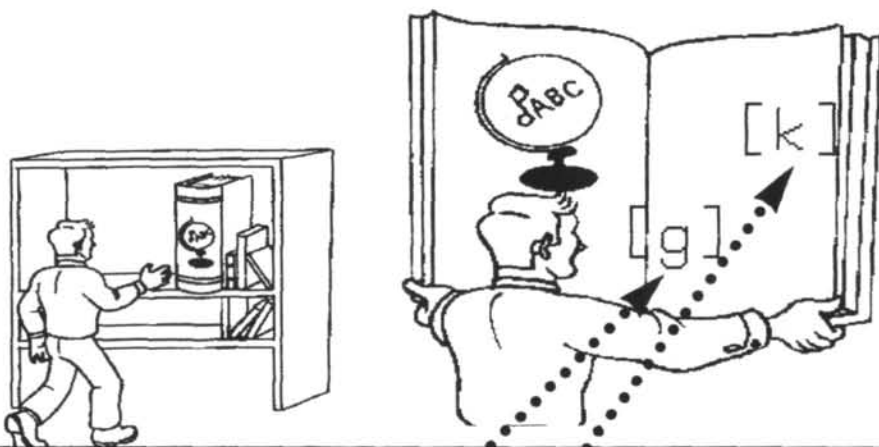
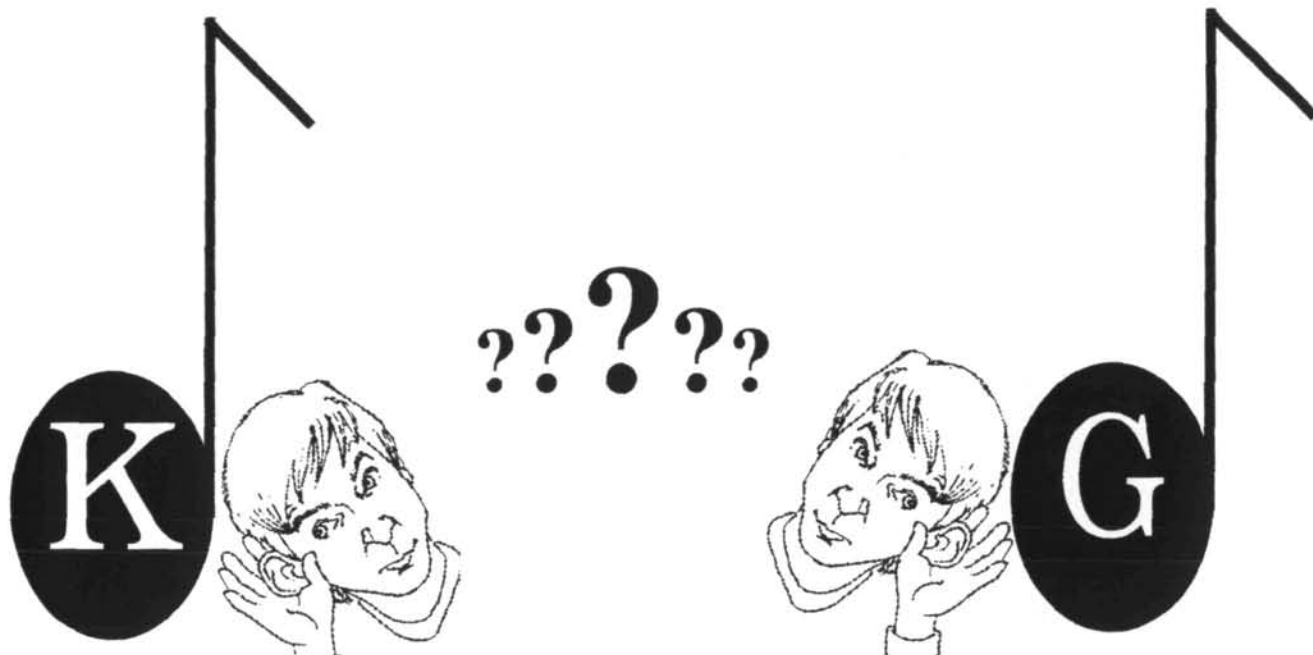


Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.

1	pigeon	7	mesurer
2	vison	8	jurer
3	agé	9	zeste
4	oser	10	geste
5	nageoire	11	risible
6	rasoir	12	rigide

j

Z



les sons g et k
écrits en alphabet phonétique international



Le son **K** et le son **G** sont **produits presque de la même façon** en deux mouvements.

La pointe de la langue s'appuie contre les dents du bas, le dessus de la langue se lève et s'appuie au milieu du palais puis s'en sépare brusquement pour laisser passer l'air. Les lèvres sont un peu ouvertes.

La **seule différence** est au niveau de la **vibration ou non des cordes vocales**.

On entend et on sent

la vibration quand on fait le son G mais il n'y a pas de vibration des cordes vocales pour faire le son K.



les cordes vocales ne vibrent pas pour faire le **K**



les cordes vocales **vibrent** pour faire le son **G**



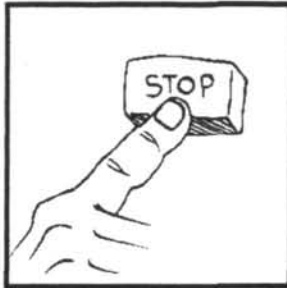
FEU DE **C**AMP

?
?
?
?
?
?
?

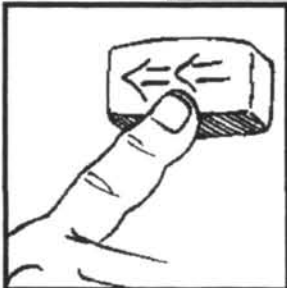


FEU DE **G**ANTS

K / G



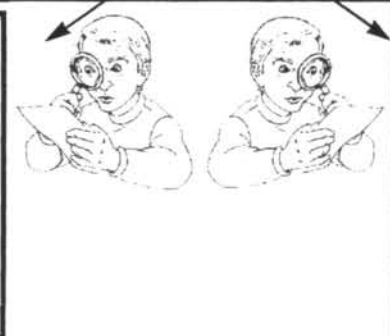
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



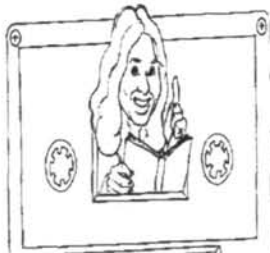
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

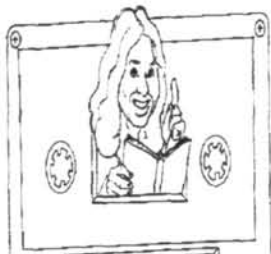


le son **K** ou le son **G**

cas	X	
gars		X
cagoule	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son  ou le son 

mot 8

--	--

mot 9

--	--

mot 10

--	--

mot 11

--	--

mot 12

--	--

mot 13

--	--

mot 14

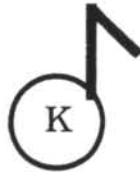
--	--



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

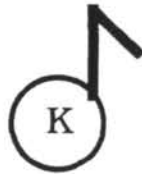
cas	X	
gars		X
cagoule	X	X
glacé		X
classé	X	
crin	X	
grain		X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

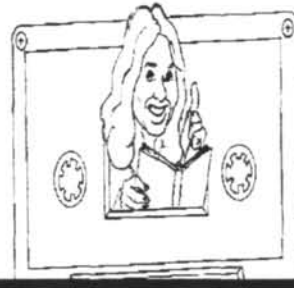



cran	X	
grand		X
coûte	X	
goûte		X
qui	X	
Guy		X
congrès	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

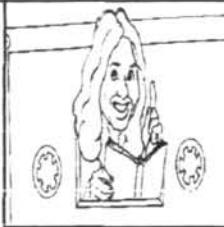
1	ba__	7	__rue
2	ba__e	8	__rue
3	__rise	9	man__e
4	__rise	10	man__e
5	on__le	11	__ave
6	on__le	12	__ave

K

G



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	bac	7	crue
2	bague	8	grue
3	grise	9	mangue
4	crise	10	manque
5	oncle	11	gave
6	ongle	12	cave

K

G