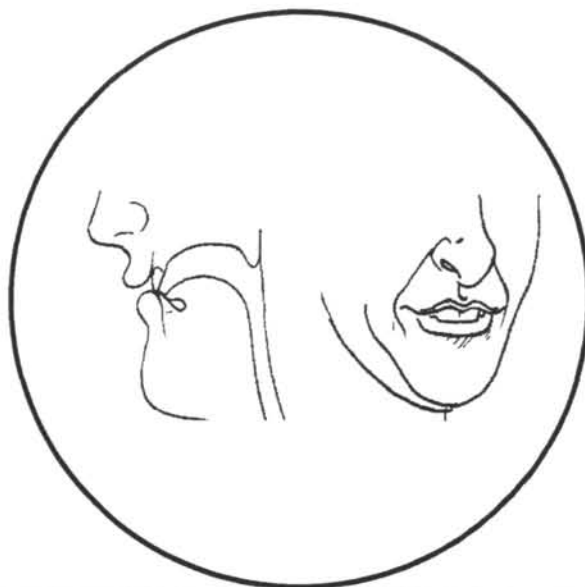


les sons f et v
écrits en alphabet phonétique international



Le son **f** et le son **v** sont
produits presque de la même façon.
 Les **dents s'appuient bien sur la lèvre**
du bas (la lèvre inférieure) .



Le **menton n'est pas baissé.**
 La **langue est dans une position**
neutre, elle ne joue aucun rôle, elle
laisse passer l'air.



Il y a un **bruit de sifflement.**
 La **seule différence entre le son f et le**
son v est au niveau de la **vibration ou**
non des cordes vocales



On entend et on sent la vibration pour
le v et il n'y a **pas de vibration** des
 cordes vocales **pour le son f.**



les cordes vocales
ne vibrent pas
 pour **f**



les cordes vocales
vibrent
 pour **v**



elle fend
des melons

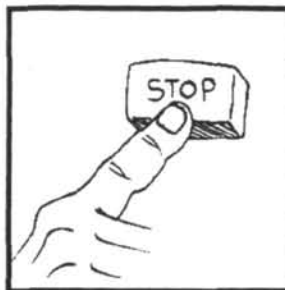


?
?
?
?
?
?
?

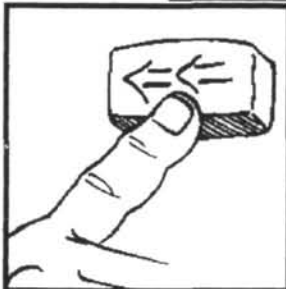


elle vend
des melons





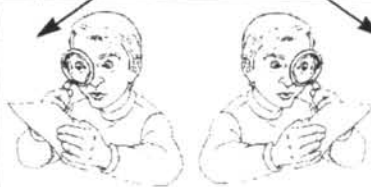
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **f** ou le son **v**

f endre	X	
ven d re		X
fé v rier	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends

le son **f** ou le son **v**

mot 8

--	--

mot 9

--	--

mot 10

--	--

mot 11

--	--

mot 12

--	--

mot 13

--	--

mot 14

--	--



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



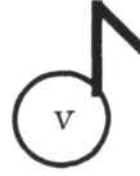

fendre	X	
vendre		X
février	X	X
ville		X
file	X	
actif	X	
active		X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

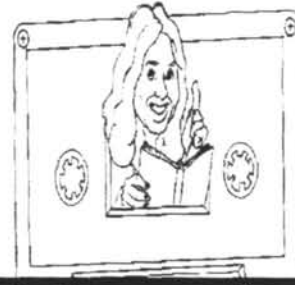



f ils	X	
v is		X
v in	X	
f in		X
f aux	X	
v os		X
f avori	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1

veu__

7

__ille

2

veu__e

8

__il

3

je __ais

9

elles __ont

4

je __ais

10

elles __ont

5

__ois

11

__ollet

6

__oix

12

__olet

f

v




**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



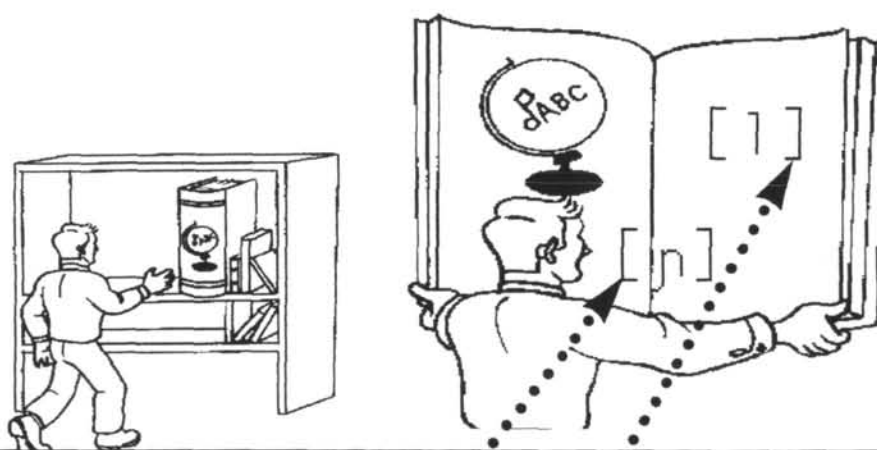
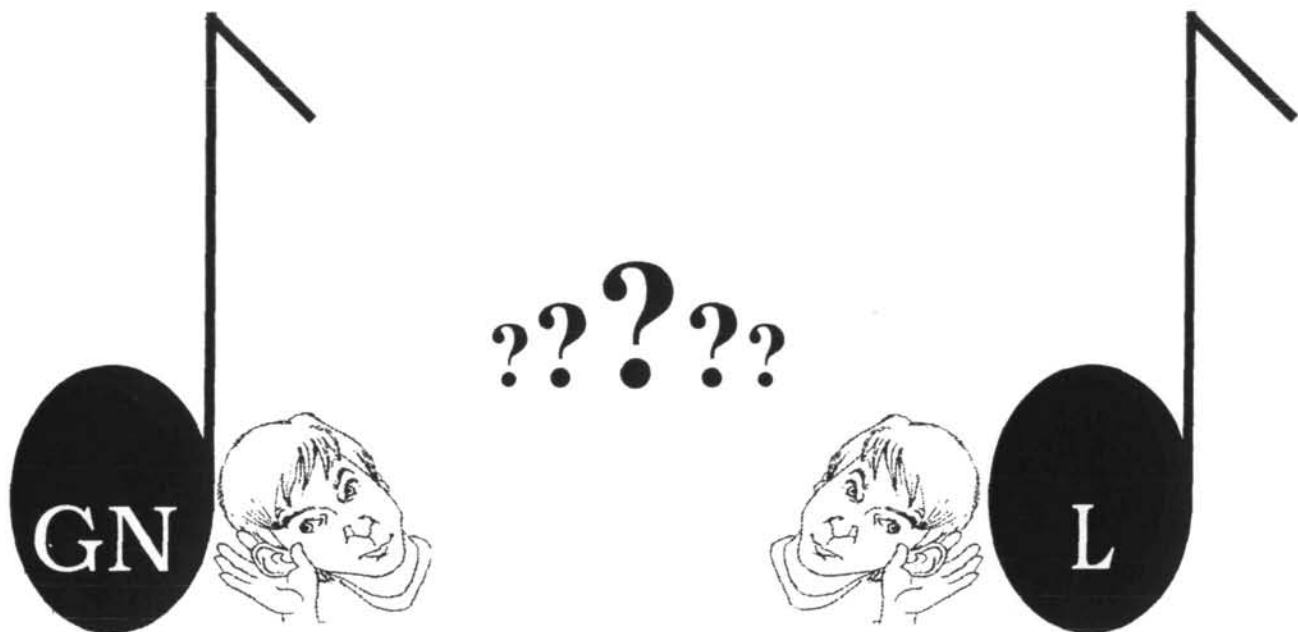
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	veuf	7	ville
2	veuve	8	fil
3	je vais	9	elles font
4	je fais	10	elles vont
5	fois	11	follet
6	voix	12	volet

f **v**



les sons **GN** et **L**
écrits en alphabet phonétique international



Le son **GN** se fait en deux mouvements.

La **pointe de la langue s'appuie contre les dents du bas.**



Le dessus de la langue (appelé dos de la langue) **se lève pour toucher rapidement le palais.**

Pour faire le son **GN** de l'air passe par le nez.

GN

Pour faire le son **L**, la pointe de la langue s'appuie sur les petites bosses à la base des dents du haut. (appelées alvéoles).

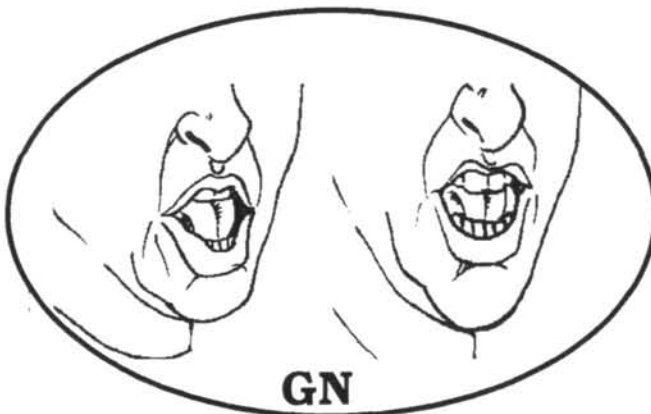
L

Les bords de la langue sont rapprochés des molaires supérieures (les grosses dents du haut qui servent à mâcher; ce qui laisse un espace sur les côtés de la bouche et l'air passe par là pour produire le son **L**).

Les cordes vocales
faire ces



vibrent pour
deux sons.



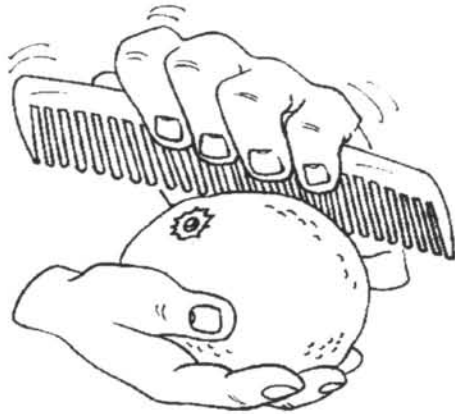


Regarde bien cette différence
dans les mouvements
pour faire les sons **GN** et **L**.

La langue ne s'appuie pas à la même place pour
faire ces 2 sons.

Pour faire le son **GN**, la langue touche les dents
du **bas**

Pour faire le son **L**, la pointe de la langue
s'appuie sur les petites bosses à la base des
dents du **haut**.



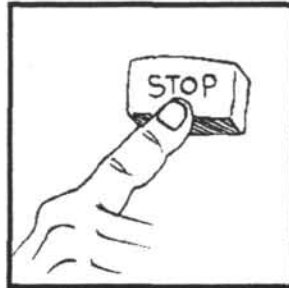
je peigne
une orange

?
?
?
?
?
?
?

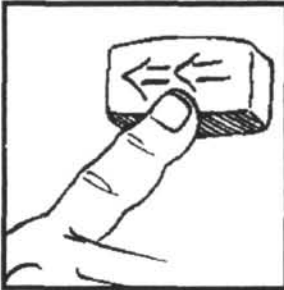


je pèle
une orange





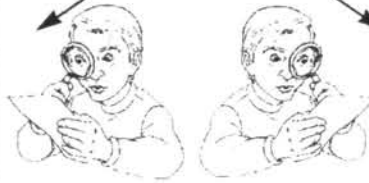
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **GN** ou le son **L**

peigne	X	
pèle		X
ligne	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son  **GN** ou le son  **L**

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

mot 14



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



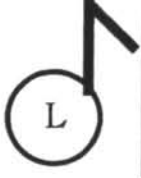

peigne	X	
pèle		X
ligne	X	X
cogne	X	
colle		X
ville		X
vigne	X	




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

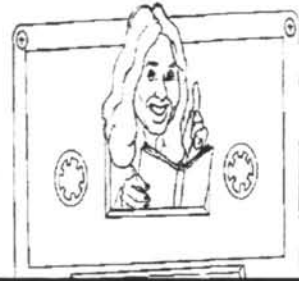



beigne	X	
belle		X
saigne	X	
sel		X
signal	X	X
gale		X
gagne	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1

toi__e

7

ensei__ante

2

poi__ée

8

ba__o__e

3

souli__e

9

arai__ée

4

ma__ifique

10

é__oi__er

5

i__orer

11

par__e

6

é__oi__er

12

épar__e

GN

L

GN / L page 10




Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé des mots
que tu devais
compléter

Compare avec
ce que tu as écrit



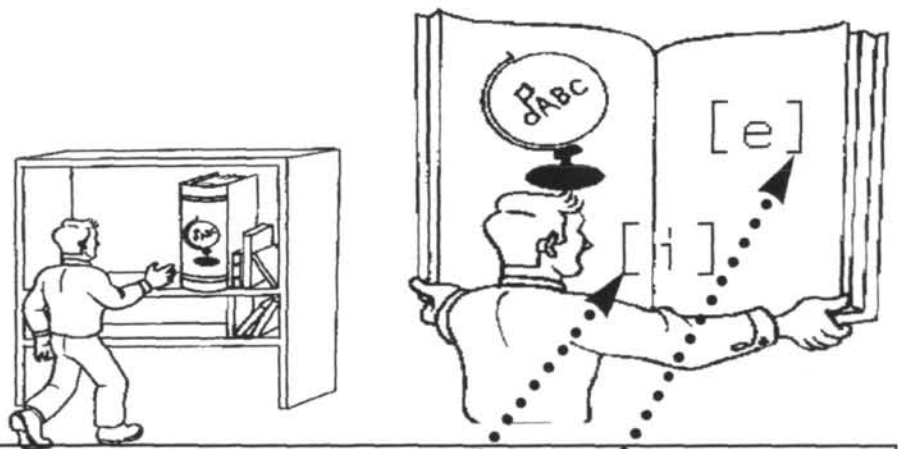
Tu peux lire
les mots



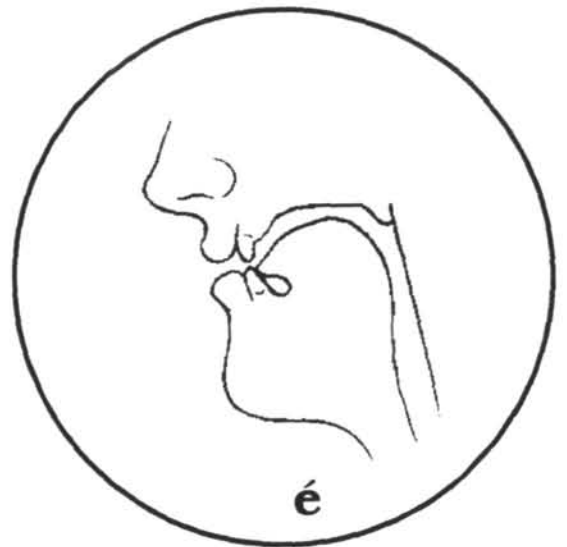
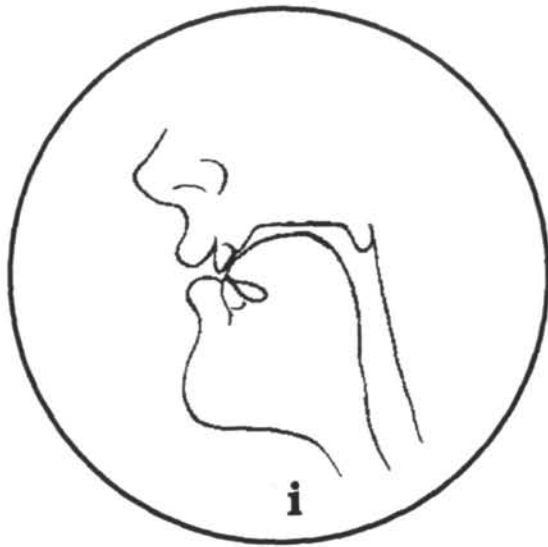
Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1	toile	7	enseignant e
2	poigné e	8	bagn o le
3	soulig n e	9	araign é e
4	magn if ique	10	éloig n er
5	ign o rer	11	par l e
6	éloig n er	12	éparg ne

GN L



les sons i et é
écrits en alphabet phonétique international



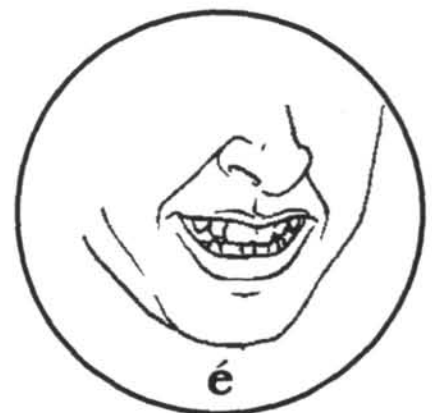
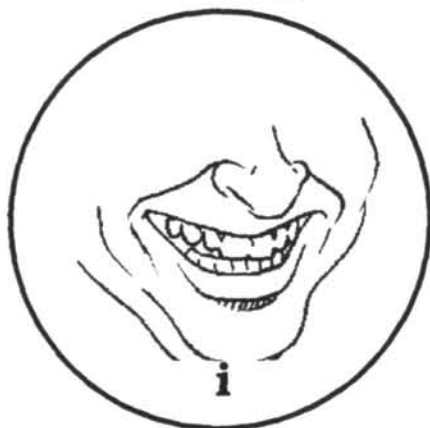
Pour faire le son **i** et le son **é**, les bords de la langue sont relevés vers les molaires supérieures (les grosses dents du haut qui servent à mâcher).

Mais pour faire le son i, les bords sont appuyés plus fortement contre les dents.

La bouche est plus étirée et plus fermée pour faire le son i que pour faire le **é**.

Et pour faire le son **i**, la **pointe de langue s'appuie plus fortement sur les dents du bas en avant** (les incisives inférieures).

Alors que pour faire le son **é**, la pointe de langue ne fait que toucher doucement (effleurer) les dents du bas en avant (appelées les incisives inférieures).





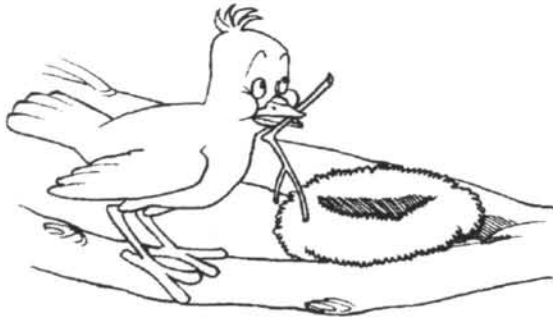
Regarde ta bouche dans un miroir.

La bouche
n'est pas dans la même position
pour
faire le son **i** et le son é.

**La bouche est plus étirée et plus fermée
pour faire le son i**

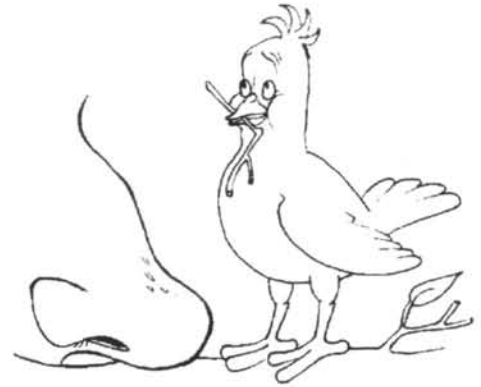
que pour faire le é.

Pour faire le son é, la bouche s'ouvre un peu plus et le menton descend.



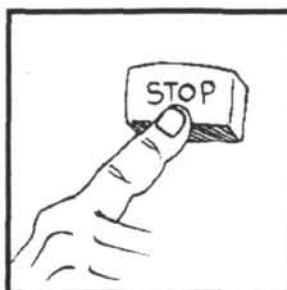
il construit un
nid

?
?
?
?
?
?
?

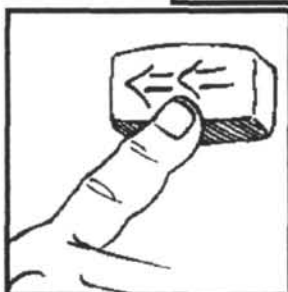


il construit un
nez





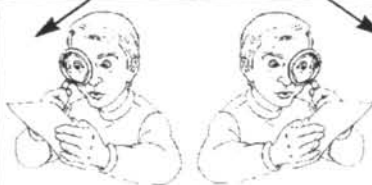
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



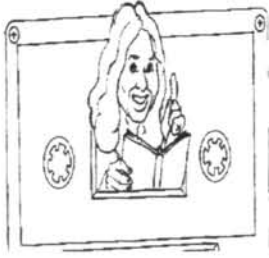
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **i** ou le son **é**

nid	X	
nez		X
visée	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		


Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son  ou le son 


mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



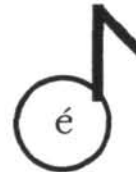
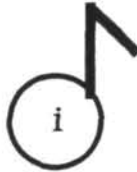

nid	X	
nez		X
visée	X	X
prix	X	
pré		X
Fanny	X	
fané		X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

tirer	X	X
hisser	X	X
ici	X	
gré		X
gris	X	
assis	X	
assez		X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1	m__	7	sort__e
2	m__e	8	sort__
3	tap__s	9	d__s
4	tap__	10	d__
5	p__tié	11	vitr__ne
6	piét__	12	vitr__e

i

é




**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	mai	7	sortie
2	mie	8	sortez
3	tapis	9	dis
4	taper tapé	10	dé
5	pitié	11	vitrine
6	piété	12	vitree

i **é**