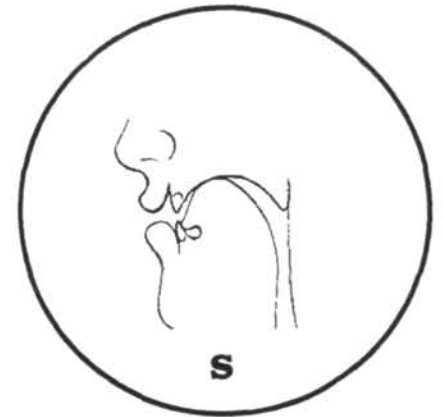


**ch**



**s**

Pour faire le son **ch**, la **pointe de la langue est relevée vers le palais en avant.**

Alors que pour faire le son **s**, la pointe de la langue est posée sur les dents du bas en avant (les incisives inférieures).

Pour faire le son **S**, le dessus et les bords de la langue sont relevés vers les grosses dents du haut (les molaires supérieures).

**ch**

Tandis que pour faire le son **ch**, **seulement les bords de la langue sont appuyés sur les grosses dents du haut qui servent à mâcher** (les molaires supérieures) pendant qu'**un creux se forme avec le dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **qui s'abaisse.**

**S**

Les lèvres sont étirées pour faire le son **s** et un peu ouvertes.

Pour faire le son **ch**, **les lèvres sont arrondies et les dents du haut et du bas en avant, (les incisives supérieures et inférieures) sont rapprochées.**

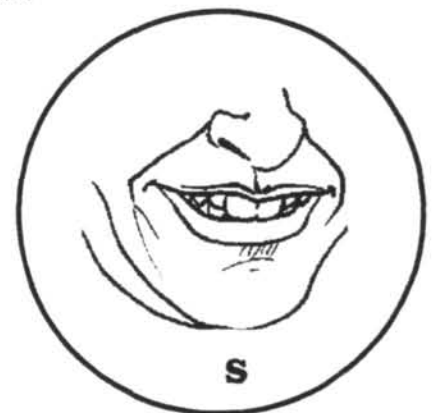
Les **cordes vocales ne vibrent pas pour faire ces 2 sons.**



**ch**



ch/s page 2



**s**



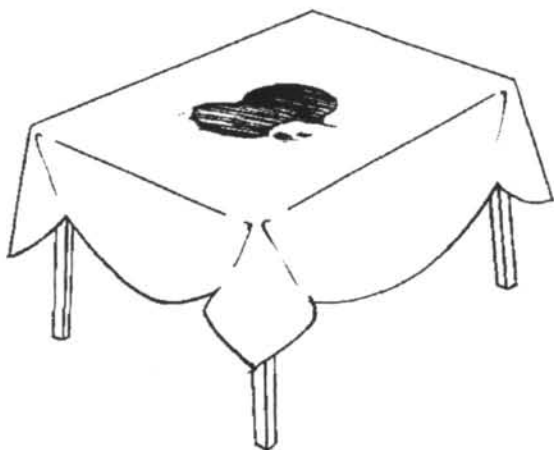
Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la langue pour faire le son **ch** et le son **s**.

Les lèvres sont étirées pour faire le son **s** et un peu ouvertes.

Pour faire le son **ch**, **les lèvres sont arrondies et les dents du haut et du bas en avant sont rapprochées**.

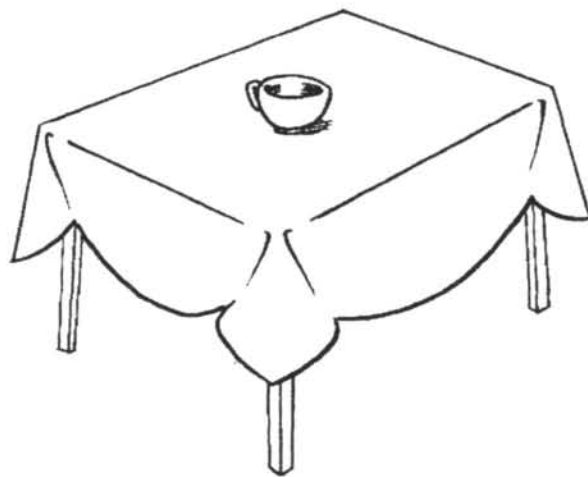
Pour faire le son **ch**, **la pointe de la langue est relevée vers le palais en avant**.

Alors que pour faire le son **s**, la pointe de la langue est posée sur les dents du bas en avant .



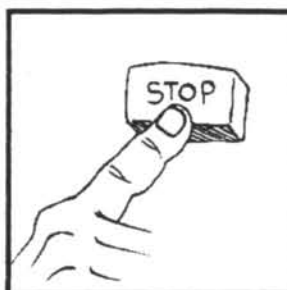
une tach**e**  
sur la table

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

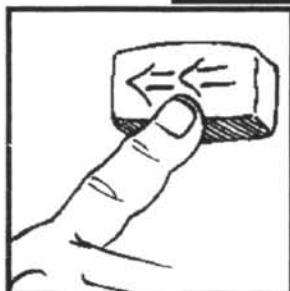


une tass**e**  
sur la table





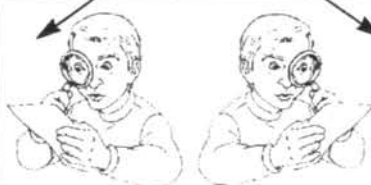
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



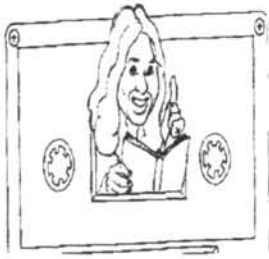
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **ch** ou le son **ss**

<b>tache</b>	<b>X</b>	
<b>tasse</b>		<b>X</b>
<b>sachet</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

# Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **ch** ou le son **s**

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

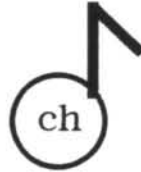
mot 14




**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

<b>tache</b>	X	
<b>tasse</b>		X
<b>sachet</b>	X	X
<b>déchet</b>	X	
<b>décès</b>		X
<b>missel</b>		X
<b>Michel</b>	X	

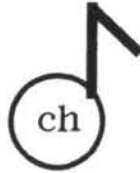




Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
sur les sons  
que tu devais  
identifier (trouver)  
dans les mots

Compare  
avec  
tes choix  
de réponse

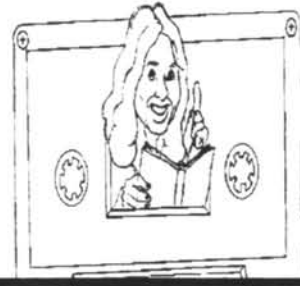



salait		X
chalet	X	
chaud	X	
seau		X
mèche	X	
messe		X
sèche	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

1	lou__e	7	__érie
2	lou__e	8	__érie
3	ca__er	9	a__ez
4	ca__er	10	ha__ez
5	__erre	11	__ou
6	__er	12	__ou

ch

s




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrits**



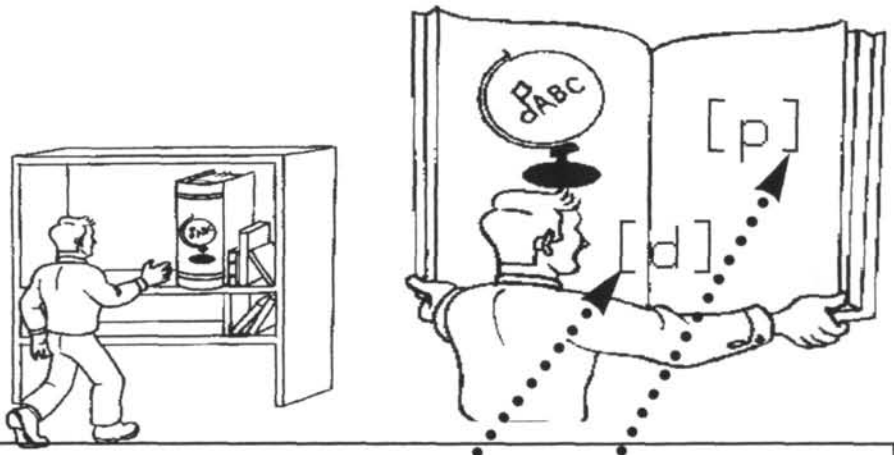
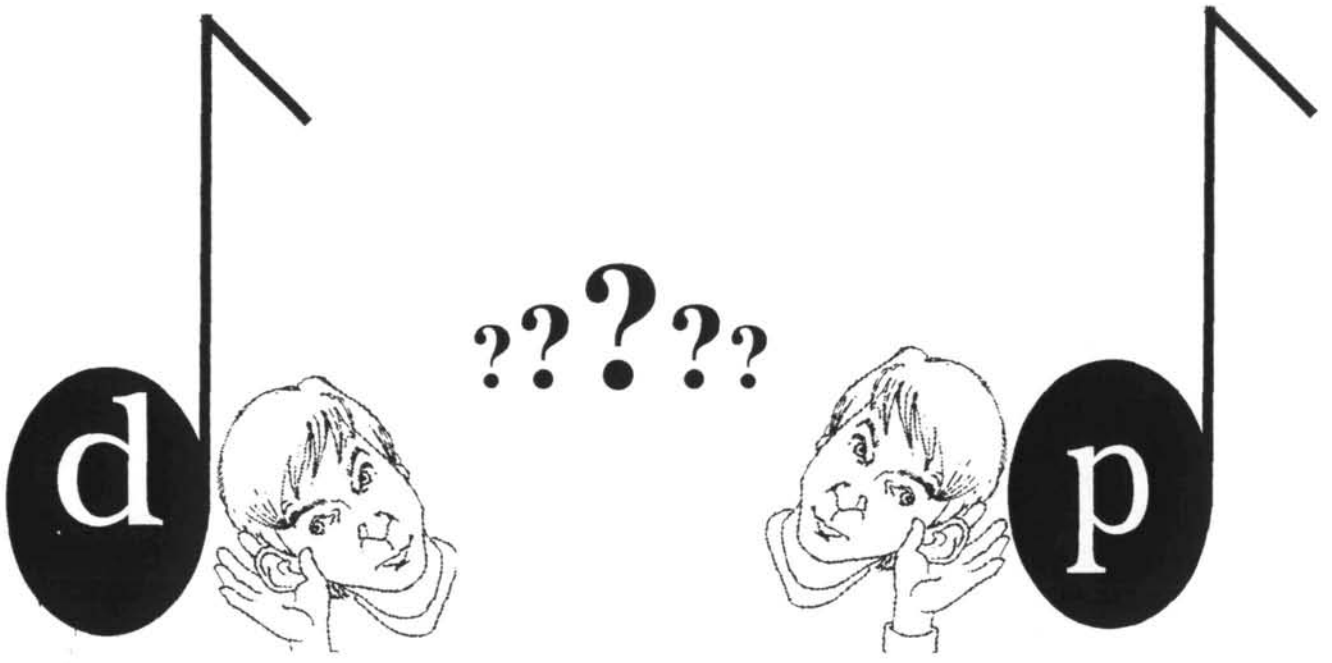
**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	lou <b>che</b>	<b>7</b>	<b>ch</b> érie
<b>2</b>	lou <b>sse</b>	<b>8</b>	<b>s</b> érie
<b>3</b>	ca <b>sser</b>	<b>9</b>	asse <b>z</b>
<b>4</b>	ca <b>cher</b>	<b>10</b>	ha <b>ch</b> ez
<b>5</b>	se <b>rrer</b>	<b>11</b>	<b>ch</b> ou
<b>6</b>	<b>ch</b> er	<b>12</b>	<b>s</b> ou

**ch**      **s**



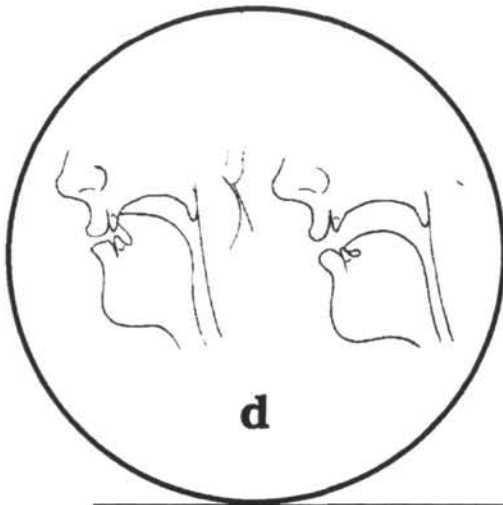
les sons d et p  
écrits en alphabet phonétique international



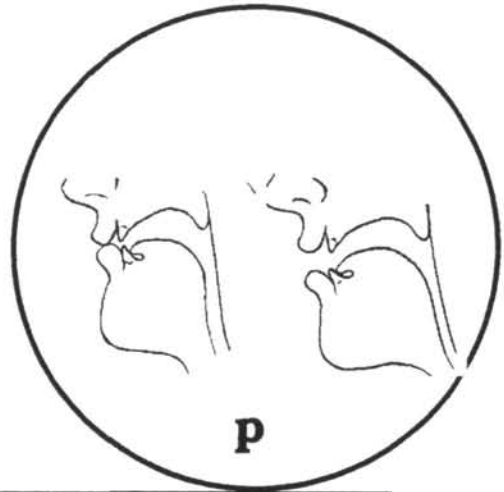
Regarde les lèvres  
ne sont pas dans les mêmes positions pour  
faire le son **d** et le son **p**

Pour faire le son **d** , les lèvres sont un peu  
ouvertes et souriantes et la **langue se décolle**  
**brusquement des dents du haut en avant.**

Pour faire le son **p** , les lèvres sont fermées pour  
le premier mouvement du p et ensuite les lèvres  
se décollent brusquement .



**d**



**p**

Le son **p** et le son **d** ne sont pas produits de la même façon.

La **pointe de la langue est vers le haut pour faire le son **d**** et pour faire le son **p** la pointe de la langue est vers le bas.

Pour faire le son **d**, les lèvres sont un peu ouvertes et souriantes et la **langue se décolle brusquement des dents du haut en avant.**

Pour faire le son **p**, les lèvres sont fermées pour le premier mouvement du **p** et ensuite les lèvres se décollent brusquement.

La langue ne joue aucun rôle pour faire le son **p**

Les cordes vocales vibrent pour faire ces 2 sons.

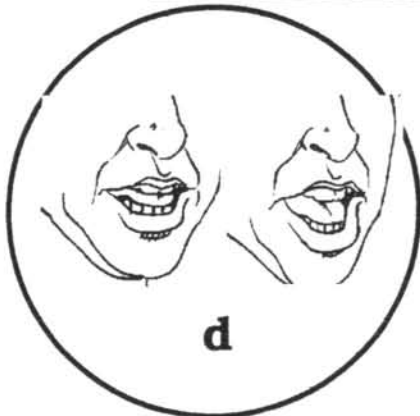
Les **erreurs** dans l'écriture des sons **p** et **d**

seraient probablement dues

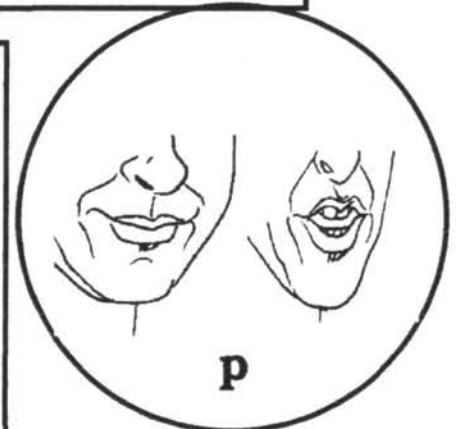
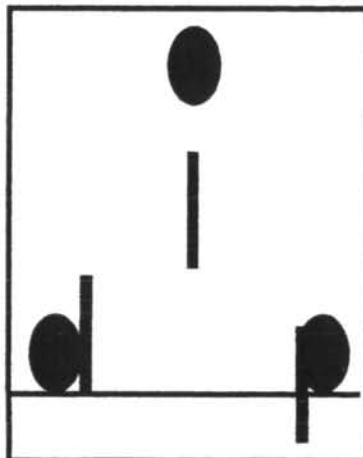
aux **formes semblables utilisées**

**d**

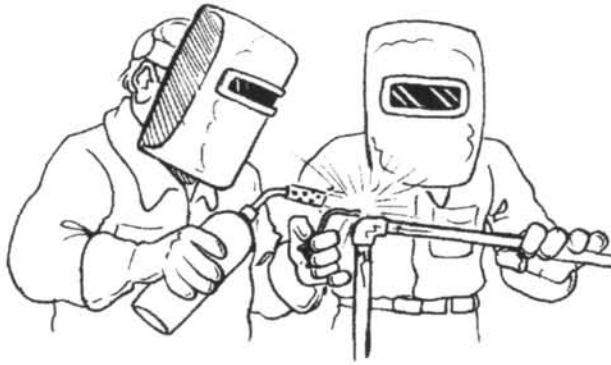
**p**



**d**



**p**



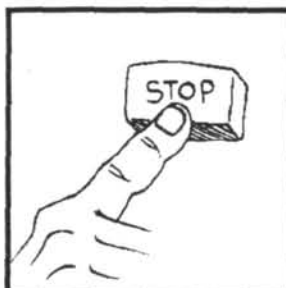
en train se  
souder



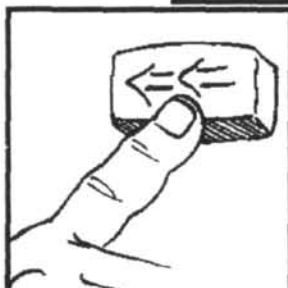
en train se  
souper

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?





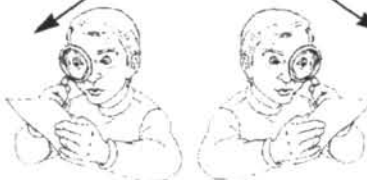
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



Tu peux  
**faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**





Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

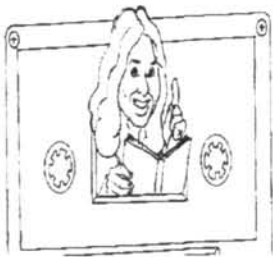


le son **d** ou le son **p**

<b>souder</b>	<b>X</b>	
<b>souper</b>		<b>X</b>
<b>pudeur</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **d** ou le son **p**

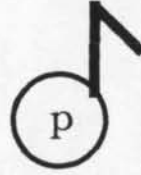
mot 8	X	
mot 9		X
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

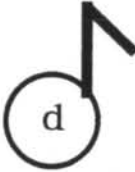
sou <b>d</b> er	X	
sou <b>p</b> er		X
<b>p</b> udeur	X	X
<b>p</b> eux		X
<b>d</b> eux	X	
<b>d</b> atte	X	
<b>p</b> atte		X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

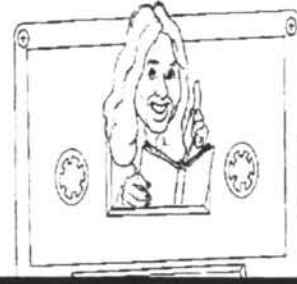



<b>pou</b> dre	X	X
cou <b>pe</b>		X
cou <b>de</b>	X	
<b>d</b> ure	X	
<b>p</b> ure		X
<b>p</b> ire		X
<b>d</b> ire	X	



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1	mo__e	7	__ouce
2	mo__e	8	__ouce
3	__anser	9	__ieu
4	__anser	10	__ieu
5	__on	11	__ot
6	__ont	12	__os

d

p



**Tu peux écouter  
à nouveau**



**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire  
les mots**



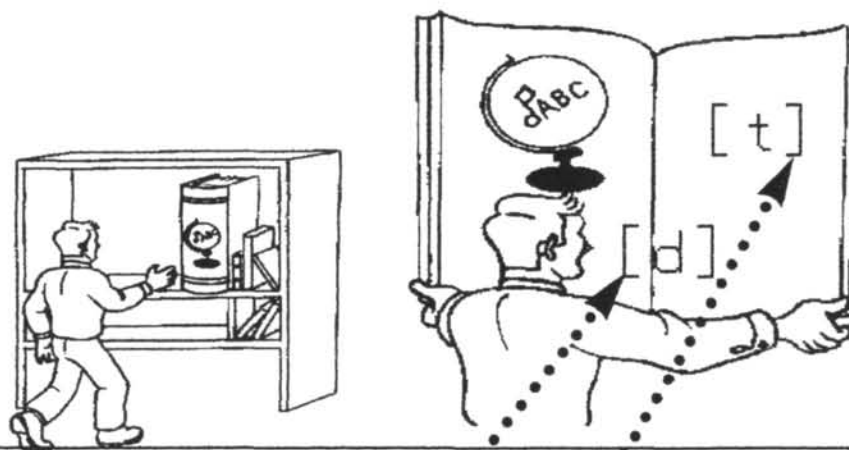
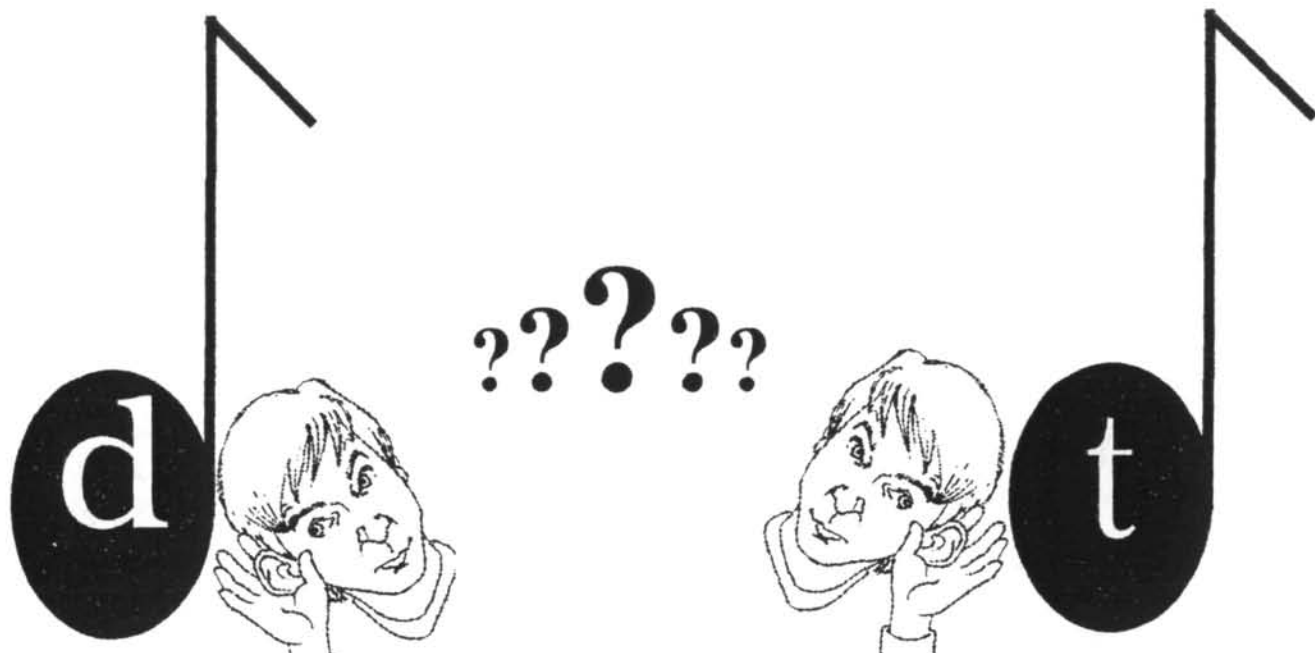
**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	<b>m</b> ode	<b>7</b>	<b>d</b> ouce
<b>2</b>	<b>m</b> oppe	<b>8</b>	<b>p</b> ouce
<b>3</b>	<b>d</b> anser	<b>9</b>	<b>d</b> ieu
<b>4</b>	<b>p</b> anser	<b>10</b>	<b>p</b> ieu
<b>5</b>	<b>d</b> on	<b>11</b>	<b>p</b> ot
<b>6</b>	<b>p</b> ont	<b>12</b>	<b>d</b> os

**d**

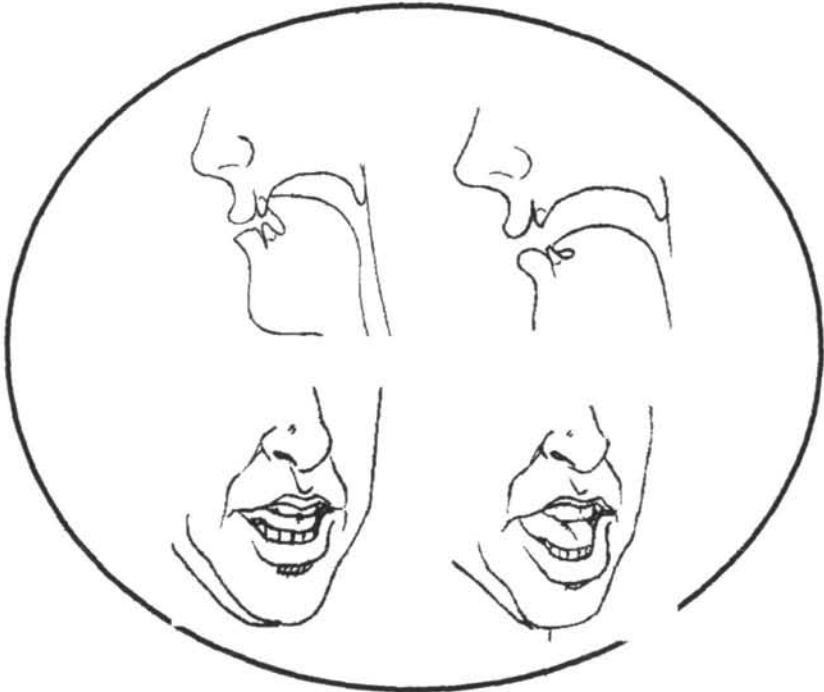
**p**

d/p page11



les sons d et t  
écrits en alphabet phonétique international

**d t**



**d**



les cordes vocales **vibrent** pour **d**

Le son **d** et le son **t** sont **produits de la même façon**, en deux mouvements.  
La pointe de la langue s'appuie fortement contre les dents du haut en avant puis se retire brusquement.  
La **seule différence** est au niveau de la **vibration ou non des cordes vocales**.

**t**



les cordes vocales **ne vibrent pas** pour **t**

On entend et on sent **la vibration dans le son d** mais il n'y a **pas de vibration** des cordes vocales pour faire le **son t**.





manque de **d**ents



manque de **t**emps

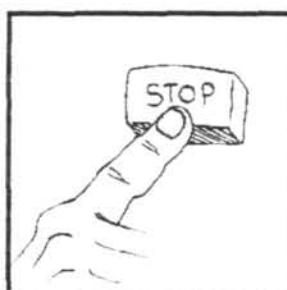




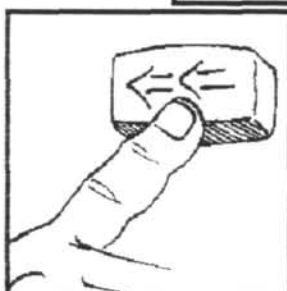
collecte de **d**ons



collecte de **t**aons



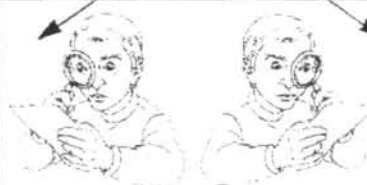
Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux



Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon*  
*chandail juin*  
*chou jus*  
*chèque jeudi*



**chemise jupon**  
**chandail juin**  
**chou jus**  
**chèque jeudi**



Tu peux  
**faire vérifier**  
**tes corrections**  
**par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt



# Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

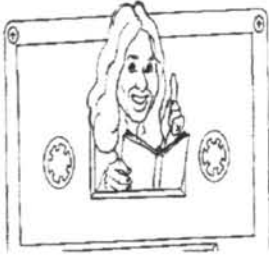


le son **d** ou le son **t**

<b>d</b> on	<b>X</b>	
ton		<b>X</b>
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

le son **d** ou le son **t**

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13

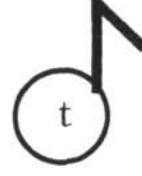
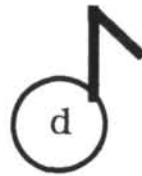
mot 14



Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
sur les sons  
que tu devais  
identifier (trouver)  
dans les mots

Compare  
avec  
tes choix  
de réponse


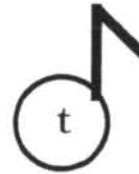
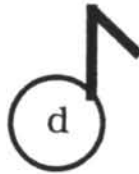
<b>don</b>	X	
<b>ton</b>		X
<b>temps</b>		X
<b>dans</b>	X	
<b>dinde</b>	X	
<b>teinte</b>		X
<b>tendu</b>	X	X



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

<b>d</b> ort	X	
<b>t</b> ort		X
<b>t</b> oi		X
<b>d</b> oit	X	
<b>c</b> oude	X	
<b>c</b> ôte		X
<b>d</b> oute	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1	__ort	7	__rame
2	__ort	8	__rame
3	ven__re	9	pou__re
4	ven__re	10	pou__re
5	fon__e	11	ren__re
6	fon__e	12	ren__re

d

t






**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	tort	<b>7</b>	drame
<b>2</b>	dort	<b>8</b>	trame
<b>3</b>	ventre	<b>9</b>	poutre
<b>4</b>	vendre	<b>10</b>	poudre
<b>5</b>	fonde	<b>11</b>	rendre
<b>6</b>	fonte	<b>12</b>	rentre

**d**      **t**