

les sons **u** et **eu**  
écrits en alphabet phonétique international



Pour faire le son **u**, le **dessus de la langue** [appelé dos de la langue] **recule et remonte** vers la **partie avant du palais** (appelé palais dur).

Et la **pointe de la langue touche les petites bosses à la base des dents du bas** (les alvéoles des incisives inférieures).

**u**

Les **côtés de la langue sont relevés**.

Les **mâchoires sont rapprochées**.

Toujours pour faire le son **u**, les **lèvres sont arrondies et très projetées vers l'avant** et la **bouche est presque fermée**.

Pour faire le son **eu**, la pointe de langue est appuyée presque à la pointe des incisives inférieures (les dents du bas en avant).

Et les bords de la langue touchent les grosses dents du haut qui servent à mâcher (les molaires supérieures).

Pour faire le son **eu**, la bouche est un peu ouverte, moins fermée que pour faire le son **u**.

Les lèvres sont arrondies et décollées des dents.

**eu**



u / eu page 2





Regarde ta bouche dans un miroir et observe les différents mouvements de la langue pour faire le son **u** et le son **eu**.

Pour faire le son **u**, **la pointe de la langue touche les petites bosses à la base des dents du bas.**

Tandis que pour faire le son **eu**, la pointe de langue est appuyée presque à la pointe des dents du bas en avant .

Pour faire le son **u**, les **lèvres sont arrondies et très projetées vers l'avant et la bouche est presque fermée.**

La bouche est moins fermée pour faire le son **eu** que pour faire le son **u**.

Pour faire le son **eu**, les lèvres sont arrondies, décollées des dents mais moins projetées en avant.



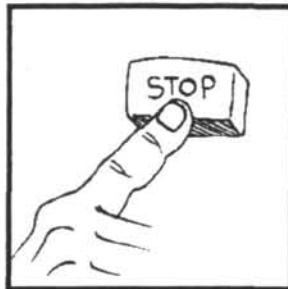
bière en **fu**t

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

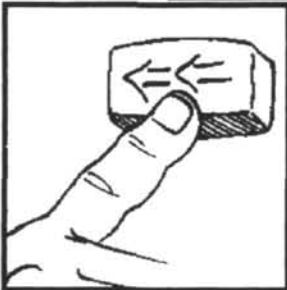


bière en **feu**





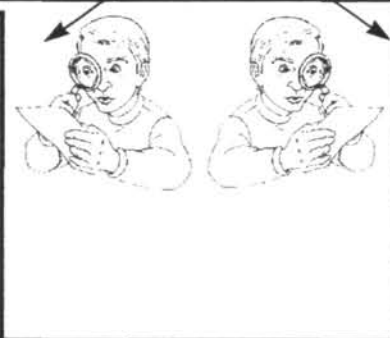
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice**  
si c'est possible  
et si tu le désires.

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail**  
avec la cassette  
**quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

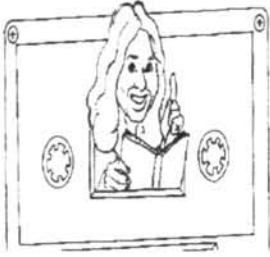


le son **u** ou le son **eu**

<b>fut</b>	<b>X</b>	
<b>feu</b>		<b>X</b>
<b>rugueux</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **u** ou le son **eu**

mot 8

mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

mot 13


mot 14




**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**




<b>fut</b>	X	
<b>feu</b>		X
<b>rugueux</b>	X	X
<b>plu</b>	X	
<b>pleut</b>		X
<b>deux</b>		X
<b>du</b>	X	

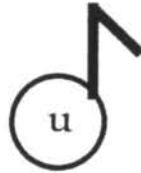




**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

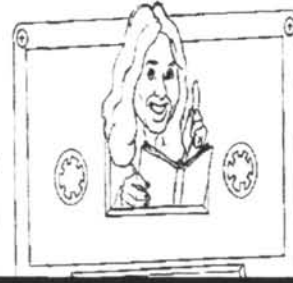



<b>brumeux</b>	X	X
<b>jeu</b>		X
<b>jus</b>	X	
<b>noeud</b>		X
<b>nu</b>	X	
<b>vu</b>	X	
<b>veut</b>		X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1

j'ai \_

7

l\_\_xu\_\_x

2

ce sont \_\_x

8

min\_\_ti\_\_x

3

br\_\_me

9

cr\_\_

4

brum\_\_x

10

cr\_\_x

5

f\_\_mée

11

s\_\_

6

fam\_\_x

12

c\_\_x




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



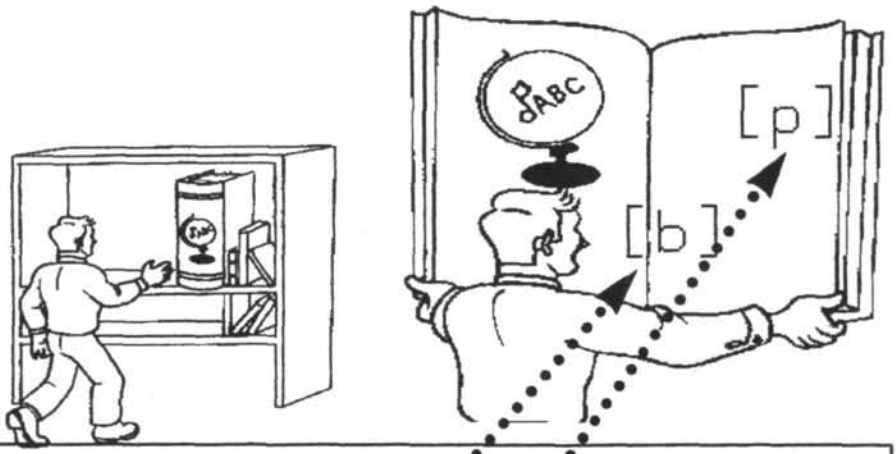
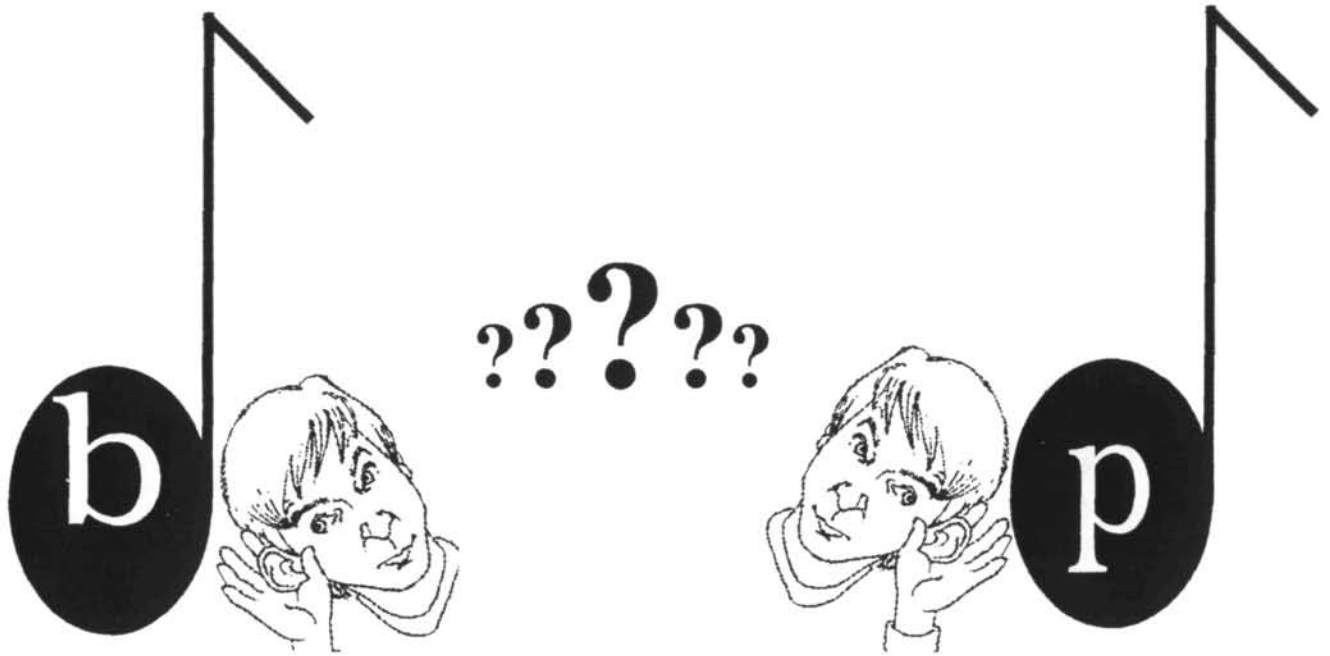
**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	j'ai <b>eu</b>	<b>7</b>	<b>luxueux</b>
<b>2</b>	ce sont <b>eux</b>	<b>8</b>	<b>minutieux</b>
<b>3</b>	<b>brume</b>	<b>9</b>	<b>cru</b>
<b>4</b>	<b>brumeux</b>	<b>10</b>	<b>creux</b>
<b>5</b>	<b>fumée</b>	<b>11</b>	<b>su</b>
<b>6</b>	<b>fameux</b>	<b>12</b>	<b>ceux</b>

**u**      **eu**



les sons **b** et **p**  
écrits en alphabet phonétique international



**b**

Le son **b** et le son **p** sont **produits presque de la même façon** par les 2 lèvres qui se touchent et se décollent brusquement.

**La seule différence** est au niveau de la **vibration ou non des cordes vocales**

**On entend et on sent la vibration quand on fait le son **b** mais il n'y a pas de vibration des cordes vocales pour faire le son **p**.**



**p**



les cordes vocales **vibrent** pour faire le son **b**



les cordes vocales ne vibrent pas pour faire le son **p**



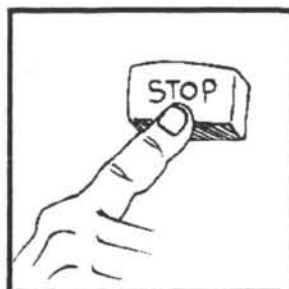
recevoir une boule

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

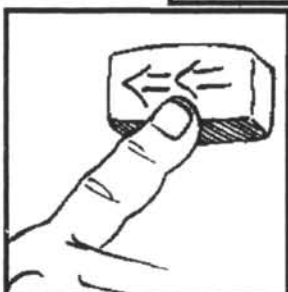


recevoir une poule

b / p



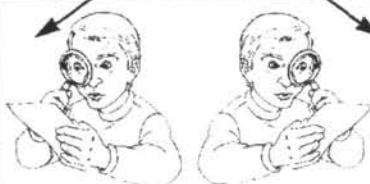
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Reculer et écouter à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



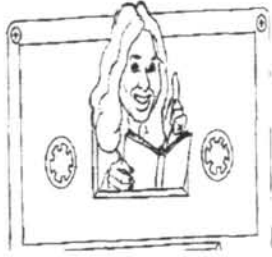
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice  
si c'est possible  
et si tu le désires.**

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



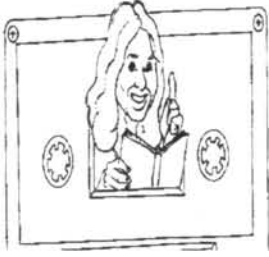
le son **b** ou le son **p**

<b>beigne</b>	X	
<b>peigne</b>		X
<b>poubelle</b>	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends



le son **b** ou le son **p**

mot 8

--	--

mot 9

--	--

mot 10

--	--

mot 11

--	--

mot 12

--	--

mot 13

--	--

mot 14

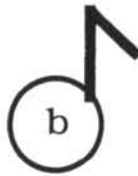
--	--



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

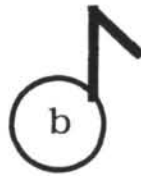
<b>b</b> eigne	X	
<b>p</b> eigne		X
<b>p</b> oubelle	X	X
plan		X
<b>b</b> lanc	X	
<b>b</b> ord	X	
<b>p</b> orc		X



**Tu peux écouter à nouveau**

**Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots**

**Compare avec tes choix de réponse**

<b>bol</b>	X	
<b>Paul</b>		X
<b>beau</b>	X	
<b>peau</b>		X
<b>jambe</b>	X	
<b>lampe</b>		X
<b>public</b>	X	X



Écoute les mots



que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1	dé__uté	7	__rise
2	dé__uté	8	__rise
3	__lanche	9	__oule
4	__lanche	10	__oule
5	__ois	11	__ain
6	__ois	12	__ain

b

p




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



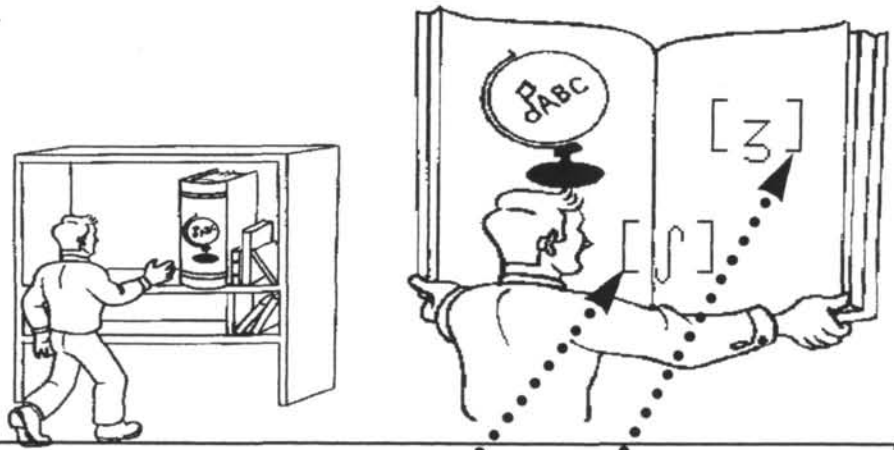
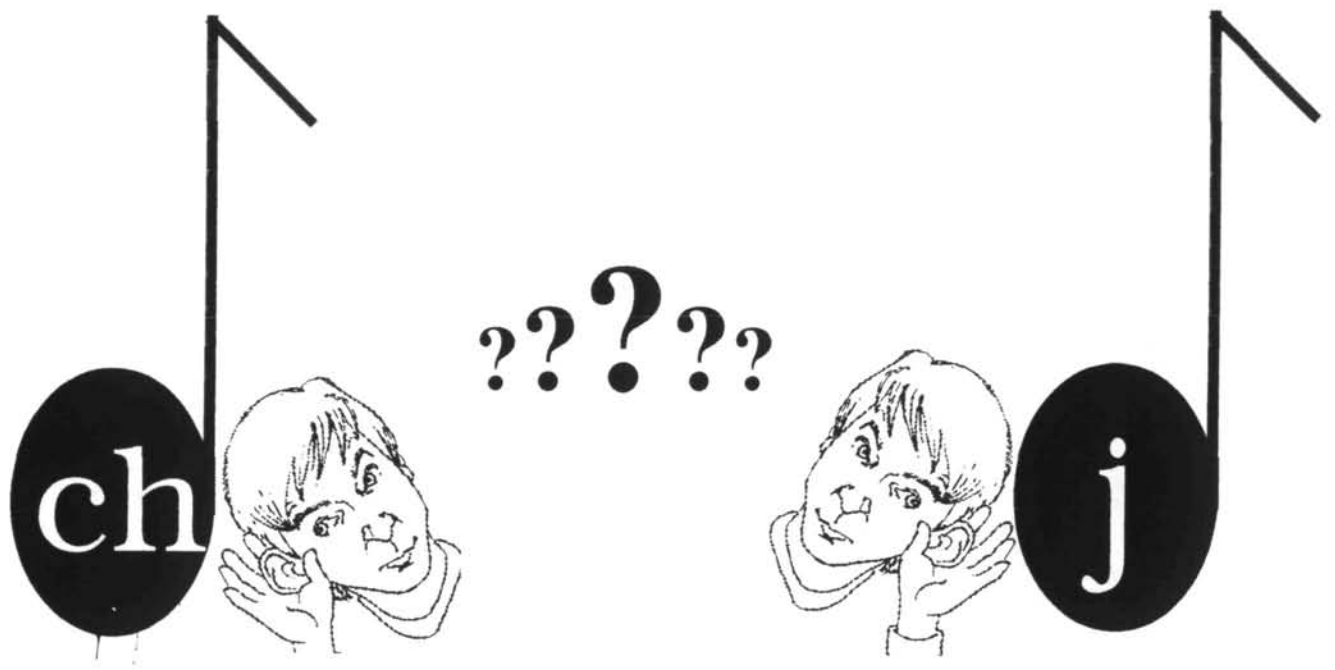
**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	dé <b>pu</b> té	<b>7</b>	<b>br</b> ise
<b>2</b>	dé <b>bu</b> té	<b>8</b>	<b>pr</b> ise
<b>3</b>	<b>bl</b> anche	<b>9</b>	<b>po</b> ule
<b>4</b>	<b>pl</b> anche	<b>10</b>	<b>bo</b> ule
<b>5</b>	<b>po</b> is	<b>11</b>	<b>ba</b> in
<b>6</b>	<b>bo</b> is	<b>12</b>	<b>pa</b> in

**b**      **p**



les sons **ch** et **j**  
écrits en alphabet phonétique international



Le son **ch** et le son **j** sont **produits presque de la même façon**.  
Les lèvres sont arrondies et projetées vers l'avant.  
Les dents du devant sont rapprochées.  
La pointe de la langue remontée vers le palais.



**ch**

**La seule différence** est au niveau de la **vibration ou non des cordes vocales**.  
On entend et on sent **la vibration des cordes vocales quant on fait le son j** mais il n'y a pas de vibration des cordes vocales pour faire le son **ch**.

**j**



les cordes vocales ne vibrent pas pour faire le son **ch**



les cordes vocales **vibrent** pour faire le son **j**



il rase le  
**chou**



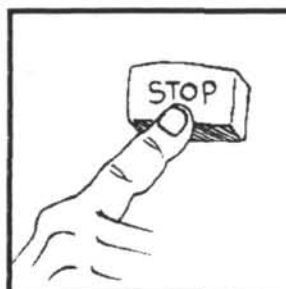
?  
?  
?  
?  
?  
?  
?



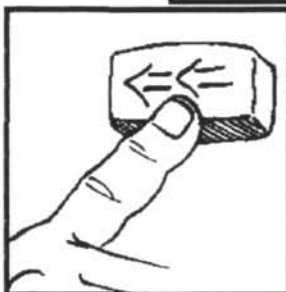
il se rase la  
**joue**







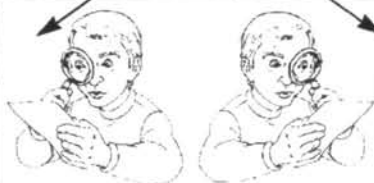
**Après chaque exercice  
arrête ton appareil  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



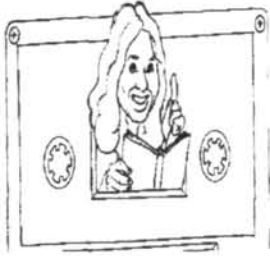
**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice  
si c'est possible  
et si tu le désires.**

**Après les correction,  
tu reprends ton travail  
ton travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**



# Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

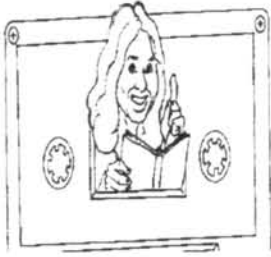


le son **ch** ou le son **j**

chou	X	
joue		X
<b>changer</b>	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

# Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**  
si tu entends

le son **ch** ou le son **j**

mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse



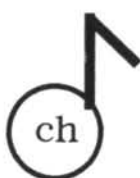

<b>chou</b>	X	
<b>joue</b>		X
<b>changer</b>	X	X
<b>chute</b>	X	
<b>jute</b>		X
<b>Jean</b>		X
<b>champ</b>	X	



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

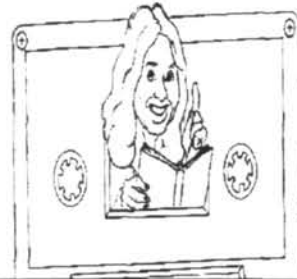



<b>rocher</b>	X	
<b>Roger</b>		X
<b>bouge</b>		X
<b>bouche</b>	X	
<b>fiche</b>	X	
<b>fige</b>		X
<b>chômage</b>	X	X



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.

1	man__e	7	an__e
2	man__e	8	lé__er
3	é__an__e	9	lé__é
4	bou__ons	10	sé__euse
5	bou__on	11	pê__e
6	han__e	12	bei__e

ch

j




**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants.**

<b>1</b>	man <b>ch</b> e	<b>7</b>	an <b>j</b> e
<b>2</b>	man <b>g</b> e	<b>8</b>	l <b>é</b> ger
<b>3</b>	é <b>ch</b> ange	<b>9</b>	l <b>é</b> ché
<b>4</b>	bou <b>g</b> eons	<b>10</b>	sé <b>ch</b> euse
<b>5</b>	bou <b>ch</b> on	<b>11</b>	pê <b>ch</b> e
<b>6</b>	han <b>ch</b> e	<b>12</b>	be <b>ig</b> e

**ch**      **j**