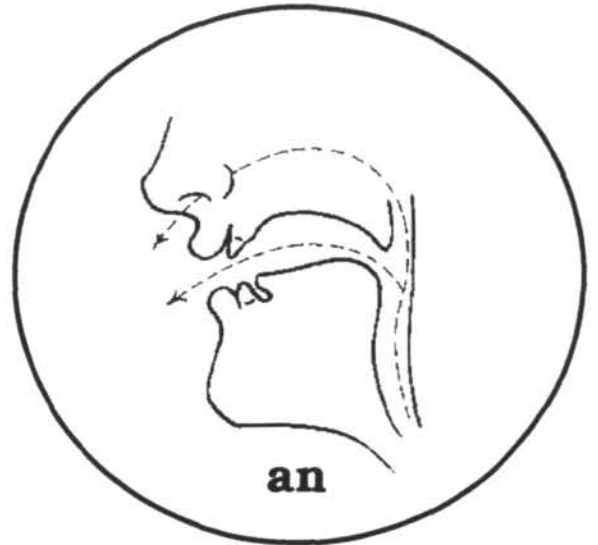
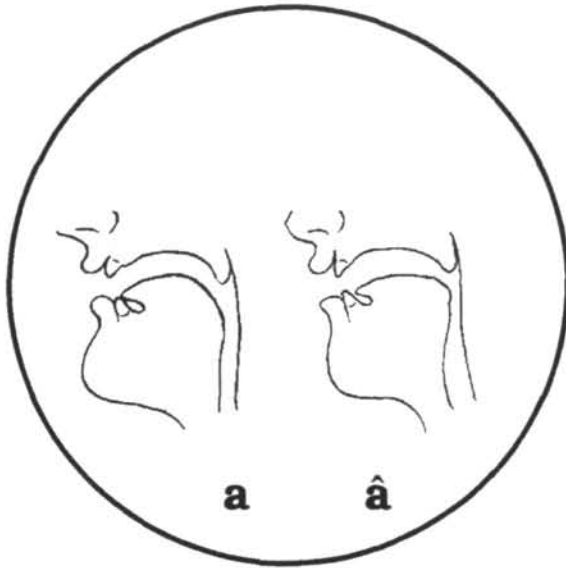
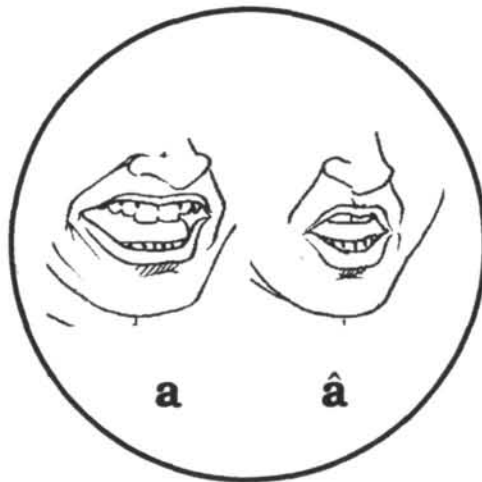


les sons a et an
écrits en alphabet phonétique international



a	â	<p>Le son an est produit de la même manière que le son â de pâte sauf que l'air passe par le nez pour faire le son an</p>	an
----------	----------	--	-----------



La **bouche** est **plus arrondie** pour le son **an** et le son **â** de pâte que pour faire le son **a** de table.

Le **dessus de la langue** est **plus vers l'arrière** de la bouche pour le son **an** et le son **â** de pâte que pour le faire le son **a** de table



Mais de l'**air passe par le nez** pour faire le son **an**.

L'air ne passe pas par le nez pour faire les sons **a** et **â**.



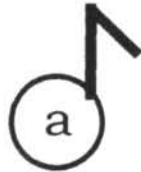


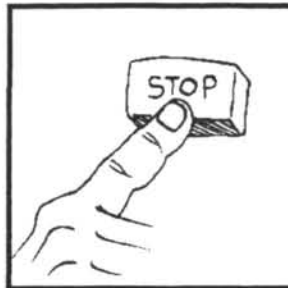
il **attend**

?
?
?
?
?
?
?

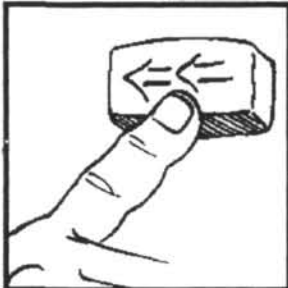


il **entend**





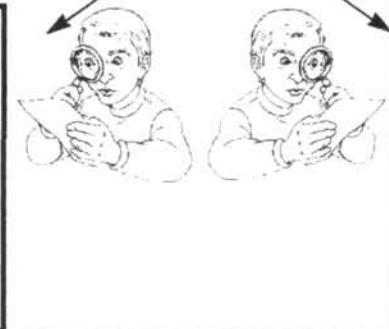
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



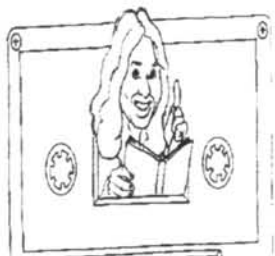
**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires.**

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**



Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **a** ou le son **an**

bas	X	
banc		X
cadran	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Ecoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **a** ou le son **an**

mot 8

--	--

mot 9

--	--

mot 10

--	--

mot 11

--	--

mot 12

--	--

mot 13

--	--

mot 14


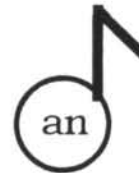
--	--



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

bas	X	
banc		X
cadran	X	X
quand		X
cas	X	
vent		X
va	X	



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

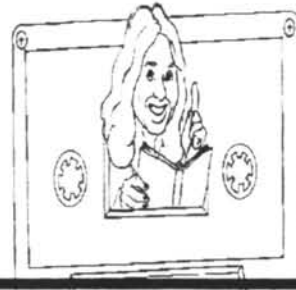



là	X	
lent		X
rend		X
rat	X	
chantant		X
chanta	X	X
dent		X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	p__te	7	__ge
2	p__te	8	__ge
3	ch__tte	9	pl__te
4	ch__te	10	pl__te
5	m__che	11	l__tte
6	m__che	12	l__te

a

an




Tu peux écouter à nouveau

Corrigé des mots que tu devais compléter

Compare avec ce que tu as écrit



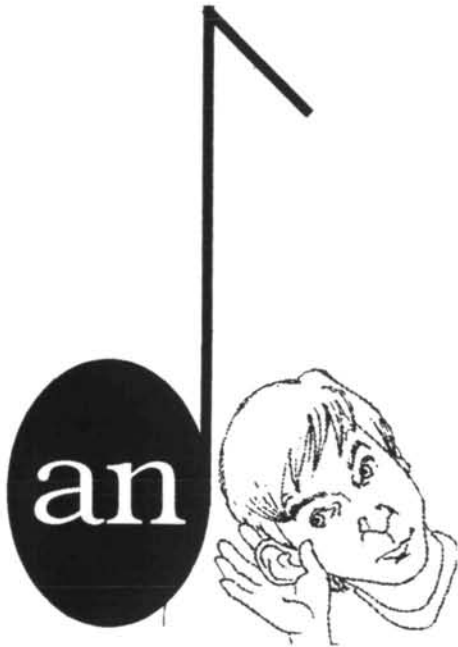
Tu peux lire les mots



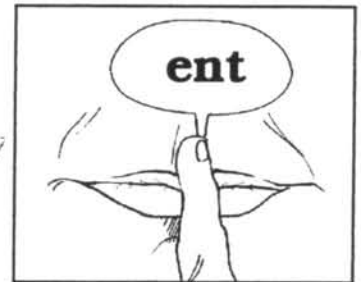
Tu devais compléter les mots en écrivant la lettre ou les lettres qui manquent dans les mots suivants.

1	pen te	7	an ge
2	pâ te	8	â ge
3	ch atte	9	pl ante
4	ch ante	10	pl ate
5	man che	11	lat te
6	mâ che	12	l ente

a an

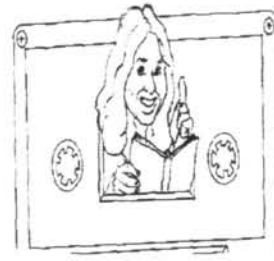


?? ? ??





Écoute les mots que
je vais te dire



Remarque que la fin ou la finale
de certains mots ne se prononce pas.

Les lettres **e n t** sont muettes
dans certains mots

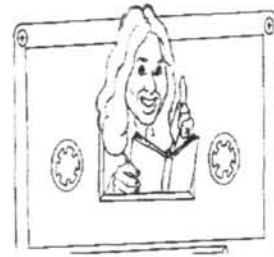


1. Les autos roulent rapidement sur la rue Saint-Denis.
2. Les ouvriers mélangent le ciment.
3. Mes parents quittent leur logement.
4. Louise et Maria marchent rapidement
5. Les gens montent lentement l'escalier.
6. Ils dépensent beaucoup d'argent pour leurs vêtements.
7. Les enfants dorment paisiblement.
8. Elles cachent leurs sentiments.





Écoute les mots que
je vais te dire



Remarque que la fin ou la finale
de certains mots ne se prononce pas.

Les lettres **e n t** sont muettes
dans certains mots

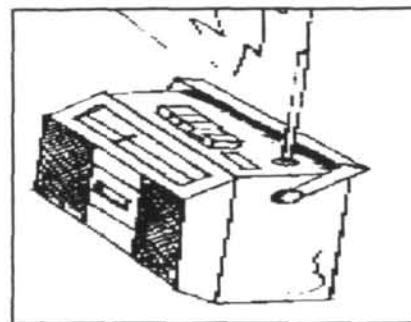


9. Les facteurs distribuent le courrier efficacement.
10. Les gouvernements votent des lois.
11. Ces personnes n'aiment pas le changement.
12. Elles magasinent sur le boulevard St-Laurent.
13. Les patient prennent leurs médicaments.
14. Les flocons de neige tombent doucement.



son an ou **ent muet**
page 3

Attention! Avant de faire l'exercice suivant tu dois **arrêter ton appareil (STOP)** et avec le bouton pour reculer (REW) **reviens** au début de ce document **à la page 2**



Relis les pages 2 et 3



en les écoutant à nouveau



souligne les

ent

muets

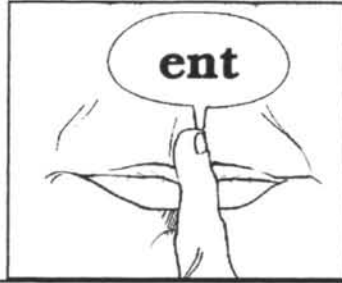


et

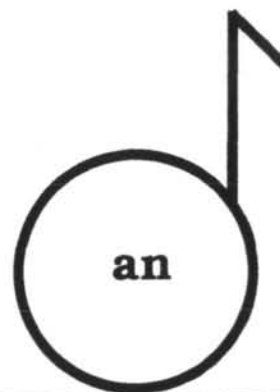
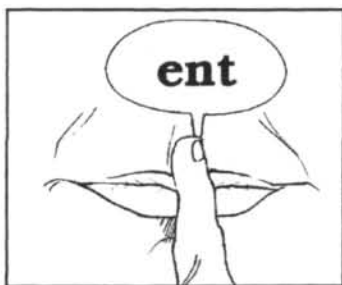
entoure le son

an

dans les 14 phrases de ces pages.
Ensuite, écris les mots soulignés et entourés dans les colonnes des pages 5 et 6



phrase 1		
phrase 2		
phrase 3		
phrase 4		
phrase 5		
phrase 6		
phrase 7		



phrase 8

phrase 9

phrase 10

phrase 11

phrase 12

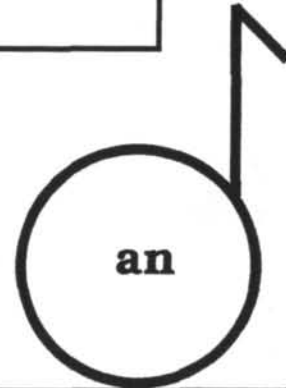
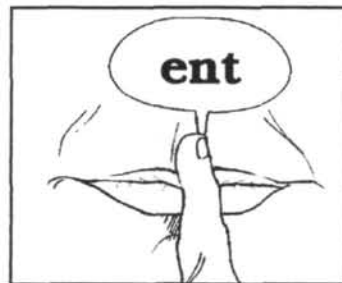
phrase 13

phrase 14

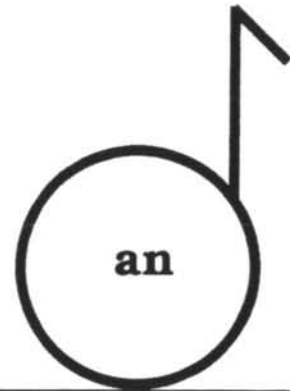
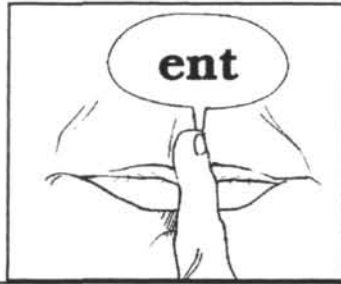


Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



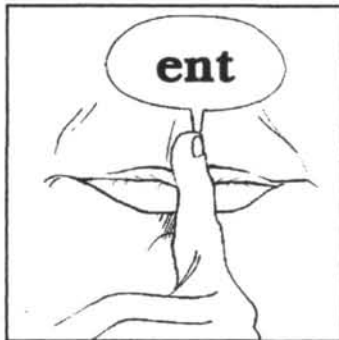
série 1	déménagent	souvent
série 2	écrivent	lentement
série 3	arrivent	rapidement
série 4	réparent	logement
série 5	dépensent	argent



série 6	préfèrent	aliments
série 7	plombent	dents
série 8	pitonnent	rapidement
série 9	classent	documents
série 10	conduisent	dangereusement
série 11	organisent	événement
série 12	soignent	patients



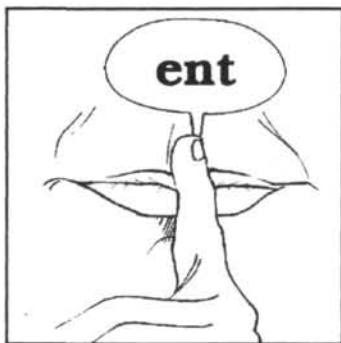
En te servant des mots des pages 8 et 9,
complète les phrases avec des mots dont les
dernières lettres e, n, t sont muettes
et avec des mots dont les dernières lettres
e, n, t font le son an



- 1 Kim et Maria-Hélène
- 2 Les animatrices
- 3 Mes amis
- 4 Ling Chu et Maria
- 5 Les policiers
- 6 Mes voisins



En te servant des mots des pages 8 et 9,
complète les phrases avec des mots dont les
dernières lettres e, n, t sont muettes
et avec des mots dont les dernières lettres
e, n, t font le son an



7

Les infirmières

8

Les enfants

8

Les nouveaux propriétaires

10

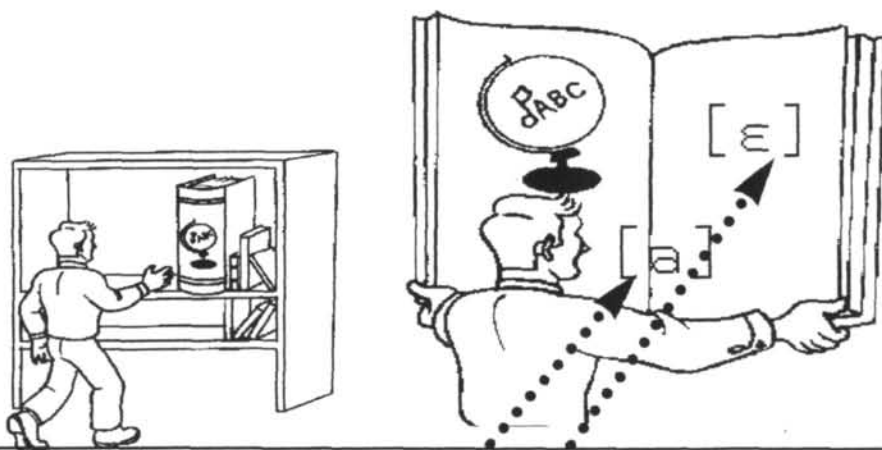
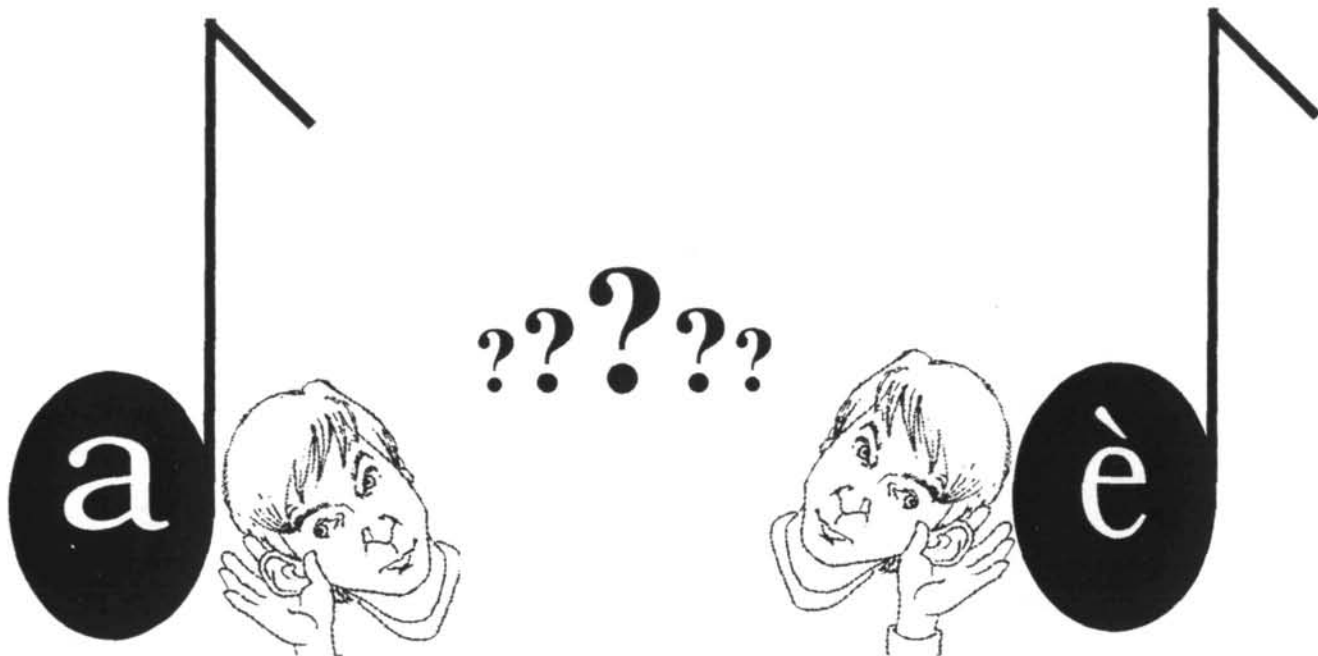
Les pompiers

11

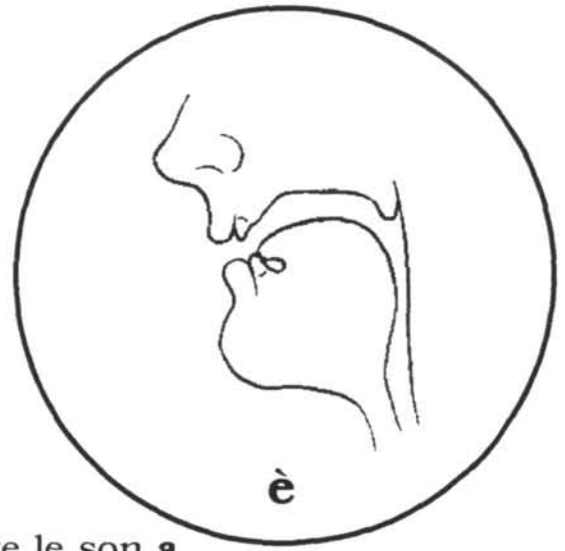
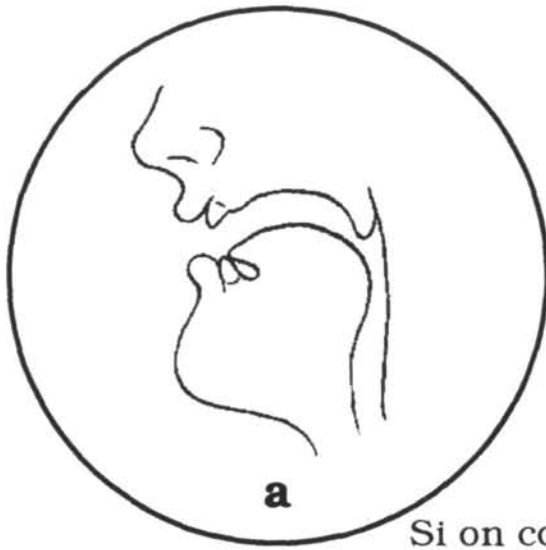
Les secrétaires

12

Les dentistes



les sons a et è
écrits en alphabet phonétique international



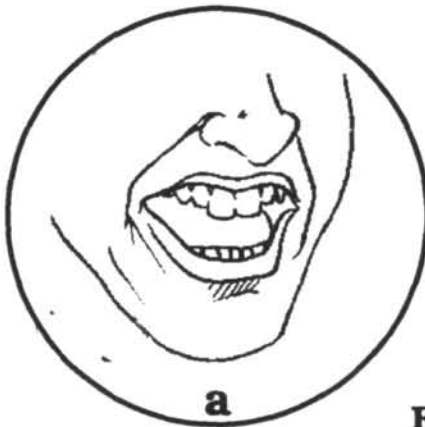
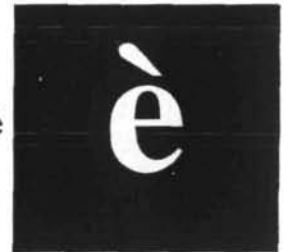
Si on compare le son **a**
avec le son **è**,
le **dessus de la langue**
(appelé dos de langue)

remonte pour faire le son è

Essaie de dire:

a - è - a - è

tout en **tenant un batonnet à café**



La **bouche** est
plus souriante
pour faire le son è
que

pour faire le son **a**

Essaie de dire **a - è - a - è**



devant un



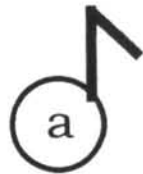


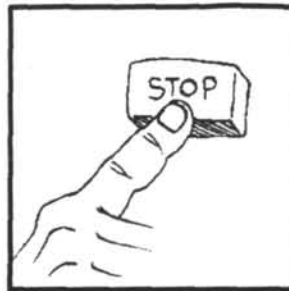
il se **lave**

?
?
?
?
?
?

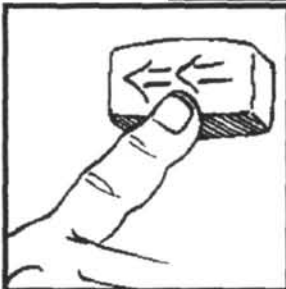


il se **lève**





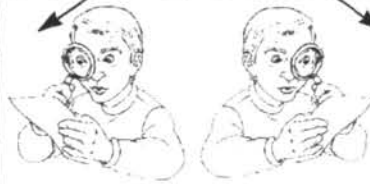
**Après chaque exercice
arrête ton appareil
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



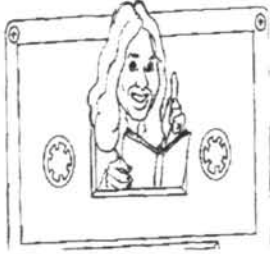
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires.

**Après les correction,
tu reprends ton travail
ton travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**



Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **a** ou le son **è**

lave	X	
lève		X
navet	X	X
mot 4		
mot 5		
mot 6		
mot 7		

Écoute les mots que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



indique par un **X**
si tu entends



le son **a** ou le son **è**

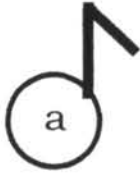
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		
mot 13		
mot 14		



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

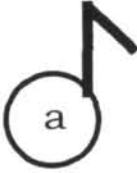
lève	X	
lave		X
navet	X	X
ma	X	
mais		X
lait		X
la	X	



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail sur les sons que tu devais identifier (trouver) dans les mots

Compare avec tes choix de réponse

<u>part</u>	X	
<u>pair</u>		X
<u>filet</u>		X
<u>fila</u>	X	
<u>balai</u>	X	X
<u>avait</u>		X
<u>avec</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.

1

gr__ve

7

p__le

2

gr__ve

8

p__lle

3

_r

9

s__le

4

_rt

10

s__l

5

b__lle

11

s__c

6

b__lle

12

s__c

a

è

a / è page 9




**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants.**

1	grave	7	pâle
2	grève	8	pelle
3	air	9	sel
4	art	10	sale
5	balle	11	sac
6	belle	12	sec

a **è**