

Pour faire le **œ** de fleur,

la **pointe de langue est appuyée contre les dents du bas en avant**, (les incisives inférieures).

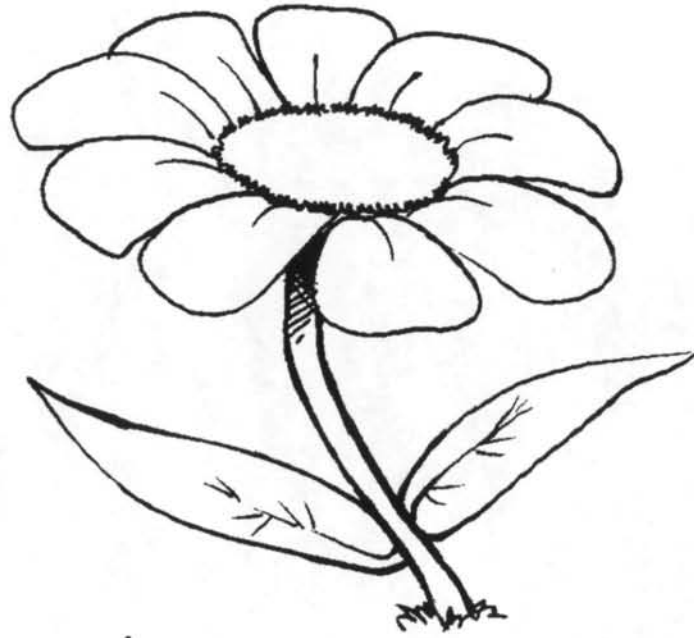
Le **dessus de la langue**, (appelé dos de la langue)

**s'élève vers le palais dur** (la partie du palais vers le devant de la bouche).

La **bouche est grandement ouverte**.

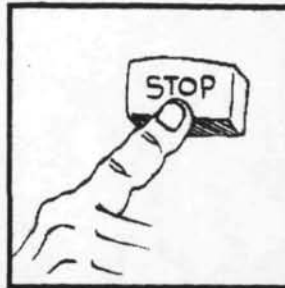
Les **lèvres sont arrondies et projetées vers l'avant**.

œ

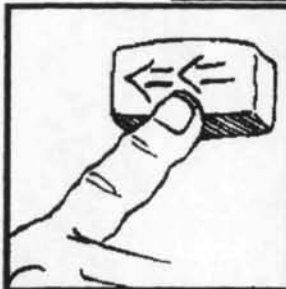


fleur

œ



**Arrête ton appareil  
après chaque exercice  
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.  
Compare ce que tu as écrit  
avec le corrigé**  
(les mots en dessous  
ne sont que des exemples)



*chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi*



**chemise jupon  
chandail juin  
chou jus  
chèque jeudi**



**Tu peux  
faire vérifier  
tes corrections  
par ton animatrice  
si c'est possible  
et si tu le désires**

**Tu fais les corrections  
et tu reprends ton  
travail  
avec la cassette  
quand tu seras prête  
ou prêt**





## Écoute les mots

que je vais te dire  
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les  
avec moi

Tu peux aussi  
lire les mots



**1** peuple

**7** meurtre

**13** jeunesse

**2** beurre

**8** œuvre

**14** gueule

**3** neuf

**9** ameublement

**15** peuvent

**4** seulement

**10** chœur

**16** heure

**5** plusieurs

**11** intérieur

**17** seule

**6** chanteur

**12** couleur

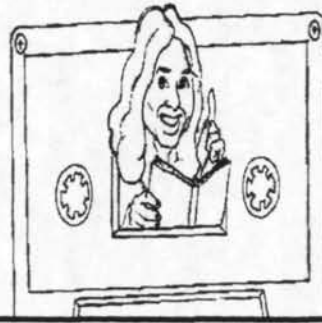
**18** pieuvre

œ

œ page 5



Écoute les mots



que je vais te dire

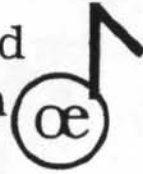
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend  
le son



dans la première  
syllabe

ou

dans la deuxième  
syllabe

de ces mots

seulement

**X**

majeur

**X**

œ



première syllabe      deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

œ



première syllabe      deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

œ





Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
où tu devais  
indiquer  
si on entend  
le son



dans  
la première  
syllabe OU dans  
la deuxième  
syllabe  
des mots suivants


Compare  
avec  
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>jeunesse</u>	X	
<u>meilleur</u>		X
<u>bonheur</u>		X
<u>apeuré</u>		X
<u>pleurer</u>	X	
<u>pleureur</u>	X	X



Tu peux écouter  
à nouveau

Corrigé du travail  
où tu devais  
indiquer  
si on entend  
le son   
dans  
la première  
syllabe **OU** dans  
la deuxième  
syllabe  
des mots suivants

Compare  
avec  
tes réponses

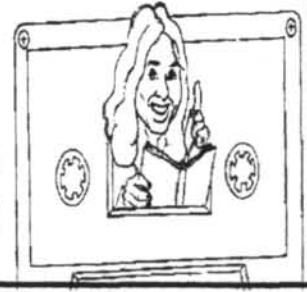


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>rondeur</u>		X
<u>meurtri</u>	X	
<u>veuvage</u>	X	
<u>minceur</u>		X
<u>chaleur</u>		X
<u>peuplier</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire  
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants

1

\_\_vre

7

n\_\_f

2

vend\_\_r

8

v\_\_lent

3

rum\_\_r

9

s\_\_r

4

m\_\_trier

10

j\_\_nesse

5

bonh\_\_r

11

dem\_\_rer

6

am\_\_blement

12

malh\_\_r

œ

œ page 11



**Tu peux écouter  
à nouveau**



**Corrigé des mots  
que tu devais  
compléter**

**Compare avec  
ce que tu as écrit**



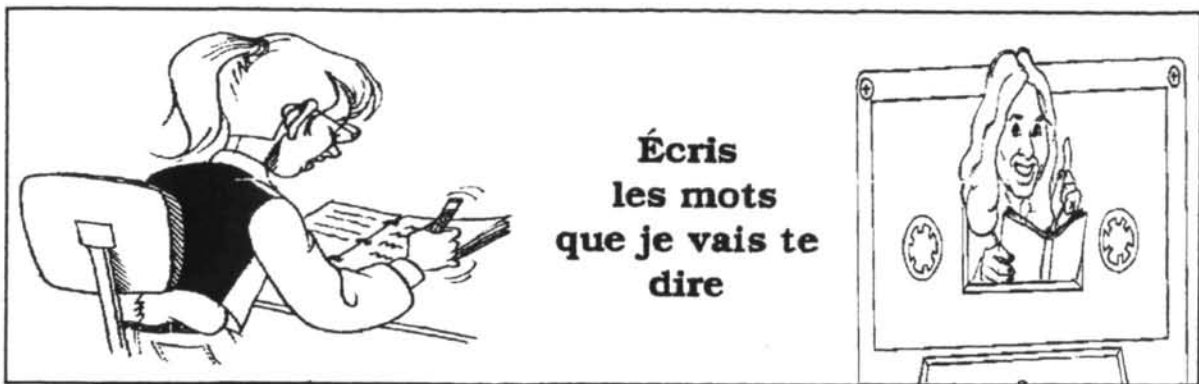
**Tu peux lire  
les mots**



**Tu devais compléter les mots  
en écrivant  
la lettre ou les lettres  
qui manquent  
dans les mots suivants**

<b>1</b>	<b>oeuvre</b>	<b>7</b>	<b>neuf</b>
<b>2</b>	<b>vendeur</b>	<b>8</b>	<b>veulent</b>
<b>3</b>	<b>rumeur</b>	<b>9</b>	<b>soeur</b>
<b>4</b>	<b>meutrier</b>	<b>10</b>	<b>jeunesse</b>
<b>5</b>	<b>bonheur</b>	<b>11</b>	<b>demeurer</b>
<b>6</b>	<b>ameublement</b>	<b>12</b>	<b>malheur</b>

**œ**



Écris  
les mots  
que je vais te  
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____



**Tu peux écouter  
à nouveau**

**Corrigé des mots  
que tu devais  
écrire**

**Compare avec  
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire  
les mots**

<b>1</b>	<b>œuf</b>	<b>9</b>	<b>couleur</b>
<b>2</b>	<b>beurre</b>	<b>10</b>	<b>faveur</b>
<b>3</b>	<b>heure</b>	<b>11</b>	<b>valeur</b>
<b>4</b>	<b>seul</b>	<b>12</b>	<b>jeune</b>
<b>5</b>	<b>veuf</b>	<b>13</b>	<b>danseur</b>
<b>6</b>	<b>majeur</b>	<b>14</b>	<b>facteur</b>
<b>7</b>	<b>moteur</b>	<b>15</b>	<b>pleurer</b>
<b>8</b>	<b>boeuf</b>	<b>16</b>	<b>neuve</b>



Observe  
les différentes façons  
d'écrire le son



**sœur**  
**œuf**

**peur**  
**neuf**

Tu peux voir dans la banque de mots  
plusieurs mots qui ont le son œ  
Tous les mots et toutes les façons de prononcer  
ne sont pas là.

œ





aille**urs**  
be**ur**re  
bon**heur**  
chale**ur**  
ch**œur**  
c**œur**  
danse**ur**  
deme**ur**e  
dépanne**ur**  
enjôle**ur**  
erre**ur**  
flâne**ur**  
fume**ur**  
deme**ur**e  
gue**u**le  
he**ur**e  
inférie**ur**  
invente**ur**  
je**u**ne  
jou**ur**  
lique**ur**  
maje**ur**  
meille**ur**  
me**u**ble  
(je, tu) me**ur**s  
meur**tr**e  
mine**ur**  
ne**u**f

antérie**ur**  
b**œ**uf  
buve**ur**  
  
chôme**ur**  
  
deme**ur**er  
  
extérie**ur**  
fle**ur**

intérie**ur**  
  
je**u**nesse  
  
livre**ur**

meuble**r**  
(elle,il, on) me**ur**t



**œuf**  
ordinate**ur**  
patine**ur**  
peuple  
(elles,ils) **peuvent**  
pleu**re**r  
plusie**ur**s  
postérie**ur**  
réponde**ur**  
save**ur**  
secte**ur**  
seu**l**  
sœ**ur**  
supérie**ur**  
ultérie**ur**  
vape**ur**  
veu**f**  
veuve  
visite**ur**  
vole**ur**

**œuvre**

pe**ur**

pleu**re**ur

seme**ur**

seu**l**ement

sue**ur**

tume**ur**

(ils,elles) veu**l**ent

