

**EXERCICE:**

Répondez aux questions:

- Dans la région des Prairies quelle a été la première question à débattre dans les écoles à propos de la présence d'enfants d'immigrants?
  1. la langue d'enseignement
  2. la disponibilité de locaux
  3. les horaires d'enseignement
  
- Dans les Prairies, quels organismes ont particulièrement assumé l'enseignement des langues d'origine et le maintien des cultures ancestrales?
  1. les gouvernements
  2. les comités d'école
  3. le clergé et les associations ethniques
  
- En Colombie-Britannique, quel a été le premier grave problème que les institutions scolaires ont rencontré à propos des enfants d'immigrants?
  1. l'enseignement religieux
  2. l'intégration des enfants non-Blancs
  3. l'enseignement des langues d'origine
  
- Toujours en Colombie-Britannique, dans les années '30, les Doukhobors, en refusant d'envoyer leurs enfants à l'école publique, encouraient des peines sévères: lesquelles?
  1. la déportation
  2. la peine capitale
  3. la dépossession de leur biens
  4. qu'on leur retire les enfants
  
- À partir de quelle date, en Nouvelle-Écosse, les enfants noirs ont été acceptés dans les écoles publiques?
  1. 1886
  2. 1910
  3. 1850

## EXERCICE:

Répondez en cochant VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Dans les écoles publiques de l'Ontario on n'a jamais pratiqué l'apartheid à l'égard des enfants noirs.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dans les régions rurales de l'Ontario, entre 1880 et 1914, on a créé beaucoup d'écoles où on enseignait en allemand pour la minorité germanophone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On a pu établir scientifiquement que les enfants unilingues réussissaient mieux à l'école que les enfants bilingues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dès 1907, les familles italiennes de Montréal ont pu envoyer leurs enfants à des écoles où l'on dispensait l'enseignement en français, en anglais et en italien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au Québec, les Juifs ont toujours envoyé leurs enfants dans les écoles catholiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Commissions scolaires de la région de Montréal ont tout de suite compris la nature des problèmes scolaires des enfants haïtiens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jusqu'en 1974, les immigrants étaient libres de choisir la langue d'enseignement pour leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La loi 101 permet encore ce libre choix aux parents immigrants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans les institutions scolaires publiques il y a beaucoup de mesures pour aider les enfants d'immigrants dans le difficile apprentissage de la langue française.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>