
L'HISTOIRE DE LAC-FRONTIÈRE

PAR SES INCENDIES

(p. 79)

Avez-vous bien compris ?

1. Quel était le nom d'origine de Lac-Frontière ?

2. Quelle fut la cause du premier incendie ?

3. En quoi le magasin général d'Eugène Grégoire était-il semblable aux centres commerciaux d'aujourd'hui ?

4. a) Quelle fut la mesure prise par la municipalité de Lac-Frontière suite au premier feu ?

b) Quelle fut la conséquence de cette mesure au moment du deuxième incendie ?

5. Expliquer pourquoi le magasin général n'a pas été reconstruit suite à l'incendie.

6. Vrai ou faux

a) En 1936, les résidents de Lac-Frontière jouaient au hockey, aux cartes et au bingo. _____

b) Les heures de gloire de cette municipalité furent dans les années 20. _____

c) Lors du deuxième feu, 18 personnes perdirent leur emploi. _____

d) La prospérité de Lac-Frontière était due à l'exploitation agricole. _____

e) Ces trois feux ont sans doute changé le destin du village. _____

7. Comment appelle-t-on les habitants de Lac-Frontière ?

8. Dans la conclusion, comment l'auteur décrit-il les habitants de Lac-Frontière ?

Un peu de grammaire...

1. Dans chaque phrase, souligner l'homophone qui convient.
 - a) « (Ce, Se) petit village, nommé (a, à) l'origine Lac-des-Anglais, est situé en bordure de la frontière du Maine, (au, aux) abords du lac de la Frontière. »
 - b) « ... il a toutefois connu (ces, ses) heures de gloire (dent, dans) les années 20 alors que l'industrie forestière y était très prospère. »
 - c) « (A, À) (cet, cette) époque, Lac-Frontière était le terminus de la Compagnie de chemin de fer Québec Central... »
 - d) « (On, Ont) appelait (ce, se) petit patelin le Klondike de l'Est (temps, tant) l'organisation structurée de la Compagnie B.C. Howard était efficace... »
 - e) « (Tout, Tous) les bâtiments importants avaient l'électricité produite par des Delco... »
 - f) « Le premier incendie (a, à) débuté au théâtre Vallée (ou, où) des enfants auraient joué avec des allumettes. »
2. Un article de journal relate les événements du troisième feu. Le journaliste a besoin d'aide pour corriger ses fautes... Aidez-le en soulignant les erreurs et en écrivant la bonne réponse sur la ligne.

Un troisième incendie ravage Lac-Frontière

C'est à 16h 45 que l'incendie a éclater _____

à l'Hôtel Lapierre en présence de sept client _____

En quelques instant _____

le feu ravaga l'hôtel ainsi qu'un second hôtel, _____

la maison de Madame Breton, le magasin Bossé _____

et un entrepot du Canadien National. _____

Madame Lapierre perdie la vie dans cet incendie _____

donc l'origine est toujours inconnue. _____

Les pertes matérielle sont évaluées _____

a plus de 250 000 \$. _____

3. Former un adjectif qualificatif avec les mots suivants :

a) importance _____ f) nature _____

b) courage _____ g) destruction _____

c) détermination _____ h) vigilance _____

d) sport _____ i) centre _____

e) travailleur _____ j) solidarité _____

4. Dans le texte, trouver 2 mots qui commencent par...

CON _____

PRO _____

COM _____

DET _____

PER _____

FOR _____

5. Remplacer chaque lettre par celle qui précède pour découvrir le message caché.

O'PVCMJFA QBT EF WFSJGJFS WPT QJMFT EBOT WPUSF
EFUFDUFVS EF GVNFF !

Calculons...

1. a) Calculer le nombre d'années qui se sont écoulées entre le premier et le deuxième incendie.

- b) Entre le deuxième et le troisième incendie.

- c) Entre le premier et le troisième incendie.

- d) Selon vous, une personne peut-elle avoir vécu les trois incendies ?

- e) Si oui, pourrait-elle être encore vivante aujourd'hui ? Expliquer votre réponse.

2. Plusieurs personnes à l'Hôtel Lapierre ont essayé d'éteindre le feu et se sont brûlées, à des degrés mineurs. Voici la recette d'une femme du village pour traiter les brûlures à l'aide d'un cataplasme d'argile:

Mélanger $\frac{1}{2}$ tasse d'argile verte et $\frac{1}{4}$ de tasse d'eau pure.

Appliquer 1 cm d'épais sur la brûlure.

Changer aux deux heures.

a) On devait refaire cette recette 2 fois par jour pour soigner toutes les brûlures. Pendant quatre jours, combien de recettes a-t-on faites en tout ?

b) Si un sac d'argile contient 1 tasse d'argile et qu'une bouteille d'eau pure contient 2 tasses, combien en a-t-on utilisé pendant ces quatre jours de traitement ?

c) Si un sac d'argile verte coûtait 2 \$ et qu'une bouteille d'eau coûtait 0,50 \$, combien d'argent a-t-on dépensé pour les traitements ?

3. a) Si l'incendie du magasin général a débuté à 4 heures du matin et qu'il a été éteint à 10 heures, combien de temps les pompiers ont-ils pris pour l'éteindre ?

b) Si le troisième feu, celui de l'Hôtel Lapierre a débuté à 16 h 45 et s'éteignit à 20 h 15, combien de temps a-t-il duré ?

4. a) Placer en ordre croissant ces nombres :

1917, 1936, 1965, 1922, 2007, 1938.

b) Placer en ordre décroissant ces nombres :

20, 12, 31, 4, 200, 18, 21, 16, 45.

Pour en savoir davantage...

1. Les trois incendies ont eu lieu en quelle année ?

2. On appelait Lac-Frontière le Klondike de l'Est.

a) Qu'est le Klondike ? Où est-ce ?

b) Quelle était l'activité principale au Klondike au début du 19^e siècle ?

c) Pouvez-vous expliquer le lien entre le Klondike et Lac-Frontière en vous servant des informations prises dans le texte ?

3. Aller à l'adresse <http://www.afy.yk.ca/> pour répondre à la question suivante :

Combien y a-t-il de francophones au Yukon aujourd'hui ?

-
4. En 1938, les ventes au magasin général allaient très bien. Vous devez dépenser 100 \$ et revenir avec 100 morceaux ; considérant qu'une chemise vaut 0,50 \$, des bas 3,00 \$ et un pantalon 10,00 \$. À ces conditions, qu'achèteriez-vous ?
Faire la liste de vos achats.

5. Sur la page suivante, dessiner un décor de Far West dans un village.

LE CHEMIN DE FER

(p.85)

Avez-vous bien compris ?

1. Écrire dans vos propres mots comment les hommes dégageaient le chemin pour y construire la voie ferrée.

2. À partir du texte, compléter les phrases suivantes :

a) Lors de l'explosion du rocher en terre d'ardoise, les gens

b) Les rochers n'étaient pas les seules difficultés rencontrées, il y avait aussi...

c) Pour traverser une rivière, les travailleurs devaient ...

d) Pendant la deuxième guerre mondiale, les trains ont transporté...

e) Lors de l'accident à Notre-Dame-du-Rosaire, la dame s'en est sortie...

3. Nommer une chose insolite que les villageois de Notre-Dame-du-Rosaire ont vu passer sur le chemin de fer.

4. En lien avec l'accident impliquant un couple, expliquer comment la femme s'en est sortie indemne.

5. Selon le texte, à quoi surtout servait le chemin de fer ?

6. À l'aide de quoi les travailleurs ont-ils fait sauter le rocher de *tuff* ?

Un peu de grammaire...

1. Choisir parmi les expressions suivantes celle qui veut dire...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| a) éviter les embûches | 1. des années de travail |
| b) du béton armé | 2. contourner les obstacles |
| c) des années de labeur | 3. un travail difficile physiquement |
| d) finaliser le travail | 4. du béton avec du fer à l'intérieur |
| e) personne n'en est revenu | 5. terminer ce qui a été commencé |
| f) du <i>tuff</i> | 6. une voiture à chevaux |
| g) un <i>buggy</i> | 7. un rocher d'ardoise |
| h) du travail de bras | 8. les gens étaient très étonnés |

-
- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

2. Placer en ordre alphabétique les mots suivants :

Chemin de fer, chariot, corridor, baril, cylindre, transport, accident, locomotive.

3. Encercler les mots en lien avec le chemin de fer.

Village, dynamite, locomotive, corridor, rail, année, transport, calèche, déraillement, chemin, chars, terrain, passage à niveau, *tuff*, grosses patentes, station, rivière, chauffeur.

4. À partir de quel adjectif qualificatif ont été formés les adverbes suivants ?

Heureusement _____
Fermement _____
Durement _____
Rapidement _____

5. Former un adverbe à partir des mots suivants :

Long _____
Fort _____
Matériel _____
Année _____

6. Trouver un mot de même famille.

Bois _____

Rive _____

Arme _____

Fin _____

Plus _____

Train _____

7. Placer en ordre les mots suivants afin de reconstruire des phrases tirées du texte :

bras. un, Construire, du, c'est, gros, chemin de fer, de, travail,

bombe ! charge, La, a, comme, explosé, une,

en, d'assaut. On, passer, des, a, chars, vu,

est, le, L'homme, sous, tombé, coup. train, mourut, et, le, sur,

n'en, revenu ! est, Personne,

passer, Qui, un, pas, déjà, n'a, train ? vu,

8. Composer une courte phrase avec chacun des mots suivants :

Bombe

Usine

Village

Contexte

9. Séparer d'un trait les syllabes de chaque mot.

Dizaine

Personnes

Construction

Récupérés

Morceaux

Fabrication

Femme

Autrement

Plusieurs

Secourue

Calculons...

1. a) L'auteur Camille Dubé a 83 ans en 2007. En quelle année est-il né?

b) Quel âge avait-il à la guerre de 39 ?

2. Écrire en chiffres les nombres suivants :

quatre cents _____

une dizaine _____

quatre _____

une cinquantaine _____

mille neuf cent trente-neuf _____

mille treize _____

deux cent cinquante mille _____

quatre-vingt-trois _____

3. Pour faire exploser le rocher d'ardoise, les ouvriers ont placé dans un corridor 50 barils de poudre. S'ils plaçaient un baril aux cinquante centimètres, combien mesurait le corridor ?

en centimètres _____

en décimètres _____

en mètres _____

4. En moyenne, au plus fort de la Deuxième Guerre mondiale, 4 trains passaient par jour.

a) combien de trains passaient en une semaine ? _____

b) en un mois ? _____

c) en une année ? _____

d) pendant les années 1942 et 1943 ? _____

5. Les gens avaient la possibilité de prendre le train pour se rendre dans des municipalités avoisinantes. Les tarifs étaient les suivants :

10 cents pour les enfants

30 cents pour les adultes

20 cents pour les personnes âgées

gratuit pour les moins de 4 ans

Calculer ce qu'a dû payer la famille Gonthier composée de 1 bébé, 1 enfant de 3 ans, 1 enfant de 5 ans, 1 enfant de 9 ans, 1 enfant de 12 ans, 1 adolescent de 16 ans, un jeune de 18 ans, les 2 parents et la grand-mère.

Pour en savoir davantage...

1. À cette époque, la construction d'un chemin de fer exigeait de l'huile de bras, soit de la force physique. Avec peu d'outils, les hommes travaillaient gros. Dans ce texte, on nomme deux outils utilisés pour creuser le sol. Quels sont-ils ?

2. Lorsqu'une rivière traverse la voie de chemin de fer, on construit un pont. Expliquer pourquoi ce pont est-il construit en deux moments, d'abord en bois puis en ciment ?

3. Comment étaient construits les premiers trains ? Pour répondre à cette question, expliquer la grosseur des roues et la puissance de la machine, à partir des données du texte.

4. Dans le texte, on décrit brièvement l'équipe qui a construit la voie ferrée. Indiquer le nombre de travailleurs et leurs origines.

5. Qu'est-ce que le *tuff* ?

6. Vrai ou faux

Le béton est armé lorsqu'il est fait de ciment et de fer. _____

En un an s'est construit le chemin de fer décrit dans le texte. _____

Ce chemin de fer a été construit pour attirer le tourisme. _____

7. Associer par une flèche l'expression de gauche à son sens à droite :

Boute-en-train	Répétition monotone des actes de la vie quotidienne.
Le train-train quotidien	En voie de
Un train routier	Bon animateur
En train de	Ensemble de véhicules remorqués par un tracteur
Mener grand train de vie	Être occupé à pleurer
Quelqu'un en train de pleurer	Vivre au-dessus de ses moyens

Pour en savoir davantage sur la construction des chemins de fer au Canada, voir le site :

<http://www.collectionscanada.ca/2/32/h32-2000-f.html>

LA VIE AU PENSIONNAT

(p.91)

Avez-vous bien compris ?

1. Pour quelle raison devait-on faire facturer les achats au magasin pendant l'hiver ?

2. Comment est-il dit dans le texte

a) que les premiers colons vivent de l'agriculture et de l'élevage ?

b) que les colons consacrent tout leur temps au travail ?

c) que les loisirs sont rares ?

d) que la vie au pensionnat est difficile ?

3. Vrai ou faux

a) Les pensionnaires peuvent prendre une douche à chaque jour. _____

b) Noëlla s'est beaucoup ennuyée au pensionnat. _____

c) En plus des travaux ménagers, les pensionnaires ont appris l'espagnol. _____

d) Noëlle avait 17 ans lorsqu'elle est entrée au pensionnat. _____

-
4. Les parents de Noëlla ne pouvaient payer ses études; comment a-t-elle donc pu réaliser son rêve de devenir maîtresse d'école ?

Un peu de grammaire...

1. Dans la phrase qui suit, remplacer le sujet du verbe par *tu* puis par *nous*.

Petite, je rêve d'être maîtresse d'école : j'enseigne à mes nièces et aux chats.

2. C'est nous qui entretenons les pièces... Dans cet extrait, le sujet du verbe est le pronom *qui* et il est à la première personne du pluriel comme son antécédent *nous* qu'il remplace. Transcrire cette même phrase en changeant successivement le pronom *nous* par *moi*, *elle* et *vous*.

3. Compléter les espaces libres en suivant le modèle suivant :

Imparfait	Cond. Présent	Plus-que-parfait	Cond. Passé
Si tu écoutais,	tu réussirais.	Si tu avais écouté,	tu aurais réussi.

a) Si j' _____ (être) libre, je _____ (partir) en pique-nique avec toi. Si j' _____ libre, je _____ en pique-nique avec toi.

b) Si Noëlla _____ (avoir) du travail, elle _____ (pouvoir) payer ses dettes d'études. Si Noëlla _____ (avoir) du travail, elle _____ (pouvoir) payer ses dettes d'études.

c) Les filles _____ (aimer) la vie de pensionnaires si la discipline _____ (être) moins rigide. Les filles _____ (aimer) la vie de pensionnaires si la discipline _____ (être) moins rigide.

4. Voici une liste de noms. Compléter les phrases suivantes pour en faire des comparaisons.

Image, pinson, paon, verre, plomb, Crésus, renard, Job, plume, fourmi, pie, tortue.

a) Cet homme autrefois riche comme _____ est maintenant pauvre comme _____.

b) Ce jeune garçon est lent comme une _____, orgueilleux comme un _____ et bavard comme une _____.

c) Jean est sage comme une _____ et laborieux comme une _____.

- d) Ce bibelot original est fragile comme du _____.
- e) Lise chante à cœur de jour ; elle est gaie comme un _____.
- f) Ce colis est lourd comme du _____ et celui-là est léger comme une _____.
- g) Louis s'est laissé trompé par ce gaillard rusé comme un _____.

Calculons...

1. En 1954, le père de Noëlla gagnait 1,75 \$ de l'heure et travaillait quarante heures par semaine. Ses dépenses hebdomadaires s'élevaient en moyenne à 48,50 \$.

a) Combien gagnait-il par semaine ?

b) Quel était son salaire annuel ?

c) Quelles étaient ses économies annuelles ?

2. Les 32 filles de la classe de Noëlla ont accepté de couvrir 384 volumes.

a) Combien de volumes chaque élève doit-elle couvrir, en moyenne.

b) Si on estime qu'il faut environ 3 minutes pour couvrir un livre, combien de temps toute la classe mettra-t-elle à accomplir la corvée ?

3. La bibliothèque scolaire contenait 1942 volumes. Trois ans auparavant, il y en avait 874. Combien de volumes ont été ajoutés en moyenne à chaque année ?

4. En 1951, la somme de 325,45 \$ fut employée à l'achat de 93 livres d'histoire, 35 livres de sciences, 68 livres d'aventures et 87 livres de contes et légendes. Quel était le prix moyen d'un volume ?

5. Effectuer les opérations sur les nombres décimaux :

a) $34,25 + 3,45 + 0,324 + 5,8 =$ _____

b) $39,4 - 5,48 =$ _____

c) $2,48 \times 3,6 =$ _____

d) $125,43 \div 3 =$ _____

Pour en savoir davantage...

1. Noëlla est née un 24 décembre, la veille de la fête de Noël. Dans cette même logique, comment s'appelle la fille née au temps de Pâques ?

2. Avant les années 80-90, à quelques exceptions près, tous les enfants nouvellement nés étaient baptisés. Le nom choisi pour l'enfant devait être celui d'un saint ou d'une sainte. Aujourd'hui, la règle est tout autre ; originaux sont les prénoms. Nommer trois prénoms qui appartiennent au règne des fleurs et trois autres qui vous ont semblé des plus originaux.

3. Décrire une des principales raisons justifiant le fait que la directrice du pensionnat ouvrait le courrier des filles avant de leur remettre.

4. Anciennement le papier journal et les guenilles répondaient aux besoins de propreté couverts aujourd'hui par le papier de toilette, les serviettes hygiéniques, les couches et les mouchoirs. Trouver deux avantages et deux inconvénients de ce passage vers la modernité.

5. Imaginer l'une des raisons principales justifiant le fait que les filles de l'époque de Noëlla portaient des bas de coton ou en fil sous des jupes considérant les rudes hivers qu'elles devaient affronter.

6. Sur le site du Grimoire <http://french.chass.utoronto.ca/fre180>, on retrouve un glossaire bilingue (dico), des textes de tous les siècles (littérature), des informations pertinentes pour les amateurs de la langue française et anglaise, ainsi que des leçons de grammaire. Compléter cette grille de verbes conjugués au temps présent :

ALLER	VENIR	ETRE	AVOIR	FAIRE	DIRE	VIVRE	MOURIR
Je vais	Je viens	je suis	j'ai	je fais	je dis	je vis	je _____
tu vas	Tu viens	tu es	tu _____	tu fais	tu dis	tu vis	tu meurs
il va	il _____	il est	il a	il fait	il _____	il vit	il meurt
nous allons	Nous venons	nous sommes	nous avons	nous faisons	nous _____	nous vivons	nous mourons
vous _____	Vous venez	vous _____	vous avez	vous faites	vous dites	vous vivez	vous mourez
elles vont	elles viennent	elles sont	elles ont	elles _____	elles disent	elles _____	elles meurent

LES FRÉQUENTATIONS

(p.95)

Avez-vous bien compris ?

1. Comment est-il dit dans le texte que la peur des fantômes était pour Noëlla une expérience à la fois positive et négative ?

2. Choisir parmi les mots suivants tirés du texte celui qui correspond à la bonne définition.

Chaperon tenailler semonce atout recrue.

- a) Une chance de réussir ou un avantage certain _____
- b) Faire souffrir ou tourmenter moralement _____
- c) Nouveau membre d'un groupe _____
- d) Personne qui sort avec quelqu'un pour le surveiller _____
- e) Avertissement mêlé de reproches _____

3. Vrai ou faux

- a) Les sévères interdits imposés aux amoureux sont levés au jour de l'An. _____
- b) Le frère de Noëlla s'est marié aux Etats-Unis. _____
- c) La carte de Noël reçue de l'ami d'Ontario est encore précieuse aujourd'hui pour l'auteur. _____
- d) Les visites de son ami le boulanger se font rares en hiver. _____

4. Exprimer dans vos propres mots le sens de la dernière phrase du texte.

Un peu de grammaire...

1. Trouver dans le premier paragraphe cinq (5) verbes à l'infinitif présent.

2. Mettre à l'infinitif présent les verbes contenus dans les phrases suivantes.

a) Une autre peur me tenaillait.

b) Ce qui me vaut une vive semonce qui se répéta plusieurs fois.

c) À Noël, je reçois une carte où est écrit : *To my sweet heart*.

d) Il vient me visiter le dimanche.

3. Dans les phrases suivantes, ajouter les signes de ponctuation qui conviennent.

- a) Allons visiter les expositions proposa Jean
- b) Où est passé mon ami
- c) Attention une auto
- d) J'irai avec toi dit-elle si j'ai le temps

4. Compléter les phrases à l'aide d'un déterminant choisi dans cette liste.

Leur leurs au aux quel quels quelle quelles

- a) _____ tristesse! Ces chiens s'ennuient tellement depuis que _____ maître est à l'école.
- b) Noëlla propose une bonne idée _____ comité d'école.
- c) Elle nous a présentés _____ nouveaux amis.
- d) _____ grand gymnase !
- e) _____ livres sont bien rangés.
- f) _____ mémoire ! Elle connaît déjà tous les noms des élèves de la classe.

5. Employer le bon auxiliaire (avoir ou être) selon le sens de la phrase.

- a) Quand je _____ arrivé, la fête _____ déjà commencée.
- b) Un élève _____ sorti acheter des banderoles pour la décoration.
- c) Il _____ sorti ses décorations du sac pour les accrocher dans la classe.
- d) Il _____ devenu tout rouge quand on l'a applaudi.

6. Composer deux phrases avec chacun des verbes suivants. La première phrase doit contenir l'auxiliaire être. La seconde doit contenir l'auxiliaire avoir.

a) descendre

être _____

avoir _____

b) monter

être _____

avoir _____

Calculons...

1. L'ami de Noëlla a quitté Saint-Fabien pour se trouver un emploi en Ontario. Il a consulté un tableau montrant la moyenne des salaires offerts dans certaines professions.

Compléter le tableau ci-dessous :

Professions	Salaire		
	Annuel	Mensuel	Hebdomadaire
Apprenti barbier	6860 \$	571,67 \$ (6860 \$ ÷ 12)	131,92 \$ (6860 \$ ÷ 52)
1. Mécanicien d'automobile	12 840 \$		
2. Briqueteur	15 480 \$		

3. Opérateur de machinerie lourde	15 500 \$		
4. Menuisier	13 700 \$		
5. Cuisinier	8 590 \$		
6. Gardien de nuit	9 755 \$		
7. Électricien	13 880 \$		

2. Quand le couple Chabot-Boutin faisait son marché, Noëlla écrivait au fur et à mesure le prix des articles qu'ils achetaient. Trouver pour chaque article le prix à l'unité.

<u>Article</u>	<u>Prix</u>	<u>Prix à l'unité</u>
1. Soupe aux pois	2 boîtes pour 51 ¢	_____
2. Sauce aux tomates	5 boîtes pour 85 ¢	_____
3. Mouchoirs en papier	3 boîtes pour 89 ¢	_____
4. Concombres	4 pour 72 ¢	_____
5. Savon	3 barres pour 79 ¢	_____

-
3. Les examens de fin d'étape sont terminés ; Lise a conservé 82,6 points dans sa moyenne d'examens. Jean a obtenu un résultat qui lui est supérieur de 4,75 points. Trouver la moyenne de Jean.

4. La mère de Noëlla a employé 5,5 mètres d'un coupon de tissu qui mesurait 8,25 mètres. De combien de mètres peut-elle encore disposer ?

5. Le père de Noëlla a acheté une automobile usagée à 675 \$. Il a donné 375 \$ comptant au moment de l'achat et payera le reste en 12 versements égaux. À combien s'élèvera chaque versement ?

Pour en savoir davantage...

1. Quelles sont les deux peurs de Noëlla lorsqu'elle se retrouve seule dans l'école de rang où elle enseigne ?

2. En ce temps, les morts étaient exposés dans les maisons jusqu'à ce que l'odeur de la putréfaction précipite l'expulsion du mort hors de la maison facilitant ainsi le processus de deuil. Comparer cette méthode ancienne à celle d'aujourd'hui selon deux critères.

3. À cette époque, avoir un chaperon était une condition de base pour accompagner et sortir avec une personne de sexe opposé. Établir trois comparaisons entre un chaperon de l'époque de Noëlla et une caméra de surveillance de nos jours.

Pour en savoir davantage, sur le site

<http://french.chass.utoronto.ca/fre180/Chaperon.html> vous pourrez relire le conte de Perreault du XVIIe siècle *Le petit chaperon rouge* et sa morale.

Sur le site <http://www.ouellette001.com/vivre/vivre17.htm>, on s'informe des traditions anciennes au Québec et de ce qu'est un coffre d'espérance dans lequel on retrouve des broderies, du tissage et que l'on n'ouvre qu'après les noces !