

## LE CAMP DE BOIS ROND

(p. 61)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Expliquer ce que veulent dire les mots soulignés dans les phrases suivantes :

a) « Cet ancien boulanger de Berthier, croyant que c'était mieux de vivre sur des terres, décida de devenir squatter. »

---

---

b) « Il choisit de s'établir au pied de la côte de Notre-Dame-du-Rosaire et d'y construire son camp de bois rond tout près de la rivière. »

---

---

c) « Dans les grands froids d'hiver, bien souvent on retrouvait la bouteille de lait du p'tit dernier toute gelée. »

---

---

2. Vrai ou faux

- a) La maison de l'auteur est en bois rond. \_\_\_\_\_
- b) Cécile Roy et Edward Mercier sont les pionniers de Sainte-Lucie-de-Beauregard. \_\_\_\_\_
- c) Les bâtisseurs des camps de bois rond bouchaient les fentes des murs avec de la laine. \_\_\_\_\_
- d) L'utilisation du bois sec pour chauffer les maisons n'existait pas il y a une centaine d'années. \_\_\_\_\_

3. Expliquer pourquoi les habitants des maisons de bois rond tapissaient les murs avec du papier journal.

---

---

- 
4. Expliquer pourquoi il pouvait arriver que la bouteille de lait du bébé soit gelée au matin.

---

---

5. Résumer le dernier paragraphe du texte en vos propres mots.

---

---

---

---

### Un peu de grammaire...

1. Expliquer à quoi sert le point d'exclamation.

---

---

2. Trouver dans le texte deux phrases exclamatives.

---

---

3. Trouver un synonyme pour chacun de ces mots du texte.

a) Pionnier

---

b) Bâisseur

---

c) Ardu

---

d) Fortuné

---

d) Habitation

---

---

4. Trouver dans le texte cinq mots avec un accent circonflexe.

---

---

---

5. Choisir le bon homophone : **dix, d'y, c'est, ces**

a) « Sans avoir connu nos p'tites misères, \_\_\_\_\_ gens peuvent constater combien la vie d'autrefois pouvait être difficile... »

b) « Il choisit de s'établir au pied de la côte de Notre-Dame-du-Rosaire et \_\_\_\_\_ construire son camp de bois rond tout près de la rivière. »

c) « Cette troisième partie avait seulement \_\_\_\_\_ pouces de large sur deux pieds de long et était utilisée comme réchaud. »

d) « Pour ceux qui aiment l'antiquité, \_\_\_\_\_ très beau et leur maison retrouve un cachet particulier. »

6. Trouver dans le texte : 4 noms communs, 4 verbes à l'imparfait, 4 noms propres.

**Noms communs**

**verbes à l'imparfait**

**noms propres**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Calculons ...

1. Si le moulin à scie est apparu en 1920, il existe depuis combien d'années ?

\_\_\_\_\_

2. a) Les pionniers de Notre-Dame-du-Rosaire sont arrivés en 1857, depuis combien de temps ce village est-il peuplé ?

\_\_\_\_\_

b) En quelle année seraient arrivés leurs premiers voisins considérant que les pionniers sont restés seuls pendant 25 ans ?

\_\_\_\_\_

3. De quel siècle font partie...

l'an 1857 \_\_\_\_\_

l'an 1920 \_\_\_\_\_

l'an 2007 \_\_\_\_\_

4. À combien de degrés Celsius une bouteille d'eau gèle-t-elle ?

\_\_\_\_\_

5. Écrire en lettres :

100 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

32 \_\_\_\_\_

---

### Pour en savoir davantage...

1. Pour localiser la maison de l'ancien boulanger de Berthier, compléter cette phrase en vous servant des indices écrits dans le texte.

La maison se situait dans le village de \_\_\_\_\_. Le camp était au pied de \_\_\_\_\_ près de la rivière.

2. a) À partir des informations du texte, expliquer avec quels matériaux étaient isolées les maisons de l'époque ?

---

---

- b) Où trouvait-on ces matériaux isolants ?

---

---

3. a) À quoi servait le deuxième pont du poêle ?

---

---

- b) Imaginer trois utilisations différentes de ce 2<sup>e</sup> pont pour une famille composée de plusieurs enfants.

---

---

---

4. Que veut dire « entendre siffler » du bois vert dans le poêle ? En d'autres mots, qu'est-ce qui siffle dans le bois vert mis à brûler ?

---

---

5. Si vous vous intéressez à la construction des camps en bois rond, visiter le site : <http://www.ouellette001.com/vivre/V0113CampBoisRond.htm> et répondre à la question suivante :

Dans les camps en bois rond, à quoi servait la cheminée en bois ?

- a) ventiler l'odeur des bûcherons de l'époque mangeant des beans
- b) laisser sortir les mouches
- c) regarder la lune

---

L'OBSERVATEUR DE TOUR  
DU SUGAR LOAF

(p. 65)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Qu'est-ce qu'un garde-feu ?

---

---

2. Pourquoi le Ministère des Terres et Forêts faisait-il appel aux services des garde-feux ?

---

---

3. Quel est le lieu de travail de l'observateur de tour ?

---

4. Selon vous, M. Lachance a-t-il apprécié son travail d'observateur de tour ?  
Pourquoi ?

---

---

---

5. Vrai ou faux

a) Le premier emploi de M. Lachance fut celui d'observateur de tour.

---

b) M. Lachance n'a jamais signalé de feu aux autorités.

---

c) Aujourd'hui, le site du Sugar Loaf fait partie du Parc Régional des Appalaches

---

---

d) L'observateur de tour risque de se brûler pendant son travail.

e) Si l'observateur de tour localisait un début d'incendie, il devait avertir les autorités par téléphone.

### Un peu de grammaire...

1. Expliquer la différence entre un garde-feu et ...

a) un garde-chasse

---

---

b) un garde-fou

---

---

c) un pompier

---

---

d) un garde-manger

---

---

e) une garde-malade

---

---

2. Ajouter les voyelles pour former un mot tiré du texte.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| a) f__r__t             | f) __lt__t__de   |
| b) c__l__n__s__t__ __n | g) r__g__ __n    |
| c) __nc__nd__ __       | h) m__nt__gn__   |
| d) v__g__l__nc__       | i) f__ __        |
| e) __xp__r__ __nc__    | j) t__l__ph__n__ |

3. Souligner les consonnes des mots suivants :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) panoramique | e) surveillance |
| b) jumelles    | f) localiser    |
| c) popularité  | g) gouvernement |
| d) génération  | h) rudimentaire |

4. Trouver le mot à l'aide de sa définition.

- a) R S I O S O N U                      Qui est dissimulé, caché.
- \_\_\_\_\_

- b) V E B A T I R O N O S              Surveillance attentive.
- \_\_\_\_\_

- c) B U H A N A              Câble métallique servant à maintenir quelque chose en place. \_\_\_\_\_

- d) L O N I S I E T              Qui surprend et étonne parce que contraire à l'habitude.
- \_\_\_\_\_

- e) D I E D A L A              Règle de topographe qui sert à déterminer une direction.
- \_\_\_\_\_

- f) T É R T E D E C              Découvrir l'existence de quelque chose de caché.
- \_\_\_\_\_

---

5. Trouver le féminin des adjectifs suivants :

- a) beau \_\_\_\_\_
- b) sournois \_\_\_\_\_
- c) observateur \_\_\_\_\_
- d) rabougri \_\_\_\_\_
- e) régional \_\_\_\_\_

6. Souligner le groupe-sujet du verbe dans les phrases suivantes :

a) Ma journée dépendait de l'indice de danger de feu dans la région (entre 0 et 16); si celui-ci était de 7 ou plus, je devais absolument être au poste.

b) La tour du Sugar Loaf a servi jusqu'en automne 1970, alors que le gouvernement a transmis la surveillance des forêts à des compagnies privées.

c) Mon travail d'observateur de tour consistait, par jour de beau temps, entre la mi-mai et la fin octobre à me rendre au sommet de la montagne.

d) Toute trace de fumée suspecte pouvait annoncer le début d'un incendie.

### Calculons...

1. Si l'observateur de tour doit absolument être au poste avec un indice de danger de feu de 7 ou plus et que l'indice est à 6, reste-t-il chez lui ou est-il sur la montagne ? \_\_\_\_\_
2. Si le Sugar Loaf a 650 mètres d'altitude et que la tour a 4 mètres de haut, à combien de mètres d'altitude l'observateur se trouve-t-il lorsqu'il est au sommet de la tour ?
- \_\_\_\_\_

---

3. Si l'observateur de tour travaille de la mi-mai jusqu'à la dernière semaine d'octobre, cela fait combien de semaines de travail ?

---

4. La tour du Sugar Loaf a été érigée en 1921 et elle a servi jusqu'en automne 1970. Pendant combien d'années a-t-elle servi au total ?

---

5. a) Si M. Lachance a commencé son travail en 1961 jusqu'à la fermeture de la tour, pendant combien d'étés a-t-il travaillé sur la montagne ?

---

b) Cela fait combien de semaines au total s'il a travaillé de la mi-mai à la fin octobre pour chacune de ces années ?

---

c) S'il gagnait 100 \$ par semaine, combien d'argent a-t-il gagné pendant sa carrière d'observateur de tour ?

---

---

### Pour en savoir davantage...

1. Que veut dire Sugar Loaf en français ?

---

2. Quelle est l'altitude du mont Sugar Loaf ?

---

3. Dans quelle chaîne de montagnes se situe ce mont ?

---

4. Dans le but de prévenir les dommages causés par les feux de forêt, une tour d'observation est construite au sommet du Sugar Loaf. Quelle période de l'année est propice aux incendies de forêt ?

---

5. Quels sont les deux outils de travail de l'observateur de tour ?

---

6. Encercler la bonne réponse.

A. Des indices de fumée s'élèvent dans le ciel, que doit faire l'observateur de tour ?

a) téléphoner à un ami, l'informer de la situation

b) localiser le feu considérant la direction et la vitesse des vents

c) envoyer des signaux de fumée d'urgence

B. Pour un randonneur entreprenant une marche en forêt en période d'indice élevé de danger de feu, à quoi doit-il faire attention ?

a) apporter une gourde d'eau

b) observer la végétation se déshydrater

---

c) ne pas allumer ni briquet ni allumette

C. Un détecteur de fumée doit être posé :

a) bas, près d'une source de chaleur

b) haut, dans un espace central

c) près de la porte de sortie d'urgence

7. Compléter la phrase :

Un feu peut couver pendant \_\_\_\_\_ sans laisser de trace apparente d'incendie.

8. Que doit-on faire pour étouffer un feu qui commence à s'enflammer ?

---

---

9. Vrai ou faux

a) À l'odeur plus qu'à la vue se détecte un feu en train de couver. \_\_\_\_\_

b) L'air nourrit un feu et lui fait prendre de l'expansion. \_\_\_\_\_

c) L'écorce de bouleau remplace le papier journal pour démarrer un feu. \_\_\_\_\_

10. Pourquoi faut-il du bois sec pour faire un feu ? En d'autres mots, qu'y a-t-il dans le bois debout qui brûle mal ou peu ?

---

---

---

## LA GUERRE DE CORÉE

(p. 69)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Pourquoi l'auteur décide-t-il de s'enrôler pour combattre à la guerre de Corée ?

---

---

---

2. Quels matériaux les soldats utilisent-ils pour se chauffer ?

---

---

---

3. Expliquer pourquoi les soldats ne chauffent que la nuit.

---

---

---

4. Quelles blessures l'auteur a-t-il dû subir en Corée ?

---

---

---

5. Imaginer ce qui aurait pu se passer si l'auteur n'avait pas crié au bon moment et que ses compatriotes ne l'avaient pas entendu.

---

---

---

---

6. Quel événement de l'actualité remémore à l'auteur ses souvenirs de guerre ?

---

7. À l'aide du dictionnaire, définir :

a) un état communiste

---

---

---

b) les Nations Unies

---

---

---

c) écorcer des billots

---

---

d) du DDT

---

---

---

e) une bataille corps à corps

---

---

---

---

e) être en terrain découvert

---

---

---

f) un engin destructeur

---

---

8. Diviser en deux groupes les combattants des deux camps adverses, pour un total de 10 pays.

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Placer dans le tableau les pays mentionnés dans le texte selon leur continent respectif.

<b>Amérique</b>	<b>Asie</b>	<b>Europe</b>	<b>Océanie</b>

## Un peu de grammaire...

1. Relier d'un trait les expressions ou mots qui sont synonymes.

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| a) État      | 1. Fin de soirée                  |
| b) Commando  | 2. Pays                           |
| c) Tranchée  | 3. Passage                        |
| d) Hygiène   | 4. Fossé creusé                   |
| e) Obus      | 5. Groupe de combattants          |
| f) Corridor  | 6. Guerre                         |
| g) Réserve   | 7. Propreté                       |
| h) Compagnon | 8. Lieu de repos pour l'armée     |
| i) Brunante  | 9. Ami                            |
| j) Combat    | 10. Projectile rempli d'explosifs |

2. Compléter le tableau suivant :

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
	spéciale	
grand		
		clairement
ouvert		
	difficile	
grave		
		doucement
	violente	
		méchamment

3. Compléter les mots suivants en utilisant la bonne orthographe du son « O » :

**O, AU, EAU, OT, Ô, AUD**

- a) enr\_\_\_ler                      b) radi\_\_\_                      c) \_\_\_stralien  
 d) c\_\_\_té                      e) s\_\_\_ldat                      f) z\_\_\_ne  
 g) bill\_\_\_                      h) bad\_\_\_                      i) bat\_\_\_                      j) marm\_\_\_

4. Dans le texte, relever 4 verbes pour chacun des temps suivants :

Infinitif présent	Présent de l'indicatif	Passé composé

5. Ces noms sont-ils du genre masculin ou féminin?

- a) état \_\_\_\_\_                      f) soldat \_\_\_\_\_  
 b) force \_\_\_\_\_                      g) unité \_\_\_\_\_  
 c) agression \_\_\_\_\_                      h) armée \_\_\_\_\_  
 d) entraînement \_\_\_\_\_                      i) nuit \_\_\_\_\_  
 e) formation \_\_\_\_\_                      j) danger \_\_\_\_\_

### Calculons...

1. Les soldats restent deux mois au front pour ensuite avoir un mois de repos à la réserve.

- a) Si un soldat est resté au total 8 mois au front, combien de temps a-t-il passé dans la réserve ? \_\_\_\_\_

---

b) Si un deuxième soldat est resté en Corée 36 mois, combien de temps est-il resté à la réserve ?

---

2. Lors de la mission du 23 juin 1952, dans le peloton 10 il y a eu trois morts, deux disparus et cinq blessés.

a) Si le peloton dix était composé de douze personnes, combien de soldats sont revenus sans blessure ?

---

b) Le soldat Dugal a été fait prisonnier lors de cette mission et est revenu 18 mois plus tard lors de l'armistice de 1953. Calculer lors de quel mois l'armistice a-t-il été déclaré ?

---

3. Combien d'années la guerre de Corée a-t-elle duré si elle a commencé en 1950 et s'est terminée en 1953 ?

---

4. Selon l'auteur, la guerre en Afghanistan a coûté la vie à environ 40 soldats canadiens depuis 2001. Combien de pertes de vie ce nombre représente-t-il en moyenne par année jusqu'en 2006 ?

---

5. Si un soldat part 2 ans au front, calculer le nombre de mois, de semaines, de jours et d'heures qu'il passe loin de sa famille et de ses amis.

Mois \_\_\_\_\_

Semaines \_\_\_\_\_

Jours \_\_\_\_\_

Heures \_\_\_\_\_

---

### Pour en savoir davantage...

1. Dans ce texte, on indique qu'il existe plusieurs sortes de patrouille, deux d'entre elles sont nommées. Quelles sont-elles ?

---

---

2. En se référant au texte, indiquer si l'énoncé suivant est vrai ou faux

Notre abri pour dormir est sous terre. \_\_\_\_\_

Les tentes sont réservées aux blessés. \_\_\_\_\_

Le DDT est une sorte de dynamite. \_\_\_\_\_

Les combats corps à corps sont de loin les défenses préférées. \_\_\_\_\_

Une ligne de feu est opposée à une ligne d'eau, un canal. \_\_\_\_\_

La cheminée du trou est faite en pierre et mortier. \_\_\_\_\_

On chauffe au bois sec et aux brindilles. \_\_\_\_\_

Nous dormions dans des lits superposés par groupes de 4. \_\_\_\_\_

Les périodes de garde sont aux 4 heures. \_\_\_\_\_

À tous les dimanches, c'est trêve de guerre. \_\_\_\_\_

La Corée est une île montagneuse. \_\_\_\_\_

Chaque peloton est composé d'une vingtaine de militaires. \_\_\_\_\_

La guerre est une lutte amoureuse. \_\_\_\_\_

---

3. Pour en savoir davantage sur la Corée, ce site est particulièrement intéressant :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Cor%C3%A9e>

À partir de ce dernier site, répondre aux questions suivantes :

a) Sur quel continent est située la Corée ? \_\_\_\_\_

b) Quelle langue y parle-t-on ? \_\_\_\_\_

c) La Corée, que l'on nomme aussi le pays du Matin Calme, est aujourd'hui divisée en deux états indépendants. Quels sont-ils ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Qu'est-ce qui sépare ces deux états ? La réponse fait référence à sa position géographique.

\_\_\_\_\_

4. Vrai ou faux

a) L'un des sports favoris des Coréens est le hockey sur glace. \_\_\_\_\_

b) La Corée est le premier pays au monde pour l'Internet haut débit. \_\_\_\_\_

Pour votre information :

Le site <http://www.macoree.com/vie.htm> contient quelques anecdotes qui font sourire. Voir : s'accroupir, bains turcs, ginkgo, quatre, le taxi

## LES MOULINS À SCIE

(p. 75)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Pourquoi les hommes travaillaient-ils dans les moulins à scie ?

---

---

2. En quelle année s'est passé le *crash* boursier ? \_\_\_\_\_

Expliquer ce que fut le *crash* boursier.

---

---

---

3. Où était situé le moulin à scie de M. Alphonse Bélanger ?

---

4. Pourquoi n'y avait-il pas de quart de travail la nuit ?

---

5. Quelles étaient les fonctions du moulin de Saint-Paul ?

---

---

- 
6. À partir du dernier paragraphe du texte, trouver une autre caractéristique des moulins à scie d'aujourd'hui.

---

---

---

7. Quel genre de moulin retrouvait-on à Saint-Philémon ? Expliquer son usage.

---

---

---

8. Pourquoi construisait-on des moulins près des rivières ?

---

---

### Un peu de grammaire...

1. Souligner les anglicismes et les remplacer par le mot qui convient :

patron, remorque, vérifier, horaire, haut-parleur, fête, faire le plein, contremaître, camion, travail.

- a) Voudrais-tu m'aider à mettre le bois dans le trailer ?

---

- b) Il faut que j'aille gazer le truck.

---

- c) Viens-tu à mon party après la job ?

---

---

d) Je ne sais pas encore, je n'ai pas vu mon foreman pour changer ma cédule.

---

e) Je dois demander à mon boss de checker le speaker, il fonctionne mal.

---

---

2. Placer le bon homophone **CE** ou **SE** dans les phrases suivantes :

a) « Dans \_\_\_\_ temps-là, sans électricité, il n'y avait pas de quarts de travail la nuit. »

b) « Des chaussées de castor retenaient l'eau et créaient des réserves, \_\_\_\_\_ qui permettait à la roue de tourner en tout temps. »

c) M. Bélanger avait de la difficulté à \_\_\_\_\_ pencher à cause de son travail au moulin qui lui donnait mal au dos.

d) Ils \_\_\_\_\_ sont ouverts un petit moulin à scie à leur compte.

e) \_\_\_\_\_ moulin est le plus gros.

f) À partir de \_\_\_\_\_ soir, on pourra \_\_\_\_\_ doucher après notre quart de travail au moulin.

3. Souligner les compléments d'objet direct dans les phrases suivantes.

a) « C'est en 1883 que les premiers moulins à scie ont fait leur apparition à Notre-Dame-du-Rosaire. »

b) « À l'hiver, on gagnait 75 cents par jour mais les journées étaient plus longues : à deux ou trois heures du matin, on nourrissait les chevaux. »

c) « Dans ce temps-là, sans électricité, il n'y avait pas de quarts de travail la nuit. »

---

d) « Dans tous les rangs où passait une rivière, on en récupérait la force énergétique en construisant un moulin. »

4. Combien de paragraphes contient ce texte ? \_\_\_\_\_

5. Dans quel paragraphe retrouve-t-on les groupes de mots suivants ?

- a) ériger un moulin \_\_\_\_\_
- b) *crash* boursier \_\_\_\_\_
- c) gruger le bois \_\_\_\_\_
- d) pic de gravier \_\_\_\_\_
- e) revenus supplémentaires \_\_\_\_\_
- f) moudre du grain \_\_\_\_\_
- g) rythme \_\_\_\_\_
- h) laps de temps \_\_\_\_\_

6. Mettre ces mots au pluriel.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| a) Moulin _____  | matériel _____ |
| b) cheval _____  | bois _____     |
| c) surtout _____ | dent _____     |
| d) arbre _____   | temps _____    |

---

### Calculons...

1. Un homme apporte 6 billots d'épinette au moulin à scie de M. Bélanger. Il veut des madriers de 2 x 6 pouces pour se construire un garage. Si chacun des billots contient 3 madriers de 2 x 6, avec combien de madriers au total l'homme repartira-t-il ?

---

2. M. Dubé arrive quelques mois plus tard au même moulin avec des billes de cèdre pour en faire du bardeau scié pour recouvrir le toit de son garage. S'il a besoin de 4 toises et que chaque bille contient  $\frac{1}{4}$  de toise, combien de billes de cèdre devra-t-il apporter au moulin ?

---

---

3. Une première personne amène au moulin un voyage de 12 billots, un deuxième en apporte 8, un troisième en apporte 29 et un dernier en apporte 3. Combien de nouveaux billots sont arrivés aujourd'hui ?

---

4. Une femme se rend chercher des poches de copeaux de bois pour couvrir le fond des cages à lapins.

a) Si pour l'année elle a besoin de 48 poches, combien de poches utilise-t-elle par mois ?

---

b) Si elle utilise  $\frac{1}{2}$  poche par cage par mois, combien de cages a-t-elle ?

---

---

c) Elle met 4 lapins par cage pour qu'ils puissent avoir de la compagnie.

Combien de lapins a-t-elle en tout ?

---

d) Si la moitié de ces lapins sont élevés pour leur chair, combien de lapins prévoit-elle manger cette année ?

---

5. Écrire en lettres les nombres suivants :

a) 50 \_\_\_\_\_

b) 11 \_\_\_\_\_

c) 24 \_\_\_\_\_

d) 1910 \_\_\_\_\_

---

**Pour en savoir davantage...**

1. Nommer trois types de moulins en expliquant brièvement la fonction de chacun d'eux.

---

---

---

---

2. Dans les années 20, on travaillait dans les moulins à scie 11 heures par jour pour 0,50 \$. Combien chacun recevait-il pour une semaine de travail de 5 jours ?

---

---

3. Considérant que la distance entre les villages de Sainte-Apolline et de Notre-Dame-du-Rosaire s'élève à 23 km, combien de kilomètres par jour parcouraient ces hommes effectuant ce trajet aller-retour trois fois par jour ?

---

4. Calculer combien de temps prenait chaque aller-retour considérant qu'ils débutaient leur journée à 4 heures du matin faisant 3 allers-retours par jour et terminaient leur journée de travail à 19 heures ?

---

---

---

5. Les travailleurs forestiers mangent de fèves au lard; c'est économique et nourrissant. Dans un camp, ils sont 24 hommes. Pour une semaine de 6 jours, combien faut-il acheter de sacs de 10 kilogrammes de fèves si chaque homme mange en moyenne 1 kg de fèves chaque jour ?

---

---

---

6. Vrai ou faux

a) Le vent est plus irrégulier et capricieux que l'eau; c'est ce qui explique l'expansion des moulins à eau plutôt qu'à vent. \_\_\_\_\_

b) À l'époque, on construit souvent un moulin à proximité d'une rivière. \_\_\_\_\_

c) La scie actionnée par le moulin coupe le bois dans un mouvement de va-et-vient. Dans la descente de la lame s'effectue la coupe. \_\_\_\_\_

d) Les moulins de l'époque ne pouvaient fonctionner que l'été car, l'hiver, l'eau des rivières est gelée. \_\_\_\_\_

e) Un moulin à carder sert à démêler les fibres de bois. \_\_\_\_\_

Pour en savoir davantage sur les moulins à scie, consulter les sites Internet suivants :

<http://www.smq.qc.ca/mad/circuits/themes/route-moulins/>

<http://www.azur-webdesign.com/boisquebec/index.html>