
COMMENT J'AI ADOPTÉ MON
PETIT FRÈRE

(p. 37)

Avez-vous bien compris ?

1. Expliquer la première phrase du texte : *le baby-boom explose : les sauvages travaillent beaucoup.*

2. À l'aide d'informations prises dans le texte, quels sont dans l'ordre, les noms et l'âge des enfants qui font partie de la famille Adam au moment où se déroule l'action ?

3. Expliquer le sens des mots ou expressions suivantes.

Déterrer la hache de guerre : _____

Dormir à poings fermés : _____

Visage chiffonné : _____

Animosité : _____

4. Vrai ou faux

a) Le nouveau-né est arrivé le soir du 6 février. _____

b) La jolie couchette de poupée était un cadeau de grand-mère. _____

c) C'est la sage-femme qui a permis à l'auteure de bercer le bébé pour la première fois. _____

5. Selon vous, quels sentiments éprouve l'auteure en pensant à M^{me} Lavergne ?

Un peu de grammaire...

1. Écrire au singulier les phrases suivantes :

a) Nous dormions toujours quand des cris nous ont réveillés.

b) Les nouvelles accouchées devaient garder le lit.

c) Ces visites des sauvages étaient vraiment imprévisibles.

2. Trouver dans le troisième paragraphe trois adjectifs qualificatifs et les associer au nom auquel ils se rapportent.

_____ :

_____ :

_____ :

3. Dire à quel temps et à quelle personne sont employés les verbes dans les phrases suivantes.

a) Je descendais certainement des Hurons.

b) Des cris perçants nous ont réveillés.

c) Rien ne me fera changer d'idée.

d) Je lui posai la question.

Pour en savoir davantage...

1. En vous référant au texte, indiquer quel âge a l'auteure aujourd'hui ?

2. Cette histoire de sauvages qui livrent des bébés est un mythe. Connaissez-vous d'autres mythes pour expliquer l'arrivée d'un enfant ?

3. Roger est né en 1949, quel âge aura-t-il en 2010 ?

4. Imaginer que la mère accouche de 3 autres garçons dont les prénoms commencent aussi par RO, quels sont-ils ?

5. D'après votre compréhension du texte, que veut dire *adopter* dans la phrase suivante : C'est ainsi que ce dimanche matin-là, j'ai adopté mon p'tit frère sous l'œil attentif d'une sage-femme.

6. Raconter ici un moment de votre histoire personnelle qualifié de *bonheur sans nuage*.

7. a) Une sage-femme aide neuf femmes à accoucher dont deux d'entre elles ont des jumeaux. Au total, combien d'enfants la sage-femme accueille-t-elle à la naissance pour ces femmes ?

b) Si une sage-femme assiste 11 femmes à accoucher par année, combien de femmes aide-t-elle au total à ce même rythme en 7 ans considérant qu'à tous les ans deux femmes accouchent de jumeaux ?

8. Visiter ce site si la berceuse vous intéresse :

http://www.rabaska.com/super/chroniques/2003/10/berceuse_go.htm

On y lit qu'une femme métisse construit une berceuse à partir d'un baril.

Dessiner ou expliquer comment on peut s'y prendre pour transformer un baril en berceuse.

9. Au site suivant : <http://www.ouellette001.com/regard/027Regard.htm>

dans l'onglet «regards des petites personnes» on trouve le dessin d'une chaise berceuse selon Jacob, 5 ans. À votre tour d'élaborer un dessin de votre maison que vous pourrez lui faire parvenir.

LA VIE À LA ROLETTE

(p. 43)

Avez-vous bien compris ?

1. D'où vient ce nom de la Rolette donné à un canton de la région ?

2. Comment pouvait-on se rendre dans le canton Rolette ?

3. Quelles sont les principales raisons (4) pour lesquelles la vie était difficile à la Rolette ?

4. Quelles lois gouvernementales devaient respecter les familles qui avaient acquis un lot de colonisation après la crise économique de 1929 ?

5. L'auteur semble-t-il avoir aimé cette période de sa vie ? _____

Trouver une phrase du texte qui justifie votre réponse.

Un peu de grammaire...

1. Écrire au pluriel les phrases suivantes.

a) Notre famille vivait pauvrement.

b) Cet enfant bravait le froid et allait à l'école à pied.

c) La résidence n'était pas isolée.

d) Je n'avais plus de voisins.

2. Remplacer les sujets par un pronom personnel.

a) Ces familles devaient s'en tenir aux lois.

b) Le sol était vaseux et plein de roches.

c) Le plus vieux de mes fils attelait le cheval.

d) L'électricité fut installée et retirée l'année suivante.

3. À quel groupe (1^{er}, 2^e, 3^e groupe) appartiennent les verbes soulignés ?

a) Pour aller à la messe, on utilisait nos voitures.

b) Plusieurs familles sont parties.

c) On avait des octrois pour se bâtir.

d) On prenait le *snow* pour aller à l'hôpital.

e) Ces familles ont connu une vie rustique.

f) La mienne a quitté dans les années 1952-1953.

4. À l'aide du dictionnaire, trouver la définition des mots suivants.

Abattis : _____

Inculte : _____

Octroi : _____

Acre : _____

5. Dans quel siècle se situent les dates suivantes ?

a) Le 14 avril 1912 : _____

b) Le 24 juillet 1534 : _____

c) Le 8 octobre 1755 : _____

d) Le 11 septembre 2001 : _____

Calculons...

1. Sachant que la distance entre l'école et la résidence de M. Audet était de 1,5 kilomètre, quelle distance les enfants parcouraient-ils pour faire l'aller-retour à l'école ?

a) dans une semaine _____

b) dans un mois _____

c) dans une année scolaire _____

2. Si les écoliers parcourent un km en 10 minutes,

a) combien de mètres font-ils en une minute ? _____

b) en combien de temps se rendent-ils à l'école ? _____

3. Leur école comprend 29 élèves. Il y a 5 filles de plus que de garçons. Quel est le nombre de garçons et le nombre de filles dans cette école ?

4. En vous aidant du tableau suivant, compléter les équivalences.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			4	5	3	

$$\begin{aligned}
 \text{Exemple : } 453 \text{ cm} &= 4530 \text{ mm} \\
 &= 45,3 \text{ dm} \\
 &= 4,53 \text{ m}
 \end{aligned}$$

a) 700 mm = _____ cm

b) 18 m = _____ cm

c) 6 790 m = _____ km

d) 24 000 mm = _____ m

e) 4,7 km = _____ m

5. Relier par un segment une quantité dans A à son équivalent dans B.

A

a) 1 m

b) 1 km

c) 1 cm

d) 5 m

e) 2,8 km

f) 350 cm

g) 0,5 m

h) 10 m

i) 25 cm

j) 400 cm

B

1) 3,5 m

2) 1 000 cm

3) 0,25 m

4) 1 000 m

5) 100 cm

6) 1 cm

7) 50 cm

8) 4 m

9) 500 cm

10) 2 800 m

6. Placer les bons symboles (> < =) entre les quantités comparées.

a) 110 cm _____ 1,1 m

b) 2 m _____ 195 cm

c) 2 km _____ 2000 m

d) 0,5 m _____ 55 cm

e) 1 750 m _____ 1,6 km

Pour en savoir davantage...

1. Dans ce texte, il est question de survie d'un groupe de personnes à la Rolette. Leur survie est liée à la précarité des habitations, au peu de nourriture et aux transports réduits. Donner un court exemple de survie de ces familles

a) sur le plan des habitations :

b) sur le plan de la nourriture :

c) sur le plan des transports :

Sur le site <http://www.montmagny.com/fabien/histo.html>, vous trouverez de l'information sur le village de Saint-Fabien et le canton Rolette.

2. Pourrait-on dire que ces familles de l'époque de la Rolette faisaient ce qu'on nomme aujourd'hui du camping sauvage, c'est-à-dire sans services de base tels que la toilette, la douche et la cafétéria. Pour justifier votre réponse, nommer un élément qui distingue la vie à la Rolette et le camping sauvage et un autre élément qu'ils ont en commun.

3. a) Nommer trois activités que vous faites quotidiennement qui ne pourraient s'accomplir sans électricité.

b) Nommer trois activités que vous faites quotidiennement qui ne pourraient s'accomplir sans eau.

4. Sans électricité ni eau courante, les femmes accouchaient à la maison. Pourquoi le médecin ne pouvait-il pas se rendre à la maison familiale ou la famille se rendre à l'hôpital pour l'accouchement ?

5. Les enfants se déplaçaient à pied ou à cheval. Que faisait le cheval une fois les enfants rendus à l'école ?

6. a) Au site suivant, vous trouverez le nom de l'Université au Québec où l'on peut se former pour devenir sage-femme. Quel est-il ?

<http://www.uqtr.quebec.ca/sage-femme/Description/index.html>

b) Aller sur le site suivant pour identifier si, dans votre région, il existe un lieu pour accoucher de manière assistée par une sage-femme.

http://www.osfq.org/services/index_lieux.html

LE LAC CARRÉ

(p. 47)

Avez-vous bien compris ?

1. En 1965, la municipalité de Sainte-Apolline décide de continuer le chemin donnant accès au lac; quelle en est la principale raison ?

2. Nommer cinq activités qu'il est possible de réaliser en famille au Centre de plein air de Sainte-Apolline.

3. Faire une phrase qui résume bien ce texte et qui pourrait servir de slogan promotionnel.

Un peu de grammaire...

1. Les mots de même famille ont en commun un élément de base auquel on peut ajouter des préfixes ou des suffixes.

Exemple : **pollution**, **polluer**, **dépollution**, **polluante** ...

Classer les mots suivants selon leur famille.

Cueillir, délayer, situation, cueillette, resituer, situer, recueil, laver, accueil, lavement, recueillir.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Compléter le tableau suivant de manière à former des familles de mots.

NOMS	ADJECTIFS	VERBES
intolérance		
	respectueux	
		responsabiliser
	dommageable	

3. Dans les phrases suivantes, encrer la bonne façon d'écrire l'homophone.

- a) Ce garçon (s'était, c'était) présenté pour afficher des pancartes sur lesquelles on pouvait lire : *protégez la faune de notre région !*
- b) (S'était, C'était) encourageant de voir les gens participer au nettoyage de la forêt.
- c) Réjean s'est rappelé que (s'était, c'était) imprudent de tourner sur le lac en formant une sorte de typhon.
- d) Des spectateurs (s'étaient, c'étaient) proposés pour l'aider à sortir le moteur du lac.

4. Charades :

a) Mon premier supporte la tête.

Mon second est le contraire de tard.

Mon tout est un ustensile.

b) Mon premier, c'est nos parents qui nous la donnent.

Mon second est un petit cube pour jouer.

Mon troisième est un liquide inodore.

Mon quatrième est la onzième lettre de l'alphabet.

Mon cinquième est un chiffre que l'on dit chanceux.

Mon tout sert à l'enregistrement.

c) On dort sur mon premier.

Mon second est une note de musique.

Mon tout fleurit au printemps.

d) Mon premier est un oiseau à très grandes plumes.

Mon second est un adjectif possessif.

Mon troisième est le contraire de court.

Mon tout est un vêtement.

Calculons...

1. En 1965, la municipalité de Sainte-Apolline a décidé de continuer le chemin jusqu'au lac pour retirer des revenus de taxes des lots vendus. En considérant que ces lots rapportaient en moyenne 112 \$ / année en taxes, combien la municipalité a-t-elle retiré à ce jour pour un lot vendu en 1965 ?

2. Des bénévoles ont donné un coup de main les samedis et les dimanches pour nettoyer l'accès au lac. La municipalité a ainsi économisé des sommes équivalant au salaire de quatre hommes payés à 8 \$/heure sur une période de deux semaines. Ces ouvriers travaillaient 9 heures/jour et 5 jours/semaine. Quelle somme la municipalité a-t-elle économisée ?

-
3. Le Sentier des Collines compte 10 kilomètres permettant de visiter quatre magnifiques lacs. Sachant qu'un randonneur parcourt environ 2 km dans une heure, combien de temps prendra-t-il pour se rendre au Lac Carré en empruntant ce sentier ?

4. Le Lac Carré a un périmètre de 2,5 km. Convertir cette distance en mètres.

Pour en savoir davantage...

1. D'après le texte, depuis combien d'années le Centre de plein air de Sainte-Apolline, existe-t-il ?

2. Les gens du village et des alentours ont aménagé l'accès au Lac Carré. Nommer deux indices d'entraide et de partage entre les personnes à partir du texte.

3. En se référant au texte, combien de chalets en bois rond compte-t-on au total ?

4. À quoi sert le grand chalet ?

5. Pourquoi dépose-t-on du sable sur la glace en hiver ?

6. En 1958-59, on échangeait une lisière de bois en bordure d'un lac pour une auto. Aujourd'hui, que proposeriez-vous comme troc, objet d'échange en votre possession, pour les items suivants :

a) ce cahier d'exercices : _____

b) un sac d'école : _____

c) une bicyclette de montagne : _____

d) une lampe de poche: _____

7. En toute logique, encercler la ou les bonnes réponses :

Pourquoi débroussaille-t-on les abords d'un lac ?

- a) pour faciliter l'accès au lac
- b) pour voir l'ensemble du lac
- c) pour éviter les mouches

8. À nouveau, votre logique est à l'épreuve dans cette question d'allure banale.

Un chalet en bois rond veut dire :

- a) que le chalet est construit en rond
- b) que le rond du bois est conservé pour la construction
- c) qu'en rond sont les objets dans ce chalet
- d) dans ce chalet, on se tient en rond

UNE TEMPÊTE ÉPOUVANTABLE

(p. 55)

Avez-vous bien compris ?

1. Nommer les villages où se déroule principalement l'histoire et les situer sur la carte de la page 9.

2. Pourquoi l'auteur n'a-t-il pas pu se rendre à Saint-Marcel certains samedis ?

3. Combien de pieds de neige est-il tombé pendant la pire tempête ?

4. Trouver dans le texte combien de jours la pire tempête a-t-elle duré au total ?

5. Comment l'auteur a-t-il fait pour déprendre son *snow* alors qu'il y avait un sapin dessous ?

6. Pourquoi l'auteur devait-il se guider à l'aide des fils électriques ?

2. Choisir la bonne terminaison : **É, ÉE, ES, ÉES, ER**

a) « Cette journ___-là, une dame St-Hilaire de Saint-Marcel nous a appel___ pour nous demand___ d'all___ port___ des vivres à son mari et son fils qui faisaient chanti___ dans le rang l'Espérance à Sainte-Apolline. »

b) « J'ai essay___ de recul___ mais comme j'avais descendu une petite butte, je me suis enfonc___, pris dans la neige. »

c) « Me voilà enlis___ jusqu'à la moiti___ du *snow* dont les chenilles molles sont complètement bourr___ de neige. »

3. Indiquer si les mots suivants sont synonymes ou antonymes.

a) aujourd'hui, autrefois

b) vivres, denrées

c) chargé, vidé

d) enfoncé, enlisé

e) équarrir, arrondir

4. Expliquer le sens des phrases suivantes :

a) « ... la route entre Saint-Marcel et Sainte-Apolline n'était pas ouverte. »

b) « ... on ne voyait même pas six pieds devant nous. »

c) « Faire chantier, ce fut terminé pour eux. »

d) « ... le vent avait repris de son ampleur mais en direction inverse. »

e) « ... M. St-Hilaire et son fils ont dû se débrouiller avec la nature pour se nourrir. »

f) « ... je me suis aperçu que j'étais juché sur un sapin »...

5. Trouver des mots de même famille que...

a) Beau _____

b) Terre _____

c) Machine _____

d) Malchance _____

e) Hiver _____

Calculons...

1. Si l'on présume que la pire tempête de neige s'est passée en 1964, ça fait combien d'années aujourd'hui ?

2. À partir des deux phrases suivantes, calculer le nombre d'heures qui se sont écoulées dans chacun des voyages :

a) « J'étais parti de chez moi depuis deux heures de l'après-midi et suis revenu seulement à onze heures le soir. »

b) « Partis depuis six heures et quart le matin et on est arrivés à destination seulement à dix heures et demie le soir. »

3. Placer par ordre chronologique la fondation des municipalités suivantes :

a) Saint-Marcel a été érigée en 1904.

b) La fondation de Sainte-Apolline-de-Patton s'est faite autour de 1900.

c) En 1883, Notre-Dame-du-Rosaire fut fondée.

d) Sainte-Lucie-de-Beauregard a été constituée civilement en 1925.

e) La municipalité de Saint-Adalbert existe depuis 1956.

4. Combien d'années se sont écoulées entre la fondation des villages suivants :

a) Saint-Adalbert et Saint-Marcel

b) Sainte-Apolline et Sainte-Lucie

c) Notre-Dame-du-Rosaire et Saint-Marcel

Pour en savoir davantage...

1. Combien de jours M. St-Hilaire et son fils sont-ils demeurés au chantier ?

2. Imaginer ce que les deux hommes ont mangé pour survivre à même la nature en pleine tempête d'hiver.

3. Encercler trois outils qu'il était très probable de retrouver à cette époque sur le *snow* pour la livraison.

Hache baril d'essence pelle casserole appareil photo téléphone

4. Une personne née en 1962 a quel âge aujourd'hui ?

5. Encercler deux situations où l'on ne voit ni ciel, ni terre, ni même la maison d'en face.

en apnée

en montagne

en vélo

dans un placard

dans la douche

6. Pour partir en expédition de trois jours, nommer trois articles indispensables à votre survie pour chacune de ces expéditions :

a) Expédition en mer :

b) Expédition en montagne :

c) Expédition en vélo :

7. Sur le site de Santé publique Québec, vous trouverez de l'information sur les tempêtes de neige. Sous l'onglet Viens jouer, aller à *Les jumeaux catastrophes la tempête d'hiver*

<https://www.msp.gouv.qc.ca/jeunesse/viensjouer/histoires/listhistoires.html>

Vrai ou faux

a) Les gants sont plus chauds que les mitaines. _____

b) S'habiller chaudement veut aussi dire mettre plusieurs couches de vêtements. _____

c) S'il fait vraiment froid, il faut se couvrir la bouche avec un foulard pour protéger les poumons de l'air froid. _____

d) Les engelures sont causées par l'exposition de la peau à des températures très froides. _____

e) En cas de tempête, il faut prévoir des lampes de poche, des piles, de la nourriture, du bois pour le foyer et de l'eau embouteillée. _____