

## LA RUN DE MARIAGE

(p.15)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Pour quelles raisons M. Lachance était-il convaincu d'être en loi quand il a traversé aux États-Unis ?

---

---

---

2. Vrai ou faux

a) les Québécois arrêtés par les autorités ont été conduits par train du camp de chantier à la prison de Bangor : \_\_\_\_\_

b) la vie en prison a été une expérience très difficile pour l'auteur :

\_\_\_\_\_

c) M. Lachance peut retourner aux États-Unis après cette mésaventure :

\_\_\_\_\_

3. Comment le père de l'auteur a-t-il démontré qu'il pardonnait à son fils ?

---

---

---

---

4. Quelle expression du deuxième paragraphe signifie :

a) se marier \_\_\_\_\_

b) n'était pas d'accord \_\_\_\_\_

---

### Un peu de grammaire ...

1. Remettre en ordre les phrases suivantes :

a) suis, jours, que, Je, dix-neuf, au, resté, ne, travail.

---

---

b) durée. les, étaient, Dans, fréquentations, années, souvent, 30, de, les, courte,

---

---

c) mémorable, où, je, amis. La, fut, fait, prison, une, me, suis, expérience, des,

---

---

---

2. Placer les mots suivants en ordre alphabétique.

prétention	argent	passport	automne	ferme
prison	noce	cœur	chantier	procès

---

---

---

---

3. Changer une lettre pour former un mot nouveau.

durée _____	boire _____	dame _____
âge _____	père _____	mois _____
faire _____	poche _____	Maine _____
jour _____	nuit _____	canot _____

---

4. a) À partir de quel adjectif qualificatif ont été formés ces adverbes :

largement \_\_\_\_\_

illégalement \_\_\_\_\_

b) Former un adverbe à partir des adjectifs qualificatifs suivants :

facile \_\_\_\_\_ indifférent \_\_\_\_\_

personnel \_\_\_\_\_ sévère \_\_\_\_\_

positif \_\_\_\_\_ ouvert \_\_\_\_\_

5. Séparer d'un trait les syllabes de chaque mot.

avertissement	absenter	fréquentations	interprète
américain	habillés	mémorable	auparavant
influence	onzième	travailleurs	maison

6. Composer une courte phrase avec chacun des mots suivants :

engager \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ouvrier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

passport \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

influence \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prévoyant \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

### Calculons ...

1. Neuf travailleurs ont fait 35 jours de prison à Bangor;

a) Calculer cette période de 35 jours en nombre d'heures.

\_\_\_\_\_

b) Calculer le nombre d'heures totales pour l'ensemble des travailleurs.

\_\_\_\_\_

2. a) Dans **1941**, quel chiffre occupe la position

des unités \_\_\_\_\_ des dizaines \_\_\_\_\_ des centaines \_\_\_\_\_

b) Placer ces mêmes chiffres dans un ordre différent pour former :

le nombre le plus grand \_\_\_\_\_

le nombre le plus petit \_\_\_\_\_

3. Écrire les nombres suivants en chiffres :

mille neuf cent trente-huit \_\_\_\_\_

trois mille trois \_\_\_\_\_

six millions six cent mille six \_\_\_\_\_

quatre cent quatre mille quarante \_\_\_\_\_

4. Considérant que M. Lachance est parti de chez lui le 2 juin pour se rendre au chantier, qu'il n'est resté que 19 jours au travail et qu'il a fait par la suite 35 jours de prison à Bangor, à quelle date approximative est-il revenu chez son père ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**Pour en savoir davantage...**

1. Une *run* de mariage s'effectue avant ou après le mariage ?

---

2. Compléter cette phrase : aujourd'hui, une *run* de mariage c'est comme

---

3. Connaissez-vous des *run* autres que celle du mariage ?

---

---

4. Posséder une bicyclette était un atout substantiel pour un charmeur des années 40, que dirait-on des atouts pour un charmeur du 21<sup>e</sup> siècle ?

---

---

5. Que se dégage-t-il de cet homme racontant sa vie ?

---

---

6. Quels mots nouveaux avez-vous appris en lisant ce texte ?

---

---

---

7. Lire cette phrase qui décrit les relations de couple des années 30 :

*Dans les années 30, les fréquentations étaient souvent de courte durée; les jeunes gens se connaissaient peu avant de s'engager pour la vie dans le mariage.*

Compléter cette phrase qui commente les rencontres des années 2000 :

Dans les années 2000, les fréquentations sont \_\_\_\_\_ durée;  
les jeunes gens \_\_\_\_\_ avant de  
s'engager\_\_\_\_\_.

8. Que veut dire : *je me présentais bien* extrait du premier paragraphe ?

---

---

9. En relisant cette phrase, trouver quels gestes les officiers américains ne pourraient plus exécuter aujourd'hui :

*Cinq officiers sont venus au chantier arrêter les 33 Québécois qui s'y trouvaient illégalement. Nous sommes descendus en canot, sur la rivière Saint-Jean, enchaînés les uns aux autres.*

---

---

---

10. Gérard Lachance a fait 35 jours de prison et les autres, deux mois. Considérant qu'il est parti pesant 147 livres et qu'après son séjour en prison il en pesait 158, combien pesaient après deux mois de prison :

M. Paré qui pesait 100 livres :

---

M. Chouinard qui pesait 160 livres :

---

## LA PETITE ÉCOLE

(p. 21)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Dans les années cinquante, quel changement dans les relations prof-élèves a apporté Madame Bernard ?

---

---

2. De quelle façon les élèves les plus difficiles devenaient-ils ses alliés ?

---

---

3. Vrai ou faux

a) Madame Bernard a commencé son enseignement à la p'tite école du rang St-Joseph. \_\_\_\_\_

b) L'auteur a toujours enseigné à l'école primaire de Sainte-Apolline. \_\_\_\_\_

c) M. le Curé venait à l'école pour préparer les grands de septième année à leur Profession de Foi. \_\_\_\_\_

d) Madame Bernard couchait à l'école en hiver. \_\_\_\_\_

4. Quel sentiment se dégage de ce texte ?

---

## Un peu de grammaire...

1. Associer le groupe de mots soulignés avec sa définition dans la colonne de droite.

- |                                      |       |                              |
|--------------------------------------|-------|------------------------------|
| a) avoir toute <u>sa tête</u> :      | _____ | 1. obéir aux règlements      |
| b) une femme <u>de tête</u> :        | _____ | 2. une action sans réflexion |
| c) <u>se plier à la discipline</u> : | _____ | 3. lui en imposer            |
| d) faire <u>une bêtise</u> :         | _____ | 4. sa mémoire                |
| e) <u>tenir en respect</u> :         | _____ | 5. intelligente              |
| f) <u>rester bouche bée</u> :        | _____ | 6. être étonné               |

2. Relier par un trait les synonymes.

Corriger	paresseux
Se mêler à	volontiers
De bon gré	maladroit
Cancre	s'intégrer
Gauche	rectifier

3. Écrire **S** entre les mots synonymes et **A** entre les mots antonymes.

Persister _____ persévérer	accueillir _____ recevoir
intelligent _____ sot	village _____ municipalité
bêtise _____ sottise	veille _____ lendemain
respectable _____ indigne	époque _____ période

---

4. Ajouter des adjectifs qualificatifs aux noms suivants :

village \_\_\_\_\_

élève \_\_\_\_\_

explication \_\_\_\_\_

éducation \_\_\_\_\_

route \_\_\_\_\_

5. Rédiger cinq courtes phrases à partir des noms, des adjectifs qualificatifs et des verbes du tableau suivant.

NOMS	ADJECTIFS	VERBES
élève	poli	respecter
école	dangereux	chauffer
parent	fier	regarder
histoire	mystérieux	écouter
certificat	paresseux	obtenir

---

---

---

---

---

---

---

### Calculons ...

1. À l'école de Sainte-Apolline, les élèves organisent une pièce de théâtre et offrent un goûter aux spectateurs. Ils préparent un punch pour 120 personnes. Compléter le tableau suivant :

Ingrédients	Nombre de portions		
	20	60	120
Jus d'orange	960 ml		
Jus d'ananas	750 ml		
Jus de pamplemousse	960 ml		
<i>Ginger ale</i>	1 litre		
Clémentines pelées	6		
Tranches d'ananas	7		
Cerises rouges sans noyau	10		
Jus de cerise	5 c. à soupe		

2. Ces étudiants vont à l'épicerie chercher les provisions nécessaires à la préparation du punch ; si un sac de 12 clémentines coûte 2,49 \$ et que 960 ml de jus d'orange coûtent 1,79 \$, combien leur en coûtera-t-il pour ces deux produits ?

---



---



---

---

3. Ils achètent aussi des ananas ; un ananas coûte 4,99 \$ et il leur en faut 3 pour préparer leur punch. Le *Ginger ale* est vendu 1,99 \$ pour une bouteille de 2 litres.

a) Combien de bouteilles doivent-ils acheter ? \_\_\_\_\_

b) Combien leur coûtent les boissons gazeuses ?

\_\_\_\_\_

c) Combien coûtent les ananas ?

\_\_\_\_\_

d) La pièce de théâtre commence à 19 heures ; si une pause de 15 minutes est prévue et que la représentation dure 1 h 45 min, à quelle heure finit le spectacle pour qu'enfin les spectateurs goûtent au punch ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Calculer la durée des périodes suivantes :

Un cours de français entre 9 h et 10 h 15 \_\_\_\_\_

La journée scolaire entre 8 h 30 et 15 h \_\_\_\_\_

---

**Pour en savoir davantage...**

1. Au total, pendant combien d'années a enseigné Madame Gaby Bernard ?

---

2. En 1951, à combien d'enfants enseignait-elle dans une même classe ?

---

3. En 1951, dans la même classe étaient réunis les élèves de différents niveaux. Combien de niveaux y avait-il ?

---

4. Serait-ce encore possible aujourd'hui de réunir dans une même classe les élèves de différents niveaux ? Pour répondre à cette question, à partir du texte, nommer deux avantages et deux inconvénients, du point de vue de l'élève et aussi du point de vue de l'enseignant.

---

---

---

---

5. En toute logique en vous servant des indices pris dans le texte, nommez trois différences dans le fonctionnement de l'apprentissage en classe des écoles de rang avec l'école d'aujourd'hui.

---

---

---

---

6. Pourquoi cette enseignante s'attardait-elle davantage aux élèves de première année ?

---

---

---

7. Expliquer comment à cette époque, les élèves allaient et venaient de l'école à la maison ?

---

---

8. Dans les années 50, le tutoiement entre les élèves et l'enseignante est nouveau. Aujourd'hui, il est généralisé dans les établissements scolaires. Or, le vouvoiement est encore de mise auprès de certaines personnes, lesquelles :

- a) auprès des personnes âgées
- b) auprès d'un inconnu
- c) auprès d'un ami

## UNE AMIE BIEN SPÉCIALE

(p.27)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Nommer quelques activités courantes très appréciées entre voisins à cette époque.

---

---

---

2. Vrai ou faux

- a) Mademoiselle Léa se déplaçait en fauteuil roulant. \_\_\_\_\_
- b) Au moment des visites du Mardi gras et de la Mi-Carême, mademoiselle Léa ne participait pas à la parade; elle gardait les enfants. \_\_\_\_\_
- c) Cette amie spéciale était une personne au caractère difficile à cause de son infirmité. \_\_\_\_\_
- d) Les hivers étaient longs pour les femmes seules à la maison et les sorties étaient très rares. \_\_\_\_\_
- e) C'est à l'automne que l'auteure a fait la connaissance de sa nouvelle amie. \_\_\_\_\_

3. Relever deux comparaisons dans ce texte.

---

---

---

---

4. Comment vivaient mademoiselle Léa et son conjoint à Québec ?

---

---

---

### Un peu de grammaire...

1. Écrire le mot correspondant à sa définition.

colonisation	besogne	se défouler
infirmité	humour	hommage

a) Incapacité qui atteint une partie du corps.

---

b) Travail imposé à la ferme.

---

c) Forme d'esprit qui met en évidence l'aspect comique d'une réalité.

---

d) Occupation d'un territoire pour en exploiter ses richesses.

---

e) Témoignage d'admiration envers quelqu'un.

---

f) Se détendre en faisant ce qu'on a envie de faire.

---

2. Souligner les verbes dans les phrases suivantes et dire s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'un verbe d'action en cochant la colonne de droite.

<b>Souligner les verbes</b>	<b>Action</b>	<b>État</b>
Tout de suite, nous sommes devenues amies.		
On riait et on se couchait vers quatre heures du matin.		
Elle déménagea à Québec avec ses parents.		
Ces souvenirs me paraissent inoubliables.		
Elle était une personne aimable et distinguée.		
Léa, je te dis merci.		

3. Trouver dans les phrases le sujet, le verbe et le complément et les classer dans le tableau suivant.
- a) Je lui ai apporté un verre de lait et des galettes.
  - b) Un après-midi, la dame vint me visiter.
  - c) Mes enfants l'amenaient avec la petite voiture.
  - d) Elle déménagea à Québec avec ses parents.
  - e) Tout était organisé selon leur incapacité.

---

Sujet	Verbe	Complément
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

4. Ces noms sont-ils du genre masculin (n.m.) ou féminin (n.f.) ?

humour \_\_\_\_\_ hiver \_\_\_\_\_  
étable \_\_\_\_\_ heure \_\_\_\_\_  
époque \_\_\_\_\_ appartement \_\_\_\_\_  
hommage \_\_\_\_\_ accident \_\_\_\_\_

5. Dans le deuxième paragraphe, trouver cinq participes passés et les classer dans le tableau selon la catégorie.

<b>Participes passés</b>	<b>Seul</b>	<b>Auxiliaire être</b>	<b>Auxiliaire avoir</b>

### Calculons...

1. Souligner le plus grand nombre.

- |            |         |            |         |
|------------|---------|------------|---------|
| a) 5 478   | 8 745   | d) 3 004   | 3 400   |
| b) 135 876 | 135 786 | e) 60 067  | 67 067  |
| c) 20 020  | 20 200  | f) 435 678 | 345 678 |

2. Compléter le tableau suivant en décomposant les nombres.

	Mille			Unités			Décimales	
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
a) 1045								
b) 108,43								
c) 24 044								
d) 942 026								
e) 3,4								
f) 34								
g) 3 040								
h) 800,23								
i) 0,89								

3. Donner la valeur de position de chaque chiffre souligné.

Exemple :  $\underline{4}4 = 4$  dizaines ou 40

a)  $\underline{2}46,09 = \underline{\hspace{2cm}}$       e)  $13\underline{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $4\underline{6}9 = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $3,\underline{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $814,\underline{3} = \underline{\hspace{2cm}}$       g)  $\underline{1}248 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\underline{1}88\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$       h)  $66,\underline{4}8 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

4. Placer en ordre croissant les nombres décimaux suivants.

a) 2,56      22,56      2,76      27,6      22,65      2,67

---

b) 0,12      1,20      2,1      2,12      12,1      11,12

---

5. Placer en ordre décroissant les nombres décimaux suivants.

a) 360      366,03      366,23      36,23      36,33

---

b) 64,42      644,2      64,24      604,2      602,4

---

---

6. Découvrir le message secret de la page suivante en effectuant ces trois étapes.

1. *Arrondir chaque nombre comme on le demande.*

2. *Trouver la réponse dans la case-code.*

3. *Écrire la lettre correspondante dans le décodeur de message.*

1. 1462 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
2. 1879 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
3. 237 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
4. 1903 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
5. 492 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
6. 5421 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
7. 239 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
8. 2475 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
9. 3864 arrondi à l'unité de mille près \_\_\_\_\_
10. 852 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
11. 543 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
12. 567 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
13. 7409 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
14. 1867 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
15. 487 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_
16. 502 arrondi à la dizaine près \_\_\_\_\_
17. 1944 arrondi à la centaine près \_\_\_\_\_

---

**CASE-CODE**

A	240	B	350	C	510
D	560	E	1900	F	2400
G	1400	H	1870	I	850
J	230	K	5000	L	1500
M	5400	N	660	O	4000
P	1910	Q	4800	R	7410
S	5420	T	500	U	600
V	2500	W	800	X	200
Y	1940	Z	1460		

— — — — —      — —      — — — — — — — — — — — — — —  
1 2 3 4 5      6 7      8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

---

### Pour en savoir davantage...

1. Sur la fête du Mardi gras :

a) En vous référant au texte, identifier les particularités de cette fête.

---

---

b) Qui confectionnait les costumes ?

---

c) Les fêtards du Mardi gras déambulaient dans le village en groupes.

Combien de personnes composaient le groupe ?

---

2. Compléter ces phrases :

a) Les fêtards se rendaient dans les maisons offrant \_\_\_\_\_

b) En partage, les habitants donnaient \_\_\_\_\_

3. Expliquer comment les bêtes manifestaient leur mécontentement quand les soins retardaient.

---

---

4. Depuis le 12 mars dernier, deux équipes canadiennes de hand-ball travaillent 6 jours/semaine au rythme de 50 semaines par année afin de se classer aux jeux paralympiques de 2010. Combien de jours au total devront-ils consacrer à leur entraînement pour les jeux qui débutent le 12 mars 2010 ?

---

---

---

5. Si 1,6 km équivaut à un mille, trois milles à pied correspondent à combien de kilomètres en bicyclette ?

---

---

6. Cela prend 7 minutes pour traire une vache manuellement.

a) combien de temps faut-il pour traire un troupeau de 63 vaches considérant que trois d'entre elles viennent de vêler et que le lait est extrait par les veaux nouvellement nés ?

---

---

b) considérant que cette traite s'effectue deux fois par jour, combien de temps total reste-t-il pour d'autres travaux dans une journée de 12 heures de labeur ?

---

---

7. À partir du site : <http://www.aqsfr.qc.ca/> qui concerne l'Association québécoise des sports en fauteuil roulant, répondre aux questions suivantes :

a) Nommer 5 sports se pratiquant sur fauteuil roulant.

---

---

b) Décrire en vos mots ce qu'est le hockey luge.

---

---

8. À partir du site du Comité paralympique canadien,

<http://www.paralympic.ca/> faire une recherche pour trouver la ville où se dérouleront les jeux paralympiques

en 2008 : \_\_\_\_\_

en 2010 : \_\_\_\_\_

en 2012 : \_\_\_\_\_

9. Effectuer une recherche pour découvrir ce qu'est un fauteuil roulant de guerre sur le site : <http://www.lelezard.com>

a) A-t-il été conçu pour faire la guerre ? \_\_\_\_\_

b) Quelle est la particularité des roues ? \_\_\_\_\_

10. En visitant ce site, répondre aux deux questions suivantes :

[http://www.redcross.ca/cmslib/general/help\\_wheelchair\\_f.pdf](http://www.redcross.ca/cmslib/general/help_wheelchair_f.pdf)

a) Résumer trois avertissements de danger dans l'utilisation d'un fauteuil roulant.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Les déplacements d'un fauteuil sur un trottoir se font-ils en avançant ou en reculant ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour en savoir davantage sur les déplacements en fauteuil roulant, aller au site :

<http://www.bsip.com/fr/recherche.php?ch=11014>

## LE MINEUR

(p.31)

**Avez-vous bien compris ?**

1. Pour quelle raison a-t-on fait venir des mineurs de Val-d'Or à Saint-Fabien dans les années 50 ?

---

---

2. a) Quels étaient les principaux risques d'accidents de travail dans ces mines ?

---

---

- b) Quelle mesure la compagnie Eastern Metals a-t-elle prise afin de diminuer les risques d'éboulement dans les galeries ?

---

---

3. Trouver dans le texte un mot qui a le même sens que :

a) manipulation \_\_\_\_\_

b) attentif \_\_\_\_\_

c) effondrement \_\_\_\_\_

d) couloir \_\_\_\_\_

e) renvoyé \_\_\_\_\_

f) gisement \_\_\_\_\_

g) payant \_\_\_\_\_

4. D'après la conclusion du texte, le travail dans les mines est-il plus sécuritaire aujourd'hui ? \_\_\_\_\_  
 Pourquoi ? \_\_\_\_\_

### Un peu de grammaire...

#### 1. Charades

- a) Mon premier est la seizième lettre de l'alphabet grec ( $\pi$ ) qui vaut 3,1416.  
 \_\_\_\_\_

Mon second désigne l'ensemble des règles qui se pratiquent dans une cérémonie religieuse. \_\_\_\_\_

Mon tout est un minerai présent dans les mines de Saint-Fabien.  
 \_\_\_\_\_

- b) Mon premier est dans le jeu de cartes et désigne aussi une personne qui excelle. \_\_\_\_\_

Mon second désigne une direction. \_\_\_\_\_

Mon troisième est une division du temps au nombre de 24 dans une journée.  
 \_\_\_\_\_

Mon tout était utilisé pour se rendre à 1200 pieds sous terre.  
 \_\_\_\_\_

- c) Mon premier est un adjectif qualificatif utilisé par les Français pour dire stupide. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est la septième lettre de l'alphabet. \_\_\_\_\_

Mon troisième est le participe passé du verbe dire. \_\_\_\_\_

Mon quatrième est la terminaison des verbes du premier groupe. \_\_\_\_\_

Mon tout est ce qui arrivait au mineur qui contaminait le sol de la mine.  
 \_\_\_\_\_

- d) Mon premier est la troisième lettre de l'alphabet. \_\_\_\_\_  
 Mon second est la deuxième syllabe du mot basculé. \_\_\_\_\_  
 Mon troisième est une céréale cultivée dans l'eau. \_\_\_\_\_  
 Mon quatrième est une boisson en infusion. \_\_\_\_\_  
 Mon tout est de plus en plus présent dans les mines aujourd'hui.  
 \_\_\_\_\_

2. Choisir un préfixe parmi les suivants pour modifier le sens du mot donné : **RE, DE, PRÉ, IN, SUR, MAL.**

_____ luire	_____ venir
_____ heureusement	_____ propre
_____ faire	_____ expérimenté
_____ accessible	_____ chargé
_____ naturel	_____ changé

3. Quel mot nouveau retrouve-t-on en enlevant le préfixe ?

Kilogramme _____	rebâtir _____
Transcanadienne _____	aéroport _____
Découper _____	indécent _____
International _____	obtenir _____
Informer _____	impossible _____

4. Assembler le verbe et le nom de la même famille en inscrivant le numéro approprié.

_____ a) limer	1. forge
_____ b) bêcher	2. clou
_____ c) forger	3. poinçon

---

_____ d) griller	4. souffle
_____ e) jardiner	5. lime
_____ f) manœuvrer	6. grille
_____ g) souffler	7. jardin
_____ h) poinçonner	8. hache
_____ i) hacher	9. bêche
_____ j) clouer	10. manœuvre

### Calculons...

1. La Compagnie Eastern Metals payait les mineurs de Saint-Fabien à un taux horaire de 2,50 \$.

a) Quel salaire gagnait M. Bilodeau pour une journée de dix heures ?

\_\_\_\_\_

b) Quel était son salaire hebdomadaire s'il travaillait aussi le samedi ?

\_\_\_\_\_

c) Si 60 hommes travaillaient à cette mine, quel salaire total l'employeur versait-il pour une semaine de travail ?

\_\_\_\_\_

d) Quel salaire M. Bilodeau gagnait-il annuellement ?

\_\_\_\_\_

e) Compléter le chèque que la Compagnie remet à M. Raynald Bilodeau pour une semaine de travail se terminant le 24 août 1954. Vous êtes le comptable et pouvez signer le chèque.

Compagnie Eastern Metals	No : _____	Folio : _____
109, Rang de la Mine		
Saint-Fabien-de-Panet		
G0R 2J0	Date : _____	
Payez à _____	\$ _____	
l'ordre de _____		
		/ 100 dollars
Caisse populaire Parc Régional des Appalaches	_____	
Saint-Fabien-de-Panet		
G0R 2J0		

2. Le travail à la mine commence à 6 h 30.

À partir de cette donnée, exprimer l'heure à l'aide de fractions, puis en heures et en minutes.

*Exemple : dans une heure, il sera 7 h 1/2 ou 7 h 30.*

- a) dans trente minutes, il sera \_\_\_\_\_
- b) dans quinze minutes, il sera \_\_\_\_\_
- c) dans trois quarts d'heure, il sera \_\_\_\_\_
- d) il y a quinze minutes, il était \_\_\_\_\_

3. Additionner les heures suivantes :

- a) 6 h 45 + 20 min = \_\_\_\_\_
- b) 8 h 25 + 1 h 30 = \_\_\_\_\_
- c) 14 h 58 + 2 h 12 = \_\_\_\_\_
- d) 2 h 33 + 5 h 18 = \_\_\_\_\_

---

**Pour en savoir davantage ...**

1. a) Pendant combien d'années la mine dont il est question fut-elle exploitée, de son excavation à sa fermeture ?

---

- b) Traduire ce nombre d'années en semaines.

---

2. Qu'est-il arrivé à M. Lionel Chabot dans les mines ?

---

3. Nommer une des principales raisons pour lesquelles la galerie souterraine devait rester propre.

---

4. a) Dans quel objet les mineurs devaient-ils faire leurs besoins naturels ?

---

- b) Quelle conséquence subissait une personne qui ne faisait pas ses besoins naturels comme convenu ?

---

5. Parmi ces animaux, lequel se creuse des souterrains et y vit ?

Le cochon

Le lièvre

La marmotte

---

6. Parmi les items ci-dessous, encrer ceux qui étaient indispensables à la survie des miniers au travail ?

a) eau

b) air

c) cigare

d) corde

e) papier journal

f) crayon

7. Lorsqu'on entame l'excavation du sol par la construction d'un shaft de 1 200 pieds de profondeur, huit galeries souterraines sont construites. Si elles sont toutes divisées également, combien de pieds ont-elles chacune ?

---

---

8. Est-ce que les instruments de musique qu'on nomme les cuivres sont faits de cuivre ? Trouver la réponse sur ce site

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Cuivre\\_\(musique\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Cuivre_(musique))

---

---

---

---