



## **Poursuivez vos études jusqu'au bout!**

Nadine Duguay  
Envolée II, St-Isidore

J'aimerais que les jeunes lisent attentivement ce texte.

Pensez deux fois avant d'abandonner l'école. Si parfois vous avez de la difficulté, demandez de l'aide. Pensez à ce que vous voulez faire dans la vie.

L'école est une richesse que vous aurez pour le reste de votre vie. Vous êtes jeunes : soyez persévérants; foncez jusqu'au bout et cela va vous amener de beaux rêves. De nos jours, ceux qui n'ont pas de diplôme travaillent peu et ils ont un petit salaire. D'autres ne travaillent pas, car il leur faut un diplôme.

Soyez vous-mêmes, allez-y pour vous-mêmes, ne vous découragez pas, parlez aux autres de vos difficultés et tout ira pour le mieux.

Ne faites jamais l'erreur que j'ai faite. J'ai 32 ans et je suis sur un banc d'école au lieu d'être sur le marché du travail. Poursuivez vos études jusqu'au bout!



## Poursuivez vos études jusqu'au bout!

---

1. Trouve les 7 mots ci-dessous à l'aide des indices. Ils ont tous le son «an».

a) av\_\_\_\_\_ (antonyme de après)

b) p\_\_\_\_\_sez (songez)

c) persévér\_\_\_\_\_ (patients)

d) cepend\_\_\_\_\_ (mais)

e) Il pr\_\_\_\_\_ (Il attrape)

f) b\_\_\_\_\_ (siège pour s'asseoir)

2. Complète les mots en plaçant aux bons endroits les groupes de trois lettres de la colonne de droite.

a) de\_\_ \_\_ \_\_dez      fon

b) \_\_ \_\_ \_\_tant      plô

c) \_\_ \_\_ \_\_cez      man

d) di \_\_ \_\_ \_\_me      ché

e) mar\_\_ \_\_ \_\_      res

f) \_\_ \_\_ \_\_lez      par



## La pêche

Georgie Roussel  
Partenariat Le Goulet I

Après de longues journées d'hiver  
À préparer les engins de pêche et l'équipement,  
Pour nous récompenser voilà qu'arrive le printemps  
Avec ses belles et bonnes senteurs pour nous plaire.

Voilà qu'arrive le jour tant attendu  
Et déjà tous les bateaux sont partis,  
Leurs cages en dessous et les bouées par-dessus,  
Toute la journée à la mise à l'eau et, le soir, c'est fini.

C'est demain que nous pourrons tous savoir  
Ce que notre dur labeur va nous rapporter :  
Pour les uns, le plus beau cadeau à donner,  
Mais pour d'autres, peut-être le désespoir.

Quoi qu'il en soit, nous continuerons  
D'année en année comme l'ont fait nos parents  
À rêver à de grandes prises comme auparavant  
Sans jamais abandonner et, là, nous arriverons.



## La pêche

---

1. Dans le poème, trouve un mot qui rime avec chacun des mots suivants :

- a) savoir \_\_\_\_\_
- b) satisfaire \_\_\_\_\_
- c) attendu \_\_\_\_\_
- d) continuerons \_\_\_\_\_
- e) printemps \_\_\_\_\_
- f) donner \_\_\_\_\_

2. Rétablis l'ordre des lettres pour faire un mot qui se trouve dans le poème.

- a) duacea \_\_\_\_\_
- b) tipmsnrep \_\_\_\_\_
- c) orju \_\_\_\_\_
- d) ualebr \_\_\_\_\_
- e) vehir \_\_\_\_\_
- f) ésodirsep \_\_\_\_\_

3. Dans le poème, trouve les adjectifs qui accompagnent les noms suivants :

- a) \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ senteurs
- b) \_\_\_\_\_ cadeau
- c) \_\_\_\_\_ prises
- d) \_\_\_\_\_ journées
- e) \_\_\_\_\_ labeur



## Mon plus beau souvenir

Jean-Paul Downing  
Partenariat Caraquet #1

Mon plus beau souvenir est le jour où j'ai commencé à suivre des cours d'alphabétisation. Ce jour a été un plus dans ma vie. Les cours m'ont aidé à prendre confiance en moi, à apprendre à mieux me connaître et surtout à pouvoir avancer dans la vie en me fixant des buts.

Présentement, l'ambiance dans la classe d'alphabétisation est très propice aux apprentissages.

L'enseignant prend le temps d'expliquer pour que l'on puisse comprendre. Je suis également fier de vous dire qu'aujourd'hui, je suis heureux d'avoir pris la décision de continuer mes études. Je suis fier de mon cheminement et maintenant je suis capable d'aller plus loin dans la vie. Je suis en mesure d'entreprendre toutes sortes de projets. Je voudrais dire à ceux qui ont abandonné l'école de prendre leur courage à deux mains et de faire le premier pas vers la réussite. Il ne faut pas avoir peur de retourner sur les bancs d'école, car il en vaut la chandelle de pouvoir dire :

«Oui, j'ai réussi et j'en suis fier.»



## Mon plus beau souvenir

---

1. Ajoute l'accent qui manque pour former un mot (accent circonflexe (^), accent grave (`), accent aigu (é)).

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| a) ou       | f) alphabetisation |
| b) commence | g) connaitre       |
| c) a        | h) tres            |
| d) decision | i) ecole           |
| e) fiere    | j) abandonne       |

2. Relie les mots ayant la même signification.

- |              |            |
|--------------|------------|
| a) souvenir  | atmosphère |
| b) confiance | réalisé    |
| c) ambiance  | résolution |
| d) décision  | assurance  |
| e) réussi    | plan       |
| f) projet    | mémoire    |



## Quelle belle classe d'alphabétisation!

Alpha-Éveil de Saint-Quentin

Beaucoup de gens ont participé à notre première inscription;  
Des jeunes, des moins jeunes viennent à l'alphabétisation.  
Malgré nos diversités et divergences d'opinions  
Nous formons un groupe de bons compagnons.  
Nous sommes très privilégiés, nous le savons.  
Franchement, nous en sommes conscients et en profitons.

Nous accomplissons toutes sortes d'apprentissages.  
Apprenants, apprenantes peuvent y participer à tout âge.  
Peu importe le niveau ou le degré de difficulté.  
La semaine de la fierté, les *Millettrés* et les dictées  
Avec les instructions, de la compréhension et des suggestions  
Finalement, on trouve toujours d'excellentes solutions.

Dans notre splendide classe d'alphabétisation  
Il faut bien apprendre et assimiler nos leçons.  
Nous devons travailler constamment comme des forcenés  
Avec notre enseignante, très zélée, qui ne laisse rien passer.  
Elle nous oblige continuellement à nous surpasser  
Car notre grand savoir nous servira dans la réalité.

Beaucoup de liens d'amitié se sont tissés.  
Donc, afin de couronner la fin de cette agréable année  
Pour tous ceux qui sont vraiment passionnés.  
Une rencontre est organisée et l'on peut s'amuser;  
Tous nos souvenirs sont remémorés et partagés  
En attendant impatiemment notre prochaine rentrée.

Quelle belle classe d'alphabétisation!



## Quelle belle classe d'alphabétisation!

---

1. Dans le texte, trouve des mots de la même famille.

- |              |       |             |       |
|--------------|-------|-------------|-------|
| a) fier      | _____ | e) vrai     | _____ |
| b) jeunesse  | _____ | f) final    | _____ |
| c) instruire | _____ | g) divers   | _____ |
| d) splendeur | _____ | h) inscrire | _____ |

2. Compréhension de lecture

a) Où s'inscrivent tous ces gens?

---

---

b) Quel genre de groupe forment-ils?

---

---

c) Quel genre d'activités ces gens accomplissent-ils?

---

---

d) Quels liens se tissent entre les participants?

---

---

e) Comment se termine leur année?

---

---

3. Trouve des synonymes dans le texte.

- |                |       |               |       |
|----------------|-------|---------------|-------|
| a) honnêtement | _____ | d) ami        | _____ |
| b) faisons     | _____ | e) différence | _____ |
| c) belle       | _____ | f) étudiant   | _____ |



## L'amour qui ne veut pas mourir

Barbara Daigle

Classe de récupération scolaire de Saint-Louis-de-Kent

Mon rêve s'éteint;  
Mes tristesses commencent.

La peine s'allume dans le fond de mon cœur  
Baigné de chagrin et de pleurs.

Mes yeux s'inondent;  
Le temps est sombre.

Une larme au coin de l'œil,  
Le temps s'assombrit  
Tu es parti.

Je pleure mon deuil;  
Le temps est gris  
Reviens, je t'en prie.

Reste avec moi  
Comme autrefois.

Tu m'avais promis;  
Tu me l'avais dit.



## L'amour qui ne veut pas mourir

---

1. Trouve dans le texte un mot qui a le même sens que

- a) songe : \_\_\_\_\_
- b) obscur : \_\_\_\_\_
- c) temps : \_\_\_\_\_
- d) douleur : \_\_\_\_\_
- e) perte : \_\_\_\_\_
- f) jadis : \_\_\_\_\_
- g) âme : \_\_\_\_\_
- h) déclare : \_\_\_\_\_

2. Remets les mots en ordre pour former une phrase ou un vers.

a) s'allume La le peine cœur dans mon de fond

\_\_\_\_\_

b) coin larme Une l'œil de au

\_\_\_\_\_

c) de et pleurs Baignée chagrin de

\_\_\_\_\_

d) temps Le s'assombrit

\_\_\_\_\_



## Une étape de la vie

Gynet

J'ai eu six ans;  
Je me sens grand.  
Je suis prêt pour l'école;  
Je veux devenir «une bol».

Dès le premier matin,  
Je rencontre d'autres gamins.  
Je prends un nouveau chemin  
Qui me mènera loin.

Durant plusieurs années,  
Je veux m'appliquer  
À lire, écrire, épeler  
Et apprendre à compter.

Une panoplie de professeurs  
Ne comptent pas leurs heures.  
Ils sont là chaque jour  
Dans différents cours.

Ils me feront découvrir  
D'excellents loisirs,  
De nouveaux mondes  
Sur la mappemonde.

Tout ça me fera grand plaisir,  
Me rapprochera de mon avenir.  
Et à chacun, je dois dire  
Merci pour ces outils  
Qui me serviront dans la vie.

