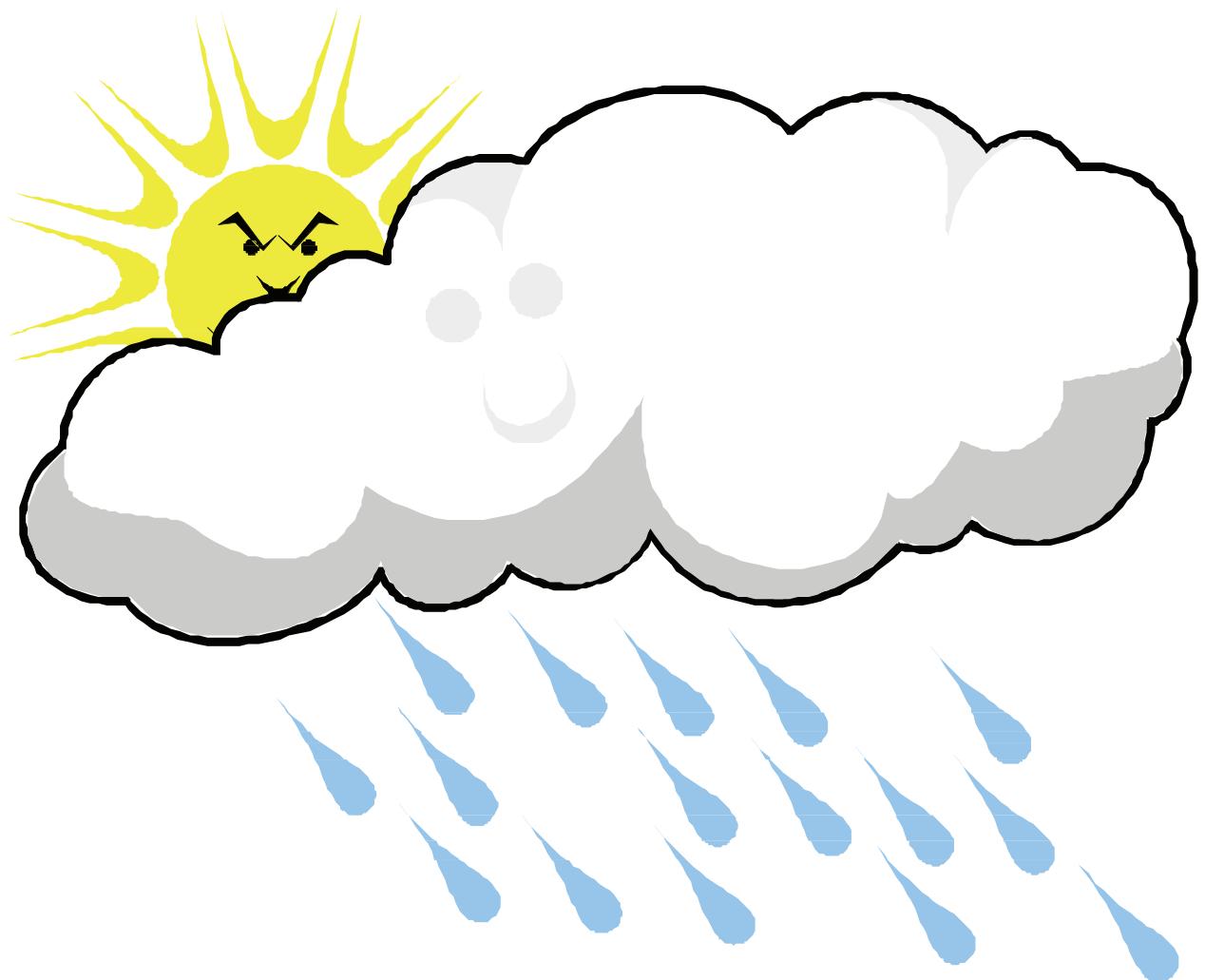


La géographie

Les saisons



© 1996

Collection
J'apprends!

Tous droits
réservés
Il est interdit
de reproduire
cet ouvrage
sans la
permission
écrite du
S.I.A.R.I.

Supervision : Benvenuto Fugazzi

Conception
Et rédaction : Carole Choronzey
Benvenuto Fugazzi

Traitement de texte : Carole Choronzey
Benvenuto Fugazzi

La collection *J'apprends* comprend :

- Les milieux de vie, Le Siari
- Les milieux de vie, L'école des enfants
- La santé, Les situations d'urgence
- La santé, Les soins médicaux
- La santé, La pharmacie
- L'habitation, Le logement
- L'habitation, La recherche d'un logement
- La consommation, La nourriture
- La consommation, Les vêtements
- Les services publics, Les transports et le téléphone
- Les services publics, La banque, la poste et l'électricité
- Le travail, Les emplois
- Le travail, La recherche d'emploi
- La géographie, Les saisons
- La politique, Le système politique au Canada
- L'histoire, L'histoire d'un pays

Avis aux lecteurs

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Présentation

Le cahier d'exercice - *La géographie, Les saisons* - fait partie de l'**Ensemble pédagogique d'alphabétisation et de francisation des élèves adultes originaires du sud-est asiatique**. L'ensemble pédagogique est composé de 16 cahiers d'exercices et d'une audiocassette pour les apprenants et d'un guide pédagogique pour les formateurs.

Le matériel s'adresse à des adultes analphabètes ou peu scolarisés qui ont quelques connaissances du français, tant à l'oral qu'à l'écrit. Ce cahier est le quatorzième d'une série de 16 cahiers d'exercices.

Dans le cahier ***Les saisons***, vous trouverez cinq types d'exercices identifiés par un symbole.

Les symboles



Le livre ⇒ pour les exercices de lecture.



Le crayon ⇒ pour les exercices d'écriture.



Le casque d'écoute ⇒ pour les exercices d'écoute.



L'audiocassette ⇒ pour les exercices de prononciation.



La calculatrice ⇒ pour les exercices de calcul.

Nous tenons à remercier Madame Phuoc Thi Nguyen, coordonnatrice du S.I.A.R.I., pour son support et ses encouragements. L'ensemble pédagogique a été réalisé grâce à la collaboration financière du Secrétariat national à l'alphabétisation, multiculturalisme et citoyenneté.

Table des matières

sections	pages
Identifier les saisons	5
Les unités de temps	12
Identifier les conditions climatiques	13
La température	17
Identifier les provinces du Canada	23
Interpréter un bulletin météorologique	25
Les sons : «é», «è» et «eux»	26
Quelques expressions utiles	31
Vocabulaire thématique à compléter	32



La première année...



Mon nom est Nghi.

Je suis arrivé au Québec en 1992.

C'était au mois de décembre.

C'était l'hiver.

Il faisait très froid.

J'avais entendu parler de l'hiver.

Je ne pensais pas que c'était si froid.

Le printemps est arrivé.

C'est la saison où les feuilles poussent dans les arbres.

Puis l'été est apparu.

Il y a eu beaucoup de chaleur et d'orages, cet été là.

Après j'ai découvert l'automne.

C'est une saison aux couleurs magnifiques.

L'automne a été court.

L'hiver est vite revenu.

Identifier les saisons

■ Complétez les phrases.



printemps
automne

couleurs
feuilles

chaleur
froid

hiver
décembre

La première année...

Mon nom est Nghi.

Je suis arrivé au Québec en 1992.

C'était au mois de _____.

C'était l' _____.

Il faisait très froid.

J'avais entendu parler de l'hiver.

Je ne pensais pas que c'était si _____.

Le _____ est arrivé.

C'est la saison où les _____ poussent dans les arbres.

Puis l' _____ est apparu.

Il y a eu beaucoup de _____ et d'orages, cet été là.

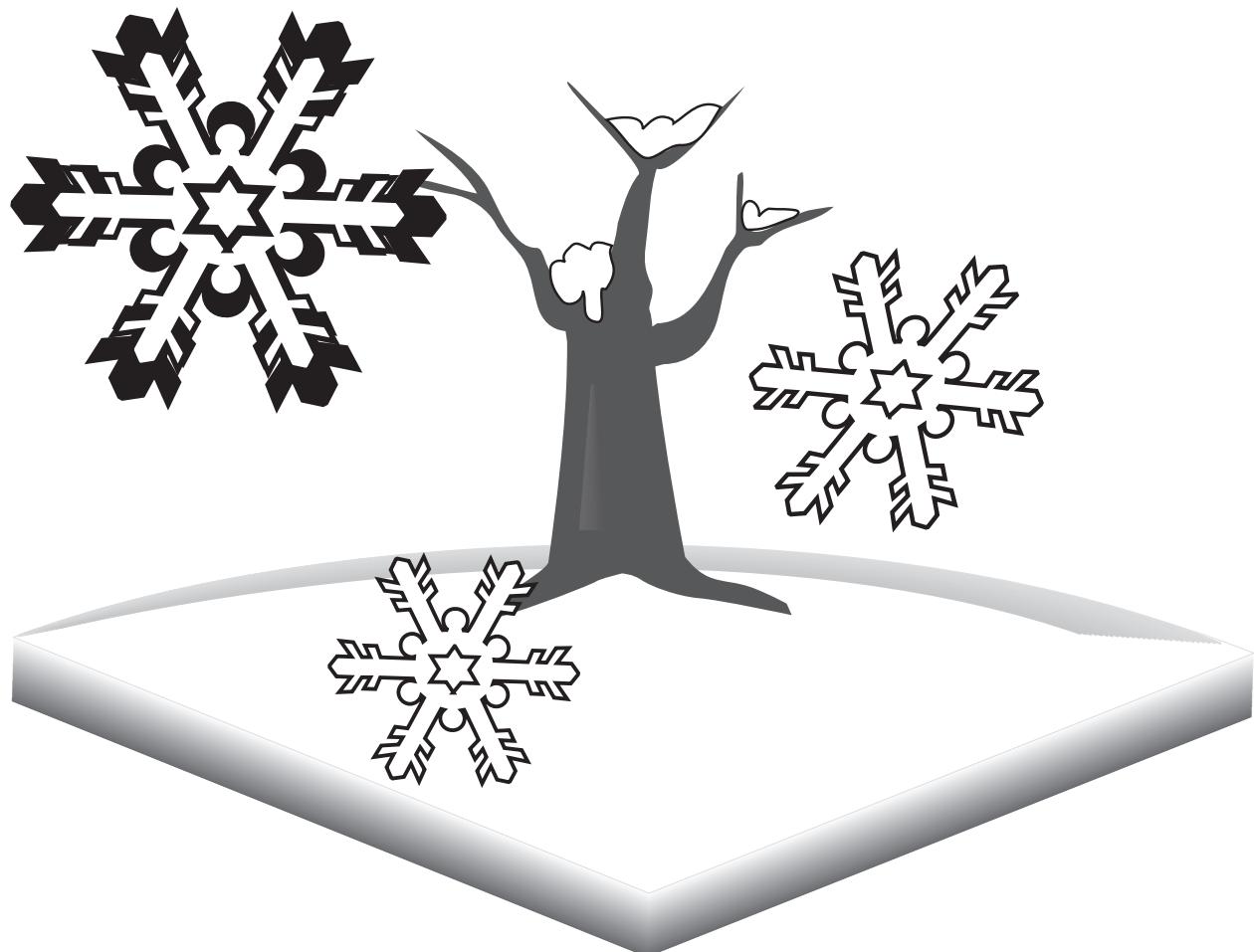
Après j'ai découvert l' _____.

C'est une saison aux _____ magnifiques.

L'automne a été court.

L'hiver est vite revenu.

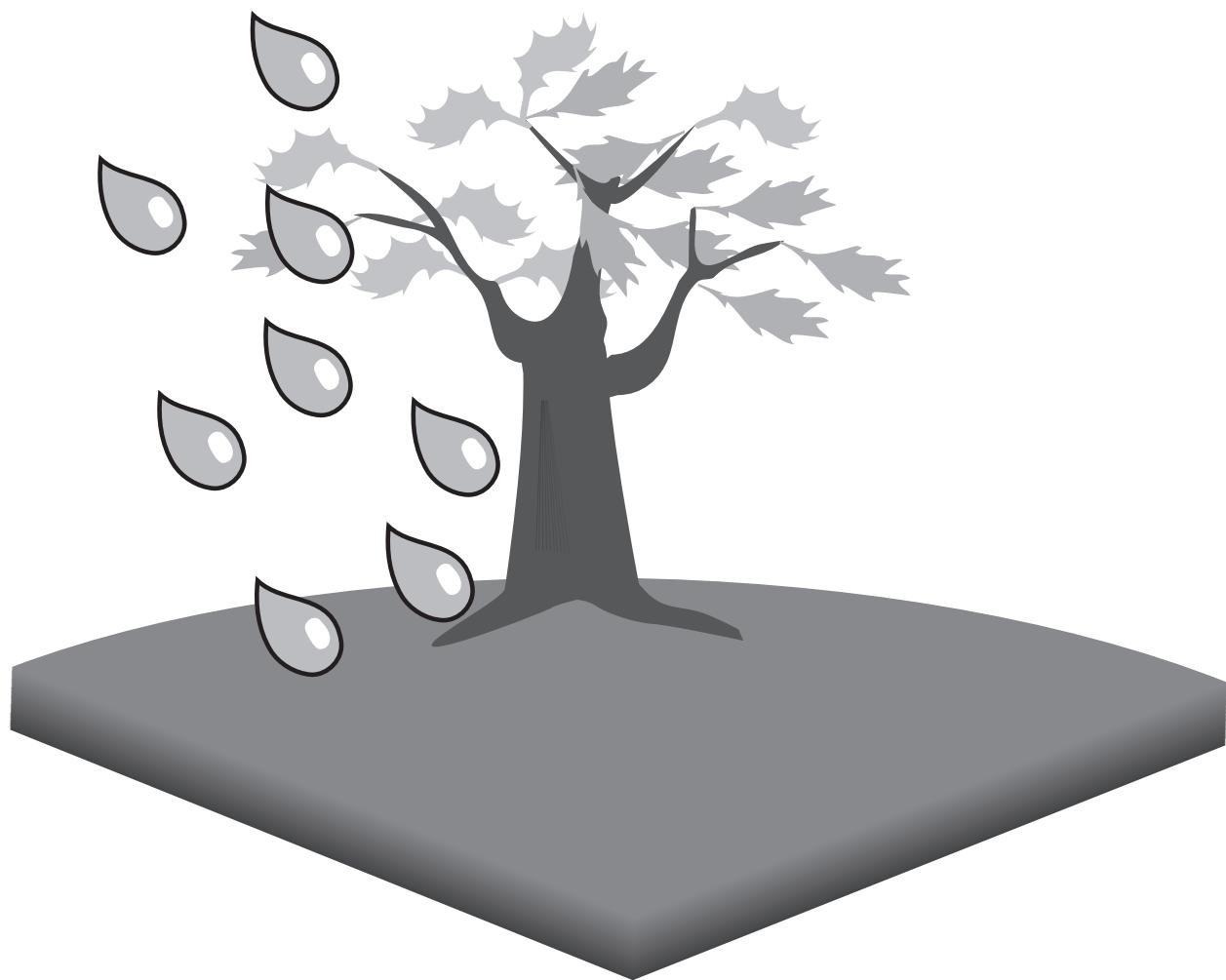
L'hiver



■ Écrivez une caractéristique de l'hiver.



Le printemps



■ Écrivez une caractéristique du printemps.



Identifier les saisons

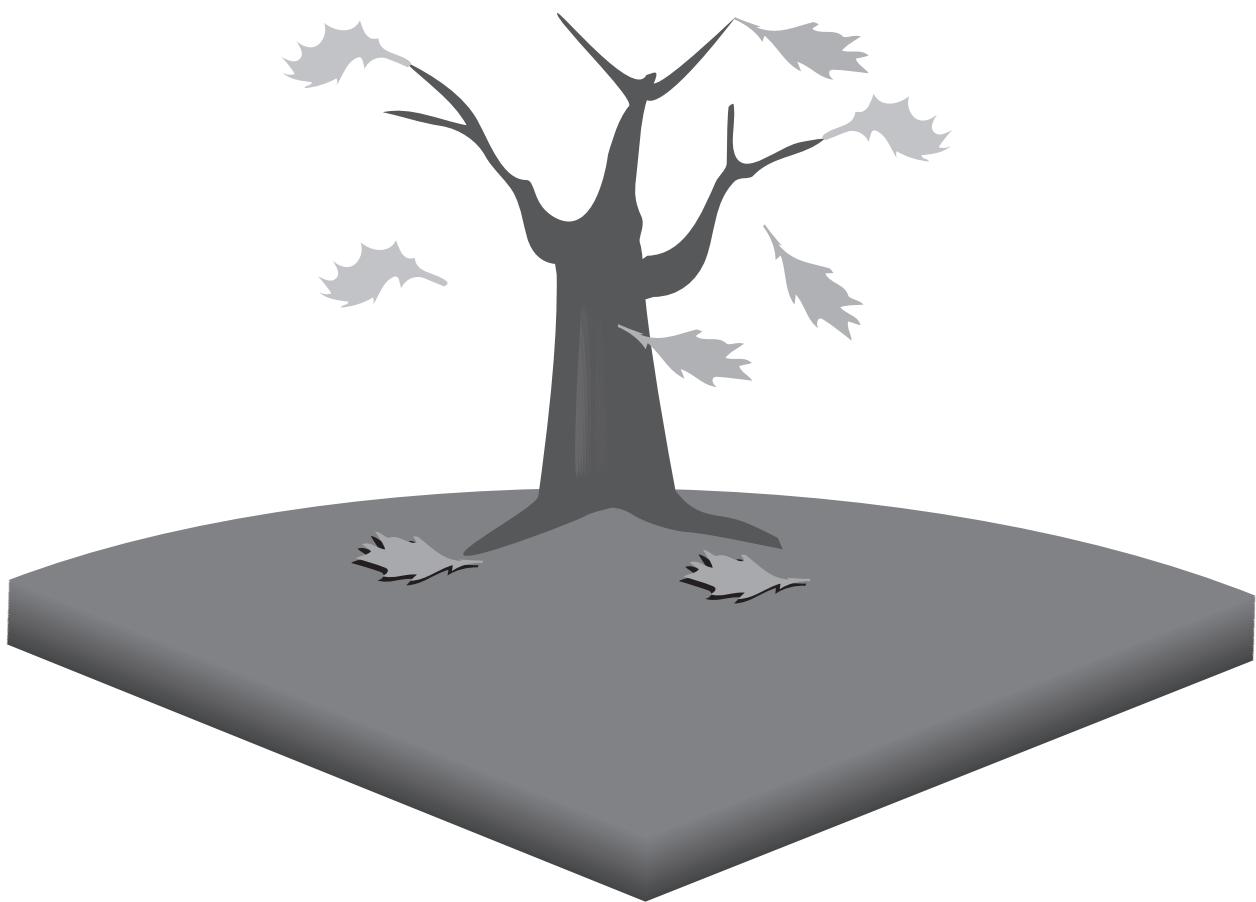
L'été



■ Écrivez une caractéristique de l'été.



L'automne

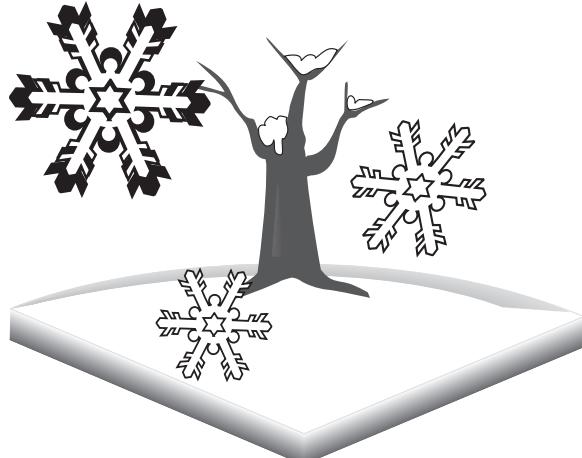


■ Écrivez une caractéristique de l'automne.

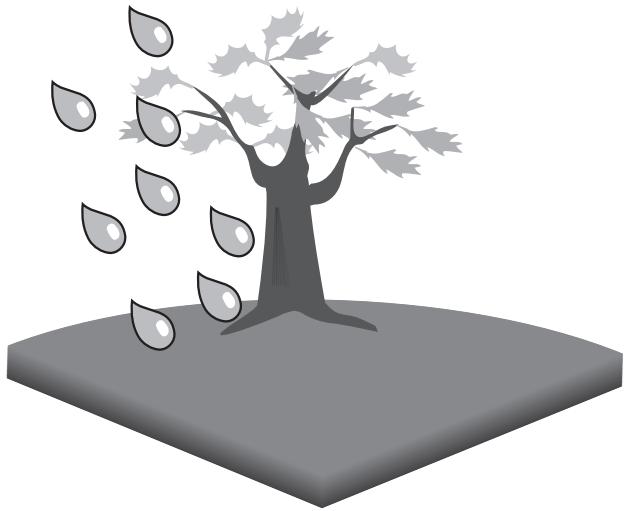


Identifier les saisons

■ Écrivez les noms des saisons.



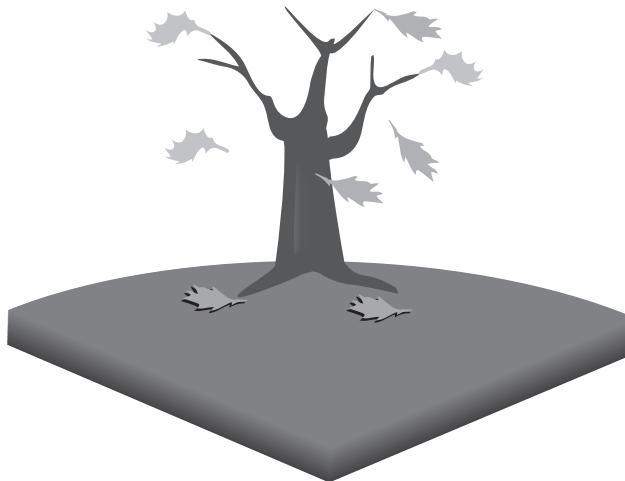
L' _____



Le _____



L' _____



L' _____

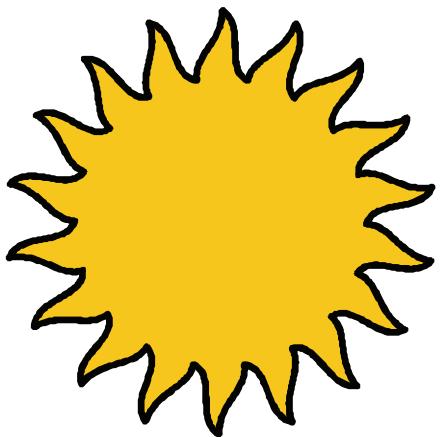
Identifier les saisons

Les unités de temps

Les saisons	le jour	la semaine	l'année
	= 24 heures	= 7 jours	= 12 mois = 52 semaines = 365 jours
		Lundi	
	6 h 00		
L'hiver	7 h 00		01 - Janvier
	8 h 00	le matin	Mardi
	9 h 00		02 - Février
	10 h 00		
	11 h 00		03 - Mars
	12 h 00		
Le printemps	13 h 00	l'après - midi	04 - Avril
	14 h 00		05 - Mai
	15 h 00		06 - Juin
	16 h 00		
	17 h 00		07 - Juillet
	18 h 00		
L'été	19 h 00	le soir	08 - Août
	20 h 00		09 - Septembre
	21 h 00		10 - Octobre
	22 h 00		11 - Novembre
	23 h 00		
	24 h 00		12 - Décembre
L'automne	1 h 00	la nuit	
	2 h 00		
	3 h 00		
	4 h 00		
	5 h 00		

Identifier les conditions climatiques

Les conditions climatiques



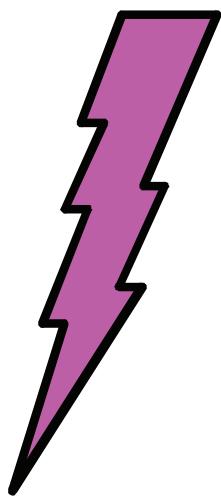
soleil, ensoleillé



pluie, pluvieux



nuage, nuageux



orage, orageux

Les conditions climatiques



vent, venteux



neige, enneigé

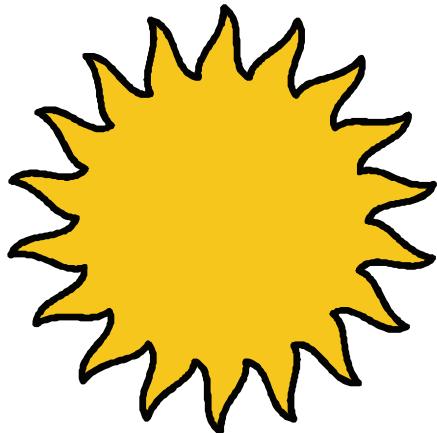
Identifier les conditions climatiques

■ Écrivez la phrase qui correspond au temps.



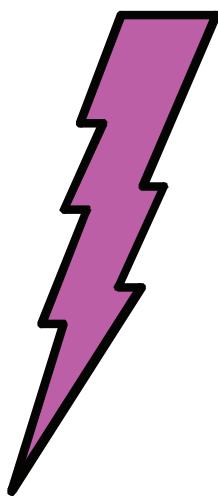
Il y a des orages.
C'est venteux.

C'est ensoleillé.
Il y a des nuages.



1. _____

2. _____



3. _____

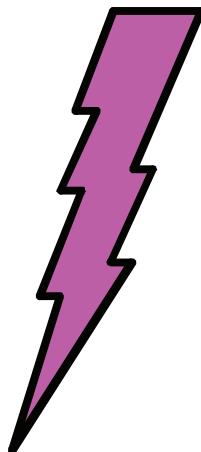
4. _____

Identifier les conditions climatiques

■ Reconstituez les phrases.



- Il - tombé - beaucoup - a - de - neige
- hier. -



- des - Il - orages - a - violents. - y -



- pluvieux - aujourd'hui . - C'est -



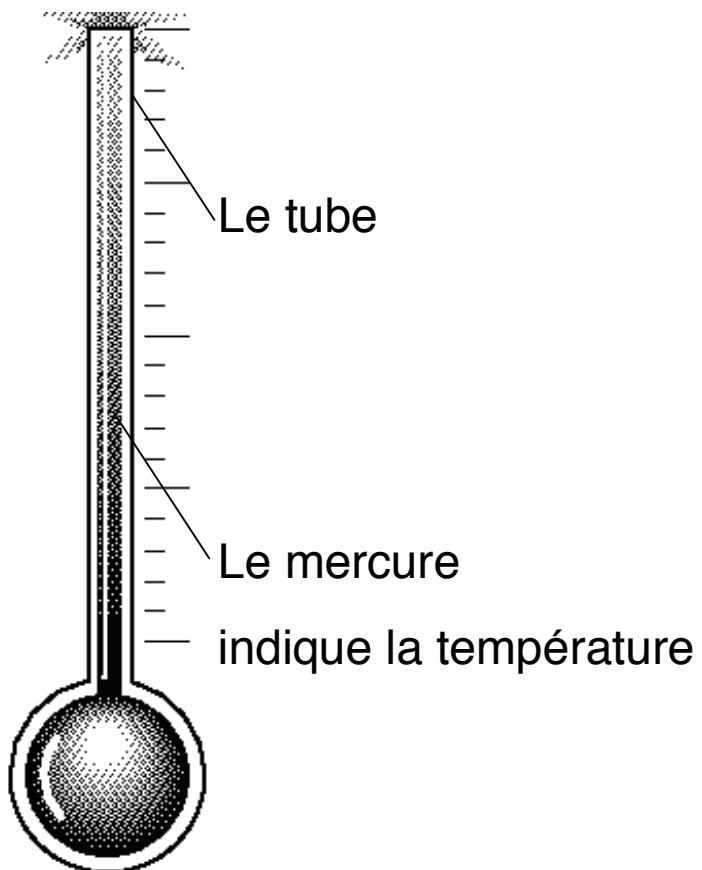
La température

Le thermomètre indique la température de l'eau, du corps, des aliments et de l'air.

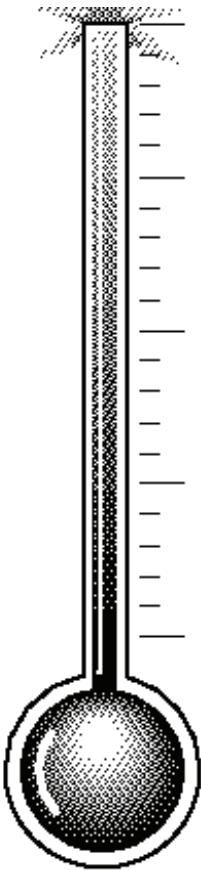
La température est indiquée en degrés Celsius (°C).

Anders Celsius a proposé l'échelle de température.

Anders Celsius était un astronome suédois.



La température



Température maximum = la plus élevée

Température minimum = la moins élevée

Max. / Min.

28 / 16

↓ ↓

Températures maximum / minimum

Température torride 40°C

Température brûlante 35°C

Température très chaude 30°C

Température chaude 25°C

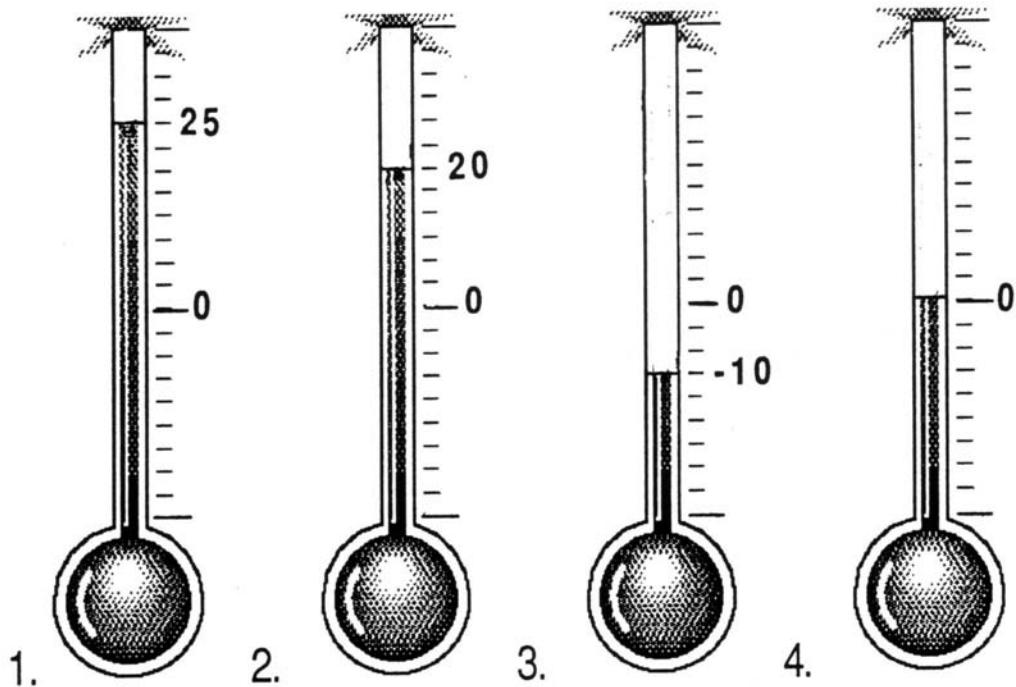
Température confortable 20°C

Température fraîche 15°C

Température froide 10°C

Température très froide -30°C

La température



■ Écrivez la température des thermomètres.



1. _____

2. _____

3. _____

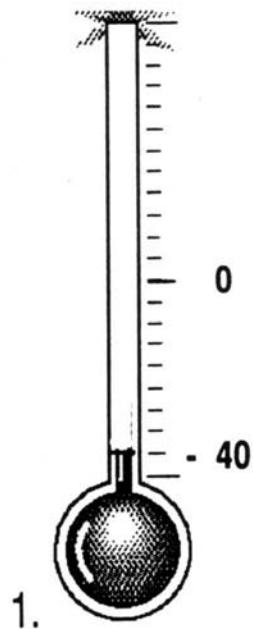
4. _____

Identifier les conditions climatiques

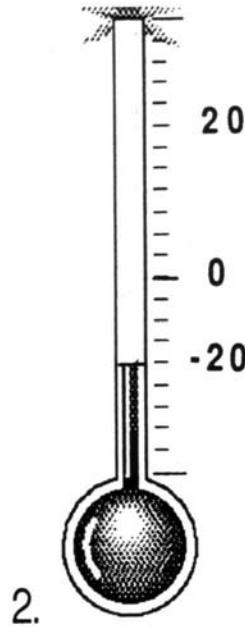
■ Répondez aux questions.



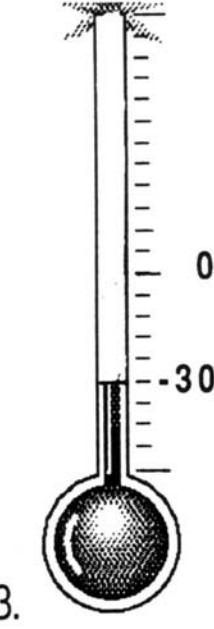
1) Quel est le numéro du thermomètre qui indique -20°C ? _____



1.

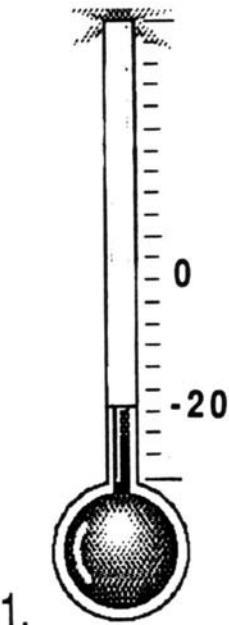


2.

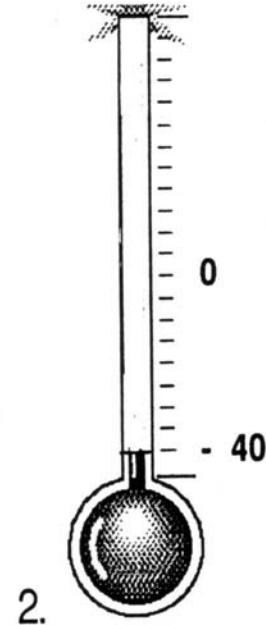


3.

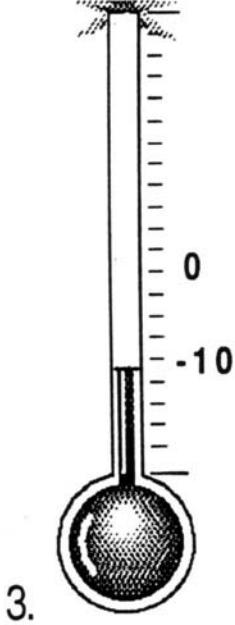
2) Quel est le numéro du thermomètre qui marque -10°C ? _____



1.



2.



3.

Identifier les conditions climatiques

Température

Amsterda m	Berlin	Londres	Moscou	Paris
24°C	30°C	20°C	25°C	28°C

■ Calculez les écarts de température.



1) Quelle est la différence de température entre Berlin et Moscou?

$$30^\circ\text{C} - 25^\circ\text{C} =$$

2) Quelle est la différence de température entre Paris et Londres?

3) Quelle est la différence de température entre Amsterdam et Londres?

4) Quelle est la différence de température entre Paris et Moscou?

$$\begin{array}{r} 28^\circ\text{C} \\ - \underline{25^\circ\text{C}} \\ = \end{array}$$

Identifier les conditions climatiques

Le verbe faire au présent

Le verbe faire au présent exprime une action ou un état au présent.

Le verbe faire au présent :

je fais
tu fais
il fait, elle fait
nous faisons
vous faites
ils font, elles font

Le verbe faire à l'imparfait

Le verbe faire à l'imparfait exprime un état ou une action au passé.

Le verbe faire à l'imparfait :

je faisais
tu faisais
il faisait
nous faisions
vous faisiez
ils faisaient, elles faisaient

■ Écrivez les verbes au présent ou à l'imparfait.



Aujourd'hui, il _____ beau. (fait ou faisait)

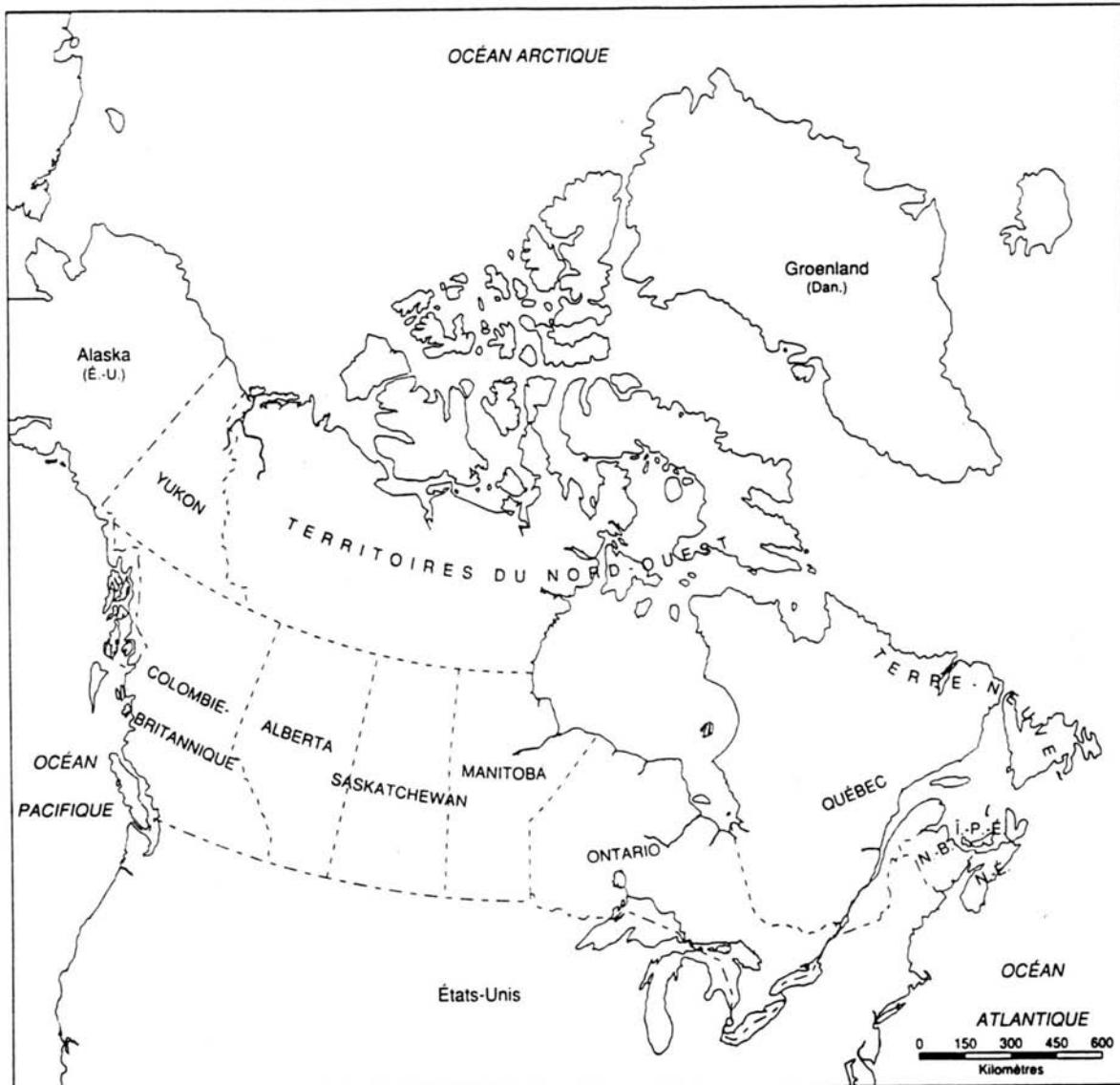
Hier, il _____ soleil. ((fait ou faisait)

En ce moment, il _____ froid. (fait ou faisait)

Autrefois, il _____ plus chaud. (fait ou faisait)



La carte du Canada



N.-B. : Nouveau-Brunswick

Î.P.É. : Île-du-Prince-Édouard

N.-É. : Nouvelle-Écosse

Identifier les provinces du Canada

■ Écrivez les chiffres sur la carte.

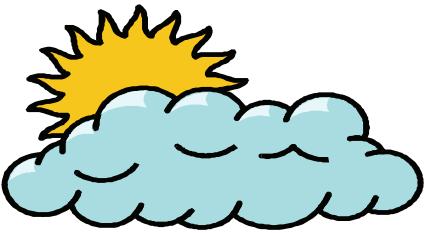
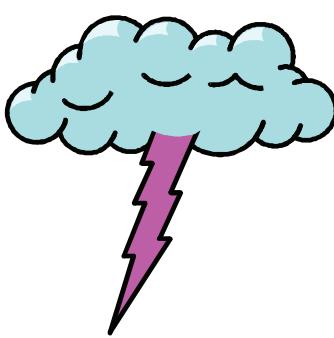


Québec	1
Ontario	2
Nouveau-Brunswick	3
Nouvelle-Écosse	4
Manitoba	5
Colombie-Britannique	6
Île-du-Prince-Édouard	7
Alberta	8
Saskatchewan	9
Terre-Neuve	10
Territoire du Nord-Ouest	11
Yukon	12



Interpréter un bulletin météorologique dans les journaux

Les prévisions météorologiques

	ciel nuageux quelques averses
	ciel nuageux quelques éclaircies possibilité d'averses
	partiellement ensoleillé ou ciel nuageux avec éclaircies ou percées de soleil
	nuageux avec orage

Interpréter un bulletin météorologique dans les journaux

Les sons : «é», «è» et «eux»

- Écoutez les mots et faites un «X» si les mots contiennent

les sons «è» et «eux» ou les deux.



Mots	è	eux
enneigé	X	
neige		
fait		
venteux		
faisait		
deux		
pluvieux		
orageux		

- Écoutez la prononciation des 2 mots et cochez (✓) oui ou non si la prononciation est identique.



2 mots	oui	non
venteux / orageux		✓
saison / maison		
saison / saison		
pluvieux / pluvieux		
pleut / peux		
été / été		
était / été		

Interpréter un bulletin météorologique dans les journaux

Les prévisions météorologiques pour Montréal

Aujourd'hui		Ciel ensoleillé, température très agréable, quelques nuages en après-midi. Vents SO 15-25 km/h en après-midi.
Ce soir		Quelques nuages, possibilité d'une faible averse. Vents SO 10-15 km/h.
Demain		Ciel partiellement ensoleillé. Vents N 15-30 km/h.
Mercredi		Ciel ensoleillé. Vents NE 15 km/h.
Québec	Ottawa	Toronto
Max./Min.: 19/6 Aujourd'hui Ciel ensoleillé quelques nuages.	Max./Min.: 19/7 Aujourd'hui Ciel ensoleillé quelques nuages en après-midi.	Max./Min.: 20/8 Aujourd'hui Ciel ensoleillé.

■ Répondez aux questions.



1) Quelle sera la température maximale pour la journée?

2) Quelle sera la température minimale pour la soirée?

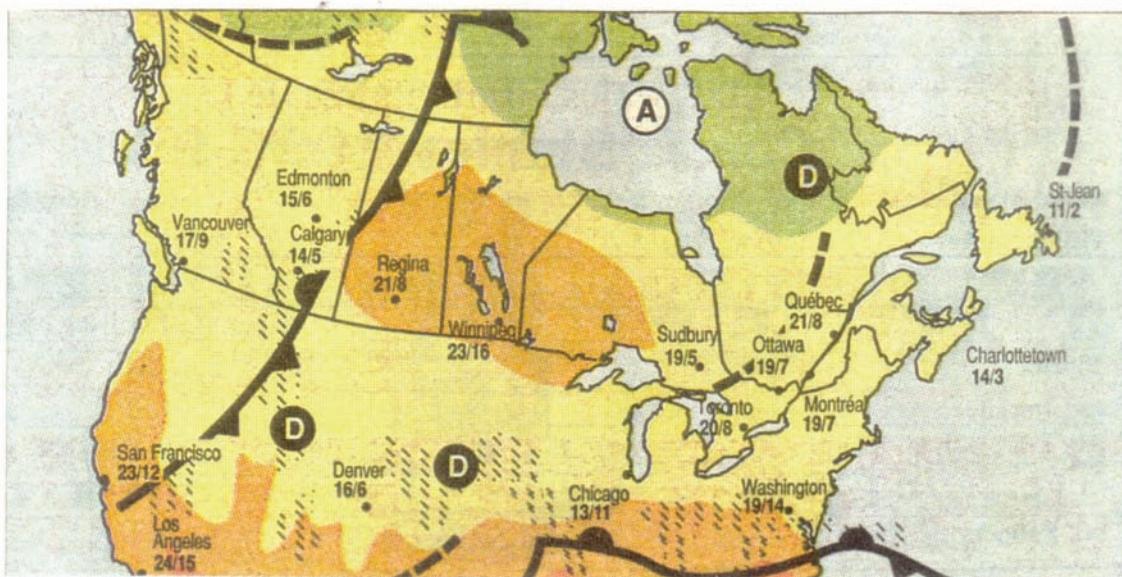
3) Quelle sera la température maximale pour le lendemain?

4) Quelle sera la température minimale pour la journée, à Toronto?

5) Quelle sera la température maximale pour la journée, à Québec?

Interpréter un bulletin météorologique

Les prévisions météorologiques pour le Canada et les États-Unis



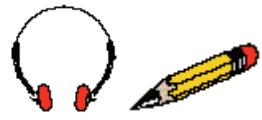
■ Complétez le tableau suivant.



	Température °C	
	minimum	maximum
Vancouver	9	17
San Francisco		
Edmonton		
Los Angeles		
Regina		
Winnipeg		
Toronto		
Ottawa		
Québec		
Montréal		
Charlottetown		
Saint-Jean		

Interpréter un bulletin météorologique

■ Écoutez et cochez la bonne case.



	ensoleillé et venteux	nuageux avec éclaircies	pluvieux	percées de soleil	averses de neige
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
6)					
7)					
8)					
9)					

Interpréter un bulletin météorologique

La température au pays

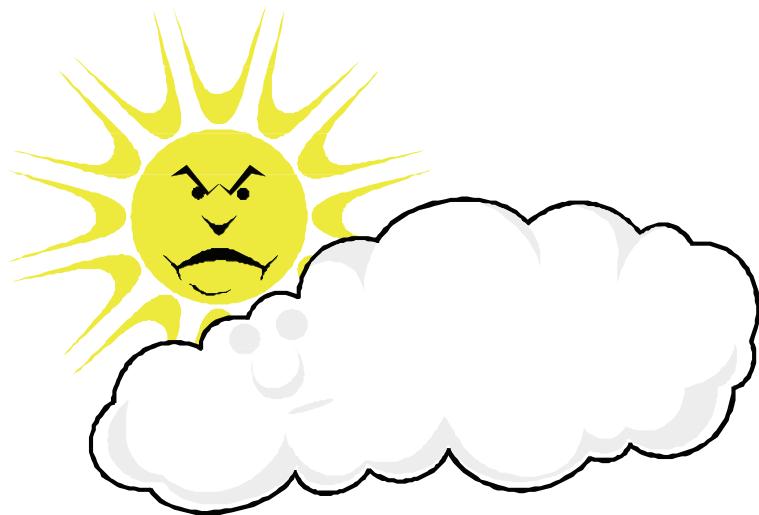
AU PAYS	DEMAIN	LE MONDE	DEMAIN
Iqaluit	Ensoleillé 4/-3	Amsterdam	Nuageux 15/9
Yellowknife	Nuageux 10/4	Athènes	Ensoleillé 28/19
Whitehorse	P/Nuageux 16/2	Beijing	Ensoleillé 28/17
Vancouver	P/Nuageux 17/8	Berlin	Nuageux 17/11
Victoria	P/Nuageux 16/7	Bruxelles	Nuageux 16/9
Edmonton	Pluie 13/7	Buenos Aires	Nuageux 13/6
Calgary	Pluie 12/5	Honolulu	Ensoleillé 31/22
Saskatoon	P/Nuageux 21/7	Lisbonne	Ensoleillé 26/13
Régina	P/Nuageux 20/8	Londres	Nuageux 15/8
Winnipeg	Ensoleillé 22/6	Los Angeles	Ensoleillé 23/14
Thunder Bay	Ensoleillé 18/4	Madrid	Ensoleillé 28/14
Sudbury	Ensoleillé 18/3	Mexico	Ensoleillé 28/14
Rouyn	P/Nuageux 14/0	Moscou	Nuageux 19/12
Ottawa	P/Nuageux 19/5	New Delhi	Ensoleillé 40/26
Québec	P/Nuageux 19/5	New York	Nuageux 18/12
Moncton	P/Nuageux 17/6	Paris	Nuageux 17/9
Frédéricton	P/Nuageux 18/6	Rio	Ensoleillé 26/17
Halifax	Ensoleillé 16/5	Rome	P/Nuageux 24/15
Charlottetown	P/Nuageux 13/5	Tokyo	Ensoleillé 28/17
Saint-Jean	P/Nuageux 14/3	Washington	Pluie 18/14

■ Écrivez les températures maximales pour les villes.



1. À Yellowknife, il fera _____ °C demain.
2. À Vancouver, il fera _____ °C demain.
3. À Edmonton, il fera _____ °C demain.
4. À Saskatoon, il fera _____ °C demain.
5. À Québec, il fera _____ °C demain.
6. À Halifax, il fera _____ °C demain.

Interpréter un bulletin météorologique



Quelques expressions utiles



Il fait ⇒ beau ⇒ aujourd'hui.

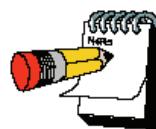
Il fait ⇒ froid ⇒ aujourd'hui.

Il faisait ⇒ chaud ⇒ hier.

Il faisait ⇒ froid ⇒ hier.

C'est combien ⇒ la température?

Il fait ⇒ combien?



..... Vocabulaire thématique à compléter

Nom

automne
chaud
été
froid
hiver
humide
neige
pluie
printemps
saison
soleil
température
tempête
vent

Verbe

aller
avoir
être
faire
situer

L'AUTEURE DE LA COLLECTION «J'APPRENDS!»

CAROLE CHORONZEY



CAROLE CHORONZEY est diplômée en psychologie de la communication et en intervention sociale. Elle a longtemps travaillé auprès de jeunes contrevenants. Très sensible aux disparités sociales et aux problèmes des groupes les plus désavantagés de la société, elle se consacre actuellement à l'alphabétisation des adultes allophones et à l'enseignement du français aux immigrants.

Recherchiste appréciée, elle a collaboré à une vaste enquête sur le sort des étudiants allophones en formation professionnelle. Elle est également assistante de recherche en alphabétisation à l'UQAM.

BENVENUTO FUGAZZI, personne connue dans le domaine de l'alphabétisation des immigrants et auteur de «Alphabétiser des adultes allophones», publié aux éditions Beauchemin, a collaboré à la conception et à la rédaction des cahiers de la série «J'APPRENDS!». Il a assuré la supervision des contenus et aidé à l'organisation du texte. On lui doit également le texte du guide pédagogique.

Ce projet a été rendu possible grâce à Madame Phuoc Thi Nguyen, directrice du Centre SIARI (Service d'interprètes d'aide et de référence aux Indochinois). Cet organisme d'entraide et d'éducation populaire a su être très actif dans l'étude des besoins de formation des immigrants et dans la création d'outils didactiques appropriés pour des clientèles allophones peu scolarisées.

Nous remercions vivement le Secrétariat national à l'alphabétisation (Canada) pour l'appui financier et l'encouragement moral apporté à ce projet