

PROJET DE CONCERTATION RÉGIONALE EN ALPHABÉTISATION

TABLE RÉGIONALE 06-13

JE DÉCOUVRE LE QUÉBEC

HISTOIRE

**PROGRAMME NATIONAL ALPHA
MAI 1991**

HISTOIRE DU QUÉBEC



LOUISE L'ALLIER
ALBERT GAUDET

NOTE AUX UTILISATEURS

Transmettre des connaissances, résumer des événements du passé et susciter l'intérêt de notre auditoire, voilà les objectifs qui ont été fixés lors de la réalisation de ce document audio-visuel portant sur l'histoire du Québec.

Ce document est d'une durée approximative de 25 minutes et s'adresse à une clientèle variée: analphabètes allophones et québécois, apprenant en langue seconde,...

Le document a été conçu pour être visionné dans un premier temps en entier, pour ensuite être repris période par période afin de mieux comprendre le contenu et l'exploiter avec l'aide du formateur.

Le cahier d'exercices propose, à titre de suggestions, pour chacune des périodes quelques activités à être exploitées avec la clientèle.

Pour chaque période il y a:

- un tableau chronologique qui résume les principaux événements.

L'exercice demandé aux apprenants est de compléter le tableau en choisissant les mots appropriés;

- une illustration où l'on demande aux apprenants d'identifier des objets, des endroits, des personnages, bref c'est un exercice de vocabulaire;

- dans les textes présentés des mots qui sont en caractères gras. Ces mots sont repris et expliqués. On propose ainsi un exercice de lecture;

- des mots mélangés;

- des exercices de compréhensions de textes pour chacune des périodes.

Le formateur peut exploiter le document de la façon qui convient le mieux à sa clientèle. Ce document n'a pas la prétention de raconter l'ensemble de l'histoire du Québec. Il se veut une introduction aux principaux événements qui ont contribué à faire le Québec d'aujourd'hui et surtout un outil pour les apprenants.

Les auteurs,

Louise L'Allier

Albert Gaudet

INTRODUCTION

De Jacques Cartier à nos jours, l'histoire du Québec constitue une expérience humaine riche en événements de toutes sortes. Depuis plus de quatre siècles notre territoire s'est développé. Des gens s'y sont installés. Des enfants y sont nés et de partout dans le monde des immigrants ont fait de ce territoire leur pays d'adoption.

Retracer l'histoire d'un pays, c'est découvrir son développement politique, économique et social. C'est aussi et surtout, un moyen unique de comprendre ses habitants, leur culture, leur mode de vie et leurs préoccupations.

Connaître l'histoire d'un peuple, c'est savoir d'où il vient afin de mieux comprendre où il s'en va. Nous espérons que ce document vous donnera le goût d'en savoir plus long sur l'histoire et la culture du Québec.

DE COLOMB
À
CHAMPLAIN



JACQUES CARTIER

DE COLOMB À CHAMPLAIN

Christophe Colomb découvre l'Amérique en 1492. Quelques années plus tard, **Jean Cabot** explore les côtes du Labrador, de Terre-Neuve, du Cap-Breton et de la Nouvelle -Écosse.

Au début du XVI^e siècle, des pêcheurs français, viennent à la pêche à la morue sur les côtes de Terre-Neuve. Ils rapportent aussi des **peaux de castor** en France.

C'est à **Jacques Cartier** que revient l'honneur d'explorer l'intérieur du continent. En 1534, il visite Terre-Neuve et plante une croix à Gaspé. Au cours des années suivantes il se rend jusqu'à Hochelaga, le site actuel de Montréal et Stadaconé le site actuel de Québec. Malgré les efforts de tous ces voyageurs, il faudra attendre la fin du siècle pour revoir des Français au Canada.

À leur arrivée les Français entrent en contact avec des Hurons, des Montagnais, des Iroquois et des Algonquins. Certains groupes amérindiens, comme les Montagnais, sont des **nomades**. Ils se déplacent sur le territoire. Ils vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette de fruits sauvages et de **plantes comestibles**. D'autres groupes comme les Iroquois et les Hurons, sont plus **sédentaires**. Ils forment des villages et vivent dans de longues cabanes qui abritent plusieurs familles. Ce groupe est beaucoup plus structuré. Il pratique l'agriculture, mais aussi la chasse et la pêche.

Ces tribus nous ont laissé un héritage culturel important. Le canot, la raquette, le toboggan, le tabac, le sirop d'érable sont des ajouts à notre culture. Mais malheureusement, les Amérindiens ont vu leur culture et leur mode de vie complètement bouleversés par l'arrivée de l'homme blanc.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Qui a découvert l'Amérique?

2- Que viennent faire les pêcheurs français au début du XVIe siècle ?

a) _____

b) _____

3- Qui a découvert le Canada ?

4- Donnez le nom des quatre groupes amérindiens ?

a) _____ c) _____

b) _____ d) _____

5- Donnez les cinq choses que les amérindiens ont laissées comme héritage culturel ?

a) _____ d) _____

b) _____ e) _____

c) _____

DÉFINITIONS

Christophe COLOMB. Il est né en Italie. Il obtient trois bateaux du roi d'Espagne: la Nina, la Pinta et la Santa Maria. Il cherche une route vers la Chine et les Indes. En 1492, il a atteint les îles des Bahamas, de Cuba et Haïti. Il est mort sans savoir qu'il avait découvert un nouveau continent.

Jean CABOT. Il est né en Italie. Il travaille pour le roi d'Angleterre. Il cherche, comme Colomb, une route vers la Chine et les Indes. Il explore les côtes du Labrador, de la Floride et de Terre-Neuve. Les anglais disent qu'il est le découvreur du Canada. Pour les français, Cartier est le découvreur du Canada.

Peaux de castor. Le castor est un animal qui était très abondant en Nouvelle-France. Il a une très belle fourrure. On se sert de sa fourrure pour faire des manteaux et des chapeaux. Les chapeaux de castor étaient très populaires au 17^e siècle.

Jacques CARTIER. Il est un navigateur français. En 1534, il traverse l'océan Atlantique avec deux navires et il découvre le Canada. Il visite le golfe du Saint-Laurent et il plante une croix à Gaspé. L'année suivante il revient au Canada avec trois navires. Il visite des villages amérindiens: Stadaconé et Hochelaga. Ces deux villages sont devenus Québec et Montréal. Cartier est mort en France. Il avait 66 ans.

Nomades. Les nomades sont des gens ou des tribus qui n'ont pas de maison permanente. Ils se promènent sur le territoire et vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette. Les Montagnais sont des nomades.

Plantes comestibles. On dit qu'une plante est comestible quand on peut en manger sans aucun danger pour sa santé. La forêt contient plusieurs de ces plantes dont on peut manger les feuilles, les fruits ou les racines. Les Amérindiens peuvent identifier ces plantes et aussi celles qui sont dangereuses pour la santé.

Sédentaires. On dit qu'une personne ou un groupe est sédentaire quand il se construit une maison en permanence. Les iroquois et les hurons sont des tribus sédentaires. Ils construisent des maisons et restent longtemps sur le même territoire.

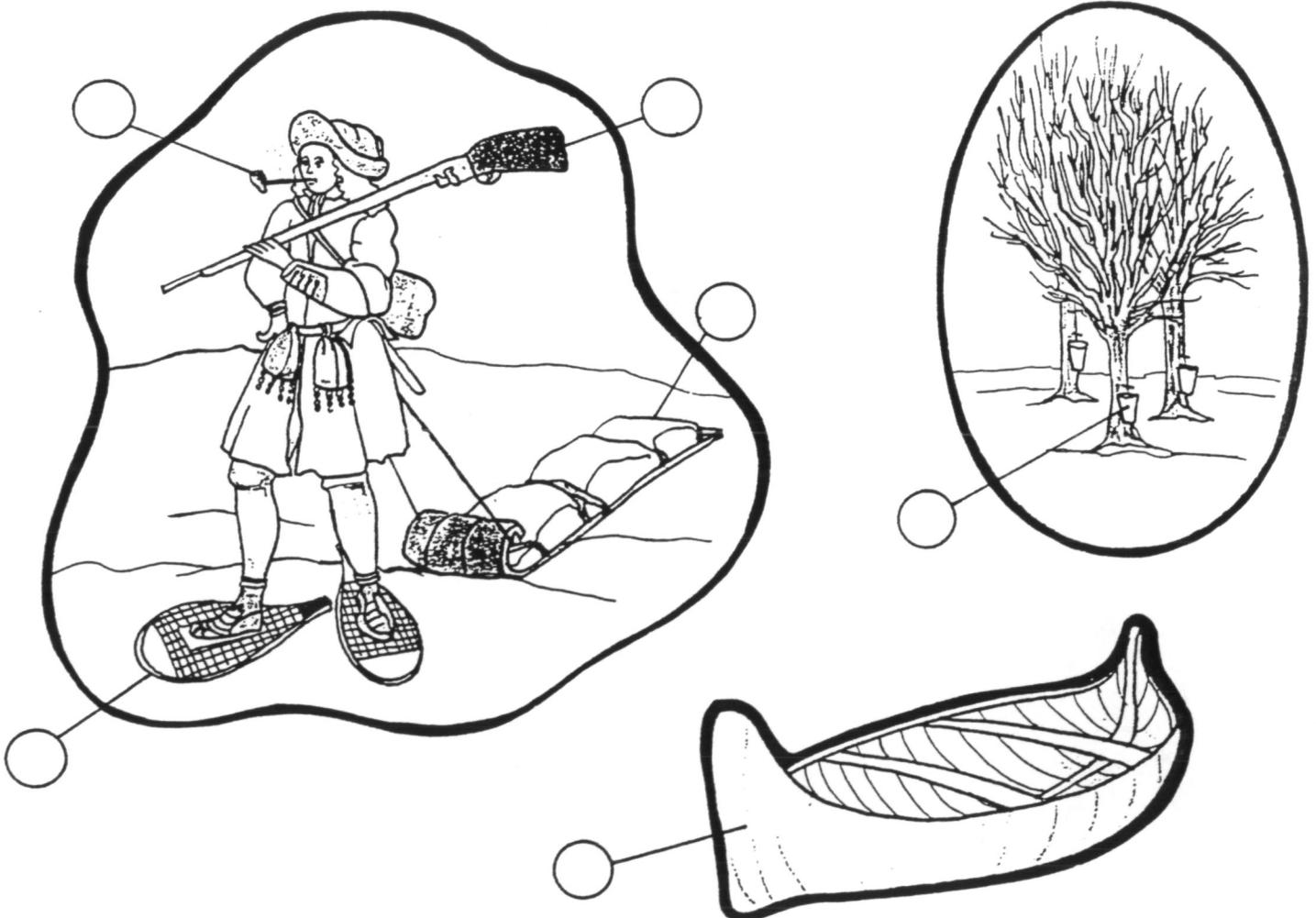
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|---------------|---------------|-------|
| 1) RAEIMUQE | (Territoire) | _____ |
| 2) AORLRABD | (Territoire) | _____ |
| 3) EUPHRCE | (Travail) | _____ |
| 4) AORTSC | (Peau) | _____ |
| 5) OUHNRS | (Amérindiens) | _____ |
| 6) ANTOAISNGM | (Amérindiens) | _____ |
| 7) AUINSONGQL | (Amérindiens) | _____ |
| 8) OUIOQRI | (Amérindiens) | _____ |
| 9) AETQURET | (Marche) | _____ |
| 10) RITEARC | (Découvreur) | _____ |

ILLUSTRATIONS

Identifiez sur le dessin ci-dessous les éléments suivants:

- (1) Canot
- (2) Toboggan
- (3) Raquette
- (4) Fusil
- (5) Tabac
- (6) Sirop d'érable



CHRONOLOGIE

- 1492 Christophe Colomb découvre l'Amérique.
1534 Jacques Cartier plante une croix à Gaspé.

JACQUES CARTIER	AMÉRIQUE
-----------------	----------

1492 Christophe Colomb découvre l'_____.

1534 _____ plante une croix à Gaspé.

DE CHAMPLAIN
À
TALON



CHAMPLAIN



LAVIOLETTE



MAISONNEUVE

DE CHAMPLAIN À TALON

En 1608 **Champlain** construit un fort sur les rives du fleuve Saint-Laurent. Cet endroit deviendra la ville de Québec. En 1634 **Laviolette** s'établit à Trois-Rivières. En 1642, **Maisonneuve** s'établit à Ville-Marie qui deviendra Montréal. Ces endroits sont des **postes de traite de fourrures** .

Le commerce de la fourrure se fait avec les Amérindiens. On échange des peaux de castor contre des objets fabriqués en Europe. Au début on fait affaire avec les Hurons et les Algonquins. Les Iroquois, de leur côté, font affaire avec les Anglais et les Hollandais. De longues guerres entre les Iroquois et les Hurons ont pour effet de détruire la **Huronie** et de ruiner le système des compagnies de fourrures françaises.

Au cours de cette période, les **coureurs des bois** explorent le territoire. Le territoire des Français en Amérique est de plus en plus grand.

Les compagnies s'occupent de **coloniser** le territoire mais elles consacrent surtout leurs énergies à faire le commerce de la fourrure. La compagnie la plus importante à cette époque se nomme la **Compagnie des Cent-Associés**. L'Église s'intéresse aussi à ces territoires. On veut **évangéliser** les Amérindiens. Les **Récollets** arrivent au pays en 1615. Dix ans plus tard, c'est au tour des **Jésuites** de s'établir ici.

Le gouvernement de France qui veut augmenter la population envoie au pays les **filles du Roi** . Il offre aussi des terres aux militaires.

C'est le début du régime seigneurial. Une seigneurie c'est une partie de terrain immense sur lequel les colons s'installent. Le Seigneur est le maître des colons.

On veut aussi augmenter l'activité économique. On cultive le blé, le tabac, on construit des bateaux. Mais c'est encore le commerce de la fourrure qui est l'activité la plus rentable.

Déçu du travail des compagnies, **Louis XIV** prend le contrôle de la colonie en 1662. Il nomme alors un gouverneur et un intendant.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Que représentent les villes de Québec, Montréal et Trois-Rivières?

2- Contre quoi échange-t-on des peaux de castor?

3- Quel est le nom de la compagnie la plus importante à cette époque?

4- Quel moyen le gouverneur de France trouve-t-il pour augmenter la population?

5- Définissez ce qu'est une seigneurie?

DÉFINITIONS

Samuel de CHAMPLAIN. Il explore le territoire de la Nouvelle-France en 1604. Il retourne en France en 1607. En 1608, il revient visiter le fleuve Saint-Laurent et il fonde la ville de Québec. C'est Champlain qui accueille les missionnaires en Nouvelle-France. Il veut développer la colonie. Il meurt le jour de Noël 1635. La colonie a alors 150 personnes.

Sieur de Lavolette. Lavolette est commis à la Compagnie des Cent-Associés. C'est Champlain qui lui demande de fonder Trois-Rivières. Cet endroit sert d'entrepôt pour les fourrures des coureurs des bois. Le pont qui traverse le fleuve Saint-Laurent à Trois-Rivières porte son nom.

Paul de Chomedey de MAISONNEUVE. Il est le fondateur de Montréal. Avec 40 colons, il traverse la mer et il arrive au Canada. Il passe l'hiver à Québec et ensuite se dirige vers Hochelaga. Il arrive sur l'île de Montréal en 1642 et fonde Ville-Marie. Jeanne Mance ouvre le premier hôpital de Montréal et Marguerite Bourgeoys ouvre la première école.

POSTE DE TRAITE DE FOURRURES. Ces endroits permettent aux Indiens et aux coureurs des bois d'échanger les peaux de castor contre des objets fabriqués en Europe ou contre de l'argent. Il s'agit d'endroits qui, avec les années, sont devenus des villes importantes. La traite des fourrures est donc l'échange des fourrures contre des objets ou de l'argent.

HURONIE. La Huronie est constituée de l'ensemble des villages hurons à l'époque de Champlain. Il y avait environ 10 000 hurons vers 1640. Après les guerres contre les Iroquois en 1648 et des maladies mortelles, il n'en reste plus que 300 vers 1650.

COUREURS DES BOIS. Les coureurs des bois sont des hommes qui partent dans la forêt pour aller chercher des peaux, des fourrures. Ils font ce commerce avec les Amérindiens.

COLONISER. Plusieurs pays, dont la France, ont essayé de trouver de nouveaux territoires au 16^e siècle. On veut faire du commerce ou exploiter les ressources naturelles. La colonisation implique aussi de peupler le territoire avec des colons.

COMPAGNIE DES CENT-ASSOCIÉS. Cette compagnie est fondée en 1627 par Richelieu, le premier ministre du roi de France. Elle possède 100 membres. Elle doit développer la colonie et y installer des colons. Elle est la seule compagnie en Nouvelle-France qui peut faire le commerce des fourrures. Elle cesse ses activités en 1663.

ÉVANGÉLISER. Il s'agit de diffuser la doctrine de l'Évangile. En Nouvelle-France les Jésuites et les Récollets ont tenté d'imposer aux Amérindiens cet enseignement. Les Amérindiens avaient leurs propres croyances.

RÉCOLLETS. Les Récollets sont des religieux missionnaires. Ils arrivent au Québec en 1615. Ils sont les premiers religieux en Nouvelle-France. Le dernier récollet est mort en 1813. Cet ordre de religieux n'existe plus.

JÉSUITES. Les Jésuites sont arrivés en Nouvelle-France en 1625. Ils ont joué un rôle important dans l'histoire du Québec. En 1655 ils ont construit un collège à Québec. Ils ont construit plusieurs écoles et évangélisé les Amérindiens. Le père Marquette est un membre de l'ordre des Jésuites.

LOUIS XIV. Il est le roi de la France de 1643 à 1715. Sous son règne la Nouvelle-France s'est développée rapidement. On l'a surnommé le Roi-Soleil. Il fut le plus prestigieux roi de France.

FILLES DU ROI. C'est Jean Talon qui décide de recruter ces jeunes filles. Elles arrivent en Nouvelle-France dès 1665. Il y a alors beaucoup d'hommes célibataires en Nouvelle-France. Ces filles sans famille ont pu se marier rapidement avec des hommes de Montréal, Québec et Trois-Rivières. Elles ont eu beaucoup d'enfants et la population a presque doublé en cinq ans.

CHRONOLOGIE

- 1608 Champlain découvre la ville de Québec.
1615 Les Récollets arrivent au pays.
1634 Lavolette s'établit à Trois-Rivières.
1642 Maisonneuve s'établit à Montréal.
1662 Louis XIV prend le contrôle de la colonie.

Louis XIV	Montréal	Québec
Lavolette	Récollets	

- 1608 Champlain découvre la ville de _____.
1615 Les _____ arrivent au pays.
1634 _____ s'établit à Trois-Rivières.
1642 Maisonneuve s'établit à _____.
1662 _____ prend le contrôle de la colonie.

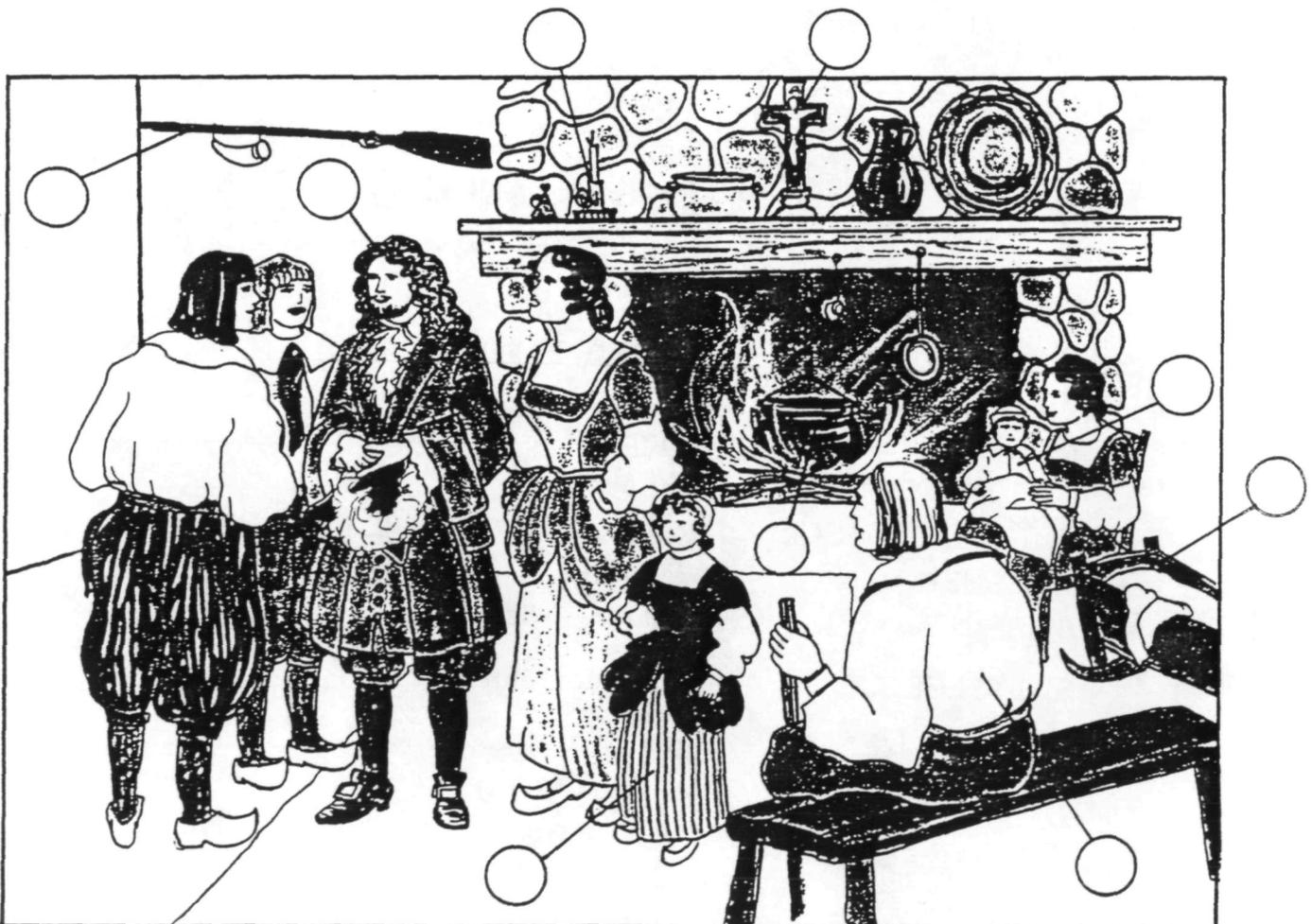
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|------------------|------------------|-------|
| 1) HAMPNAICL | (Québec) | _____ |
| 2) ITEOAVLTEL | (Trois-Rivières) | _____ |
| 3) NOISAMEVUEN | (Montréal) | _____ |
| 4) URUROREF | (Traite) | _____ |
| 5) OIERLOCNS | (développer) | _____ |
| 6) TNCE-OSSASCIE | (compagnie) | _____ |
| 7) EIEUEIGNSR | (terrain) | _____ |
| 8) ISEGLE | (influence) | _____ |
| 9) OTSLEELCR | (communauté) | _____ |
| 10) USTESIJE | (communauté) | _____ |

ILLUSTRATION

Sur le dessin, identifiez les objets ou personnages énumérés ci-dessous.
Inscrivez le chiffre dans le cercle.

- (1) Fusil (2) Marmite (3) Chandelier
(4) Seigneur (5) Bébé (6) Enfant
(7) Grand-père (8) Crucifix (9) Berceau



DE TALON
À LA
CONQUÊTE



JEAN TALON

DE TALON À LA CONQUÊTE

Talon est nommé intendant en 1665. Il fait la preuve que l'économie de la Nouvelle-France peut progresser. La population double en sept ans. Comme il y a la guerre en Europe, la France ne s'intéresse pas trop à sa colonie.

Frontenac, le nouveau gouverneur arrive en 1672. Le territoire français s'agrandit. **Louis Jolliet** et le père **Marquette** explorent le Mississippi. **La Salle**, explore la Louisiane en 1682.

Entre les Anglais et les Français c'est la guerre. Les Anglais attaquent Québec. Ils seront repoussés. **D'Iberville** de son côté attaque les Anglais un peu partout sur le territoire. Mais quand la guerre en Europe prend fin, la France perd l'Acadie, Terre-Neuve et la baie d'Hudson. La Nouvelle-France est alors encerclée d'Anglais.

De 1713 à 1760 on assiste à la fin de la colonisation française au Canada. Pour essayer de contrôler le marché des fourrures on explore l'Ouest. Les **La Vérendrye** se rendent jusqu'aux Rocheuses.

Lentement on se prépare à la guerre. On construit une immense forteresse à **Louisbourg** et les **forges de Saint-Maurice** produisent des canons et des boulets. En 1755, les Américains tentent une **offensive** mais ils sont repoussés. L'année suivante la guerre éclate en Europe. Finalement, après la chute de Louisbourg c'est au tour de Québec de tomber aux mains des Anglais lors de la célèbre bataille des plaines d'Abraham. **Wolfe** y remporte la victoire contre **Montcalm**.

En 1760 c'est au tour de Montréal de **capituler**. Quand la guerre se termine en Europe, un traité donne officiellement la Nouvelle-France aux Anglais.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Que se passe-t-il de 1713 à 1760 ?

2- Que s'est-il passé lors de la célèbre bataille des plaines d'Abraham ?

3- Lorsque la guerre se termine en Europe, à qui appartient la Nouvelle-France?

DÉFINITIONS

Jean TALON. Il est intendant de la Nouvelle-France de 1665 à 1668 et de 1670 à 1672. Il a développé les ressources économiques de la colonie. Il a surtout favorisé le développement et l'agriculture. Il a aussi créé plusieurs seigneuries dans la vallée du Saint-Laurent. Il a développé plusieurs ateliers d'artisans. Il était un grand visionnaire. Il a terminé sa carrière en France.

Louis de Buade, comte de FRONTENAC. Il est le gouverneur général de la Nouvelle-France de 1672 à 1682 et de 1689 à 1698. Il mène de nombreuses guerres contre les Iroquois et contre les Anglais. Pendant son mandat le territoire s'est agrandi mais le peuplement est resté très faible. Il est mort à Québec à l'âge de 78 ans.

Louis JOLLIET. Il est né à Québec en 1645. Il fut explorateur, professeur, organiste, commerçant, et seigneur de l'île Mingan et de l'île Anticosti. Il est devenu célèbre pour avoir découvert, avec le père Marquette, le fleuve Mississippi. Il a aussi exploré la région des Grands Lacs.

Jacques MARQUETTE. Le père Marquette est un jésuite. Il est né en France en 1637. Il parlait six langues amérindiennes. Il a évangélisé les Hurons et d'autres Amérindiens. Avec Louis Jolliet, il a découvert le Mississippi. Il est mort en 1675, sur les bords du lac Michigan.

René Robert Cavelier de LA SALLE. Il est né en France en 1643. On lui donne une seigneurie en Nouvelle-France. Il a établi des comptoirs de traite de fourrures. Avec des Français et des Amérindiens il explore la Louisiane. Il en prend possession au nom du roi Louis XIV. Il est mort assassiné en 1687.

Pierre Le Moyne D'IBERVILLE. Il est né à Ville-Marie en 1661. En 1686 il entre dans l'armée. Il se bat en plusieurs occasions contre les Anglais, un peu partout sur le territoire de la Nouvelle-France. Il se bat dans la baie d'Hudson, à Terre-Neuve, en Louisiane et aux Antilles. Ses succès militaires en ont fait un héros dans la colonie.

Pierre Gaultier de Varennes et de LA VÉRENDRYE. Explorateur et trafiquant de fourrures, il est un des premiers à explorer l'Ouest canadien. En 1731, il effectue sa première expédition avec ses trois fils et son neveu. Ses fils furent les premiers blancs à voir les montagnes Rocheuses. Il a permis d'étendre le territoire de la Nouvelle-France jusqu'au Manitoba actuel.

LOUISBOURG. La forteresse de Louisbourg est une ville et un port de mer important. Elle est située sur l'île du Cap-Breton en Nouvelle-Écosse. Cette forteresse fut détruite en 1748. En 1936 le gouvernement canadien en a fait un site national historique. La forteresse a été reconstruite.

FORGES DU SAINT-MAURICE. Cette fonderie est fondée en 1730. On y produit des objets en fer forgé, des clous, des outils en métal, des haches et bien d'autres objets. Plus de 500 personnes y ont travaillé. En 1973 les Forges sont devenues un parc national historique.

OFFENSIVE. Une offensive est l'action d'un groupe qui attaque son adversaire. Le groupe qui attaque prend l'offensive, le groupe qui se protège est sur sa défensive.

James WOLFE. Officier dans l'armée britannique, il dirige les troupes anglaises lors de la bataille des plaines d'Abraham en septembre 1759. Il est mort pendant le combat. Sa victoire a donné le Canada aux Anglais.

Louis Joseph, marquis de MONTCALM. Il arrive à Québec en 1756. Il dirige l'armée qui perd la bataille des plaines d'Abraham à Québec en 1759. Son adversaire dans l'armée britannique est le général Wolfe. Il est mort lors de ce combat. L'année suivante la Nouvelle-France devient une colonie anglaise.

CAPITULER. Ce mot veut dire qu'on se rend, qu'on cesse de se battre et qu'on reconnaît sa défaite. L'armée française a capitulé devant l'armée anglaise.

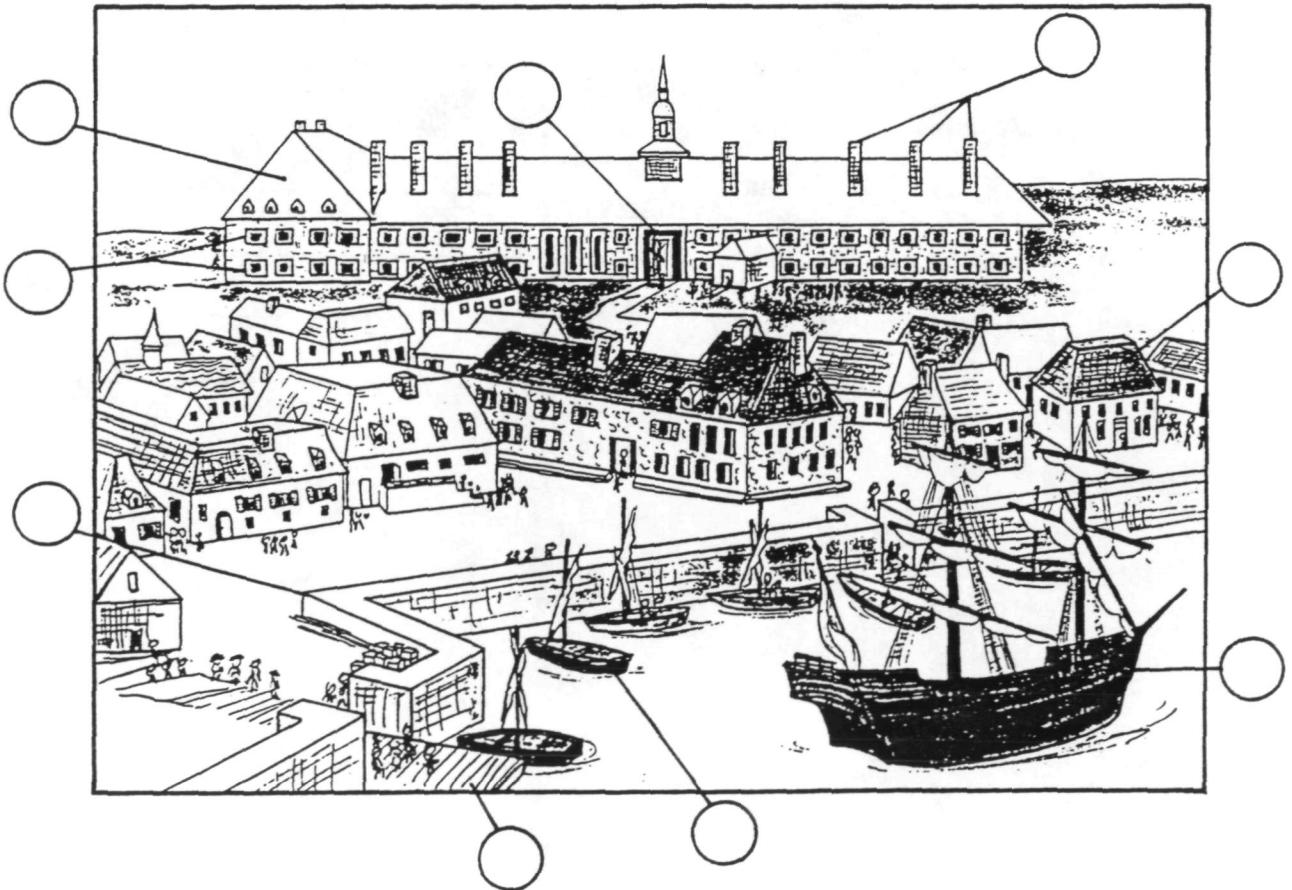
MOTS MÉLANGÉS

- 1) ONTAL (Intendant) _____
- 2) ONTCANERF (Gouverneur) _____
- 3) RGOUOUSILB (Forteresse) _____
- 4) ROGEFS (Saint-Maurice) _____
- 5) SAILANG (Peuple) _____
- 6) AISAFRNÇ (Peuple) _____
- 7) EGUERR (Bataille) _____
- 8) ALIETABAL (Combat) _____
- 9) ALMCTOMN (Défaite) _____
- 10) AIETRT (Entente) _____

ILLUSTRATION

Sur le dessin ci-dessous identifiez les mots suivants. Inscrivez le chiffre correspondant dans les cercles sur le dessin.

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------------|
| (1) Navire | (2) Quai | (3) Muraille |
| (4) Édifice principal | (5) Maison | (6) Petit voilier |
| (7) Cheminée | (8) Fenêtre | (9) Porte |



CHRONOLOGIE

- 1665 Talon est nommé intendant.
- 1672 Frontenac arrive en Nouvelle-France.
- 1682 La Salle explore la Louisiane.
- 1713-1760 Fin de la colonisation française en Nouvelle-France.
- 1755 Américains tentent une offensive: c'est un échec.

TALON	FRONTENAC	LOUISIANNE
COLONISATION	OFFENSIVE	

- 1665 _____ est nommé intendant.
- 1672 _____ arrive en Nouvelle-France.
- 1682 La Salle explore la _____.
- 1713-1760 Fin de la _____ en Nouvelle-France.
- 1755 Américains tentent une _____: c'est un échec.

DE LA CONQUÊTE
À L'ACTE
CONSTITUTIONNEL

DE LA CONQUÊTE À L'ACTE CONSTITUTIONNEL

En 1760, la Nouvelle-France devient la *Province of Quebec*, une colonie britannique. On veut coloniser rapidement le territoire avec des colons anglais. Les premiers gouverneurs anglais veulent entretenir de bonnes relations avec les canadiens-français qui sont plus nombreux que les anglais.

En 1774 l'**Acte de Québec** donne aux Canadiens français le droit d'exercer leur religion catholique. Il reconnaît les lois civiles françaises ainsi que des avantages politiques. Le clergé prend une place de plus en plus grande dans la vie de tous les jours.

En 1775, les Américains tentent d'envahir la Province de Québec. On **assiège** Montréal et Québec, mais finalement, l'armée anglaise repousse les envahisseurs. Le Québec restera aux Anglais.

Quand les États-Unis sont créés en 1776, 40,000 **Loyalistes** restés fidèles à l'Angleterre arrivent sur notre territoire. Ils s'établissent vers la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard. La Province de Québec reçoit plusieurs loyalistes qui s'installent dans la région des Grands Lacs et dans les Cantons de l'Est. Pour calmer les tensions, Londres propose alors de diviser le territoire. L'expérience sera un échec.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- À qui appartient la Nouvelle-France en 1760 ?

2- Que donne l'Acte de Québec aux Canadiens français ?

3- En quelle année sont créés les États-Unis ?

4- Où s'établissent les Loyalistes ?

a) _____

b) _____

DÉFINITIONS

ACTE DE QUÉBEC. Il s'agit d'une loi votée par le parlement britannique. Elle est votée en 1774. Elle modifie les frontières du Québec. Elle permet aux canadiens-français d'avoir accès au Conseil, d'exercer leur religion et d'être jugés selon les lois françaises. L'Église catholique a apprécié cette loi.

ASSIÈGE. On assiège une ville, quand on place son armée autour de cette ville et qu'on attend qu'elle rende les armes. On l'empêche ainsi d'aller chercher de l'aide et d'obtenir de la nourriture.

LOYALISTES. C'est le nom qu'on a donné aux colons américains qui sont restés fidèles à l'Angleterre lorsque les États-Unis ont proclamé leur indépendance. Ils se sont établis au Québec. Le gouverneur leur a donné des terres où ils ont pu cultiver la terre. Ils ont refusé de respecter la loi de l'Acte de Québec c'est ce qui a conduit à la création du Haut et du Bas-Canada.

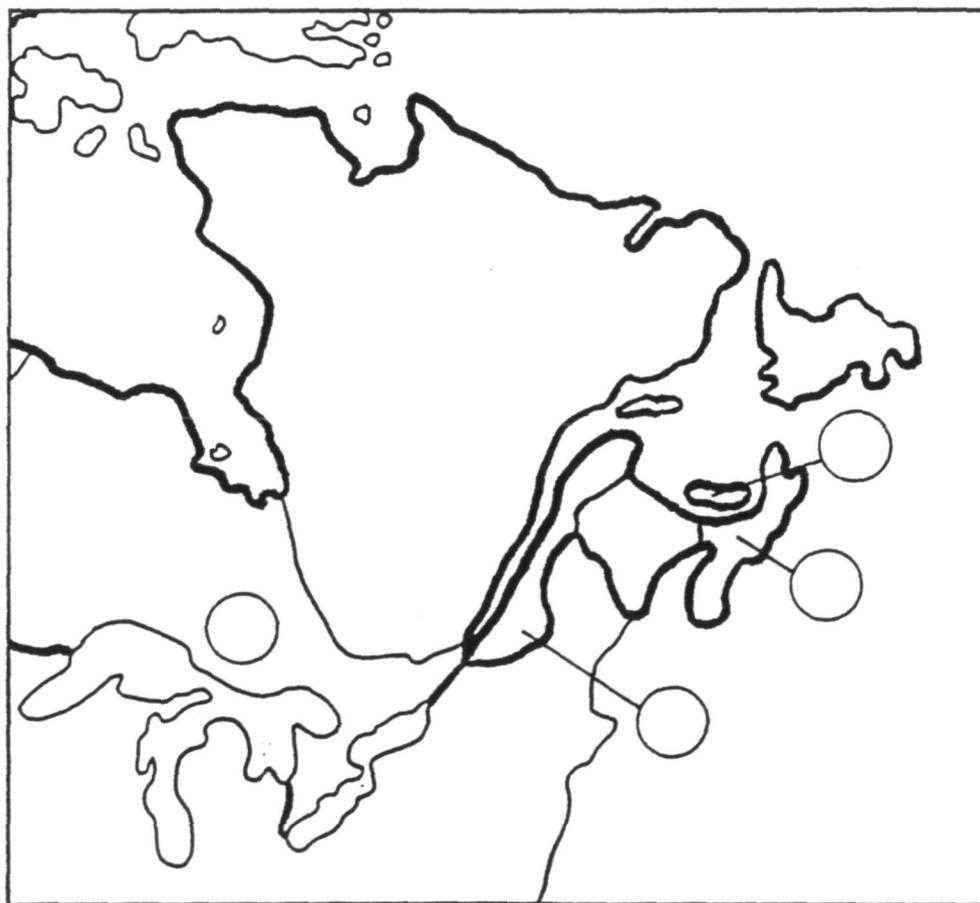
MOTS MÉLANGÉS

- 1) NNAIUQTRIBE (colonie) _____
- 2) IORELIGN (croyance) _____
- 3) OHTCAQUILE (religion) _____
- 4) ÉRLCEG (prêtre) _____
- 5) RIHENAV (conquérir) _____
- 6) SSGRIÉEA (encercler) _____
- 7) MAERÉ (soldats) _____
- 8) TYAOILLSSE (Angleterre) _____
- 9) TSNSEION (problèmes) _____
- 10) CÉCHE (difficulté) _____

ILLUSTRATION

Sur la carte ci-dessous identifiez les régions suivantes:

- (1) Nouvelle-Écosse
- (2) Île-du-Prince-Édouard
- (3) Grands-Lacs
- (4) Cantons de l'Est



CHRONOLOGIE

- 1760 Nouvelle-France devient Province of Quebec.
- 1774 Acte de Québec donne aux canadiens-français le droit d'exercer leur religion.
- 1775 Américains tentent d'envahir la province de Québec.
- 1776 Création des États-Unis.

PROVINCE OF QUÉBEC	ACTE DE QUÉBEC
QUÉBEC	ÉTATS-UNIS

- 1760 Nouvelle-France devient _____.
- 1774 _____ donne aux canadiens-français le droit d'exercer leur religion.
- 1775 Américains tentent d'envahir la province de _____.
- 1776 Création des _____.

**DU BAS-CANADA
À
LORD DURHAM**



**LOUIS JOSEPH
PAPINEAU**

DU BAS CANADA À LORD DURHAM

La loi de 1791 divise la Province de Québec en deux blocs: le Haut-Canada pour les anglais et le Bas-Canada pour les canadiens. Un gouverneur général nommé par Londres dirige les deux blocs.

Au cours de cette période le bois remplace la fourrure comme principal secteur d'activité économique.

En 1812, les États-Unis entrent en guerre contre l'Angleterre. Les soldats américains seront repoussés par les soldats et les **milices** canadiennes. La frontière est alors fixée au **49e parallèle**.

Cette période est marquée par des tensions entre les deux Canada et le gouvernement de Londres. On s'oppose à un projet d'union et on veut plus de pouvoir politique. Les **Patriotes** et leur chef **Papineau** réclament plus de pouvoir, on voudrait contrôler le budget mais aussi les conseils **législatifs** et **exécutifs**. Suite au refus de Londres de modifier le gouvernement les Patriotes se soulèvent en 1837 et 1838. Après plusieurs affrontements, ils sont finalement battus. Douze Patriotes seront alors pendus.

Suite à ces troubles, Londres décide de trouver une solution. On nomme un nouveau gouverneur général, Lord **Durham**. Il propose de réunir le Haut et le Bas-Canada et d'assimiler les canadiens-français.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Que fait la loi de 1791 ?

2- Au cours de cette période quelle ressource remplace la fourrure ?

3- Que demandent les Patriotes et leur chef Papineau ?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4- Que fait Lord Durham pour régler les problèmes ?

a) _____

b) _____

DÉFINITIONS

MILICES. Les milices sont un groupe de personnes qui s'occupent de défendre une ville ou un fort. Il peut y avoir des soldats et des membres de la population dans une milice.

PARALLÈLE. Il s'agit de lignes fictives qui découpent la terre en tranches horizontales à partir de l'équateur. Les lignes fictives qui découpent la terre en tranches verticales se nomment les méridiens.

PATRIOTES. Les Patriotes sont ceux qui ont participé aux rébellions de 1837-1838 dans le Bas-Canada. Des batailles sanglantes ont eu lieu à Saint-Denis, à Saint-Charles et à Saint-Eustache. Papineau et Chénier sont deux célèbres Patriotes. Plusieurs Patriotes furent pendus après ces troubles.

Louis-Joseph PAPINEAU. Il est le chef du Parti Canadien et un excellent orateur. Ses discours nationalistes soulèvent la passion des Canadiens français. Il est à l'origine des troubles de 1837-1838. Il doit alors se réfugier aux États-Unis et en France. À son retour en 1845, il continue sa carrière de politicien mais sans grand succès. Son nom reste associé aux Patriotes.

LÉGISLATIF. Un groupe législatif, est celui qui est chargé de faire adopter les lois. L'Assemblée législative fut jusqu'en 1967, le lieu au Québec où se réunissaient les députés.

EXÉCUTIF. Le pouvoir exécutif est celui qui est chargé de mettre en application les lois. On dit aussi que le pouvoir exécutif est celui du Conseil des ministres ou du Cabinet.

Lord DURHAM. Il fut gouverneur de l'Amérique du Nord britannique en 1838. Il a écrit un rapport en 1839 qui a servi à rédiger l'Acte d'Union de 1840. Par l'immigration il souhaitait donner aux Anglais la majorité sur le territoire et assimiler les Canadiens français.

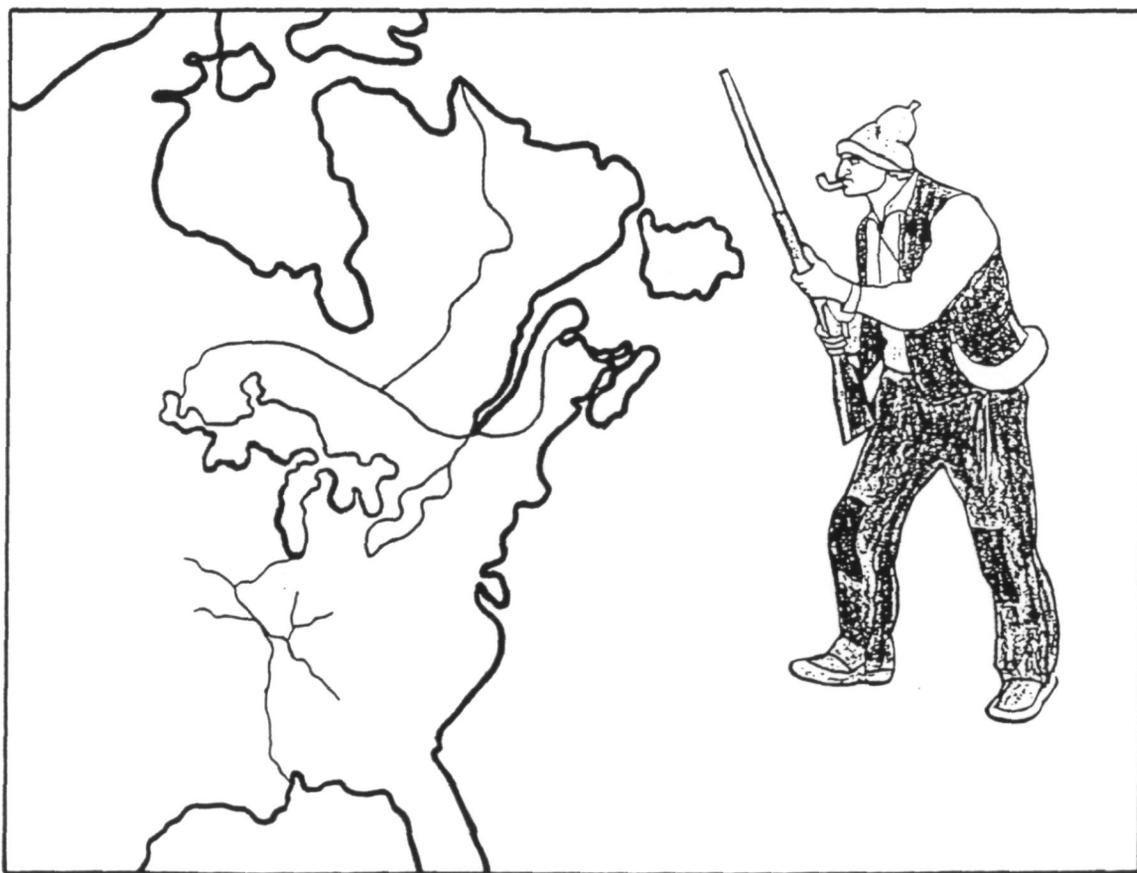
MOTS MÉLANGÉS

- 1) ANCNIDEAS (peuple) _____
- 2) SBIO (activité économique) _____
- 3) USIN-STTAE (pays) _____
- 4) IERTRONEF (limite) _____
- 5) EEOUVGTNERMN (pouvoir) _____
- 6) TJORPE (loi) _____
- 7) AAACDN-THUA (anglais) _____
- 8) NEIPAUAP (chef) _____
- 9) TSTRIPAOE (patrie) _____
- 10) SBA-ACADNA (français) _____

ILLUSTRATION

Sur le dessin ci-dessous coloriez

- en BLEU le Bas-Canada
- en ROUGE le Haut-Canada



CHRONOLOGIE

- 1791 Loi qui divise la Province de Québec en deux: le Bas et le Haut-Canada.
- 1812 États-Unis entrent en guerre contre l'Angleterre.
- 1837 Soulèvement des patriotes.

HAUT	PATRIOTES	BAS-CANADA	ANGLETERRE
------	-----------	------------	------------

- 1791 Loi qui divise la Province de Québec en deux: le _____
et le _____.
- 1812 Les États-Unis entrent en guerre contre l' _____.
- 1837 Soulèvement des _____.

DE L'ACTE D'UNION
À LA
CONFÉDÉRATION



LORD DURHAM

DE L'ACTE D'UNION À LA CONFÉDÉRATION

En 1840, l'Acte d'Union crée le Canada Uni. Un gouverneur est nommé par Londres et l'anglais devient l'unique langue officielle. Après les élections de 1847, le gouverneur décide de donner plus de pouvoir. Les ministres sont choisis par **Baldwin** et **Lafontaine**. Deux ans plus tard, le français redevient une langue officielle.

Au cours de cette période on fait de plus en plus affaire avec les États-Unis. On signe alors un traité de libre-échange. C'est une période de croissance économique. Par contre l'agriculture québécoise est mal en point. On tente de coloniser les régions neuves: les Cantons de l'Est, le Saguenay, le Lac Saint-Jean. Le bois de construction est en demande et dans les villes, les industries manufacturières sont de plus en plus nombreuses.

On sent cependant que la colonie est inquiète de la présence grandissante des États-Unis. Quand on abandonne le traité de libre-échange en 1866 les hommes d'affaires canadiens sont inquiets. On pense que le chemin de fer pourrait créer un marché canadien plus grand. On crée alors le **Grand Tronc** une longue ligne de chemin de fer. Mais les dettes sont énormes. Le marché de l'Ouest attire de plus en plus les hommes d'affaires. Mais la situation politique divise encore les français et les anglais. La solution qu'on trouve c'est de créer une **confédération** .

En 1867, le Québec, l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse s'unissent pour former le Canada.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- À quoi sert l'Acte d'Union?

2- Donnez le nom des trois régions que l'on tente de coloniser?

a) _____ c) _____

b) _____

3- Quelle ressource naturelle est en demande dans cette période?

4- Quel est le nom de la longue ligne de chemin de fer?

5- En 1867, quelle solution trouve-t-on pour rapprocher les français et les anglais?

Robert BALDWIN. Il fut co-président du Conseil exécutif de 1847 à 1851. Sensible aux demandes des Canadiens français il se rapproche de La Fontaine et forme avec lui le premier gouvernement du Canada-Uni. On lui reproche son alliance avec La Fontaine. Il fait la promotion d'un gouvernement démocratique.

Louis-Hippolyte LA FONTAINE. Il fut député à l'âge de 23 ans. Son objectif est de permettre aux Canadiens français de participer au pouvoir. Il s'associe avec Baldwin et réussit à imposer plusieurs de ses idées. Il termine sa carrière à titre de juge. Il a lutté pour les droits de la langue française.

GRAND TRONC. Il s'agit d'une compagnie de chemin de fer constituée en 1852. Cette compagnie fut nationalisée par le gouvernement fédéral et intégrée avec d'autres compagnies sous le nom de Canadien National.

CONFÉDÉRATION. Depuis 1867 l'organisation politique du Canada est celle d'un régime fédéral. Il implique deux niveaux de gouvernements: des gouvernements provinciaux et un gouvernement fédéral. La tradition a cependant retenu le terme "confédération" pour décrire notre système.

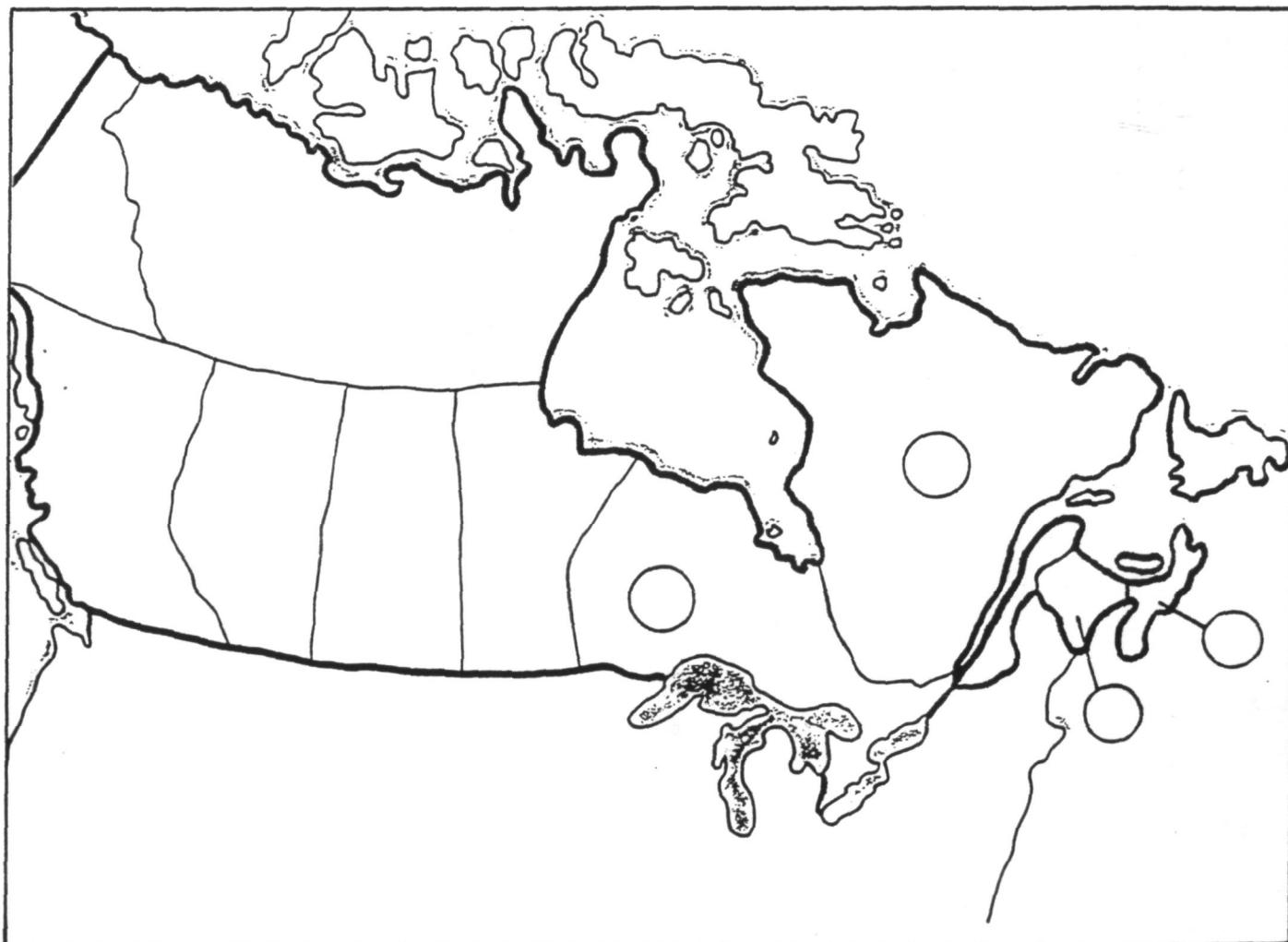
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|------------------|-------------------|-------|
| 1) NOINU | (acte) | _____ |
| 2) LSGNAIA | (langue) | _____ |
| 3) ERBLI-CEHAENG | (entrée-sortie) | _____ |
| 4) SASICENAROC | (économie) | _____ |
| 5) NITRUDISES | (manufacturières) | _____ |
| 6) RMHCAE | (économie) | _____ |
| 7) NICMEH ED RFE | (Grand Tronc) | _____ |
| 8) TETSDE | (emprunts) | _____ |
| 9) NITONCARDFEEO | (union) | _____ |
| 10) ANCDAA | (pays) | _____ |

ILLUSTRATION

Sur la carte du Canada, identifiez les quatre provinces qui forment le Canada en 1867.

- (1) Québec
- (2) Ontario
- (3) Nouvelle-Écosse
- (4) Nouveau-Brunswick



CHRONOLOGIE

1840 Acte d'Union.

1866 Abandon du traité de libre-échange.

1867 Entrée dans la confédération du Québec, de l'Ontario du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse.

NOUVELLE-ÉCOSSE ACTE D'UNION	CONFÉDÉRATION LIBRE-ÉCHANGE
---------------------------------	--------------------------------

1840 _____.

1866 Abandon du traité de _____.

1867 Entrée dans la _____ du Québec, de l'Ontario,
du Nouveau-Brunswick et de la _____.

DE LA CONFÉDÉRATION
À
LAURIER



LOUIS RIEL

DE LA CONFÉDÉRATION À WILFRID LAURIER

En 1869 le gouvernement canadien achète la **Terre de Rupert**. Puis l'année suivante, le **Manitoba** devient une province suite au soulèvement des **Métis** et de leur chef **Louis Riel**. En 1871, la Colombie-Britannique entre dans la Confédération puis en 1873 c'est au tour de l'Île-du-Prince-Édouard. Le Canada a maintenant sept provinces.

On construit alors un immense réseau de chemin de fer. En 1885 le train peut circuler d'un bout à l'autre du pays. L'agriculture change et l'industrie laitière est très importante. Mais le pays ne se développe pas aussi vite qu'on le voudrait. Beaucoup de Québécois quittent la province pour aller travailler aux États-Unis, plus précisément dans les industries textiles de la Nouvelle-Angleterre. La situation économique est très mauvaise. C'est vers la ville qu'on se dirige pour trouver du travail.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- À cause de quel événement le Manitoba devient-il une province ?

2- Quelle industrie devient très importante durant cette période ?

3- Dans quel pays les Québécois émigrent-ils ?

4- Aux États-Unis, les Québécois vont travailler dans quel genre d'industrie ?

DÉFINITIONS

TERRE DE RUPERT. Cet immense territoire fut donné à la Compagnie de la Baie d'Hudson en 1670. Il comprend toute la région entourant la baie d'Hudson. Son nom est celui du premier gouverneur de la compagnie, le prince Rupert.

MÉTIS. Au Canada le terme Métis désigne les gens qui sont nés d'une union entre blancs et amérindiens. Les Métis sont des gens qui ont soit un père ou une mère amérindienne.

Louis RIEL. Il prend la tête du soulèvement des Métis en 1870 et 1885. Ils ont très peu de droits. Le premier soulèvement a donné naissance au Manitoba. Riel doit cependant s'exiler aux États-Unis. En 1885, les Métis se soulèvent encore. Riel est emprisonné, jugé et pendu. Il est un héros et un symbole pour les Amérindiens et les francophones du Canada.

MOTS MÉLANGÉS

En 1873, le Canada a sept provinces. Lesquelles ?

1- BÉUQCE _____

2- OIATNRO _____

3- AEUNOVU-WNRUSBICK _____

4- VUEONELL-SOCSÉE _____

5- BOAMINAT _____

6- BMOCOLIE-NNQUIETRIBA _____

7- ELI-UD-CENIRP-OAURDDE _____

8- SIONCPRVE (ensemble) _____

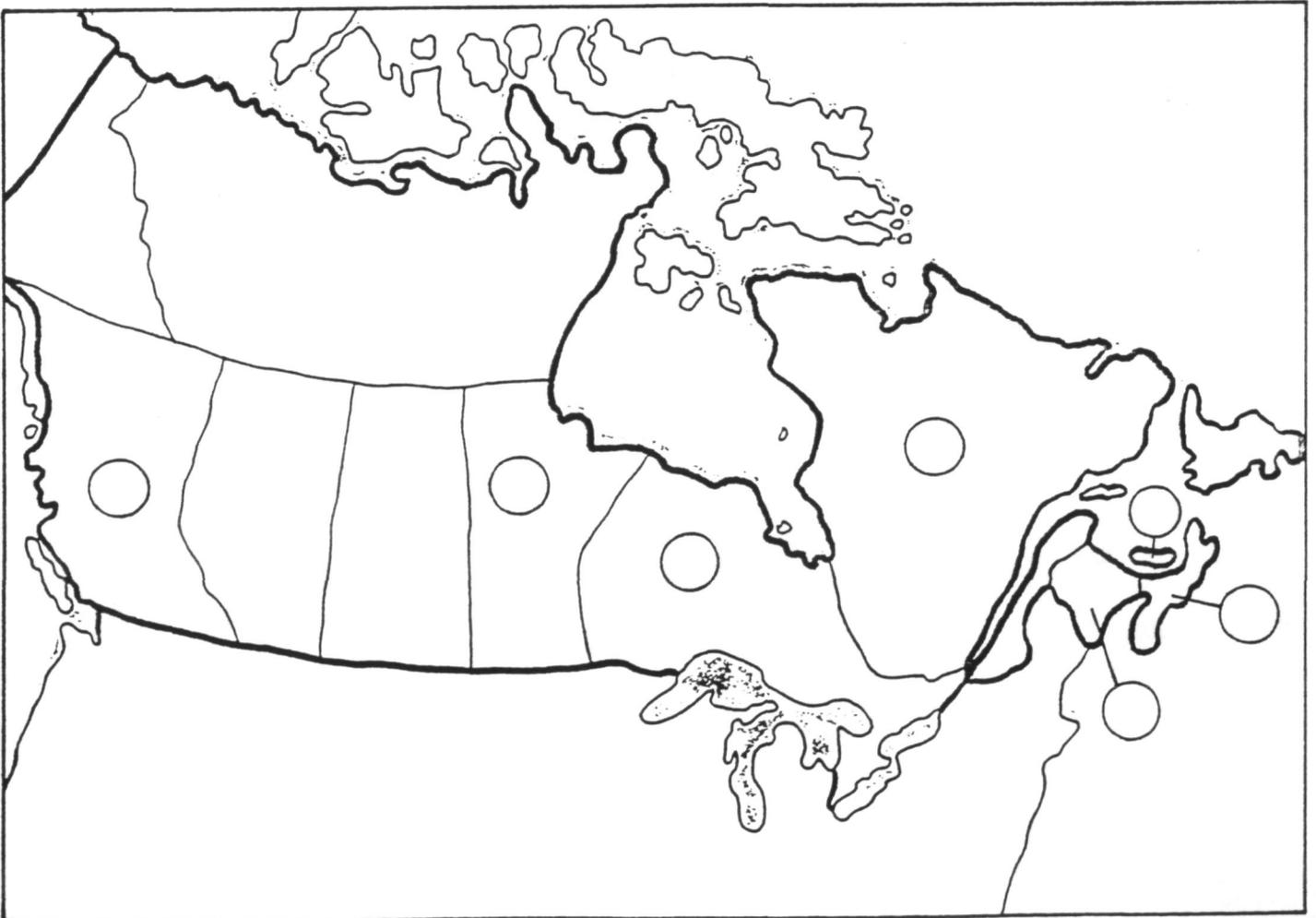
9- EALTIIÈR (industrie) _____

10- EXILETT (industrie) _____

ILLUSTRATION

Inscrivez dans chacun des cercles, le chiffre de la province correspondante.

QUÉBEC	(1)
ONTARIO	(2)
NOUVEAU-BRUNSWICK	(3)
NOUVELLE-ÉCOSSE	(4)
MANITOBA	(5)
COLOMBIE-BRITANNIQUE	(6)
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	(7)



CHRONOLOGIE

- 1869 Gouvernement achète la Terre de Rupert.
- 1871 Colombie-Britannique entre dans la confédération.
- 1873 Île-du-Prince-Édouard entre dans la confédération.
- 1885 Réseau de chemin de fer d'un bout à l'autre du pays.

CONFÉDÉRATION	TERRE DE RUPERT
COLOMBIE-BRITANNIQUE	CHEMIN DE FER

- 1869 Gouvernement achète la _____.
- 1871 _____ entre dans la confédération.
- 1873 Île-du-Prince-Édouard entre dans la _____.
- 1885 Réseau de _____ d'un bout à l'autre du pays.

DE LAURIER
À LA
CRISE



LAURIER

DE LAURIER À LA CRISE DE 29

Dès 1896 l'économie se replace. L'Ouest canadien se développe rapidement, grâce à la culture du blé. En 1905, deux nouvelles provinces sont créées: l'Alberta et la Saskatchewan. La population du Canada double. L'immigration connaît ses meilleures heures. Les immigrants viennent de la Grande-Bretagne, des États-Unis, de l'Allemagne, de la Pologne, de l'Italie, de l'Ukraine et de la Russie.

Wilfrid Laurier est alors le premier ministre du pays. Il est le premier Canadien français à occuper ce poste.

Au Québec, **Lomer Gouin** est premier ministre de 1905 à 1920 . Le Québec veut alors s'épanouir à l'intérieur de la Confédération canadienne et cherche à moderniser son économie.

Le Canada participe à la Première guerre mondiale. Progressivement il s'éloigne de la Grande-Bretagne. Le **Statut de Westminster** en 1931 fait du Canada un pays indépendant politiquement. Nous ne serons plus une colonie anglaise.

L'économie se modifie. La fabrication du papier journal et de l'aluminium devient très importante au Québec. On exploite aussi les mines du Québec. L'**amiante** devient un produit recherché. Mais c'est l'électricité et l'exploitation de nos richesses naturelles qui marquent le développement de notre province. La ville devient alors plus importante que la campagne.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

- 1- Grâce à quoi l'ouest canadien se développe-t-il rapidement ?
- _____
- 2- Quelles sont les deux nouvelles provinces créées en 1905 ?
- a) _____ b) _____
- 3- De quels pays viennent les immigrants pour peupler le Canada ?
- a) _____ e) _____
- b) _____ f) _____
- c) _____ g) _____
- d) _____
- 4- Quel est le nom du premier canadien-français à être nommé premier ministre du Canada ?
- _____
- 5- Que fait le Statut de Westminster ?
- _____
- 6) Qu'est-ce qui marque le développement de notre province ?
- a) _____ b) _____

DÉFINITIONS

Wilfrid LAURIER. Il est le premier ministre du Canada de 1896 à 1911. Il est né au Québec, à Saint-Lin-des-Laurentides. Il a siégé aux Communes pendant 45 ans. En 1896, il devient le premier Canadien français à occuper le poste de premier ministre du Canada. C'est pendant son mandat que les provinces de la Saskatchewan et de l'Alberta ont été créées. Il est mort en 1919, à l'âge de 78 ans.

Lomer GOUIN. Il fut premier ministre du Québec de 1905 à 1920. Pendant son mandat le Québec s'est industrialisé rapidement et des écoles techniques ont été créées. Il a aussi interdit le travail en usine des enfants de moins de 14 ans. L'économie est en bonne santé pendant son mandat.

Statut de Westminster. Cette loi du parlement britannique accorde au Canada son autonomie politique. Le gouvernement canadien peut alors nommer ses ambassadeurs et nommer son gouverneur-général. Il devient responsable de sa politique extérieure.

AMIANTE. Produit minéral qui se présente sous la forme de filaments. Il résiste au feu et aux acides. On l'utilise pour faire des cloisons contre le feu et des plaques pour les toits.

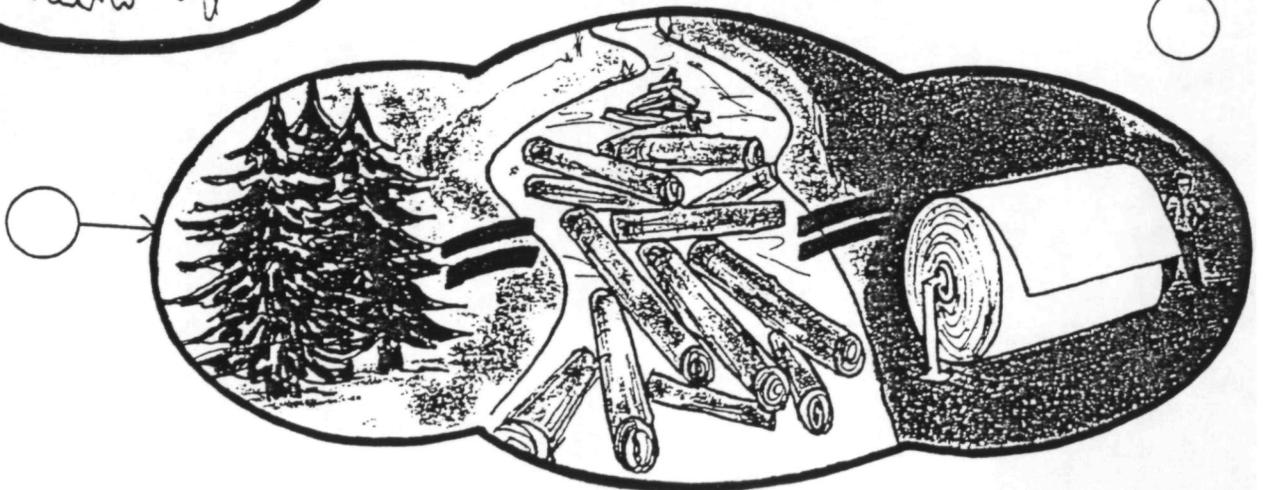
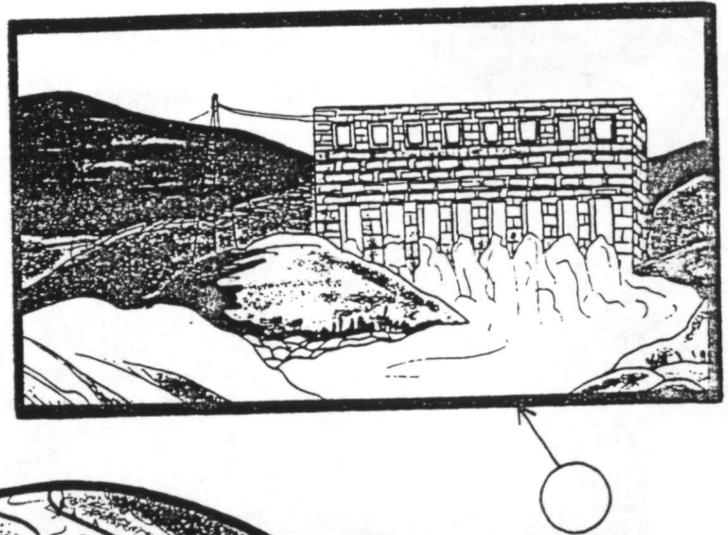
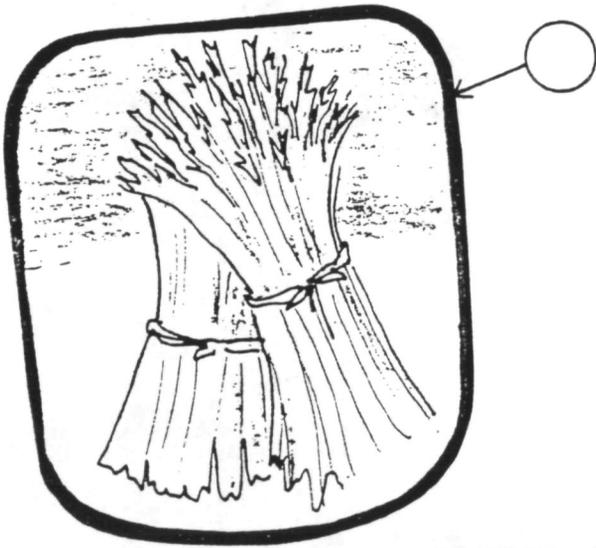
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------|
| 1) URETLUC | (blé) | _____ |
| 2) LOBUDE | (population) | _____ |
| 3) NMIMRAIGITO | (augmentation) | _____ |
| 4) RIALRUE | (Premier ministre) | _____ |
| 5) INOMCOÉE | (moderniser) | _____ |
| 6) IALMDONE | (guerre) | _____ |
| 7) RALJNUO | (papier) | _____ |
| 8) LAINMUIMU | (métal) | _____ |
| 9) TIANEMA | (mine) | _____ |
| 10) LICTTÉCRIÉE | (richesse) | _____ |

ILLUSTRATION

Identifiez ci-dessous les activités économiques suivantes:

- (1) Production d'électricité.
- (2) Fabrication du papier.
- (3) Culture du blé.



CHRONOLOGIE

- 1905 Création de 2 nouvelles provinces: Alberta, Saskatchewan.
- 1905 à 1920 Le Québec cherche à moderniser son économie.
- 1931 Statut de Westminster. (Canada indépendant politiquement)

QUÉBEC	INDÉPENDANT	PROVINCES	ÉCONOMIE
--------	-------------	-----------	----------

- 1905 Création de 2 nouvelles _____: Alberta,
Saskatchewan.
- 1905 à 1920 Le _____ cherche à moderniser son
_____.
- 1931 Statut de Westminster (Canada _____
politiquement).

DE LA CRISE
À
DUPLESSIS



ADÉLARD GODBOUT

DE LA CRISE À DUPLESSIS

La crise économique et la deuxième guerre mondiale marquent cette période et la société québécoise en subit des changements importants. Au Québec comme partout ailleurs le chômage est très élevé. Le gouvernement décide d'intervenir et on relance l'idée de coloniser les coins de la province qui sont peu développés: l'Abitibi, l'Outaouais, le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie.

Taschereau qui est au pouvoir depuis 1920 poursuit l'oeuvre de ses prédécesseurs mais, la crise réduit ses efforts. Un peu partout la misère s'installe. Il n'y a aucune politique de sécurité sociale. On fait travailler les gens à des projets du gouvernement et plusieurs se retrouvent bénéficiaires du **secours direct** .

De plus en plus, le gouvernement fédéral veut centraliser les pouvoirs et intervenir dans l'économie. La deuxième guerre mondiale vient aider cette idée et relancer l'économie canadienne et québécoise.

Les femmes commencent à travailler en plus grand nombre dans les usines et manufactures pour répondre aux besoins de main-d'oeuvre.

Au Québec, **Adélard Godbout** est premier ministre de 1939 à 1944 . Parmi ses grandes réalisations soulignons le **droit de vote** aux femmes et la création de l'**Hydro-Québec** en 1944.

Avec le retour de **Duplessis** en 1944, le Québec revient à un régime plus conservateur.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

- 1- Donnez le nom des coins de la province que l'on veut coloniser pour relancer l'économie.
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
- 2- Quel est le nom du premier ministre qui est au pouvoir en 1920 ?

- 3- Quel est le niveau de chômage à cette époque ?

- 4- Que font les femmes durant la deuxième guerre mondiale ?

- 5- Donnez les deux grandes réalisations d'Adélard Godbout ?
 - a) _____
 - b) _____

DÉFINITIONS

Louis Alexandre TASCHEREAU. Ministre dans le cabinet de Lomer Gouin, il fut premier ministre du Québec de 1920 à 1936. Sa politique de développement économique n'est pas appréciée des nationalistes. Il fait peu d'effort pour aider les Québécois pendant la crise économique. C'est à son époque qu'une partie du Labrador fut attribuée à Terre-Neuve.

SECOURS DIRECT. Programme d'aide qui s'adresse aux plus démunis. On leur fournit de la nourriture, des vêtements et d'autres produits essentiels. À cette époque il n'y a pas de programme d'assurance-chômage et d'assistance sociale.

Adélard GODBOUT. Il est le premier ministre de la province de Québec de 1939 à 1944. Il est le chef du parti libéral. Cette période est aussi celle de la deuxième guerre mondiale. Son adversaire est Maurice Duplessis. En 1940, Godbout accorde le droit de vote aux femmes. Il rend l'instruction gratuite et obligatoire jusqu'à l'âge de 14 ans. Il a aussi créé l'Hydro-Québec en 1944.

DROIT DE VOTE. À la suite des démarches de plusieurs femmes dont Thérèse Casgrain, le droit de vote au provincial fut accordé aux Québécoises par Adélard Godbout en 1940. Au fédéral les Québécoises avaient le droit de vote depuis 1919.

HYDRO-QUÉBEC. Cette compagnie d'électricité est née en 1944. Elle réunit alors deux compagnies de la région de Montréal. En 1963 René Lévesque nationalise l'ensemble des compagnies de production d'électricité du Québec. Elle est la plus importante société québécoise. Elle emploie plus de 18 000 personnes.

Maurice DUPLESSIS. Il est le premier ministre du Québec de 1936 à 1939 et de 1944 à 1959. Il est le chef de l'Union Nationale. Il a beaucoup développé l'agriculture. Il a fait construire beaucoup de routes. Il n'aimait pas les syndicalistes et les intellectuels. On a donné le nom de "grande noirceur" à la période de Duplessis. On le considère malgré tout comme un ardent nationaliste.

MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------|
| 1) ISMREÈ | (pauvreté) | _____ |
| 2) SACTEEHRAU | (premier ministre) | _____ |
| 3) ISERC | (économique) | _____ |
| 4) ÉTSCIRUÉ | (sociale) | _____ |
| 5) TOJPER | (gouvernement) | _____ |
| 6) IOOUVPR | (centraliser) | _____ |
| 7) ISNUE | (manufacture) | _____ |
| 8) YORDH-CQÉBUE | (électricité) | _____ |
| 9) TEOV | (femme) | _____ |
| 10) DTOUBOG | (premier ministre) | _____ |

ILLUSTRATION

Qui suis-je?

- (1) Je suis premier ministre du Québec pendant la période de la crise économique de 1929.
- (2) Je suis premier ministre du Québec pendant la période de la deuxième guerre mondiale.



GODBOUT



TASCHEREAU



CHRONOLOGIE

1939-1945 Deuxième guerre mondiale. On relance l'idée de coloniser les coins de la province peu développés: Abitibi, Outaouais, Bas-Saint-Laurent, Gaspésie.

Adélard Godbout: Droit de votes aux femmes.

Création de l'Hydro-Québec.

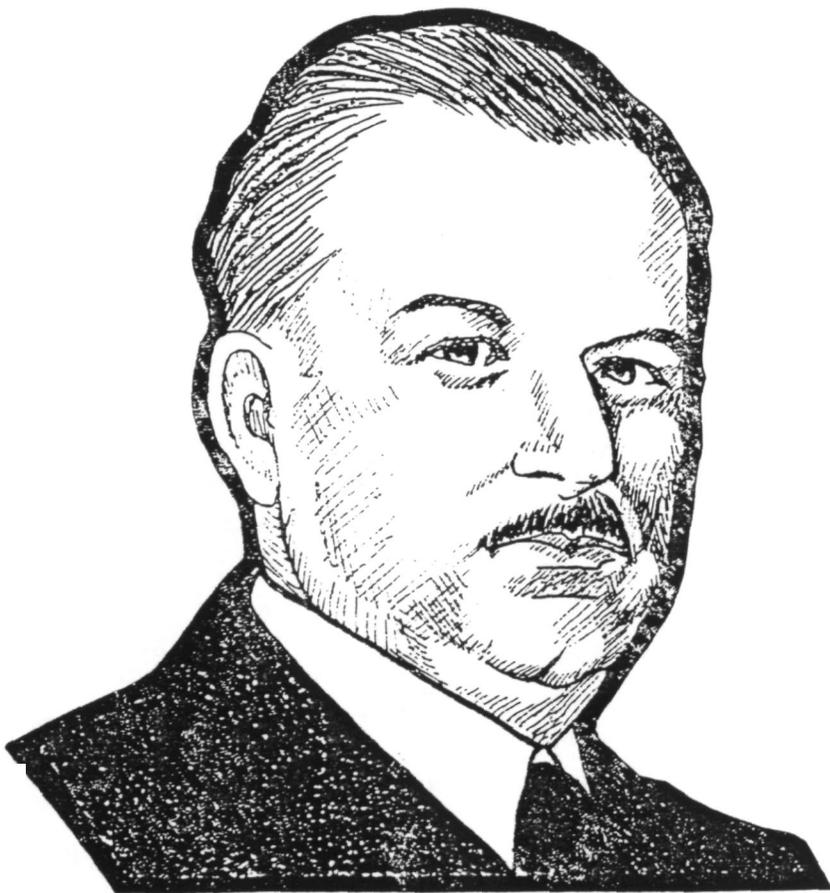
PROVINCE BAS-SAINT-LAURENT	ABITIBI GUERRE	GODBOUT
-------------------------------	-------------------	---------

1939-1945 Deuxième _____ mondiale. On relance l'idée de coloniser les coins de la _____ peu développés: _____, Outaouais, _____, Gaspésie.

Adélard _____: Droit de vote aux femmes

Création de l'Hydro-Québec.

DE DUPLESSIS
À LA
RÉVOLUTION TRANQUILLE



DUPLESSIS

DE DUPLESSIS À LA RÉVOLUTION TRANQUILLE

Après la guerre, la prospérité s'installe dans le pays. Les naissances sont nombreuses. L'immigration reprend.

Duplessis maintient la province dans ce que nous nommons "la grande noirceur". Il lutte contre le syndicalisme, et traite de "communiste" tous ceux qui veulent un changement social. De plus, il laisse l'économie entre les mains des grands entrepreneurs américains.

Le Québec n'a pas une économie solide, ses structures sont faibles. L'éducation et les services de santé sont pauvres. L'Église qui se sent menacée par le processus de modernisation maintient les gens sous son contrôle et elle reste présente partout.

C'est au cours de cette période que le Québec adopte son **drapeau national** et que le Canada accueille sa 10^e province: Terre-Neuve .

Le Québec ne peut pas suivre la route de la modernisation. Ceci amène des intellectuels, des artistes, des politiciens, des syndicalistes, des journalistes et aussi des membres du clergé à s'opposer à Duplessis. C'est ce qui conduira à la **Révolution tranquille**

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1) Que fait Duplessis après la guerre ?

a) _____

b) _____

2) Quel nom donne-t-on à la période qui suit la guerre au Québec ?

3) Quel est la dixième province à entrer dans la Confédération ?

4) Complétez la phrase suivante:

C'est au cours de cette période que le Québec adopte son

_____.

DÉFINITIONS

Drapeau national. C'est à l'époque de Duplessis que le Québec s'est donné un drapeau national. Le "fleurdelisé" fut choisi en 1948. Il est bleu, avec une croix blanche et quatre fleurs de lis.

Révolution tranquille. C'est le terme par lequel on nomme la période du début des années soixante. Elle est caractérisée par des réformes politiques et des transformations sociales importantes. La société québécoise s'est modernisée rapidement au cours de cette période.

Refus Global. Texte écrit en 1948 par Paul-Émile Borduas un artiste québécois. Il dénonce le conformisme de l'Église et de l'État québécois. Il fut une des premières manifestations qui ont conduit à la Révolution tranquille.

Les Insolences du frère Untel. Écrit en 1960 ce livre dénonce les lacunes du système d'éducation québécois. Il exerça une profonde influence sur la Révolution tranquille. Il fut écrit par un religieux, Jean-Paul Desbiens. Il fut éditorialiste au journal La Presse pendant plusieurs années.

MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|------------------|--------------------|-------|
| 1) OSPRREETIP | (économique) | _____ |
| 2) SAISANNSEC | (augmentation) | _____ |
| 3) UREORICN | (grande) | _____ |
| 4) ALOSIC | (changement) | _____ |
| 5) EPRNRSETEENUR | (américains) | _____ |
| 6) EDPARUA | (national) | _____ |
| 7) TEURO | (modernisation) | _____ |
| 8) OTULINVERO | (tranquille) | _____ |
| 9) SISUPDESL | (premier ministre) | _____ |
| 10) RURESTCUT | (faible) | _____ |

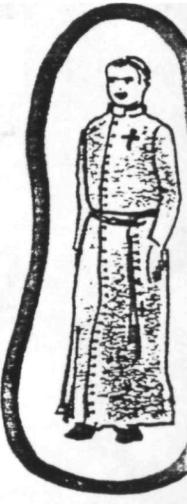
ILLUSTRATION

Identifiez les personnages suivants:

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| (1) Politicien | (2) Gréviste | (3) Curé |
| (4) Journaliste | (5) Professeur | (6) Artiste |

Identifiez les drapeaux suivants:

- | | |
|----------------|------------|
| (1) Angleterre | (2) Canada |
| (3) États-Unis | (4) Québec |



CHRONOLOGIE

- 1948 Le Québec adopte son drapeau national.
- 1949 Terre-Neuve entre dans la Confédération canadienne.
- 1952 Premières émissions de télévision au Québec.
- 1954 Création de l'impôt sur le revenu .

IMPÔT TÉLÉVISION	CONFÉDÉRATION DRAPEAU
---------------------	--------------------------

- 1948 Le Québec adopte son _____ national.
- 1949 Terre-Neuve entre dans la _____ canadienne.
- 1952 Premières émissions de _____ au Québec.
- 1954 Création de l' _____ sur le revenu .

DE LESAGE
À
TRUDEAU



RENÉ LÉVESQUE

DE LESAGE À TRUDEAU

La mort de Duplessis marque le début d'une période que l'on nomme la "révolution tranquille". Entre 1960 et 1966 le Québec se modernise. Avec l'élection de **Jean Lesage** et de son équipe les changements sont nombreux dans les domaines de la santé, de l'éducation et des services sociaux.

L'économie est en plein essor et le gouvernement crée plusieurs organismes pour aider la croissance économique. On modernise les institutions gouvernementales.

Ceci crée beaucoup d'emplois dans la fonction publique. Le rôle de l'État augmente et celui du clergé diminue. L'Église perd la place qu'elle occupait depuis la Conquête de 1760.

Cette période est marquée par l'arrivée d'une nouvelle classe moyenne, par la formation de nouvelles élites et par un plus haut degré de scolarisation.

Le Québec veut modifier son rôle dans la confédération canadienne. Il veut de plus en plus d'autonomie.

En 1966, l'**Union Nationale** reprend le pouvoir. **Daniel Johnson** en est le chef. On continue à suivre la route du changement. De plus en plus le Québec veut augmenter ses pouvoirs.

En 1967, **René Lévesque** fonde le Mouvement Souveraineté Association qui deviendra en 1968 le **Parti québécois**.

L'année 67 c'est aussi l'Année de l'exposition internationale de Montréal **Expo 67**. C'est aussi l'année du "Vive le Québec libre" du général **Charles de Gaulle**. La flamme nationaliste est vive. Mais, le Québec est malgré tout divisé sur la question nationale.

L'arrivée de **Pierre Elliott Trudeau** en 1968 marque une nouvelle ère dans les relations Québec-Canada.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Quel événement marque le début de la révolution tranquille ?

2- Donnez trois changements qui se sont produits entre 1960 et 1966 ?

a) _____

b) _____

c) _____

3- Que veut obtenir le Québec dans la confédération canadienne ?

4- Quel a été l'événement international en 1967 à Montréal ?

5- Quels sont les paroles dites par le général Charles de Gaulle aux Québécois?

DÉFINITIONS

Jean LESAGE. Il est le premier ministre du Québec de 1960 à 1966. Il est le chef du Parti libéral. Avec son équipe, il effectue beaucoup de changements. On a appelé cette période: la révolution tranquille. Il a nationalisé l'électricité, créé le Ministère de l'Éducation et celui des Affaires culturelles. Le Québec est alors devenu une société moderne. Le clergé a vu son influence diminuer.

Union Nationale. L'Union nationale, fondé par Maurice Duplessis fut au pouvoir de 1936 à 1939 et de 1944 à 1960. De 1966 à 1970, ce parti fut dirigé par Daniel Johnson et Jean-Jacques Bertrand. Après 1970, il a sombré progressivement dans l'oubli.

Daniel JOHNSON. Il est le premier ministre du Québec de 1966 à 1968. Il est le chef de l'Union Nationale. Il continue les réformes de Jean Lesage son prédécesseur. Il a créé Radio-Québec et le réseau des CEGEP. Il est mort à 53 ans, lors de l'inauguration d'un barrage hydroélectrique. Ce barrage porte maintenant son nom. Il était un ardent nationaliste.

René LÉVESQUE. Il est le premier ministre du Québec de 1976 à 1985. Il est le fondateur et le chef du Parti québécois. Il fut d'abord journaliste. En 1963, pendant le mandat de Jean Lesage, il nationalise l'électricité. En 1968, il fonde le Parti québécois. On lui doit, la Régie de l'assurance-automobile, le zonage agricole et une charte de la langue française, la loi 101. Il est mort en 1987.

PARTI QUÉBÉCOIS. Parti politique fondé par René Lévesque en 1968. Il rassemble tous ceux qui veulent l'indépendance du Québec. Il se veut le champion des droits collectifs. Ce parti a été au pouvoir de 1976 à 1985.

EXPO 67. L'Expo 67 a eu lieu à Montréal en 1967 sur le site de l'île Sainte-Hélène et de l'île Notre-Dame. On célèbre alors le centenaire de la confédération canadienne. Jean Drapeau et la ville de Montréal accueillent plus de 50 millions de visiteurs. Il y avait plus de 60 pays participants. Le thème de cette exposition est "Terre des Hommes".

Charles de GAULLE. Général, il a participé aux deux guerres mondiales. Chef de la Résistance il a occupé une place centrale dans la politique de la France entre 1940 et 1970. Il fut le président de la France de 1959 à 1969. En 1967, du balcon de l'Hôtel de Ville de Montréal il a lancé "Vive le Québec libre".

Pierre Elliott TRUDEAU. Il est né à Montréal en 1919. Il a étudié le droit et les sciences politiques. Il combat le gouvernement de Duplessis pendant les années 50. Il est ministre de la justice en 1967. En 1968 il devient premier ministre du Canada. On lui doit le bilinguisme officiel au Canada. Il a quitté ses fonctions en 1984.

MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|------------------|----------------|-------|
| 1) TEASN | (service) | _____ |
| 2) TNIODACUE | (service) | _____ |
| 3) SSRIVCEE | (sociaux) | _____ |
| 4) TNCIOONF | (publique) | _____ |
| 5) SESLAC | (moyenne) | _____ |
| 6) SLNOITASIRAOC | (degré) | _____ |
| 7) NNIOU | (nationale) | _____ |
| 8) IARPT | (québécois) | _____ |
| 9) POSTIIXENO | (universelle) | _____ |
| 10) MAMFEL | (nationaliste) | _____ |

ILLUSTRATION

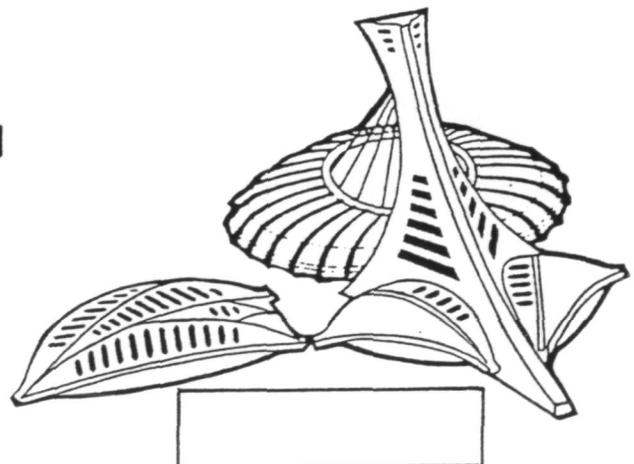
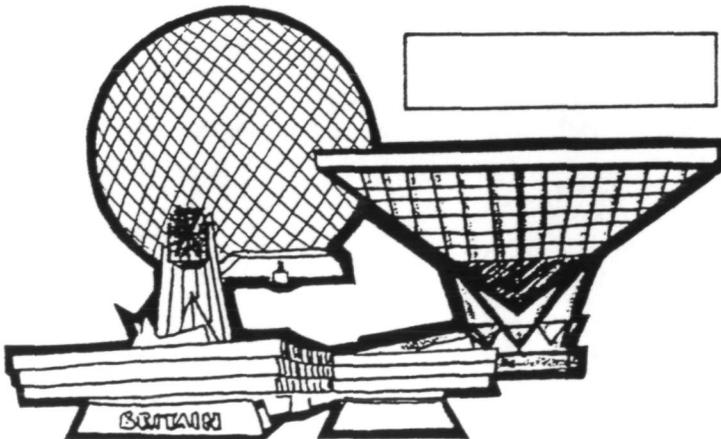
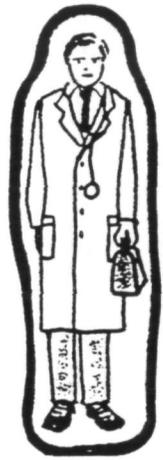
Identifiez les personnages suivants:

- (1) Infirmière (2) Politicien
(3) Directrice (4) Médecin

Jean Drapeau est responsable de deux projets importants pour la ville de Montréal. Inscrivez l'année correspondant à l'événement.

EXPOSITION UNIVERSELLE DE MONTRÉAL

JEUX OLYMPIQUES DE MONTRÉAL



CHRONOLOGIE

- 1960-1966 Modernisation du Québec.
- 1966 Prise du pouvoir par l'Union Nationale.
- 1967 Fondation du Mouvement Souveraineté Association.
- 1967 Année Exposition Internationale.
- 1968 Arrivée de Pierre Elliott Trudeau à Ottawa.

UNION NATIONALE	ASSOCIATION EXPOSITION	OTTAWA MODERNISATION
--------------------	---------------------------	-------------------------

- 1960-1966 _____ du Québec
- 1966 Prise du pouvoir par l' _____
_____.
- 1967 Fondation du Mouvement Souveraineté _____.
- 1967 Année _____ internationale.
- 1968 Arrivée de Pierre Elliott Trudeau à _____.

DE BOURASSA
À
NOS JOURS



BOURASSA

DE BOURASSA À NOS JOURS

En 1970 le parti **libéral** prend le pouvoir. **Robert Bourassa** en est le chef. En octobre de cette même année, le **FLQ**, un groupe radical qui veut l'indépendance du Québec enlève un attaché commercial britannique et **Pierre Laporte**, le Ministre du Travail du Québec. Trudeau, premier ministre du Canada déclenche alors les mesures de guerre. Pierre Laporte est assassiné par les membres du FLQ.

En 1971, une conférence se tient à Victoria en Colombie-Britannique. On veut modifier la constitution canadienne. Mais le Québec refuse de signer car Trudeau ne veut pas reconnaître le caractère particulier du Québec.

En 1972, une importante grève secoue la fonction publique et on emprisonne les chefs des trois grandes centrales syndicales: la **CEQ**, la **CSN** et la **FTQ**.

L'économie se porte bien jusqu'en 1973 mais la crise du pétrole, qui secoue l'économie mondiale, vient porter un dur coup à l'économie québécoise.

Parmi les grandes réalisations de Bourassa soulignons la loi 22 qui donnait la priorité à la langue française, le lancement du projet électrique de la Baie-James, la création des **CLSC** et la loi de l'aide juridique.

En 1976, Montréal et son maire **Jean Drapeau** accueillent les 21e jeux **olympiques**.

En novembre 1976 le Parti québécois, qui est un parti indépendantiste, prend le pouvoir avec René Lévesque comme premier ministre.

Parmi ses réalisations soulignons l'assurance automobile obligatoire, une loi sur la protection du territoire agricole, une loi sur le financement des partis politiques et la loi 101 qui fait du français la langue officielle du Québec.

En 1980, c'est le **référendum** sur la **souveraineté-association**. Près de 60 % votent pour le non mais malgré cet échec pour le mouvement nationaliste le Parti québécois est réélu en 1981.

En 1985, René Lévesque quitte la politique active. Son départ ainsi que celui de Trudeau en 1984 marquent la fin d'une époque.

Robert Bourassa reprend le pouvoir en 1985. En 1987, c'est la signature de l'**Accord du Lac Meech**. La même année **Mulroney**, premier ministre du Canada, et le président des États-Unis Ronald Reagan signent un accord de libre-échange qui entre en vigueur le premier janvier 1989.

En 1990, l'Accord du lac Meech est rejeté ce qui plonge la Canada dans une autre crise constitutionnelle.

Que nous réserve l'avenir? La réponse appartient à chacun de nous!

COMPRÉHENSION DE TEXTE

- 1) Donnez les quatres grandes réalisations de Robert Bourassa?
1- _____ 2- _____
3- _____ 4- _____
- 2) Quel est le nom du chef du Parti québécois au cours des années soixante-dix?

- 3- Donnez les quatres grandes réalisations de René Lévesque?
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
- 4- Quel est le nom de l'accord qui a été signé entre le président des États-Unis et le premier ministre du Canada?

- 5- En 1990, l'Accord du Lac Meech est-il accepté ou rejeté par les premiers ministres des provinces canadiennes?

DÉFINITIONS

LIBÉRAL. Il s'agit d'un parti politique québécois. Son origine remonte au XIXe siècle. Il se veut le champion des droits de la personne et des libertés individuelles. Le parti libéral est un parti fédéraliste. Il est indépendant du parti libéral du Canada.

Robert BOURASSA. Il est le premier ministre du Québec de 1970 à 1976 et depuis 1985. Il est le chef du Parti libéral. Il succède à Jean Lesage à la tête du parti Libéral. En 1970, il devient à 37 ans le plus jeune premier ministre du Québec. Il accorde beaucoup d'importance au développement économique. On lui doit l'aménagement hydroélectrique de la Baie-James et la loi 178 sur la langue au Québec.

F.L.Q. Le Front de Libération du Québec voit le jour en 1963. Il veut l'indépendance du Québec. Il est responsable de plusieurs gestes terroristes: bombes, vols. En 1970, ils ont enlevé Pierre Laporte et James Cross. La Crise d'octobre a poussé Pierre Elliott Trudeau à imposer des mesures de guerre. L'armée a circulé dans les rues de Montréal.

Pierre LAPORTE. Il fut journaliste au journal *Le Devoir*, puis ministre de l'Immigration et ministre du Travail dans le gouvernement de Robert Bourassa. Le 9 octobre 1970, il fut enlevé par des membres du F.L.Q.. Son corps fut retrouvé dans un coffre d'automobile, huit jours plus tard.

C.E.Q. La Centrale de l'Enseignement du Québec est fondée en 1946. Elle compte environ 100 000 membres qui travaillent dans le secteur de l'éducation. Yvon Charbonneau en a été le président de 1970 à 1988. Depuis 1988, Lorraine Pagé est la première femme à occuper la présidence d'une centrale syndicale.

C.S.N. La Confédération des Syndicats Nationaux existe depuis 1921. Elle était à l'origine un regroupement de syndicats catholiques. Elle compte environ 200 000 membres. De 1965 à 1976 Marcel Pépin fut le président de cette association. Son président actuel est Gérald Larose.

F.T.Q. La Fédération des Travailleurs du Québec est un syndicat de travailleurs. Elle a été créée en 1957 et compte plus de 300 000 membres. De 1964 à 1991, Louis Laberge en a été le président.

C.L.S.C. Il s'agit de Centre Locaux de Services Communautaires. On y offre des services sociaux, de l'aide aux personnes en difficultés, des cours et des services de santé. Il y en a sur tout le territoire du Québec.

Jean DRAPEAU. Il est le maire de la ville de Montréal de 1954 à 1957 et de 1960 à 1986. Il est le chef du Parti civique. Il a modernisé le centre-ville de Montréal. Il a fait construire le métro, la Place Ville-Marie et la Place Bonaventure. Il a obtenu pour Montréal, l'Exposition universelle de 1967 et les Jeux olympiques de 1976. Il a donné à Montréal une renommée internationale.

OLYMPIQUES DE 1976. Les Jeux olympiques de 1976 ont eu lieu à Montréal. Pour l'occasion Jean Drapeau a fait construire plusieurs bâtiments. Le stade olympique a été construit pour cette occasion. Aucun athlète canadien a gagné de médaille d'or. La gymnaste roumaine Nadia Comaneci a été la grande vedette de ces Jeux.

RÉFÉRENDUM. Un référendum est une consultation populaire. On cherche alors à connaître l'opinion des électeurs. Habituellement, il y a une question et les électeurs doivent répondre par un oui ou par un non à cette question. Le référendum de 1980 portait sur la souveraineté-association.

SOUVERAINETÉ-ASSOCIATION. Il s'agit d'un projet du Parti québécois qui propose l'indépendance politique du Québec et une association économique avec le reste du Canada.

ACCORD DU LAC MEECH. Cette entente est signée entre Mulroney et les dix premiers ministres des provinces canadiennes en 1987. Elle devait permettre au Québec de signer une entente constitutionnelle en lui accordant, entre autre, un statut de société distincte. Elle a été rejetée en 1990.

Brian MULRONEY. Il est le premier ministre du Canada depuis 1984. Il est né à Baie-Comeau, au Québec, en 1939. Il est le chef du Parti conservateur. Il est un spécialiste en droit du travail. Il a été avocat et aussi président d'une importante compagnie minière.

MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|---------------|--------------------|-------|
| 1) ALBRILE | (parti) | _____ |
| 2) SAOUBRAS | (premier ministre) | _____ |
| 3) SSUEMER | (guerre) | _____ |
| 4) DAIE | (juridique) | _____ |
| 5) EAUPRDA | (maire) | _____ |
| 6) EUQSEVEL | (premier ministre) | _____ |
| 7) MBLTOIOUAE | (assurance) | _____ |
| 8) UEEEFRNMD | (non) | _____ |
| 9) CACODR | (Lac Meech) | _____ |
| 10) EBIRL | (échange) | _____ |

ILLUSTRATION

Identifiez les réalisations de Robert Bourassa (1)

Identifiez les réalisations de René Lévesque (2)

Assurance automobile

Loi 101

Protection du territoire agricole

Barrage hydro-électrique

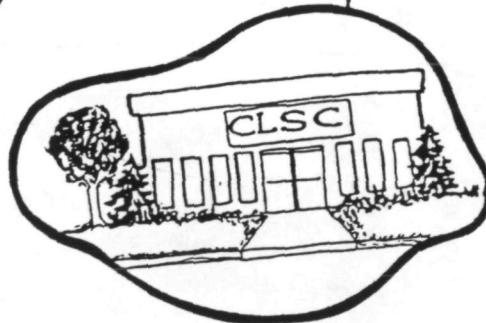
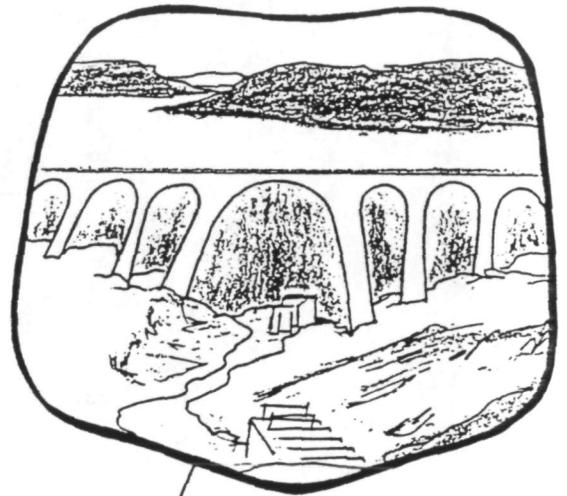
Financement des partis politiques

Loi 22

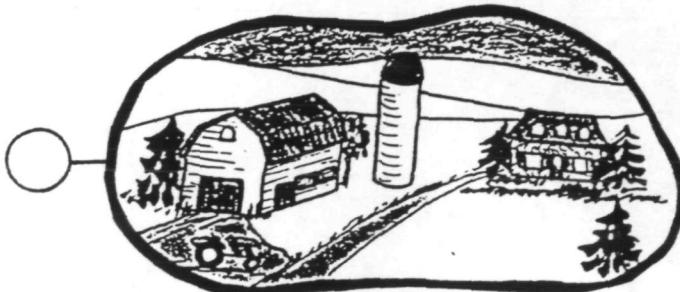
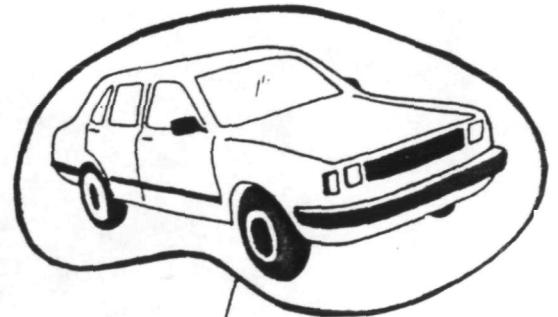
Création des C.L.S.C.



Loi 101



Loi 22



CHRONOLOGIE

- 1970 Prise du pouvoir par Robert Bourassa.
- 1971 Conférence à Victoria. Refus de Trudeau de reconnaître le caractère distinct du Québec.
- 1972 Importante grève de la fonction publique.
- 1976 Montréal accueille les 21^e jeux olympiques.
Prise du pouvoir par le Parti québécois.
- 1980 Référendum sur la souveraineté-association. 60% répondent non.
- 1981 Réélection de René Lévesque.
- 1984 Pierre Elliott Trudeau quitte la politique active.
- 1985 René Lévesque quitte la politique active.
- 1987 Signature de l'Accord du Lac Meech
- 1989 Le Canada et les États-Unis signent un accord de libre-échange.
- 1990 Accord du Lac Meech est rejeté. Crise constitutionnelle.

CRISE	ÉCHANGE	CANADA	BOURASSA
LÉVESQUE	QUÉBEC	ACTIVE	LIBRE
PUBLIQUE	DISTINCT	GRÈVE	RÉFÉRENDUM
21	60%	JEUX	VICTORIA
LAC	ÉTATS-UNIS	QUÉBÉCOIS	

- 1970 Prise du pouvoir par Robert _____.
- 1971 Conférence à _____. Refus de Trudeau de reconnaître le caractère _____ du _____.
- 1972 Importante _____ de la fonction _____.
- 1976 Montréal accueille les _____e _____ olympiques.
Prise du pouvoir par le Parti _____.
- 1980 _____ sur la souveraineté-association.
_____ répondent non.
- 1981 Réélection de René _____.
- 1984 Pierre E. Trudeau quitte la politique _____.
- 1987 Signature de l'Accord du _____ Meech.
- 1989 Le _____ et les _____ signent un accord de _____.
- 1990 L'Accord du Lac Meech est rejeté. _____ constitutionnelle.

ACTUALITÉ

EXERCICE À FAIRE À CHAQUE SEMAINE.

SEMAINE DU : _____

ÉVÉNEMENT

AU QUÉBEC: _____

AU CANADA: _____

DANS LE MONDE: _____

DESCRIPTION: _____

COMMENTAIRE(S) _____

BIBLIOGRAPHIE

- HAMELIN, Jean, PROVENCHER, Jean. Brève histoire du Québec, Boréal Express.
PÉTU DE LABSADE, Françoise, Le Québec. un pays. une culture, Boréal-Express.
RIOUX, Marcel, Les Québécois, Ed. Microcosme, Seuil

CONCEPTION

LOUISE L'ALLIER
ALBERT GAUDET

PORTRAITS

DANIELLE BROUILLET

ILLUSTRATIONS ET GRAPHISME

GINETTE ROBITAILLE