

# **«*Jia-Pop* à l'école»**

***L'ABC Communautaire***

***Il est permis de reproduire les cahiers de sensibilisation de la série «Jia-pop à l'école» pour les écoles. Les cahiers ne doivent pas être modifiés, car les droits d'auteur appartiennent à l'ABC Communautaire de la Péninsule du Niagara.***

*La série a été créée pour  
l'ABC Communautaire par  
Céline Desaulniers-Savoie.*

*L'ABC Communautaire  
810, rue East Main  
Welland (Ontario)  
L3B 3Y4*

*août 1994*

## ***Table des matières***

<b><i>«Jia-pop à l'école»</i></b>	<b>1</b>
<b>Renseignements pédagogiques</b>	<b>2</b>
<b>Directives pour la photocopie</b>	<b>4</b>
<b>Cahiers «a» et «b»</b>	<b>5</b>
<b>Cahiers «c» et «d»</b>	<b>6</b>
<b>Feuille de contrôle - quantité de copies</b>	<b>9</b>
<b>Le corrigé</b>	<b>11</b>
<b>Communiqué de presse</b>	<b>12</b>

***Annexe A - Les originaux pour la reproduction***  
***Annexe B - Le Corrigé***

## **«Jia-Pop à l'école»**

**Le 8 septembre est la Journée Internationale de l'Alphabétisation.** C'est la journée dédiée aux adultes qui, pour diverses raisons, n'ont pas les outils nécessaires en lecture et en écriture pour fonctionner aisément tous les jours. C'est aussi une journée dédiée aux nombreux intervenants dans le domaine de l'alphabétisation -- bénévoles, alphabétiseur(e)s, enseignant(e)s, administrateurs et administratrices.

**Nous souhaitons que la série «Jia-pop à l'école» vous soit utile dans vos démarches de sensibilisation et de conscientisation à l'alphabétisation populaire auprès des enfants d'âge scolaire, auprès de leurs parents et aussi auprès de leurs enseignants.**

***Bon 8 septembre!***

## **Renseignements pédagogiques**

**«*Jia-pop à l'école*» est une excellente stratégie pour faire connaître l'alphabétisation populaire dans les écoles. Nous faisons appel au milieu scolaire afin que les enfants d'âge scolaire prennent conscience du phénomène. Nous croyons ainsi pouvoir atteindre à la fois les enfants, leurs parents et les enseignant(e)s.**

**«*Jia-Pop à l'école*» est une série de quatre cahiers pour la sensibilisation et la conscientisation auprès des enfants d'âge scolaire. Les cahiers ont été créés par l'équipe de spécialistes en alphabétisation et en curriculum du centre d'alphabétisation l'ABC Communautaire.**

**La série est compatible avec le Programme d'étude commun du ministère de l'Éducation de l'Ontario. La philosophie de l'apprentissage qui est véhiculée dans «*Jia-pop à l'école*» favorise l'intégration des diverses matières dans une approche communicative où une place d'honneur est conférée à la démarche et au processus de recherche. La résolution de problèmes invite les enfants à poser des questions, formuler des hypothèses et vouloir aller plus loin dans leurs découvertes. Le contenu et les activités d'apprentissage de chaque cahier sont adaptés au niveau scolaire visé.**

**Le «Cahier a» s'adresse aux enfants de la maternelle et du jardin. Quatre pages amusantes de dessins, de motricité, d'observation et de numération.**

**Le «Cahier b» s'adresse aux enfants de la première année et de la deuxième année. Quatre pages stimulantes d'éléments de discussion, de décodage, de concentration, de résolution de problèmes. Idéal pour la créativité et l'imagination.**

**Le «Cahier c» s'adresse aux enfants de la troisième année et de la quatrième année. Huit pages d'information, de défis, de recherches, de résolution de problèmes. Le «Cahier c» est une source riche de**

**résolution de problèmes déclencheurs pour développer les habiletés de recherche, l'utilisation du matériel de référence et pour la communication.**

**Le «Cahier d» s'adresse aux enfants de la quatrième année et de la cinquième année. Huit pages d'information, de défis, de recherches, de résolution de problèmes. Le «Cahier d» est aussi une source riche en déclencheurs pour développer les habiletés de recherche, l'utilisation du matériel de référence et pour la communication.**

**«Jia-pop à l'école» veut que l'enfant se sensibilise dès son jeune âge au phénomène de l'alphabétisation populaire. Nous espérons-aussi les conscientiser à l'importance de l'apprentissage des habiletés de communication à tout âge. Nous voulons de plus encourager les jeunes à lire, écrire, penser et résoudre. De quoi meubler quelques heures en ce temps si pressé de l'année.**

## ***Directives pour la photocopie***

**Vous trouverez les originaux de chacun des cahiers à l'Annexe A. Il est recommandé de faire une première copie de travail et de conserver les originaux. Les originaux de l'Annexe A sont présentés sur des feuilles 8-1/2x11.**

**Ces feuilles de travail sont conçues pour reproduction sur des feuilles de grandeur 11x17, photocopées recto verso et ensuite pliées afin de donner de petits cahiers mesurant 8-1/2 x 11.**

**Une vitre de photocopieuse propre assurera une qualité de copie supérieure.**

**Pour chacun des cahiers, il faut prévoir :**

- Cahier a - 1 feuille de papier 11 x 17**
- Cahier b - 1 feuille de papier 11 x 17**
- Cahier c - 2 feuilles de papier 11 x 17**
- Cahier d - 2 feuilles de papier 11 x 17.**

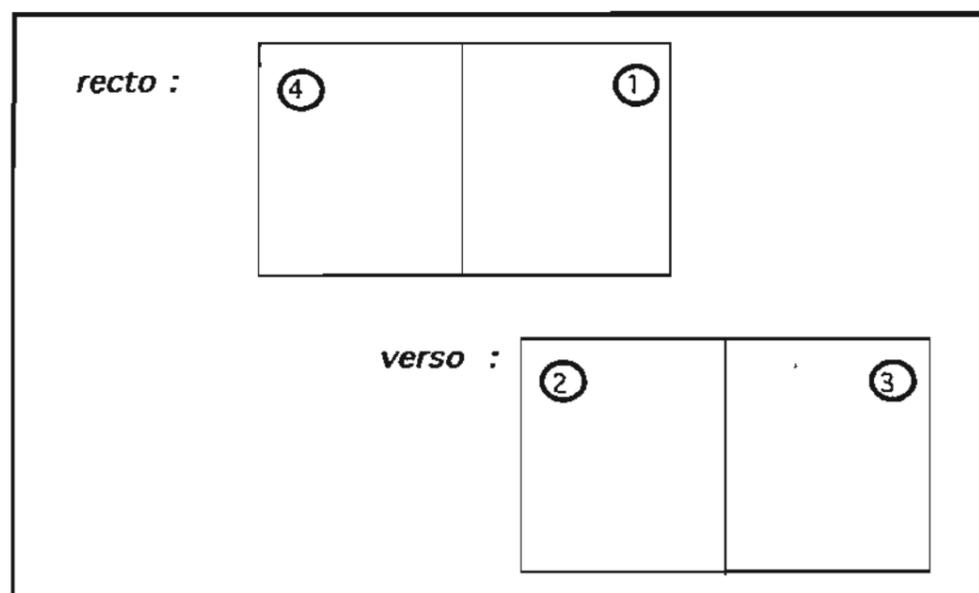
**Il est préférable d'ajouter le nom, l'adresse, le téléphone et le télécopieur de l'organisme d'alphabétisation à l'endos des cahiers avant de faire les photocopies.**

**Cahiers «a» et «b» :**

Les cahiers «a» et «b» nécessitent le même type de disposition (Voir Figure 1).

Sur une page de 11x17, les pages «4» et «1» sont disposées l'une à côté de l'autre. Il est essentiel de respecter cette séquence autrement les pages seraient inversées lorsque le cahier est plié.

Les pages «2» et «3» seront disposées l'une à côté de l'autre dans l'ordre habituel afin qu'elles aussi soient en position normale une fois le cahier plié.



**Figure 1. Disposition des pages pour le Cahier a et le Cahier b.**

Ces feuilles 11x17 sont photocopiées recto verso. Les feuilles sont ensuite pliées de façon à ce que les pages «1» et «4» soient à l'extérieur.

Les cahiers «a» et «b» ne requièrent aucun brochage, ils sont maintenant prêts pour la distribution.

**Cahiers «c» et «d» :**

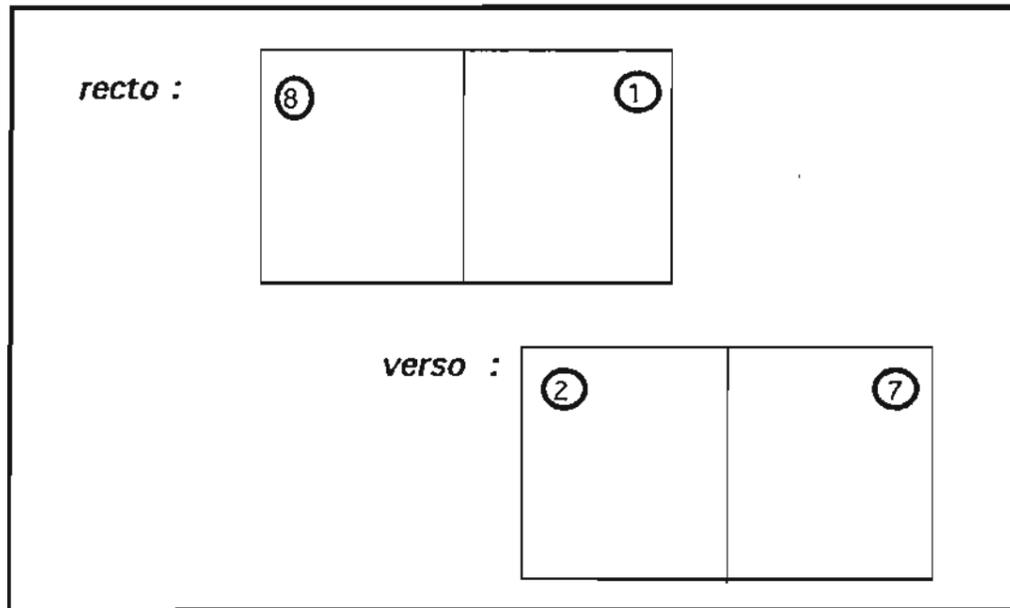
**Les cahiers «c» et «d» requièrent une disposition nécessitant une attention particulière. La procédure se fait en trois étapes.**

**Étape 1**

**Sur une feuille 11x17, les pages «8» et «1» sont disposées l'une à côté de l'autre (Voir Figure 2). Il est essentiel de respecter cette séquence autrement les pages seraient inversées lorsque le cahier est plié.**

**Les pages «2» et «7» seront disposées l'une à côté de l'autre afin qu'elles aussi soient en position normale une fois le cahier plié.**

**Les pages «8/1» et «2/7» sont photocopiées recto verso.**



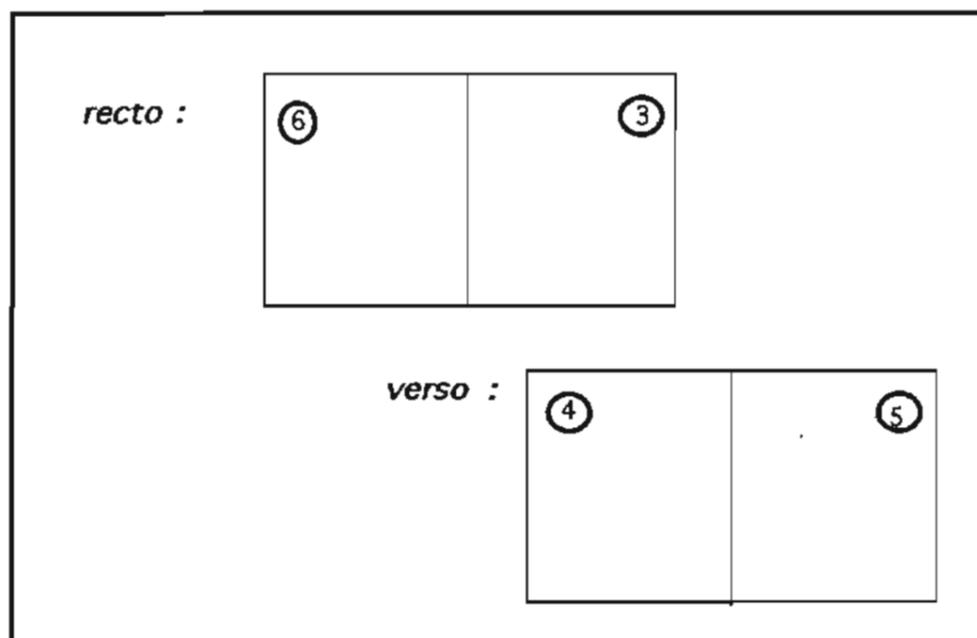
**Figure 2. Étape 1 - Cahier c et Cahier d**

**Étape 2**

**Sur une autre feuille 11x17, les pages «6 » et «3» sont disposées l'une à côté de l'autre (Voir Figure 3). Il est essentiel de respecter cette séquence autrement les pages seraient inversées lorsque le cahier est plié.**

**Les pages «4» et «5» seront disposées l'une à côté de l'autre dans l'ordre usuel.**

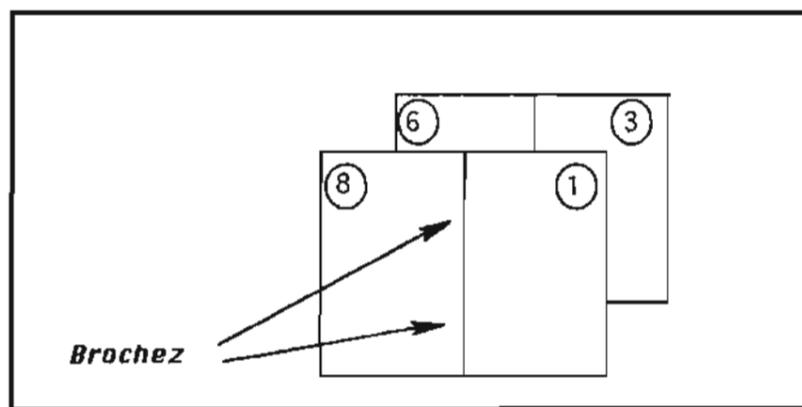
**Les pages «6/3» et «4/5» sont photocopiées recto verso.**



**Figure 3. Étape 2 - Cahier c et Cahier d**

**Étape 3 (Figure 4)**

Les feuilles sont ensuite assemblées et pliées de façon à ce que les pages «1» et «8» soient à l'extérieur. Les feuilles doivent être brochées.



**Figur 4. Disposition des feuilles recto verso pour le Cahier c et le Cahier d.**

Le «Cahier c» et le «Cahier d» sont maintenant prêts pour la distribution.

## ***Feuille de contrôle -- quantité de copies***

**Il peut devenir onéreux de faire le calcul du nombre de cahiers pour chaque école, du nombre total de chaque cahier et de la quantité de papier requise. Un modèle de feuille de contrôle est fourni à la page suivante afin de faciliter les calculs.**

**Pour chaque école, obtenez le nombre d'élèves par niveau. N'oubliez pas de demander le nombre d'enseignantes et d'enseignants pour chacune de ces classes, car il faut aussi leur fournir un exemplaire du cahier. La ligne «# ens.» est l'espace prévu pour tenir compte du nombre des enseignantes et des enseignants.**

**Lorsque les données ont été obtenues pour chaque niveau, faites le total pour chacun des cahiers. Par exemple, pour obtenir la quantité de cahiers «a» dont vous avez besoin pour une école, additionnez les données obtenues pour la maternelle, le jardin sans oublier le nombre d'enseignant(e)s à ce niveau.**

**La feuille de contrôle peut être reproduite.**

Feuille de contrôle - Quantité de cahiers									
Nombre d'élèves dans les classes									
École	M	J	1	2	3	4	5	6	
# ens.									
Total									
	Cahier a		Cahier b		Cahier c		Cahier d		
École	M	J	1	2	3	4	5	6	
# ens.									
Total									
	Cahier a		Cahier b		Cahier c		Cahier d		
École	M	J	1	2	3	4	5	6	
# ens.									
Total									
	Cahier a		Cahier b		Cahier c		Cahier d		
École	M	J	1	2	3	4	5	6	
# ens.									
Total									
	Cahier a		Cahier b		Cahier c		Cahier d		
Total/page									

## ***Le corrigé***

**Le corrigé de chacun des cahiers est présenté à l'Annexe B.**

**Le corrigé des cahiers «a» et «b» peut être remis aux enseignantes et enseignants lors de la distribution des cahiers dans les écoles. Ils fournissent des pistes d'observation et précisent les résultats visés par les activités.**

**Le corrigé des cahiers «c» et «d» n'est pas remis aux enseignantes et enseignants lors de la distribution des cahiers de la série «*Jia-pop à l'école*». Cependant, il est bon de leur fournir des informations quant aux habiletés que le cahier souhaite développer. Les élèves doivent écrire au centre d'alphabétisation identifié à l'endos du cahier pour obtenir le corrigé.**

## **Communiqué de presse**

**Certains centres d'alphabétisation tenteront d'obtenir une couverture de presse pour cette activité de la Journée Internationale de l'Alphabétisation. Nous avons cru bon d'inclure un texte à cet effet.**

**8 septembre  
«*Jia-pop à l'école!*»**

**L'alphabétisation populaire, ça regarde tout le monde -- même les enfants d'école!**

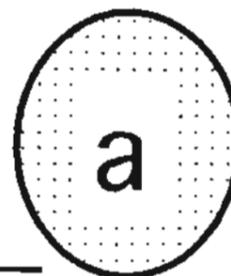
**Cette année, le (votre centre d'alphabétisation) distribue des cahiers d'activité aux enfants de la maternelle à la sixième année pour leur faire prendre conscience du phénomène de l'alphabétisation chez les adultes.**

**Pour de plus amples renseignements :**

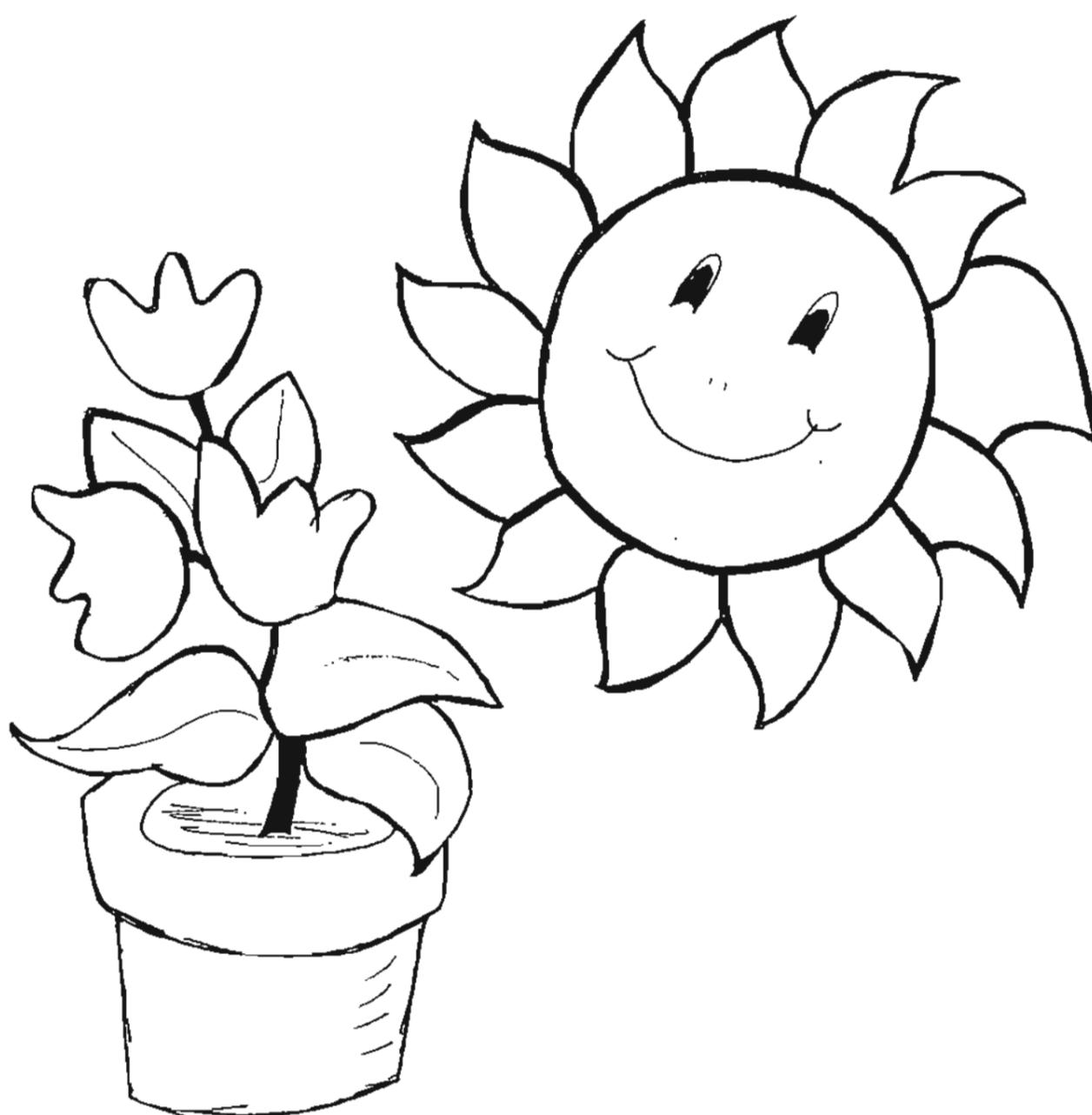
**(Votre organisme,  
téléphone/télécopieur)**

## **ANNEXE A**

# *Jia-pop*

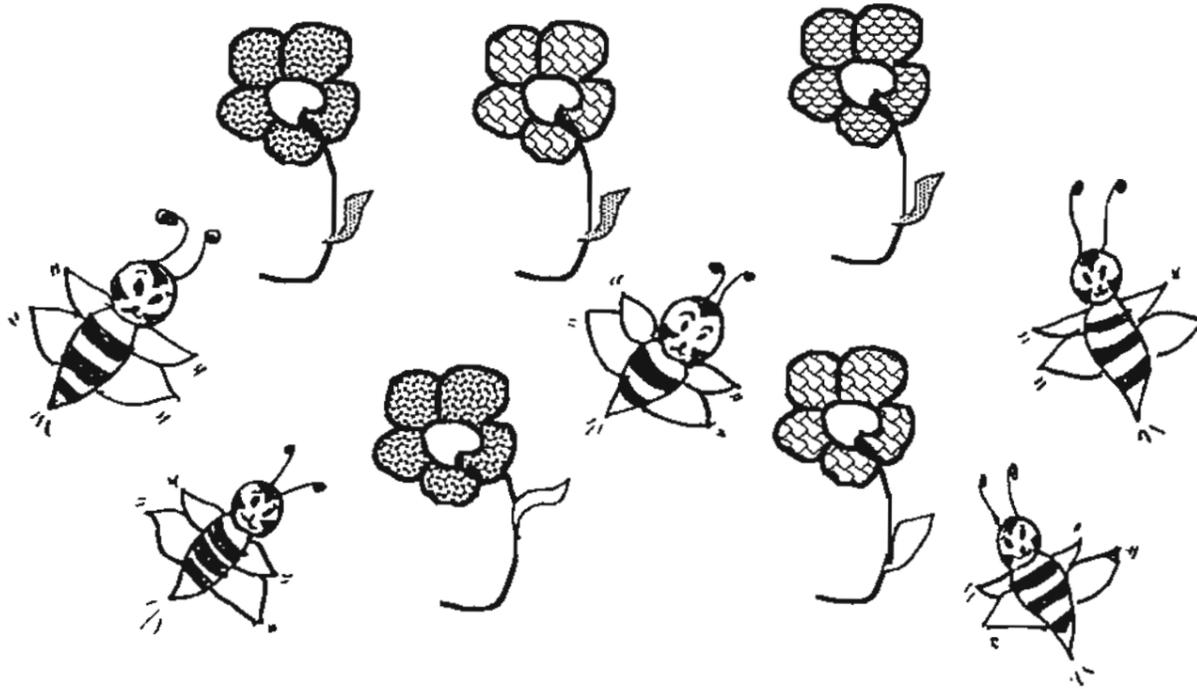


Journée internationale de l'alphabétisation populaire



②

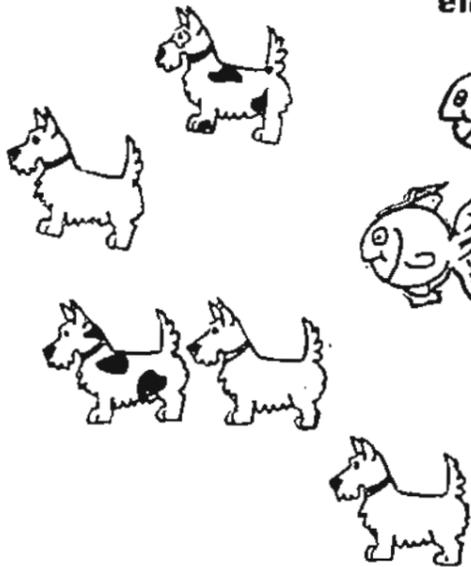
Relie chaque abeille à une fleur.



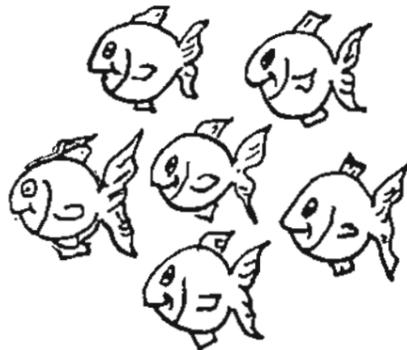
---

**Compte et colorie**

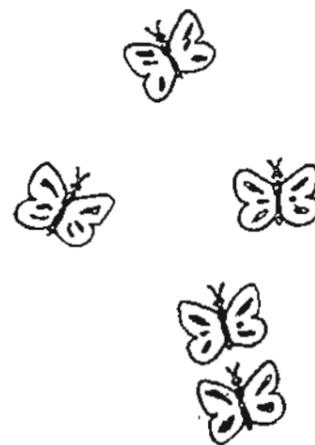
5 chiens en bleu



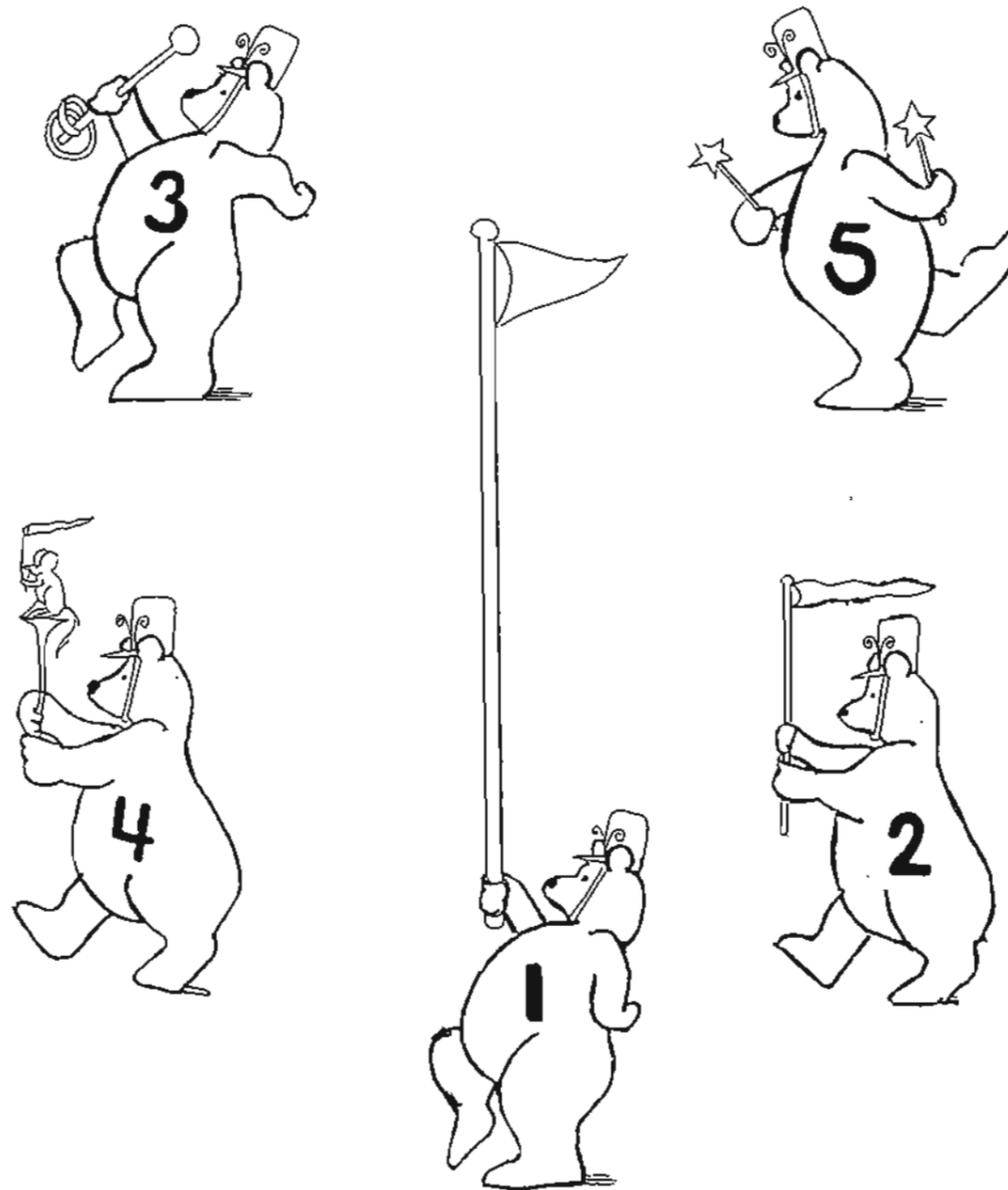
3 poissons en rouge



4 papillons en orange

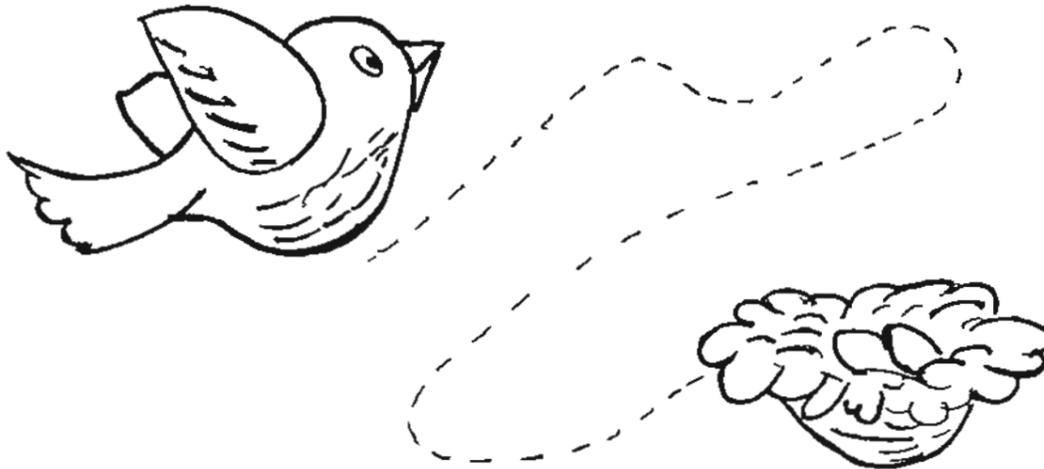


Relie les ours qui ont le même nombre.



4

**Trace le chemin pour aider Cuicui l'oiseau à trouver son nid.**



---

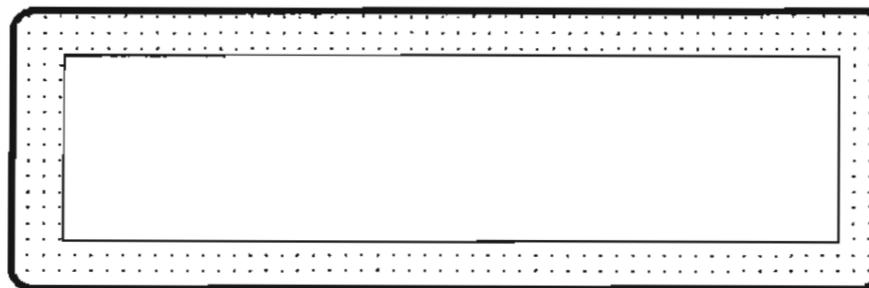
Chers parents,

Au Canada, un adulte sur cinq est analphabète. Cela peut vouloir dire que cette personne a de la difficulté à lire un menu dans un restaurant, à lire un journal, à faire une liste d'épicerie, à lire les comptes, et à aider ses enfants avec les devoirs.

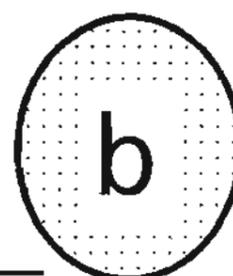
Ces personnes, par contre, ont quand même appris à se débrouiller dans la vie - elles ont une mémoire excellente et une bonne intelligence.

N'oubliez pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Il y a un centre d'alphabétisation près de chez-vous - si vous connaissez quelqu'un qui serait intéressé, parlez-lui d'alphabétisation.



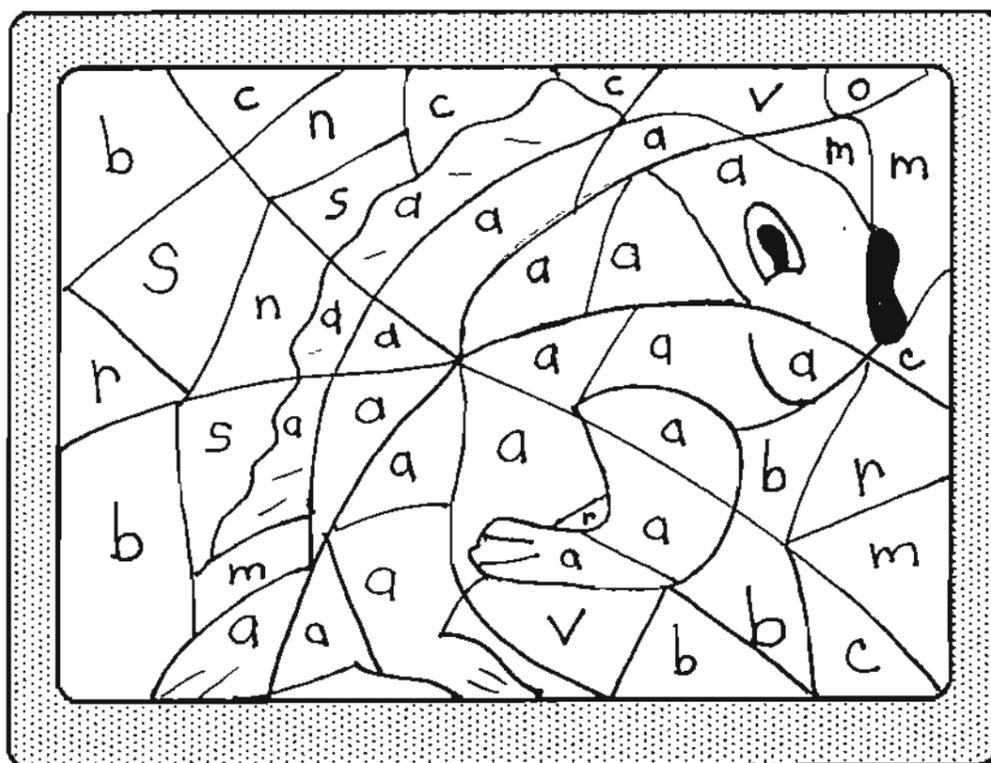
# Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

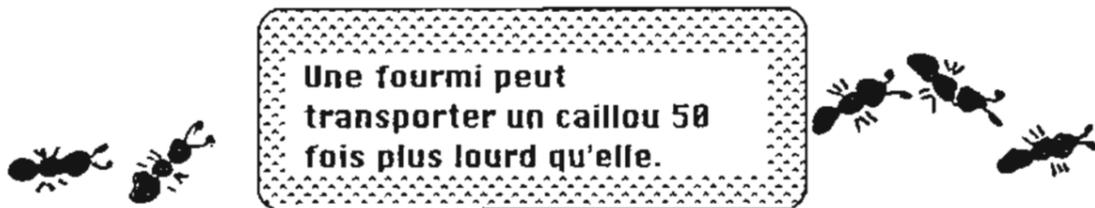
## Bonjour!

**Colorie les cases où il y a la lettre «a» et tu découvriras un dessin.**



②

### Savais-tu que ...



Le jour, le ciel est plein d'étoiles mais la lumière du soleil nous empêche de les voir.

Le saltopus était un petit dinosaure -- à peu près de la grosseur d'une poule.  
Le brontosauure était un des plus gros dinosaures -- à peu près de la grosseur d'une maison.

### Peux-tu décoder le message secret?

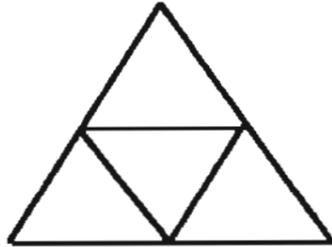
7 1 2 8 1 12 4      6 3 9      11 5 10 9.  
13 1 10      8 11 10 5 3      6 10 4 3.

1 = 0    2 = n    3 = e    4 = r    5 = m    6 = l    7 = B    8 = j

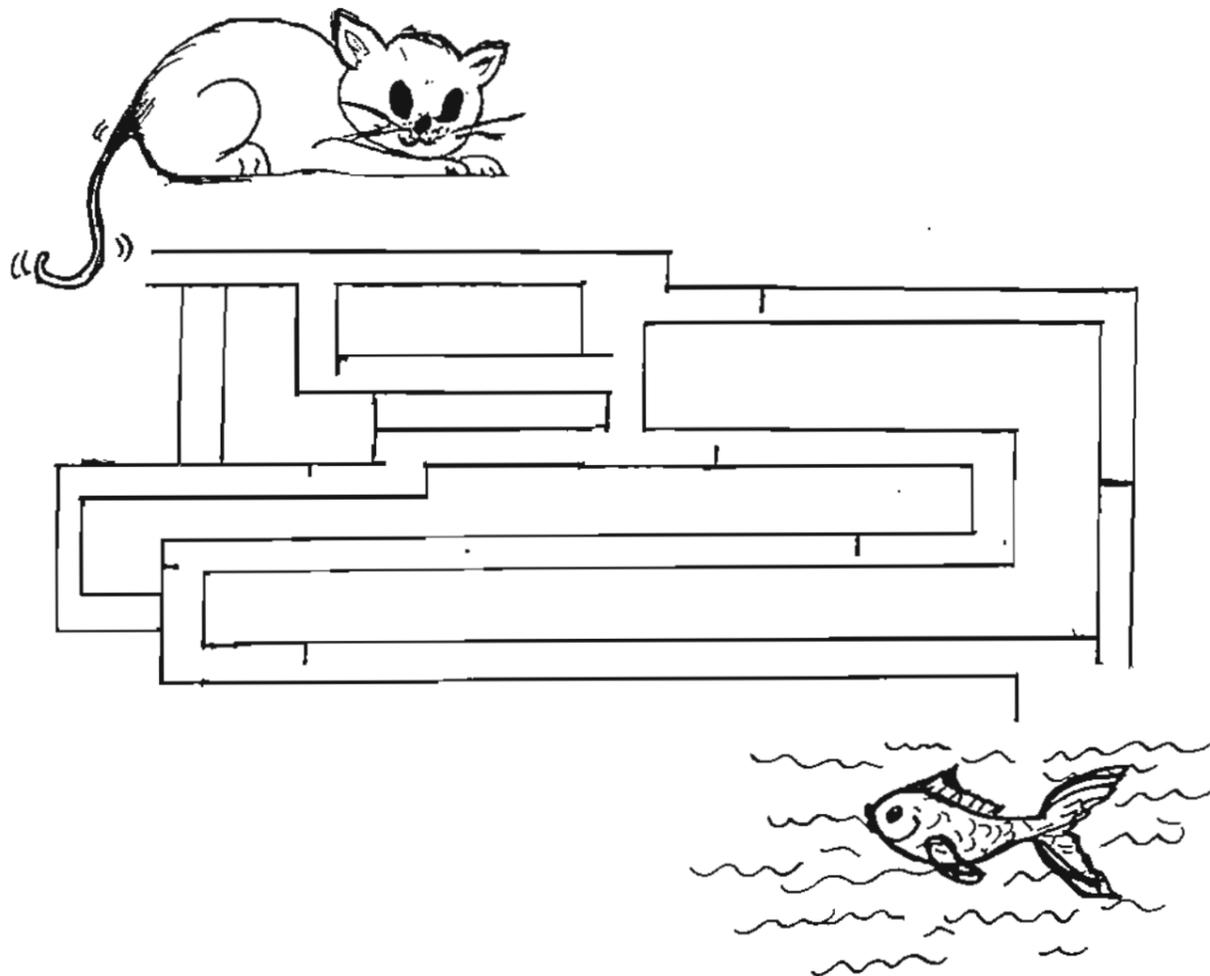
9 = s    10 = i    11 = a    12 = u    13 = M

-----  
-----

Combien y a-t-il de triangles ?

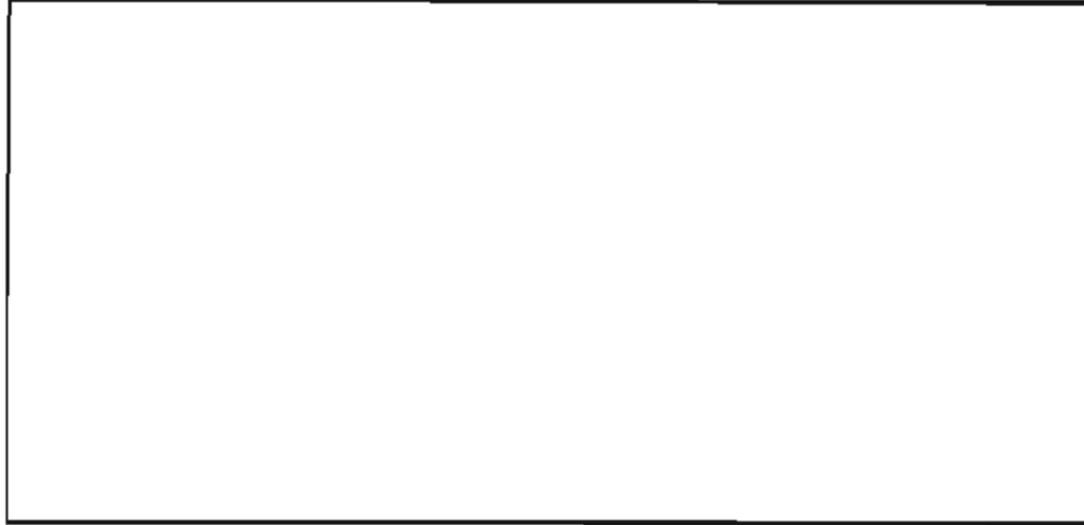


Peux-tu aider chaton à attrapper le petit poisson?



④

**Tu peux faire le dessin de ton choix.**



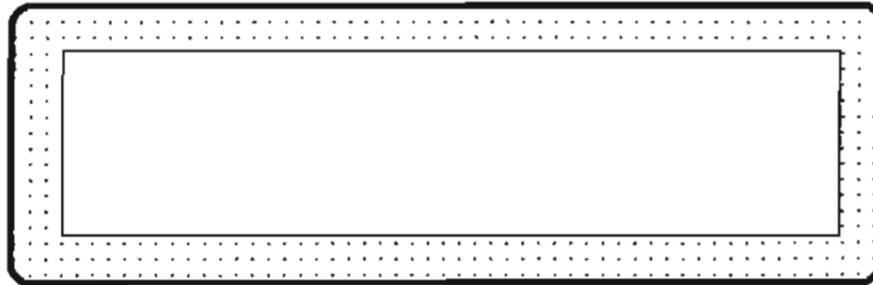
Chers parents,

Au Canada, un adulte sur cinq est analphabète. Cela peut vouloir dire que cette personne a de la difficulté à lire un menu dans un restaurant, à lire un journal, à faire une liste d'épicerie, à lire les comptes, et à aider ses enfants avec les devoirs.

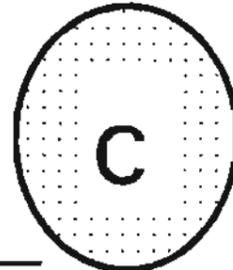
Ces personnes, par contre, ont quand même appris à se débrouiller dans la vie — elles ont une mémoire excellente et une bonne intelligence.

N'oubliez pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Il y a un centre d'alphabétisation près de chez-vous— si vous connaissez quelqu'un qui serait intéressé, parlez-lui d'alphabétisation.



# Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

**Savais-tu que ...**

**Certains maringouins battent des ailes 1 000 fois par seconde.**

**La plupart des insectes sont sourds.**

**Les ours blancs vivent seulement dans l'Arctique. Les pingouins vivent seulement dans l'Antarctique.**

**Le tonnerre et les éclairs se produisent en même temps, mais comme la lumière voyage plus vite que le son, on voit les éclairs avant d'entendre le tonnerre.**

**L'homme a marché sur la lune pour la première fois le 20 juillet 1969.**

2

La meilleure façon d'apprendre à bien écrire est de lire beaucoup.

**analphabète :**

Une personne qui n'a pas les techniques de lecture et d'écriture suffisantes pour bien se débrouiller dans la vie de tous les jours.

Au Canada, un adulte sur cinq a de la difficulté à lire et à écrire.

Une personne analphabète *complète* peut avoir de la difficulté à :

lire un menu, lire un journal, lire des affiches et des pancartes, écrire une lettre, lire les directives sur des médicaments.

Une personne analphabète a très bonne mémoire, est très débrouillarde, est capable d'apprendre et est aussi intelligente que les personnes qui savent lire et écrire.

Beaucoup d'adultes en Ontario vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Certaines personnes analphabètes n'ont pas eu la chance d'aller à l'école quand elles étaient jeunes -- elles habitaient trop loin ou devaient aider à la maison. D'autres ont souvent été malades, ou bien elles avaient de la difficulté à l'école ou à la maison.

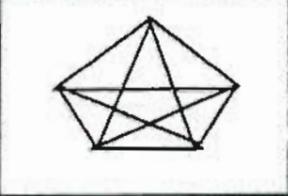
**Qui fait quoi?**

1. sociologue <input type="checkbox"/>	a. elle étudie les individus et leurs problèmes.
2. psychologue <input type="checkbox"/>	b. elle étudie les événements du passé.
3. historienne <input type="checkbox"/>	c. elle étudie les sociétés et les groupes sociaux.

**Les cris des animaux ...**

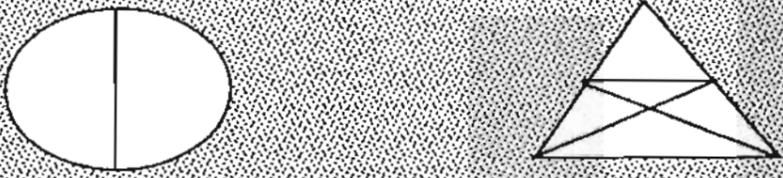
1. le hibou <input type="checkbox"/>	a. hennit
2. le cheval <input type="checkbox"/>	b. siffle
3. le lion <input type="checkbox"/>	c. stridule
4. le cobra <input type="checkbox"/>	d. ulule
5. le grillon <input type="checkbox"/>	e. rugit

**Combien y a-t-il de triangles?**



Peux-tu nommer un animal qui n'était pas dans l'arche de Noé?  
le poisson

**Dessine chaque figure sans lever ton crayon et sans repasser deux fois sur la même ligne.**



④

**Vrai ou  
Faux?**

**On entend toujours le tonnerre avant de voir les éclairs.**

**Les scientifiques qui étudient le temps s'appellent des météorologistes.**

**Yuri Gagarin a été le premier homme dans l'espace.**

**John Glenn est le premier astronaute qui a marché sur la lune.**

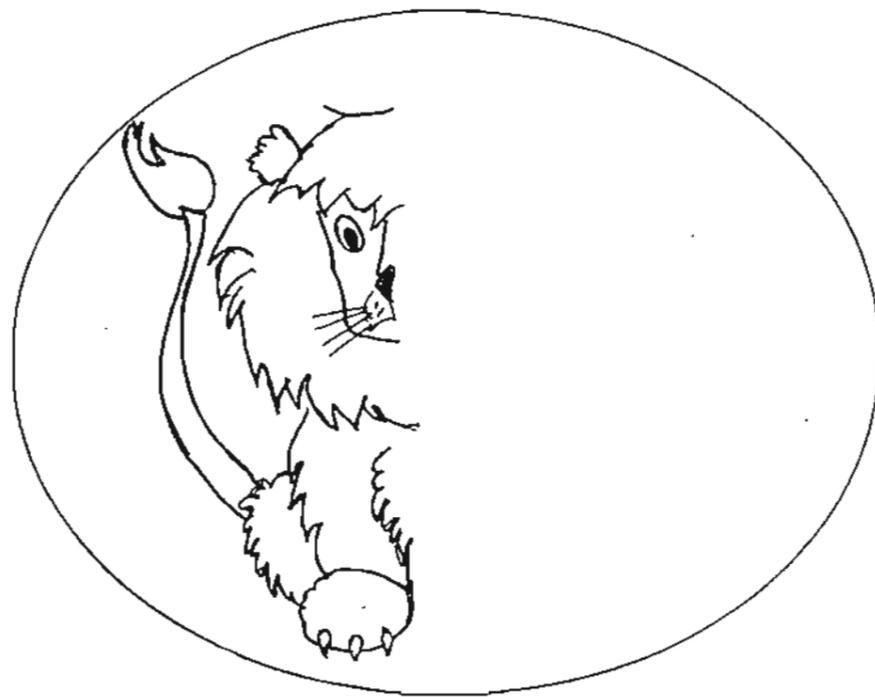
**Les pingouins peuvent voler.**

**Le mot dinosaure veut dire « terrible lézard ».**

**Les insectes n'ont pas de poumons.**

**Les analphabètes sont des personnes âgées.**

**Ce lion n'est qu'à demi dessiné. Peux-tu le compléter?**



**Article, article, article**

Peux-tu dire cinq fois, de plus en plus vite?

Il fait noir ce soir sur le trottoir.      Dix-huit chemises fines.

**Combien d'années les animaux vivent-ils?**

1. la souris	<input type="checkbox"/>	a. 14
2. le chat	<input type="checkbox"/>	b. 2
3. le lapin	<input type="checkbox"/>	c. 60
4. l'éléphant	<input type="checkbox"/>	d. 23
5. le cheval.	<input type="checkbox"/>	e. 5

6

**Proverbes** Beaucoup d'expressions utilisent les animaux pour décrire des qualités ou défauts. Trouve le bon animal.

1. rusé comme	<input type="checkbox"/>	a. une carpe
2. myope comme	<input type="checkbox"/>	b. un renard
3. entêté comme	<input type="checkbox"/>	c. une taupe
4. muet comme	<input type="checkbox"/>	d. une mule

**Connais-tu bien les dinosaures?**

1. saltopus	<input type="checkbox"/>	a. tête à trois cornes
2. brontosauve	<input type="checkbox"/>	b. lézard couvert
3. stégosaure	<input type="checkbox"/>	c. pied sauteur
4. anatosauve	<input type="checkbox"/>	d. lézard tonnerre
5. tricératop	<input type="checkbox"/>	e. lézard canard

Trouve le code pour

$$\begin{array}{r} c \quad b \quad a \\ - \quad e \quad d \\ \hline f \quad c \quad b \end{array}$$

a = 7    b = 4    c = 6    d = ?    e = ?    f = 5

**Peux-tu déchiffrer ce message secret?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

										
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
										
l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	
										
v	w	x	y	z	.	'				

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

8

Pour obtenir les réponses, il faut écrire  
à l'adresse indiquée dans la boîte au  
bas de cette page. N'oublie pas de  
donner ton nom et ton adresse.

Mademoiselle,  
Monsieur,

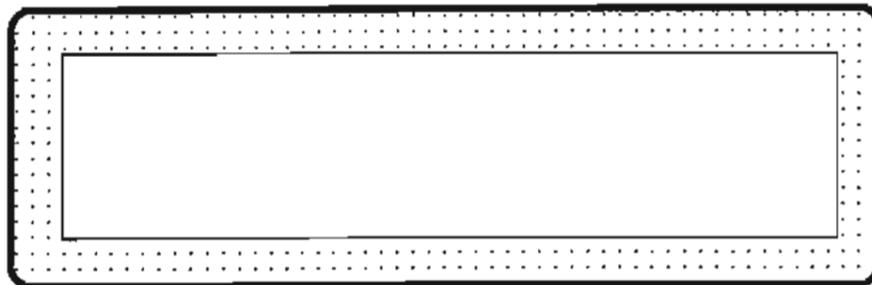
Beaucoup d'adultes veulent apprendre à lire et écrire.  
C'est une bonne idée. C'est leur droit.

N'oublie pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté  
à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir  
changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des  
ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à  
lire et écrire.

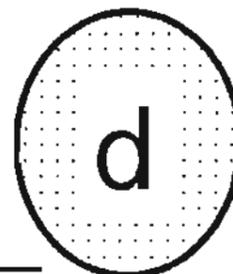
Il y a un centre d'alphabétisation dans ta communauté --  
si tu connais quelqu'un qui serait intéressé, parle-lui de  
nous.

Bon 8 septembre, bonne journée internationale de  
l'alphabétisation!

---



# Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

## Savais-tu que ...

La terre fait le tour du soleil à une vitesse de 96 000 kilomètres à l'heure.

La structure la plus haute au monde est la Tour du CN à Toronto.

Sur la planète terre, il y a environ 16 millions d'orages chaque année et 100 éclairs chaque seconde.

La planète Mercure n'a pas d'atmosphère. La température peut aller de 510°C le jour à -210 °C la nuit.

La lune fait le tour de la terre à une vitesse de 3 000 kilomètres à l'heure.

2

La meilleure façon d'apprendre à bien écrire est de lire beaucoup.

**analphabète :**

Une personne qui n'a pas les techniques de lecture et d'écriture suffisantes pour bien se débrouiller dans la vie de tous les jours.

Au Canada, un adulte sur cinq a de la difficulté à lire et à écrire.

Une personne analphabète *complète* peut avoir de la difficulté à :

lire un menu, lire un journal, lire des affiches et des pancartes, écrire une lettre, lire les directives sur des médicaments.

Une personne analphabète a très bonne mémoire, est très débrouillarde, est capable d'apprendre et est aussi intelligente que les personnes qui savent lire et écrire.

Beaucoup d'adultes en Ontario vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Certaines personnes analphabètes n'ont pas eu la chance d'aller à l'école quand elles étaient jeunes -- elles habitaient trop loin ou devaient aider à la maison. D'autres ont souvent été malades, ou bien elles avaient de la difficulté à l'école ou à la maison.

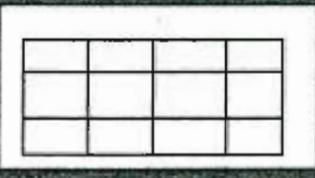
**Qui fait quoi?**

1. <b>politicalogue</b>	<input type="checkbox"/>	a. <b>elle étudie les sociétés anciennes</b>
2. <b>anthropologue</b>	<input type="checkbox"/>	b. <b>elle étudie les institutions publiques et les actions des gouvernements.</b>
3. <b>démographe</b>	<input type="checkbox"/>	c. <b>elle étudie les phénomènes de la population.</b>

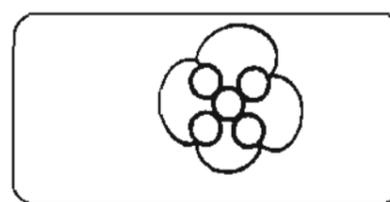
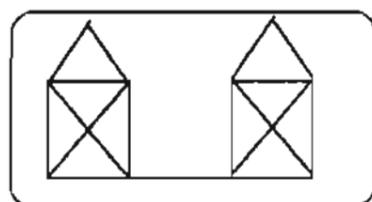
**Les cris des animaux ...**

1. <b>le cerf</b>	<input type="checkbox"/>	a. <b>barrit</b>
2. <b>le taureau</b>	<input type="checkbox"/>	b. <b>mugit</b>
3. <b>l'éléphant</b>	<input type="checkbox"/>	c. <b>barrit</b>
4. <b>le rhinocéros</b>	<input type="checkbox"/>	d. <b>brame</b>

**Combien y a-t-il de rectangles?**



**Dessine les figures ci-bas sans lever ton crayon et sans repasser deux fois sur la même ligne.**



4

**Vrai ou  
Faux?**

Les éclairs déchargent  
environ 100 millions de  
volts.

Les éclairs  
chauffent l'air  
qu'elles traversent à  
plus de 33 000° C

Le premier homme dans  
l'espace était un américain.

Autrefois les gens croyaient que le  
tonnerre et les éclairs étaient des  
manifestations de la colère des dieux.

Le cou d'une girafe  
possède le même  
nombre de  
vertèbres que  
notre propre cou.

Il y a 9 000  
pupilles  
gustatives  
sur le  
dessus de  
ta langue.

Le chocolat pousse dans  
les arbres.

Les  
analphabètes  
sont des  
personnes  
âgées.

**Article, articule,  
articule**

**Peux-tu dire cinq  
fois, de plus en plus vite?**

<b>Chasseurs, sachez chasser sans ce chien.</b>	<b>Ton thé t'a-t-il guéri ta toux?</b>
---	--

**Combien d'années les  
animaux vivent-ils?**

1. la souris	<input type="checkbox"/>	a. 55
2. la baleine	<input type="checkbox"/>	b. 2
3. le chien	<input type="checkbox"/>	c. 25
4. l'ours	<input type="checkbox"/>	d. 100+
5. la tortue terrestre.	<input type="checkbox"/>	e. 13

**Proverbes**

Beaucoup d'expressions utilisent les animaux pour décrire des qualités ou défauts. Trouve le bon animal.

1. avoir des yeux de ...	<input type="checkbox"/>	a. une hirondelle
2. ? ne fait pas le printemps	<input type="checkbox"/>	b. une pie
3. noir comme ...	<input type="checkbox"/>	c. un corbeau
4. bavard comme ...	<input type="checkbox"/>	d. hibou

6

**Trouve les mots qui manquent ...**

Il y a 9 p  dans le s  s .

Il y a 4 a  dans un j  de .

Il y a 68 s  dans 1 m .

Il y a 52 s  dans 1 a .

Place les nombres de 1 à 9 dans les cases de telle sorte que la somme verticale, horizontale et diagonale soit toujours la même.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**En reconstruisant ces mots, tu découvriras la clé du succès ...**

n f o a c e c i n   a c r u g o e   t f r e f o



8

**Pour obtenir les réponses, il faut écrire  
à l'adresse indiquée dans la boîte au  
bas de cette page. N'oublie pas de  
donner ton nom et ton adresse.**

Mademoiselle,  
Monsieur,

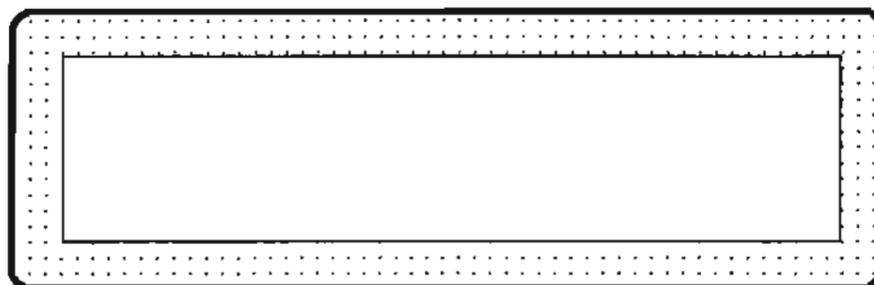
Beaucoup d'adultes veulent apprendre à lire et écrire.  
C'est une bonne idée. C'est leur droit.

N'oublie pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté  
à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir  
changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des  
ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à  
lire et écrire.

Il y a un centre d'alphabétisation dans ta communauté --  
si tu connais quelqu'un qui serait intéressé, parle-lui de  
nous.

Bon 8 septembre, bonne journée internationale de  
l'alphabétisation!

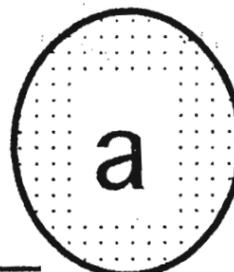
---



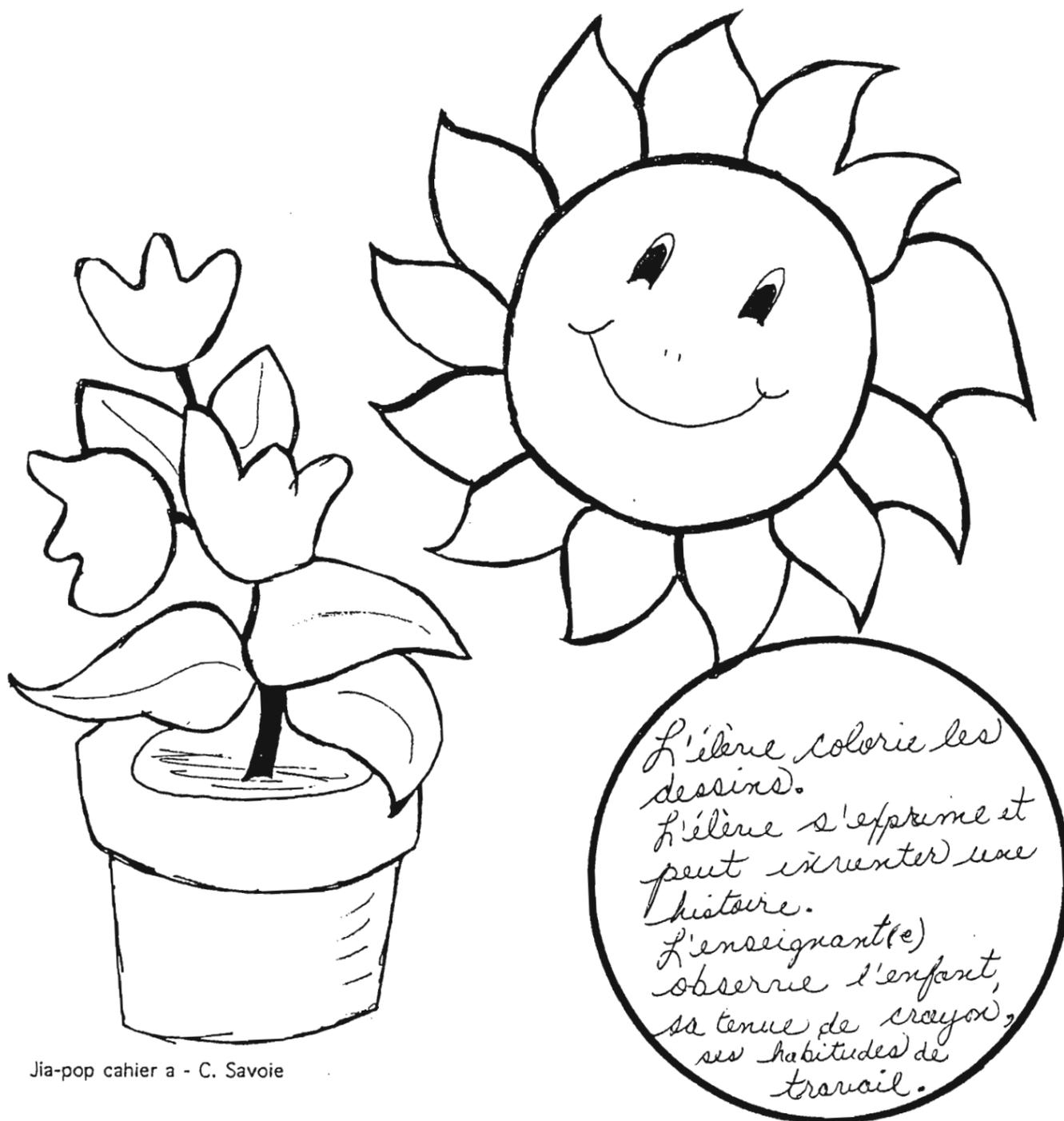
## **ANNEXE B**

*Corrigé*

# Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

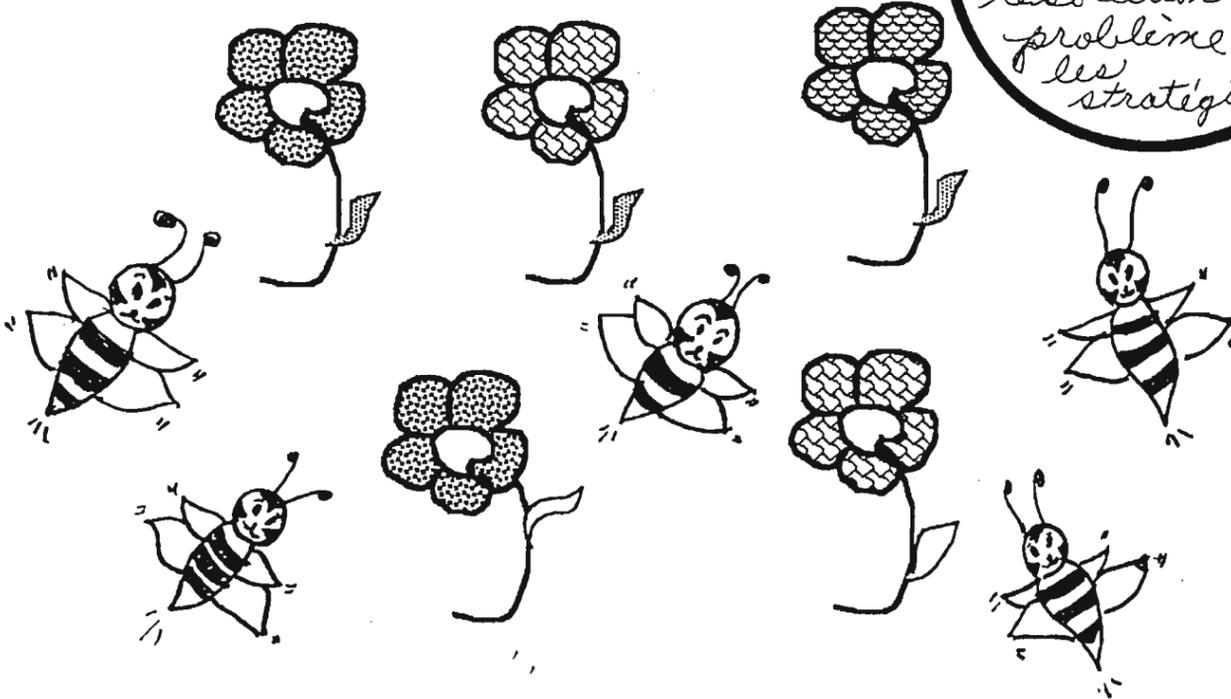


②

# Corrigé

**Relie chaque abeille à une fleur.**  
(consigne et organisation)

*L'enfant relie fleur et abeille.  
Observer: la résolution de problème et les stratégies*

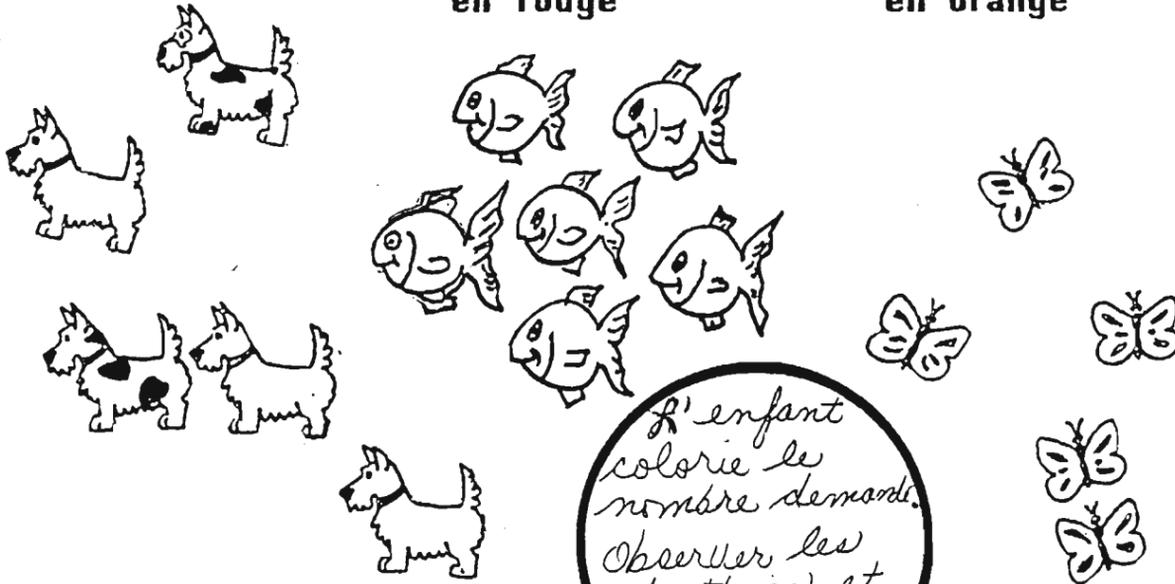


## Compte et colorie (numération et consigne)

**5 chiens en bleu**

**3 poissons en rouge**

**4 papillons en orange**

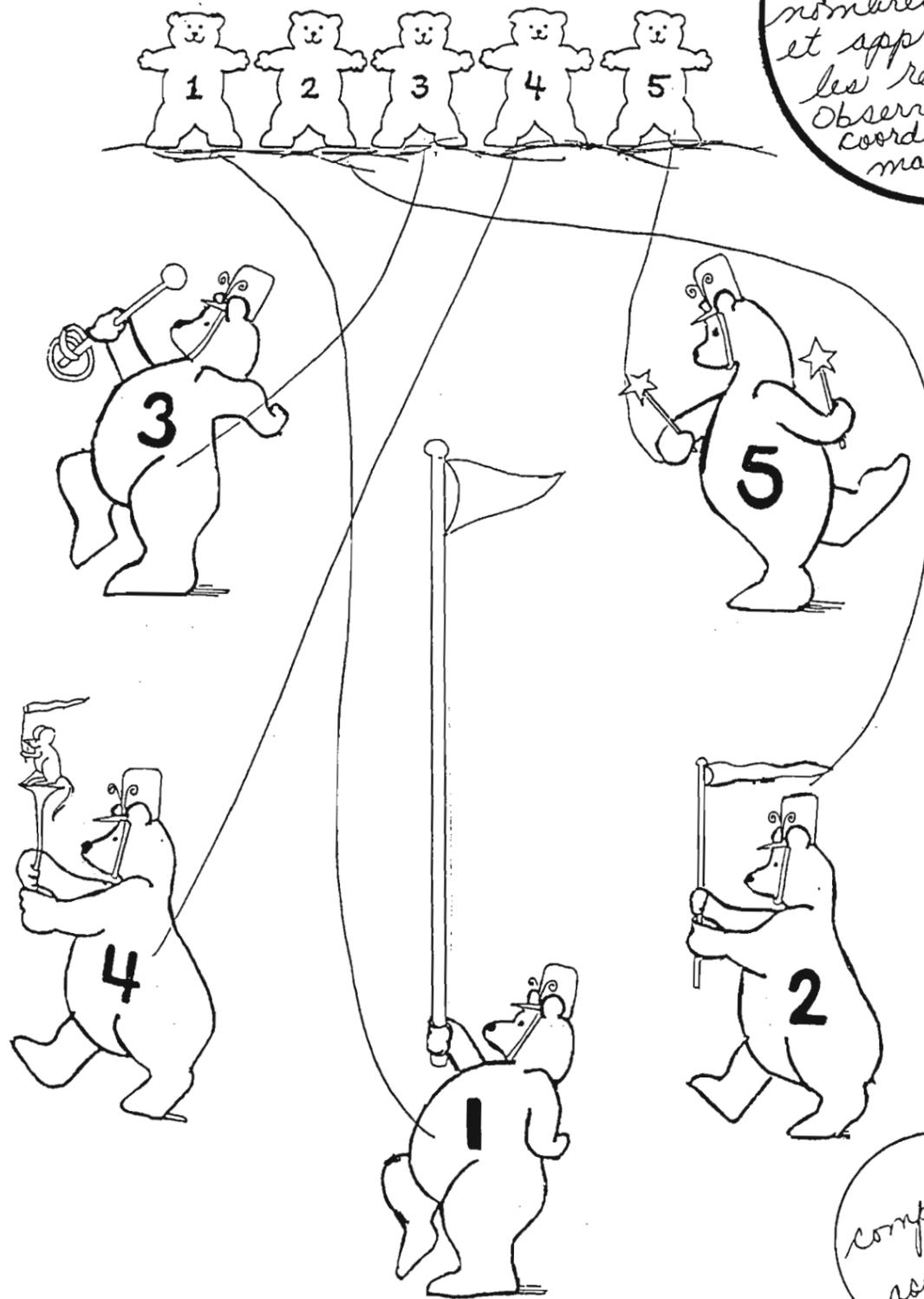


*L'enfant colorie le nombre demandé.  
Observer les stratégies et la motricité!*

# Corrige

3

Relie les ours qui ont le même nombre.



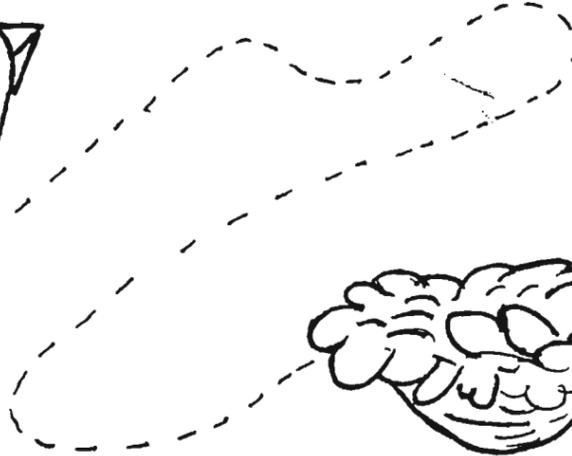
L'enfant repère les nombres pareils et apprend à les reconnaître. Observer coordination main-œil.

comparaison associative

4

## Corrigé

Trace le chemin pour aider Cuicui l'oiseau à trouver son nid.



L'enfant utilise la ligne pointillée. Observez la motricité et la coordination.

Chers parents, (*Sensibilisation des parents*)

Au Canada, un adulte sur cinq est analphabète. Cela peut vouloir dire que cette personne a de la difficulté à lire un menu dans un restaurant, à lire un journal, à faire une liste d'épicerie, à lire les comptes, et à aider ses enfants avec les devoirs.

Ces personnes, par contre, ont quand même appris à se débrouiller dans la vie - elles ont une mémoire excellente et une bonne intelligence.

N'oubliez pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

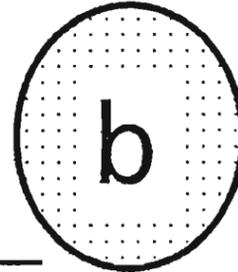
Il y a un centre d'alphabétisation près de chez-vous - si vous connaissez quelqu'un qui serait intéressé, parlez-lui d'alphabétisation.

Nom + adresse  
de  
l'organisme d'alpha.

A'assurer que le parent recoive le cahier.

*Corrigé*

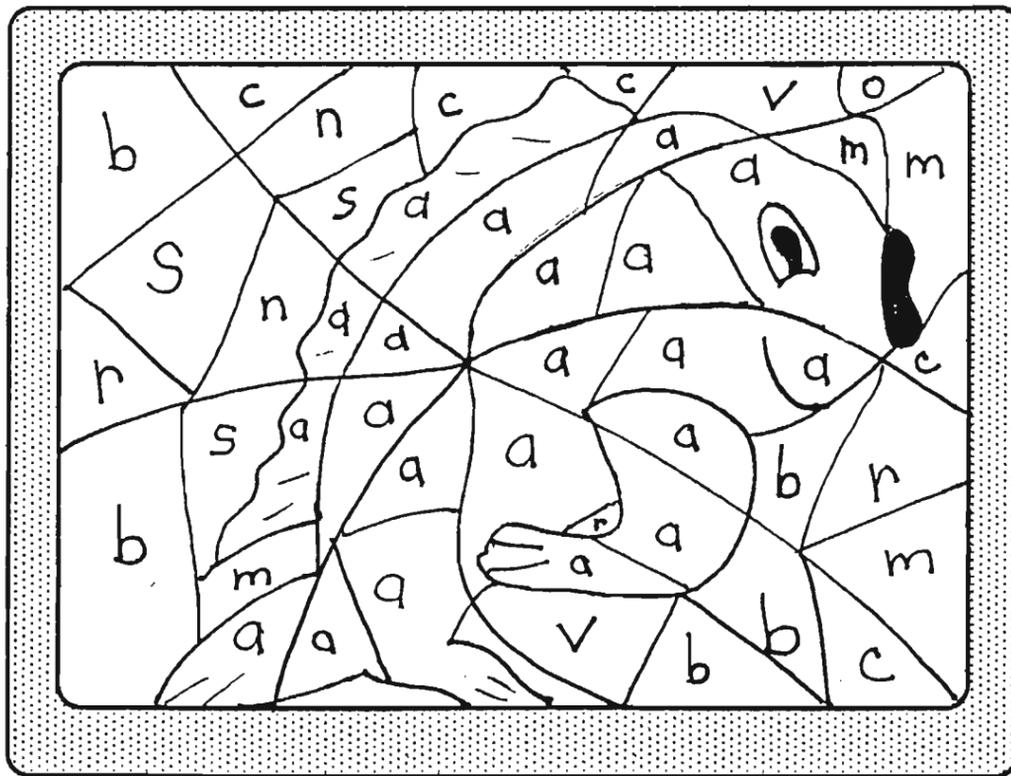
# Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

**Bonjour!** (*premier mot global!*)

**Colorie les cases où il y a la lettre «a» et tu découvriras un dessin.** (*comparaison et concentration*)



*c'est un poisson*

# Corrigé

②

Savais-tu que...  
(communication)

Écoute,  
discussion,  
échange.  
Information



Une fourmi peut transporter un caillou 50 fois plus lourd qu'elle.



Le jour, le ciel est plein d'étoiles mais la lumière du soleil nous empêche de les voir.

Le saltopus était un petit dinosaure -- à peu près de la grosseur d'une poule.  
Le brontosaurus était un des plus gros dinosaures -- à peu près de la grosseur d'une maison.

Peux-tu décoder le message secret? (Résolution de problème)

7 1 2 8 1 12 4      6 3 9      11 5 10 9.  
13 1 10      8 11 10 5 3      6 10 4 3.

1 = 0    2 = n    3 = e    4 = r    5 = m    6 = l    7 = B    8 = j

9 = s    10 = i    11 = a    12 = u    13 = M

B o n j o u r   l e s   a m i s .  
M o i   j ' a i m e   l i r e .

(concentration)  
(+ attention)

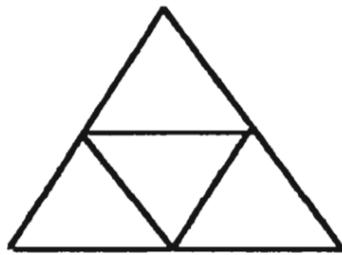
Décodage.  
Respect du point et de la majuscule.

# Corrige

3

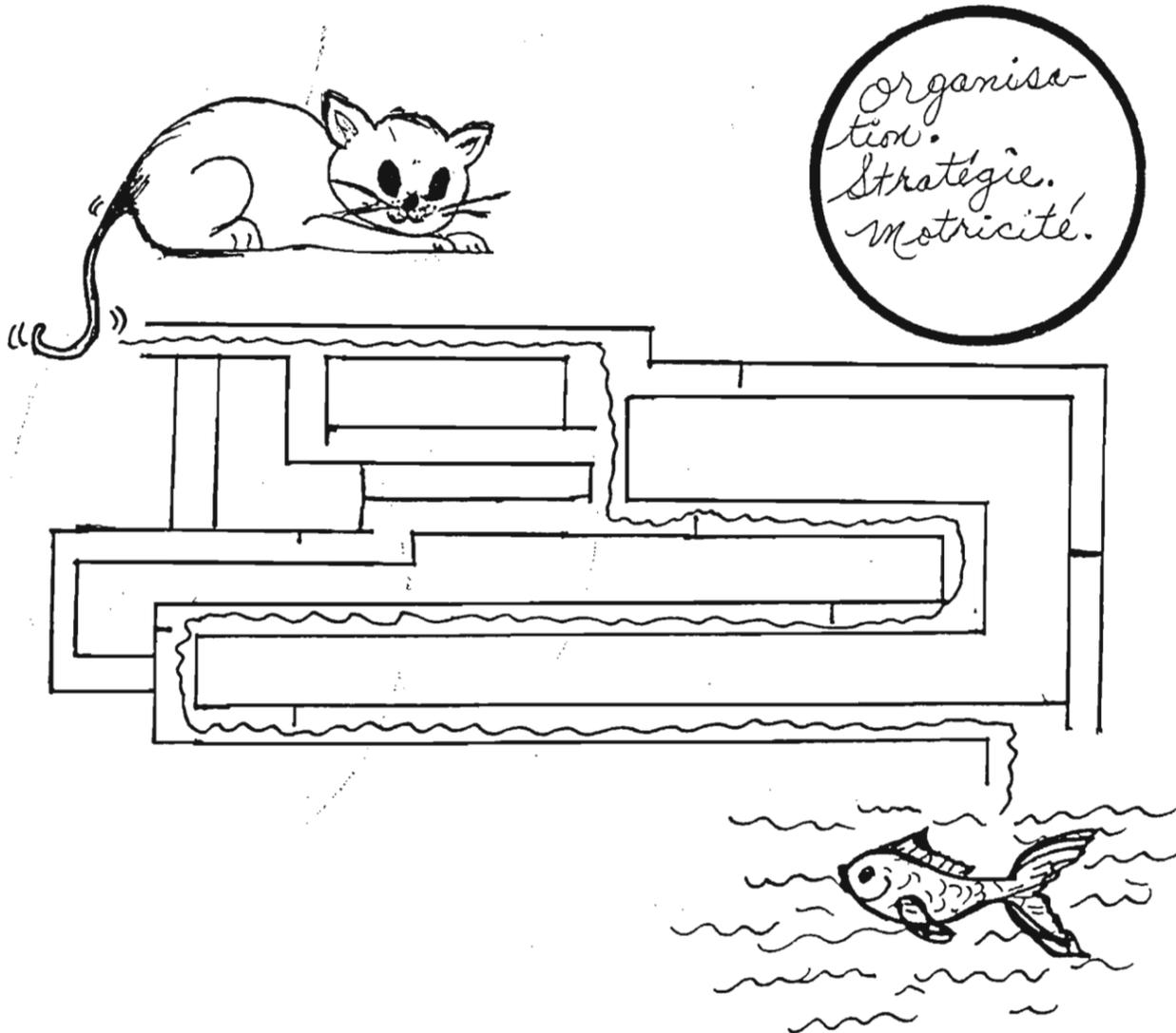
Combien y a-t-il de triangles ?

Résolution  
de problème,  
Stratégie,  
Entraide,  
Concentration



5 triangles  
{ 1 grand  
{ 4 petits

Peux-tu aider chaton à attrapper le petit poisson?

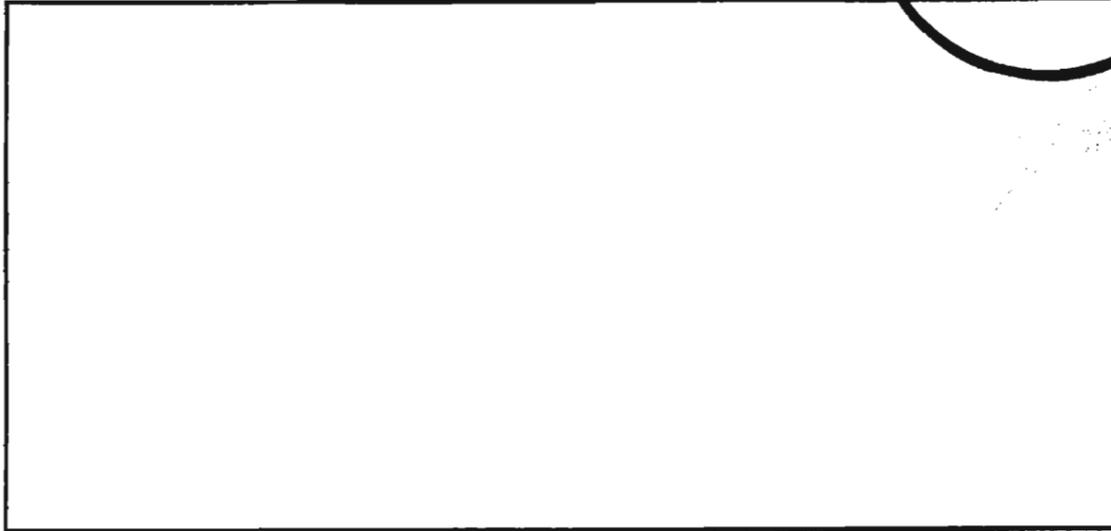


④

*Corrigé*

*créativité,  
imagination,  
expression*

**Tu peux faire le dessin de ton choix.**



Chers parents, (*Sensibilisation des parents*)

Au Canada, un adulte sur cinq est analphabète. Cela peut vouloir dire que cette personne a de la difficulté à lire un menu dans un restaurant, à lire un journal, à faire une liste d'épicerie, à lire les comptes, et à aider ses enfants avec les devoirs.

Ces personnes, par contre, ont quand même appris à se débrouiller dans la vie -- elles ont une mémoire excellente et une bonne intelligence.

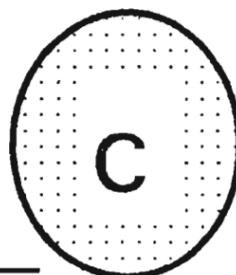
N'oubliez pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Il y a un centre d'alphabétisation près de chez-vous-- si vous connaissez quelqu'un qui serait intéressé, parlez-lui d'alphabétisation.

*nom + adresse de  
l'organisme d'alphabétisation.*

*S'assurer  
que le  
parent  
reçoit le  
cahier.*

# Corrigé Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

**Savais-tu que ...**

*informa-  
tion;  
discussion.*

**Certains maringouins battent des ailes 1 000 fois par seconde.**

**La plupart des insectes sont sourds.**

**Les ours blancs vivent seulement dans l'Arctique. Les pingouins vivent seulement dans l'Antarctique.**

**Le tonnerre et les éclairs se produisent en même temps, mais comme la lumière voyage plus vite que le son, on voit les éclairs avant d'entendre le tonnerre.**

**L'homme a marché sur la lune pour la première fois le 20 juillet 1969.**

②

sensibilisation

Corrigé

La meilleure façon d'apprendre à bien écrire est de lire beaucoup.

**analphabète :**

Une personne qui n'a pas les techniques de lecture et d'écriture suffisantes pour bien se débrouiller dans la vie de tous les jours.

Au Canada, un adulte sur cinq a de la difficulté à lire et à écrire.

Une personne analphabète *complète* peut avoir de la difficulté à :

lire un menu, lire un journal, lire des affiches et des pancartes, écrire une lettre, lire les directives sur des médicaments.

Une personne analphabète a très bonne mémoire, est très débrouillarde, est capable d'apprendre et est aussi intelligente que les personnes qui savent lire et écrire.

Beaucoup d'adultes en Ontario vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Certaines personnes analphabètes n'ont pas eu la chance d'aller à l'école quand elles étaient jeunes -- elles habitaient trop loin ou devaient aider à la maison. D'autres ont souvent été malades, ou bien elles avaient de la difficulté à l'école ou à la maison.

(Information, discussion, conscientisation.)  
→ développe attitude positive pour l'alphabétisation.

# Corrigé

③

**Qui fait quoi?**

1. sociologue	<b>c</b>	a. elle étudie les individus et leurs problèmes.
2. psychologue	<b>a</b>	b. elle étudie les événements du passé.
3. historienne	<b>b</b>	c. elle étudie les sociétés et les groupes sociaux.

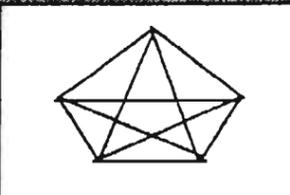
- discussion  
- travail de recherche,

- connaissance

**Les cris des animaux ...**

1. le hibou	<b>d</b>	a. hennit
2. le cheval	<b>a</b>	b. siffle
3. le lion	<b>e</b>	c. stridule
4. le cobra	<b>b</b>	d. ulule
5. le grillon	<b>c</b>	e. rugit

**Combien y a-t-il de triangles?**

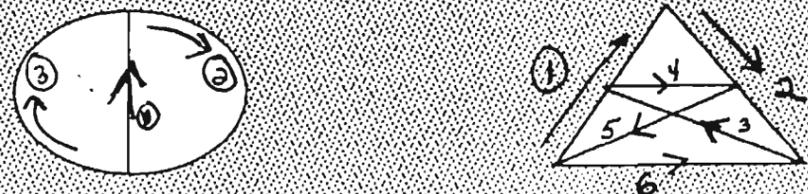


- il y a 35 triangles!

Peux-tu nommer un animal qui n'était pas dans l'arche de Noé?

le poisson

**Dessine chaque figure sans lever ton crayon et sans repasser deux fois sur la même ligne.**



- résolution de problème,

④

Corrigé

- Recherche
- utilisation et consultation du matériel de référence.
- Communication et prévision et formulation d'hypothèses

**Vrai ou Faux?**

On entend toujours le tonnerre avant de voir les éclairs.

F

Les scientifiques qui étudient le temps s'appellent des météorologistes.

V

Yuri Gagarin a été le premier homme dans l'espace.

V

John Glenn est le premier astronaute qui a marché sur la lune.

F

Les pingouins peuvent voler.

F

Le mot dinosaure veut dire « terrible lézard ».

V

Les insectes n'ont pas de poumons.

V

Les analphabètes sont des personnes âgées.

F

# Corrigé

5

Ce lion n'est qu'à demi dessiné. Peux-tu le compléter?



Le profil du lion, mais sans la queue. Un lion n'a qu'une seule queue!

- observation
- motricité
- résolution de problème
- stratégie

**Article, article, article**

Peux-tu dire cinq fois, de plus en plus vite?

Il fait noir ce soir sur le trottoir. Dix-huit chemises fines.

articulation, diction, concentration

**Combien d'années les animaux vivent-ils?**

1. la souris →	<b>b</b>	a. 14
2. le chat →	<b>a</b>	b. 2
3. le lapin →	<b>e</b>	c. 60
4. l'éléphant →	<b>c</b>	d. 23
5. le cheval →	<b>d</b>	e. 5

- recherche
- information
- discussion

⑥

# Corrigé

**Proverbes** Beaucoup d'expressions utilisent les animaux pour décrire des qualités ou défauts. Trouve le bon animal.

1. rusé comme	→	<b>b</b>	a. une carpe
2. myope comme	→	<b>c</b>	b. un renard
3. entêté comme	→	<b>d</b>	c. une taupe
4. muet comme	→	<b>a</b>	d. une mule

- Recherche,  
- Utilisation  
du matériel  
de référence.  
- Communi-  
cation.

**Connais-tu bien les dinosaures?**

1. saltopus	→	<b>c</b>	a. tête à trois cornes
2. brontosauve	→	<b>d</b>	b. lézard couvert
3. stégosaure	→	<b>b</b>	c. pied sauteur
4. anatosauve	→	<b>e</b>	d. lézard tonnerre
5. tricératop	→	<b>d</b>	e. lézard canard

- prévisions.  
- formulation  
d'hypothèses.  
- résolution  
de problème.

Trouve le code pour

	c	b	a	6	4	7
-	e	d		-	8	3
	f	c	b	5	6	4

a = 7    b = 4    c = 6    d = ?    e = ?    f = 5

d = 3    e = 8

Défi!

# Corrigé

7

Peux-tu déchiffrer ce message secret?

Le 8 septembre est

la journée internationale

de l'alphabetisation.

- discussion  
- consultation des journaux et écoute de reportages à la télé + la radio.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	
v	w	x	y	z	.	'				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

⑧

## Corrigé

Pour obtenir les réponses, il faut écrire à l'adresse indiquée dans la boîte au bas de cette page. N'oublie pas de donner ton nom et ton adresse.

- activité d'écriture;
- les parties d'une lettre;
- l'enveloppe;
- les postes;
- le code postal;

Mademoiselle,  
Monsieur,

Beaucoup d'adultes veulent apprendre à lire et écrire. C'est une bonne idée. C'est leur droit.

N'oublie pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

- lecture
- discussion

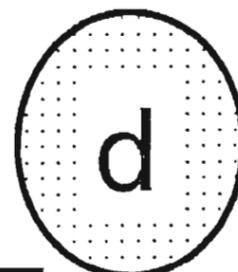
Il y a un centre d'alphabétisation dans ta communauté -- si tu connais quelqu'un qui serait intéressé, parle-lui de nous.

Bon 8 septembre, bonne journée internationale de l'alphabétisation!

nom + adresse  
de l'organisme d'alphabé-  
tisation.

# Corrigé

## Jia-pop



Journée internationale de l'alphabétisation populaire

Savais-tu que ...

-Information-  
-Discussion-

La terre fait le tour du soleil à une vitesse de 96 000 kilomètres à l'heure.

La structure la plus haute au monde est la Tour du CN à Toronto.

Sur la planète terre, il y a environ 16 millions d'orages chaque année et 100 éclairs chaque seconde.

La planète Mercure n'a pas d'atmosphère. La température peut aller de 510°C le jour à -210 °C la nuit.

La lune fait le tour de la terre à une vitesse de 3 000 kilomètres à l'heure.

②

→ Sensibilisation

Corrigé

La meilleure façon d'apprendre à bien écrire est de lire beaucoup.

**analphabète :**

Une personne qui n'a pas les techniques de lecture et d'écriture suffisantes pour bien se débrouiller dans la vie de tous les jours.

Au Canada, un adulte sur cinq a de la difficulté à lire et à écrire.

Une personne analphabète *complète* peut avoir de la difficulté à :

lire un menu, lire un journal, lire des affiches et des pancartes, écrire une lettre, lire les directives sur des médicaments.

Une personne analphabète a très bonne mémoire, est très débrouillarde, est capable d'apprendre et est aussi intelligente que les personnes qui savent lire et écrire.

Beaucoup d'adultes en Ontario vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

Certaines personnes analphabètes n'ont pas eu la chance d'aller à l'école quand elles étaient jeunes -- elles habitaient trop loin ou devaient aider à la maison. D'autres ont souvent été malades, ou bien elles avaient de la difficulté à l'école ou à la maison.

Information; discussion; conscientisation;

Jia-pop cahier d - C. Savoie

→ attitude positive à l'alphabétisation.

# Corrigé

③

## Qui fait quoi?

1. politicologue → **b** a. elle étudie les sociétés anciennes  
 b. elle étudie les institutions publiques et les actions des gouvernements.  
 2. anthropologue → **d** c. elle étudie les phénomènes de la population.  
 3. démographe → **c**

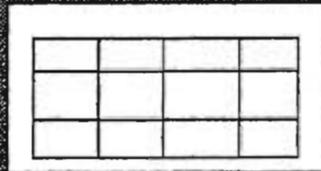
- vocabulaire  
 - discussion  
 - Travail de recherche,  
 - Connaissances;

- Résolution de problème

## Les cris des animaux ...

1. le cerf → **d** a. barrit  
 2. le taureau → **b** b. mugit  
 3. l'éléphant → **c** c. barrit  
 4. le rhinocéros → **d** d. brame

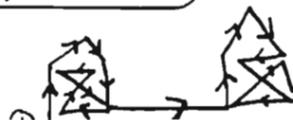
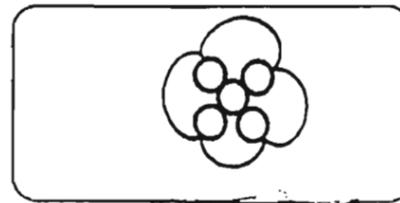
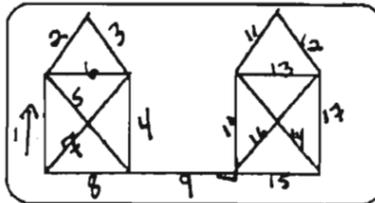
Combien y a-t-il de rectangles?



Il y a 41 triangles.

Dessine les figures ci-bas sans lever ton crayon et sans repasser deux fois sur la même ligne.

défi!



4

# Course

- Recherche; utilisation du matériel de référence;
- communication; prévisions + formulation d'hypothèses.

**Vrai ou Faux?**

Les éclairs déchargent environ 100 millions de volts. **V**

Les éclairs chauffent l'air qu'elles traversent à plus de 33 000° C **V**

Le premier homme dans l'espace était un américain. **F**

*Yuri Gagarin  
→ Russe.*

Autrefois les gens croyaient que le tonnerre et les éclairs étaient des manifestations de la colère des dieux. **V**

Le cou d'une girafe possède le même nombre de vertèbres que notre propre cou. **V**

Il y a 9 000 pupilles gustatives sur le dessus de ta langue. **V**

Le chocolat pousse dans les arbres. **V**

*fèves de cacao*

Les analphabètes sont des personnes âgées. **F**

# Corrige

5

**Articule, articule, articule**

Peux-tu dire cinq fois, de plus en plus vite?

Chasseurs, sachez chasser sans ce chien.

Ton thé t'a-t-il guéri ta toux?

articulation; diction

**Combien d'années les animaux vivent-ils?**

1. la souris →	<input type="checkbox"/> b	a. 55
2. la baleine →	<input type="checkbox"/> a	b. 2
3. le chien →	<input type="checkbox"/> e	c. 25
4. l'ours →	<input type="checkbox"/> c	d. 100+
5. la tortue terrestre →	<input type="checkbox"/> d	e. 13

- Information  
- Communication

- Recherche  
- discussion

- utilisation du matériel de référence.

**Proverbes**

Beaucoup d'expressions utilisent les animaux pour décrire des qualités ou défauts. Trouve le bon animal.

1. avoir des yeux de ...	<input type="checkbox"/> d	a. une hirondelle
2. ? ne fait pas le printemps →	<input type="checkbox"/> a	b. une pie
3. noir comme ... →	<input type="checkbox"/> c	c. un corbeau
4. bavard comme ... →	<input type="checkbox"/> b	d. hibou

⑥

# Corrigé

Trouve les mots qui manquent ...

Il y a 9 planètes dans le système solaire.

Il y a 4 as dans un jeu de cartes.

Il y a 60 secondes dans 1 minute.

Il y a 52 semaines dans 1 an.

Résolution de problème.

-Stratégies

-Communication.

Place les nombres de 1 à 9 dans les cases de telle sorte que la somme verticale, horizontale et diagonale soit toujours la même.

6	7	2
1	5	9
8	3	4

Défi!

En reconstruisant ces mots, tu découvriras la clé du succès ...

n f o a c e c i n   a c r u g o e   t f r e f o

confiance

courage

effort

# Corrigé

7

**Peux-tu déchiffrer ce message?**

Le soir se passe merveilleusement

la journée de la

lecture et de

l'écriture.

Tu as de la chance

de pouvoir lire

l'alphabetiser.

- discussion,  
- consultation des  
journaux et écoute  
de reportages.

- sensibilisation  
à l'école et son  
rôle et son  
importance.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	
v	w	x	y	z	.	'				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

8

## Corrige

Pour obtenir les réponses, il faut écrire à l'adresse indiquée dans la boîte au bas de cette page. N'oublie pas de donner ton nom et ton adresse.

-activité d'écriture;  
-les parties d'une lettre;  
-l'enveloppe;  
-les postes.

Mademoiselle,  
Monsieur,

Beaucoup d'adultes veulent apprendre à lire et écrire. C'est une bonne idée. C'est leur droit.

-lecture

N'oublie pas, il n'y a pas de honte à avoir de la difficulté à lire et écrire. Ce qui compte, c'est de vouloir changer. C'est pourquoi beaucoup d'adultes vont à des ateliers d'alphabétisation pour continuer à apprendre à lire et écrire.

-discussion.

Il y a un centre d'alphabétisation dans ta communauté -- si tu connais quelqu'un qui serait intéressé, parle-lui de nous.

Bon 8 septembre, bonne journée internationale de l'alphabétisation!

nom + adresse de  
l'organisme d'alphabétisation.