Prendre sa place

Cahier 4

ABC Dire

ABCD Écrire

ABCDE Faire

Actions politiques

Atout-Lire, groupe populaire en alphabétisation - 2016

« L'éducation populaire autonome
c'est des moyens qu'on a choisi ensemble
pour se rendre plus forts pis changer le monde »
RÉPAC ÉPA trousse 2012

Bonjour,

On est heureux et heureuses de partager avec vous le travail qu'on a fait cette année à Atout-Lire dans un projet spécial.

Dans ce 4ième et dernier cahier, on vous montre des exemples d'actions politiques qu'on a réalisées durant l'année.
On a fait des actions politiques avec d'autres groupes communautaires. On a aussi organisé des ateliers pour trouver des informations. Par exemple, on a fait un atelier spécial avant les élections fédérales à l'automne 2015.

On espère que ça va vous intéresser.

Les membres du Comité Prendre sa place

(Le style d'écriture utilisé se tient au plus près de la parole dite et écrite des participants. Les hommes et les femmes qui ont réalisé ce projet ont à cœur de participer aux débats et aux actions politiques pour changer la société. Ce sont les paroles, les actions et les démarches de ces participants d'Atout-Lire qui sont ici présentées.)

Source image : nostalgykiki.eklablog.com

Actions politiques :
s'informer, se former, agir

Voici ce que nous, les participants du comité de travail du projet *Prendre sa place,* avons fait pour participer à la vie politique. On va vous parler de nos choix, de nos démarches de formation et de nos engagements dans l'action. Durant l'année, on a fait différentes actions politiques.

On vous en présente quatre.

Action 1
S'informer : le droit de vote

On se rappelle qu'à l'automne 2015, il y a eu des élections au Canada, les élections fédérales.
Parmi notre comité de travail, certains ne savaient pas comment faire pour pouvoir aller voter. On se posait plein de questions.

- Comment ça marche les élections?
- Comment je fais pour savoir si je peux aller voter?
- Comment ça fonctionne une fois qu'on est rendu dans un bureau pour voter?
- Ça fait-tu longtemps qu'on a le droit de vote?
- Est-ce que tout le monde a le droit de vote?

On a donc décidé d'organiser deux ateliers pour se former et trouver des réponses à nos questions.

Voici comment on a fait.

1. On a préparé une grande feuille pour mettre les noms des personnes qui veulent savoir si elles sont inscrites sur la liste électorale.
2. On s'est demandé si les photos des candidats seraient sur les bulletins de vote. Et bien non, il n'y a pas de photos sur les bulletins de vote. On a pensé écrire à Élections Canada pour leur dire que ça serait utile d'avoir des bulletins de vote avec des photos.
   En faisant une petite recherche sur Internet, on a vu que ça existait dans d'autres pays.

Source de la photo : www.lemonde.fr

3. On a fait une affiche pour inviter les participants d'Atout-Lire.
   On a placé l'affiche dans notre salle de pause.
   On en a aussi parlé avec tous les membres d'Atout-Lire.

Atelier spécial sur les élections fédérales
Mercredi 14 octobre à 9h

Comment ça marche les élections?
Ça fait combien de temps qu'on a le droit de vote?
Comment je fais pour savoir si je peux aller voter?
On peut parler des questions politiques qui nous intéressent.
On va faire une petite pratique comme si on était dans un bureau de vote.

4. On a fait un aide mémoire pour se rappeler quoi faire pour aller voter. On le donnera aux gens.

   (L'animatrice s'occupera aussi d'aider les gens à s'inscrire sur la liste des électeurs et à identifier les itinéraires pour se rendre à divers bureaux de vote).

5. On demande à l'animatrice de chercher des informations sur le droit de vote qui nous aideront à en parler.

   Voici des petits bouts de textes qu'on peut utiliser:

   « L'idée, qui nous semble aujourd'hui si évidente et selon laquelle tout adulte, peu importe son sexe, son origine ethnique ou sa situation financière doit avoir le droit de vote, ne suscite à l'époque (en 1867) que très peu d'intérêt. Aussi, l'élargissement du droit de vote a donc constitué un processus qui s'est étalé sur une longue période, et qui n'a pas fait grand bruit. Ce sont plutôt les groupes qui sont privés du droit de vote qui doivent mener eux-mêmes leur propre bataille, parfois en organisant des manifestations, en sensibilisant le public ou en allant jusqu'à défendre leur cause devant les tribunaux. Grâce à tous ces efforts, le droit de vote de tout citoyen adulte fait aujourd'hui partie intégrante de la Charte canadienne des droits et libertés.

   En 1916, ce qui a été appelé le « suffrage universel pour les hommes » est largement appliqué au Canada, c'est-à-dire que la presque totalité des hommes âgés d'au moins 21 ans ont le droit de voter.

   Ce qui laisse tout de même de côté de nombreuses personnes : les femmes, les Autochtones, les minorités raciales et certains groupes religieux. »

   Référence : carrefour-education.qc.ca

   En faisant vos propres recherches vous apprendrez que
   les femmes ont eu le droit de vote aux élections fédérales en 1918.
   Pour tous les autochtones, c'est plutôt en 1960.
   Savez-vous quand les personnes en prison ont eu le droit de voter?

   Il y a aussi un document très court à cette adresse Internet:
   http://simplicom.org/documents/Pourquoi_voter_final_20151006.pdf

Avant de commencer le 2e atelier, on a changé notre salle d'atelier en bureau de vote. Sur la porte d'entrée, on a mis une affiche pour dire aux gens que c'est ici qu'ils peuvent venir se pratiquer à voter :

1

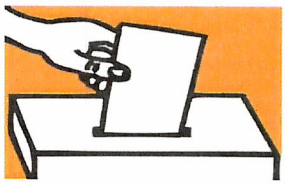
2

On se présente à l'accueil et on donne notre nom et un papier qui prouve qui on est.

3

On va voter derrière une boîte. Personne ne voit pour qui on vote. C'est ça un isoloir.

4



On met notre bulletin de vote dans une boîte spéciale.

On a utilisé de faux bulletins de vote avec des photos de nous.

On a pas mal parlé de l'histoire du droit de vote.

On s'informe encore: un participant se transforme en journaliste

Nous avons participé à une action proposée par le RÉPAC.
Le RÉPAC est un Regroupement d'éducation populaire en action communautaire pour la région de Québec et Chaudière-Appalaches. Les membres du C.A. d'Atout-Lire on discuté de cette action et on voté pour qu'Atout-Lire soit solidaire.
Voici l'information pour comprendre cette action. L'information vient du RÉPAC mais l'écriture a été simplifiée pour faciliter la lecture.

Le mercredi 30 septembre des personnes d'un peu partout au Québec vont se rassembler devant le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité Sociale. Elles vont arriver pour 8h30 au matin. Oui, c'est très tôt le matin.

Ces personnes vont bloquer l'entrée du ministère. Cette action c'est pour dire sur la place publique et au gouvernement que les coupures ça augmente la pauvreté. Les coupures ça fait aussi que des groupes communautaires ne sont plus capables de bien faire leur travail. Il y a des groupes qui vont peut-être fermer leurs portes. Dans notre région, des groupes nous ont dit qu'ils ont été gravement coupés.

Le RÉPAC demande à ses groupes membres d'appuyer l'action du 30 septembre en faisant quelque chose de spécial pour cette journée. Il y a des groupes qui vont aller bloquer les portes du ministère et d'autres groupes qui vont faire une activité pour réfléchir ensemble et donner la parole aux gens qui subissent les plus grandes injustices et inégalités.

Un participant du comité *Prendre sa place* nous a dit qu'il irait voir comment ça se passait et qu'il reviendrait nous raconter ce qu'il avait vu et entendu. Pendant qu'il était parti à l'action, on a décidé de préparer des questions pour lui durant notre atelier.
On voulait qu'il prenne le rôle d'un journaliste.

Nos questions et les réponses de notre journaliste

1. Comment te sentais-tu avant le blocage?
   Réponse : J'étais pas nerveux. Moi j'allais au blocage en appui. J'étais à la porte H. du ministère.

2. Qui tu as rencontré?
   Réponse : Là où j'étais, j'étais avec des membres de l'ADDSQM et deux stagiaires de ce groupe. C'était une belle gang !

3. Est-ce que ça a été violent? Est-ce que la police est venue? Qu'est-ce que la police a fait?
   Réponse : Ça n'a pas été violent. La police n'a pas été brutale. Les manifestants étaient bien préparés. On a fait attention pour que personne n'ait de contravention.

4. Il y avait-tu beaucoup de monde?
   Réponse : Il y avait presque 500 personnes selon le RÉPAC. Il y avait des gens de pas mal de groupes communautaires de Québec. Il y avait aussi des gens que je ne connaissais pas, peut-être des gens du FRAPRU ou de groupes qui viennent de l'extérieur de Québec.

5. Qu'on fait les travailleurs et travailleuses quand ils ont vu que leur porte d'entrée était bloquée?
   Réponse : Je ne sais pas trop. Je pense qu'ils sont allés dans le parc à côté en attendant que les portes du ministère ouvrent. On aurait voulu qu'ils restent avec nous, mais peut-être qu'ils avaient pas le droit.

6. As-tu participé à la manif après?
   Réponse : Oui, j'ai marché avec les gens qui ont manifesté dans les rues après le blocage. On a fait un beau parcours. Pas mal de rues.

7. Penses-tu que ça va donner quelque chose?
   Réponse : On sait pas encore ce qui va se passer après le blocage. En tout cas, on devrait en entendre parler aux nouvelles.

Ce travail nous a permis de voir plus concrètement comment ça se passe pendant ce genre d'action politique.

(Note de l'équipe de travail d'Atout-Lire : Les gens qui fréquentent notre organisme ont souvent peur de participer aux manifestations, actions dérangeantes, blocages et autres actions de ce genre. Les gens sont pourtant solidaires avec ceux et celles qui dénoncent les injustices. Il serait peut-être intéressant de discuter dans chacun de nos groupes des raisons de cette crainte. Nous pourrions par la suite partager ces réflexions et mieux comprendre les obstacles à la mobilisation politique des personnes qui fréquentent les groupes en alphabétisation. Il faut aussi reconnaître que la mobilisation pose problème pour une grande partie de la population.)

Action 2 : actions politiques pour l'alphabétisation. Dépôt d'une motion à l'Assemblée nationale du Québec

Cette action a été proposée par le RGPAQ. Le RGPAQ c'est le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec. Au printemps 2015, on a participé à la création du Bêcherons. C'est un document qui présente les revendications des groupes en alphabétisation. Une fois le Bêcherons prêt à être remis aux députés de l'Assemblée nationale, on est allé rejoindre d'autres personnes de groupes en alphabétisation du Québec au parlement à Québec à l'automne 2015.

On vous présente ce qu'on a écrit pour en parler au C.A. et aussi avec tous les membres d'Atout-Lire.

Le mardi 15 septembre, c'était la première journée de retour au parlement pour les députés du Québec. Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation, le RGPAQ, s'est organisé pour qu'on parle de la Journée internationale pour l'alphabétisation. Le RGPAQ a contacté des députés pour avoir leur soutien.
On se rappelle que l'année passée on a travaillé sur un « Bescherelle » de nos besoins et de nos revendications.
On était 4 personnes d'Atout-Lire à aller à l'Assemblée nationale pour entendre la Déclaration sur l'alphabétisation. La Déclaration a été lue au début de l'après-midi par Dave Turcotte qui est un député du parti Québécois. Plus tard, Manon Massé du parti Québec Solidaire a lu la motion qui dit au gouvernement qu'il doit s'occuper de l'alphabétisation au Québec et aider les groupes qui font de l'alphabétisation.
Il est écrit que le gouvernement doit arrêter de couper dans les services aux personnes et dans les groupes communautaires.

PRÉSENTATION DE 36 CONJUGAISONS

1

NOUVELLE ÉDITION

BÊCHERONS

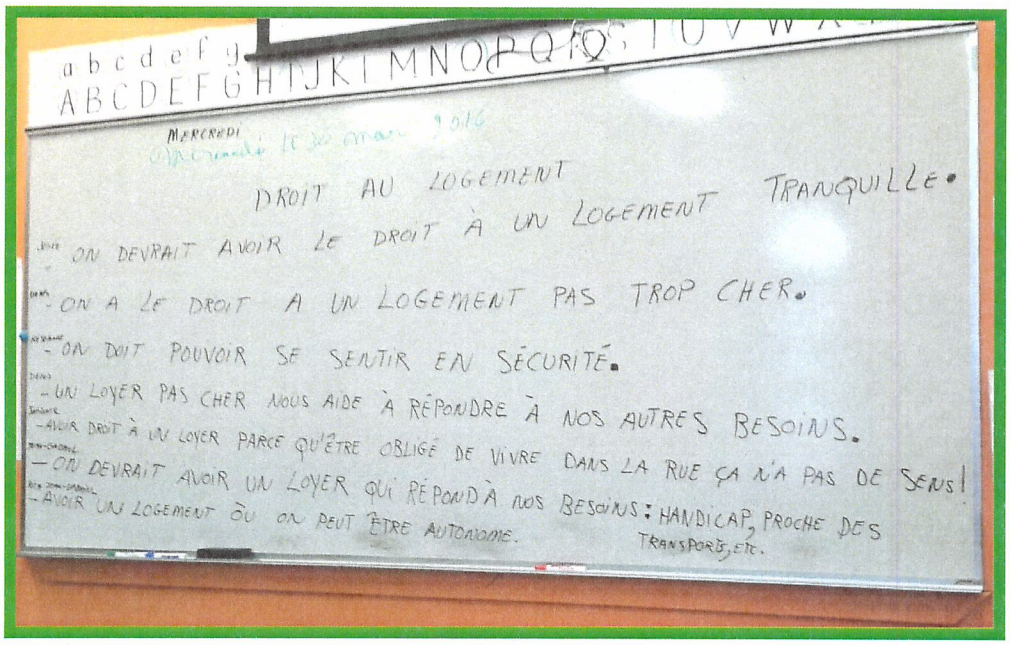
Conjuguer l'Austérité

- Des messages de personnes en démarche d'alphabétisation populaire
- Des effets de l'austérité sur les personnes peu alphabétisées
- Reflète la réalité d'une partie importante de la population québécoise
- À lire attentivement et à conserver comme document de référence

RGPAQ

Action 3 : le droit au logement

En mars, on reçoit des affiches du RCLALQ. Le RCLALQ c'est le Regroupement des Comités de Logement et Associations de Locataires du Québec. Sur ces affiches, on peut écrire pourquoi on trouve ça important le droit au logement. On en discute dans nos ateliers et on décide de participer et de faire un atelier sur ça. On écrit au tableau nos idées.

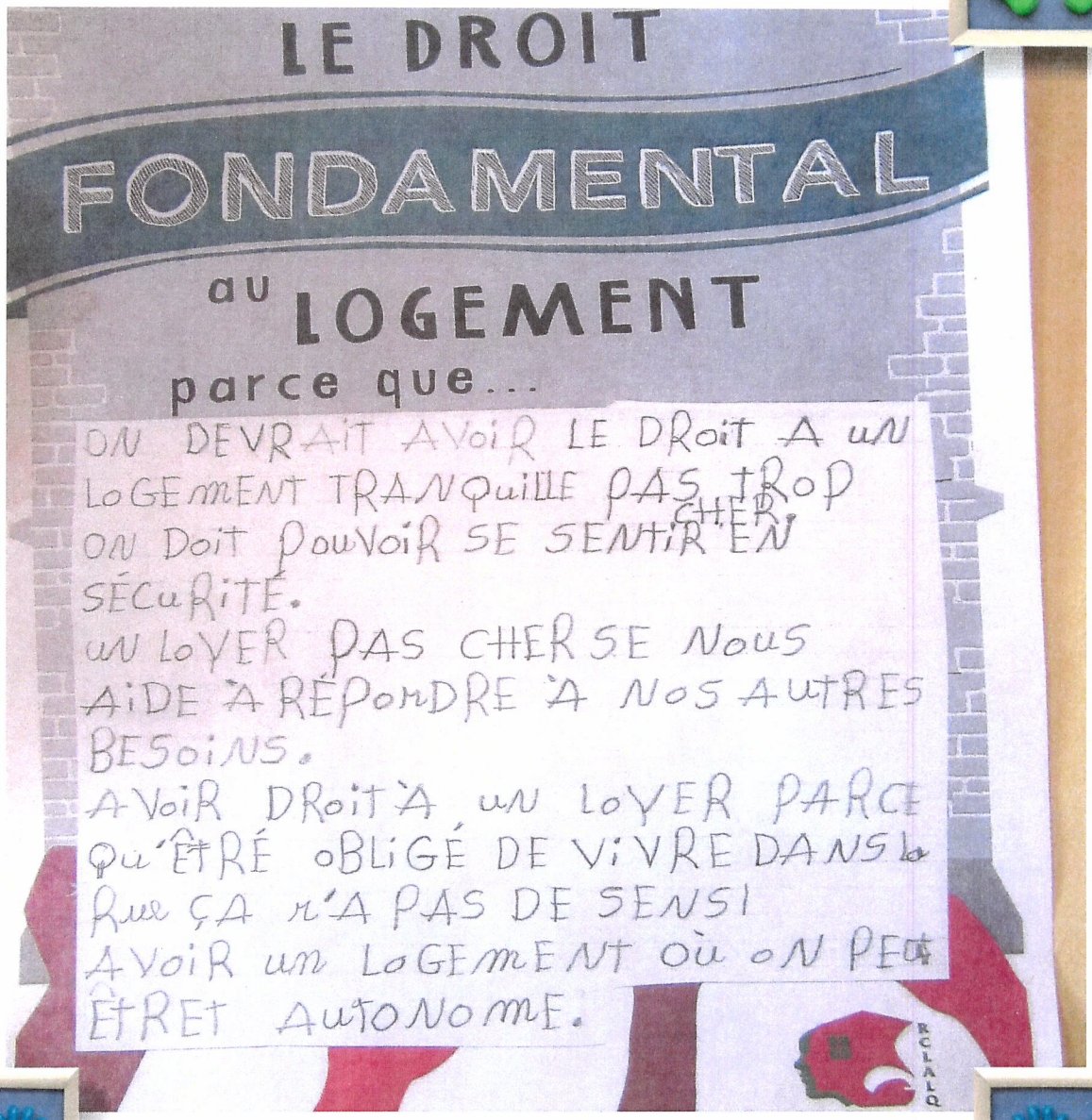


Après, chaque personne prend une affiche et écrit la phrase qu'elle trouve la plus importante pour elle pour parler du droit au logement.

Ça donne un document qu'on a partagé avec le RCLALQ et le Bureau d'animation et d'information sur le logement, le BAIL à Québec.

Avec nos idées, on a rempli des affiches qu'on a envoyées par courriel au RCLALQ et au BAIL.

Je suis pour


LE DROIT
FONDAMENTAL
au LOGEMENT
parce que...
ON DEVRAIT AVOIR LE DROIT A UN LOGEMENT TRANQUILLE PAS TROP CHER.
ON DOIT POUVOIR SE SENTIR EN SÉCURITÉ.
UN LOYER PAS CHER SE NOUS AIDE À RÉPONDRE À NOS AUTRES BESOINS.
AVOIR DROIT À UN LOYER PARCE QU'ÊTRÉ OBLIGÉ DE VIVRE DANS la RUE ÇA N'A PAS DE SENS!
AVOIR UN LOGEMENT OÙ ON PEUT ÊTRE AUTONOME.

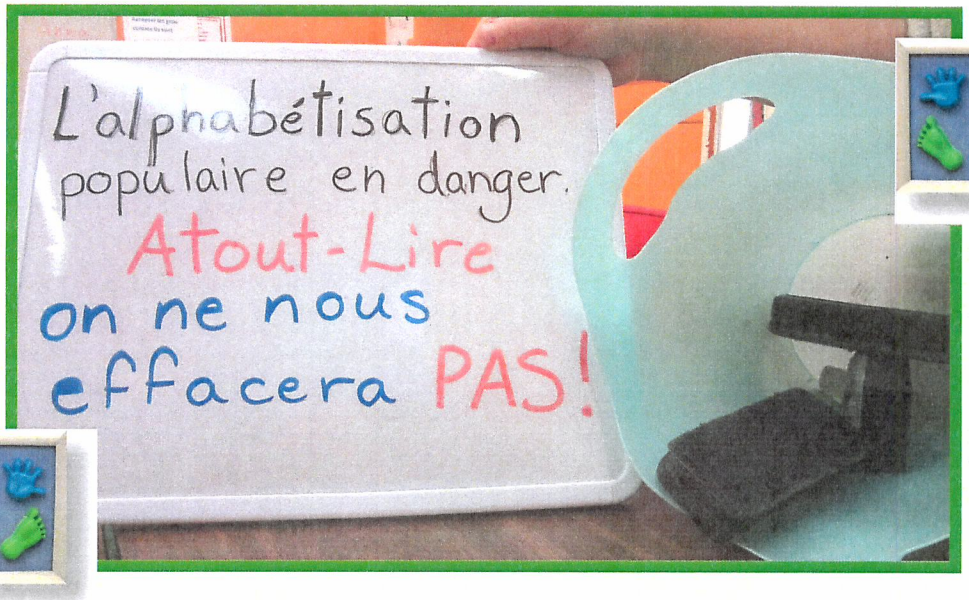
Action 4 : l'alphabétisation populaire en danger
Atout-Lire, on ne nous effacera pas !

On a aussi été d'accord pour participer à la semaine d'actions dérangeantes pour défendre les groupes qui font de l'alphabétisation. On a fait un atelier spécial et on s'est demandé pourquoi on voulait défendre des groupes comme le nôtre. Qu'est-ce qu'on voulait protéger, garder? Qu'est-ce qu'on aurait besoin de plus?

On a fait une vidéo qu'on a envoyée au RGPAQ et au RÉPAC.

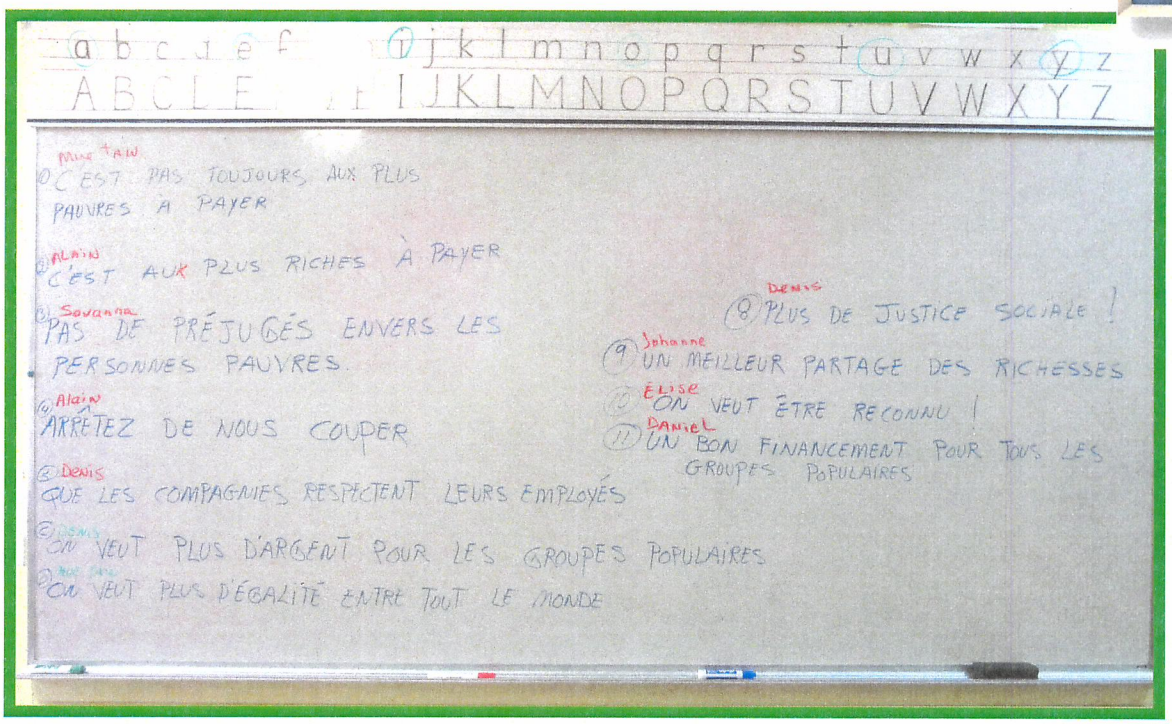
On a aussi fait une corde à linge qu'on a mis dans notre grande vitrine. Beaucoup de gens se sont arrêtés pour lire nos messages.

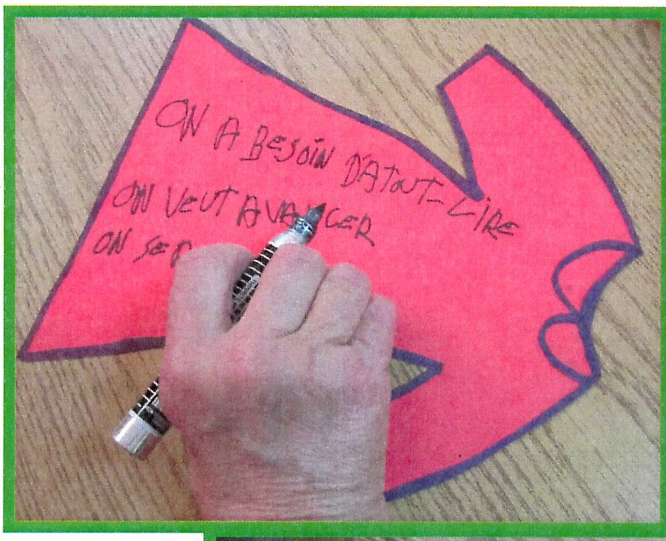
On a aussi été porter le message à notre députée.

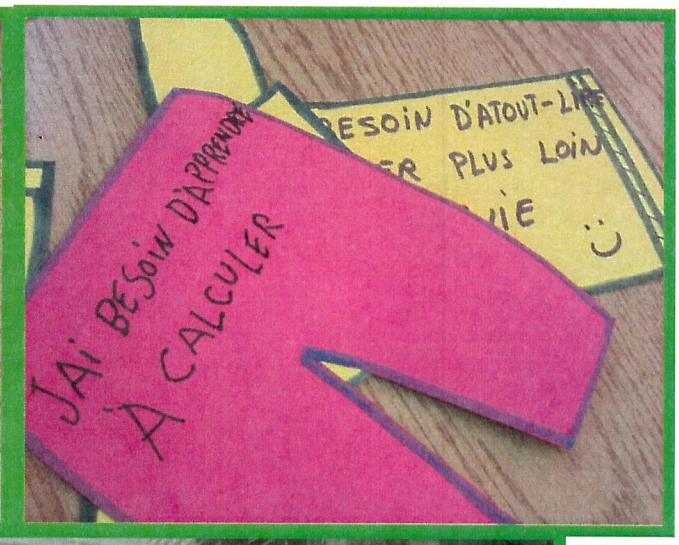


Plusieurs participants ont choisi de s'impliquer dans cette action.

Voici un album photo qui vous montrera comment on a fait ça.







Dans notre vitrine, on a placé nos revendications pour l'alphabétisation et les revendications pour un budget québécois 2016 plus juste.
L'action communautaire et la solidarité sont au cœur de nos luttes.
Oui, on peut changer les choses ensemble !

Si vous le souhaitez, c'est avec plaisir que nous accueillerons vos commentaires sur ce quatrième cahier de la trousse *Prendre sa place*.

Atout-Lire

Atout-Lire, groupe populaire en alphabétisation
266, rue St-Vallier Ouest
Québec (Québec) G1K 1K2
alpha@atoutlire.ca
418 524-9353