

DÉCLARATION DE HAMBOUG

Déclaration des participants à la conférence d'échange Nord-sud sur l'alphabétisation familiale Hambourg du 5 au 7 novembre 2007

L'alphabétisation familiale est une approche d'apprentissage qui concentre sur les interactions intergénérationnelles à l'intérieur de la famille et de la communauté et sert à promouvoir le développement d'habiletés en alphabétisation et compétences de vie.

L'alphabétisation familiale célèbre et se construit sur des habiletés et des connaissances existantes. Elle encourage les participants à identifier et à agir sur les enjeux auxquels ils font face dans leur famille et dans leurs communautés.

L'alphabétisation familiale s'avère une approche efficace dans la promotion de l'alphabétisation et l'encouragement des adultes et des enfants à devenir des apprenants tout au long de la vie. Elle crée un pont entre l'éducation formelle et l'apprentissage non-formelle et informel.

Il y a de plus en plus d'évidence nous provenant de nombreux pays et de contextes variés à travers le monde qui nous confirme les bénéfices de l'alphabétisation familiale. L'approche permet aux familles issues de milieux culturels et linguistiques divers de se réapproprier leur pouvoir.

Selon les circonstances et objectifs locaux, ces bénéfices peuvent inclure les améliorations au niveau du langage des parents et des enfants, des habiletés en alphabétisation et autres, et dans les habiletés des parents aider leurs enfants. Pour les parents, d'autres bénéfices peuvent inclure la poursuite d'études, l'employabilité, et des pratiques positives en matière d'éducation des enfants. D'autres bénéfices, tant pour les parents que les enfants sont une confiance en soi améliorée, de meilleures relations familiales, un meilleur statut pour les femmes et jeunes filles et de meilleures chances dans la vie.

La recherche et l'évaluation sont centrales au développement de politiques et de programmes efficaces en alphabétisation familiale.

L'alphabétisation familiale est essentielle à l'établissement d'une culture d'apprentissage tout au long de la vie. Elle devrait être intégrée aux politiques en matière d'éducation et requiert un important investissement public à long terme.

(Traduction libre, FCAF, Ottawa Canada, mars 2008)