



**FANB**  
Fédération d'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick

# Forums régionaux et provincial sur l'alphabétisation

*Stratégie pour une société acadienne et francophone  
pleinement alphabétisée*

---

## **Rapport final**

présenté à la

**Fédération de l'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick**

par



Landal inc.

**Printemps 2004**

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	2
Le projet.....	3
Structure organisationnelle et mise en œuvre.....	4
Retombées médiatiques.....	5
Les forums.....	5
Forums régionaux – objectifs déroulement constats .....	5
Forum provincial – objectifs déroulement constats .....	7
Les résultats.....	9
<b>Conclusion</b> .....	11

## **Annexes**

Annexe A	Programmes des forums régionaux et provincial
Annexe B	Mise en contexte – présentation
Annexe C	Synthèse des stratégies proposées - forums régionaux
Annexe D	Liste des participant.e.s – forum provincial
Annexe E	Synthèse des stratégies proposées – forum provincial

## **Introduction**

Le 14 avril 2004 se tenait à Miramichi, Nouveau-Brunswick le Forum provincial sur l'alphabétisation sous le thème : *Travaillons ensemble à une société acadienne active et forte*. Cet événement, organisé par la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick (FANB), réunissait à majorité des organismes provinciaux membres du Forum de concertation des organismes acadiens du Nouveau-Brunswick, ainsi que plusieurs intervenantes clefs dans le dossier.

Le forum provincial était le point culminant d'une série de forums régionaux tenus à travers la province de janvier à mars 2004. Cette série de forums visait un double objectif : d'une part, définir une stratégie provinciale de développement d'une culture de la lecture et de l'écriture en français pour la population francophone et acadienne, et, d'autre part, faire inscrire cette stratégie à l'intérieur du *Plan de développement global de la communauté acadienne* (PDG).

Le présent rapport fait état des résultats de la série de forums régionaux et provincial.

## **Le projet**

Le projet « Stratégie pour une société acadienne et francophone pleinement alphabétisée » a été mis en place par la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick suite à la publication en 2002 de la recherche-action « Société acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick pleinement alphabétisée », effectuée par Charline Vautour et Serge Wagner pour le compte de la FANB.

Cette recherche-action avait comme buts de dresser un portrait sommaire de l'alphabétisme et d'esquisser des pistes d'action et de recherche pour développer l'alphabétisme en milieu acadien et francophone au Nouveau-Brunswick. Dans leur rapport, les chercheurs énumèrent 18 recommandations générales et intersectorielles, dont l'une des plus importantes est l'organisation d'une concertation provinciale sur l'alphabétisme et l'élaboration d'une stratégie globale et intersectorielle de l'alphabétisme qui s'intègre au *Plan de développement global de l'Acadie du Nouveau-Brunswick*. En d'autres mots, faire de l'alphabétisme un projet de société.

Pour effectuer cette concertation provinciale, la FANB a choisi de tenir une série de forums régionaux qui devaient culminer en la tenue d'un forum provincial avec les membres du Forum de concertation des organismes acadiens du Nouveau-Brunswick dont la FANB est membre depuis plusieurs années.

Le Forum de concertation est un mécanisme selon lequel ses membres se réunissent pour favoriser la réalisation du Plan de développement global de la communauté acadienne du Nouveau-Brunswick (PDG), discuter de toute autre question relative à l'Acadie du Nouveau-Brunswick et, prendre position sur des enjeux majeurs touchant l'ensemble de la communauté acadienne du Nouveau-Brunswick. Le Forum de concertation s'avérait donc le lieu privilégié où présenter les enjeux de l'alphabétisme pour la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick en vue d'en faire un véritable projet de société. À cet égard, et à la demande de la FANB, le Comité de direction du Forum de concertation a convenu de tenir, suite à la tenue des forums régionaux, un forum provincial, lors duquel une stratégie globale serait considérée en vue de son intégration au PGD.

Quant aux forums régionaux et dans le but de favoriser la plus grande concertation possible, la FANB, par l'entremise de son Comité stratégique, a choisi de mettre en présence les intervenants

régionaux des secteurs représentés au sein du Forum de concertation ainsi que les leaders communautaires de chaque région.

La programmation des forums régionaux et du forum provincial (voir annexe A) a été élaborée en tenant compte des objectifs clefs du projet, c'est-à-dire de conscientiser et de concerter les organismes, intervenants et leaders acadiens dans le but d'en arriver à la mise en oeuvre d'une stratégie d'écriture et de lecture en français au Nouveau-Brunswick.

## **Structure organisationnelle et processus de mise en œuvre**

Le Comité stratégique était formé des membres suivants :

Roger Doiron	Secrétaire-trésorier, FANB
Ghislaine Foulem	Conseillère à la concertation, Forum de concertation
Pauline Pelletier	Coordonnatrice provinciale de l'alphabétisation, Ministère de la Formation et du Développement de l'emploi
Charline Vautour	Chercheure et personne ressource
Linda Haché	Agente de projet, FANB
Diane Ross	Coordonnatrice, FANB

Le Comité stratégique a arrêté les grandes lignes de la programmation et du déroulement des forums, a choisi les régions et a participé à dresser la liste des personnes qui seraient invitées à y participer.

La FANB a retenu les services de la firme Landal inc. de Moncton pour assurer l'animation des forums, le développement de la programmation en collaboration avec le Comité stratégique et la rédaction du rapport final.

En préparation de chaque forum régional, des lettres d'invitation ont été envoyées à plus d'une centaine de personnes de la région concernée. Une invitation générale a également été lancée au public par voie de communiqué de presse.

Dates et lieux des forums :

- 14 janvier 2004                      Bathurst
- 28 janvier 2004                     Inkerman

- 11 février 2004 Richibouctou
- 25 février 2004 Moncton
- 9 mars 2004 Edmundston
- 24 mars 2004 Campbellton
- 14 avril 2004 Miramichi, forum provincial

## **Retombées médiatiques**

Chaque forum a fait l'objet d'une excellente couverture médiatique qui, en soit, aura contribué à sensibiliser davantage la population à la problématique de l'analphabétisme. Plusieurs membres du Comité stratégique sont passés en entrevue ainsi que des apprenants et apprenantes présents aux forums, notamment Philippe Bertin, Denis St-Pierre et Germaine Cormier. Les médias suivants étaient présents à plusieurs, sinon à chacun des forums :

- CKRO
- CKLE
- L'Acadie Nouvelle
- Rogers Cable

Par ailleurs, le 25 février, l'agente de projet Linda Haché, la coordonnatrice de la FANB, Diane Ross et l'apprenant Denis St-Pierre étaient les invités à l'émission Rogers *Points de vue*, consacré ce soir-là au dossier de l'alphabetisme en Acadie.

## **Les forums**

### ***Forums régionaux – objectifs, déroulement et constats***

La synthèse des forums régionaux figure en annexe C et présente les stratégies proposées lors de ces forums, ainsi que l'engagement de la FANB relativement à celles-ci.

La programmation des forums régionaux a été développée en visant deux objectifs :

- conscientiser les participants et participantes à la complexe réalité de l'alphabetisme de la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick; et
- offrir un lieu de discussion afin d'élaborer une stratégie globale et des pistes d'action de solutions à ce défi.

Dans le cadre de la recherche-action « Société acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick pleinement alphabétisée », les chercheurs ont élaboré dix fiches-propositions visant à améliorer l'alphabétisme par secteur d'activités communautaires. Alors que la première fiche s'adresse à l'ensemble de la communauté, les neuf autres fiches concernent des groupes d'intervenants précis selon le secteur tel que le développement communautaire, le cadre politique et juridique, le développement artistique et culturel et la santé. Ces fiches ont non seulement servi d'outils de discussion lors des forums mais ont formé, en partie, la base de la présentation offerte dans le cadre de ces forums. Cette présentation est jointe en annexe B du présent rapport.

Lors de chaque forum régional, les représentants des conseils Alpha de la région ont eu l'occasion de présenter leurs conseils et leurs activités. Ceci a permis aux participants de prendre connaissance des ressources disponibles dans leur région et les activités existantes touchant l'alphabétisme. Il est important de noter que suite à chaque forum régional plusieurs personnes se sont dites prêtes à travailler activement avec les conseils Alpha à titre de bénévoles. Il est donc juste de conclure que ces présentations ont eu un effet bénéfique.

Une mise en contexte, présentée par les animatrices des forums, était suivie d'une discussion plénière. Par la suite, les participantes et participants aux forums étaient invités à travailler en petits groupes afin de développer des stratégies globales ainsi que des stratégies spécifiques à leurs secteurs qui pourraient contribuer à la réalisation de la vision de la FANB, c'est-à-dire : *Une population acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick pleinement alphabétisée.*

Cette mise en contexte comportait notamment une présentation des données statistiques visant à démontrer le haut pourcentage de francophones néo-brunswickois évalués aux niveaux 1 et 2 d'alphabétisme (68%), c'est-à-dire à des niveaux inférieurs à celui considéré minimal pour fonctionner dans une société moderne, soit le niveau 3. Ces données ont été immanquablement questionnées voire même contestées par les participants et participantes. Ceux-ci s'interrogeaient à la fois sur l'exactitude de ces données et sur les raisons qui sous-tendent un taux d'analphabétisme si élevé.

Le nombre de participants aux forums régionaux a varié d'une façon assez significative. On comptait plus de soixante personnes au premier forum tenu à Bathurst et plus de cinquante à celui d'Inkerman. La moyenne se situe à une trentaine de personnes par forum. Dans tous les

cas, les secteurs de l'éducation et de la formation, le secteur communautaire / associatif, les agences de développement économique et les représentants politiques des niveaux municipal, provincial et fédéral, étaient les mieux représentés. Le secteur économique, particulièrement les gens d'affaires, et le secteur des arts et de la culture étaient très peu représentés.

Mise à part les intervenants du milieu de l'alphabétisme présents aux forums régionaux, la grande majorité des participants et participantes connaissaient très peu le dossier de l'alphabétisme et sa complexité. Les discussions lors de ces forums ont donc surtout contribué à les conscientiser sur l'impact de l'analphabétisme sur leurs secteurs d'activités propres. Il a donc été très difficile de les amener à proposer une stratégie globale et intersectorielle. Cependant, un point qui a clairement fait l'unanimité dans chaque région, c'est celui de l'importance du dossier et du besoin d'agir de façon concertée.

### ***Forum provincial – objectifs, déroulement et constats***

Pour l'essentiel, le forum provincial visait les mêmes objectifs que ceux des forums régionaux, c'est-à-dire conscientiser les participants et participantes à la problématique de l'alphabétisme de la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick et offrir un lieu de discussion afin d'élaborer une stratégie globale et des pistes d'action. Les participants et participantes, par contre, y assistaient non pas à titre individuel mais en tant que représentants des organismes provinciaux membres du Forum de concertation (voir annexe D.)

Dans leurs messages d'ouverture, le président du Forum de concertation, Jean-Guy Rioux, et la présidente de la FANB, Jocelyne Lavoie, ont fait ressortir l'urgence d'agir de façon concertée en vue de contrer l'analphabétisme et de faire en sorte que la société acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick en soit une pleinement alphabétisée.

En début de session, Diane Ross et Linda Haché ont présenté une synthèse des résultats découlant des forums régionaux. Par la suite Sylvie Grenier, gestionnaire d'enquêtes avec Statistiques Canada, a expliqué comment les niveaux d'alphabétisme sont déterminés et mesurés, pour ensuite présenter un portrait plus large de la littératie au Nouveau-Brunswick et au Canada.

Pour sa part, Luce Lapierre, directrice générale de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français, a présenté un survol des projets de lois sur le droit à l'éducation à vie, portant une attention particulière à celui adopté au Québec.

Un exercice de remue-méninges par groupes sectoriels (voir annexe E) a permis de dégager des pistes d'action similaires à celles développées dans le cadre des forums régionaux dont celles portant sur une campagne de sensibilisation et de promotion de l'alphabétisme et sur la revendication d'un projet de loi garantissant le droit à l'éducation à vie.

Par ailleurs, la présence au forum de Rachel Bard sous-ministre du ministère de la Formation et du Développement d'emploi, et le message qu'elle y a apporté sont venus confirmer toute l'importance et la portée du projet de la FANB.

En effet, en annonçant que depuis le 1 avril 2004 le ministère de la Formation et du Développement de l'emploi a reçu le mandat de gérer le dossier de l'alphabétisation des adultes pour la province, Madame Bard apportait une réponse aux recommandations des partenaires provinciaux en alphabétisation, dont la FANB est membre actif, ainsi qu'à l'une des pistes d'action clefs proposées lors de chacun des forums régionaux.

Selon Madame Bard, « Cette consolidation des services au ministère devrait assurer les résultats suivants : un appui mieux coordonné en ce qui a trait à la formation; un mandat mieux défini où il sera possible d'évaluer et de mesurer les progrès; une base solide pour assurer le partenariat et l'accessibilité aux ressources, soit fédérale ou privée, pour appuyer l'alphabétisation. » Elle en a aussi profité pour informer les participants que son équipe avait entrepris l'élaboration d'une politique de l'apprentissage à vie, projet qu'elle souhaite développer en partenariat avec les partenaires provinciaux en alphabétisation.

Dans ces remarques de clôture, Jocelyne Lavoie, présidente de la FANB, s'est dit très encouragée par les propos de Madame Bard. Cependant elle a tenu à réaffirmer l'intention de la FANB de faire du projet de loi garantissant le droit à l'éducation à vie un de ses dossiers prioritaires dans un avenir rapproché. Madame Lavoie a aussi exprimé sa grande reconnaissance aux participants et participantes pour leur engagement envers la cause de l'alphabétisme et leur détermination à en faire un projet de société.

## **Les résultats**

Un résultat immédiat qui découle sans contredit de la consultation et de la concertation entreprises par la FANB est celui d'une mobilisation évidente de la société acadienne en faveur de l'alphabétisme. Les actions suivantes en sont des signes concrets :

- Augmentation de la participation aux cours d'alpha suite aux forums régionaux.
- Invitation lancée à la FANB de faire une présentation dans le cadre de l'AGA du Mouvement acadien des communautés en santé du Nouveau-Brunswick.
- Invitation faite à la FANB de participer à la Convention nationale de la société acadienne qui aura lieu cet automne, organisée par la SAANB.
- Invitation lancée à la FANB de faire une présentation aux membres de la Société des enseignants et enseignantes retraités francophones.
- Recours aux radios communautaires par le Réseau-action Communautaire de la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick pour sa campagne de promotion du mieux-être afin de mieux rejoindre les personnes peu capables de lire.
- Inclusion du volet « formation » dans la programmation du récent Sommet économique marquant le 25<sup>e</sup> anniversaire du Conseil économique du Nouveau-Brunswick, où le niveau de scolarité et spécifiquement le niveau d'alphabétisme de la société acadienne du N.-B. ont été soulevés comme un des enjeux majeurs pour son développement économique.
- Publication d'un article sur la situation de l'alphabétisation dans le magazine des parents francophones du Nouveau-Brunswick publié par les Comités de parents du Nouveau-Brunswick.
- Invitation lancée à la FANB de participer à un projet d'aide aux devoirs organisé par les Comités de parents du Nouveau-Brunswick.

Par ailleurs, il en découle également les résultats spécifiques suivants :

- Décision récente du gouvernement provincial de confier l'entière responsabilité pour l'alphabétisation au ministère de la Formation et du Développement de l'emploi.
- Engagement pris par la sous-ministre responsable, Rachel Bard, de travailler en partenariat avec les instances clefs et la communauté à l'élaboration, d'ici l'automne 2004, d'une politique de l'apprentissage à vie.
- Réaffirmation de la reconnaissance de la FANB comme organisme porteur du dossier et centre d'expertise.

- Engagement des organismes présents au forum provincial à oeuvrer en collaboration avec la FANB en vue d'assurer l'intégration du dossier alpha dans leurs champs d'intervention.

La concertation effectuée par l'entremise des forums régionaux et du forum provincial permet de dégager un consensus autour d'une stratégie globale faisant de l'alphabétisme un projet de société qui s'appuie sur les deux grands piliers suivants :

- l'appropriation du dossier par tous les secteurs d'activités de la communauté acadienne;
- l'engagement financier du gouvernement, assorti de mesures législatives.

Cette concertation a aussi permis d'identifier d'importantes pistes d'action pour la mise en œuvre de cette stratégie (voir annexes C et E.)

## **Conclusion**

Au départ le projet visait le développement d'une stratégie globale qui permettrait d'en arriver à une société acadienne et francophone pleinement alphabétisée. À la lumière des résultats atteints, il est possible d'affirmer que pour la première fois de son existence, la FANB a réussi à amener les intervenants et intervenantes des différents secteurs d'activités de la société acadienne à s'entendre sur les éléments clefs d'une stratégie en matière d'alphabétisme.

Par ailleurs, cette vaste consultation a contribué plus que jamais à conscientiser la communauté au défi que présente l'analphabétisme et à faire de l'alphabétisation un projet de société.

Enfin, le projet a eu une influence directe sur l'action gouvernementale qui s'est manifestée de façon concrète par le regroupement de l'ensemble des responsabilités pour l'alphabétisation sous un seul ministère et une volonté accrue d'impliquer la communauté dans le développement de la stratégie gouvernementale.

## **Remerciements**

L'équipe Landal remercie la FANB pour la confiance qu'elle lui a témoignée en lui accordant le privilège de collaborer à l'avancement d'un des dossiers parmi les plus importants pour le développement de la société acadienne.

## Annexe A



**FANB**  
Fédération d'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick

***‘Travaillons ensemble à une société acadienne active et forte’***

### **FORUM RÉGIONAL SUR L’ALPHABÉTISATION**

**Le 24 mars 2004**

**Campbellton, N.-B.**

#### Déroulement de la soirée

17 h 00	Mot de bienvenue
17 h 15	Repas
17 h 45	Objectifs de la soirée et attentes
18 h 00	Présentation des conseils Alpha de la région
18 h 15	Mise en contexte
19 h 00	Discussion
19 h 30	Pause
19h 45	Travail en petits groupes - élaboration de stratégies
20 h 30	Compte-rendu et discussion
20 h 45	Résumé des stratégies retenues
21 h 00	Remerciement et fin de la rencontre



## **FORUM PROVINCIAL SUR L'ALPHABÉTISATION**

« **Travaillons ensemble à une société acadienne active et forte** »

# Horaire

Le 14 avril 2004  
Miramichi, N.-B.

- 
- 9 h 30 Inscription**
- 10 h 00 Mot de bienvenue**  
**Jean-Guy Rioux**, président  
Forum de concertation des organismes acadiens du Nouveau-Brunswick
- Discours d'ouverture – Rappel des objectifs du forum provincial**  
**Jocelyne Lavoie**, présidente  
Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick
- 10 h 30 Résultats des forums régionaux**  
**Diane Ross**, coordonnatrice  
Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick
- 11 h 00 Période de questions**
- 11 h 15 Pause santé**
- 11 h 30 La littératie au Canada**  
**Sylvie Grenier**, gestionnaire d'enquêtes  
Statistique Canada
- 12 h 00 Dîner**  
**Rachel Bard**, sous-ministre, ministère de la Formation et du Développement de l'emploi  
**Témoignage d'un apprenant**
- 13 h 30 Le droit à la formation de base et à la formation continue – survol national et international**  
**Luce Lapierre**, directrice générale  
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français
- 14 h 00 Alphabétisation – projet de société**  
Travail en groupes sectoriels
- 14 h 45 Pause santé**
- 15 h 00 Session plénière**
- 15 h 45 Mot de clôture et remerciements**  
**Jean-Guy Rioux**, président  
Forum de concertation des organismes acadiens du Nouveau-Brunswick  
**Jocelyne Lavoie**, présidente  
Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick

## Annexe B



*SOCIÉTÉ ACADIENNE ET FRANCOPHONE  
PLEINEMENT ALPHABÉTISÉE*



**FANB**  
Fédération d'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick

*Hiver 2004*

## Annexe C

### Forums régionaux : Synthèse des stratégies proposées

---

#### **Promotion de l'alphabétisme**

Faire appel aux techniques de marketing social pour informer / conscientiser le grand public, ainsi que les publics cibles :

- Présenter des profils d'apprenants à la radio, à la télé et dans les journaux,
- Organiser d'autres forums de discussion,
- Identifier un champion de l'alphabétisme.

**FANB** – L'élaboration de campagnes de sensibilisation et l'identification d'un champion de l'alphabétisme sont déjà des éléments du plan stratégique de la FANB.

#### **Revendication**

Exiger une prise en main décisive du dossier par le gouvernement provincial :

- Coordonner les efforts de lobbying face aux instances gouvernementales en formant des partenariats stratégiques,
- Revendiquer une loi garantissant le droit à l'éducation à la vie,
- Revendiquer que le dossier alpha relève d'un seul ministère, de préférence le ministère de la Formation et du Développement de l'emploi,
- Faire des représentations pour que le ministère responsable reconnaisse les enseignantes en alpha au même titre que les autres enseignantes de la province.

**FANB** – Plan stratégique prévoit des actions à tous ces niveaux.

#### **Éducation/programmes alpha**

Assurer les interventions les plus efficaces en alpha et travailler avec le système d'éducation pour contrer l'analphabetisme chez les jeunes :

- Inciter le ministère à adopter les modèles d'excellence et les pratiques exemplaires,
- Travailler avec les districts scolaires pour dépister les parents en besoin d'alphabétisation et leur offrir des cours,
- Inciter l'Université de Moncton à effectuer des recherches sur l'alphabétisme,
- Meilleure collaboration des bibliothèques publiques avec le domaine alpha.

**FANB** – Pas de responsabilité directe pour la livraison de programmes, mais gère un centre de ressources, chef de fil dans le dossier de l'alphabétisation familiale, préparée à collaborer.

## Forums régionaux : Synthèse des stratégies proposées

---

### **Économie / secteur privé**

Encourager les employeurs et les leaders du secteur privé à s'approprier le dossier alpha :

- Monter une campagne de sensibilisation spécifique au secteur privé,
- Faire connaître les programmes d'alpha en milieu de travail,
- Outiller les employeurs (dépistage, alphabétisation en milieu du travail, programmes d'appui du gouvernement...)
- Identifier un ou des champion(s) de l'alpha au sein du milieu des affaires,

**FANB** – Nouvelle piste d'intervention à explorer: devenir un centre de ressources et d'expertise pour l'ensemble des partenaires et intervenants.

### **Retombées des forums régionaux**

- ♦ FANB invitée à participer à la Convention de la société acadienne organisé en automne 2004 par la Société des Acadiens et Acadiennes du Nouveau-Brunswick
- ♦ FANB - possibilité d'une présentation lors de l'AGA du Mouvement acadiens des communautés en santé du Nouveau-Brunswick
- ♦ Ministère de la Formation et du Développement de l'emploi, bureau de Caraquet – demande session d'information et dépliants
- ♦ Infirmières hygiénistes, bureau de Tracadie – demande session d'information
- ♦ Conseil alpha de Bathurst Chaleur – forum régional a servi de tremplin : nouveaux membres au conseil d'administration et planification stratégique

## Annexe D

### Organismes représentés au forum provincial

---

Association acadienne des artistes professionnel.le.s du N.B.

- Jacinthe Breau
- Pauline Bujold

Association des enseignants et enseignantes Francophones du N.-B.

- Gilberte Michaud

Association acadienne et francophone des aînées et aînés du N.-B.

- Roger Doiron

Association francophone des municipalités du N.-B.

- Léopold Chiasson

Comité de parents du N.-B.

- Josée Nadeau

Conseil provincial des sociétés culturelles

- Raymonde Boulay LeBlanc

Conseil économique du N.-B. Inc.

- Paul Aucoin

Fédération d'alphabétisation du N.-B.

- Jocelyne Lavoie
- Diane Ross

Fédération des dames d'Acadie

- Lisette Schofield
- Nicole Bernard

Fédération des étudiants et étudiantes du centre universitaire de Moncton

- Éric Lagacé
- Sheila Lagacé

Fédération des guides du N.-B.

- Monique Roy

Fédération des jeunes francophones du N.-B.

- Éric Mathieu Doucet

## Organismes représentés au forum provincial

---

Les centres scolaires et communautaires **et** le Mouvement acadien de communautés en santé du N. -B.

- Roger Martin

Mouvement coopératif acadien

- Marc Duguay

Société des enseignants et enseignantes retraités francophones

- Hector J. Cormier

Société des Acadiens et Acadiennes du N. -B.

- Jean-Guy Rioux
- Daniel Thériault

Université de Moncton

- Rose-Marie Duguay

Consultant Vie Carrière

- Roger Parent

Statistiques Canada

- Sylvie Grenier

Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français

- Luce Lapierre

Ministère de la Formation et du Développement de l'emploi

- Rachel Bard, sous- ministre
- Pauline Pelletier, Coordonnatrice provincial en alpha

Équipe de la FANB

- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| • Linda Haché     | Réjeanne Cormier  | Charline Vautour |
| • Chantale Doiron | Laurence Guignard | Denis St-Pierre  |

## Annexe E

### Forum provincial: Synthèse des stratégies proposées

---

#### **Socio-communautaire**

- Faire de la sensibilisation dans nos communautés
- Appuyer des projets spécifiques; Ex : le goût de lire
- Projet sur l'alpha familiale
- Volet éducation : francisation pour les parents en milieu anglophone
- Concertation entre DRHC, collège communautaire et Ministère FDE
- Revendiquer des services pour les apprenants : garderie, transport et frais divers reliés aux coûts
- Valoriser les personnes : Estime de soi avant l'alphabétisation

#### **Économique - Politique**

- Que le conseil économique du Nouveau-Brunswick reconnaisse les entreprises qui contribuent le mieux à la formation de leurs employés. Exemple : lors d'un banquet annuel
- Développer des partenariats entre les agences, l'alphabétisation et les différents acteurs économiques (Il y a des réglementations qui ne facilite pas l'accès aux différents programmes, donc rendre plus flexible l'accès aux programmes)
- Le CÉNB devrait sensibiliser ses membres aux coûts de roulement du personnel, d'absentéisme, de production, de sécurité et de protection de l'environnement
- Outiller les employeurs pour qu'ils puissent identifier les niveaux d'alphabétisation des employés qui ont des besoins de base en formation

#### **Éducation-Art et culture**

- Faire de la recherche face à la situation particulière en région et sur l'alphabétisation aux adultes
- Monter des chroniques d'alphabétisation dans les bulletins d'information des associations des enseignants par exemple ou encore des comités de parents
- Projet pilote d'aide aux devoirs : grands-parents à l'école. Ce programme d'aide aux devoirs pour les enfants pourrait par ricochet inviter les parents à s'inscrire dans les classes d'alpha
- Assurer la place des arts dans l'éducation
- Projet avec les décrocheurs
- La survie et l'épanouissement de la langue
- Politique du livre
- Outiller les parents : coordonner les ressources
- Développer la fierté de la langue et de la culture
- Comment utiliser la création artistique comme moyen d'apprentissage en alpha
- Les enseignants retraités pourraient devenir des mentors
- Créer une fondation pour une culture du savoir