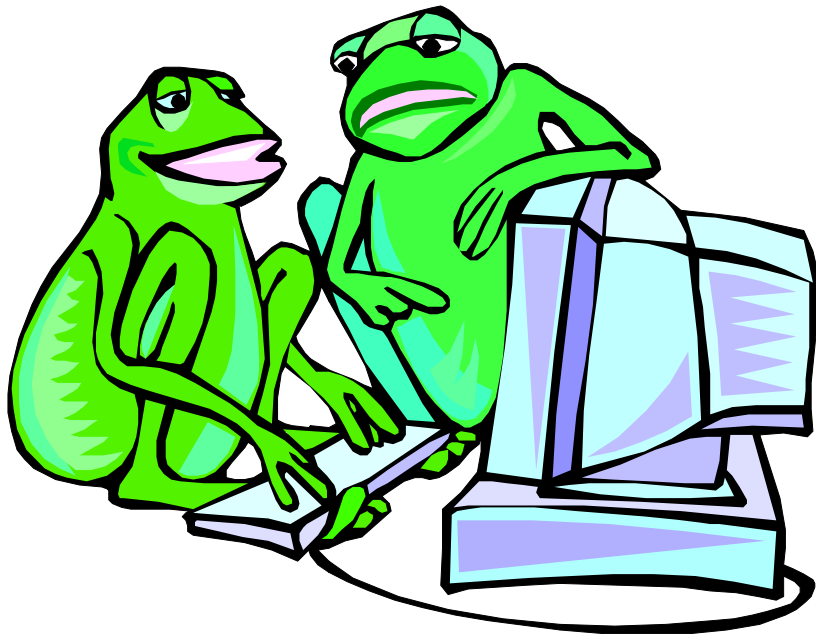


Sans titre



Cent textes

Concertation des organismes populaires d'alphabétisation
en Montérégie
Juin 2003

Avant-propos

Ce projet « Sans titre cent textes » a été rendu possible grâce aux Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation (IFPCA) pour l'année 2002-2003.

Le COPAM (Concertation des organismes populaires d'alphabétisation en Montérégie) a réalisé une centaine de textes informatifs en lien avec la *Grammaire Simplifiée*. Ces textes rejoignent les niveaux débutants (avec assistance du formateur) et intermédiaires. Chaque texte nous amène dans le monde virtuel afin de compléter l'information reçue.

Les organismes membres sont :

CAB Iberville
Carole Bégin, responsable
tél. (450) 347-1172

CAHY, Granby
Nicole Ekdom, responsable
tél. (450) 378-9788

CALM, Marieville
Marcel Barbier, responsable
tél. (450) 460-5433

Comité A.L.A., Lacolle
Julie Vachon, responsable
tél. : (450) 246-4131

Ce document s'ajoute aux productions antérieures du COPAM. Pour information, rejoindre :

Comité d'entraide populaire de Châteauguay (CEP)

Lise Paradis, responsable

Tél. (450) 699-9955

Courriel : cep@videotron.ca



Il est à noter que les sites web sont assujettis aux changements.

Table des matières

L'hirondelle	5
L'ordre alphabétique	6
La syllabe est un son	7
La cabane à sucre	8
Phrases éclair	9
Mot-mystère	10
Mon cheval	11
Merci, merci !	12
C ta C	13
Une journée de golf	14
Un repas entre amis	15
De toute façon	16
Z vous ZZZavez dit ?	17
Hummmmm !	18
Le jour G	19
Merle alors !	20
J'aime ton accent !	21
Accent tué !	22
C'est un secret !	23
Ça n'a pas de bon sens !	24
Vacances forcées !	25
H comme hache	26
Mots entrecroisés	27
Tous les « OU » !	28
C'est du bonbon !	29
La dame en bleu	30
Une mise de côté peu banale	31
Juste pour rire	32
Au gré du temps	33
Cocorico, c'est un départ !	34

Fondation OLO	35
Es-tu de ceux qui ronflent ? Zzzz.....	36
Un sommeil en deux temps ?	37
La Fondation Rêves d'Enfants	38
Une vie de pied	39
Pauvre cuillère	40
Des dents propres, propres...	41
Sang pour 100 sécuritaire	42
Un pont en or ?	43
« Je l'ai sur le bout de la langue. »	44
L'or bleu	45
Un changement qui roule.	46
Les poils poussent-ils sans arrêt ?	47
Histoires à dormir debout	48
Un sucré de bon secret	49
Un filtreur qui a du pif.	50
Souris, la caméra est là !	51
Un gaucher dans un monde de droitier	52
Le Trou de la Fée	53
Qu'est-ce qu'un canular ?	54
Denis et Martin, deux copains de loin	55
Connaissez-vous des sorcières ?	57
Secouez-vous et foncez !	59
Ma professeure	61
La plus vieille actrice	63
Quand les chiens remuent la queue...	65
Séraphin, un avaricieux	67
Jumeaux artificiels	69
Très utile, le porc !	71
Le ou la vétérinaire ?	73
Qui est Madame Crocodile ?	75
Un ami ou des amis ?	77
Le pluriel des noms	79

Terminaisons : masculin ou féminin ?	83
Le don de soi	85
Vente de garage	87
Rayons de soleil	89
Pâté au bœuf de Ginette	91
Le téléphone cellulaire	93
Au guichet	95
Quelle photo !	97
Petits trucs vinaigrés	99
Garde-fous	101
Vie de chien	103
Vos pieds vous parlent.	105
Prise, surprise	107
Gastro-entérite	109
Au supermarché	111
Pourquoi la fourchette a-t-elle quatre dents ?	113
La pomme et l'escargot	115
Pourquoi la dinde est-elle le plat traditionnel de Noël ?	117
Corrigé	119

L'hirondelle

André a vu une hirondelle un matin de printemps.

Elle était sur la corde à linge.

André a pensé : « A-t-elle passé la nuit sur la corde à linge? »

Et toi, as-tu déjà passé la nuit sur la corde à linge?

Alphabet : a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
 Voyelles : a e i o u y
 Consonnes : _ b c d _ f g h _ j k l m n _ p q r s t _ v w x _ z



Questions

1. Où était l'hirondelle?

2. Qui a vu l'hirondelle?

3. Souligne en vert les consonnes dans les mots suivants.

hirondelle

corde

linge

printemps

nuit

André



Alphanaute en herbe : www.hirondelle.oiseaux.net/hirondelle.html

L'ordre alphabétique

bec
oiseau
abri
mésange
zone
week-end

cardinal
niche
étourneau

geai
Québec
hirondelle
printemps
vent
joie
tourterelle
xylophone
yeux
femelle

klaxon
roselin
lumière
univers
début

intrus
saison



1. Place les mots suivants en ordre alphabétique.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



La syllabe est un son

Lis les mots suivants et sépare les syllabes.



carotte

échalote

brocoli

tomate

concombre

patate

tulipe

pomme

peuplier

ananas

laitue

poire

pêche

banane

rose



pissenlit

marguerite

pivoine

violette

bégonia

fève

pois

fraise

érable

tangerine

salade

framboise

kiwi

clémentine

cerise

pamplemousse

piment

orange

raisin

poivron

courgette

citrouille

atoca

jonquille

gazon

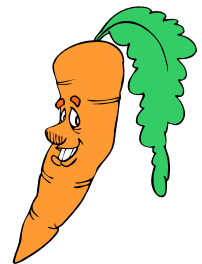
fougère

chêne

champignon

fruit

légume



Alphanaute en herbe : www.5to10aday.com/fr/search.cfm

La cabane à sucre

Carole et Luc vont à la cabane à sucre avec l'école. Ils aiment la cuisine traditionnelle. Luc est en colère car le café est mauvais. Luc n'est jamais content. Les étudiants qui l'accompagnent sont contents de l'activité.

Le C devant : A, O et U se prononce « K ».
 C'est le C dur.

Questions



- Dans les phrases du texte, souligne tous les C.
- Complète les mots suivants en écrivant la lettre C et lis ces mots.

____ave

____abane

ma____aroni

____ou

é____ole

____anon

____amion

____uisine

____ulotte

____olère

____afé

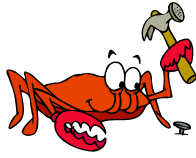
____oude



Alphanaute en herbe : www.erablierest-valentin.com

Phrases éclair

crabe



clef

crèche

crédit

micro

réclame

crapaud

crasse

cloche



climat

clair

clarté

craie

crayon

clôture

crainte

écran



cran

éclair

cri

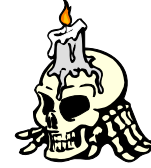
crâne

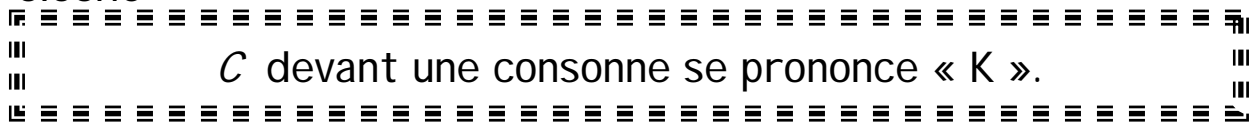
cravate

clou

cristal

classe





 C devant une consonne se prononce « K ».

Choisis le bon mot pour compléter la phrase.

1. Le _____ se réchauffe.
2. Marie a le teint _____ .
3. Mon ami porte une _____ bleue.
4. Ma mère achète un vase en _____ .
5. Lise colorie son dessin avec une _____ .
6. Je possède une carte de _____ .
7. Les étudiants sont dans la _____ .
8. Les chanteurs ont besoin d'un _____ .
9. Je regarde un film sur un _____ géant.
10. Notre voisin peinture la _____ qui nous sépare.
11. Luc _____ une bonne somme d'argent.



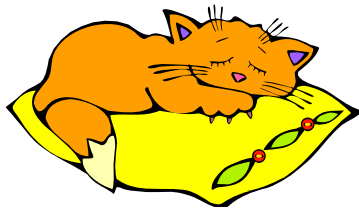
Alphanaute en herbe : www.meteomedia.com

Mot-mystère

Trouve les mots suivants dans la grille. Les lettres restantes forment la réponse du jeu.

F	E	L	I	N	E	D	A
Q	U	P	A	T	T	E	E
U	A	C	P	L	E	N	F
E	E	R	H	O	B	T	F
U	S	O	L	A	I	E	I
E	U	C	R	G	T	L	R
I	M	M	A	T	O	U	G
E	M	I	A	U	L	E	R

bête
chat
croc
dent
félin
griffe



matou
miauler
museau
patte
poil
queue

Solution

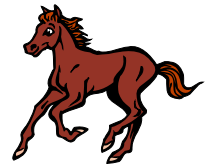
Mario souffre d'une _____ aux chats.



Alphanaute en herbe : www.vsf-France.org/home.html

Mon cheval

Le père de Charles a acheté un cheval avec une belle crinière blonde. Lors d'une journée de promenade, Charles a fait une chute. Il s'est blessé à une cheville. La blessure était mineure. Il a été chanceux. Charles demeure notre champion.



Questions

1. De quelle couleur était la crinière du cheval?

2. Où s'est blessé Charles?

3. Est-ce que la blessure était grave?

4. Écris les mots du texte qui contiennent le son « ch ».



Alphanaute en herbe : www.le-site-cheval.com

Merci, merci !

cerise	cinéma	ceinture
ceci	merci	cédille
place	cela	ciment
célèbre	cellule	cigare
cendrier	cible	cinéaste
cimetière	cintre	silence
cigarette	force	cent



Replace les lettres dans le bon ordre.

- a) ciec _____
- b) acnimé _____
- c) nitcre _____
- d) éicanste _____
- e) rocef _____
- f) lebic _____
- g) reacig _____
- h) seicre _____

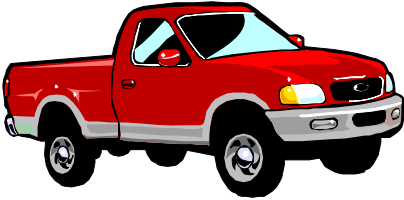


C ta C !

ca co cu = « K »

C devant une consonne = « K »

ce ci cy = « S »



Fais un crochet au bon endroit.

C dur - C doux

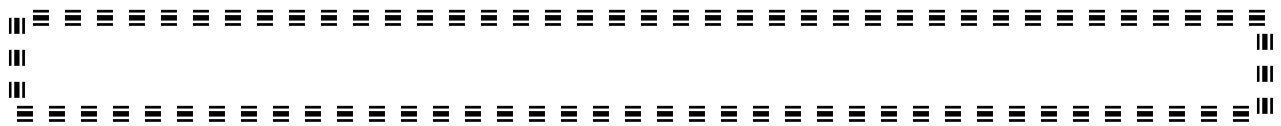
- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Je mange une cerise. | _____ | _____ |
| 2. Tu iras au cinéma mardi. | _____ | _____ |
| 3. Pierre est un bon compagnon. | _____ | _____ |
| 4. Lise mange du macaroni. | _____ | _____ |
| 5. Carole va à l'aréna. | _____ | _____ |
| 6. Je dis toujours merci. | _____ | _____ |
| 7. Le camion de livraison passe tous les jours. | _____ | _____ |
| 8. Mon frère a bâti un cabanon. | _____ | _____ |
| 9. Guy Lafleur est un sportif célèbre. | _____ | _____ |
| 10. Tu déposes ta cigarette dans le cendrier. | _____ | _____ |
| 11. Je donne un cadeau à ma mère. | _____ | _____ |
| 12. Réserve une place au restaurant. | _____ | _____ |



Alphanaute en herbe : www.infinit.com/cinema

Une journée de golf

Gaétan arrive à la gare pour aller en Gaspésie.
 Il ira jouer au golf avec Guy.
 Avant de commencer sa partie, il fume une cigarette.
 Son amie lui a donné de nouveaux gants.
 Qui remportera cette importante partie ?



Questions

1. Écris le nom des deux personnages du texte.

2. Où va Gaétan?

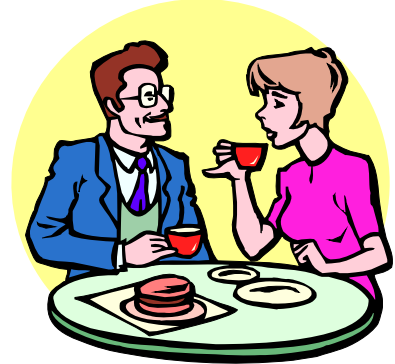


3. Que lui a donné son amie?

4. Écris les mots contenant un *G* dur.

Un repas entre amis

Gilles est une personne généreuse. Il invite son amie Gisèle à aller au restaurant. Ils mangeront raisonnablement car ils sont au régime depuis deux semaines.



Le G est doux devant les voyelles E, I et Y.

Questions

1. Depuis combien de temps les deux amis sont-ils au régime?

2. Où vont-ils?

3. Écris les mots du texte qui contiennent un G doux.

4. Sépare les mots suivants en syllabes.

généreuse

semaines

mangeront

deux

restaurant

raisonnablement



Alphanaute en herbe : www.restoquebec.com/fr/accueil.php

De toute façon

Le maçon répare la façade.
 François aime sa leçon de français.
 Je préfère le glaçage au chocolat.
 Mon garçon est sur la balançoire.
 J'ai reçu une carte à ma fête.
 Le serveur dépose des glaçons dans mon verre.
 Mon frère est déçu de son bulletin.
 Il y a mille et une façons de dire : « je t'aime ».



		=====		
		Ç devant A, O et U se prononce « S ».		
		=====		

Questions

1. Qui aime sa leçon de français?

2. Qui répare la façade?

3. Place le C ou Ç au bon endroit.

gar___on

___uré

___olle

le___on

gla___e

mer___i

re___u

fran___ais



Alphanaute en herbe : www.cartesvirtuelles.infinet.com

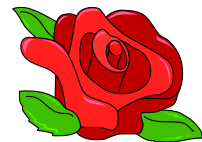
Z vous ZZZavez dit ?

vase	désert	usine	cousine
base	valise	visage	visite
poison	magasin	résumé	pelouse
rose	épouse	asile	blouson
Lise	casier	cerise	fraise

S entre deux voyelles se prononce « Z ».

Les voyelles sont : A E I O U Y

Questions



1. Replace les lettres pour former des mots.

é u <u>r</u> é m s	r _____	<u>c</u> i r e e s	_____
<u>u</u> e n s i	_____	n <u>c</u> s o u i e	_____
g <u>m</u> i a n a s	_____	r <u>f</u> i a e s	_____

2. Choisis le bon mot pour compléter la phrase.

Je dépose une _____ dans le _____ .

Tu as un _____ souriant.

Mon père travaille à l'_____ .

Le chameau vit dans le _____ .

Lise dépense un peu au _____ .



Alphanaute en herbe : www.cartes.sympatico.ca

Hummmmm !

Devant un *B* ou un *P*, on remplace *N* par *M*.

Choisis entre *m* ou *n*.



dima__che

te__te

le__te

ja__bon

ta__bour

cha__bre

ti__bre

fe__te

pe__te

déce__bre

alime__t

ba__c

sa__té

via__de

cha__p

ve__te

ta__te

a__poule

diva__

ama__de

ja__be

fra__boise

e__bellir

co__pagne

co__co__bre

la__pe

ve__deur

da__se

te__ps

co__ble

pa__plemousse

cha__pignon

e__fa__t

cha__t

de__t

hiro__delle

cha__pion

blo__de

suiva__t

mama__

printe__ps

i__porta__t

pa__talon

to__ber

mésa__ge



Alphanaute en herbe : www.quinnfarm.gc.ca

Le jour G

nage	gare	bague	généreux
régime	bingo	gibier	gymnase
gouverneur	argent	garage	visage
gêne	garnir	givre	cigarette
gomme	genou	gamin	
gardien	garniture	gourmand	

Le *G* devant A, O et U = dur
 Le *G* devant E, I et Y = doux

Classe les mots de la liste dans la bonne colonne.

<i>G</i> dur	<i>G</i> doux



Alphanaute en herbe : www.30millionsdamis.fr/fr/index.asp

Merle alors !

merle
hôtel
caramel
sieste
cher
bec
miel
colonel
lecture
veston

dessert
dessin
messe
reste
blesse
escalier
hirondelle
terre
sel

ferme
festival
perche
escabeau
rondelle
Danielle
mer
chef
autel



		= = = = =		
		E devant une consonne dans une syllabe se prononce « È ».		
		= = = = =		

Questions

- 1. Lis les mots de la liste et sépare-les en syllabes.
- 2. Compose une phrase avec les mots suivants.

(dessert) _____

(lecture) _____

(bec) _____

 Alphanaute en herbe : www.allo-chef.com/MenuAlloChef.htm

J'aime ton accent !

Certains signes changent le son des lettres.
 L'accent aigu ´ épaule
 L'accent grave ` arrière
 L'accent circonflexe ^ bête

Quel accent a été utilisé dans les mots suivants?

- | | |
|---------------|-----------------|
| café _____ | céleri _____ |
| bête _____ | mère _____ |
| carême _____ | mécanique _____ |
| député _____ | météo _____ |
| marié _____ | numéro _____ |
| rivière _____ | rôle _____ |
| remède _____ | siège _____ |
| pâte _____ | rodéo _____ |
| cinéma _____ | rôti _____ |
| sève _____ | céréale _____ |
| épice _____ | modèle _____ |



Alphanaute en herbe : www.festivalduboeuf.qc.ca

Accent tué !

Mets le bon accent sur les mots suivants.

ble

deja

erable

boite

dictee

regle

chevre

fenetre

sante

cle

fleche

television

creme

hopital

vetement

ecrevisse

echelle

zebre

diner

etre

activite

decorer

ecrire

annee

flute

mere

aout

feter

metro

arrivee

enorme

arret

beaute

lumiere

baton

bientot

pre

femur

bonte

biere

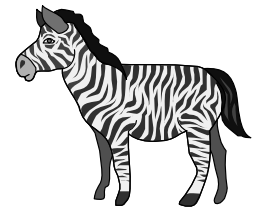
etable

tete

drole

crepe

depute



Alphanaute en herbe :

[http://telecharger.01net.com/windows/Personnaliser/Theme
_et_parametre_de_bureau/Voyage/fiches/1506.html](http://telecharger.01net.com/windows/Personnaliser/Theme_et_parametre_de_bureau/Voyage/fiches/1506.html)

C'est un secret !

Notre alphabet a 26 lettres.

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>H</u>	<u>I</u>	<u>J</u>	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>M</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

<u>N</u>	<u>O</u>	<u>P</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>S</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>V</u>	<u>W</u>	<u>X</u>	<u>Y</u>	<u>Z</u>
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. _ _ _ _ ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

 3 5 17 21 15 14 1 16 16 18 5 14 4

 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ' _ _ _ _ _ _ _ _

 1 22 5 3 16 12 1 9 19 9 18 15 14 14 5

 _ ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

 12 15 21 2 12 9 5 10 1 13 1 9 19

2. _ ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

 12 1 13 9 20 9 5 4 15 21 2 12 5 12 5 19

 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

 10 15 9 5 19 5 20 18 5 4 21 9 20 4 5

 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

 13 15 9 20 9 5 12 5 19 16 5 9 14 5 19



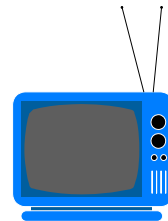
Alphanaute en herbe : www.sagesse-partagee.com

Ça n'a pas de bon sens !

Si la phrase a un sens, trace la figure qui sourit. 😊

Si la phrase n'a pas de sens, trace la figure qui est triste. ☹️

1. Lise mange la corde.
2. Je sème du chocolat.
3. Marie écoute une chanson.
4. Mon père arrose la patinoire.
5. Les pommes sont bleues.
6. Julie achète des fruits frais.
7. La banane est un légume.
8. La rivière gèle en été.
9. L'oiseau se cache dans le sapin.
10. J'écris une lettre à ma mère.
11. Tu regardes ton émission préférée.
12. Le malade a bu de la salade.
13. Le chat nage dans la litière.
14. Le soleil réchauffe la terre au printemps.



Alphanaute en herbe : <http://ndb.free.fr/pommes.htm>

Vacances forcées !

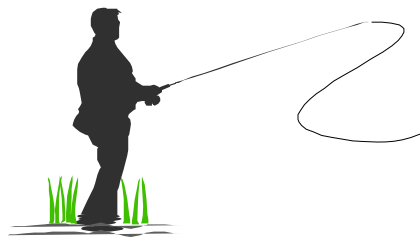
Depuis vendredi, Charles est en chômage.

Il décide de se changer les idées.

Il ira à la pêche et à la chasse.

Le premier jour, il fait une chute et se blesse la cheville.

Écris les mots qui ont le son « CH ».



Parfois, le *CH* fait le son « K » comme dans les mots suivants :

chiropraticien
chronique
chorale
chlore

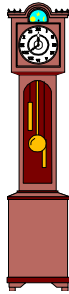
chœur
chrysanthème
chrome
chronologie



Alphanaute en herbe : www.maison-peche.com/

H comme *hache*

hiver
habile
heure
hirondelle
horloge
hibou
hasard
homme



humanité
bonheur
habitude
habit
huit
haleine
hauteur
herbe

hanche
histoire
hache
rhubarbe
rhume
harpe
hélice
héros



Parfois, on n'entend pas le *H*, on dit qu'il est muet.

Compose une phrase avec les mots suivants.

(hiver) _____

(bonheur) _____

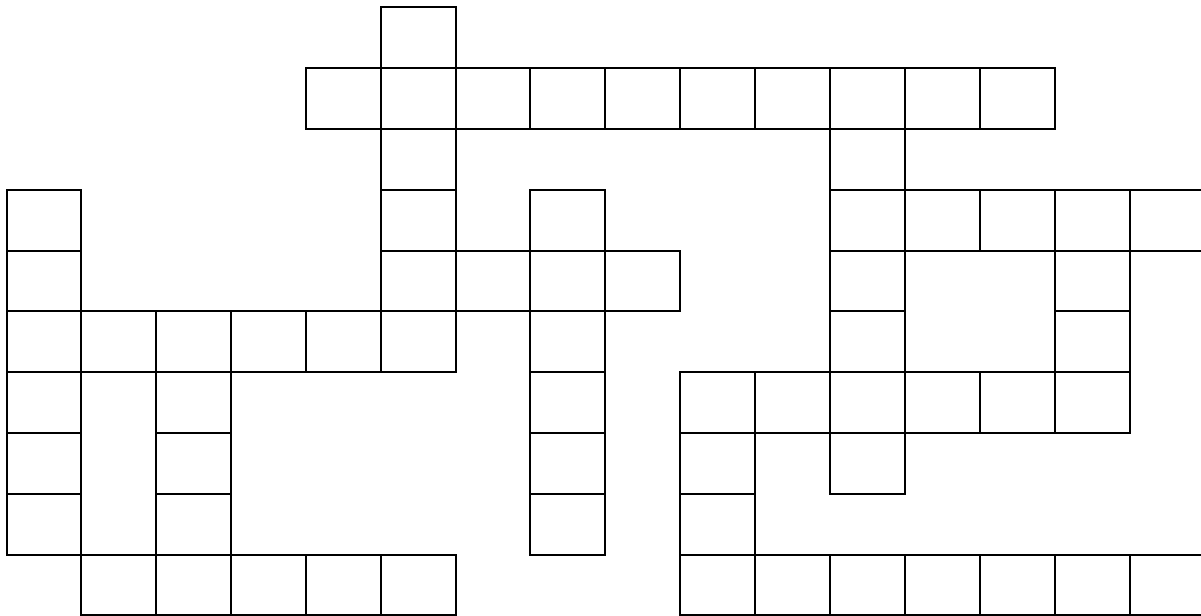
(histoire) _____



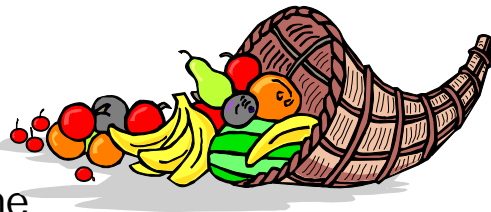
Alphanaute en herbe :
<http://vetolavie.cheztiscali.fr/bse.htm>

Mots entrecroisés

Place les mots suivants dans la grille.

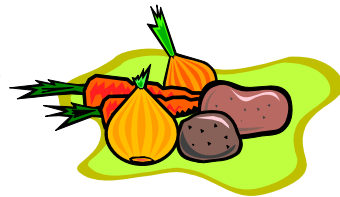


gare
café
dire



gomme
fruits
coude
pente

visage
légume
cerise
soleil



lecture
ensuite

hirondelle



Alphanaute en herbe : www.abc-prenoms.com

Tous les « OU » !

poule

boule

sourire

chaloupe

bijou

sou

boue

soupir

couture

douche

bouche

cou

soupe

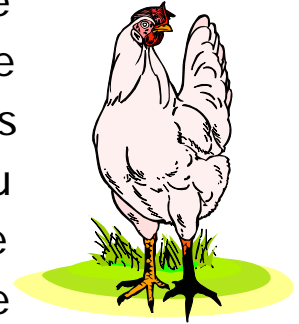
douze

souris

minou

route

rouge



1. Lis les mots et encercle le son « OU ».

2. Complète les phrases à l'aide des mots.

Loulou prend une _____ .

Les enfants jouent dans la _____ .

Ma fille a _____ ans.

Lise porte un _____ en or.

La _____ est glacée.



3. Remplace les syllabes en ordre.

lou pe cha _____

ri sou re _____

che bou _____

tu re cou _____

pir sou _____



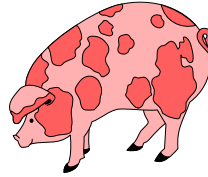
Alphanaute en herbe :

www.geocities.com/Heartland/Pointe/5013/poulet.html

C'est du bonbon !

pantalon
salon
télévision
montagne
Manon
mouton

bonjour
ballon
violon
cochon
savon
maison



chaton
bonbon
gazon
Léon
coton
avion

1. Lis les mots suivants et encercle le son « ON ».

2. Complète les phrases à l'aide des mots.

- a) Je regarde la _____ dans le _____ .
- b) Le petit du chat est le _____ .
- c) Les enfants aiment beaucoup les _____ .
- d) Je dis _____ à mes amis.
- e) Mon père joue du _____ .
- f) Lise se lave avec un _____ doux.
- g) J'achète une blouse en _____ .
- h) _____ est un prénom de fille.
- i) _____ a un chalet à la _____ .
- j) La nuit, je compte les _____ .



Alphanaute en herbe : www.cmsj.iq.ca

La dame en bleu

La sècheuse est dans la salle de bain.
Mon neveu vit en Europe.
Annie prend un déjeuner au restaurant.
Ma mère est heureuse de voir ses petits-enfants.
Les cheveux courts sont à la mode.
Mathieu porte un gilet bleu.
Le feu a détruit une belle maison.
Denis est chanceux à la loterie.
René est toujours un peu nerveux.
Manon ira au cinéma jeudi.



Questions

1. Où Annie prend-elle son déjeuner ? _____
2. Quelle est la longueur des cheveux à la mode ? _____
3. Quand René est-il nerveux ? _____
4. Quel jour Manon va-t-elle au cinéma ? _____
5. Où est placée la sècheuse ? _____



Alphanaute en herbe : www.goudurix.net

Une mise de côté peu banale

À l'origine, l'alliance était considérée comme une « option ferme » sur la mariée. L'alliance indiquait aux hommes que la femme qui la portait n'était plus disponible. Alors, pense-y bien avant de te mettre la bague au doigt!



La phrase commence par une majuscule.
Elle se termine par un point.

1. Qu'est-ce qui indiquait aux hommes que la femme n'était plus disponible? _____
2. Une phrase commence par _____
3. Une phrase se termine par _____
4. Combien de phrases comptes-tu dans le texte? Pour le savoir, encercle la majuscule et souligne le point de chaque phrase. _____
5. Copie les phrases. Utilise des majuscules lorsque c'est nécessaire et termine ces phrases par un point.

a) marie aime la nature

b) le ciel est noir de nuages



Juste pour rire

Joanie aime rire. Sa maman, Francine, lui raconte toujours des histoires à mourir de rire. Joanie se dilate la rate tous les jours depuis qu'elle vit sur la rue Louves à Québec. Veux-tu rire toi aussi? Voici une petite blague d'un de ses voisins : Qu'est-ce qui est rond, vert et qui monte et descend? *Un petit pois dans un ascenseur.*

Les noms propres désignent des prénoms, des noms de familles, des noms de pays, des noms de villes et des noms de peuples. Le nom propre commence toujours par une lettre majuscule.

1. Où habite Joanie ? _____
2. Souligne les noms propres du texte.
3. À quoi reconnaît-on un nom propre ? _____
4. Les noms de ville doivent-ils prendre une lettre majuscule ?

5. Corrige, s'il y a lieu, les mots suivants :

a) montréal _____	d) yves _____
b) rue Valois _____	e) le Canada _____
c) tremblay _____	f) milou _____



Alphanaute en herbe : www.charlevoix.net/humour

Au gré du temps

La pluie nous ennuie. Le vent nous énerve. La neige nous désespère. À l'apparition du soleil, la bonne humeur revient. Il faut bien le reconnaître : le temps se mêle de tout. Beau temps mauvais temps, le temps nous fait parler. C'est à croire que le temps nous mène par le bout du nez!

		= = = = =		
		Le nom commun désigne tous les êtres ou tous les objets		
		d'une même espèce. Il débute toujours avec une minuscule,		
		sauf en début de phrase.		
		= = = = =		

1. Qui nous mène par le bout du nez? _____

2. Quand un nom commun doit-il prendre une lettre majuscule?

3. Indique ce que les noms communs désignent.

Exemple : Le nom commun désigne des animaux, des personnes ou des choses.

a) le professeur _____ d) le temps _____

b) l'humeur _____ e) le chat _____

c) le parapluie _____ f) le météorologiste _____

4. Corrige, s'il y a lieu, les mots soulignés suivants :

a) bonheur, tu as bien dit bonheur? _____

b) C'est un bel Oiseau. _____

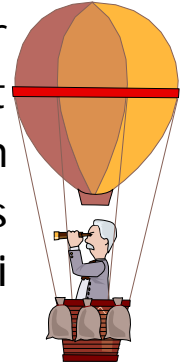
c) Le bureau jaune a besoin d'être lavé. _____



Alphanaute en herbe : www.crdp.ac-grenoble.fr/t80

Cocorico, c'est un départ !

Les frères Montgolfier ont inventé le ballon à air chaud. Le premier vol d'essai d'une montgolfière eut lieu en 1783. Elle avait à son bord trois animaux : un canard, un coq et un cochon. Ils atterrirent tous sains et saufs. Comme quoi, il n'y a pas que les humains qui partent sur une « balloune ».



Le déterminant est un petit mot qui précède toujours un nom. Il nous renseigne sur le genre et le nombre de ce nom.
Exemples : un lit, la rose, les pommes, etc.

1. Quels animaux ont pris part au premier vol d'essai ?

a) _____ b) _____ c) _____

2. Souligne deux déterminants dans le texte.

3. Choisis le déterminant **un** ou **une** devant les mots suivants :

a) ___ atterrissage b) ___ humain c) ___ invention

4. Choisis le déterminant **le**, **la** ou **les** devant les mots suivants :

a) ___ montgolfières b) ___ coq c) ___ poule



Alphanaute en herbe : www.associationmontgolfiere.gc.ca

Fondation OLO

Œuf, Lait et Orange assurent aux femmes enceintes leurs besoins en vitamines. Ainsi, de beaux bébés dodus voient le jour. Et les heureuses mamans s'écrient : « Je craque pour toi mon coco ».

L'adjectif dit comment est une personne , un animal ou une chose.

1. Quels sont les trois aliments conseillés aux femmes enceintes?

2. Souligne les adjectifs qualificatifs dans le texte et relie-les par une flèche au nom qu'ils qualifient (adjectifs).

3. Ajoute une qualité à chacun des noms.

a) un papa _____ c) un jouet _____

b) une journée _____ d) un chat _____

4. Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses.

a) une pomme (vert) _____

b) une assiette (net) _____

c) une mouche (noir) _____



Alphanaute en herbe : www.fondation-olo.gc.ca

Es-tu de ceux qui ronflent ? Zzzz...

Savais-tu qu'un ronfleur peut émettre des ronflements jusqu'à 80 décibels, autant qu'un aspirateur et qu'un marteau piqueur? Ce qui n'est pas rien! Si tu veux arrêter de ronfler, voici un truc : coince un crayon entre tes dents afin de tenir ta bouche fermée pendant ton sommeil. Et si cela ne fonctionne pas, tu peux toujours fournir des bouche-oreilles à ton entourage.

Il y a deux genres : le masculin et le féminin.
 Si on peut dire un ou le, c'est un nom masculin.
 Si on peut dire une ou la , c'est un nom féminin.

1. Encerle un déterminant masculin dans le texte.
2. Que peux-tu coincer entre tes dents? _____
3. Écris **un** ou **une** devant les mots suivants.

a) _____ bouche	d) _____ sommeil	g) _____ ronflement
b) _____ truc	e) _____ oreille	h) _____ décibel
c) _____ entourage	f) _____ crayon	
4. De quel genre sont les mots suivants? Écris **fém.** pour féminin et **masc.** pour masculin.

a) bouche _____	c) nez _____	e) narine _____
b) marteau _____	d) ronfleur _____	f) dent _____



Alphanaute en herbe : www.leronflement.info

Un sommeil en deux temps ?

Sais-tu pourquoi on dit : « Dormir sur ses deux oreilles »? Je ne sais pas pour toi, mais moi je ne suis jamais arrivé à dormir sur mes deux oreilles en même temps. Alors, si jamais tu réussis à dormir sur tes deux oreilles en même temps, s'il te plaît, dis-le moi. J'aimerais bien, moi aussi, arriver à passer une bonne nuit de sommeil.

Il y a deux genres : le masculin et le féminin.

1. Pourquoi l'auteur aimerait arriver à dormir sur ses deux oreilles?

2. Trouve dans le texte deux noms masculins.

3. À l'aide du dictionnaire, écris si les mots sont masculins, féminins ou les deux.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) assassin _____ | e) fripouille _____ |
| b) brute _____ | f) individu _____ |
| c) victime _____ | g) sentinelle _____ |
| d) canaille _____ | h) partenaire _____ |



Alphanaute en herbe : www.aqaa.qc.ca

La Fondation Rêves d'Enfants

Elle offre aux enfants atteints d'une maladie grave, la possibilité de réaliser un de leurs rêves. Certains en profitent pour aller nager avec des dauphins. Ces enfants sont sûrement heureux comme « des petits poissons dans l'eau ».

Règle générale, pour mettre un nom au féminin, on lui ajoute un « e » .

1. À qui la Fondation Rêves d'Enfants offre-t-elle la chance de réaliser leurs rêves? _____

2. Que veut dire l'expression : « Nager comme un petit poisson dans l'eau »? _____

- 3. Mets ces noms au féminin :
a) enseignant _____ d) cousin _____
b) ami _____ e) François _____
c) Japonais _____ f) lapin _____

- 4. Mets ces phrases au féminin :
a) Un voisin américain a les cheveux noirs.
b) Le lapin joue avec le crayon.



Une vie de pied

J'ai un jumeau, c'est le pied droit. À nous deux, nous formons la paire. Tous deux, nous dépendons de la mode. Nous chaussons des souliers à talons hauts et pour y arriver, nous devons nous faire tout petits. À vrai dire, nous sommes littéralement écrabouillés, et ce, au nom de la séduction. Ensuite, *Madame* chausse de lourdes bottes d'hiver, pour se rendre à son rendez-vous galant. Au resto, nous rêvons déjà du retour à la maison. Madame chaussera, enfin, des pantoufles. Ouf! Quel confort!



Les noms devant lesquels on peut placer **un** ou **le** sont du genre masculin.

1. Qui forment la paire? _____
2. Que chausse *Madame* pour se rendre à son rendez-vous galant? _____
3. Trouve, dans le texte, quatre noms masculins.

4. Trouve le genre des mots suivants (M ou F):
- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) escalier _____ | e) escabeau _____ |
| b) affaire _____ | f) hôpital _____ |
| c) étoile _____ | g) autobus _____ |
| d) ascenseur _____ | h) échange _____ |



Alphanaute en herbe :

www.parl.qc.ca/information/about/process/info/BidgetShoes.asp?lang=F&Hist=Y

Pauvre cuillère

Je suis une cuillère à thé, dit-on! Et pourtant, on m'utilise à toutes les sauces. Du froid au chaud. Je vais finir par être malade à force d'être traitée ainsi. Fidèle au rendez-vous, je sers de mesure pour les ingrédients : que ce soit le sucre, le café, etc. Bref, on me dit indispensable. Alors, explique-moi pourquoi on me jette dans le lave-vaisselle sous une pluie hyper chaude et torrentielle, et ce, sans crier gare...

		=====		
		Règle générale, pour mettre un adjectif au féminin,		
		on lui ajoute un e.		
		=====		

1. À quoi sert la cuillère à thé dans le texte?

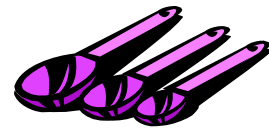
2. Trouve la définition du mot suivant : indispensable.

3. Dans les phrases suivantes, encercle l'adjectif qui convient.

a) L'eau est (chaud/chaude).

b) La cuillère est (vert/verte) de purée.

c) Les aliments sont (bons/bonnes).



4. Mets les adjectifs suivants au féminin :

a) grand _____

d) noir _____

b) chaud _____

e) majeur _____

c) joli _____

f) différent _____



Alphanaute en herbe : www.123boutchou.com

Des dents propres, propres...

Sais-tu pourquoi les couteaux de table ont des bouts ronds? Voici ce que j'ai découvert, dans mes atlas, à ce sujet : au Moyen-Âge, les couteaux étaient considérés comme des objets personnels. Jusqu'au XVII^e siècle, les gens emportaient leur couteau dans un étui, lorsqu'ils étaient invités à manger. Un jour, un roi de France en a eu assez de voir ses invités se poignarder et se curer les dents avec leurs couteaux. Il a alors décidé de les faire arrondir. Faut-il en déduire que les couteaux pointus sont les ancêtres du cure-dents?

||| = = = = = |||

		Règle générale, pour mettre un adjectif au féminin, on lui		
		ajoute un e.		
		Il y a des exceptions. Ex. : blanc ⇒ blanche		
		sec ⇒ sèche		

||| = = = = = |||

1. Pourquoi un roi de France a-t-il décidé de faire arrondir le bout des couteaux? _____
2. Dans quoi les gens emportaient-ils leurs couteaux, lorsqu'ils étaient invités? _____
3. Réécris les phrases en utilisant le dictionnaire pour trouver le féminin des adjectifs suivants :
 - a) Il est un invité poli. _____
 - b) C'est le meilleur. _____
 - c) C'est un renard rusé. _____
 - d) Il est content de sa découverte. _____



Alphanaute en herbe : www.domtar.com/arbre

Sang pour 100 sécuritaire

Savais-tu que la 1^{re} transfusion sanguine a été effectuée par un médecin britannique, Dr Blundell, en 1829? C'est à partir de 1900 que des groupes sanguins ont commencé à être reconnus. Grâce à cela, les transfusions sanguines ont pu être effectuées sans danger, puisque les groupes sanguins des donneurs et des receveurs étaient répertoriés. Il y a quatre groupes sanguins : A, B, O et AB. Moi, je ne dois être dans aucun de ces groupes, car à l'école, le professeur mettait toujours dans mon cahier un C ou un D.

Il y a deux nombres : le singulier et le pluriel.

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose.
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

Un truc pour t'aider : pluriel indique plusieurs.

1. À partir de quelle année les groupes sanguins ont-ils commencé à être reconnus? _____
2. Mets les noms suivants au pluriel :
 - a) un boyau _____ d) un jeu _____
 - b) un château _____ e) un chou _____
 - c) un adieu _____ f) un cheveu _____



Alphanaute en herbe :

www.vulgaris-medical.com/texts/sang.htm

Un pont en or ?

Une rumeur persiste selon laquelle un boulon d'or aurait été fixé au pont de Québec au moment de sa construction. Plusieurs personnes auraient tenté de le trouver, mais en vain. Ces gens souhaitaient sans doute l'offrir en cadeau. Qui sait? Je me demande ce que vaut ce boulon, aujourd'hui. À vos pics, prêts, partez!

		= = = = =		
		La plupart des noms qui se terminent en :		
		eau, au et eu prennent un X au pluriel.		
		= = = = =		



1. À quel endroit se situe le pont dont on parle dans le texte?

2. Qu'est-ce qu'un boulon? _____

3. À l'aide d'un dictionnaire, mets ces mots au pluriel :

a) chapeau _____ d) cadeau _____

b) eau _____ e) noyau _____

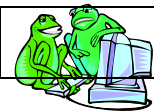
c) neveu _____ f) feu _____

4. Accorde les mots suivants au pluriel :

a) Les pneu _____ du camion sont crevé _____ .

b) Bébé Josée arrache des cheveu _____ à ses amies.

c) Il y a des beau _____ oiseau _____ bleu _____ dans ton
jardin.



Alphanaute en herbe : www.pontdequebec.com

« Je l'ai sur le bout de la langue. »

Quelle est la langue la plus parlée dans le monde? Hé non! Ce n'est pas la langue anglaise, c'est le chinois mandarin. Surprenant, non? Cependant, l'anglais vient au 2^e rang. La langue anglaise est utilisée comme 2^e ou 3^e langue dans bien des pays. Bref, il y a plus de 800 millions de personnes, chaque jour, qui s'expriment dans cette langue. Moi, je ne parle pas l'anglais, car « j'ai donné ma langue au chat ».

		Pour savoir comment un mot se termine au masculin :		
		– on cherche son féminin : un parent ⇒ une parente		
		– on cherche un mot de la même famille : plat ⇒ plateau.		
 ¶|||

1. Quelle est la 2^e langue la plus utilisée dans le monde?

2. Quelle est la langue la plus parlée? _____

3. Trouve le féminin des mots suivants :

a) bavard _____ d) charmant _____

b) prudent _____ e) froid _____

c) gros _____ f) patient _____

4. Trouve le masculin des mots suivants :

a) courte _____ d) étroite _____

b) grasse _____ e) spéciale _____

c) petite _____ f) brillante _____



Alphanaute en herbe : www.lechinois.com

L'or bleu

Les premiers jeans étaient bruns et étaient destinés aux mineurs. Ces pantalons avaient la réputation d'être inusables. Un jour, un homme, Jacob Davis, eut l'idée de les teindre en bleu. Et Levi Strauss, lui, décida de renforcer les poches pour que les mineurs puissent y déposer leurs minéraux. C'est ainsi que les Levi's le rendirent millionnaire. Voilà une idée qui a son pesant d'or.

=====
Règle générale, pour mettre un adjectif au pluriel,
on lui ajoute un « s ».
=====

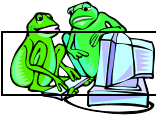
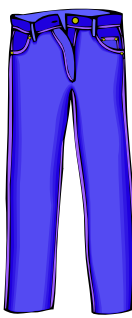
1. De quelle couleur étaient les jeans destinés aux mineurs?

2. Qu'est-ce que les mineurs déposaient dans leurs poches?

3. Trouve deux adjectifs au pluriel dans le texte.

4. Écris les adjectifs suivants au pluriel :

- a) des pierres (rouge) _____
- b) des marteaux (effilé) _____
- c) des sacs (complet) _____
- d) des diamants (pur) _____



Alphanaute en herbe : www.minescapelton.com

Un changement qui roule.

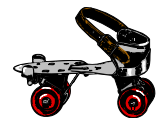
Au Moyen-Âge, on pratiquait le patinage sur glace. C'est un Belge, Joseph Merlin, qui, en 1759, remplaça les lames des patins par des roulettes. On attachait les patins aux chaussures à l'aide de lanières de cuir. C'est ce qu'on appelle : « être vite sur ses patins ».

||| = = = = = ||| L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec ||| ||| le nom qu'il qualifie. Ex. : Elle a des joues *rouges*. ||| ||| = = = = = |||

1. Quand a-t-on commencé à pratiquer le patinage sur glace?

2. Qui a remplacé les lames des patins par des roulettes?

3. Écris le mot qui manque. Attention au pluriel.



a) Nathalie patine avec son petit frère.

Nathalie patine avec ses _____ frères.

b) Léo attache son lacet blanc.

Léo attache ses lacets _____ .



4. Écris au masculin les phrases suivantes :

a) Les patineuses sont confiantes.

b) L'entraîneuse semble contente du progrès de sa fille.



Alphanaute en herbe : www.califice.net

Les poils poussent-ils sans arrêt?

Non. Les poils de barbe sont ceux qui vivent le plus longtemps. Ils peuvent pousser durant 20 ans. Les cils ont une durée de vie plus courte : trois mois environ. Et les cheveux? Tu en arraches une centaine par jour en te peignant. Ceux qui ne cassent pas tomberont au bout de 2 à 6 ans. Et qu'arrive-t-il avec les poils qui retroussent? L'histoire ne le dit pas.

Le verbe exprime une action. Il indique ce que fait la personne, l'animal ou la chose dont on parle.
Exemple : Le chat joue avec une balle.

1. Quels poils ont la durée de vie la plus courte? _____

2. Souligne tous les verbes du texte.

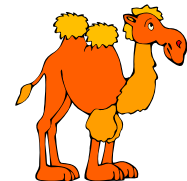
3. Fais un X sur les deux mots qui ne sont pas des verbes :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| pousser | table | brosser |
| durer | peigner | courte |

4. Complète les phrases par les verbes qui conviennent.

brille - mange - boit - marche

- a) Le chameau _____ de l'eau.
- b) Joseph _____ dans la neige.
- c) Le chat _____ la souris.
- d) Le soleil _____ dans le ciel.



Alphanaute en herbe : www.hc-sc.gc.ca

Histoires à dormir debout

Les somnambules sont des gens qui marchent dans leur sommeil. Es-tu de ceux-là? Si oui, voici un truc afin que tu ne te retrouves pas dehors en petite tenue. Place des chaises ou des meubles devant ton lit, ils deviennent ainsi des indices qui peuvent te réveiller lorsque tu veux quitter ta chambre en dormant. Quand tu te cognes le gros orteil, crois-moi; tu te réveilles en deux temps trois mouvements! N'oublie pas d'appliquer de la glace sur ton orteil, si tu veux chausser tes souliers.

Les personnes du verbe :

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	Je	Nous
2 ^e personne	Tu	Vous
3 ^e personne	Il, elle	Ils, elles

1. Que font les somnambules? _____

2. À quelle personne sont les pronoms soulignés?
 - a) Il aime dormir longtemps. _____
 - b) Je désire retrouver mon lit. _____
 - c) Ils sont somnambules. _____
3. Encercle le pronom personnel écrit correctement.
 - a) (Je/Nous) marchons le long du mur.
 - b) (Tu/Vous) avez raison de vouloir dormir.



Alphanaute en herbe :

www.cybersciences-junior.org/questions/q3252.asp

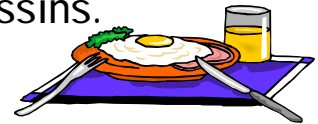
Un sucré de bon secret

Comme bien des gens, tu te demandes peut-être, comment le caramel est inséré dans la *Caramilk*. C'est vrai que c'est un secret bien gardé. Mais, comme les secrets doivent demeurer des secrets, je ne peux pas te dévoiler le mystère de la *Caramilk*. Alors, ne m'en veux pas trop!

<u>Chanter</u>	<u>Finir</u>
je chant <i>e</i>	je fin <i>is</i>
tu chant <i>es</i>	tu fin <i>is</i>
il, elle chant <i>e</i>	il, elle fin <i>it</i>
nous chant <i>ons</i>	nous fin <i>issons</i>
vous chant <i>ez</i>	vous fin <i>issez</i>
ils chant <i>ent</i>	ils fin <i>issent</i>

1. Qu'est-ce qu'un secret? _____

2. Conjugue le verbe « demander » au présent de l'indicatif.
 Je _____ Nous _____
 Tu _____ Vous _____
 Il(elle) _____ Ils(elles) _____
3. Utilise le verbe « finir » au présent de l'indicatif, pour compléter les phrases suivantes.
 - a) Nous _____ nos devoirs pour demain.
 - b) Tu _____ toujours le premier.
 - c) Vous _____ trop vite vos dessins.
 - d) Ils _____ leur assiette.



Alphanaute en herbe :

www.angelfire.com/ca/jpservant/caramilk.html

Un filtreur qui a du pif.

Ce bidule qui orne le milieu de ton visage est plus qu'un simple accessoire de beauté. En effet, ton nez filtre les poussières. Il agit comme un climatiseur miniature. Ton nez chasse les impuretés par l'éternuement. Mais, contrairement aux clima-tiseurs industriels, ton nez est portatif.

		Le verbe peut être au passé, au présent ou au futur.		
		Il nous situe dans le temps.		

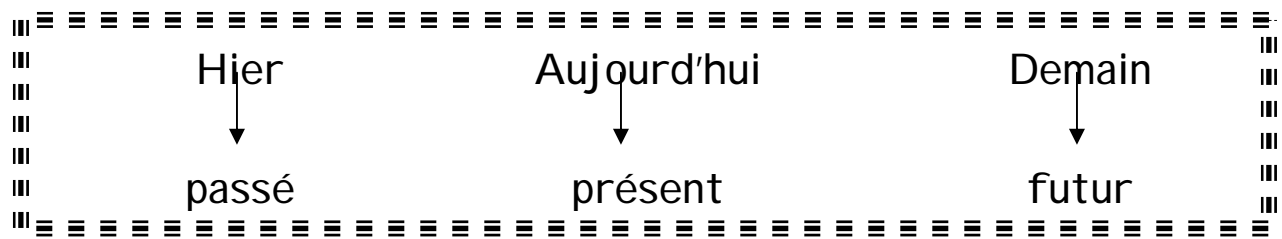
1. Souligne les verbes dans le texte.
2. Que fait ton nez? _____
3. Est-ce que je peux dire que cette histoire se déroule au futur? _____
4. Donne le temps du verbe (présent, passé, futur).
 - a) Aujourd'hui, je mange de la soupe. _____
 - b) Demain, Manon regardera un film. _____
 - c) Hier, tu croquais une pomme. _____
5. Choisis le verbe qui convient à la phrase.

dessiné - danserai - bricole

 - a) Je _____ avec un carton.
 - b) J'ai _____ une magnifique maison.
 - c) Le 1^{er} janvier, je _____ encore.

Souris, la caméra est là !

Il y a des gens qui sont toujours à la recherche de photos de personnalités connues pour les journaux à sensations. Ces photographes sont appelés « paparazzis ». Ce nom a été choisi parce qu'il rappelait un insecte reconnu comme dangereux pour ses piqûres. À quand l'insecticide à paparazzis?



1. Comment appelle-t-on les photographes qui sont à la recherche de photos d'artistes? _____
2. À quel temps sont les verbes?
 - a) Le journaliste cherche ces articles de journaux.

 - b) Monique s'est brossé les cheveux pour la photo.

 - c) Mario se rendra au spectacle de « Star Académie ». _____
3. Conjugue les verbes suivants au temps demandé.
 - a) marcher (présent de l'indicatif, 2^e pers. du pluriel)

 - b) bouger (passé composé, 3^e pers. du pluriel)



Un gaucher dans un monde de droitier

Pierre a appris à jouer du coude dès son jeune âge. Il est gaucher. À table, il se cogne toujours aux droitiers. Ouvrir une porte s'avère parfois difficile. Pierre est toujours dans le sens contraire des autres. Mais au fait, est-ce vraiment lui qui est dans le sens contraire ou les droitiers? Bonne question!

<u>Avoir</u>		<u>Être</u>	
j'	<i>ai</i>	je	<i>suis</i>
tu	<i>as</i>	tu	<i>es</i>
il, elle	<i>a</i>	il, elle	<i>est</i>
nous	<i>avons</i>	nous	<i>sommes</i>
vous	<i>avez</i>	vous	<i>êtes</i>
ils	<i>ont</i>	ils	<i>sont</i>

1. Pourquoi Pierre doit-il jouer du coude? _____

2. Souligne dans le texte le verbe *être*.

3. Écris le verbe qui correspond à la phrase.

est - ai - sont - a - êtes

- a) Vous _____ toujours dans la lune.
- b) Les droitiers _____ parfois gauches.
- c) J' _____ mal au coude.
- d) Marie _____ un doigt croche.
- e) Il _____ deux heures moins quart.



Le Trou de la Fée

Lors de la 2^e Guerre mondiale, certains Canadiens qui ne voulaient pas aller se battre, se sont cachés à l'intérieur d'une grotte sous une chute. Chaque jour, une des mères des déserteurs passait pour déposer un panier de victuailles au pied de la chute. Les hommes appelaient ces femmes des fées puisqu'elles leur permettaient de survivre. Il est vrai que bien de l'eau a coulé depuis. Aujourd'hui, cet endroit se nomme le Trou de la Fée. Ce lieu est devenu un attrait touristique très prisé, à Desbiens, au Lac St-Jean.

1 ^{er} groupe	→ er	→ aimer, chanter
2 ^e groupe	→ ir (issons)	→ finir, choisir
3 ^e groupe	→ ir	→ tenir
	→ oir	→ voir
	→ dre	→ mordre
	→ tre	→ mettre

1. Donne la signification des mots suivants :

a) victuailles _____

b) déserteur _____

2. Dans quelle ville se situe le « Trou de la Fée »?

3. Dis à quel groupe sont les verbes suivants :

a) désertier _____ d) chercher _____

b) coudre _____ e) vouloir _____

c) rougir _____ f) devenir _____



Alphanaute en herbe : www.speleo.qc.ca/activites

p.
23

Qu'est-ce qu'un canular ?

J'ai appris ce matin, à la radio, que le gouvernement du Canada avait décidé de déménager le pont Jacques-Cartier à Québec. Ils veulent ainsi remplacer le pont de Québec, qui, avec les années, devient désuet. Il paraît même que les Montréalais sont d'accord. Ils sont généreux ces Montréalais! Toi, qu'en penses-tu?

		= = = = =		
		Règle générale : pour mettre un nom au féminin,		
		on lui ajoute un e.		
		= = = = =		

1. Cherche dans le dictionnaire la définition d'un canular.

2. Nomme-moi les 2 ponts dont il est question dans le texte.

3. Mets au féminin les phrases suivantes :

a) Louis est gêné. _____

b) Tu as un voisin poli. _____

4. Écris au féminin.

a) un cousin, une _____

b) un marchand, une _____

c) un apprenant, une _____



Alphanaute en herbe :

www.ouellette001.com/Quebec_en_photo/16_Monteregie/Longueuil/Pont_Jacques_Cartier.htm

Denis et Martin, deux copains de loin

Denis est un adolescent. Il travaille à temps partiel et est étudiant à temps plein. Dans ses rares moments de détente, il communique avec un ami par courrier électronique. Denis est un Québécois et son ami Martin est un Français. Même s'ils ont le français comme langue commune, leurs expressions sont très différentes.

Autres points qu'ils ont en commun; ils sont tous les deux écrivains dans l'âme et désirent être enseignants.



Les noms soulignés se mettent au féminin simplement
 en ajoutant un « e ». Ils suivent la règle générale.

1. Selon le texte, choisis la bonne définition du mot « commune ».
 - a) façon de parler différemment.
 - b) qui appartient ou s'applique à plus d'une personne.
 - c) extraordinaire, différente.

2. Que fait Denis dans ses moments de détente?

3. Selon le texte, trouve un mot qui veut dire le contraire de « plein ».

4. Avec qui Denis correspond-il par courrier électronique?

5. Mets le texte de la page précédente au féminin selon la règle générale.

_____ est une _____. Elle travaille à temps partiel et est _____ à temps plein. Dans ses rares moments de détente, elle communique avec une _____ par courrier électronique. _____ est une _____ et son _____ est une _____. Malgré qu'elles ont le français comme langue commune, leurs expressions sont très différentes. Autres points qu'elles ont en commun, elles sont toutes les deux _____ dans l'âme et désirent être _____.

6. Trouve d'autres noms (différents du texte) qui se mettent au féminin en ajoutant simplement un e :

a) Ex. : un renard

une renarde



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Alphanaute en herbe : www.hotmail.com

Connaissez-vous des sorcières ?

Le nom de « sorcière » évoque des idées très différentes selon l'époque ou le lieu géographique. Il y a quatre cents ans, ces femmes étaient perçues comme des « jeteuses de sorts ». À cette époque, on attribuait aux sorcières des pouvoirs maléfiques. Elles servaient souvent de boucs émissaires aux autorités religieuses et politiques. C'était une façon de se débarrasser de quelqu'un. On l'accusait de sorcellerie et on la condamnait à être brûlée sur le bûcher .

On parle surtout de sorcières car c'était la plupart du temps des femmes. Même lorsque c'était un homme, on disait que c'était une femme et qu'elle avait transformé son apparence extérieure.

Aujourd'hui, on leur donne d'autres noms : cartomanciennes, voyantes, diseuses de bonne aventure, herboristes, guérisseuses, etc. Les gens les consultent et sont même prêts à payer pour leurs services. Autres temps, autres mœurs. C'est ce qui s'appelle être là au mauvais ou au bon moment.

	= = = = =			Le féminin des noms communs de personnes se terminant en :	
	er	⇒	ère	ex. : berger	⇒ bergère
	ier	⇒	ière	ex. : sorcier	⇒ sorcière
	= = = = =			= = = = =	

1. Choisis la bonne définition du mot « maléfique » :

- a) qui est magnifique
- b) qui est bénéfique
- c) qui est relié au mal



2. Dans le texte, trouve l'expression populaire qui dit « la personne sur laquelle on fait retomber les torts ou les fautes des autres ».

3. Quel châtimeut réservait-on à ces personnes qu'on qualifiait de sorcières?



4. Parmi les noms suivants, lequel ne se met pas au féminin.

couturier, passager, ouvrier, bouclier, écolier, boulanger

5. Écris les phrases suivantes au féminin :

a) Il est le pionnier de la motoneige.

b) Le policier lui a remis une contravention.

c) Le conseiller a démissionné de son poste.

d) Ce passager a oublié ses valises.



Alphanaute en herbe : www.iquebec.ifrance.com/MYHalloween

Secouez-vous et foncez !

Un jour, l'âne d'un fermier tomba dans un puits. L'animal gémissait pitoyablement et le fermier se demandait quoi faire. Finalement, il décida que l'animal était trop vieux et que le puits devait disparaître de toute façon. Ce n'était pas rentable pour lui de tenter de récupérer l'âne.

Il invita tous ses voisins à venir l'aider à boucher le puits. Ils saisirent tous une pelle et commencèrent à enterrer le puits. L'âne réalisa ce qui se produisait et se mit à crier terriblement. Puis, à la stupéfaction de chacun, il se tu. Quelques pelletées plus tard, le fermier regarda dans le fond du puits et fut étonné de ce qu'il vit. Avec chaque pelletée de terre qui tombait sur lui, l'âne faisait quelque chose de stupéfiant. Il se secouait pour enlever la terre de son dos et montait dessus. Pendant que les voisins du fermier continuaient à pelleter sur l'animal, l'âne se secouait et montait sur la terre. Bientôt, chacun fut stupéfié que l'âne sorte hors du puits et qu'il se mette à trotter!

La vie va essayer de vous engloutir de toutes sortes d'ordures. Le truc pour sortir du trou est de se secouer pour avancer. Chacun de nos ennuis est une pierre qui permet de progresser. Nous pouvons sortir des puits profonds en abandonnant jamais.

Le féminin des noms communs de personne se terminant en :	
er ⇨ ère ex. : berger ⇨ bergère	
ier ⇨ ière ex. : policier ⇨ policière	

1. Selon le texte, choisis la bonne définition du mot « stupéfaction » :

- a) personne stupide
- b) extrêmement étonné, surpris
- c) sans émotion



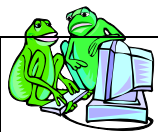
2. Que fit l'âne quand le fermier et ses voisines commencèrent à enterrer le puits?

3. Trouve le nom commun dans le texte qui s'écrit toujours avec un « s », même au singulier.

4. Que peut-on faire pour se sortir de nos problèmes?

5. Trouve un nom féminin pour chaque action :

	<u>action</u>	<u>nom féminin</u>
<u>exemple</u> :	coudre	couturière
	s'aventurer	_____
	conseiller	_____
	financer	_____
	cuisiner	_____



Alphanaute en herbe :

<http://www.servicevie.com/01Alimentation>

Ma professeure

Je m'appelle André et j'ai 38 ans. Depuis longtemps, il y a quelque chose qui me dérange. J'ai de la difficulté à lire et à écrire. Cela me cause des problèmes et je dois souvent demander aux autres de m'aider. Je trouve cela difficile.

J'ai décidé de me prendre en main et de vaincre mes peurs. Je me suis inscrit à l'école. J'ai hâte et j'ai peur en même temps. Je me demande s'il y aura d'autres personnes de mon âge. À la journée d'inscription, j'ai rencontré ma professeure. Elle a répondu à toutes mes questions. Cela m'a beaucoup rassuré.

Mais, ce qui a été le plus rassurant pour moi, c'est son attitude et sa façon de m'accueillir. Aujourd'hui, je peux la remercier car j'ai repris confiance en moi et je progresse dans mes apprentissages. Je suis fier de moi.

<p>Le féminin des noms se terminant par eur :</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">eur</td> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">↗</td> <td style="padding-right: 20px;">eure</td> <td style="padding-right: 20px;">Ex. : mineur</td> <td style="padding-right: 10px;">⇒</td> <td>mineure</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">↘</td> <td>euse</td> <td>pêcheur</td> <td>⇒</td> <td>pêcheuse</td> </tr> </table>	eur	↗	eure	Ex. : mineur	⇒	mineure		↘	euse	pêcheur	⇒	pêcheuse
eur	↗	eure	Ex. : mineur	⇒	mineure							
	↘	euse	pêcheur	⇒	pêcheuse							

1. Trouve la bonne définition du mot « vaincre » :

- a) faire semblant
- b) dominer, surmonter
- c) abandonner, céder

2. Selon le texte, qu'est-ce qui dérange André?



3. Qu'est-ce qui a été le plus rassurant pour André?

4. Aujourd'hui, comment se sent André?

5. Mets les noms suivants au féminin :

masculin

féminin

a) professeur

b) danseur

c) annonceur

d) ingénieur

e) joueur

f) patineur

g) supérieur

6. Encerle l'intrus (le nom qui ne se met pas au féminin comme les autres) :

a) fumeur, superviseur, chasseur, danseur

b) ingénieur, mineur, professeur, chômeur

c) annonceur, coiffeur, nageur, voyageur



Alphanaute en herbe : www.alpha.cdeacf.ca

La plus vieille actrice

La plus vieille actrice du monde est Jeanne Calment. Née en 1875, elle interpréta, à l'âge de 114 ans, son propre rôle dans le film *Vincent et moi*, une production du Québécois Rock Demers. Lors du tournage du film, elle était la seule personne encore vivante à avoir connu le célèbre peintre Vincent Van Gogh.

Durant toute sa vie, elle habita la ville de Arles, Bouches-du-Rhône (France). Lorsqu'elle était jeune, elle pratiquait beaucoup de sports et elle ne laissa tomber sa bicyclette qu'à l'âge de 100 ans! Décédée le 4 août 1997 à l'âge de 122 ans, elle était considérée, jusqu'à ce jour, la doyenne du monde.

On forme le féminin des noms en teur :				
⇒	teure	<u>Ex.</u> : docteur	⇒	docteure
⇒	trice	acteur	⇒	actrice
⇒	teuse	menteur	⇒	menteuse

1. Choisis la bonne définition du mot « doyenne ».

- a) personne qui travaille aux douanes
- b) la plus âgée, la plus ancienne
- c) qui est ordinaire



2. Quel rôle Jeanne Calment jouait-elle dans le film *Vincent et moi* ?

3. En quelle année le tournage du film a-t-il eu lieu?

4. Quelle personne célèbre Jeanne Calment a-t-elle connue?

5. Quelle activité Madame Calment a pratiqué jusqu'à l'âge de 100 ans?

6. Trouve le féminin ou le masculin des noms suivants :

a) Un créateur _____

b) Un visiteur _____

c) _____ une auteure

d) Le conteur _____

e) _____ la sauteuse

f) _____ une spectatrice

g) Un docteur _____

7. Trouve l'intrus dans chaque série de mots :

a) chanteur, menteur, lutteur, acteur, acheteur

b) lecteur, visiteur, instituteur, directeur, créateur



Alphanaute en herbe : www.chez.com/tenebres/jeanne.htm

Quand les chiens remuent la queue...

Lorsqu'un chien remue la queue, la plupart des gens croit qu'il est content ou heureux. Mais ce n'est pas tout à fait vrai. La queue qui remue dans tous les sens exprime qu'il vit deux sentiments opposés en même temps. C'est comme une antenne : le mouvement de la queue indique les sentiments de joie et de crainte. Doit-il avancer ou reculer, aller vers la gauche ou vers la droite, rester sur place ou déguerpir?

Par exemple, quand un chien retrouve son maître, il est à la fois heureux et méfiant. Heureux parce que c'est lui qui le nourrit et craintif parce que c'est lui aussi qui le punit. Il en est de même pour la plupart des animaux.

On forme le féminin des noms qui se terminent par on, en, at, an, et, el en doublant la consonne et on lui ajoute un e .			
on	⇒	onne	<u>Ex.</u> : patron ⇒ patronne
en	⇒	enne	chien ⇒ chienne
at	⇒	atte	chat ⇒ chatte
an	⇒	anne	paysan ⇒ paysanne
et	⇒	ette	cadet ⇒ cadette
el	⇒	elle	colonel ⇒ colonelle

1. Selon le texte, choisis la bonne définition du mot « crainte » :

- a) sentiment de peur
- b) sentiment de confiance
- c) sentiment de bien-être



2. Quels sont les sentiments d'un chien lorsqu'il remue la queue?

3. Trouve des noms communs ou des noms propres qui se terminent par *on - en - an - et - el*. Ensuite, écris-les au féminin.

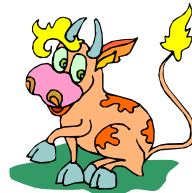
masculin

féminin

on	_____	_____
en	_____	_____
an	_____	_____
et	_____	_____
el	_____	_____

4. Écris le texte suivant au féminin :

Le paysan a un chien pour rassembler ses vaches. Chaque jour, Charlot fait son travail. Il est un peu bohémien, mais lorsqu'il s'agit du travail, c'est un champion.



Alphanaute en herbe : www.chiensdumonde.com

Séraphin, un avaricieux

Le roman de Claude-Henri Grignon, «Un homme et son péché», raconte l'histoire de Séraphin Poudrier, un avaricieux. L'histoire de Séraphin et de son épouse Donalda, décrit la vie d'un homme prêt à tout sacrifier pour accroître sa richesse. Il amasse des fortunes qu'il cache dans son grenier dans des sacs de jute. C'est grâce à ses fonctions de maire et d'agent de colonisation (vente des terres), qu'il exerce un contrôle sur les habitants des Hautes-Laurentides.

C'est en 1933 que fût publié le roman de Claude-Henri Grignon. Suivra en 1939, un roman radiophonique et en 1949, un premier long métrage en noir et blanc. En décembre 2002, «Un homme et son péché» réapparaît cette fois-ci au cinéma. Tout comme le roman et le long métrage, le film est un franc succès.

	Le féminin des noms se terminant en :				
	f	⇒	ve	<u>Ex.</u> :	captif ⇒ captive
	x	⇒	se		époux ⇒ épouse

1. Encerle la définition du nom « avaricieux » :

- a) personne qui a beaucoup de varices
- b) personne qui a l'argent comme passion
- c) personne qui dépense beaucoup d'argent



2. Qui a écrit le roman « Un homme et son péché »?

3. Qu'est-ce que Séraphin était prêt à faire pour augmenter sa fortune?

4. Où cachait-il sa fortune?

5. Dans quelle région exerce-t-il ses fonctions de maire et d'agent de colonisation?

6. À quel moment est sorti le film « Un homme et son péché »?

7. Trouve le masculin ou le féminin des noms suivants :

masculin

féminin

épouse

veuf

naïve

amoureux

frileuse

captif

avaricieux

sportif



Alphanaute en herbe :

http://site.voila.fr/Un_homme_ses_peches

Jumeaux artificiels

Parfois, la nature est imprévisible. Elle décide de faire d'un seul œuf fécondé deux embryons distincts. À ce moment, il existe deux individus identiques ou très ressemblants. Ce sont des jumeaux naturels.

Aujourd'hui, il existe différentes techniques pour reproduire des individus identiques : cela s'appelle le «clonage». Pour faire un clonage, on prélève une cellule sur une partie du corps d'un individu ou d'un animal. La cellule prélevée est placée dans un ovule dont on a enlevé le noyau auparavant.

Ensuite, on administre à l'ovule de légers chocs électriques et il réagit comme s'il avait été fécondé. Ensuite, l'ovule commence sa division cellulaire pour former un embryon. Cet embryon est ensuite implanté dans l'utérus d'un animal ou d'une mère porteuse. Cette technique permet de reproduire un animal ou un individu parfaitement identique sur le plan génétique. Que penses-tu de cette idée?

Le féminin des noms en « eau » se terminent par « elle » :	
l'agneau ⇨ l'agnelle	
le nouveau ⇨ la nouvelle	

1. Encerle la bonne définition du mot « clonage » :

- a) personne drôle qui fait rire par ses prouesses
- b) technique de reproduction des cellules vivantes
- c) quelque chose d'unique



2. Sur quoi prélève-t-on une cellule pour faire un clonage?

3. Où est placée la cellule qui a été prélevée?

4. Qu'est-ce qui est implanté dans l'utérus d'un animal ou d'une mère porteuse?

5. Trouve le féminin des noms suivants :

masculin

féminin

chameau

jumeau

puceau

agneau

6. Pour chacune des séries, encercle le nom qu'on peut mettre au féminin en suivant la règle de la page précédente :

- | | | | |
|------------|--------|---------|------------|
| a) cadeau | bateau | nouveau | gâteau |
| b) chapeau | jumeau | poteau | manteau |
| c) château | ciseau | tonneau | jouvenceau |



Alphanaute en herbe : <http://pages.infinet.net/apjq>

Très utile, le porc !

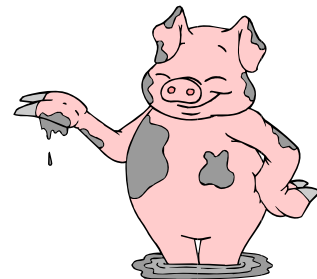
Le **porc** est l'animal dont toutes les parties servent à quelque chose pour l'**homme**.

Avec la viande, on peut faire des repas de **rois** : côtelettes, rôtis, longes ou charcuteries. Rien n'est perdu, même la peau de l'intestin sert d'enveloppe pour la saucisse. Pour le reste, avec les poils on fait des pinceaux et des brosses et une fois tannée, la peau devient du cuir. Comme dit mon **oncle** Henri : «C'est du vrai recyclage. De la tête à la queue, le tour est fait».

||| Certains noms ont une forme particulière au féminin. Ils changent |||
 ||| complètement. Ex. : mon neveu ⇨ ma nièce |||

1. Encerle la bonne définition du mot « tannée » dans le texte :

- a) fatigué, écoeuré
- b) être bien bronzé
- c) utiliser du tannin et faire sécher



2. Trouve le féminin des mots en caractère gras dans le texte :

masculin

féminin

porc

homme

roi

oncle

3. Quelles parties du porc utilise-t-on?

4. Selon toi, que signifie l'expression « des repas de rois » ?

5. Mets au féminin les mots suivants

masculin

féminin

un cheval

un cochon

un loup

un roi

6. Quelle partie du porc utilise-t-on pour faire l'enveloppe des saucisses?

7. À quoi servent les poils du porc?

8. Qu'est-ce que la viande de charcuterie?

9. Quel est le nom propre de la personne mentionnée dans le texte?



Alphanaute en herbe : www.cipq.com

Le ou la vétérinaire ?

Le vétérinaire est un médecin qui soigne les animaux domestiques et de la ferme. Il donne des vaccins et pratique des interventions chirurgicales. Il doit bien connaître les symptômes des maladies et rassurer les propriétaires des petits malades. Une autre de ses tâches est de bien expliquer les soins d'hygiène. Le ou la vétérinaire est le camarade des animaux.

	= = = = =		
	Il y a des noms communs de personne qui s'écrivent de la même		
	façon au masculin et au féminin. Le genre est alors déterminé par :		
	<u>masculin</u>	<u>féminin</u>	
	déterminant :	un artiste	une artiste
	adjectif :	l'artiste talentueux	l'artiste talentueuse
	= = = = =		

1. Encerle la bonne définition du mot « symptôme » dans le texte.

- a) Les pensées ou les idées
- b) Signe qui permet de déceler une maladie
- c) Différents cris des animaux



2. Selon le texte, que signifie le mot « domestique »?

3. Comment s'appelle la personne, homme ou femme qui soigne les animaux?

4. Dans tes mots, explique ce que sont des soins d'hygiène.

5. Dans le texte, trouve les mots qui s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin :

un _____	une _____
un _____	une _____
un _____	une _____
un _____	une _____
un _____	une _____

6. Peux-tu trouver d'autres noms communs de personne qui s'écrivent et se disent de la même manière au masculin et au féminin?

un _____	une _____
un _____	une _____
un _____	une _____
un _____	une _____

7. Trouve un synonyme (qui veut dire la même chose) pour chacun des mots suivants :

un ou une camarade	_____
un ou une malade	_____



Alphanaute en herbe : www.lespensionsnoblesse.com

Qui est madame crocodile ?

Le crocodile est un animal très agile dans l'eau. À l'aide de ses courtes pattes il peut se déplacer sur terre en rampant. Toute la journée, il se prélassé au soleil pour emmagasiner de la chaleur.

À l'âge adulte, il peut atteindre jusqu'à 7 mètres de long. Son espérance de vie est d'environ cent ans. Même s'il a de bonnes dents, il peut avaler d'énormes proies sans les mâcher. Cet animal est cependant en voie d'extinction en Chine. Malgré cela, il n'est pas à plaindre avec tous ses avantages, alors ne versez pas « des larmes de crocodile » .

		= = = = =		
		Certains noms communs d'animal n'ont qu'un seul genre, soit		
		uniquement masculin ou soit uniquement féminin. Alors, on doit		
		préciser mâle ou femelle.		
		Ex. : le crocodile est toujours masculin, il n'y a pas de féminin.		
		Pour préciser, tu dois donc dire le crocodile **femelle**.		
		= = = = =		

1. Selon le texte, encercle la bonne définition du mot « prélassé » :
 - a) se détendre, ne rien faire
 - b) revêtement de plancher pour la cuisine
 - c) avoir un coup de soleil



2. Comment se déplace le crocodile sur terre?
-

3. Jusqu'à quel âge peut-il espérer vivre ?

4. Que veut dire l'expression « en voie d'extinction » ?

a) se répandre, se multiplier par reproduction

b) perdre la voix

c) s'éteindre, disparaître

5. Pourquoi se prélassé-t-il au soleil?

6. Trouve d'autres noms communs d'animaux et d'insectes dont le mâle et la femelle ont le même nom et inscris le genre de chacun.

<u>mâle</u>	<u>femelle</u>	<u>genre du nom</u>
la tortue	la tortue	féminin
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Que veut dire « verser des larmes de crocodile » ?



Alphanaute en herbe : www.lindasavoie.com/animaux.htm

Un ami ou des amis ?

L'amitié est un sentiment qui nous porte à nous préoccuper de l'autre et à l'accepter tel qu'il est. Dans l'amitié tu peux oser être toi-même. Tu peux partager avec cette personne tes joies autant que tes peines.

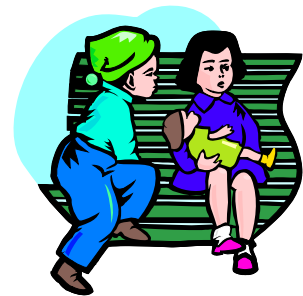
Les paroles de l'amitié sont douces quand vient le temps de consoler et sont la force du torrent quand vient le temps d'encourager. Un ami n'est pas là pour tuer le temps mais pour le vivre. Il n'est pas important d'avoir beaucoup d'amis; il suffit d'en avoir un seul, un vrai, c'est un cadeau de la vie. Quelle richesse d'avoir un ou une amie!

Le pluriel des noms se forme généralement en ajoutant un « s ». les noms au singulier se terminant déjà par un s, x ou z ne changent pas au pluriel.

Ex. :	une pomme	⇒	des pommes
	le dos	⇒	les dos
	un prix	⇒	des prix
	un nez	⇒	des nez

1. Selon le texte, encercle la bonne définition du mot « préoccuper » ?

- a) être trop occupé
- b) s'intéresser à l'autre
- c) se moquer



2. Que peux-tu oser dans l'amitié?

3. Comment sont les paroles de l'amitié?

4. Mets les noms suivants au pluriel (n'oublie pas de mettre aussi le déterminant au pluriel) :

singulier

pluriel

l'église

un radis

la croix

un ordinateur

l'ananas

le nez

un époux

le gaz

5. Dans la phrase suivante, mets le noms en caractère gras au pluriel :
« Les **prix** ont beaucoup augmenté, en particulier pour les **fruit** tropicaux comme les **ananas** ».



Alphanaute en herbe : www.infinet.com/cinema

Le pluriel des noms

Le pluriel des noms se terminant en : eu , au , eau et al se forme			
comme suit :			
eu	⇒	eux	eau
au	⇒	aux	aux
Exceptions :			
pneu	⇒	pneus	bal
landau	⇒	landaus	carnaval
sarrau	⇒	sarraus	festival
			récitation
			régal
			⇒ bals
			⇒ carnivals
			⇒ festivals
			⇒ récitals
			⇒ régals

1. À l'aide de la grille du bas :

- a) élimine tous les noms qui prennent toujours un **x** (au singulier comme au pluriel);
- b) élimine tous les noms qui prennent un **x** au pluriel;
- c) élimine tous les noms qui prennent un **s** au singulier;
- d) élimine tous les noms qui prennent un **s** au pluriel.

cadeau	index	jeu	moineau
pois	couteau	plat	radis
prix	mange	gâteau	tapis
table	croix	jumeau	dos

Écris le mot qui au pluriel ne prend ni **s** ni **x** :

2. Le pluriel des noms qui se terminent par « al ».

Mets les noms suivants au pluriel (attention aux exceptions).

singulier

pluriel

cheval

animal

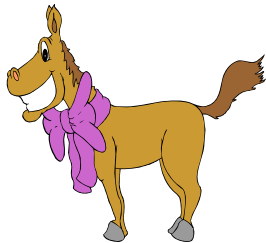
carnaval

journal

régal

canal

festival



3. Classe les noms suivants dans la bonne colonne selon leur terminaison au pluriel :

pneu - signal - niveau - sarrau - récital - végétal - mal - bal

se terminent par « s »

se terminent par « x »



Alphanaute en herbe : www.hahaha.com

Les noms qui se terminent par « ou » et « ail » prennent un « s » au pluriel :

un sou ⇒ des sous un chandail ⇒ des chandails

Attention aux exceptions :

« OU »

Il y a sept exceptions :

bijou ⇒ bijoux
caillou ⇒ cailloux
chou ⇒ choux
genou ⇒ genoux
hibou ⇒ hiboux
joujou ⇒ joujoux
pou ⇒ poux

« AIL »

Il y a six exceptions :

un bail ⇒ des baux
un corail ⇒ des coraux
un émail ⇒ des émaux
un soupirail ⇒ des soupiraux
un travail ⇒ des travaux
un vitrail ⇒ des vitraux

À l'aide des définitions, place les mots suivants en les mettant au pluriel dans la grille de la page suivante :

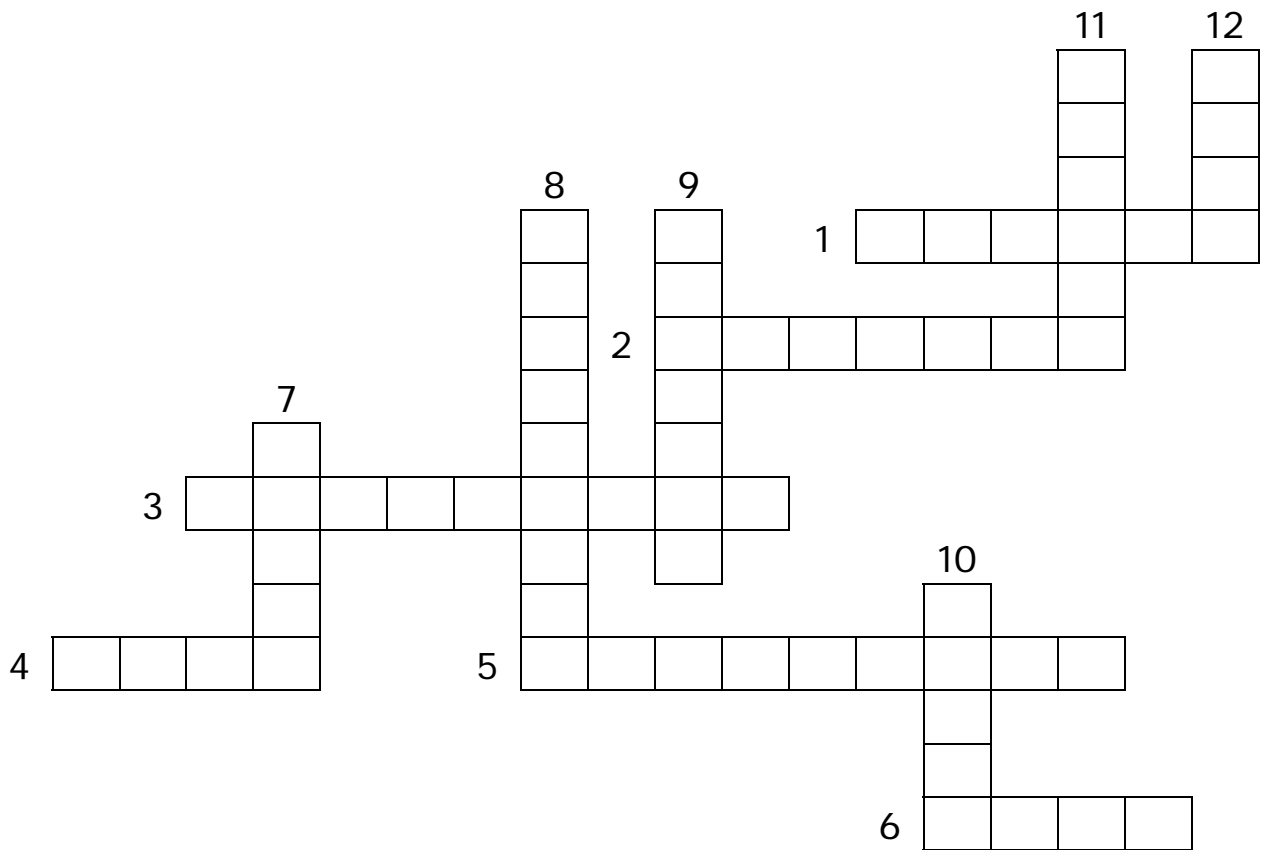
*éventail - chandail - chou - pou - détail - soupirail -
travail - genou - hibou - bail - rail - sou*

Horizontal

1. Oiseaux de proie qui chasse la nuit.
2. Activités manuelles ou intellectuelles.
3. Vêtements qu'on enfle généralement par la tête.
4. Insectes sans ailes qui vivent en parasite sur les humains et les animaux.
5. Ouvertures qui font pénétrer l'air et la lumière dans la cave.
6. Pièces de monnaie.

Vertical

7. Plantes potagères dont on mange les feuilles.
8. Petits objets de papier ou de tissu qu'on agite pour se rafraîchir.
9. Choses de peu d'importance.
10. Bandes d'acier qui forment une voie ferrée.
11. Parties du corps humain situées entre la jambe et la cuisse.
12. Contrats entre un propriétaire et un locataire.



Alphanaute en herbe : www.saveurs.sympatico.ca/belle/naturel/legumes.htm

Les terminaisons suivantes sont toujours au masculin.

« u »	« x »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>le reçu, l'aperçu, le dû, etc.</p> <p>exceptions : la vertu, la tribu</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>le choix, l'époux, le lynx, le taux, etc.</p> <p>exceptions : la croix, la noix, la voix, la paix, la toux</p>
« age »	« eau »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>le magasinage, le pèlerinage, le patinage, le rivage, le clonage, le bavardage, l'esclavage, etc.</p> <p>exceptions : la cage, l'image, la plage, la rage, la nage</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>le gâteau, le manteau, le râteau, le poteau, le morceau, le bureau, le bateau, l'escabeau, etc.</p> <p>exceptions : la peau, l'eau</p>
« une consonne »	« a »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>l'estomac, l'œuf, le soleil, le parfum, le bain, le coup, le bois, le drap, etc.</p> <p>exceptions : la fin, la faim, la soif, la main, la cuiller, la mer, la plupart, la fois, l'oasis, la vis, la dent, la nuit, la forêt, la brebis, la souris</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>l'agenda, l'opéra, le soda, le yoga, le tapioca, le soya, etc.</p> <p>exceptions : la villa, la pizza, la polka, la salsa, la saga, la cafétéria</p>

Les terminaisons suivantes sont toujours au féminin.

« sion » et « tion »	« aison »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>la mission, la télévision, la vision, la pollution, l'occasion, l'élection, l'attention, la répétition, la discrétion, etc.</p> <p>exception : aucune</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>la raison, la saison, la maison, la pendaison, la terminaison, etc.</p> <p>exception : aucune</p>
« ve »	« elle » et « ille »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>la grève, la veuve, la fève, la trêve, etc.</p> <p>exceptions : le rêve, le fleuve</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>la poubelle, la poutrelle, la querelle, la gazelle, etc. la chenille, la cheville, la bille, la cédille, etc.</p> <p>exceptions : le vermicelle, un gorille</p>
« ée »	« ie »
<p><u>exemples</u> :</p> <p>la soirée, la veillée, l'allée, la matinée, l'armée, etc.</p> <p>exceptions : le musée, le trophée, le colisée</p>	<p><u>exemples</u> :</p> <p>la maladie, la pharmacie, l'épicerie, la folie, la pluie, etc.</p> <p>exceptions : le génie, l'incendie, le parapluie, le foie</p>



Alphanaute en herbe : www.jmla.gc.ca

2. À l'aide du tableau des terminaisons des noms toujours au masculin (page 83), trouve dans le texte l'exception des noms se terminant en « x » :

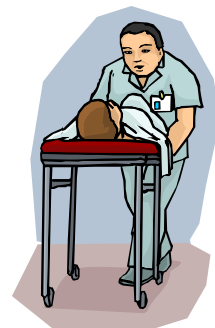
3. Trouve dans le texte le nom qui prend toujours un « s » même au singulier :

4. Dans le texte, il y a 3 noms qui sont au féminin à cause de leur terminaison. (Indice : il n'y a aucune exception.)

5. À quel nom commun dans le texte doit-on ajouter le nom « femme » pour le mettre au féminin?

6. Encerle la bonne réponse : « docteur » au féminin devient
doctrice docteuse docteure femme-docteur

7. Trouve le nom dans le texte qui ne fait pas partie des exceptions (selon p.84) des noms toujours au féminin se terminant par « ie ».



Alphanaute en herbe :

www.caef.net/Servir/sel_2000/2000_06_11_receveurdorgane.htm

Vente de garage

J'étais un peu réticent à me lancer dans l'aventure d'une vente de garage. Après tout, la différence est parfois bien mince entre le contenu du bac à aubaines et celui de la boîte à vidanges. On m'avait dit que si les prix étaient bons, les gens viendraient. Mais si tôt? Je n'avais pas fini de boire mon café du samedi matin que déjà, les gens se bouscuaient pour dénicher le bidule idéal.

Vieille valise au fermoir tordu, pinceaux usés, réchaud de camping rouillé, livres de cuisine, caisses de vêtements de mes années minceur, des lampes hideuses et d'autres articles; tout cela s'est envolé comme par magie. Avant la fin de la journée, nous étions fatigués, mais plus riches de 300\$ et le sous-sol était vide!

		= = = = =		
		Pour mettre un nom et un adjectif au pluriel, on leur ajoute un « s ».		
		une aubaine fantastique devient des aubaines fantastiques		
		= = = = =		

1. Réponds aux questions :

- a) Comment est la valise? _____
- b) Comment est le réchaud de camping? _____
- c) Comment sont les lampes? _____
- d) Comment sont les pinceaux? _____
- e) Comment sont les prix? _____

2. Quand la vente de garage a-t-elle eu lieu?

3. Mets les adjectifs et les noms au pluriel.

Pour ma vente de garage, j'ai ramassé des tas de (chose)
_____ qui feront sûrement l'affaire de bien des
(personne) _____ qui passeront par ici. Toutes
mes (vieilles) _____ sont disposées sur trois
(table) _____ (rectangulaire)
_____. En attendant de dénicher les (article)
_____ (parfait) _____
pour votre chalet, je vous propose ces cinq (joli)
_____ (petit) _____
(verre) _____ pour seulement cinquante (sou)
_____!

4. Cherche dans le dictionnaire le mot « bidule » et écris sa définition.

5. Est-ce que la vente de garage a été fructueuse? Pourquoi?



Alphanaute en herbe : www.ventedegarage.ca/

Rayons de soleil

Le bonheur quotidien est moins difficile qu'on le pense.

Voici des idées pour ensoleiller nos journées.

Marcher d'un bon pas durant 30 minutes.

Lire une histoire amusante.

Écouter notre musique favorite.

Sourire à quelqu'un.

Promener son chien.

Jouer à son jeu préféré.

Écrire un mot gentil à un ami.

Coller sa photo préférée sur le réfrigérateur.

Observer un oiseau.

Sentir une fleur.

Rire avec un ami.

Déguster un bon petit plat.

Faire un ancien casse-tête qui était serré dans l'armoire.

Regarder un bon film.

Faire le bouffon.

Se balancer comme dans notre jeunesse.

Bref, s'accorder une petite joie quotidienne.



Les noms et les adjectifs en « on » et en « en » font « onne » et « enne » au féminin.

1. Que veut dire le mot « quotidien »?

2. Choisis les deux idées du texte que tu préfères faire dans une journée.

3. Relie les mots des deux colonnes.

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| observer | • | • | drôle |
| jouer | • | • | savourer |
| déguster | • | • | préféré |
| amusant | • | • | s'amuser |
| favori | • | • | regarder |

4. Mets au féminin.

- a) un ancien jeu une _____ photo
- b) un grand champion une grande _____
- c) le drapeau canadien une école _____
- d) un petit garçon mignon une petite fille _____
- e) un bon pharmacien une _____

5. Mets les phrases suivantes au féminin.

- a) Lucien est un bon magicien.

- b) Mon patron a acheté un chien grognon.

- c) Le baron italien accompagne la reine.



Alphanaute en herbe : www.soleildujour.com/

Pâté au bœuf de Ginette

Voici une recette simple et délicieuse pour six personnes.

Ingrédients :

- 1 rang de carottes tranchées
- 1 rang d'oignons tranchés
- 1 rang de patates tranchées minces
- 1 rang de bœuf haché (1 lb. - cuit au préalable)
- 1 rang de pois
- 1 boîte de soupe tomates de 10 onces délayée avec le jus de pois

Préparation :

- Mettre dans un plat allant au four (Corning Ware).
- Cuire au four à 325° F durant 2 heures.

Les noms et les adjectifs en « et » font « ette » au féminin.

Attention aux exceptions :

complet	⇒	complète
inquiet	⇒	inquiète
secret	⇒	secrète

1. Vrai ou faux

- a) Les carottes doivent être coupées en dés. _____
- b) Il faut faire cuire le pâté durant 1 heure. _____
- c) Les patates doivent être tranchées minces. _____
- d) On délaye la soupe tomates avec de la sauce soya. _____

2. Écris au féminin.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) un poulet | une _____ |
| b) un mur net | une pièce _____ |
| c) un garçon muet | une fille _____ |
| d) un homme rondelet | une femme _____ |
| e) un chalet coquet | une maison _____ |
| f) un foulard violet | une cravate _____ |
| g) un lit douillet | une couverture _____ |
| h) mon frère cadet | ma sœur _____ |
| i) un repas complet | une alimentation _____ |
| j) un agent secret | une police _____ |
| k) un grand-père inquiet | une grand-mère _____ |

3. Cette recette est conçue pour combien de personnes?

4. Quels sont les légumes qu'il faut trancher?

5. Quelle est la viande utilisée dans cette recette?

6. Trouves-tu la recette facile ou compliquée à faire?



Alphanaute en herbe :

www.fermeborealis.com/html/choix.html

Le téléphone cellulaire

Ma grande amie a un fils de 16 ans. Il a demandé un téléphone cellulaire pour sa fête. Mon amie a accepté de lui donner ce cadeau à une condition : s'il dépassait l'heure de son couvre-feu, il devait appeler sa mère.

Un samedi soir, en attendant le retour de son fils, mon amie s'est endormie devant la télévision. Quand elle s'est réveillée un peu plus tard, elle a constaté que son garçon n'avait pas donné signe de vie. Elle trouvait que c'était délicat d'appeler, mais elle a composé le numéro de téléphone de son fils.

- Où es-tu? Pourquoi n'as-tu pas appelé?
- Mais maman, dit-il d'une voix endormie, je suis couché dans mon lit. Ça fait une heure que je suis rentré.

<p style="text-align: center;">Les noms et les adjectifs en « ot » et « at » font « ote » et « ate » au féminin.</p> <p>Attention! Il y a des exceptions :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;">vieillot</td> <td style="padding: 0 10px;">⇒</td> <td>vieillotte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">pâlot</td> <td style="padding: 0 10px;">⇒</td> <td>pâlotte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">sot</td> <td style="padding: 0 10px;">⇒</td> <td>sotte</td> </tr> </table>	vieillot	⇒	vieillotte	pâlot	⇒	pâlotte	sot	⇒	sotte
vieillot	⇒	vieillotte							
pâlot	⇒	pâlotte							
sot	⇒	sotte							

1. Quel jour de la semaine le garçon est-il sorti?

2. Qu'est-ce que le fils de mon amie a demandé comme cadeau de fête?

3. Quelle condition la mère a-t-elle exigée de son fils?

4. Que veut dire l'expression « couvre-feu »?

5. La mère a-t-elle entendu arriver son fils? _____

Explique ta réponse.

6. Mets au féminin :

a) un geste délicat ⇒ une parole _____

b) un vernis mat ⇒ une peinture _____

c) un garçon ingrat ⇒ une fillette _____

d) un mot idiot ⇒ une parole _____

e) un homme dévot ⇒ une femme _____

f) un animal sot ⇒ une bête _____

g) un air vieillot ⇒ une chanson _____

h) un sol plat ⇒ une surface _____

i) un visage pâlot ⇒ une figure _____

j) un vase délicat ⇒ une assiette _____



Alphanaute en herbe : www.labo.univ-poitiers.fr/lbasc/

Au guichet

Daniel tente de retirer de l'argent au guichet automatique, mais sa carte est refusée.

Pensant s'être trompé de code, il recommence la procédure habituelle à trois reprises. En vain. Derrière lui, la queue des gens qui attendent s'allonge. Il tente un nouvel essai en demandant le solde de son compte. Nouveau refus.

La figure toute vermeille, il se dirige au comptoir où l'employée fait son retrait et lui donne son solde en un rien de temps. En brandissant sa carte, il dit :

– Pouvez-vous m'expliquer pourquoi elle ne fonctionne pas?

Elle lève les yeux vers lui en disant calmement :

– Peut-être parce qu'il s'agit de votre carte d'appel.

```

||| ===== |||
||| Les noms et les adjectifs en « el » et « eil » |||
||| font « elle » et « eille » au féminin. |||
||| ===== |||

```

1. Réécris les mots soulignés en regardant bien le genre des noms auxquels ils se rapportent.

- a) Une procédure habituelle ⇒ un temps _____
- b) Un nouvel essai ⇒ une _____ chemise
- c) Une figure vermeille ⇒ un visage _____
- d) Il n'est pas visuel. ⇒ Elle n'est pas _____.
- e) Daniel est un homme. ⇒ _____ est une femme.

2. Cherche dans le dictionnaire le mot « vermeille ». Écris à quelle couleur cela te fait penser.

3. Mets un crochet à la bonne réponse.

- a) Gabrielle est nouvelle dans la compagnie.
 Gabrielle est nouvel dans la compagnie.
- b) C'est une vie artificielle.
 C'est une vie artificiel.
- c) C'est une femme cruelle.
 C'est une femme cruel.
- d) Joël a une bel vieille voiture.
 Joël a une belle vieille voiture.
- e) Le colonel a reçu une lettre officielle.
 Le colonel a reçu une lettre officiel.



4. Où se dirige Daniel en entrant dans la banque?

5. Quelle carte essayait-il d'utiliser dans le guichet automatique?



Alphanaute en herbe :

www.desjardins.com/www/fr/sf_part.nsf/cle_unique_web/Document20006816321219628

Quelle photo!

Le jour où j'ai voulu renouveler mon permis de conduire, il y avait plusieurs personnes au bureau d'immatriculation. J'ai dû faire la queue pendant près d'une heure.

Quand l'homme qui me précédait a finalement obtenu son nouveau permis, il a regardé avec une grimace la photo qui s'y trouvait et fait le commentaire suivant : « Après avoir attendu si longtemps, pas étonnant que j'aie l'air grognon! »

La dame qui se trouvait à ses côtés a jeté un coup d'œil à son tour et l'a rassuré :

— C'est parfait! C'est exactement la tête que vous allez faire quand un policier vous demandera vos papiers.

	Les noms et les adjectifs en « eau » font « eaux » au pluriel.	
	Ex. : un bateau ⇨ des bateaux (nom)	
	un beau livre ⇨ des beaux livres (adj.)	

1. Où se passe l'action du texte?

2. Que veulent dire les mots soulignés?

a) ... l'homme qui me précédait ...

b) ... que j'aie l'air grognon!

3. Pourquoi ai-je attendu longtemps au bureau d'immatriculation?

4. Comment a réagi l'homme qui était devant moi, en regardant sa photo?

5. Mets au pluriel.

a) un bureau ⇒ _____

b) un nouveau permis ⇒ _____

c) un escabeau ⇒ _____

d) un lit jumeau ⇒ _____

e) un marteau neuf ⇒ _____

f) un beau cadeau ⇒ _____

g) un pinceau ⇒ _____

6. Mets les mots soulignés au pluriel.

a) Mon frère jumeau avale un gros morceau de gâteau.

Mes _____ _____ avalent deux gros
_____ de gâteau.

b) L'oiseau bleu se cache derrière un seau.

Les _____ bleus se cachent derrière des _____ .

c) Ma mère s'achète un nouveau chapeau et un beau manteau.

Ma mère s'achète des _____ _____ et
des _____ .



Alphanaute en herbe : www.saaq.gouv.qc.ca/permis/

Petits trucs vinaigrés

Voici cinq choses à faire avec du vinaigre blanc.

Pour préserver les couleurs de nos vêtements :

⇒ ajouter 250 ml (1 tasse) de vinaigre blanc à l'eau de rinçage.

Pour éliminer les taches de savon sur la vaisselle :

⇒ ajouter une petite quantité de vinaigre à l'eau de vaisselle, ou remplacer le liquide de rinçage dans le lave-vaisselle par du vinaigre.

Pour nettoyer les vitres :

⇒ mélanger 125 ml (½ tasse) de vinaigre à 1 litre (4 tasses) d'eau dans un vaporisateur.

Pour ôter les dégâts de votre chien ou de votre chat sur le tapis :

⇒ frotter avec une éponge imbibée de vinaigre.

Pour enlever les taches de calcium sur les bottes :

⇒ frotter le cuir avec l'eau additionnée de vinaigre.

=====
		Quand il y a un nom masculin et un nom féminin avec un adjectif,		
		l'adjectif se met au masculin pluriel.		
		Attention : Quand l'adjectif a une forme différente au masculin et		
		au féminin, on suggère de mettre le nom masculin près		
		de l'adjectif. De cette façon, ça sonne mieux à nos		
		oreilles.		
		Ex. : une robe (fém.) et un pantalon (masc.) neufs. (masc. plur.)		
		=====		

1. Qu'est-ce qu'on suggère pour nettoyer les vitres?

2. Accorde chaque adjectif avec les deux noms qui l'accompagnent.

- a) La pomme et l'ananas mûr _____
- b) La brioche et le pain chaud _____
- c) La dinde et le poulet cuit _____
- d) La fraise et le bleuet juteux _____
- e) La brioche et le biscuit sucré _____
- f) La tisane et le café brûlant _____
- g) La soupe et le bouillon froid _____
- h) La dinde et le poulet farci _____
- i) La crème et le yogourt léger _____
- j) La margarine et le beurre mou _____

3. Complète les phrases à l'aide du texte.

- a) Pour ôter les dégâts de votre animal sur le tapis, il faut _____ avec une _____ imbibée de _____ .
- b) Pour préserver les couleurs de nos _____ , il faut ajouter 250 ml (1 tasse) de vinaigre _____ à l'eau de _____ .
- c) Pour enlever les _____ de _____ sur les bottes, il faut frotter le _____ avec l'eau _____ de vinaigre.



Alphanaute en herbe : www.webjardinier.com/webj/emfamts/accueil.asp

Garde-fous

Pour se conformer aux exigences de notre société, les fabricants doivent imprimer des mises en garde sur leurs produits. Mais ne le font-ils pas parfois au prix du gros bon sens?

- ⇒ *Frisbee* : « Peut contenir de petites pièces. »
- ⇒ Poussette : « Retirer l'enfant avant de plier. »
- ⇒ Emballage de bûches pour foyer : « Risque d'incendie. »
- ⇒ Chandelle d'anniversaire musicale : « Ne pas utiliser la cire molle comme bouchon pour mettre dans les oreilles ou toute autre cavité du corps. »
- ⇒ Emballage de dessert : « Le produit sera particulièrement chaud si chauffé. »
- ⇒ Séchoir à cheveux : « Ne pas utiliser en dormant. »

Le **sujet** fait l'action exprimée par le verbe. Pour trouver le sujet, on doit poser la question « Qui est-ce qui? » ou « Qu'est-ce qui? »

Luc est le **sujet** dans la phrase : Luc travaille à l'usine.

L'oiseau est le **sujet** dans la phrase : L'oiseau vole dans le ciel.

1. Encercle le sujet dans chaque phrase.

- a) Le soir, le vieillard marchait avec difficulté.
- b) Les bateaux transportent des marchandises lourdes.
- c) Georges et Julie encouragent leur compagnon à retourner à l'école.
- d) Le travail semble difficile et même pénible.
- e) Pour s'encourager, la ménagère chantait en lavant les étagères.
- f) Aujourd'hui, le paysage était merveilleux.

2. Choisis le bon sujet pour chacune des phrases.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Le contenant d'essence• Le produit• Les parents• Le gilet de sauvetage | <ul style="list-style-type: none">• La négligence• Le client• Cet outil |
|---|---|

- a) _____ provoque des accidents.
- b) _____ explose au contact du feu.
- c) _____ lit l'étiquette sur le produit dangereux.
- d) _____ permet de flotter sur l'eau.
- e) _____ doivent ranger les pilules hors de la portée des enfants.
- f) _____ est défectueux.

3. Qu'est-ce que les fabricants doivent imprimer sur leurs produits?

4. Quelle est la mise en garde pour :

- a) le séchoir à cheveux? _____
- b) la poussette? _____
- c) les bûches pour foyer? _____



Alphanaute en herbe :

www.iquebec.ifrance.com/uriner/jokes/annonces.html

Vie de chien

Ma tante Lucille a un magnifique épagneul appelé Sam. Elle a de la difficulté à le faire garder quand elle s'absente.

Une bonne journée, une voisine s'offre à la garder en disant :

— Si vous partez tôt, laissez-le dans le jardin.

Dès le lendemain, ma tante conduit Sam chez sa voisine. En même temps, elle accroche à l'intérieur de la clôture, un sac contenant une boîte de nourriture et un paquet de biscuits pour chiens, auxquels elle joint un petit cadeau pour son aimable voisine.

En allant chercher le chien en fin de journée, ma tante demande à sa voisine s'il s'est bien comporté.

— Il est si gentil. Mais, j'espère que vous ne m'en voudrez pas de vous faire cette remarque. Je pense que vous le gâtez trop avec une pleine boîte de chocolats.

III Il y a deux sortes de verbes :	III
III ⇒ les verbes d'action (les plus nombreux)	III
III ⇒ les verbes d'état (être, paraître, sembler, devenir, demeurer,	III
III rester)	III
III <u>Ex.</u> : Luc lave la vaisselle. (verbe d'action)	III
III Luc est joyeux. (verbe d'état)	III

1. Quel est le nom du chien?

2. De quelle race est le chien?

3. Quel problème ma tante Lucille a-t-elle avec son chien?

4. À quel endroit la voisine demande-t-elle de laisser le chien, si ma tante part de bonne heure?

5. Nomme les articles contenus dans le sac accroché à la clôture.

6. Quel est le cadeau pour la voisine?

7. Fais un crochet dans la bonne colonne pour indiquer la sorte de verbe.

	verbes d'action	verbes d'état
garder		
laissez		
accroche		
est		
conduit		
chercher		
gâter		
sembler		
demeurer		



Alphanaute en herbe : <http://pifethercule.free.fr/>

Vos pieds vous parlent.

Plusieurs maux de pieds sont dus au port de chaussures trop étroites. Avant de vous acheter des souliers, lisez ces quelques conseils.

- ⇒ Achetez vos chaussures en fin de journée, quand vos pieds sont légèrement enflés à cause de la marche et de la position debout.
- ⇒ N'achetez jamais des souliers qui ne sont pas confortables dès le premier essai. Choisissez une pointure qui laisse un peu plus d'un centimètre d'espace à l'extrémité de votre orteil le plus long.
- ⇒ Essayez les deux pieds. Il n'est pas rare que le pied droit soit très à l'aise alors que le pied gauche est trop à l'étroit.

		Le déterminant précède toujours le nom.		
		Il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il accompagne.		

1. Écris le genre et le nombre des noms et encercle le déterminant.

	<u>genre</u>	<u>nombre</u>
a) vos pieds	_____	_____
b) deux heures	_____	_____
c) ces conseils	_____	_____
d) plusieurs maux	_____	_____
e) une pointure	_____	_____

2. Qu'est-ce qui peut causer les maux de pieds?

3. Pourquoi devrions-nous acheter des souliers en fin de journée?

4. Pourquoi est-il conseillé d'essayer les deux chaussures?

5. Relie chaque expression suivante à la bonne définition.

- | | |
|--|---|
| a) Faire des pieds et des mains. ____ | 1) Être rétabli après une maladie. |
| b) Mettre les pieds quelque part. ____ | 2) S'établir solidement, fermement. |
| c) Être sur pied. ____ | 3) Avoir mauvais caractère. |
| d) Perdre pied. ____ | 4) Aller sans reculer. |
| e) Aller de pied ferme. ____ | 5) Se démener. |
| f) Bête comme ses pieds. ____ | 6) Aller à un endroit désigné ou passer par là. |
| g) Prendre pied. ____ | 7) Perdre son appui sur le fond, perdre contenance. |



Alphanaute en herbe

<http://www.fnp-online.org/pages/FAQ.html>

Prise, surprise

Je suis un mordu de la pêche, bien que les poissons, eux, ne mordent jamais à mon hameçon.

Un jour, pourtant, la chance m'a souri. Je pêchais sur le pont lorsque j'aperçois un homme dans un petit bateau à moteur. Je le dévisage car il me montre des filets remplis de belles truites arc-en-ciel. Il me demande si je veux l'une de ses prises.

— Non, merci, lui dis-je avec noblesse. J'ai pour principe de ne rapporter à la maison que les poissons que j'ai moi-même attrapés.

— Bon, voici ce que je vous propose, me répond-il. Vous faites quelques pas dans l'eau et je vous lance une truite. Lorsque vous rentrerez à la maison, vous pourrez dire que vous l'avez attrapée.

Et c'est ce que j'ai fait...

<p style="text-align: center;">L'article est le déterminant le plus employé.</p> <p style="text-align: center;">Les principaux articles sont :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>le</td> <td>la</td> <td>l'</td> <td>les</td> <td>aux</td> </tr> <tr> <td>un</td> <td>une</td> <td>du</td> <td>des</td> <td>au</td> </tr> </table>	le	la	l'	les	aux	un	une	du	des	au
le	la	l'	les	aux						
un	une	du	des	au						

1. Trouve ces mots dans le texte et écris l'article qui manque.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| a) _____ mordu | f) _____ filets |
| b) _____ poissons | g) _____ pont |
| c) _____ eau | h) _____ maison |
| d) _____ truite | i) _____ jour |
| e) _____ bateau à moteur | j) _____ chance |

2. Complète les phrases suivantes à l'aide du déterminant article nécessaire.

Gaston est fier de _____ ligne à pêche neuve qu'il vient d'acheter.
Il trouve _____ bel endroit où s'installer sur _____ bord _____ lac. Il lance sa ligne à _____ eau. Deux heures passent et _____ seau de Gaston est rempli : il y a _____ truites, _____ brochets et _____ dorés. Gaston est _____ homme heureux. Il allume _____ feu pour faire griller _____ poissons.

3. À quel endroit pêchait l'homme lorsque la chance lui a souri?

4. Quelle sorte de poisson a-t-il attrapé?

5. Trouve un mot qui commence par ces lettres.

T _____

R _____

U _____

I _____

T _____

E _____



Alphanaute en herbe :

<http://www.csp.environnement.gouv.fr/pages/FichesPoissons/truitearcenciel.htm>

Gastro-entérite

Dans la plupart des cas, cette maladie est causée par un virus; aucun médicament n'est donc utile, et la diarrhée guérit en quelques heures ou quelques jours. **Quoi faire?**

Voici une recette maison :

- Eau bouillie pendant 5 minutes et refroidie : 600ml (20 onces);
- Jus d'orange non sucré : 360ml (12 onces);
- Sel : ½ c. à thé. Bien mélanger.

Utiliser avec précision une tasse à mesurer pour obtenir la quantité requise des ingrédients. En présence de plusieurs vomissements, boire cette solution en petites quantités et souvent, par exemple : 1 c. à table aux 15 minutes.

Si c'est une diarrhée sans vomissement, voici quelques aliments suggérés : soupe maigre, bananes mûres, purée de pommes de terre, purée de carottes, pâtes alimentaires, riz.

Prévention : bien se laver les mains après être allé(e) à la toilette, après avoir changé la couche de bébé, avant de manipuler des aliments et avant de se mettre à table.

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 80%;"> <p>Le déterminant indéfini indique une quantité vague, non définie.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;">aucun soir</td> <td style="padding: 5px;">plusieurs travaux</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">nul homme</td> <td style="padding: 5px;">quelques amis</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 10%; text-align: right;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div> </div>	aucun soir	plusieurs travaux	nul homme	quelques amis
aucun soir	plusieurs travaux			
nul homme	quelques amis			

1. Qu'est-ce qui cause la gastro-entérite?

2. Dans le texte, il y a 5 déterminants indéfinis. Trouve-les et écris le nom qui les accompagne.

3. Peux-tu énumérer les aliments suggérés dans le texte si c'est une diarrhée sans vomissement?

4. Que peux-tu faire pour éviter la gastro?

5. Y a-t-il un médicament précis pour la gastro-entérite?

6. En présence de plusieurs vomissements, que peux-tu faire?

7. En combien de temps est-ce qu'une gastro peut être guérie?



Alphanaute en herbe :

<http://www.polyvet.com/5bulletin/gastro.htm>

Au supermarché

Pour son premier jour de travail dans un supermarché, un jeune homme se présente à son employeur. Tout souriant, celui-ci donne une poignée de main chaleureuse et lui tend un balai :

- Pour commencer, vous allez balayer le magasin.
- Mais enfin, je suis diplômé! réplique le jeune homme sur un ton indigné.
- Oh! Pardon, je ne savais pas, répond l'employeur. Donnez-moi ce balai, je vais vous montrer comment faire pour nettoyer ce bureau et cette salle.

Pendant ce temps, j'arrive à la caisse rapide réservée aux acheteurs n'ayant pas plus de huit articles. Devant moi, il y a une cliente avec un panier rempli. Je lui tape sur l'épaule tout en lui montrant l'écrêteau : *1 à 8 articles seulement.*

- Je sais lire, réplique-t-elle.
- Peut-être, mais savez-vous compter?

<p style="text-align: center;">Le déterminant démonstratif sert à montrer les êtres et les choses dont on parle. Il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il accompagne. <u>Ex.</u> : <i>cet</i> été (masc. sing.)</p>
--

1. Que fait l'employeur en voyant le jeune homme arriver?

2. Pourquoi le jeune homme ne veut-il pas balayer?

3. Nomme les endroits que le jeune homme doit balayer.

4. À qui est réservée la caisse rapide du supermarché?

5. Écris le nom qui accompagne chaque déterminant démonstratif du texte. Ajoute ensuite le genre et le nombre.

Ce _____

Cette _____

Ce _____

6. Complète les phrases avec le bon déterminant démonstratif.

a) On s'amuse beaucoup avec _____ jeu.

b) _____ oiseau est un colibri.

c) _____ étudiante lit le texte attentivement.

d) _____ hommes travaillent avec soin et minutie.

e) J'admire _____ bel arbre feuillu.

f) _____ hiver, je rêve d'aller dans le sud.



Alphanaute en herbe :

<http://www.imagnet.fr/rimbaud/txLebalai.html>

Pourquoi la fourchette a-t-elle quatre dents?

Il est sans doute plus facile de piquer ses aliments avec une fourchette à quatre dents qu'avec une fourchette à deux dents.

Nos ancêtres ont mis longtemps à comprendre cela. Pendant des milliers d'années, ils ont mangé avec leurs doigts. Il y a neuf cents ans, une princesse arabe épousa un noble italien. Dans ses bagages, elle apporta sa fourchette. Elle avait deux dents (la fourchette, pas la princesse). Pendant cinq cents ans, seuls les nobles utilisaient la fourchette; le peuple continuait à manger avec ses doigts.



Puis, l'usage de la fourchette s'est répandu peu à peu dans la population. La troisième et la quatrième dent sont apparues il y a trois cents ans.

Détail amusant : jusqu'en 1900, il était interdit aux marins britanniques d'utiliser la fourchette. Les chefs militaires trouvaient que cette pratique n'était pas assez masculine.

||| = = = = = |||

||| Le déterminant numéral accompagne un nom comme les autres |||

||| déterminants. Il indique un nombre ou un rang. |||

|||

||| ex. : vingt-trois dollars le deuxième mois |||

|||

||| = = = = = |||

1. À qui doit-on l'usage de la première fourchette?

2. Depuis combien de temps la fourchette a-t-elle plus de deux dents?

3. Comment mangeaient ces gens :

a) nos ancêtres?

b) les marins britanniques?

4. Qui ont été les seuls à utiliser la fourchette pendant cinq cents ans?

5. Pourquoi les chefs militaires avaient-ils interdit aux marins d'utiliser la fourchette?

6. Trouve trois mots qui se terminent en « ette » comme « fourchette ».

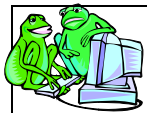
7. Ajoute un déterminant numéral du texte aux noms suivants :

a) _____ ans

b) _____ dents

c) _____ ans

d) _____ dents

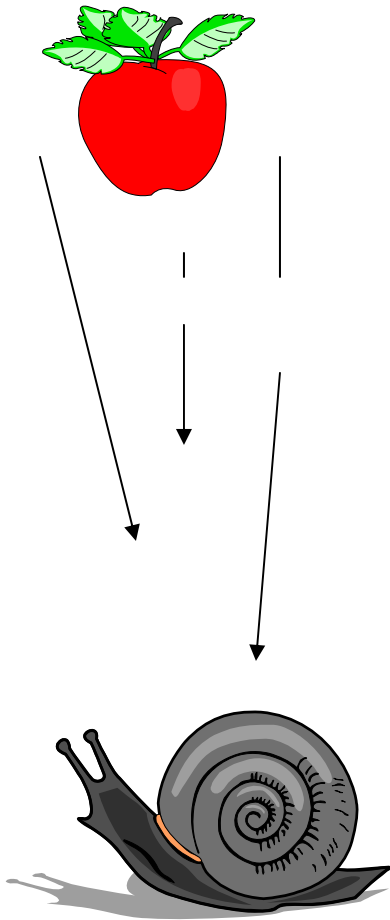


Alphanaute en herbe :

<http://table.ifrance.com/table/fourchette.htm>

La pomme et l'escargot

Il y avait une pomme
À la cime d'un pommier,
Un coup de vent d'automne
La fit tomber sur le pré.



Elle roula, quel dommage!
Sur un petit escargot
Qui s'en allait au village
Sa demeure sur le dos.

Ah! Stupide créature,
Gémit l'animal cornu,
T'as défoncé ma toiture
Et me voici faible et nu.

Ah! Mange-moi, dit la pomme,
Puisque c'est là mon destin;
Par testament, je te nomme
Héritier de mes pépins.

Tu les mettras dans la terre
Vers le mois de février;
Il en sortira, j'espère,
De jolis petits pommiers.

Le déterminant possessif indique une idée de possession.

mon - ma - mes	ton - ta - tes	son - sa - ses
notre - votre - leur	nos - vos - leurs	

1. Trouve dans le texte 4 déterminants possessifs.

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

2. Complète les phrases avec le bon déterminant possessif.

vos - ma - votre - ses - mes - mon - sa

a) Le facteur arrive avec _____ courrier.

b) Vous triez _____ factures.

c) Pierre décachette _____ lettre.

d) _____ père paie toutes _____ factures par chèque.

e) _____ lettre est prête à envoyer.

f) _____ sœurs iront la porter à la poste.

3. Écris dans la colonne de gauche chaque déterminant possessif que tu as trouvé dans les phrases du numéro 2 et écris le nom qui l'accompagne dans la colonne de droite.

<i>déterminant possessif</i>	<i>le nom</i>
a) _____	_____
b) _____	_____
c) _____	_____
d) _____	_____
_____	_____
e) _____	_____
f) _____	_____



Alphanaute en herbe :

<http://escargot.free.fr/fra/elevage.htm>

Pourquoi la dinde est-elle le plat traditionnel de Noël ?

La dinde vivait au Mexique à l'état sauvage. Les indigènes de ce pays l'avaient domestiquée. Lorsque les Espagnols conquièrent le Mexique en 1521, ils ont aimé manger de la dinde. En retournant en Europe, ils ont rapporté des dindes avec eux.

En l'espace de dix ans, les élevages de dindes se sont multipliés. La dinde est devenue le mets traditionnel à Noël pour deux raisons : c'est plus facile et moins coûteux d'engraisser une dinde plutôt qu'une oie. De plus, la dinde était assez grosse pour nourrir une grande tablée au repas de Noël.

La coutume de manger de la dinde d'élevage est revenue en Amérique quand les Français sont arrivés au Canada. D'autres plats des Fêtes nous viennent aussi d'eux : la tourtière, le ragoût de boulettes, les pâtés, etc.

	<p>Le <i>point</i> se met à la fin d'une phrase.</p> <p>Ex. : Je mange des fruits chaque jour.</p>	
	<p>La <i>virgule</i> sert à séparer les éléments d'une énumération.</p> <p>Ex. : Les bananes, les pommes, les oranges et les pêches sont des fruits.</p>	

1. Quel animal les indigènes du Mexique avaient-ils domestiqué?

2. Qui a introduit la dinde en Europe?

3. Donne une raison pour laquelle la dinde est devenue le plat traditionnel de Noël.

4. Par qui la coutume de manger de la dinde à Noël est-elle entrée au Canada?

5. Compose une phrase simple avec le mot *dinde*.

6. Dans le texte, trouve une phrase avec une énumération d'éléments séparés par des virgules.

7. Ajoute les points qui manquent dans le texte suivant.

Un riche homme rapporte une dinde à son cuisinier. Il lui dit :

— Regarde cette belle dinde vois comme elle est grasse
Tu la feras cuire cet après-midi

Le soir venu, le cuisinier sort la dinde du four. La viande est dorée et savoureuse. Les invités se sont régalés de la dinde dodue et croustillante. Le cuisinier a été félicité chaleureusement.



Alphanaute en herbe :

<http://saveurs.sympatico.ca/noel/quebec.htm>

Corrigé

page 5

L'hirondelle

1. sur la corde à linge
2. André
3. hirondelle corde linge printemps André nuit

page 6

L'ordre alphabétique

abri, bec, cardinal, début, étourneau, famille, geai, hirondelle, intrus, joie, klaxon, lumière, mésange, nichoir, oiseau, printemps, Québec, roselin, saison, tourterelle, univers, vent, week-end, xylophone, yeux, zone

page 7

La syllabe est un son

ca/rot/te

é/cha/lo/te

bro/co/li

to/ma/te

con/com/bre

pa/ta/te

tu/li/pe

pom/me

peu/plier

a/na/nas

lai/tue

poi/re

pê/che

ba/na/ne

ro/se

pis/sen/lit

mar/gue/ri/te

pi/voi/ne

vio/let/te

bé/go/nia

fè/ve

pois

frai/se

é/ra/ble

tan/ge/ri/ne

sa/la/de

fram/boi/se

ki/wi

clé/men/ti/ne

ce/ri/se

pam/ple/mous/se

pi/ment

o/ran/ge

rai/sin

poi/vron

cour/get/te

ci/trouil/le

a/to/ca

jon/quil/le

ga/zon

fou/gè/re

chê/ne

cham/pi/gnon

fruit

lé/gu/me

Page 12

Merci, Merci !

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| a) ceci | b) cinéma | c) cintre | d) cinéaste |
| e) force | f) cible | g) cigare | h) cerise |

page 13

C ta C !

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1. c doux | 2. c doux | 3. c dur | 4. c dur |
| 5. c dur | 6. c doux | 7. c dur | 8. c dur |
| 9. c doux | 10. c doux | 11. c dur | 12. c doux |

page 14

Une journée de golf

1. Gaétan, Guy
2. en Gaspésie
3. des nouveaux gants
4. Gaétan, gare, Gaspésie, golf, Guy, cigarette, gants

page 15

Un repas entre amis

1. depuis deux semaines
2. au restaurant
3. Gilles, généreuse, Gisèle, mangeront, régime
4. gé/né/reu/se, se/mai/nes, man/ge/ront,
deux, res/tau/rant, rai/son/na/ble/ment

page 16

De toute façon

1. François
2. le maçon
3. garçon curé colle leçon
glacé merci reçu français

page 17

Z vous ZZZ avez dit ?

- | | |
|--------------|---------|
| 1. résumé | cerise |
| usine | cousine |
| magasin | fraise |
| 2. rose vase | |
| visage | |
| usine | |
| désert | |
| magasin | |

Page 18

Hummmmm !

diman <u>ch</u> e	t <u>en</u> te	l <u>en</u> te
jam <u>b</u> on	tam <u>b</u> our	cham <u>b</u> re
tim <u>b</u> re	f <u>en</u> te	pen <u>t</u> e
déc <u>em</u> bre	alim <u>en</u> t	ban <u>c</u>
sant <u>é</u>	vi <u>an</u> de	cham <u>p</u>
ven <u>t</u> e	t <u>an</u> te	ampou <u>l</u> e
divan <u>ç</u>	aman <u>d</u> e	jam <u>b</u> e
fram <u>bo</u> ise	embell <u>i</u> r	compag <u>n</u> e
con <u>co</u> mbre	lam <u>p</u> e	ven <u>d</u> eur
dans <u>e</u>	tem <u>p</u> s	com <u>bl</u> e
pam <u>pl</u> emousse	cham <u>p</u> ignon	en <u>f</u> ant
chan <u>t</u>	den <u>t</u>	hirond <u>ell</u> e
cham <u>pi</u> on	blon <u>d</u> e	suiv <u>an</u> t
maman <u>ç</u>	print <u>em</u> ps	im <u>po</u> rtant
pan <u>ta</u> lon	tom <u>b</u> er	mésan <u>g</u> e

page 19
Le jour G

G DUR

gouverneur
gomme
gardien
gare
bingo
garnir
garniture
bague
garage
gamin
gourmand
cigarette

G DOUX

nage
régime
gêne
argent
genou
gibier
givre
généreux
gymnase
visage

Page 20
Merle alors !

1. mer/le
hôte/l
ca/ra/mel
sies/te
cher
bec
miel
co/lo/nel
lec/tu/re
ves/ton

des/sert
des/sin
mes/se
res/te
bles/se
es/ca/liier
hi/ron/del/le
ter/re
sel

fer/me
fes/ti/val
per/che
es/ca/beau
ron/del/le
Da/niel/le
mer
chef
au/tel

2. Réponses personnelles

page 21

J'aime ton accent !

accent aigu	accent aigu
accent circonflexe	accent grave
accent circonflexe	accent aigu
accent aigu	accent aigu
accent aigu	accent aigu
accent grave	accent circonflexe
accent grave	accent grave
accent circonflexe	accent aigu
accent aigu	accent circonflexe
accent grave	accent aigu
accent aigu	accent grave

page 22

Accent tué

bl <u>é</u>	dé <u>jà</u>	é <u>r</u> able
bo <u>î</u> te	dict <u>é</u> e	r <u>è</u> gle
ch <u>è</u> vre	fen <u>ê</u> tre	sant <u>é</u>
cl <u>é</u>	fl <u>è</u> che	t <u>é</u> l <u>é</u> vision
cr <u>ê</u> me	h <u>ô</u> pital	v <u>ê</u> tement
é <u>cr</u> evisse	é <u>ch</u> elle	z <u>è</u> bre
d <u>î</u> ner	ê <u>t</u> re	activit <u>é</u>
d <u>é</u> corer	é <u>cr</u> ire	ann <u>é</u> e
fl <u>û</u> te	m <u>è</u> re	ao <u>û</u> t
f <u>ê</u> ter	m <u>é</u> tro	arriv <u>é</u> e
énorm <u>e</u>	arr <u>ê</u> t	beaut <u>é</u>
lumière	b <u>â</u> ton	bient <u>ô</u> t
pr <u>é</u>	f <u>é</u> mur	bont <u>é</u>
bi <u>è</u> re	é <u>t</u> able	t <u>ê</u> te
dr <u>ô</u> le	cr <u>ê</u> pe	déput <u>é</u>

page 23

C'est un secret !

Ce qu'on apprend avec plaisir, on ne l'oublie jamais.

L'amitié double les joies et réduit de moitié les peines.

page 24

Ça n'a pas de bon sens !

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. ☹ | 5. ☹ | 9. ☺ | 13. ☹ |
| 2. ☹ | 6. ☺ | 10. ☺ | 14. ☺ |
| 3. ☺ | 7. ☹ | 11. ☺ | |
| 4. ☺ | 8. ☹ | 12. ☹ | |

page 25

Vacances forcées !

Charles	chômage	changer	pêche
chasse	chute	cheville	

page 26

H comme hache

Réponses personnelles

page 27

Mots entrecroisés

		V												
		H	I	R	O	N	D	E	L	L	E			
		S						E						
S		A	F					C	O	U	D	E		
O		G	A	R	E			T		I				
L	E	G	U	M	E	U		U		R				
E	O					I		C	E	R	I	S	E	
I	M					T		A		E				
L	M					S		F						
	P	E	N	T	E			E	N	S	U	I	T	E

page 28

Tous les « ou » !

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| p(ou)le | b(ou)e | s(ou)pe |
| b(ou)le | s(ou)pir | d(ou)ze |
| s(ou)rire | c(ou)ture | s(ou)ris |
| chal(ou)pe | d(ou)che | min(ou) |
| bij(ou) | b(ou)che | r(ou)te |
| s(ou) | c(ou) | r(ou)ge |
- | | | |
|--------|-------|-------|
| douche | douze | soupe |
| boue | bijou | |

3. chaloupe
sourire

bouche
couture

soupir

page 29

C'est du bonbon !

1.

pantal(on)

sal(on)

télévisi(on)

m(on)tagne

Man(on)

mout(on)

b(on)jour

ball(on)

viol(on)

coch(on)

sav(on)

mais(on)

chat(on)

b(on)b(on)

gaz(on)

Lé(on)

cot(on)

avi(on)

2 a) télévision

b) chaton

c) bonbons

d) bonjour

e) violon

f) savon

g) coton

h) Manon

i) Léon

j) moutons

salon

montagne

page 30

La dame en bleu

1. au restaurant

2. les cheveux courts

3. toujours

4. jeudi

5. dans la salle de bain

page 31

Une mise de côté peu banale

1. l'alliance
2. Une majuscule
3. Un point
4. Trois
5. a) Marie aime la nature.
c) Le ciel est noir de nuages.

page 32

Juste pour rire

1. Sur la rue Louves à Québec
2. Joanie, Francine, Louves, Québec
3. Le nom propre débute toujours par une majuscule.
4. Oui
5. a) Montréal
b) rue Valois
c) Tremblay
d) Yves
e) le Canada
g) Milou

page 33

Au gré du temps

1. Le temps
2. Lorsqu'il débute une phrase.
3. a) des personnes
b) des choses
c) des choses
d) des choses
e) des animaux
f) des personnes
4. a) Bonheur
b) oiseau
c) bureau

page 34

Cocorico, c'est un départ!

1. a) un canard
b) un coq
c) un cochon

2. les, le, un, une
3. a) un b) un c) une
4. a) les b) le c) la

Page 35

Fondation OLO

1. Œuf, lait et orange
2. Enceintes qualifie femmes, beaux qualifie bébés, dodus qualifie bébés, heureuses qualifie mamans.
3. a) joyeux, heureux, content, fier, sévère, etc.
b) ensoleillée, remplie, chaude, etc.
c) extraordinaire, amusant, neuf, etc.
d) gris, noir, chaleureux, heureux, drôle, etc.
4. a) une pomme verte
b) une assiette nette
c) une mouche noire

page 36

Es-tu de ceux qui ronflent? Zzzz...

1. Un, ton
2. Un crayon
3. a) une bouche d) un sommeil g) un ronflement
b) un truc e) une oreille h) un décibel
c) un entourage f) un crayon
4. a) fém. c) masc. e) fém.
b) masc. d) masc. f) fém.

page 37

Un sommeil en deux temps?

1. Pour arriver à passer une bonne nuit de sommeil.
2. Temps, sommeil
3. a) masc. e) fém.
b) fém. f) masc.
c) fém. g) fém.
d) fém. h) fém. ou masc.

Page 38

La Fondation Rêves d'Enfants

1. Aux enfants atteints d'une maladie grave
2. Être dans son élément
3. a) enseignante
b) amie
c) Japonaise
- d) cousine
e) Française
f) lapine
4. a) Une voisine américaine a les cheveux noirs.
b) La lapine joue avec le crayon.

page 39

Une vie de pied

1. Les deux pieds (le gauche, le droit)
2. De lourdes bottes d'hiver
3. jumeau, pied, souliers, resto,
retour, confort, talons, rendez-vous,
hiver
4. a) M e) M
b) F f) M
c) F g) M
d) M h) M

Page 40

Pauvre cuillère

1. À mesurer les ingrédients (sucre, café, etc.)
2. Indispensable : Dont on ne peut pas se passer. (*Le Robert pour tous*)
3. a) chaude b) verte c) bons
4. a) grande d) noire
b) chaude e) majeure
c) jolie f) différente

page 41

Des dents propres, propres...

1. Parce qu'il en a eu assez de voir ses invités se poignarder et se curer les dents avec leurs couteaux.
2. Dans un étui
3. a) Elle est une invitée polie.
b) C'est la meilleure.
c) C'est une renarde rusée.
d) Elle est contente de sa découverte.

page 42

Sang pour 100 sécuritaire

1. À partir de 1900
2. a) des boyaux
b) des châteaux
c) des adieux
d) des jeux
e) des choux
f) des cheveux

Page 43

Un pont en or?

1. À Québec
2. Boulon : Ensemble constitué par une vis et l'écrou qui s'y adapte.
(*Le Robert pour tous*).
3. a) chapeaux
b) eaux
c) neveux
d) cadeaux
e) noyaux
f) feux
4. a) Les pneus du camion sont crevés.
b) Bébé Josée arrache des cheveux à ses amies.
c) Il y a des beaux oiseaux bleus dans ton jardin.

page 44

«Je l'ai sur le bout de la langue»

1. L'anglais
2. Le chinois mandarin

3. a) bavarde
b) prudente
4. a) court
b) gras
- c) grosse
d) charmante
- c) petit
d) étroit
- e) froide
f) patiente
- e) spécial
f) brillant

page 45

L'or bleu

1. bruns
2. Des minéraux
3. Premiers, bruns, inusables
4. a) rouges
b) effilés
c) complets
d) purs

page 46

Un changement qui roule

1. Au Moyen-Âge
2. Un Belge, Joseph Merlin
3. a) petits
b) blancs
4. a) Les patineurs sont confiants.
b) L'entraîneur semble content du progrès de son fils.

page 47

Les poils poussent-ils sans arrêt?

1. Les cils
2. Sont, vivent, peuvent, pousser, ont, peignant, arraches, cassent, tomberont, arrive, retroussent, dit
3. Table, courte
4. a) boit
b) marche
c) mange
d) brille

2. a) Au présent
b) Au passé composé
c) Au futur simple
3. a) Vous marchez
b) Ils ont bougé

page 52

Un gaucher dans un monde de droitiers

1. Parce qu'il est gaucher.
2. Est, est, est, est
3. a) êtes
b) sont
c) ai
d) a
e) est

page 53

Le trou de la fée

1. a) Victuailles : Provisions (*Le Robert pour tous*)
b) Déserteur : Militaire qui a quitté l'armée. (*Le Petit Larousse*)
2. À Desbiens, au Lac St-Jean
3. a) 1^{er} groupe
b) 3^e groupe
c) 2^e groupe
d) 1^{er} groupe
e) 3^e groupe
f) 3^e groupe

pages 54

Qu'est-ce qu'un canular?

1. Canular : blague
2. Jacques-Cartier et Québec
3. a) Louise est gênée.
b) Tu as une voisine polie.
4. a) une cousine b) une marchande c) une apprenante

Page 55

Denis et Martin, deux copains de loin

1. réponse b
2. Il communique avec un ami par courrier électronique.
3. partiel
4. Martin
5. Denise, adolescente, étudiante, amie, Denise, Québécoise, amie, Martine, Française, écrivaines, enseignantes.
6. Réponses personnelles

page 57

Connaissez-vous des sorcières?

1. réponse c
2. boucs émissaires
3. On les condamnait à être brûlés sur le bûcher.
4. bouclier
5. a) Elle est la pionnière de la motoneige.
b) La policière lui a remis une contravention.
c) La conseillère a démissionné de son poste.
d) Cette passagère a oublié ses valises.

page 59

Secouez-vous et foncez!

1. réponse b
2. Se mit à crier terriblement.
3. puits
4. Ne jamais abandonner.
5. a) aventurière
b) conseillère
c) financière
d) cuisinière

page 61

Mon professeure

1. Réponse b
2. Il a de la difficulté à lire et à écrire.
3. C'est l'attitude et l'accueil de la professeure.
4. Il a pris confiance en lui et avance de plus en plus dans ses apprentissages. Il est fier de lui.
5. a) professeure, e) joueuse,
b) danseuse, f) patineuse,
c) annonceuse, g) supérieure,
d) ingénieure,
6. a) superviseure
b) chômeuse
c) annonceuse

page 63

La plus vieille actrice

1. réponse b
2. Elle interpréta à l'âge de 114 ans son propre rôle.
3. Née en 1875 + son âge au moment du tournage 114 ans = l'année 1989
4. Le peintre Vincent Van Gogh
5. La bicyclette
6. a) une créatrice, e) le sauteur,
b) une visiteuse, f) un spectateur,
c) un auteur, g) une docteure (ou femme
d) la conteuse, docteur)
7. a) acteur actrice
b) visiteur visiteuse

page 65

Quand les chiens remuent la queue...

1. réponse a
2. Le chien exprime deux sentiments : de la joie et de crainte.
3. réponses personnelles (ex : baron = baronne, chien = chienne, etc.)

4. La paysanne a une chienne pour rassembler ses vaches. Chaque jour, Charlotte fait son travail. Elle est un peu bohémienne, mais lorsqu'il s'agit du travail c'est une championne.

page 67

Séraphin, un avaricieux

1. réponse b
2. Claude-Henri Grignon
3. Il était prêt à tout sacrifier pour accroître sa richesse.
4. Dans son grenier dans des sacs de jute.
5. Dans la région des Hautes-Laurentides
6. En décembre 2002
7. Époux, veuve, naïf, amoureuse, frileux, captive, avaricieuse, sportive

page 69

Jumeaux artificiels

1. Réponse b
2. On prélève une cellule sur une partie du corps d'un individu ou d'un animal.
3. La cellule prélevée est placée dans un ovule dont on a ôté le noyau auparavant.
4. un embryon
5. chamelle, jumelle, pucelle, agnelle
6. a) nouveau = nouvelle
b) jumeau = jumelle
c) jouvenceau = jouvencelle

Page 71

Très utile, le porc!

1. réponse c
2. truie, femme, reine, tante
3. Toutes les parties servent à quelque chose.
4. repas copieux (voir aussi avec le formateur)
5. une jument, une truie, une louve, une reine
6. La peau de l'intestin sert d'enveloppe pour la saucisse.
7. Avec les poils on fait des pinceaux et des brosses.

8. Préparation réalisée avec de la viande de porc cuite ou salée (jambon, saucisses, etc) Voir dans le dictionnaire.
9. Henri

page 73

Le ou la vétérinaire?

1. réponse b
2. Qui vit auprès des êtres humains, qui est apprivoisé depuis longtemps.
3. Le ou la vétérinaire
4. réponses personnelles
5. un ou une vétérinaire, un ou une propriétaire, un ou une malade, un ou une autre, un ou une camarade, un médecin ou une femme médecin
6. réponses personnelles (ex. : élève, jeune, enfant)
7. un ami ou une amie, un patient ou une patiente (voir formateur pour d'autres noms)

page 75

Qui est madame crocodile?

1. Réponse a
2. À l'aide de ses courtes pattes, il peut se déplacer sur terre en rampant.
3. Son espérance de vie est d'environ 100 ans.
4. réponse c
5. Pour emmagasiner de la chaleur.
6. réponses personnelles (exemple : girafe, poisson, etc.)
7. Verser des larmes pour tromper (voir le formateur).

page 77

Un ou des amis?

1. réponse b
2. Dans l'amitié tu peux oser être toi-même.
3. Les paroles de l'amitié sont douces quand vient le temps de consoler et la force du torrent quand vient le temps d'encourager
4. les églises, des radis, les croix, des ordinateurs, les ananas, les nez, des époux, les gaz

5. Les prix ont beaucoup augmenté, en particulier pour les fruits tropicaux comme les ananas.

page 79

Le pluriel des noms

- | | |
|---|----------|
| 1. mange | |
| 2. chevaux, animaux, carnivals, journaux, régals, canaux, festivals | |
| 3. pneus | signaux |
| sarraus | niveaux |
| récitals | végétaux |
| bals | maux |

page 81

Les noms qui se terminent par «ou» et «ail» prennent un «s» au pluriel.

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. hiboux | 5. soupiraux | 9. détails |
| 2. travaux | 6. sous | 10.rails |
| 3. chandails | 7. choux | 11. genoux |
| 4. poux | 8. éventails | 12.baux |

page 85

Le don de soi

- | | |
|--|-------|
| 1. garçon | fille |
| frère | soeur |
| 2. voix | |
| 3. anticorps (corps prend aussi toujours un «s») | |
| 4. transfusion, situation, respiration | |
| 5. femme médecin | |
| 6. docteure | |
| 7. maladie | |

page 87-88

Vente de garage

1. a) vieille
b) rouillé
c) hideuses
d) usés
e) bons
2. le samedi matin
- 3.

choses

personnes

vieilleries

tables

rectangulaires

articles

parfaits

jolis

petits

verres

sous

4. réponse personnelle
5. réponse personnelle

page 89-90

Rayons de soleil

1. Qui se fait chaque jour.
2. Au choix
3. observer → regarder
jouer → s'amuser
déguster → savourer
amusant → drôle
favori → préféré
4. a) une *ancienne* photo
b) une grande *championne*
c) une école *canadienne*
d) une petite fille *mignonne*
e) une *bonne pharmacienne*
5. a) Lucienne est une bonne magicienne.
b) Ma patronne a acheté une chienne grognonne.
c) La baronne italienne accompagne la reine.

page 91-92

Pâté au boeuf de Ginette

1.
 - a) faux
 - b) faux
 - c) vrai
 - d) faux
2.
 - a) poulette
 - b) nette
 - c) muette
 - d) rondelette
 - e) coquette
 - f) violette
 - g) douillette
 - h) cadette
 - i) complète
 - j) secrète
 - k) inquiète
3. Cette recette est conçue pour six personnes.
4. Il faut trancher les carottes, les oignons et les patates.
5. C'est du bœuf haché.
6. réponse personnelle

page 93-94

Le téléphone cellulaire

1. samedi
2. un téléphone cellulaire
3. Il devrait appeler s'il dépassait l'heure de son couvre-feu.
4. Réponse personnelle
5. Non. Elle s'était endormie devant la télévision.
6.
 - a) délicate
 - b) mate
 - c) ingrate
 - d) idiote
 - e) dévote
 - f) sotté
 - g) vieillotte
 - h) plate
 - i) pâlotte
 - j) délicate

page 95-96

Au guichet

1. a) un temps habituel
- b) une nouvelle chemise
- c) un visage vermeil
- d) Elle n'est pas visuelle.
- e) Danielle est une femme.

2. réponse variée
3. a) Gabrielle est nouvelle dans la compagnie.
b) C'est une vie artificielle.
c) C'est une femme cruelle.
d) Joël a une belle vieille voiture.
e) Le colonel a reçu une lettre officielle.
4. Daniel se dirige au comptoir.
5. Il essayait d'utiliser sa carte d'appel.

page 97-98

Quelle photo !

1. Au bureau d'immatriculation.
2. a) était avant moi
b) de mauvaise humeur ou bougon ou mécontent
3. Parce qu'il y avait plusieurs personnes.
4. Il a fait une grimace.
5.
a) des bureaux
b) des nouveaux permis
c) des escabeaux
d) des lits jumeaux
e) des marteaux neufs
f) des beaux cadeaux
g) des pinceaux
6. a) frères jumeaux morceaux
b) oiseaux seaux
c) nouveaux chapeaux beaux manteaux

page 99-100

Petits trucs vinaigrés

1. Mélanger 125 ml de vinaigre à 1 litre d'eau dans un vaporisateur.
2.
a) La pomme et l'ananas mûr s
b) La brioche et le pain chaud s
c) La dinde et le poulet cuit s
d) La fraise et le bleuets juteux x
e) La brioche et le biscuit sucré s
f) La tisane et le café brûlant s
g) La soupe et le bouillon froid s
h) La dinde et le poulet farci s
i) La crème et le yogourt léger s
j) La margarine et le beurre mou s

- 3. a) frotter éponge vinaigre
- b) vêtements blanc rinçage
- c) taches calcium cuir additionnée

page 101-102

Garde-fous

- 1.
 - a) le vieillard
 - b) les bateaux
 - c) Georges et Julie
 - d) le travail
 - e) la ménagère
 - f) le paysage
- 2.
 - a) La négligence
 - b) Le produit
 - c) Le client
 - d) Le gilet de sauvetage
 - e) Les parents
 - f) Cet outil
- 3. Ils doivent imprimer des mises en garde.
- 4. a) Ne pas utiliser en dormant.
- b) Retirer l'enfant avant de plier.
- c) Risque d'incendie.

page 103-104

Vie de chien

- 1. Sam
- 2. C'est un épagneul.
- 3. Elle a de la difficulté à faire garder son chien quand elle s'absente.
- 4. dans le jardin
- 5. Une boîte de

nourriture	un paquet de biscuits	un cadeau pour la
	pour chiens	voisine
- 6. Une boîte de chocolats.

7.

	verbe d'action	verbe d'état
garder	√	
laissez	√	
accroche	√	
est		√
conduit	√	
chercher	√	
gâtez	√	
sembler		√
demeurer	√	√

page 105-106

Vos pieds vous parlent

1.

a) masculin pluriel

d) masculin pluriel

b) féminin pluriel

e) féminin singulier

c) masculin pluriel

2. Le port de chaussures trop étroites

3. Les pieds ont légèrement enflé à cause de la marche et de la position debout.

4. Il n'est pas rare, que le pied droit soit très à l'aise alors que le pied gauche est trop à l'étroit.

5.

a) 5

c) 1

e) 4

g) 2

b) 6

d) 7

f) 3

page 107-108

Prise, surprise

1.

a) un mordu

d) une truite

g) le pont

j) la chance

b) les poissons

e) un bateau à moteur

h) la maison

c) l'eau

f) des filets

i) un jour

2.

Gaston est fier de la ligne à pêche neuve qu'il vient d'acheter. Il trouve un bel endroit où s'installer sur le bord du lac. Il lance sa ligne à l'eau. Deux heures passent et le seau de Gaston est rempli : il y a des truites, des brochets et des dorés. Gaston est un homme heureux. Il allume un feu pour faire griller les poissons.

3. Il pêchait sur le pont.

4. Une truite

5. réponses personnelles

page 109-110

Gastro-entérite

1. un virus

2.

aucun médicament

plusieurs vomissements

quelques heures

quelques aliments

quelques jours

3. soupe maigre, bananes mûres, purée de pommes de terre, de carottes, pâtes alimentaires, riz.

4. se laver les mains souvent

5. Non

6. Boire la recette maison en petites quantités et souvent.

7. Elle peut être guérie en quelques heures ou quelques jours.

page 111-112

Au supermarché

1. Tout en lui souriant, il lui donne une poignée de main et lui tend un balai.

2. Parce qu'il est diplômé.

3. Il doit balayer le magasin, un bureau et une petite salle.

4. La caisse rapide est réservée aux acheteurs n'ayant pas plus de huit articles.

5. *ce* bureau masc. sing.

cette salle fém. sing.

ce temps masc. sing.

6.

- a) ce
- b) cet

- c) cette
- d) ces

- e) ce
- f) cet

page 113-114

Pourquoi la fourchette a-t-elle quatre dents?

1. À une princesse arabe

2. Il y a trois cents ans.

3.

a) Ils ont mangé avec leurs doigts.

b) Ils ont mangé avec leurs doigts.

4. Seuls les nobles utilisaient la fourchette.

5. Ils trouvaient que cette pratique n'était pas assez masculine.

6. réponses personnelles

7. a) neuf
cents

b) quatre

c) cinq cent

d) deux

page 115-116

La pomme et l'escargot

1.

a) sa

b) ma

c) mon

d) mes

2.

a) votre

c) sa

e) ma

b) vos

d) mon, ses

f) mes

3.

a) votre courrier

d) mon père ses factures

b) vos factures

e) ma lettre

c) sa lettre

f) mes sœurs

page 117-118

Pourquoi la dinde est-elle le plat traditionnel de Noël?

1. la dinde

2. les Espagnols

3. C'était plus facile et moins coûteux d'engraisser une dinde plutôt qu'une oie.

La dinde était assez grosse pour nourrir une grande tablée au repas de Noël.

4. par les Français

5. réponse variée

8. D'autres plats des Fêtes nous viennent aussi d'eux: la tourtière, le ragoût de boulettes, les pâtés, etc.

9. Un riche homme rapporte une dinde à son cuisinier. Il lui dit:

- Regarde cette belle dinde, vois comme elle est grasse. Tu la feras cuire cet après-midi.

Le soir venu, le cuisinier sort la dinde du four. La viande est dorée et savoureuse.

Les invités se sont régalés de la dinde dodue et croustillante. Le cuisinier a été félicité chaleureusement.