

Guide pratique pour les parents

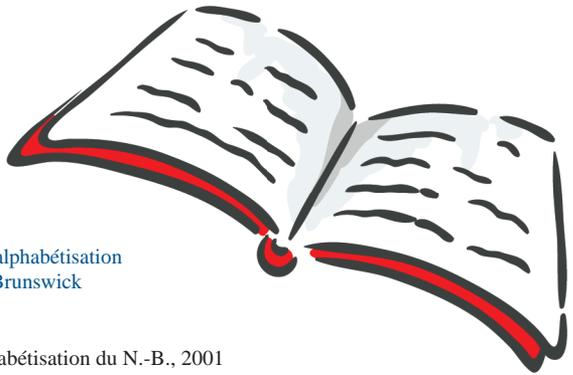
# Apprenons ensemble



**FANB**  
Fédération d'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick



**FANB**  
Fédération d'alphabétisation  
du Nouveau-Brunswick



Production : Fédération d'alphabétisation du N.-B., 2001  
©2001, Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick  
Réimpression : 2008, 2010

Ce guide a été réimprimé grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles (BACE), Ressources humaines et Développement social Canada.

Note : Afin de faciliter la lecture du présent document, nous avons employé le masculin comme genre neutre pour distinguer aussi bien les femmes que les hommes.

# Pas à pas vers la lecture

Chers parents,

Saviez-vous qu'en général, un enfant de quatre ans possède déjà la moitié de ses capacités intellectuelles? Dès la naissance, votre enfant apprend plusieurs choses. Il apprend à manger, à marcher et à parler. Vous pouvez aussi lui faire découvrir la magie des mots écrits. L'éveil à la lecture et à l'écriture, ça commence donc bien avant l'école!

En tant que premiers éducateurs, vous pouvez aider votre enfant en lui montrant des activités reliées à l'apprentissage dès sa naissance. C'est dans une famille et avec elle que commence, pour votre enfant, l'aventure de la lecture et de l'écriture. Votre tout-petit n'est pas en mesure de partir seul à la découverte de l'écrit.

Découvrez ensemble! Ces moments précieux vous rapprocheront et démontreront à votre enfant l'amour que vous lui portez. Enfin, vous faites place autant à l'apprentissage qu'à l'intimité, à la sécurité, à la confiance et au bon exemple. De plus, ces échanges positifs permettront de développer toutes les habiletés nécessaires dont votre enfant a besoin pour partir du bon pied à l'école.

Voici un petit guide qui vous donne des conseils et des activités pratiques qui conviennent autant aux enfants plus jeunes qu'aux plus âgés.



# 0 à 2 ans

**Chantez** ou faites jouer des disques et des cassettes de petites chansons.

**Récitez** des comptines, des poèmes pour amuser votre bébé. Vous lui faites découvrir de nouveaux sons, mots, rythmes et gestes.

**Parlez** lentement et souvent, que ce soit à l'heure du boire ou du bain.

**Nommez** les choses par leur vrai nom et évitez d'utiliser le langage enfantin comme «lolo» pour de l'eau ou des mots anglais quand vous lui parlez en français. Vous l'aidez ainsi à développer son vocabulaire et son langage.

**Écoutez** votre bébé gazouiller et encouragez-le à faire de nouveaux sons. Il faut d'abord parler pour apprendre à lire et à écrire!

**Jouez** avec lui. Tout en l'habillant ou en lui donnant son bain, soyez animés! Faites des bruits, chantez, riez, utilisez des effets sonores (boum). N'ayez pas peur du ridicule!

**Lisez-lui et racontez-lui** des histoires; mettez-y tout votre coeur! Répétez et exagérez les mots clés. **Quinze minutes** par jour suffisent. **Apprenez** à votre enfant qu'il est plaisant de lire. C'est facile. Il suffit qu'il vous voit lire des journaux, des revues, des livres de recettes, des romans, etc.

**Procurez** à votre enfant des livres cartonnés et en tissu, faciles à manipuler, avec des illustrations claires et ayant une petite quantité de textes à chaque page. Laissez-lui toucher, sentir, manipuler les livres. L'enfant aime tourner les pages et il s'habitue à le faire dans le bon sens.

**Montrez-lui** les images et les objets. Vous pouvez même en mettre dans le berceau de bébé.



# 0 à 2 ans

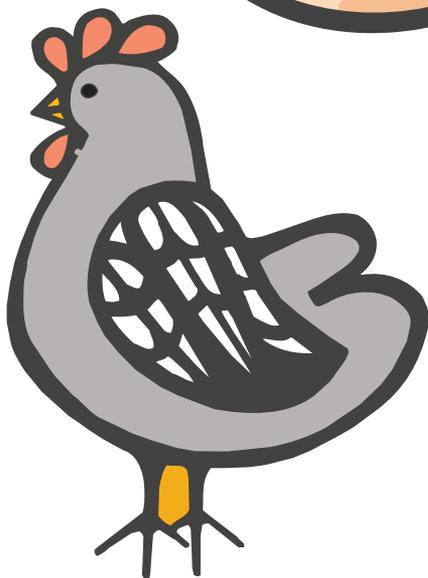
En chantant, vous ferez découvrir de nouveaux sons, mots, rythmes et gestes à votre enfant. Cela lui permettra de développer des habiletés lorsque viendra le temps de lire. Dans un même temps, vous lui démontrerez beaucoup d'affection.

## Comptines et chansonnettes

### Cinq petits cochons

Cinq petits cochons  
Tout roses et tout ronds  
(montrer les 5 doigts de la main)  
Ce petit cochon est allé au marché  
(secouer le pouce)  
Ce petit cochon est resté à la maison  
(secouer l'index)  
Ce petit cochon a mangé du rôti  
(secouer le majeur)  
Ce petit cochon n'a rien mangé  
(secouer l'annulaire)  
Ce petit cochon a dit :  
Groin, groin! Tout au long  
du chemin  
(secouer l'auriculaire)

C'est la poulette grise  
Qui pond dans l'église  
Elle pond un petit coco  
Pour le p'tit qui va faire dodo  
Dodiche dodo  
Elle va pondre un petit coco  
Pour le p'tit qui va faire dodo  
Dodiche dodo



Les enfants débordent d'imagination quand ils créent.  
Laissez votre tout-petit créer son personnage.  
En jouant à la marionnette, votre enfant apprend  
l'art de la communication, la découverte de soi  
et développe sa confiance.

## De chaussette à marionnette

**Matériel :**

- une vieille chaussette
- des boutons
- un stylo-feutre
- des ciseaux
- du fil, une aiguille
- de la colle
- des bouts de laine

1. Enfile une main dans une chaussette, en plaçant le talon sur ton poignet.
2. Repousse le bout de la chaussette dans la paume de ta main. Marque au stylo-feutre l'emplacement des yeux, du nez et de la bouche.
3. Colle ou couds des boutons pour les yeux et/ou du tissu pour le nez. Fais les cheveux avec de la ficelle ou de la laine. Tu peux faire toutes sortes de marionnettes. Essaie d'en faire plusieurs! Donne vie à ta marionnette pendant les activités de tous les jours.



## 3 à 5 ans

**Racontez à votre enfant des histoires** ayant pour sujet des activités de tous les jours, par exemple, des histoires de famille. Il connaîtra le monde qui l'entoure et cela enrichira son imagination. L'enfant apprendra donc la différence entre lire et raconter une histoire. Raconter une histoire, c'est pour lui utiliser *les mots de la bouche*. Lire, c'est dire ce qui est écrit dans le livre.

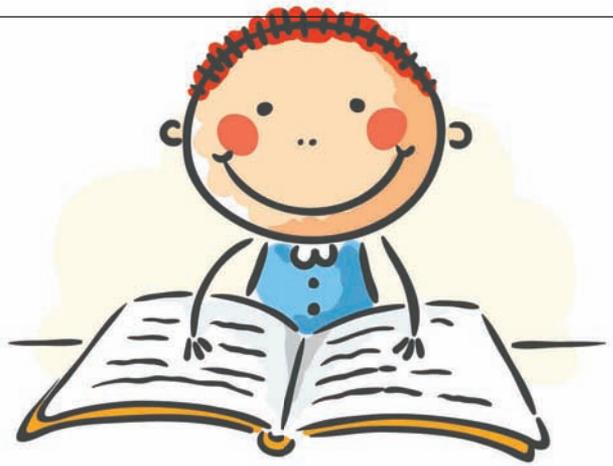
**Lisez régulièrement** des livres, des journaux ou vos revues préférées en présence de votre enfant. Dites-lui ce que vous êtes en train de lire, parlez-lui de l'auteur et faites-lui part de vos opinions ou du plaisir que vous éprouvez à lire.

**Suivez du doigt les mots et les phrases** que vous lisez et pointez les images. Votre tout-petit fera le lien entre ce que vous dites et les mots écrits. En suivant le texte du doigt, votre enfant commencera à comprendre que la lecture se fait de gauche à droite en commençant par le haut.

**Attirez l'attention de votre enfant sur l'écrit** des panneaux et des enseignes (SORTIE, ARRÊT, etc.), des logos tels que le **M** de McDonald's, des symboles ♿♻️♂️♀️, etc. Cela aidera votre enfant à prendre conscience de l'écrit et de son utilité dans toutes sortes de situations de la vie courante.

**Allez à la bibliothèque** ensemble le plus souvent possible. Choisissez des livres qui intéressent votre enfant ou mieux encore, permettez-lui de prendre des livres selon ses goûts. Obtenez-lui une carte de membre; il se sentira comme un grand! **C'est gratuit!**





**Aidez-le à reconnaître les chiffres et les lettres** : ça l'aidera pour l'école. Il existe des blocs et des casse-tête où figurent des lettres de l'alphabet. Découper des pâtes à biscuits avec des emporte-pièces en forme de lettres ou de chiffres peut aussi rendre encore plus amusant cette activité.

**Faites de votre mieux pour répondre aux questions** de votre enfant; c'est important. En revanche, posez-lui des questions vous aussi. Par exemple, demandez à votre enfant de vous raconter sa journée, ce qu'il aime faire à la garderie. Du fait que vous en parlez ensemble, votre enfant saura que vous vous intéressez à ce qu'il fait.

**Choisissez des activités** qui permettent à votre enfant d'écrire et de jouer avec les mots. Nombreuses sont les possibilités!

- **Faites** la liste d'épicerie avec votre enfant en le laissant découper les images dans les circulaires de votre épicier;
- **Dessinez** vos cartes de voeux ;
- **Lisez** la lettre que grand-maman a écrite;
- **Cherchez** ensemble un numéro de téléphone;
- **Organisez** une course au trésor;
- **Permettez** à votre enfant de se servir d'un ordinateur, que ce soit à la maison, à la bibliothèque ou dans les centres d'accès communautaires;
- **Notez** un rendez-vous dans le calendrier.

## 3 à 5 ans

**Encouragez** votre enfant à faire les activités suivantes :

- **Écrire** son prénom;
- **Identifier** la première lettre de son prénom;
- **Observer** qu'il y a des espaces entre les mots;
- **Apprendre** que chaque lettre à un nom, qu'une phrase est formée de plusieurs mots, qu'elle commence par une majuscule et se termine par un point.

**Ayez toujours du papier et des crayons à la portée de la main.** Les dessins et les gribouillis/barbouillages sont d'excellentes façons d'entrer dans le monde de la lecture et de l'écriture. Il y a le dessin et l'écrit.

**Aménagez un coin confortable et paisible** pour que votre enfant puisse lire et écrire. Voici quelques suggestions :

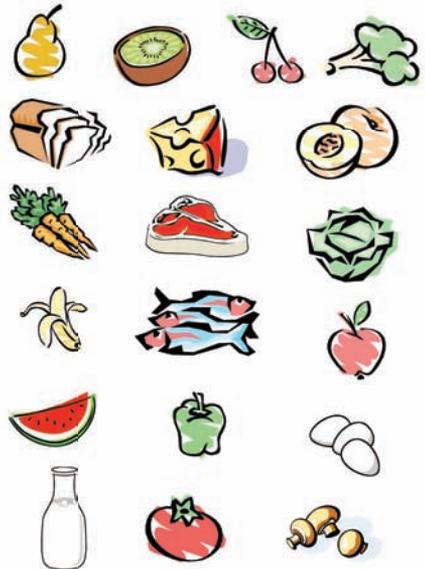
- une petite table dans un endroit bien éclairé;
- crayons, stylos, feutres, papier;
- toutes sortes de livres (petits, grands, géants, interactifs, difficiles ou faciles);
- revues, recueils de poésie, journaux, circulaires;
- ouvrages de référence, atlas et dictionnaires.

Il pourra seul ou avec vous explorer la lecture et l'écriture. Demandez-lui d'écrire à sa manière, de vous lire ce qu'il a écrit, de vous lire à sa manière son livre préféré. Invitez votre enfant à décorer son coin de lecture. Un petit babillard pourrait également servir à y mettre ses billets de musée, l'horaire de la bibliothèque, etc.

Écrire la liste d'épicerie montre à votre enfant que c'est utile d'écrire et le pousse à développer un intérêt, une motivation pour l'écrit.

## L'épicerie

1. Fais un **X** sur les aliments qu'il faut acheter.
2. Dans ton carnet, tu peux écrire ou dessiner d'autres aliments à acheter.
3. Trace une ligne entre les aliments que tu aimes et le chariot.



Quand les tout-petits pétrissent de la pâte à modeler, ils commencent à avoir un contrôle de leurs muscles et apprennent les habiletés nécessaires pour écrire et dessiner.

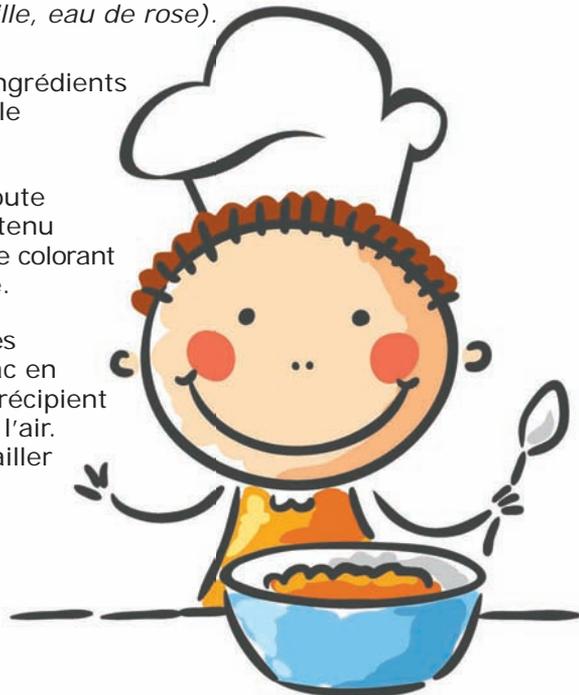
## Pâte à modeler

**Ingrédients :** 1 1/2 tasse de farine blanche  
1/4 tasse d'huile végétale  
1/2 tasse d'eau  
1/2 tasse de sel

*Vous pouvez ajouter quelques gouttes de colorant alimentaire.*

*Aussi quelques gouttes d'essence parfumée pour que la pâte sente bon (menthe, vanille, eau de rose).*

1. Mélange d'abord les ingrédients secs, puis ajoute l'huile petit à petit.
2. Mélange encore et ajoute l'eau. Quand tu as obtenu une pâte lisse, ajoute le colorant et l'essence parfumée.
3. La pâte se conserve très longtemps dans un sac en plastique ou dans un récipient bien fermé à l'abri de l'air. Tâche de bien la travailler pour qu'elle retrouve sa souplesse avant de t'en resservir.



# À tout âge...

**Racontez ou lisez la même histoire plusieurs fois.** Les enfants aiment cela puisque qu' un sentiment de sécurité s'installe. Les mots : « Il était une fois... » ont fait rêver bien des gens. Il suffit qu'un enfant les entende et son regard s'illumine. Qui viendra ce soir? Le Petit Chaperon rouge? Caillou? Le Chat botté? Toupie?...



**Laissez des livres partout à la portée de la main** dans la maison, dans l'auto, etc.

**Faites dessiner et colorier votre enfant** (crayons, peinture, craies...) et demandez-lui de vous décrire sa création!

**Encouragez votre enfant à exposer ses barbouillages/ gribouillis, ses dessins, ses bricolages, etc.** Faites de votre porte de réfrigérateur une mini-galerie d'art. Vous pouvez vous servir de lettres magnétiques pour y fixer les chefs-d'oeuvre. Ne riez pas du gribouillis de votre enfant; c'est un début d'écriture qui évoluera jusqu'à l'utilisation de lettres et la production de mots comme vous et moi.

**Bricolez avec votre enfant.** Utilisez votre imagination car beaucoup de matériel que vous avez sous la main à la maison peut servir (macaronis, cuillères, boutons, assiettes de carton, bouts de laine...).

**Offrez à votre enfant des livres en cadeau** (neufs ou qui ont déjà servi). Proposez-en à d'autres membres de votre famille.

# Toc, toc!

Malgré tous vos efforts, il se peut que votre enfant éprouve un manque d'intérêt ou des difficultés face à la lecture. En conséquence, voici quelques idées d'activités qui pourront vous aider :



**Commencez** par des séances de lecture plus courtes et des livres illustrés selon l'intérêt actuel de votre enfant. Est-ce les animaux marins? Les contes de fées?;

**Créez** des livres et **inventez** des histoires;

**Familiarisez-vous** avec les livres-jeux dans lesquels vous devez chercher des objets dans chaque illustration. Les livres de Martin Handford («Où est Charlie?») ou ceux de la collection *Qui cherche trouve* en sont de bons exemples;

**Regardez** des albums de photos de famille et **reconstituez** les événements en ordre chronologique;

**Faites** un livre personnel de votre enfant;

**Servez-vous** de livres sans texte;

**Ayez recours** à des livres enregistrés sur cassette ou cédérom;

**Amusez-vous** avec une loupe pour grossir les images du livre.

## Un gentil rappel...

**Dites et redites des mots d'encouragement!** Si l'école est le seul endroit où votre enfant est exposé à la lecture et à l'écriture, il y a de bonnes chances qu'il associe la lecture davantage au travail qu'au plaisir. Amusez-vous tout en lisant.

**Partagez la lecture avec votre enfant,** même quand il est capable de lire tout seul. Devenez le petit chaperon rouge et lui, le gros loup méchant! Demandez-lui de vous raconter ce qu'il a lu. Cela enrichit sa mémoire et lui permet de se familiariser avec certains textes.

**Chaque enfant a des besoins différents.** Si vous croyez que votre enfant éprouve des difficultés visuelles ou auditives, de langage ou de compréhension, n'hésitez surtout pas à en parler à votre médecin; il pourra vous référer à un spécialiste si nécessaire.



Pour de plus amples renseignements au sujet  
de l'alphabétisation familiale, contactez  
la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick.



**Alphabétisation familiale  
au Nouveau-Brunswick**

219, rue Main, bureau 8  
Bathurst, N.-B.  
E2A 1A9

Téléphone : 506.548.5551  
Sans frais : 1.866.473.4404  
Télécopieur : 506.548.5564  
Courriel : [reception@fanb.ca](mailto:reception@fanb.ca)



[www.alphafamiliale.ca](http://www.alphafamiliale.ca)