

The background is a collage of various letters and words in different colors and fonts, including 'L', 'm', 'K', 'r', 'te', 'C', 'm', 'un', 'P', 'TEC', 'e', 'y', 'a', 'd'. A large, stylized 'M' is the central focus, with a red top bar, a green middle section, and a red bottom section. The text is overlaid on this 'M'.

**L'ODYSSÉE
DES
CENTRES**

M
«mot à mot»

1984-1994

*L'ODYSSÉE
DES CENTRES
« MOT À MOT »*



COORDINATION DU PROJET: Claudette Bérubé Madeleine Boily
Ginette Dufour Linda Villeneuve

RÉDACTION: Lisette Simard

SAISIE DU TEXTE: Annie Gagné

CORRECTION DU TEXTE: Claudette Bérubé Madeleine Boily
Ginette Dufour André Laprise
Marcelin Tremblay Georgette Vigneault
Linda Villeneuve Marcel Claveau
Yvan Tremblay Germain Boucher
Carmen Bergeron

RELECTURE DE TEXTE: Carmen Bergeron Madeleine Boily
Claudette Bérubé Johanne Cloutier
Ginette Dufour Marcelle Girard
Nancy Harvey Paul-André Harvey
André Laprise Lucette Pedneault
Marie Pearson Marcelin Tremblay
Georgette Vigneault Linda Villeneuve

**RECHERCHE ET
ILLUSTRATIONS:** Lisette Simard

IMPRESSION: Imprimerie Fircograph

Publié par le Regroupement des Centres d'Alphabétisation Mot à Mot avec l'appui financier des Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation et de la Société Canadienne des Postes.



POSTE  MAIL



Contenu

Mot de la présidente	4
Souhaits de l'initiatrice du projet	6
Introduction	9
1. Un autre pas avec « Canada au travail »	12
2. Une autre étape à franchir	16
3. Vers le regroupement avec une incorporation	18
4. Un peu plus avec les I.F.P.C.A.	20
5. Le sujet de l'heure: l'Année internationale de l'alphabétisation	23
6. Au coeur de notre raison d'être: l'apprenant	26
Textes d'apprenants	29
Album de photos	37
Remerciements aux bénévoles.....	42
Conclusion	44

Mot de la présidente



Mot de la présidente

Au nom du conseil d'administration, j'ai le plaisir de vous adresser ces quelques mots à l'occasion du 10^{ième} anniversaire du Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot. Dix ans c'est important. D'abord c'est 10 ans de dynamisme de la part des employés(es), des bénévoles, et surtout des apprenants qui veulent poursuivre leur apprentissage. Pour beaucoup de personnes, le Centre Mot à Mot facilite de nouvelles rencontres et apporte fierté et espoir à tous ses participants. Le Centre Mot à Mot, c'est bien plus que des leçons de français et de mathématique, c'est souvent pour plusieurs une famille.

Depuis 3 ans, j'oeuvre au sein du conseil d'administration, et je puis vous avouer que le Centre Mot à Mot ne serait pas ce qu'il est aujourd'hui, sans toute cette équipe que se dévoue sans compter, pour que, d'année en année, l'alphabétisation soit prioritaire pour nos gouvernements. En ces années difficiles où il faut se battre pour conserver ce que nous avons réussi à gagner, sans nécessairement en demander plus, il faut savoir poursuivre nos buts et notre idéalisme.

Le 10^{ième} anniversaire sera l'occasion de faire valoir auprès de nos apprenants et du public en général toutes les retombées de l'alphabétisation.

À tous et à toutes, bon 10^{ième} anniversaire !

*Johanne Cloutier,
présidente*

*Souhais de
l'initiatrice du projet*



Souhaits de l'initiatrice du projet

Un dixième anniversaire a nécessairement été précédé de neuf autres ! Sauf que, lorsque l'on parle d'une décennie et que l'on regarde un peu en arrière, on s'aperçoit heureusement que les choses ont changé.

Les choses ont changé, les circonstances ont changé, les besoins ont changé, les conditions de travail ont changé, mais ce qui n'a pas changé, c'est l'implication des personnes qui se sont données à cette cause si importante qu'est l'alphabétisation dans ce siècle que nous vivons.

En effet, il n'est pas nécessaire d'aller bien loin pour comprendre que cette connaissance de base est essentielle pour assurer à toute personne une place dans la société d'aujourd'hui. Il a fallu faire du rattrapage et ça s'est fait à pas de géant.

Dès le début de cette spécialité, nos fonctions d'alors m'ont permis de travailler avec une équipe formidable qui a cru en cette nécessité de la formation de base pour tous. Que de temps et d'énergie déployés pour assurer cette formation ! Les personnes qui ont travaillé et qui travaillent encore aujourd'hui en alphabétisation se sont investies à fond pour que la clientèle visée reçoive une formation de qualité. Auprès de ces gens, les formatrices et formateurs, entre autres étapes menant à l'apprentissage, doivent faire preuve de respect de l'autre qui ne veut pas toujours s'identifier comme analphabète. Souventes fois, il faut lui redonner confiance en lui-même ainsi qu'en sa capacité à apprendre.

Bien que beaucoup de personnes auraient besoin de cette formation en alphabétisation, les statistiques le révèlent, ce n'est pas toujours facile de convaincre nos gouvernements d'investir l'argent, les locaux et les ressources nécessaires. Heureusement, il y a eu amélioration mais il faut rester convaincu et continuer à convaincre qui de droit que plusieurs sont en attente de services qui tiendraient compte de leur réalité.

Travaillant dans le monde de l'éducation, je tiens à vous faire savoir que je suis de tout coeur avec vous dans la poursuite de vos objectifs visant à ce que cet apprentissage de base qu'est l'alphabétisation continue sa lancée et puisse permettre de déboucher sur de plus en plus de connaissances.

BON ANNIVERSAIRE !

Nicole Gagnon

Introduction

C'est toujours un défi que de vouloir, en quelques pages, brosser le tableau de plusieurs années de travail, résumer le boulot accompli, les passions, les espoirs, et le dévouement de ceux et celles qui ont donné de leur temps.

Aujourd'hui, le regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot » a dix ans ! Son histoire est déjà riche d'un passé rempli d'expériences et de réalisations. Faire de l'alphabétisation quelque chose de bien vivant, ce n'est pas simple.

Cet organisme, en collaboration avec La Commission scolaire De La Jonquière, offre aux adultes l'opportunité de renouer avec l'écriture, la lecture, le calcul et ce, en considérant les besoins spécifiques de chaque apprenant adulte.

Au début des années 1980, on parlait peu d'alphabétisation. Et voilà que quelqu'un, quelque part, s'en soucia et ce fut le début de l'odyssée.

C'est avec de modestes moyens que tout débuta. L'alphabétisation se fait alors à domicile. Mais ces « rencontres de cuisine » portent d'ores et déjà le germe de ce qui se déroule encore aujourd'hui: dans une atmosphère de détente, l'adulte apprend ou approfondit les bases du savoir lire, écrire et compter. Beaucoup d'énergie est mise sur le plan humain. La compréhension, l'encouragement, la valorisation de l'apprenant et de l'apprenante ont toujours une place de choix.

Trois années de bénévolat ont permis de jeter les bases d'un projet d'alphabétisation à Bégin, Saint-Charles-de-Bourget et Saint-Ambroise.

En 1983, Mme Nicole Gagnon de la Commission scolaire Régionale Lapointe rencontre les bénévoles en place afin de se rendre compte du travail effectué. Elle s'informe alors des possibilités de présenter un projet « Canada au travail », pour assurer une permanence. La chose s'avérant possible, l'idée est accueillie avec enthousiasme. C'est donc avec la présentation d'un projet « Canada au travail » que les centres d'alphabétisation « Mot à Mot » ont véritablement pris naissance.



**Mais laissez-moi vous
raconter toute cette aventure...**



1. Un autre pas avec
« Canada au travail »



1.

Un autre pas avec « Canada au travail »

Pour présenter un tel projet, le gouvernement exige d'être parrainé par deux organismes de chacune des municipalités. Pour Saint-Ambroise, les appuis proviennent de la Commission scolaire Régionale Lapointe et de la Caisse populaire. Saint-Charles-de-Bourget et Bégin seront appuyés par les conseils municipaux avec la collaboration de la Commission scolaire les Deux-Rives par l'entremise du directeur des écoles Saint-Jean et Saint-Charles.

Évidemment, le projet est accepté et toutes les bénévoles sont convoquées pour une entrevue de sélection. Le choix est difficile puisqu'une seule personne est engagée pour chaque municipalité. Le comité de sélection a retenu les services de Mme Linda Villeneuve à Bégin, de Mme Sylvie Larouche à Saint-Ambroise et de Mme Nicole Bélisle à Saint-Charles-de-Bourget. Cette dernière occupera le poste de responsable pour les trois centres.

Dès le début des activités, la municipalité de Shipshaw exprime le désir de se joindre au projet. Ne faisant pas partie de la même circonscription fédérale, c'est bénévolement que Claudette Bérubé oeuvre cette année-là, ne pouvant être intégrée officiellement au programme déjà en route.

Le projet « Canada au travail » a permis de se donner une structure, des objectifs plus définis et une publicité adéquate afin de rejoindre la clientèle. Il a également facilité l'acquisition d'équipement et de matériel nécessaires à la formation dispensée dans le cadre d'ateliers de lecture, d'écriture et de calcul, tels que nous les connaissons encore aujourd'hui.

Il y a aussi des activités dites « ponctuelles » qui répondent à des événements qui se déroulent dans chaque centre, chaque milieu ou qui font l'objet d'un thème ou tout simplement permettent de faire une recherche et d'approfondir certains sujets. Il arrive quelquefois qu'on fasse appel à des personnes ressources.

Dans un article paru dans le journal *Le Réveil* de Jonquière en 1983, Madame Nicole Belisle définissait le mandat des centres, en ces termes: « *Notre mandat n'est pas de livrer des cours traditionnels de français mais plutôt de répondre aux besoins immédiats de notre clientèle. On offre donc bien sûr des cours de français mais de façon à ce que la matière soit fonctionnelle et puisse être utilisée dans la vie de tous les jours. Il s'agit d'informations aussi naturelles que la façon de remplir un chèque, une lettre, un formulaire et ainsi de suite* ».

Pour être visible dans son milieu, quoi faire ? Les centres se donnent un nom qui symbolise le type d'enseignement que l'on y transmet. On cherche une identification signifiant étape par étape, pas à pas. « *Mot à Mot* » lance alors la jeune fille de Nicole Belisle. On ne pouvait trouver mieux...

Terminons par un bref portrait de l'adulte qui constitue la clientèle inscrite en alphabétisation ! En général, il s'agit d'une personne très débrouillarde, pourvue d'une intelligence pratique. Pour mieux fonctionner, elle a développé sa mémoire de façon étonnante. Cette personne est souvent impliquée dans son milieu.



2. Une autre étape
à franchir



2.

Une autre étape à franchir

Les 20 semaines rénumérées qu'offre le projet « Canada au travail » sont vite passées. Pour assurer l'efficacité des centres, on doit faire appel à un autre mode de financement. La solution envisagée: devenir un Organisme Volontaire d'Éducation Populaire (O.V.E.P.). C'est un organisme autonome, subventionné par le Ministère de l'Éducation qui vise, de façon bien concrète, la prise en charge du milieu par la population. La demande d'accréditation est présentée et acceptée auprès du Ministère de l'Éducation. Les centres « Mot à Mot » sont donc reconnus comme O.V.E.P. en 1984.

La subvention obtenue permet de poursuivre le travail commencé auprès des apprenants et des apprenantes et de promouvoir les services offerts par les centres.

À partir de ce moment, une permanence est assurée dans les quatre centres. Il importe de mentionner que des bénévoles font partie de l'équipe de travail.



3. Vers le regroupement
avec une incorporation



3.

Vers le regroupement avec une incorporation

L'année 1989 amène de nouveaux développements. Les centres d'alphabétisation « Mot à Mot » se regroupent en corporation.

Un conseil d'administration provisoire est alors formé de personnes issues des quatre municipalités. Elles mettent en place toutes les structures nécessaires à la présentation d'une demande de charte et choisissent comme nom: « Regroupement des Centres d'Alphabétisation Mot à Mot » (R.C.A. Mot à Mot).

Il faut attendre la première assemblée générale du regroupement, en mai 1990, pour élire le conseil d'administration officiel.



4. Un peu plus avec
les I.F.P.C.A.



4. *Un peu plus avec les I.F.P.C.A.*

Bonne nouvelle ! Le gouvernement fédéral d'un commun accord avec son vis-à-vis provincial met sur pied des projets I.F.P.C.A. (Initiatives fédérales provinciales conjointes en matière d'alphabétisation). Ceux-ci serviront à financer des activités autres que les ateliers de formation, lesquels sont entièrement financés par le Ministère de l'Éducation.

On reconnaît qu'il serait opportun de présenter des projets locaux avec d'autres partenaires oeuvrant en alphabétisation. Cette association donne lieu à une table de concertation réunissant le centre Alpha de Jonquière, Lettres vivantes de Larouche, le Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot » et la Commission scolaire De La Jonquière.



Un représentant de chaque organisme siège à la table de concertation. Cela a permis de réaliser de nombreux projets tels que:

1. activités continues de sensibilisation et de recrutement;
2. recherche et conception de matériel d'arithmétique adapté aux adultes;
3. acquisition de matériel promotionnel: calendrier, épinglette, etc.;
4. conception d'un recueil de textes et d'activités d'apprentissage sur l'histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean;
5. réalisation de matériel pédagogique pour la semaine du français;
6. perfectionnement pour les intervenantes;
7. colloque: « Alphabétisation en milieu de travail »;
8. sensibilisation sur la problématique de l'analphabétisme auprès des jeunes de 6^{ième} année;
9. sensibilisation des employeurs et des organismes communautaires.

5. Le sujet de l'heure:
l'Année
internationale de
l'alphabétisation



5.

Le sujet de l'heure:

l'Année internationale de l'alphabétisation

Avec la proclamation de l'Année Internationale de l'Alphabétisation en 1990, l'alphabétisation est devenue le sujet de l'heure. Tout le monde en parle: des personnalités du monde artistique par le biais de messages publicitaires, d'émissions à la télévision ou sur vidéocassettes. S'ajoutent à cela des personnalités du monde politique à travers des forums, des colloques et des discours. Bien sûr, les intervenantes en alphabétisation, par de nombreuses activités, soulignent cette année internationale de l'alphabétisation.

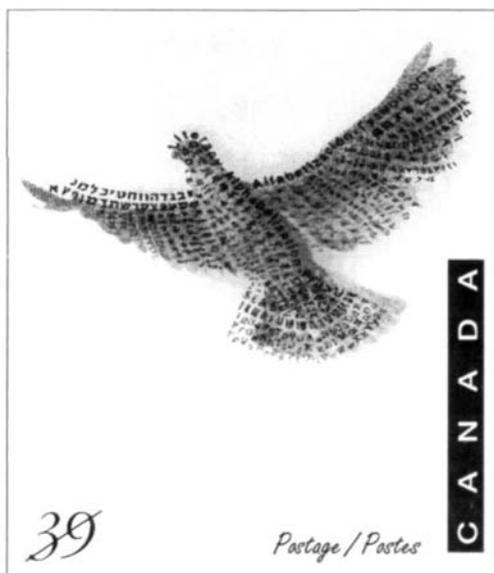
De nouveaux partenaires viennent prêter main-forte aux intervenantes en alphabétisation et demeurent aujourd'hui solidaires, notamment la Société Canadienne des Postes et Bell Canada. Un autre partenaire plus proche de nous, le R.G.P.A.Q. (Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec) a permis la tenue d'événements spéciaux durant cette Année Internationale de l'Alphabétisation. Certains sont restés mémorables.

Pour n'en nommer qu'un, parlons du « Voyage du Livre ». Cette activité a donné lieu à une grande fête organisée à l'hôtel Le Montagnais de Chicoutimi. À cette occasion, les apprenants et apprenantes de la région de Sherbrooke viennent nous remettre le Grand Livre bleu de l'Année Internationale dans lequel se retrouve le texte de M. Joseph Gagné de Saint-Charles-de-Bourget. L'ouverture officielle de cette grande fête du Voyage du Livre a d'ailleurs été effectuée par une représentante du Regroupement des Centres d'Alphabétisation Mot à Mot.

Il importe de souligner le travail de représentation effectué par des intervenantes et des apprenants de notre organisme lors d'activités spéciales tenues à Québec, Montréal et Trois-Rivières au cours de cette année.

Pour souligner l'Année Internationale de l'Alphabétisation, la Société Canadienne des Postes émet un timbre spécial. Ce n'est qu'un des moyens par lequel elle souhaite sensibiliser les Canadiens et les Canadiennes au problème de l'analphabétisme. C'est sans doute son implication la plus connue.

Ce timbre, dédié à l'alphabétisation, illustre un oiseau en plein vol. Le dessin se compose de symboles graphiques et numériques provenant de divers alphabets. Cet oiseau se veut un symbole de liberté.



6. Au coeur de notre
raison d'être:
l'apprenant



6. *Au coeur de notre raison d'être: l'apprenant*

L'approche privilégiée de notre formation veut aider les apprenants et apprenantes à acquérir des connaissances et à développer des habiletés de base en communication orale, en communication écrite et en calcul, en lien avec leurs activités quotidiennes. Cette formation qui se propose de répondre aux besoins spécifiques de l'adulte vise un fonctionnement plus efficace aux plans personnel, social et professionnel.

Dès le début de notre année de formation, on prévoit avec les apprenants et apprenantes, un calendrier d'activités susceptibles de les intéresser. En partant du principe que tout peut donner lieu à des apprentissages, jouer aux quilles peut s'avérer une activité très enrichissante.

Il nous faut souligner la participation des apprenants et apprenantes à divers colloques organisés par les intervenants et intervenantes en alphabétisation. Ces colloques leur ont permis de mettre en lumière leur savoir, leurs acquis, de prendre de l'assurance et d'atteindre une certaine autonomie.



Pour en savoir davantage, on peut contacter les responsables des centres Mot à Mot qui se feront un plaisir de vous raconter en détail toute cette odysée...

À Shipshaw, Claudette Bérubé; à Saint-Ambroise, Ginette Dufour; à Bégin, Linda Villeneuve; à Saint-Charles-de-Bourget, Madeleine Boily.



Textes

d'apprenants



Textes d'apprenants

Année internationale

Pourquoi je viens suivre des cours parce que je n'ai pas écrit depuis que j'étais sorti de l'école à l'âge de 13 ans, que je fais partie d'organisations et que j'avais de la difficulté à écrire. Maintenant, je suis content, je sais écrire.

Joseph, âgé de 78 ans, extrait du Recueil de textes du livre de l'Année internationale de l'alphabétisation.



Je me suis inscrite au Centre Mot à Mot pour m'aider à écrire correctement. J'aime beaucoup le Centre parce qu'on peut travailler à notre rythme, prendre notre temps. On approfondit nos connaissances et on apprend de nouvelles choses qui sont importantes dans notre quotidien.

Les apprenants et le professeur deviennent une famille sur qui l'on peut compter et partager. J'aime tout ce que l'on fait, soit en groupe ou individuellement.

Ce que je peux dire à quelqu'un qui veut aller au Centre, c'est qu'il faut le faire pour nous-mêmes et de ne pas se laisser influencer par des paroles négatives.

Francine T.

Je suis venue au Centre pour approfondir mes connaissances en français et en mathématique. J'aime tout en général. J'ai encore des difficultés en français, c'est pour cela que je fais tous les efforts nécessaires pour m'améliorer. Ça m'aide beaucoup à développer et à émettre mes opinions sur des sujets variés, ce que je ne faisais pas auparavant. J'étais renfermée sur moi-même. Tu peux comme moi sortir de ta coquille pour venir voir ce qui se passe dans un Centre Alpha, pour voir tout ce beau cheminement que se passe entre amis(es) et aussi, enrichir tes connaissances par l'écriture. Tu peux aussi agrandir ton cercle d'amis(es) ce qui est très important.

Pierrette G.
Jules M.



Le Centre Mot à Mot pour moi, c'est surtout pour le contact humain, le dialogue, sortir de ma prison où je suis pris par la télévision et la routine de tous les jours. Après avoir élevé douze enfants, je reste seul avec mon épouse, il me manque quelque chose et je crois pouvoir le trouver ici. En même temps ça refait la mémoire, surtout pour écrire, pour lire je n'ai jamais eu de problème.

Jean-Baptiste S.



Pour ce dixième anniversaire, pour moi le plus beau cadeau serait que je puisse continuer à suivre les cours encore longtemps, car on se fait des amies tout en apprenant.

Rita T.



Je viens au Centre Mot à Mot pour repasser et continuer d'apprendre le français que j'aime beaucoup. J'aime l'ambiance, je rencontre mes amis(es) et pour moi c'est l'important.

Hélène P.



Nous fréquentons le Centre depuis trois ans. Pour certaines d'entre nous, venir s'inscrire fut tout un défi.

Quelques personnes se moquent de nous et nous demandent: Pourquoi allez-vous encore à l'école à votre âge ? Nous on s'en fiche, car il n'y a pas de honte à apprendre à tout âge. On apprend même mieux que quand nous étions plus jeunes. Dans la vie, il faut avancer.

Au début nous avions de la difficulté à relire quelques mots écrits par nous-même, par exemple notre liste d'épicerie.

Ensemble nous apprenons à nous respecter en écoutant les autres et en nous acceptant telles que nous sommes.

Nous formons une petite famille et toutes nous nous entraînons.

Le groupe du mercredi.

Ça m'a pris bien du temps à me décider à aller au Centre Mot à Mot, mais depuis que j'ai commencé j'aime bien ça, surtout le soir. J'aime beaucoup l'ambiance et le groupe. Il y en aurait tous les soirs et j'irais. Je relaxe tout en apprenant. Je vais au Centre aussi pour apprendre l'ordinateur. C'est aussi pour me ressourcer. J'ai bien du « fun ».

Murielle B.



Au Centre Mot à Mot, j'aime bien l'atmosphère. On apprend sans jugement, on compte, on cherche ensemble. Chacun a sa chance de parler et d'être écouté à son tour.

Très belle invention ce Centre et félicitations.

Danielle G.



ALPHA DES NEIGES

Je voudrais être un oiseau pour voler au-dessus des villes, des forêts, des montagnes.

Je voudrais être un oiseau pour aller au sommet de mes connaissances.

Je rêve de monter très haut pour voir davantage la blancheur des horizons et le nombre de routes qui s'offrent à moi afin de choisir celle qui me va.

Je rêve de vivre cette envolée en me joignant à un groupe qui vise les mêmes buts que moi.

Même si quelquefois, je me sens petite je sais que je suis grande grâce aux ailes que je me suis fabriquées.

Ces ailes de l'Alpha des neiges, que je me suis données sont construites d'heures de travail, de participation, d'efforts, de motivation, d'application et d'implication.

Mon Centre, c'est un Centre de rencontres, c'est une porte ouverte pour des « Apprentis-sages ».

Ovette C.
Manon V.
Sylvainne C.



Quelle expérience enrichissante, je conserve du Centre Mot à Mot. L'ambiance chaleureuse que l'on y trouve. Le travail en groupe qui se passe dans un respect mutuel.

Ce fut pour moi une belle aventure et surtout une ouverture vers l'amélioration. Bravo à l'équipe du Centre et longue vie.

Louise F.
Ancienne

J'aimerais parler de ma grand-mère, elle est décédée l'année passée à l'âge de 100 ans. L'ardeur qu'elle a démontrée dans son travail, la volonté qu'elle a mise dans tout ce qu'elle entreprenait, l'amour qu'elle partageait avec tous les siens, lui ont valu une mort douce et sereine. Elle a toujours souri.

La joie et le bonheur qui se dégagent d'elle nous rappellent sans cesse son grand amour de la vie.

Line S.-H.



Mon impression sur le cours d'alphabétisation: je voulais améliorer mon français. Je ne peux expliquer à quel point ça peut être valorisant l'encouragement et le dévouement de nos formatrices que je remercie beaucoup. Il se dégage dans le groupe un climat et une amitié agréable. Comme l'année se termine, je voudrais vous informer que notre Conseil d'Administration du Centre Mot à Mot va bien et on se prépare à souligner le 10^{ième} anniversaire.

Cette nouvelle expérience m'a permis de participer à de grandes activités. Je participe au Conseil d'Administration de la Fédération Canadienne pour l'Alphabétisation en Français (F.C.A.F.). Depuis ce temps, je rencontre des gens venant de tous les coins du pays. Aussi j'ai pu remarquer combien d'efforts sont faits pour rejoindre les personnes qui ont de la difficulté à lire et à écrire. J'ai passé une année que je n'oublierai pas. Ainsi je suis motivée et je vous encourage à vous engager. On n'a rien à perdre. Tout à gagner.

Marcelle G.

Depuis plusieurs années, j'ai pour but d'apprendre, à endimancher mon vocabulaire et mon français et surtout d'écrire correctement. Ma mémoire me faisait défaut, ces années m'ont apporté beaucoup autant en amitié qu'en soutien. En français, j'ai eu affaire à plusieurs professeures toutes aussi patientes les unes que les autres. J'ai appris à connaître plusieurs personnes très intéressantes que je connaissais déjà de vue mais pas comme cela. Je me suis bien enrichie dans beaucoup de domaines par exemple en histoire, en géographie, en mathématiques modernes en visitant les musées, usine, le salon du livre, le parlement, et j'en passe. J'ai découvert beaucoup plus que du français.

Merci à vous toutes.

Rose-Aline D.



J'ai traversé des angoisses, mais j'avais toujours quelqu'un derrière moi pour me soutenir. La maladie que mon mari a eue, m'a beaucoup affectée.

Aujourd'hui je remercie les personnes qui m'ont aidée dans mon cheminement. Grâce à eux je peux m'ouvrir plus. Quand j'ai le cafard, je revois en mémoire les instants où je me sentais bien et ça me donne du courage. J'espère ou plutôt je suis certaine que je pourrai me mêler plus aux gens et arriverai à même parler devant un auditoire.

En conclusion, nous pouvons tous sortir de nous-mêmes des talents que personne ne pouvait soupçonner.

Joscelyne G.

*Album
de photos*



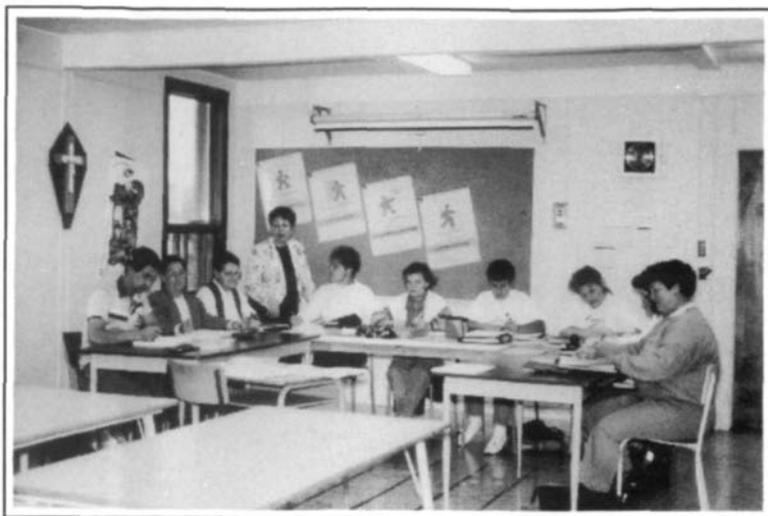
A *lbum de photos*



Centre Mot à Mot de Saint-Charles-de-Bourget
(Activité avril 1993)



Centre Mot à Mot de Saint-Charles-de-Bourget
(Atelier de formation)



Centre Mot à Mot de Bégin
(Atelier de formation)



Centre Mot à Mot de Bégin
(Activité hiver 1992)



Centre Mot à Mot de Saint-Ambroise
(Atelier de formation)



Centre Mot à Mot de Saint-Ambroise
(Atelier de formation)



Centre Mot à Mot de Shipshaw
(Activité avril 1991)



Centre Mot à Mot de Shipshaw
(Formation à l'aide équipement informatique)

Remerciements aux bénévoles

Remerciements aux bénévoles

L'odyssée des Centres Mot à Mot est une aventure qui a débutée avec vous, « Bénévoles ». En guise de remerciement, nous vous dédions cette simple pensée.

*Beaucoup seront surpris d'apprendre qu'au jour
du Jugement dernier les bénévoles trouveront
au paradis une place, pour eux spécialement réservée,
garnie de fauteuils confortables, de coussins satinés
et de tabourets pour y poser leurs pieds.*

*Il n'y aura ni président de comité, ni chefs de groupe,
ni covoturage, pas d'équipes en mal d'entraîneurs,
pas de bazars, pas de pâtisseries à vendre,
rien à agraffer, à plier ou à poster, et les listes
téléphoniques seront bannies.*

*Et. Ô miracle ! sur un simple claquement de doigts,
boissons gazeuses et mets fins apparaîtront,
et les bénévoles seront servis comme des rois.
Mais, demanderez-vous: « Qui assurera le service
pour ces privilèges ? Qui leur rendra justice ? »*

*Voyons ! Ce seront tous ceux qui, sur la terre,
auront profité des autres sans jamais rien faire.*

Leur grand coeur, leur générosité et leur professionnalisme ont marqué de façon indélébile l'oeuvre et la mission des Centres Mot à Mot tant et si bien qu'encore aujourd'hui nous en conservons les traces.



Conclusion

Dans notre société de plus en plus technologique, l'information écrite circule à un tel rythme que la personne ayant de la difficulté à lire et à écrire se sent isolée, dévalorisée et sans voix... Fort heureusement, la situation évolue.

De plus en plus de gens osent faire le pas et entreprendre une démarche en alphabétisation. Il reste beaucoup à faire mais en 1993, les coupures des Ministères, les priorités des commissions scolaires, limitent l'accès à nos services. Devrons-nous revenir en arrière et recommencer à faire beaucoup avec peu ?

Ces dix dernières années ont permis de faire un peu de lumière sur le problème de l'alphabétisation. Mieux encore, elles ont permis, à ceux et celles qui jusque-là étaient demeurés dans l'ombre de s'exprimer, de se regrouper et d'espérer enfin une place au soleil.

Ne creusons pas le fossé de l'analphabétisme. Lançons-nous plutôt à l'assaut pour vaincre la pauvreté qu'engendre cette problématique. Une question cruciale mais combien essentielle pour les dix prochaines années.



ST-AMBROISE

156, rue Gaudreault

GOV 1R0

672-6272

BÉGIN

108 A, rue Tremblay

GOV 1B0

672-6253

**ST-CHARLES-
DE-BOURGET**

370, rue Principale

GOV 1G0

672-6209

SHIRAZ

3760, r

G

69