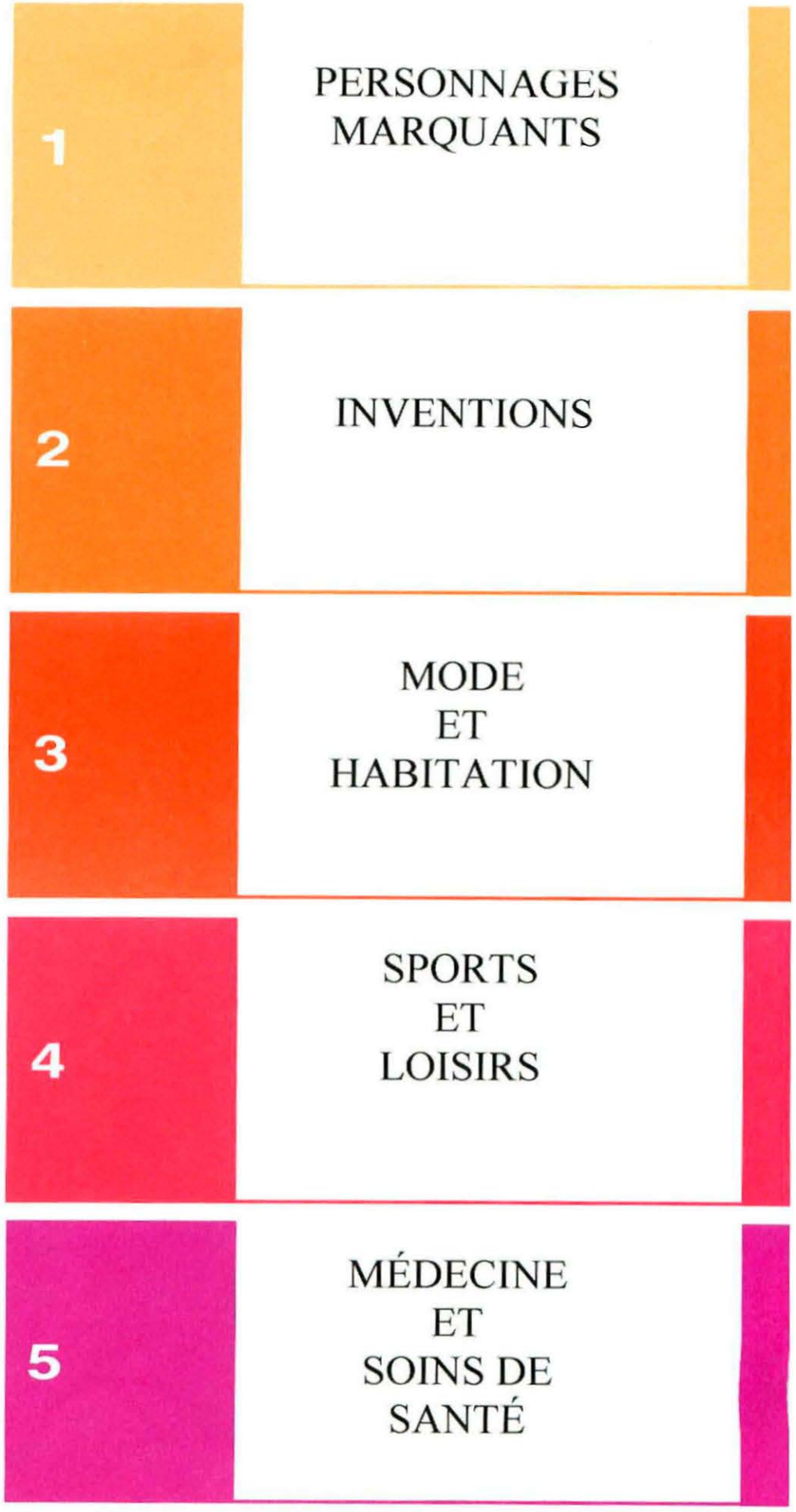
Les grands courants du 20e siècle

Tome 1


1
PERSONNAGES MARQUANTS
2
INVENTIONS
3
MODE ET HABITATION
4
SPORTS ET LOISIRS
5
MÉDECINE ET SOINS DE SANTÉ

AVERY

Introduction

Dans le cadre du programme «Initiatives fédérales provinciales conjointes en matière d'alphabétisation 1997-1998», l'organisme COPAM (Concertation des organismes populaires d'alphabétisation de la Montérégie) a produit un document thématique ayant pour titre «Les grands courants du XX^{e} siècle», adapté aux apprenants.

À l'aube du prochain millénaire, nous croyons qu'il serait intéressant de faire un survol des faits marquants qui ont changé notre style de vie. Nous avons constaté qu'il n'existe pas ou peu de documents adaptés à notre clientèle et traitant des faits marquants du centenaire qui se termine. Nous avons sélectionné 5 grands thèmes dont : les personnages marquants, les inventions, la mode et l'habitation, les sports et les loisirs ainsi que la médecine et les soins de santé.

Dans ce document, vous trouverez de courts textes suivis d'exercices adaptés au niveau de l'apprenant de façon à susciter le goût de la lecture, de l'écriture et du calcul à partir d'une infinité d'informations. Des objectifs plus spécifiques sont abordés comme la construction des phrases, l'utilisation du dictionnaire, la compréhension de texte, les règles de grammaire de base et quelques connaissances mathématiques. Tout ce qui est proposé est reproductible.

La «Grammaire simplifiée» dont on fait référence dans ce document est une production du COPAM.

Organismes participants:

CAB
290, avenue Des Conseillers
Iberville (Québec)
J2X 1Z8
Carole Bégin (responsable) (450) 347-1172

CAHY
125, rue Principale
Granby (Québec)
J2G 2T9
Nicole Ekdom (responsable) (450) 378-9788

CALM
2005, du Pont
Marieville (Québec)
J3M 1J8
Marcel Barbier (responsable) (450) 460-5433

Comité ALA
12, rue Sainte-Marie
Lacolle (Québec)
J0J 1J0
Gilles Poirier (responsable) (450) 246-4131

*****

Organisme responsable de la distribution:

Comité d'entraide populaire de Châteauguay
68A, Salaberry Sud
Châteauguay (Québec)
J6J 4J5
Lise Paradis (responsable) Tél: (450) 699-9955
Fax: (450) 699-9703

Ont collaboré à ce document de travail:

Marcel Barbier

Carole Bégin

Danielle Bérubé

Gisèle Bricault

Linda Bryant

Nicole Ekdom

Marie-Paule Fournier

Manon Geoffroy

Lise Paradis

Gilles Poirier

France Tétreault

****

Table des matières

	Page
Avant-propos	15
Neil Armstrong Texte Tous les niveaux	16
Neil Armstrong Questions sur le texte Niveau avancé	18
L'espace Choix de réponses Niveau avancé	19
Après «qui»? Accorde le verbe. Niveau avancé	21
Peux-tu calculer? Problèmes Niveau avancé	22
Julie Payette, une femme très *spatiale* Texte Tous les niveaux	23
Julie Payette, une femme très spatiale Questions sur le texte Niveau avancé	24

Jacques-Yves Cousteau 25
Texte
Tous les niveaux

Jacques-Yves Cousteau 27
Questions sur le texte
Niveau avancé

Les bélugas se portent mieux. 28
Texte
Tous les niveaux

Les bélugas se portent mieux. 29
Questions sur le texte, (antonyme) (e-er-ez)
Niveau avancé

En un mot 31
Jeu
Tous les niveaux

Classe ces poissons. 32
Dictionnaire
Tous les niveaux

Einstein 33
Texte
Tous les niveaux

Albert Einstein 35
Questions sur le texte
Niveau avancé

Avez-vous l'esprit scientifique? 36
Questions sur sujets divers
Niveau avancé

WXYZ 37
Cherche le mot commençant par une de ces lettres.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

$E = Mc^2$ 38
Multiplication, nombres impairs
Niveau avancé

Le nombre décimal 39
Problèmes, argent
Niveau avancé

Diana 40
Texte
Tous les niveaux

Diana 42
Questions sur le texte
Niveau avancé

Découvre le sens. 43
Un mot qui a plusieurs significations.
Niveau avancé

Le nombre caché 44
Unité, dizaine, centaine
Tous les niveaux

John F. Kennedy 45
Texte
Tous les niveaux

John F. Kennedy 47
Questions sur le texte
Niveau avancé

La lettre finale 48
Masculin, féminin, mot de même famille
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La grille mystère 49
Reconnaissance de nombres et addition
Tous les niveaux

Es-tu sûr? 50
Mots qui commencent par *sur*.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Vrai ou faux 51
Teste tes connaissances sur Kennedy.
Tous les niveaux

Le verbe 52
Verbes au pluriel, imparfait
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Marilyn Monroe 53
Texte
Tous les niveaux

Marilyn Monroe 55
Questions sur le texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Change une lettre. 56
Vocabulaire
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Je commence par une voyelle. 57
Dictionnaire
Tous les niveaux

C'est cher! 58
Problèmes
Niveau avancé

Distingue le verbe du nom. 59
Tous les niveaux

Elvis Presley 60
Texte
Tous les niveaux

Elvis Presley 62
Questions sur le texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

C'est à toi? 63
Adjectif possessif
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Mots entrecroisés 64
Niveau avancé

Ah! quel problème! 65
Soustraction, multiplication, addition
Tous les niveaux

Accordez-vous! 66
Accord des verbes au présent
Accord des noms et adjectifs
Niveau avancé

Maurice Richard 67
Texte
Tous les niveaux

Maurice Richard 70
Questions sur le texte
Niveau avancé

Le meilleur compteur 71
Addition, multiplication
Niveau avancé

Gardien de but 72
Équipement de hockey
Tous les niveaux

En un mot 73
Connais-tu ton hockey?
Tous les niveaux

Charade 75
Tous les niveaux

Corrigé 77

Références 83

Avant-propos

Qui sont les gens dont nous parlons dans l'actualité?

Qui sont ces hommes et ces femmes qui ont marqué le 20^{e} siècle?

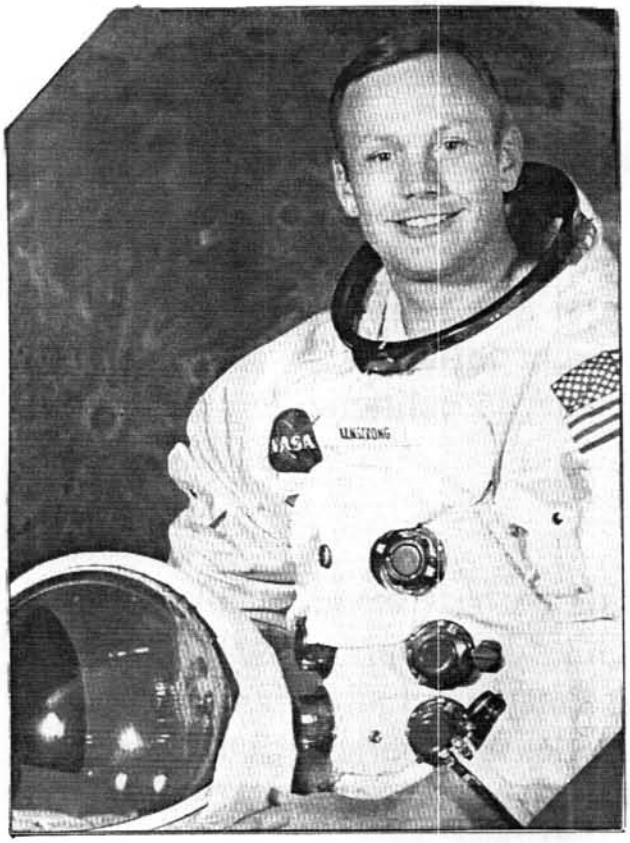
Ce document vise à informer l'adulte, qui a des difficultés à lire et à écrire, sur la vie des gens célèbres qui ont influencé la conquête de l'espace, l'écologie, les sciences, la royauté, la politique, le cinéma, la musique et les sports.

Ce projet vise l'apprentissage du français de base et du calcul tout en augmentant les connaissances générales des apprenants. De Neil Armstrong à Jacques Cousteau, d'Albert Einstein à Lady Diana, de John Kennedy à Marilyn Monroe, d'Elvis Presley à Maurice Richard, nous avons choisi des personnages qui ont laissé une marque dans la vie des gens.

Nous vous invitons à photocopier les exercices qui vous intéressent.

Rédaction et production : Nicole Ekdom
Alpha Haute-Yamaska inc.
125, rue Principale
Granby (Québec)
J2G 2T9
Tél : (450) 378-9788
Fax : (450) 378-9788

Neil Armstrong



Pendant des siècles, l'homme rêva de quitter la Terre pour explorer l'espace. Le 4 octobre 1957, l'Union soviétique lançait *Spoutnik I*, le premier satellite mis en orbite autour de la Terre. Le 31 janvier 1958, les États-Unis envoyaient à leur tour leur premier satellite inhabité : *Explorer I.* C'était le début d'une saine rivalité entre ces deux grandes nations.

Lorsque Alan Shepard effectua son premier vol dans l'espace le 5 mai 1961, il devenait *le premier Américain* à décoller de Cap Canaveral dans une fusée. Son exploit avait cependant été précédé par le Russe Youri Gagarine qui détient le titre du *premier homme dans l'espace* depuis le 12 avril 1961.

Le 25 mai 1961, John F. Kennedy alors président des États-Unis, annonce à la nation son intention d'envoyer un homme sur la Lune avant 1970. Peu après, le projet *Apollo* est mis sur pied. Avant d'envoyer un homme sur la Lune, il faut cependant trouver une réponse à des questions importantes. La surface lunaire permet-elle un alunissage en toute sécurité? Le sol est-il assez solide pour supporter un vaisseau spatial?

Afin de limiter les risques encourus par les astronautes la NASA envoya plusieurs sondes spatiales dont une, équipée d'une caméra de télévision et d'une pelle mécanique qui renseignèrent les savants sur la nature du sol : terre humide assez résistante pour supporter le module lunaire Eagle.

Apollo II quitte la Terre avec à son bord trois vétérans de l'espace : Neil Armstrong, commandant de bord, Micheal Collins, pilote de la cabine Columbia et Edwin Aldrin, pilote du module lunaire. Le 20 juillet 1969, Neil Armstrong foule la surface lunaire de son pied gauche, il est 2 h 56 «C'est un petit pas pour l'homme, mais un pas de géant pour l'humanité», dira simplement Armstrong.

En alunissant sur *la mer de la Tranquilité*, Neil Armstrong entre dans l'histoire comme le premier homme à fouler la lune. Il recueille vingt-cinq kilogrammes de roches lunaires et réalise de nombreuses expériences scientifiques avec son compagnon Aldrin.

Neil Armstrong est né à Wapakoneta en Ohio, en 1930. Il enseigne l'ingénierie aérospatiale puis quitte la NASA pour prendre sa retraite sur sa ferme de bovins. En 1986, il sera rappelé par la NASA pour enquêter sur l'explosion de Challenger provoquant la mort de l'équipage de 7 astronautes. Cette tragédie retardera le programme américain jusqu'en 1988.

Alan Shepard qui avait passé 15 minutes dans l'espace en 1961 retourne comme commandant de la mission lunaire 10 ans plus tard. Ce sera *Apollo 14*. Avide golfeur, il est le premier sportif à avoir joué au golf sur la Lune.

Que nous réserve l'avenir? Les Américains travaillent sur la future station spatiale prévue pour la fin du 20^{e} siècle . Elle sera le fruit d'une coopération internationale, qui dépassera les objectifs prévus par la station *Mir* (paix) lancée par les Russes.

Neil Armstrong (questions sur le texte)

1- Qui lança le premier engin dans l'espace?_____

2- Qui fut le premier homme dans l'espace?_____

3- Qui fut le premier américain dans l'espace?_____

4- Quel président des États-Unis encouragera le programme spatial?

_____

5- Avant d'envoyer quelqu'un sur la lune à quelles deux questions faut-il répondre?_____

6- Nomme le commandant de bord de la mission Apollo II.

_____

7- Qui sera choisi pour marcher le premier sur la Lune?_____

8- Avec quel pied touche-t-il à la Lune?_____

9- Comment a-t-on appelé l'endroit sur la Lune où le module lunaire s'est posé?_____

10- Qui le premier a joué au golf sur la Lune?_____

11- Comment s'appelle la station spatiale des Russes?_____

12- Comment s'appelle l'organisme responsable des activités spatiales aux États-Unis? _____

13- Quel nom portait la navette qui explosa en tuant 7 astronautes?

_____

L'espace

Encercle la bonne réponse selon tes connaissances.

1- Quel lieutenant-colonel des *Marines* devenait, le 20 février 1962, le premier Américain à effectuer le tour de la Terre en orbite?

a) Alan Shepard b) Youri Gagarine c) John Glenn

2- De quel État (des États-Unis) John Glenn est-il devenu Sénateur en 1974?

a) Ohio b) Maine c) Californie

3- En quelle année les Américains ont-ils réussi à effectuer le premier vol spatial avec un véhicule réutilisable? Le premier s'appellera Discovery.

a) 1961 b) 1971 c) 1981

4- La Soviétique Valentina Terechkova fut, en 1963, la première femme dans l'espace. Nomme la première Américaine à réaliser cet exploit en 1983?

a) Julie Payette b) Sally Ride c) Hélène Boucher

5- Le Canada a contribué au programme spatial des États-Unis en fournissant un robot articulé qui sert à manipuler les satellites de tout genre. Comment appelle-t-on ce robot?

a) «pied canadien» b) «bras canadien» c) «tête canadienne»

6- Les Américains ont mis au point, en 1981, un engin qui décolle comme une fusée et atterrit comme un avion. Il s'agit de :

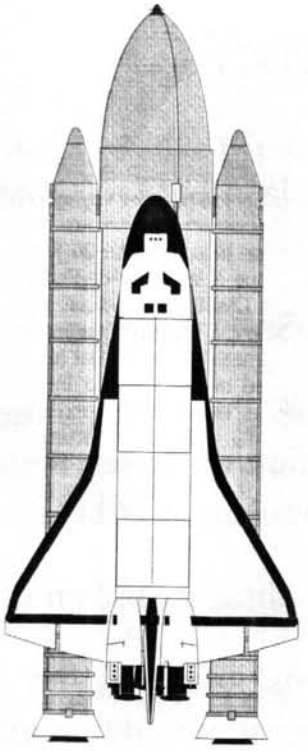
a) la navette spatiale b) le sous-marin lunaire c) métro-lunaire

7- Lorsque la Lune tourne autour de la Terre, elle se place parfois entre la Terre et le Soleil, masquant la lumière du Soleil. Ce phénomène a pour nom :

a) éclipse b) ellipse c) hélice

8- Les empreintes des astronautes sur la Lune ne s'effaceront jamais, faute d'air. Lorsque Neil Armstrong posa son pied gauche sur le sol lunaire, on estime que les téléspectateurs qui regardaient en direct étaient environ :

a) 3 millions b) 100 millions c) 600 millions



Après «qui»?

Accorde les verbes après le pronom «qui».

1- Les astronautes qui revienn_____ sur terre sont accueillis comme des héros.

2- C'est l'Océan Atlantique qui sépar_____ les Amériques de l'Europe.

3- Ces nouveaux avions qui transport_____ des centaines de personnes sont confortables.

4- Le Canada et les États-Unis sont deux pays qui travaill_____ sur le programme spatial.

5- Ceux qui le désir_____ peuvent voyager autour du monde.

Choisis : qu'y qui qu'il

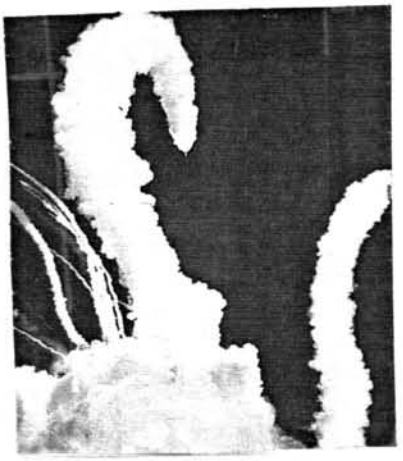
a) Je ne fais _____ penser.

b) Je sais _____ a marché sur la Lune.

c) Sais-tu _____ est responsable de cet accident?

d) J'ai bien peur _____ soit malade à son retour.

e) _____ a vu l'alunissage en 1969?



Challenger explose en plein vol.

Peux-tu calculer?

Soustractions, multiplications, additions

1- Si la navette spatiale américaine atteint la vitesse de 28 000 km/h lorsqu'elle est en orbite autour de la Terre et qu'elle se pose à 350 km/h. Combien de kilomètres /h de différence y a-t-il entre le départ et l'arrivée?

_____

2- Nous sommes en 1999, combien d'années se sont écoulées depuis qu'un homme a marché sur la Lune en 1969?

_____

3- Le module lunaire (LM) a quatre pattes qui ressemble à une araignée et peut contenir 2 astronautes. Si la NASA en a fait construire 9, combien cela fait-il de pattes en tout?_____
Et pour combien d'astronautes?_____

4- Après avoir passé deux heures et demie sur la Lune, Armstrong et Aldrin rentrèrent dans leur module. Donne ce temps en minutes.

_____

5- Le moteur de la fusée consomme quinze tonnes de carburant par seconde pendant la mise à feu. Si le lancement dure 6 secondes, combien de carburant auras-tu besoin?

_____

6-Pour voir le lancement du Challenger en Floride, la famille de Louise a parcouru 2 040 kilomètres. Si son père a conduit durant 650 km et sa mère pendant 680 km. Pour combien de kilomètres Louise devra-t-elle prendre le volant?

_____

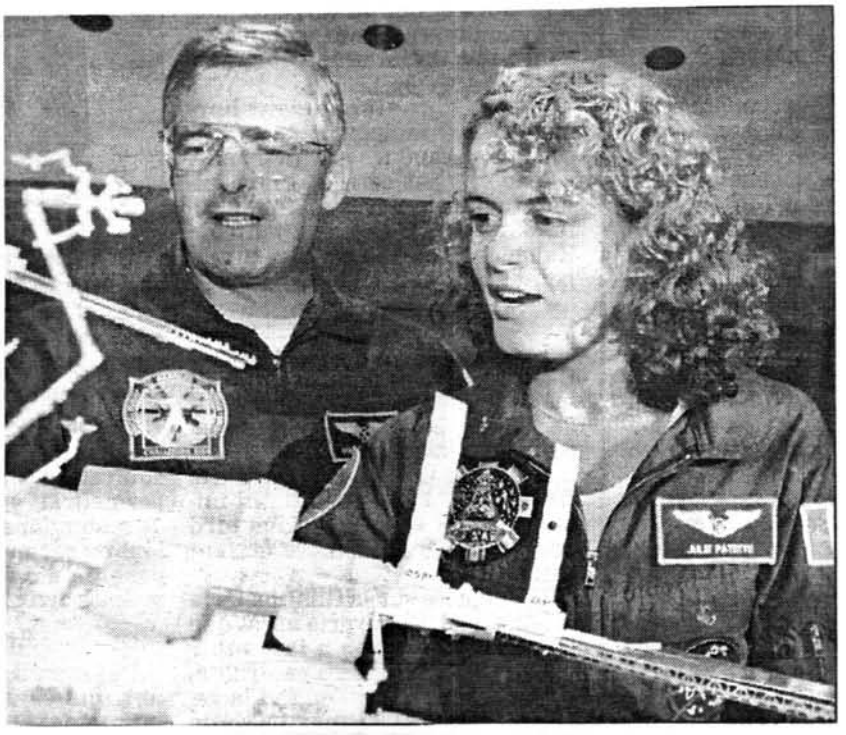
Julie Payette, une femme très *spatiale*

Au mois de mai 1999, Julie Payette, cette Montréalaise de 34 ans, embarquera avec cinq Américains et un Russe, pour rejoindre le chantier de construction de la station spatiale internationale. C'est le plus gros projet jamais réalisé par la NASA depuis qu'un homme a foulé la Lune. Elle aura comme mission d'achever l'assemblage du compartiment de servitude avec le bloc central et d'acheminer l'équipement nécessaire aux premiers résidents de la station.

Julie Payette, malgré la simplicité qui l'habite, est une femme qui ne se laisse pas guider par le hasard. En misant sur la polyvalence, elle est pilote, ingénieure, musicienne, chanteuse, sportive. Polyglotte (elle parle six langues). Julie ajoute inlassablement des cordes à son arc.

Julie Payette est née le 20 octobre 1963, elle travaille pour l'Agence spatiale canadienne.

Elle connaît très bien Marc Garneau, le premier astronaute canadien à faire partie de l'équipe américaine. En août 1999, il prendra place dans la navette Endeavour, afin de transporter lui aussi de l'équipement à la station spatiale internationale. Le compte à rebours est déjà commencé pour nos deux astronautes canadiens.



Marc Garneau et Julie Payette regardent
la maquette de la future station spatiale internationale,
leur prochain lieu de travail

Julie Payette, une femme très spatiale (questions sur le texte)

1-D'où vient Julie Payette?_____

2-Quel est le plus gros projet de la NASA depuis qu'on a marché sur la Lune?_____

3-Quel mot veut dire qu'elle parle plusieurs langues?

_____

4-Trouve dans le texte le contraire de «simplicité».____

5-Quelle expression veut dire qu'elle n'arrête pas de se perfectionner?

_____

6-Remplace le verbe *garder* par un autre plus précis :

a) garder un enfant :_____

b) garder le silence :_____

c) garder un malade :_____

d) garder un fort :_____

7-Mets au singulier :
Rares sont ceux qui réalisent leurs plus précieux rêves de jeunesse.

_____

_____

_____

_____

Jacques-Yves Cousteau

«À cinq ans, je voyais passer les bateaux. Je savais qu'ils étaient fabriqués en fer et je ne comprenais pas qu'ils puissent flotter. L'eau a commencé à me fasciner à partir de ce moment là». À treize ans, il bricole ses premiers instruments pour respirer sous l'eau, puis il découvre le cinéma.

Son père vient d'acheter une caméra Pathé-Baby. La magie opère. Il réalise son premier film. Une révélation qui se transforme en passion.

1930 : Jacques-Yves a vingt ans, il entre dans la marine Royale. Il veut faire une carrière et voir le monde. Il profite de ses loisirs pour filmer, plonger, nager, discuter avec les pêcheurs.

À la veille de ses quarante ans, Jacques-Yves Cousteau se retrouve une nouvelle fois devant des choix importants. Il caresse le rêve de posséder son propre bateau. Sa raison de vivre portera le nom de *Calypso*. Ce nom est celui de la nymphe qui retint Ulysse sur son île. C'est pourquoi nous dirons la *Calypso*.

La presse écrite et la télévision font connaître au grand public les exploits de ses plongeurs. Cousteau dira dans un entretien avec la revue *National Geographic* : «Le meilleur moyen d'observer les poissons, c'est de devenir poisson soi-même. La meilleure façon de devenir poisson, c'est d'endosser un appareil respiratoire sous-marin appelé *scaphandre autonome*, qui permet au plongeur d'évoluer sous l'eau sans lien avec la surface».

Pour financer ses films et pour vivre, Cousteau et son équipe acceptent des missions à caractère industriel, notamment dans la recherche et l'exploitation des gisements de pétrole sous-marins. De nombreux échantillons minéraux permettront de déceler la présence du pétrole dans le golfe Persique.

1955 : Depuis quelques mois, l'auteur de multiples *courts métrages* porte en lui un ouvrage de ses quinze premières années d'aventures sous-marines. *Le Monde du silence* sera d'abord un livre avant d'être un *long métrage*. Il nous fera découvrir un monde aquatique jusqu'alors inconnu : des oursins mauves et bruns, des algues blanches, des dauphins, des cachalots, des requins, des mérous, des murènes, etc.

Jacques-Yves Cousteau passera sa vie à protéger la nature et à nous faire connaître la faune et la flore sous-marines. Nous le reconnaîtrons à son bonnet rouge qu'il ne quitte jamais.

Ce père de la plongée moderne, farouche défenseur de la mer est mort en juin 1997 à l'âge de 87 ans. Ses dernières préoccupations furent la pollution, la déforestation, le surpeuplement, l'Antarctique et la Charte pour les générations futures. Il nous laisse en héritage des images superbes du fond des mers et un goût pour l'exploration.

Jacques-Yves Cousteau (questions sur le texte)

1-À quel âge l'eau a-t-elle commencé à fasciner Jacques-Yves Cousteau?_____

2-Dans le premier paragraphe, donne le nom d'un métal.

_____

3-Nomme trois actions que fait Cousteau pendant ses loisirs.

_____

4-Quel est le nom de son bateau?_____

5-Quel est le meilleur moyen d'observer les poissons?

_____

6-À treize ans Cousteau se découvre une passion, laquelle?

_____

7-Quel nom donne-t-on à un appareil respiratoire sous-marin sans lien avec la surface de l'eau?

_____

8-Au début de sa carrière d'océanographe, que doit faire Cousteau pour financer des films et pour vivre?

_____

9-Nomme le titre de son premier long métrage.

_____

10- Nomme deux des dernières préoccupations de Cousteau.

_____

_____

Les bélugas se portent mieux.

Une des préoccupations de Jacques-Yves Cousteau était de voir la faune menacée d'extinction.

La pollution des eaux, l'assèchement des marécages, le défrichage intensif des forêts, les commerces divers (bijoux, fourrures, aphrodisiaques, chasses intensives). Toutes ces activités convergent par la destruction irréversible des espèces.

Ici au Québec, les bélugas du Saint-Laurent et de la rivière Saguenay reprennent du poil de la bête!

En 1995, *Pêche et Océans Canada* démontre à la suite d'un recensement aérien que le nombre de bélugas est de 705. La croissance du banc et l'âge élevé des animaux morts semblent montrer que l'état de santé des bélugas est relativement bon. En 1992, le nombre était de 525.

Rappelons qu'au début du siècle, on dénombrait quelque 5 000 de ces mammifères. La réduction de l'utilisation des pesticides et l'assainissement des eaux usées ne pourraient que continuer à favoriser cet accroissement.

Habitat : On retrouve les bélugas dans les eaux arctiques ainsi que dans l'estuaire du Saint-Laurent.

Alimentation : Les bélugas raffolent des capelans, des harengs, des crevettes et des calmars.

Reproduction : Durée de la gestation 14,5 mois

Hors de l'eau : Le béluga fait surface deux ou trois fois par minute et peut rester sous l'eau 10 à 15 minutes.

Espèce protégée : Le comité sur le statut de la faune menacée du Canada protège les bélugas menacés de l'estuaire du Saint-Laurent.

Les bélugas se portent mieux.
(questions sur le texte)

1-Dans le 2e paragraphe, quel mot veut dire qu'on ne peut plus changer le cours des choses?

_____

2-Écris en lettres le nombre de bélugas recensés en 1995.

_____

3-Cherche dans ton dictionnaire les mots suivants :

faune :_____

marécages :_____

défrichage :_____

pesticide :_____

estuaire :_____

4-Dans le texte, quelle expression veut dire que l'espèce malade va beaucoup mieux?

_____

5- Écris : **eau** **os** **o** **au** **ot**

Coust_____ bat_____

Calyps_____ bric_____le

cachal_____ gr_____

c____mité f_____rêt

6-Souligne l'antonyme du *mot :*

a) *cacher :*	voiler	masquer	dissimuler	montrer
b) *célèbre :*	connu	fameux	inconnu	illustre
c) *aider :*	secourir	nuire	appuyer	collaborer
d) *acide :*	doux	aigre	piquant	sûr
e) *chauve :*	dénudé	poilu	pelé	dégarni

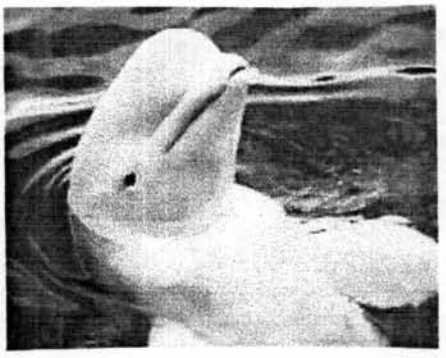
7-Lis ces phrases et écris la finale qui convient.

a) Vous dev___ (é, er, ez) évit___ (é, er, ez) de pollu___ (é, er, ez) l'eau en jetant des déchets.

b) Le béluga a été chass___ (é, ée, er) pour son huile et sa peau.

c) Cette population de baleines blanches a vécu dans des eaux Pollu___ (és, ées, ez).

d) Les efforts de conservation sont concentr___ (ez, és, ées) sur la réduction de volume de polluants dévers___ (és, ée, er).



En un mot

Inspiré par Régent Bernachez (La Presse)

Lis chaque numéro. Trouve la bonne réponse. Elle est soit à côté d'une lettre, soit à côté d'un point. Inscris cette lettre ou ce point en bas du jeu et un mot apparaîtra.

1-J'ai payé ces crayons 25¢_____.

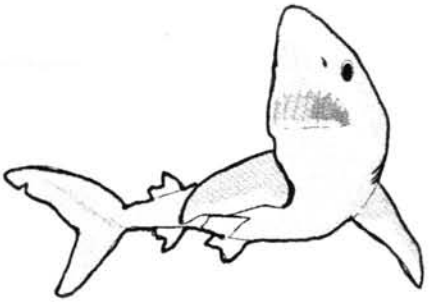
C chacun ° chaque

2-Les ____ coins cardinaux

B cinq ° quatre

3-Il y a _____ voyelles dans le mot *baleine*.

A 4 ° 3



4-Nom du bateau qui coula le 14 avril 1912.

L Titanic ° Britannia

5-Le mot artère est-il féminin ou masculin?

Y féminin ° masculin

6-J'ai saisi quelques ____ de leur conversation.

T brides ° bribes

7-Bernard Derome vient de quitter le Téléjournal après plus de 27 ans. Il était arrivé en pleine_____

P Crise d'octobre ° élection

8- Le flétan adulte a les deux yeux sur le même côté de la tête.

S vrai ° faux

9-L'anguille est un poisson qui ressemble à un _____

M chien ° serpent

10- Pour chaque être humain tué par un requin _____ de requins sont tués par des humains.

O 4 500 000 requins ° 45 000 requins

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Classe ces poissons.

Tu auras besoin de ton dictionnaire.

hareng	pégase	plie	sardine
requin pèlerin	espadon	turbot	thon blanc
dauphin	esturgeon	merlan	baleine
morue	épaulard	éperlan	maquereau

1-

_____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

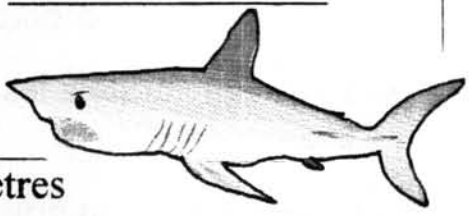
poissons moins de 1 mètre

2-

_____ _____

_____ _____

_____



poissons de 1 mètre à 5 mètres

3-

_____ _____

_____ _____

poissons de 5 mètres et plus

Albert Einstein

La découverte de la bombe atomique est probablement l'événement le plus décisif de l'histoire moderne. À la base de cette évolution, cependant, on trouve un homme qui a toujours fait preuve de pacifisme : Albert Einstein.

Sa longue chevelure en désordre, sa moustache en broussaille, ses traits affaissés, ses yeux fatigués, ses paupières rougies voilà comment on pouvait le décrire durant sa vie à *l'Institute for Advanced Study de Princeton*. C'est un homme qui parlait d'une voix lente et douce.

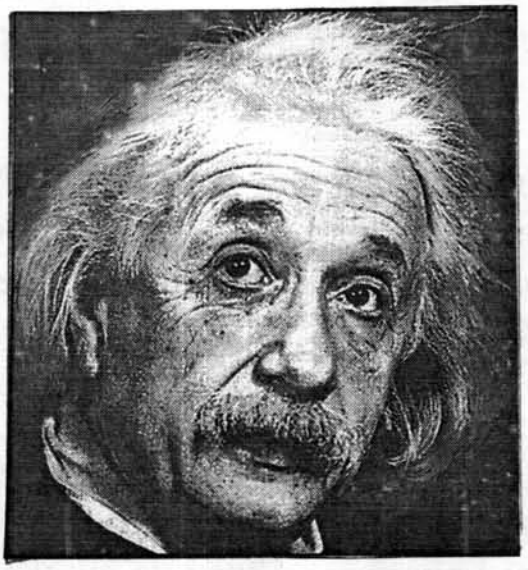
Dès son enfance, à Munich, en Allemagne, sa nature placide et timide l'éloigne des autres enfants. Il lui faut si longtemps pour apprendre à parler que ses parents redoutent qu'il ne soit anormal. Pour ses professeurs, il est un raté. Il a peu d'amis, il joue au piano des hymnes religieuses qu'il a composées. Il aimait aussi jouer du violon.

À l'âge de vingt-six ans, il soumet sa théorie de la relativité à un journal de physique. Il exprime sa théorie au moyen de l'équation la plus célèbre de la science $E = mc^2$. Cela veut dire que *l'énergie est égale à la masse multipliée par le carré de la vitesse de la lumière.*

En 1939, le grand savant rédige une lettre au président des États-Unis, Franklin Roosevelt, pour lui parler de sa crainte que l'élément *uranium* devienne une source importante d'énergie qui pourrait même aboutir à la fabrication de bombes…

Le Président ordonna aussitôt le projet *Manhattan* qui mena à la mise au point de la première bombe atomique qui sera utilisée le 16 juillet 1945 sur Hiroshima, au Japon.
En 1940, il sera naturalisé américain. Toute sa vie, Einstein aspirait uniquement à la solitude, afin de penser et de travailler.

-«Je suis heureux parce que je n'attends rien de personne», a-t-il dit. «Mais je suis extrêmement sensible aux encouragements de mes confrères». Il pensait profondément que l'homme ne pourrait jamais tout connaître. À sa mort, en1955, il travaillait à vérifier mathématiquement l'exactitude de sa dernière théorie qui est exprimée par quatre relations qui tiennent en deux lignes. C'est le fruit de trente-cinq années de travail intensif. Un bon exemple de persévérance.



Le célèbre physicien
Albert Einstein

Albert Einstein (questions sur le texte)

1- Nomme l'événement le plus décisif de l'histoire moderne.

_____

2- Quel mot veut dire que Albert Einstein préconisait la recherche de la paix par la négociation?

_____

3- Nomme deux traits physiques selon lesquels il est facile de reconnaître Albert Einstein.

_____

4- Où a-t-il passé son enfance?

_____

5- Nomme deux instruments de musique qu'il aimait jouer.

_____

6- Dans sa jeunesse était-il surdoué?_____

7- Par quelle équation reconnaît-on le travail de Albert Einstein?

_____

8- Pourquoi a-t-il écrit au président Roosevelt?

_____

9- En quelle année sera-t-il citoyen américain?_____

10- Pourquoi était-il heureux?

_____

Avez-vous l'esprit scientifique?

Encercle la bonne réponse.

1-Léonardo de Vinci, le premier, dessina cet engin en 1483. Les frères Wright ne réussirent jamais à le construire : à la place, ils firent un avion.

a) un sous-marin b) un hélicoptère c) une fusée

2-Quelle est la maladie dont le mode de transmission est le plus proche de celui du SIDA?

a) la grippe b) l'hépatite B c) la pneumonie

3-La première plante comestible modifiée par manipulation génétique fut :

a) une super-courge b) une super-tomate c) un super-radis

4-Cette méthode de réhydratation par voie orale a contribué à sauver des millions d'enfants souffrant de diarrhée.

a) sucre, huile, set et eau b) sucre, lait et eau
c) sucre, eau et sel

5-Quel est l'élément chimique le plus abondant de l'Univers?

a) oxygène b) hélium c) hydrogène

W X Y Z

Trouve le mot commençant par : w, x, y ou z et qui correspond à la définition.
Tu peux avoir besoin de ton dictionnaire.

1- Véhicule ferroviaire : _____

2- Unité de mesure de la puissance électrique :_____

3- Qui déteste les étrangers : _____

4- Instrument de musique : _____

5- Navire à voiles ou à moteur : _____

6- Jeu de ballon qui se joue dans l'eau : _____

7- Lait caillé délicieux avec des fruits : _____

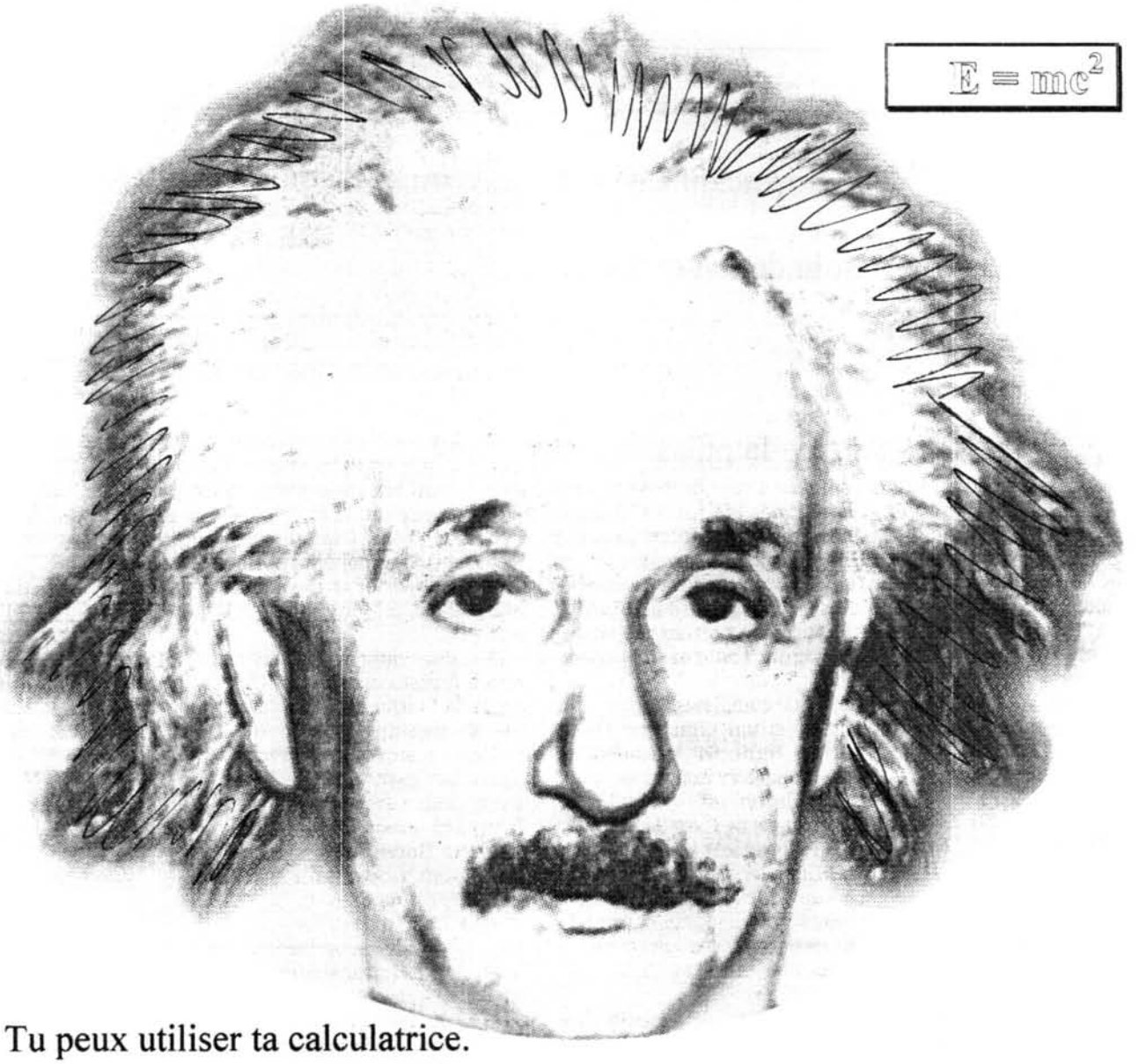
8- Pluriel de œil : _____

9- Hutte des Indiens d'Amérique : _____

10- Espèce de bœuf avec une grosse bosse : _____

11- Semer la chicane : _____

12- Grand cerf d'Amérique du Nord : _____



Tu peux utiliser ta calculatrice.

1- a) 2 x 41 x 5 =_____ f) 3 x 3 x 3 x 3 =_____

b) 3 x 62 x 7 = _____ g) 6 x 6 x 6 x 6 =_____

c) 6 x 13 x 8 = _____ h) 4 x 4 x 4 x 4 =_____

d) 9 x 50 x 2 =_____ i) 5 x 5 x 5 x 5 =_____

e) 7 x 21 x 4 =_____ j) 7 x 7 x 7 x 7 =_____

2- Dans tes réponses du numéro 1, trouve les nombres impairs.

_____

Le nombre décimal

Écris le nombre décimal en chiffre.

1- a) vingt-trois et neuf dixièmes _____

b) six et quinze centièmes _____

c) neuf et un dixième _____

d) un centième _____

e) cinquante-neuf centièmes _____

2- À l'achat d'un manteau de 168,98 $ on t'accorde une réduction de 17,50 $. Combien coûte ton manteau?

_____

3- Tu veux un vélo de 249,98 $. Tu as déjà épargné 63,39 $. Combien te manque-t-il?

_____

4- Michel a accumulé une somme de 684,73 $. Cet argent est en billets de 100$ et de 10$ et en pièces de 1$ et de 1¢

a) Combien a-t-il de billets de 100$?_____

b) Combien a-t-il de billets de 10$?_____

c) Combien a-t-il de pièces de 1 dollar?_____

d) Combien a-t-il de pièces de 10 cents?_____

e) Combien a-t-il de pièces de 1 cent?_____

Diana

Le monde réclamait un conte de fées. Les gens avaient besoin qu'on excite leur imagination, qu'on les passionne, qu'on leur fasse oublier le train-train quotidien.

Leur vœu se réalisa. L'histoire était presque trop parfaite. On trouva le prince vraiment charmant et sa Cendrillon non seulement belle, mais pleine de fraîcheur, de naturel et de pureté. La pompe et la splendeur du mariage furent admirées par plus de sept cent quarante millions de téléspectateurs à travers la planète.

Bien qu'ils se connaissaient depuis l'enfance, Lady Diana Frances Spencer rencontra le prince Charles en 1980, sur le bateau royal de *Britannia*. Ils flânèrent ensemble, échangeant des souvenirs de famille. Douée d'une grande vivacité d'esprit, Lady Diana faisait sourire le prince par ses remarques inattendues. Elle correspondait tout à fait au genre de jeune femme qu'il aimait : grande et élancée, avec des jambes minces, de longs cheveux blonds et un charme pétillant. Mais elle avait mieux encore : une franchise désarmante, un sourire chaud et un rire irrésistiblement contagieux.

C'est en 1981 qu'a lieu le mariage du siècle. Lady Diana avait 19 ans quand elle épousa le prince Charles. Elle devenait alors la femme la plus enviée et la plus photographiée du monde.

Peu de temps après la naissance de son premier fils, William, la princesse de Galles a fait une dépression. Ce dont elle avait besoin, c'était de l'espace et du temps pour s'adapter à sa nouvelle vie. L'arrivée d'un deuxième fils Harry, ne pourra pas cimenter ce mariage qui s'effrite déjà. Le fait d'être sur la sellette médiatique n'a pas aidé la relation; toutes les caméras étaient tournées vers elle, même le future roi d'Angleterre passait en deuxième. Le prince Charles a alors décidé qu'ils auraient des engagements différents. C'était le début de la fin.

Depuis son divorce, Diana vit avec ses garçons dans le palais de Kensington. Elle veut devenir ambassadrice et représenter l'Angleterre à l'étranger. Elle prête sa voix à plusieurs causes dont le SIDA, la cause des enfants blessés ou malades et l'enlèvement des mines dans les pays qui ont vécu la guerre.

Après sa rencontre avec le milliardaire Dodi Al Fayed, Diana vit une idylle libératrice. Enfin elle se sent bien. Consciente du harcèlement abusif des médias, Diana et son compagnon sortent du l'hôtel Ritz Carlton et filent à grande vitesse dans le tunnel de l'Alma à Paris. Le 31 août 1997, leur voiture frappe le muret du tunnel. Seul un garde de corps survivra.

Même si les histoires de princesses ne finissent pas toujours bien comme dans les contes de fées nous gardons en souvenir l'humour, la grâce et la beauté de Lady Di.

Diana (questions sur le texte)

1- Comment s'appelle le bateau de la Reine d'Angleterre?

_____

2- Quel genre de jeune fille aimait le prince Charles?

_____

3- Écris en chiffre l'année du mariage de Diana._____

4- Comment Diana faisait-elle sourire le prince Charles lors de leur rencontre sur le bateau Britannia?

_____

5- Quel âge a Diana lors de son mariage?_____

6- Nomme le premier fils de la princesse de Galles.

_____

7- Qu'arriva-t-il à Diana après la naissance de son fils?

_____

8- Qui était plus populaire Diana ou Charles?_____

9- Où vécu Diana après son divorce?_____

10- Où Diana a-t-elle trouvé la mort?

_____

11- Nomme deux causes humanitaires que Diana affectionnait particulièrement._____

_____

12- Quel mot dans le texte veut dire «petit mur»?_____

Découvre le sens.

Quel est le sens précis du mot en *italique*?

Sang

1- Cette femme est d'un sang illustre._____a) vie

2- Elle a donné son sang pour sa patrie._____b) descendance

Cœur

3- Elle serre son enfant sur son cœur._____c) estomac

4- La reine a mal au cœur. _____d) énergie

5- Le palais est au cœur de la ville. _____e) poitrine

6- Diana a beaucoup de cœur à l'ouvrage._____f) centre

Bras

7- Charles s'est cassé un bras au polo._____g) pouvoir

8- William s'appuie sur le bras du fauteuil._____h) travailleurs

9- À l'écurie, on manque de bras. _____i) support

10- Il redoute le bras de la justice. _____j) membre

Poil

11- La princesse Anne brosse le poil du cheval._____k) mauvaise humeur

12- Il est de mauvais poil. _____l) pelage

13- Il reprend du poil de la bête. _____m) forces

Le nombre caché

Pour trouver le nombre caché, suis les consignes suivantes :
Tu peux barrer plusieurs fois le même nombre.

1- Barre les nombres qui ont un 3 à la position des unités.
2- Barre les nombres qui ont une seule centaine.
3- Barre les nombres qui ont 7 à la position des dizaines.
4- Barre les nombres qui ont un 0 à la position des unités.
5- Barre les nombres > 236.
6- Barre les nombres compris entre 57 et 158.
7- Barre les nombres impairs.
8- Le nombre caché est _____

John F. Kennedy

En 1960, John F. Kennedy, sénateur démocrate âgé de quarante-trois ans, est le premier catholique et le plus jeune candidat élu à la présidence des Etats-Unis. Le dynamisme et la fermeté de sa politique intérieure (problème noir) et de sa diplomatie (fin de la «guerre froide») lui ont valu un prestige universel. Lors de son discours inaugural à Washington plusieurs se rappelleront de ses paroles :

«Ne vous demandez pas ce que votre pays peut faire pour vous, mais demandez-vous ce que vous pouvez faire pour votre pays.»

Le jeudi 21 novembre 1963, avant le petit déjeuner, le président Kennedy ajuste son corset orthopédique, enfile ses vêtements, met ses souliers dont le gauche porte une talonnette, noue sa cravate discrète, y pique l'épingle insigne des vedettes PT et glisse dans sa poche son portefeuille noir. Son profil demeure mince et beau : son regard clair, son teint vif et hâlé. Il a l'air d'un père de famille américain qui s'apprête à partir pour un voyage d'affaires. C'est précisément le cas. Destination : Dallas au Texas.

Pour Kennedy, ce voyage importun n'offrait qu'une consolation : sa femme l'accompagnerait. Les électeurs, et plus particulièrement les électrices, admiraient le style et la classe de Jacqueline Kennedy. Depuis l'été 1963, le Président et sa femme partageait un immense chagrin, la perte d'un fils nouveau-né mort quarante heures après sa naissance. Pour Jackie, c'était un retour à la vie publique. Elle avait déjà choisi sa garde-robe dont un tailleur rose à col bleu marine avec un tambourin rose assorti.

Dallas, le 22 novembre 1963, plusieurs coups de feu retentissent alors que la voiture décapotable du président traverse la ville. John Fitzgerald Kennedy a été officiellement déclaré mort à 13h, victime des tirs d'un assassin solitaire, Lee Harvey Oswald.

Le 25 novembre 1963, à Washington, un petit garçon a joué aux soldats, en effet John-John Kennedy, âgé de 3 ans a salué la dépouille de son père. Caroline, sa sœur, tenait sagement la main de sa mère qui précédait le cortège funèbre.

La cérémonie religieuse terminée, la famille Kennedy est montée à bord de limousines noires pour poursuivre son chemin jusqu'au cimetière fédéral d'Arlington, là où sont enterrés les Américains tombés au champ d'honneur.

Robert Kennedy, Jacqueline Kennedy, Edward Kennedy,

Le mystère autour de l'assassinat de Kennedy s'épaissit. Une nouvelle enquête rapporte qu'il y aurait une «forte probabilité» qu'un second tireur ait ouvert le feu sur le Président. Il semble peu probable que l'on saura un jour vraiment ce qui s'est passé ce 22 novembre 1963 à Dallas car le présumé tireur a lui-même été tiré à bout portant par Jack Ruby qui est décédé en prison.

John F. Kennedy (questions sur le texte)

1- Qui est le plus jeune homme élu président des États-Unis?

_____

2- John Kennedy était : catholique romain, protestant, baptiste?

_____

3- John Kennedy avait un mal de dos chronique, que portait-il pour le soulager?_____

4- Quelle ville sera la destination de son dernier voyage?

_____

5- Quel chagrin le Président et sa femme partageaient-ils à l'été 1963?

_____

6- Qui a tué John F. Kennedy?_____

7- Donne le nom du cimetière où est enterré John F. Kennedy.

_____

4- Trouve dans le texte un mot qui veut dire «procession».

_____

9- Qui a tué Lee Harvey Oswald?_____

10- Comment s'appelle la femme du président Kennedy?

_____

11- Le 25 mai 1961, J.F.K. annonce que des savants américains veulent envoyer un homme sur : a) la mer, b) la Lune, c) Mars

_____

La lettre finale

Écris le nom féminin et tu trouveras la lettre finale du masculin.

Le masculin	**Le féminin**
1- Le président est sour____	1- La présidente est _____
2- Un Japonai____	2- Une Japonai_____
3- Le jour précéden____	3- La journée précéden____
4- Le chandail est gri____	4- Ma chemise est gri___
5- Il est surpri____	5- Elle est surpri____
6- Un homme suspec___	6- Une femme suspec____

C'est dans la même famille.

Trouve un mot de même famille qui te permettra de découvrir la lettre finale muette.

	mot de même famille
a) le bor____ du tableau	_____
b) j'ai mal au do___	_____
c) un lon___ discours	_____
d) son regar____ clair	_____
e) perte de san____	_____
f) il est mor_____	_____
g) son tein___ hâlé	_____

oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

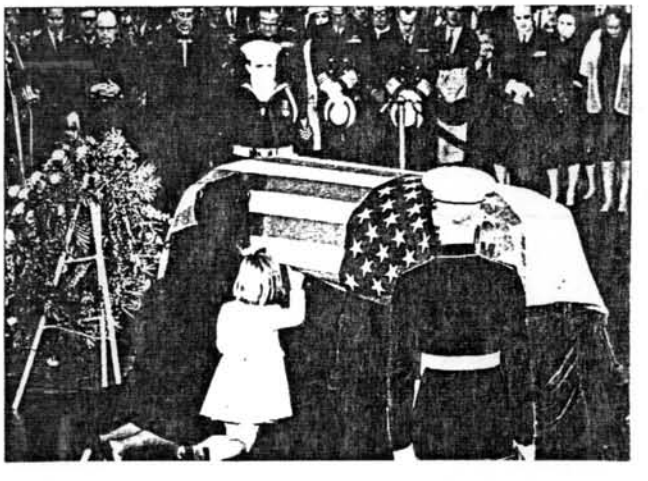
La grille mystère

- Trouve à l'intérieur de cette grille les nombres suivants…
- Horizontalement et verticalement seulement
- À la fin, il te restera 3 chiffres.
- Additionne ces trois chiffres. _____

Bonne chance!

24	93	69	45	46
13	94	89	59	
12	91	67	82	

9	8	9	4	6
3	1	6	7	9
4	9	1	8	2
5	8	2	4	1
9	1	3	6	5



Es-tu sûr?

Chaque mot oublié commence par les lettres *sur*.

1- Un chevreuil a _____ soudainement devant l'auto.

2- Beethoven était atteint de _____ .

3- Je suis _____ de vous voir ici.

4- La sonnerie du téléphone m'a fait _____ .

5- La crème n'est pas fraîche, elle est _____ .

6- Le bandit s'est fait _____ à voler.

7- Le président Kennedy n'a pas _____ à l'attentat.

8- La _____de cette région est le résultat d'une immigration massive.

9- Il y a _____ de petits fruits cette année.

10- Des choses _____ se sont produites ici ce matin.

Vrai ou faux?

Encercle la bonne réponse selon tes connaissances.

1- La mère de J.F. Kennedy, Rose, est morte à 104 ans.
Vrai ou faux

2- Jacqueline Kennedy quitte la Maison-Blanche en décembre 1963.
Vrai ou faux

3- James Thomas Davis est le dixième soldat américain tué au Viêt Nam.
Vrai ou faux

4- En avril 1961, les Américains débarquent dans la baie des Cochons à Cuba. C'est un échec.
Vrai ou faux

5- J.F. K. a vu le lancement du premier homme dans l'espace.
Vrai ou faux

6- John Kennedy a vu la chute du mur de Berlin.
Vrai ou faux

7- Clint Eastwood était le garde de corps du Président de Dallas.
Vrai ou faux

8- À la mort de Kennedy, Richard Nixon devient président.
Vrai ou faux

9- Pendant la guerre dans le Pacifique Sud en 1943, son bateau PT 109 (vedette rapide) est coulé par un destroyer japonais.
Vrai ou faux

10- Lee Harvey Oswald travaille dans un entrepôt de livres scolaires.
Vrai ou faux

Le verbe

Tu fais un verbe avec :

1- une trace _____

2- la glace _____

3- l'efface _____

4- la finance _____

5- l'espace _____

Tu mets le groupe-sujet au pluriel et tu apportes les modifications qui s'imposent.

6- Il cultive des roses._____

7- Elle lira son discours._____

8- L'agent secret surveille le Président.

_____

9- Il a démantelé le réseau d'espionnage.

_____

10- Elle a reçu une lettre de félicitations.

_____

Écris à l'imparfait.

11- Nous étudions ce projet._____

12- Vous dépliez la nappe._____

13- Nous nous associons à eux._____

14- Vous payez votre place._____

15- Envoyons-nous cette lettre?_____

Marilyn Monroe

Norma Jeane Baker, la vraie Marilyn Monroe, est née le 1er juin 1926. Sa mère, Gladys Baker, une jeune femme belle et fragile, gagnait difficilement sa vie dans un laboratoire de Hollywood. Quand Marilyn eut sept ans, sa mère fit une dépression nerveuse. Elle sera internée dans une institution psychiatrique pour le restant de sa vie.

Marilyn sera placée dans six maisons d'accueil. Pour échapper à l'ennui, elle fréquente le cinéma du coin où l'entrée ne coûte que dix cents. Dans la salle obscure, elle vivait un enchantement, elle oubliait le passé, ses peurs et la solitude.

Elle découvrait les visages les plus célèbres d'Hollywood : Clark Gable, Jean Harlow, Fred Astaire, Joan Crawford, Claudette Colbert, etc. Elle avait seize ans.

Elle épousa Jim Dougherty le 19 juin1942. Elle gagnait sa vie en posant pour des photos et faisait ses premiers pas de starlette dans les studios de Hollywood. Elle dira plus tard après son divorce : «Mon mari ne cessait de me faire des scènes de jalousie et de s'énerver quand les hommes sifflaient sur mon passage.» De brune, elle deviendra blonde. Un beau jour, le studio l'a baptisée Marilyn Monroe. Cette femme-enfant aux déhanchements suggestifs fascine les hommes. En plein succès, Marilyn ne touchait que mille cinq cents dollars par semaine pour tourner dans *Les hommes préfèrent les blondes* tandis que sa partenaire, Jane Russell, avait des cachets six fois plus importants. La plus grosse somme figurant dans son testament n'était que de cent mille dollars, somme destinée à couvrir les frais d'hospitalisation de sa mère.

En janvier 1954, elle épouse Joe DiMaggio, un joueur de baseball qui n'aime pas le métier de sa femme. Ce mariage durera neuf mois. Plus tard lorsqu'elle épousera Arthur Miller, un écrivain, elle tente de se fabriquer une identité différente de celle que le grand écran nous donnait. Elle veut être prise au sérieux, mériter le respect et se sentir enfin protégée. Malheureusement ce mariage sera aussi un échec après quatre ans.

En dépit de son charme magique, de sa sincérité et de son humour, Marilyn restait indissociable du stéréotype humiliant de la blonde évaporée. À ses habituels problèmes d'insomnie et d'abus de somnifères et d'alcool, de retards aux studios et de panique devant la caméra. Marilyn a vécu en espérant rencontrer l'homme qui lui donnerait son identité et en croyant qu'elle obtiendrait cet homme par son physique.

Le 5 août 1962, on la retrouve étreignant son téléphone au mileu de tubes de médicaments. Son suicide met sa légende en orbite. Le désespoir a eu raison de la star.

Marilyn Monroe (questions sur le texte)

1- Donne le vrai nom de Marilyn Monroe.

_____

2- En quelle année est-elle née?_____

3- Quel mot veut dire qu'elle ne dormait pas bien?

_____

4- Combien coûtait une entrée au cinéma pendant les années 30?

_____

5- À quel âge s'est-elle mariée pour la première fois?

_____

6- Connais-tu la couleur de ses cheveux?_____

7- Peux-tu calculer le salaire d'une semaine de 5 jours pour Jane Russell dans le film *Les hommes préfèrent les blondes*?

_____

8- Combien de temps sera-t-elle mariée à Joe DiMaggio?

_____

9- Nomme trois qualités de Marilyn?

_____

10- Lors de son suicide que tenait-elle dans sa main?

_____

Change une lettre.

Si tu changes une lettre des mots suivants, tu obtiens un mot nouveau.

1- marche _____ toute chemise en a

2- venue _____ toute petite

3- écran _____ coffret

4- cirer _____ rapporter des paroles

5- volant _____ du verbe voir

6- arène _____ prénom

7- chaud _____ craie

8- gilet _____ caillou

9- raison _____ fruit

10- pente _____ poulette

Je commence par une voyelle.

Tu peux avoir besoin de ton dictionnaire.

1- le contraire de avant a_____

2- sans père ni mère o_____

3- individu pas prudent i_____

4- instrument de musique o_____

5- peut servir de modèle e_____

6- celui qui commande en a a_____

7- plus petit que deux u_____

8- avis dans les journaux a_____

9- manque de respect i_____

10- joue du cinéma a_____

Choisis 4 mots dans la liste et écris une phrase avec chacun de ces mots.

11-_____

_____

12-_____

_____

13-_____

_____

14-_____

_____

C'est cher! (calcul)

1- Je voulais louer le dernier film de Marilyn Monroe *Les Désaxés* mais mon magnétoscope est brisé. La facture est de 153$ pour la réparation. Si le salaire du technicien est de 25,50$. Combien d'heures a-t-il travaillées?

_____

2- Au cinéma Princesse, le prix des billets est de 4,50$, les lundis, les mardis et les mercredis. Pour le film *Titanic*, j'amène mon père, ma mère, ma sœur et ses jumelles. Combien cela me coûtera-t-il mardi soir?

_____

3-Pour son film *Rivière sans retour* (1954) avec Robert Mitchum, Marilyn Monroe doit s'acheter des vêtements de sport : des pantalons 125$, une blouse à carreaux 99$, des bottes de montagne 275$ et le chapeau 50$. Combien a-t-elle dépensé?

_____

4- Dans les cinémas du monde entier, on voyait Marilyn en carton, grandeur nature, dans cette fameuse scène où elle se tient sur une grille d'aération du métro, sa robe blanche volant autour d'elle. Cette scène, tirée du film *Sept ans de réflexion*, sortira à 15 427 exemplaires. Si la facture est de 77 135$, combien coûte une affiche?

_____

Distingue le verbe du nom. (exercice)

1-À côté de chaque verbe, écris le nom *homonyme* correspondant. Attention l'orthographe est souvent différent.

a) elle travaille, le_____ b) il sommeille, le _____

c) on oublie, l'_____ d) il appelle, l'_____

e) il balaie, le _____ f) on emploie, l'_____

g) je signale, le_____ h) elle vole, le _____

2-À côté de chaque nom, écris le verbe *homonyme* correspondant, avec un pronom personnel de la 3^{e} personne du singulier.

i) un salut, il _____ j) un désir, il _____

k) un choc, il _____ l) un soutien, il _____

m) un parcours, il _____ n) un pli, il _____

p)le réveil, il _____ p) la cour, il _____

3-Écris une courte phrase permettant de distinguer les verbes et noms suivants : le gel, il gèle, l'éclair, un envoi

q)_____

r) _____

s) _____

t) _____

Elvis Presley

Elvis Aaron Presley est né en 1935, dans une région agricole du nord-est du Mississippi. Il vit dans une petite maison en bois sans eau courante ni électricité, avec les toilettes à l'extérieur.

Les Presley appartiennent à l'Église réformée pentecôtiste. C'est à l'église qu'Elvis entend pour la première fois de la musique.

Fils unique, son frère jumeau étant mort-né, Elvis est profondément attaché à sa mère, Gladys, qui le soutient sans arrêt et partage son rêve de devenir un chanteur célèbre.

En 1948, la famille déménage à Memphis. Un jour d'été 1953, il enregistre un disque *That's all right*. À la fin du mois, cette chanson arrive quatrième au palmarès country de la ville.Où qu'il passe, il déclenche l'hystérie en chevauchant ses chansons comme un taureau déchaîné, avec ses déhanchements provocants, son jeu de jambes convulsif et le tournoiement de sa guitare. Le public électrisé tape des pieds et hurle avec ferveur.

Elvis n'a pas inventé le rock'n'roll mais il en est devenu le symbole en associant le country des Blancs, le blues et le gospel des Noirs, à ses propres valeurs. Il était respectueux des aînés, adorait chanter des cantiques et a fait deux ans de service militaire sans rechigner et sans réclamer un traitement de faveur.

En 1969, Elvis épouse Priscilla Beaulieu et tout semble aller pour le mieux. La naissance d'une petite fille, Lisa, complètera leur bonheur.

Elvis Presley ne s'est jamais remis de la mort soudaine de sa mère Gladys. Elle était le port d'attache affectif de son fils. Sans elle, une partie de lui-même sera toujours à la dérive. Elle lui avait acheté sa première guitare à 12 ans.

Nous sommes en 1968. Il y a maintenant sept ans qu'Elvis ne s'est pas produit en public. Mais dès qu'il remonte sur scène, il envoûte l'auditoire. Mais il est trop tard Elvis prend tous les jours des médicaments : des pilules pour dormir, des pilules pour se réveiller, des monceaux de pilules. Or qui donc pourrait s'opposer au King? Après avoir essayé en vain, Priscilla finit par le quitter.

Dès lors, il n'y a plus de frein. *Graceland*, la maison qu'il a acquise quand il est devenu riche, se transforme en repaire. On n'y distingue plus le jour de la nuit. Il ne dort pas et il mange mal. Et puis, le 16 août 1977, on le retrouve mort. Il a 42 ans.

Pourquoi Elvis Presley demeure-t-il présent dans notre mémoire? L'attraction exercée dans le monde entier par le King vient de sa musique rythmée qui donne envie de danser. Aujourd'hui, il est plus grand que jamais. Il arrive en tête des artistes disparus qui ont gagné le plus d'argent. Devant sa tombe, il y a toujours un visiteur qui prend des photos, lit les inscriptions, ou reste là perdu dans ses souvenirs. *Graceland* est devenue un lieu de pèlerinage.

Elvis Presley (questions sur le texte)

1- Quel âge aurait eu Elvis en 1999?_____

2-Quelle expression nous dit qu'il est né à la campagne?

_____

3-Où Elvis a-t-il entendu de la musique pour la première fois?

_____

4-Quelle expression veut dire que Elvis n'avait ni frère, ni sœur?

_____

5-Où déménage la famille Presley en 1948?_____

6-Le rock'n'roll est un mélange de trois sortes de musique, peux-tu les nommer?

_____

7- En 1967, Elvis Presley épouse..._____

8- Qui était le port d'attache affectif du «King»?

_____

9-Quel nom a-t-il donné à sa maison à Memphis au Tennessee qui a été ouverte au public en 1982?_____

10- Que doit prendre Elvis pour dormir?

_____

11- D'où vient l'attraction exercée dans le monde entier par le «King»?

_____

C'est à toi?

Encercle le bon adjectif possessif.

1- Il su envoûter (notre, mon, nos) cœurs.

2- (sa, son, ses) regard langoureux attirait les femmes.

3- Il déclenche l'hystérie en chantant (sa, ses, son) chansons.

4- Voulez-vous (ma, mon, mes) copie de «Hound dog»?

5- (sa, ses, son) rêve est de devenir un chanteur célèbre.

6- Elles aiment (son, sa, ses) déhanchements provocants.

7- (vos, ta, votre) filles vont à *Graceland.*

8- (sa, ses, son) musique donne envie de danser.

9- Même après (son, sa, ses) décès, des admirateurs visitent sa maison.

10- As-tu (ton, ta, tes) billets pour Memphis?

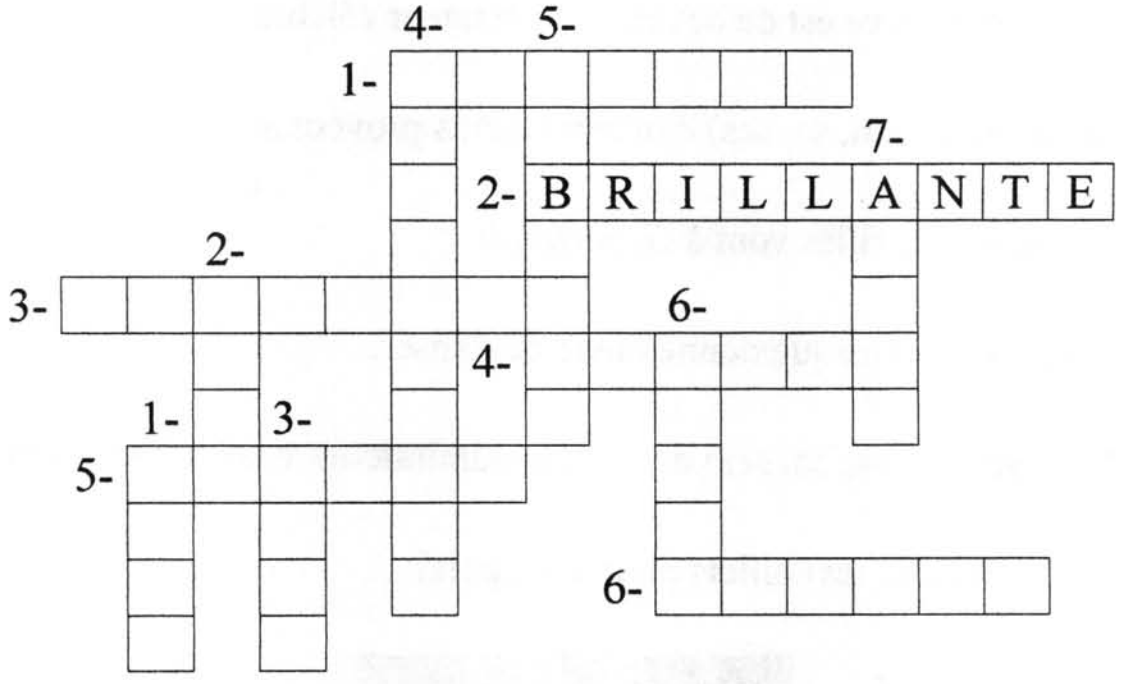
Mots entrecroisés

Horizontal ⇨

1- Très connu
2- Étincelante
3- Donner à son prochain
4- Chanteurs, danseurs et musiciens qui voyagent ensemble
5- Dans l'esprit, c'est aussi une Fleur.
6- Plus haut

Vertical ⇩

1- Contraire de guerre
2- Pendant le sommeil
3- Peut être ronde, noire ou croche
4- Modification
5- Sans contrainte
6- Commandement
7- Au revoir



Ah! quel problème!

1-À midi, 3 000 admirateurs ont déjà visité *Graceland.* À toutes les heures, un autobus arrive avec 245 personnes à bord. Combien cela fait-il de visiteurs en tout si les portes ferment à 18 h?

_____

2- Combien d'années se sont écoulées entre la naissance d'Elvis Presley (1935) et son déménagement à Memphis (1948)?

_____

3- Elvis Presley avait loué le parc d'attractions *Libertyland* 14 000$un soir pour fêter l'anniversaire de sa fille Lisa. Combien cela aurait-il coûté, s'il l'avait loué pour une semaine?

_____

4- En juin 1992, RCA lançait un coffret de ses chansons au prix de 90$. Avant même leur mise en vente, un demi-million d'exemplaires étaient réservés. Peux-tu calculer le profit de ces ventes?

_____

5- Elvis entre au studio *Sun Records*. Il a 18 ans, il porte de larges favoris. Il enregistre son premier disque pour cinq dollars. Combien cela aurait-il coûté s'il avait enregistré 13 disques?

_____

Accordez-vous!

1- Mets les verbes au présent et fais l'accord.

a) Le chanteur, comme le pianiste, (être obligé) _____ de se reposer.
b) La célébrité, ainsi que la gloire ne (pouvoir) _____ s'acquérir sans effort.
c) Toi et moi (être) _____prêts pour le spectacle.

2- Fais l'accord s'il y a lieu.

a) As-tu remarqué les *nouveau marié*._____
b) Mon horloge sonne les *demi*. _____
c) Les feuilles et les fruits sont *vert*._____
d) Toutes les *sot* gens doivent être évitées._____
e) Ma sœur est une bonne *musicien*._____
f) J'ai rencontré un *vieux* ami._____
g) Mes leçons seront mieux *su*._____
h) Ne prends pas ces *caillou* pour des *bijou*._____

Maurice Richard

Joseph-Henri-Maurice Richard est né le 4 août 1921. Il est l'aîné d'une famille qui comptera huit enfants, trois filles et cinq garçons.

Maurice Richard apprit tôt les règles de l'économie. Ses parents étaient pauvres et son père devait travailler ferme pour joindre les deux bouts. Il reçut dès l'âge de quatre ans sa première paire de patins. L'hiver, il passait ses journées à patiner soit sur les surfaces gelées de la rivière des Prairies, soit sur la petite patinoire familiale ou encore sur celle de l'école Saint-François-de-Laval. Il suppliait sa mère de lui permettre de garder ses patins pendant les repas. Il parcourait le trajet de la maison à l'école en patins. Grâce à cette pratique constante, la musculature de ses jambes était de plus en plus forte, cela lui permettra d'atteindre en trois enjambées seulement, la vitesse de trente milles à l'heure.

À l'automne 1940, à sa première partie avec le Canadien Senior, Maurice avait déjà marqué deux buts quand soudain il perdit l'équilibre et sa cheville gauche céda sous l'impact. Le dynamisme explosif dont il faisait preuve faisait de lui un candidat idéal pour les blessures graves. De la cheville au poignet, du coude à l'os de la joue, de l'aine au tendon d'Achille, toutes ces fractures et déchirures ne le découragèrent jamais. Il revenait après avec plus de fougue que d'habitude.

Maurice Richard épouse Lucille Norchet le 12 septembre 1942. Un an plus tard leur fille Huguette naissait, un joli poupon de neuf livres. Maurice fier d'être père demanda à son entraîneur s'il pouvait changer son numéro 15 en numéro 9 en l'honneur de sa fille.

Un jour, au cours d'une séance d'entraînement, Toe Blake, Maurice Richard et Elmer Lach essayaient de dépasser des coéquipiers et comme Maurice fonçait dans leur direction à fond de train, l'un deux a dit :«Attention, voilà le rocket».

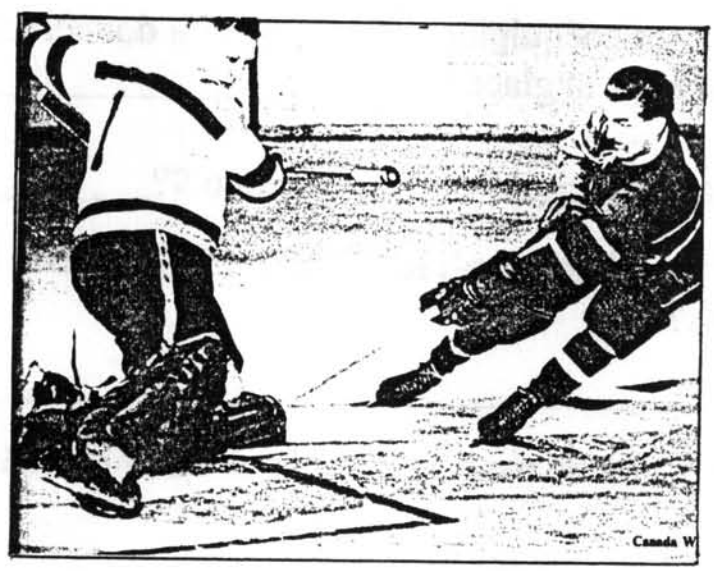
Maurice Richard, joueur gaucher, était maintenant devenu le «Numéro 9» et l'ailier droit du plus prestigieux trio de hockey sur glace de tous les temps : la «Punch Line». Il filait sur la glace comme une fusée.

Le 23 mars 1944, Maurice marquait cinq buts pour son équipe pendant les séries éliminatoires pour la coupe Stanley. Ce fut un moment magique que les manchettes des journaux rapportèrent le lendemain Rocket 5 Toronto 1.

Quelquefois, il arrivait que Maurice Richard en vienne aux coups avec ses adversaires. Si les officiels avaient toujours suivi les règlements quand les joueurs s'accrochaient à lui, le retenaient, le frappaient à la figure ou bien quand ils le faisaient trébucher peut-être n'aurions-nous pas eu *l'Émeute Richard.* À la suite d'une dispute le 15 mars 1955, le président de la ligue de hockey, M. Clarence Campbell, décida que Maurice Richard serait suspendu pour le reste de la saison, y compris pour les joutes éliminatoires. Quant aux réactions des amateurs de sport en général, elles ne se firent pas attendre. À la partie suivante, le 17 mars 1955, on lança toutes sortes d'objets sur la glace et même une bombe lacrymogène. On dut mettre un terme à la partie.

Jamais dans toute l'histoire du hockey, une joute n'a été arrêtée et concédée à cause de la suspension d'un athlète. Les hostilités continuaient à l'extérieur. Les spectateurs furieux fracassèrent les fenêtres du Forum et semèrent du grabuge. La Presse devait blâmer Clarence Campbell d'avoir assisté au match et le tenait responsable de l'émeute. Pour éviter que cela se reproduise Maurice Richard lança un message pour calmer les partisans.
Lorsqu'il prit sa retraite, le 15 septembre 1960, il était un héros national. Après une belle carrière avec le Canadien de Montréal, il voulait passer plus de temps avec sa femme et ses sept enfants.

Maurice Richard ne joue plus au hockey mais ceux qui l'ont connu se rappellent encore de ses montées spectaculaires vers le filet. Aujourd'hui, sa passion s'est tournée vers la pêche qu'il affectionne beaucoup. Pour plusieurs il demeure un exemple de courage et de persévérance.



Maurice Richard (questions sur le texte)

1-Quel mot veut dire que Maurice était le plus vieux des enfants Richard?

_____

2- Si nous sommes en 1999, quel est l'âge de Maurice Richard?

_____

3-À quel âge a-t-il reçu sa première paire de patins?_____

4-Où Maurice patinait-il dans sa jeunesse? Nomme deux endroits.

_____

5-Quelle vitesse pouvait-il atteindre en trois enjambées? Convertis cette vitesse en km/h. (Pense-bête page 55)

_____

6-Nomme trois parties du corps de Maurice Richard qui ont subi des fractures ou déchirures.

_____

7-Quel surnom les coéquipiers de Maurice lui donnèrent-ils à cause de sa grande vitesse sur la glace?_____

8- Le Rocket a-t-il toujours porté le numéro 9?_____

9-Quel exploit a-t-il accompli le 23 mars 1944 pendant les séries éliminatoires?

_____

10-Quelle est la grande passion du Rocket après le hockey?

_____

Le meilleur compteur

1-Maurice Richard a compté son premier but dans la Ligue Nationale de Hockey le 8 novembre 1942. Dix-huit ans plus tard, il comptera son 544^{e} but contre les Rangers de New-York. En quelle année sommes-nous?

_____

2-Maurice Richard pouvait utiliser jusqu'à 90 douzaines de bâtons de hockey dans une saison. Calcule le nombre de bâtons.

_____

3-En 1949, avant l'invention de la Zamboni, il fallait une demi-heure à six hommes pour refaire la glace. Une partie de hockey compte trois périodes. Si on change l'équipe à chaque période, combien de *temps* et *d'hommes* cela prend-il pour une partie de hockey?

_____

4-Voici une ligne du temps qui débute avec les événements importants dans la vie de Maurice Richard. Indique un événement pour chaque date.

1921 _____ 1940 _____

1942 _____

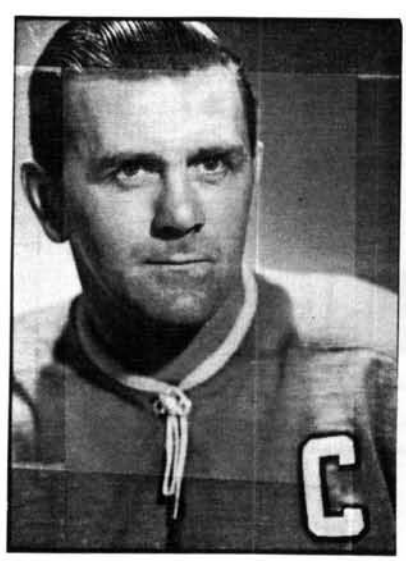
1943 Maurice prend le numéro 9.

1944 _____

1955 _____

1960 _____

1998 _____



Gardien de but

Écris ces mots au bon endroit.

casque, rondelle, patin, coudière, épaulière,
culotte, mitaine, bâton de gardien,
gant de bâton, plastron, masque, jambière

En un mot

inspiré de Régent Bernatchez (La Presse)

Lis chaque numéro. Trouve la bonne réponse. Elle est soit à côté d'une lettre, soit à côté d'un point. Inscris cette lettre ou ce point dans la case correspondante.

1-Le 4 août c'est son anniversaire. Pour les Québécois, c'est «Monsieur hockey». Il a terminé sa carrière avec 544 buts.

R Maurice Richard ° Jean Béliveau

2-Les Nordiques de Québec ont déménagé.

° au Colorado i au Michigan

3-C'est le joueur du Canadien ayant obtenu le plus de points au classement en 1998.

° Brian Savage o Marck Recchi

4-Jacques Demers a-t-il remporté la coupe Stanley avec le Canadien?

N oui ° non

5-Pour Maurice Richard le meilleur joueur de l'histoire a été

T Wayne Gretzky ° Mario Lemieux

6-Jean Béliveau_____ été capitaine du Canadien.

D a déjà ° n'a jamais

7-Comme joueur, Maurice Richard n'a jamais gagné plus de _____ par année.

E 45 000$ ° 145 000$

8-Il a joué pour le Canadien, les Maples Leafs et les Red Wings. Il vient d'être nommé Sénateur.

L Frank Mahovlich ° Serge Savard

9-On a surnommé Maurice Richard le «Rocket». Qui était surnommé le «Pocket»?

F Elmer Lach ° Henri Richard

10- Dans le film *Les Boys*, Serge Thériault joue le rôle d'un _____

L chirurgien ° mécanicien

11- Dorénavant, le trophée_____ sera remis au joueur de la LNH ayant compté le plus de buts durant la saison.

E Maurice Richard ° Guy Lafleur

indice : pièce ronde et noire

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Charade

1- Mon premier est une voyelle._____

Mon deuxième est la couleur du gazon._____

Mon tout est une saison._____

2- Mon premier est la première lettre de l'alphabet._____

Mon deuxième est dans la figure._____

Mon tout dure un an._____

3- Mon premier est le contraire de «froid»._____

Mon deuxième est plus petit que huit._____

Mon tout couvre les pieds._____

4- Mon premier chasse les souris._____

Mon deuxième est un vase._____

Mon tout se porte sur la tête._____

5- Mon premier est sous la tête._____

Mon deuxième veut dire «de bonne heure»._____

Mon tout est coupant._____

Corrigé

Neil Armstrong (questions sur le texte) p. 18

1- L'Union soviétique 2- Youri Gagarine 3- Alan Shepard 4- John F. Kennedy 5- La lune permet-elle un alunissage en toute sécurité? Le sol lunaire est-il assez solide? 6- Neil Armstrong 7- Neil Armstrong 8- gauche 9- la mer de la Tranquilité 10- Alan Shepard 11- Mir (paix) 12- NASA (National Aeronotics and Space Administration) 13- Challenger

L'espace p. 19

1- c) 2- a) 3- c) 4- b) 5- b) 6- a) 7- a) 8- c)

Après qui? p. 21

1- reviennent 2- sépare 3- transportent 4- travaillent 5- désirent
a) qu'y b) qui c) qui d) qu'il e) Qui

Peux-tu calculer? p. 22

1- 28 000km – 350 km = 27 650 km
2- 30 ans
3- 9 x 4 = 36 pattes, 9 x 2 = 18 astronautes
4-60 + 60 + 30 = 150 minutes
5-15 x 6 = 90 tonnes
6- 650 km + 680 km = 1330 km , 2040 km – 1330 km = 710 km

Julie Payette, une femme très spatiale p. 24

1- Montréal 2- la construction de la station spatiale internationale 3- polyglotte
4- vanité 5- Julie Payette ajoute inlassablement des cordes à son arc.
6-a) surveiller b) observer c) soigner d) défendre 7- Rare est celui qui réalise son plus précieux rêve de jeunesse.

Jacques-Yves Cousteau (questions sur le texte) p. 27

1- cinq ans 2- fer 3- filmer, plonger, nager, discuter 4- Calypso 5- C'est de devenir soi-même un poisson. 6- le cinéma 7- Scaphandre autonome
8-Accepter des missions à caractère industriel 9- Le Monde du silence
10- Pollution, déforestation, surpeuplement, l'Antarctique, Charte pour les générations futures

Les bélugas se portent mieux. p. 29

1- irréversible 2- sept cent cinq

3- faune : ensemble des espèces animales
marécages : terrain humide et bourbeux
défrichage : rendre propre à la culture
pesticide : produit chimique qui détruit les parasites
estuaire : embouchure d'un fleuve où se font sentir les marées

4- les bélugas reprennent du poil de la bête.

5-Cous**teau**, bat**eau** Calyps**o**, bric**ole** cachal**ot**, gros comité, **for**êt

6-a) montrer b) inconnu c) nuire d) doux e) poilu 7- a) devez, éviter, polluer
b) é; c) polluées d) concentrés, déversés

En un mot p. 31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	°	A	L	Y	°	P	S	°	O

Classe ces poissons. p. 32

1- hareng, pégase, plie, turbot, merlan, sardine, éperlan, maquereau

2- dauphin, espadon, thon blanc, morue, (épaulard) 5 à 9 m

3- requin pèlerin, esturgeon, baleine, épaulard

Albert Einstein (questions sur le texte) p. 35

1- La découverte de la bombe atomique 2- pacifisme

3- longue chevelure en désordre, sa moustache en broussaille, ses traits affaissés, ses yeux fatigués, ses paupières rougies 4- Munich en Allemagne

5-le piano et le violon 6- Non, ses parents pensaient qu'il était anormal

7- E = mc 2 8- pour exprimer sa crainte que l'uranium serve à produire des bombes. 9- 1940 10- «Je n'attends rien de personne.»

Avez-vous l'esprit scientifique? p. 36

1- b 2- b 3- b 4- c 5- c;

WXYZ p. 37

1- wagon 2- watt 3- xénophobe 4- xylophone 5- yacht 6- water-polo
7-yogourt 8- yeux 9- wigwam 10- zébu 11- zizanie 12- wapiti

$E = mc^2$ p. 38

1-a) 410 b) 1302 c) 624 d) 900 e) 588 f) 81 g) 1296 h) 256 i) 625 j) 2401

2- 81, 625, 2401

Le nombre décimal p. 39
1-a) 23.9 b) 6.15 c) 9.1 d) .01 e).59 2- (168,98$ - 17,50$) =151,48$
3- (249,98$ - 63,39$) =186,59$
4-a) 6 b) 8 c) 4 d) 7 e) 3

Diana p. 42
1- Britannia 2- grande et élancée, jambes minces, longs cheveux blonds, charme pétillant 3- mille neuf cent quatre-vingt-un 4- Par ses remarques inattendues 5- 19 ans 6- William 7- Elle fit une dépression. 8- Diana
9-dans le palais de Kensington 10- dans le tunnel de l'Alma à Paris
11-SIDA, enfants blessés ou malades, enlèvement des mines 12- muret

Découvre le sens. p. 43
1- b 2- a 3- e 4- c 5- f 6- d 7- j 8- i 9- h 10- g 11- l 12- k 13- m

Le nombre caché p. 44
1- 143, 53, 23
2- 139, 112, 175, 150, 143
3- 175, 77, 276
4- 210, 20, 150
5- 254, 276
6- 61, 65, 77, 112, 139, 143, 150
7- 61, 23, 211, 77, 175, 53, 143, 65, 139
8- 206

John F. Kennedy (questions sur le texte) p. 47
1- John F. Kennedy 2- catholique 3- Un corset orthopédique 4- Dallas au Texas
5-La mort d'un fils, quarante heures après la naissance. 6- Lee Harvey Oswald
7-Arlington 8- cortège 9- Jack Ruby 10- Jacqueline 11- la Lune

La lettre finale p. 48
1- sourd, sourde 2- Japonais, Japonaise 3- précédent, précédente 4- gris, grise
5-surpris, surprise 6- suspect, suspecte
C'est dans la même famille
a) bord, bordure b) dos, dorsal c) long, longueur d) regard, regarder
e) sang, sanguin f) mort, mortuaire g) teint, teinture

La grille mystère p. 49
1 + 8 + 5 = 14

Es-tu sûr? p. 50
1- surgi 2- surdité 3- surpris 4- sursauter 5- sure 6- surprendre 7- survécu
8-surpopulation 9- surabondance 10- surnaturelles

Vrai ou faux p. 51
1- vrai 2- vrai 3- faux (C'est le premier);4- vrai 5- vrai (mai 1961 Alan Shepard)
6- faux (nov. 1989) 7- faux (C'était Clint Hill) 8- faux (Lyndon B. Johnson)
9- vrai (Il sera décoré pour bravoure) 10- vrai

Le verbe p. 52
1- tracer 2- glacer 3- effacer 4- financer 5- espacer
6- Ils cultivent des roses.
7- Elles liront leurs discours.
8- Les agents secrets surveillent le Président.
9-Ils ont démantelé le réseau d'espionnage.
10-Elles ont reçu des lettres de félicitations.
11-Nous étudiions ce projet.
12-Vous dépliiez la nappe.
13-Nous nous associions à eux.
14-Vous payiez votre place.
15-Envoyions-nous cette lettre?

Marilyn Monroe (questions sur le texte) p. 55
1- Norma Jeane Baker 2- 1926 3- insomnie 4- 10 cents 5- 16 ans 6- blonde
7-1500$ x 6 = 9000$ 8- 9 mois 9- charme magique, sincérité, humour
10- le téléphone

Change une lettre. p. 56
1- manche 2- menue 3- écrin 4- citer 5- voyant 6- Irène 7- chaux 8- galet
9- raisin 10- ponte

Je commence par une voyelle. p. 57
1- arrière 2- orphelin 3- imprudent 4- orgue 5- exemple 6- autorité 7- un
8-annonce 9- impoli 10- acteur, actrice
11-Au choix de l'apprenant
12-Au choix de l'apprenant
13-Au choix de l'apprenant
14-Au choix de l'apprenant

C'est cher! p. 58

1- 153$ ÷ 25,50$ = 6 heures
2- 1 + 1 + 1 + 2 + 1 (moi) x 4,50$ = 27$
3- 125$ + 99$ + 275$ + 50$ = 549$
4- 77 135$ ÷ 15 427 = 5$

Distingue le verbe du nom. p. 59

1-a) travail, b) sommeil, c) oubli, d) appel, e) balai, f) emploi, g) signal, h) vol
2- i) salue, j) désire, k) choque, l) soutient, m) parcourt, n) plie, o) réveille, p) court
3- q) au choix de l'apprenant, r) au choix de l'apprenant, s) au choix de l'apprenant, t) au choix de l'apprenant

Elvis Presley (questions sur le texte) p. 62

1- 1999- 1935 = 64 ans 2- région agricole 3- à l'église 4- fils unique
5-Memphis 6- country, blues, gospel 7- Priscilla Beaulieu 8- sa mère
9- Graceland 10- des pilules 11- sa musique rythmée qui donne envie de danser.

C'est à toi? p. 63

1- nos 2- Son 3- ses 4- ma 5- Son 6- ses 7- Vos 8- Sa 9- son 10- tes

Mots entrecroisés p. 64

Horizontal	**Vertical**
1- célèbre	1- paix
2- brillante	2- rêve
3- partager	3- note
4- troupe	4- changement
5- pensée	5- liberté
6- élever	6- ordre
	7- adieu

Ah! quel problème! p. 65

1- de midi à 18 h = 6 heures
6 x 245 = 1470
1470 + 3 000 = 4470
2- 1948 –1935 = 13 ans
3- 1 semaine = 7 jours
14 000$ x 7 = 98 000$
4- un demi-million = 500 000
500 000 x 90$ = 45 000 000$
5- 5$ x 13 = 65$

Accordez-vous! p. 66

1-a) est obligé b) peuvent c) sommes 2-a) nouveaux mariés b) demies c) verts d) sottes e) musicienne f)vieil g) sues h) cailloux, bijoux

Maurice Richard (questions sur le texte) p. 70

1- aîné 2- 1999- 1921= 78 ans 3- quatre ans 4- la rivière des Prairies, la patinoire familiale, la patinoire de l'école Saint-François-de-Laval

5-trente milles à l'heure 3 X 6 = 18 + 30 = 48 km/h 6 cheville, poignet, coude, joue, l'aine, tendon d'Achille 7- Rocket 8- Non, il portait le numéro 1 avant la naissance de sa fille. 9- 5 buts dans une partie 10- la pêche

Le meilleur compteur p. 71

1- 1942+18 ans = 1960

2- 90X12 = 1080

3- 30 minutes X 3 + = 90 minutes ou 1h30
6 hommes X 3 = 18 hommes

4- 1921 naissance de Maurice Richard, 1940 première partie avec la Canadien Senior, 1942 le Rocket épouse Lucille Norchet, 1943 Il prend le numéro 9. 1944 Maurice Richard compte 5 buts dans une partie, 1955 l'Émeute Richard au Forum, 1960 la retraite, 1998 la pêche

Gardien de but p. 72

casque 1 rondelle 2 patin 3 coudière 4 épaulière 5 culotte 6 mitaine 7 bâton de gardien 8 gant de bâton 9 plastron 10 masque 11 jambière 12

En un mot p. 73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R	*	O	N	*	D	E	L	*	L	E

Charade p. 75

1- i, vert, hiver 2- a, nez, année 3- chaud, sept, chaussette
4- chat, pot, chapeau 5- cou, tôt, couteau

Références

Chroniques de l'histoire, J.F. Kennedy, Éditions Chronique, 1996.

Pellerin Jean-Marie, *L'idole d'un peuple Maurice Richard*, Les Éditions de l'Homme, 1976.

Phillips Joseph, *L'univers d'Albert Einstein*, Sélection du Reader's Digest, 1967.

Violet Bernard, *Cousteau une biographie*, Fayard, 1993.

Table des matières

	Page
Avant-propos	95
Rien ne se crée, rien ne se perd… Texte Tous les niveaux	97
Rien ne se crée, rien ne se perd…(exercice) Trouver un autre mot Tous les niveaux	98
Les inventions Mots cachés Niveau débutant et niveau intermédiaire	99
Le profil des inventeurs Texte Tous les niveaux	100
Le profil des inventeurs Compréhension de texte Tous les niveaux	101
Les inventions du 20^{e} siècle dans notre quotidien Texte Niveau intermédiaire et niveau avancé	102
Les inventions du 20^{e} siècle… (exercice) Trouver un synonyme. Niveau intermédiaire et niveau avancé	103

Les tâches domestiques 104
Tableau
Tous les niveaux

Les tâches domestiques 105
Exercice de calcul
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Histoires d'inventions 106
Texte
Tous les niveaux

Histoires d'inventions (exercice) 107
Former un verbe, trouver la bonne définition.
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Commodités 108
Texte
Tous les niveaux

Commodités (exercice) 109
Trouver : antonyme, féminin, le bon mot.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Dans la cuisine… 110
Texte
Tous les niveaux

Dans la cuisine… (exercice) 111
Placer par ordre alphabétique.
Tous les niveaux

Ça colle pas! 112
Texte
Tous les niveaux

Ça colle pas! (exercice) 113
Trouver verbes du 1er et 2e groupe, écrire chiffres en lettres.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Survol 114
Tableau à compléter.
Tous les niveaux

La radio 115
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La radio 117
Compréhension de texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La radio : une invention collective 118
Texte
Tous les niveaux

La radio : une invention collective 119
Exercice de calcul
Niveau débutant et niveau intermédiaire

La télévision 120
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La télévision (exercice) 122
Mots de même famille
Tous les niveaux

Qu'est-ce que la télévision a changé dans notre quotidien? 123
Texte et exercice
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le magnétoscope 124
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le magnétoscope (exercice) 125
Trouver mots avec le son en-em, an-am.
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Le stylo à bille 126
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le stylo à bille (exercice) 127
Remplacer les adjectifs qualificatifs par d'autres.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'ordinateur 128
Texte
Tous les niveaux

L'ordinateur (exercice) 129
Former des mots à l'aide de syllabes.
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Le langage informatique 130
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le langage informatique (exercice) 131
Trouver la définition.
Tous les niveaux

Le fax (télécopieur) 132
Texte
Tous les niveaux

Le fax (exercice) 133
Conjuguer le verbe faxer.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'automobile 134
Texte
Tous les niveaux

L'automobile (exercice) 135
Placer le nom au bon endroit.
Tous les niveaux

L'économie 136
Texte
Tous les niveaux

L'économie (exercice) 137
Accorder s'il y a lieu.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Inventions au féminin 138
Texte
Tous les niveaux

Inventions au féminin (exercice) 139
Trouver le féminin.
Tous les niveaux

Les couches pour bébé 140
Texte
Tous les niveaux

Les couches pour bébé (exercice) 141
Former un verbe, trouver l'infinitif et le groupe.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Nos «patenteux» québécois 142
Texte
Tous les niveaux

Nos «patenteux» québécois (exercice) 143
Remettre les lettre en ordre.
Niveau débutant et intermédiaire

L'idée 144
Texte
Tous les niveaux

L'idée (exercice) 145
Mettre les mots au bon endroit.
Niveau débutant

Un autre «patenteux» québécois 146
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Un autre «patenteux» québécois 147
Compréhension de texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Eurêka! J'ai une idée. 148
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Eurêka! J'ai une idée. (exercice) 149
Compléter les phrases.
Niveau intermédiaire

Lâche pas la «patente». 150
Texte
Niveau avancé

Lâche pas la «patente». (exercice) 151
Écrire une idée d'invention.
Niveau avancé

Si tu as l'âme d'un inventeur. 152
Bande dessinée
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Si tu as l'âme d'un inventeur. (exercice) 153
Remplir une demande de brevet.
Niveau avancé

Corrigé 155

Références 159

Avant-propos

Le XX^{e} siècle a été probablement le siècle où la technologie a le plus progressé. Cependant, c'est grâce aux inventions précédentes que celles d'aujourd'hui peuvent être aussi performantes.

Mais qu'est-ce qui fait que quelqu'un décide de mettre à profit une idée? L'argent? L'instruction? La chance? La question se pose. Au départ, bricoleurs ou inventeurs ont agi de la même façon. Ils se trouvaient devant un problème qui demandait une solution. Le «besoin» est donc la motivation première pour créer.

Étant donné la diversité des inventions de notre siècle, il a fallu procéder de façon systématique. C'est pour cette raison que le document ne touche qu'aux inventions qui ont un lien avec le quotidien.

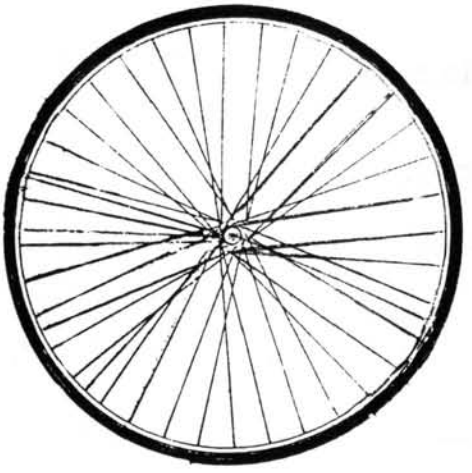
Cette partie du document vise l'apprentissage du français de base. C'est à travers chaque thème que la lecture, l'écriture et le calcul seront exploités, par le biais d'exercices. Il vise également à initier au goût de la lecture, à susciter un intérêt pour la créativité et à élargir le champ des connaissances.

N'oubliez pas : c'est lorsqu'on a un problème qu'on devient le plus créatif. L'histoire nous l'a prouvé à maintes reprises...

Rédaction : Manon Geoffroy
Responsable de la production : Lise Paradis
CEP (Comité d'entraide populaire de Châteauguay)

Rien ne se crée, rien ne se perd...

Depuis que l'humanité existe, les humains ont fabriqué toutes *sortes* d'objets pour survivre ou se faciliter la *vie*. Pensons uniquement à l'invention de la *roue*. On ne sait pas qui l'a inventée mais chose certaine, on doit lui être reconnaissant.



Au *cours* du présent siècle, plusieurs inventeurs ont également contribué à améliorer notre qualité de vie. Par exemple, que serait notre quotidien sans l'électricité, le téléphone, l'automobile, etc.? *Ces* inventions font tellement *partie* de notre quotidien que nous n'y pensons même plus.

Au Québec, on *compte* plusieurs inventeurs. On nous qualifie d'ailleurs comme étant des «patenteux». Cela serait dû au fait que nos ancêtres, qui sont venus s'installer ici, n'avaient emporté que le strict nécessaire. Lorsqu'ils sont arrivés au Québec, ils ont été obligés de fabriquer tout ce qui leur manquait.

Avec nos changements de climat, ils *ont* dû adapter leurs outils, leurs vêtements, leurs habitations et tout ce qui était indispensable pour *vivre*. La situation les força à se transformer en «patenteux», ce qui fit de ces premiers arrivants des inventeurs.

Rien ne se crée, rien ne se perd... (exercice)

1- Avec l'aide du texte précédent, choisis parmi les mots en italique un mot dans lequel on a changé, ajouté ou ôté une lettre.
2- Peux-tu en trouver d'autres?

Exemple :

Le mot	**le mot du texte**	**ton mot**
roux	roue	poux

Mot	*le mot du texte*	*ton mot*
sottes		
comte		
ivre		
vit		
on		
court		
partir		
ses		
eau		

Les inventions
mots cachés

I	R	O	T	E	C	H	N	O	L	O	G	I	E
M	E	R	R	I	N	N	O	V	A	T	I	O	N
A	U	I	O	C	R	E	A	T	E	U	R	I	D
G	Q	G	U	S	C	I	E	N	C	E	U	N	E
I	I	I	V	N	E	U	F	L	L	A	E	V	C
N	R	N	E	R	A	E	O	L	R	P	T	E	O
A	B	A	R	E	N	F	I	E	U	E	N	N	U
T	A	L	V	I	I	A	N	T	E	N	E	T	V
I	F	U	H	T	V	I	E	U	T	S	V	I	E
O	O	C	A	U	G	V	E	U	U	E	N	O	R
N	A	E	O	A	E	E	B	E	A	R	I	N	T
M	R	R	M	R	D	P	R	A	T	I	Q	U	E
C	T	I	B	I	I	N	G	E	N	I	E	U	X

A
auteur

B
brevet
but

C
créateur
créatif

D
découverte

F
fabriquer

I
idée
imagination
imaginer
ingénieux
innovation
inventeur
invention

M
machine

N
neuf
nouveau

O
original

P
penser
pratique

S
science

T
technologie
trouvaille
trouver

Une des plus grandes inventions est

— — — — — — .

Le profil des inventeurs

Quand on songe aux inventeurs, on pense à de grands noms : Henry Ford, Thomas Edison, Graham Bell ou Joseph-Armand Bombardier. Il ne faut jamais perdre de vue que ces inventeurs sont des célébrités mais que la majorité des inventeurs ne sont pas aussi connus. La plupart d'entre eux sont des hommes ou des femmes ordinaires. Ils n'ont pas nécessairement fait des études ou ne sont pas riches.

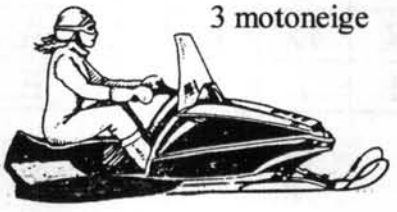
1 phonographe

_____

2 automobile

_____

3 motoneige



_____

4 téléphone

_____

Cependant, ils ont des choses en commun : ils poursuivent un but, ont un besoin bien défini et un grand sens de l'observation. Ils ont également tous en commun la persévérance et la générosité.

Toute invention est le résultat d'une idée, d'un besoin et de beaucoup d'heures de travail. Si on a l'âme d'un inventeur, il ne faut pas se décourager lorsqu'on cherche une solution à un problème. La persévérance est donc un atout important. Une fois l'idée trouvée, elle doit être partagée avec les autres pour qu'ils puissent eux aussi en profiter. C'est ça la générosité.

Donc, un travail sans relâche pour attendre son but et un désir de faire profiter les autres de ce travail. Voilà le profil, à coup sûr d'un inventeur.

Le profil des inventeurs (compréhension de texte)

1- Quels sont les noms des célébrités nommées dans le texte?

_____

_____

2-Comment sont la plupart des inventeurs?

_____

3-Peux-tu nommer des qualités que les inventeurs ont en commun?

_____

_____

4-Parmi les noms des célébrités, lequel est un Québécois?

_____

_____

5- Écris sur la page précédente, le nom de l'inventeur sous chaque invention.

Les inventions du 20e siècle dans notre quotidien

Les inventions depuis le début du siècle ont multiplié par trois notre espérance de vie. Certaines ont permis de **vaincre** le froid, la faim et la maladie.

Dans notre quotidien, les inventions ont rendu les tâches domestiques plus faciles et plus rapides. Que ce soit dans la cuisine, pour la lessive ou le nettoyage, les nouveaux appareils ou produits ont rendu les tâches **commodes**.

Le divertissement à la maison n'y a pas échappé. La radio, la télévision et le magnétoscope sont venus changer nos **habitudes** quotidiennes et influencer nos comportements en famille.

Notre façon de se déplacer a également évolué depuis le début du siècle. On se rend au travail avec des voitures plus puissantes, par métro ou par train.

Rendu au travail, le téléphone, le télécopieur, l'ordinateur et le simple stylo-bille nous **facilitent** la tâche. Grâce à ces outils, la communication devient sans limite.

Et que dire de notre façon d'acheter? Tous les jours, nous utilisons une carte de crédit, un chèque ou le paiement direct pour faire nos achats.

Oui, nos comportements ont bien changé! À la maison, au travail, pour se déplacer, **se divertir** et pour **gérer** notre budget, nous faisons appel aux inventions.

Les inventions du 20e siècle dans notre quotidien (exercice)

À l'aide des mots soulignés dans le texte :

1- Trouve un autre mot pour le remplacer (synonyme)

2- Réécris la phrase avec ton nouveau mot.

<u>vaincre</u>
synonyme :_____

phrase :_____

<u>commodes</u>
synonyme :_____

phrase :_____

<u>habitudes</u>
synonyme :_____

phrase :_____

<u>facilitent</u>
synonyme :_____

phrase :_____

se divertir, gérer
synonyme :_____

phrase :_____

_____

Les tâches domestiques

Voici quelques exemples d'appareils ou de produits qui ont facilité notre quotidien depuis le début du siècle

Appareils ou produits	Année	Compagnie
Aspirateur	1908	Hoover
Filtre à café	1908	Mellita Bentz
Grille-pain	1909	General Electric
Réfrigérateur	1913	Domerle (Chicago)
	1919	Frigidaire
Détergent	1916	Nekala
	1921	Lux paillettes
Machine à laver électrique	1901	Alva J. Fischer
Laveuse automatique	1937	Bendix
Batteur portable	1923	Air-O Mix Inc.
Batteur fixe	1930	Sunbeam
Café instantané	1937	Nestlé-Nescafé
Boîtes en plastique	1945	Tupperware
Poêle en téflon	1954	Téfal
Four à micro-ondes	1967	Amana

Les tâches domestiques (exercice de calcul)

En utilisant le tableau de la page précédente :

1- En partant de 1999, trouve depuis combien d'années existent ces inventions :

a) l'aspirateur_____

b)- les filtres à café_____

c)- le grille-pain_____

d)- le détergent_____

e)- la laveuse automatique_____

f)- le batteur portable_____

g)- le batteur fixe_____

h)- les boîtes en plastique_____

i)- le café instantané_____

j)- le micro-ondes_____

2- Combien d'années se sont écoulées entre l'invention du café instantané et l'invention des filtres à café?

_____

3- Combien d'années y a-t-il entre l'invention de la machine à laver électrique et la laveuse automatique?

_____

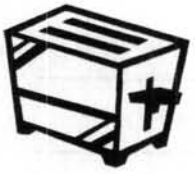
Histoires d'inventions

Aspirateur (1908)

Le premier aspirateur vraiment efficace a été inventé par J. Murray Spencer, né en Ohio (États-Unis). Il obtint son brevet le 2 juin 1908 et s'associa avec son cousin William B. Hoover. Ils fondèrent la Hoover Co. et lancèrent le «*Model O*» de Hoover.

Filtre à café (1908)

En 1908, une Allemande du nom de Melitta Bentz voulait améliorer la qualité du café pour sa famille. Elle perça des trous dans le fond d'un récipient en étain et découpa un disque de papier absorbant qu'elle déposa au fond de ce récipient. Elle le plaça sur la cafetière, mit le café et l'aspergea d'eau bouillante. Ce filtre à café donna un excellent résultat. Le filtre *Melitta* était né. La société Melitta est reconnue mondialement pour sa production de filtre à café.

Grille-pain (1909) 

Les premiers grille-pain furent vendus par la compagnie General Electric de Schenectady (État de New-York) en 1909. Il s'agissait simplement de fils dénudés enroulés sur des bandes de mica. Ce n'est qu'en 1919 que l'invention du grille-pain qui chauffe les rôties des deux côtés a été brevetée.

Histoires d'inventions (exercice)

1-Forme un verbe à partir des mots suivants.
2-À partir du verbe, encercle la bonne définition.

Aspirateur

1- verbe :_____

2- a) Faire entrer l'air dans ses poumons.
b) Attirer de l'air, de la poussière ou un liquide.
c) Action de faire des aspirines.

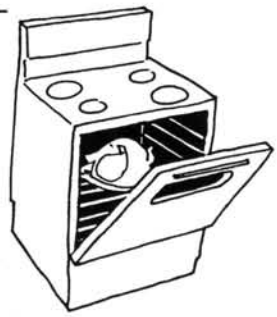
Filtre

1- verbe :_____

2- a) Rendre sale. Polluer.
b) Faire passer un fil dans le trou d'une aiguille.
c) Purifier. Faire passer à travers un filtre.

Grille

1- verbe :_____



2-a) Tomber, en parlant de la grêle.
b) Faire rôtir.
c) Se faire voler.

3- Question :
Que veut dire l'expression «griller un feu rouge»?

_____

_____

Commodités

Réfrigérateur (1913)

Le Dolmere, fabriqué à Chicago en 1913, est le premier réfrigérateur domestique fonctionnel. Ensuite, l'Américain Nathaniel Wales inventa un appareil qu'il nomma le «*Kelvinator*», en 1918. La marque *Frigidaire* fit son apparition un an plus tard en 1919. Souvent dans notre langage quotidien nous utilisons le mot «frigidaire». Tu devrais dire réfrigérateur car «frigidaire» est une marque de commerce.

Détergent (1916)

Le premier détergent chimique fut le *Nekala* inventé en Allemagne en 1916. Ce détergent permettait à l'eau de pénétrer dans les fibres des tissus mais il ne pouvait pas éliminer la saleté.

Un autre détergent qui a marqué le domaine de la lessive, est le Lux paillettes. Il fut mis en marché par le fabricant anglais Unilever en 1921. Par la suite, ce même fabricant créa plusieurs autres détergents, dont en autre, le Lux vaisselle (1959), que nous connaissons bien aujourd'hui. La compagnie Proctor & Gamble a fabriqué la première lessive liquide (*Vizir*) en 1982.

Machine à laver électrique (1901) automatique (1937)

La première machine à laver le linge a été inventée par l'Américain Alva J. Fischer en 1901. Ce n'est qu'à la veille de la Seconde guerre mondiale que commença aux Etats-Unis la fabrication en série de machines à laver électriques.

La première machine à laver automatique fut créée en 1937 par Bendix, une société d'aviation américaine.

Commodités (exercice)

1- Trouve dans le texte l'antonyme (le contraire) des mots suivants :

dernier_____ tôt_____

rarement_____ sortir_____

propreté_____ peu_____

solide_____ manuel_____

2- Mets les mots suivants au :

féminin		**masculin**	
fonctionnel	_____	première	_____
américain	_____	seconde	_____
an	_____	mondiale	_____
quotidien	_____	allemande	_____
fabricant	_____	petite	_____

3- Écris vrai ou faux. Pour nommer l'appareil, on peut dire :
un frigidaire_____

4- Trouve le bon mot .

une balayeuse _____

un poêle _____

un toaster _____

un vidéo _____

une laveuse _____

un canard _____

un blender _____

Dans la cuisine...

Batteur portable (1923)

En s'appuyant sur la découverte du premier moteur électrique domestique, la compagnie Air-O Mix du Delaware, créa le *Whip-All*, batteur portatif.

Le Mixmater de la compagnie Sunbeam fut le premier batteur fixe à connaître du succès : 60 000 exemplaires vendus en 1930.

Café instantané (1937)

Les premiers essais de fabrication et de mise en marché de café instantané ont été tentés aux Etats-Unis en 1867. Cependant, le nouveau produit n'a pas eu de succès. Ce n'est pas avant 1937 que la compagnie suisse Nestlé réussit dans ce domaine. Elle produit le célèbre café *Nescafé*, qui encore aujourd'hui, connaît du succès.

Boîtes en plastique (1945)

Les petites boîtes étanches en matière plastique sont issues de la brillante idée de Earl W. Tupper. La particularité de ces boîtes, c'est qu'elles ont des couvercles, qui une fois bien refermés, ne laissent passer ni air ni liquide. Ces nouvelles boîtes sont parfaites pour conserver les aliments plus longtemps.

Ce qui est particulier de ces produits de matière plastique, c'est qu'ils ne sont pas vendus dans les commerces. La vente du produit se fait, encore aujourd'hui, à domicile. Qui n'a pas un jour été dans une démonstration de «*Tupperware*»?

Dans la cuisine…(exercice)

Mets par ordre alphabétique les noms suivants :

Hoover, Melitta, General Electric, Dolmere, Kelvinator, Frigidaire, Nekala, Proctor & Gamble, Vizir, Bendix, Air-O Mix, Sunbeam, Nestlé, Tupperware, Téfal, Whip-All,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ça colle pas!

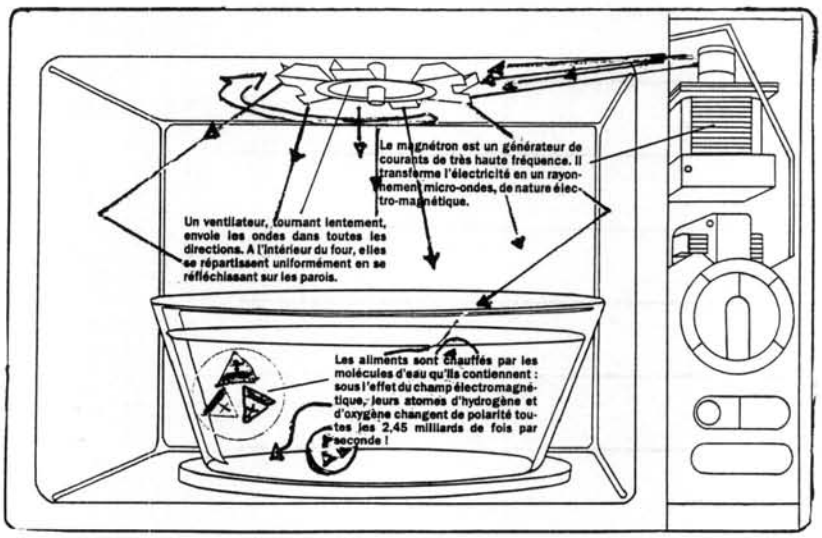
Poêle en téflon antiadhésive (1954)

La poêle antiadhésive (qui ne colle pas) est due au Français Marc Grégoire. C'est en voulant perfectionner ses cannes à pêche, en 1954, qu'il a trouvé la façon d'incrustrer du téflon sur du métal. Par la suite, il a appliqué le même procédé sur des ustensiles de cuisine. Monsieur Grégoire s'est aperçu que le téflon empêchait les aliments de coller aux ustensiles de cuisine. En 1956, il décida de créer la compagnie Téfal dont nous connaissons la fameuse poêle, qui de nos jours porte le même nom. Avec plus de 25 millions de poêles et casseroles vendues, on peut dire que c'est un succès.

Four à micro-ondes (1945)

Le 8 octobre 1945, la «haute fréquence» faisait son apparition officielle dans la cuisine. L'Américain, Percy Spencer, déposa à cette date un brevet d'invention du futur four à micro-ondes. Il s'agissait simplement (pour lui), d'appliquer le principe du radar à la cuisson des aliments.

C'est seulement en 1967 que la compagnie Amana mit le premier four à micro-ondes sur le marché. Aujourd'hui, presque tous les foyers en possèdent un.



Ça colle pas. (exercice)

1-Dans le premier paragraphe du texte «Poêle en téflon-antiadhésive», trouve cinq verbes du 1er groupe.

_____

_____

_____

2-Dans le deuxième paragraphe du texte «Four à micro-ondes», trouve un verbe du 2e groupe.

_____

3-Que veut dire poêle «antiadhésive»?

_____

4-Écris en lettres les chiffres suivants :

1945_____

1954_____

1956_____

1967_____

Survol (exercice)

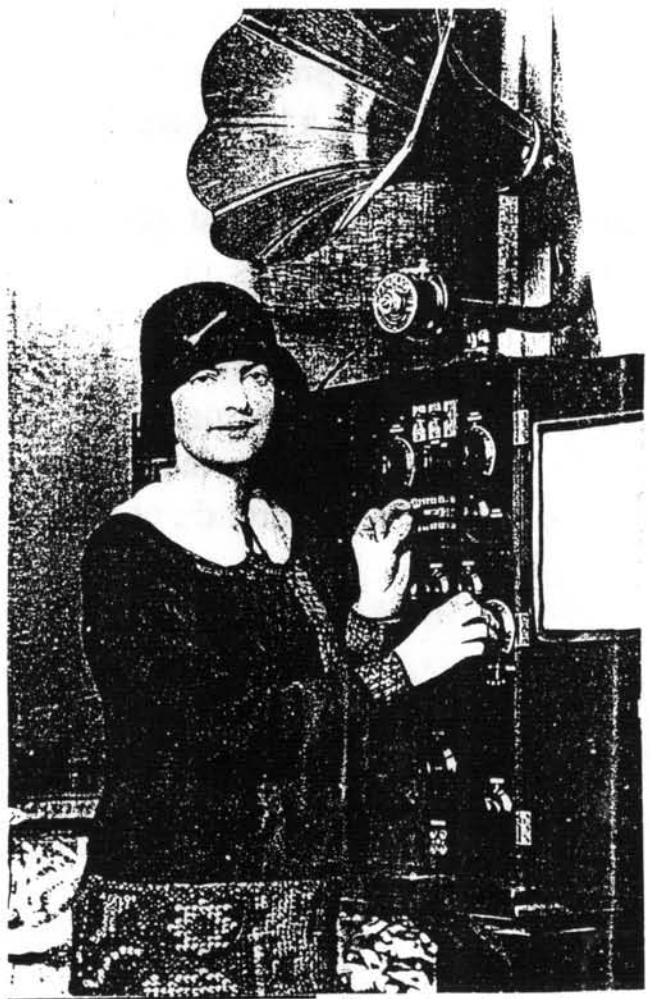
À l'aide des textes précédents, complète le tableau suivant :

année	invention	nom ou compagnie	origine
1937	machine à laver auto-matique		États-Unis
1919		Nathaniel Wales	Etats-Unis
	aspirateur	J. Murry Spengler	Ohio
1909	grille-pain		New-York
	réfrigérateur	Dolmere	Chicago
1901		Alva J. Fisher	Etats-Unis
	four à micro-ondes	Percy Spencer	États-Unis
1945		Earl W. Tupper	Etats-Unis
1954	poêle en téflon	Marc Grégoire	
1908	filtre à café		Allemagne

La radio

À qui revient la découverte de la radio? C'est sûrement l'invention qui est la plus contestée car plusieurs personnes y ont participé. Cependant, c'est l'Italien Guglielmo Marconi qui est considéré l'inventeur de la radio. En 1901, il transmet pour la première fois de courtes impulsions (ondes) de l'Europe à l'Amérique.

Cependant, dans la nuit de Noël 1906, à bord de la United Fruit, les opérateurs n'en croient pas leurs oreilles lorsqu'ils entendent les paroles de la Bible. Ils se passent les écouteurs pour entendre «Paix sur terre aux hommes de bonne volonté...» Ils ont bien entendu les paroles et maintenant c'est du violon et un chant d'homme qui leur parviennent. Mille kilomètres plus loin, le Canadien Réginald Fessenden joue du violon, l'instrument collé au microphone. Il est en train de prouver au monde qu'il est bel et bien le premier à transmettre la voix humaine sans fil, avant Marconi.



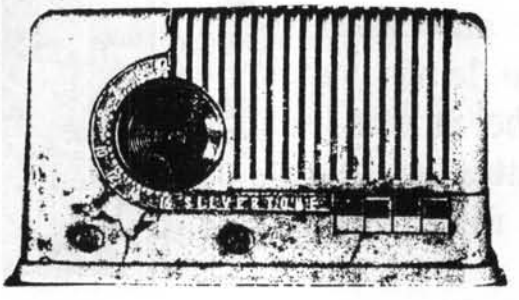
Cette charmante jeune femme qui parle dans l'un des premiers émetteurs de radio n'est autre que Narcissa Paynter, la fiancée de Marconi. Qui appelle-t-elle ? Marconi, bien sûr !

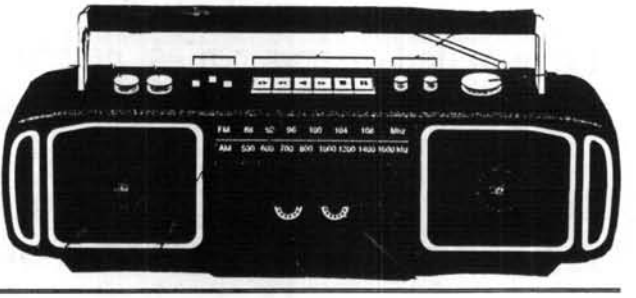
Le nom de Fessenden n'est pourtant que rarement associé à l'invention de la radio parlée. Natif de la région de Magog, Fessenden a fait plus de 400 inventions : galvanomètre, gyroscope, premier photocopieur, compas, radio, premier modèle de sonar, etc.

Fessenden est aussi passionné que Marconi pour la transmission sans fil. Mais il n'a ni la chance, ni les appuis, ni la fortune de Marconi. C'est avec l'aide du gouvernement américain que Fessenden réussit à construire, en 1905, un puissant alternateur à la station des Chutes Niagara.

Dans sa course contre Marconi pour l'invention de la radio, Fessenden comprend que seule une onde constante peut porter la voix (le système AM de la radio actuelle). Malgré le fait que Fessenden a réussi à transmettre pour la première fois en 1906, c'est quand même le nom de Marconi qui passera à l'histoire.

L'histoire de la radio n'est pas si ancienne. Les premières émissions régulières d'informations et de musique n'apparurent que vers 1920. C'est dans les années 30 que la radio connût son plus grand développement. À cette époque la radio était le moyen de communication internationale pour faire connaître les événements du monde. L'apparition de la télévision dans les années 50 a réduit considérablement l'intérêt du public pour la radio.





La radio (compréhension de texte)

1- Qui est considéré comme l'inventeur de la radio?

_____

2- À quel moment les opérateurs du navire United Fruit entendent-ils une voix humaine à la radio pour la première fois?

_____

3- Qu'ont-ils également entendu?

_____

4- De quel instrument de musique jouait Réginald Fessenden?

_____

5- a) De quelle nationalité est Réginald Fessenden? _____

b) De quelle région vient-il?_____

6- Nomme 2 autres inventions de Réginald Fessenden.

_____

7- Où Réginald Fessenden a-t-il construit un alternateur puissant pour transmettre des ondes?

_____

8- Qu'est-il arrivé dans les années cinquante lorsque la télévision est arrivée?

_____

La radio : une invention collective

1900 Fessenden transmet de la voix sur 1 km, mais elle est peu audible.

1901 Marconi réalise la première liaison outre-Atlantique.

1902 Branly invente la télécommande.

1903 Message entre le président des Etats-Unis et le roi d'Angleterre pour inaugurer le lien de la transmission sans fil (TSF).

1904 L'Anglais John Ambrose Fleming invente la première lampe électronique (diode), étape importante vers l'invention de Lee De Forest.

1906 Lee De Forest invente la triode, une véritable lampe de radio.
Fessenden réussit à transmettre la voix humaine.

1912 Naufrage du Titanic. C'est la transmission sans fil qui permet de sauver un grand nombre de vies.

1916 La transmission sans fil devient la radio grâce aux lampes électroniques (Lee De Forest).

1918 Fondation à Montréal de la Canadian Marconi Wireless, où est créée XWA, la première station de radio.

1919 La XWA devient la station de radio CFCF.

1920 Fondation de CKAC et de la BBC

1937 Mort de Guliemo Marconi. Les radios du monde font 2 minutes de silence.

****

La radio : une invention collective (exercice de calcul)

1- Combien d'années se sont écoulées entre la première liaison outre-Atlantique et la mort de Gugliemo Marconi?

_____

2- Depuis combien d'années existe la station de radio CKAC?

_____

3- Le naufrage du Titanic eu lieu il y a 87 ans.
Vrai ou faux? Fais la preuve de ta réponse.

_____

4- Combien de temps Fessenden a-t-il pris pour transmettre plus clairement la voix humaine, après son premier essai?

_____

5- Depuis combien d'années la station de radio CFCF existe-t-elle?

_____

6- Combien y a-t-il d'années entre l'invention de la triode et la réussite de Fessenden à transmettre la voix humaine?

_____

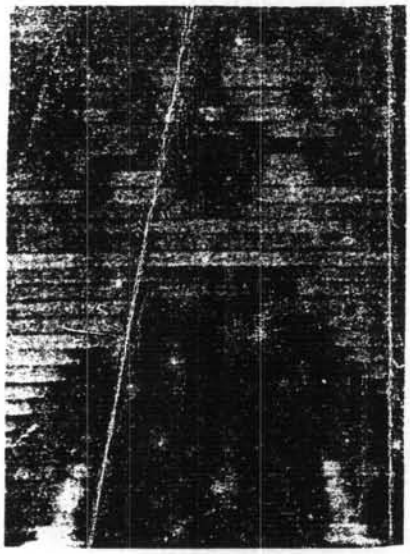
7- Depuis combien d'années Gugliemo Marconi est-il décédé?

_____

****

La télévision

L'année 1926 marque une étape importante pour la télévision. En effet, ce fut les premières diffusions publiques d'images télévisées par l'Anglais John Logie Baird. À cette époque, l'image que Monsieur Baird parvient à reproduire est très floue.



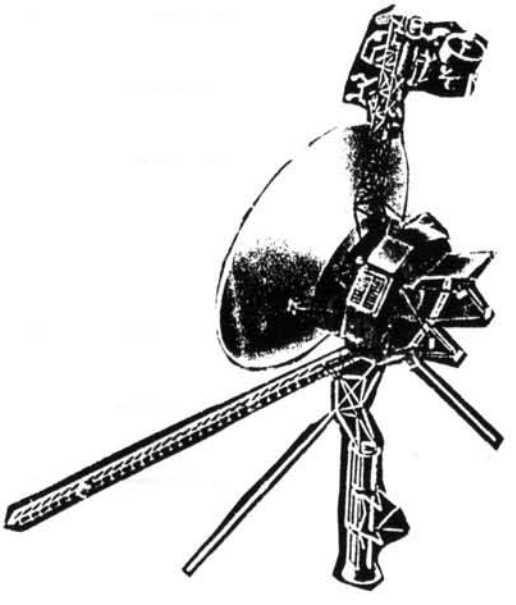
Par la suite, de nombreuses recherches ont été entreprises pour produire une meilleure image. En 1927, Philo Farnsworth démontre que des images plus précises peuvent être obtenues par un système électronique.

C'est en 1945 que commence aux Etats-Unis le commerce des appareils de télévision. En 1949, les premiers tubes couleurs, sont mis au point dans les laboratoires de la compagnie RCA. Dans cette même année, c'est l'arrivée du premier réseau français de télévision.

Au Canada, ce n'est que le 6 septembre 1952 que naît le premier réseau de télévision. La Société Radio-Canada ou la Canadian Broadcasting Corporation diffuse des émissions simultanément en français et en anglais sur la même chaîne.

En avril 1994, la télévision «numérique» a fait son apparition. Avec la technologie numérique, on ne transmet plus avec des ondes mais avec des signaux électriques. La firme américaine Hughes Aircraft a donc mis en orbite un satellite de forte puissance afin de diffuser les premières émissions numériques.

Cette nouvelle sorte de transmission permet d'augmenter les canaux disponibles et l'offre des chaînes. De nouveaux services sont ainsi proposés aux téléspectateurs : émissions sur simple appel téléphonique (ex. cinéma à la carte), diffusion d'un programme en mode permanent (un film pourrait passer simultanément sur 8 ou 10 canaux et débuter ainsi à tous les quarts d'heure), téléachat, jeux interactifs, etc. Au Canada, ce système est fonctionnel depuis le début des années 70.



un satellite

La télévision (exercice)

Étant donné que nous regardons habituellement la télévision en famille, trouvons des mots de même famille.

Exemple :
télévision

télé _____
télévisé _____
téléviseur _____

image	démontre	année
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

numérique	signaux	services
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

appel	téléphonique	offre
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Qu'est-ce que la télévision a changé dans notre quotidien?

Depuis l'arrivée de la télévision dans nos foyers, nos comportements ont beaucoup changé. Par exemple, de nos jours il est normal de regarder la télévision pendant un repas. Auparavant, le moment des repas était souvent un moment pour discuter en famille.

Cette place grandissante de la télévision dans notre quotidien laisse peu de place pour d'autres activités. La conversation, la lecture et l'écoute de la musique sont souvent délaissées.

Comme la plupart des foyers québécois possèdent deux télévisions, le nombre d'heures passées devant l'écran a considérablement augmenté. L'arrivée des magnétoscopes a également contribué à augmenter l'écoute de la télévision.

Conséquences à cette merveilleuse invention? On se parle moins, on joue moins ensemble, on lit et on écoute moins la musique.

Toi, que penses-tu des conséquences? Y trouves-tu des avantages? Écris-le dans tes mots.

Conséquences : _____

_____

_____

Avantages : _____

_____

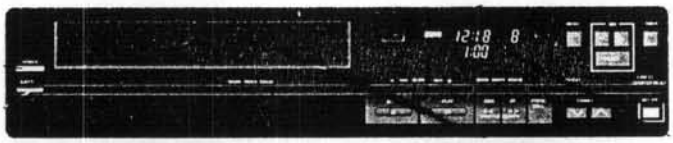
_____

Le magnétoscope

La première démonstration d'enregistrement vidéo en noir et blanc est due à la Mincom, une filiale de 3M/Scotch, en 1951 aux États-Unis. En 1954, la firme RCA construisit le premier magnétoscope.

L'année suivante, en Angleterre, la BBC présenta le magnétoscope à enregistrement en longueur. Un véritable monstre qui consommait 17 km de bande magnétique par heure!

C'est en 1953, que la compagnie Ampex résout le problème de la consommation de bande. Pour un meilleur déroulement, on met quatre têtes vidéos montées sur un petit tambour tournant à grande vitesse. Ce procédé est encore en usage aujourd'hui sur l'ensemble des magnétoscopes. On doit également à la compagnie Ampex l'invention du premier magnétoscope couleur en 1958.



Le magnétoscope, tout comme la télévision, a changé nos habitudes de vie. Deux émissions intéressantes passent en même temps... Peu importe! On en regarde une, on enregistre l'autre pour l'écouter plus tard. Pourquoi choisir si on peut écouter les deux? Cependant, il y a tellement d'émissions que parfois on ne sait plus où donner de la tête et un choix s'impose.

Autrefois, on devait faire un choix pour savoir quelle émission on regarderait, car il n'y avait pas de magnétoscope. Aujourd'hui, il faut faire un choix parmi une multitude d'émissions pour savoir laquelle on va enregistrer. Tu vois, on ne s'en sort jamais. Il faut toujours faire des choix.

Le magnétoscope (exercice)

Trouve dans le texte les mots avec le son «en-em» et «an-am».

EN-EM	AN-AM
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Avec les mots que tu as trouvés, complète les phrases suivantes.

1- Un véritable monstre qui consommait 17 km de _____ magnétique.

2- L'_____ du magnétoscope est génial.

3- Lorsqu'on ne veut pas manquer une émission, l'_____ est la solution.

4- La compagnie _____ a inventé le magnétoscope couleur.

5- Le magnétoscope, tout comme la télévision, a _____ nos habitudes de vie.

Le stylo à bille

Qui n'utilise pas un stylo à bille pour le travail ou à la maison? C'est un outil de travail tellement habituel que nous oublions qu'il n'a pas toujours existé.

Premièrement, la cartouche d'encre que l'on retrouve dans les stylos à bille est l'invention de M. Perraud, en 1927. Cependant, cette invention ne fut brevetée qu'en 1935. C'est à partir de cette découverte et son sens de l'observation que le Hongrois Laszlo Biro inventa le stylo à bille.

Journaliste, Laszlo Biro s'était réfugié en Argentine pendant la guerre. Un jour, alors qu'il observait des enfants en train de jouer aux billes, il constate que celles-ci, après avoir roulé dans l'eau sale, laissent des traces noires derrière elles. Voilà le «truc». Il développe l'idée des stylos à bille pour faire rouler l'encre et dépose un brevet d'invention le 10 juin 1943.

En 1953, le baron Bich fait connaître la fameuse «pointe Bic», une réinvention mise au point en 1949. C'est tout de suite un succès formidable : près de 250 000 exemplaires vendus en 3 ans. Par la suite, Marcel Bich rachètera tous les brevets d'invention de Laszlo Biro.

Une des premières affiches de publicité du stylo Bic.

L'utilisation de la pointe «Bic» sera autorisée vers 1965 dans les écoles, ce qui sera la preuve de sa réussite. À la mort de Marcel Bich, en 1994, la société Bic est devenue une puissante compagnie qui emploie quelque 8 600 personnes dans le monde. Il se vend environ 14 millions de stylos à billes par jour.

Le stylo à bille (exercice)

Réécris les phrases en remplaçant les adjectifs qualificatifs soulignés par d'autres.

1- C'est un outil de travail tellement habituel que nous oublions qu'il n'a pas toujours existé.

2-Il constate que celles-ci, après avoir roulé dans l'eau sale, laissent des traces noires derrières elles.

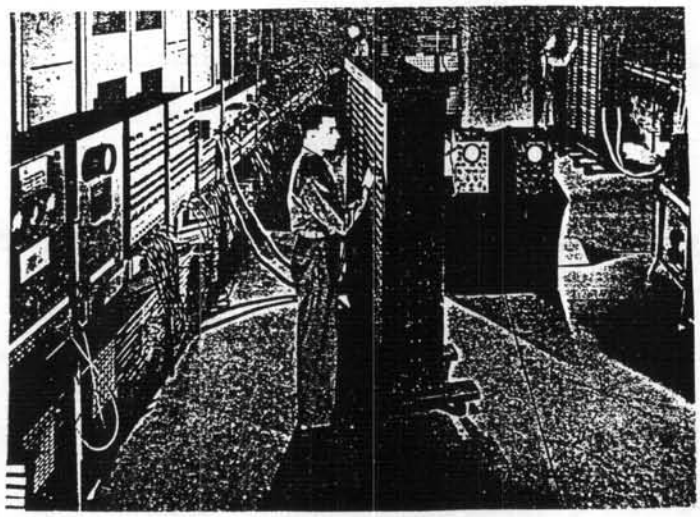
3-Le baron Bich fait connaître la fameuse «pointe Bic».

4-C'est tout de suite un succès formidable.

5-La société Bic est devenue une puissante compagnie qui emploie quelque 8 600 personnes dans le monde.

L'ordinateur

Dans le monde du travail, l'ordinateur est sûrement l'outil qui a le plus contribué à faciliter les tâches. Parce qu'il fonctionne comme un cerveau électronique, il peut exécuter une tâche si on lui donne des instructions précises. Sa mémoire (microcircuits) lui permet d'enregistrer et de conserver des informations.



L'ENIAC-1946

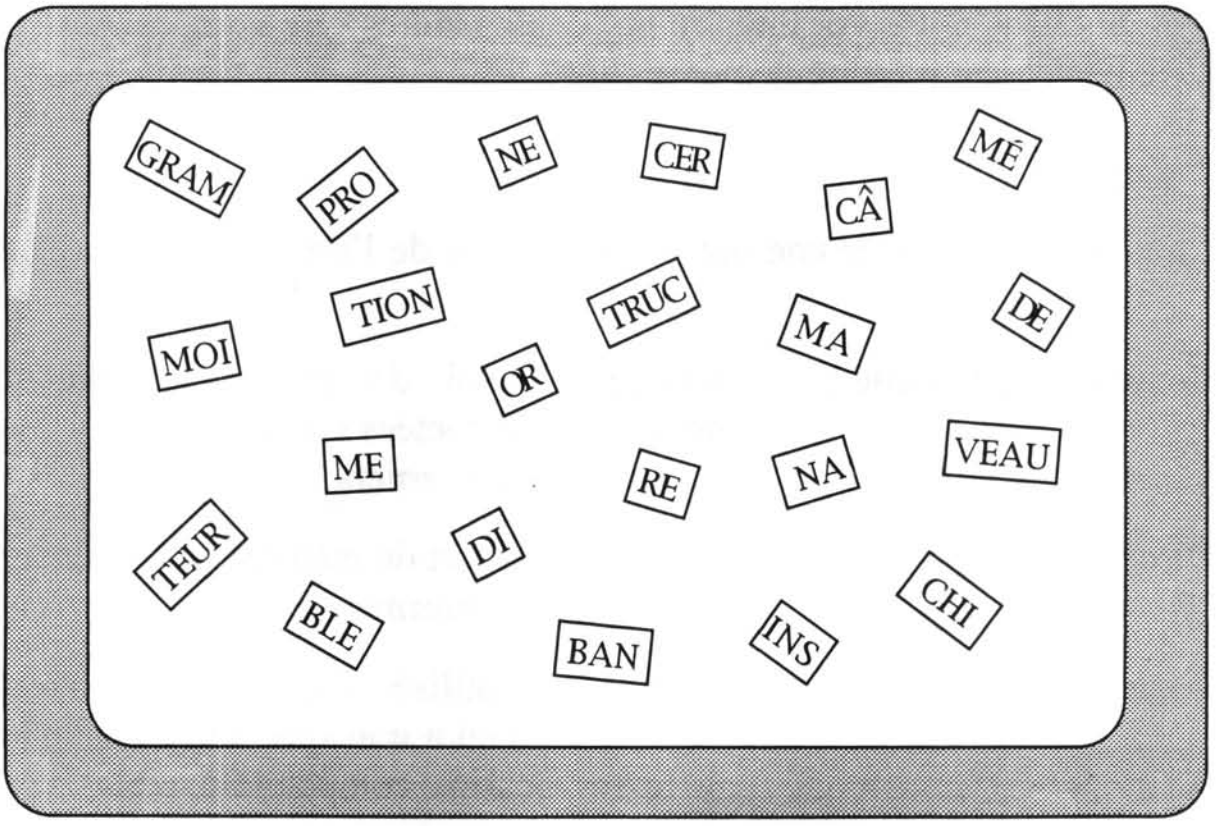
aujourd'hui

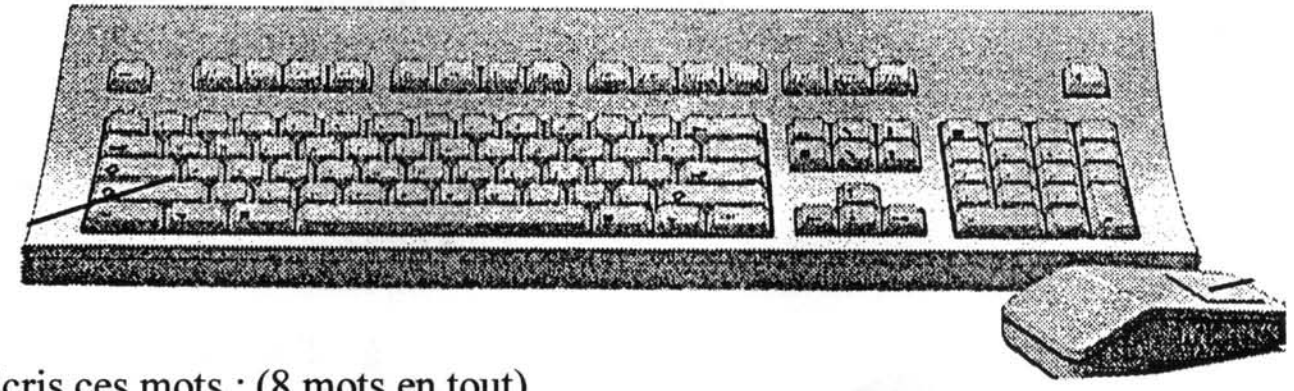
Le premier véritable ordinateur moderne fut construit en 1946 en Pensylvanie. C'est une énorme machine complexe avec plusieurs centaines de kilomètres de câbles. Il pèse plus de 30 tonnes et est difficile à utiliser. C'est une très grosse machine.

En 1951, c'est la création du premier ordinateur commercial, l'Univac 1. Cet ordinateur intègre des programmes et enregistre des données sur bande magnétique. En 1952, la compagnie IBM va suivre des recherches entreprises sur le «transistor»; les laboratoires Bell vont produire, en 1956, le premier ordinateur plus compact. Le premier ordinateur populaire est arrivé sur le marché en 1976 et commercialisé par la compagnie «Apple».

L'ordinateur (exercice)

Forme des mots à l'aide de ces syllabes.





Écris ces mots : (8 mots en tout)

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Le langage informatique

Avec la nouvelle technologie, de nouveaux mots sont maintenant présents dans notre vocabulaire et certains autres que nous connaissons déjà, ne veulent pas dire la même chose.

Lexique

Cliquer : sélectionner une option sur l'écran de l'ordinateur en utilisant la souris.

Courrier électronique : service d'envoi de messages entre des personnes connectées sur un réseau; par exemple «Internet».

Disque dur : dispositif qui sert de mémoire à l'ordinateur et qui garde l'information.

Logiciel : programme utilisé dans les ordinateurs. Chaque logiciel a une spécialité : traitement de textes, dessins, comptabilité, etc.

Mémoire : composante fondamentale de l'ordinateur qui enregistre les informations et qui permet de faire fonctionner les logiciels.

Puce électronique : minuscule composante électronique, extrêmement puissante, qui sert au fonctionnement des ordinateurs.

Souris : instrument relié à l'ordinateur, qu'on déplace sur une surface plane afin de désigner un endroit précis sur l'écran de l'ordinateur.

Le langage informatique (exercice)

Le langage informatique a emprunté des mots au langage de tous les jours. Que veulent dire ces mêmes mots dans le quotidien? À côté de chaque définition, trouve le mot dans l'encadré.

courrier – cliquer – disque – mémoire – puce – souris

1- Petit insecte sauteur de couleur brune, sans ailes.

_____

2- Faire un bruit sec. (Anglicisme, to click)

_____

3- Objet de forme ronde et plate.

_____

4- Transport des lettres, des journaux. Poste.

_____

5- Petit rongeur ayant une longue queue fine.

_____

6- Faculté de conserver et de se rappeler des choses passées.

_____

7- Trouves-tu des ressemblances entre les définitions de tous les jours et celles de l'ordinateur? Si oui, lesquelles?

_____

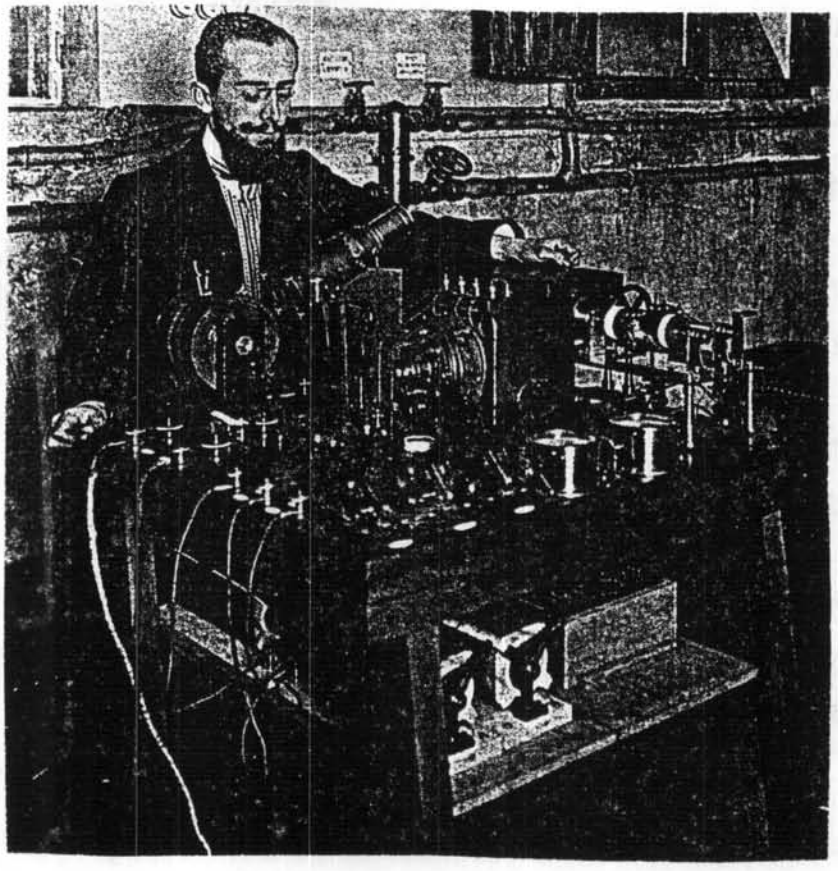
_____

Le fax (télécopieur)

Le fax ou le télécopieur est un système associant le téléphone et la photocopie. C'est une nouvelle façon qui permet de communiquer. Depuis les années quatre-vingt, on compte plus de seize millions de télécopieurs dans le monde. C'est donc dire que c'est un moyen de communication fort populaire. Même le mot «fax» est devenu un verbe : je te faxe, tu me faxes, on se faxe...

Sa grande popularité est sans doute due à son usage simple, pratique et économique par rapport à d'autres technologies.

Mais l'idée de transmettre l'écrit ne date pas d'hier. En 1908, Edouard Belin met au point une machine qui permettait également de transmettre l'écrit, le «téléphotographe». On peut dire que le téléphotographe est l'ancêtre du télécopieur.



Entre 1907 et 1908, Edouard Belin met au point son «téléphotographe», l'ancêtre du télécopieur.

Le fax (exercice)

Conjugue le verbe «faxer».

Infinif : faxer

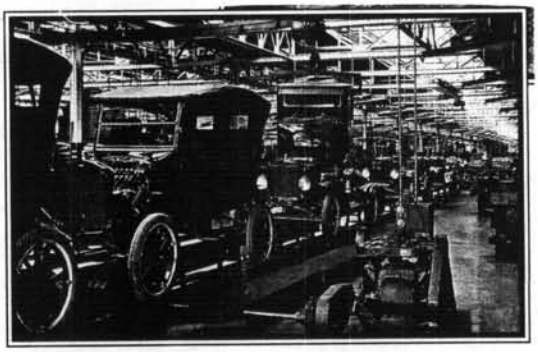
présent		imparfait	
Je	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____
Il, elle	_____	Il, elle	_____
Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____
Ils, elles	_____	Ils, elles	_____

futur simple		passé composé	
Je	_____	J'	_____
Tu	_____	Tu	_____
Il, elle	_____	Il, elle	_____
Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____
Ils, elles	_____	Ils, elles	_____

L'automobile

C'est un peu avant le début du présent siècle (1900) que l'idée de l'automobile naît. Mais ce n'est qu'en 1908 qu'est créé le fameux modèle «T» de Ford. La compagnie lance la construction en série :
75 000 voitures par an en 1912. Grâce au montage à la chaîne, le prix de la Ford «T» passe de 850$ en 1908 à 265$ en 1924. Aujourd'hui, les chaînes de montage de voitures sont contrôlées par ordinateur et produisent environ 300 000 voitures. Le prix moyen d'une voiture se situe entre 15 000$ et 20 000$.

Modèle «T»



Chaîne de montage du modèle «T» en 1924

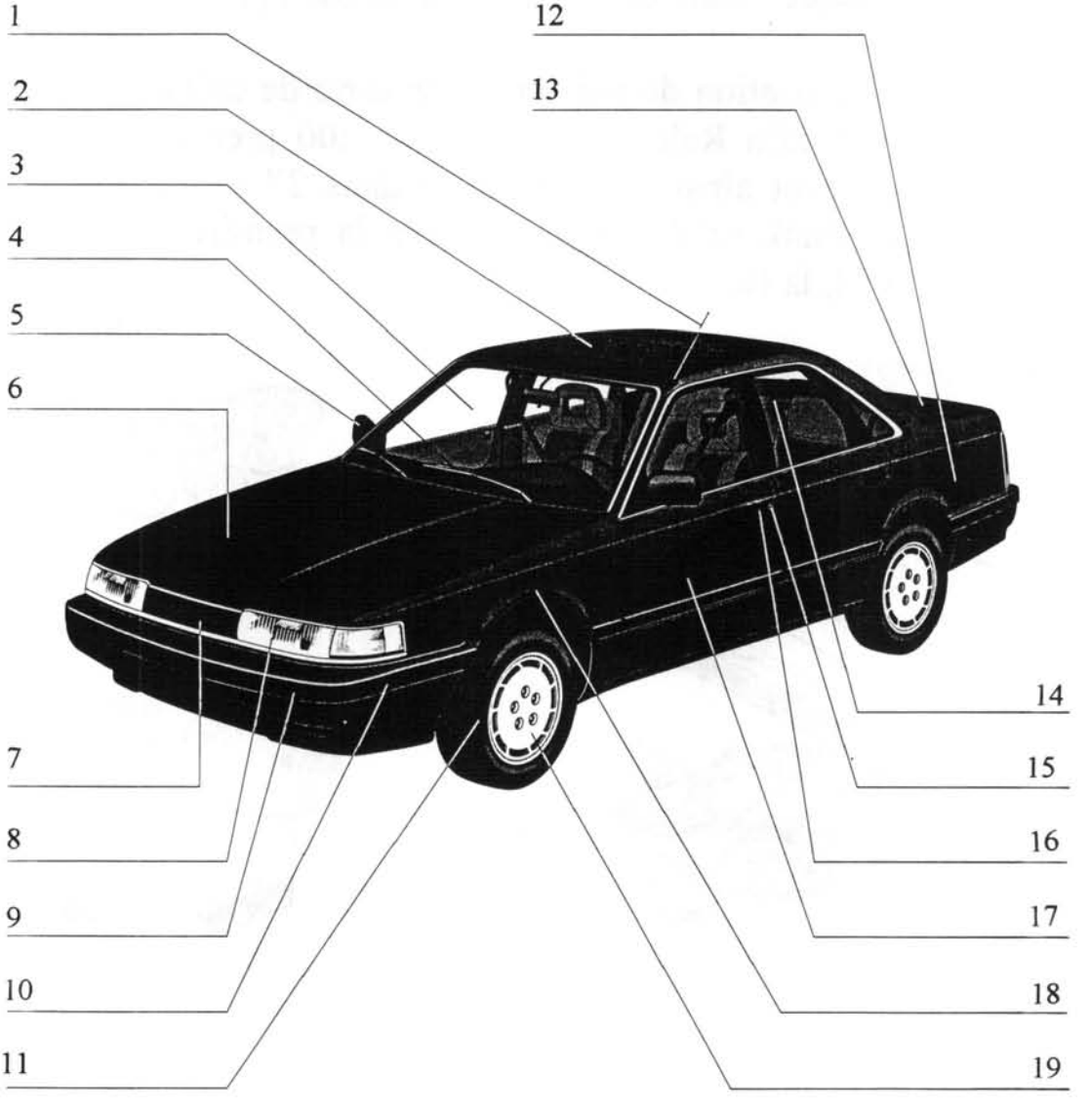
L'automobile (exercice)

Place chaque nom de l'encadré au bon endroit.

pare-chocs, poignée de porte, glace, pare-brise, coffre, phare, serrure, aile, toit ouvrant, capot, calandre, bouclier, pneu, réservoir à essence, portière, rétroviseur extérieur, antenne, essuie-glace, enjoliveur

l'automobile

la carrosserie



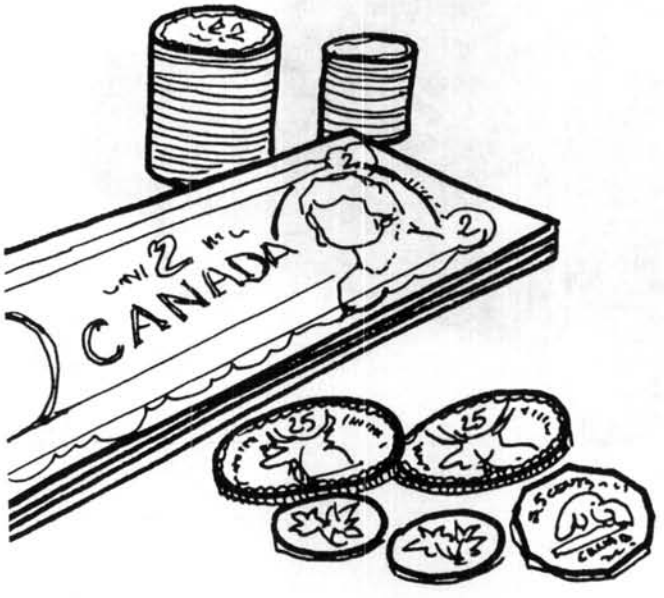
L'économie

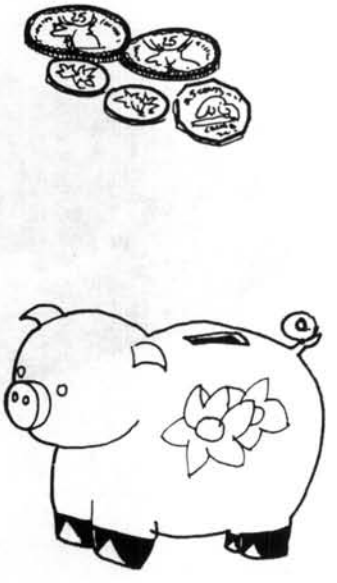
Que ce soit des pièces, du bétail ou des objets, depuis toujours l'homme a trouvé des monnaies d'échange. Notre siècle n'y a pas échappé.

Depuis 1914, la monnaie n'a plus rien à voir avec les métaux précieux (l'or, l'argent, le bronze). Des continents entiers utilisent une monnaie en métal mais nullement faite de métaux précieux.

Véritable invention, la monnaie est condamnée à disparaître au profit de l'argent de plastique : carte de crédit, carte de débit, etc.

La première organisation de paiement par carte de crédit a été créée en 1950 par l'Américain Ralph Scheider : les 200 premiers membres du Diner's Club purent ainsi dîner à crédit dans 27 restaurants de New-York. C'est la Bank of America qui créa la première carte de crédit bancaire en 1958, la Bankamericard.





L'économie (exercice)

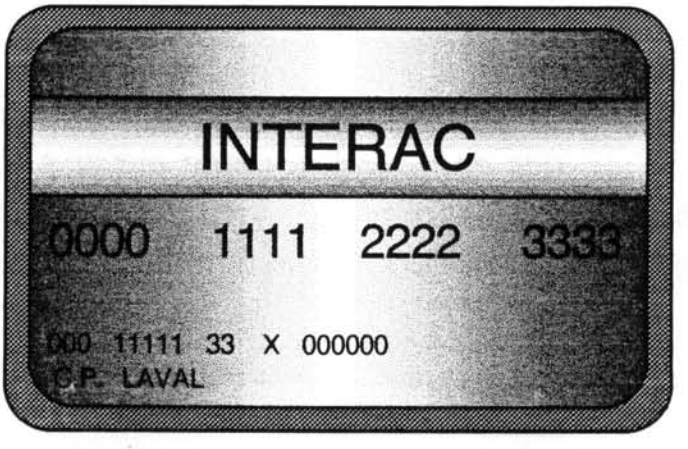
Fais les accords, s'il y a lieu.

Que ce soit des pièce__, du bétail ou des objet__, depuis toujours l'homme a trouvé__ des monnaie___ d'échange. Notre siècle n'y a pas échappé__ .

Depuis 1914, la monnaie n'a plus rien à voir avec les métaux précieu__ (l'or, l'argent, le bronze). Des continents entiers utilise___ une monnai__ en métal mais nullement faite de métau__ précieux.

Véritable invention, la monnaie est condamné__ à disparaître au profit de l'argent de plastique : carte de crédit, carte de débit, etc.

La premier__ organisation de paiement par carte de crédit a été créé__ en 1950 par l'Américain Ralph Scheider : les 200 premiers membre__ du Diner's Club purent ainsi dîner à crédit dans 27 restaurant__ de New-York. C'est la Bank of America qui créa__ la première carte de crédit bancair__ en 1958, la Bankamericard.



Inventions au féminin

On parle souvent au masculin lorsqu'on pense inventions. Plusieurs femmes ont quand même laissé leur marque à travers cet univers masculin. De nos jours, la porte est ouverte à toutes pour faire valoir leurs idées.

Le Québec ne fait pas exception à la règle. Depuis le début du siècle, plusieurs Québécoises se sont démenées pour faire connaître leurs idées.

Par exemple, en 1992, l'idée d'inventer une pâte à jouer de qualité, à l'odeur fruitée et aux couleurs éclatantes, vient de Micheline Desbiens. Cette Montréalaise, mère de deux enfants, n'avait alors pas les moyens de réaliser son projet. Aidée par des amies et par un ingénieur chimiste, Micheline s'est mise à chercher la bonne recette de pâte.

Au bout de trois années passées à chercher la mixture idéale, elle y est arrivée. Aujourd'hui, des enfants du monde entier s'amusent avec cette invention québécoise peu coûteuse. Cette invention a reçu le prix d'excellence du magazine *Jouets* et crée une quinzaine d'emplois directs.

Inventions au féminin (exercice)

Grammaire simplifiée pages 21, 38, 39 41, 43, 45, 46

Trouve le féminin des mots suivants :

inventeur _____

ingénieur _____

entier _____

québécois _____

père _____

éclatant _____

idéal _____

masculin _____

enfant _____

ami _____

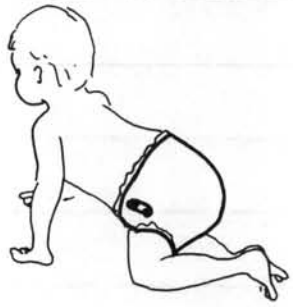
chimiste _____

coûteux _____

excellent _____

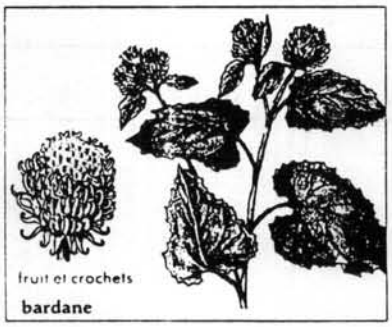
Les couches pour bébé

En 1996, Lise Guay de Lévis, propose aux parents la couche «Bébé d'amour». Cette couche est faite de deux pièces : un coussinet absorbant et lavable et une culotte imperméable avec des bandes de Velcro* qui s'ajustent à mesure que le bébé grandit. Son utilisation permet d'économiser près de 1 500$. En plus, cela permet de sauver des arbres, de réduire la pollution et d'empêcher la propagation des virus. Madame Guay n'est cependant pas la première femme à inventer une sorte de couche. C'est une New-Yorkaise du nom de Marion Donovan qui a inventé les couches jetables en 1951.



*Velcro : Velours-crochet

L'invention du velcro est due à l'ingénieur suisse Georges Mestral. Il s'aperçut, en les observant au microscope, que les poils du fruit de la bardane ont la forme de crochets qui lui permettent de s'agripper aux tissus. Il eut l'idée de fixer des minuscules crochets de la même façon sur du tissu. C'est en 1951 qu'il commença à perfectionner son idée. Aujourd'hui, tout le monde connaît le Velcro.



La bardane communément appelée «pic-pic».

Les couches pour bébé (exercice)

1-Forme un verbe à partir de ces mots.

absorbant _____

lavable _____

jetable _____

imperméable _____

propagation _____

invention _____

2- Si nécessaire, mets le verbe à l'infinitif et indique à quel groupe il appartient.

	infinitif	1er	2e	3e
due	_____	____	____	____
aperçut	_____	____	____	____
permettent	_____	____	____	____
agripper	_____	____	____	____
fixer	_____	____	____	____
commença	_____	____	____	____
grandit	_____	____	____	____
connaît	_____	____	____	____
appelée	_____	____	____	____

Nos «patenteux» québécois

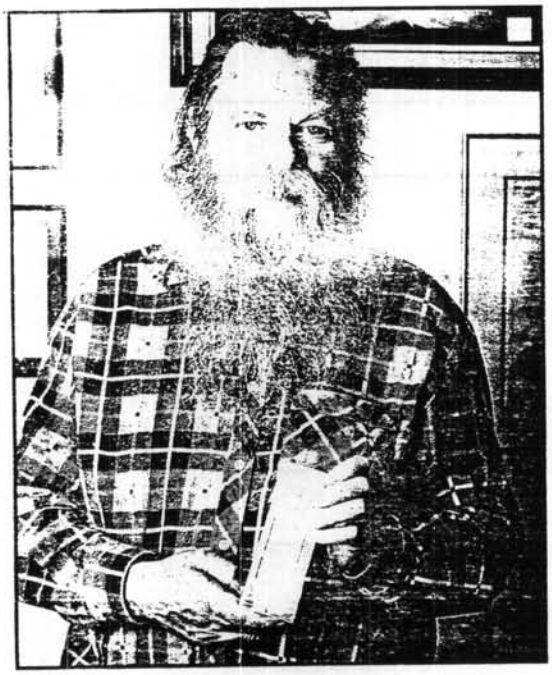
Jean Saint-Germain

Certaines inventions sont tellement simples qu'on se demande pourquoi nous n'y avions pas pensé avant.

Tous ceux et celles qui ont fait boire un nourrisson avec une bouteille de verre, savent qu'il avalait plus d'air que de lait.

Pour trouver une solution à ce problème, on a imaginé toutes sortes de suces, percées ou munies de soupapes. Mais, ce fut sans succès. Les nouveaux-nés avaient des coliques épouvantables qui les faisaient pleurer à fendre l'âme.

La solution devait venir d'un adolescent de 15 ans, Jean Saint-Germain. Jean a eu cette idée de génie le jour où il gardait le bébé de son frère. Il lui avait dit : «Donne-lui une petite tape dans le dos après son boire, pour faire sortir l'air». Jean Saint-Germain s'est occupé de l'affaire…



Jean Saint-Germain
avec son invention

Nos «patenteux» québécois (exercice)

1- Remets les lettres en ordre pour former un mot.

a) v i t n i o n n e _____

b) è f r r e _____

c) i q o c u e l _____

d) t u i s o n l o _____

e) c a e l s d o t n e _____

f) r a i _____

g) t o b e u l e i l _____

h) é d e i _____

2-Place les mots que tu as trouvés dans la bonne colonne.

féminin	masculin
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

L'idée

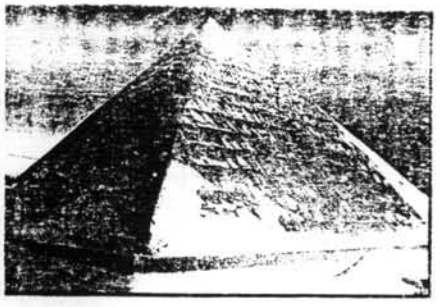
Il semble que l'idée du biberon sans air lui soit venue comme ça. La solution consistait à abandonner les bouteilles de verre ou en plastique rigide. Il fallait les remplacer par des bouteilles en plastique flexible, ou plus exactement des sacs qui s'aplatissent à mesure que le lait en sort. Ainsi, plus jamais d'air dans le sac, la pression est toujours bonne et le bébé tète aussi facilement que s'il s'agissait du sein de sa mère.

Jean Saint-Germain n'a eu aucune difficulté à vendre son invention pour quelques millions à la compagnie Playtex qui se chargea de la répandre dans le monde entier.

Il ne faudrait pas conclure que Monsieur Saint-Germain est devenu riche à cause de ses inventions. D'ailleurs, si l'idée des sacs pour biberon lui a valu des millions, d'autres lui ont coûté des millions.

Autres inventions de Jean Saint-Germain

Un tube de pâte dentifrice dont le bouchon contient du fil de soie dentaire, une invention qu'il compte vendre bientôt.

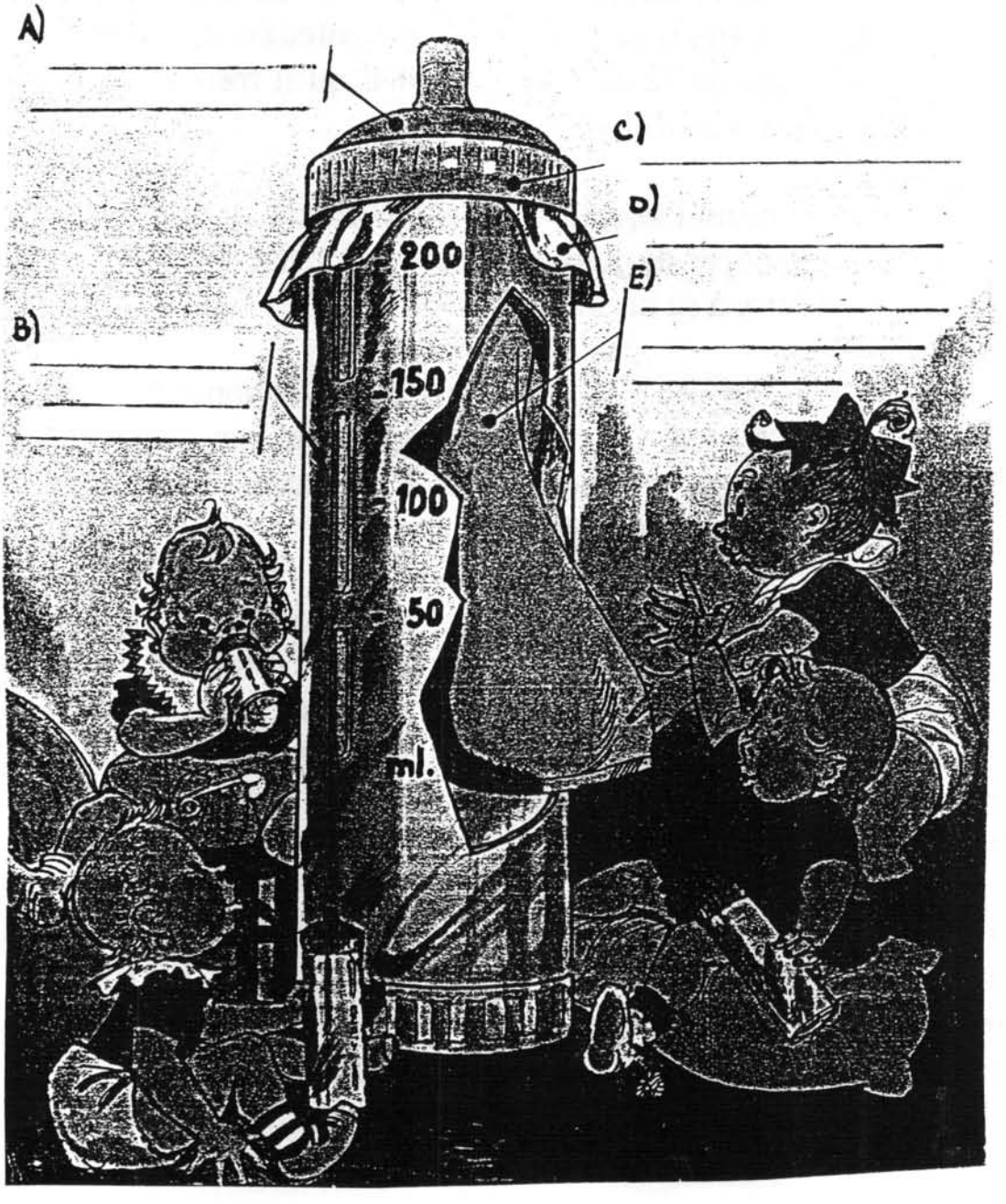


La Pyramide de méditation est située à Saint-Simon-de-Bagot

L'idée (exercice)

Écris les mots au bon endroit.

porte-sac en plastique transparent, anneau de sécurité, tétine à action naturelle, sac en plastique contenant le lait, languette du sac



Un autre «patenteux» québécois

Daniel Paquette

Daniel Paquette exerce le métier de policier, mais depuis toujours il se qualifie de «patenteux». Ce n'est que depuis l'âge de 32 ans, soit en 1984, qu'il franchit le pas pour se qualifier d'inventeur.

À cette époque, Daniel Paquette avait entrepris de s'entraîner à la course à pied. Étant un adepte du jogging, c'est la reprise de son entraînement qui allait le conduire à sa première invention.

Il s'entraîne alors depuis plusieurs mois quand il constate que, dans les revues de course à pied, on conseille fortement aux coureurs de boire beaucoup d'eau. Cela permet d'éviter le coup de chaleur durant l'entraînement pour ne pas avoir de malaises.

Décidé de bien courir et de ne pas être malade, il téléphone donc au bureau du Marathon de Montréal et demande comment les coureurs ont résolu le problème. On lui répond que certains coureurs déposent des bouteilles d'eau à intervalles réguliers le long du parcours. D'autres, comptent sur des parents ou amis pour les suivre et leur donner de l'eau au besoin. Il est très déçu de ces réponses.

Il commence alors à penser comment résoudre ce problème. Puis, un jour, alors qu'il court dans les rues de Sherbrookc, il croise un autre coureur. Celui-ci transporte dans les mains des petits haltères en métal afin de faire travailler les muscles de ses bras…

Un autre «patenteux» québécois (compréhension de texte)

1- Quel est la profession de Daniel Paquette?

_____

2- Quelle sorte d'entraînement pratique-t-il?

_____

3- Que conseille-t-on aux coureurs dans les revues de course à pied?

_____

4- Où Daniel Paquette téléphone-t-il pour avoir des informations?

_____

5- Dans quelle ville Daniel Paquette croise-t-il un autre coureur?

_____

6- Pourquoi ce coureur transporte-t-il des petits haltères?

_____

_____

7- Pour ne pas se déshydrater, que font certains coureurs lors d'une course?

_____

_____

_____

Eurêka! J'ai une idée.

Cette vision lui donne l'idée : si on pouvait trouver de petits haltères remplis d'eau, il deviendrait possible à la fois d'entraîner ses muscles et de boire de l'eau. Plus la course serait longue, moins il resterait d'eau dans les haltères ce qui diminuerait le poids et serait moins fatiguant pour le coureur. Il ne restait qu'à trouver la forme idéale pour les empêcher de glisser des mains…

Quelques semaines après, alors qu'il se trouve dans son auto-patrouille, la solution lui apparaît comme par magie. C'est devant l'enseigne lumineux de la chaîne du supermarché Dominion que l'idée géniale lui vient. L'énorme «D» lui apparaît soudainement comme une forme géniale pour les haltères. Il est tellement convaincu des avantages de cette forme, qu'il décide de réaliser l'objet avec une pièce de bois. Le modèle est immédiatement accepté.

Les Jog'O.

L'autre problème à régler, c'est le bouchon des «Jog'O».Vu qu'il est indispensable que les coureurs puissent boire en courant, le bouchon ne doit pas être vissé. C'est en se rendant au supermarché qu'il trouve la solution devant le rayon des savons à vaisselle. Il cherchait une solution partout à travers la province et il l'avait à la portée de la main.

Eurêka! J'ai une idée. (exercice)

1- Complète les phrases suivantes.

Cette vision lui donne une _____ _____ : si on pouvait trouver de petits haltères remplis _____ , il deviendrait possible à la fois d'entraîner ses muscles et de boire de _____ . Plus la course serait _____ , moins il resterait d'eau dans les _____ ce qui diminuerait le poids et serait moins fatiguant pour le coureur. Il ne restait qu'à trouver la forme _____ pour les empêcher de glisser des _____ ...

2- As-tu une idée du nombre d'adjectifs qualificatifs qu'il y a dans le texte de la page précédente? Écris-les et donnes-en le nombre.

_____

_____

_____

_____

_____ Total : _____

Lâche pas la «patente».

Chemin à suivre pour réaliser une invention.

Dans le domaine des inventions, il faut suivre des exigences et une logique pour ne pas sauter des étapes. Il est recommandé de t'adresser à une association d'inventeurs ou à un bureau de brevets.

1° L'idée : Pour commencer il faut vérifier si ton idée d'invention est bonne et si elle existe déjà.

2° Le dessin :Lorsque cela est nécessaire, il te faudra faire un croquis ou dessin de ton invention. Le plus important de cette étape, c'est de se rappeler que ce croquis doit inclure toutes les solutions ou les raisons que tu as trouvées pour ton idée.

3° L'inscription de ton idée :En payant une petite somme, le bureau d'agents de brevets ouvrira un dossier à ton nom. Les agents de brevets vont également faire les recherches nécessaires pour ton invention.

4° Le premier prototype :Le prototype est le premier exemple de ton invention construit avant sa fabrication en série. C'est un modèle unique. Si ton invention n'est pas un objet cela peut aussi être un simple échantillon.

5° Demande de brevet (protection temporaire) :La protection de ton invention s'appelle «Demande d'octroi de brevet». Ce document enregistre la date de ta demande qui est déposée dans plus de 90 pays pendant un an. Le principal avantage de faire cette demande d'octroi de brevet est de vérifier la popularité de ton invention auprès des consommateurs et t'assurer que personne ne viendra voler ton idée.

6° Le prototype final :Généralement, quand tu arrives à ce stade, il y a des mois que tu patientes. Les services d'un expert sont nécessaires pour ton produit final. Une fois ton prototype final en main, tu dois maintenant trouver un nom à ton invention.

Lâche pas la «patente». (exercice)

Écris une idée d'invention que tu aimerais réaliser. Pour t'aider à écrire ton idée, tu peux consulter la page précédente.

Ton idée

Le dessin (prototype) tu l'imagines comment : couleur, texture, forme, etc.

À qui ou à quoi cela serait utile?

Si tu as l'âme d'un inventeur…

Exemple de cas

Une dame a une bonne idée d'invention : elle consulte un agent de brevet.

Si tu as l'âme d'un inventeur. (exercice)

Tout comme la dame de la bande dessinée, remplis une feuille du dossier pour obtenir un brevet d'invention.

Nom: _____ Prénom: _____

Âge: _____ Sexe: _____

État civil: _____ Nombre d'enfant(s): _____

Occupation: _____ Depuis: _____

Est-ce votre première invention ?: _____

Si non, dans quel domaine:

_____

_____

Vous avez parlé de votre invention à des:

- ❑ Ami(s)
- ❑ Membre(s) de la famille
- ❑ Investisseur(s)
- ❑ Organisme(s)
- ❑ Personne n'a été approché
- ❑ Autres, spécifiez: _____

Combien avez-vous investit à ce jour dans votre invention ?: _____

Combien de personnes sont impliquées dans l'invention ?: _____

Avez-vous obtenu une subvention ?:

- ❑ Oui
- ❑ Non
- ❑ En cours
- ❑ À venir

Avez-vous déjà eu une entreprise ?: _____

Si oui, dans quel domaine ?: _____

En quelle année ?: _____ Pendant combien de temps ?: _____

Seul ou avec des associées ?: _____

À ce stade-ci, vos moyens financiers sont:

- ❑ Excellents
- ❑ Moyens
- ❑ Faibles
- ❑ Innexistants

Connaissez-vous des associés potentiels qui pourraient vous appuyer dans vos démarches ?:

_____

_____

Corrigé

Rien ne se crée, rien ne se perd...(exercice) p. 98

1- roue, toux... sortes, hottes... compte, conte... vivre, livre... vie, vite...
ont, son... cours, cour... partie, parti... ces, est... au, seau
plusieurs réponses possibles

Les inventions (mots cachés) p. 99

La roue

Le profil des inventeurs (compréhension de texte) p. 101

1- Henry Ford, Thomas Edison, Graham Bell, Joseph-Armand Bombardier
2- La plupart d'entre eux sont des hommes ou des femmes ordinaires.
3- La persévérance et la générosité 4- Joseph-Armand Bombardier 5- 1- Thomas Edison, 2- Henry Ford, 3- Joseph-Armand Bombardier, 4- Graham Bell

Les inventions du 20^{e} siècle dans notre quotidien (exercice) p. 103

1- Surmonter..., 2- Certaines ont permis de surmonter le froid, la faim et la...
1- Faciles..., 2- ...les nouveaux appareils ou produits ont rendu les tâches faciles.
1- attitudes..., 2- La radio, la télévision et le magnétoscope sont venus changer nos attitudes quotidiennes et influencer nos comportements...
1- simplifient..., 2- .... et le simple stylo bille nous simplifient la tâche.
1- s'amuser..., administrer..., 2- À la maison, au travail, pour se déplacer, s'amuser et pour administrer notre budget, nous faisons appel aux inventions.

Les tâches domestiques (exercice de calcul) p. 105

1-a) 91 ans b) 91 ans c) 90 ans d) 83 ans e) 62 ans f) 76 ans g) 69 ans
h) 54 ans i) 62 ans j) 32 ans 2- 29 ans 3- 36 ans

Histoires d'inventions (exercice) p. 107

1- aspirer 2- b, 1- filtrer, 2- c; 1- griller, 2- b; 3- passer sur un feu rouge.

Commodités (exercice) p. 109

1- premier, tard, souvent, pénétrer, saleté, plusieurs, liquide, automatique;
2- fonctionnelle, américaine, année, quotidienne, fabricante
premier, second, mondial, allemand, petit
3- faux
4-un aspirateur, une cuisinière, un grille-pain, un magnétoscope, une machine à laver, une bouilloire, un mélangeur

Dans la cuisine... (exercice) p. 111

Air-O Mix, Bendix, Dolmere, Frigidaire, General Electric, Hoover, Kelvinator, Melitta, Nekala, Nestlé, Protor & Gamble, Sunbeam, Téfal, Tupperware, Vizir, Whip-All

Ça colle pas! (exercice) p. 113

1- coller, perfectionner, trouver, incruster, appliquer, empêcher, décider, créer, porter 2- agir 3- Qui ne colle pas. 4- mille neuf cent quarante-cinq, mille neuf cent cinquante-quatre, mille neuf cent cinquante-six, mille neuf cent soixante-sept

Survol (exercice) p. 114

Bendix, réfrigérateur, 1908, General Electric, 1913, machine à laver électrique, 1967, boîtes en plastique, Français, Melitta

La radio (compréhension de texte) p. 117

1- Guglielmo Marconi; 2- Dans la nuit de Noël en 1906; 3- Des paroles de la bible, du violon et un chant
d'homme; 4- du violon; 5-a) Canadienne, b) Magog; 6- galvanomètre, gyroscope... 7- À la station des Chutes Niagara
8- Cela a réduit considérablement l'intérêt du public pour la radio.

La radio une invention collective (exercice) p. 119

1- (1937-1901)=36 ans, 2- (1999-1920)=79 ans, 3- vrai, (1999 – 1912) = 87 ans,
4- (1906-1900)=6 ans, 5- (1999-1918)=80 ans, 6- (1906-1906)=aucune,
7- (1999-1937)=62 ans

La télévision (exercice) p. 122

image : imagé, imagier, imagination....
démontre : démontrer, montrer, démonstration...
année : an, annuel, annuellement....
numérique : numéro, numéral, numération...
signaux : signal, signalisation, signaler...
services : serviable, serviteur, servir...
appel : appelant, appeler, appellation...
téléphonique : téléphone, téléphoner, téléphonie...
offre : offrande, offrir, offert...

Qu'est-ce que la télévision a changé dans notre quotidien? p. 123

Conséquences et avantages : voir ton formateur.

Le magnétoscope (exercice) p. 125

en-em : enregistrement, présenta, déroulement, encore, en, ensemble, également, invention, temps, enregistre, cependant

an-am : blanc, suivante, Angleterre, bande, Ampex, tambour, tournant, grande, changé, intéressantes, cependant

1- bande, 2- invention, 3- enregistrement, 4- Ampex, 5- changé

Le stylo à bille (exercice) p. 127

1- commun, courant, familier... 2- souillée... sombres, foncées... 3- célèbre, remarquable, excellente... 4- extraordinaire, gigantesque... 5- importante, grande, influente...

L'ordinateur (exercice) p. 129

ordinateur, mémoire, cerveau, instruction, machine, câble, programme, bande

Le langage informatique (exercice) p. 131

1- puce, 2- cliquer, 3- disque, 4- courrier, 5- souris, 6- mémoire,
7- Voir ton formateur.

Le fax (exercice) p. 133

Présent : je faxe, tu faxes, il faxe, nous faxons, vous faxez, ils faxent
Imparfait : je faxais, tu faxais, il faxait, nous faxions, vous faxiez, ils faxaient
Futur simple : je faxerai, tu faxeras, il faxera, nous faxerons, vous faxerez , ils faxeront; Passé composé : j'ai faxé, tu as faxé, il a faxé, nous avons faxé, vous avez faxé, ils ont faxé

L'automobile (exercice) p. 135

1- antenne, 2- toit ouvrant, 3- pare-brise, 4- essuie-glace, 5- rétroviseur extérieur,
6- capot, 7- calandre, 8- phare, 9- pare-chocs, 10- bouclier, 11- pneu, 12- réservoir à essence, 13- coffre, 14- glace, 15- serrure, 16- poignée de porte, 17- portière,
18- aile, 19-enjoliveur

L'économie (exercice) p. 137

pièces, objets, trouvé, monnaies, échappé, précieux, utilisent, monnaie, métaux, condamnée, première, créée, membres, restaurants, créa, bancaire

Inventions au féminin (exercice) p. 139

inventrice, ingénieure, entière, québécoise, mère, éclatante, idéale, masculine, enfant, amie, chimiste, coûteuse, excellente

Les couches pour bébé (exercice) p. 141

1- absorber, laver, jeter, imperméabiliser, propager, inventer

2- devoir, 3e, apercevoir, 3e, permettre, 3e, agripper, 1er; fixer, 1er, commencer, 1er, grandir 2e, connaître, 3e, appeler, 1er

Nos «patenteux» québécois (exercice) p. 143

1-a) invention, b) frère, c) colique, d) solution, e) adolescent, f) air, g) bouteille, h) idée,

2- féminin : invention, colique, solution, bouteille, idée,
masculin : frère, adolescent, air

L'idée (exercice) p. 145

a) tétine à action naturelle, b) porte sac en plastique transparent,
c) anneau de sécurité, d) languette du sac, e) sac en plastique contenant le lait

Un autre «patenteux» québécois (compréhension de texte) p. 147

1- Policier. 2- Il s'entraîne à la course à pied. 3- De boire de l'eau. 4- Au bureau du Marathon de Montréal, 5- À Sherbrooke, 6- Pour faire travailler les muscles de ses bras. 7- Ils déposent des bouteilles d'eau à intervalles réguliers le long du parcours.

Eurêka! J'ai une idée. (exercice) p. 149

1- idée, géniale, d'eau, l'eau, longue, haltères, idéale, mains

2- petits, longue, fatiguant, idéale, lumineux, géniale, énorme, géniale, indispensable, (9 adjectifs qualificatifs dans le texte)

Lâche pas la «patente». (exercice) p. 151

Voir ton formateur.

Si tu as l'âme d'un inventeur. (exercice) p. 153

Voir ton formateur.

Références

Giscard D'Estaing Valérie-Anne,*Le livre mondial des inventions 95,* Éditions Cie 12 douze, 348 pages.

Le livre mondial des inventions 96

Les grandes inventions qui ont changé l'Histoire, Historia Special no. 52 mars/avril

Rival Michel, *Les grandes inventions*, Larousse, 1991.

Paquette Daniel, *Policier et inventeur,* Cie 12 douze, 1991, 212 pages.

Saint-Germain Jean, *Lâche pas y a toujours un moyen,* Éditions indépendantes, Saint-Hyacinthe, 1979.

Bernier Lucette, Reportage : *Inventions de femmes,* Magazine «Coup de pouce», Mars 1998.

Québec-Science-35, no 4, Décembre 1996.

Vidéo-Presse-14, no 3, Novembre 1984.

Sciences et Avenir-Hors série, no 84.

Baillargeon Jean-Paul, *La société québécoise en tendance,* 1960-1990.

Ateliers Marquis Ltée, 1990, 667 pages

Où, Quand, Comment?, Les Éditions Tormont Inc., 1997, 380 pages.

Table des matières

	Page
Avant-propos	169
La mode Texte Tous les niveaux	171
La mode (exercice) Définitions Niveau intermédiaire et niveau avancé	172
Le style Texte Tous les niveaux	173
Le style (exercice) Trouver mots de 2, 3, 4 lettres. Niveau débutant	174
Le vêtement Texte Tous les niveaux	175
Le vêtement (exercice) Compréhension de texte Niveau avancé	176
Pourquoi tel vêtement plus qu'un autre? Texte Tous les niveaux	177

Pourquoi tel vêtement plus qu'un autre? (exercice) 178
Exercice sur «ce» et «se»
Niveau avancé

Tirer parti de son corps. 179
Texte
Tous les niveaux

Tirer parti de son corps. (exercice) 180
Observation de mots
Niveau débutant

La fin du code vestimentaire 181
Texte et exercice
Niveau avancé

Les années 20 182
Texte et exercice
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Les années 60 183
Texte et exercice
Niveau avancé

Les années 90 184
Texte et exercice
Niveau avancé

Les tissus 185
Texte
Tous les niveaux

Les tissus (exercice) 186
Nature des mots
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Costumes masculins 187
Texte
Tous les niveaux

Costumes masculins (exercice) 189
Recherche dans le dictionnaire
Niveau avancé

Costumes féminins 190
Texte
Tous les niveaux

Costumes féminins (exercice) 191
Ajouter un verbe.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Les jeunes 192
Texte
Tous les niveaux

Les jeunes (exercice) 193
Le pluriel des noms et des adjectifs
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Les sous-vêtements 194
Texte
Tous les niveaux

Les sous-vêtements (exercice) 195
Losange de mots
Niveau débutant

Les sous-vêtements (dates) 196
Texte
Tous les niveaux

Les sous-vêtements (exercice) 198
Les préfixes et les suffixes
Niveau avancé

Le jean 199
Texte
Tous les niveaux

Le jean (exercice) 200
Définitions de mots
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le jean (dates) 201
Texte
Tous les niveaux

Le jean (exercice) 202
Remettre les phrases dans l'ordre.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le chapeau 203
Texte
Tous les niveaux

Le chapeau (exercice) 204
Trouver la lettre initiale.
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Le chapeau (dates) 205
Texte
Tous les niveaux

Le chapeau (exercice) 207
Associations
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La chaussure 208
Texte
Tous les niveaux

La chaussure (exercice) 209
Objets par paires et à la douzaine
Niveau avancé

La chaussure (dates) 210
Texte
Tous les niveaux

La chaussure (exercice) 212
Mathématique
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Parties d'un soulier (exercice) 213
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Les souliers de course 214
Texte et compréhension de texte
Niveau avancé

Les lunettes 215
Texte
Tous les niveaux

Les lunettes (exercice) 217
Compréhension de texte
Niveau avancé

Expressions 218
Associer une expression à sa définition.
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation 219
Texte
Tous les niveaux

L'habitation (exercice) 220
Des questions
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation (suite) 221
Texte
Tous les niveaux

L'habitation (exercice) 222
Des questions
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation de 1900 à 1920 223
Texte
Tous les niveaux

L'habitation de 1900 à 1920 (exercice) 225
Mots en «al» et«ail»
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation de 1920 à 1940 226
Texte
Tous les niveaux

L'habitation de 1920 à 1940 (exercice) 228
Exercice sur les villes et pays
Niveau avancé

L'habitation de 1945 à 1960 229
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation de 1945 à 1960 (exercice) 231
Noms communs et adjectifs qualificatifs
Niveau débutant

L'habitation de 1960 à aujourd'hui 232
Texte
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'habitation de 1960 à aujourd'hui (exercice) 233
Verbes et adverbes
Niveau avancé

Corrigé 235

Références 241

Avant-propos

Cette partie du document aborde l'évolution de la mode et de l'habitation au XX^{e} siècle.

Le principal objectif de ce document est d'informer les adultes en alphabétisation de ce qui s'est passé dans la mode et l'habitation de 1900 à aujourd'hui.

De plus, il vise l'apprentissage du français de base. C'est ainsi que seront exploités certains objectifs spécifiques tels que :les adjectifs qualificatifs, les préfixes et les suffixes, les synonymes et les antonymes.

Nous vous présentons des activités d'apprentissage pour les trois niveaux soit : débutant, intermédiaire et avancé. Il va sans dire que ces exercices sont adaptables selon la créativité des formateurs. Vous pouvez photocopier les exercices convenant au niveau des étudiants dans vos cours.

La «Grammaire simplifiée» dont on fait référence dans ce cahier thématique est une production du COPAM.

Rédaction : France Tétreault
Responsable de la production : Carole Bégin
Alpha Iberville
290, ave des Conseillers
Iberville (Québec)
J2X 1Z8
Téléphone : (450) 347-1172

La mode

La mode est faite de principes de base : emplacement de la taille, longueur des jupes, forme des manches, hauteur des talons, etc. Mais c'est peut-être l'engouement pour tel ou tel objet superflu qui reflète le mieux une époque.

La mode a valeur d'usage et valeur de désir : elle peut être portée, reportée, aménagée, jetée et reprise. Elle donne la possibilité de moduler ses propres rythmes entre le permanent et l'éphémère.

Mais c'est surtout quand elle est marginale que la mode exprime mieux qu'un long discours les déviances, le style de vie et les convictions de ceux qui l'adoptent.

Le travail, le sport, la danse,

l'automobile et le cinéma américain ont marqué la mode. Elle est source de plaisir même si elle se renouvelle tellement vite. Ce qui fait le charme de la mode : elle ne se ressemble jamais tout à fait.

La mode s'exprime sur tous ces thèmes : la mini-jupe, le plastique, les couleurs fluo et l'arrivée des jeunes créateurs pour un marché junior sont le signe de vitalité créative dans un monde qui bouge.

La mode (exercice)

Trouve la réponse à l'aide de la définition.

1- Goût très vif et soudain pour quelqu'un, quelque chose

_ _ _ _ _ e _ _ _ _

2- Qui dure très peu de temps.

_ _ _ _ m _ _ _

3- Se dit de quelque chose qui se situe en marge de la société.

_ _ _ _ _ _ a _ _

4- Opinions, principes auxquels on croit fermement.

_ _ n _ _ _ _ _ _ _ _

5-Moment de l'histoire marquée par des événements ou des personnages très importants

_ _ o _ _ _

6- Attrait exercé sur quelqu'un par quelqu'un ou quelque chose

_ _ a _ _ _

7- Intensité de la vie, de l'énergie de quelqu'un, de quelque chose

_ _ _ _ _ i _ _

✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿

Le style

Un style vestimentaire est constitué d'un ensemble de formes, de couleurs et de matières qui traduisent la manière d'être d'une personne. Le plus sympathique et le plus flatteur des styles est celui qui exprime le mieux la vraie nature d'une personne donnée. Le style étant le reflet de notre personnalité, il est préférable de rechercher celui qui reflète le mieux les principales tendances de notre vraie nature et de s'y tenir une fois pour toutes.

Le noir n'est élégant que si la matière est de qualité et la coupe soignée.

Les bijoux sont des accessoires appréciés et tout à fait à leur place, même au travail.

Il ne faut pas jouer à la femme sandwich en faisant un étalage ostentatoire de marques connues.

Notre image est harmonieuse lorsque le vêtement épouse, sans outrance, les structures, les contours et les proportions équilibrées de notre corps.

Les accessoires constituent la touche finale de la garde-robe.

Dans le jeu de l'ensemble des vêtements et des accessoires, chaque élément contribue à la composition d'une harmonie de couleurs.

Le style (exercice)

Trouve dans le texte :

1-10 mots de 2 lettres

_____

_____

_____

2-6 mots de 3 lettres

_____

_____

_____

3-10 mots de 4 lettres

_____

_____

_____

4-10 mots de 5 lettres

_____

_____

_____

5-8 mots de 6 lettres

_____

_____

_____

6-Le mot contenant le plus de lettres

_____

Le vêtement

Le vêtement existe depuis des milliers d'années : il est de toutes sortes de tissus et de toutes formes. Sa première nécessité a été de nous protéger du climat froid ou chaud, humide ou sec. Les hommes des cavernes portaient des peaux de castor tandis que les peuples africains se sont toujours vêtus légèrement.

Le costume est aussi un signe social, politique ou religieux; pensons aux uniformes des policiers, des soldats ou des infirmières. Mais depuis les années 1920, le vêtement sert de moins en moins à souligner le statut social de celui qui le porte, la tendance est plutôt à une mode décontractée et fonctionnelle.

On retrouve des vêtements, qui, même s'ils sont portés dans le monde entier, ont une signification particulière pour un peuple, exemple : le kimono pour les Japonaises et le voile pour les Musulmanes.

Les nouvelles habitudes de vie se reflètent à travers une plus grande liberté vestimentaire.

Le vêtement (exercice)

1- Depuis combien d'années le vêtement existe-t-il?

_____

2-Quelle a été sa première nécessité?

_____

3-Quels peuples s'habillaient légèrement?

_____

4-Qui portent des uniformes?

_____

5-Quels vêtements ont une signification particulière pour les Japonaises?

_____

Dans les phrases suivantes, quel est le sujet, le verbe et le complément?

6- Les hommes des cavernes portaient des peaux de bêtes.

sujet :_____

verbe :_____

complément :_____

7-La mode se débarrasse des tabous.

sujet :_____

verbe :_____

complément :_____

Pourquoi tel vêtement plus qu'un autre?

Tout le monde doit se choisir des vêtements, mais les raisons qui expliquent les choix individuels peuvent varier d'une personne à une autre. Chaque personne a ses idées sur ce qui est important et souvent son choix de vêtements est, consciemment ou non, basé sur ces valeurs. Il y a des gens qui choisissent leurs vêtements dans le but d'acquérir un sentiment d'appartenance et d'autres personnes les choisissent pour le confort et la sécurité.

Notre humeur affecte parfois notre choix et pour certaines personnes, la silhouette impose des choix de vêtements. Ils peuvent être un moyen d'expression; une personne créative ou innovatrice ne veut pas être limitée par de trop nombreuses normes.

Pourquoi tel vêtement plus qu'un autre? (exercice)

Grammaire simplifiée p.111

Comme dans l'exemple, écris «se» ou ce».
Exemple : Tout le monde doit **se** choisir des vêtements.

****

1-___ vêtement te va bien.

2-Peux-tu me dire si ___ style me convient?

3-Il ___ rend à un grand magasin pour s'habiller.

4-Tu aimes ___ qui est beau.

5-Où as-tu acheté ___ nouveau chapeau?

6-Il ___ peut que ces chaussures soient trop grandes.

7-___ sont toutes des belles cravates.

8-Les couturiers ___ plaignent de la concurrence.

9-___ n'est pas ___jean qui te convient le mieux, mais celui-ci.

Tirer parti de son corps.

Durant ces deux décennies (60-70), la silhouette des femmes s'est modifiée selon les critères de la mode. La beauté idéale, jadis représentée par une certaine fragilité et des formes légèrement pulpeuses, s'incarne à présent dans la force et le dynamisme. En 1987, il faut être mince, saine, athlétique et naturelle. Une étude comparative de 1951 et 1972 a révélé que leur taille a en moyenne allongé, leur tour de taille augmenté. En revanche, poitrine et hanches ont très légèrement fondu.

La femme de 1987 est en bonne santé. Elle conjugue vitalité, esprit curieux et dynamisme, et n'a pas honte d'exercer ses muscles.

Les médias nous montrent à longueur d'année des beautés bien dans leur peau, à l'aise dans leurs vêtements, triomphantes dans leur féminité. Leur truc : savoir tirer le meilleur parti d'elles-mêmes.

Tirer parti de son corps. (exercice)

Lesquels de ces mots, retrouves-tu dans le texte?

1-deux ou yeux _____

2-c'est ou s'est _____

3-radis ou jadis _____

4-certaine ou centaine _____

5-force ou formes _____

6-pince ou mince _____

7-taille ou faille _____

8-doyenne ou moyenne_____

9-tour ou cour _____

10- bien ou rien _____

11- veau ou peau _____

12- tirer ou virer _____

La fin du code vestimentaire

Au début du XX^{e} siècle, des critères vestimentaires stricts déterminent ce que doivent porter, selon les occasions, les dames et les messieurs de la haute société. La garde-robe faite sur mesure et les couturiers s'inspirent des modèles parisiens (mode féminine) et londoniens (mode masculine). Il faut attendre la fabrication industrielle (confection) et les années 1960, avec l'explosion du phénomène du prêt-à-porter «griffé» par de jeunes créateurs inventifs et pragmatiques, pour que la mode soit accessible à toutes les couches de la population. Dans le dernier tiers du siècle, la mode est caractérisée par la variété des tendances et des styles. Le goût individuel est venu à bout des tabous en matière de mode.

Grammaire simplifiée p. 113

Complète : ***é*** ou ***er***

Viens _____ le défilé de mode. (regarder)

Elle a _____ un nouveau chapeau. (acheter)

Peux-tu _____ mon collier? (réparer)

Elle a _____ de _____ autant d'argent pour ses souliers. (arrêter, dépenser)

Les années 20

Les années 20 sont surnommées «les années folles» car les femmes veulent profiter du vent de liberté qui souffle sur l'Amérique après la Première Guerre mondiale.

Le changement s'amorce à grands coups de ciseaux : les cheveux et les jupes qui raccourcissent.

Par la suite, Gabrielle (Coco) Chanel remonte l'ourlet des jupes jusqu'aux genoux et popularise la petite robe noire. Les nouveaux vêtements se prêtent bien aux sorties mondaines et à la nouvelle danse à la mode : le *charleston.*

Depuis 1920 que la firme américaine Goodrich fabrique des fermetures-éclair mais Elsa Schiaparelli (créatrice) est la première à les utiliser pour ses modèles de haute couture et depuis on ne peut imaginer la mode sans elles.

Grammaire simplifiée p. 80

Trouve un mot de même famille :

années :_____ folles :_____

profiter :_____ liberté :_____

mondiale :_____ grands :_____

noire :_____ mondaines :_____

nouvelle :_____ danse :_____

Les années 90

La femme des années 90 passe plus de temps au boulot qu'à la maison et projette une image qui colle à ses occupations. Ses habits sont de style classique et adaptés à toutes les situations, ainsi qu'à ses nouveaux besoins. Elle privilégie les tissus agréables au toucher et faciles d'entretien.

Alors, pantalon et col roulé taillés dans des tissus sobres, aux couleurs foncées et de coupe masculine correspondent à la tendance androgyne. Soutiens-gorge, porte-jarretelles, bas et collants reviennent en force.

Quel bel équilibre entre la féminité et la masculinité!

Grammaire simplifiée p. 88-89-90

Trouve dans le texte :

A) 3 compléments d'objet direct :

_____

_____

B) 1 complément d'objet indirect :

_____

C) 1 complément circonstanciel :

_____

Les années 60

Les jeunes femmes en ont assez des conventions… et des robes bien coupées, des tailleurs de couleur unie, des chapeaux coquets et des talons aiguilles.

Arrivant directement d'Angleterre, la *mini-jupe* impose le port du collant; celle-ci a été créée par Mary Quant en 1965 et remporte un succès international. Les femmes adoptent le pantalon, ce vêtement masculin qui leur a été si souvent refusé.

Rappelons-nous l'émission «Jeunesse d'aujourd'hui» quand les jeunes filles portaient faux cils, *mini-jupes* et bottes blanches…

oooooooooooooooooooooooooooooo

Grammaire simplifiée p. 106-107

1-Trouve un antonyme aux mots suivants :

jeunes :_____ directement :_____

bien :_____ souvent :_____

arrivant :_____ refusé :_____

2-Trouve un synonyme aux mots suivants :

assez :_____ remporte :_____

coquets :_____ adoptent :_____

impose :_____ rappelons-nous :_____

Les tissus

de 1900 à 1939

On se rappelle des tons pastels - rose, bleu, mauve - des lamés noirs à paillettes blanches et des étoffes légères – crêpe de chine, mousseline de soie, tulle, satin – brodées ou peintes à la main. Au début des années trente, on voit apparaître des tenues de soirée en coton, en laine ou en drap par mesure d'économie.

de 1940 à 1960

La vogue des robes longues et larges favorise l'emploi des étoffes de bonne tenue – tulles assez raides, taffetas, failles, ottomans, gros satins. Pour les toilettes moulantes, on recherche des mousselines, des velours, des toiles de laine. L'apparition des fibres synthétiques marque les débuts de l'après-guerre. Celles-ci donnent des tissus à la fois légers et chauds, résistants et faciles à entretenir et vont modifier l'aspect et le poids des garde-robes et libérer les ménagères des problèmes de nettoyage et de repassage.

de 1960 à nos jours

L'usage des fibres synthétiques se généralise et on les emploie seules ou mélangées à des fibres naturelles dont elles conservent les avantages tout en simplifiant l'entretien de ces tissus. Elles remplacent même la fourrure.

****

Les tissus (exercice)

Donne la nature des mots soulignés.

on : _____

au : _____

ou : _____

des : _____

recherche : _____

l' : _____

synthétiques : _____

celles-ci : _____

vont : _____

poids : _____

elles : _____

avantages : _____

Costumes masculins

de 1900 à 1939

Le complet-veston porté avec un chapeau rond ou melon est de plus en plus répandu. Les pantalons, désormais plus étroits, se portent avec des revers et un pli devant. Les cols des chemises en coton blanc empesé couvrent cou et gorge.

de 1940 à 1960

L'allégement des étoffes et l'utilisation de couleurs plus claires sont très appréciés. Le complet-veston perd son gilet, remplacé l'hiver par un pull-over.
Sur la chemise désormais en nylon, la cravate apporte sa note couleur, mais on commence à la supprimer dans certaines circonstances ou à lui substituer un foulard, notamment dans les tenues décontractées conçues pour le sport : blousons de chasse et de golf, vêtements de ski, duffle-coat, survêtement…

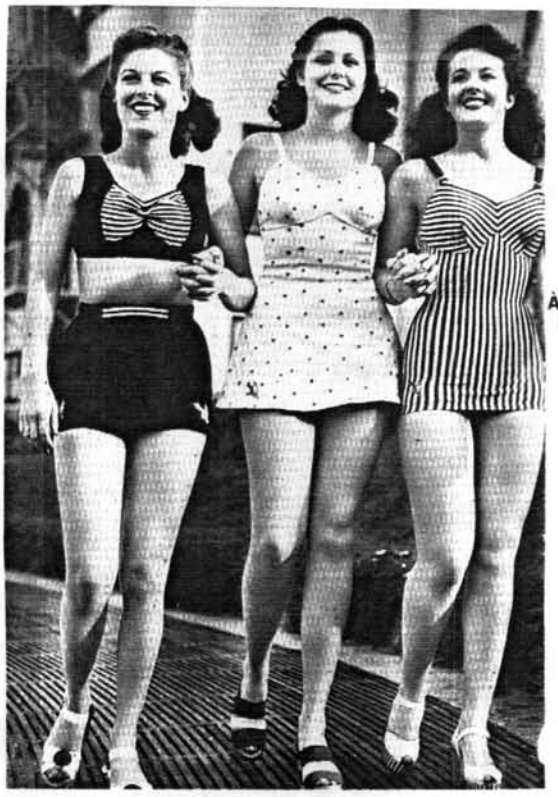
de 1960 à nos jours

Le costume masculin reste assez classique, tout en évoluant vers le pratique et le confortable. Les couleurs s'éclaircissent, allant parfois jusqu'aux impressions bariolées pour les tee-shirts et les chemisettes d'été, portés avec des jeans.

Durant l'après-guerre — de 1945 à 1960 —, la société québécoise vit de profonds bouleversements. Et même une véritable métamorphose.

Au son d'une nouvelle musique, le rock'n'roll, on découvre une danse aux accents de liberté.

La laveuse à tordeur, un outil indispensable à la ménagère des années 50!



À l'instar des stars de Hollywood, les femmes dévoilent leur corps.

▲ Les débuts de la télévision, en 1952: une révolution dans les moeurs des Québécois.

Costumes masculins (exercice)

Peux-tu donner une définition des mots soulignés dans le texte?
(Tu peux t'aider grâce au dictionnaire.)

répandu :_____

_____

_____

empesé :_____

_____

_____

appréciés :_____

_____

_____

supprimer :_____

_____

_____

décontractées :_____

_____

_____

confortable :_____

_____

Costumes féminins

1900 à 1939

On dépense beaucoup pour s'habiller et on est à l'affût de toutes les nouveautés.
C'est l'âge d'or des plaisirs luxueux et des fêtes inoubliables. La guerre influence profondément la mode mais les effets ne s'en font réellement sentir que plus tard.

1940 à 1960

Les Françaises en jupe étroite et courte ou en jupe-culotte supportent le régime des tickets d'étoffe dû à la guerre. Elles aspirent à une débauche d'étoffes et de broderies après les frustrations subies.
La robe de cocktail, courte, est souvent noire. La robe du soir longue ou courte, est presque toujours richement brodée et reste largement évasée.

1960 à nos jours

Le costume féminin connaît une période de transition annonciatrice de nouveautés; jupes fortement raccourcies, manteaux droits. Le costume cède la place à une robe princesse, près du corps sans être ajustée.

On fait des emprunts aux folklores gipsy, péruvien, mexicain, indien. On préfère la gabardine, les vêtements unisexes, le style safari, pris à des secteurs marginaux ou au vestiaire masculin.

Les années quatre-vingt s'ouvrent sur la diversité des «looks» et un certain mépris des conventions.

Costumes féminins (exercice)

Ajoute un verbe aux phrases suivantes.

As-tu _____ le défilé de mode?

Cela _____ de plus en plus cher pour s'habiller.

Quel beau chapeau que tu as _____ !

Elle _____ les souliers à talons hauts.

Tes parents _____ souvent au rayon de la bijouterie.

Tes chaussures _____ trop grandes.

J'ai _____ ma coiffure.

Les jeunes

Dès 1942, les premières modes marginales apparaissent, avec les *zazous*, qui portent veston long, pantalon large et cravate de toile ou de laine. Leurs cheveux, un peu trop longs, vont vers un col souple. Une *canadienne*, qui caractérise les amateurs de swing, complète presque toujours l'ensemble.

Dans les années cinquante, les *beatniks*, surtout aux Etats-Unis, portent la barbe, mais avec les cheveux courts, des pantalons kakis, des sweaters amples et des sandales.

Entre 1956 et 1977, beaucoup de jeunes s'identifient à Elvis Presley. Leur habillement : blouson noir, de cuir ou de plastique, blue jeans délavé, chemise phosphorescente, foulard bariolé et ceinture de cuir, les cheveux sur les yeux.
Les adeptes du twist expriment leur joie de vivre en pantalon à *pattes d'éléphant*. Les *hippies* portent ponchos, djellabas, chemises de moujik, caftans, vestes à la Mao. Dans les années 1970, les *punks* sont vêtus de cuir noir, les cheveux dressés pour les garçons comme pour les filles.

Depuis les années 80, les jeunes nord-américains s'identifient à des styles vestimentaires sous différentes dénominations, comme : les *straight*, les *fresh*, les *marginaux*, les *yo*, les *gothiques*, les *want-to-be*, les *classiques*, les *caméléons*, les *skaters*, etc.

Les jeunes (exercice)

Grammaire simplifiée p. 47-65

1-Mets les adjectifs qualificatifs ainsi que les mots qui les accompagnent au singulier ou au pluriel selon le cas.

les modes marginales :_____

un veston long :_____

la barbe frisée :_____

les cheveux courts :_____

des pantalons kakis :_____

un blouson noir :_____

une chemise phosphorescente :_____

un foulard doux :_____

les yeux brillants :_____

2-Écris les adjectifs qualificatifs de l'exercice précédent.

_____

_____

_____

_____

Les sous-vêtements

Le soutien-gorge existe au moins depuis l'Antiquité; il se présente d'abord sous une forme rudimentaire qui ressemble souvent à un foulard noué autour de la poitrine.

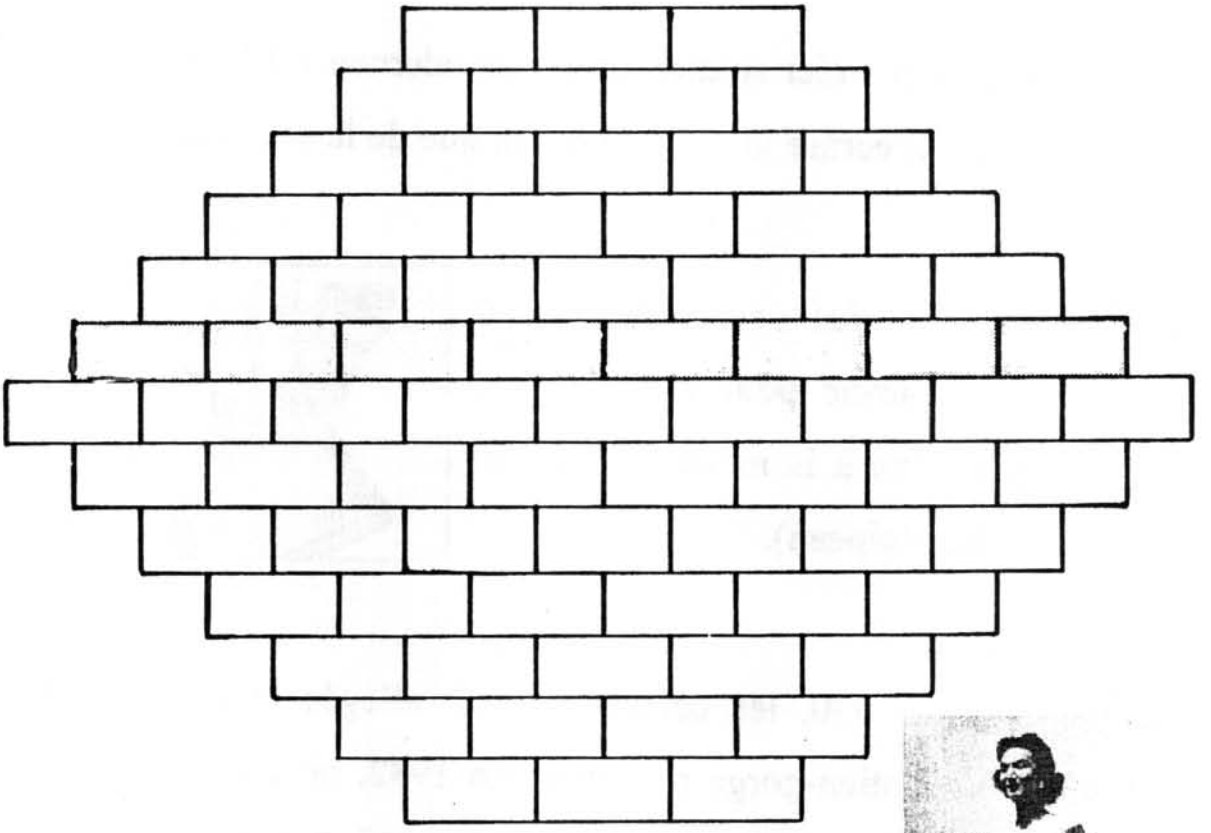
Pour obtenir le galbe souhaité, on a eu recours aux baleines, à l'acier, à l'ouate, au crin et à l'élastique. Quant aux sous-vêtements masculins, ils n'ont pas seulement été conçus pour tenir chaud et par souci d'hygiène, ils obéissaient aussi à des préoccupations esthétiques.

Le choix d'un soutien-gorge bien adapté peut considérablement améliorer la silhouette. Avec ou sans armature, amplificateurs ou réducteurs, répartiteurs de volumes ou galbants… l'effet pigeonnant est assuré!

Aujourd'hui, presque toutes les femmes ont un échantillon de lingerie sexy : une guêpière peut se montrer sous un tailleur, à la façon d'un bustier. Un porte-jarretelles, lui, restera toujours secret… ou presque. Le créateur américain, Calvin Klein, lance la mode des sous-vêtements unisexes : slips, débardeurs, tee-shirts, caleçons, ainsi que des soutiens-gorge dans le même style.

Les sous-vêtements (exercice)

À l'aide de ton texte, choisis des mots qui ont le même nombre de lettres et inscris-les dans les cases. (Tu ne peux choisir le même mot 2 fois.)

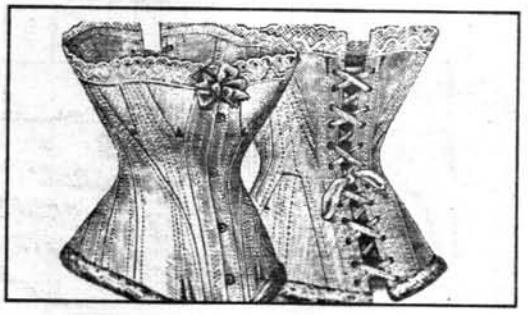


Les sous-vêtements (dates)

Jusqu'en 1905, les corsets sont rigides, longs et rétrécis à la taille; ils provoquent des fractures de côtes, des déplacements d'organes et, en général, une déformation de la cage thoracique.

Créé en 1912, le premier soutien-gorge «moderne» est lourd, il se porte sur le chemisier et écrase la poitrine plutôt que de la soutenir.

En 1920, il y a des cache-corsets qui aplatissent la poitrine pour modeler une silhouette garçonne à la mode (on se sert aussi de bandes Velpeau).

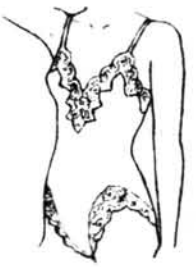


Vers les années 1930, les corsets se sont allégés et progressivement rapprochés du soutien-gorge moderne. En 1932, on conçoit les bonnets de celui-ci plus profonds, ce qui améliore le confort et la tenue.

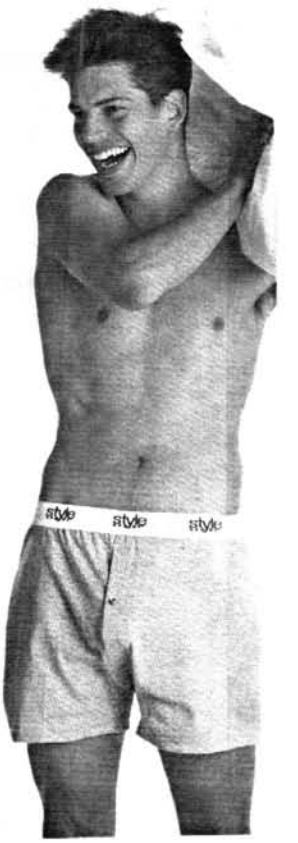
De 1930 à 1950, des combinés «corset soutien-gorge» servent à amincir et maintenir la silhouette. Des bandes élastiques comme celles des gaines, en augmentent l'effet.

L'émancipation des femmes, dans les années 1960, a fait naître une lingerie plus pratique, plus joyeuse et plus facile à entretenir, grâce au nylon. On a commencé à vendre des ensembles aux coloris vifs, soutien-gorge, slip et jupon.

Si, aujourd'hui, la lingerie change souvent de style, la tendance générale reste à la douceur, au confort et à la légèreté.



À la fin des années 70, les femmes rejettent les sous-vêtements fonctionnels pour la lingerie sexy.



Quant aux hommes, ils portent des caleçons longs en 1920 et en portent encore, aujourd'hui, par temps froid et pour les sports d'hiver. En 1950, ils portent des caleçons courts en coton aéré qui reviennent à la mode dans des tissus plus légers. Les slips de coton sont les plus courants depuis les années 1970.

Les sous-vêtements (exercice)

La Grammaire simplifiée p.122-123

1-Les mots déplacements et déformation de ton texte contiennent un préfixe. Dans les mots suivants, souligne le préfixe.

retourner, impossible, défaire, malheureux, désobéissant, surpris, incertain, illogique, emporter, entête

2-Comme dans progressivement, encercle le suffixe.

ourson, épouvantail, lingerie, humidité, brunâtre, doucement, noirceur, bravoure, cerisier, patience

3-Trouve dans le texte 2 mots auxquels, on a ajouté un préfixe et un suffixe.

_____ _____

Le jean

Dérivé du mot genoese (genois en anglais), c'est un tissu de coton croisé fabriqué à Gênes, teint naturellement avec l'indigo, la teinture la plus reculée dans l'histoire, extraite des feuilles de différentes plantes.

Le jean Levi's détient le record de longévité du même article de base, dans le même tissu, la même forme et les mêmes rivets depuis 1873.

Plus d'un billion de paires pour adultes ont été vendues dans le monde (25 millions en France en 1982). Lee Cooper est devenu l'égal de Levi's, suivi par Wrangler et Lois, en Europe.

C'est un vêtement universel, un vêtement symbole, «fonctionnel, terrestre, sensuel», qui exprime non seulement la «liberté», mais l'intégrité de l'individu.

Le style vestimentaire libéral des années 1960 permet au blue jean de faire une percée définitive et de devenir un article de mode socialement accepté.

Le jean (exercice)

Tu dois trouver un autre mot en changeant une lettre. Pour t'aider, je te donne la définition du mot à trouver.

coton
exploitant agricole : _____

teinture
bande de cuir pour fixer un vêtement : _____

même
genre de comédie présentée par des gestes : _____

base
espace délimité par des lignes perpendiculaires : _____

forme
énergie, vigueur physique : _____

rivets
ragoûts de lièvre : _____

monde
danse où les danseurs se tiennent par la main : _____

mais
chacune des douze divisions de l'année : _____

faire
premier magistrat municipal : _____

mode
… postal : _____

Le jean (dates)

Le jean a été créé en 1853 par Levi Strauss; il a voulu aider les travailleurs des mines en leur confectionnant un pantalon dont l'étoffe serait résistante.

Brun au départ, il a été teint en bleu à partir de 1858. Au début, il est large à la taille et ample aux cuisses. Au XX^{e} siècle, la braguette à boutons est remplacée par une fermeture éclair, des surpiqûres de fil orange assorties aux rivets en cuivre et une étiquette de cuir (dite patch) cousue à la taille.

Les bretelles amovibles ont été remplacées en 1922 par des passants. En 1933, on a enlevé les rivets qui consolident les coutures aux points de tension, au niveau de l'entrejambe.
En 1937, on a enlevé ceux des poches arrière.

Le jean fait son apparition en Europe, lors de la Seconde Guerre mondiale et est devenu par la suite le vêtement sans frontière que l'on connaît aujourd'hui.

Dès les années 1950, une véritable mode de denim explose. En plus du pantalon sont apparus les jupes, les robes et les manteaux en denim.

Il est, de nos jours, l'uniforme des adolescents, le pantalon de week-end des adultes, le vêtement de travail ou de repos par excellence.

Le jean (exercice)

Remets les phrases qui suivent dans le même ordre du texte.

Les bretelles amovibles ont été remplacées en 1922 par des passants. Brun au départ, il a été teint en bleu à partir de 1858. Le jean fait son apparition en Europe lors de la Seconde Guerre mondiale. Le jean a été créé en 1853 par Levi Strauss. Dès les années 1950, une véritable mode du denim explose. Au début, il est large à la taille et ample aux cuisses.

Le chapeau

Le chapeau fascine, attire, fait pousser des cris d'exclamation. Parure inégalable, accessoire indispensable, objet d'imaginaire, le chapeau et sa riche aventure appartiennent autant au costume qu'à la mode. Il fait partie intégrante de la tenue. Il équilibre la taille, l'encolure, la longueur de la robe.

Couronnant la silhouette, le chapeau impose aux regards le statut, la condition, le caractère ou la personnalité de celui qu'il coiffe.

Assumant des fonctions protectrices, symboliques, sociales ou esthétiques, il s'est rendu indispensable.

Il désigne en société les distinctions hiérarchiques et le statut professionnel, comme il marque les passages dans le déroulement d'une vie.

Le chapeau joue avec la tête, lui donne sérieux, solennité, humour, parade ou charme par les seules lois de l'équilibre.

Le chapeau a toujours joué 2 rôles : en emboîtant la tête, c'est son côté protecteur, en s'y posant, c'est la surprenante originalité de la notion de parure et de mode.

Le chapeau (exercice)

Trouve la lettre initiale de chacun des mots à l'aide du texte précédent.

__ hapeau

__ xclamation

__ venture

__ aille

__ ilhouette

__ aractère

__ istinctions

__ umour

__ ousser

__ arure

__ ostume

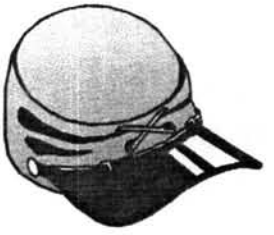
__ ongueur

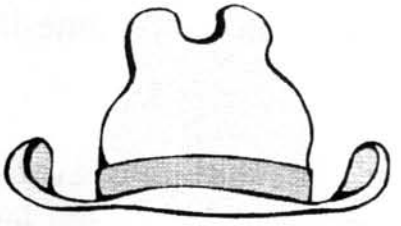
__ egards

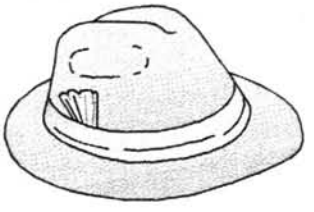
__ ersonnalité

__ tatut

__ rotecteur







Le chapeau (dates)

Au début du siècle les femmes mariées portent la voilette qui est ajustée sur le visage.

En 1907, la plupart des chapeaux sont portés très enfoncés et prennent le nom de cloche : cette vogue se prolongera pendant les années 30; disparue pendant la guerre, elle fera un retour remarqué au début des années 60.

Dans les années 20, la mode est aux immenses capelines de crin à bords tombants, garnies de plumes d'autruche et de paradis; elle est restée en faveur jusqu'à nos jours.

Accessoire populaire par excellence dans les années 20, le bonnet est modelé en jersey et en tricot.

Une décennie plus tard, le bonnet prend l'apparence d'une calotte tricotée en chenille ou cordonnet parfois agrémentée de petites perles de bois.

Le béret, la coiffure la plus économique et symbole des Français, a été redécouvert dans les années 30.

Qui ne se rappelle pas du turban comme en porte encore Francine Grimaldi? Dans les années 20-30, il est devenu le symbole de détente parce qu'il libère la tête du poids du chapeau tout en maintenant les cheveux.

Quant aux années 30 et 50, la toque se présente davantage sous une forme cylindrique peu profonde, fixée aux cheveux à l'aide de peignes ou d'épingles très courtes.

À la fin des années 50, certaines toques au diamètre sensiblement réduit sont posées sur le crâne en cache-chignon; le tambourin, autre version de la toque, caractérisé par sa forme peu élevée et son tour rigide, est le plus grand succès des années 50 et 60.

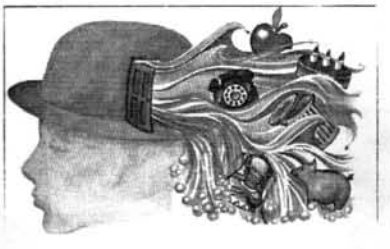
L'obligation de porter un chapeau n'a plus cours dans les années 60 et cette situation va durer jusqu'aux années 80; son bannissement est donc terminé.

Vive le chapeau, porté en toute liberté et en toute saison par hommes, femmes ou enfants, quelque soit sa couleur ou sa forme.

Le chapeau (exercice)

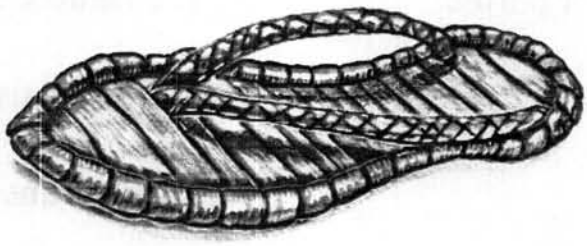
Associe le début de la phrase à sa suite.

1-Les femmes mariées portent	A) en jersey et en tricot.
2-Les chapeaux sont portés	B) le symbole de détente.
3-Cette vogue se prolongera	C) aux immenses capelines.
4-La mode est	D) sur le crâne en cache-chignon.
5-Le bonnet est modelé	E) la voilette ajustée sur le visage.
6-Le béret a été redécouvert	F) le plus grand succès des années 50 et 60.
7-Le turban est devenu	G) pendant les années 30.
8-La toque se présente	H) sous une forme cylindrique.
9-Certaines toques sont posées	I) dans les années 30.
10-Le tambourin est	J) très enfoncés.



La chaussure

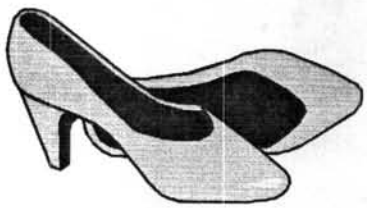
La chaussure inspire de grandes passions, nourrit les fantasmes les plus fous. Elle reflète la personnalité et, selon la forme que leur donne l'usure, indique comment l'on marche et l'on se tient (ce qui en dit long sur la personnalité); elle révèle aussi le caractère en traduisant notre réaction à la mode.



Utilitaires à l'origine, les chaussures, bottes et sandales se sont métamorphosées en accessoires de mode inséparables des costumes. Elles ont connu toutes les formes et tous les styles, selon les époques. Les matières employées étaient le cuir ou le daim, mais aussi le caoutchouc, le plastique, la toile, la soie, le satin et le brocart.

Hommes et femmes exigent un soulier confortable, mais sans sacrifier pour autant le style, ni l'actualité.

Au XX^{e} siècle, on voit naître pour la chaussure de femme, une infinité de formes et de couleurs.



La chaussure (exercice)

1-Nomme 5 objets qui viennent par paire.

_____

_____

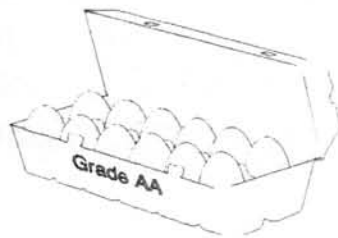
_____

2-Nomme 5 choses qu'on achète à la douzaine.

_____

_____

_____



3-Nomme 10 parties de ton corps qui sont en double.

_____

_____

_____

_____

_____

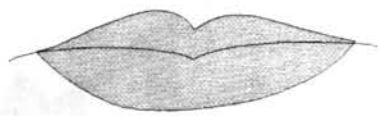
_____

4-Nomme 5 parties de ton corps qui sont uniques.

_____

_____

_____



La chaussure (dates)

Depuis 1900, la chaussure féminine a subi plus de variations que jamais; créateurs et fabricants ont effectué des changements d'une rapidité et d'une ampleur sans précédent.

Au début du siècle jusqu'en 1920, les femmes portent des bottines à boutons tandis que pour les hommes, l'importance qu'ils attachent à leurs chaussures se reflète dans l'espèce de révérence avec laquelle ils les entretiennent.

Toujours dans les années 20, le véritable style est la chaussure échancrée, maintenue par une bride à bouton ou à boucle sur le cou-de-pied. À cette même époque, les Etats-Unis occupent la 1ère place grâce au talent des immigrants italiens.

Après la crise de 1929, il y a l'avènement du talon haut, de la sandale à bride, des bouts ouverts et des lanières autour de la cheville.

Une évolution s'est faite dans les semelles compensées : dans les années 30, elles sont souvent en liège et réservées surtout aux sandales de plage, dans les années 40, elles sont en bois et offrent une solution pratique aux problèmes liés à la pénurie de cuir tandis que dans les années 70, elles deviennent une véritable mode, faisant appel à presque tous les matériaux connus.

Pour ce qui est des sabots, pratiques et universellement répandus chez les travailleurs ruraux et urbains, ils ont survécu dans la vie quotidienne pendant une partie de notre siècle.

Jusque dans les années 40, les dames fortunées font appel à des bottiers d'hommes. De nos jours, le soulier sur mesure est fabriqué à la main : la forme, le contour, la cambrure, le polissage et la préparation. Lorsque les bottiers disent qu'ils bâtissent un soulier, ne soyons pas surpris…

Les grandes vedettes des années 30 et 40 portent des bottes de cowboy; celles-ci représentent des heures de travail effectuées par de véritables maîtres.

Le Hush Puppies a été adopté par la majorité silencieuse. Lancé aux Etats-Unis en 1957, il est l'un des plus grands succès de l'histoire de la chaussure, il est encore porté aujourd'hui.

Tous les moins de 20 ans adoptent le sneaker dans les années 60; il est le modèle le plus puissant et le plus durable du XX^{e} siècle. Il est porté par des gens de tous âges et de toute nationalité.

Le Doc Martens inventé en 1945 pour améliorer le confort des ouvriers grâce à une semelle à coussin d'air, est devenu populaire dans les années 70.

Que dire du talon haut? Symbole de séduction et de sophistication, il est porté par les 2 sexes. La forme la plus extrême (le talon aiguille) flatte la cheville et fait paraître la jambe plus longue.

C'est l'Italie qui possède le plus grand nombre de créateurs de talent; les Italiens sont à la tête du prêt-à-porter.

L'important, c'est porter la bonne chaussure au bon moment; elle est l'ultime touche finale qui signe votre look.

La chaussure (exercice)

1-Depuis combien d'années les créateurs ont-ils effectué des changements d'une ampleur sans précédent? (Nous sommes en 1999.)

_____

2-Combien d'années se sont écoulées depuis le début du 20^{e} siècle jusqu'en 1920?

_____

3-Depuis combien d'années la crise de 1929 est-elle terminée?

_____

4-Pendant combien d'années les semelles compensées en liège ont connu un vif succès?

_____

5-Depuis combien d'années a été lancé aux Etats-Unis le Hush Puppies?

HUSH PUPPIES

_____

6-Combien de temps s'est écoulé entre l'invention du Doc Martens et sa popularité?

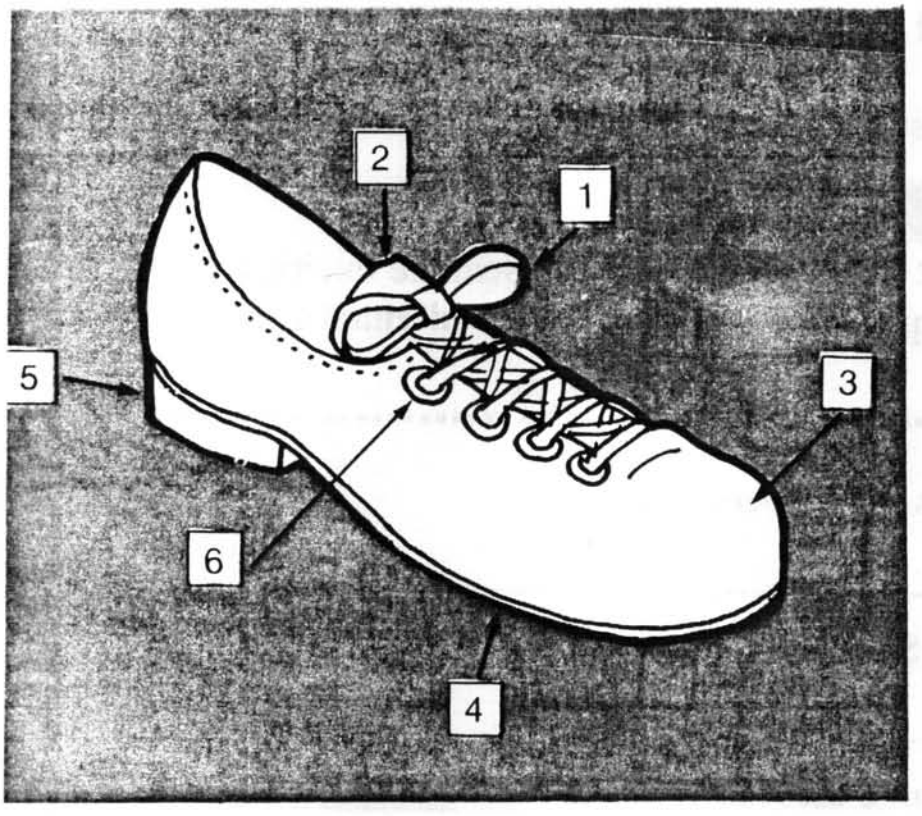
_____

7-Depuis combien d'années le Doc Martens est-il inventé?

_____

Les parties d'un soulier (exercice)

À l'aide des numéros, identifie chacune des parties d'un soulier.



- ☐ talon
- ☐ lacet
- ☐ oeillet
- ☐ semelle
- ☐ empeigne
- ☐ languette

Les souliers de course

Depuis leur invention, les souliers de course sont faits de matériaux synthétiques complexes, surtout de nylon et de caoutchouc.

En 1908, Spalding offre une chaussure spéciale pour le marathon dont les semelles de caoutchouc à motifs de losanges s'usent vite. En 1913, il abandonne celles-ci et revient au cuir.

L'Allemand Adolf Dassler fonde la compagnie Adidas dans les années 30; son frère Rudolf quant à lui, met sur pied la firme Puma.

En 1945, les chaussures d'exercice à semelle de caoutchouc deviennent populaires.

Nike lance en 1972 son premier soulier à semelle extérieure gaufrée et en 1987, il fabrique son premier soulier d'entraînement à usages multiples

1-De quoi sont faits les souliers de course?

_____

2-En quelle année, Spalding a offert une chaussure spéciale pour le marathon?_____

3-De quelle nationalité est Adolf Dassler?_____

4-Comment s'appelle son frère? Et que fonde-t-il?

_____

5-En quelle année les chaussures d'exercice deviennent-elles populaires?

_____

6- Qu'est-ce que Nike lance en 1972?_____

Les lunettes

Sélectionnées avec soin, fantaisie et humour, les lunettes sont des accessoires qui embellissent ou au moins parachèvent un certain style.

L'invention des verres correcteurs (par l'Italien Degli Armati en 1280) permet de résoudre les problèmes de myopie, de presbytie, etc.

Longtemps, le fait de porter des verres correcteurs est mal perçu, surtout en France, où l'on considère le port des lunettes comme un manque de courtoisie. Mais rapidement, elles deviennent de véritables parures pour les aristocrates. On voit ainsi l'apparition des monocles, des pince-nez ou des faces-à-main dans les salons élégants.

De nos jours, les lunettes à monture très apparente adoptent une forme simple pour les hommes et une autre plus recherchée pour les femmes; et les lunettes plus discrètes, à monture fine ou à lentilles non serties, parfois en plexiglas incassable.

Au début des années 1900, l'ophtalmologue allemand Adolf Fick fabrique les premiers verres de contact modernes mais ils se sont véritablement implantés en 1936 grâce à la société allemande I.G. Farben. Ils sont faits en plexiglas, matière encore utilisée de nos jours pour fabriquer les verres de contact «durs».

Les lentilles cornéennes, qui ne recouvrent que la cornée de l'œil, sont inventées en 1945 par l'Américain Tuohy et en 1985 on aboutit à la réalisation de lentilles souples ou dures qui permettent de corriger à la fois la myopie et la presbytie.

Quant aux verres fumés, c'est l'aviation militaire américaine qui demande au manufacturier Bausch & Lomb de développer des lunettes qui empêchent le problème d'aveuglement par le soleil dont souffrent ses pilotes de chasse. Elles sont mises au point tout juste avant la Seconde Guerre mondiale et portent le nom de Ray-Ban.

Dans les années 30, les stars de cinéma lancent la mode des lunettes de soleil.

Dans les années 70, plusieurs designers se mettent à créer leurs propres modèles faisant ainsi faire un bon prodigieux à l'industrie des verres fumés.

Les lunettes (exercice)

1-Qui a inventé les verres correcteurs?

_____

2-Pourquoi est-ce mal perçu de porter des verres correcteurs, surtout en France?

_____

3-Que voit-on apparaître dans les salons élégants?

_____

4-Qui fabrique les premiers verres de contact modernes?

_____

5-Qu'est-ce que les lentilles souples ou dures permettent-elles de corriger à la fois?

_____

6-Comment s'appellent les verres fumés mis au point par le manufacturier Bausch & Lomb?

_____

7-Qui a lancé la mode des lunettes de soleil?

_____

Expressions (exercice)

Trouve la définition des expressions suivantes.

1-trouver chaussure à son pied… _____
2-s'en jeter un derrière la cravate… _____
3-si le chapeau te fait, mets-le… _____
4-tour du chapeau… _____
5-porter le chapeau… _____
6-travailler du chapeau… _____
7-démarrer sous les chapeaux de roue… _____
8-les cordonniers sont le plus mal chaussés… _____
9-se serrer la ceinture… _____
10- déshabiller saint-Pierre pour habiller saint-Paul… _____
11- maquiller les faits… _____
12- l'habit ne fait pas le moine… _____

Définitions

A) compter 3 buts au hockey…
B) modifier pour donner une apparence trompeuse…
C) boire un verre…
D) être rendu responsable d'un échec…
E) faire une dette pour en acquitter une autre…
F) on néglige souvent les avantages qu'on a…
G) ce n'est pas sur l'extérieur qu'il faut juger les gens…
H) trouver la personne ou la chose qui convient exactement…
I) ne pas manger à sa faim…
J) être un peu fou…
K) prendre un virage à très grande vitesse…
L) si le reproche te concerne, alors ça s'adresse à toi…

L'habitation

Un bâtiment est une structure permanente possédant des murs et couverte d'un toit. Les maisons, les écoles, les usines, les temples, les immeubles de bureaux, etc., en font tous partie, au même titre que les étables ou les porcheries : la forme d'un bâtiment dépend généralement de son utilisation.

Cette forme est également fonction des moyens technologiques dont disposent ses bâtisseurs, ainsi que des matériaux, des contraintes du site, des traditions, de l'histoire même de chaque type de bâtiment.

Comme les styles de l'architecture, les manières d'habiter et les techniques de construction évoluent sans cesse, ils sont pour nous de précieux témoins du passé.

Les bâtiments, comme le dit l'expression populaire, sortent de terre et puisent une partie de leur commodité, de leur durabilité, de leur esthétique dans leurs rapports avec cette *terre* où sont leurs fondations.

Si les constructions peuvent être légères en pays chauds, elles se doivent d'être plus résistantes en pays froids, parce qu'elles assurent le confort et même la survie.

La maison joue un rôle capital dans l'expression du statut de son propriétaire, dont elle révèle l'aisance matérielle et les aspirations sociales.

L'habitation (exercice)

Selon tes connaissances :

1-Nomme 5 sortes d'habitations où les gens demeurent.

_____

_____

_____

2-Nomme 5 sortes d'édifices qu'il y a dans une ville.

_____

_____

_____

3-Nomme 3 parties de la structure d'une maison.

_____

_____

_____

4-Nomme 5 pièces d'une maison.

_____

_____

_____

5-Nomme 5 matériaux pour la construction d'une maison.

_____

_____

_____

L'habitation (suite)

Les maisons actuelles sont plus rationnelles du point de vue de l'énergie : mieux isolées, mieux chauffées. Dans certaines régions, des panneaux solaires sur les toits sont utilisés pour produire de l'électricité. En outre, on emploie des matériaux dont le coût de production énergétique est peu élevé.

Le bois est un matériau fréquent dans la construction et depuis longtemps, les hommes ont appris à reconnaître les qualités respectives des différentes essences dont ils disposent.

Les outils mis au point au Moyen Âge n'ont guère changé. Aujourd'hui, la terre sert principalement à la fabrication des briques et des tuiles, solides, durables et bien plus légères que l'argile crue ou la pierre.

L'architecture constitue le premier domaine où la culture québécoise prend ses distances par rapport à la culture traditionnelle importée de France.

La maison québécoise réalise l'équilibre entre les traditions anciennes et les nouvelles conditions de vie.

L'habitation (exercice)

Selon tes connaissances :

1-Comment appelle-t-on celui à qui tu loues un appartement, une maison? _____

- celui qui le loue au locataire _____
- celui qui installe l'électricité _____
- celui qui s'occupe de la plomberie _____
- celui qui peint les murs _____
- celui qui est en charge de la menuiserie _____
- celui qui dessine les plans de la maison _____

1-Comment s'appelle l'entente écrite que le locataire et le locateur signent ensemble?

_____

2-Si le locataire a des difficultés avec son locateur, à qui peut-il s'adresser?

_____

L'habitation de 1900 à 1920

Vers 1900, à Montréal, les maisons à trois étages et à trois logements se généralisent. C'est à cette époque qu'apparaît l'escalier extérieur. À l'origine, celui-ci était à l'arrière du bâtiment pour accéder au dépôt à charbon ou au cabinet de toilette, le *back house*, devenu en termes familiers *bécosse*.

Toujours en ce début de siècle, peu importe le type de bâtiment : édifice industriel, immeuble d'habitation, école, hôpital, l'activité de la construction est toujours plus florissante d'une année à l'autre.

La guerre de 14-18 cause un ralentissement de la construction dans certains secteurs et semble avoir peu d'effets dans d'autres. Après la guerre, l'activité reprend de plus belle dans tous les secteurs. Le processus d'urbanisation s'intensifie. Mais la faible tradition urbaine ainsi que la fébrilité de certains promoteurs, plus alléchés par l'appât du gain que par le souci esthétique, transforment des quartiers entiers en triste succession de bâtisses de briques sinistres.

À Montréal, les maisons longues et étroites sont populaires. Un long corridor dessert les pièces situées d'un seul côté ou des deux, suivant que l'étage comporte deux logements ou un seul. La plupart des Montréalais vivent dans ce genre d'habitations jusqu'à la Seconde Guerre mondiale. Une amélioration est apportée : l'électricité.

À Québec, les maisons doivent avoir au moins 2 étages et s'élever à pas moins de 3 mètres du trottoir avec le même type qu'à Montréal, maisons à charpente de madriers recouverts de briques.

À Trois-Rivières, on retrouve des petites maisons individuelles avec un toit à deux versants ou un toit en mansarde muni de lucarnes.

Que ce soit à Montréal, à Québec ou à Trois-Rivières, l'habitation type en ce début du XX^{e} siècle est partout fondamentalement la même, par sa forme, ses matériaux, son aménagement.

L'habitation de 1900 à 1920 (exercice)

La Grammaire simplifiée p. 51-52

Mets les mots suivants au pluriel.

hôpital _____ bail _____

cheval _____ travail _____

bal _____ détail _____

journal _____ soupirail _____

animal _____ bercail _____

carnaval _____ chandail _____

canal _____ vitrail _____

général _____ corail _____

chacal _____ gouvernail _____

national _____ attirail _____

L'habitation de 1920 à 1940

Durant les trois premières décennies du 20^{e} siècle, Montréal se distingue par la multiplicité de ses taudis; plusieurs personnes occupent d'anciennes maisons que l'on subdivise en petits appartements.

Le bois reste un matériau très important mais on lui préfère la pierre, plus solide. Les murs perdent en épaisseur et gagnent en hauteur, de larges vitres remplacent les petits carreaux.

Les toits en bardeaux de cèdre, hautement inflammables ont été remplacés par la tôle.

L'amélioration du chauffage par l'utilisation de feux fermés (poêles, fourneaux, truies) permet de partager la salle commune en pièces à fonctions diverses.

Les maisons françaises modestes sont souvent des maisons-blocs qui regroupent sous le même toit : êtres humains, animaux et pièces à fonction utilitaire. Les Anglais aiment à orner leurs galeries de fer forgé, de colonnades en bois torsadé.

Au Canada, les bâtiments sont distincts les uns des autres et ont des fonctions bien définies : habitation, laiterie, granges, étable, etc.

Les Canadiens prennent alors plaisir à individualiser leur maison par une ornementation de l'entourage des fenêtres, des portes ou de la galerie.

On jouxte le mur de pignon d'un petit bâtiment qui semble la réduction du premier : c'est la cuisine d'été qui permet de garder la grande salle au frais pendant la belle saison et qui conserve le bois sec à portée de la main en saison froide.

La dépendance sans doute la plus originale est le caveau à légumes, très fréquent aux alentours de Québec.

Un plan de colonisation en 1934 : avec son allocation de subsides à la construction, la maison doit mesurer six mètres sur sept avec des murs-gouttereaux d'une hauteur de près de quatre mètres et le pignon, une hauteur de trois mètres. Elle doit posséder une porte munie d'une fenêtre sur la façade arrière.

La maison de colon se signale par ses petites dimensions et par la grande simplicité de ses formes. Le tuyau de la cheminée émerge au milieu de la ligne de faîte. Au fil du temps, il est remplacé par une cheminée en brique ou en béton. Une grande galerie à la longueur de la façade et même davantage remplace le perron à peine plus large que la porte de la façade avant.

Cette maison constitue donc une part substantielle du patrimoine architectural du XX^{e} siècle, en plus d'être extrêmement révélatrice d'une tranche d'histoire de la vie difficile que connaissent un grand nombre de familles québécoises.

L'habitation de 1920 à 1940 (exercice)

Selon tes connaissances :

1-Un siècle compte _____ans.

2-Une décennie comprend_____ années.

3-On est en 1999, dans quel siècle est-on?_____

4-Comment s'appellent les gens qui demeurent à

Montréal :_____

au Québec :_____

au Canada :_____

5-Nomme 5 villes du Québec.

_____

_____

_____

6-Nomme 3 provinces du Canada.

_____

_____

7-Nomme 5 pays.

_____

_____

_____

L'habitation de 1945 à 1960

Les Canadiens aussi préfèrent beaucoup la maison individuelle : le *bungalow* va donner aux nouveaux quartiers résidentiels une image assez égale. Étant le favori après la guerre, il est le modèle de 80% des maisons que l'on construit à la fin des années cinquante.

À la fin des années 40, on voit des maisons basses à la superficie grandissante et, surtout, sur des terrains de plus en plus grands.

La maison de cette époque : tout se passe à partir de la cuisine située juste à côté de l'entrée principale. Le sous-sol est transformé en salle familiale. L'abandon du chauffage au bois pour le chauffage au mazout ou à l'électricité libère une bonne partie du sous-sol.

Dans les années 50, on voit se répandre les *split level*; ils permettent de classer et séparer les activités de la maison en plaçant les marches sur un niveau, dans une moitié de la maison, souvent au-dessus du garage.

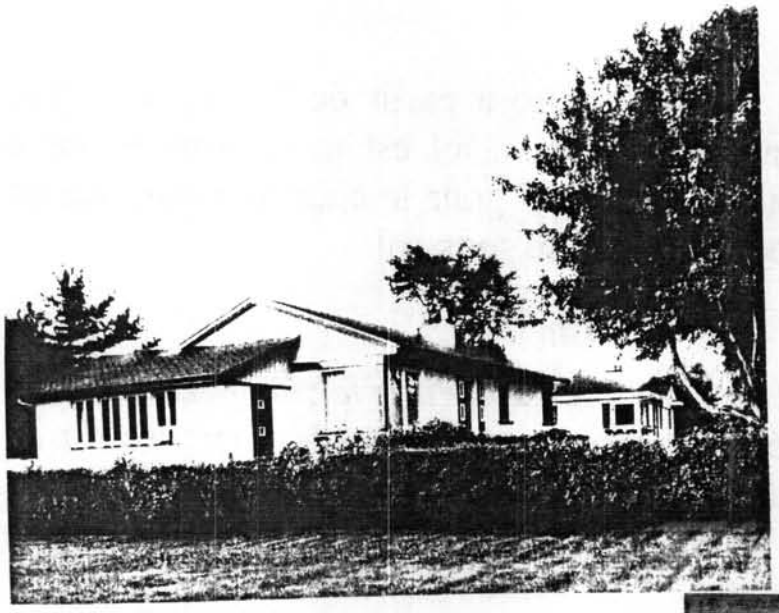
Dans la ville comme dans la banlieue, on est à la recherche d'espaces ouverts et de verdure, afin d'améliorer l'aération et l'éclairage des appartements.

Après 1960, la vague des conciergeries de tout niveau se répand dans les villes. S'élèvent alors des tours de béton.

On commence à parler de *condominiums*. La population vieillissante préfère de plus en plus la formule de copropriété qui offre des services aux personnes de l'âge d'or.

Les maisons mobiles : strictement rectangulaires mais confortables sont peu courantes en Europe mais répandues ça et là au Québec.

Les principales caractéristiques de l'architecture moderne sont le fonctionnalisme, l'emploi des matériaux nouveaux et des techniques modernes, dont la préfabrication et la standardisation, et enfin les formes géométriques pures.



L'habitation de 1945 à 1960 (exercice)

La Grammaire simplifiée p.17-19

Dans le texte :

1-Trouve 10 noms communs qui commencent par une voyelle.

_____

_____

_____

_____

2-Trouve 10 adjectifs qualificatifs qui commencent par une consonne.

_____

_____

_____

_____

3-Trouve 5 mots qui se terminent toujours par un «s».

_____

_____

_____

L'habitation de 1960 à aujourd'hui

Dans les années 1960, le Québec est aux prises avec une importante pénurie de logis convenables : les premières habitations à loyer modique naissent. Le 1er projet voit le jour à Montréal en 1967 : HLM signifie «Habitation à loyer modique». Cela s'adresse aux personnes retraitées ou handicapées de même qu'aux familles à faible revenu. Un peu partout au Québec, on construit des logements pour en faire des HLM. 85 200 ménages (en 1997) répartis dans plus de 600 municipalités bénéficient de ce type de logements.

En 1968, la Société d'habitation du Québec (SHQ) apporte son soutien financier à la réalisation de 60 centres d'hébergement pour les personnes âgées.

Dans les années 70, on transforme des entrepôts désaffectés et des maisons de communautés religieuses en coopératives d'habitation. Dans les dernières décennies, le gouvernement du Québec a mis en place des programmes pour encourager la rénovation, la restauration, les réparations d'urgence, la revitalisation des quartiers urbains et l'adaptation résidentielle pour les personnes handicapées.

À Québec comme à Montréal, s'ajoutent divers programmes pour l'amélioration des quartiers tels que la restauration domiciliaire et le nettoyage des arrière-cours.

L'habitation de 1960 à aujourd'hui (exercice)

1- En quelle année voit-on naître le 1er projet de HLM?

_____

2- Dans quelle ville voit-on ce 1er projet?

_____

3- Que veulent dire les lettres HLM?

_____

4- À qui s'adressent les HLM?

_____

_____

5- En quelle année y a-t-il 85 200 ménages qui bénéficient des HLM?

_____

6- À quoi la SHQ apporte son soutien financier?

_____

_____

7- Quelles sortes de bâtiments prend-on pour les transformer en coopérative d'habitation dans les années 70?

_____

8- Que veut-on revitaliser?

_____

9- Dans quelles villes fait-on le nettoyage des arrière-cours?

_____

Corrigé

La mode (exercice) p. 172

1- engouement, 2- éphémère, 3- marginale, 4- convictions, 5- époque, 6- charme, 7- vitalité

Le style (exercice) p. 174

1- un, de, et, la, le, il, si, au, ne, en; 2- est, qui, une, des, les, pas; 3- être, plus, fois, noir, sont, tout, fait, leur, même, fout, sans, robe, dans; 4- style, celui, mieux, vraie, étant, notre, tenir, coupe, place, jouer, femme, image, corps, garde; 5- formes, styles, nature, donnée, reflet, toutes, bijoux, épouse, touche, finale, chaque; 6- vestimentaire

Le vêtement (exercice) p. 176

1- depuis des milliers d'années, 2- de nous protéger du climat froid ou chaud, humide ou sec, 3- les peuples africains, 4- les policiers, les soldats, les infirmières, 5- kimonos

1- sujet : hommes, verbe : portaient, compl. : peaux

2- sujet : mode, verbe : débarrasse, compl. : tabous

Pourquoi tel vêtement plus qu'un autre? (exercice) p. 178

1- Ce, 2- ce, 3- se, 4- ce, 5- ce, 6- se, 7- Ce, 8- se, 9- Ce, ce

Tirer parti de son corps (exercice) p. 180

1- deux, 2- s'est, 3- jadis, 4- certaine, 5- force et formes, 6- mince, 7- taille, 8- moyenne, 9- tour, 10- bien, 11- peau, 12- tirer

La fin du code vestimentaire (exercice) p. 181

regarder, acheté, réparer, arrêté, dépenser

Les années 20 (exercice) p. 182

an, annuel	folie, follement
profit, profiteur	libre, librement
monde, mondialement	grandeur, grandir
noirceur, noircir	monde, mondanité
nouveauté, nouvellement	danser, danseur

Les années 60 (exercice) p. 183

1- vieux	indirectement
mal	rarement
partant	accepté
2- suffisamment	gagne
élégants	approuvent
oblige	souvenons-nous

Les années 90 (exercice) p. 184

a) temps, image, tissus, b) occupations, tendance, c) boulot, force

Les tissus (exercice) p. 186

on : pronom indéfini	**synthétique** : adjectif qualificatif
au : article	**celles-ci** : pronom démonstratif
ou : conjonction	**vont** : verbe
des : article	**poids** : nom commun
recherche : verbe	**elles** : pronom personnel
l' : article	**avantages** : nom commun

Costumes masculins (exercice) p. 189

répandu : devenu plus courant	**supprimer** : ôter
empesé : qui est raide	**décontractées** : à l'aise
appréciés : aimés	**confortable** : contribue au bien-être

Costumes féminins (exercice) p. 191

Plusieurs réponses possibles : regardé, coûte, acheté, porte, vont, sont changé

Les jeunes (exercice) p. 193

1- la mode marginale	2- marginales
des vestons longs	long
les barbes frisées	frisée
le cheveu court	courts
un pantalon kaki	kakis
des blousons noirs	noir
des chemises phosphorescentes	phosphorescente
des foulards doux	doux
l'œil brillant	brillants

Les sous-vêtements (exercice) p. 195

Vois ton aide-formateur

Les sous-vêtements (exercice) p. 198

1- re, im, dé, mal, dés, sur, in, il, em, en
2- on, ail, rie, ité, âtre, ment, ceur, oure, ier, ce
3- aplatissent, aujourd'hui, amincir, déplacements

Le jean (exercice) p. 200

colon; ceinture; mime; case; force; civets; ronde, mois; maire; code

Le jean (exercice) p. 202

Le jean a été…
Brun au départ…
Au début, il est…
Les bretelles amovibles…
Le jean fait…
Dès les années 1950…

Le chapeau (exercice) p. 204

c	p
e	p
a	c
t	l
s	r
c	p
d	s
h	p

Le chapeau (exercice) p. 207

1-E	2-J	3-G	4-C	5-A
6-I	7-B	8-H	9-D	10-F

La chaussure (exercice) p. 209

Plusieurs réponses possibles

1- souliers, bottes, pantoufles, lunettes, bas, ciseaux, boucles d'oreilles, mitaines, gants
2- œufs, oranges, saucisses hot dog, maïs en épi, pain hot dog
3- pieds, chevilles, talons, jambes, cuisses, fesses, seins, épaules, bras, joues, oreilles, yeux, paupières, mains
4- nez, bouche, cou, ventre, dos, tête, menton, front

La chaussure (exercice) p. 212

1- 99 années 2- 20 ans 3- 70 ans 4- 10 ans
5- 42 ans 6- 25 ans 7- 54 ans

Les parties d'un soulier (exercice) p. 213

5- 1- 6- 4- 3- 2

Les souliers de course (exercice) p. 214

1- de matériaux synthétiques complexes
2- en 1908
3- allemande
4- Rudolf, la firme Puma
5- en 1945
6- son premier soulier à semelle extérieure gaufrée

Les lunettes (exercice) p. 217

1- Degli Armati 2- par manque de courtoisie
3- des monocles, des pince-nez et des faces-à-main 4- Adolf Fick
5- la myopie et la presbytie 6- Ray-Ban 7- les stars de cinéma

Expressions (exercice) p. 218

1-H	2-C	3-L	4-A	5-D	6-J
7-K	8-F	9-I	10-E	11-B	12-G

L'habitation (exercice) p. 220

1- igloo, tente, roulotte, chalet, bungalow, hutte, bloc à appartements
2- banque, école, bibliothèque, bureau de poste, hôtel de ville, centre d'achats, aréna, centre de loisirs, église
3- toit, fenêtres, portes, murs, galerie, fondation
4- salon, salle de toilette, cuisine, chambre à coucher, chambre froide, sous-sol, grenier, salle à dîner, boudoir
5- bois, brique, aluminium, bardeaux d'asphalte, feuilles de gypse, acier, laine isolante

L'habitation (exercice) p. 222

1- le locataire, le locateur, l'électricien, le plombier, le peintre, le menuisier, l'architecte; 2- le bail; 3- à la Régie du logement

L'habitation de 1900 à 1920 (exercice) p. 225

hôpitaux, chevaux, bals, journaux, animaux, carnavals, canaux, généraux, chacals, nationaux, baux, travaux, détails, soupiraux, bercails, chandails, vitraux, coraux, gouvernails, attirails

L'habitation de 1920 à 1940 (exercice) p. 228

1- 100; 2- 10; 3- 20^{e} siècle; 4- Montréalais, Québécois, Canadiens; 5- Saint-Jean-sur-Richelieu, Granby, Iberville, Québec, Montréal, 6- Ontario, Québec, Manitoba, 7- Canada, France, Chine, Japon, Etats-Unis

L'habitation de 1945 à 1960 (exercice) p. 231

1- image, années, époque, entrée, abandon, électricité, activités, espaces, aération, éclairage. 2- nouveaux, résidentiels, basses, grandissante, grands, principale, familiale, bonne, pures. 3- plus, sous, bois, dans, dessus

L'habitation de 1960 à aujourd'hui (exercice) p. 233

1- en 1967, 2- Montréal, 3- habitation à loyer modique,
4- aux retraités, aux handicapés et aux familles à faible revenu, 5- en 1997,
5- à la réalisation de 60 centres d'hébergement pour les personnes âgées,
6- des entrepôts désaffectés et des maisons de communautés religieuses,
7- les quartiers urbains, 9- Québec et Montréal

Références

Müller Florence et Kamitsis Lydia, *Les chapeaux une histoire de tête*, Syros alternatives, 1993, 119p.

McDowell Colin, *La haute pointure Histoires de chaussures*, Éditions Robert Laffont, 1989, 224p.

Rowland-Warne L., *Le costume et la mode*, Gallimard, 1995, 65 p.

Entre parenthèses, Éditions Atrium, Volume 1, numéro 3, novembre 1995, 36 p.

Procter Jane, *Votre mode, mode d'emploi*, Éditions Hermé, 1987, 158 p.

Delpierre Madeleine, *Le costume La haute couture de 1940 à nos jours*, Flammarion, 1991, 64 p.

Laver James, *Histoire de la mode et du costume*, Thames & Hudson Ltd, 1990, 288p.

Wilkinson Philip, *Les maisons des hommes*, Éditions Gallimard, 1995, 64 p.

Tétu de Labsade Françoise, *Le Québec un pays une culture*, Éditions du Boréal, 1990, 458 p.

Bergeron Claude, *Architectures du XX^e siècle au Québec*, Éditions du Méridien, 1989, 271 p.

Table des matières

	Page
Avant-propos	245
Jeux olympiques Texte Tous les niveaux	247
Carte d'Europe	250
Les Jeux olympiques (exercices) Compréhension de texte, recherche dans le dictionnaire, genre et nombre, mots de même famille et homophones Niveau intermédiaire et niveau avancé	251
Le baseball Texte Tous les niveaux	258
Le baseball (exercices) Compréhension de texte, homophones, ordre alphabétique, noms communs et noms propres et mot caché Tous les niveaux	259
Le hockey Texte Tous les niveaux	265
Le hockey (exercices) Compréhension de texte, chiffres en lettres, conjugaison, genre et nombre et synonymes et antonymes Niveau intermédiaire et niveau avancé	266

La course automobile 272
Texte
Tous les niveaux

La course automobile (exercices) 273
Compréhension de texte, charivari, futur simple
et phrases au pluriel
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Le camping 278
Texte
Tous les niveaux

Le camping (exercices) 279
Compréhension de texte, le verbe mode et temps,
conjugaison et associations
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Fiches 284
Texte
Tous les niveaux

Fiches (exercices) 288
Compréhension de texte, associations,
phrases interrogatives et réflexions personnelles
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Corrigé 295

Références 305

Avant-propos

Les sports ont depuis longtemps constitué une activité et une source de conversation pour l'homme. Du début de la décennie jusqu'à aujourd'hui les sports ont évolué et les salaires versés sont devenus source d'argumentation dans la population. Le sport joue un rôle important dans la vie de tous les apprenants c'est pourquoi nous avons décidé de choisir ce thème.

Ce document vise l'apprentissage du français de base. C'est ainsi que seront exploités certains objectifs plus spécifiques, tels que: la connaissance de l'orthographe des mots de vocabulaire se rapportant au sujet traité, l'utilisation du dictionnaire, la compréhension de texte, le repérage d'informations et plus de connaissances en sports et loisirs. Ce cahier se veut un apport supplémentaire aux cours de français.

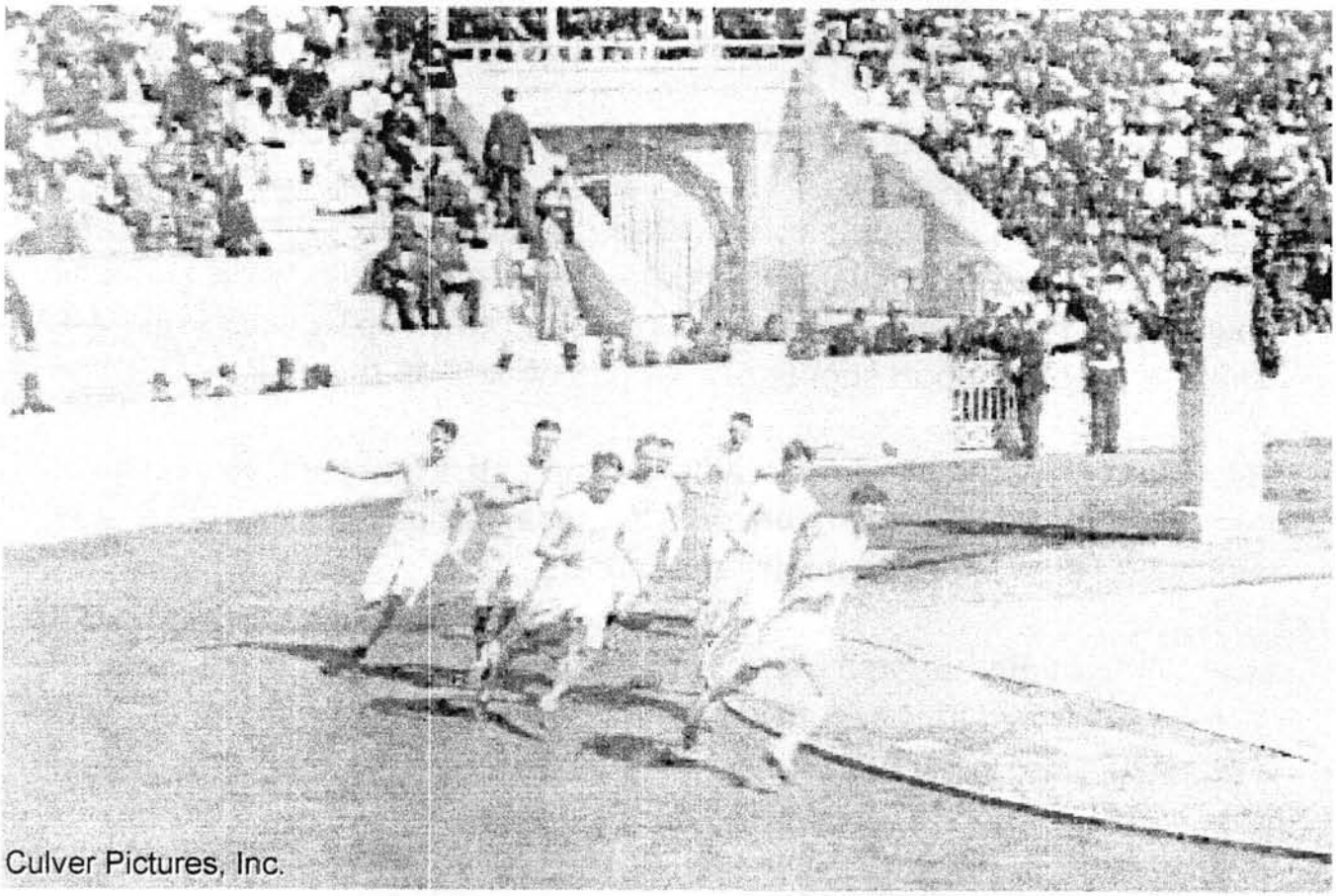
Nous vous présentons des activités d'apprentissage pour les niveaux *débutant, intermédiaire et avancé*. Il va sans dire que ces exercices sont adaptables selon la créativité des formateurs.

Aussi nous vous invitons à prendre connaissance du document, à photocopier les exercices convenant au niveau des apprenants regroupés dans vos cours.

La Grammaire simplifiée dont on fait référence dans ce cahier, est une autre production du COPAM

Rédaction: Danielle Bérubé
Responsable de la production: Gilles Poirier
Comité ALA

Jeux Olympiques de 1900



Culver Pictures, Inc.

Les Jeux olympiques

Tu as sûrement déjà regardé les Jeux olympique à la télévision. Tu sais alors quelle importance ils ont dans le monde entier. Les Jeux olympiques sont le symbole du dépassement de soi et de persévérance. Ils représentent aussi une rencontre pacifique entre tous les pays du monde. Mais peu d'entre nous savons vraiment d'où nous vient la tradition des Jeux olympiques.

Les Jeux olympiques ont été créés par les Grecs plusieurs années avant Jésus-Christ. La première mention des Jeux olympiques date de l'année 776 avant Jésus-Christ. Il n'y avait alors que quelques disciplines, dont la course à pieds, le lancer du disque, les sauts en longueur, le lancer du javelot et la lutte. Ces différentes compétitions étaient entourées de rites religieux et se déroulaient sur plusieurs semaines. Les Jeux olympiques avaient une telle importance que l'on arrêtait même les guerres le temps des compétitions.

En 394 cependant, un empereur du nom de Théodose a supprimé les Jeux olympiques parce que la religion avait changé et que les Jeux olympiques rappelaient l'ancienne religion.

C'est le 23 juin 1894 que le Français Pierre de Coubertin a réussi à faire approuver le retour des Jeux olympiques dans le monde moderne. Les premiers Jeux modernes ont eu lieu à Athènes en Grèce en 1896. Il y avait 13 pays représentés et 285 participants, dont 197 Grecs. On a ajouté quelques sports à la liste des Jeux antiques, dont l'escrime, la natation, le cyclisme et le tennis. Les premiers Jeux d'hiver ont eu lieu en 1924.

Pierre de Coubertin rêvait de faire renaître l'esprit olympique, d'établir un lien entre tous les pays du monde. Aujourd'hui, les Jeux olympiques sont devenus la plus importante compétition mondiale, celle où tous les athlètes de la terre rêvent de participer.

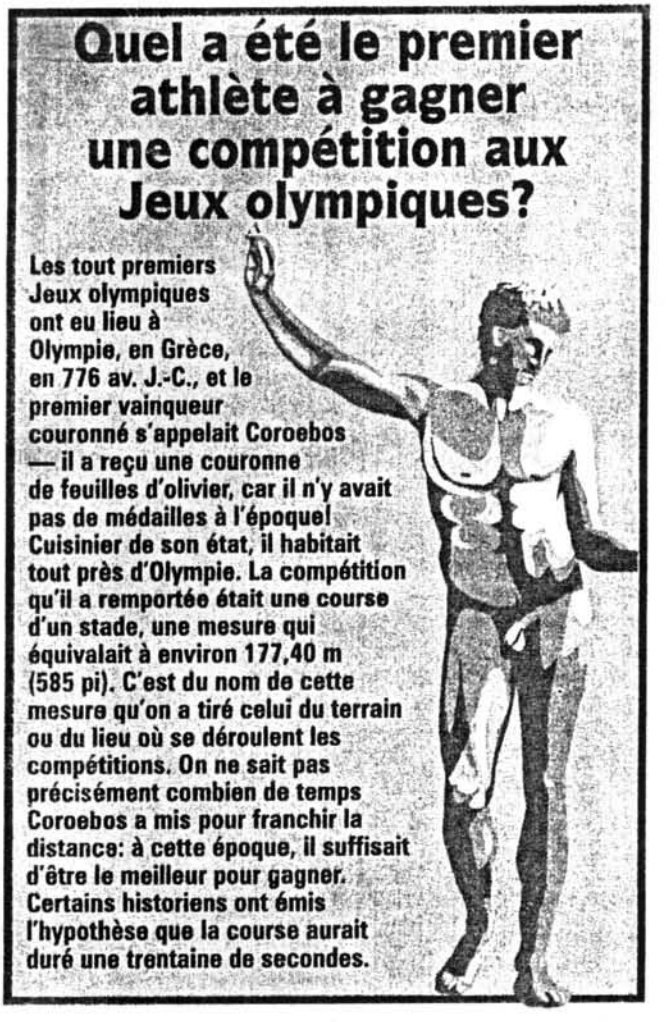
Liste des villes où ont eu lieu
les différents Jeux olympiques modernes :

ÉTÉ	HIVER
1896 Athènes (Grèce)	
1900 Paris (France)	
1904 Saint Louis (Etats-Unis)	
1908 Londres (Angleterre)	
1912 Stockholm (Suède)	
1916 -Première guerre mondiale, les Jeux sont annulés.	
1920 Anvers (Belgique)	
1924 Paris (France)	Chamonix (France)
1928 Amsterdam (Pays-Bas)	Saint-Moritz (Allemagne)
1932 Los Angeles (Etats-Unis)	Lake Placid (Etats-Unis)
1936 Berlin (Allemagne)	Garmisch-Partenkirchen (Allemagne)
1940-1944-Deuxième guerre mondiale, les Jeux sont annulés.	
1948 Londres (Angleterre)	Saint-Moritz (Allemagne)
1952 Helsinki ((Finlande)	Oslo (Norvège)
1956 Melbourne (Australie)	Cortina d'Ampezzo (Italie)
1960 Rome (Italie)	Squaw Valley (Etats-Unis)
1964 Tokyo (Japon)	Innsbruck (Autriche)
1968 Mexico (Mexique)	Grenoble (France)
1972 Munich (Allemagne)	Sapporo (Japon)
1976 Montréal (Canada)	Innsbruck (Autriche)

1980 Moscou (Russie)	Lake Placid (Etats-Unis)
1984 Los Angeles (Etats-Unis)	Sarajevo (Yougoslavie)
1988 Séoul (Corée)	Calgary (Canada)
1992 Barcelone (Espagne)	Albertville (France)
1994	Lillehammer (Norvège)
1996 Atlanta (État-Unis)	
1998	Nagano (Japon)
2000 Sydney (Australie)	

En 1976, les Jeux olympiques eurent lieu à Montréal. C'est pour cette raison que le Stade et le Village olympiques furent construits. Malgré toute la polémique qui entoure la construction du stade et son utilité, il n'en demeure pas moins qu'il est un édifice unique dans l'histoire de l'architecture grâce à sa tour inclinée qui est la plus haute du monde. La tour est comparable à un édifice de 55 étages. Le Stade olympique a une capacité totale de 46 500 spectateurs.

Les derniers Jeux olympiques se sont déroulés à Nagano au Japon. Plusieurs athlètes d'ici ont gagné des médailles. Le Canada y a gagné 15 médailles dont 6 d'or, 5 d'argent et 4 de bronze.



Carte d'Europe

Les Jeux olympiques (exercices)

1. As-tu bien lu le texte?

a) Lors des Jeux olympiques antiques, les guerres étaient arrêtées le temps des jeux. Est-ce qu'il en est de même lors des Jeux modernes ?

_____

b) Nomme trois sports qui ont été ajoutés au début des Jeux modernes.

_____ _____ _____

c) Combien y a-t-il eu de Jeux olympiques jusqu'à ce jour ? (Écris-le en lettres)

_____

d) Normalement, les olympiques reviennent à quelle fréquence ?

_____

e) Combien le Canada a-t-il gagné de médailles de bronze aux Jeux olympiques d'hiver de Nagano?

_____

2. Donne ta définition et cherche ensuite dans le dictionnaire.

pacifique : (ta définition)

_____

_____

(définition du dictionnaire)

_____

_____

discipline : (ta définition)

_____

_____

(définition du dictionnaire)

_____

_____

rite : (ta définition)

_____

_____

(définition du dictionnaire)

_____

_____

3. Trouve dans le texte :

a) Trois verbes à l'imparfait

_____

_____

_____

b) Trois verbes au présent

_____

_____

_____

c) Trois verbes à l'infinitif

_____

_____

_____

4. Donne le genre et le nombre de ces mots.

Grammaire simplifiée p.20-24

	genre	**nombre**
olympiques		
mondiale		
stade		
architecture		
ancienne		
médailles		
javelot		

5. Ajoute «an» ou «en»:

gagn____t	surpren____t	Atl____ta
persévér____t	inport____ce	____tique
représ____ter	____touré	ch____ger
l___cer	surpr___dre	amus___t

6. a) Mets cette phrase au singulier, souligne le sujet et mets le verbe entre parenthèses.

Ces athlètes sont très heureux d'avoir gagné des médailles pour leurs pays.

_____

_____

_____

b) Mets ta phrase au passé composé:

_____

_____

_____

7. Trouve un mot de la même famille:

a) mondial _____

b) course _____

c) cyclisme _____

d) moderne _____

e) histoire _____

f) village _____

g) médaille _____

8. Fais une phrase complète avec les mots suivants:

a) Jeux olympiques

_____

b) compétition

_____

c) athlètes

_____

9. Choisis entre «on» et «ont»:

a) Les nageurs _____ fini la course difficilement.

b) _____ vient tout juste d'annoncer qui sont les gagnants.

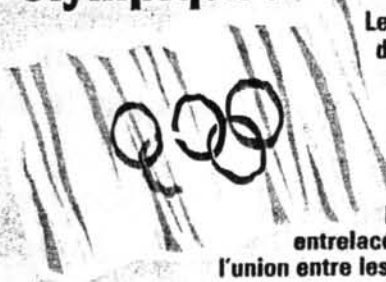
c) Tous les nageurs n'_____ pas tous la chance de gagner.

d) Tous les participants _____ fait de leur mieux.

e) C'est bientôt que l'_____ remettra les médailles aux gagnants.

10. Encercle sur la carte de la page 250 quatre villes où ont eu lieu des Jeux olympiques.

Quelle est la signification du drapeau olympique?



Les cinq anneaux du drapeau olympique représentent les cinq continents: l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Ils sont entrelacés pour symboliser l'union entre les nations. Quant aux différentes couleurs des anneaux, elles renvoient également à tous les pays du monde. Ainsi, le drapeau de chaque pays qui participe aux jeux comporte au moins une de ces couleurs.

Le baseball

Nous connaissons tous le baseball, mais savais-tu que ce sport nous vient des États-Unis? Ce sont des jeunes étudiants des Etats-Unis qui ont amené le baseball au Québec. Les premiers clubs de baseball sont formés par des anglophones de Montréal, mais très vite les francophones ont été intéressés par ce sport.

Il y a longtemps que ce sport est joué ici. La première partie de baseball mentionnée au Québec a lieu en 1860. Savais-tu qu'en 1900 le baseball était aussi populaire que le hockey au Québec? C'est grâce à cette popularité grandissante que nous avons pu avoir, à Montréal, notre club de baseball professionnel, les Expos. Le 27 mai 1968 les montréalais apprennent qu'ils auront une équipe. Le nom des Expos a été choisi par le maire de l'époque, Jean Drapeau, qui donnait ce nom en mémoire de l'Exposition Universelle de 1967. Les Expos fêtent donc leur trentième anniversaire en 1998.

Les Expos ont joué et gagné leur première partie le 8 avril 1969 à New-York contre les Mets. Le 14 avril, les Expos jouent leur première partie à domicile au Stade Jarry, où 29 184 personnes ont assisté à la victoire. En 1977, après les Jeux olympiques de Montréal, les Expos déménagent au Stade olympique. Ils y jouent encore, mais, si le projet est accepté, ils déménageront dans un tout nouveau stade au centre-ville. Les organisateurs du baseball espèrent ainsi attirer un plus grand public et redonner au baseball la place qu'il occupait dans le cœur des gens d'ici.

Il faut être en forme et être très précis pour jouer au baseball. Savais-tu qu'un lanceur des Angels de Californie a lancé une balle qui a atteint la vitesse de 162 kilomètres heure! Lyn Nolan Ryan a réussi cet exploit en 1974.

Les baseball (exercices)

1. As-tu bien lu le texte?

a) Qui était maire de Montréal lors de l'annonce de la création d'une équipe professionnelle de baseball en 1968?

_____

b) Qui a amené le baseball au Québec?

_____

c) Pourquoi les Expos portent-ils ce nom?

_____

d) Contre qui les Expos ont-ils joué leur première partie de baseball?

_____

e) Le stade olympique a-t-il été construit pour les Expos?

_____

f) Quelle est la vitesse record à laquelle un joueur a lancé une balle?

_____

2. Trouve dans le texte un mot qui veut dire :

a) de cette façon _____

b) de plus en plus grande _____

c) en souvenir _____

d) dans leur ville _____

e) donner à nouveau _____

f) changer de domicile _____

3. Trouve un homophone dans le texte:

Grammaire simplifiée p. 108-113

a) lait _____

b) mes _____

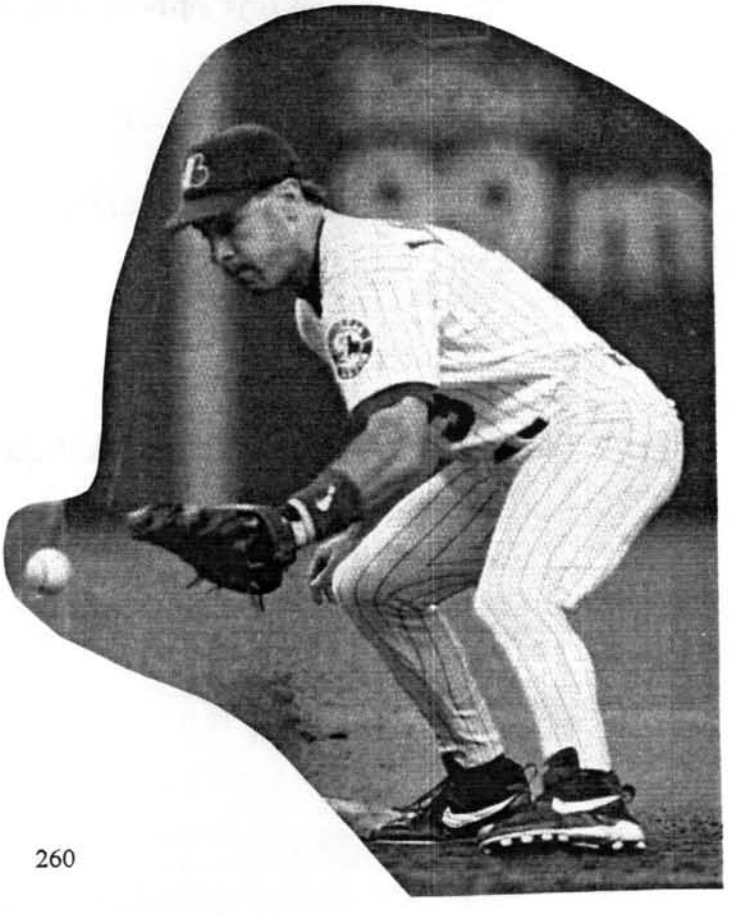
c) eau _____

d) son _____

e) trait _____

f) ses _____

g) dent _____



4. Choisis entre «é» et «er»:

a) J'aime jou____ au baseball.

b) Le Stade olympique de Montréal a ét____ construit en 1976.

c) Les joueurs professionnels peuvent lanc____ la balle très vite.

d) C'est à New-York que les Expos ont gagn____ leur première partie.

e) On peut all____ au Stade olympique de Montréal en métro.

f) Les joueurs aiment frapp____ des circuits.

5. Mets ces mots dans l'ordre alphabétique.

Expos	club	partie	stade
populaire	parc	sport	organiser
cœur	jouer	projet	anniversaire

1- _____ 7- _____

2- _____ 8- _____

3- _____ 9- _____

4- _____ 10- _____

5- _____ 11- _____

6- _____ 12- _____

6. Vrai ou faux?

a) Les Expos fêtent leur dixième anniversaire en 1998. _____

b) Le baseball est originaire des Etats-Unis. _____

c) Jean Drapeau était premier ministre à cette époque. _____

d) Les Expos existaient lors de l'Exposition Universelle de 1967.

_____

7. Souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase et trouves-en le genre et le nombre.

Mon fils a joué une belle partie de baseball avec ses petits amis. Leur nouvel entraîneur leur a donné une belle balle neuve à chacun pour les récompenser de leurs efforts.

	genre	**nombre**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Mets les phrases suivantes au passé composé.

a) Il pleut trop pour jouer dehors.

_____

b) Je ne jouerai plus jamais au baseball.

_____

c) L'an dernier, je frappais des balles de l'autre côté de la clôture.

_____

_____

9. Sépare les noms propres des noms communs, mets les majuscules au bon endroit.

Grammaire simplifiée p. 16-17.

montréal	personne	jean	partie
californie	public	sport	états-unis

noms propres	noms communs
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. Mot caché

Réponse : (8 lettres) _ _ _ _ _ _ _ _

M	S	M	D	E	P	A	S	S	E	M	E	N	T	L
E	E	O	E	E	S	I	M	V	G	L	A	C	E	L
D	N	N	P	P	A	R	T	I	E	V	I	R	R	A
A	U	T	A	J	E	U	X	L	T	E	L	L	A	B
I	E	R	R	U	R	E	C	L	B	I	K	S	S	E
L	J	E	T	N	C	I	O	E	G	A	E	E	E	S
L	V	A	O	I	A	L	E	S	G	A	T	R	P	A
E	V	L	L	V	N	O	U	A	E	E	G	O	S	B
R	Y	P	E	E	A	F	R	B	L	S	R	N	N	A
T	E	A	V	R	D	D	O	H	E	T	A	N	E	S
I	K	T	A	S	I	C	T	R	L	A	N	C	E	R
B	C	I	J	E	E	A	I	H	C	D	O	N	N	E
R	O	N	N	L	N	R	O	N	D	E	L	L	E	E
A	H	S	O	I	S	E	U	Q	I	P	M	Y	L	O
E	N	T	R	A	I	N	E	U	R	S	O	P	X	E

amitié
arbitre
arrivé
athlètes

baseball
balle
bâtons

canadiens
cases
club
cœur

départ
dépassement
donne

entraîneur
expos

folie
force

gagner
gardiens
glace

hockey

javelot
jeunes
jeux

lancer

médaille
misée
Montréal

olympiques

partie
patins

rêve
rires
rondelle

ski
sois
sport
stade

tiers

universel

villes

Le hockey

Le hockey est notre sport national. Il fait partie de notre histoire. Savais-tu que le Canadien de Montréal existe depuis 1909? Il est l'une des meilleures équipes de l'histoire du hockey.

Le Canadien est le club qui a remporté le plus de coupe Stanley. Sur 32 finales, ils ont gagné 24 fois. Il détiennent aussi le record de la plus grande suite de coupe Stanley gagnées en ligne. Ils en ont gagné 5 de 1956 à 1960. À cette époque, le Canadiens possédait l'un des plus grands joueurs de hockey professionnel, Maurice Richard.

Les salaires actuels des joueurs de hockey se comptent par millions, mais les joueurs de l'époque gagnaient beaucoup moins. En 1910, un joueur gagnait environ mille dollars pas année, ce qui est à peu près le salaire que gagnait le travailleur de l'époque.

Plusieurs joueurs du Québec ont marqué le monde du hockey : Maurice Richard, Mario Lemieux, Guy Lafleur, Jean Béliveau, etc. Mais le joueur le plus connu dans le monde et sans doute le plus apprécié est Wayne Gretzky. Il est entre autres le plus grand marqueur de buts de tous les temps avec plus de 800 buts marqués.

Les Nordiques de Québec ont, pendant longtemps, été les rivaux par excellence des Canadiens. Ils ont fait se réunir des familles afin de regarder la partie en groupe et ont alimenté bien des paris et discussions. Le départ des Nordiques a été un moment important du hockey québécois.

Les Canadiens sont déménagés, en 1996, dans le Centre Molson. Leurs deux dernières coupes Stanley datent de 1986 et 1993. Il nous reste maintenant à espérer voir le nom des «Glorieux» s'inscrire une nouvelle fois bientôt sur la coupe.

Le hockey (exercices)

1. As-tu bien lu le texte?

a) Qui est le plus grand marqueur de but de l'histoire du hockey?

_____

b) Combien un joueur de hockey gagnait-il environ en 1910?

_____

c) Nomme trois grands joueurs de hockey Québécois.

_____

_____

_____

d) Quel est le surnom des Canadiens de Montréal?

_____

e) Où sont déménagés les Canadiens en 1996?

_____

2. Écris ces chiffres en lettres:

a) 32 _____

b) 800 _____

c) 1993 _____

d) 275 _____

e) 21 _____

3. Donne le genre et le nombre de ces mots:

Grammaire simplifiée p.20-24

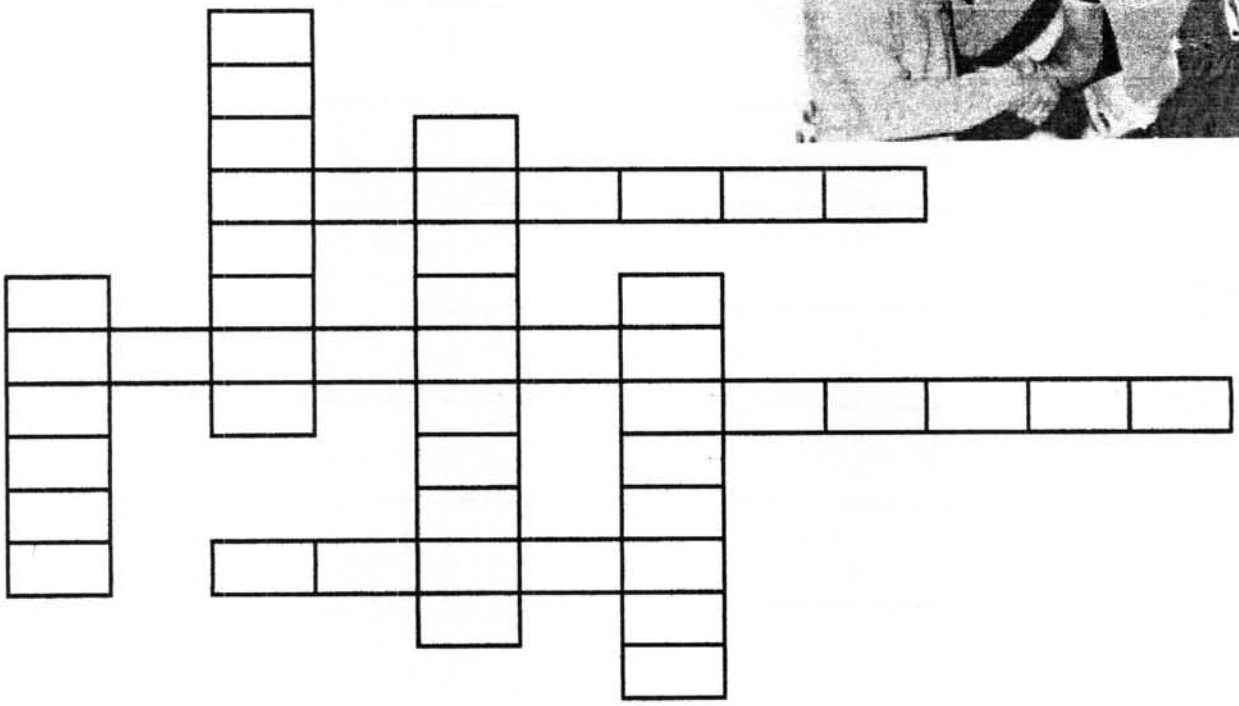
	genre	**nombre**
rivaux		
discussions		
salaire		
équipe		
trophée		
dollars		
histoire		

4. Place les mots suivants dans la phrase:

gouverneur, coupe, trophée, amateur première, Montréal, équipe, gagnée

C'est Lord Stanley, _____ général du Canada, qui a donné son nom à la célèbre _____ Stanley. À l'époque, le _____ allait à la meilleure _____ de hockey _____ au Canada. La _____ coupe Stanley a été _____ en 1892 par _____ contre l'équipe d'Ottawa.

5. Mets maintenant ces mots dans la grille.



6. Mets ces verbes à l'imparfait et au futur simple:

			imparfait	**futur simple**
a)	jouer	je	_____	_____
b)	marquer	tu	_____	_____
c)	réunir	il	_____	_____
d)	gagner	nous	_____	_____
e)	partir	vous	_____	_____
f)	espérer	ils	_____	_____
g)	rivaliser	je	_____	_____
h)	inscrire	tu	_____	_____
i)	patiner	il	_____	_____
j)	rêver	nous	_____	_____
k)	surprendre	vous	_____	_____
l)	aller	ils	_____	_____

Glenn Cratty

7. Trouve un synonyme et un antonyme à chacun des mots suivants:
Grammaire simplifiée p. 106-107

		synonyme	antonyme
a)	remporter	_____	_____
b)	sportif	_____	_____
c)	écouter	_____	_____
d)	rapide	_____	_____
e)	professionnel	_____	_____

8. Choisis entre «t» ou «tt»:

a) bâ____on

b) table____e

c) par____ie

d) gagnan____e

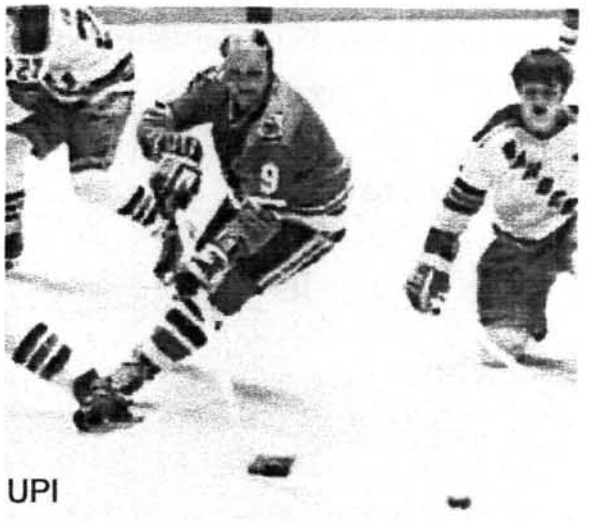
e) casse____e

f) s____ade

g) vi____esse

h) a____irer

i) de____e



UPI

9. Choisis entre «mais» et «mes»:

a) _____ amis veulent former une équipe de hockey.

b) Ils sont plusieurs, _____ il n'y a pas assez de joueurs.

c) Ils viennent donc me dire d'apporter _____ patins.

d) Je voudrais y aller _____ je ne peux pas.

e) _____ frères et moi allons faire du ski aujourd'hui.

10. Quel est le féminin des mots suivants?

a) étudiant _____

b) vieux _____

c) précis _____

d) blanc _____

e) nouveaux _____

f) dernier _____

g) prometteur_____

h) chaleureux_____

La course automobile

Depuis quelque temps, l'intérêt pour la course automobile est en rapide expansion au Québec grâce aux performances de Jacques Villeneuve. Savais-tu que Jacques est né à Saint-Jean-sur-Richelieu? Mais Jacques Villeneuve n'est pas le premier Québécois à être devenu célèbre en course automobile. Son père Gilles et son oncle Jacques ont également fait de la course automobile.

Le père et l'oncle ont d'ailleurs été formés au même endroit que Jacques, soit à l'école Jim Russell au circuit du Mont-Tremblant. Depuis le début de sa carrière en 1988, Jacques va de réussite en réussite. Il a piloté avec toutes sortes de voitures partout à travers le monde : en Italie, au Japon, aux États-Unis, en Australie, etc.

Après avoir été nommé recrue de l'année en IndyCar en 1994, il devient champion du monde dès 1995. Il est ensuite devenu le pilote de Formule 1 que nous connaissons tous puisqu'il a remporté le championnat du monde des conducteurs de Formule 1 en 1997.

Malgré le souvenir douloureux de la mort tragique de son père en 1982 lors d'une course, Jacques poursuit sa carrière avec détermination et courage.

Pour un pilote automobile, sa voiture peut être sa plus grande alliée, mais aussi sa plus grande ennemie. Une voiture de Formule 1 peut atteindre 300 kilomètres heure (km/h). La mécanique de la voiture, particulièrement les freins, doivent être en parfait état pour parvenir à gagner une course, mais surtout pour assurer un maximum de sécurité aux coureurs. Chacune de ces voitures est conçue par les meilleurs ingénieurs et mécaniciens du monde.

La course automobile (exercices)

1. As-tu bien lu le texte?

a) Quel était le nom de l'oncle de Jacques Villeneuve qui est lui aussi pilote automobile?

_____

b) En quelle année Jacques Villeneuve a-t-il gagné le championnat mondial de Formule Indy?

_____

c) Où Jacques Villeneuve a-t-il suivi ses premiers cours de pilotage?

_____

d) Nomme deux qualités de Jacques Villeneuve

_____

_____

2. Trouve dans le texte :

a) une énumération de pays

_____

b) un autre mot pour dire «parce qu'il»

_____

c) trois noms de villes au Québec

_____

_____

_____

d) un mot qui veut dire le contraire du mot «dernier»

_____

3. Trouve la définition du mot dans le dictionnaire.

a) recrue

_____

_____

b) expansion

_____

_____

4. Fais un nom avec :

a) courir _____

b) réussir _____

c) former _____

d) réaliser _____

e) naître _____

f) piloter _____

5. Charivari

a) coersu _____

b) eilopt _____

c) abeilmootu _____

d) aeidcntc _____

e) aadepru _____

f) eiortuv _____

g) eeisstv _____

h) emrtuo _____

6. Choisis entre «g», «gu», «ge»:

a) lon____e

b) coura____e

c) nous voya____ons

d) ____uide

e) ____arder

f) han____ard

g) é____aler

h) ____rave

7. Mets les verbes suivants au futur simple.

a) je voulais _____

b) tu as été _____

c) il ment _____

d) nous marchons _____

e) vous avez couru _____

f) ils voyaient _____

g) je veux _____

h) tu regardes _____

i) il sait _____

j) nous cherchions _____

h) vous auriez pu _____

i) ils aimeraient _____

8. Mets les phrases suivantes au pluriel.

a) Cette voiture peut rouler très vite.

_____

b) Je vais assister à une course de formule 1 demain.

_____

_____

c) Ce pneu est trop usé, il n'est pas sécuritaire.

_____

_____

d) Le journaliste a beaucoup parlé de la course dans le journal.

_____

_____

e) Le pilote met son casque.

_____

f) Le mécanicien est disponible pour aider pendant la course.

_____

_____

Le camping

Tu pratiques peut-être ce sport d'été régulièrement. Il faut dire que le camping est une activité qui est peu coûteuse, très agréable et qu'elle nécessite peu de matériel. Lorsque l'on fait du camping sauvage, une tente, quelques objets de cuisine, de la nourriture et des vêtements font l'affaire. Si on désire plus de confort, on peut se procurer une roulotte, un poêle fonctionnant au gaz, etc.

Il y a des milliers d'années, le camping sauvage était la façon de vivre. Les hommes des cavernes vivaient de chasse, de pêche et de cueillette de fruits. Plus près de nous, les Amérindiens, jusqu'au début du siècle vivaient encore dans des wigwams. De nos jours le camping est pratiqué uniquement comme sport et non plus comme mode de vie. Il existe maintenant des terrains spécialement réservés pour les campeurs, qu'ils aient un équipement modeste ou sophistiqué. De l'équipement le plus rudimentaire au plus moderne, il existe différents types d'hébergement accessibles à n'importe quel budget : tente, tente-roulotte, caravane, roulotte luxueuse. Attention ! Il n'est toutefois pas permis de camper n'importe où. Tu dois aussi toujours respecter les lieux afin d'éviter la pollution ou les risques d'incendie.

Prévois la nourriture en fonction de l'endroit où tu campes. Il n'est parfois pas possible d'avoir accès à un réfrigérateur pour la conservation des aliments. Il faut donc penser à apporter de la nourriture non périssable. Il est aussi possible de profiter de la nourriture que la nature nous offre : les fruits, les champignons, les poissons et les animaux. Encore une fois, cependant, sois très respectueux des lieux, des animaux et des règles. La chasse n'est pas permise en tout temps ou de n'importe quelle façon. Il est nécessaire de se renseigner auprès de sa municipalité afin de connaître les règles et de se procurer les différents permis disponibles. Pour identifier les fruits et champignons comestibles, il existe plusieurs guides qui sont faciles à comprendre et qui ne sont pas dispendieux.

Le camping (exercices)

1. As-tu bien lu le texte?

a) Que peut-on faire si on veut un peu plus de confort en camping?

_____

b) Peut-on camper où l'on veut?

_____

c) Nomme deux choses que l'on ne peut pas faire en forêt sans d'abord se renseigner.

_____

_____

d) Nomme trois sortes de nourriture que la forêt nous offre.

_____

_____

_____

2. Vrai ou faux?

a) Tous les champignons et les fruits que l'on retrouve dans la forêt peuvent être mangés.

_____

b) Faire du camping sauvage coûte cher.

_____

c) Il est permis de faire des feux en tout temps si on est prudent.

_____

3. Réflexion personnelle.

a) As-tu déjà fait du camping?

_____

b) Si oui, où?

_____

c) Préfères-tu le camping sauvage ou le camping dans une roulotte?

_____

d) Raconte une anecdote qui t'est arrivée en camping. Si tu n'en n'a pas, inventes-en une.

_____

_____

_____

_____

4. Que veut dire le mot «périssable»?

_____

_____

5. Découvre le message secret en écrivant la lettre de l'alphabet qui correspond au chiffre.

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
9	12	6	1	21	20	3	1	3	8	5	18	19	1				

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	,
14	15	21	18	18	9	20	21	18	5	

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	
19	21	18	20	15	21	20	12	1	14	21	9	20		

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	
19	9	14	15	14	21	14	18	1	20	15	14	15	21				

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
21	14	15	21	18	19	16	15	21	18	18	1	9	5	14	20						

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	
2	9	5	14	5	14	16	18	15	6	9	20	5	18				

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	!
16	15	21	18	20	15	21	20	1	22	1	12	5	18					

6. Trouve les verbes dans la phrase ci-dessous et donne le mode et le temps de chacun.

La forêt est la maison de plusieurs animaux, il faut donc éviter de laisser des déchets derrière soi.

verbe	**mode**	**temps**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Conjugue le verbe laisser aux deux temps demandés.

indicatif présent	**indicatif imparfait**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Relie l'activité avec son accessoire.

pêche	panier
chasse	rames
cueillette	hameçon
cuisine	arc
canot	souliers
promenade	ouvre-boîte

9. Relie l'objet ou l'animal à un élément de la colonne de droite (sers toi du dictionnaire).

arbre	tenthrede
insecte	stratus
champignon	catalpa
nuage	silure
poisson	agaric

Fiches

Maurice Richard

Maurice Richard est né le 4 août 1921.

Il a commencé à jouer pour le Canadien de Montréal en 1943. Il avait alors 22 ans. il a joué 18 saisons dans la LNH (de 1942 à 1960).

Au début, il eut la réputation d'un joueur fragile puisqu'il s'est retrouvé à l'hôpital quelquefois.

Il devint plus tard le meilleur joueur de l'histoire des Canadiens.

Maurice Richard détient encore un record, celui d'avoir marqué le plus de buts pour le Canadien.

Isabelle Brasseur

Isabelle Brasseur est née à Saint-Jean-sur-Richelieu en 1970.

Championne du monde en patinage artistique, elle a connu ses plus grandes réussites avec Lloyd Eisler en patinage de couple.

Aux Jeux olympiques de Calgary, en 1988, elle s'est classée au neuvième rang.

À Albertville en 1992 et à Lillehammer en 1994, le couple Brasseur-Eisler a remporté deux médailles de bronze.

Aujourd'hui, le colisée de Saint-Jean-sur-Richelieu porte son nom en l'honneur de ses réussites.

Claude Raymond

Claude Raymond est né à Saint-Jean-sur-Richelieu en 1937.

Lanceur au baseball, il a joué pendant plusieurs années dans différents clubs aux Etats-Unis avant de devenir le premier joueur québécois à porter l'uniforme des Expos de 1969 à 1971.

Il a également été le premier joueur québécois à être invité à participer au match des étoiles.

Ce grand joueur du baseball québécois a joué 449 parties au cours de sa carrière. Il est aujourd'hui l'un des joueurs de baseball important au Québec.

Gaétan Boucher

Gaétan Boucher est né à Charlesbourg en 1958.

Il est devenu célèbre en devenant le meilleur patineur de vitesse que le Québec ait connu.

Après avoir remporté la médaille de bronze à Lake Placid en 1980, il gagne le championnat du monde en 1981.

C'est toutefois à Sarajevo en 1984 qu'il atteindra le sommet de sa carrière en remportant une médaille de bronze au 500 mètres et deux médailles d'or au 1 000 mètres et au 1 500 mètres.

Gaétan Boucher demeure encore aujourd'hui le plus grand olympien canadien.

Manon Rhéaume

Manon Rhéaume est née à Trois-Rivières en 1972.

Elle est la première femme à avoir percé le monde fermé du hockey professionnel.

Cette gardienne de but a joué pour les Lightning de Tampa Bay.

Elle joue aujourd'hui pour l'équipe féminine canadienne.

Jean-Luc Brassard

Jean-Luc Brassard est né à Valleyfield en 1972.

Il pratique le ski acrobatique spécialisé dans les bosses.

Après avoir obtenu une septième place aux Jeux olympiques d'Albertville en 1992, il gagne le championnat du monde en 1993.

En 1994 à Lillehammer, il offre une performance exceptionnelle qui lui vaut la médaille d'or.

Mario Tremblay

Mario Tremblay est né à Alma en 1956.

Il fut l'un des joueurs importants du Canadien de Montréal.

Ce joueur de hockey a fait partie de l'équipe pendant 12 saisons et a aidé le club à remporter 5 fois la Coupe Stanley.

Après avoir pris sa retraite du hockey, Mario Tremblay est devenu analyste, puis entraîneur du Canadien.

Digne représentant du Lac-Saint-Jean, le «bleuet» est demeuré pour plusieurs, le joueur le plus sympathique du club de hockey Le Canadien.

Sylvie Fréchette

Sylvie Fréchette est née en 1967 à Montréal.

Sa discipline est la nage synchronisée.

Quatre fois championne du monde, elle a aussi gagné deux médailles d'or aux jeux du commonwealth en 1986 et 1990.

Elle a été nommée athlète féminine de l'année, en 1989.

Elle est aussi devenue championne olympique en 1992 à Barcelone en remportant la médaille d'or.

Fiches (exercices)

1. As-tu bien lu les fiches?

a) Pour quelle équipe de hockey professionnel la première femme a-t-elle joué?

_____

b) Qui fait équipe avec Lloyd Eisler?

_____

c) Qui a été l'athlète féminine en 1989?

_____

d) Qui est le plus grand olympien canadien?

_____

e) Qui est le meilleur joueur de hockey de l'histoire du Canadien?

_____

2. Relie chacun de ces athlètes ou équipes avec le sport qu'ils pratiquent.

Jacques Villeneuve	baseball
Mario Lemieux	patinage de vitesse
Mets de New-York	hockey
Lloyd Eisler	ski acrobatique
Gaétan Boucher	course automobile
Jean-Luc Brassard	patinage artistique

3. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

a) Sylvie Fréchette est une bonne nageuse.

_____

b) Il y a une femme qui a joué dans la Ligue nationale de hockey.

_____

c) Jean-Luc Brassard fait du ski acrobatique.

_____

4. Trouve dans les fiches :

a) six noms de villes

_____ _____

_____ _____

_____ _____

b) deux adjectifs qualificatifs dans la fiche de Maurice Richard

_____

_____

c) six sports différents

_____ _____

_____ _____

_____ _____

d) trois noms d'équipes

_____

_____

_____

5. Relie ces athlètes à leur médaille.

Or à Sarajevo en 1984	Jean-Luc Brassard
Or à Barcelone en 1992	Sylvie Fréchette
Or à Lillehammer en 1994	Isabelle Brasseur
Bronze à Albertville en 1992	Gaétan Boucher

6. Trouve:

a) quatre verbes du premier groupe dans la fiche de Maurice Richard

_____ _____

_____ _____

b) quatre verbes du troisième groupe dans la fiche de Mario Tremblay

_____ _____

_____ _____

c) six verbes au passé composé dans toutes les fiches

_____ _____

_____ _____

_____ _____

7. Change la première lettre des mots suivants pour faire un autre mot.

a) liste _____

b) patin _____

c) raquette _____

d) argent _____

e) course _____

f) monde _____

g) sable _____

h) nage _____

i) couple _____

j) jouer _____

8. Mets la phrase suivante au singulier.

Ces équipes de hockey ont travaillé très fort afin de gagner les prochaines parties qui auront lieu prochainement.

_____

_____

_____

9. Réflexion personnelle:

a) Quel sport pratiques-tu le plus souvent?

_____

b) Pourquoi aimes-tu ce sport?

_____

_____

c) Depuis quand pratiques-tu ce sport?

_____

10. Fais une phrase complète avec les mots suivants.

a) médaille

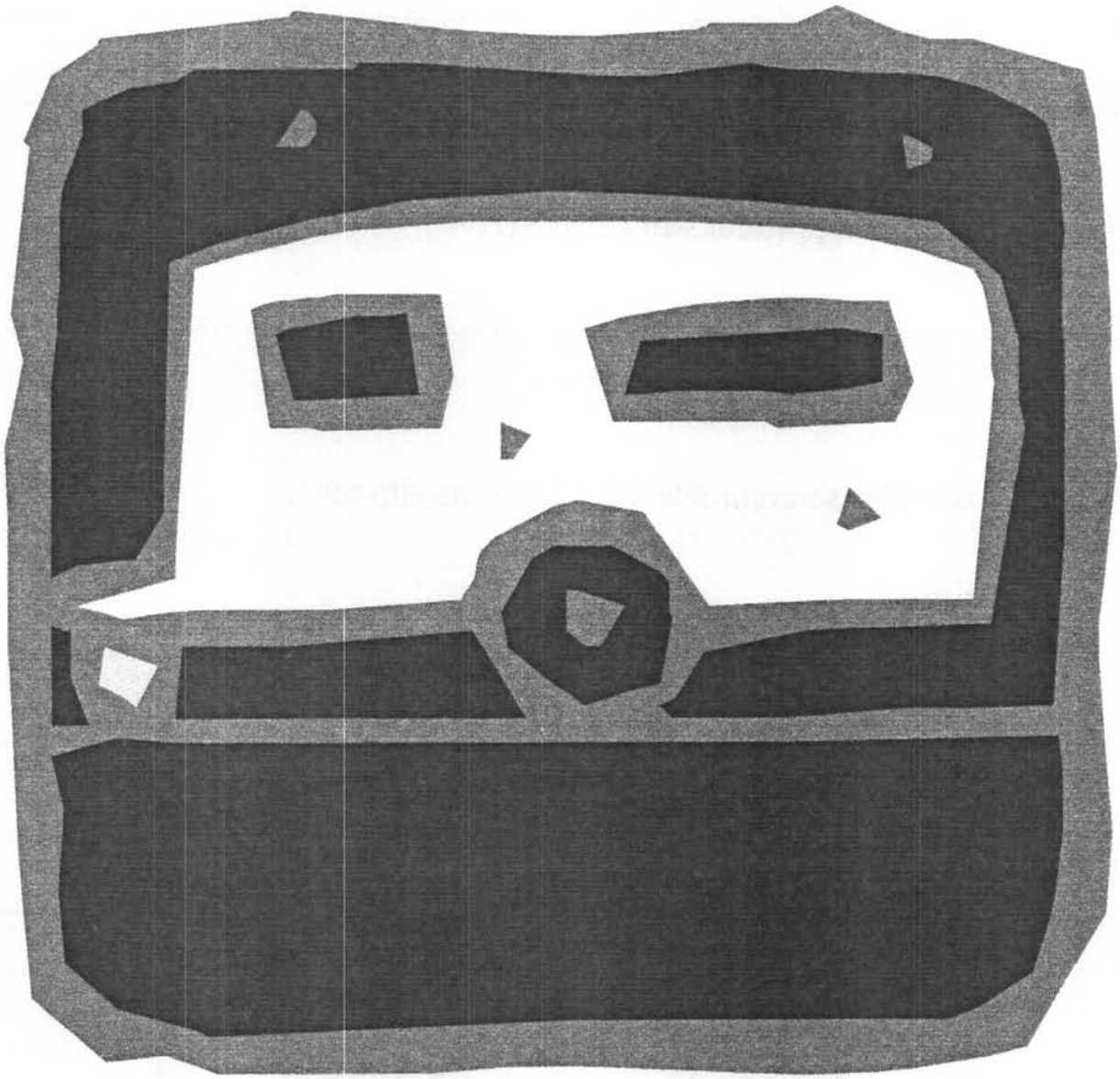
_____

b) course

_____

c) hockey

_____



Corrigé

Les Jeux olympiques p. 251

1. a) non
   b) escrime, natation, cyclisme, tennis
   c) quarante-deux
   d) aux 4 ans
   e) 4 (15-11)

2. Pacifique : Qui n'a pas de caractère agressif, qui tend à la paix.
   Discipline : Matière d'enseignement, objet d'étude
   Rite : Ensemble des règles qui fixent le déroulement d'une cérémonie liturgique ou d'un culte religieux.

3. a) avait, déroulaient, avaient, arrêtaient, rappelaient, rêvait
   b) sais, ont, sont, représentent, savons, vient, date, est, rêvent, entoure, a.
   c) faire, approuver, renaître, établir, participer.

4. olympiques : masculin pluriel
   mondiale : féminin singulier
   stade : masculin singulier
   architecture : féminin singulier
   ancienne : féminin singulier
   médailles : féminin pluriel
   javelot : masculin singulier

5. | | | |
   |---|---|---|
   | gagnant-gagnent | surprenant | Atlanta |
   | persévérant | importance | antique |
   | représenter | entouré | changer |
   | lancer | surprendre | amusant-amusent |

6. a) Cet <u>athlète</u> (est) très heureux d'avoir gagné une médaille pour son pays.
   b) Cet athlète a été très heureux d'avoir gagné une médaille pour son pays.

7. a) monde, mondialisation, mondialiser
   b) courir, coureur, courser
   c) bicyclette, cyclable, cycliste, cyclomoteur
   d) moderniser, modernisme
   e) historique, historicité, historien
   f) villageois, villégiature, ville
   g) médailler, médaillé, médaillon

8. Voir le formateur.

9. a) ont
   b) On
   c) ont
   d) ont
   e) on

10. Voir le formateur.

Le baseball p. 259

1. a) Jean Drapeau
   b) des étudiants des Etats-Unis
   c) à cause de l'Exposition Universelle de 1967
   d) contre les Mets de New-Yerk
   e) non
   f) 162 km/h

2. a) ainsi
   b) grandissante
   c) en mémoire
   d) à domicile
   e) redonner
   f) déménager

3. a) les
   b) mais
   c) au
   d) sont
   e) très
   f) c'est
   g) dans

4. a) jouer b) été c) lancer d) gagné e) aller f) frapper

5.

anniversaire	parc
club	partie
cœur	populaire
expos	projet
jouer	sport
organiser	stade

6. a) faux b) vrai c) faux d) faux

7.

belle :	féminin singulier
petits :	masculin pluriel
nouvel :	masculin singulier
belle :	féminin singulier
neuve :	féminin singulier

8. a) Il a trop plu pour jouer dehors.
   b) Je n'ai plus jamais joué au baseball
   c) L'an dernier, j'ai frappé des balles de l'autre côté de la clôture.

9.

noms propres	noms communs
Montréal	personne
Jean	partie
Californie	public
Etats-Unis	sport

10. Réponse : revanche

Le hockey p. 266

1. a) Wayne Gretzky
   b) mille dollars par année
   c) Maurice Richard, Mario Lemieux, Guy Lafleur, Jean Béliveau, etc.
   d) les Glorieux
   e) au Centre Molson

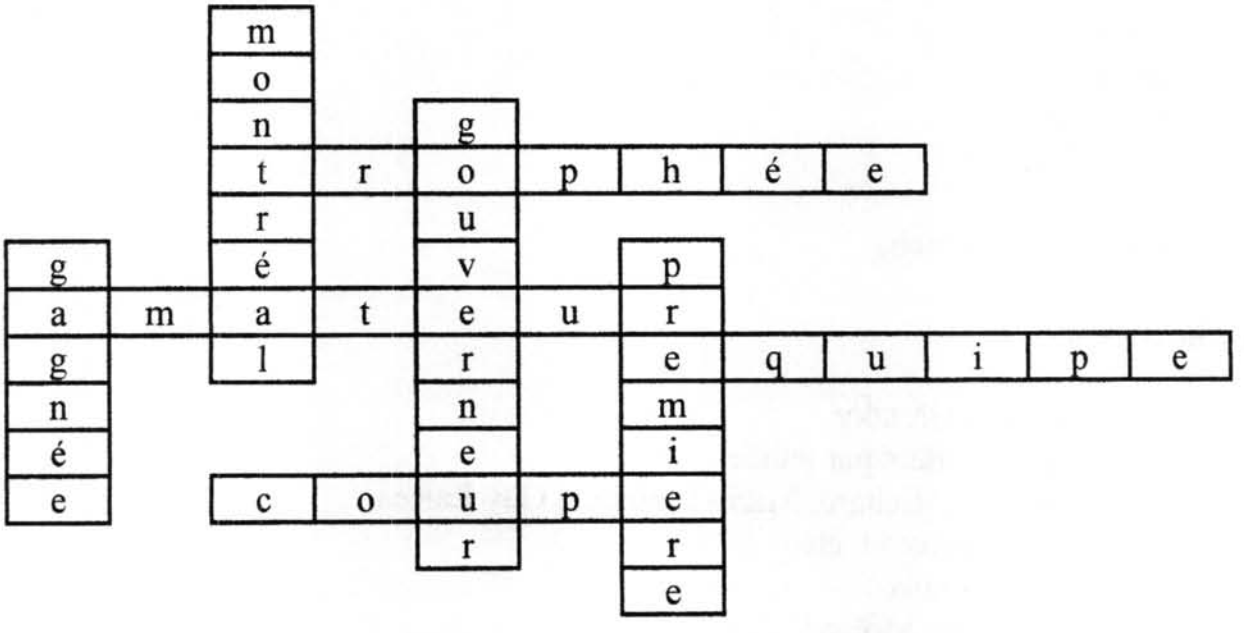
2. a) trente-deux
   b) huit cents
   c) mille neuf cent quatre-vingt-treize
   d) deux cent soixante-quinze
   e) vingt et un

3.

rivaux :	masculin pluriel
discussions :	féminin pluriel
salaire :	masculin singulier
équipe :	féminin singulier
trophée :	masculin singulier
histoire :	féminin singulier

4. C'est Lord Stanley, gouverneur général du Canada qui a donné son nom à la célèbre coupe Stanley. À l'époque, le trophée allait à la meilleure équipe de hockey amateur au Canada. La première coupe Stanley a été gagnée en 1892 par Montréal contre l'équipe d'Ottawa.

5.



6.

a)	je jouais	je jouerai
b)	tu marquais	tu marqueras
c)	il réunissait	il réunira
d)	nous gagnions	nous gagnerons
e)	vous partiez	vous partirez
f)	ils espéraient	ils espéreront
g)	je rivalisais	je rivaliserai
h)	tu inscrivais	tu inscriras
i)	il patinait	il patinera
j)	nous rêvions	nous rêverons
k)	vous surpreniez	vous surprendrez
l)	ils allaient	ils iront

7.

a)	gagner, vaincre	perdre, rater
b)	athlète	paresseux
c)	entendre	ignorer
d)	vite	lent
e)	spécialiste	amateur

8.

a) bâton
b) tablette
c) partie
d) gagnante
e) cassette
f) stade
g) vitesse
h) attirer
i) dette

9.

a) Mes
b) mais
c) mes
d) mais
e) Mes

10.

a)	étudiante	e)	nouvelles
b)	vieille(s)	f)	dernière
c)	précise	g)	prometteuse
d)	blanche	h)	chaleureuse(s)

La course automobile p. 273

1. a) Jacques Villeneuve
   b) 1995
   c) au circuit du Mont-Tremblant
   d) déterminé et courageux

2. a) en Italie, au Japon, aux Etats-Unis, en Australie
   b) puisqu'il
   c) Montréal, Saint-Jean-sur-Richelieu, Mont-Tremblant
   d) premier

3. a) recrue : nouveau membre d'une société, d'un groupe
   b) expansion : mouvement de ce qui se développe

4. a) course
   b) réussite
   c) formation
   d) réalisation, réalité
   e) naissance
   f) pilote

5. a) course b) pilote c)automobile d) accident
   e) drapeau f) voiture g) vitesse h) moteur

6. a) longue-longe b) courage c) voyageons d)guide
   e) garder f) hangar g) égaler h)grave

7. a) je voudrai g) je voudrai
   b) tu seras h) tu regarderas
   c) il mentira i) il saura
   d) nous marcherons j) nous chercherons
   e) vous courrez k) vous pourrez
   f) ils verront l) ils aimeront

8. a) Ces voitures peuvent rouler très vite.
   b) Nous allons assister à des courses de Formule 1 demain
   c) Ces pneus sont trop usés, ils ne sont pas sécuritaires.
   d) Les journalistes ont beaucoup parlé des courses dans les journaux.
   e) Les pilotes mettent leur casque.
   f) Les mécaniciens sont disponibles pour aider pendant les courses.

Le camping p. 279

1. a) camper dans une roulotte, avoir un poêle au gaz etc.
   b) non
   c) un feu, de la chasse, de la pêche
   d) fruits, champignons, noix, poissons, animaux

2. a) faux
   b) faux
   c) faux

3. Voir le formateur.

4. périssable : susceptible de s'altérer.

5. Il faut cacher sa nourriture, surtout la nuit sinon un raton ou un ours pourraient bien en profiter pour tout avaler!

6.

est	indicatif	présent
faut	indicatif	présent
éviter	infinitif	présent
laisser	infinitif	présent

7.

je	laisse	laissais
tu	laisses	laissais
il	laisse	laissait
nous	laissons	laissions
vous	laissez	laissiez
ils	laissent	laissaient

8.

pêche	hameçon
chasse	arc
cueillette	panier
cuisine	ouvre-boîte
canot	rames
promenade	souliers

9.

arbre	catalpa
insecte	tenthrede
champignon	agaric
nuage	stratus
poisson	silure

Les fiches p. 288

1.
a) Lightning de Tampa Bay
b) Isabelle Brasseur
c) Sylvie Fréchette
d) Gaétan Boucher
e) Maurice Richard

2.

Jacques Villeneuve	course automobile
Mario Lemieux	hockey
Mets de New-york	baseball
Lloyd Eisler	patinage artistique
Gaétan Boucher	patinage de vitesse
Jean-Luc Brassard	ski acrobatique

3.
a) Sylvie Fréchette est-elle une bonne nageuse?
b) Y a-t-il une femme qui a joué dans la Ligue nationale de hockey?
c) Jean-Luc Brassard fait-il du ski acrobatique?

4. a) Montréal, Saint-Jean-sur-Richelieu, Calgary, Albertville, Lillehammer, Charlesbourg, Lake Placid, Sarajevo, Tampa Bay, Valleyfield, Alma

b) fragile, meilleur.

c)

hockey	patinage artistique	baseball
patinage de vitesse	ski acrobatique	nage synchronisée

d) Canadiens de Montréal
Expos de Montréal
Lightning de Tampa Bay

5.

Or à Sarajevo en 1984	Gaétan Boucher
Or à Barcelone en 1992	Sylvie Fréchette
Or à Lillehammer en 1994	Jean-Luc Brassard
Bronze à Albertville en 1992	Isabelle Brasseur

6. a)

commencer	jouer	retrouver	marquer

b)

naître	faire	prendre	devenir

c)

est né(e)	a commencé	s'est retrouvé
a connu	s'est classé	a remporté
a joué	a été	est devenu(e)
a fait	a aidé	est demeuré
a gagné		

7.

a)	piste	f)	bonde, ronde, sonde
b)	catin, matin, satin	g)	fable, table
c)	jaquette, maquette,	h)	cage, gage, mage, page, rage, sage
d)	urgent	i)	souple
e)	bourse	j)	louer, nouer, rouer, vouer

8. Cette équipe de hockey a travaillé très fort afin de gagner la prochaine partie qui aura lieu prochainement.

9. Voir le formateur.

10. Voir le formateur.

Références

Girard Pierre, Poirier Gilles, Pouliot, Diane, *La grammaire simplifiée.* Éditions Renouveau pédagogique, 1994.

adresses internet :

Le hockey :

http://www.canadiens.com/francais/index.cfm
http://www.nhl.com/teampage/mon/
http://www.geocities.com/Colosseum/Stadium/2607/
http://members.tripod.com/~gohabsgo/habs.html

Le baseball :

http://www.montrealexpos.com/
http://www.cybernet.qc.ca/expos.html
http://www.geocities.com/Colosseum/Park/7064/

La course automobile :

http://www.geocities.com/MotorCity/Downs/2842/
http://www.loginnovation.com/patg/f1/
http://www.geocities.com/MotorCity/Track/5993/
http://www.gel.ulaval.ca/~beauli03/f1.html

Table des matières

	Page
Avant-propos	313
L'homme est une horloge. Texte Tous les niveaux	315
L'histoire de la médecine Texte Tous les niveaux	316
Coup d'œil historique Texte Tous les niveaux	317
Coup d'œil historique Compréhension de texte Niveau intermédiaire	318
Les formes actuelles de l'empirisme médical Texte Tous les niveaux	319
Dictionnaire, dis-moi… Association Niveau débutant et niveau intermédiaire	320
Les préoccupations du Conseil d'hygiène de la province de Québec Texte Tous les niveaux	321

Les préoccupations du Conseil d'hygiène de la province de Québec 322
Compréhension de texte
Niveau débutant et niveau intermédiaire

La naissance de l'assistance publique et les débuts de la médecine préventive (1918-1930) 323
Texte
Tous les niveaux

La naissance de l'assistance publique et les débuts de la médecine préventive (exercices) 324
Rechercher dans le dictionnaire et mémoire vive …
Niveau débutant et niveau intermédiaire

La grippe espagnole 326
Texte
Tous les niveaux

La grippe espagnole (exercice) 327
Compléter les phrases, charivari, mettre au pluriel
Niveau intermédiaire et niveau avancé

La découverte de l'insuline 328
Texte
Tous les niveaux

La découverte de l'insuline 329
Exercice (escalier)
Niveau débutant

La découverte de la pénicilline 330
Texte
Tous les niveaux

La découverte de la pénicilline (exercice) 331
Verbes, groupes
Niveau débutant et niveau intermédiaire

La création du département de la Santé 332
et du Bien-être social (1930-1940)
Texte et exercice (synonyme)
Tous les niveaux

Une décennie importante (1960-1970) 333
Texte
Tous les niveaux

Une décennie importante 334
Compréhension de texte
Déterminant démonstratif et phrases au futur
Niveau intermédiaire

Conseils à l'ami Pierrot 336
Texte
Tous les niveaux

La première greffe du cœur 337
Texte
Tous les niveaux

La première greffe du cœur 338
Discussion en groupe
Niveau intermédiaire

Le régime d'assurance-maladie 339
Texte et exercice (trouver l'infinitif)
Niveau débutant

L'application d'une politique globale de sécurité sociale (1970-1986) 340
Texte et exercice (adverbe)
Tous les niveaux

Le régime d'assurance-médicament 341
Texte et exercice (syllabe)
Tous les niveaux

La révolution de l'imagerie médicale 342
Texte
Tous les niveaux

La révolution de l'imagerie médicale 344
Compréhension de texte
Exercices variés
Niveau débutant et niveau intermédiaire

Vaincre le cancer 346
Texte
Tous les niveaux

Vaincre le cancer 347
Exercices variés
Niveau intermédiaire et niveau avancé

L'historique du VIH/SIDA 356
Texte
Tous les niveaux

L'historique du VIH/SIDA (exercices) 358
Trouver verbe et adjectif qualificatif de même famille
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Découvertes 359
Tableau
Tous les niveaux

Parallèle 360
Texte
Tous les niveaux

Une maladie courante… 361
Texte
Tous les niveaux

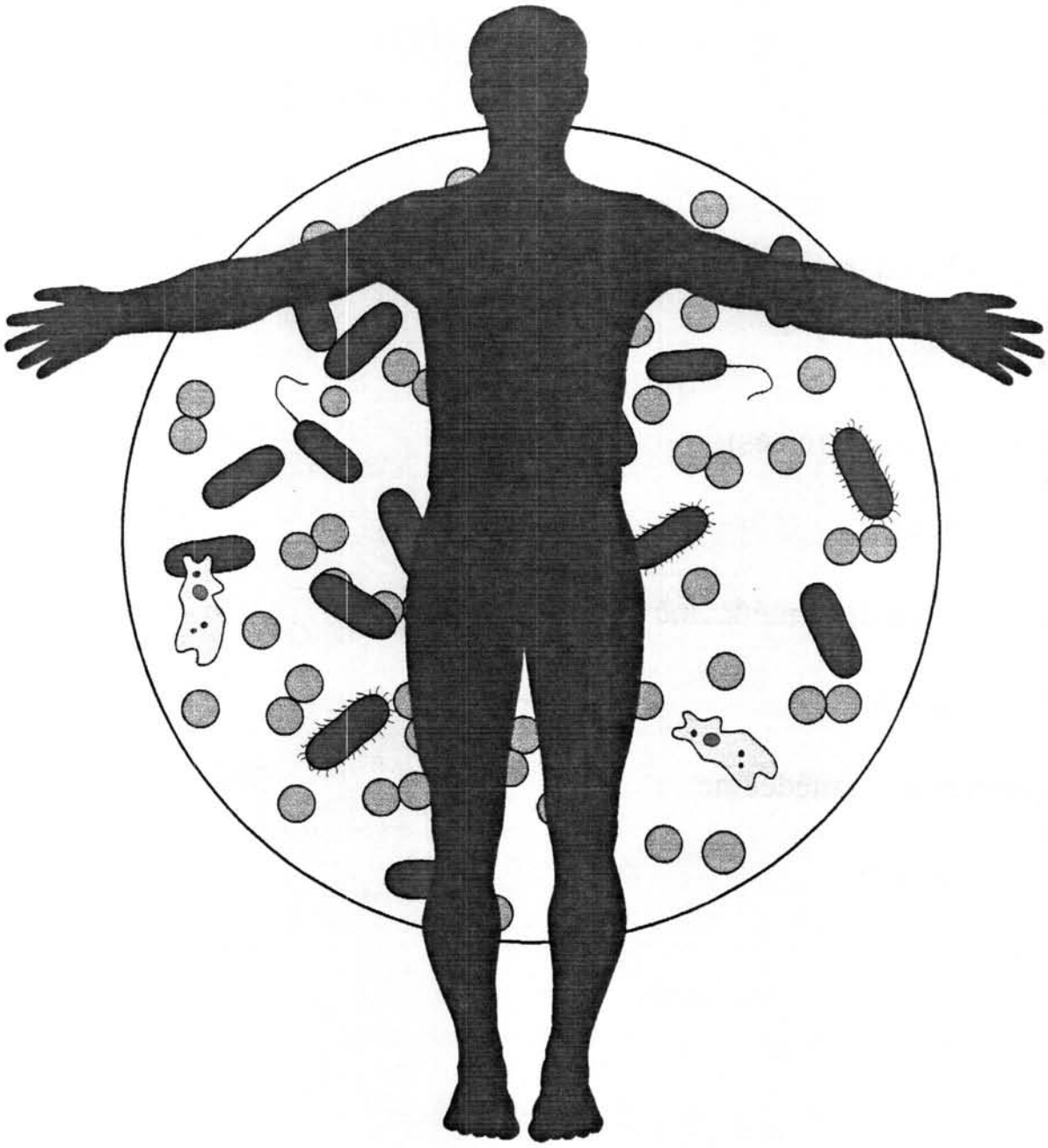
La dépression (exercices) 363
Vrai ou faux
Tous les niveaux

Connaissances de la médecine alternative 364
Texte
Tous les niveaux

Les progrès de la médecine 366
Texte
Tous les niveaux

Corrigé 369

Références 379



Avant-propos

Cette partie du document touche le thème se rapportant à la médecine. Notre principal objectif est d'informer les adultes en alphabétisation sur son évolution au cours des cent dernières années.

Nous commençons par survoler l'histoire de la médecine à ses débuts, en passant par le serment d'Hippocrate, les charlatans, certains organismes, lois et découvertes.

De nos jours, des progrès inespérés se réalisent pour le mieux-être de tous et chacun.

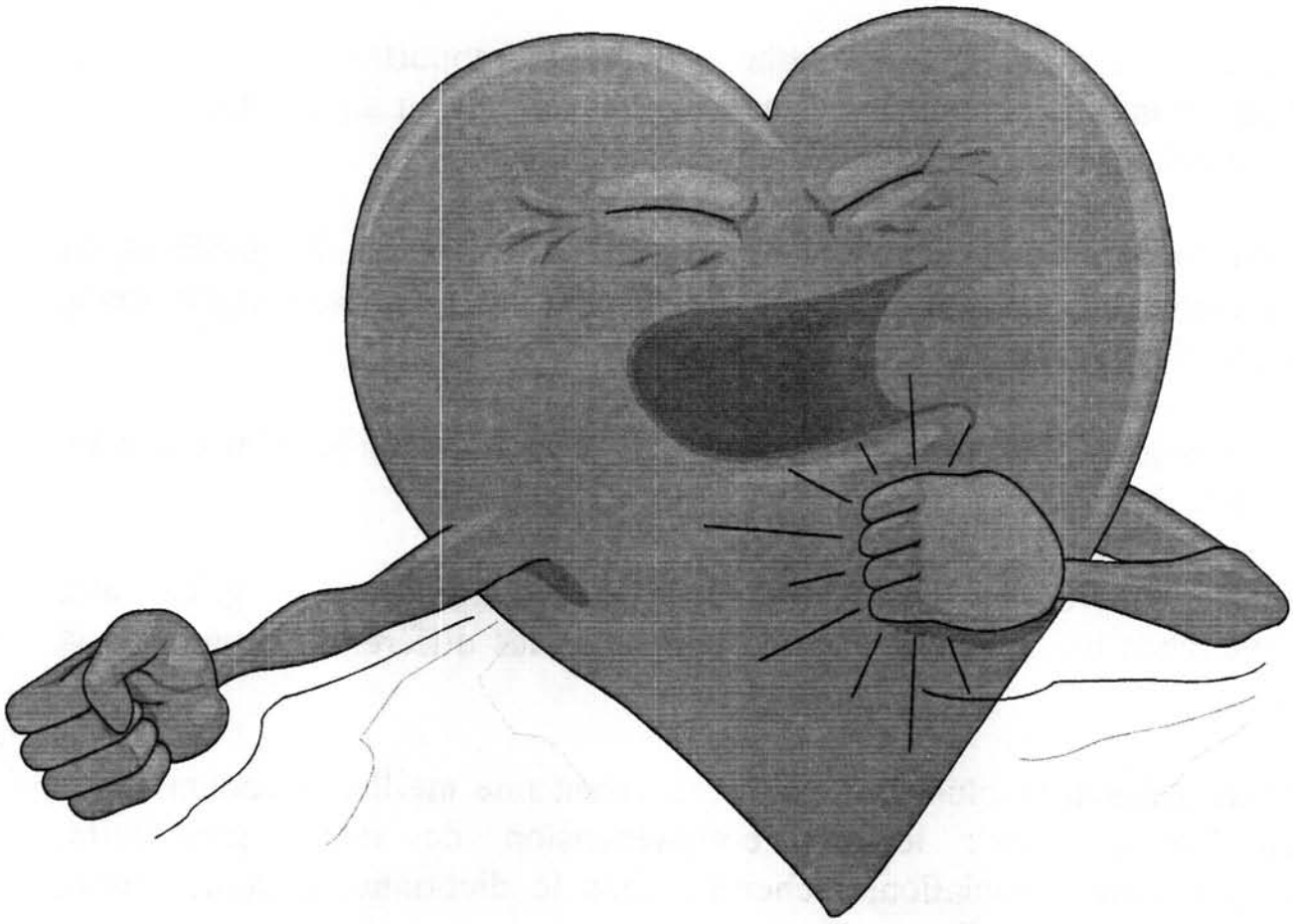
Nous entrevoyons l'an 2000 avec beaucoup d'espoir grâce aux recherches qui avancent à grands pas dans les différents secteurs de la santé.

Nous présentons plusieurs exercices visant une meilleure connaissance du français tels : lecture, compréhension de texte, grammaire, conjugaison, association, recherche dans le dictionnaire, composition, mots de même famille et vocabulaire.

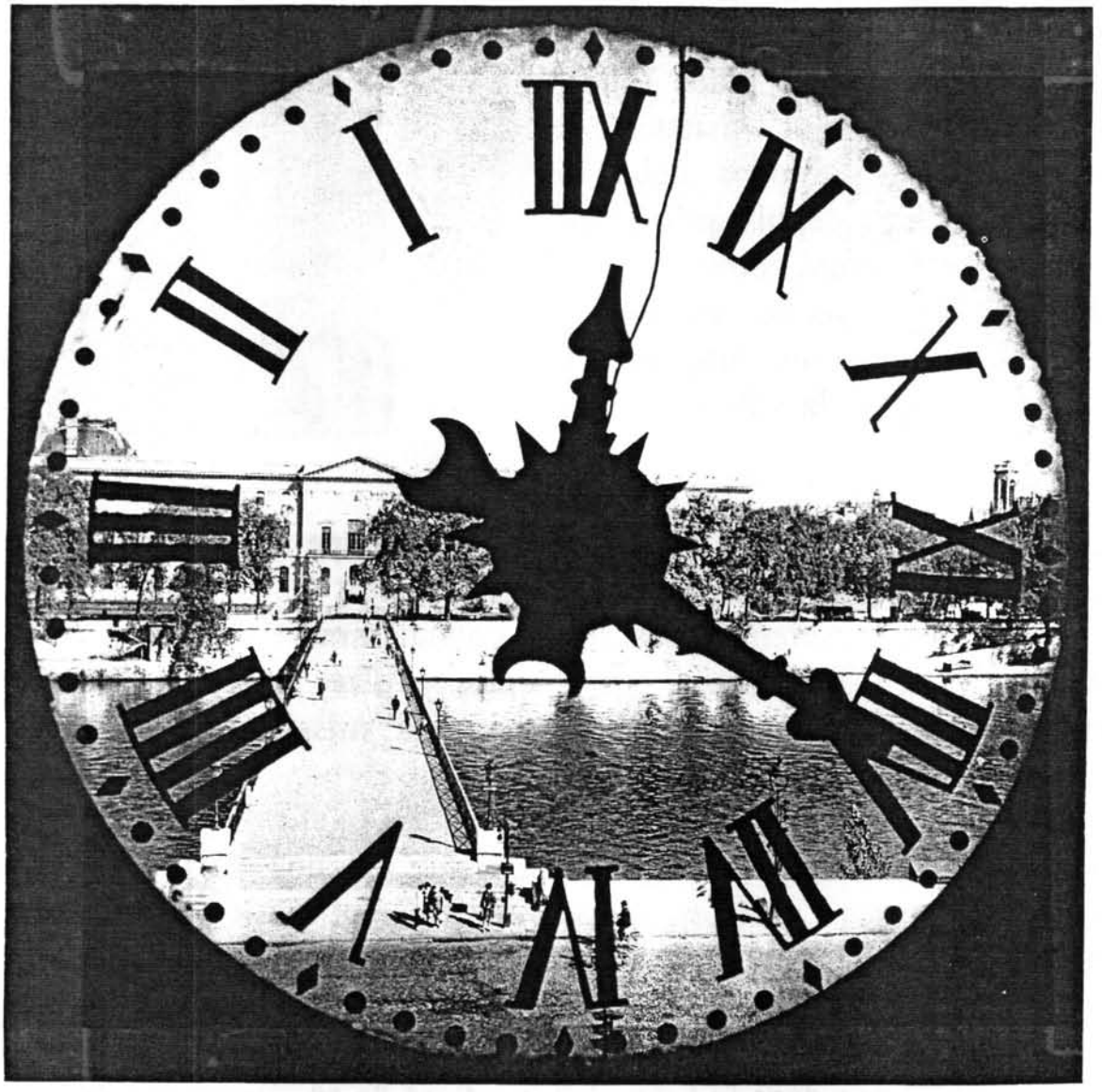
Nous croyons que ce document saura vous aider dans votre enseignement.

Rédaction : Gisèle Bricault
Linda Bryant
Marie-Paule Fournier

CALM (Comité d'alphabétisation local de Marieville)



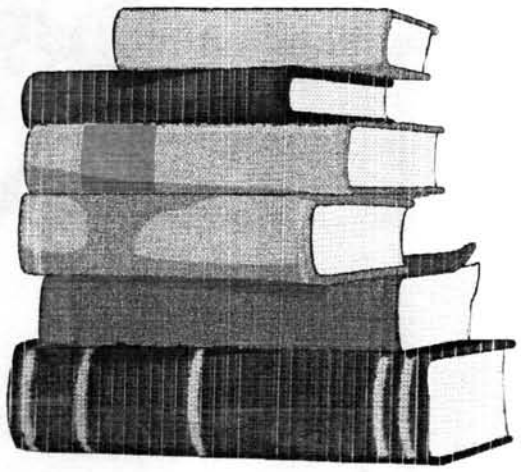
L'homme est une horloge.



«L'homme est une horloge», non seulement parce que ces mécanismes, qu'il a inventés, régissent sa vie personnelle, professionnelle et sociale, mais parce que le fonctionnement de son organisme est régi par des rythmes biologiques au cours de la journée, au cours des saisons, au cours de toute sa vie. (Rapho).

L'histoire de la médecine

La médecine atteint de nos jours un haut degré de perfectionnement. Elle a pris une place aussi considérable dans l'existence de l'homme sain que dans celle de l'homme malade depuis qu'on tend à considérer la santé comme un des droits fondamentaux de l'individu et à l'inscrire au même rang que la dignité, la liberté, la subsistance ou le travail.

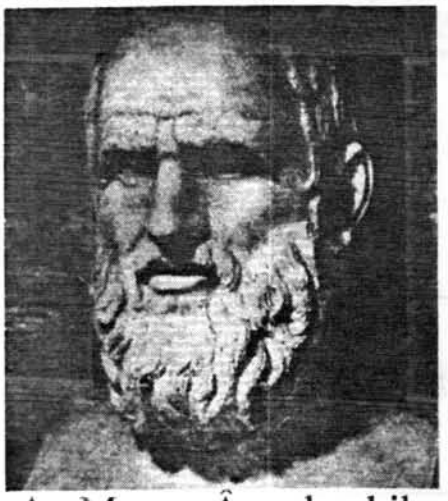


Cette position importante que la médecine occupe dans la vie moderne est l'aboutissement de nombreux efforts, le fruit de longues recherches de la part des scientifiques. Les connaissances acquises peuvent cependant être améliorées et l'avenir offre encore d'immenses perspectives à ceux qui se donneront pour mission de guérir et de prévenir la souffrance humaine.

Pour qui sait en tirer les leçons, le passé est une porte ouverte sur l'avenir. Un regard porté en arrière aide souvent à aller de l'avant : les hommes, comme les nations, ont besoin de s'appuyer sur leurs souvenirs, pour avancer d'un pas sûr. Le progrès se construit en grande partie sur l'expérience acquise, retenue dans la mémoire, mise à profit dans le présent et projetée dans le futur. L'inventaire de ce qui est accompli aide à mieux connaître ce qui reste à réaliser et renseigne utilement sur les moyens d'y parvenir.

~~~~~~~~ ********** ~~~~~~~~
~~~~~~~~

Coup d'œil historique



La première grande étape de l'histoire de la médecine est celle du médecin grec Hippocrate (environ 450 av. J.C.) dont les écrits constituent une véritable encyclopédie du savoir médical de son époque.

Au Moyen Âge, la philosophie, les idées préconçues et le charlatanisme vont se mélanger.

Au XIII^{e} siècle , les premières dissections de cadavre ont lieu mais étaient alors interdites par l'Église.

Au XVIII^{e} siècle, la thérapie se résume à la saignée et aux tisanes.

À partir des années 1800, la pathologie prend son essor. Les méthodes d'investigation se perfectionnent.

Dès 1850, la biologie progresse. Les médicaments remplacent les tisanes et les drogues de jadis.

Le XIX^{e} siècle se clôt sur la découverte révolutionnaire des microbes et des rayons X.

++++++++++++++++++++

Coup d'œil historique
(compréhension de texte)

1- Qui est le père de la médecine?

_____

2- Quelles sont les caractéristiques du Moyen Âge?

_____

3- Qui interdisait les dissections de cadavre?

_____

4- Quel siècle se résume à la saignée et aux tisanes?

_____

5- Complète la phrase.
Dès 1850, les tisanes et les drogues sont remplacées par…

_____

6- Quelles sont les deux découvertes qui surviennent à la fin du XIX^{e} siècle?

_____

Les formes actuelles de l'empirisme médical

Tout au long de l'histoire, le charlatanisme a évolué dans l'ombre de la médecine officielle. Le succès permanent des charlatans, des rebouteux et des guérisseurs tient à de nombreux facteurs. Il s'alimente, pour une part, du découragement excusable et de la crédulité des malades et de leur entourage face à des maladies longues, pénibles ou difficilement curables.

De nos jours, le cancer, les leucémies, la sclérose en plaque, la tuberculose, les rhumatismes chroniques, l'asthme et le psoriasis amènent un nombre grandissant de malades à ces guérisseurs imaginatifs ou sans scrupules.

La vogue des empiriques tient aussi à cet espoir dans les miracles contre nature qui anime beaucoup d'esprits simples ou insatisfaits de la condition humaine. Les prétendus remèdes contre le vieillissement, les déficiences sexuelles ou l'obésité trouvent parmi eux des zélateurs fervents.

Notre temps n'échappe pas aux méfaits des médecines dites parallèles, dans lesquelles il est d'ailleurs quelquefois difficile de séparer le bon grain de l'ivraie.

Dictionnaire, dis-moi...

À l'aide d'un dictionnaire, associe le mot à la bonne définition.

charlatan	1- mauvaise action
rebouteux	2- partisan d'une cause
guérisseur	3- qui ne tient compte des données de la médecine scientifique.
curable	4- qui peut être guéri
empirique	5- personne qui fait profession de guérir sans la qualité officielle du médecin.
zélateur	6- mauvais médecin, imposteur
méfait	7- guérisseur qui prétend posséder des secrets merveilleux.

Les préoccupations de Conseil d'hygiène de la province de Québec

Le Conseil d'hygiène mène, à partir du début du XX^{e} siècle, une offensive hygiéniste systématique en vue de combattre les problèmes majeurs de l'époque : les maladies infectieuses comme la tuberculose et la grippe espagnole en 1918, l'augmentation des maladies vénériennes avec la fin de la guerre 1914-1918 et surtout, la mortalité infantile.

Sous l'initiative du docteur Paquin, on adopte une réglementation plus sévère afin de prévenir certaines maladies infectieuses.

La centralisation de toutes les mesures d'hygiène au sein du Conseil en 1915 permettra de centraliser la vaccination.

Au fil des années, plusieurs vaccins ont été découverts et sont administrés afin de prévenir certaines maladies comme : diphtérie, rougeole, tétanos, oreillons, coqueluche, rubéole, polio, hépatite, etc.

Un rapport rendu public par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) indique que sept maladies graves et parfois mortelles, parmi lesquelles la poliomyélite et la rougeole, pourraient être définitivement éliminées en une génération grâce à des campagnes de vaccination et de soins.

Les préoccupations de Conseil d'hygiène de la province de Québec (compréhension de texte)

1- Que fait le Conseil d'hygiène à partir du début du XX^{e} siècle?

_____

_____

2- Nomme trois problèmes majeurs de l'époque?

_____

_____

_____

3- En quelle année a-t-on généralisé la vaccination?

_____

4- Qu'est-ce qu'on a découvert et administré afin de prévenir certaines maladies?

_____

5- Nomme 5 maladies qui pourraient être évitées?

_____

_____

6- Quel organisme a rendu public un rapport sur la vaccination?

_____

La naissance de l'assistance publique et le début de la médecine préventive (1918-1930)

La «Première guerre mondiale» favorise l'urbanisme et l'industrialisation du Québec. Elle amplifie les problèmes d'indigence. Les institutions d'assistance ne suffisent plus à répondre à la demande. Elles s'endettent toujours plus auprès du gouvernement provincial à cause de l'épidémie de la grippe espagnole de 1918 et l'urgence d'enrayer les maladies vénériennes.

Devant l'endettement des institutions d'assistance, le gouvernement québécois, dirigé par Taschereau, fait adopter en 1920, la «Loi concernant l'hospitalisation» des indigents dans les hôpitaux de la province. Cette loi autorise les institutions à refuser les malades n'ayant pas obtenu de leur municipalité d'appartenance la reconnaissance du statut d'indigent.

L'échec de la loi oblige le gouvernement du Québec à voter l'année suivante, la «Loi de l'assistance publique», qui établit un mode de financement tripartie (municipalité, gouvernement provincial, institution), où chacune des parties doit assumer un tiers des dépenses. Ce mode de financement éveille des inquiétudes de l'Église et soulève l'indignation de l'élite libérale.

L'amendement de 1924 vient confirmer que l'assistance relève de la charité privée. Par contre, en finançant un tiers des dépenses des institutions, l'État s'assure une certaine forme de contrôle.

La naissance de l'assistance publique et le début de la médecine préventive (exercices)

1- Cherche dans ton dictionnaire.

indigent :_____

urbanisme : _____

industrialisation :_____

épidémie : _____

statut :_____

tripartie :_____

amendement :_____

2- Mémoire vive

À toi de trouver le début des mots. Il est le même dans chaque série de trois mots et compte toujours trois lettres.

_____vince
_____phète
_____menade

_____tie
_____fum
_____rain

_____partie
_____plet
_____plex

_____titution
_____trument
_____tructeur

_____tut
_____ge
_____bilité

_____vernement
_____jon
_____dron

3- Forme un verbe de même famille.

industrialisation_____ appartenance_____

institution_____ reconnaissance_____

assistance_____ financement_____

endettement_____ inquiétude_____

hospitalisation_____ amendement_____

4- Forme un nom de même famille.

préventive_____ provincial_____

publique_____ espagnole_____

mondiale_____ québécois_____

5- Dans le deuxième paragraphe, trouve 2 verbes à l'infinitif et conjugue-les au présent.

Présent	**Présent**
Je_____	Je_____
Tu _____	Tu_____
Il_____	Il_____
Elle_____	Elle_____
Nous_____	Nous_____
Vous_____	Vous_____
Ils _____	Ils_____
Elles_____	Elles_____

La grippe espagnole

En 1918, avant la fin de la guerre, le Canada, comme le reste du monde, est frappé par une maladie qui fait plus de mort que la guerre elle-même. Entre 30 et 50 millions de personnes à travers le monde décèdent de la grippe espagnole entre 1918 et 1920. Au Canada, le nombre des décès est d'environ 50 000, mais plus de 2 millions de personnes sont atteintes de la maladie.

Les médecins doivent improviser des remèdes, car il n'y a pas de vaccin contre cette grippe. Les familles isolées sur leur ferme ont quelque chance d'échapper à la maladie. Mais dans les villages, à cause de la contagion, la majorité des familles sont frappées de cette grippe.

À Ferland et dans les environs, on n'échappe pas à la grippe espagnole. La plupart des colons sont frappés par la maladie; certains meurent. Il y a un médecin canadien-français à Mankota qui visite régulièrement les gens de Ferland. Ne sachant trop quel remède prescrire à ses clients, le médecin leur recommande de prendre un petit coup, même si la prohibition règne toujours en Saskatchewan. Il leur dit : «Quand tu vas dehors, prends une bonne gorgée de ça (alcool) puis essaie de ne pas respirer.»

La rumeur populaire veut que la maladie s'attrape simplement en respirant. Pour cette raison, le gouvernement de l'Alberta ordonne à ses citoyens de porter des masques à l'extérieur.

La grippe espagnole (exercice)

1- À l'aide du texte, complète les phrases.

Les _____ doivent improviser des _____ , car il n'y a pas de _____ contre cette grippe. Les _____ isolées sur leur _____ ont quelque _____ d'échapper à la _____. Mais dans les _____ à cause de la _____, la _____ des familles sont frappées.

2- Charivari

Replace les lettres dans le bon ordre.

e u r e g r _____ i e m d c e n _____

i e l m a d a _____ r m e f e _____

n e p r e n o s _____ n a c o n t i o g _____

p e i p g r _____ l i c t e n _____

b o n m r e _____ t y o n e i c _____

3- Mets au pluriel.

la famille isolée :_____

un petit coup :_____

sa bonne gorgée :_____

cette rumeur populaire :_____

le nouveau remède :_____

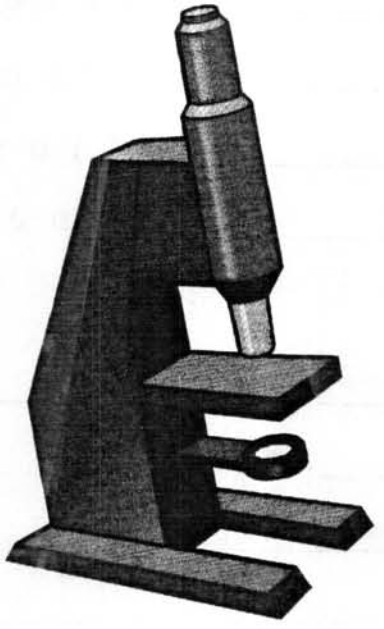
une personne malade :_____

La découverte de l'insuline

Cette découverte a pour principale conséquence de modifier entièrement le pronostic du diabète et de ses complications.

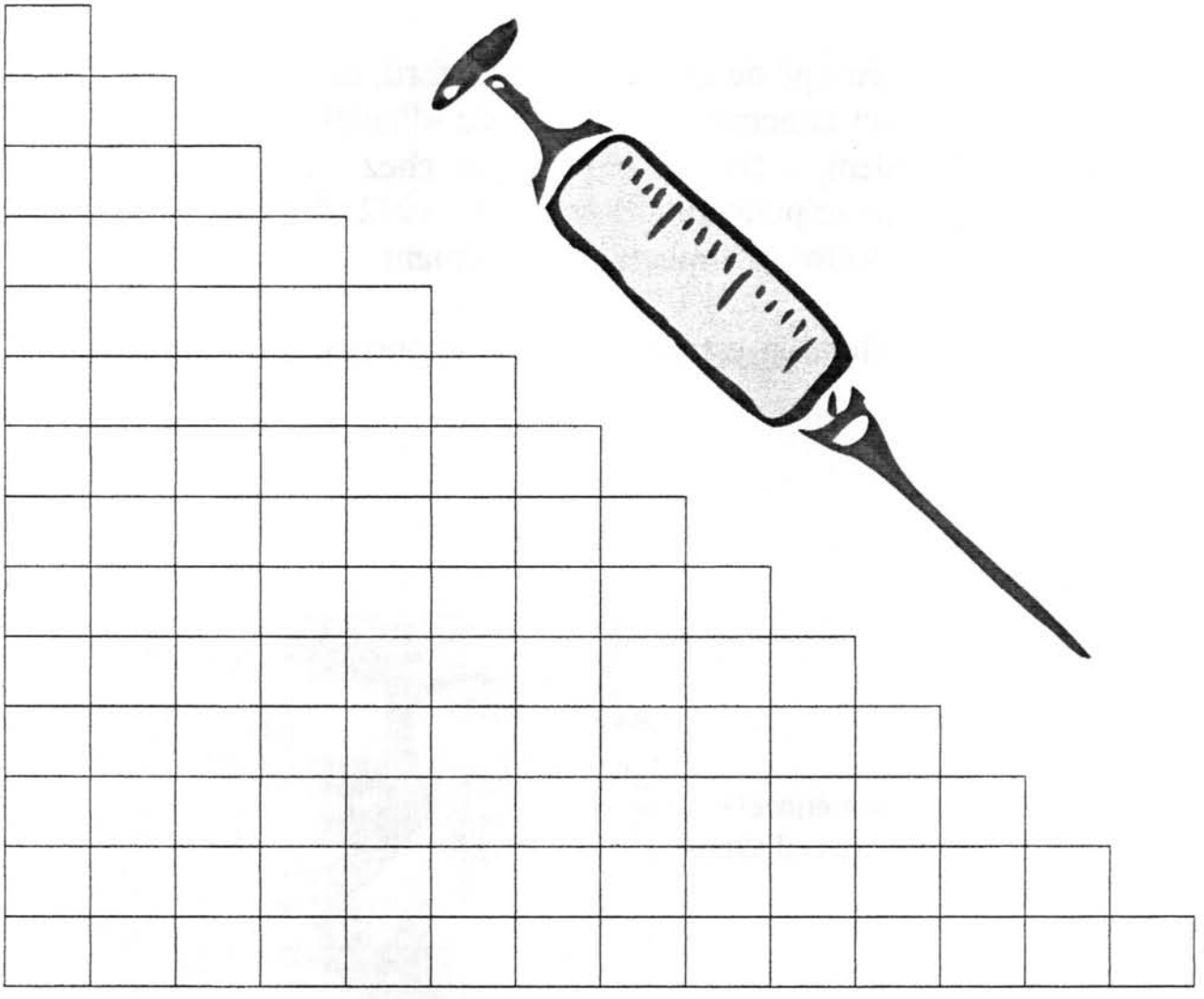
Elle est l'œuvre de Frédérick Banting et de Charles Best. Leur découverte est annoncée en décembre 1921, elle leur vaut conjointement le prix Nobel en 1929.

Dénommée d'abord «islétine», l'hormone antidiabétique du pancréas prend le nom d'insuline. En 1926, un chercheur nommé Abel obtient enfin une insuline pure et cristallisée.



La découverte de l'insuline (exercice)

Trouve dans le texte, des mots qui formeront un escalier.



La découverte de la pénicilline

En juin 1929, Fleming découvre presque par hasard :«un certain type de pénicilline produit en culture, une puissante substance antibactérienne. La pénicilline, à doses énormes, n'est ni toxique, ni irritante pour les animaux... On suggère qu'elle peut être un antiseptique efficace pour applications ou injections dans des zones infectées par des microbes sensibles à la pénicilline.»

Il appartient à une équipe de chercheurs d'Oxford, de compléter l'œuvre de Fleming. Ceux-ci concentrent l'extrait de «Penicillium notatum», le purifient et l'essaient à titre thérapeutique chez l'animal puis chez l'homme. Ces essais se poursuivent de 1939 à 1942. À partir de 1943, le produit commence à être fabriqué industriellement.

La découverte de Fleming est une des plus importantes de la médecine contemporaine.

Alexander Fleming : une étincelle de génie dans un laboratoire mal ventilé

La découverte de la pénicilline (exercice)

Fais un verbe avec les mots suivants et dis à quel groupe il appartient.

	verbe	**groupe**
1- culture	_____	_____
2- irritante	_____	_____
3- application	_____	_____
4- injection	_____	_____
5- sensible	_____	_____
6- équipe	_____	_____
7- chercheur	_____	_____
8- essai	_____	_____
9- produit	_____	_____
10- découverte	_____	_____

La création du département de la Santé et du Bien-être social (1930-1940)

La «Loi de l'assistance publique» de 1921 représentait une première forme d'intervention directe du gouvernement provincial dans le domaine de l'assistance. Jusqu'alors, son action s'était portée du côté de l'hygiène publique.

La nécessité de coordonner les efforts amène la formation du département de la Santé et du Bien-être social du Québec en 1936, qui regroupe sous une même autorité les services de l'assistance publique et de l'hygiène publique. Avec l'émergence des agences diocésaines, qui viennent s'ajouter aux agences sociales privées, la responsabilité passe du curé à l'évêque.

On assiste durant cette période à un déplacement des responsabilités du niveau local aux niveaux supérieurs. La crise économique, davantage que la loi de 1921, aura donc eu des conséquences importantes sur les pratiques de soins et d'assistance.

Trouve un synonyme.

assistance _____ autorité_____

intervention_____ période_____

domaine _____ conséquence_____

action _____ pratique_____

formation _____ responsabilité_____

Une décennie importante (1960-1970)

La décennie soixante, c'est celle de la Révolution tranquille. Elle se divise en deux périodes distinctes. De 1960 et 1966, on assiste à la prise en charge fonctionnelle par l'État des domaines économique et social. Quelques Commissions d'enquête sont formées :

- la Commission des allocations sociales en 1961
- la Commission sur l'administration et l'organisation des institutions du secteur hospitalier (1961) qui donne lieu à la Loi des hôpitaux en 1962
- le Comité d'étude sur l'assistance publique, dont le rapport sera publié en 1963
- la Commission sur les hôpitaux psychiatriques en 1962
- la création du Ministère de la Famille et du Bien-être social en 1962

Les années 1966 à 1970 permettront de consolider les acquis. Le domaine social est en profonde mutation.

Les premiers plans d'une politique d'assurance-santé universelle sont institués lorsque les Libéraux adoptent la loi de l'assistance médicale en 1966. Québec forme la Commission d'enquête sur la santé et le Bien-être social (Commission Castonguay-Neveu) dont les travaux aboutiront à la création de la Régie de l'assurance-maladie (1969) et du Ministère des Affaires sociales (1970).

En dix ans, le Québec s'est doté d'une politique sociale intégrée et cohérente tout en privilégiant une gestion efficace des divers programmes.

Une décennie importante (compréhension de texte)

As-tu bien lu le texte?

1- La décennie soixante, c'est celle de la _____

_____ . Elle se divise en _____ périodes_____ .

De _____ et _____ , on _____ à la _____ en_____

fonctionnelle par l'_____ des domaines _____ et _____.

2- En quelle année fut formée:

- la Commission des allocations sociales :_____
- la Commission sur l'organisation des institutions du secteur hospitalier :_____
- la création de la Régie de l'assurance-maladie :_____

3- Que permettront les années 1966 à 1970?

_____

_____

4- De quoi s'est doté le Québec de 1960 à 1970?

_____

_____

5- Que peut-on dire à la place d'une période de dix ans?

_____

6- Comment dit-on une période de cent ans?

_____

Exerçons-nous :

7- Écris le bon déterminant démonstratif.

_____ période
_____ domaine
_____ loi
_____ plans
_____ État
_____ commission
_____ programmes
_____ gestion
_____ rapport
_____ prises
_____ hôpital
_____ création

8- Écris la phrase au futur.

Elle se divise.

_____

On assiste à la prise en charge.

_____

Le domaine social est en profonde mutation.

_____

Québec forme la Commission d'enquête.

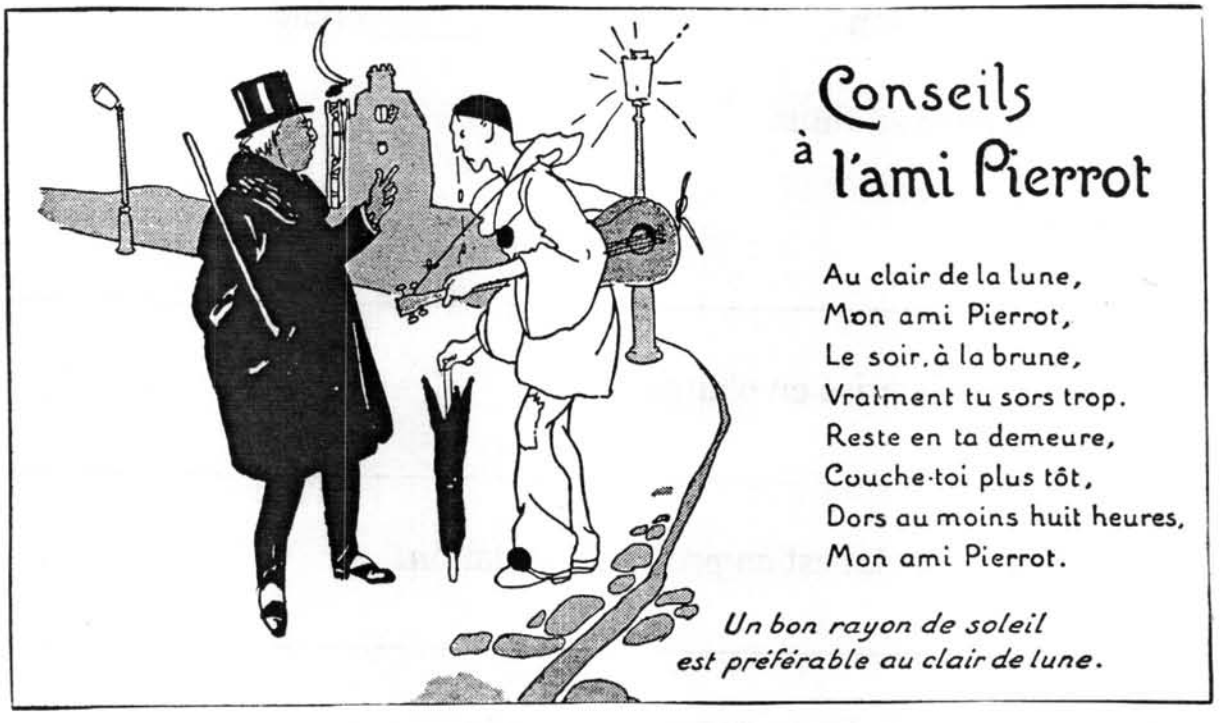
_____

Québec se dote d'une politique.

_____

Les Libéraux adoptent la loi de l'assistance médicale.

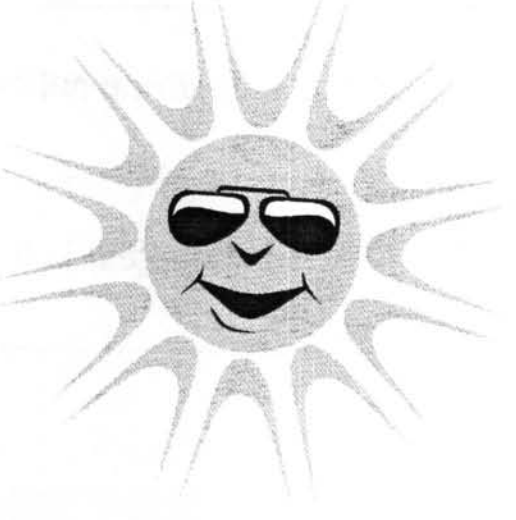
_____



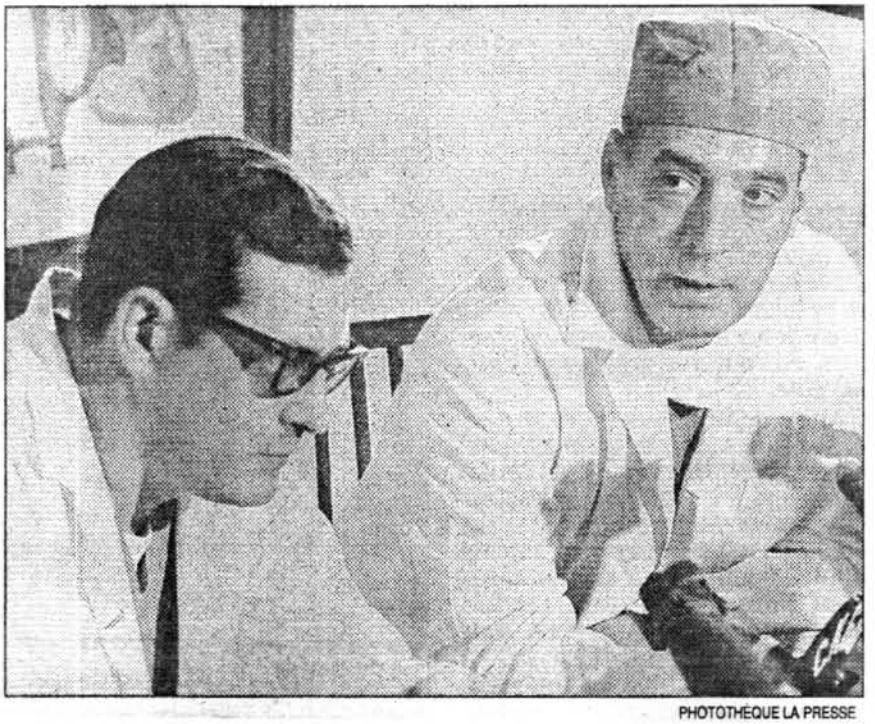
Conseils à l'ami Pierrot

Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot,
Le soir, à la brune,
Vraiment tu sors trop.
Reste en ta demeure,
Couche-toi plus tôt,
Dors au moins huit heures,
Mon ami Pierrot.

Un bon rayon de soleil
est préférable au clair de lune.



La première greffe du coeur



PHOTOTHÈQUE LA PRESSE

Le 31 mai 1968, deux médecins de l'Institut de cardiologie de Montréal, Pierre Grondin et Gilles Lepage effectuent la première greffe du cœur au Canada.

Même si Monsieur Murphy ne devait survivre qu'un peu plus d'une journée avec le cœur de madame Thérèse Rondeau, une mère de famille, morte quelques heures auparavant, l'opération devait ouvrir toute grande la porte à beaucoup d'espoir. Peu après l'opération, monsieur Murphy s'était réveillé, battait des paupières et faisait signe qu'il reconnaissait les gens autour de lui. Son état devait s'aggraver à cause d'un phénomène de rejet.

OOOOOOOOOOOOOOOOO

La première greffe du coeur (discussion en groupe)

D'après tes connaissances…

1- Quels organes peut-on donner?

_____

_____

2- Y a-t-il un âge limite pour donner ses organes?

_____

1- Comment attribue-t-on les organes?

_____

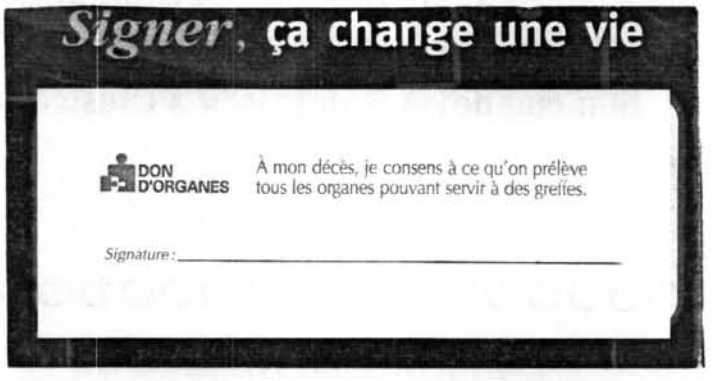
_____

2- Y a-t-il des frais liés au don d'organes?

_____

Qui a raison? Vérifie avec ton formateur.

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆



Le régime d'assurance-maladie

Institué le 1er novembre 1970, le régime d'assurance-maladie s'adresse à tous les résidents du Québec. Il permet aux personnes qui y sont admissibles et qui sont inscrites à la Régie de l'assurance-maladie de bénéficier des programmes de biens et services de santé assurés.

De façon générale, une personne doit être présente au Québec 183 jours ou plus par année pour conserver son admissibilité au régime.

Une personne qui quitte le Québec pour s'établir dans un autre pays cesse d'être admissible dès le jour de son départ. Une personne qui s'établit dans une autre province canadienne cesse d'être admissible au régime d'assurance-maladie à compter du 1er jour du troisième mois qui suit la date de son établissement dans cette province.

Trouve l'infinitif des verbes suivants que l'on retrouve dans ce texte.

institué :_____ quitte :_____

adresse :_____ cesse :_____

permet :_____ établit :_____

sont :_____ suit :_____

doit :_____ inscrites :_____

L'application d'une politique globale de sécurité sociale (1970-1986)

À partir de 1970, le mouvement déjà enclenché antérieurement prend une tournure différente. Pour remplacer la quantité de lois et de programmes divers, la Commission Castonguay-Neveu propose une politique globale.

La Commission parle donc de lutte contre la pauvreté, la maladie et l'insuffisance de revenus. Elle propose la mise sur pied d'un régime complet d'assurance-maladie offrant une accessibilité universelle à des soins et des services complets, complémentaires et de qualité.

La Loi sur l'assurance-maladie et la Loi sur les services de santé et les services sociaux votées respectivement en 1970 et 1971, amorcent un changement fondamental.

Forme des adverbes à partir des mots suivants que l'on retrouve dans ce texte.

différente :_____ fondamentale :_____

globale : _____ universelle :_____

sociale :_____ maladie :_____

économique : _____ préventif :_____

complet :_____ assurance :_____

)()()()()()()()()()()()()()

Le régime d'assurance-médicaments

Le régime général d'assurance-médicaments entré en vigueur le 1er janvier 1997, couvre les médicaments prescrits, achetés au Québec et inclus dans la Liste des médicaments approuvés par le gouvernement.

La Régie de l'assurance-maladie du Québec administre ce régime.

Si tu n'as pas d'assurance collective ou de régime d'avantages sociaux qui couvre le coût de tes médicaments, tu dois t'inscrire auprès de la Régie.

Syllabes… Un… deux… trois…

Sépare les mots en syllabes et indique le nombre.

assurance :	_____	avantage :	_____
coût :	_____	gouvernement :	_____
janvier :	_____	liste :	_____
maladie :	_____	médicament :	_____
régime :	_____	vigueur :	_____

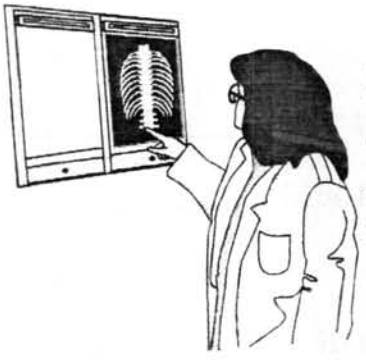
♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

La révolution de l'imagerie médicale

«L'image est certes plus impérative que l'écriture», nous dit Barthes dans les Mythologies. L'image, c'est la reproduction inversée qu'une surface polie donne de celui qui s'y réfléchit.

En fait, l'imagerie médicale est ancienne. Le monarque Chen Nung, père de la pharmacopée chinoise, s'était fait installer une fenêtre transparente dans la paroi abdominale pour observer le trajet de médicaments administrés par voie orale.

Dans l'histoire de l'imagerie médicale, on peut distinguer trois périodes. La première période est très longue. Les progrès sont très lents, on retrouve les dessins des grands anatomistes et les premières photographies.

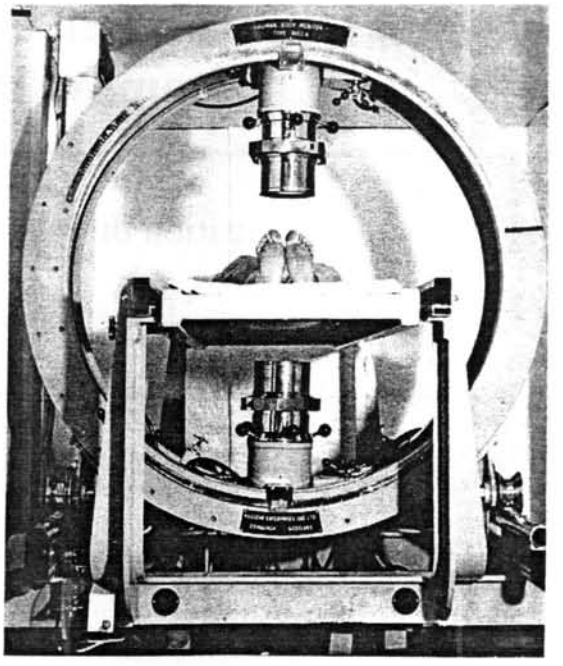


La deuxième période s'ouvre à la fin du XIX^{e} siècle avec la découverte des rayons X par Roentgen. Après 1920, une certaine stabilisation se produit. La radioscopie, la radiographie, la tomographie entrent dans la pratique médicale courante.

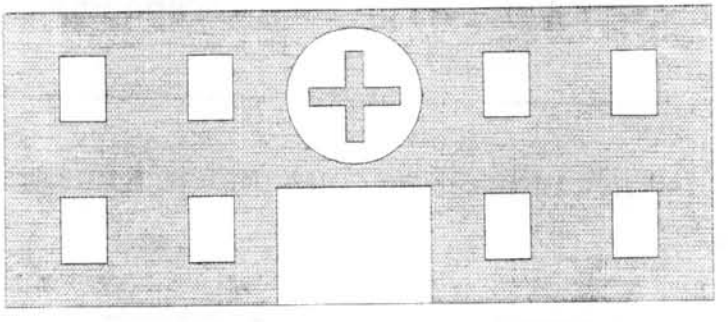
La troisième période est explosive. En quelques années, apparaissent les ultrasons, la scanographie et la résonance magnétique nucléaire.

L'échographie n'utilise pas les radiations ionisantes. Elle est donc inoffensive. À partir des années 1980, elle permet de voir les pulsations des vaisseaux, les contractions du cœur et les mouvements du fœtus.

La découverte de la scanographie a trois origines : une nécessité, un progrès technique et l'imagination d'un grand ingénieur. Les premières scanographies humaines sont faites en 1972. De nombreux hôpitaux sont équipés de ces nouveaux appareils. Le terme scanner entre dans le langage courant.



L'imagerie en résonance magnétique, comme l'échographie, n'utilise pas les rayons X. Elle obtient des images de l'anatomie du corps humain plongé tout entier dans un champ magnétique puissant et homogène. Depuis 1990, on utilise couramment l'imagerie par résonance magnétique.



La révolution de l'imagerie médicale (compréhension de texte)

1- Donne la signification du mot «image».

_____

_____

_____

2- Qu'a-t-on découvert à la fin du XIX^{e} siècle?

_____

3- Depuis 1980, qu'est-ce que l'échographie permet de voir?

_____

_____

_____

4- Quelles sont les trois origines de la découverte de la scanographie?

_____

_____

5- En quelle année sont faites les premières scanographies?

_____

6- Depuis quelle année utilise-t-on couramment l'imagerie par résonance magnétique?

_____

7- Mets au pluriel.

a) L'image est plus impérative.

_____

b) Je retrouve un dessin.

_____

c) La période est très longue.

_____

d) Elle est inoffensive.

_____

e) Tu obtiens une image.

_____

8- Écris le bon déterminant article l', le, la, les.

____ reproduction	____ radiographie
____ médicament	____ année
____ image	____ cœur
____ progrès	____ origine
____ fin	____ appareils
____ écriture	____ langage

9- Trouve l'antonyme.

ancien	_____	offensif	_____
transparent	_____	nombreux	_____
premier	_____	nouveau	_____
long	_____	puissant	_____

Vaincre le cancer

Demain, quels seront les nouveaux traitements des cancers?
Qu'est-ce qu'un cancer?
Quelles sont les causes des cancers?
Ces trois questions seront posées aux médecins du XXI^{e} siècle.

Afin de répondre à ces questions, indiquons qu'il y a quarante ans, le diagnostic des cancers n'était posé que très imparfaitement. Le cancer était une sorte de mal «mystérieux» redoutable et redouté, dont on ne parlait pas. Les procédés modernes de diagnostic ont modifié cette situation.

Dans ces progrès lents, irréguliers, mais certains, les traitements médicamenteux entrent de plus en plus en ligne de compte, associés à la chirurgie et la radiothérapie. Après les années 1945-46, la chimiothérapie s'est enrichie de nombreux produits. Actuellement, l'hormonothérapie du cancer du sein et de la prostate est en pleine évolution et des «modèles» nouveaux de traitements trouvés par les spécialistes permettent de faire espérer des progrès rapides.

Dernière née des thérapeutiques du cancer, l'immunothérapie a fait son apparition il y a un quart de siècle environ : son principe consiste à stimuler les défenses naturelles de l'organisme contre le cancer.

Une autre approche de la maladie est depuis une quarantaine d'années, non moins fondamentale : elle tient en quelques mots – diagnostic précoce, dépistage, prévention.

Pour terminer cette vue cavalière du cancer, suite à la question :«Quelle est la cause du cancer?» En 1977, Bernard Clavel répondait ainsi :«Celui qui pourrait apporter une réponse satisfaisante à cette question mériterait le prix Nobel.»

Faisons confiance aux chercheurs qui s'y emploient partout dans le monde; un jour le cancer, comme la variole, sera vaincu.

Vaincre le cancer (exercices)

Grammaire simplifiée p. 81

Les types de phrases.
Transforme ces phrases en phrases déclarative négative et interrogative.

1- Les procédés modernes ont modifié cette situation.

_____

_____

2- L'imagerie médicale est ancienne.

_____

_____

3- La troisième période est explosive.

_____

_____

4- Le cancer était une sorte de mal «mystérieux».

_____

_____

5- La chimiothérapie s'est enrichie de nombreux produits.

_____

_____

6- Cette personne mériterait le prix «Nobel».

_____

_____

L'adjectif qualificatif Grammaire simplifiée p.19, 53

7- Dans le 2e et 3e paragraphes, trouve 8 adjectifs qualificatifs et écris le nom auquel chaque adjectif se rapporte.

Adjectifs qualificatifs	Noms
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8- Dans le 6e paragraphe, on retrouve deux verbes à l'infinitif, écris-les à l'imparfait.

Verbe_____ Verbe_____

Imparfait		Imparfait	
Je	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____
Il	_____	Il	_____
Elle	_____	Elle	_____
Nous	_____	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____
Ils	_____	Ils	_____
Elles	_____	Elles	_____

9- Trouve un adjectif se terminant par «ique».

allergie_____ leucémie _____

analgésie_____ neurologie_____

anémie_____ névralgie _____

apostolat_____ obstétricien_____

asthme_____ orthopédie_____

biologie_____ pancréas _____

cancérologie_____ psychiatrie_____

diabète_____ science_____

épilepsie_____ thérapeute_____

hystérie_____ toxicologie_____

10- Mets les mots suivants en ordre alphabétique.

chimiothérapie, physiothérapie, psychothérapie, radiothérapie, ergothérapie, musicothérapie, zoothérapie, massothérapie, kinésithérapie, phytothérapie

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

11- Cherche le professionnel…

acupuncture_____

anesthésie_____

biologie_____

chirurgie_____

gériatrie_____

obstétrique_____

pédiatrie_____

pharmacologie_____

prothèse_____

thérapie_____

12- Qui se spécialise en …?

cancérologie_____

dermatologie_____

électrocardiologie_____

hématologie_____

gastro-entérologie_____

neurologie_____

oncologie_____

ophtalmologie_____

endocrinologie_____

pneumonie_____

radiologie_____

rhumatisme_____

toxicologie_____

urologie_____

gynécologie_____

13-A) Jeux d'association

1- méningite	_____ appendice
2- bronchite	_____ oreille
3- otite	_____ gencive
4- gastrite	_____ méninge
5- amygdalite	_____ estomac
6- gingivite	_____ tendon
7- conjonctivite	_____ larynx
8- arthrite	_____ coude
9- appendicite	_____ côlon
10- tendinite	_____ moelle épinière
11- épicondylite	_____ articulation
12- labyrintite	_____ bronche
13- colite	_____ œil
14- poliomyélite	_____ amygdale
15- laryngite	_____ oreille

B)

1- électrocardiographie	_____ cancer
2- hématologie	_____ cœur
3- neurologie	_____ nerf
4- ophtalmologie	_____ épiderme
5- ostéoporose	_____ œil
6- urologie	_____ sang
7- dermatologie	_____ glande
8- oncologie	_____ os
9- endocrinologie	_____ poumon
10- pneumonie	_____ voies urinaires

14- Préfixe qui es-tu?

Trouve le préfixe qui se rapporte au nom ayant le même sens.

arthro - gastro - néphro - cardio - cranio - myo - trachéo - pneumo - entéro - neuro - ostéo - thoraco

articulation = _____ nerf = _____

intestin = _____ os = _____

crâne = _____ poumon = _____

estomac = _____ poitrine = _____

muscle = _____ gorge = _____

rein = _____ cœur = _____

15- Change la première lettre pour former un autre mot.

forme = _____ mal = _____

durée = _____ ligne = _____

local = _____ sein = _____

crise = _____ faire = _____

loi = _____ monde = _____

soin = _____ lourd = _____

comme = _____ nombre = _____

dans = _____ foyer = _____

16- À toi de bien choisir.

Pour chaque phrase, choisis l'homophone qui complète le mieux le sens de la phrase.

A) statut – statue

1- J'admire la _____ dans l'église.

2- À son travail, il détient un _____ à temps partiel.

B) fin – faim

1- As-tu regardé la _____ de ce film?

2- Ne pas manger à sa _____ .

C) sein – saint

1- Cette mère nourrit son enfant au _____ .

2- On dit que c'est _____ Pierre qui nous accueille au paradis.

D) poids – pois

1- Sophie maintient son _____ santé.

2- Cette soupe aux _____ est délicieuse.

E) plan – plant

1- Lors de mon voyage, ce _____ de la ville me sera très utile.

2- Ce _____ de tomates a été brûlé par le soleil.

F) ces – ses – c'est – s'est

1- _____ enfants qui jouent dans la cour semblent très heureux.

2- Sophie a perdu _____clés.

3- Julie _____ blessée lors d'une compétition.

4- _____ le temps d'en profiter.

G) a – à

1- Pierre et Annie se rendent _____ l'école.

2- Marie _____ raconté sa mésaventure.

H) on – ont

1- Ils _____ obtenu un succès fou.

2- _____ a écouté de la musique.

I) mère – maire – mer

1- Le _____ de la ville a été réélu sans difficulté.

2- À cet endroit, le bord de la _____ est très escarpé.

3- Depuis notre jeunesse, notre _____ a toujours été très bonne, avec mes sœurs et moi.

J) rein – Rhin

1- Il a une infection au _____ .

2 Cette pierre du _____ est magnifique.

K) peu – peut – peux

1- Il y a _____ de gens qui sont tenaces comme Annie.

2- Je _____ vous expliquer la raison de mon retard.

3- _____-il étudier avec tous ces bruits?

L) part – par

1- La souris est mangée _____ le chat.

2- Tous les matins, il _____ à son travail.

M) dans – dent

1- Il éprouve de la douleur à une _____ .

2- Mets ces pommes _____ ce panier.

N) ou – où

1- _____ as-tu caché mes clefs?

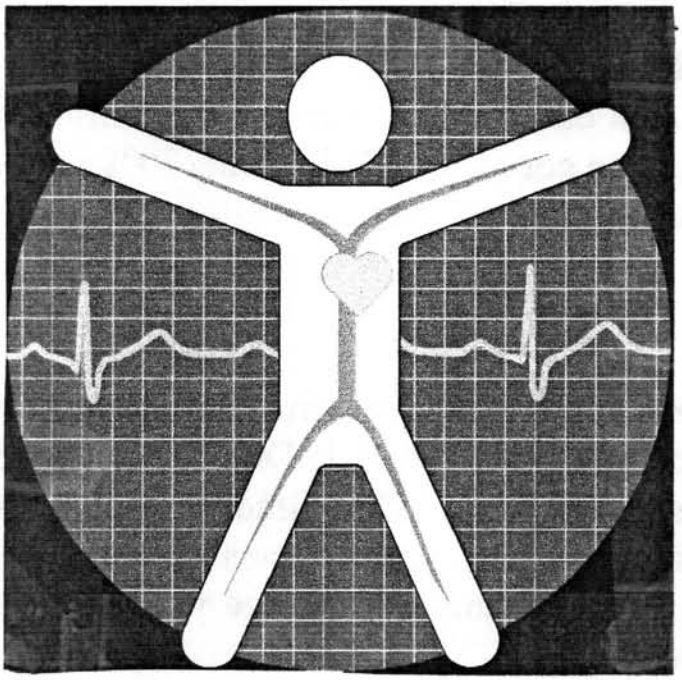
2- Il faut te décider entre louer _____ acheter ce véhicule.

O) soi - sois – soie

1- Elle porte toujours des bas de _____ .

2- _____ gentil et tais-toi.

3- Il faut être respectueux envers _____-même.



L'historique du VIH/SIDA

Maladie grave caractérisée par l'affaiblissement puis par la destruction du système immunitaire de l'organisme à la suite d'une infection par le *virus d'immunodéficience humaine (VIH)*. La perte des fonctions immunitaires finit par entraîner l'apparition d'un syndrome clinique et provoquer la mort par des infections opportunistes ou des cancers.

Modes de transmission

Le VIH est transmis par contact homo ou hétéro sexuel avec une personne infectée, ce qui représente la majorité des transmissions.
Le VIH est également transmis par l'échange de seringues ou d'aiguilles, pratique courante chez les personnes qui utilisent des drogues intraveineuses et qui se traduit par une exposition directe au sang d'un individu infecté.
La transmission du VIH par transfusion de sang ou de facteurs de coagulation est maintenant extrêmement rare (moins de 1 cas sur 100 000) grâce aux tests de dépistage systématique du VIH utilisés dans toutes les banques de sang.
Le VIH peut également être transmis par une mère infectée à son enfant (avant la naissance ou au cours de l'allaitement) 30% des enfants nés des mères infectées sont eux-mêmes infectés.

Médicaments

Aujourd'hui les gens infectés par le virus du SIDA ne sont plus des condamnés à mort comme autrefois dit le Dr Luc Montagnier qui a fait la découverte du virus du SIDA en 1983. Grâce à la combinaison de trois médicaments «la trithérapie» les gens infectés vivent plus longtemps. On parvient même à baisser fortement la charge virale à un niveau si bas, qu'elle ne se détecte plus.

Quant au fameux vaccin tant attendu, le Dr Luc Montagnier, le grand chercheur, se montre prudent. Les minces essais cliniques sur l'humain ne sont pas encore concluants. Nous préférons à ce stade-ci trouver des médicaments moins toxiques et espérer pouvoir les donner pour une durée plus courte.

Prévention

Les efforts de prévention portent donc sur l'éducation de la population concernant les voies clairement identifiées de transmission du virus et les mesures personnelles qui réduisent les risques d'infection.

« J'ai toujours espoir de gagner la guerre»
conclut le Dr Luc Montagnier.

L'historique du VIH/SIDA (exercices)

1- Trouve le verbe de même famille que :

destruction	_____	transfusion	_____
affaiblissement	_____	dépistage	_____
infection	_____	découverte	_____
apparition	_____	combinaison	_____
transmission	_____	essai	_____

2- Trouve l'adjectif qualificatif de même famille que :

maladie	_____	mère	_____
fonction	_____	virus	_____
mort	_____	prévention	_____
sang	_____	durée	_____
individu	_____	éducation	_____

Découvertes

1796 Première vaccination contre la variole par Jenner

1840 On mesure la température du corps humain à l'aide d'un thermomètre médical.

1885 Pasteur réalise un vaccin contre la rage.

1899 Mise au monde de la bonne vieille aspirine

1901 Découverte de l'existence des 4 types différents de sang humain : O A B AB

1914 Première transfusion sanguine pratiquée par Hustin

1914 Première greffe de la cornée

1915 Calmette et Guérin découvrent le vaccin contre la tuberculose (le B.C.G.)

1917 Création du service de pasteurisation du lait

1921 Découverte de l'insuline par Banting et Brest

1923 Gaston Ramon trouve un vaccin contre la diphtérie.

1926 Création des unités sanitaires

1929 Fleming découvre la pénicilline.

1952 Première greffe du rein

1953 Vaccination des enfants d'âge scolaire

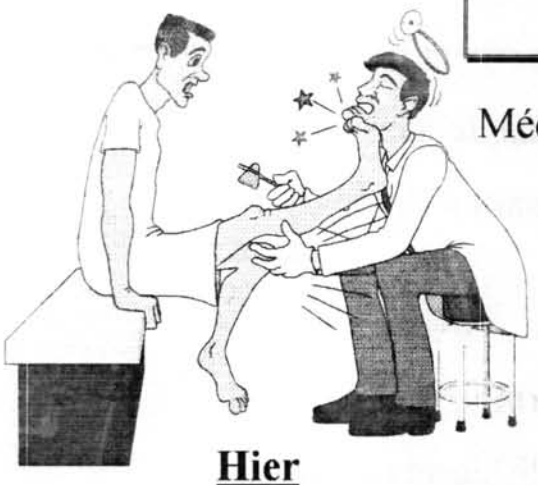
1964 Salk offre le premier vaccin contre la poliomyélite par injection et Sabin offre le même vaccin à prendre par la bouche.

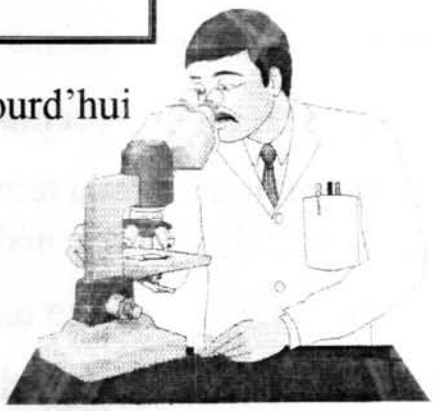
1966 Parkman met au point le premier vaccin contre la rubéole.

1969 Hillman trouve un vaccin contre les oreillons.

Parallèle

Médecine d'hier et d'aujourd'hui





Hier	Aujourd'hui
Formation réduite	Formation spécialisée
Déplacements à domicile souvent difficiles	Travail à l'hôpital ou en clinique
Cabinet rudimentaire	Clinique mieux équipée
Travail individuel	Travail d'équipe
Salaire minime ou inexistant	Travail mieux rémunéré
Équipement médical rudimentaire	Équipement médical spécialisé
Communication réduite	Communication élargie
Longues heures de travail et disponibilité 24 hres par jour	Horaire fixe en clinique et hôpitaux
Rôle de pharmacien, dentiste	Spécialité ciblée
Clientèle de voisinage	Clientèle sur un vaste territoire
Système de santé peu organisé	Système de santé structuré supporté par différents organismes

Une maladie courante...

La dépression

Chacun traverse des périodes de tristesse, de solitude ou de malheur. Les événements quotidiens et la manière dont nous y réagissons troublent parfois notre tranquillité d'esprit. Cela fait partie de la vie. Mais lorsque de tels sentiments se prolongent durant des semaines ou des mois, empêchant le retour à une conception saine de la vie, ils peuvent être les signes avant-coureurs d'une dépression.

Le terme «dépression» se réfère à tout sentiment de tristesse persistant, à toute perte d'intérêt ou de plaisir dans la plupart des activités pendant une durée minimale de deux semaines.

Qui est affecté par la dépression?
La dépression frappe des personnes de tous âges, de tous milieux, de tous styles de vie et de toutes nationalités.

Quelles sont les causes de la dépression?
Une seule raison ne suffit pas à provoquer une dépression, souvent différents facteurs y contribuent :

- le facteur héréditaire
- les facteurs biochimiques
- les médicaments et l'alcool
- l'enfance et les autres facteurs extérieurs
- les relations, le mariage et les enfants

Symptômes communs de dépression
Comment savoir si quelqu'un est dépressif? Le premier signe est souvent constitué par une modification du comportement habituel d'une personne.

Les symptômes de dépression peuvent comprendre :
- des sentiments de tristesse
- une perte d'intérêt pour des activités auparavant appréciées
- de changements d'appétit ou de poids
- des changements dans les habitudes de sommeil
- une nervosité ou une diminution d'activité observable par l'entourage
- une difficulté à se concentrer ou à prendre des décisions
- un sentiment injustifié d'inutilité ou de culpabilité
- des pensées noires récurrentes telles que la mort et le suicide

Les traitements contre la dépression

Il existe à l'heures actuelle de nombreuses options de traitements efficaces contre la dépression. Votre médecin est la meilleure personne à consulter afin d'envisager l'ensemble des options possibles
- la psychothérapie (connue sous le nom de «thérapie de la conversation»
- les antidépresseurs
- le traitement par électrochocs

L'exercice, un bon régime, une réduction du stress, ainsi que le maintien du traitement indiqué représentant de puissants éléments contribuant au rétablissement de la personne dépressive.

La dépression (exercice)

Vrai ou faux	Vrai	Faux
1- Je peux être affecté (e) par la dépression.	_____	_____
2- Le terme «dépression» égale joie.	_____	_____
3- L'alcool n'est pas un facteur de dépression.	_____	_____
4- Les enfants peuvent être dépressifs.	_____	_____
5- Un comportement différent peut être un symptôme de cette maladie.	_____	_____
6- Il n'existe pas de traitement contre la dépression.	_____	_____
7- Des réactions négatives peuvent entraîner des dépressions.	_____	_____
8- Le facteur héréditaire peut en être une des causes.	_____	_____
9- Il existe des signes avant-coureurs de la dépression.	_____	_____
10- L'exercice et une réduction du stress peuvent aider au rétablissement.	_____	_____

Connaissance de la médecine alternative

L'acupuncture : technique d'application d'aiguilles sur le corps selon des trajets spécifiques appelés «méridiens». Cette méthode d'origine chinoise a pour but de rééquilibrer les énergies.

L'homéopathie : méthode fondée au cours des années 1800 par Samuel Hahnemann. Les principes et lois qui régissent l'homéopathie sont très différents de ceux de la médecine traditionnelle telle que pratiquée en Amérique du Nord. L'homéopathie a pour objectif de conserver ou de rétablir l'état de santé de l'individu par la prescription d'une substance diluée et énergisante. L'homéopathie ne traite pas la maladie, elle traite la personne.

La massothérapie : méthode de traitement de nature à améliorer l'état physique et émotionnel par le massage. La massothérapie est utilisée pour le traitement des affections ostéo-articulaires, musculaires et nerveuses. C'est l'anti-stress par excellence!

La naturopathie : une approche pluridisciplinaire de la maladie et de la santé. Approche globale de la santé, elle met en œuvre tous les facteurs naturels de la santé : alimentation, eau, soleil, exercice physique et la pensée positive. Cette médecine s'efforce de rétablir notre équilibre fonctionnel, en nous aidant à surmonter les émotions négatives, en nous apprenant à gérer notre stress, à surmonter les obstacles physiques à son fonctionnement normal et à acquérir une alimentation de meilleure qualité.

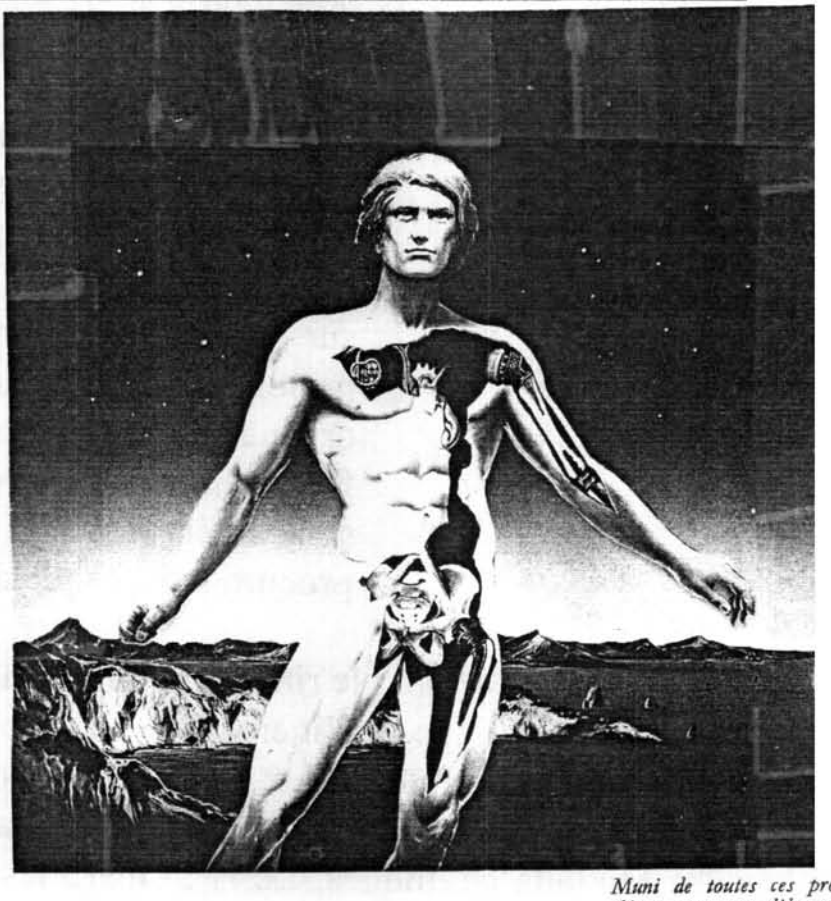
La phytothérapie : médecine par les plantes, sans danger et naturelle. Les remèdes à base de plantes visent à stimuler les capacités naturelles de l'organisme en les rééquilibrant et en les purifiant, sans épuiser l'organisme et sans engendrer d'effets secondaires.

La réflexologie : méthode se basant sur l'existence de points réflexes ou zones réactives situées dans les pieds et dans les mains et correspondant à chacune des parties et organes du corps. La pression exercée sur ces zones réactives produit 3 effets principaux :le fonctionnement normal de tous les organes et de toutes les glandes est rétabli, le fonctionnement nerveux et l'irrigation sanguine sont améliorés et le plus important, ce traitement procure une grande détente.

La thérapie par le rire : le rire est un phénomène très particulier, dont la valeur thérapeutique et l'incroyable force curative sont malheureusement encore sous-estimées. Le rire libère des endorphines qui sont des substances naturelles contre la douleur sans toutefois les inconvénients des produits chimiques. Le rire libère les voies respiratoires, ralentit le rythme cardiaque et baisse la pression artérielle. C'est un moyen naturel pour lutter contre la constipation, car il provoque une gymnastique abdominale. On dit qu'une minute de rire équivaut à 45 minutes de relaxation.

Les progrès de la médecine

La médecine a-t-elle fait plus de progrès en 40 ans qu'en 40 siècles?



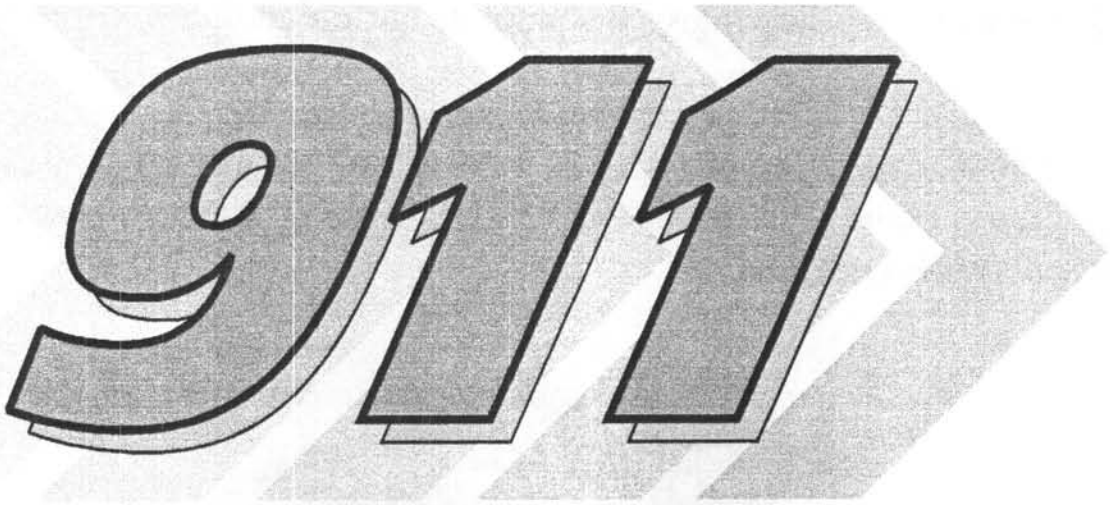
Muni de toutes ces prothèses, que sera l'homme de l'an 2000? (W. Siudmak.)

Les progrès que la médecine a faits, sont des progrès scientifiques et techniques. Les victoires admirables qui ont été remportées dans le traitement des maladies les plus graves sont dues à l'accroissement des connaissances dans des domaines de plus en plus nombreux,
avec des méthodes de travail de plus en plus spécialisées, avec des moyens de plus en plus complexes, perfectionnés et efficaces d'investigation et de traitement.

Tous ces progrès ont augmenté considérablement l'espérance moyenne de vie. Mais, en contrepartie, ils nous ont rendus exigeants dans des domaines où malheureusement, d'autres progrès restent à faire et semblent aller moins vite. Tous ces progrès nous ont rendus beaucoup moins responsables d'une santé définitivement «prise en charge» par les autres.

S'il en est ainsi, peut-être est-il justifié de vouloir remplacer le vieux serment d'Hippocrate par cette charte proposée par Abraham Moles, professeur de psychologie sociale et qui commençait par ces mots :«Le médecin est un technicien qui met ses connaissances au service du malade comme d'un contrat librement accepté de part et d'autre…». La médecine a fait plus de progrès en quarante ans qu'en quarante siècles.

Mais la plupart de ceux-ci restent à faire et les progrès scientifiques et techniques qu'elle vient de réaliser et qu'elle est en train de poursuivre, n'en sont que les moyens.


911

Corrigé

Coup d'œil historique (compréhension de texte) p. 318

1- Hippocrate 2-Un mélange de philosophie, d'idées préconçues et de charlatanisme 3- L'église 4- Au XVIII^{e} siècle 5- les médicaments 6- la découverte des microbes et des rayons X

Dictionnaire, dis-moi... p. 320

charlatan 7
rebouteux 6
guérisseur 5
curable 4
empirique 3
zélateur 2
méfait 1

Les préoccupations du Conseil d'hygiène de... (compréhension de texte) p. 322

1- Il mène une offensive hygiéniste en vue de combattre des problèmes majeurs de l'époque.
2- Les maladies infectieuses, l'augmentation des maladies vénériennes et la mortalité infantile.
3- En 1915
4- Plusieurs vaccins;
5- La diphtérie, la rougeole, le tétanos, les oreillons, la coqueluche, la rubéole, la polio, l'hépatite...;
6- L'Organisation mondiale de la santé

La naissance de l'assistance publique et leur début... (exercices) p. 324

1- indigent : personne sans ressources
urbanisme : étude des méthodes permettant d'adapter l'habitat urbain aux besoins des hommes.
industrialisation : application des procédés et des techniques industriels
épidémie : apparition d'un grand nombre de cas d'une maladie infectieuse transmissible
statut : décision juridique
tripartie : division en trois parties
amendement : une amélioration, une correction

2-

province	**par**tie	**tri**partie	**ins**titution	**sta**tut	**gou**vernement
prophète	**par**fum	**tri**plet	**ins**trument	**sta**ge	**gou**jon
promenade	**par**rain	**tri**plex	**ins**tructeur	**sta**bilité	**gou**dron

3- industrialiser — appartenir
instituer — reconnaître
assister — financer
endetter — inquiéter
hospitaliser — amender

4- prévention — province
publicité — Espagne
monde — Québec

5- J'adopte — Je refuse
Tu adoptes — Tu refuses
Il adopte — Il refuse
Elle adopte — Elle refuse
Nous adoptons — Nous refusons
Vous adoptez — Vous refusez
Ils adoptent — Ils refusent
Elles adoptent — Elles refusent

La grippe espagnole (exercices) p. 327

1- médecins, remèdes, vaccin, familles, ferme, chance, maladie, villages, contagion, majorité

2- guerre — médecin
maladie — ferme
personne — contagion
grippe — client
nombre — citoyen

3- les familles isolées
des petits coups
leurs bonnes gorgées
ces rumeurs populaires
les nouveaux remèdes
ces personnes malades

La découverte de l'insuline (exercice) p. 329

Ou autres
A
EN
NOM
PRIX
NOBEL
ŒUVRE
HORMONE
INSULINE
PRONOSTIC
DÉCOUVERTE
CONSÉQUENCE
CRISTALLISÉE
CONJOINTEMENT
ANTIDIABÉTIQUE

La découverte de la pénicilline (exercice) p. 331

1- cultiver, 1er	2- irriter, 1er	3- appliquer, 1er	4- injecter, 1er
5- sensibiliser, 1er	6- équiper, 1er	7- chercher, 1er	8- essayer, 1er
9- produire, 3e	10- découvrir, 3e		

La création du département de la Santé et … 1930-1940 (exercice) p. 332

assemblée	pouvoir
appui	époque
milieu	résultat
effort	action
organisation	engagement

Une décennie importante (compréhension de texte) p. 334

1- révolution tranquille, deux, distinctes, 1960, 1966, assiste, prise, charge, État, économique, social
2- 1961, 1961, 1969
3- Elles permettront de consolider les acquis.
4- Le Québec s'est doté d'une politique sociale intégrée et cohérente.
5- Une décennie
6- Un siècle
7-

cette	ces
ce	cette
cette	ce
ces	ces
cet	cet
cette	cette

Une décennie importante (compréhension de texte) p. 335

8- Elle se divisera. On assistera à la prise en charge.
Le domaine social sera en profonde mutation.
Québec formera le Commission d'enquête.
Québec se dotera d'une politique.
Les Libéraux adopteront la loi de l'assistance médicale.

La première greffe du cœur (discussion en groupe) p. 338

1- Les reins, le cœur, les poumons, le foie, le pancréas, les valvules cardiaques, les os, la peau et la cornée sont le plus souvent greffés.
2- Non, mais on doit toutefois obtenir le consentement écrit des parents avant de prélever des organes chez un enfant de moins de 14 ans.
3- À partir d'une liste d'attente unique, suivant la compatibilité entre le donneur et le receveur. L'achat ou la vente d'organe sont interdits par la loi.
4- Il n'y a aucun frais liés au don d'organes.

Le régime d'assurance-maladie (exercice) p. 339

instituer	quitter
adresser	cesser
permettre	établir
être	suivre
devoir	inscrire

L'application d'une politique globale ... (exercice) p. 340

différemment	fondamentalement
globalement	universellement
socialement	maladivement
économiquement	préventivement
complètement	assurément

Le régime d'assurance-médicaments (exercice) p. 341

as/ su/ ran/ ce :	4	a/ van/ ta/ ge :	4
coût :	1	gou/ ver/ ne/ ment	4
jan/ vier	2	lis/ te	2
ma/ la/ die	3	mé/ di/ ca/ ment	4
ré/ gi/ me	3	vi/ gueur	2

La révolution de l'imagerie médicale (compréhension de texte) p. 344

1- L'image c'est la reproduction inversée qu'une surface polie donne de celui qui s'y réfléchit.
2- La découverte des rayons X
3- Elle permet de voir les pulsations des vaisseaux, les contractions du cœur et les mouvements du fœtus.
4- La nécessité, le progrès technique, l'imagination d'un grand ingénieur
5- En 1972
6- 1990
7- a) Les images sont plus impératives. b) Nous retrouvons des dessins.
c) Les périodes sont très longues. d) Elles sont inoffensives.
e)Vous obtenez des images.

8-

la	la
le	l'
l'	le
le ou les	l'
la	les
l'	le

9-

nouveau	inoffensif
opaque	seul
dernier	ancien
court	impuissant

Vaincre le cancer (exercices) p. 347

1- Les procédés modernes n'ont pas modifié cette situation.
Les procédés modernes ont-ils modifié cette situation?
2- L'imagerie médicale n'est pas ancienne.
L'imagerie médicale est-elle ancienne?
3- La troisième période n'est pas explosive.
La troisième période est-elle explosive?
4- Le cancer n'était pas une sorte de mal «mystérieux».
Le cancer était-il une sorte de mal «mystérieux»?
5- La chimiothérapie ne s'est pas enrichie de nombreux produits.
La chimiothérapie s'est-elle enrichie de nombreux produits?
6- Cette personne ne mériterait pas le prix Nobel.
Cette personne mériterait-elle le prix Nobel?

Vaincre le cancer (exercice) p. 348

7- **adjectif**	**nom**
mystérieux	mal
redoutable	mal
redouté	mal
modernes	procédés
lents	progrès
irréguliers	progrès
certains	progrès
médicamenteux	traitements

8- **terminer**	**apporter**
Je terminais	J'apportais
Tu terminais	Tu apportais
Il terminait	Il apportait
Elle terminait	Elle apportait
Nous terminions	Nous apportions
Vous terminiez	Vous apportiez
Ils terminaient	Ils apportaient
Elles terminaient	Elles apportaient

9- allergique	leucémique
analgésique	neurologique
anémique	névralgique
apostolique	obstétrique
asthmatique	orthopédique
biologique	pancréatique
cancérologique	psychiatrique
diabétique	scientifique
épileptique	thérapeutique
hystérique	toxique

10- chimiothérapie	physiothérapie
ergothérapie	phytothérapie
kinésithérapie	psychothérapie
massothérapie	radiothérapie
musicothérapie	zoothérapie

11- acupuncteur
anesthésiste
biologiste
chirurgien
gériatre
obstétricien
pédiatre
pharmacien
prothésiste
thérapeute

12- cancérologue
dermatologue
hématologue
hématologue
gastro-entérologue
neurologue
oncologue
ophtalmologue
endocrinologue
pneumologue
radiologue
rhumatologue
toxicologue
urologue
gynécologue

13-A)

1- méningite	méninge	9- appendicite	appendice
2- bronchite	bronche	10- tendinite	tendon
3- otite	oreille	11- épicondylite	coude
4- gastrite	estomac	12- labyrinthite	oreille
5- amygdalite	amygdale	13- colite	côlon
6- gingivite	gencive	14- poliomyélite	moelle épinière
7- conjonctivite	œil	15- laryngite	larynx
8- arthrite	articulation		

B)

1- électrocardiographie	cœur
2- hématologie	sang
3- neurologie	nerf
4- ophtalmologie	œil
5- ostéoporose	os
6- urologie	voies urinaires
7- dermatologie	épiderme
8- oncologie	cancer
9- endocrinologie	glande
10- pneumonie	poumon

14- arthro
entéro
cranio
gastro
myo
néphro

neuro
ostéo
pneumo
thoraco
trachéo
cardio

15- norme
purée
bocal
prise

bal
signe
rein
taire

foi
loin
somme
sans

ronde
sourd
sombre
loyer

16-A) 1- statue
2-statut

B) 1-fin
2-faim

C) 1- sein
2-saint

D) 1- poids
2-pois

E) 1- plan
2- plant

F) 1- ces
2- ses
3- s'est
4- c'est

G) 1- à
2- a

H) 1- ont
2- on

I) 1- maire
2- mer
3- mère

J) 1- rein
2- Rhin

K) 1- peu
2- peut
3- Peut

L) 1- par
2- part

M) 1- dent
2- dans

N) 1- Où
2- ou

O) 1- soie
2- Sois
3- soi

L'historique du VIH/SIDA (exercice) p. 358

1-	détruire	transfuser
	affaiblir	dépister
	infecter	découvrir
	apparaître	combiner
	transmettre	essayer
2-	maladif	maternel
	fonctionnel	viral
	mortel	préventif
	sanguin	durable
	individuel	éducatif

La dépression (exercice) p. 363

1- Vrai	2- Faux	3- Faux	4- Vrai	5- Vrai
6- Faux	7- Vrai	8- Vrai	9- Vrai	10- Vrai

Références

Almanach du peuple, 1998.

Dugas Kozier, *Introduction au nursing*, les Éditions HRW ltée, Montréal, 1973.

Hume Ruth, *Grands hommes de la médecine*, Nathan, Paris, 1964.

Jonas Maurice, *La vie et les misères d'un médecin de campagne*, les Éditions Québécor, Montréal, 1995.

La Presse, Montréal, mercredi 3 juin 1998/09/05.

Walker Kenneth, *Histoire de la médecine*, collection Marbout, 1962.

Publication Gouvernement, Ministère de la Santé et des services sociaux.

Bernard Jean, *Espoir et sagesse de la médecine*, Académie française.

Bourdeau Madeleine, *Familles et communautés en santé*, Recueil de textes, Faculté de l'Éducation permanente, Université de Montréal.

Bourget Pierre & Blouin Claude, *Histoire de la médecine depuis 1940*, Édition Presses de la cité, 1983.