

Français

**GUIDE D'APPRENTISSAGE
À L'INTENTION DES
ADULTES INSCRITS EN
FORMATION DE BASE
AU REGARD DU
NOUVEAU PROGRAMME**

Conception et rédaction :

Supervision et coordination :

Idée originale :

Mise en page :

Collaboration :

Anne Thibault, CS des Patriotes

Jasmine Potvin, IFPCA Laval-Laurentides-Lanaudière

Sylviane Auburn et Diane Dewar, CS de Sainte-Thérèse

Lise Leclair, CS des Patriotes

CS Pierre-Neveu

CS Choix-de-Laval

*Initiatives fédérales-provinciales concertées
en matière d'alphabétisation*

1997-1998

DIVISION DU PRÉSENT GUIDE

TABLE DES MATIÈRES

- A. LES POINTS DE GRAMMAIRE ET LES EXERCICES
- B. COMMUNICATION ORALE (mises en situation)
- C. LECTURE ET COMPRÉHENSION DE TEXTES
- D. SITUATIONS D'ÉCRITURE
 - . Situations d'écriture de la vie courante et du marché du travail
 - . Grille de vérification à l'écrit
- E. BANQUE DE MOTS (construite par l'élève)

OUVRAGES DE RÉFÉRENCES SUGGÉRÉS :

- . *L'Art de conjuguer*, dictionnaire de 20 000 verbes, Bescherelle.
- . *Notes grammaticales à l'intention des adultes des classes de formation de base*, CS Chauveau.
- . *Apprendre sa vie en mots ou l'art d'écrire avec plaisir* (ateliers d'écriture pour adultes), Jasmine Potvin, Éditions du Phare-Mondia Éditeurs, 1997.
- . *Ma grammaire*, Roland Jacob, Jacques Laurin, Les Éditions françaises Inc., 1994.

TABLE DES MATIÈRES**A. ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE ET EXERCICES**

. L'alphabet	5
. Exercices de calligraphie	9
. Les systèmes grapho-phonétiques	
. Lettres de l'alphabet	14
. Sons : ou	54
an	56
. Sons : in	65
on	67
. Sons : eu	71
gn	75
. Révision	78
. Le système syllabique	80
. Ordre alphabétique (première lettre du mot)	85
. Les signes orthographiques	93
. Le nom propre et le nom commun	96

B. COMMUNICATION ORALE (mises en situation)

. Je vois, j'observe	103
. Vente de garage	104

C. COMPRÉHENSION DE TEXTES, LECTURE

. La note interne 1	105
. La télécopie	107
. L'étiquette	112
. L'ordonnance	115
. La facture	118
. La note interne 2	120
. Le reçu	121

D. SITUATIONS D'ÉCRITURE (5)

. La vente de garage	123
. Le bulletin	126
. Le message	129
. La lettre de remerciement	132
. L'invitation	135
. Grille de vérification	138

E. BANQUE DE MOTS (construite par l'élève) 139

L'ALPHABET

Dans l'alphabet :

il y a 26 lettres

il y a 6 voyelles

il y a 20 consonnes

Voyelles :

a - e - i - o - u - y

Consonnes :

b - c - d - f

g - h - j - k

l - m - n - p

q - r - s - t

v - w - x - z

L'ALPHABET

1. Écrivez les 6 voyelles de l'alphabet.

A E i O u y

2. Écrivez les lettres qui manquent.

a - b - c d - E - f - g - h - i - j - k - l - m -
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z .

3. Entourez toutes les consonnes.

a (p) (f) (g) A (d) (s) (h) i (z)
(c) (n) (m) (v) e o (b) (j) (l) (k)
(w) (p) (b) e (c) (d) (k) (s) (t) u

4. Placez les lettres en ordre alphabétique.

- a - c - e - d - b - f : a - b - c - d - e - f
- g - l - h - j - k - i : g - h - i - j - k - l
- m - p - o - n - r - q : m - n - o - p - q - r
- t - u - s - w - v : s - t - u - v - w
- x - z - y : x - y - z

L'ALPHABET

MAJUSCULES

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

minuscules

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

L'ALPHABET

Lisez les lettres suivantes :

A - E - f - h - I - j
m - N - o - p - R - s
U - W - B - c - D - g
i - d - L - M - Y - Z
a - K - e - b - q - p

Écrivez les 26 lettres de l'alphabet en les plaçant en ordre alphabétique.

a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-
m-n-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

CALLIGRAPHIE

Exercices de calligraphie : écriture script

1) Écrivez ces 6 voyelles en lettres majuscules.

A: A

E: E

I: I

O: O

U: U

Y: Y

2) Écrivez ces 6 voyelles en lettres minuscules.

a: a

e: e

i: i

o: o

u: u

y: y

CALLIGRAPHIE

Exercices de calligraphie : écriture script

3) Écrivez ces consonnes en lettres majuscules.

B: B

C: C

D: D

F: F

G: G

H: H

J: J

K: K

L: L

M: M

N: N

CALLIGRAPHIE

Exercices de calligraphie : écriture script

3) Écrivez ces consonnes en lettres majuscules (suite).

P: P

Q: Q

R: R

S: S

T: T

V: V

W: W

X: X

Z: Z

CALLIGRAPHIE

Exercices de calligraphie : écriture script

4) Écrivez ces consonnes en lettres minuscules.

b: *b* _____

c: *c* _____

d: *d* _____

f: *f* _____

g: *g* _____

h: *h* _____

j: *j* _____

k: *k* _____

l: *l* _____

m: *m* _____

n: *n* _____

CALLIGRAPHIE

Exercices de calligraphie : écriture script

4) Écrivez ces consonnes en lettres minuscules (suite).

p: p

q: q

r: r

s: s

t: t

v: v

w: w

x: x

z: z

5) Dictée de lettres. Écoutez bien les lettres dictées par votre enseignant ou enseignante et écrivez-les.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **a A** travail

1. Entourez tous les **a**.

(a) p g b (a) c i n (a)
 g d w c (a) (a) y o u

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **a**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

vache éponge chat travail date pomme
 usine lettre (a) café (a) ami melon

3. Écrivez les mots suivants.

jardin taxe travail contrat
jardin taxe travail contrat

adresse avec table mal
adresse avec table mal

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **II** mardi

1. Entourez tous les **i**.

(i) m b j (i) l n f a e (i)
 (i) (i) o p q s t (i) v y (i)

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **i**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

lundi (i) mardi (i) aiment (i) vache épicerie (i) pomme
 riz (i) viande (i) réunion (i) usine (i) jour travail

3. Lisez dans l'ordre.

a a i i a i a i a a i i

4. Écrivez les mots suivants.

litre <u>litre</u>	jeudi <u>jeudi</u>	miel <u>miel</u>	usine <u>usine</u>
commis <u>Commis</u>	ville <u>ville</u>	permis <u>permis</u>	hiver <u>hiver</u>
livre <u>livre</u>	équipe <u>équipe</u>		

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Lettres à l'étude : **o O** vélo

1. Entourez tous les **o**.

o b a i o g v b d c f h
o o c o d w x o o i m o

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **o**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

vélo collègue brocoli aliment fromage
orange viande taxe travail solde

3. Lisez dans l'ordre, puis dans le désordre.

a i o o i a i i o o a i

4. Écrivez les mots suivants.

vélo tomate solde kilo
vélo tomate solde kilo

orange pomme fromage total
orange pomme fromage total

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Lettres à l'étude : **u U** usine

1. Entourez tous les **u**.

(u) a x t i e (u) (u) p q r (u)
 s t f g (u) a e y m n (u) s

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **u**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

jupe écriture réunion une numéro
 éponge ami annuaire usine lecture
 médecin rue travail mardi

3. Lisez dans l'ordre.

i u a o u u a i o u o o
 u u a i u

4. Écrivez les mots suivants.

jupe annuaire usine une
jupe annuaire usine une
 rue ruban réunion écriture
rue ruban réunion écriture

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **e E** mesurer

1. Entourez tous les **e**.

(e) o u i s t w y a (e) (e) i
 u m n o p o q r o t o a

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **e**
 (demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

demande	lettre	melon	acheter
retour	médecin	bulletin	mesurer
ami	taxe	pomme	mercredi

3. Lisez dans l'ordre.

e i o u a e e i o u i e

4. Écrivez les mots suivants.

retour	lettre	melon	acheter
<u>retour</u>	<u>lettre</u>	<u>melon</u>	<u>acheter</u>
médecin	mesurer	bulletin	demande
<u>médecin</u>	<u>mesurer</u>	<u>bulletin</u>	<u>demande</u>

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **e É** réunion

1. Entourez tous les **e**.

(é) u e ê u a i o u e (é) u
 i e (é) è ê u o i e y e (é)

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **e**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

vélo (école) (réunion) (équipe) café
 lecture (médecin) (thé) (prénom) (téléphone)
 taxe collègue viande jeudi

3. Lisez dans l'ordre.

é a u i o u é e e é i o

4. Écrivez les mots suivants.

thé	vélo	médecin	téléphone
<u>thé</u>	<u>vélo</u>	<u>médecin</u>	<u>téléphone</u>
réunion	école	prénom	équipe
<u>réunion</u>	<u>école</u>	<u>prénom</u>	<u>équipe</u>

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **è È** chèque

1. Entourez tous les **è**.

è u é e o i w s t è u i
a m n è i u y f g è m e è

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **è**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

chèque bière frère mère thé café
collègue caissière fière crème médecin école

3. Lisez dans l'ordre.

è é e i o u a i è e i o
è u a é

4. Écrivez les mots suivants.

chèque	crème	bière	collègue
<u>Chèque</u>	<u>Crème</u>	<u>bière</u>	<u>collègue</u>
caissière	mère	père	frère
<u>caissière</u>	<u>mère</u>	<u>père</u>	<u>frère</u>

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **ê Ê** prêt

1. Entourez tous les ê.

ê u o i è ê ê i u o a é
ê i u c a n m è ê i w v

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **ê**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

ête prêt intérêt crêpe collègue père
être vêtement pêche tête réunion éponge

3. Écrivez les mots suivants.

être	prêt	tête	pêche
<u>être</u>	<u>prêt</u>	<u>tête</u>	<u>pêche</u>
fête	intérêt	vêtement	
<u>fête</u>	<u>intérêt</u>	<u>vêtement</u>	

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **f F** café

1. Entourez tous les **f**.

(f) h b d c o i (f) (f) g h e
n m o t (f) j k (f) t (f) t j

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **f**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

(feu) chauffage (fromage) (fille) (famille) in(f)ormation
prêt (café) tête (facture) pêche intérêt

3. Lisez dans l'ordre.

fe fi fo fu fa fé fè if af ef of uf

4. Recopiez les syllabes.

fe fi fu fo fé if af uf of

fe fi fu fo fé if af uf of

5. Écrivez les mots suivants.

feu <u>feu</u>	chauffage <u>chauffage</u>	fille <u>fille</u>	facture <u>facture</u>
-------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------

café <u>café</u>	famille <u>famille</u>	farine <u>farine</u>	fromage <u>fromage</u>
---------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Lettres à l'étude : **s S** solde

1. Entourez tous les **s**.

(s) t u o a (s) t m n (s) d x
r c a n p (s) q r t d (s) u

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **s**
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

(soupe) adresse (solde) réunion fête (usine)
(service) (salaire) poisson (santé) caissière mardi

3. Lisez dans l'ordre.

si as is us su sé sa so fa fé fé sé
sè if of fo si is

4. Écrivez les mots suivants.

soupe	adresse	solde	caisse
<u>soupe</u>	<u>adresse</u>	<u>solde</u>	<u>caisse</u>
service	salaire	santé	poisson
<u>service</u>	<u>salaire</u>	<u>santé</u>	<u>poisson</u>

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **ch CH** **chiffre**

1. Entourez tous les **ch**.

(ch) pl ph ah (ch) (ch) cr cr do cl (ch)
 pl (ch) ah an ph (ch) cl ph (ch) (ch) ah

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **ch**.
 (demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots).

(chiffre) vache région afficher réunion jeudi
 dimanche bouche chemin chaise patron santé

3. Écrivez quatre autres mots avec **ch**. Vous pouvez consulter le dictionnaire ou le journal.

1. chat 2. chien 3. cheval 4. échelle

4. Lisez dans l'ordre.

chu che cho ché chè fa
 sé ach uch fo och if
 of is ché chi

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **v V** vélo

1. Entourez tous les **v**.

(v) c x u (v) u a i (v) e o u
 y (v) o m n (v) (v) u e x w u

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **v**.
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots)

livre (v) voiture (v) ville (v) valise (v) invité (v) caissière
 avec (v) travail (v) hiver (v) vente (v) chèque bière

3. Lisez et copiez les syllabes suivantes.

vo	vi	vu	va	vé	vè
vo	vi	vu	va	vé	vè
cho	vi	av	ov	uv	sa
cho	vi	av	ov	uv	sa
va	chu	cha	fa	fé	vè
va	chu	cha	fa	fé	vè

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **j J** jardin

1. Entourez tous les **j**.

j g f i k q f y j j g f
 a i i t j t f g j g f j

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **j**.
(demandez à votre enseignant ou votre enseignante de lire les mots)

jamais je jupe journal viande
 jour journée chemin santé chèque

3. Lisez et copiez les phrases suivantes.

Je suis dans le jardin.

Je suis dans le jardin.

Je lis le journal.

Je lis le journal.

4. Lisez les syllabes suivantes.

jo ju ja je jé jé ji
 un une le la

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **m M mardi**

1. Entourez tous les **m**.

(m) h i c (m) a x (m) c v o (m)
 (m) a n i o (m) n (m) n i e o

2. Lisez dans l'ordre.

ma mé mè mo mu mi ama amu

imo un im fa mo jo vi ja

3. Écrivez les mots suivants.

mercredi

midi

camion

mois

mercredi

midi

camion

mois

numéro

merci

permis

famille

numéro

merci

permis

famille

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **l** livre

1. Entourez tous les **l**.

(l) t j p k (l) f (l) y p (l) f
 h (l) t h i k b h (l) (l) b f

2. Lisez dans l'ordre.

la le li lu lo il al él ul la
 le il ul il ol al la él lè la

3. Lisez les mots suivants.

la lune le vélo le livre le litre
 le lait l'école la ville le lundi

4. Trouvez d'autres mots avec **l**.

1. lumière 4. lent
 2. locomotive 5. alerte
 3. large 6. lettre

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **r R** r retour

1. Entourez tous les **r**.

(r) i u c x (r) (r) o n m (r) i
e c x c a u o i (r) x o (r)

2. Lisez dans l'ordre.

re ru ré rè rê ra ri ro ar ur
ir ach ja vo vri vra rav ru

3. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **r**.

marché livre lettre journal règle
annuaire signature contrat jour travail

4. Copiez six mots de l'exercice 3.

1. livre 4. règle
2. jour 5. lettre
3. journal 6. marché

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **n N**

1. Entourez tous les **n**.

(n) m (n) o m (n) (n) o p q a r
 (n) (n) o (n) m (n) u (n) u o p r

2. Lisez dans l'ordre.

na nu ani ano né nè nê nar
 mur ma une ro ni nia fé ri

3. Lisez les mots suivants.

nom prénom dépanneur novembre
 lune réunion usine une

4. Copiez quatre mots de l'exercice 3.

1. prénom 3. une
 2. usine 4. lune

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **p P**

1. Entourez tous les **p**.

(p) q r o (p) (p) q q (p) q (p) a
 h l (p) q d (p) d b q (p) d r

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **p**.

soupe (p) pain (p) prêt (p) père (p)
 grand loup (p) couper (p) poulet (p)

3. Lisez dans l'ordre.

po pu pi pé pè pa ap up
 ip op rila rulo mu vi cho

4. Trouvez six autres mots avec **p**.

1. patron 4. pesant
 2. patate 5. petit
 3. pois 6. spectacle

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **t T**

1. Entourez tous les **t**.

(t) j l (t) h l i d (t) h k
 l (t) l h (t) l (t) h j k o

2. Lisez dans l'ordre.

té té te to tu ti a at ot ét
 la pi te chu ach uch ju at

3. Lisez les mots suivants.

travail contrat taxe taxi signature
 table litre total lettre téléphone

4. Lisez et copiez les phrases.

J'ai un litre d'essence.

J'ai un litre d'essence.

J'ai du travail ce midi.

J'ai du travail ce midi.

Je téléphone à un taxi.

Je téléphone à un taxi.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **c C**

1. Entourez tous les **c**.

(c) a i v (c) (c) i a n e o
 (c) a e (c) e (c) (c) a n m o

2. Lisez dans l'ordre.

ca co cé cè ci cu ac oc
 ic uc mi cha mo much och ich

3. Lisez les mots suivants.

café cadeau avec commis
 école caisse collègue contrat

4. Recopiez les phrases suivantes.

1. Le nom de mon collègue est Pierre.

Le nom de mon collègue est Pierre.

2. Il est commis au magasin.

Il est commis au magasin.

3. Je prends mon café avec de la crème.

Je prends mon café avec de la crème.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **b B** banque

1. Entourez tous les **b**.

(b) f g (b) d c (b) (b) d d k h
p (b) d g p (b) (b) d g (b) d g

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **b**.

(b)ulletin (b)anque (b)lé amande
r(b)an (b)onjour malade (b)eurre

3. Lisez dans l'ordre.

bi be bo bu ba bé bè ab ub
ob cha puch ap pe po ba bu

4. Lisez et copiez les phrases.

1. La banque ferme à 18h00.

La banque ferme à 18h00.

2. Mon fils a eu un beau bulletin.

Mon fils a eu un beau bulletin.

3. Le beurre est succulent sur le blé d'inde.

Le beurre est succulent sur le blé d'inde.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **d D** dimanche

1. Entourez tous les **d**.

(d) a i b (d) b (d) h i g (d) b
 g (d) p (d) p g h (d) a o (d) e

2. Écoutez : entourez le mot si vous entendez **d**.

(d)octor malade (d)ate rapide
 (d)ouche (d)eux mardi (d)éjeuner

3. Lisez dans l'ordre.

di da do du dé dè ad éd id ud
 bé bu ri mo ni pa ti ad di

4. Copiez les mots suivants.

lundi	mardi	déjeuner	rapide
<u>lundi</u>	<u>mardi</u>	<u>déjeuner</u>	<u>rapide</u>
malade	deux	douze	date
<u>malade</u>	<u>deux</u>	<u>douze</u>	<u>date</u>

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Lettres à l'étude : **d D** dimanche

5. Copiez les phrases suivantes.

1. Je prends une douche rapide.

Je prends une douche rapide.

2. J'ai l'adresse de ma tante.

J'ai l'adresse de ma tante.

3. Lundi je vais déjeuner avec deux amis.

Lundi je vais déjeuner avec deux amis.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Lettres à l'étude : **g G** garage

1. Entourez tous les **g**.

(g) h j (g) j p j (g) h p (g) l
m q (g) q (g) p (g) i h (g)

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **g**.

légume (g) garage (g) gomme (g) gant (g)
(g) grand (g) gras (g) gare (g) garçon (g)

3. Lisez dans l'ordre.

go gu gi ga bu bo fi fu
ag ug og je jo po pé pè

4. Copiez les phrases suivantes.

1. Le garage est fermé.

Le garage est fermé.

2. Le grand garçon travaille à la gare.

Le grand garçon travaille à la gare.

3. Je prends mes gants.

Je prends mes gants.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **ou** douche

1. Entourez tous les **ou**.

(ou) no (ou) on (ou) (ou) no

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **ou**.

pou**o**u**o**lle j**o**u**o**rnal réunion j**o**u**o** médecin
 l**o**u**o**p f**o**u**o**le m**o**u**o** père concierge

3. Lisez dans l'ordre.

jou pou tou mou nou gou bou
 vou oup rou dou cou nou mou

4. Lisez et copiez ces phrases.

1. Le concierge vide les poubelles.

Le concierge vide les poubelles.

2. Il y a foule au spectacle.

Il y a foule au spectacle.

3. Je lis le journal tous les jours.

Je lis le journal tous les jours.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **an** restaurant

1. Entourez tous les **an**.

(an) un on (an) on (an) (an) gn
un (an) un (an) (an) on oi no

2. Écoutez : entourez le mot si vous entendez **an**.

enfant danse tante journée collègue
cantine maman ruban patin légume

3. Lisez dans l'ordre.

jan van an ban dan zan man
tan pan ran lan gan ban can

4. Copiez les phrases suivantes.

1. Maman aime aller au restaurant.

Maman aime aller au restaurant.

2. J'ai deux enfants.

J'ai deux enfants.

3. Il me faut un ruban à mesurer.

Il me faut un ruban à mesurer.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Voici une liste de mots avec différents sons. Recopiez les mots dans le tableau approprié.

foule / tour / ruban / divan / chante / amande
/ volant / soupe / ouvrir / rancune / ouragan /
outil / route / poubelle / gant / demander /
retour / tante / danse / chou

ou

foule tour soupe
ouvrir ouragan
outil route
poubelle retour
chou

an

ruban divan chante
amande volant rancune
ouragan gant demander
tante danse

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

2. Lisez les phrases suivantes. Soulignez les mots qui ont le son **an**.

1. Dimanche, je mangerai du poulet.
2. Je suis monitrice de danse.
3. Je demande du filet de sole avec des amandes.
4. Je me repose sur le divan.
5. J'ai besoin d'un ruban à mesurer.
6. Ma tante porte toujours des gants à l'automne.
7. Ma fille chante dans la chorale.
8. J'éprouve beaucoup de rancune envers mon patron.
9. Je suis en excellente santé.
10. J'aime aller au restaurant.
11. Je travaille dans une cantine.
12. Mon fils m'a dit «maman».

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

3. Complétez chacun des mots à l'aide d'une syllabe contenant le son **an**.

Exemple : maman

can tine

quar an te

tan te

dan se

oura gan

restau ran t

cam pe

di man che

ru ban

de man der

4. Trouvez 6 autres mots avec le son **an**. Vous pouvez regarder dans le journal ou dans un dictionnaire.

déranger

vraiment

grand

écran

pourtant

ciment

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

5. Complétez le court texte suivant avec les mots de l'encadré.

grand	rancune
ouragan	ruban
amusant	demander

1. Je suis plus grand que mon fils.
2. Je suis en colère, j'éprouve de la rancune.
3. J'ai besoin d'un mètre de ruban.
4. L' ouragan Pauline se dirige vers le Mexique.
5. Le spectacle était amusant et divertissant.
6. J'irai lui demander l'information demain.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Lisez les phrases suivantes. Encadrez les mots qui ont le son **ou**.

1. C'est à mon **tour**.
2. J'ai fait de la **soupe** aux légumes.
3. Le concierge a vidé les **poubelles**.
4. À mon **retour**, la réunion **pourra** commencer.
5. Le mécanicien a besoin de ses **outils**.
6. La **foule** était déchaînée.
7. **Bonjour**, comment ça va ?
8. J'ai **trouvé** le **jouet** de mon fils.
9. Plus on est de **fous**, plus on rit.
10. Je n'ai plus de **bouillon**.
11. Enfin, il fait **jour**.

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

2. Dans votre dictionnaire ou dans le journal, trouvez 8 autres mots qui ont le son **ou**. Transcrivez-les.

tou ^u rtière	amou ^u r
pou ^u dre	dé ^u tour
cou ^u dre	jou ^u rnée
pou ^u le	re ^u cours

3. Ajoutez le son **ou** pour former un mot. Écrivez le mot au complet.

b <u>ou</u> che	bou ^u che
f <u>ou</u> le	fo ^u le
l <u>ou</u> pe	lou ^u pe
c <u>ou</u> pe	cou ^u pe
d <u>ou</u> che	dou ^u che
ch <u>ou</u>	chou
c <u>ou</u> ture	cou ^u ture

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

4. Compléter le court texte suivant avec les mots de l'encadré.

route	sourire
bouche	ouvrir
douche	chaloupe
coupe	Bonjour

1. La chaloupe glisse sur l'eau.
2. Bonjour, comment ça va ?
3. La route 148 est en réparation.
4. Il prend sa douche le matin.
5. Il ne faut pas ouvrir la porte.
6. Elle a un beau sourire.
7. Marie coupe mes cheveux.
8. Le dentiste dit : «Ouvrez grande votre bouche».

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **in** **vin**

1. Entourez tous les **in**.

(in) ui (in) ni iu ju (in) (in) ni

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez **in**.

(vin) lapin lion pinte lettre usine
chemin matin calepin insecte samedi

3. Lisez dans l'ordre.

lin tin min vin pin min zin

bin fin din rin chin jin fin

4. Trouvez quatre autres mots avec le son **in**.

1. lutin

3. tintin

2. copain

4. gratin

5. Lisez et copiez les phrases suivantes.

1. J'ai besoin d'une pinte de lait.

J'ai besoin d'une pinte de lait.

2. Je ne connais pas le chemin.

Je ne connais pas le chemin.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **on** patron

1. Entourez tous les **on**.

on ou om on ou an ou on no

2. Copiez les mots suivants.

réparation

camion

avion

patron

réparation

camion

avion

patron

contrat

éponge

réunion

poisson

contrat

éponge

réunion

poisson

3. Lisez dans l'ordre.

von ton con pon ron son chou

bon ron non mon zon von pon

4. Recopiez les phrases suivantes.

1. J'ai perdu mon bouton.

J'ai perdu mon bouton.

2. Mon patron est malade.

Mon patron est malade.

3. Le camion est en réparation.

Le camion est en réparation.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Dictée

Lettres :

Sons :

Mots :

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Voici votre liste d'épicerie :

<u>LISTE D'ÉPICERIE</u>	
- poisson	- vin
- boisson gazeuse	- jambon
- oignon	- concombre

Pour vous aider à vous souvenir de votre liste, classez les mots par sons et en ordre alphabétique.

in
vin

on
boisson gazeuse
concombre
jambon
oignon
poisson

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Dans les phrases suivantes, soulignez les mots qui ont le son **in** et encadrez les mots qui ont le son **on**.
1. Mon patron est malade.
 2. Je préfère le vin rouge.
 3. Mon signe astrologique est Lion.
 4. J'ai perdu mon bouton.
 5. J'ai préparé une recette avec du lapin.
 6. La réunion commence à 9h.
 7. Le camion est en réparation.
 8. L'avion s'est écrasé hier.
 9. L'été, mes enfants travaillent à la ronde.
 10. J'ai besoin d'une pinte de lait.
 11. Je ne connais pas le chemin.
 12. J'ai invité deux nouveaux amis.
 13. J'ai oublié mon calepin ce matin.

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **eu** majeur.

1. Écoutez d'abord, puis entourez le son **eu**.

(eu) ne (eu) ou an (eu) (eu) on

2. Écoutez : entourez le mot si vous entendez le son **eu**.

(feu) (peur) (mineur) (cheveu) réunion douce
(veuve) (demeure) (deux) (bleuet) gâteau contrat

3. Lisez dans l'ordre.

leu peu meu neu deu beu cheu

veu feu beu neu teu deu reu

4. Copiez les mots suivants.

feu	cheveu	lieu	neveu
<u>feu</u>	<u>cheveu</u>	<u>lieu</u>	<u>neveu</u>

déjeuner	jeune	beurre	veuve
<u>déjeuner</u>	<u>jeune</u>	<u>beurre</u>	<u>veuve</u>

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Lisez le court texte suivant.

**Je suis veuve et j'ai les cheveux bruns. Je
demeure avec mes deux filles. J'ai une de mes
filles qui est majeure, l'autre est mineure.**

Quel son revient souvent ? eu

Copiez les mots.

veuve

cheveux

demeure

deux

majeure

mineure

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Classez les mots suivants en ordre alphabétique.

. déjeuner . cheveu . neveu

. feu . lieu . veuve

. beurre . bleuet . jeune

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. <u>beurre</u> | 6. <u>jeune</u> |
| 2. <u>bleuet</u> | 7. <u>lieu</u> |
| 3. <u>cheveu</u> | 8. <u>neveu</u> |
| 4. <u>déjeuner</u> | 9. <u>veuve</u> |
| 5. <u>feu</u> | |

2. Recopiez les phrases suivantes :

1. Nous avons fait un feu de camp.

Nous avons fait un feu de camp.

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

2. J'aime les bleuets.

J'aime les bleuets.

3. Ma fille est mineure.

Ma fille est mineure.

4. C'est un jeu de construction.

C'est un jeu de construction.

5. J'ai deux chats.

J'ai deux chats.

3. Écrivez d'autres mots (6) qui ont le son eu. Vous pouvez consulter le journal ou le dictionnaire.

Son **eu**

1. jeune

4. aveugle

2. vieux

5. épreuve

3. neuf

6. seul

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Son à l'étude : **gn** **signature**

1. Entourez tous les **gn**.

(gn) ni ui (gn) (gn) ig gu

2. Écoutez d'abord, puis entourez le mot si vous entendez le son **gn**.

ligne pêche montagne signature

gagner chignon champignon oignon

3. Lisez dans l'ordre.

gna gno gni gri gno agn pla

gnu gne ign agn ign gno gnu

4. Copiez les mots suivants.

montagne champignon oignon ligne

montagne *champignon* *oignon* *ligne*

signe signature vigne gagner

signe *signature* *vigne* *gagner*

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Lisez les mots dans l'encadré.

- souligne - lundi - pêche
 - signature - montagne - chacun
 - gamin - signe - ligne
 - matin

2. Dans le tableau, classez par ordre alphabétique les mots qui ont le son **gn**.

gn

ligne
 montagne
 signature
 signe
 souligne

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

Recopiez les phrases suivantes en ajoutant la lettre majuscule au début de la phrase et le point final. Soulignez les mots qui ont le son **gn**.

1. j'ai besoin de votre signature sur ce contrat

J'ai besoin de votre signature sur ce contrat.

2. vous êtes la gagnante du concours

Vous êtes la gagnante du concours.

3. j'aime les feuilles de vigne

J'aime les feuilles de vigne.

4. soulignez les noms dans la phrase

Soulignez les noms dans la phrase.

5. Bruno pêche à la ligne

Bruno pêche à la ligne.

SYSTÈME GRAPHO-PHONÉTIQUE

Ajoutez un des sons suivants pour former un mot.

an - in - on - eu - ou - gn

Exemple: v **in** **li** on compa **gn** ie

bout on

cami on

mat in

p in te

chem in

in vité

ou blié

réuni on

patr on

poiss on

d ou che

si gn ature

vi gn e

li gn e

c ou per

b ou che

amus an t

rub an

restaur an t

s an té

p ou belle

ou ragan

v eu ve

dem eu re

b eu rre

déj eu ner

j eu ne

**SYSTÈME
GRAPHO-PHONÉTIQUE**

1. Complétez les phrases à l'aide des mots dans l'encadré.

. volant . outils . demander
. santé . cantine . journal
. réunion . mineurs . signe
. compagnie

1. Je signe mon nouveau bail aujourd'hui.
2. Le menuisier apporte toujours ses outils.
3. La santé et la sécurité au travail sont deux choses essentielles.
4. La Compagnie Molson a plusieurs employés.
5. La cantine arrive à midi avec de la soupe chaude.
6. Je lis le journal tous les jours.
7. Monsieur Leblanc est en réunion. Il est occupé.
8. La vente d'alcool est interdite aux mineurs.
9. Il faut demander la permission !
10. Villeneuve prend le volant de sa Renault.

**SYSTÈME
SYLLABIQUE**

Les syllabes

Les **lettres** forment des **syllabes**

se|mai|ne

Les **syllabes** forment des **mots**

se-mai-ne → semaine

a-mour → amour

ma-la-de → malade

ta-xi → taxi

nu-mé-ro → numéro

SYSTÈME SYLLABIQUE

1. Formez des mots avec ces syllabes.

Exemple: ci-mer	merci	che-cou	<u>Couche</u>
la-ma-de	<u>malade</u>	se-dan	<u>danse</u>
te-da	<u>date</u>	dre-cou	<u>oudre</u>
di-mi	<u>midi</u>	xi-ta	<u>taxi</u>
ro-nu-mé	<u>numéro</u>	xe-ta	<u>tave</u>

2. Séparez les mots en syllabes.

Exemple: a|mi a|gir di|man|che

semaine

soupe

septembre

samedi

reçu

garage

vente

solde

radio

râteau

SYSTÈME SYLLABIQUE

3. Remplacez les mots dans les cases, en séparant les syllabes.

Exemple :

assembler	as	sem	bler
amour	a		mour
ami	a		mi

mardi	mar	di
midi	mi	di
marché	mar	ché

dimanche	di	man	che
taxe	ta		xe
taxi	ta		xi

**SYSTÈME
SYLLABIQUE**

5. Assemblez les syllabes puis écrivez les mots (suite).

mi jour
 / \
bon di

midi

bonjour

cou ci
 / \
mer che

couche

merci

cou dre

coudre

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

Classez les mots en ordre alphabétique.

1. banque village solde

Exemple : **banque , solde, village**

2. lait année pain

année lait pain

3. vêtement livre cadeau

cadeau livre vêtement

4. directeur concierge policier

concierge directeur policier

5. téléphone nom famille

famille nom téléphone

6. malade jour docteur

docteur jour malade

7. usine valise lettre

lettre usine valise

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

Classez les mots en ordre alphabétique (suite).

8. outil adresse règle

adresse outil règle

9. tante ville caisse

caisse tante ville

10. école dimanche mois

école dimanche mois

ORDRE ALPHABÉTIQUE

Voici quelques mots de l'exercice précédent. Retrouvez les voyelles et les consonnes de chaque mot.

mot	voyelles	consonnes
Exemple : banque	a - u - e	b - n - q
concierge	o-i-e-e	c-n-c-r-g
docteur	o-e-u	d-c-t-r
lettre	e-e	l-t-t-r
adresse	a-e-e	d-r-s-s
dimanche	i-a-e	d-m-n-c-h
nom	o	n-m
ville	i-e	v-l-l
pain	a-i	p-n
solde	o-e	s-l-d

Écrivez les voyelles qui manquent.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| . m <u>e</u> rcr <u>e</u> di | . pa <u>i</u> n |
| . bo <u>n</u> jo <u>u</u> r | . v <u>i</u> ll <u>e</u> |
| . do <u>ct</u> eu <u>r</u> | . so <u>ld</u> e |
| . no <u>m</u> | . le <u>tt</u> r <u>e</u> |

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

1. Classez les mots suivants en ordre alphabétique .
2. Cherchez ces mots dans le dictionnaire et écrivez la page où ils se trouvent.

. jardin	. adresse	. permis
. taxe	. travail	. dépanneur
. gare	. restaurant	
. commis		

Mots

Pages du dictionnaire

(Varient selon le dictionnaire)

2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

Mise en situation

Votre beau-frère et vous travaillez dans un restaurant. Le patron vous demande d'écrire en ordre alphabétique les jus et le menu du déjeuner.

Jus

. pomme . orange
 . raisin . kiwi
 . fraise *Tangerine*

Menu du déjeuner

. omelette . bagel
 . croissant
 . oeuf . fruit
 . pain doré . galette

Les jus

- ◇ fraise
- ◇ kiwi
- ◇ orange
- ◇ pomme
- ◇ raisin
- ◇ tangerine

Le menu

- ◇ bagel
- ◇ croissant
- ◇ fruit
- ◇ galette
- ◇ oeuf
- ◇ omelette
- ◇ pain doré

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

Mise en situation

Vous devez vous rendre chez Réno-Dépôt. Vous avez plusieurs articles à acheter. Pour vous en souvenir, écrivez les articles en ordre alphabétique.

Articles :

- . bois
- . ruban à mesurer
- . pinceaux (2)
- . sacs verts
- . colle

Ma liste

bois _____
colle _____
pinceaux (2) _____
ruban à mesurer _____
sacs verts _____

**ORDRE
ALPHABÉTIQUE**

Mise en situation

Vous faites une liste de numéros de téléphone importants pour vous. Cherchez ces numéros dans l'annuaire téléphonique de votre région.

Numéros de téléphone à afficher

. *Police* : _____

. *Hôpital* : _____

. *CLSC* : _____

. *Taxi* : _____

. *Ambulance* : _____

. *Restaurant* : _____
(pour commander)

. *Médecin* : _____

. *Dentiste* : _____

ORDRE ALPHABÉTIQUE

L'employé d'hier a fait quelques erreurs en recopiant les noms. Encerclez toutes les erreurs. Le premier nom est le nom original.

1. **Denise Remuset**

Exemple : Denise Remuset
Denise Remuset
Denise Remuset

2. **Joëlle Bayard**

Joëlle Bayard
Joël Bayard
Joëlle Bayard

3. **Jacques Coquet**

Jacque Coquet
Jacques Coquot
Jacques Coquot

4. **André Batista**

Andrée Batista
André Batist
André Batisto

5. **Louis Feininger**

Louis Feininger
Louis Feininger
Louis Feininger

6. **David Bastien**

David Bastien
David Bastien
David Bastien

7. **Maïka Petrovish**

Mihail Petrayish
Mihkail Petrovish
Maïka Petrovish

8. **Lucille Anderman**

Lucie Anderman
Lucile Anderman
Lucille Anderman

**LES SIGNES
ORTHOGRAPHIQUES****Les signes orthographiques****L'accent aigu** 

école, légume, café, réunion, invité, numéro, téléphone, marché, cafétéria

L'accent grave 

père, frère, bière, crème, chèque, collègue, règle, grève, fève, mère

L'accent circonflexe 

même, crêpe, prêt, fête, tête, vêtement, intérêt, être, pêche, rêve

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES

Mots avec accents ou signes orthographiques.

Ajoutez les accents nécessaires :

un numéro

un prêt

un bébé

une réunion

un invité

un blé d'inde

un père

un dîner

une crêpe

un déjeuner

une épicerie

un téléphone

une collègue

une épluchette

un employé

une cafétéria

Classez les mots en trois colonnes.

<p>accent aigu <input type="checkbox"/></p> <p>numéro réunion bébé blé d'inde invité déjeuner épicerie épluchette employé cafétéria téléphone</p>	<p>accent grave <input type="checkbox"/></p> <p>père collègue</p>	<p>accent</p> <p>circonflexe <input type="checkbox"/></p> <p>crêpe prêt dîner</p>
--	--	---

**LES SIGNES
ORTHOGRAPHIQUES**

Complétez les phrases à l'aide des mots suivants.

bébé	dé	écrit
fumée	clé	bête
rêve	fenêtre	réunion
bière	rivière	café

1. Mon mari aime le vin. Moi je préfère la bière.
2. Il n'y a pas de fumée sans feu.
3. Voulez-vous un café au lait ?
4. J'ai la clé pour ouvrir la porte.
5. Il écrit une lettre d'invitation.
6. Le bébé boit au biberon.
7. Quel cauchemar, quel mauvais rêve j'ai fait hier.
8. De la fenêtre de ma maison je vois mon jardin.

**LE NOM PROPRE
ET LE NOM COMMUN**

Le mot qui sert à **nommer** les personnes, les animaux, les choses, les idées s'appelle **un nom** :

Le **commis** demande une promotion.

L'**usine** engage des travailleurs.

Le **nom propre** désigne un être ou un objet en particulier; il commence par une lettre majuscule.

Yves fait un travail de précision.

La ville de **Québec** est en fête.

Fido est le chien de **Jean-Marc**.

Le **nom commun** désigne, de façon générale, des êtres ou des objets; il commence par une lettre minuscule.

LE NOM PROPRE ET LE NOM COMMUN

Joëlle et le retour au travail

- 1) Soulignez tous les noms dans le court texte qui suit.

Joëlle est mariée et a un bébé de 8 mois. Elle a recommencé à travailler il y a un mois dans un bureau. Elle est réceptionniste. Son fil David va tous les jours à la garderie Tontine, à Montréal. Son mari, Paul, travaille à 10 minutes de la maison, sur la rue Papineau.

- 2) Écrivez dans l'espace approprié, les noms propres et les noms communs.

noms propres	noms communs
Joëlle	bébé
David	mois
Tontine	bureau
Montréal	réceptionniste
Paul	fil
Papineau	jours
	garderie
	mari
	minutes
	maison
	rue

LE NOM PROPRE ET LE NOM COMMUN

- 2) Lisez le paragraphe suivant.

Denis travaille dans un bureau. Il aime beaucoup travailler sur les ordinateurs. Son frère Daniel lui, travaille à l'expédition. Il a à remplir des formulaires et à expédier des caisses de bière un peu partout au Canada et aux États-Unis. Les deux frères demeurent à ville Lasalle, sur la rue Beaumont.

- 3) Soulignez tous les noms que vous trouvez dans ce paragraphe et classez-les dans la colonne appropriée.

noms communs	noms propres
bureau	Denis
ordinateurs	Daniel
frère	Canada
expédition	États-Unis
formulaires	Lasalle
caisses	Beaumont
bière	
frères	
ville	
rue	

**LE NOM PROPRE
ET LE NOM COMMUN**

- 4) Composez deux phrases contenant au moins deux noms communs et soulignez-les.

a) J'ai deux enfants à la maison.

b) J'ai mis les pâtes dans un chaudron.

- 5) Composez deux phrases contenant au moins deux noms propres et soulignez-les.

a) Michel et Gilles sont venus chez moi hier.

b) À Montréal, le club de hockey est le Canadien.

**LE NOM PROPRE
ET LE NOM COMMUN**

Votre patron vous demande de classer des dossiers en ordre alphabétique. Voici une liste de noms propres à mettre en ordre. Écrivez dans les espaces les noms propres en ordre.

* Les noms propres sont toujours classés par le nom de famille en premier suivi du prénom (nom de famille, prénom).

. Casavant Jerry
. Netto Antonio
. Allaire Gilles
. Proulx Gabrielle
. Héroux Normand
. Ferraro Dominique

. Dery Janick
. Beaufort Michelle
. Lemire Ginette
. Tisseur Andrée
. Emond Joseph
. Vaudry Paul

Allaire, Gilles
Casavant, Jerry
Ferraro, Dominique
Héroux, Normand
Netto, Antonio
Proulx, Gabrielle

Beaufort, Michelle
Dery, Janick
Emond, Joseph
Lemire, Ginette
Tisseur, Andrée
Vaudry, Paul

**LE NOM PROPRE
ET LE NOM COMMUN**

- 1) Vous faites une liste de personnes à qui téléphoner en cas de panne. Cherchez dans l'annuaire téléphonique de votre région pour trouver le nom et le numéro de téléphone de ces personnes :

	Nom	Numéro de téléphone
a) un électricien :	_____	_____
b) un garagiste :	_____	_____
c) un plombier :	_____	_____
d) un concierge :	_____	_____

- 2) Écrivez tous les noms propres et tous les noms communs de l'exercice précédent.

noms propres	noms communs

COMMUNICATION ORALE

Je vois, j'observe

Répondez aux questions suivantes :

- a) À votre travail, votre patron remarque que vous faites souvent une erreur lorsque vous écrivez le mot bicyclette. Vous écrivez *biciclette* au lieu de bicyclette. Que faites-vous pour vous souvenir de l'orthographe de ce mot ?
- b) Indiquez, à un ami, le chemin pour vous rendre à votre domicile en donnant plusieurs points de repère.
- c) Comment était habillé votre conjoint(e) hier ?
- d) Comment étiez-vous habillé dimanche dernier ?
- e) Combien de feux de circulation avez-vous croisés en venant ici ?
- f) Quelle est l'adresse de l'endroit où vous êtes en ce moment ?

**COMMUNICATION
ORALE**

Vente de garage

En équipe de deux, travaillez chaque situation oralement.

- 1) Vous avez décidé de faire une vente de garage. Vous téléphonez à votre municipalité pour savoir si vous avez besoin d'un permis. Imaginez la conversation avec la secrétaire de la municipalité.

- 2) Vous avez rendez-vous pour discuter de l'obtention d'un permis pour faire une vente de garage. Imaginez les questions que vous posera le conseiller de la municipalité.

- 3) Vous téléphonez à vos voisins pour savoir s'ils sont intéressés à se joindre à vous pour faire une vente de garage commune. Quelle sera votre conversation?

**COMPRÉHENSION DE
TEXTES, LECTURE**

1) Lisez bien cette note interne :

Note de service	
DESTINATAIRES :	Tous les travailleurs du département d'entretien ménager
EXPÉDITEUR :	Serge Bibeau
DATE :	le 8 juin 1997
OBJET :	changement de produit
<p>Depuis la semaine dernière, les clients se plaignent de l'odeur du nouveau produit utilisé : le Javel 2. Ce produit ne sera plus disponible. Il sera remplacé par du Ajax. Merci de votre collaboration habituelle.</p>	
<hr/> <p>Signature</p>	

2) Répondez aux questions suivantes :

- Qui a écrit cette note de service ? Serge Bibeau
 - Quel est l'objet de cette note interne ? remplacement d'un produit.
 - À quel service s'adresse cette note interne ? Entretien ménager
-

**COMPRÉHENSION DE
TEXTES, LECTURE**

- Pourquoi les employés de l'entretien doivent-ils utiliser un autre produit?

Les clients se plaignent de l'odeur du Javel 2.

- Quel est le nom du produit de remplacement ?

Ajax

GRAMMAIRE

Dans le texte, trouvez et écrivez :

a) deux noms propres : Ajax, Javel 2

b) quatre noms communs : semaine, clients

odeur, produit

COMPRÉHENSION DE TEXTES, LECTURE

1. Lisez bien la télécopie que vous venez de recevoir.

TÉLÉCOPIE		Date : le 14 avril 1997 Nombre de pages (celle-ci comprise) : 1	
À : Jacynthe Leblanc		De : Lucie Martin 3 178, Lavalin Saint-Jérôme JOY 1Z0	
Téléphone : (514) 671-2219 Télécopie : (514) 671-0012		Téléphone : (514) 671-3764 Télécopie : (514) 671-3765	
Notes:	<input type="checkbox"/> Urgent	<input type="checkbox"/> Pour information	<input type="checkbox"/> Réponse au plus vite
<input type="checkbox"/> Veuillez commenter			
<p>Bonjour Jacynthe,</p> <p>J'espère que tout va bien. Tes collègues auraient-ils besoin de formation pour utiliser le nouvel ordinateur du bureau ?</p> <p>Pourrais-tu me faire parvenir les noms des collègues intéressés ? Nous dînerons à midi.</p> <p>À bientôt,</p> <p>Lucie</p>			

COMPRÉHENSION DE TEXTES, LECTURE

TÉLÉCOPIE (suite)

2. Répondez aux questions suivantes :

- À qui est adressée la télécopie? Jacynthe Leblanc
- Qui l'envoie? Lucie Martin
- Quel est le but de l'envoi? Déterminer les besoins de formation pour utiliser le nouvel ordinateur de bureau.

3. Écrivez une courte réponse à Lucie pour lui dire le nombre de personnes qui assisteront à la formation et combien dîneront à la cafétéria.

TÉLÉCOPIE		Date :	
À: Lucie Martin		Nombre de pages (celle-ci comprise) :	
Téléphone : (514) 671-3764		De: Jacynthe Leblanc	
Télécopie : (514) 671-3765		Téléphone : (514) 671-2219	
Télécopie : (514) 671-0012			
Notes:	<input type="checkbox"/> Urgent	<input type="checkbox"/> Pour information	<input type="checkbox"/> Réponse au plus vite
<input type="checkbox"/> Veuillez commenter			
<p>Bonjour Lucie,</p> <p>Line Tremblay et France Dion sont intéressées par la formation et elles dîneront à la cafétéria.</p> <p>Merci et à bientôt,</p> <p style="text-align: right;">Jacynthe</p>			

GRAMMAIRE

a) Écrivez quatre noms propres :

Lucie

France

Jacynthe

Line

b) Mettez ces phrases en ordre. N'oubliez pas la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin de la phrase.

1. à midi dînerons nous

Nous dînerons à midi.

2. t'envoie cette je copie

Je t'envoie cette copie.

3. de j'attends tes nouvelles

J'attends de tes nouvelles.

4. Lucie recevoir de une télécopie vient

Lucie vient de recevoir une télécopie.

GRAMMAIRE

c) Classez ces mots avec accents dans la bonne colonne. Écrivez-les.

collègue, télécopie, cafétéria,
réserver, espère

è

collègue

espère

é

télécopie

cafétéria

réserver

d) Classez ces mots en ordre alphabétique.

cafétéria

télécopie

responsable

bureau

place

nouvelle

formation

ordinateur

midi

dîner

supplémentaire

nom

1. bureau

7. nouvelle

2. cafétéria

8. ordinateur

3. dîner

9. place

4. formation

10. responsable

5. midi

11. supplémentaire

6. nom

12. télécopie

GRAMMAIRE

d) Composez 4 courtes phrases en choisissant parmi les mots suivants.

Le dîner		à midi
L'ordinateur		en désordre
Le responsable	est	à gauche
Le bureau		nouveau
La cafétéria		souriant

Exemple : Le dîner est à midi.

1. L'ordinateur est nouveau.
2. Le responsable est souriant.
3. Le bureau est en désordre.
4. La cafétéria est à gauche.

**COMPRÉHENSION DE
TEXTES, LECTURE**

Vous partez en camping et vous achetez du «off» chasse-moustiques pour vous protéger contre les moustiques.

1. Lisez bien
l'étiquette :

OFF
CHASSE-MOUSTIQUES

Chasse pendant des heures moustiques, mouches noires, puces, moucheron.

Mode d'emploi : Tenir le contenant à la verticale, vaporiser sur les vêtements et la peau exposée (à l'exception du visage). Vaporiser dans la paume de la main et mettre sur le visage et le cou en évitant les yeux et la bouche.

ATTENTION : Garder hors de la portée des enfants.

Premiers soins : En cas de contact avec les yeux, rincer à l'eau courante pendant quinze minutes.

2. Répondez aux questions suivantes :

- . Est-ce que je vaporise le produit sur mon visage ?
non
- . Est-ce que les enfants peuvent se servir de ce produit ? non
- . Que dois-je faire si je reçois ce produit dans les yeux ? Je dois rincer à l'eau courante pendant quinze minutes.

GRAMMAIRE

1. Classez les mots suivants dans la colonne appropriée.

moustiques	bouche	enfants
contenant	cou	pendant
évitant	moucheron	contact
courante		

ou	an	on
moustiques bouche cou moucheron courante	enfants contenant pendant évitant courante	contenant moucheron contact

2. Écrivez 10 noms communs relevés dans le texte de la page 113.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. <u>chasse-moustiques</u> | 6. <u>mode</u> |
| 2. <u>heures</u> | 7. <u>contenant</u> |
| 3. <u>mouches</u> | 8. <u>vêtements</u> |
| 4. <u>puces</u> | 9. <u>peau</u> |
| 5. <u>mouchérons</u> | 10. <u>visage</u> |

GRAMMAIRE

2. Écrivez votre liste de camping en mettant les mots suivants en ordre alphabétique:

eau	matelas	vêtement
tente	lampe de poche	bottes
oreiller	couverture	sac de couchage
nourriture		

bottes

nourriture

couverture

oreiller

eau

sac de couchage

lampe de poche

tente

matelas

vêtement

**COMPRÉHENSION DE
TEXTES, LECTURE**

L'ORDONNANCE

1. Lisez bien ce qui suit :

Vous avez un mal de gorge très douloureux. Vous vous rendez chez votre médecin. Il vous remet une ordonnance d'antibiotiques. Voici ce qui est écrit sur la posologie :

Pharmacien-associé à PJC Jean Coutu	
Luc Messier	prendre avec
3 278, chemin Oka	nourriture
Sainte-Lucie, Qc	
537450-219	08-08-97
LEGRAND, Luc (LEGL63581900)	
30 APO ERYTHRO ES 600 mg	
1 comprimé 3 fois par jour	
Toutes les 8 heures pendant 10 jours	
<hr/>	
297414 Dr. Lussier, Marc	

2. Répondez aux questions suivantes :

- Quel est le nom du pharmacien ? Luc Messier
- Quelle est l'adresse de la pharmacie ? 3278, Chemin Oka
à Sainte Lucie, Qc
- Quel est le nom du médecin ? Marc Lussier
- Combien de comprimés Luc doit-il prendre par jour ? 3

COMPRÉHENSION DE TEXTES, LECTURE

L'ORDONNANCE (suite)

- . Quelle est la date de la prescription ? 8 août 1997
- . Pendant combien de jours Luc prendra-il des antibiotiques ? 10
- . Quelle est la recommandation du médecin ? Prendre
avec nourriture
- . Nommez l'antibiotique que Luc prend : APO ERYTHRO ES

GRAMMAIRE

- a) Trouvez sur la posologie un nom commun qui commence par chacune des lettres suivantes :

n nourriture j jour
 c chemin p pharmacien

- b) Séparez les mots suivants en syllabes :

Exemple : com pri mé	chemin	pharm acien
nour riture	mé decin	poso logie
anti bio tique	or don nance	pharm acie

GRAMMAIRE

c) Copiez les phrases suivantes en ajoutant le point final.

. Luc prend des antibiotiques

Luc prend des antibiotiques.

. J'ai mal à la gorge

J'ai mal à la gorge.

. Le médecin me remet une ordonnance

Le médecin me remet une ordonnance.

. Je prends 3 comprimés par jour

Je prends 3 comprimés par jour.

. Je prends mes antibiotiques en mangeant

Je prends mes antibiotiques en mangeant.

COMPRÉHENSION DE TEXTES, LECTURE

1. Regardez cette facture.

Facture de Bell Canada

RENSEIGNEMENTS - 1-800-363-2540										
PAGE	NUMÉRO DE COMPTE	1993 06 28								
1	514 562 8148	4562 7100 94801 087								
* * * SOMMAIRE DU COMPTE * * *										
		SERVICES								9.65
		LOCATION D'ÉQUIPEMENT								2.95
		TAXE - TPS	.88							
		TAXE - PROV.	1.08							
		COMMUNICATIONS FACTURÉES								15.36
		TAXE - TPS	1.08							
		TAXE - PROV.	1.31							
		TOTAL TAXE - TPS								1.96
		TOTAL TAXE - PROV.								2.39
		TOTAL DU MOIS COURANT								32.31
		= SOMME DUE								32.31
VEUILLEZ ACQUITTER CE COMPTE DÈS LA RÉCEPTION. LE SUPPLÈMENT DE RETARD EST DE 1.50% PAR MOIS (SOIT 19.56% SUR UNE BASE ANNUELLE)										
* R * COMMUNICATIONS FACTURÉES * R * (*DUR*. CALCULÉE EN MINUTES, A MOINS D'INDICATION CONTRAIRE)										
NO	DATE	ENDROIT	NUMÉRO	DÉBIT	DUR	*	FRAIS	RÉDUCTION	MONTANT	
1	0530	GRENVILLE	PQ 819 242 8181	2018	1	8			M .34	
2	0531	GRENVILLE	PQ 819 242 8181	0803	1	8			M .34	
3	0602	ST HYCINTH	PQ 514 773 7814	1034	18	8	6.48	3.89	2.59	
4	0603	SUTTON	PQ 514 538 6902	2123	10	8	3.70	1.29	2.41	
5	0611	ST ROSE	PQ 514 625 2385	2108	10	8	2.60	.91	.69	
6	0614	MONTREAL	PQ 514 376 2851	0831	2	8	.62		.62	
7	0620	ST ROSE	PQ 514 622 0870	2138	10	8	2.60	.91	1.69	
8	0623	LONGUEUIL	PQ 514 679 3553	1021	1	8			M .34	
9	0624	ST ROSE	PQ 514 625 2385	1512	2	8	.52		.52	
10	0625	ST LIN	PQ 514 439 1590	2102	13	8	4.03	1.41	2.62	
11	0625	VAUDREUIL	PQ 514 455 0497	2115	13	8	3.38	1.18	2.20	

Explications et renseignements supplémentaires au verso
See reverse for more information

Papier recyclé
Recycled paper

**COMPRÉHENSION DE
TEXTES, LECTURE**

1. Lisez bien cette note interne.

Politique sur l'usage du tabac

En mai 1995, la Compagnie élaborait une politique sur l'usage du tabac au travail. Par la présente, nous tenons à vous rappeler qu'il est interdit de fumer dans les lieux suivants :

- ☛ la section de la cafétéria réservée aux non-fumeurs
- ☛ les salles ou bureaux
- ☛ les aires d'entreposage et de production
- ☛ les locaux du service de santé
- ☛ les salles servant à l'utilisation du matériel informatique.

Nous demandons à tous les employés de respecter cette politique.

Le Service des ressources humaines

2. Répondez aux questions suivantes :

- À qui s'adresse cette note ? tous les employés
- De qui vient cette note ? Le Service des ressources humaines
- Énumérez trois endroits où il est interdit de fumer :
Les salles ou les bureaux
les aires d'entreposage et de production
les locaux du service de santé
- Pourquoi, selon vous, est-il interdit de fumer dans ces endroits ?

**SITUATION
D'ÉCRITURE****Reçu**

Lors de votre vente de garage, vous avez vendu une commode (40,00\$), un bureau de travail (20,00\$) et un classeur (25,00\$). Les clients qui ont acheté ces articles vous demandent un reçu pour chacun d'eux. Écrivez les reçus. Vous avez un modèle pour vous aider à la page suivante ainsi qu'une banque de mots.

No <u>90</u>	<u>Le 3 octobre</u>	<u>1997</u>
Reçu de <u>Jean Guindon</u>		
<u>quarante dollars</u>		
Pour <u>une commode</u>		
<u>40,00</u> \$		

No <u>91</u>	<u>Le 3 octobre</u>	<u>1997</u>
Reçu de <u>Alain Dion</u>		
<u>vingt-cinq dollars</u>		
Pour <u>un classeur</u>		
<u>25,00</u> \$		

No <u>92</u>	<u>Le 3 octobre</u>	<u>1997</u>
Reçu de <u>Line Brunet</u>		
<u>vingt dollars</u>		
Pour <u>un bureau de travail</u>		
<u>20,00</u> \$		

**SITUATION
D'ÉCRITURE****Reçu**

Modèle :

No	<u>89</u>	<u>Le 3 octobre</u>	<u>19 97</u>
Reçu de	<u>Michèle Lebrun</u>		
	<u>vingt dollars</u>		
Pour	<u>un bureau de travail</u>		
	<u>20,00</u>	\$	

BANQUE DE MOTS

reçu / octobre / septembre / mai / juin / juillet / août / commode / bureau /
de / travail / classeur / vingt / vingt-cinq / quarante / dollars

SITUATION
D'ÉCRITURE

Vente de garage

Vous décidez de faire une bonne publicité pour annoncer votre vente de garage. Vous affichez votre publicité à l'école de votre fils, au dépanneur et à votre travail. Écrivez ci-dessous toutes les informations importantes. Vous avez un modèle et quelques mots pour vous aider à la page suivante.



**SITUATION
D'ÉCRITURE**

Vente de garage

Modèle

VENTE DE GARAGE

26 -27 août

de 10h à 17h

301, rue Brassard

Saint-Lambert

**Objets divers :
meubles
antiquités
livres
vaisselle**

**En cas de pluie, remis
à la semaine suivante**

BANQUE DE MOTS

**à / antiquité / bibelot / bienvenue / de / divers / fin / dans / jouet / livre /
objet / meuble / chaise / table / outil / vêtement / rue / pluie / semaine /
samedi / dimanche / mai / juin / juillet / août / septembre / octobre / vente /
garage**

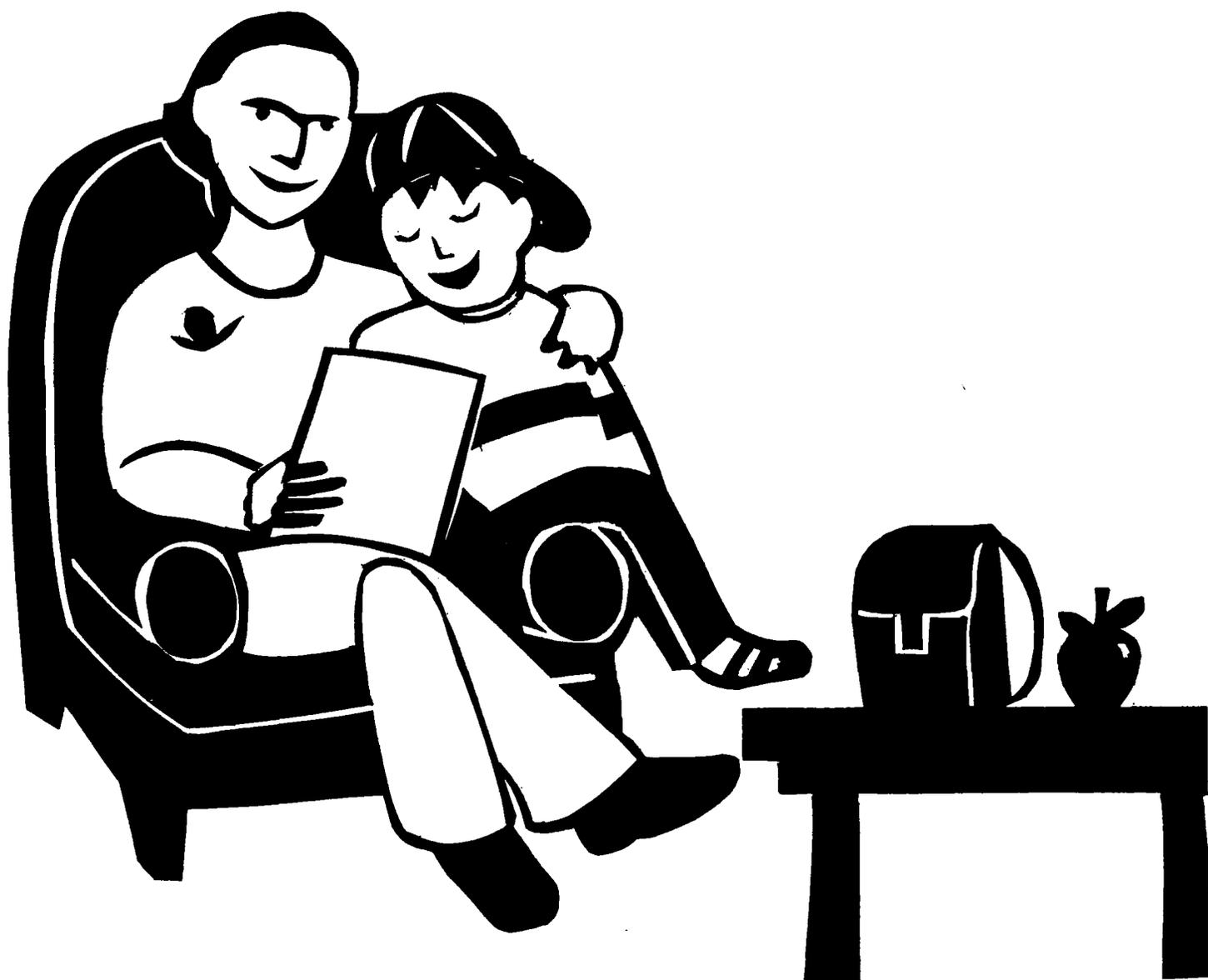
**SITUATION
D'ÉCRITURE**

VENTE DE GARAGE

réponses variées

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

Vous recevez le 1er bulletin de votre fils de 7 ans. Son enseignante écrit qu'il est très responsable, sociable et qu'il travaille bien. Écrivez vous aussi des commentaires. Vous avez à la page suivante une banque de mots pour vous aider ainsi qu'un modèle.



**SITUATION
D'ÉCRITURE**

**Novembre
Bulletin**

Modèle :

Commentaires des parents :

Je suis très contente du bulletin de Jean-Pierre.

Il travaille fort et il aime l'école. Bravo !

Lucille Labonté

Signature des parents

BANQUE DE MOTS

**bien / fier / fière / professeur / enseignante / fort / content / bulletin / de / et /
il / aime / adore / fait / responsable / gentil / appliqué / minutieux /
propre / ami / école / devoir / lecture / écriture**

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

**Novembre
Bulletin**

Commentaires des parents :

réponses variées

Signature des parents

**SITUATION
D'ÉCRITURE****Message**

C'est samedi. Votre conjoint(e) et vos enfants dorment encore. Vous devez sortir durant tout l'avant-midi. Laissez un mot à votre conjoint(e) et à vos enfants pour leur dire à quel endroit vous êtes et l'heure à laquelle vous reviendrez. Vous avez un modèle et une banque de mots pour vous aider, à la page suivante.



**SITUATION
D'ÉCRITURE****Message**

Modèle :

Note

*Mon chéri,**Je suis allée déjeuner avec mon
amie Louise.**De retour pour le dîner à midi.**Je te téléphone plus tard.**Bye,**Annie xxxxxxxx*

Note

Mes marmottes,**Je suis allée déjeuner
avec Louise.****De retour pour le
dîner.****Maman****xxx****BANQUE DE MOTS****samedi / midi / souper / parti / je / suis / au / magasin / restaurant / ami(e) /
allé(e) / nettoyeur / ferme / épicerie / téléphone / matin / déjeuner / courses
(faire les) / retour**

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

réponses variées

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

Lettre de remerciement

Votre conjoint(e) vous a organisé une fête surprise. Tous les invités vous ont donné un cadeau. Écrivez une lettre pour les remercier. Vous avez un modèle et une banque de mots à la page suivante.



**SITUATION
D'ÉCRITURE**

Lettre de remerciement

Modèle :

MERCI - MERCI - MERCI

*Un petit mot pour vous dire
merci pour le beau cadeau. Je
suis bien contente. Merci encore
d'être venu.*

Marie-Lou xx

BANQUE DE MOTS

merci / remercier / pour / le / beau / cadeau / fête / surprise / ami(e) /

vous / dire / content(e) / joie

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

réponses variées

**SITUATION
D'ÉCRITURE****Invitation**

C'est l'été. Vous désirez inviter vos collègues de travail pour une épiluchette de blé d'Inde. Écrivez une lettre d'invitation. Il est important de mentionner la date, l'heure, la tenue vestimentaire et votre adresse ainsi que votre numéro de téléphone. Vous avez un modèle et une banque de mots sur la page suivante.



**SITUATION
D'ÉCRITURE**

Invitation

Modèle :

Invitation

Chers collègues,

*C'est l'été. Je vous invite à une
épluchette de blé d'Inde chez moi.
Apportez votre maillot, nous
profiterons de la piscine !*

Date : samedi, le 2 juillet 1997

*Adresse : Jean Binette
2, rue du souvenir
Québec
Tél. : 649-1212*

BANQUE DE MOTS

**été / épluchette / maillot / piscine / baignade / chaleur / soleil / vin / bière /
collègue / patron / samedi / juin / juillet / août / invitation / inviter / je /
vous / une / de / blé d'Inde / chez / moi / adresse / date / numéro / téléphone**

**SITUATION
D'ÉCRITURE**

réponses variées