

**VIVRE DANS MON QUARTIER**

**Matériel didactique pour ateliers d'alphabétisation**

**produit par:**

**LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE DE**  
**POINTE ST-CHARLES**

**JANVIER 1995**

## PAGE DES CRÉDITS

Coordination	Lucie St-Germain
Conception, élaboration et rédaction	Lucie St-Germain Yolaine Chénard
Traitement de texte	Lucie St-Germain Yolaine Chénard
Lecture et correction d'épreuves	Lucie St-Germain Yolaine Chénard Francine Gagnière
Comité d'animatrices	Lucie St-Germain Yolaine Chénard Jocelyne Desrosiers
Comité de participants-es	Nathalie DeBlois Thérèse Fortier François Lemieux Lise Brisson Thérèse Francoeur John Doyle

Ce document a été rendu possible grâce à une subvention du programme *Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation*.

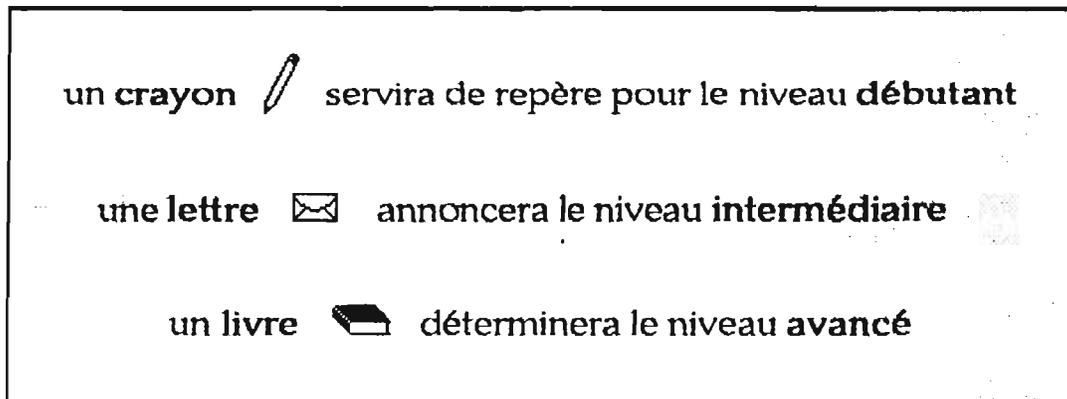
Une production du Carrefour d'Éducation Populaire de Pointe St-Charles  
2356 rue Centre  
Montréal (Québec)  
H3K 1J7

(514) 596-4444  
janvier 1995

# Présentation du document

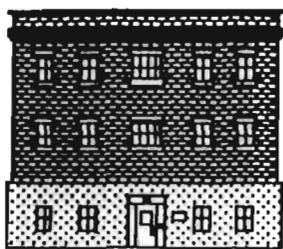
## Détails techniques:

Ce document est destiné aux animatrices en alphabétisation ainsi qu'aux participant-e-s. En effet, plusieurs fiches seront destinées aux participant-e-s alors qu'une section explicative servira aux animatrices. Les niveaux seront déterminés comme suit:



Certains exercices pourront servir à la fois pour deux niveaux. Selon que votre groupe est composé de personnes intermédiaires fortes ou faibles, choisissez les exercices qui conviendront le mieux. Deux sigles apparaîtront dans le haut de la page pour l'annoncer au lieu d'un.

À quelques endroits, nous avons laissé volontairement des espaces vides. Ces espaces sont vacants afin de personnaliser les exercices à votre quartier, ville ou village. Vous pouvez donc y mettre le nom de vos rues pour que les participants s'y reconnaissent.



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE



## Fiche de l'animatrice

### A LA DÉCOUVERTE DE MON QUARTIER.

#### Objectif général:

Activité d'approche pour initier les participant-e-s à la géographie.

#### Objectifs spécifiques:

- Apprendre à se situer dans l'espace
- Apprendre à se servir d'une carte
- Connaître les ressources de son quartier

#### Matériel nécessaire:

- plusieurs photocopies d'une carte du quartier, du village ou de la ville qu'on habite<sup>1</sup>.
- pour certains exercices, il faudra découper une partie de la carte et la coller sur les feuillets d'exercices des participants. Lorsque ça sera le cas, l'inscription «CARTE À COLLER» apparaîtra sur les dits feuillets.
- des loupes peuvent aider les participants à mieux lire sur la carte ou un agrandissement à la photocopieuse arriverait au même résultat.

**Note:** Afin que vous puissiez adapter le matériel à vos participants, lorsque nous insérons des noms de rues ou de lieux qui se trouvent à Pointe St-Charles, nous avons fait une copie avec des espaces blancs à remplir par l'animatrice qui serait des rues ou des lieux de votre quartier, ville ou village.

---

<sup>1</sup>Dans la région de Montréal, on peut trouver des cartes de son quartier aux bureaux Accès-Montréal ailleurs, il s'en trouve habituellement dans les mairies.



# LE CARREFOUR

## D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

### La famille Parent

Ouf! Le déménagement est terminé. Diane peut enfin se reposer deux minutes. Quand on a quatre enfants, c'est toute une aventure d'arriver dans un nouveau quartier. Elle habite sur la rue Grand Trunk. Diane ne connaît personne à Pointe St-Charles. Elle se sent bien seule avec sa petite fille de 10 mois. Son mari suit des cours d'alphabétisation au Carrefour d'éducation Populaire. Ses enfants sont à l'école.

Ça sonne à la porte. Diane court répondre - qui ça peut bien être? C'est sa voisine, Rita. Elle l'invite à venir prendre un café.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



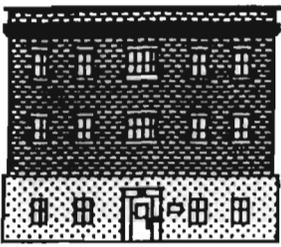
Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## La famille Parent

Ouf! Le déménagement est terminé. Diane peut enfin se reposer deux minutes. Quand on a quatre enfants, c'est toute une aventure d'arriver dans un nouveau quartier. Elle habite sur la rue \_\_\_\_\_. Diane ne connaît personne à \_\_\_\_\_. Elle se sent bien seule avec sa petite fille de 10 mois. Son mari suit des cours d'alphabétisation au \_\_\_\_\_. Ses enfants sont à l'école.

Ça sonne à la porte. Diane court répondre - qui ça peut bien être? C'est sa voisine, Rita. Elle l'invite à venir prendre un café.



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À l'aide du texte  
réponds aux questions suivantes

1. Diane a combien d'enfants?

\_\_\_\_\_

2. Sur quelle rue habite Diane?

\_\_\_\_\_

3. Dans quel quartier habite la famille Parent?

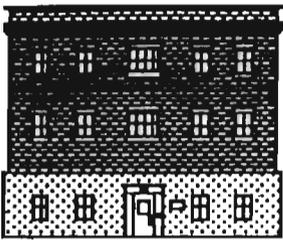
\_\_\_\_\_

4. Quels cours suit le mari de Diane?

\_\_\_\_\_

5. Comment s'appelle la voisine de Diane?

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

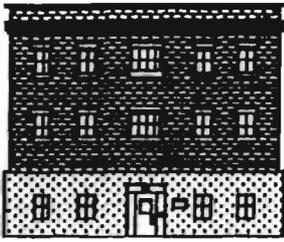


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À l'aide du texte, coche  
VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
1. Diane a déménagé.		
2. Diane n'a pas d'enfants.		
3. Diane habite sur la rue Grand Trunk.		
4. Diane vit seule.		
5. La voisine de Diane s'appelle Rita.		



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À partir du texte, place les trois  
phrases en ordre

Ça sonne à la porte.

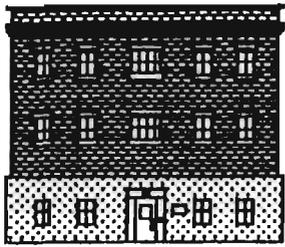
Le déménagement est terminé.

Diane se sent bien seule.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## 1. Lis les mots suivants

banque

cantine

enfant

commande

maman

mange

content

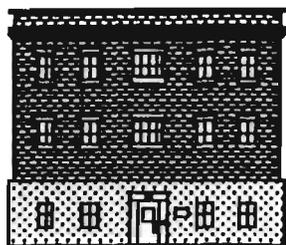
médicament

pense

vêtement

2. Quel son revient dans tous les  
mots? \_\_\_\_\_





# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Entoure les mots où tu entends «an»

cancan

lent

blague

gant

gens

lavage

envie

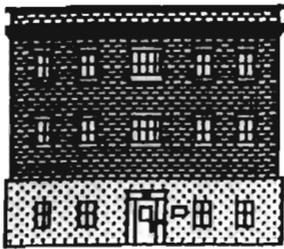
pantalon

loupe

facile

dent

roman



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## Machine à mots

range

|  
l \_\_\_\_\_

ment

|  
s \_\_\_\_\_

planche

|  
b \_\_\_\_\_

cendre

|  
t \_\_\_\_\_

langue

|  
t \_\_\_\_\_

pente

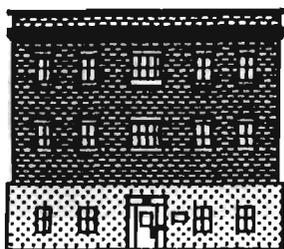
|  
r \_\_\_\_\_

flanc

|  
b \_\_\_\_\_

lent

|  
d \_\_\_\_\_



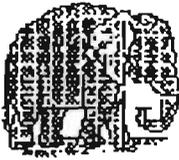
# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Entoure le bon mot

	mange chandelier dentelle
	éléphant enfant panthère
	lentille friandise champignon
	champagne chandail lanterne
	viande ange tente



# LE CARREFOUR

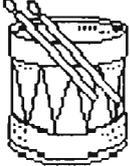
D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Entoure le bon mot

	<p>danseur antibiotique hanche</p>
	<p>fanfare diamant chandelle</p>
	<p>ange balance bâtiment</p>
	<p>jument argent enveloppe</p>
	<p>tambour logement médicament</p>
	<p>roman ruban ancre</p>



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Écoute et complète les mots suivants

\_\_\_\_\_se

ma\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_té

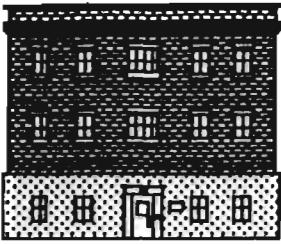
loge\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_te

ru\_\_\_\_\_

pi\_\_\_\_\_

vio\_\_\_\_\_



LE CARREFOUR  
D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Complète le mot avec la bonne syllabe

can\_\_\_\_\_ (can - tan)

gé\_\_\_\_\_ (pant - rant)

a\_\_\_\_\_ (dant - mant)

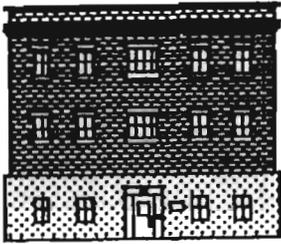
en\_\_\_\_\_ (fant - lant)

bâti\_\_\_\_\_ (ment - dent)

diffé\_\_\_\_\_ (tent - rent)

pa\_\_\_\_\_ (rent - lent)

ta\_\_\_\_\_ (vent - lent)



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Complète en écrivant «an» ou «en»

ch \_\_\_ son

mam \_\_\_

av \_\_\_ ture

g \_\_\_ til

d \_\_\_ se

logem \_\_\_ t

pim \_\_\_ t

rub \_\_\_

s \_\_\_ té

ourag \_\_\_

p \_\_\_ te

viol \_\_\_ t



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



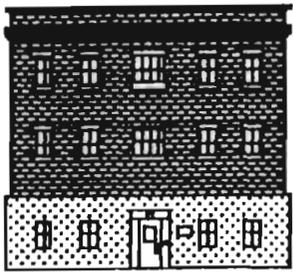
Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Complète les phrases avec le bon mot

maman - bandit - vendeur  
courant - change - banque

1. Un \_\_\_\_\_ se prépare à faire un vol.
2. Il a décidé de braquer une \_\_\_\_\_.
3. Sa \_\_\_\_\_ est dans la banque.
4. Il repart en \_\_\_\_\_.
5. Il \_\_\_\_\_ son idée.
6. Il va tenter de travailler comme \_\_\_\_\_.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Lis les mots suivants

lampe

tente

décembre

campagne

ensemble

emploi

cramper

empiler

tante

maintenant

jambe

septembre

convention

champagne

tremper

gendre

vampire

menton

gant

élan

jambon

novembre

enveloppe

champignon

emballer

entente

ambition

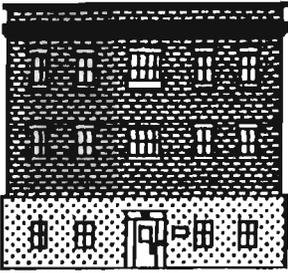
tendre

restaurant

pourtant

Quel son revient dans chaque mot?

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Classe les mots dans la bonne colonne

«am»	«em»	«an»	«en»

1) Pour chaque mot de la première colonne, écris la lettre qui suit «am» :

\_\_\_\_\_

2) Pour chaque mot de la deuxième colonne, nomme la lettre qui suit «em» :

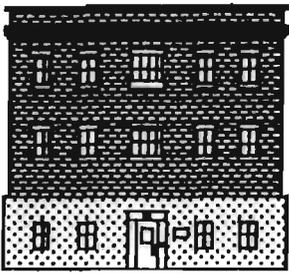
\_\_\_\_\_

3) Pour chaque mot de la troisième colonne, nomme la lettre qui suit «en» :

\_\_\_\_\_

4) Pour chaque mot de la quatrième colonne, nomme la lettre qui suit «an» :

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Entoure les mots qui ont le son «an»

quai

embrasser

carcasse

danger

ridicule

garage

visiter

banque

cartable

embonpoint

visage

goûter

maison

plancher

entendre

automne

pluie

vent

rendez-vous

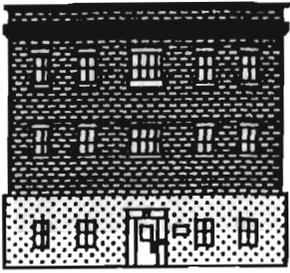
table

efface

passager

avion

temps



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Souligne les mots avec le son «an» et  
encadre les mots avec le son GGG

garderie

visagé

septembre

corde

emploi

lavage

cambrïoler

ordinateur

guidon

bagage

shampoing

bière

ambulance

porte

blanche

guerre

bandage

lumière

horaire

guitare

encourager

manger

gare

musique



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Écris correctement le son «an»

dev\_\_t

am\_\_de

ch\_\_pignon

m\_\_bre

\_\_brasser

fr\_\_boise

j\_\_be

b\_\_que

jugem\_\_t

couv\_\_t

p\_\_talon

s\_\_té

\_\_puter

dép\_\_se

l\_\_pe

déc\_\_bre

\_\_bauche

contin\_\_t

\_\_f\_\_t

domin\_\_t

h\_\_dicapé

différ\_\_t

v\_\_deur

t\_\_bour

cr\_\_pe

\_\_bul\_\_ce

H\_\_riette

p\_\_se

par\_\_t

mour\_\_t



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

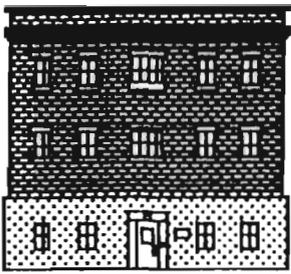
La date: \_\_\_\_\_

Écris les mots que je te dis

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Trouve six mots dans un journal où il y a le son "an"

_____	_____
_____	_____
_____	_____



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Écris le bon mot dans chaque phrase

Centre - logement - embellit - emploi - santé  
antibiotiques - dépenses - printemps - septembre

1. La coopérative d'habitation baisse mes \_\_\_\_\_.
2. Le Carrefour d'Éducation Populaire est sur la rue \_\_\_\_\_.
3. Je vais chercher des \_\_\_\_\_ à la pharmacie.
4. Quand j'ai des problèmes de \_\_\_\_\_ je vais à la Clinique Communautaire.
5. Je vais au Comité-\_\_\_\_\_ lorsque j'ai des difficultés avec mon propriétaire.
6. Il y a peu d'entreprises dans mon quartier, c'est difficile de se trouver un \_\_\_\_\_.
7. C'est au mois de \_\_\_\_\_ que l'école recommence.
8. La neige fond au \_\_\_\_\_ et les feuilles des arbres commencent à sortir. Mon quartier s' \_\_\_\_\_.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

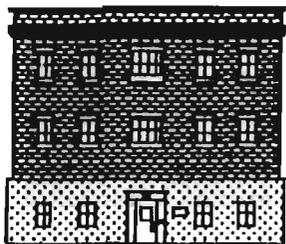
Entoure le bon mot

1. Le Carrefour donne plusieurs ateliers  $\left\langle \begin{array}{l} \text{pendant} \\ \text{ranger} \end{array} \right\rangle$  l'année.

2.  $\left. \begin{array}{l} \text{L'ambulance} \\ \text{L'ambiance} \end{array} \right\rangle$  est toujours agréable.

3. À Pointe St-Charles, plusieurs magasins sont sur la rue  $\left\langle \begin{array}{l} \text{membre.} \\ \text{Centre.} \end{array} \right\rangle$

4. Rester en coopérative est moins  $\left\langle \begin{array}{l} \text{dispendieux} \\ \text{décembre} \end{array} \right\rangle$  que de rester  
dans un loyer.



# LE CARREFOUR

## D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

### La famille Parent

Ouf! le déménagement est terminé. C'est fini les boîtes et les tracas. Ils ont réussi à tout vendre ce qui n'entrait pas dans leur nouveau logement. C'était difficile de laisser aller tous ces souvenirs! Surtout le petit moïse qui a servi aux enfants...

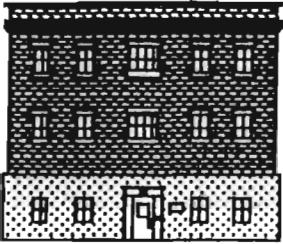
Diane peut enfin se reposer deux minutes. Quand on a quatre enfants, c'est toute une aventure d'arriver dans un nouveau quartier. Il faut être débrouillard. Elle habite sur la rue Grand Trunk près de Ropery. Diane ne connaît personne à Pointe St-Charles. Elle regrette les amis qu'elle a laissé derrière elle. Elle se sent bien seule avec sa petite fille de 10 mois. Son mari suit des cours d'alphabétisation au Carrefour d'éducation Populaire. Ses enfants sont à l'école.

Ça sonne à la porte. C'est bizarre, elle ne connaît personne ici. Qui ça peut bien être? Elle court répondre. Tiens, c'est sa voisine, Rita. Elle l'invite à prendre un café.

Diane est un peu énervée. De quoi parleront-elles? Elles ne se connaissent pas!

Finalement, l'heure a passé sans que ni Rita ni Diane ne se soient ennuyées. Rita regarde l'heure et sursaute: "Je dois aller faire mon souper! J'ai bien aimé jaser avec toi, il faudrait se revoir."

Diane se dit qu'elle va se plaire ici, les gens ont l'air bien gentils.



# LE CARREFOUR

## D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

### La famille Parent

Ouf! le déménagement est terminé. C'est fini les boîtes et les tracas. Ils ont réussi à tout vendre ce qui n'entrait pas dans leur nouveau logement. C'était difficile de laisser aller tous ces souvenirs! Surtout le petit moïse qui a servi aux enfants...

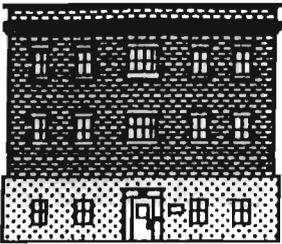
Diane peut enfin se reposer deux minutes. Quand on a quatre enfants, c'est toute une aventure d'arriver dans un nouveau quartier. Il faut être débrouillard. Elle habite sur la rue \_\_\_\_\_. Diane ne connaît personne à \_\_\_\_\_. Elle regrette les amis qu'elle a laissés derrière elle. Elle se sent bien seule avec sa petite fille de 10 mois. Son mari suit des cours d'alphabétisation au \_\_\_\_\_. Ses enfants sont à l'école.

Ça sonne à la porte. C'est bizarre, elle ne connaît personne ici. Qui ça peut bien être? Elle court répondre. Tiens, c'est sa voisine, Rita. Elle l'invite à prendre un café.

Diane est un peu énervée. De quoi parleront-elles? Elles ne se connaissent pas!

Finalement, l'heure a passé sans que ni Rita ni Diane ne se soient ennuyées. Rita regarde l'heure et sursaute: "Je dois aller faire mon souper! J'ai bien aimé jaser avec toi, il faudrait se revoir."

Diane se dit qu'elle va se plaire ici, les gens ont l'air bien gentils.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

A l'aide du texte, réponds aux questions suivantes

1. Quel est le titre du texte? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que la famille Parent a fait avec les choses qui n'entraient pas dans leur nouveau logement? \_\_\_\_\_

3. Diane a combien d'enfants? \_\_\_\_\_

4. Où habite la famille Parent? \_\_\_\_\_

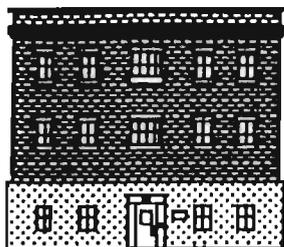
5. Que fait le mari de Diane? \_\_\_\_\_

6. Qui sonne à la porte? \_\_\_\_\_

7. Est-ce que Diane et Rita se sont ennuyées? Explique ta réponse. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

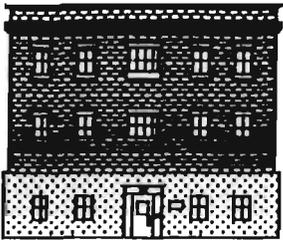


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

A l'aide du texte, coche vrai ou faux

	VRAI	FAUX
1. La famille Parent a fait une grande fête.		
2. Diane habite sur la rue Grand Trunk.		
3. Monsieur Parent suit des cours de menuiserie.		
4. Les enfants sont au cirque.		
5. La soeur de Diane vient la visiter.		
6. Diane pense qu'elle va se plaire dans ce quartier.		



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Replace les phrases suivantes dans l'ordre

Ça sonne à la porte.

Diane se sent bien seule avec sa petite fille de 10 mois.

Diane se dit qu'elle va se plaire ici, les gens ont l'air bien gentils.

Ouf! le déménagement est terminé.

Ses enfants sont à l'école.

1. \_\_\_\_\_

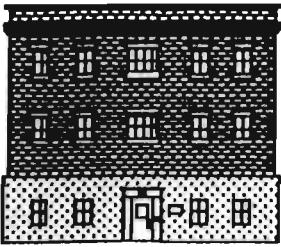
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE



## Fiche de l'animatrice

### Exercice I:

- a) Demander à chaque participant-e-s sur quel rue il-elle habite. L'écrire au tableau ou le faire écrire par chaque participant-e.
  
- b) Faire trouver par chaque participant-e où se trouve sa rue sur la carte.
  
- c) Par la suite, les participant-e-s doivent trouver où se trouve le groupe d'alphabétisation populaire sur la carte.
  
- d) Une fois trouvé, ils-elles dessinent sur leur carte le chemin qu'ils-elles prennent pour s'y rendre.
  
- e) En groupe de deux personnes, il-elle partage à tour de rôle à l'autre participant-e la route à suivre à partir de son logement pour se rendre au groupe d'alphabétisation populaire.
  
- f) Si la ou le participant-e vient d'un autre quartier en autobus ou en métro, elles-ils peuvent partir du métro ou de l'arrêt d'autobus où elles-ils arrivent pour tracer le chemin jusqu'au groupe d'alphabétisation populaire. On peut également utiliser un carte plus grande pour les participant-e-s plus avancé-e-s qui comprendrait l'endroit où elles-ils habitent.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Connais-tu ton quartier?

1. Diane habite sur la rue \_\_\_\_\_. Fais un \* sur la carte où elle reste.

2. Diane va faire l'épicerie. Où peut-elle aller?

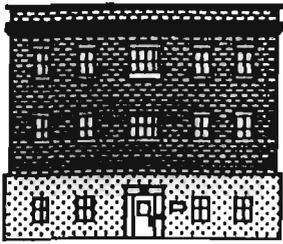
\_\_\_\_\_

3. Inscris un \* où se trouve l'épicerie la plus près de son logement.

4. Diane a deux enfants qui vont à l'école primaire. Inscris un \* sur l'école.

5. Son plus vieux va à l'école secondaire. inscrist un \* où se trouve l'école secondaire sur la carte.

6. Diane a besoin de faire garder son bébé un après-midi. Inscris un \* sur la halte-garderie.



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Connais-tu les organismes de ton quartier?

1. Diane a eu la visite d'un Bouboumacoutte. Elle ne savait pas quoi faire parce qu'elle ne connaît pas ses droits. Où peut-elle aller s'informer?

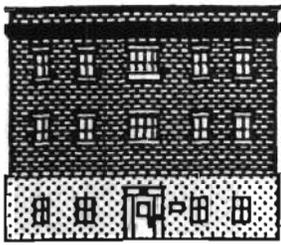
\_\_\_\_\_

2. Sur quelle rue est le C.P.A.S. (comité des personnes assistées sociales)? \_\_\_\_\_

3. Trouve sur la carte où est le C.P.A.S. et fais un \* à cet endroit.

4. France, la petite fille de Diane est très malade. Trace un \* où elle peut se faire soigner.

5. Le médecin lui a prescrit des médicaments. Inscris un \* sur la pharmacie.



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Réponds aux questions suivantes

1. Quel est ton adresse?

\_\_\_\_\_

2. Quel est la rue qui croise ta rue?

\_\_\_\_\_

3. Sur quelle rue est situé ton groupe d'alphabétisation populaire? \_\_\_\_\_

4.a) Sur la carte, inscris un X où tu habites.

b) Sur la carte, fais un cercle sur ton groupe d'alpha.

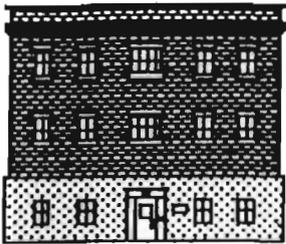
c) Trace le chemin que tu prends pour aller de chez-toi à ton groupe d'alphabétisation populaire.

5. Sur quelles rues passes-tu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Réponds aux questions suivantes

1. Quel est ton adresse?

\_\_\_\_\_

2. Quel est la rue qui croise ta rue?

\_\_\_\_\_

3. Sur quelle rue est situé ton groupe d'alphabétisation populaire?

\_\_\_\_\_

4. a) Sur la carte, inscris un X où tu habites.

b) Sur la carte, fais un cercle sur ton groupe d'alpha.

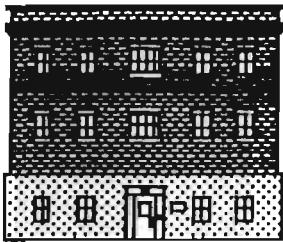
c) Trace le chemin que tu prends pour aller de chez-toi à ton groupe d'alphabétisation populaire.

5. Sur quelles rues passes-tu?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Comment se nomme le commerce le plus près de chez-toi?

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

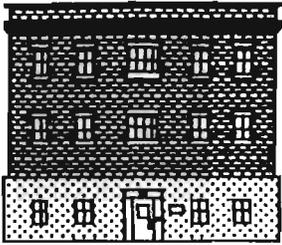


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Connais-tu ton quartier?

1. Diane habite sur la rue \_\_\_\_\_. Fais un \* sur la carte où elle reste.
2. Diane va faire l'épicerie. Où peut-elle aller?  
\_\_\_\_\_
3. Inscris un \* où se trouve l'épicerie la plus près de son logement.
4. Diane a deux enfants qui vont à l'école primaire. Inscris un \* sur l'école.
5. Son plus vieux va à l'école secondaire. inscrist un \* où se trouve l'école secondaire sur la carte.
6. Diane a besoin de faire garder son bébé un après-midi. Inscris un \* sur la halte-garderie.
7. Diane veut faire son changement d'adresse. Inscris un \* sur le bureau de poste.
8. Diane doit changer son chèque à la caisse. Inscris un \* sur la caisse.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Connais-tu les organismes de ton quartier?

1. Diane a eu la visite d'un Bouboumacoutte. Elle ne savait pas quoi faire parce qu'elle ne connaît pas ses droits. Où peut-elle aller s'informer?

\_\_\_\_\_

2. Sur quelle rue est le C.P.A.S. (comité des personnes assistées sociales)?

\_\_\_\_\_

3. Trouve sur la carte où est le C.P.A.S. et fais un \* à cet endroit.

4. France, la petite fille de Diane est très malade. Trace un \* où elle peut se faire soigner.

5. Le médecin lui a prescrit des médicaments. Inscris un \* sur la pharmacie.

6. Le propriétaire de Diane refuse de venir réparer sa toilette. Connais-tu le comité-logement de ton quartier? Fais un \* où il se trouve.

7. Diane aimerait faire partie d'une cuisine collective. Où peut-elle s'adresser? \_\_\_\_\_



 Fiche de l'animatrice

## A LA DÉCOUVERTE DE MON QUARTIER

### Exercice II:

#### a) DROITE ou GAUCHE ?

Avant d'expérimenter les exercices écrits, des exercices oraux permettront aux participants de mieux saisir ou de se remettre en mémoire la gauche et la droite. Avant de commencer l'exercice, demandez s'il y a des participants qui connaissent la droite et la gauche et s'ils ont des petits trucs pour s'en rappeler. Cela pourrait aider les autres participants à retenir cette notion. Sur le tableau on inscrit où est la gauche et où est la droite. Ensuite, on pose quelques questions simples comme:

-il faut tourner de quel côté pour sortir de la salle?

Par après, nous proposons le petit jeu suivant. Assis en cercle, on pige au hasard le nom d'un participant et on lui pose une de ses deux questions:

- Qui est assis à ta droite?
- Qui est assis à ta gauche?

Lorsque tous les participant-e-s ont répondu une fois à une question, l'animatrice peut recommencer si cette notion n'est pas bien assimilée.

Par la suite, sur une carte agrandie du quartier, de la ville ou du village où vous habitez, partez du centre d'alphabétisation populaire et demandez aux participant-e-s de vous expliquer le chemin pour aller: à l'épicerie, à leur domicile, à la bibliothèque, au comité logement, etc. en se servant de «on tourne à droite» ou «on tourne à gauche» selon le cas.

#### b) LES POINTS CARDINAUX:

Nous avons réservé l'apprentissage des points cardinaux aux participant-e-s intermédiaires et avancé-e-s parce que cette notion demande beaucoup de logique.



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE



## Fiche de l'animatrice

### A LA DÉCOUVERTE DE MON QUARTIER

#### Exercice II (suite)

Pour débiter, on a besoin de différentes cartes. En plus de celle du quartier, de la ville ou du village, vous pouvez utiliser une carte de la région, du Québec, du Canada, du monde ou tout autre carte. L'important c'est d'en avoir quelques-unes à sa disposition. L'idée première est de faire découvrir aux participant-e-s que peu importe la carte utilisée, le nord se trouve toujours en haut, le sud en bas, l'est à droite et l'ouest à gauche. Lorsque cette notion est acquise, on pose la question:

- Où se trouve le nord dans notre ville?
- Qui habite au nord du centre d'alphabétisation?
- Ceux qui habitent au nord, voulez-vous venir indiquer sur la carte où est votre rue?

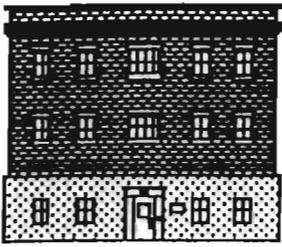
Et on repose les questions avec chaque point cardinal.

Avec les cartes autres que celles de notre ville, par exemple la carte du Québec, on peut poser les questions suivantes:

- Où est le nord? le sud? l'ouest? l'est?

Et ensuite prendre les régions les plus près d'un point cardinal (par exemple la Gaspésie, la Baie James, etc.) et demander si c'est plus au nord ou au sud; plus à l'ouest ou à l'est? Pour terminer, on pointe notre région sur la carte et on essaie de déterminer avec les participant-e-s où elle se trouve par rapport à la carte (au nord-est? au sud-ouest?).

Il est certain que la notion de points cardinaux n'est pas facile à saisir et c'est pourquoi il est très important de l'aborder le plus simplement possible et de faire des rappels fréquents. Les exercices proposés dans les pages suivantes pratiqueront les participant-e-s à utiliser ces notions et vous permettra de vérifier si tous les participant-e-s ont bien compris.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

On tourne à droite ou à gauche?

C'est à droite quand c'est par là ➔

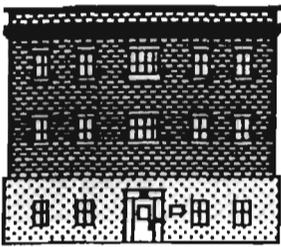
C'est à gauche quand c'est par là ➜

## CARTE À COLLER

1. Madame Parent va chercher une amie \_\_\_\_\_.  
Explique son chemin en te servant de "tourne à droite sur la rue..." ou bien de tourne à gauche sur la rue..."

---

---



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

On tourne à droite ou à gauche?

C'est à droite quand c'est par là →  
C'est à gauche quand c'est par là ←

2. Elles vont faire un pique-nique sur \_\_\_\_\_ au  
coin de la rue \_\_\_\_\_ et de la rue \_\_\_\_\_.  
Explique le chemin qu'elles prendront à partir \_\_\_\_\_.

---

---

---

3. Madame Parent doit aller à la pharmacie en revenant  
du pique-nique. Explique son chemin.

---

---

---



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

On va au sud, au nord, à l'ouest ou à l'est?

Au nord c'est par là: ↑

Au sud c'est par là: ↓

A l'est c'est par là: →

A l'ouest c'est par là: ←

## CARTE A COLLER

1. Madame Parent va chercher une amie \_\_\_\_\_. Explique son chemin en te servant des points cardinaux (exemple: elle prend telle rue vers l'ouest ensuite elle prend telle rue vers le nord).

---

---



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

On va au sud, au nord, à l'ouest ou à l'est?

Au nord c'est par là: ↑

Au sud c'est par là: ↓

À l'est c'est par là: →

À l'ouest c'est par là: ←

2. Elles vont pique-niquer \_\_\_\_\_. Explique leur chemin en partant \_\_\_\_\_.

---

---

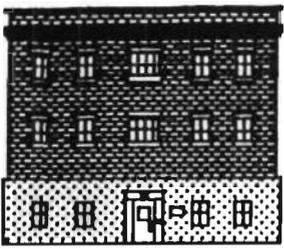
---

3. Madame Parent doit aller à la pharmacie en revenant du pique-nique. Explique son chemin.

---

---

---



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## La fête du quartier

Dans le parc, il y a un rassemblement. Diane pense aller faire un tour. Les enfants prêts, on y va! C'est intéressant, il y a des jeux, des chants, et c'est gratuit! Elle rencontre sa voisine. Sa voisine lui dit que c'est organisé pour la semaine des assistés sociaux par le Comité des Personnes Assistées Sociales.

Durant toute l'après-midi, il y a eu de l'animation. Maintenant, on fait la file pour manger des hot-dogs. Rapidement, Diane s'est fait des nouveaux amis. Elle est bien contente.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À l'aide du texte  
réponds aux questions suivantes

1. Quel est le titre du texte?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'il y a dans le parc?

\_\_\_\_\_

3. Que mange-t-on?

\_\_\_\_\_

4. Trouve 8 mots qui ont le son «an».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

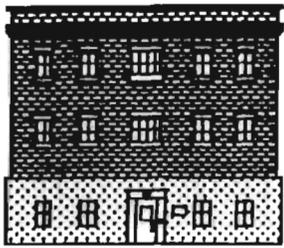
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À l'aide du texte, coche  
VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
1. Le titre c'est: la fête de Diane.		
2. Diane rencontre sa voisine dans le parc.		
3. La fête est organisée par le Carrefour.		
4. Diane s'est fait des nouveaux amis.		
5. Diane n'est pas contente.		



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À partir du texte, complète les phrases avec le bon mot.

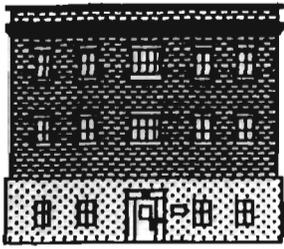
1. Dans le parc, il y a un \_\_\_\_\_.

2. C'est intéressant, il y a des jeux, des \_\_\_\_\_  
et c'est gratuit!

3. Durant toute l'après-midi, il y a eu de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Diane s'est fait des nouveaux amis \_\_\_\_\_.

5. Elle est bien \_\_\_\_\_.



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Associe le mot à ce qu'il veut dire

1. rassemblement

Ça coûte rien

2. gratuit

vite

3. animation

activités

4. rapidement

groupe de personnes



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À partir du texte, place les  
trois phrases en ordre

Maintenant, on fait la file pour manger des hot-dogs.

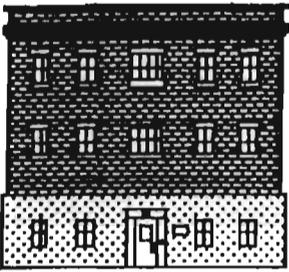
Elle rencontre sa voisine.

Dans le parc, il y a un rassemblement.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

## D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

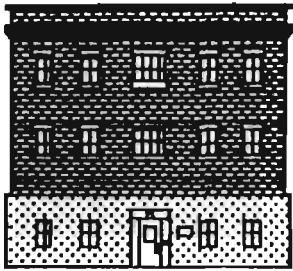
### La fête du quartier

Dans le parc, il y a un grand rassemblement. Diane se demande qu'est-ce qui se passe. Marie, sa plus grande arrive en courant, toute essoufflée. «Maman, maman, il faut que tu viennes au parc, il y a plein d'activités pour toute la famille.» Diane lui demande «est-ce que ça coûte cher?» Marie répond: «non, c'est gratuit».

Le temps d'habiller les enfants et toute la famille Parent arrive au parc. La voisine est là. Diane lui demande «qui a organisé tout ça?». Sa voisine lui explique que c'est le Comité des Personnes Assistées Sociales pour la semaine des Assistés Sociaux.

Il y a des jeux pour les petits et les grands. Tout le monde s'amuse. L'après-midi a filé comme l'éclair. Les enfants commencent à avoir faim. Comme Diane s'apprêtait à partir elle voit un endroit où il y a des hot dogs. Elle se renseigne et c'est gratuit ça aussi. Après les hot dogs, il y a un animateur qui parle des réformes qu'il y a eu au Bien-Etre Social. C'est pas rose... Il faut lutter pour garder les droits qu'on a. Diane va essayer de suivre ça de plus près, elle ne veut pas se faire organiser.

La danse commence et la soirée finit en beauté. Cette journée a permis à la famille Parent de rencontrer des nouvelles personnes. Diane a adopté \_\_\_\_\_ Elle se sent bien ici.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

À l'aide du texte, réponds aux questions suivantes

1. Quel est le titre du texte? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'il y a dans le parc? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Combien coûtent les activités? \_\_\_\_\_

4. Qui a organisé la fête du quartier? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que veut dire «... filé comme l'éclair»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. De quoi parle l'animateur après le souper? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Qu'y a-t-il après le discours de l'animateur? \_\_\_\_\_

8. Trouve dans le texte 4 mots qui ont le son «an»: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

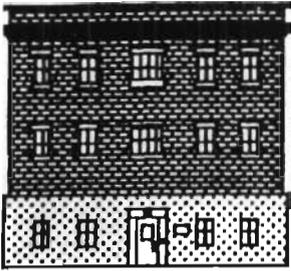


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

A l'aide du texte, coche VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
1. Dans le parc, il y a un bingo.		
2. Les activités sont gratuites.		
3. C'est le comité-logement qui a organisé la fête.		
4. L'animateur parle de la pluie et du beau temps.		
5. La soirée finit par de la danse.		
6. Diane n'aime pas le quartier.		



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

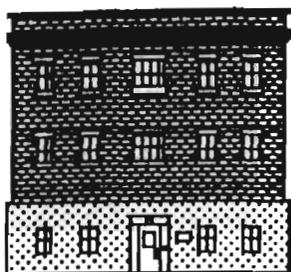
La date: \_\_\_\_\_

Dictée trouée

Dans le parc, il y a un \_\_\_\_\_. Diane se \_\_\_\_\_ qu'est-ce qui se passe. Marie, sa plus grande arrive en \_\_\_\_\_, toute essoufflée. «\_\_\_\_\_, il faut que tu viennes au parc, il y a plein d'activités pour toute la famille.» Diane lui demande «est-ce que ça coûte cher?» Marie répond: «non, c'est gratuit».

Le \_\_\_\_\_ d'habiller les enfants et toute la famille Parent arrive au parc. La voisine est là. Diane lui demande «qui a organisé tout ça?». Sa voisine lui explique que c'est le Comité des Personnes Assistées Sociales pour la semaine des Assistés Sociaux.

Il y a des jeux pour les petits et les grands. Tout le monde s'amuse. L'après-midi a filé comme l'éclair. Les \_\_\_\_\_ à avoir faim. Comme Diane s'apprêtait à partir elle voit un endroit où il y a des hot dogs. Elle se \_\_\_\_\_ et c'est gratuit ça aussi. Après les hot dogs, il y a un animateur qui parle des réformes qu'il y a eu au Bien-Etre Social. C'est pas rose... Il faut lutter pour garder les droits qu'on a. Diane va essayer de suivre ça de plus près, elle ne veut pas se faire organiser.



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Mets les mots suivants au masculin

féminin	masculin
la cousine	
une marchande	
une cliente	
une chatte	
une poule	
une ouvrière	
la conductrice	
la voyageuse	
la soeur	
la vache	



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

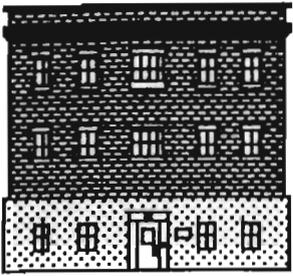


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Mets les mots suivants au féminin

masculin	féminin
un ami	une amie
un mendiant	
un savant	
un vendeur	
un chômeur	
un cuisinier	
un québécois	
un conjoint	
un animateur	



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Lis les phrases suivantes

**oui** : Tu parleras à Hélène.

**non** : Le chien l'aveugle.

**oui** : Les fleurs poussent vite.

**non** : Je un vêtement.

**oui** : L'enfant joue.

**non** : La neige.

**oui** : Il lit un roman.

**non** : Jean sa voiture.

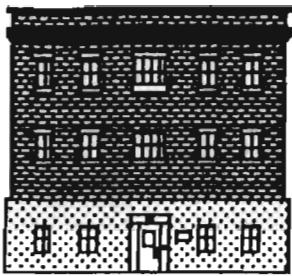
**oui** : Les enfants vont à l'école.

**non** : Le jardinier les fleurs.

**oui** : Ce travail fatigue Jeanne.

**non** : Marcel une histoire drôle.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Cet exercice est tiré du livre: «Le niveau intermédiaire... à découvrir» p.71. Il s'agit de faire découvrir le verbe par les participants en comparant les deux phrases.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

C'EST QUOI UN VERBE?

Le verbe c'est l'action. Il y en a un dans chaque phrase.  
Le verbe dit le temps où cela se passe.

Exemple: Tu parleras à Chantal.

parleras: verbe parler



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Complète la phrase avec le bon verbe

tricote - téléphone - travaille - répare  
conduit - joue - regarde - envoie

1. Gérald \_\_\_\_\_ sa voiture.

2. Marcelle \_\_\_\_\_ des bas de laine.

3. Henriette \_\_\_\_\_ avec Jonathan.

4. Thérèse \_\_\_\_\_ l'émission «Graffiti» à la télévision.

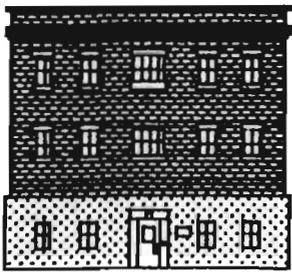
5. John \_\_\_\_\_ son auto.

6. Monique \_\_\_\_\_ à sa soeur.

7. Réjeanne \_\_\_\_\_ à chaque semaine.

9. Pour rappeler au ministre Chagnon notre lutte en alphabétisation, on \_\_\_\_\_ par la poste des «alphabits».<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Pour augmenter l'intérêt de cet exercice, remplacez les prénoms par ceux de vos participants.



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

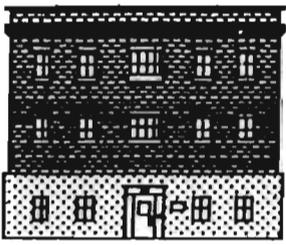


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Liste de verbes

abandonner	s'absenter	accoucher
acquérir	adapter	acheter
adorer	aimer	aller
apprécier	arriver	bailler
battre	boire	bouder
caler	chanter	colorier
compter	consoler	construire
courir	débouler	déclarer
décider	décoiffer	dénoncer
descendre	dire	dormir
écrire	lire	partager
entrer	finir	gagner



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## QUAND - QUANT À - QU'EN

Quant à Lucie, nous ne la reverrons qu'en juillet, quand elle aura terminée ses vacances

**Quant à** = en ce qui concerne

**Qu'en** = que ... en ...

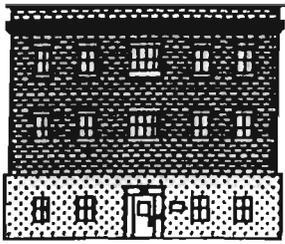
**Quand** = lorsque

### Règle:

1. On écrit **quand** q - u - a - n - d, si ce mot exprime le temps et peut se remplacer par **lorsque**.

2. On écrit **quant** q - u - a - n - t si ce mot est suivi de à - au - aux et peut être remplacé par : **en ce qui concerne...**

3. On écrit **qu'en** q - u - ' - e - n si le son entendu équivaut à **que ... en**.



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

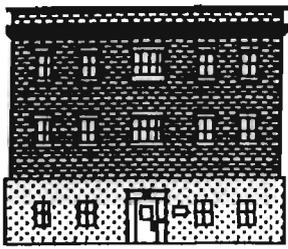


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Écris quand - qu'en - quant selon le cas

1. N'avais-je pas raison? \_\_\_\_\_ penses-tu?
2. \_\_\_\_\_ à toi, Myriam, tu devras être rentré \_\_\_\_\_ le  
souper sera prêt.
3. Il ne fait vraiment chaud ici \_\_\_\_\_ été.
4. Vous me dites qu'il est malhonnête, mais \_\_\_\_\_ savez-vous?
5. \_\_\_\_\_ la marmotte se réveillera, l'hiver finira; \_\_\_\_\_  
à moi, j'en serai ravi.
6. De tout ce que vous avez entendu, \_\_\_\_\_ avez-vous retenu?
7. \_\_\_\_\_ à Louis, depuis qu'il a été accidenté, il ne marche plus  
\_\_\_\_\_ boitant.
8. Et si ta fille apprenait cette nouvelle, \_\_\_\_\_ penserait-elle?



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Écris 2 phrases avec chacun des mots suivants

Quand:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Quant:

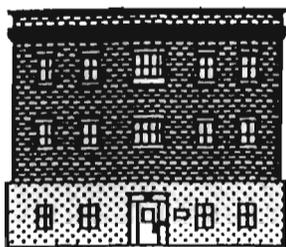
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Qu'en:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Tu as parlé sans réfléchir.

Tu as lu sans réfléchir.

Parlé: participe passé servant à former le passé composé: as parlé.  
On peut le remplacer par lu, qui est un participe passé.

Je ne comprends pas la langue parlée dans ce pays.

Je ne comprends pas la langue écrite dans ce pays.

Parlée: participe adjectif épithète de langue (féminin singulier).  
On peut le remplacer par écrite, qui est un participe passé.

Je ne veux pas parler.

Je ne veux pas répondre.

Parler: infinitif complément d'objet direct de «veux».  
On peut le remplacer par l'infinitif de 3e groupe: répondre.

Règle:

1. On peut toujours remplacer un infinitif par un autre infinitif.
2. On reconnaît donc l'infinitif en er au fait qu'on peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe du 2e ou du 3e groupe (terminaison: ir - oir - re).



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE

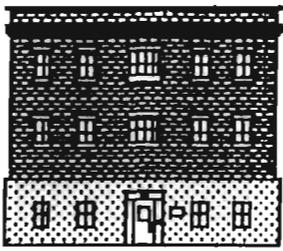


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Mettre la terminaison correcte

1. Je désire achev\_\_\_ mon travail avant midi.
2. Le maçon va répar\_\_\_ la toiture endommag\_\_\_.
3. Le chien attach\_\_\_ à la porte ne cesse pas d'aboy\_\_\_.
4. Je voudrais bien voyag\_\_\_ dans des pays très éloign\_\_\_.
5. J'entendais pleur\_\_\_ mon petit-fils couch\_\_\_ dans la pièce voisine.
6. Plusieurs personnes sont all\_\_\_ se cherch\_\_\_ du café.
7. Le Carrefour est un lieu anim\_\_\_.
8. J'ai mang\_\_\_ plusieurs fois ici des plats savoureux.
9. Les mères ne se lassent pas de parl \_\_\_ de leurs enfants.



LE CARREFOUR  
D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

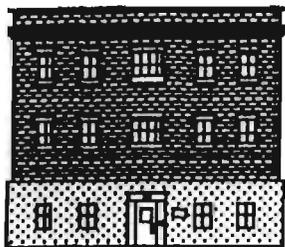
# CALCUL

C'est quoi la TPS?

Taxe de 7% sur les Produits et Services qui va dans les coffres du gouvernement fédéral.

C'est quoi la TVQ?

Taxe de Vente du Québec qui est de 8% sur la facture totale (8% sur le montant de l'achat + la TPS).



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## CALCUL

J'achète une énorme boîte de sac à ordures qui coûte 10\$, comment calculer les taxes qu'il y aura?

Pour calculer la TPS, je fais le calcul suivant:

Le montant de mon achat:	10,00\$
multiplié par 7	$\times \underline{7}$
	70,00
divisé par 100	$+ \underline{100}$
	0,70\$ = 7% de 10,00\$

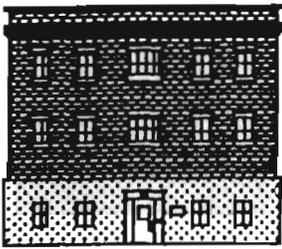
Pour calculer la TVQ:

j'additionne la TPS au montant de mon achat:

	10,00\$
	$+ \underline{0,70}$
	10,70\$
et je multiplie par 8 ce sous-total:	$\times \underline{8}$
	85,60
divisé par 100	$+ \underline{100}$
	0,856
j'arrondis ce montant	0,86\$ = 8% de 10,70\$

je l'additionne à mon sous-total:	10,70\$
	$+ \underline{0,86\$}$
	11,56\$

Alors, mon achat était de 10,00\$, je paye 0,70\$ de TPS et 0,86\$ de TVQ. Le montant total est de 11,56\$.



LE CARREFOUR  
D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

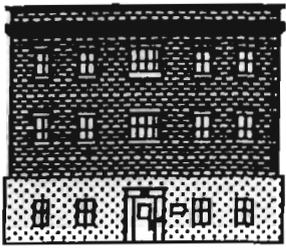
# CALCUL

Mireille achète du savon à vaisselle à 2,00\$.

1. Elle va payer quel montant d'argent en TPS?

2. Elle va payer quel montant en TVQ?

3. Combien lui coûtera son achat au total?



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Trouve les prénoms

## Notre atelier

H \_ \_ r \_ \_ e \_ \_ te

G \_ \_ r \_ \_ ld

Th \_ \_ è \_ \_

M \_ \_ iqu \_ \_

Ma \_ \_ \_ \_ ll \_ \_

Réj \_ \_ nn \_ \_

J \_ \_ h \_ \_

Pi \_ \_ rr \_ \_ te

Y \_ \_ ai \_ \_

## Personnel du Carrefour

Chr \_ \_ ti \_ \_

Ch \_ \_ t \_ \_

Fr \_ \_ c \_ \_ e

L \_ \_ c \_ \_ e

D \_ \_ a \_ \_ e

J \_ \_ c \_ \_ yne

Mo \_ \_ qu \_ \_

Al \_ \_ \_ \_ e

Is \_ \_ b \_ \_ ll \_ \_

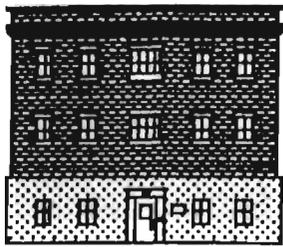
Lou \_ \_ e

M \_ \_ ree \_ \_

Yv \_ \_ s

Cl \_ \_ d \_ \_ te

l \_ \_ è \_ \_



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

C'EST QUOI UN NOM COMMUN?

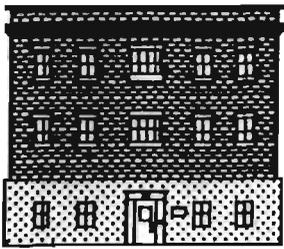
Le nom commun c'est le mot qui désigne des personnes, des animaux, des choses ou des idées.

Exemple: La fête de solidarité regroupe tous les participants du Carrefour.

fête: nom commun de chose

solidarité: nom commun d'idée

participants: nom commun de personne



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE

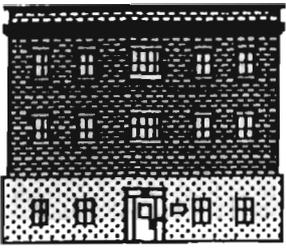


Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## Liste de noms communs

De personne	d'idée	de chose	d'animaux
Marchand	tristesse	laveuse	chien
chanteur	sentiment	autoroute	chat
mendiant	regret	maison	hamster
itinérant	tendresse	table	lapin
participante	amour	mur	écureuil
concierge	chagrin	vêtement	mouffette
infirmier	amitié	plancher	lion
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

A côté de chaque nom commun  
indique ce qu'il nomme:

1. une personne
2. un animal
3. une chose
4. une idée

la joie: \_\_\_\_\_

l'amour: \_\_\_\_\_

le barbier: \_\_\_\_\_

la tortue: \_\_\_\_\_

le singe: \_\_\_\_\_

le chauffeur: \_\_\_\_\_

la tristesse: \_\_\_\_\_

la tasse: \_\_\_\_\_

le bureau: \_\_\_\_\_

le chien: \_\_\_\_\_

le participant: \_\_\_\_\_

la poire: \_\_\_\_\_

l'allumette: \_\_\_\_\_

la poule: \_\_\_\_\_

le cheval: \_\_\_\_\_

l'amitié: \_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR

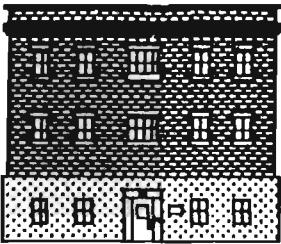
D'ÉDUCATION POPULAIRE

Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Souligne dans les phrases les noms communs

1. La table se trouve dans la cuisine.
2. Le soleil brille dans le ciel.
3. Le printemps arrive enfin.
4. Le chien jappe dans la rue.
5. L'ambiance de l'atelier est à la joie.
6. La chambre de l'enfant est bien rangée.
7. Les nuages cachent la lune ce soir.
8. Le quartier s'anime lorsque le beau temps arrive.
9. La neige commence enfin à fondre.



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE

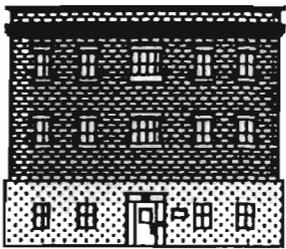


## Fiche de l'animatrice

### A LA DÉCOUVERTE DE MON QUARTIER

#### Exercice III: Le rallye

- a) Afin de faire un rallye qui soit pertinent pour les participant-e-s de votre groupe, nous suggérons de commencer par répertorier les différents groupes populaires et les services de loisirs de votre quartier que vous aimeriez leur faire connaître (exemple: les groupes d'aide aux personnes assistées sociales, la bibliothèque, la piscine, l'aide juridique, etc.).
- b) Ensuite, à l'aide de votre carte géographique, vous pouvez délimiter un circuit qui ne serait pas difficile à faire à pied. Ce rallye peut se faire uniquement sur papier mais il peut s'avérer très intéressant de le faire réellement. Il serait bon de mettre les participants en équipe, soit un intermédiaire avec un débutant.
- c) Pour les niveaux débutants et intermédiaires, l'utilisation de la droite et de la gauche comme point de repère nous semble suffisant mais pour le niveau avancé, les points cardinaux peuvent être utilisés pour se situer dans l'espace.
- d) Afin de sécuriser les participants et pour mettre toutes les chances pour que ça réussisse, vous pouvez faire faire le rallye à l'intérieur d'un atelier avant de l'expérimenter à l'extérieur.
- e) Si c'est possible, il peut être intéressant de demander aux groupes choisis pour le rallye de faire une brève présentation de leur mandat aux participants lorsqu'ils passeront.
- f) Pour terminer le rallye, à défaut d'un prix nous avons pensé aller prendre des rafraîchissements dans un petit casse-croute, libre à vous de trouver une fin intéressante pour tous!
- g) Lors d'un atelier subséquent, vous pouvez reprendre les adresses utilisées lors du rallye pour faire une classification selon que le nombre est pair ou impair.



# LE CARREFOUR D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## RALLYE

DEPART: Carrefour d'Education Populaire.

1° Traverse la rue **Centre** et fais quelques pas vers la **droite**. *Entre* au 2325 Centre. Quel est le nom de ce groupe? \_\_\_\_\_

2° En sortant, va vers la **gauche** sur la rue Centre. Au coin de la rue **Island**, au 2100 Centre, quest-ce qu'il y a? \_\_\_\_\_

3° On continue sur la rue **Centre**. *Entre* au 1955 Centre. Quel est ce groupe? \_\_\_\_\_

4° Retourne sur tes pas et tourne à **gauche** sur **Island**. Ensuite, tourne à **droite** sur **Grand Trunk**. Va au 1055 **Hibernia**. Quest-ce qu'il y a? \_\_\_\_\_

5° Traverse la rue **Hibernia** et *entre* au 1050 **Hibernia**. Où te trouves-tu? \_\_\_\_\_



LE CARREFOUR  
D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

RALLYE - suite

6° Retourne sur la rue **Grand Trunk** et tourne à **gauche**. *Entre* au **2383 Grand Trunk**. Où te trouves-tu? \_\_\_\_\_

7° En sortant, tu tournes à **droite** sur **Ropery**. Arrivé à la rue **Centre**, tu tournes à **gauche**. *Entre* au **2408 Centre**. Où te trouves-tu? \_\_\_\_\_

8° Traverse la rue et *entre* au **2425 Centre**. Où te trouves-tu? \_\_\_\_\_

**BRAVO! TU AS BIEN MERITE UN BON REPOS**



# LE CARREFOUR

D'EDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

## RALLYE

DEPART: Carrefour d'Education Populaire.

1° Traverse la rue Centre et fais quelques pas vers l'est . *Entre* au 2325 Centre. Quel est le nom de ce groupe?

\_\_\_\_\_

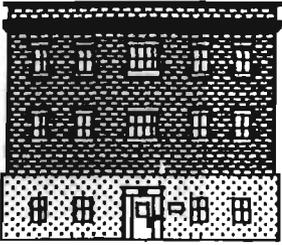
2° En sortant, va vers l'est sur la rue Centre. Au coin de la rue Island, au 2100 Centre, qu'est-ce qu'il y a?

\_\_\_\_\_

3° On continue vers l'est sur la rue Centre. *Entre* au 1955 Centre. Quel est ce groupe? \_\_\_\_\_

4° Retourne sur tes pas et tourne vers le sud sur Island. Ensuite, tourne vers l'ouest sur Grand Trunk. Va au 1055 Hibernia. Quest-ce qu'il y a?

\_\_\_\_\_



# LE CARREFOUR D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

5° Traverse la rue Hibernia et *entre* au 1050 Hibernia. Où te trouves-tu?

\_\_\_\_\_

6° Retourne sur la rue Grand Trunk et tourne vers l'ouest. *Entre* au 2383 Grand Trunk. Où te trouves-tu?

\_\_\_\_\_

7° En sortant, tu tournes vers le nord, sur Roper. Arrivé à la rue Centre, tu tournes vers l'ouest. *Entre* au 2408 Centre. Où te trouves-tu?

\_\_\_\_\_

8° Traverse la rue et *entre* au 2425 Centre. Où te trouves-tu?

\_\_\_\_\_

**BRAVO! TU AS BIEN MERITE UN BON REPOS**



 Fiche de l'animatrice

### PETITE HISTOIRE DE MA VIE

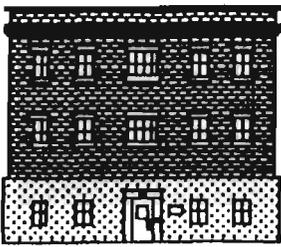
Plusieurs objectifs sont poursuivis par cet exercice. C'est une façon d'aborder l'écrit avec les débutants en partant du vécu personnel de chacun. Les premières phrases servent à introduire le ou la participant-e-s dans ses souvenirs de façon à ce qu'ils-elles aient des idées pour écrire.

Il peut arriver que certains participant-e-s soient réticent-e-s à faire cet exercice parce que trop de souvenirs pénibles sont reliés à leur famille ou à leur passé familial. Cependant, vous pouvez leur dire que l'important c'est ce qu'ils font aujourd'hui et c'est cette période que l'exercice vise à couvrir.

À la phrase:

« *J'ai aimé* / *l'école.* »      demander aux participant-e-s  
« *Je n'ai pas aimé* / *l'école.* »      d'encercler leur choix.

La phase de retranscription permet aux participant-e-s de vraiment s'appropriier le texte. Une lecture de son texte par chaque participant-e peut amener une discussion sur l'alphabétisation. D'autres textes peuvent être bâti sur ce modèle avec d'autres thèmes (le travail ou nos enfants par exemple).



# LE CARREFOUR

D'ÉDUCATION POPULAIRE



Ton nom: \_\_\_\_\_

La date: \_\_\_\_\_

Complète les phrases suivantes

## Petite histoire de ma vie

Je m'appelle \_\_\_\_\_ et j'ai \_\_\_\_\_ ans. J'ai fréquenté l'école jusqu'à l'âge de \_\_\_\_\_ ans.

J'ai aimé \_\_\_\_\_ l'école.

Je n'ai pas aimé \_\_\_\_\_

Dans ma famille, il y a \_\_\_\_\_ enfants. Je suis la \_\_\_\_\_ (le rang). Aujourd'hui, je vais à des ateliers d'alphabétisation au \_\_\_\_\_.

J'aime ça parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je n'aime pas ça parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

