

L'arithmétique de tous les jours

Conception et rédaction
Lucie Majeau

L'arithmétique
de tous les jours

CONCEPTION ET RÉDACTION
LUCIE MAJEAU

CONCEPTION GRAPHIQUE
HÉLÈNE LAROCHE

Typographie et montage:

Graphique H.L.

Impression:

Librairie et Imprimerie Aux Eaux Vives

TABLE DES MATIÈRES

Présentation

Fiche 1	Orientation dans l'Espace	page 1
Fiche 2	Les Symboles Mathématiques	page 9
Fiche 3	Nombre Pair et Nombre Impair	page 13
Fiche 4	Les Heures, Jours, Mois et Années	page 17
Fiche 5	Quelle heure est-il?	page 21
Fiche 6	Le Calendrier	page 27
Fiche 7	De l'Argent, encore de l'Argent	page 31
Fiche 8	L'Épicerie	page 37
Fiche 9	Mon Livret de caisse	page 41
Fiche 10	Le Budget	page 45
Fiche 11	Le Pourcentage	page 51
Fiche 12	Thermomètre et Température	page 57
Fiche 13	Kilomètres, Mètres et Centimètres	page 61
Fiche 14	Le Métrique dans la cuisine	page 65
Fiche 15	De la Livre au Kilogramme	page 69
Quiz	Maître du Métrique	page 73
Corrigé du Quiz	page 89

Arithmétique de tous les jours

Présentation des Fiches d'arithmétique

La série de fiches d'arithmétique présentée dans ce cahier est un matériel simple qui s'adresse à des apprenants adultes.

Ces fiches présentent des notions mathématiques de base, permettant de se débrouiller dans la vie de tous les jours.

Les notions sont expliquées à partir d'exemples pris dans le quotidien des apprenants. Ces explications sont suivies de quelques exercices favorisant la compréhension des notions.

Il est entendu que ces fiches ne peuvent servir à un apprentissage de base en mathématiques. Elles serviront plutôt à rafraîchir la mémoire des apprenants pour un meilleur fonctionnement.

Le matériel a été conçu en pensant qu'il s'adresserait d'abord à des adultes ayant de la difficulté à lire. Nous avons essayé d'utiliser le dessin et les tableaux afin d'éviter une trop grande utilisation de l'écrit.

Les fiches traitent des notions suivantes:

- L'orientation spatiale
- Les nombres pairs et impairs
- Les symboles mathématiques
- Le temps et le calendrier
- L'argent et la monnaie
- Le pourcentage pour les rabais, les taxes et les intérêts
- Comprendre son livre de caisse
- Comment faire un budget
- Le système métrique
- Quiz métrique

A la fin de la série de fiches vous trouverez un quiz. Ce quiz est composé de cent questions sur ce qu'il est utile de retenir sur le système métrique. En répétant ce jeu plusieurs fois, il sera possible d'intégrer plus facilement les divers éléments du système métrique.

Nous espérons que ce matériel saura aider les apprenants à mieux saisir certaines notions mathématiques nécessaires dans la vie courante.

Orientation dans l'Espace

Objectifs:

- 1° Situer le nord, le sud, l'est et l'ouest à partir de l'endroit où l'on se trouve.
- 2° Se familiariser avec les termes:
sous, au-dessous,
sur, au-dessus
centre
diagonale



Activités suggérées

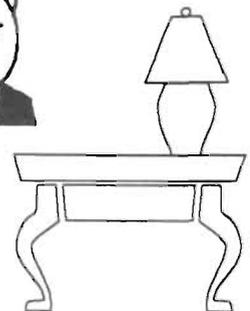
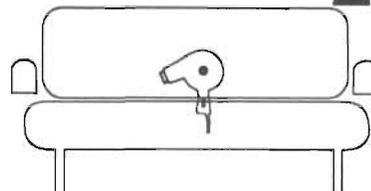
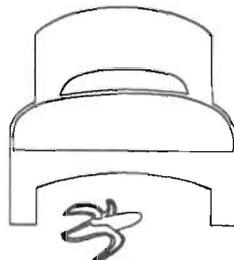
- 1° Situer le local de cours par rapport aux 4 points cardinaux.
- 2° Situer sur une carte les 4 points cardinaux: est, ouest, nord, sud.
- 3° Observer une carte de leur ville. Repérer l'endroit où il demeure pour savoir s'il demeure au nord, au sud, à l'est ou à l'ouest de cette ville.

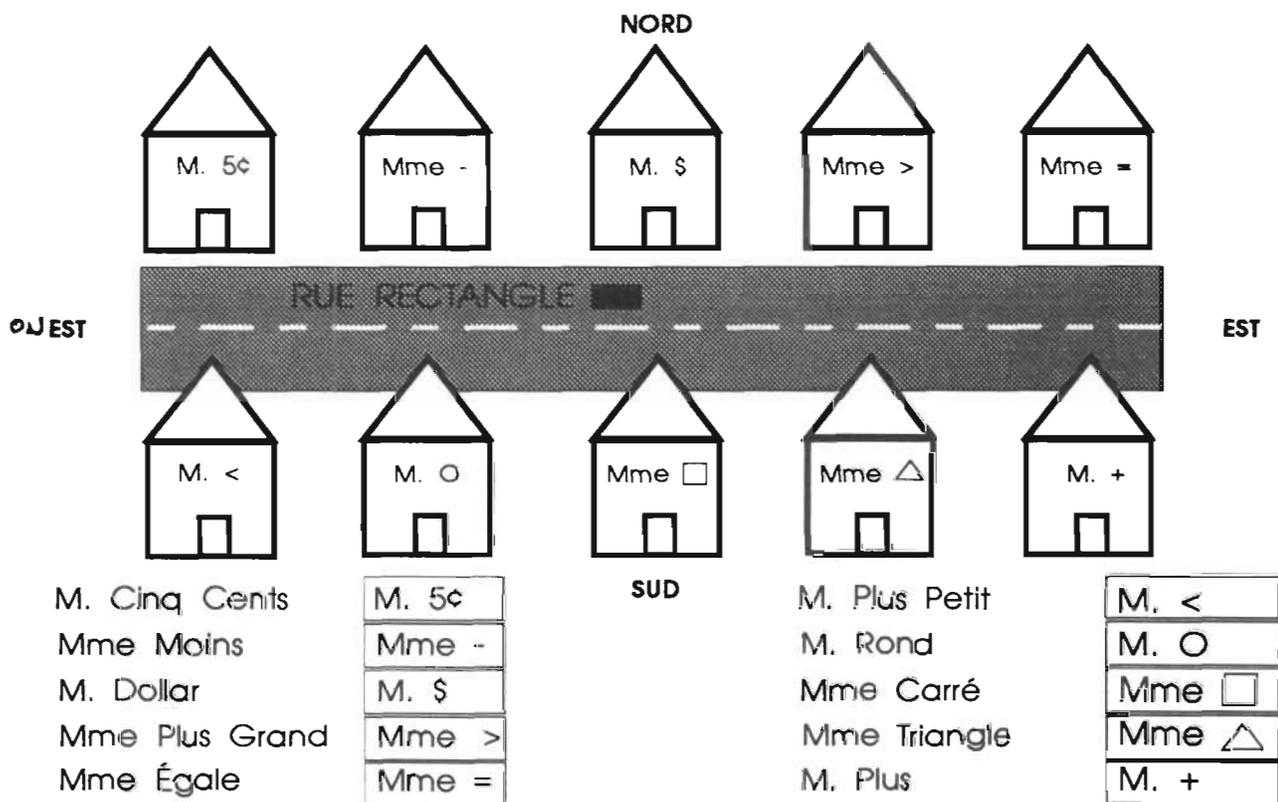
La serviette est placée en diagonale par rapport au lit.

Le séchoir à cheveux est au centre du divan.

La banane est sous le lit.
La banane est au-dessous du lit.

La lampe est sur la table.
La lampe est au-dessus de la table.



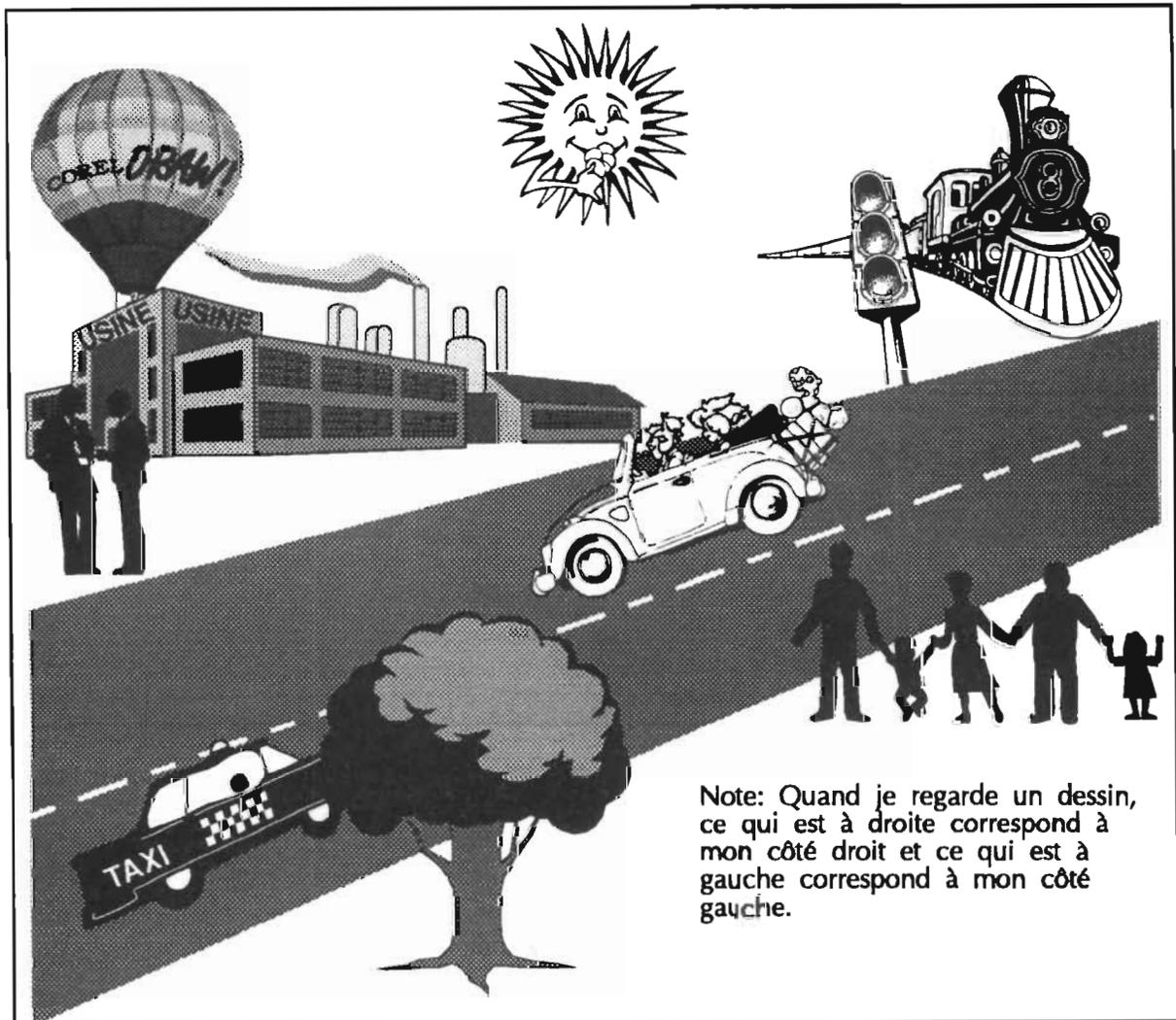


Exercice 1 Les voisins de la rue Rectangle

Réponds aux questions en te servant du dessin.

- 1° Qui habite au centre de la rue Rectangle? _____
- 2° Qui habite sur le côté gauche de Mme Plus Grand (Mme >)? _____
- 3° Qui habite en face de M. Rond (M. O)? _____
- 4° Qui sont les voisins de M. Cinq Cents (M. 5¢)? _____
- 5° Qui habite à droite de Mme Moins (Mme -)? _____
- 6° Qui habite au bout de la rue à l'est? _____
- 7° Qui habite sur le côté Nord de la rue Rectangle? _____
- 8° Qui est le voisin de droite de Mme Triangle (Mme △)? _____
- 9° Qui habite au bout de la rue à l'ouest? _____
- 10° Si Mme Carré (Mme □) veut aller chez M. Plus Petit (M. <) elle ira vers l'est ou vers l'ouest? _____

Exercice 2

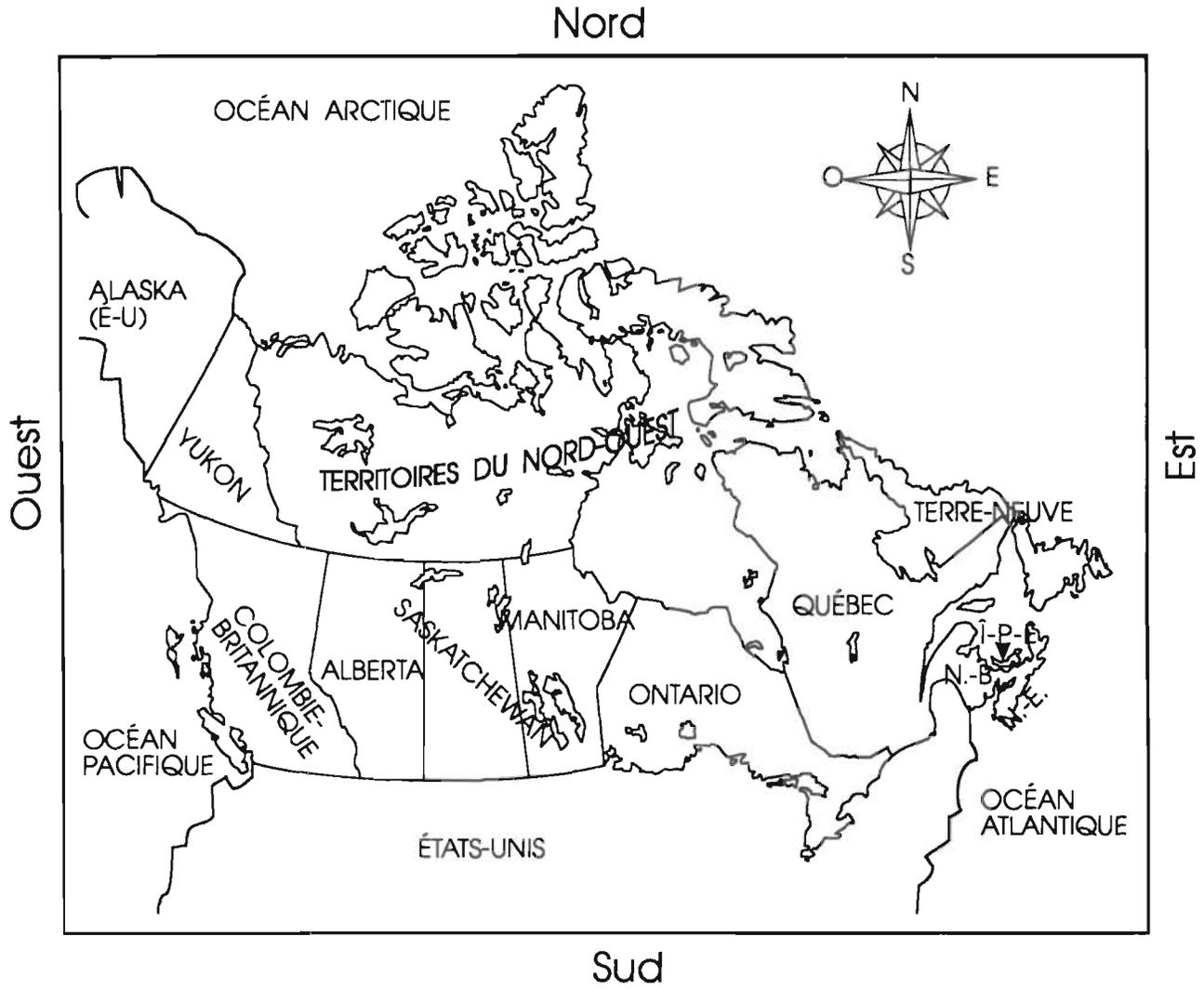


Observe le dessin et réponds "Vrai" ou "Faux" aux questions suivantes

Vrai Faux

- a) Le mot "USINE" est écrit au bas de l'édifice.
- b) Dans le coin droit, au bas du dessin, 5 personnes se tiennent la main.
- c) En bas, à gauche le mot "TAXI" est écrit sur le toit de la voiture.
- d) 2 voitures roulent sur la route.
- e) En haut, dans le coin gauche, il y a un train.
- f) L'arbre est situé près de la voiture de taxi.
- g) Les 5 personnes se tenant la main sont sur le train.
- h) Le soleil est au-dessus de l'usine.
- i) La voiture avec plusieurs passagers est au centre de la rue.

Voici la carte des provinces du Canada et des Océans qui l'entourent.



En te servant de la carte du Canada place les numéros aux bons endroits.

- | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| N.-B. Nouveau-Brunswick | ① | Alberta | ⑨ |
| Î.-P.-É. Ile du Prince-Edward | ② | Colombie-Britannique | ⑩ |
| N.-É. Nouvelle-Écosse | ③ | Alaska | ⑪ |
| Terre-Neuve | ④ | Yukon | ⑫ |
| Québec | ⑤ | Territoires du Nord-Ouest | ⑬ |
| Ontario | ⑥ | Océan Pacifique | ⑭ |
| Manitoba | ⑦ | Océan Atlantique | ⑮ |
| Saskatchewan | ⑧ | Océan Arctique | ⑯ |
| | | États-Unis | ⑰ |

Pour les exercices 4, 5 et 6 tu te sers de la carte du Canada de la page précédente.

Exercice 4

Entoure la bonne réponse

Sur une carte géographique

- | | | | | |
|------------------------|--------|--------|------|-----|
| a) l'Est se trouve à | droite | gauche | haut | bas |
| b) l'Ouest se trouve à | droite | gauche | haut | bas |
| c) le Sud se trouve à | droite | gauche | haut | bas |
| d) le Nord se trouve à | droite | gauche | haut | bas |

Exercice 5

Mets un crochet au bon endroit.

Sur la carte du Canada où se trouve:

Exemple

- | | Est | Ouest | Nord | Sud |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) L'Océan Atlantique | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) L'Océan Pacifique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) L'Océan Arctique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Les États-Unis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Les Territoires du Nord-Ouest | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) L'Alaska | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



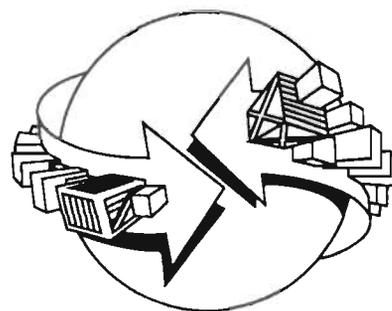
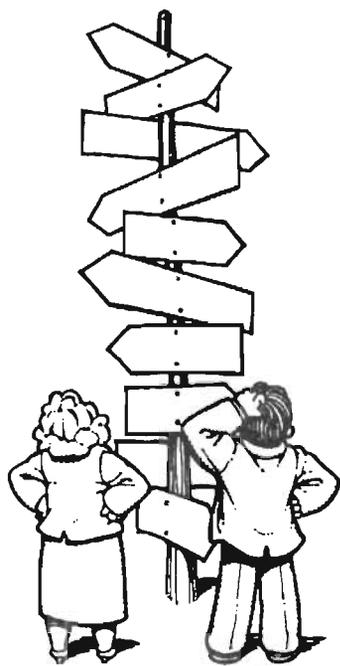
Je pars en vacances vers le sud

Exercice 6

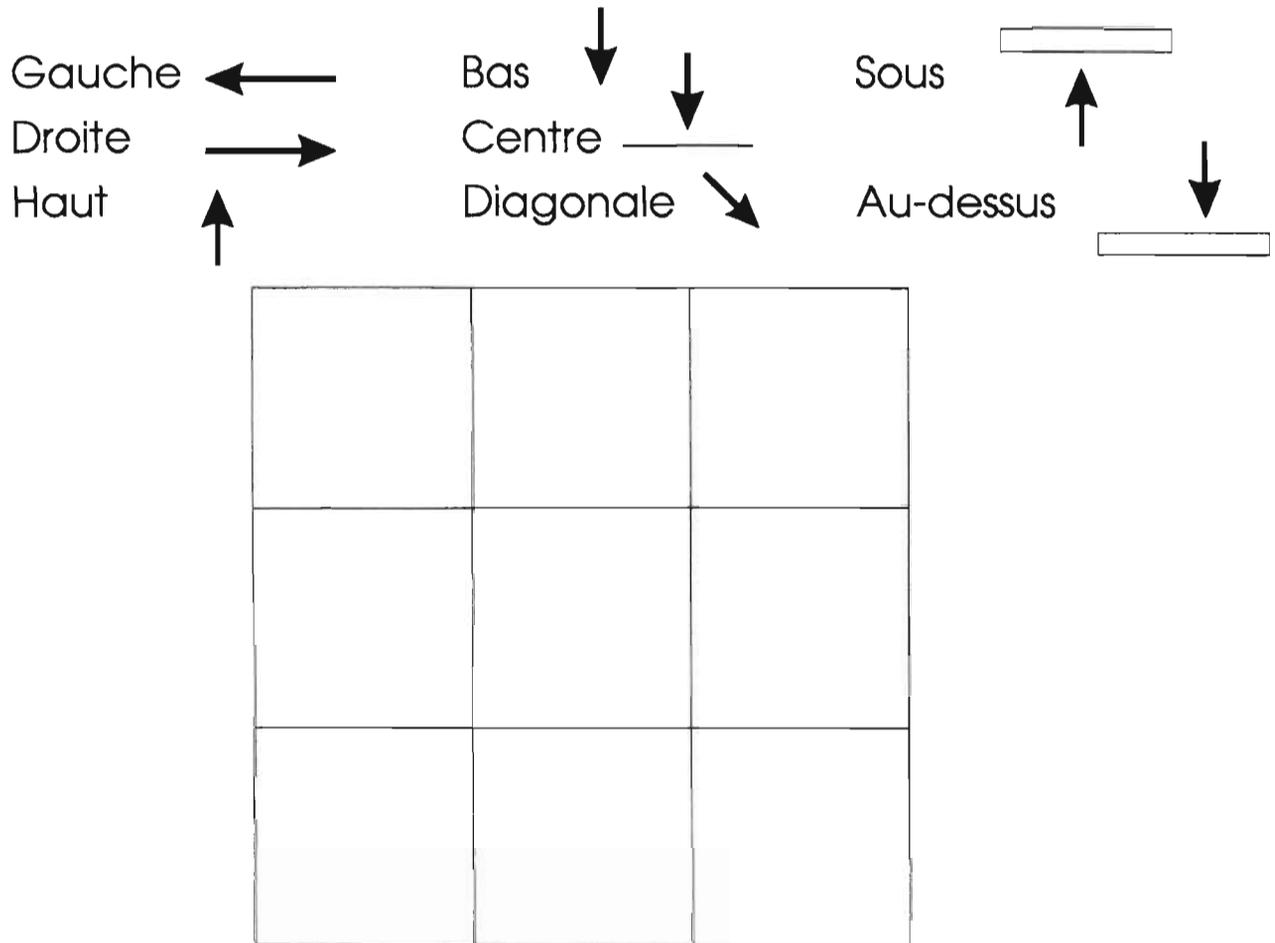
Mets un crochet au bon endroit.

Exemple

	Vrai	Faux
a) L'Ontario est à l'ouest du Québec.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Le Manitoba est à l'ouest de l'Alberta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Le Yukon est au nord de la Colombie-Britannique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Terre-Neuve est au nord du Québec.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Les États-Unis sont au nord du Canada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) L'Alberta est au nord des États-Unis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Le Yukon est à l'ouest de l'Alaska.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) L'Océan Pacifique se trouve à l'est du Canada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Le Québec est situé dans l'ouest du Canada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) L'Océan Atlantique est situé à l'est du Canada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Exercice 7



Place les lettres aux bons endroits en te servant des indices suivants:

- Ⓐ est au centre.
- Ⓓ est voisin de droite de Ⓐ.
- Ⓒ est sous Ⓐ.
- ⒰ est dans le coin droit en bas.
- Ⓓ est au-dessus de Ⓓ.
- Ⓑ est le voisin de gauche de Ⓒ.
- Ⓖ est en diagonale avec Ⓐ et ⒰.
- Ⓔ est entre Ⓖ et Ⓓ.
- Ⓔ est au centre à gauche.

Objectif: Reconnaître les différents symboles mathématiques qu'on utilise dans la vie courante.

A Symboles représentant les 4 opérations

 <ul style="list-style-type: none"> → j'additionne → j'ajoute → plus 	→	$4 \oplus 5 = 9$
 <ul style="list-style-type: none"> → je soustrais → j'enlève → moins 	→	$9 \ominus 4 = 5$
 <ul style="list-style-type: none"> → je multiplie → le produit → fois 	→	$8 \otimes 2 = 16$
 <ul style="list-style-type: none"> → je divise → je sépare → division 	→	$16 \oslash 2 = 8$

B Symboles représentant l'argent

	→	c'est le symbole qui représente le mot "dollar"	50,00\$
	→	c'est le symbole qui représente le mot "cent"	25¢

C C'est égal, ce n'est pas égal

	→	c'est le symbole qui indique l'égalité	$4 + 5 = 9$ $9 = 9$
	→	c'est le symbole qui indique que ce n'est pas égal	$4 + 5 \neq 7 + 3$ $9 \neq 10$

D Plus grand que... Plus petit que...

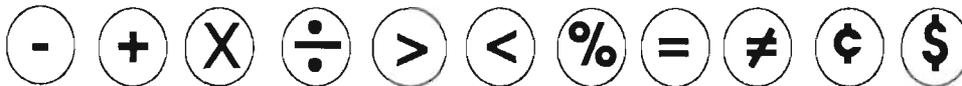
	→	C'est le symbole qui indique qu'un chiffre est plus grand que l'autre.	$9 > 5$ 9 plus grand que 5
	→	C'est le symbole qui indique qu'un chiffre est plus petit que l'autre.	$5 < 9$ 5 plus petit que 9

E Le pourcentage 100%

	→	C'est le signe qui indique le pourcentage
		7% de taxe = 7 pour cent de taxe
		50% de rabais = 50 pour cent de rabais

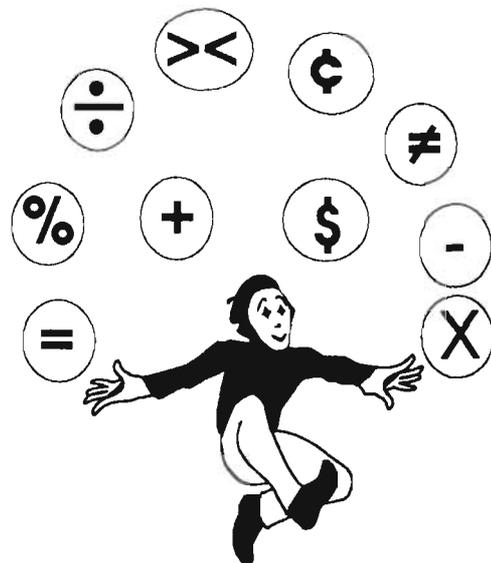
Exercice 2

Place le bon symbole pour chaque énoncé



Exemple

- a) Je paie 10 dollars : 10,00 (\$) 
- b) $6 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 = 14$
- c) C'est 8  de taxe
- d) 10 plus petit que 20 = $10 \text{ } \bigcirc \text{ } 20$
- e) 25 plus grand que 15 = $25 \text{ } \bigcirc \text{ } 15$
- f) Je divise 20 par 4 = $20 \text{ } \bigcirc \text{ } 4 = 5$
- g) $100 + 25 \text{ } \bigcirc \text{ } 125$
- h) $10 + 5 \text{ } \bigcirc \text{ } 20$
- i) Je soustrais 7 moins 2 = $7 \text{ } \bigcirc \text{ } 2 = 5$
- j) Ça coûte 25 cents = 25 
- k) Je multiplie 5 par 6 = $5 \text{ } \bigcirc \text{ } 6 = 30$



Nombre Pair et Nombre Impair

paire d'yeux = 2 yeux
paire de souliers = 2 souliers



paire de souliers



paire de crayons

paire d'yeux



2 paires de roues = 4 roues

A

Un nombre pair: Tout nombre qui se divise par 2 sans reste.

8 souliers divisés par 2



$$8 \div 2 = 4 \quad \underline{8 \text{ est un nombre pair}}$$

$$100 \div 2 = 50 \quad \underline{100 \text{ est un nombre pair}}$$



B

Les nombres qui se terminent par 0 - 2 - 4 - 6 - 8 sont des nombres pairs

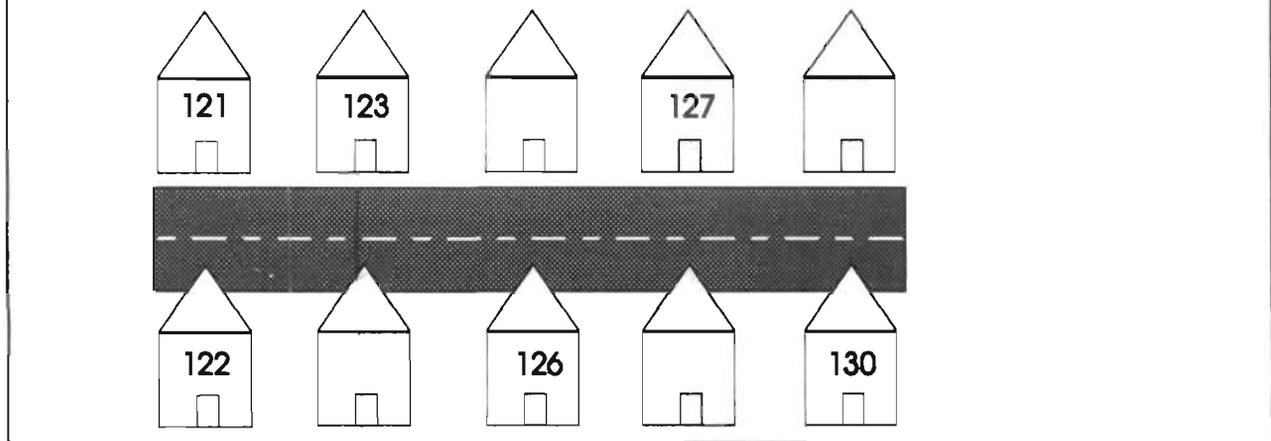
Exemple: 24 - 36 - 200

Les nombres qui se terminent par 1 - 3 - 5 - 7 - 9 sont des nombres impairs.

Exemple: 17 - 55 - 319

C

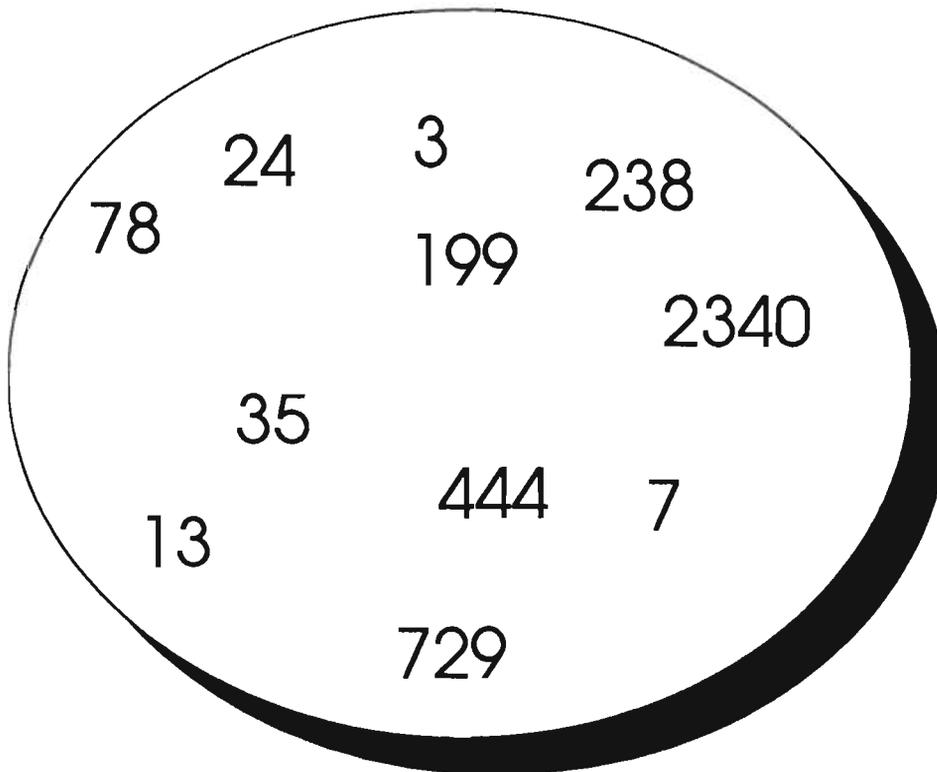
Dans une ville, sur un même côté de rue, nous trouvons les maisons qui portent des numéros pairs et de l'autre côté de la rue des numéros Impairs.



Indique les numéros qui manquent sur les maisons.

Exercice 1

Entoure les nombres pairs



Exercice 2**Entoure les nombres impairs**

521	15	8	138	77	46
126	4	111	855	9	92
981	463	2	1000	18	159
85	717	5	19	54	90
4	79	118	10	634	1025
100	999	332	71	5	129

Exercice 3**Complète l'opération et indique si la réponse est un nombre pair ou impair.****Exemple**

A

$$8 + 4 = 12$$

Nombre pair + Nombre pair =

B

$$8 + 5 =$$

Nombre pair + Nombre impair =

C

$$7 + 9 =$$

Nombre impair + Nombre impair =

D

12	-	4	=	
Nombre pair	-	Nombre pair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

E

12	-	7	=	
Nombre pair	-	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

F

15	-	7	=	
Nombre impair	-	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

Exercice 4

Essaie avec d'autres nombres pour vérifier si c'est toujours vrai.

<input style="width: 100%;" type="text"/>	-	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre impair	-	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

<input style="width: 100%;" type="text"/>	-	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre pair	-	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

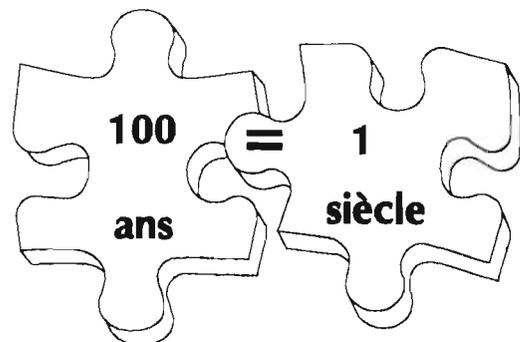
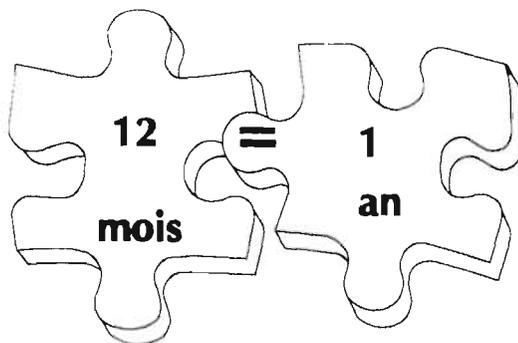
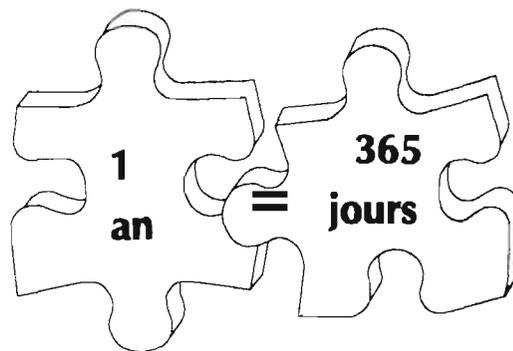
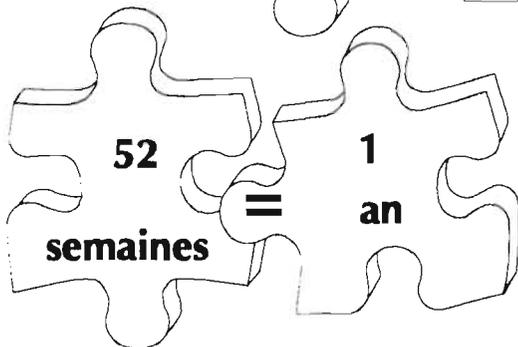
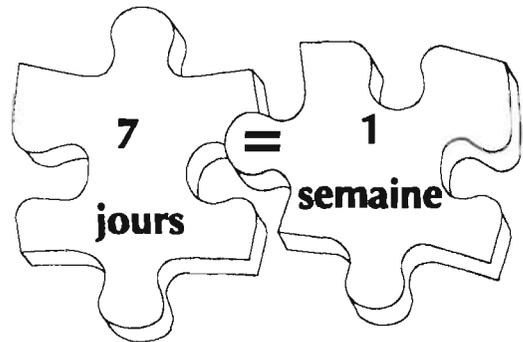
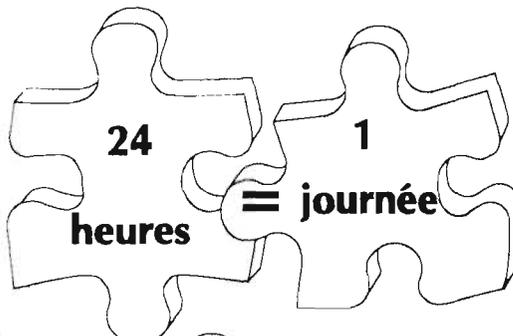
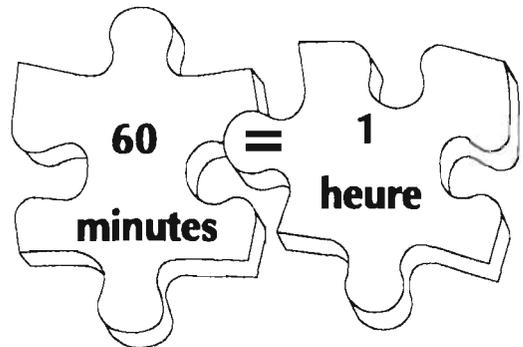
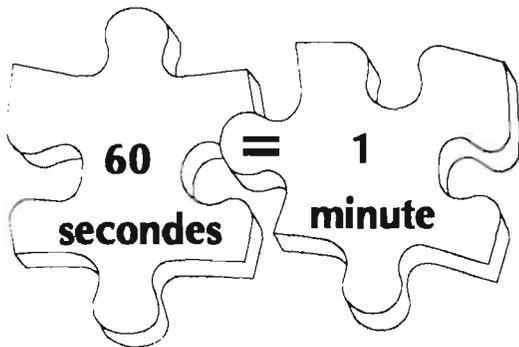
<input style="width: 100%;" type="text"/>	-	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre pair	-	Nombre pair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre pair	+	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre impair	+	Nombre impair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Nombre pair	+	Nombre pair	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

Les heures, jours, mois et années



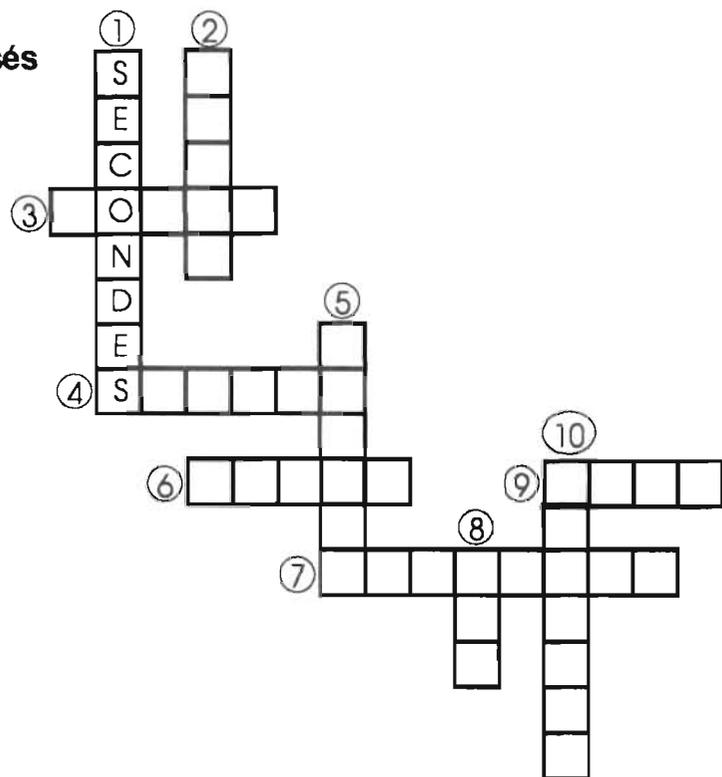
En te servant du casse-tête, complète le tableau suivant:

	seconde	minute	heure	jour	semaine	mois	année	siècle
1 minute								
60 secondes								
60 minutes								
24 heures								
7 jours								
4 semaines								
12 mois								
100 ans								

Complète les phrases.

Place la réponse dans le mots-croisés

- 1 2 minutes = 120 secondes
- 2 60 minutes = 1 _____
- 3 Un an = 365 _____
- 4 100 ans = 1 _____
- 5 Un jour = 24 _____
- 6 Une semaine = 7 _____
- 7 Une année = 52 _____
- 8 Un siècle = 100 _____
- 9 Un an = 12 _____
- 10 2 heures = 120 _____



Réfléchissons:

- Si 1 minute est égale à 60 secondes
2 minutes sont égales à 120 secondes

$$1 \text{ minute} = 60 \text{ secondes}$$

$$2 \text{ minutes} = 60 \text{ secondes} \times 2 = 120 \text{ secondes}$$

$$3 \text{ minutes} = 60 \text{ secondes} \times 3 = 180 \text{ secondes}$$

Complète

Si 1 jour = heures

2 jours = heures \times 2 = heures

4 jours = 24 heures \times = heures

Expressions courantes**Mets le bon chiffre dans chaque carré**

1° Le policier m'a donné un 48 heures = jours

2° 2 semaines de vacances = jours

3° Le bébé a 24 mois = années

4° 36 mois pour payer ma voiture = années

5° Cette ville fête ses 200 ans = siècles

6° 4 semaines de vacances payées = mois

Quelle heure est-il?



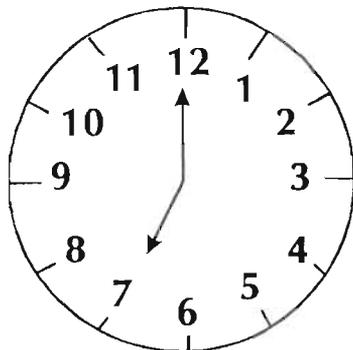
L'heure internationale

Objectif

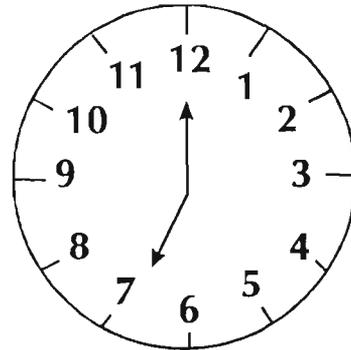
Comprendre l'heure internationale

Il y a 24 heures dans une journée

L'aiguille des heures fait deux fois le tour du cadran dans une journée



7h AM



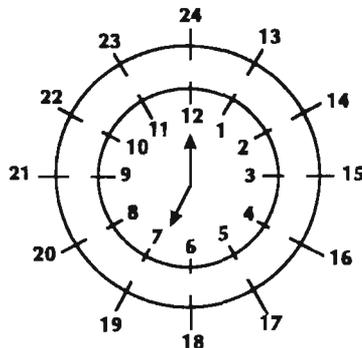
7h PM

L'heure internationale

Il y a une autre façon de dire l'heure.

Lorsque je suis rendu à midi (12 heures) je continue en disant 13 heures et je vais jusqu'à 24 heures (minuit)

C'est l'heure internationale

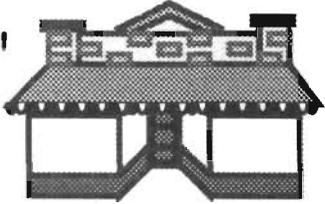


Exemple: le matin il est 7h

le soir il est 19h

Exercice 3

Réponds aux questions en te servant des différents horaires.

<i>Épicerie "L'Assiette"</i>		
Heures d'ouverture		
Lundi:	8 h 30 - 18 h	
Mardi:	8 h 30 - 18 h	Vendredi: 8 h 30 - 21 h
Mercredi:	8 h 30 - 21 h	Samedi: 8 h 30 - 17 h
Jeudi:	8 h 30 - 21 h	Dimanche: 10 h 00 - 16 h

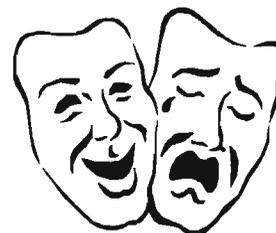
- 1° A quelle heure ferme l'épicerie le lundi et le mardi? _____
- 2° A quelle heure ferme l'épicerie le mercredi, jeudi et vendredi? _____
- 3° A quelle heure ouvre-t-elle le dimanche? _____
- 4° Quel jour l'épicerie ferme-t-elle le plus tôt? _____
- 5° Est-ce que je peux aller à l'épicerie le samedi à 17 h 30? _____

Exercice 4

Heures d'ouverture		<i>Dentiste Dandurand</i>	
Lundi:	9 h - 16 h		
Mardi:	9 h - 20 h		
Mercredi:	9 h - 17 h	Samedi:	9 h - 13 h
Jeudi:	9 h - 21 h	Dimanche:	11 h - 16 h
Vendredi:	9 h - 18 h		(urgence)

- 1° A quelle heure ouvre le dentiste les matins de la semaine? _____
- 2° Quel jour le dentiste travaille-t-il jusqu'à 20 h? _____
- 3° Est-ce que je peux prendre rendez-vous chez le dentiste le samedi à 14 h? _____
- 4° Il est 13 h 15 dimanche, j'ai mal aux dents. Est-ce que je peux aller chez le dentiste? _____
- 5° Est-ce que je peux avoir un rendez-vous le vendredi soir à 19 h? _____
- 6 Si la secrétaire du dentiste me donne un rendez-vous à 15 h 30, est-ce le matin, l'après-midi ou le soir? _____

Exercice 5

**Horaire
des films***Cinéma Bel Image*

Lundi, Mardi, Mercredi et Jeudi:

Films: 19 h et 21 h

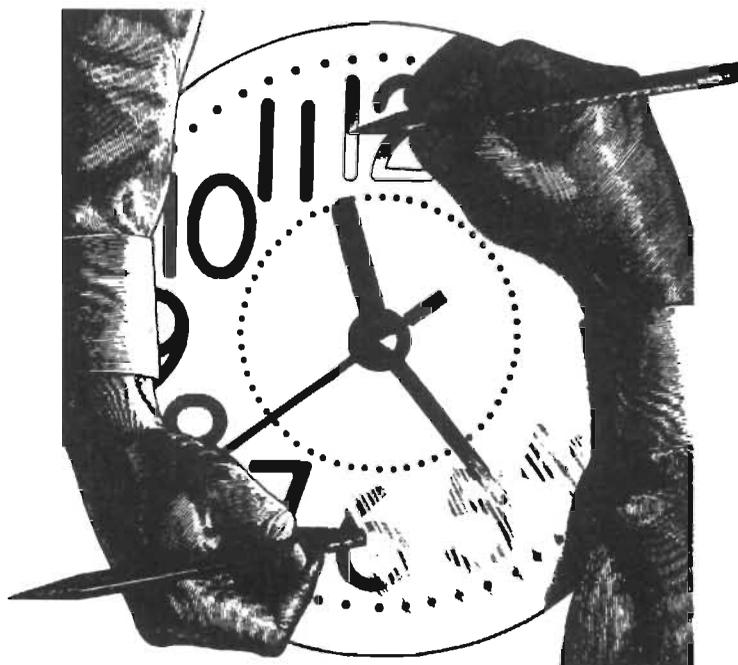
Vendredi et Samedi:

Films: 14 h, 17 h, 19 h
21 h et 23 h 30

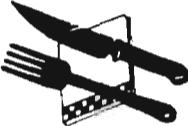
Dimanche:

Films: 14 h, 17 h
et 19 h 30

- 1° A quelle heure commence le premier film le mardi? _____
- 2° Est-ce qu'il y a un film qui passe l'avant-midi? _____
- 3° A quelle heure passe-t-on le dernier film le samedi soir? _____
- 4° Peut-on voir un film à 17 h le jeudi? _____
- 5° A quelle heure pourrait-on ajouter une représentation le dimanche soir?



Fais ton horaire en utilisant l'heure internationale.

	①	②	③	④	⑤	⑥
jour		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
heure						
				PAUSE		
				DINER		
				PAUSE		

- 1° Dans la colonne no 1 écris les heures des différentes périodes de cours.
- 2° Dans les autres colonnes écris le nom de des cours de chaque jour.
- 3° Utilise l'heure internationale pour indiquer l'horaire des différentes activités qui ont lieu après 12 heures.

Le calendrier



JANVIER							94
D	L	M	M	J	V	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



Objectif:

Se familiariser avec le calendrier

Matériel:

Un calendrier pour chaque étudiant.

Exercice 1

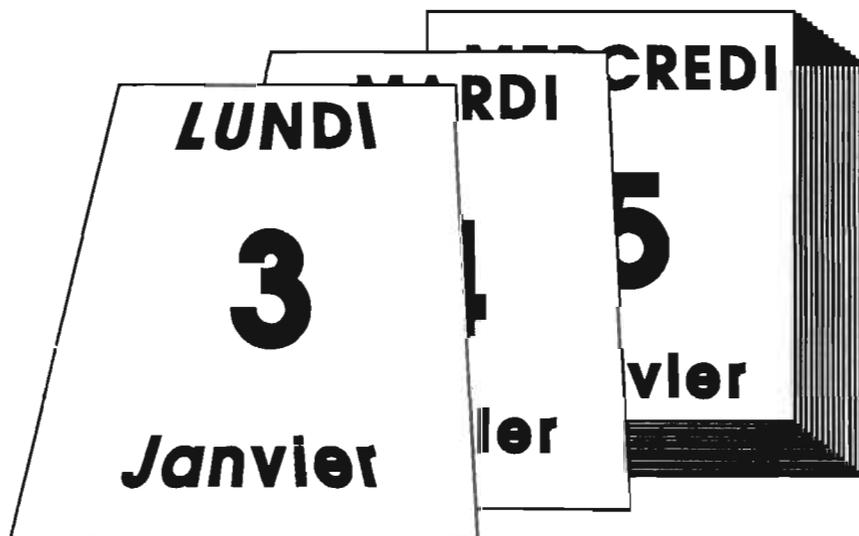
En te servant du calendrier, classe les mois selon le nombre de jours

30 jours	31 jours	28-29 jours				
_____	_____	_____				
_____	_____					
_____	_____					
_____	_____					
_____	_____					
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Exercice 2

En te servant du calendrier, indique quelle date et quel jour de la semaine sera:

Année <input type="text"/>	Date	Jour de la semaine
Jour de l'an		
La St-Valentin		
Le premier jour du printemps		
Le jour de Pâques		
Fête des Mères		
Fête des Pères		
Fête de la St-Jean Baptiste		
Début de l'été		
Halloween		
Action de grâces		
1er jour de l'hiver		
Noël		
Jour de ton anniversaire		



Exercice 3**En te servant de ton calendrier**

- 1° Compte combien de jours je suis parti en vacances, si je pars le 6 juin et je reviens le 28 juin. _____
- 2° Compte le nombre de semaines entre le début de l'été et la fin de l'été. Du 21 juin au 22 septembre. _____
- 3° Combien de fois durant l'année retrouve-t-on un vendredi 13? _____
- 4° Quels sont les mois dont le premier jour est un lundi? _____
- 5° Quels sont les mois dont le dernier jour est un dimanche? _____
- 6° Une semaine commence le _____ et se termine le _____
- 7° L'année commence par le mois de _____ et se termine par le mois de _____

Note: Comment écrire la date sur un formulaire.

a) l'année b) le mois c) le jour

1992

07

25

1992-07-25

Le premier mois de l'année est le numéro 01 et les autres suivent dans l'ordre: janvier 01, février 02, ...

Exercice 4**Trouve le chiffre qui représente chaque mois**

février	<input type="text"/>	mars	<input type="text"/>
septembre	<input type="text"/>	octobre	<input type="text"/>
décembre	<input type="text"/>	avril	<input type="text"/>
mai	<input type="text"/>	juillet	<input type="text"/>
janvier	<input type="text"/>	août	<input type="text"/>
novembre	<input type="text"/>	juin	<input type="text"/>

Exercice 5

Écris les dates suivantes comme elles doivent s'écrire sur un formulaire.

1° 25 janvier 1962 _____

2° 25 décembre 1992 _____

3° 14 février 1985 _____

4° 30 mai 1990 _____

5° 24 juin 1980 _____

A retenir

La durée de chaque saison.

Le printemps
Du 21 mars au 21 juin



L'été
Du 21 juin au 21 septembre



L'automne
Du 21 septembre au 21 décembre



L'hiver
Du 21 décembre au 21 mars



De l'Argent, encore de l'Argent!

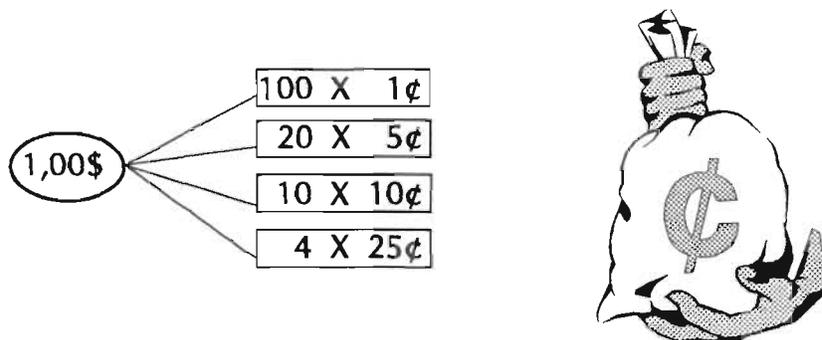


Je comprends notre monnaie

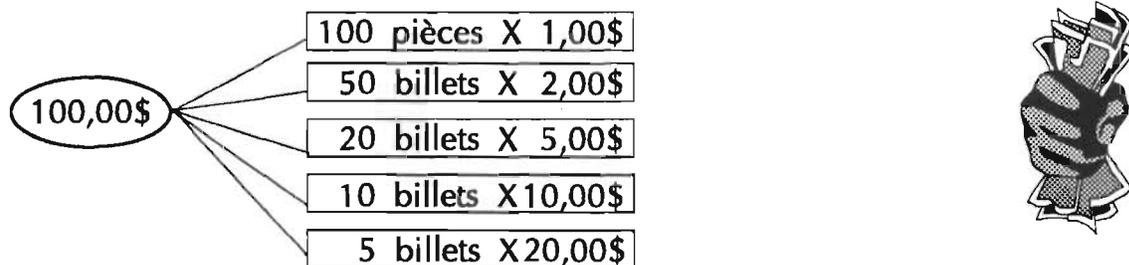
Nous avons des pièces de 1¢ - 5¢ - 10¢ - 25¢ et 1,00\$

Nous avons des billets de 2,00\$ - 5,00\$ - 10,00\$ - 20,00\$ - 50,00\$ - 100,00\$ - 1000,00\$

On peut avoir un montant de 1,00\$ de différentes façons.



On peut avoir un montant de 100,00\$ de différentes façons.



Note: Je peux échanger différents billets ou pièces de monnaie et garder la même valeur.

Exercice 3

De combien de façons peut-on avoir 25¢ - 95¢ - 1,68\$ - 24,87\$
Complète.

Je peux avoir

25¢ en _____.

$$\square \times 25¢ = 25¢$$

$$\square \times 10¢ + \square \times 5¢ = 25¢$$

$$1 \times 10¢ + \square \times 5¢ = 25¢$$

95¢ en _____.

$$\square \times 25¢ + \square \times 10¢ = 95¢$$

$$2 \times 25¢ + \square \times 10¢ + \square \times 5¢ = 95¢$$

$$\square \times 25¢ + 5 \times 10¢ + \square \times 5¢ = 95¢$$

1,68\$ en _____ $\square \times 1,00\$ + \square \times 25¢ + 1 \times 10¢ + \square \times 1¢ = 1,68\$$

24,87\$ en _____ $\square \times 10,00\$ + \square \times 2,00\$ + \square \times 25¢ + 1 \times 10¢ + \square \times 1¢ = 24,87\$$

**Exercice 4**

Donner les réponses qui manquent

Exemple:

Quel est le montant total si j'ai

$$1 \times 5¢ = 5¢$$

$$2 \times 10¢ = 20¢$$

$$3 \times 25¢ = 75¢$$

$$\text{Total} \quad 1,00\$$$

A Quel est le montant total si j'ai

$$2 \times 1,00\$ = \square$$

$$2 \times 25¢ = \square$$

$$3 \times 10¢ = \square$$

$$2 \times 5¢ = \square$$

$$\text{Total} \quad \square$$

B Quel est le montant total si j'ai

$$3 \times 2,00\$ = \square$$

$$5 \times 1,00\$ = \square$$

$$6 \times 10¢ = \square$$

$$7 \times 1¢ = \square$$

$$\text{Total} \quad \square$$

C Quel est le montant total si j'ai

3 X 5,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
4 X 10,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
5 X 20,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 50px;" type="text"/>

D Quel est le montant total si j'ai

2 X 20,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
3 X 50,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
2 X 100,00\$ =	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 50px;" type="text"/>

Je vérifie si on me remet la monnaie correctement

A Exemple

1° Ça coûte 42¢
 2° Je donne 1,00\$
 3° On me remet \longrightarrow $3 \times 1¢ + 1 \times 5¢ + 2 \times 25¢$

3¢ + 5¢ + 50¢

58¢

Ça coûte $42¢ + 3¢ = 45¢ + 5¢ = 50¢ + 50¢ = \$1,00$

B Exemple

1° Ça coûte 3,67\$
 2° Je donne 5,00\$
 3° On me remet \longrightarrow $3 \times 1¢ + 1 \times 5¢ + 1 \times 25¢ + 1 \times 1,00\$$

3¢ 5¢ 25¢ 1,00\$

1,03\$

Ça coûte $3,67\$ + 3¢ = 3,70\$ + 5¢ = 3,75\$ + 25¢ = 4,00\$ + 1,00\$ = 5,00\$$

Vérifie si on me remet correctement la monnaie.
Corrige les erreurs s'il y a lieu.

Ça coûte	Je donne	On me remet
2,99\$	5,00\$	$1 \times 1\text{¢} = 1\text{¢}$ $1 \times 2,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
2,56\$	4,00\$	$4 \times 1\text{¢} = 4\text{¢}$ $1 \times 5\text{¢} = 5\text{¢}$ $1 \times 10\text{¢} = 10\text{¢}$ $1 \times 25\text{¢} = 25\text{¢}$ $1 \times 1,00\$ = 1,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
8,79\$	10,00\$	$1 \times 1\text{¢} = 1\text{¢}$ $2 \times 10\text{¢} = 20\text{¢}$ $2 \times 1,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
16,35\$	20,00\$	$1 \times 5\text{¢} = 5\text{¢}$ $1 \times 10\text{¢} = 10\text{¢}$ $1 \times 25\text{¢} = 25\text{¢}$ $1 \times 2,00\$ = 2,00\$$ OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

B

Le total de mon épicerie:

C

Je donne à la caissière 50,00\$. Combien me remet-elle?

50,00\$

-

=

montant de l'épicerie

montant remis par la caissière

Exercice 2

Produits	Prix à la livre	Prix au kilogramme
Banane	39¢	86¢
Raisin	1,39\$	3,06\$
Boeuf haché	1,79\$	3,95\$
Poulet	1,49\$	3,28\$
Jambon cuit	5,22\$	11,50\$

Avec la calculatrice, en te servant de la liste des produits, calcule:

Exemple

1° Le prix de 3 livres de raisins

$$\boxed{3} \times \boxed{1.39\$} = \boxed{4,17\$}$$

2° Le prix de 2 kilogrammes de raisins

$$\boxed{2} \times \boxed{1,39\$} = \boxed{}$$

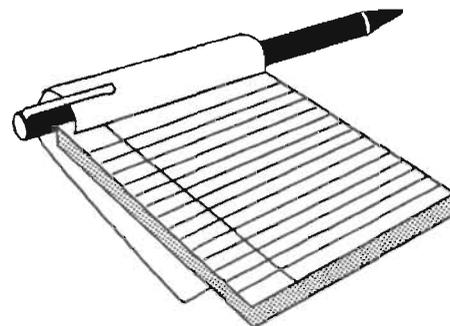
3° Le prix de 4 livres de boeuf haché

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



4° Le prix de 2 kilogrammes de boeuf haché

5° Le prix de 4 livres de poulet



Note:

- 1 Un kilogramme est à peu près deux livres
- 2 Si j'achète 1 kilogramme de viande, j'ai 2.2 livres de viande
- 3 Le prix au kilogramme est à peu près 2 fois le prix à la livre

Comment calculer un produit à l'unité:

Nourriture pour chats _____ 2 / 0,98\$

Pepsi-cola _____ 6 / 2,99\$

Boîtes de maïs en crème _____ 6 / 3,59\$

Réfléchissons!

Exemple: 2 boîtes pour 0,98\$

Si je veux savoir combien coûte 1 boîte, je divise le prix total par le nombre de boîtes.

Avec la calculatrice:

Exercice 3

Avec la calculatrice, donne le prix de:

a) 1 pepsi-cola, si c'est 6 pepsi pour 2,99\$

Avec la calculatrice

b) 1 boîte de maïs, si c'est 6 boîtes pour 3,59\$

c) 1 croissant, si c'est 4 croissants pour 1,49\$

Note: Sur la calculatrice il y a plusieurs chiffres après le point, tu prends seulement les 2 premiers chiffres après le point pour les sous.

Mon Livret de Caisse

**Objectifs:**

- Être capable de vérifier mon livret de caisse.
- Connaître les différents termes et abréviations utilisées dans un livret de caisse.
- Lire les informations pour comprendre les termes utilisés.

Une page du livret de caisse de Lise

No d'identification		Folio		
Date	Code	Retrait	Dépôt	Solde
5 Fév 93	DEP		815,64\$	815,64\$
11 Fév 93	DCN	32,89\$		782,75\$
14 Fév 93	DEP		50,00\$	832,75\$
15 Fév 93	RGA	40,00\$		792,75\$
16 Fév 93	DCN	17,27\$		775,48\$
25 Fév 93	DIR		200,00\$	975,48\$
26 Fév 93	ADM	1,38\$		974,10\$
3 Mars 93	RET	125,00\$		849,10\$
5 Mars 93	RGA	60,00\$		789,10\$
30 Mars 93	INT		23,35\$	812,45\$

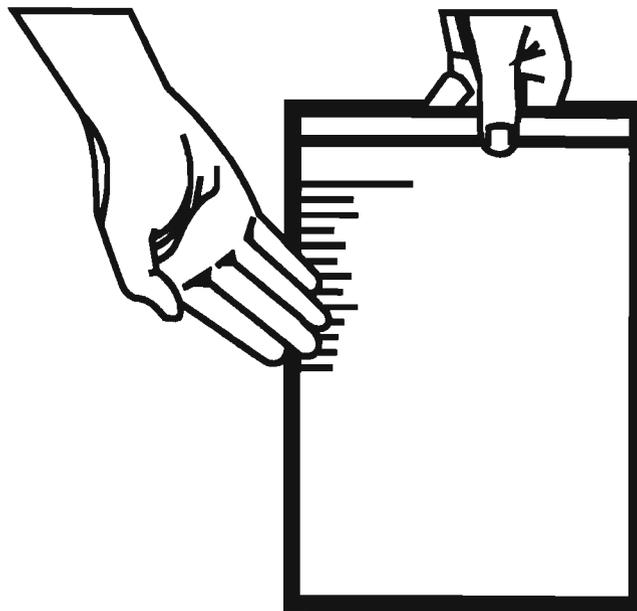
Abréviations

ACH Achat par paiement direct Desjardins	RET Retrait avec le livret à la caisse
ADM Frais d'utilisation de services	RGA Retrait à un guichet automatique Desjardins
DCN Chèque, mandat ou traite	
DEP Dépôt avec livret à la caisse	ROP Chèque
DI/DIR Dépôt direct	VC/VIR Virement
RA Retrait préautorisé par le membre	INT Intérêt

Exercice 1

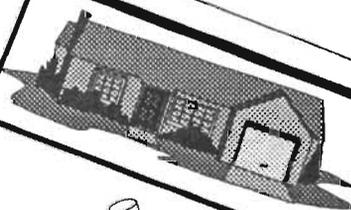
En te servant de la page du livret de caisse de Lise, réponds aux questions suivantes.

- a) Quel est le montant du solde au 5 fév. 1993?
- b) Que veut dire le code RGA? _____
- c) Quel était le montant retiré par guichet automatique (RGA) le 15 février 1993?
- d) Combien Lise a-t-elle payé de frais d'utilisation de service (ADM)?
- e) Si Lise avait retiré 200.00\$ quelle serait le solde du 3 mars?
- f) Que signifie RET? _____
- g) Quel montant a été déposé par "dépôt direct" à la caisse le 25 fév. 1993?
- h) Que signifie le code DCN? _____
- i) Quel est le montant du chèque retiré le 16 fév. 1993?
- j) Que signifie INT? _____
- Quel est le montant d'intérêt déposé dans le compte le 30 mars 93?



Le Budget



Habitation	
Alimentation	
Transport	
Vêtements	
Dépenses personnelles	

Note: Les documents qui ont servi à cette fiche sont publiés par l'ACEF (Association Coopérative d'Économie Familiale). L'ACEF est une association qui s'occupe d'aider les personnes à bien gérer leurs finances.

Feuille 1 du budget

BUDGET du MOIS de:

A

Argent en mains: ①

REVENUS

- Prestations _____ B
- Pension alimentaire _____ C
- _____
- _____

SOUS-TOTAL: ②

case ① + case ② =

③ \$

FRAIS FIXES (Payés par chèque)

- Loyer _____
- Électricité _____
- Téléphone _____
- Chauffage _____
- Assurance _____
- _____
- _____

TOTAL:
(Dépôt à la banque): _____

inscrire ce total à la case ④

④ \$

case ③ - case ④ =

IL ME RESTE:

⑤ \$

Le budget de Paul - feuille 1

Comment faire un budget simple.

A l'aide des informations suivantes, remplis la feuille no. 1 du budget.

Paul a deux enfants

a) C'est le budget du mois de **novembre**

b) Il reçoit de l'Aide Sociale la somme de **836,00\$**

c) Il reçoit une pension alimentaire de **225,00\$**

d) Ses frais fixes par mois:

Loyer **215,00\$**

Électricité **52,00\$**

Téléphone **14,46\$**

Assurance-auto **21,58\$**

Assurance-maison **15,25\$**

Après avoir écrit les montants aux bons endroits, je fais les calculs nécessaires.

1° à la case 1 Paul a en main **176,00\$**

2° à la case 2 j'additionne (+) les revenus de Paul

3° à la case 3 j'additionne (+) la case 1 et la case 2

4° à la case 4 j'additionne (+) les frais fixes (dépenses)

5° à la case 5 je soustrais (-) la case 3 de la case 4

3^{ème} SEMAINE

Il me reste: _____

Revenus
supplément.: + _____

J'ai en main: = **A**

Nourriture: _____

Transport: _____

Vêtements: _____

TOTAL: **B**

IL ME RESTE: (A - B)

C

4^{ème} SEMAINE

Il me reste: _____

Revenus
supplément.: + _____

J'ai en main: = **A**

Nourriture: _____

Transport: _____

Vêtements: _____

TOTAL: **B**

IL ME RESTE: (A - B)

C

3^e semaine

4^e semaine

Il me reste:

Revenus Supplémentaires: 65,00\$

Nourriture	84,00\$
Transport	25,00\$
Vêtements	38,82\$
Sorties	28,76\$
Revue	4,75\$
Divers	19,25\$

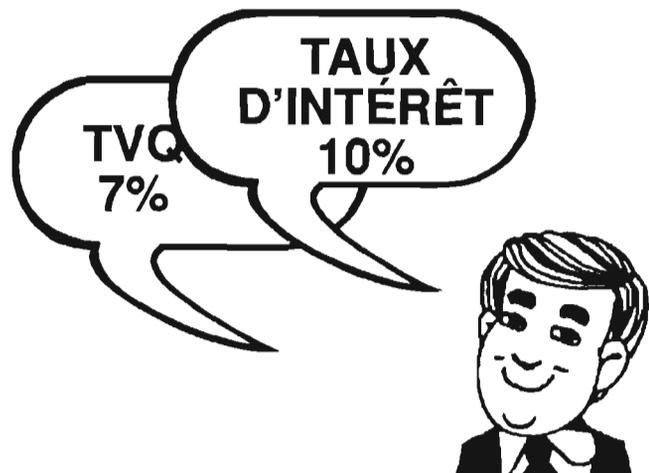
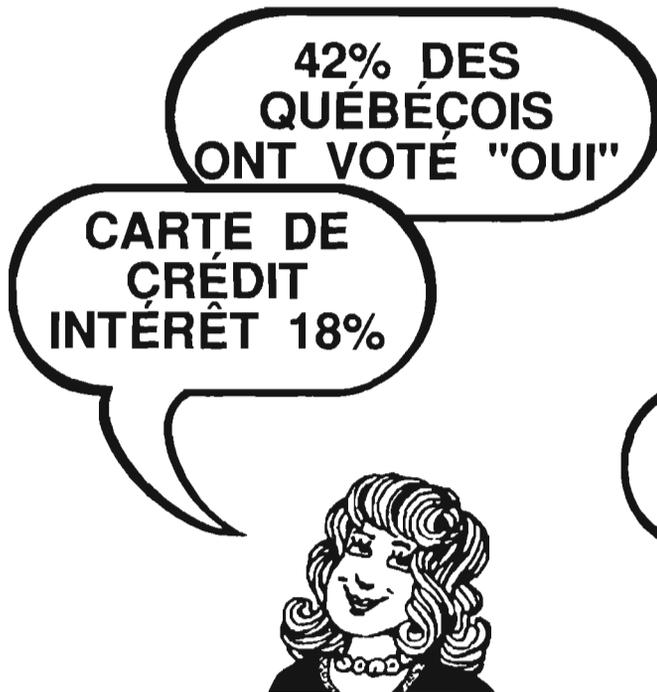
Il me reste:

Revenus Supplémentaires: Aucun

Nourriture	78,00\$
Transport	23,00\$
Vêtements	_____
Sorties	16,00\$
Achat de vaisselle	31.95\$

Activité suggérée: Suite à l'exercice sur le budget, on peut fournir à l'étudiant les feuilles 1 et 2 du budget où il pourra faire son propre budget.

Le Pourcentage



Comment calculer le pourcentage (%) avec la calculatrice.

Exemple: 25% de 100

1° Je fais le nombre 100
2° J'appuie sur la touche

3° Je fais le nombre 25
4° J'appuie sur la touche

5° La réponse apparaît: 25

Réponse 25



Note: Ne pas utiliser la touche , la réponse apparaît tout de suite.

Exercice 1

Calcule le pourcentage. Sers toi de ta calculatrice.

a) 40% de 125	<input type="text" value="125"/> <input type="text" value="X"/> <input type="text" value="40"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text" value="%"/>	Réponse <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
b) 35% de 200	<input type="text" value="200"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Réponse <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
c) 75% de 300		Réponse <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
d) 30% de 180		Réponse <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
e) 40% de 240		Réponse <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>



Maintenant que je peux compter le pourcentage avec la calculatrice

JE PEUX CALCULER:

- 1° La taxe provinciale T.V.Q.= 8%
La taxe fédérale T.P.S.= 7%
- 2° Les rabais
- 3° Taux d'intérêt

Comment calculer la taxe de vente avec la calculatrice

- 1° Le prix du livre \$19.95
- 2° Taux de la taxe 7%
- 3° Sur la calculatrice je fais:

19.95 X 7 %

Réponse 1.39 ou 1.40

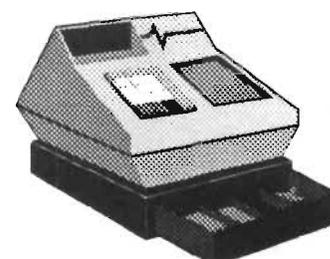
**Note: La calculatrice nous donne plusieurs chiffres après le point.
On prend les deux premiers chiffres seulement.**

Exemple 1.3965 1.39\$

Exercice 2

Avec la calculatrice, trouve de la taxe pour chacun des achats suivants:

	Prix	X	Taxe 7%	→	Montant de la taxe
a)	5.95	X	7%	→	.41
b)	16.49	X	7%	→	
c)	78.27	X	7%	→	
d)	238.59	X	7%	→	
e)	99.98	X	7%	→	



Pour calculer le prix total de l'achat j'additionne (+) le prix de l'achat plus le montant de la taxe.

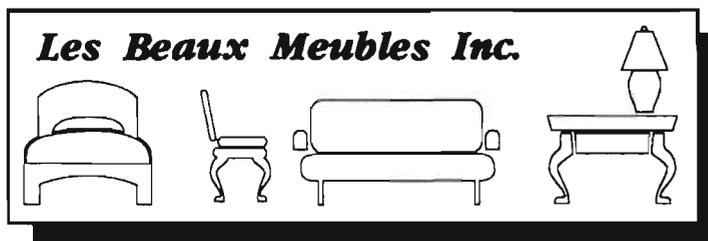
Exercice 3

Avec les montants de la taxe trouvée à l'exercice 2, calcule le total.

	Prix de l'achat	+	montant de la taxe	=	Total
a)	<input type="text" value="5,95"/>	+	<input type="text" value=",41\$"/>	=	<input type="text" value="6,36"/>
b)	<input type="text" value="16,49"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
c)	<input type="text" value="78,27"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
d)	<input type="text" value="238,59"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
e)	<input type="text" value="99,98"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Vente à rabais



30% de Rabais

50% sur la Marchandise

40% de Rabais

25% de Réduction

Lampe: 90,00\$ prix régulier
 Sofa: 429,00\$
 Table: 159,00\$

Je calcule le rabais

1^{ère} étape: Je calcule le rabais
 Lampe \$90 X 40% = \$36 de rabais

2e étape: Nouveau prix de la lampe

Prix régulier	-	rabais	=	nouveau prix
\$90		\$36		\$54

Complète le tableau suivant:

	Achat	Prix régulier	Rabais %	Opération	Rabais \$	Opération	Nouveau prix
a)	Lampe	90,00\$	40%	90 X 40%	36,00\$	90 - 36	54,00\$
b)	Sofa	429,00\$	25%				
c)	Table	48,00\$	25%				
d)	Étagère	96,00\$	40%				
e)	Laveuse	549,00\$	30%				

Taux d'intérêt



Référence: Ma Caisse Oct-Nov Vol 28 No5

J'emprunte de l'argent. ———> Je paie de l'intérêt.

Le taux d'intérêt est fixé par celui qui prête: Banque, Caisse, Compagnie de Finances

Comment je peux compter les intérêts.

J'emprunte \$300 au taux d'intérêt de 10% pour 1 an

Avec la calculatrice je calcule les intérêts pour 1 an.

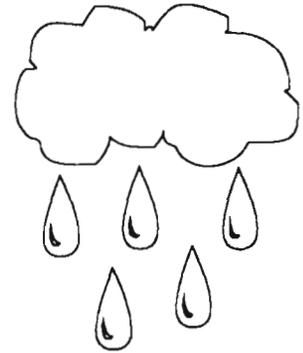
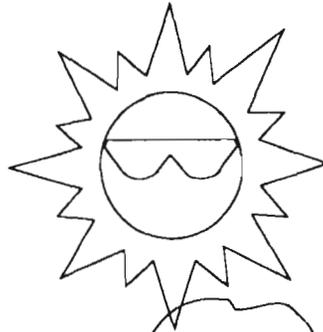
$300,00\$ \times 10 \% = 30,00\$ \times 1 \text{ an} = 30,00\$$

Trouve les intérêts à payer pour les emprunts suivants. Sers-toi de la calculatrice.

	MONTANT	TAUX	OPÉRATION	RÉPONSE
Exemple a)	100,00\$	10%	\$100 X 10 % →	
b)	100,00\$	16%		
c)	200,00\$	7%		
d)	1000,00\$	9%		
e)	5000,00\$	15%		

Thermomètre et Température

Il fait beau!
Il fait chaud!
Il fait zéro!



Température
idéale à
l'intérieur 20°C

Température d'été
entre 15°C et 35°C

Température d'hiver
entre 5°C à -30°C



Une forte fièvre
40°C

Pôle Nord
- 40°C



Température du
corps 37°C

Quand le mercure descend plus bas
que 0°C, on utilise le signe - pour
donner le degré de température



Exercice 1**A l'aide de la page précédente entoure la bonne réponse**

1° C'est une belle journée d'été:

- a) Il fait 20° C
- b) Il fait 40° C
- c) Il fait 10° C



2° Quand la soupe bout, elle est à:

- a) 100° C
- b) 0° C
- c) 50° C



3° L'eau gèle à:

- a) -20° C
- b) 100° C
- c) 0° C



4° Je suis bien dans la maison lorsqu'il fait:

- a) 32° C
- b) 20° C
- c) 10° C



5° Le bébé fait de la fièvre, sa température est:

- a) 40° C
- b) 20° C
- c) 37° C

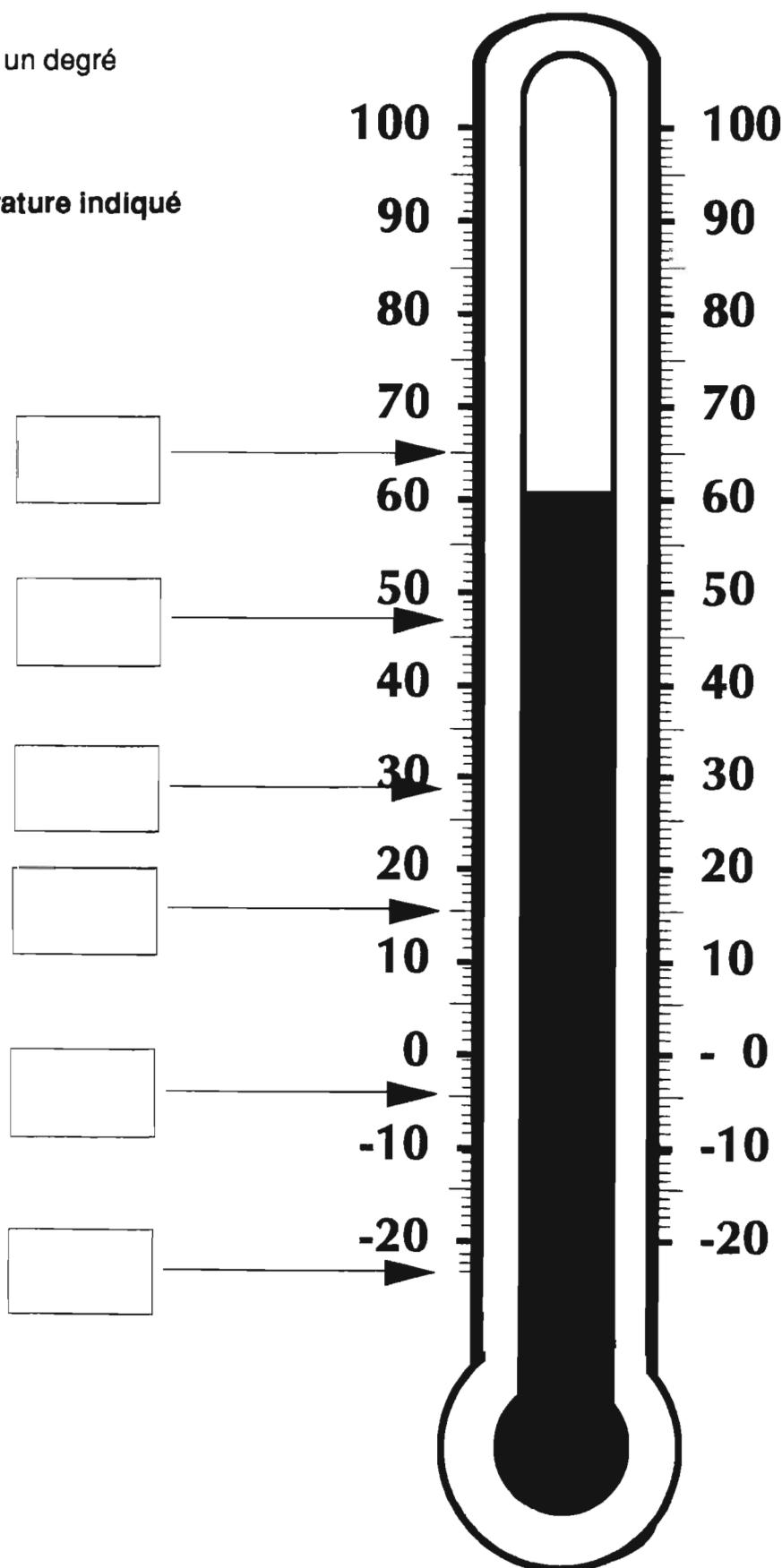


Lire un thermomètre

Chaque petite ligne indique un degré de température.

Exercice 2

Donne le degré de température indiqué par les flèches.



Exercice 3

Place les températures suivantes aux bons endroits

35° C

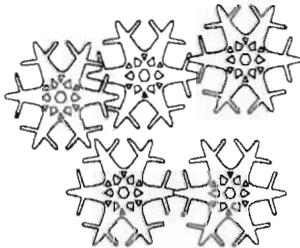
25° C

-10° C

40° C

100° C

0° C

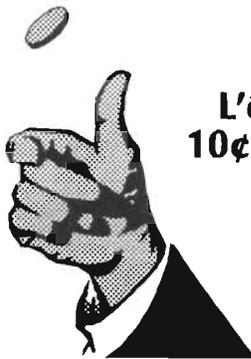
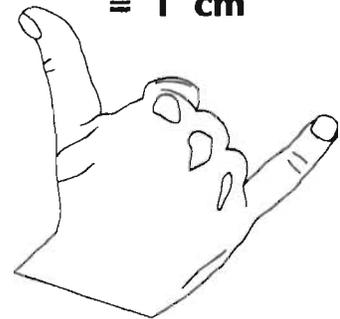


Kilomètres, Mètres et Centimètres



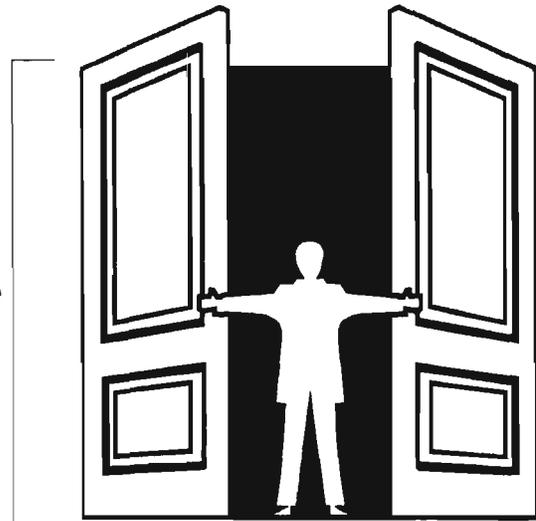
Taille = 1m. 52

Largeur d'un ongle
= 1 cm



L'épaisseur d'un
10¢ = 1 millimètre

Longueur d'une porte
= 2 mètres



**Symboles utilisés
pour les mesures de longueur**

millimètre = mm

centimètre = cm

mètre = m

kilomètre = km



C'est égal

1 Kilomètre	=	1,000 mètres
1 mètre	=	100 centimètres
	=	1,000 millimètres
1 centimètre	=	10 millimètres

Exercice 1

Complète les égalités suivantes en se servant du tableau

- a) =
- b) =
- c) =
- d) =



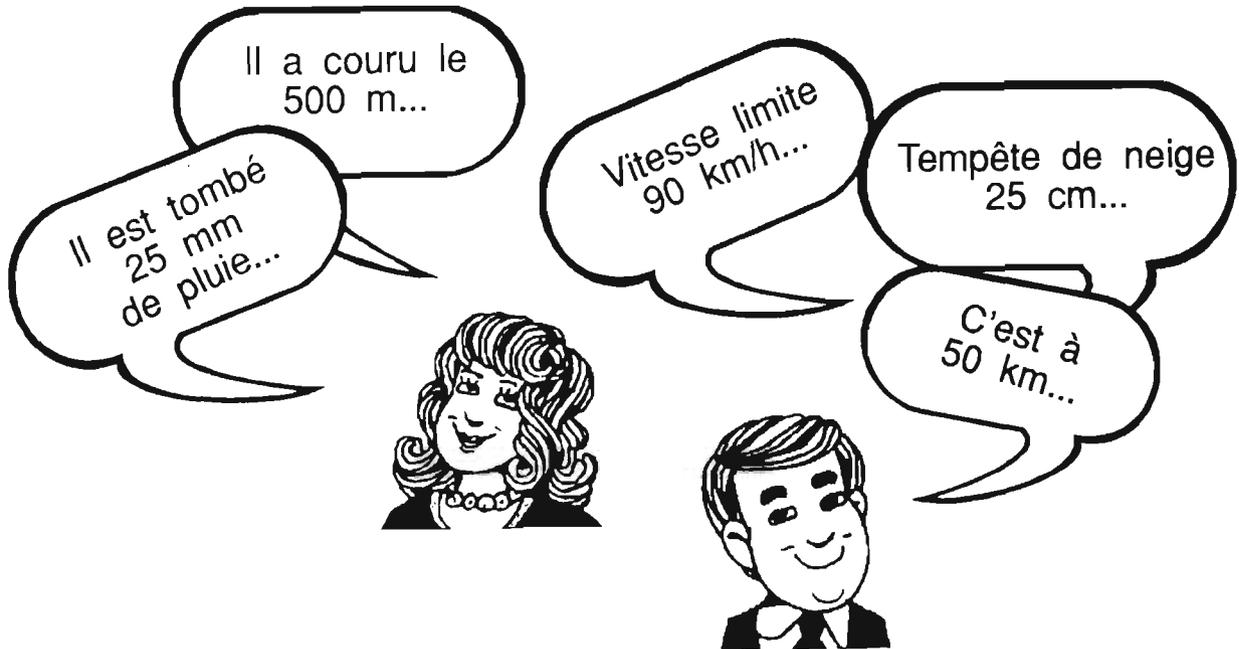
C'est à peu près égal!

Système anglais	Système métrique
1 pouce	2.5 centimètres
1 pied (12 pouces)	30 centimètres
1 verge (3 pieds)	1 mètre
1 mille	1.6 kilomètre



1 pouce
1cm 1cm 1/2cm

Note: Les comparaisons entre les deux systèmes ne sont pas exactes mais cela peut aider à se faire une idée sur les mesures métriques.



Truc pour transformer des milles en kilomètres.

Exemple: 50 milles = ? kilomètres

1° Multipliez par 6 le premier chiffre des milles:

$$5 \times 6 = 30$$

2° J'additionne le nombre de milles avec la réponse de la multiplication:

$$50 + 30 = 80 \text{ kilomètres}$$

Note: Prendre les deux premiers chiffres des milles quand le nombre de milles dépasse 100

Exemple: 110 milles

$$11 \times 6 = 60$$

$$110 + 60 = 176 \text{ km}$$

Truc pour transformer des kilomètres en milles.**Exemple: 90 kilomètres = ? milles**

1° Diviser le nombre de kilomètres par 10

$$90 \div 10 = 9$$

2° Multiplier la réponse par 6

$$9 \times 6 = 54 \text{ milles}$$

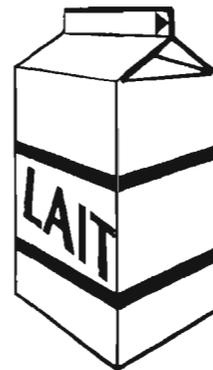
Note: Si le nombre de km est 87 on arrondit à la dizaine la plus près: 87 → 90**Exercice 2****Mesure les objets suivants, en centimètre ou en mètre.**

- a) crayon _____
- b) dictionnaire _____
- c) hauteur de la porte _____
- d) largeur de la feuille _____
- e) ta taille _____

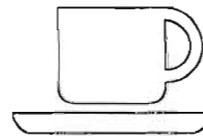
Le métrique dans la Cuisine

1 litre = 1000 millilitres

Symbole: litre = l
millilitre = ml



2 litres de lait



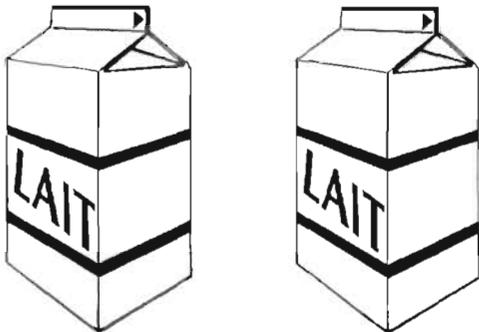
5 ml de sucre
dans mon café

- 1° Avant j'achetais **une pinte** de lait
aujourd'hui j'achète **un litre** de lait.
- 2° Avant j'achetais **une chopine** de crème
aujourd'hui j'achète **500 millilitres**.
- 3° Avant je prenais **une cuillère à thé** de sucre dans mon café
aujourd'hui je prends **5 millilitres**.

Comparaison entre les mesures métriques et les mesures anglaises

Mesures liquides

1 pinte	se compare à	1 litre
1 chopine	se compare à	1/2 litre - 500 millilitres (ml)
1 gallon	se compare à	4 litres 1/2
1 tasse	se compare à	1/4 litre: 250 Millilitres (ml)
1 cuillère à thé	se compare à	5 millilitres



1 pinte → 1 litre

Note: Les comparaisons ne sont pas exactes mais nous donnent une bonne idée.

Mesures liquides

Matériel requis: Circulaire d'une chaîne d'alimentation.

Le symbole du litre est «L» ou «l»
Le symbole du millilitre est «ml»

Exercice 1

Avec la circulaire, trouve la quantité écrite sur les produits suivants.

- une boîte de sauce à spaghetti _____
- eau de javel _____
- crème 35% _____
- eau minérale _____
- bouteille de Pepsi-cola _____
- savon à vaisselle _____
- bouteille de shampoing _____
- ketchup _____
- boîte de jus de fruits _____
- contenant de crème glacée _____

Exercice 2

Avec la circulaire, trouve des produits liquides - classe-les dans les bonnes colonnes selon leur quantité en millilitre ou en litre.

200-250 ml	500 ml	750ml	1l	2l
Soupe aux tomates				

1 Tasse à mesurer - cuillère à mesurer

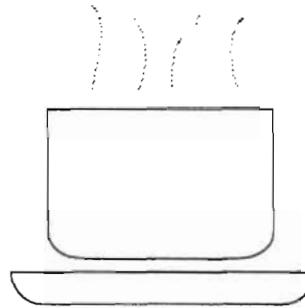
ÉQUIVALENCES DES MESURES IMPÉRIALES ET MÉTRIQUES

Mesures imp.	Mesure métrique	Mesures imp.	Mesure métrique
1 c. à thé	5 mL	1/4 tasse	50 mL
3 c. à thé	15 mL	1/3 tasse	75 mL
1 c. à soupe	15 mL	1/2 tasse	125 mL
2 c. à soupe	30 mL	2/3 tasse	150 mL
3 c. à soupe	45 mL	1 tasse	250 mL
4 c. à soupe	60 mL	2 tasses	500 mL

Mesure impériale: mesure qu'on utilise habituellement.

Voici une recette avec des mesures Impériales.**Potage au céleri****Ingrédients**

3 tasses de céleri avec feuilles
2 pommes de terre
4 tasses de bouillon de poulet
1/2 c. à thé de poivre
1 c. à thé de sel
1/4 tasse de persil
3 c. à soupe de beurre
1 tasse de lait chaud



- Change chacune des mesures de la recette en mesure métrique.
- Sers-toi du tableau de la page 67.

1 tasse =

2 tasses =

4 tasses =

1/2 c. à thé =

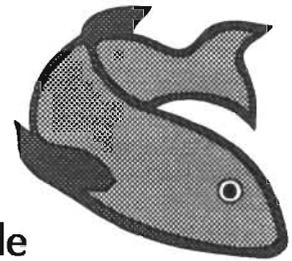
1 c. à thé =

3 c. à soupe =

De la Livre au Kilogramme!

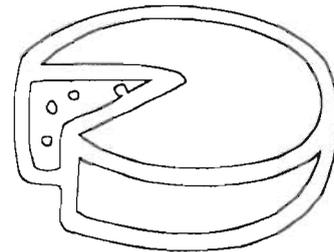


J'ai engraisé
de 2 kg



Une truite de
500 grammes

900 grammes
de fromage



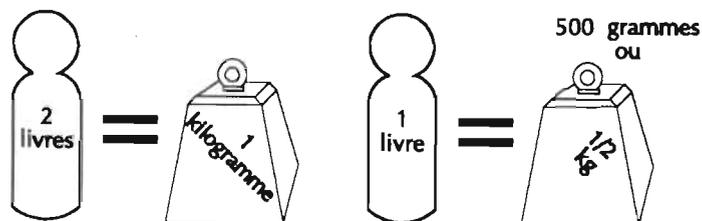
Avant et aujourd'hui

Avant j'achetais un poulet de **2 livres**
aujourd'hui j'achète un poulet de **1 kilogramme**

Avant j'achetais un pot de margarine d'**une livre**
aujourd'hui j'achète un pot de **450 grammes**

Comparaison entre les mesures métriques et les mesures anglaises

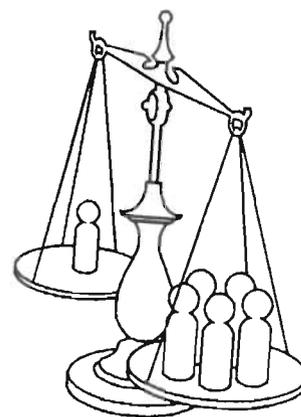
1 once	se compare à	30 grammes
1 livre	se compare à	1/2 kilogramme ou 500 grammes
2 livres	se compare à	1 kilogramme ou 1,000 grammes



Kilogramme et gramme**A retenir:**

1 kilogramme = 1000 grammes

Symboles: kilogramme: kg
gramme: g



Matériel requis: circulaire d'une chaîne d'alimentation.

Exercice 1

Trouve le poids des aliments suivants

	Aliments	Kg	g
a)	paquet de saucisses fumées		
b)	pot de mayonnaise		
c)	sucre		
d)	boîte de spaghetti		
e)	pot de beurre d'arachide		

Exercice 2

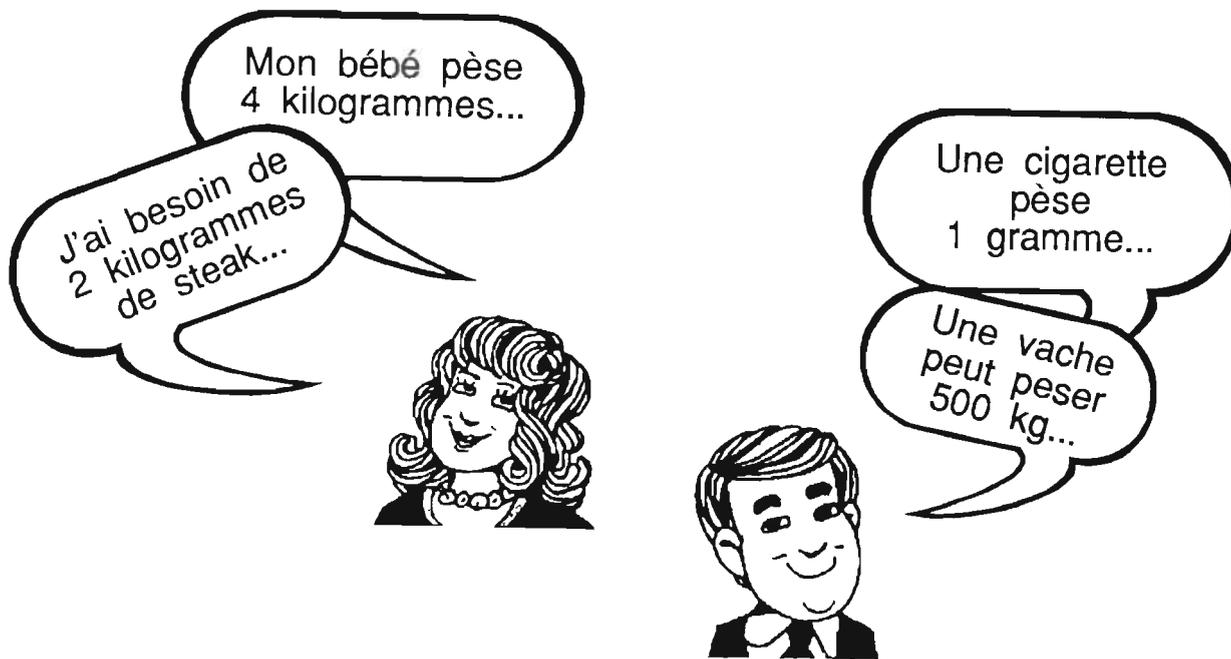
Trouve dans une circulaire, des aliments vendus selon ces différents poids.

150 à 170 g	200 à 250 g	1 kg à 2 kg	4 kg et plus

Exercice 3**Répond Vrai ou Faux.**

	Vrai	Faux
a) Un homme peut peser 75 kilogrammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Une auto pèse 500 grammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un caniche peut peser 6 kilogrammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Une puce peut peser 5 grammes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Une cigarette pèse un gramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Note: Le système métrique utilise la «masse» au lieu du poids.
C'est plus juste, mais j'utiliserai le terme «poids»
plus familier, aux apprenants.**



Maître du Métrique



Quiz

Testez vos connaissances du système métrique!

- 1° Le Quiz peut se jouer en formant 2 équipes qui se mesurent.
- 2° Chaque bonne réponse peut valoir un point, pour un total de 100 points.
- 3° Le Quiz comprend 4 parties:
 - Mesure de longueur
 - Mesure de masse - "poids"
 - Mesure de liquide
 - Thermomètre et température
- 4° Les étudiants peuvent jouer individuellement en répondant par écrit aux 100 questions.
- 5° Ils peuvent reprendre les questions plusieurs fois, ce qui permettra d'assimiler tout en jouant, des notions sur le système métrique.

Quiz - Maître du Métrique**Mesure de longueur**

- 1° Le mètre mesure des:
- a) masses
 - b) poids
 - c) longueurs
- 2° Un mètre mesure à peu près:
- a) 1 pied
 - b) 3 pieds
 - c) 5 pieds
- 3° 1 pouce est égal à:
- a) 2 1/2 centimètres
 - b) 5 centimètres
 - c) 1/2 centimètre
- 4° 1 verge mesure à peu près:
- a) 1 kilomètre
 - b) 1 centimètre
 - c) 1 mètre
- 5° Un kilomètre mesure à peu près:
- a) 1/2 mètre
 - b) 1 mille
 - c) 1 1/2 mille (1.6)
- 6° Le symbole du mètre est:
- a) "m" minuscule
 - b) "M" majuscule
 - c) me
- 7° Un centimètre est:
- a) plus grand qu'un mètre
 - b) plus petit qu'un mètre
 - c) égal à un mètre

- 8° Quelle est la plus petite mesure?
a) centimètre
b) millimètre
c) mètre
- 9° 1 mètre est égal à:
a) 100 centimètres
b) 10 centimètres
c) 25 centimètres
- 10° Lors d'une bonne tempête de neige, il peut tomber:

a) 2 à 3 cm de neige
b) 20 à 25 cm de neige
c) 5 à 10 cm de neige
- 11° On mesure la quantité de pluie:
a) mètre
b) centimètre
c) millimètre
- 12° Sur les routes la vitesse minimum, maximum est en:

a) kilomètre/heure
b) mille/heure
c) mètre/l'heure
- 13° Si je mesure une chambre, je la mesure en:

a) centimètre
b) kilomètre
c) mètre
- 14° Lequel des objets suivants peut être mesurer en millimètre?

a) épaisseur d'une pièce de monnaie
b) un plancher
c) un crayon
- 15° Si j'achète du tissu j'utilise:

a) le kilomètre
b) le millimètre
c) le mètre

- 16° Pour indiquer la distance entre deux villes j'utilise des:
- a) centimètres
 - b) kilomètres
 - c) mètres
- 17° Lequel de ces objets peut être mesurer en mètre?
- a) livre
 - b) mur d'un salon
 - c) cadre
- 18° La profondeur d'une piscine est donnée en:
- a) mètre
 - b) millimètre
 - c) centimètre
- 19° La porte de ton local mesure à peu près:
- a) 10 mètres
 - b) 2 mètres
 - c) 1 mètre
- 20° Un billet de 20\$ peut mesurer:
- a) 15 cm
 - b) 30 cm
 - c) 50 cm
- 21° La distance entre Montréal - Québec est de:
- a) 90 km
 - b) 500 km
 - c) 250 km
- 22° Un enfant de 5 ans peut mesurer:
- a) 1 mètre
 - b) 3 mètres
 - c) 1/2 mètre

23° Un homme peut mesurer:

- a) 5 mètres
- b) 1,75 mètre
- c) 3 mètres

24° La vitesse maximale permise sur l'autoroute est:

- a) 100 km/h
- b) 30 km/h
- c) 20 km/h

25° Les chutes Niagara sont d'une hauteur de:

- a) 100 m
- b) 50 m
- c) 10 m

Mesure de masse-"poids" *

* Le système métrique utilise la masse au lieu du poids. C'est plus juste.

1° Une cigarette pèse:

- a) 10 grammes
- b) 1 gramme
- c) 5 grammes

2° Une livre de beurre pèse:

- a) 454 grammes
- b) 1000 grammes
- c) 100 grammes

3° Si 1 once est égale à 30 grammes, lequel est le plus petit une once ou 1 gramme?

4° Lequel de ces 3 objets peut peser un gramme:

- a) une petite guimauve
- b) un crayon
- c) un couteau

5° J'achète un paquet de biscuits «Oréo», le poids écrit sur le paquet sera:

- a) 2 kg
- b) 300 g
- c) 30 g

6° Le symbole du gramme est:

- a) G (majuscule)
- b) g (minuscule)
- c) gr.

7° La petite boîte de saumon en conserve est de:

- a) 50 g
- b) 500 g
- c) 250 g

- 8° Sur un paquet de cigarettes la quantité de nicotine est indiquée:
- a) kilogramme
 - b) milligramme
 - c) gramme
- 9° Une pièce de 10¢ pèse
- a) 50 g
 - b) 1 g
 - c) 100 g
- 10° Quelle quantité est écrite sur une petite boîte de céréales?
- a) 100 g
 - b) 400 g
 - c) 1000 g
- 11° Un paquet de 500 g de bacon est plus près de:
- a) 10 livres
 - b) 5 livres
 - c) 1 livre
- 12° Le prix de la viande est annoncé en:
- a) gramme
 - b) milligramme
 - c) kilogramme
- 13° Parmi ces 3 produits, lequel j'achète en kilogramme?
- a) gomme
 - b) lait
 - c) sucre
- 14° Parmi les produits suivants, lequel j'achète seulement en kilogramme?
- a) farine
 - b) jus d'orange
 - c) papier mouchoir

- 15° Le poids d'une personne est donné en:
- a) milligramme
 - b) kilogramme
 - c) gramme
- 16° Un bébé naissant peut peser:
- a) 3 à 5 kilogrammes
 - b) 300 à 500 grammes
 - c) 7 à 10 kilogrammes
- 17° Si j'achète un rôti de veau, il pourrait peser:
- a) 100 à 200 grammes
 - b) 2 à 3 kilogrammes
 - c) 20 à 30 kilogrammes
- 18° Le poids d'un stylo à bille est:
- a) plus grand qu'un gramme
 - b) plus petit qu'un gramme
 - c) plus grand qu'un kilogramme
- 19° Le poids d'un sac de pommes de terre est:
- a) plus grand qu'un gramme
 - b) plus petit qu'un gramme
 - c) plus grand qu'un kilogramme
- 20° Le poids d'un autobus est donné en:
- a) kilogramme
 - b) gramme
 - c) tonne
- 21° Combien de grammes pour un kilogramme?
- a) 100 g
 - b) 1000 g
 - c) 500 g
- 22° Combien de milligrammes dans un gramme?
- a) 1000 milligrammes
 - b) 100 milligrammes
 - c) 10 milligrammes

- 23° On lit des milligrammes sur:
- a) un sac de pommes de terre
 - b) une bouteille de pilules
 - c) un tube de pâte dentifrice
- 24° Combien de kilogrammes une personne peut-elle maigrir dans une semaine?
- a) un kilogramme
 - b) 5 kilogrammes
 - c) 10 kilogrammes
- 25° Que pourrait-être le poids d'une mouche?
- a) 150 milligrammes
 - b) 1000 milligrammes
 - c) 5 grammes

Mesure de liquides

Litre et millilitre

- 1° Quelle unité du système métrique j'utilise pour mesurer des liquides?
 - a) pinte
 - b) litre
 - c) milligramme

- 2° Quel est le symbole pour écrire un litre?
 - a) l (minuscule)
 - b) li
 - c) L (majuscule)

- 3° Un litre se rapproche le plus:
 - a) d'une tasse de café
 - b) d'une pinte de lait
 - c) d'un pot de moutarde

- 4° Un gallon peut être égal à:
 - a) 4 litres
 - b) 10 litres
 - c) 50 litres

- 5° Le réservoir d'une auto peut contenir environ:
 - a) 60 litres
 - b) 25 litres
 - c) 10 litres

- 6° Combien y a-t-il de millilitres dans un litre?
 - a) 100 ml
 - b) 1000 ml
 - c) 500 ml

- 7° Un millilitre est à peu près égal à:
 - a) 1 c. à thé
 - b) 1 c. à soupe
 - c) 1/4 c. à thé

- 8° Une cannette de coke contient:
- a) 355 ml
 - b) 750 ml
 - c) 100 ml
- 9° Une bouteille de bière contient:
- a) 100 ml
 - b) 250 ml
 - c) 750 ml
- 10° Une tasse de 8 onces est égale à:
- a) 250 ml
 - b) 500 ml
 - c) 750 ml
- 11° Une cuillère à thé est égale:
- a) 30 ml
 - b) 25 ml
 - c) 5 ml
- 12° Quel produit parmi les suivants ne peut être mesurer en millilitre?
- a) lait
 - b) sirop
 - c) viande
- 13° Quel objet parmi les suivants peut contenir un millilitre?
- a) une bouteille de bière
 - b) une tasse de café
 - c) un dé à coudre
- 14° Combien de millilitre dans un 3 litres?
- a) 300 millilitres
 - b) 3000 millilitres
 - c) 1300 millilitres

- 15° La peinture se vend:
- a) en millilitre
 - b) en millimètre
 - c) en litre
- 16° Un contenant d'antigel contient:
- a) 4 litres
 - b) 1 litre
 - c) 10 litres
- 17° Un contenant de crème pour le café contient:
- a) 50 ml
 - b) 100 ml
 - c) 15 ml
- 18° Si une bouteille de vin a 1000 millilitres, 1/2 litre aura:
- a) 500 ml
 - b) 750 ml
 - c) 50 ml
- 19° 1/4 de litre de vin en millilitre:
- a) 200 ml
 - b) 250 ml
 - c) 500 ml
- 20° Si une cuillère à soupe est égale à 15 millilitres, 3 cuillères à soupe seront égales à:
- _____
- 21° Si une tasse est égale à 250 millilitres, 1/2 tasse sera égale à:
- _____
- 22° La quantité d'une dose de sang est en:
- a) litre
 - b) millilitre
- 23° Un verre de lait contient 250:
- a) millilitres
 - b) litres

24° J'achète de la crème glacée en:

- a) 2 litres
- b) 5 litres
- c) 750 millilitres

25° L'espace libre d'un réfrigérateur est de:

- a) 100 litres
- b) 300 litres
- c) 1000 litres

Thermomètre et température

- 1° L'unité de température dans le système métrique est en:

- 2° On remplace le mot "degré" par un:
a) petit triangle
b) petit cercle
c) petit carré
- 3° L'eau gèle à:
a) 0° C
b) 10° C
c) 20° C
- 4° L'eau bout à:
a) 120° C
b) 100° C
c) 50° C
- 5° Si ma soupe est à 100° C, est-elle chaude?

- 6° Est-ce que je peux prendre un bain chaud si l'eau est à 30° C?

- 7° La température normale du corps:
a) 37° C
b) 21° C
c) 45° C
- 8° Si je fais de la fièvre ma température sera de:
a) 50° C
b) 40° C
c) 32° C
- 9° Si le thermomètre est sous zéro, j'utilise le signe:
a) plus (+)
b) moins (-)

- 10° Quelle est la température moyenne du Grand-Nord?
- a) -40° C
 - b) -20° C
 - c) -60° C
- 11° Quel temps fait-il si le thermomètre indique 20° C?
- a) chaud
 - b) froid
- 12° Si le thermomètre indique -10° C, tombera-t-il?
- a) de la pluie
 - b) de la neige
- 13° La température idéale de l'eau pour une piscine est de:
- a) 15° C
 - b) 23° C
 - c) 12° C
- 14° Dans le désert, il peut faire une température de:
- a) 80° C
 - b) 35° C
 - c) 120° C
- 15° La température dans un réfrigérateur est de:
- a) 15° C
 - b) 5° C
 - c) -5° C
- 16° Pour cuire un gâteau, le four doit être chauffé à:
- a) 100° C
 - b) 190° C
 - c) 90° C
- 17° Quelle est la température de l'eau chaude dans un réservoir?
- a) 70° C
 - b) 100° C
 - c) 120° C

- 18° Vrai ou faux
La neige va fondre si le thermomètre indique 5° C. _____
- 19° Vrai ou faux
La température idéale à l'intérieur d'une maison est de 20° C: _____
- 20° Vrai ou faux
Le liquide à l'intérieur du thermomètre est du mercure: _____
- 21° Vrai ou faux
Les degrés Celcius et les degrés Fahrenheit c'est pareil: _____
- 22° Vrai ou faux
Le plus haut degré d'un four pour la cuisson est 260° C: _____
- 23° Vrai ou faux
Il n'y a qu'une sorte de thermomètre: _____
- 24° Vrai ou faux
A 30° C, les autos ont de la difficulté à démarrer: _____
- 25° Vrai ou faux
La température d'une nuit d'été est de 20° C: _____

Corrigé du Quiz

Mesure de longueur

1 C	6 A	11 C	16 B	21 C
2 B	7 B	12 A	17 B	22 A
3 A	8 B	13 C	18 A	23 B
4 C	9 A	14 A	19 B	24 A
5 C	10 B	15 C	20 A	25 A

Mesure de masse (poids)

1 B	6 B	11 C	16 A	21 B
2 A	7 C	12 C	17 B	22 A
3 1 GRAMME	8 B	13 C	18 A	23 B
4 A	9 B	14 A	19 C	24 A
5 B	10 B	15 B	20 C	25 C

Mesure de liquide

1 B	6 B	11 C	16 A	21-125
2 A	7 C	12 C	17 C	22 B
3 B	8 A	13 C	18 A	23 A
4 A	9 C	14 B	19 B	24 A
5 B	10 A	15 C	20-45	25 B

Thermomètre et température

1 Celcius	6 oui	11 A	16 B	21 faux
2 B	7 A	12 B	17 A	22 vrai
3 A	8 B	13 B	18 vrai	23 faux
4 B	9 B	14 A	19 vrai	24 vrai
5 oui	10 A	15 B	20 vrai	25 vrai

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont collaboré à la réalisation de ces fiches:

- Secrétariat d'État du Canada / Programme national d'alphabétisation
- Comquat Inc. / Organisme Populaire en alphabétisation
- Nicole Dumont - Claire Boyer / correction

Si vous désirez vous procurer des exemplaires de ce document, communiquez avec:

Comquat Inc.
95 - 5e Avenue
Pincourt (Québec)
J7V 5K8



Téléphone: (514) 453-5226
(514) 453-3632