

La Montérégie

■ Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix

Le Fort Lennox

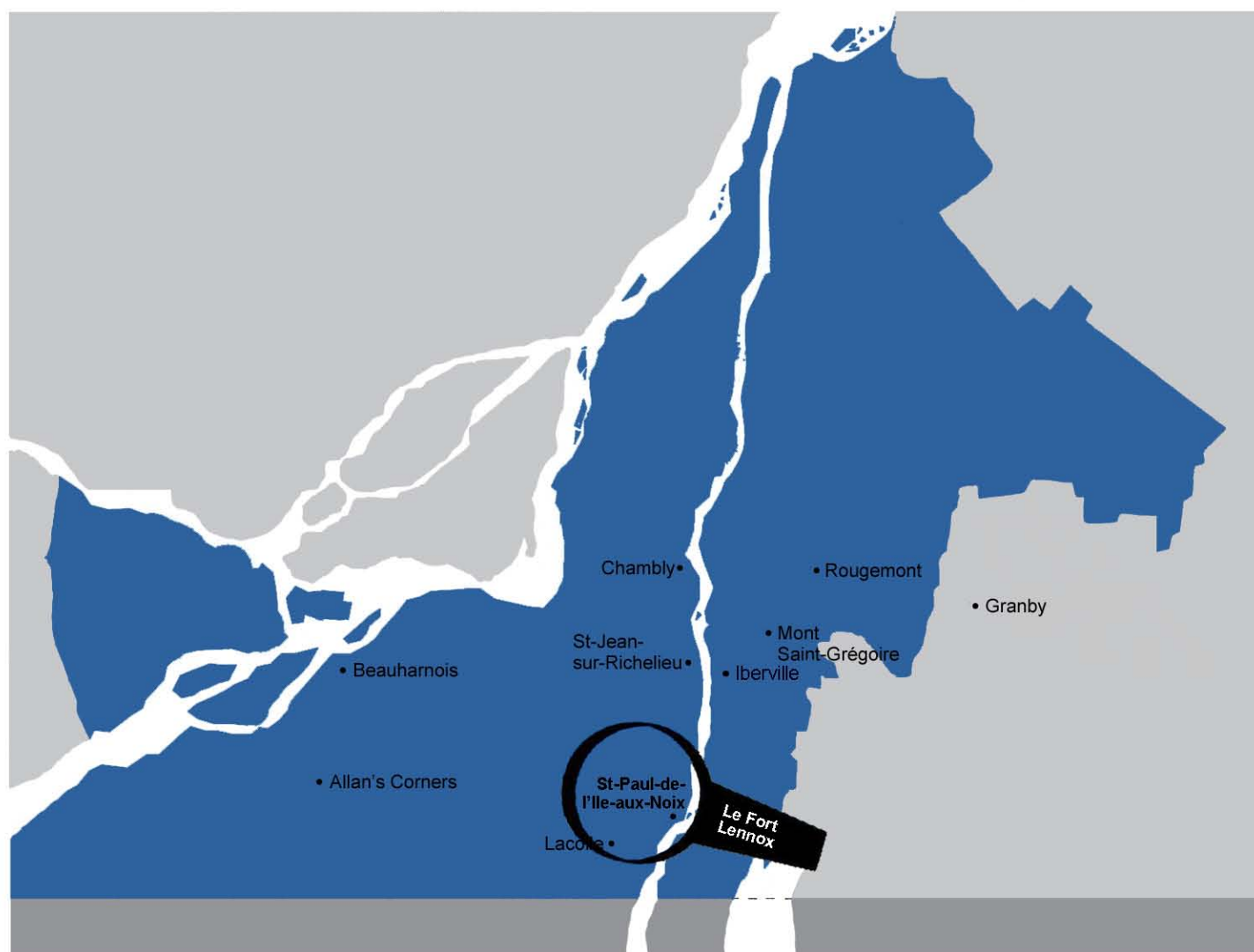


Table des matières

	page
Table des matières	2
Avant-propos	4
Bref historique du Fort Lennox (Phrases descriptives) Niveau intermédiaire et niveau avancé	6
Entrez donc... (Recherche dans le dictionnaire, synonymes, ordre alphabétique) Niveau intermédiaire et niveau avancé	8
Une sortie agréable... (Verbe au futur, repérage d'informations) Niveau avancé	1 1
Un fort en forme d'étoile (Mathématiques) Niveau avancé	1 3
Ces images me disent... (Rédaction de phrases) Tous les niveaux	1 5
Viens voir... (Phrases trouées) Niveau intermédiaire	1 8
Charivari (2) (Vocabulaire) Niveau débutant et niveau avancé	2 0

Code secret (Alphabet) Niveau débutant	2 2
En visitant le musée du Fort Lennox (Recherche dans le dictionnaire, genre et nombre) Niveau intermédiaire et niveau avancé	2 3
Beaucoup de visiteurs au fort (Mathématiques) Niveau avancé	2 6
Énigmes (Vocabulaire et solution logique) Tous les niveaux	2 7
Mot à mot (Mots cachés) Niveau débutant et niveau intermédiaire	2 9
Un petit peu de calcul (Mathématiques) Niveau intermédiaire	3 0
Mots croisés «Fort Lennox» (Vocabulaire) Niveau intermédiaire	3 1
A vos rangs! (Vocabulaire, ordre alphabétique) Niveau débutant	3 4
Corrigé	3 5
Références	4 4

Avant-propos

Un projet de rédaction de cahiers thématiques a été élaboré par l'organisme COPAM (Concertation des organismes populaires d'alphabétisation de la Montérégie). Ces cahiers traitent de divers lieux ou activités touristiques qui sont localisés dans ces régions: Châteauguay, Marieville, Iberville, Granby et Lacolle.

Ce présent cahier aborde donc le sujet du Fort Lennox situé à Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix dans la région de Lacolle. Le principal objectif de ce document est d'informer les adultes en alphabétisation de la richesse que constitue ce monument historique national.

De plus, il vise l'apprentissage du français de base. C'est ainsi que seront exploités certains objectifs plus spécifiques, tels que: la connaissance de l'alphabet et de l'orthographe des mots de vocabulaire se rapportant au sujet traité, l'utilisation du dictionnaire, la compréhension de texte suite à la lecture, le repérage d'informations comprises dans les textes, la conjugaison des verbes, le savoir rédiger et quelques connaissances mathématiques.

Nous vous présentons des activités d'apprentissage pour les trois niveaux soit: débutant, intermédiaire et avancé. Il va sans dire que ces exercices sont adaptables selon la créativité des formateurs.

Aussi, nous vous invitons à prendre connaissance du document, à photocopier les exercices convenant au niveau des étudiants regroupés dans vos cours et à vous procurer les dépliant mentionnés en référence pour compléter l'information.

La « Grammaire simplifiée » dont on fait référence dans ce cahier thématique, est une production du COPAM.

Rédaction: Ariane Meunier
Responsable de la production: Gilles Poirier

Comité A.L.A.
(Animation Locale en Alphabétisation)
12, rue Ste-Marie C. P. 494
Lacolle (Qué)
JOJ 1JO
Téléphone: (514) 246-4131

~~~~~

Organisme responsable de la distribution:

Comité d'entraide populaire de Châteauguay  
9-d, Bouthillier  
Châteauguay (Qué)  
J6J 4E2  
Téléphone: (514) 699-9955

## Bref historique du Fort Lennox

Le Fort Lennox est un monument historique canadien. Il s'élève sur l'Ile-aux-Noix dans la rivière Richelieu. L'île est située à douze milles de l'embouchure du lac Champlain et à dix milles de la frontière américaine. Le nom de l'île provient du fait que le premier occupant payait une redevance d'un sac de noix cueillies dans l'île.

Le fort constituait un poste de défense important. Au début, il était occupé par les Français. Après avoir conquis l'île, les Anglais décidèrent d'ériger une véritable forteresse. Ils ont creusé un fossé très large ceinturant le fort. Celui-ci est surmonté de murailles en forme de quadrilatère, avec bastions aux angles. Ils ont également construit de grands bâtiments de pierre, servant de logements aux officiers, de corps de garde, de cantine, de caserne et d'intendance.

Après le départ des troupes anglaises en 1870, le fort fut abandonné. Les touristes et les pique-niqueurs s'y donnaient rendez-vous. C'est en 1921 que l'État confia la conservation et la restauration du Fort Lennox au Service des parcs nationaux canadiens.

Aujourd'hui, il est possible de visiter le Fort Lennox et d'y vivre des activités d'animation rattachées à l'histoire militaire du lieu.



## Fiche descriptive du Fort Lennox

À l'aide du texte intitulé : «Bref historique du Fort Lennox», décris chaque caractéristique du fort avec une phrase complète.

- **Sa situation :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Son nom:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Son occupation:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Sa fortification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Ses habitations :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Sa conservation :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Sa vocation actuelle :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Entrez donc...

En arrivant à l'Ile-aux-Noix, on aperçoit un fossé de soixante pieds de large. Il est surmonté d'une contrescarpe sur laquelle étaient postés des canons pour assurer la défense du Fort Lennox.

Les visiteurs traversent un pont menant au portail. En entrant, au centre de la place, il y a un cadran solaire. À la droite, se trouvent les logements des officiers et à gauche le corps de garde. Ces deux constructions sont munies d'arcades et de colonnades magnifiques. C'est dans le logement des officiers que se trouve le musée actuel. En arrière de ce bâtiment, des édifices servant de cuisines sont enclavés dans la contrescarpe. Du côté nord-ouest, les visiteurs voient l'ancienne poudrière. Les murs y ont huit pieds d'épaisseur. Marchant en diagonale vers le sud, on remarque la caserne. Derrière celle-ci sous l'escarpe, des bâtiments ont été utilisés autrefois comme boulangerie. Au sud, une forme triangulaire débouche sur la rivière. Elle est entourée d'un fossé. Ce curieux ouvrage servait de protection supplémentaire. Il y a là une vue superbe sur le Richelieu.

Vers l'est, on découvre les magasins à munitions. La visite du fort se termine dans le corps de garde à gauche de l'entrée. Dans ce bâtiment, on y voit des cellules d'incarcération pour les soldats indisciplinés.

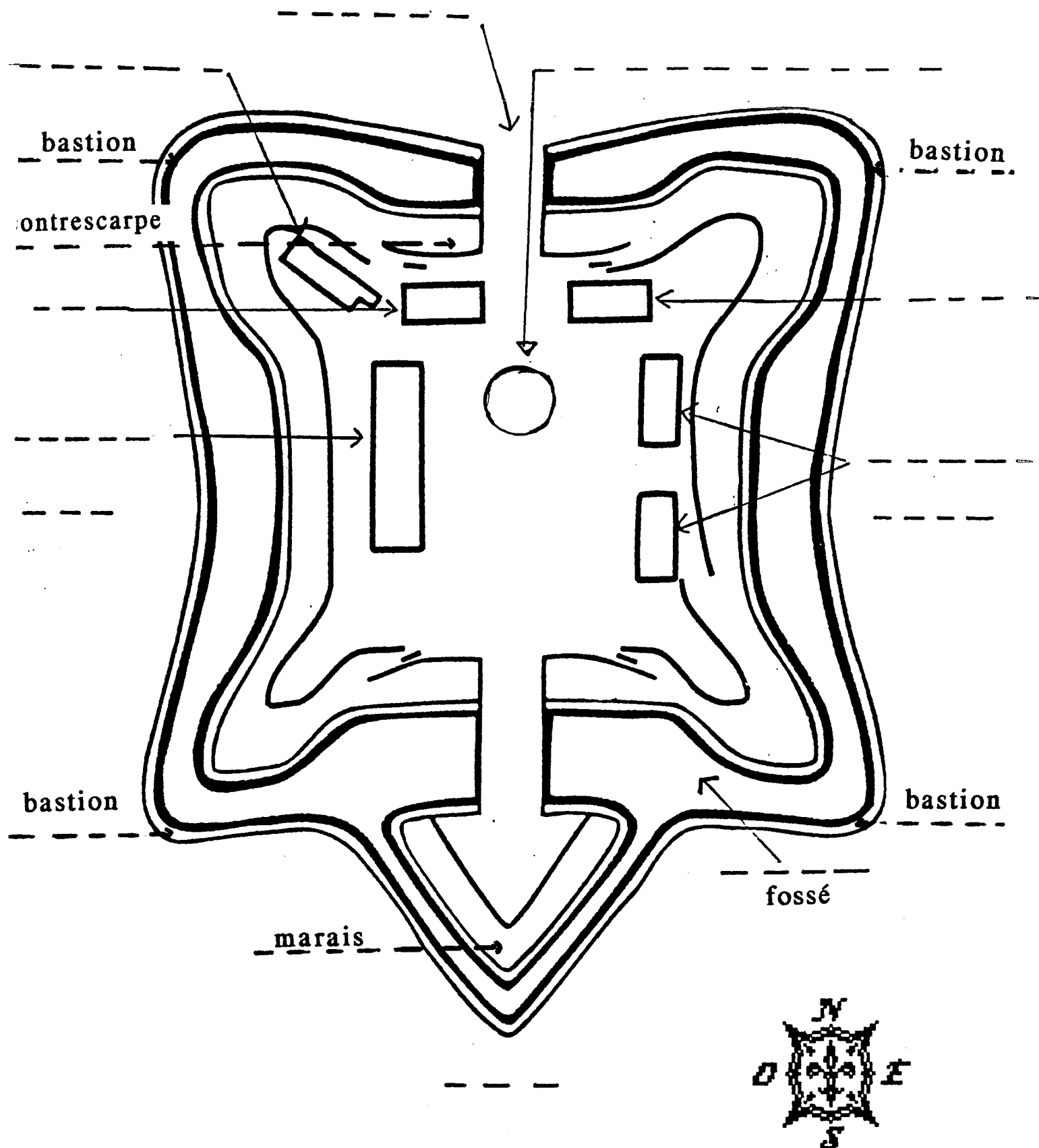
*Note au formateur:*

- Le formateur demande aux apprenants à quoi leur fait penser un «fort».
- Il s'agit de faire un «brain storming» et d'inscrire tous les mots suggérés au tableau. Tous en prennent connaissance, les lisent et essaient de les définir en cherchant dans le dictionnaire. Le formateur aide les apprenants dans cette démarche. Il introduit d'autres mots du vocabulaire se référant au thème:

entrée, caserne, poudrière, corps de garde,  
logis des officiers, fossé, douve, marais, est,  
nord, sud, ouest, cadran solaire, bastion,  
magasin à munitions

- Pour apprendre à orthographier sans erreur les mots proposés, le formateur demande de les écrire en ordre alphabétique.
- Les mots «fossé et douve» sont synonymes. Le formateur profite de cette opportunité pour aborder la notion de synonyme.
- Il demande aux apprenants de trouver des synonymes pour quelques mots de la liste écrite au tableau.
- À l'aide de l'illustration du Fort Lennox, le formateur invite les apprenants à localiser les mots identifiant les emplacements.

# Le Fort Lennox



## Une sortie agréable...

Le Fort Lennox est ouvert de la mi-mai à la Fête du travail, de 10h00 à 18h00. Un traversier transporte les visiteurs de la rive de Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix au fort. Les tarifs du traversier sont de trois dollars pour les adultes et de deux dollars pour les enfants et les aînés. L'entrée au fort est gratuite pour tous. Quelques animateurs reçoivent ceux qui désirent une visite guidée d'environ une heure. Les amateurs de la nature peuvent découvrir les secrets du site lors de randonnées dans les sentiers de l'île. De plus, certaines personnes viennent pique-niquer ou casser la croûte à la cantine du fort. Les fins de semaine de juillet et d'août, des activités spéciales d'animation historique ont lieu.

- Supposons que tu veux parler du fort en pensant à l'an prochain. Peux-tu réécrire le texte en mettant l'action au futur simple?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Un ami souhaite t'accompagner pour la visite. Il ne connaît rien au sujet du Fort Lennox. Peux-tu répondre à ses questions pour l'informer?

1) À quel moment de l'année peut-on visiter le Fort Lennox?

---

2) Comment se rend-on sur l'île?

---

3) Qu'est-ce qu'on peut faire au fort?

---

---

4) Doit-on obligatoirement visiter le fort avec un guide?

---

5) Est-ce qu'il y a quelque chose à manger sur place?

---

6) Ça coûte combien cette visite?

---

## Un fort en forme d'étoile

\*Quelles formes géométriques retrouves-tu sur l'illustration du Fort Lennox?

*Formes géométriques:* \_\_\_\_\_

\*Calcule la superficie approximative du fort en centimètres à l'aide d'une règle.

*Périmètre total :* \_\_\_\_\_

\*Indique la surface du bâtiment «caserne» et celle du «magasin à munitions». Tiens compte des mesures fournies.

*Caserne:* \_\_\_\_\_

*Magasin à munitions:* \_\_\_\_\_

\*Cherche la circonférence du cadran solaire en utilisant la mesure du rayon.

*Circonférence:* \_\_\_\_\_

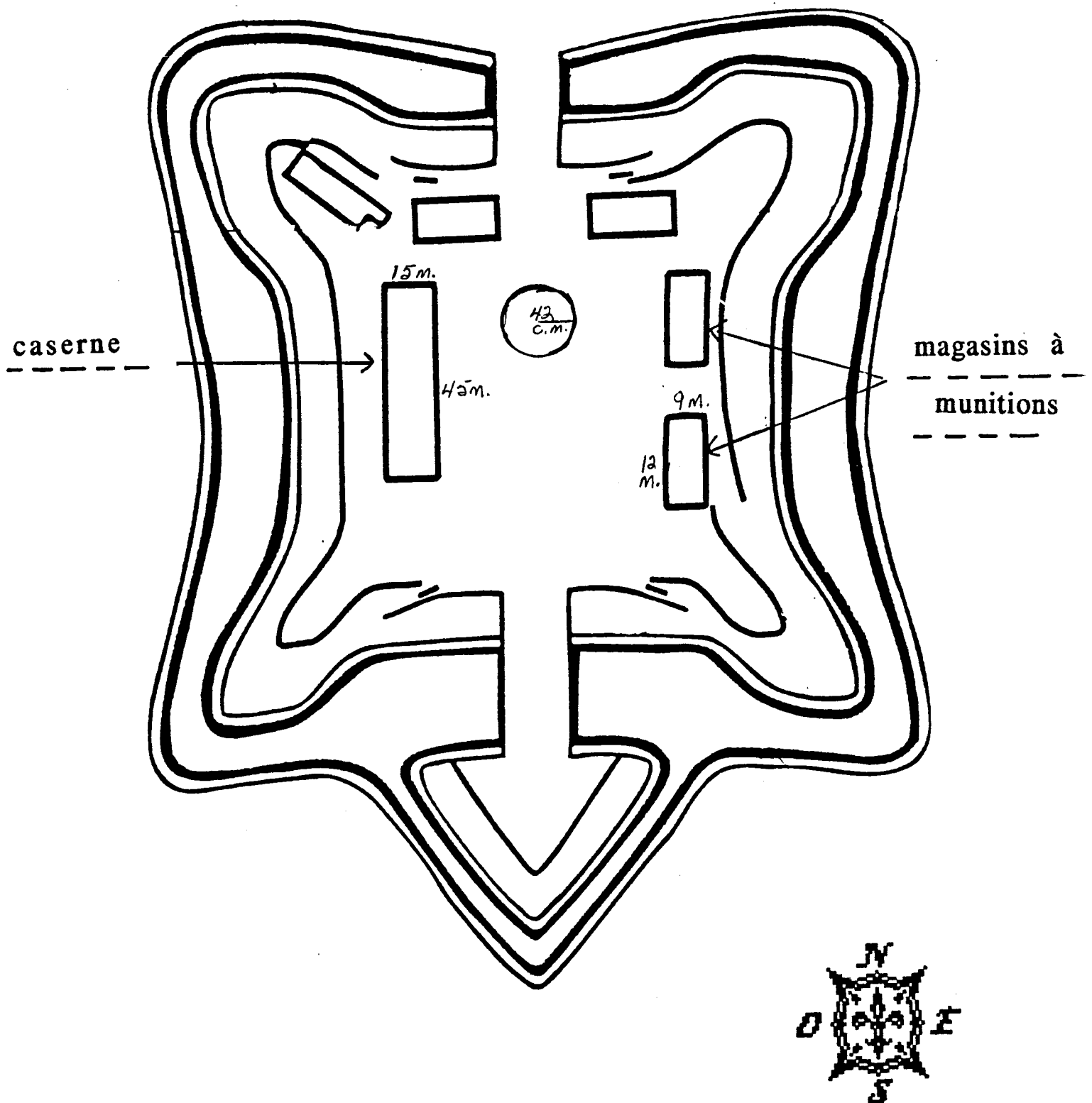
\*Trouve la mesure de l'angle de la pointe.

*Mesure de l'angle:* \_\_\_\_\_

\*Quelle distance en centimètres y a-t-il de la porte d'entrée à la pointe extérieure opposée?

*Distance:* \_\_\_\_\_

## Un fort en forme d'étoile

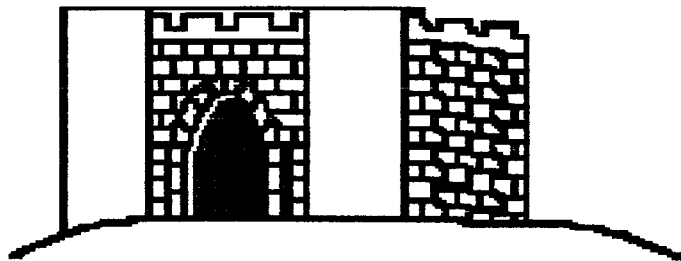


## Ces images me disent...

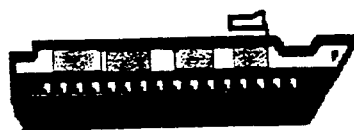
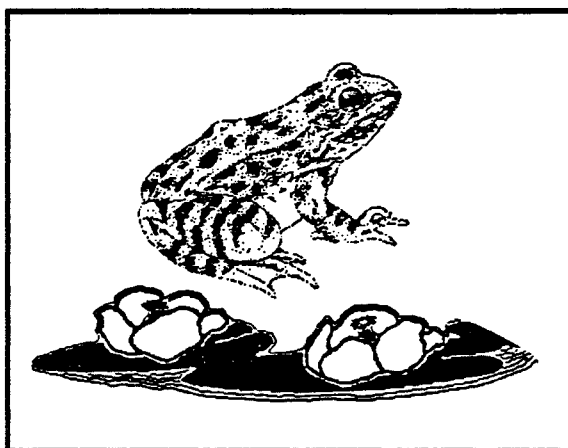
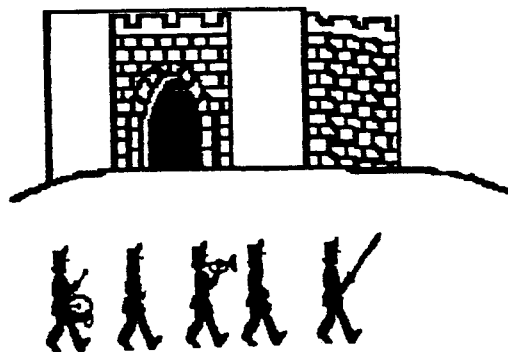
Après avoir reçu de l'information sur le Fort Lennox et consulté des dépliants, le formateur et les apprenants discutent de ce qu'ils ont retenu. Il échangent leurs impressions. Ensemble, ils résument toute l'activité sur l'Ile-aux-Noix.

Suite à cette mise en situation, chaque apprenant reçoit les feuilles d'exercices intitulées «Ces images me disent...». Sur la première feuille apparaissent des illustrations rappelant un élément du fort. La deuxième feuille permet à l'apprenant d'exprimer par écrit, ce que l'image suggère. Alors il s'agit d'écrire 2 ou 3 phrases courtes dans chacun des rectangles. Les phrases doivent avoir un lien avec l'image correspondante.

Ces exercices s'adressent à tous les niveaux. Au niveau débutant, l'apprenant écrira des mots-clés. Aux autres niveaux, la rédaction des phrases est en fonction de leurs connaissances.



Ces images me disent...



|                                |
|--------------------------------|
| <b>Ces images me disent...</b> |
|--------------------------------|

|          |          |
|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

|          |          |
|----------|----------|
| <b>3</b> | <b>4</b> |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

|          |          |
|----------|----------|
| <b>5</b> | <b>6</b> |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

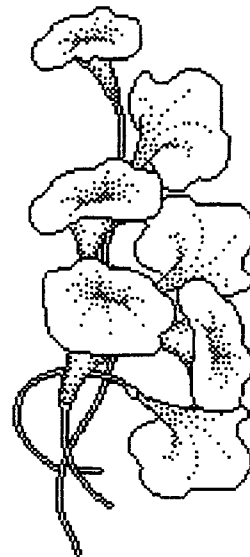
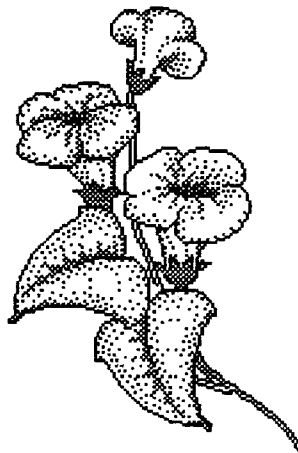
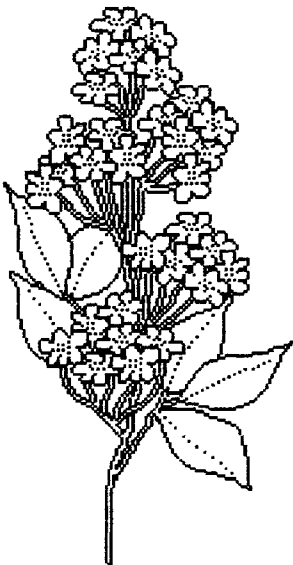
## Viens voir...

Complète les phrases en écrivant le bon mot dans l'espace vide.  
Choisis parmi les mots proposés dans le rectangle.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| plusieurs  | frênes     | vigilant   |
| flottantes | douve      | longtemps  |
| émergentes | reptiles   | oiseaux    |
| submergées | niveau     | pourpre    |
| actifs     | mûriers    | écologique |
| plantes    | mammifères | caryers    |

1. Sur l'Ile-aux-Noix, on retrouve \_\_\_\_\_ sortes d'arbres: des saules, des ormes, des peupliers, des \_\_\_\_\_ et des érables.
2. Les \_\_\_\_\_ et les chênes ont disparu depuis \_\_\_\_\_.
3. Pour voir les oiseaux de l'île, il s'agit d'être \_\_\_\_\_.
4. Dans un étang, il y a des plantes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
5. Dans la \_\_\_\_\_ creusée autour du fort, il y a une trappe qui régularise le \_\_\_\_\_ de l'eau.

6. Le salicaire \_\_\_\_\_ menace l'équilibre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ des terres humides.
7. Les tortues font partie des espèces vivant à l'Ile-aux-Noix.  
Elles sont une sorte de \_\_\_\_\_ .
8. Il est possible d'observer plusieurs \_\_\_\_\_ sauva-  
ges, les marguerites, les boutons d'or, l'herbe à dinde, le  
trèfle et le pissenlit.
9. Certains \_\_\_\_\_ sont nocturnes, ils sont \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la nuit.
10. Quelques arbustes font la joie des \_\_\_\_\_ parce  
qu'ils produisent des petits fruits. Il s'agit des framboisiers  
et des \_\_\_\_\_ .



# Charivari

Remplace les lettres correctement et tu retrouveras des mots du texte «Bref historique du Fort Lennox».

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <b>nmutnome</b>       | <b>tenrèrfio</b>    |
|                       |                     |
| <b>osabsnit</b>       | <b>dcentannei</b>   |
|                       |                     |
| <b>rtiehsio</b>       | <b>srtsutoei</b>    |
|                       |                     |
| <b>scnetniravnnoo</b> | <b>tsreunratoai</b> |
|                       |                     |
| <b>mrienécaai</b>     | <b>cberuhumeo</b>   |
|                       |                     |
| <b>pCiahamnl</b>      | <b>mnsetbiâ</b>     |
|                       |                     |
| <b>ituncetnar</b>     | <b>alesilumr</b>    |
|                       |                     |
| <b>mgetlosen</b>      | <b>fcfiresio</b>    |
|                       |                     |
| <b>nitanecc</b>       | <b>sefrortese</b>   |
|                       |                     |
| <b>ivticatsé</b>      | <b>hiduojruea'</b>  |
|                       |                     |

# Charivari

Remplace les syllabes correctement et tu retrouveras des mots du texte «Bref historique du Fort Lennox».

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>ment-mo-nu</b>      | <b>tiè-fron-re</b>     |
|                        |                        |
| <b>tions-bas</b>       | <b>ce-in-dan-ten</b>   |
|                        |                        |
| <b>toi-his-re</b>      | <b>ris-tou-tes</b>     |
|                        |                        |
| <b>va-con-tion-ser</b> | <b>tau-tion-ra-res</b> |
|                        |                        |
| <b>cai-mé-a-ri-ne</b>  | <b>chu-bou-em-re</b>   |
|                        |                        |
| <b>plain-Cham</b>      | <b>ti-bâ-ments</b>     |
|                        |                        |
| <b>tu-cein-rant</b>    | <b>rail-mu-les</b>     |
|                        |                        |
| <b>ge-lo-ments</b>     | <b>fi-ciers-of</b>     |
|                        |                        |
| <b>ne-can-ti</b>       | <b>se-te-res-for</b>   |
|                        |                        |
| <b>vi-ac-tés-ti</b>    | <b>d'hui-au-jour</b>   |
|                        |                        |



## Code secret

Pour découvrir le code secret, remplace chaque chiffre par la lettre correspondante de l'alphabet.

Grammaire simplifiée p. 3

### MESSAGE 1

|                       |                   |                      |       |           |
|-----------------------|-------------------|----------------------|-------|-----------|
| 19-1-22-1-9-19--20-21 | 17-21-5           |                      |       |           |
| 12-5                  | 16-18-5-13-9-5-18 | 15-3-3-21-16-1-14-20 |       |           |
| 4-5                   | 12'9-12-5         | 5-20-1-9-20          | 21-14 | 19-15-12- |
| 4-1-20?               |                   |                      |       |           |

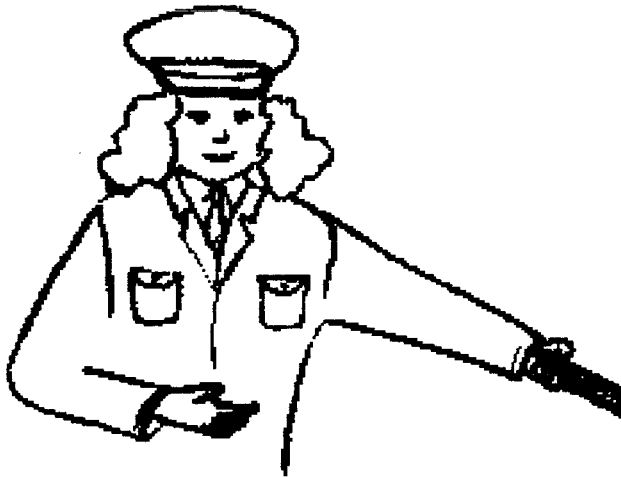
### MESSAGE 2

|          |                 |           |             |
|----------|-----------------|-----------|-------------|
| 9-12     | 12-15-21-1-9-20 | 12'9-12-5 | 16-15-21-18 |
| 21-14-5- | 16-15-3-8-5-5   | 4-5       | 14-15-9-24. |

### MESSAGE 3

|              |      |                 |                         |
|--------------|------|-----------------|-------------------------|
| 22-15-9-12-1 | 12-1 | 18-1-9-19-15-14 | 4-21                    |
| 14-15-13     | 4-5  | 12'9-12-5       | - 1-21-24 - 14-15-9-24. |

## En visitant le musée du Fort Lennox



Ce musée est un endroit qui rappelle l'histoire par les objets anciens. Des antiquités indiennes retrouvées sur l'île, prouvent que les Amérindiens étaient là avant le 17<sup>e</sup> siècle. Nous pouvons voir des instruments tels que : des haches de pierre, des pointes de flèche en silex, des pierres totémiques, des pointes de lance et d'autres outils.

Les Français et les Anglais ont également laissé des objets anciens lors de leur occupation respective. Il s'agit d'articles d'usage militaire ou domestique. On expose entre autres, une collection unique de boutons militaires, d'insignes, d'écussons et de plaques. La collection comprend une baïonnette triangulaire anglaise datant de 1618, une claymore écossaise, un coutelas de marine, de vieux fusils, des boulets de canon, des haches d'abordage, des boucles d'oreilles et des breloques, des fers d'entrave, des sabots, des briquets d'acier. Il y a aussi une belle collection de vieilles monnaies incluant une pièce portugaise datant de 1530.

On peut visiter le musée individuellement ou en groupe, accompagné d'un guide animateur qui donne des explications et répond aux questions. Souvent le guide fait découvrir des choses que les visiteurs remarquent moins.

~~~~~

Certains mots du texte «En visitant le musée du Fort Lennox» te sont inconnus. C'est l'occasion d'en chercher la définition dans le dictionnaire.

- Repère ces mots dans le texte et inscris-les sur une feuille.
- Pour chaque mot, écris une définition à laquelle tu penses, en tes propres mots.
- Vérifie dans le dictionnaire et inscris la définition de celui-ci sous la tienne.
- Maintenant compare les deux définitions. Étais-tu près de la définition du dictionnaire?
- Mets en commun tes définitions avec celles des autres apprenants.

Tu vois, très souvent on a une bonne idée de ce que veut dire un mot rare ou on arrive à déduire la signification de ce mot par le sens de la phrase.

C'est une bonne stratégie de lecture!

Dans les phrases suivantes, souligne les adjectifs qualificatifs et indique le genre et le nombre.

	Genre	Nombre
Ex. Au Fort Lennox, il y a un musée <u>intéressant</u> .	<i>m</i>	<i>s</i>
1 On trouve des antiquités amérindiennes sur l'île. _____		
2 Il y a une collection unique de boutons. _____		
3 Dans la collection, on trouve de vieux fusils. _____		
4 Le Fort Lennox est un endroit historique. _____		
5 J'ai vu une claymore écossaise. _____		
6 Des articles d'usage militaire sont exposés. _____		
7 Le guide donne des explications complètes. _____		
8 Un visiteur intéressé est allé au musée. _____		
9 Un nouveau conflit implique les Anglais et les Français. _____		
10 La prise du Fort Lennox fut difficile. _____		

Beaucoup de visiteurs au Fort Lennox

En 1993, il y a eu 19 100 visiteurs.

51 %	18 %	14 %	9 %	8 %

Lacolle

Iberville

Marieville

Granby

Châteauguay

51 % de 19 100 = _____ visiteurs

18 % de 19 100 = _____ visiteurs

14 % de 19 100 = _____ visiteurs

9 % de 19 100 = _____ visiteurs

8 % de 19 100 = _____ visiteurs

Énigmes

Mon premier est la sixième lettre de l'alphabet.....

Mon deuxième est un métal jaune brillant.....

Mon troisième est la seizième consonne.....

Mon tout constitue un poste de défense.....

Mon premier est le verbe sentir au présent, il.....

Mon deuxième est un mot anglais signifiant «dans».....

Mon troisième est un pronom personnel à la troisième
personne du féminin.....

Mon tout est le nom d'un soldat faisant le guet.....

Mon premier est plusieurs pièces d'ancienne monnaie.....

Mon deuxième est la production d'un bruit.....

Mon tout est un petit morceau d'étoffe cousu sur
l'uniforme.....

Mon premier est la division tracée sur un damier.....

Mon deuxième est la dix-huitième lettre de l'alphabet.....

Mon troisième marque la négation.....

Mon tout est un bâtiment destiné au logement des troupes.....



Mon premier est la troisième note de la gamme.....

Mon deuxième est un meuble destiné au coucher.....

Mon troisième est synonyme de «superficie».....

Mon tout est celui qui appartient à l'armée.....

Mot à mot

L	I	L	E	A	U	X	N	O	I	X	P
E	H	M	I	L	I	T	A	I	R	E	R
N	I	C	A	R	A	B	I	N	E	P	I
N	S	B	A	T	A	I	L	L	E	O	S
O	T	U	N	I	F	O	R	M	E	U	O
X	O	C	A	S	E	R	N	E	R	D	N
G	I	A	T	C	A	C	H	O	T	R	N
U	R	F	O	R	T	I	O	N	S	I	I
E	E	F	R	A	N	Ç	A	I	S	E	E
R	O	F	F	I	C	I	E	R	S	R	R
R	M	U	N	I	T	I	O	N	S	E	S
E	A	R	M	E	E	S	O	L	D	A	T

ARMÉE
BATAILLE
CACHOT
CARABINE
CASERNE
FORT
FRANÇAIS
GUERRE
HISTOIRE

ÎLE AUX NOIX
LENNOX
MILITAIRE
MUNITIONS
OFFICIERS
POUDRIÈRE
PRISONNIERS
SOLDAT
UNIFORME

Un petit peu de calcul

- Pour aller sur l'Ile-aux-Noix, il faut utiliser un traversier. Les tarifs de celui-ci sont de trois dollars pour les adultes, deux dollars pour les aînés et les enfants de onze ans et moins. L'entrée au Fort Lennox est gratuite. Combien t'en coûtera-t-il pour entrer au fort ?
-

- Si vous êtes un groupe de onze adultes voulant se rendre sur l'île, le responsable du traversier ramassera combien d'argent?
-

- *L'horaire d'ouverture au Fort Lennox:*
 - *du 23 mai au 23 juin: du lundi au vendredi, de 9h45 à 17h15, samedi et dimanche, de 10h00 à 18h00;
 - *du 24 juin au 5 septembre: lundi de 12h00 à 18h00, tous les autres jours de 10h00 à 18h00.
 - *du 5 septembre au 11 septembre: en semaine sur réservation; samedi et dimanche de 10h00 à 18h00
 - Le groupe souhaite faire une visite le premier mardi de juin. Le fort sera ouvert combien d'heures ce jour-là?
-

- Compte les jours d'ouverture du fort, incluant la première et la dernière journée.
-

Texte des mots croisés «Fort Lennox»

Bienvenue au fort!

Je vous invite à visiter le Fort Lennox, ce lieu historique national depuis 1921. Le fort est un endroit où nous pouvons participer à de nombreuses activités, par exemple: pique-niquer dans une aire réservée à cette fin ou manger au casse-croûte pour les petites fringales, faire un tour de traversier, magasiner à la boutique de souvenirs. Les amateurs de plein air peuvent participer à une randonnée en nature, regarder le paysage de la rivière Richelieu, car le fort est situé au centre de celle-ci. Dans ce lieu historique, il est possible de bénéficier de visites commentées qui vous informent sur plusieurs éléments de la vie militaire de l'époque.

Le fort date de l'occupation des Anglais et des Français; tous les bâtiments sont ouverts au public. Ainsi, nous pouvons visiter les magasins à munitions, la caserne, le logement des officiers, le corps de garde et la poudrière.

Je vous souhaite donc bonne visite et amusez-vous bien!

Votre guide touristique.

Mots croisés «Fort Lennox»

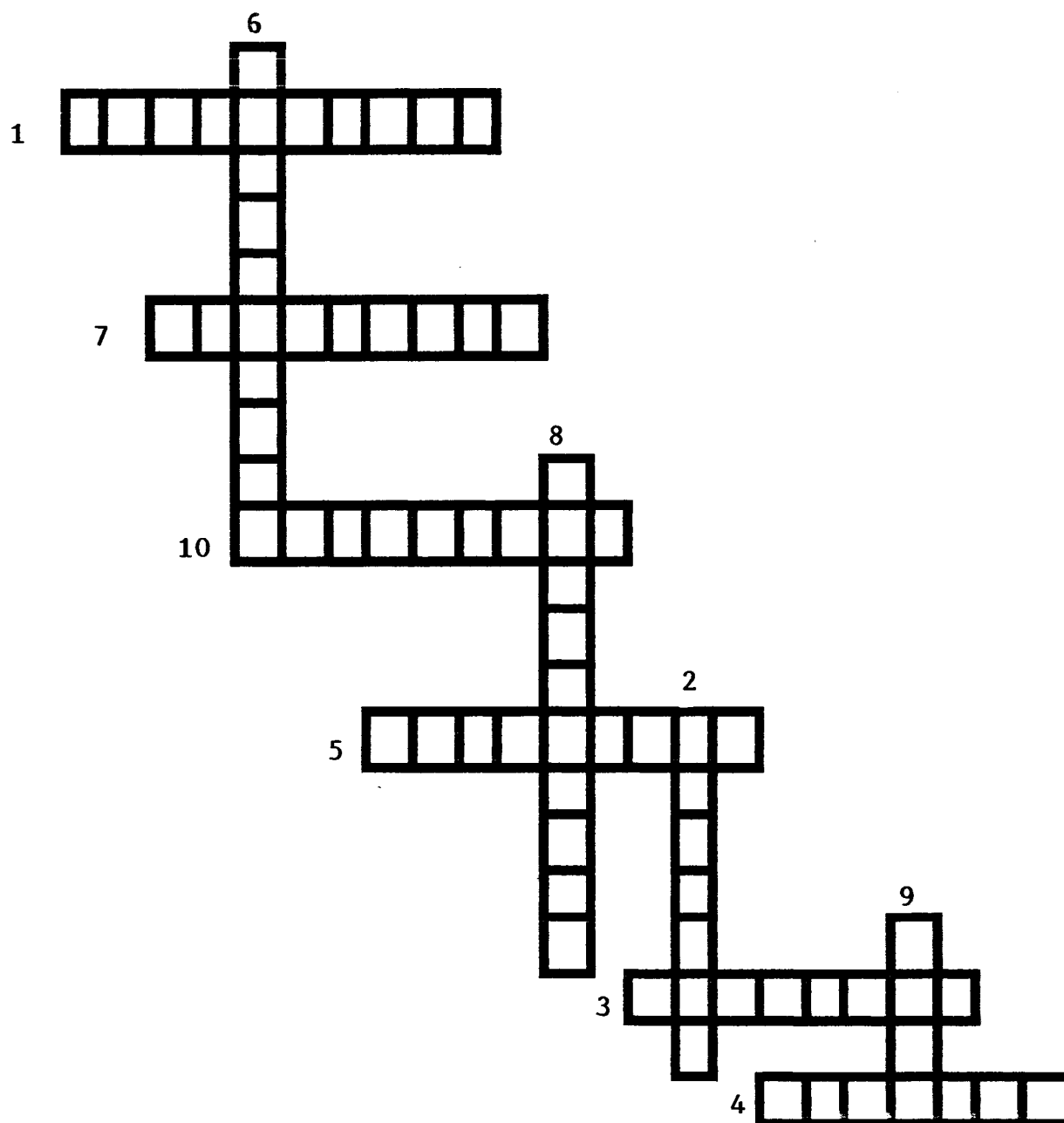
• HORIZONTALEMENT:

1. Le Fort Lennox est un lieu _____ national, situé à l'Ile-aux-Noix.
3. Il y a eu plusieurs activités militaires au Fort Lennox, dont des guerres entre les Anglais et les _____.
4. À l'intérieur du Fort Lennox, il y a des édifices servant de _____ pour loger les militaires.
5. L'on nomme _____, l'endroit où se retrouvent les munitions.
7. En groupe, on peut faire une _____ pour observer la nature.
10. Des _____ sont vendus dans une boutique sur le site.

• VERTICALEMENT:

2. L'Ile-aux-Noix est située au centre de la _____ Richelieu.
6. Parmi les activités pour les visiteurs, il y a des visites _____ d'environ une heure.
8. Un service de _____ assure la liaison entre la rive de Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix et le Fort Lennox.
9. Il est également possible de manger sur place. Il y a un casse-croûte et une _____ de pique-nique.

Mots croisés «Fort Lennox»



À vos rangs!

- Classe ces mots par ordre alphabétique.

troupe	_____
militaire	_____
pays	_____
fort	_____
rivière	_____
île	_____
garde	_____
officiers	_____
armée	_____
Lennox	_____

~~~~~

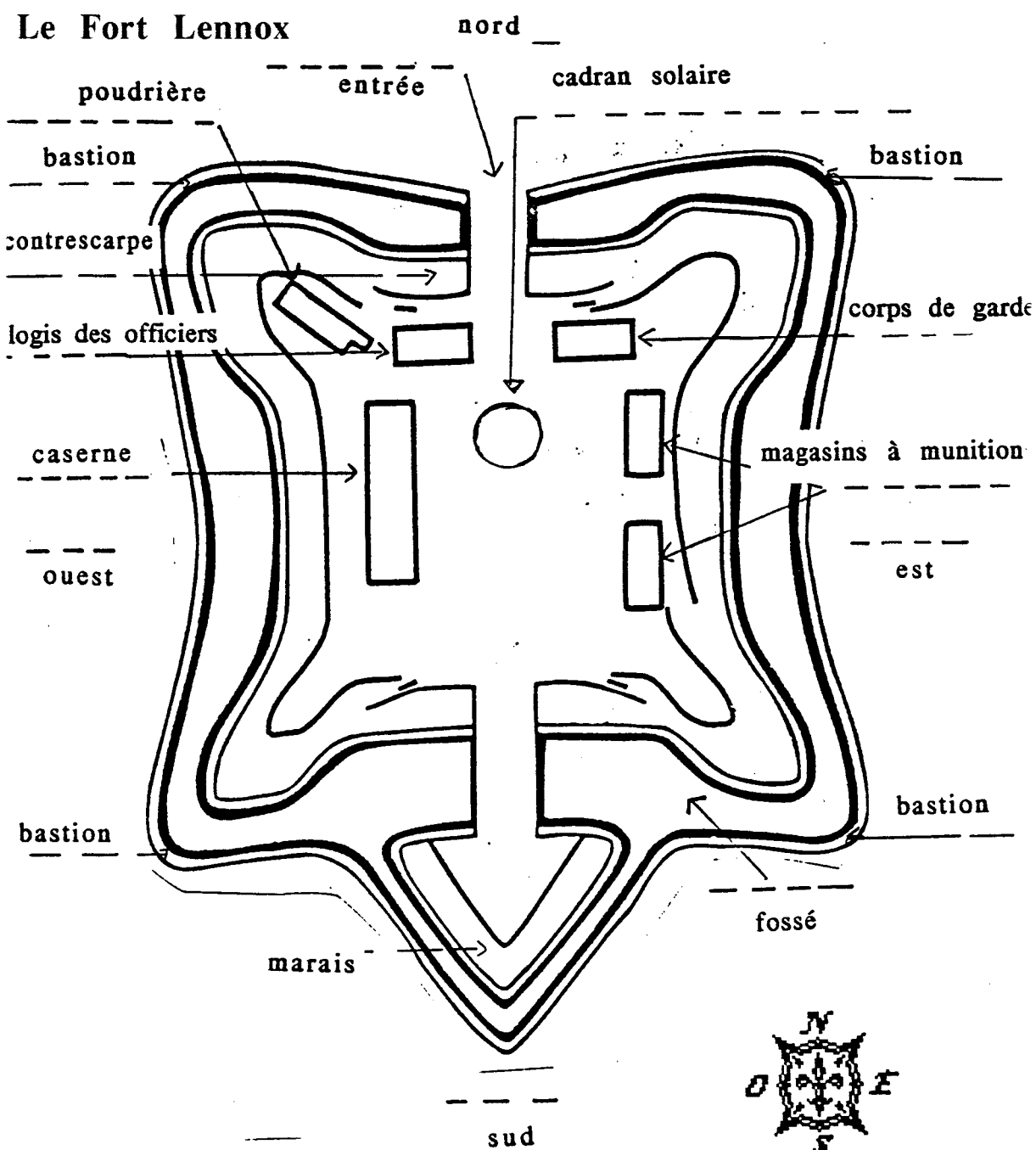
|           |       |
|-----------|-------|
| général   | _____ |
| guerre    | _____ |
| bastion   | _____ |
| caserne   | _____ |
| poudrière | _____ |
| douve     | _____ |
| soldat    | _____ |
| drapeau   | _____ |
| fouet     | _____ |
| américain | _____ |

## Corrigé

### Bref historique du Fort Lennox

- Il y a plusieurs formulations de réponses possibles.
- **Sa situation:** Le Fort Lennox est situé sur l'Ile-aux-Noix.
- **Son nom:** Son nom provient du fait que le 1er occupant payait une redevance d'un sac de noix cueillies dans l'île.
- **Son occupation:** Le fort a été occupé par les Français et les Anglais.
- **Sa fortification:** Les Anglais ont décidé d'ériger une véritable forteresse. Ils ont creusé un fossé très large ceinturant le fort. Celui-ci est surmonté de murailles en forme de quadrilatère, avec bastions aux angles.
- **Ses habitations:** Il y a de grands bâtiments de pierre servant de logements aux officiers, de corps de garde, de cantine, de caserne et d'intendance.
- **Sa conservation:** En 1921, l'État a confié la conservation du Fort Lennox au Service des parcs nationaux canadiens.

- **Sa vocation actuelle:** Aujourd'hui, il est possible de visiter le Fort Lennox et d'y vivre des activités d'animation rattachées à l'histoire militaire du lieu.



## Une sortie agréable

- Supposons.....(futur simple)  
sera ouvert - transportera - seront - sera - recevront  
désireront - pourront - viendront - auront lieu
- 1) De la mi-mai à la Fête du travail, de 10h00 à 18h00
- 2) En empruntant un traversier à St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix
- 3) Des visites guidées, des randonnées nature, des activités spéciales d'animation
- 4) Non, on peut aussi le visiter sans guide.
- 5) Oui, il y a un casse-croûte au fort, de plus on peut apporter un pique-nique.
- 6) L'entrée au fort est gratuite, par contre, ça coûte trois dollars pour les adultes et deux dollars pour les enfants et les aînés pour utiliser le traversier.

## Un fort en forme d'étoile

- \* Formes géométriques: triangle, rectangle et cercle
- \* Périmètre total: environ 60 centimètres
- \* Caserne: 120 mètres
- \* Magasin à munition: 42 mètres
- \* Circonférence: 263, 9 centimètres
- \* Mesure de l'angle: 70°
- \* Distance: 17, 5 centimètres

## Viens voir...

1. Sur l'Ile-aux-Noix, on retrouve *plusieurs* sortes d'arbres: des saules, des ormes, des peupliers, des *frênes* et des érables.
2. Les *caryers* et les chênes ont disparu depuis *longtemps*.
3. Pour voir les oiseaux de l'île, il s'agit d'être *vigilant*.
4. Dans un étang, il y a des plantes *flottantes*, *émergentes* et *submergées*.
5. Dans la *douve* creusée autour du fort, il y a une trappe qui régularise le *niveau* de l'eau.
6. Le salicaire *pourpre* menace l'équilibre *écologique* des terres humides.
7. Les tortues font partie des espèces vivant à l'Ile-aux-Noix. Elles sont une sorte de *reptiles*.
8. Il est possible d'observer plusieurs *plantes* sauvages, les marguerites, les boutons d'or, l'herbe à dinde, le trèfle et le pissenlit.
9. Certains *oiseaux* sont nocturnes, ils sont *actifs* la nuit.
10. Quelques arbustes font la joie des *mammifères* parce qu'ils produisent des petits fruits. Il s'agit des framboisiers et des *mûriers*.

## Charivari

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>monument</b>     | <b>frontière</b>    |
|                     |                     |
| <b>bastions</b>     | <b>intendance</b>   |
|                     |                     |
| <b>histoire</b>     | <b>touristes</b>    |
|                     |                     |
| <b>conservation</b> | <b>restauration</b> |
|                     |                     |
| <b>américaine</b>   | <b>embouchure</b>   |
|                     |                     |
| <b>Champlain</b>    | <b>bâtiments</b>    |
|                     |                     |
| <b>ceinturant</b>   | <b>murailles</b>    |
|                     |                     |
| <b>logements</b>    | <b>officiers</b>    |
|                     |                     |
| <b>cantine</b>      | <b>forteresse</b>   |
|                     |                     |
| <b>activités</b>    | <b>aujourd'hui</b>  |
|                     |                     |

## Code secret

- *Message 1* : Savais-tu que le premier occupant de l'île était un soldat?
- *Message 2* : Il louait l'île pour une pochée de noix.
- *Message 3* : Voilà la raison du nom de l'Ile-aux-Noix.

## En visitant le musée du Fort Lennox

|                         | genre | nombre |
|-------------------------|-------|--------|
| 1- <u>amérindiennes</u> | F     | P      |
| 2- <u>unique</u>        | F     | S      |
| 3- <u>vieux</u>         | M     | P      |
| 4- <u>historique</u>    | M     | S      |
| 5- <u>écossaise</u>     | F     | S      |
| 6- <u>militaire</u>     | M     | S      |
| 7- <u>complètes</u>     | F     | P      |
| 8- <u>intéressé</u>     | M     | S      |
| 9- <u>nouveau</u>       | M     | S      |
| 10- <u>difficile</u>    | F     | S      |

## Beaucoup de visiteurs au Fort Lennox

|     |    |    |     |   |      |           |
|-----|----|----|-----|---|------|-----------|
| 51% | de | 19 | 100 | = | 9741 | visiteurs |
| 18% | de | 19 | 100 | = | 3438 | visiteurs |
| 14% | de | 19 | 100 | = | 2674 | visiteurs |
| 9%  | de | 19 | 100 | = | 1719 | visiteurs |
| 8%  | de | 19 | 100 | = | 1528 | visiteurs |

## Énigmes

Mon premier est la sixième lettre de l'alphabet.....f

Mon deuxième est un métal jaune brillant.....or

Mon troisième est la seizième consonne.....t

Mon tout constitue un poste de défense.....fort

Mon premier est le verbe sentir au présent, il..... sent

Mon deuxième est un mot anglais signifiant «dans».....in

Mon troisième est un pronom personnel à la  
troisième personne du féminin.....elle

Mon tout est le nom d'un soldat faisant le guet.....sentinelle

Mon premier est plusieurs pièces d'ancienne monnaie...écus

Mon deuxième est la production d'un bruit.....son

Mon tout est un petit morceau d'étoffe cousu sur  
l'uniforme.....écusson

Mon premier est la division tracée sur un damier.....case

Mon deuxième est la dix-huitième lettre de l'alphabet.....r

Mon troisième marque la négation.....ne

Mon tout est un bâtiment destiné au logement des troupes.....caserne

Mon premier est la troisième note de la gamme.....mi

Mon deuxième est un meuble destiné au coucher.....lit

Mon troisième est synonyme de «superficie».....aire

Mon tout est celui qui appartient à l'armée.....militaire

### **Mot à mot**

- Solution: rations

### **Un petit peu de calcul**

- C'est gratuit
- 33\$
- 7 heures 30
- 112 jours

## Mots croisés «Fort Lennox»

### • HORIZONTALEMENT:

1 HISTORIQUE  
3 FRANÇAIS  
4 CASERNE  
5 POUDRIERE  
7 RANDONNEE  
10 SOUVENIRS

### VERTICALEMENT

2 RIVIERE  
6 COMMENTEES  
8 TRAVERSIER  
9 AIRE

### À vos rangs!

troupe  
militaire  
pays  
fort  
rivière  
île  
garde  
officiers  
armée  
Lennox

armée  
fort  
garde  
île  
Lennox  
militaire  
officiers  
pays  
rivière  
troupe

~~~~~  
général
guerre
bastion
caserne
poudrière
douve
soldat
drapeau
fouet
américain

américain
bastion
caserne
douve
drapeau
fouet
général
guerre
poudrière
soldat

Références

- * Les amis du Fort Lennox, *Le Fort Lennox*.
- * Direction des parcs nationaux, *Parc historique national du Fort Lennox de l'Ile-aux-Noix*, Québec. Imprimeur de la Reine, Ottawa 1963.
- * Publication Parcs Canada, *Le Fort Lennox, parc historique national*, Ministère des Approvisionnements et Services, Canada 1983.
- * Les Amis du Fort Lennox, *Programme d'activités du 175^e anniversaire du lieu historique national du Fort Lennox, saison 1994*.
- * Les Amis du Fort Lennox, *Lieu historique National du Fort Lennox randonnée nature*.
- * Association touristique régionale de la Montérégie, *Guide Touristique de la Montérégie*, Édition 1994-1995.
- * Girard Pierre, Poirier Gilles, Pouliot Diane, *La grammaire simplifiée*, Éditions Renouveau pédagogique, 1994.