

Une clé pour les sons

Matériel d'apprentissage
pour la connaissance
et la discrimination des sons du français.
destiné aux adultes en alphabétisation
créé par le
Centre de lecture et d'écriture (CLÉ-Montréal)
septembre 1999

PAGE DES CRÉDITS

Conception et rédaction du matériel: Diane Lambert

Illustrations: Guy Dubé

sauf quelques exceptions:

les notes de musique noires ont été créées
par Jean-Pierre Boileau;

une illustration d'ampoule provient d'un emballage d'ampoules
de la compagnie Métro-Richelieu (auteur inconnu).
Elle a été numérisée et modifiée par Diane Lambert pour
accompagner le son W;

et finalement l'illustration du cochon utilisée pour les banques
de mots est tirée d'une banque d'images de la CÉCM -
Commission Écoles Catholiques de Montréal (auteur inconnu).
elle a été numérisée et modifiée par Diane Lambert.

Infographie: Diane Lambert

Formation et conseils en infographie: Jean-Pierre Boileau

Validation du matériel:

Les participants des ateliers d'alphabétisation du niveau intermédiaire
du Centre de Lecture et d'Écriture.

Financement:

Ce projet a été réalisé avec l'aide d'une subvention obtenue dans le
cadre des Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière
d'alphabétisation (IFPCA).

Ce répertoire a été produit par:

le Centre de lecture et d'écriture (CLÉ-Montréal)

situé au 4273 rue Drolet, 4e étage à Montréal H2W 2L7

téléphone: 514-849-5473

courrier électronique: ecriture@microtec.net

URL: <http://www.communautique.qc.ca/cle/index.html>

TABLE DES MATIÈRES

Documents d'introduction

Page des crédits-----	page 2
Table des matières-----	pages 3 à 5
Introduction-----	pages 6 à 9
Bibliographie-----	pages 10 et 11

Alphabet int sur quark-----	5 pages
Dictées d'évaluation-----	19 pages

Connaissance des sons voyelles -----	- 16 livrets
---	--------------

A-----	30 PAGES
Â-----	11 PAGES
AN-----	34 PAGES
E-----	32 PAGES
É-----	33 PAGES
È-----	20 PAGES
EU-----	19 PAGES
I-----	24 PAGES
IN-----	21 PAGES
O FERME-----	24 PAGES
O OUVERT-----	24 PAGES
OE-----	18 PAGES
ON-----	23 PAGES
OU-----	23 PAGES
U-----	21 PAGES
UN-----	10 PAGES

Connaissance des sons consonnes

----- - 17 livrets

B -----	22 PAGES
CH -----	22 PAGES
D -----	23 PAGES
F -----	23 PAGES
G -----	21 PAGES
GN -----	19 PAGES
J -----	25 PAGES
K -----	26 PAGES
L -----	22 PAGES
M -----	26 PAGES
N -----	23 PAGES
P -----	22 PAGES
R -----	22 PAGES
S -----	27 PAGES
T -----	26 PAGES
V -----	24 PAGES
Z -----	25 PAGES

Connaissance des sons semi-consonnes

----- 4 livrets

UI -----	19 PAGES
YOD -----	15 PAGES
W -----	6 PAGES
WA-OI -----	22 PAGES

Discrimination de certains sons

----- - 23 livrets

A/AN-----	10 PAGES
A/È-----	10 PAGES
AN/ ENT MUET -----	10 PAGES
B/P-----	10 PAGES
CH/J -----	10 PAGES
CH/S -----	11 PAGES
D/P-----	11 PAGES
D/T-----	11 PAGES
F/V-----	10 PAGES
GN/L -----	11 PAGES
I/È-----	11 PAGES
I/U -----	11 PAGES
J/Z -----	11 PAGES
K/G-----	10 PAGES
L/D-----	11 PAGES
L/N-----	11 PAGES
L/R-----	11 PAGES
OU/U -----	11 PAGES
P/T -----	11 PAGES
(AVEC) R OU SANS R -----	9 PAGES
S/Z -----	12 PAGES
T/K-----	11 PAGES
U/EU -----	11 PAGES

INTRODUCTION

Avant-propos

Le Centre de Lecture et d'Écriture (CLÉ-Montréal) est un organisme d'alphabétisation populaire qui offre des ateliers de lecture et d'écriture aux personnes qui ont des difficultés à lire et à écrire.

Dans le cadre de sa mission, CLÉ poursuit divers objectifs : lutter contre l'analphabétisme, défendre les droits des personnes analphabètes et promouvoir l'alphabétisation populaire.

Pour ce faire, nous produisons une grande partie de notre matériel en fonction des besoins des personnes qui participent à nos ateliers.

Une clé pour les sons a été conçu pour être utilisé avec des cassettes. Mais la production des livrets a nécessité en elle-même un investissement de temps énorme et nous avons employé toute les ressources disponibles pour cette production. L'auteure a même contribué bénévolement à la réalisation du document. La partie sonore (cassettes) reste donc à faire. On peut considérer les livrets comme un script, un scénario où les animatrices doivent réaliser la partie sonore soit en lisant le matériel, soit en créant des cassettes-maison selon leurs besoins.

Ce qui a mené à la création de ce matériel

Dans le cours de nos ateliers, nous avons constaté que certaines personnes qui avaient passé plusieurs années dans le réseau scolaire avaient des difficultés persistantes dans le décodage et l'écriture de certaines graphies du français.

D'autres participants de CLÉ, issus de milieux culturels différents, avaient également de la difficulté avec certains sons et graphies du français.

Nous avons donc procédé à certaines évaluations et nous avons créé du matériel qui a été expérimenté et validé dans les ateliers au cours des deux dernières années.

Nous avons dressé un profil des difficultés rencontrées chez les participants puis nous les avons colligées sous forme de tableaux. Nous avons ensuite proposé des exercices de découverte de certains sons et des mouvements articulatoires qui y sont associés.

Puis nous avons décidé d'effectuer un travail plus exhaustif pour l'ensemble de la production du matériel nécessaire.

Une clé pour les sons a été produit suite au travail d'expérimentation fait avec des participants de CLÉ.

Objectifs de travail et utilisation des documents

Ces livrets ont comme objectif de faciliter la connaissance et la discrimination des sons du français.

On y trouvera des illustrations et des descriptions des mouvements d'articulation nécessaires à la production de ces sons.

On y trouvera également des exercices d'écoute, de repérage et d'écriture de sons.

Chaque son est présenté dans un petit livret. Et à la fin chacun de ces livrets, on trouve une banque de mots contenant le son qui y est abordé.

Un complément est nécessaire

Comme nous le mentionnions précédemment, les livrets doivent être utilisés en accompagnement d'une lecture à voix haute par la formatrice ou être accompagnés de cassettes.

On doit lire le matériel très lentement en mettant l'accent sans exagérer sur le son en vedette dans chaque livret.

À certains endroits, le document est prévu pour que chaque mot soit répété.

Prise de conscience des mouvements articulatoires

Certaines personnes éprouvent de la difficulté à entendre et à produire un son (par écrit ou oralement). Ou encore, elles peuvent confondre 2 sons.

Ces documents permettent de faire un travail de prise de conscience des mouvements articulatoires qui produisent les sons.

Il s'agit de juger la façon, le moment et la pertinence de le faire.

En atelier, nous l'avons fait. Le climat de confiance et de respect est essentiel. Tous ne voulaient pas le faire. Certains étaient gênés, d'autres avaient le fou rire, beaucoup voulaient l'expérimenter.

Des illustrations suggèrent des façons de prendre conscience des mouvements: un bâton à café pour suivre les mouvements de la langue, se toucher la gorge, se boucher les oreilles pour sentir les vibrations des cordes vocales, se toucher le nez pour sentir l'air qui en sort lors de la production d'un son nasal.

Un outil parmi d'autres

Le travail proposé dans ces livrets s'inscrit dans une panoplie de moyens diversifiés pour l'apprentissage du code écrit.

Ces livrets peuvent contribuer à la connaissance des structures phonétiques du français.

D'autres types de travaux seront nécessaires pour l'apprentissage des structures graphiques, grammaticales et sémantiques du français.

À qui s'adresse ce matériel

Ce matériel peut être un outil pour des personnes qui présentent des difficultés de décodage et de discrimination des sons du français. Il est destiné aux personnes qui sont capables de suivre visuellement un texte parlé et de reproduire certaines graphies des sons (parfois certains mots simples). Un soutien pourra être nécessaire au besoin.

Avant de l'utiliser

Nous suggérons tout d'abord de procéder à certaines évaluations au moyen de dictées.

Nous en proposons quelques-unes qui permettront de cerner les difficultés de reproduction de certains sons et les confusions pouvant survenir.

Les dictées proposées ont pour objectif d'évaluer si les participants sont capables de reproduire les sons contenus dans les mots des dictées.

Il ne s'agit pas **ici** d'évaluer si les participants sont capables d'orthographier correctement des mots hors contexte mais de préparer le travail qui va porter sur la connaissance et la discrimination des sons du français.

Nous espérons que le document *Une clé pour les sons* pourra vous être utile.

BIBLIOGRAPHIE

Bergeron, Richard, *Initiation à la phonétique*, 87 pages, Éditions pédagogia, Montréal, 1966

Champagne-Muzar Cécile et Bourdages Johanne S., *La phonétique en didactique des langues*, 119 pages, Édition du Centre Éducatif et culturel, Anjou, 1993.

Clas André, *Sons et langage - Initiation à la phonétique*, Université de Montréal- Département de linguistique et phologie, 209 pages, Montréal, 1981

Collin-Hermann Ginette, *Cahier de correction phonétique- version provisoire*, 268 pages, CECM, Montréal, 1989

De Maistre Marie, *Dyslexie Dysorthographe, Analyse des troubles et techniques de rééducation*, Éditions Jean-Pierre Delarge, 405 pages, Paris, 1980.

De Meur A et Ph. Navet, *Méthode pratique de rééducation de la lecture et de l'orthographe*, Collection du Centre d'études pédagogiques de Mons, Éditions A. De Boeck, 317 pages Bruxelles, 1983.

Dicorobert, *Le Petit Robert, Dictionnaire de la langue française en CD-Rom*, Dictionnaires Le Robert, Liris Interactive, Réalisation informatique Bureau VanDijk, 1996

Kaneman-Pougatch Massia et Pedoya-Gumbretière Élisabeth, *Plaisir des sons, Enseignement des sons du français*, 191 pages, Les Éditions Didier et Hatier, 1991, Paris- Genève

Marchal Alain, *Les sons et la parole*, Éditions Guérin, Montréal, 1980, 182 pages.

Martin Pierre, *Éléments de phonétique avec application au français*, Les Presses de l'Université Laval, 253 pages, Sainte Foy, 1996,

Pagniez-Delbart Thérèse, *À l'écoute des sons, Les consonnes*, CLE International, 112 pages, Paris, 1992.

Pagniez-Delbart Thérèse, *À l'écoute des sons, Les voyelles*, CLE International, 144 pages, Paris, 1995.

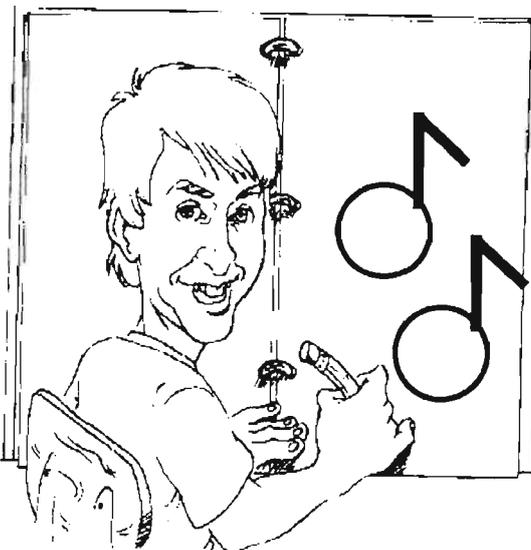
Van Gunderbeeck Nicole, *Les difficultés en lecture, Diagnostic et pistes d'intervention*, 159 pages, Éditions Gaëtan Morin, Boucherville, 1994.



Dictées à être
données
par l'animatrice
pour faire un profil
des besoins
d'apprentissage

Évaluations de départ
pour identifier les difficultés
dans l'écriture **des sons** à l'intérieur de mots

Note: notre objectif ici est d'aider à identifier
les capacités et les difficultés de production écrite
des sons du français
et non pas la capacité d'orthographier correctement des mots.



Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 1

page 2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

nom: _____

date: _____

Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 1

page 3

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

nom: _____

date: _____

Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 1

page 4

33	<hr/> <hr/>
34	<hr/> <hr/>
35	<hr/> <hr/>
36	<hr/> <hr/>
37	<hr/> <hr/>
38	<hr/> <hr/>
39	<hr/> <hr/>
40	<hr/> <hr/>
41	<hr/> <hr/>

42	<hr/> <hr/>
43	<hr/> <hr/>
44	<hr/> <hr/>
45	<hr/> <hr/>
46	<hr/> <hr/>
47	<hr/> <hr/>
48	<hr/> <hr/>
49	<hr/> <hr/>
50	<hr/> <hr/>

nom: _____	date: _____
------------	-------------

1 **animal**

2 **numéro**

3 **minute**

4 **musical**

5 **balle**

6 **nappe**

7 **début**

8 **départ**

9 **sapin**

10 **rabais**

11 **ni**

12 **mue**

13 **mot**

14 **nu**

15 **mou**

16 **mon**

17	pou	25	encore
18	pont	26	voleur
19	feu	27	couvent
20	vent	28	lune
21	neveu	29	mine
22	gentil	30	Marc
23	deviner	31	crabe
24	dune	32	cour

33 **croûte**

34 **fente**

35 **vente**

36 **tente**

37 **boule**

38 **doute**

39 **non**

40 **bon**

41 **bol**

42 **bal**

43 **mal**

44 **pion**

45 **soin**

46 **piano**

47 **plaisir**

48 **violent**

49 **voile**

50 **violon**

Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 2

page 8

1	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/>

9	<hr/> <hr/>
10	<hr/> <hr/>
11	<hr/> <hr/>
12	<hr/> <hr/>
13	<hr/> <hr/>
14	<hr/> <hr/>
15	<hr/> <hr/>
16	<hr/> <hr/>

nom: _____	date: _____
-------------------	--------------------

Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 2

page 9

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

nom: _____

date: _____

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

nom: _____ date: _____

1

vélo

2

fève

3

souffle

4

défi

5

avide

6

cale

7

gare

8

casser

9

légume

10

cuve

11

chèvre

12

jeudi

13

gauche

14

jalouse

15

sac

16

zone

17	case	25	bol
18	caisse	26	doré
19	danse	27	bille
20	tache	28	ligne
21	dire	29	guitare
22	tirer	30	pois
23	bouche	31	toi
24	douce	32	nappe

33

taper

34

pâté

35

banc

36

bon

37

savant

38

savon

39

rue

40

roue

41

bu

42

boue

43

fige

44

fille

45

page

46

paille

47

avait

48

avec

49

rouille

rouge

Écris les mots que je vais te dire

Dictée numéro 3

page 14

1

9

2

10

3

11

4

12

5

13

6

14

7

15

8

16

nom: _____ **date:** _____

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

nom: _____ **date:** _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

41 _____

42 _____

43 _____

44 _____

45 _____

46 _____

47 _____

48 _____

49 _____

50 _____

nom: _____ date: _____

1	hiver
2	lune
3	vin
4	lui
5	pain
6	tube
7	vous
8	fou

9	goût
10	don
11	dent
12	chien
13	sien
14	rose
15	rouge
16	sac

17 **chaque**

18 **jupe**

19 **usine**

20 **bijou**

21 **grand**

22 **garage**

23 **mille**

24 **mine**

25 **sol**

26 **sonne**

27 **lundi**

28 **peur**

29 **riche**

30 **ruche**

31 **blanc**

32 **père**

33

cou

34

goût

35

fer

36

verre

37

choix

38

soie

39

pétale

40

pédale

41

verre

42

ville

43

poisson

44

poison

45

cru

46

crise

47

cache

48

cage

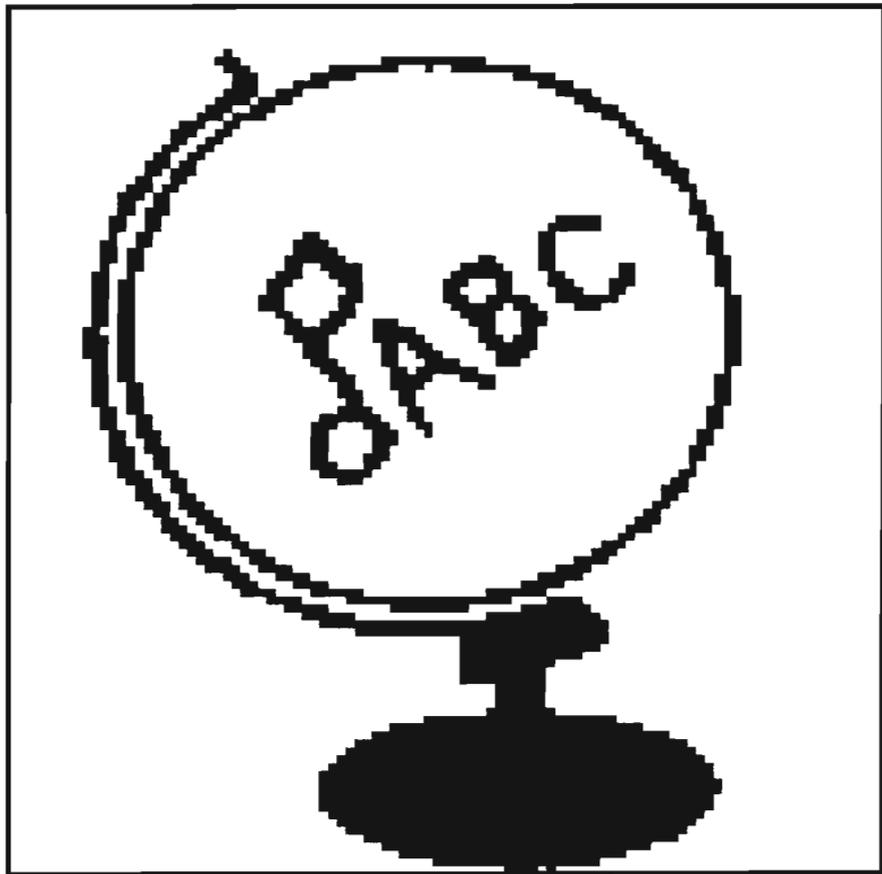
49

chou

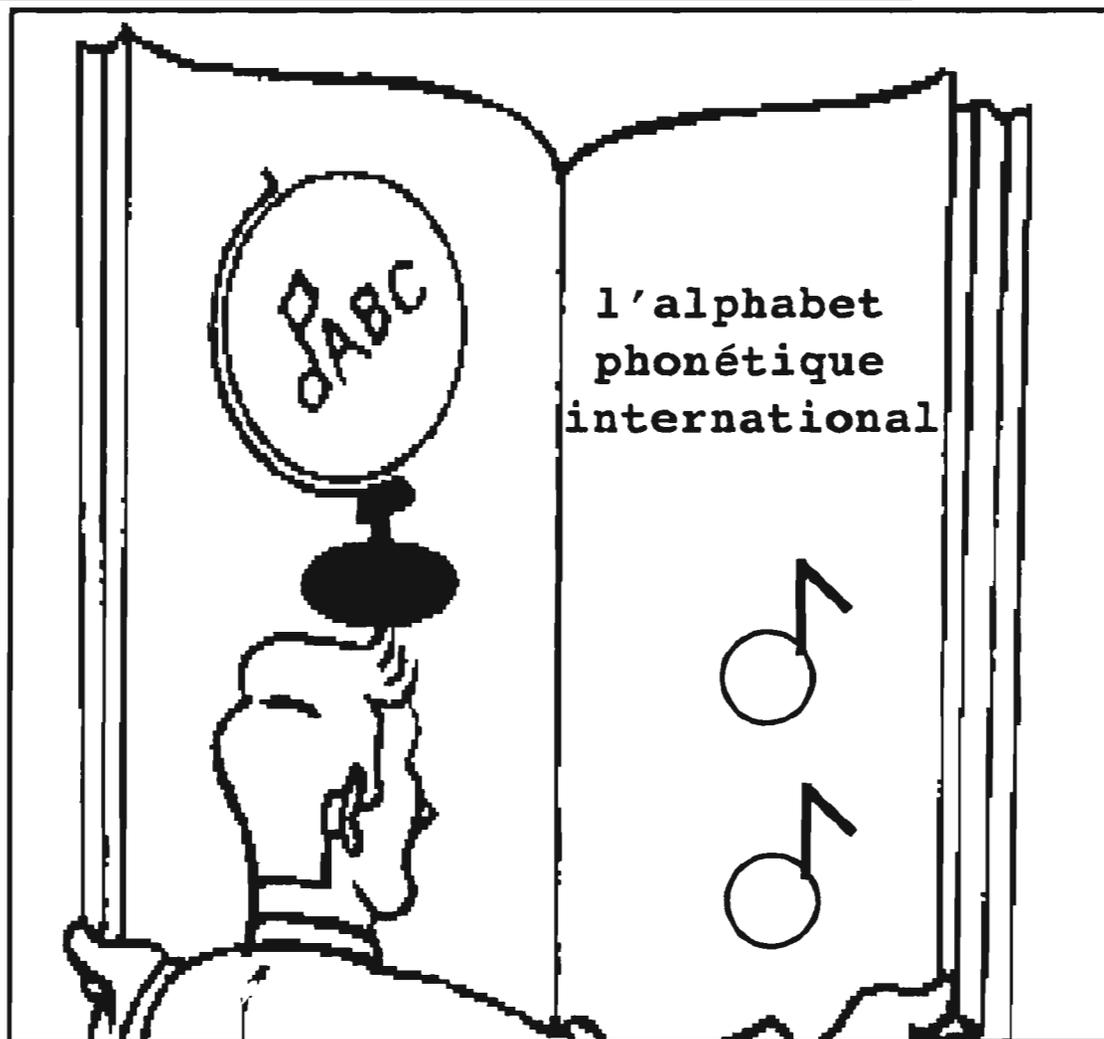
50

joue

**l'alphabet
phonétique
international**



On peut voir
comment les
lettres se
prononcent
en consultant
une autre sorte
d'alphabet
commun à toutes
les langues:
un alphabet
des sons



i de vie :	[i]
é de blé :	[e]
è de merci:	[ɛ]
a de patte:	[a]
â de pâte:	[ɑ]
o de mort (o ouvert):	[ɔ]
o de eau (o fermé):	[o]
ou de genou:	[u]
u de vêtu:	[y]
eu de deux:	[ø]
œ de peur	[œ]
e de le :	[ə]
in de matin :	[ɛ̃]
an de sans :	[ɑ̃]
on de bon:	[ɔ̃]
un de lundi:	[œ̃]



p de soupe:	[p]
t de terre:	[t]
k de cou:	[k]
b de bon:	[b]
d de dans:	[d]
g de gare:	[g]
f de feu	[f]
s de sale:	[s]
ch de chat :	[ʃ]
v de vous :	[v]
z de zéro	[z]
j de je	[ʒ]
l de lent :	[l]
r de roue :	[r]
m de main :	[m]
n de nous :	[n]
gn de agneau :	[ɲ]

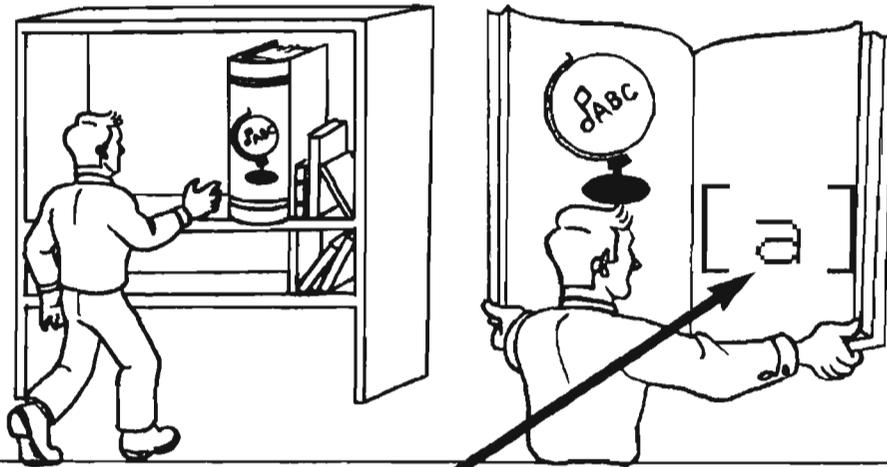
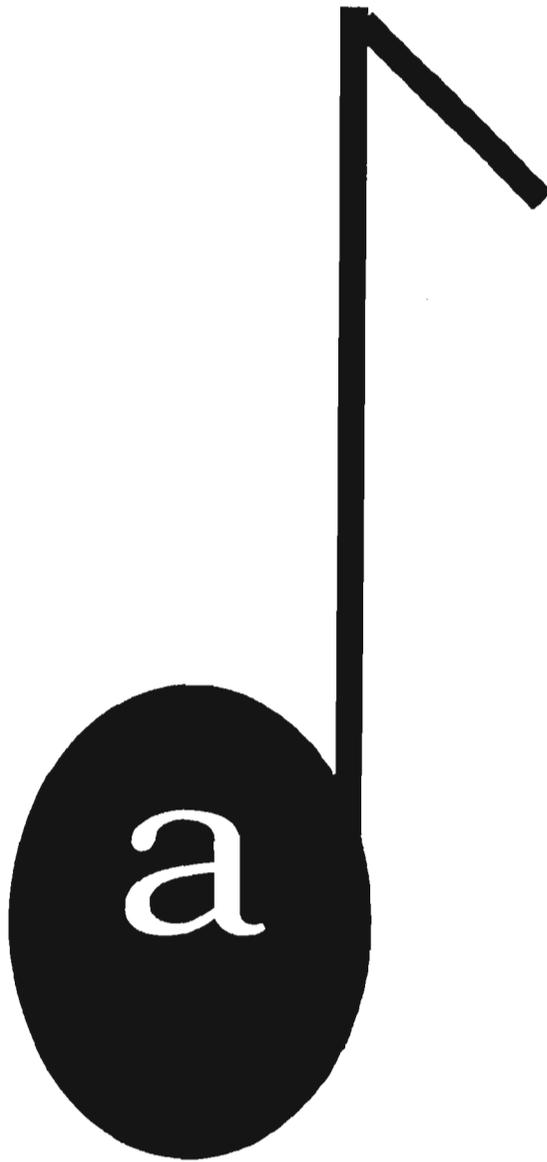


yod de yogourt : [j]

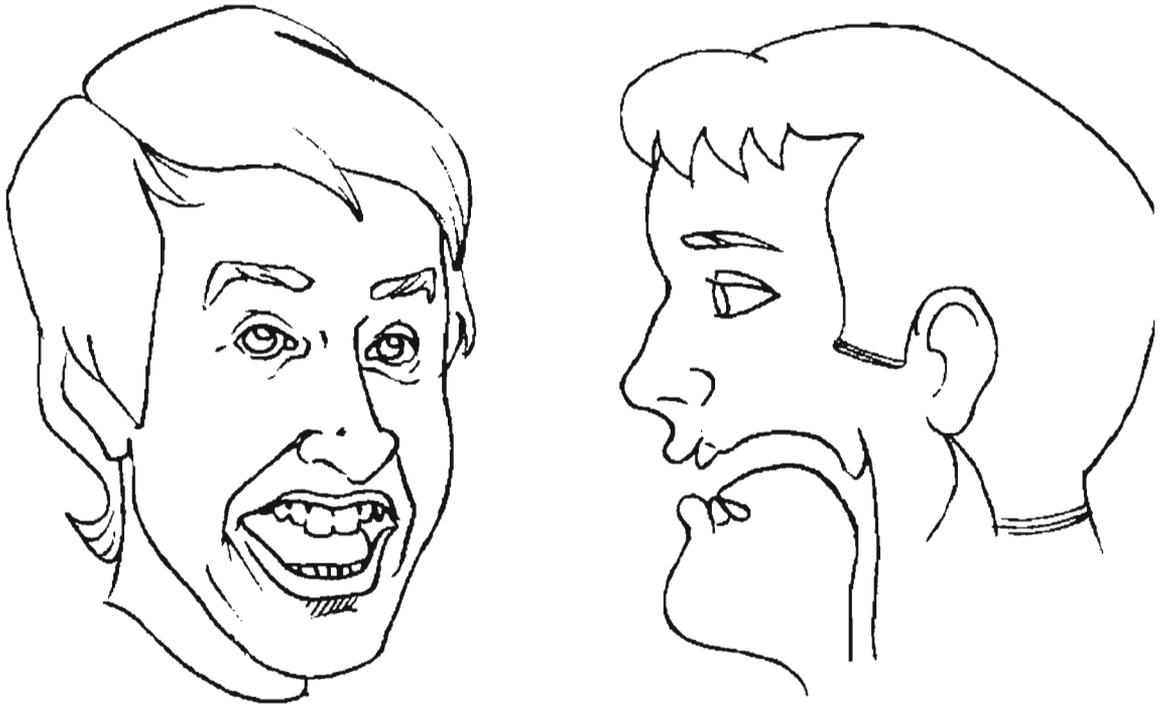
w de oui : [w]

ui de huit : [y]





le son a écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son son **a** de table, la **langue est à plat dans la bouche.**

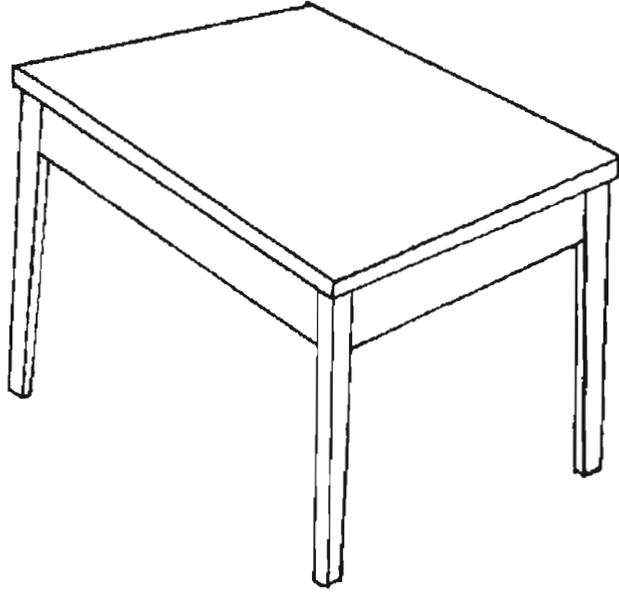
La **pointe de la langue est un peu appuyée contre les dents du bas**, (les incisives inférieures).

Le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **est bombé** et **monte vers le palais dur** (la partie du palais vers l'avant de la bouche).

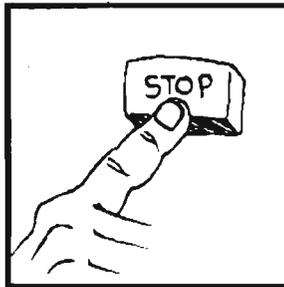
La **bouche est très ouverte.**

Les **lèvres sont écartées et un peu souriantes** (mais moins que pour faire le son i).

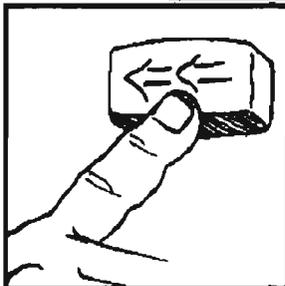
a



a



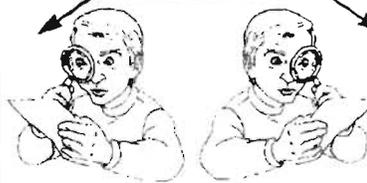
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

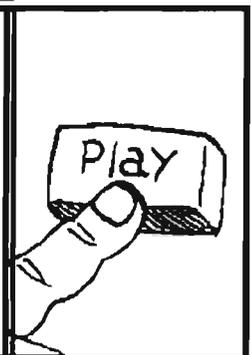


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

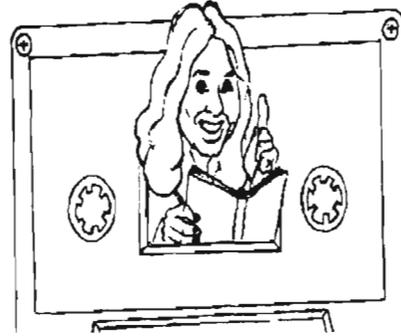
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1 sofa

2 allergie

3 rat

4 alarme

5 pizza

6 aimable

7 agréable

8 pyjama

9 tabac

10 sida

11 amour

12 café

13 album

14 résultat

15 drap

16 abeille

17 soda

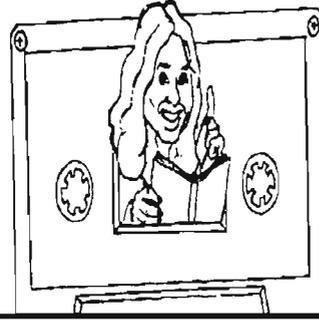
18 tas

a

a page 5



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

ou

à la fin

de ces mots

apprendre

X

mok**a**

X

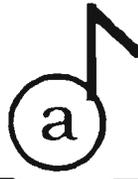
a



début fin

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

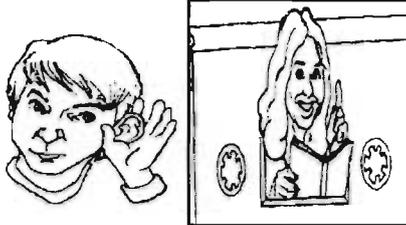
a



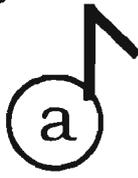
début fin

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

a



**Tu peux écouter
à nouveau**

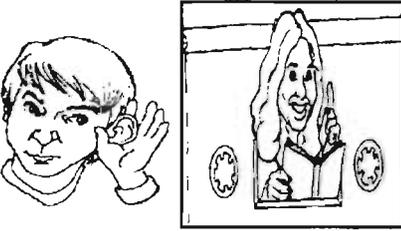
**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	fin du mot
<u>allo</u>	X	
<u>admission</u>	X	
<u>achat</u>	X	X
<u>verglas</u>		X
<u>appel</u>	X	
<u>moka</u>		X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

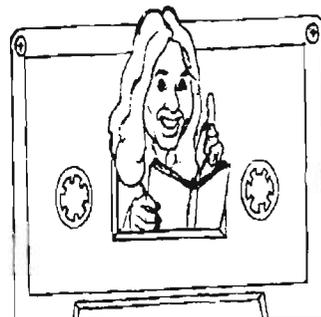
**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	fin du mot
<u>estomac</u>		X
<u>accident</u>	X	
<u>après</u>	X	
<u>avocat</u>	X	X
<u>climat</u>		X
<u>chocolat</u>		X



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

au milieu

à la fin

de ces mots

avion

X

mén**a**ge

X

rep**a**s

X

a



début milieu fin

mot 1

--	--	--

mot 2

--	--	--

mot 3

--	--	--

mot 4

--	--	--

mot 5

--	--	--

mot 6

--	--	--

a



début milieu fin

mot 7

--	--	--

mot 8

--	--	--

mot 9

--	--	--

mot 10

--	--	--

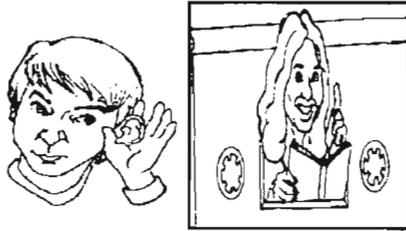
mot 11

--	--	--

mot 12

--	--	--

a



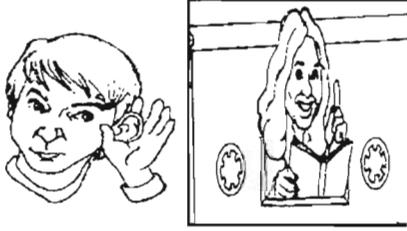
Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si
le son **a**
se trouvait
au début, au milieu
ou à la fin
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
résultat			X
amusant	X		
certificat			X
artisanat	X	X	X
candidat			X
odorat			X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail où tu devais indiquer si le son **a se trouvait au début, au milieu ou à la fin des mots suivants**

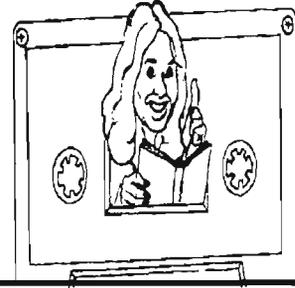
Compare avec tes réponses



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
habitat	X		X
amitié	X		
syndicat			X
secrétariat		X	X
immédiat			X
appareil	X	X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

__ccordéon

7

__ch__t

2

candid__te

8

__ss__ssin__t

3

__ccept__ble

9

bermud__

4

__bonné

10

béloug__

5

chocol__t

11

__moureuse

6

délic__te

12

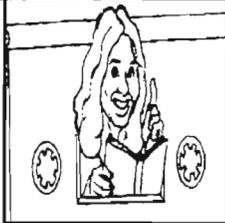
__mérique

a

a page 16



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



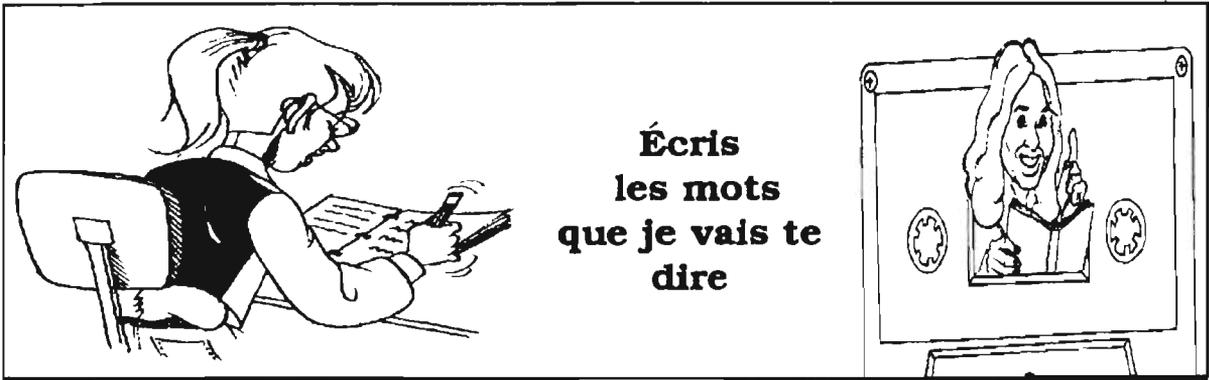
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	accordéon	7	achat
2	candidate	8	assassinat
3	acceptable	9	bermuda
4	abonné	10	bélouga
5	chocolat	11	amoureuse
6	délicate	12	Amérique

a

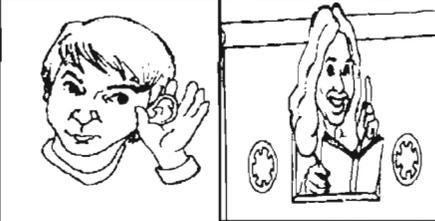


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

a

a page 18



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**

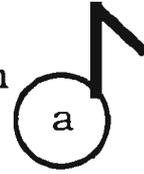


**Tu peux lire
les mots**

1	alarme	9	amitié
2	avocate	10	animal
3	cinéma	11	amour
4	candidate	12	sida
5	lilas	13	pizza
6	sofa	14	avocate
7	tabac	15	café
8	ami	16	amande



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



ré**e**mment

pru**e**mment

ar**e**mment

vio**e**mment

fréq**e**mment

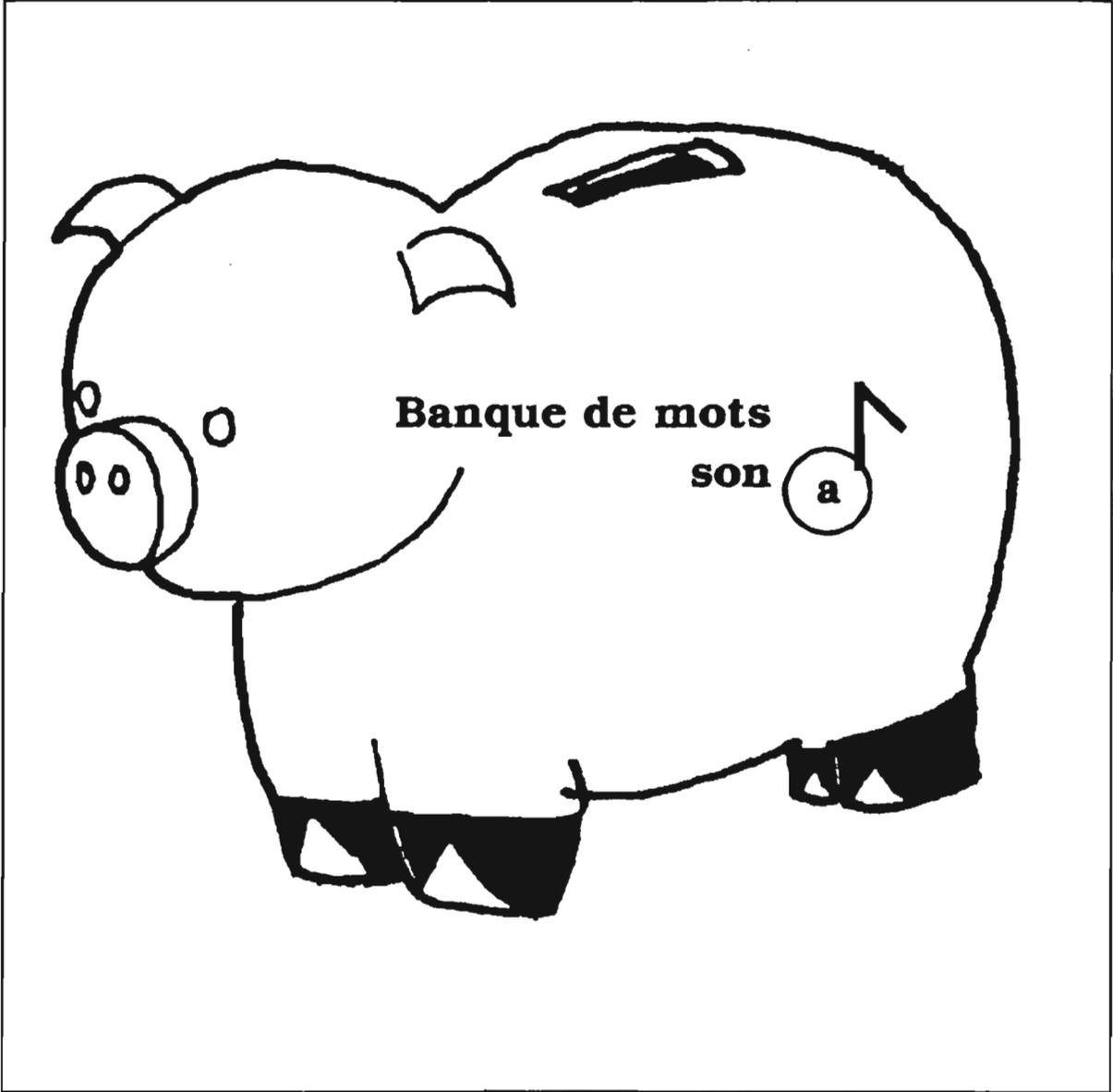
évid**e**mment

cour**a**mment

mé**ch**a mment

suffis**a**mment

a



achat

avocat,

bas

bégonia

béluga

bermuda

cinéma

candidat

chat

chocolat

drap

estomac

exact

extra

format

gars

gras

habitat

immédiat

ingrat

lilas

matelas

moka

orphelinat

paranoïa

pas

pizza

placenta

plat

pyjama

rachat

ras

assassinat

atoca

avocate

basse

bélouga

bénévolat

cadenas

candidate

chatte

contrat

éclat

exacte

aimable

frimas

gouda

grasse

harmonica

immédiate

ingrate

mafia

média

odorat

paprika

partenariat

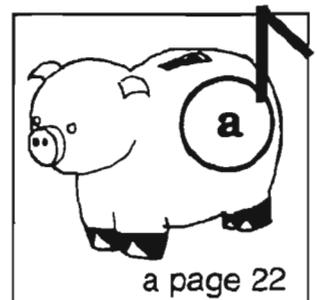
patronat

pizzeria

plate

quota

rase

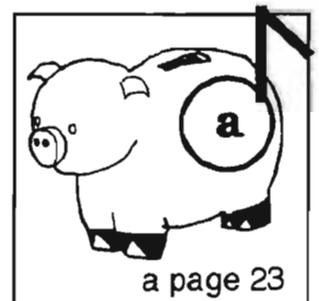


rat
sida
sofa
soldat
syndicat
tas
ta
véranda
visa
yoga

abeille
abolir
abondance
abonné
abordable
abri
abricot
abrutissant
absorbant
abuser
acceptable
accès
accident
accord
accoster
accouchement
accrochage

résultat
soda
soja
sa
tabac
tibia
ultra
verglas
voilà

abîmer
abominable
abondant
abonnement
abreuvoir
abribus
abruti
absent
abus
accent
accepter
accessible
accompagner
accordéon
accotement
accoutumance
accueil

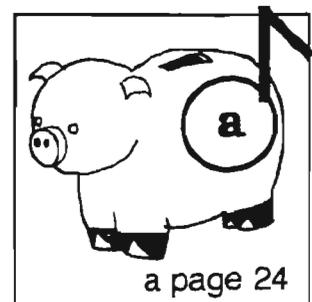


accueillant
accusation
acharnement
acheter

acidité
acné
acte
actrice
actif
activité
addition
administration
admirer
adopter
adoucir
adroit
adulte
affection
afficheur

accumulation
achalandage
achat
acide

acier
acrobate
acteur
action
active
actualité
adjectif
admirable
admission
adorable
adresse
adroitement
adversaire
affiche



agaçant
agence
aggraver
agir
agneau
agrandir
agréable
agresser
agressive
agriculture
ajouter
alarme
alcool
alerte
alibi
aliment
allaitement
allée
allergie
allonger

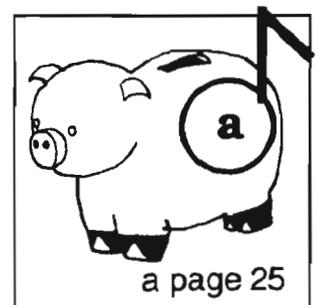
agacer
agent
agile
agitation

agrandissement

agressif

agrume
ajustement
album
alentour
algue

alimentation
allaier
aller
allo
allumage



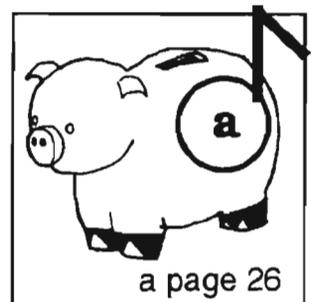
allumer
allure
alternance
aluminium
amaigrissant
amande
amant
amélioration
aménagement
amendement
amer
amérindien
amiable
amicalement
amincir
ammoniaque
amnésie
amortir
amour
amusant

allumette
alphabet
alitude
amadouer

amandier
amateur
améliorer
amende
amener
américain
ami
amical
amitié
amincissant

amnésique

amoureux



analyse
animal
animateur
animation
anneau
année
annuel
annonce
annuaire
annulation
anonyme
anormal
apaisant
apercevoir
apéritif
aplatir
appareil
appartement
appauvrir
appel

anémie

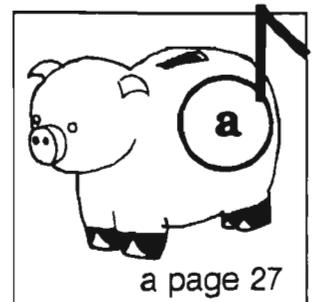
animatrice
animé

anniversaire

annonceur

annuler
anorexique

apaiser
aperçu
aplanir
aplomb
apparence
appât
appauvrissement
appelant

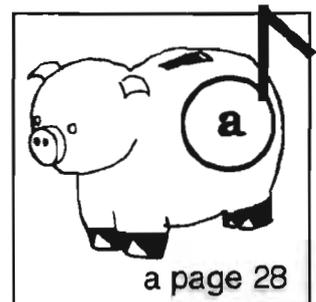


appeler
appétissant
applaudir
apporter
apprenant
apprentissage
approcher
appui
aquarelle
aqueduc
arachide
arbitre
ardeur
arête
argile
aride
arme
armée
aromatiser
arracher
arrangement

appendicite
appétit
applausissement
apprécier
apprendre
apprivoiser
approuver
après
aquarium
arabe
araignée
arbre
ardur
argent
argument

armé
armoire
arôme

arranger



amas

ananas

bras

cas

débarras

embarras

lilas

pas

tas

verglas

ras

gras

passe

amasser

bas

cadenas

gars

débarrasser

frimas

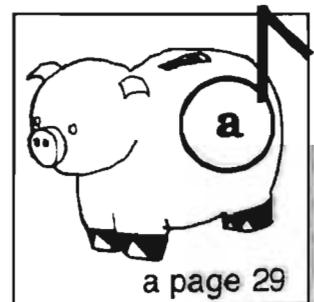
matelas

repas

tracas

rase

grasse



abat
abats
anonymat
artisanat

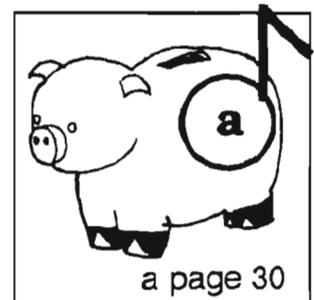
bénévolat
certificat
chocolat
combat
débat
électorat
habitat
odorat
résultat
soldat

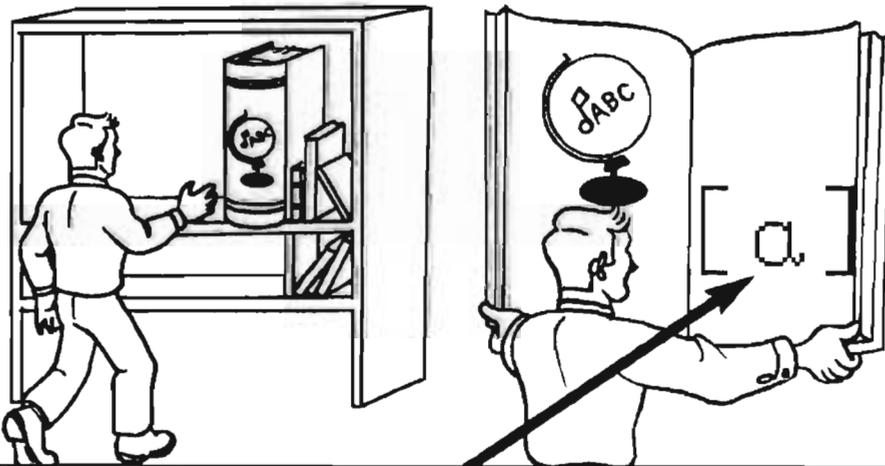
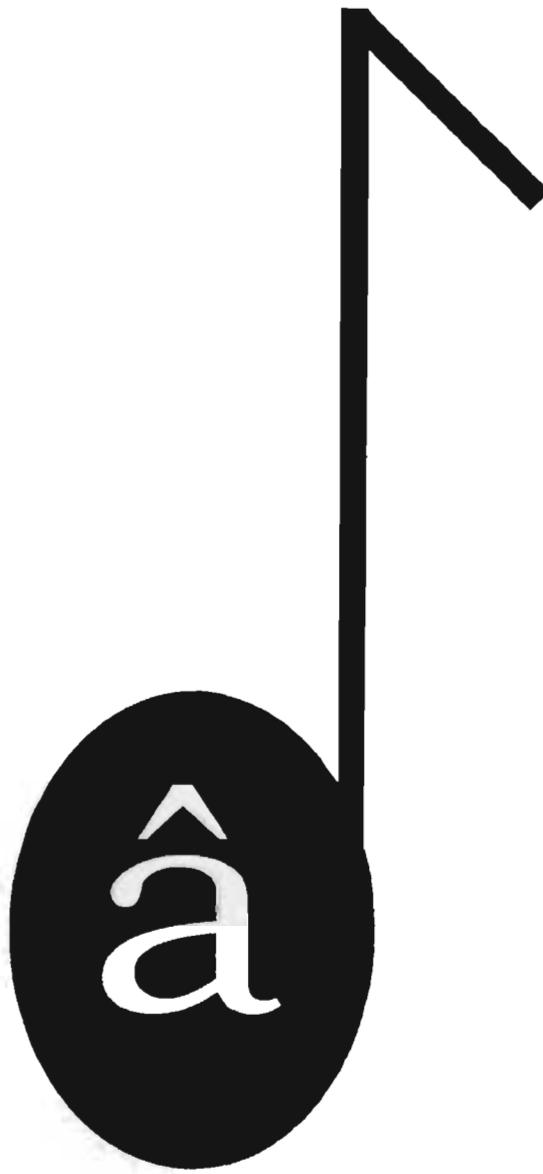
avocat
candidat
chat
plat
délicat
immédiat

abattre
achat
anonyme
assassinat

célibat
championnat
climat
crachat
éclat
format
mandat
plat
secrétariat
syndicat

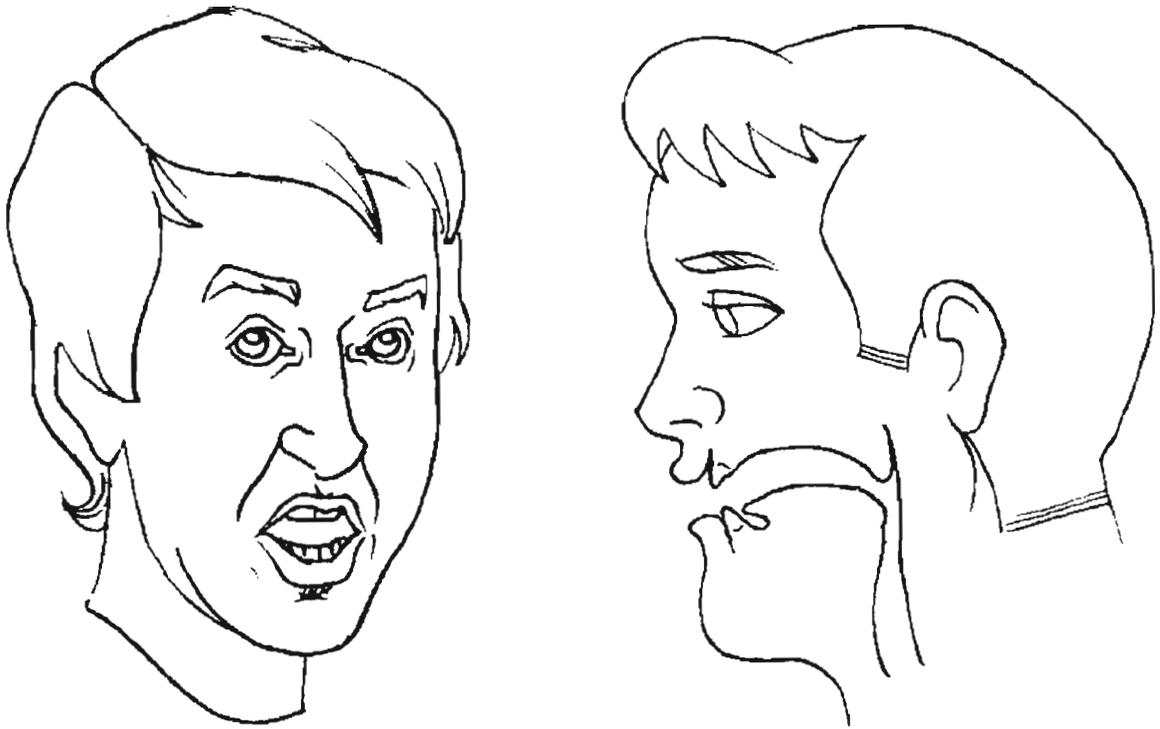
avocate
candidate
chatte
plate
délicate
immédiate





le son â écrit en
alphabet phonétique international

à page 1

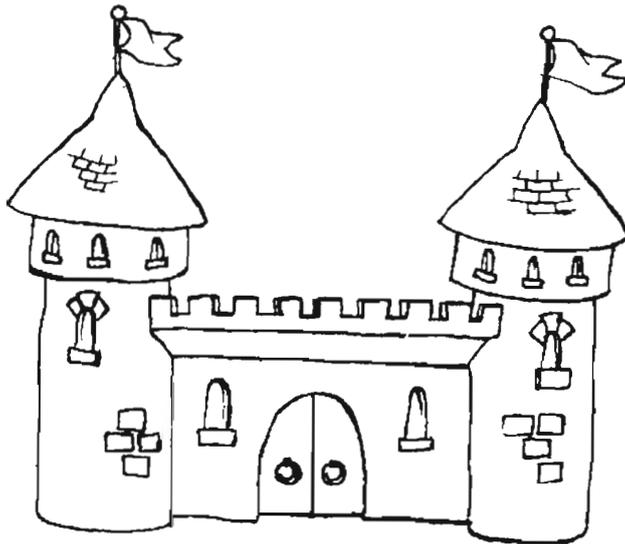


Pour faire le son â de pâte,
la pointe de la langue est un peu en arrière des dents du bas,
(les incisives inférieures).
Le dessus de la langue (appelé dos de la langue) **est bombé et**
remonte vers le palais mou (en arrière de la bouche).
La bouche est très ouverte.
Les mâchoires sont très écartées
et les lèvres sont un peu arrondies
mais elles ne sont pas projetées (avancées) **vers l'avant**
(comme dans le cas du ou).

â

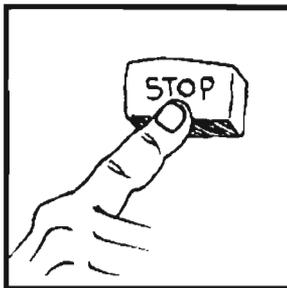


pâtes

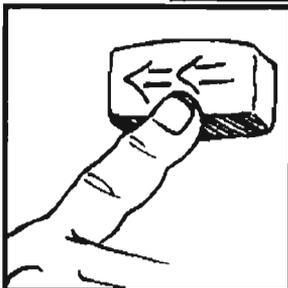


château

â



**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

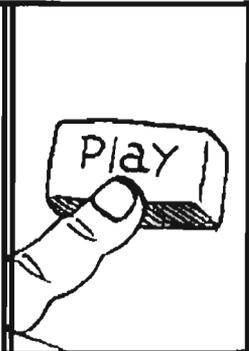


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

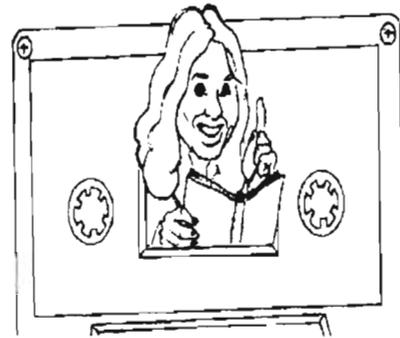
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



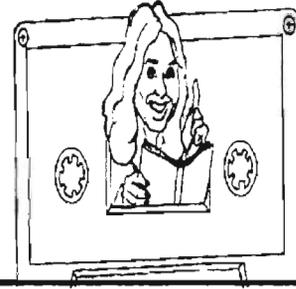
1	âne	7	bâcler	13	bâtiment
2	lâche	8	château	14	fâché
3	pâmer	9	gâterie	15	mâcher
4	râteau	10	tâche	16	bâtir
5	Pâques	11	mâle	17	âme
6	tâter	12	pâle	18	gâcher

â



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

p__te

7

__ne

2

l__che

8

b__tir

3

__me

9

P__ques

4

r__teau

10

r__per

5

t__ter

11

g__terie

6

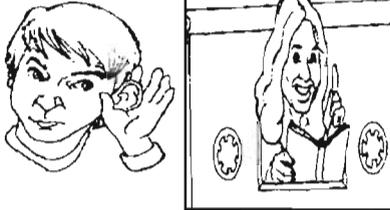
m__choire

12

r__ler

â

â page 6



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	pâte	7	âne
2	lâche	8	bâtir
3	âme	9	Pâques
4	râteau	10	râper
5	tâter	11	gâterie
6	mâchoire	12	râler

â

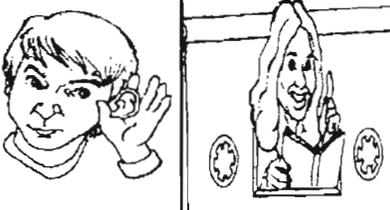


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

â

â page 8



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	âme
2	châle
3	bâtir
4	râpe
5	tâche
6	mâle
7	Pâques
8	pâle

9	fâché
10	bâton
11	âge
12	pâté
13	gâté
14	âcre
15	gâteau
16	pâmé



âcre
âgé
âme
âpre
bâtir
bâcler
bâtir
bâtisse
bâton
câble
câblodistribution
châle
fâché
fâcheux
gâcher
gâteau
lâche
lâcheté
lâcher
mâcher
mâchouiller
pâmer
mâle
Pâques
pâte
pâté
pâtir
râler
râpe
râpé
tâche
tâtonnement
tâtonner

âge
âne
âtre
bâiller
appât
bâclage
bâtiment
bâtisseur
câblage
câbler

château
fâcher

gâté
gâterie
lâchement

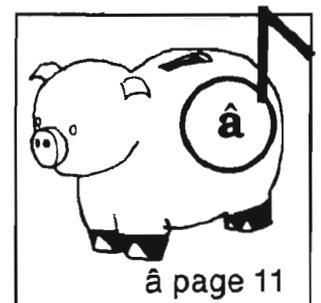
lâcheur
mâchonner
mâchoire
pâmé
pâle

pâtisserie

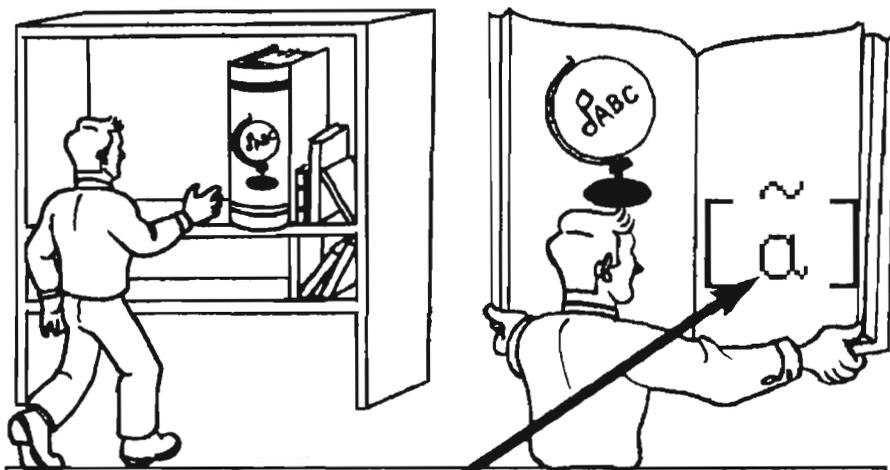
rabâcher

râper
râteau

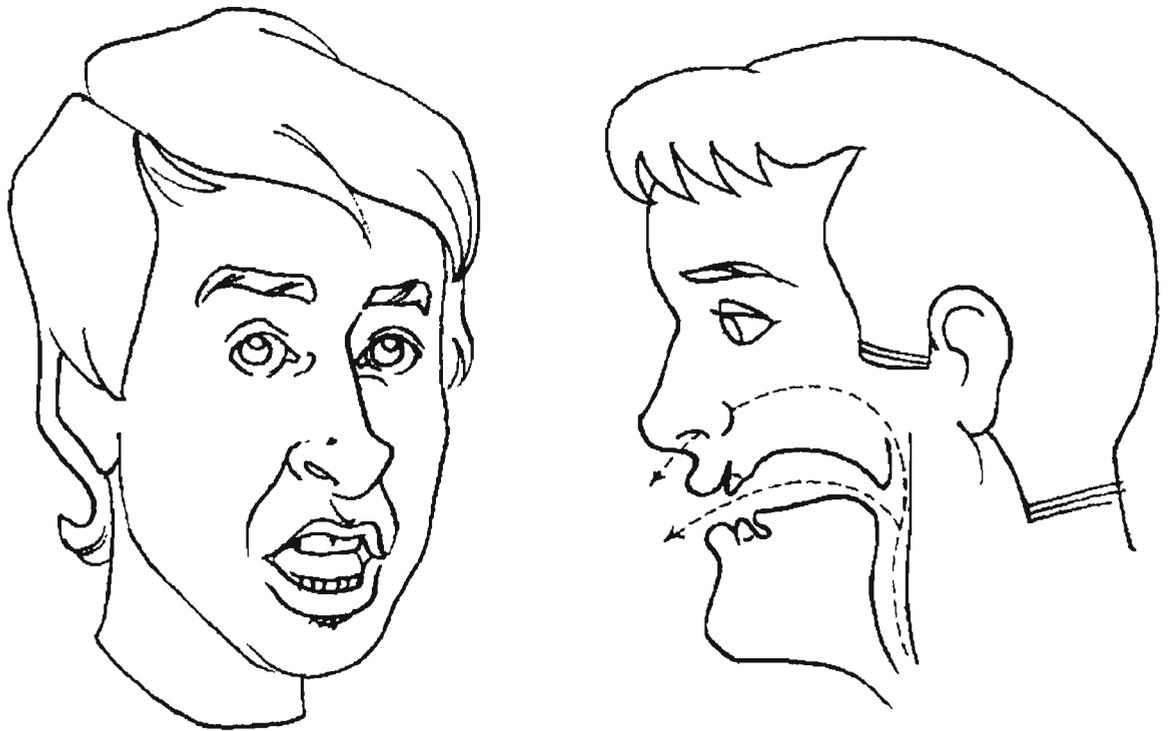
tâter



an



le son an écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **an**, le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **est reculé vers l'arrière de la bouche**).

La **pointe de la langue est sur les petites bosses à la base des dents du bas** (appelées les incisives inférieures).

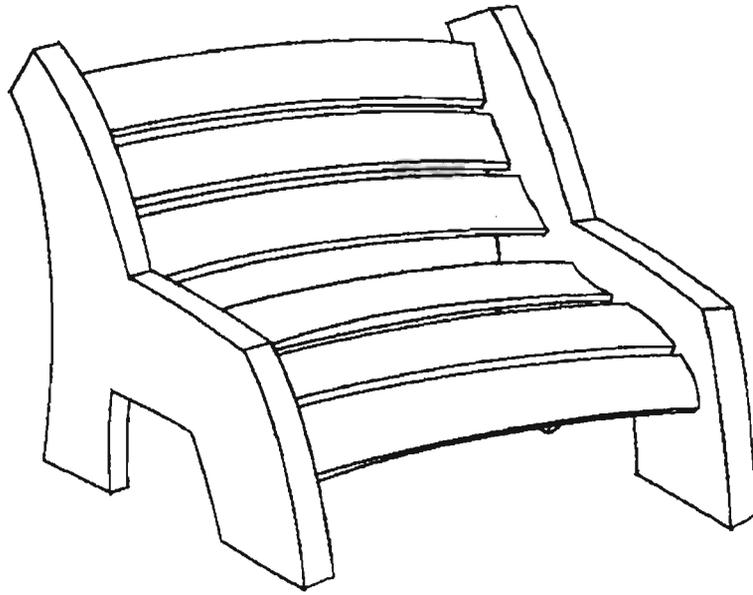
Les **mâchoires sont très écartées**, les **lèvres sont un peu arrondies**.

Le **voile du palais** (une partie de la bouche à l'arrière) **descend et fait baisser la luette pour laisser passer l'air par le nez**; cela donne un **son nasal** .

Le son **an** est un son nasal.

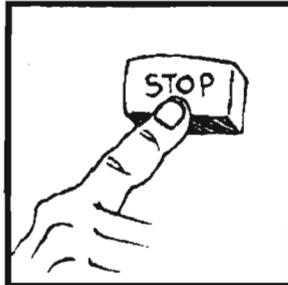


an

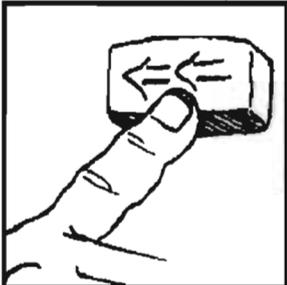


banc

an



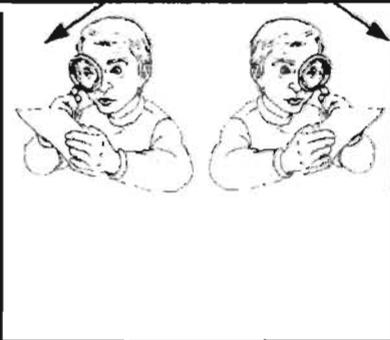
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

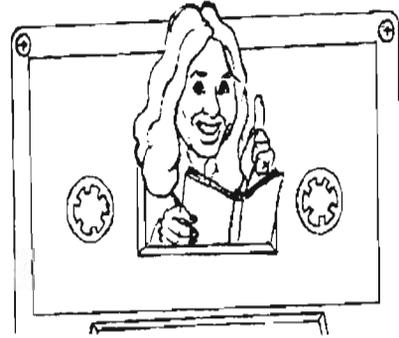
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots

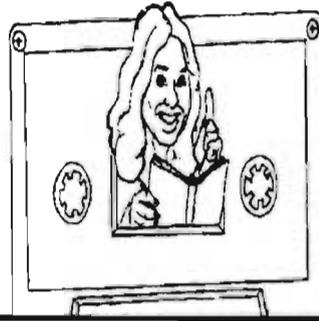


1	cont ent	7	av ant	13	fréq uent
2	arg ent	8	log ement	14	ant ique
3	bil an	9	par ent	15	ent ente
4	pim ent	10	emb arras	16	en fant
5	ant enne	11	amp oule	17	ang lais
6	cad ran	12	par ent	18	cal mant

an



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **an**

au début

ou

à la fin

de ces mots

enfin

X

content

X

an



début fin

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

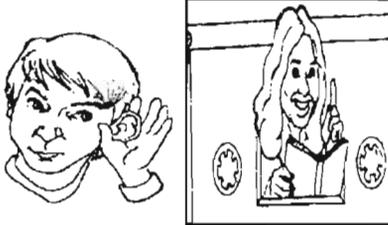
an



début	fin
-------	-----

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

an



**Tu peux écouter
à nouveau**

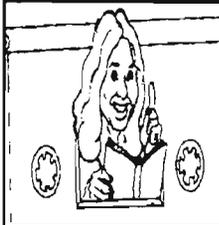
**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

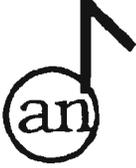
**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	fin du mot
<u>parent</u>		X
<u>envie</u>	X	
<u>enfant</u>	X	X
<u>argent</u>		X
<u>entrée</u>	X	
<u>aimant</u>		X

Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
au début
ou
à la fin
des mots suivants

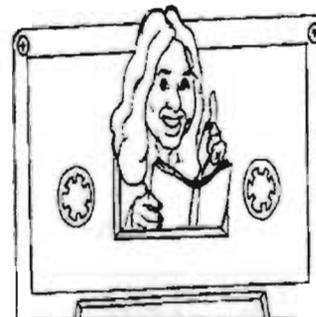
Compare
avec
tes réponses



	début du mot	fin du mot
<u>cadran</u>		X
<u>enfin</u>	X	
<u>emploi</u>	X	
<u>bruyant</u>		X
<u>vraiment</u>		X
<u>absent</u>		X



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

au milieu

à la fin

de ces mots

environ

X

détente

X

abondant

X

an



début milieu fin

mot 1

--	--	--

mot 2

--	--	--

mot 3

--	--	--

mot 4

--	--	--

mot 5

--	--	--

mot 6

--	--	--

an



début

milieu

fin

mot 7

mot 8

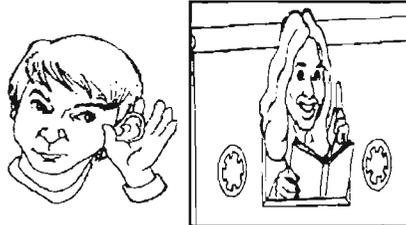
mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

an



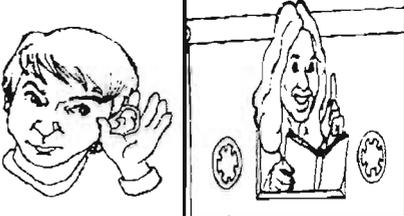
Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si
le son **an**
se trouvait
au début, au milieu
ou à la fin
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
absorbant			X
engager	X		
compliment			X
entendant	X	X	X
accident			X
amusant			X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si
le son **(an)**
se trouvait
au début, au milieu
ou à la fin
des mots suivants

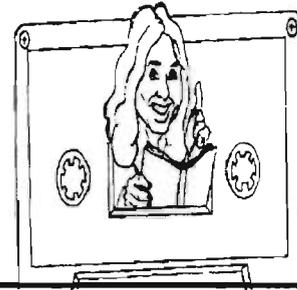
Compare
avec
tes réponses



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
enrageant	X		X
ampoule	X		
ensemble	X	X	
dérangeant		X	X
argument			X
entendre	X	X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1

___tenne

7

fr___ge

2

abond___te

8

t___ps

3

arg___t

9

artis___

4

ch___p

10

v___t

5

ét___dre

11

fr___çais

6

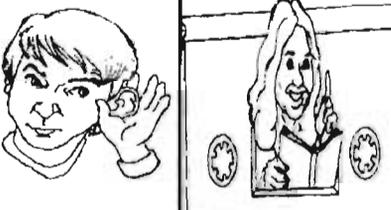
___ploi

12

___s___ble

a

a page 16



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



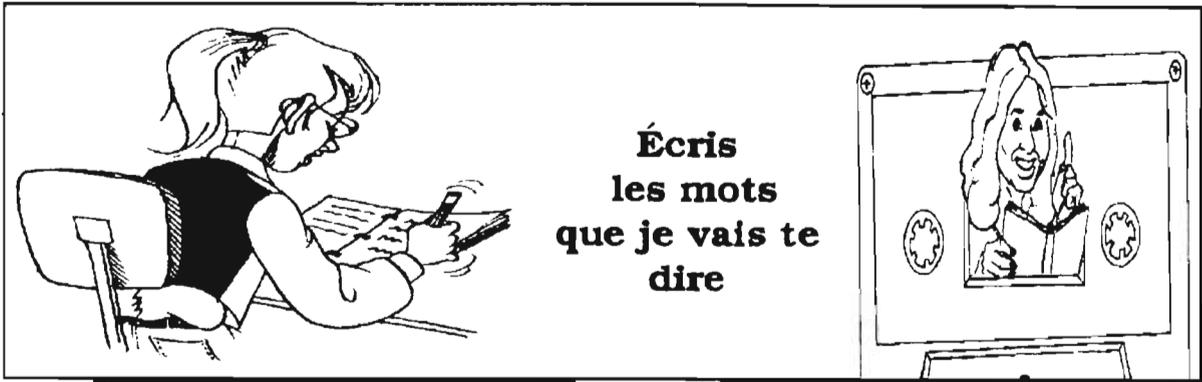
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	antenne	7	frange
2	abondante	8	temps
3	argent	9	artisan
4	champ	10	vent
5	étendre	11	français
6	emploi	12	ensemble

an

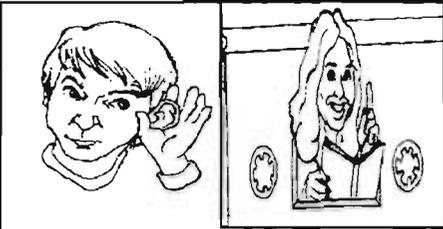


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

an

an page 18



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé des mots
que tu devais
écrire

Compare avec
ce que tu as écrit



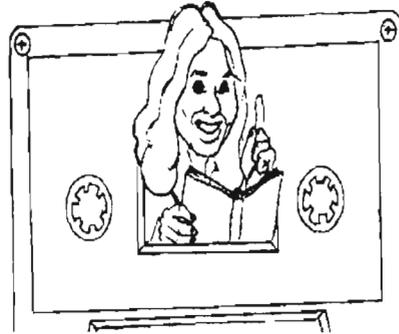
Tu peux lire
les mots

1	moment	9	lentement
2	manger	10	danse
3	dentelle	11	tempe
4	candidate	12	ramper
5	chambre	13	pantalon
6	tempête	14	avant
7	dedans	15	bilan
8	étendre	16	amande



Écoute les mots

que je vais te dire.
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux
aussi
lire les mots



l **a** pin

l **am** pe

l **a** m

r **e** pas

r **em** part

re **e** **m** **i** se

cr **a** paud

écr **an**

cr **â** **n**

t **a** ble

ch **an** son

ban **a** **n**

c **a** ve

qu **an** d

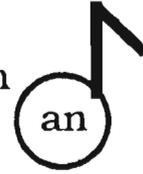
c **a** **n** **a** l

an

an page 20



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



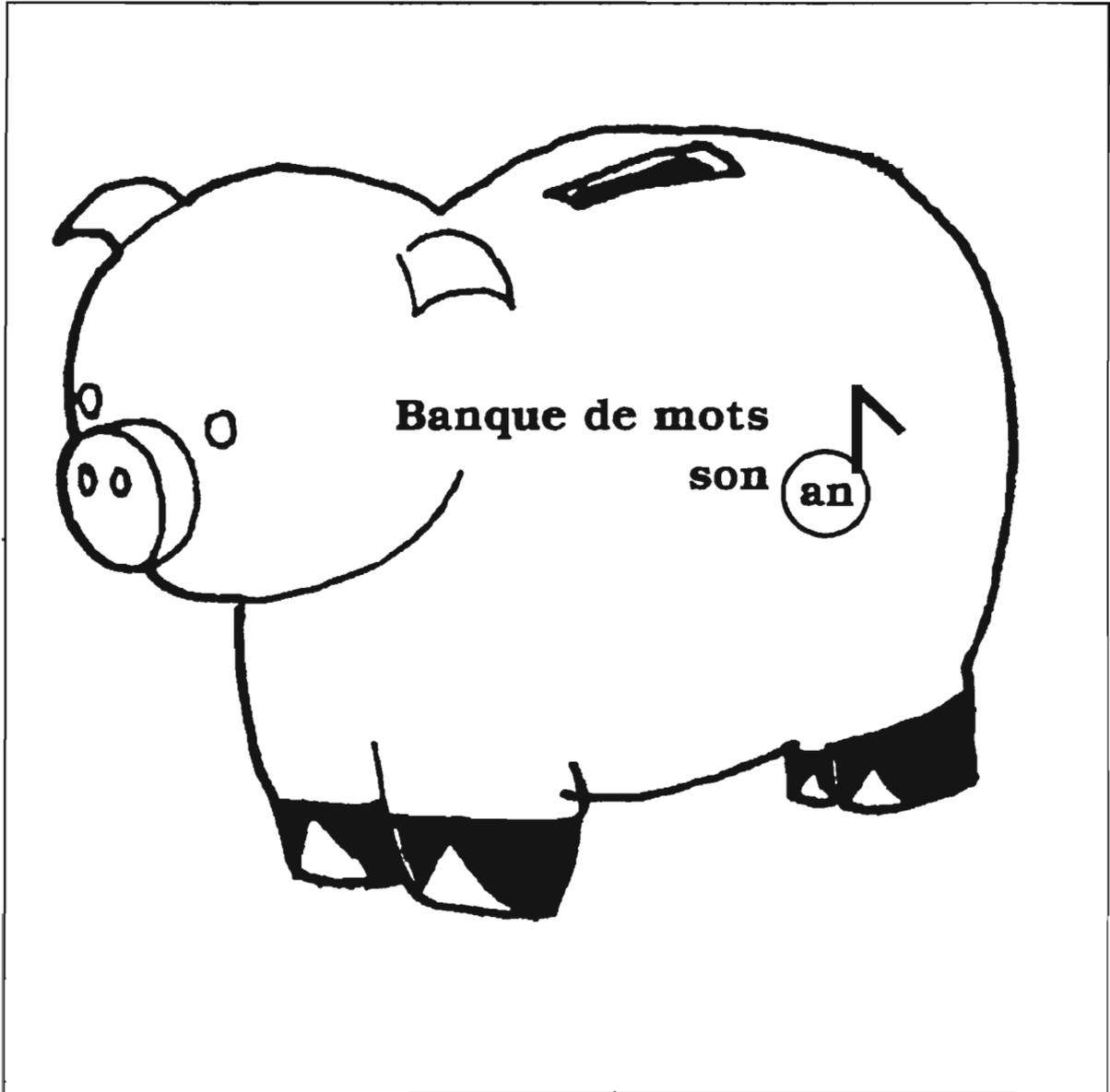
avant
tranquille**ment**

accent
entrant

ampoule
rampant

emploi
emballant

an



aboie**ment**
abondam**ment**
aboutiss**ant**
abracadabr**ant**
abond**ant**
absent
absorb**ant**
accapar**ant**
accident
accouchement
accueill**ant**
acharnement
adorable**ment**
adouci**ssant**
affectueuse**ment**
affrontement
agaç**ant**
ag**ence**
agrandir
agréable**ment**
aim**ant**
alarm**ant**
alim**ent**
allaite**ment**
altern**ance**
amaigriss**ant**

abominable**ment**
abond**ant**
aboutisse**ment**

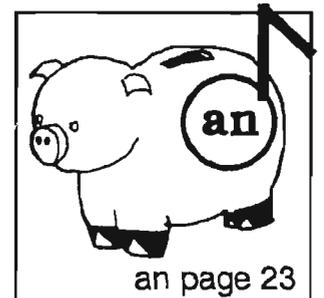
abonnem**ent**
absolument

accent
accommod**ant**
accoutrem**ent**

adolescent

adroite**ment**
affranchisse**ment**

agacem**ent**
ag**ent**
agrandisse**ment**
aimable**ment**
ajustem**ent**
alentour
alim**ent**ation



am**an**de
am**an**t
am**en**de
amicalement
amincissant
ampoule
amplificateur
amus**an**t

an
ancêtre
anciennement
ange
angoisse
antique

apais**an**t
appare**an**ce

appartemen**an**t
appel**an**t
appétiss**an**t
appren**an**t
appren**an**tissage

argent
ard**an**t
arr**an**gement

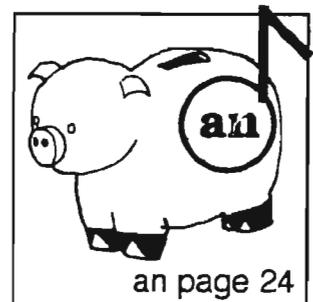
am**an**dier
aménagem**an**t
amendement
ameublement
amoureu**an**sement
amplement
amplifier
amusement

ancien
ancre
anglais

apaisement

appauvrissement
app**an**dicite
applaudissement
appren**an**dre

argument
artisan



assaisonnement
assouplissant

attachement
attirant
atroupement
automatiquement
avancement
avertissement
aveuglement

banc
bâtiment
bedonnant
bilan
blanc
blanchiment

bougeant
bouleversant
bourdonnement
branlant
bravement
brûlant
brutalement
bruyamment

cadran
calmant
camp
candidat
capricieusement

assortiment

attendre

autrement
avant
aveuglant
avortement

bandit

bénévolement

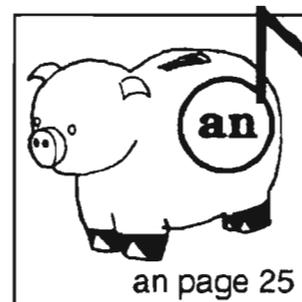
blanche
bombardement

bouleversement
branchement
branlement
brillant
brusquement

bruyant

calmement
campement

captivant



caress**ant**
carrément
cautionnement
certainement

chamb**re**
champ**agne**

chaleureusement
change**ant**
chant
chant**ant**
chargement
charlat**an**
chaudement
choqu**ant**

cim**ent**

clandestin**ement**
clairement
clign**ement**

cass**ant**
cent

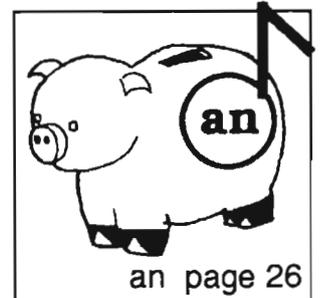
champ
champ**ion**

chang**ement**
chant**e**

charitable**ment**
charm**ant**
chemin**ement**

cinquièm**ement**

classe**ment**
client
clign**otant**



coiff**ant**
collectivem**ent**
commenç**ant**
comment**ent**
compartim**ent**
compét**ent**
complém**ent**
complim**ent**
compt**ant**
conditionnem**ent**
confid**ent**

confortablem**ent**
consci**ent**
consentem**ent**
constamm**ent**
cont**ent**
continuellem**ent**
convainc**ant**,
convenablem**ent**
couramm**ent**
coût**ant**
couv**ant**
correctem**ent**

craintivem**ent**
curieusem**ent**
dan**se**
danseur

coll**ant**
color**ant**
commencem**ent**
commerç**ant**
compatiss**ant**

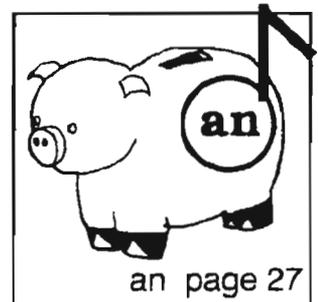
complètement**ent**
comportem**ent**
compulsivem**ent**
confi**ant**
confidentiellem**ent**

congédiem**ent**
consciencieusem**ent**

conten**ant**
continen**ent**
contrairem**ent**
convalescent**ent**
courageusem**ent**
cour**ant**

couv**ent**

dans
danser



ded**ans**
définitiv**ement**
déguis**ement**
délabr**ement**
délicat**ement**
déménag**ement**
d**ent**
d**ent**ier
d**ent**iste
dérang**eant**
détourn**ement**
développ**ement**
dign**ement**
douce**ment**
efficac**ement**

emballage
embarrassant
embellir
embrasser
emmener
emparer
emploi
emporter

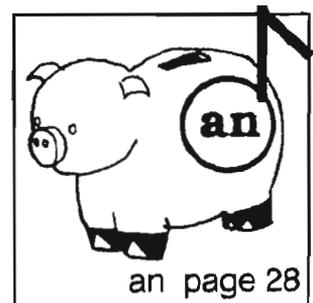
dédaign**usement**

délass**ement**
délicieus**ement**
dénéig**ement**
d**ent**elle

déplac**ement**

dernièr**ement**
difficil**ement**
divertiss**ement**
drôl**ement**
éga**lement**

embarras
embaumer
embolie
embûche
emmitoufler
empester
employer
emprunter



en
enceinte
enclume
encourager

endormant
endormir
endettement
enfant
enfer
enfermer
enfin

enflé
enflure
enfuir
engagement
engrais
enjeu
enlacer
emporter

enfant
enlèvement
ennui
enquête
enrageant
enseigner
entendant
entente

encadrer
encens
encombrer
encre

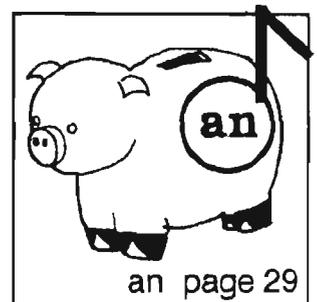
endormi

enfance
enfantement

enfler

engageant
engager
engraisser
enjôler
emmener

enlever
ennuyer
enragé
enrichir
ensuite
entendre
enterrement



entier
entourer
entraînant
entrée
entrer

entraîner
entre
entreprise
entretien

enveloppe
envie
environnement
envoi

envelopper
environ

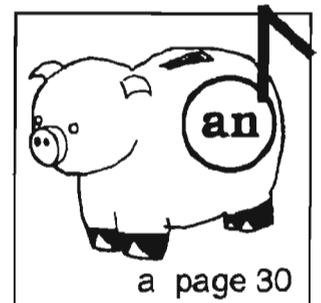
envoyer

épou**vante**
équi**pe**ment
étourdisse**ment**
évidem**ment**
exactem**ent**

épuise**ment**
éte**ndre**
étrangem**ent**
évid**ent**
exclusivem**ent**

faible**ment**
ferme**ment**
fin**anc**ement
fraîche**ment**
fran**ç**ais
franche**ment**
fréquem**ment**
froidem**ent**

fausse**ment**
fidèle**ment**
fonctionnem**ent**
fran**c**
fran**che**
frange
fréqu**ent**
furieuse**ment**



gambader
galamment
gazouillement
gémissement
généreusement
grand
gratuitement

gaiement
gant
glissement
généralement
gentiment
grand-mère
gravement

habilement
hébergement

habituellement
honnêtement

individuellement
intéressant

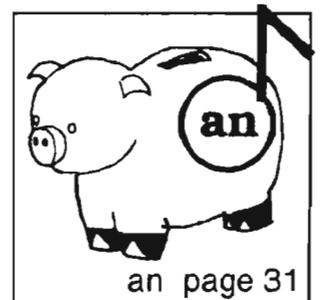
involontairement

joyeusement

lampe
largement
légèrement
lent
lenteur
logement

lampion

lentement
librement



maladroitem**ent**
maman
mandat
manquant
méchant
mensonge
merveilleuse**ment**
modér**ement**
mol**lement**
mom**ent**

malicieuse**ment**
manche
manger
mécham**ment**
men**tir**

modest**ement**

mouvement

naturelle**ment**

occasionnelle**ment**

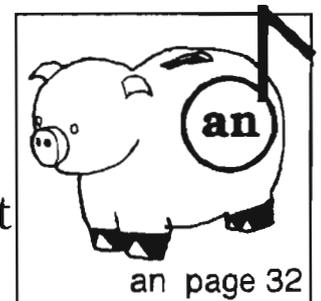
officiel**lement**

paisible**ment**
panser
parav**ent**
paresseuse**ment**
pauvre**ment**

panse
pantalon
parent
parfaite**ment**
pénible**ment**

pen**ser**
piment
polime**nt**
pouv**ant**
pratique**ment**
prudem**ment**

pen**te**
pincement
possible**ment**
profondé**ment**
prudent



qu**and**

raisonnable**ment**

ra**mpant**

ra**mp**er

réce**mm**ent

rema**rqu**ablement

sage**ment**

sa**ns**

sauvage**ment**

silencieuse**ment**

sincère**ment**

soudaine**ment**

sou**vent**

suffisame**nt**

ta**m**bour

ta**n**gerine

ta**n**tôt

te**m**pe

te**m**pérature

te**m**ps

terrible**ment**

qua**nt**

ra**m**pe

rapide**ment**

réce**nt**

sa**ng**

simple**ment**

soigneuse**ment**

sournois**ement**

stupid**ement**

suffisa**nt**

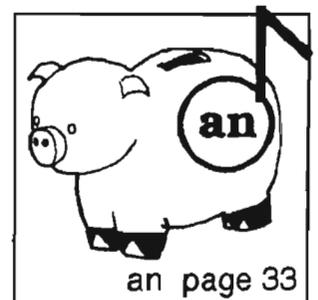
ta**m**pon

ta**n**go

te**m**pête

te**n**drement

total**ement**



tran**quille**ment

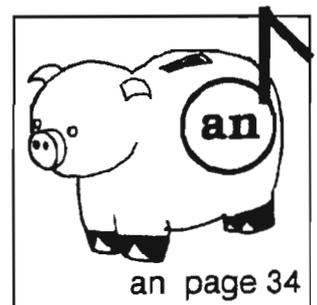
tristement

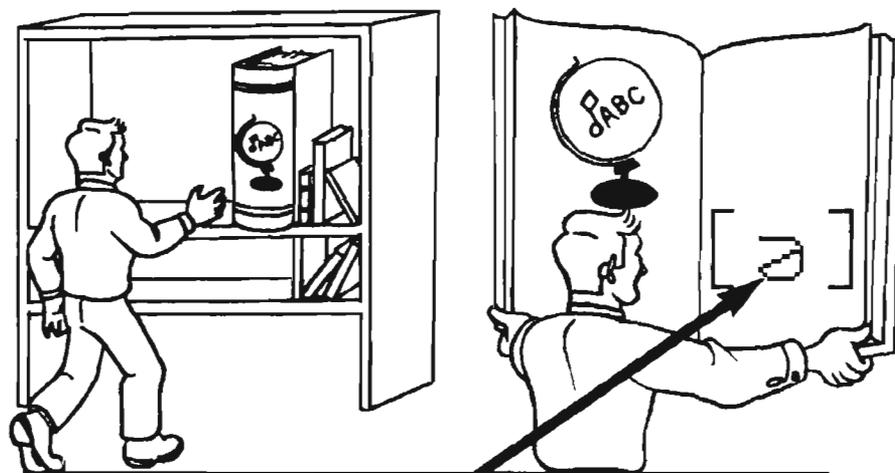
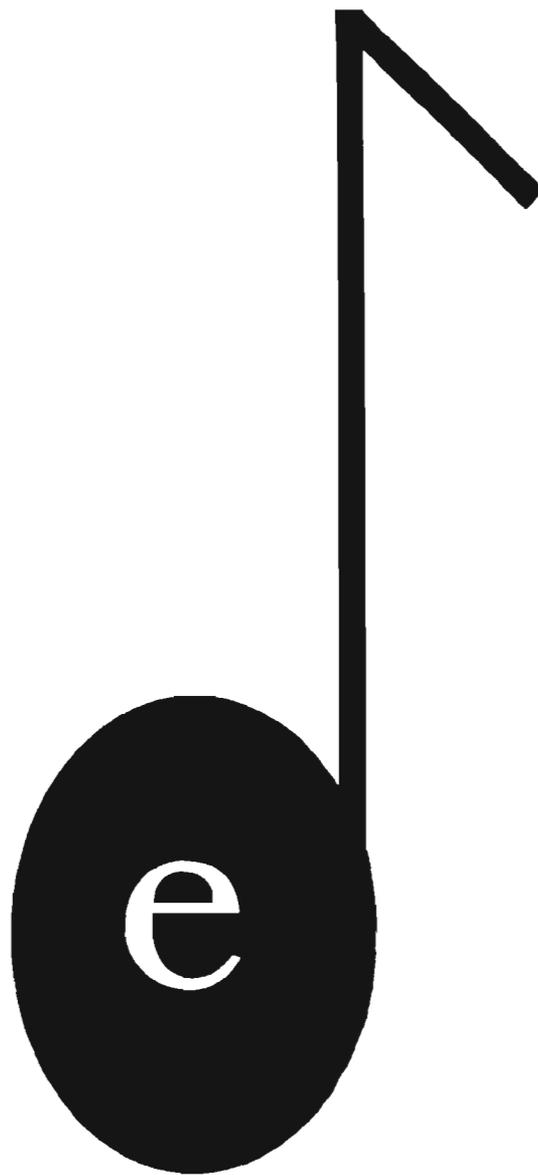
violem**ment**

viol**ent**

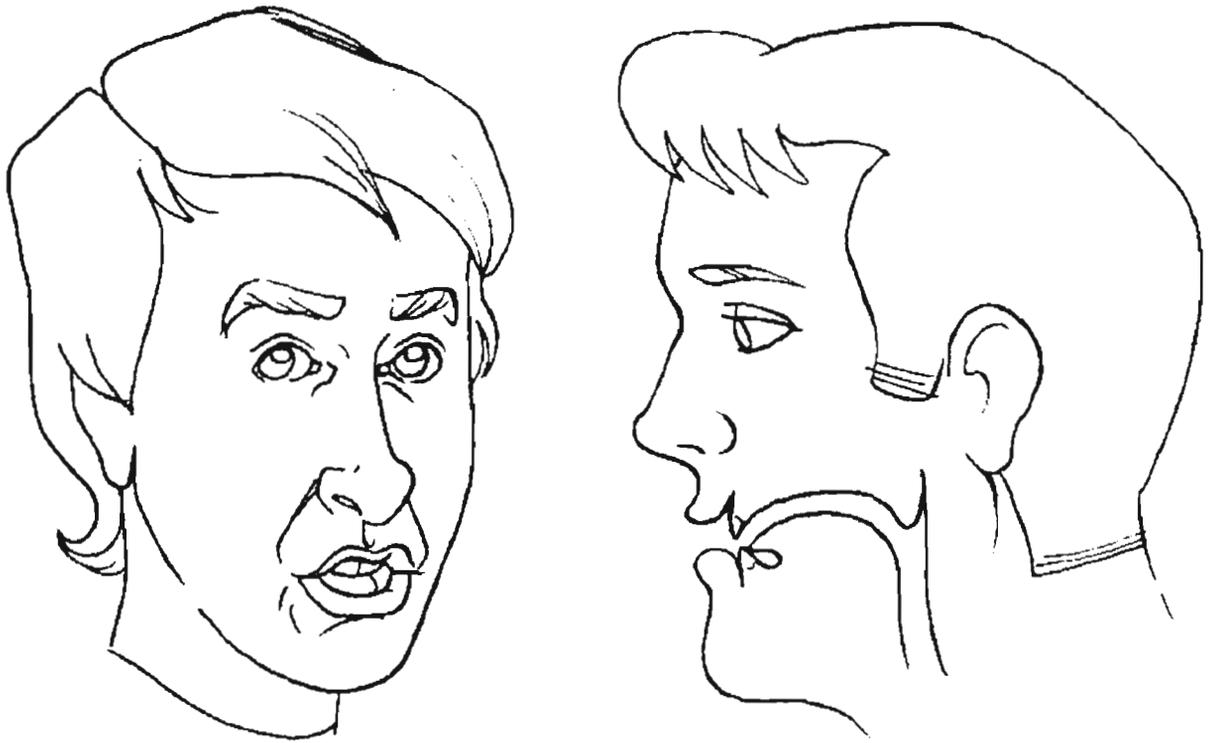
volontaire**ment**

vraim**ent**





le son *é* écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **e** ,

la pointe de la langue est appuyée contre les incisives inférieures, (les dents du bas en avant).

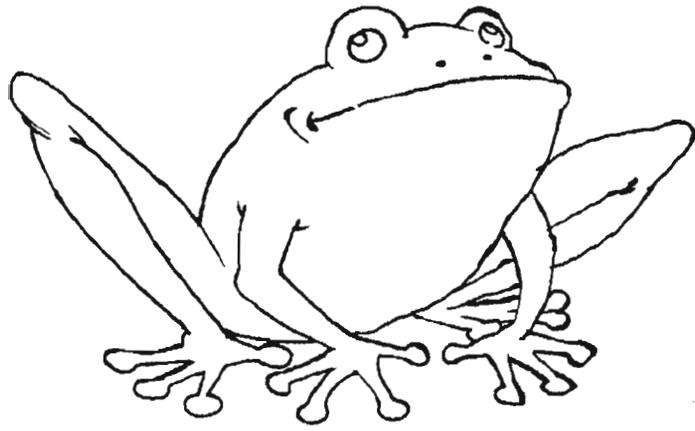
La bouche est assez ouverte.

Les lèvres sont arrondies et projetées vers l'avant.

On appelle le son **e** la voyelle du moindre effort parce que le son se fait alors que tous les muscles de la bouche et la langue sont au repos.

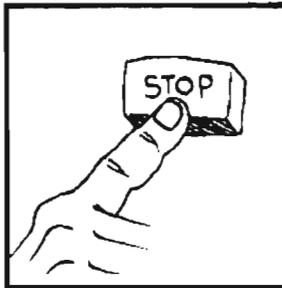
e

e page 2

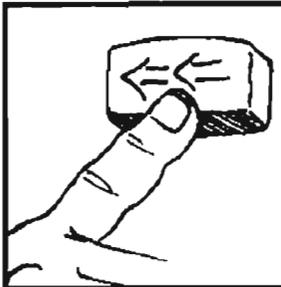


grenouill 

e



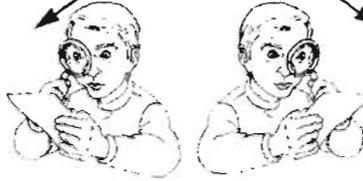
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

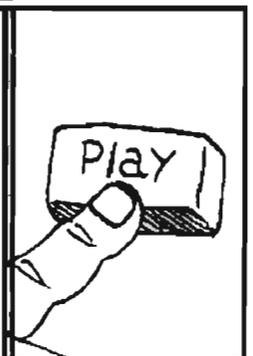


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



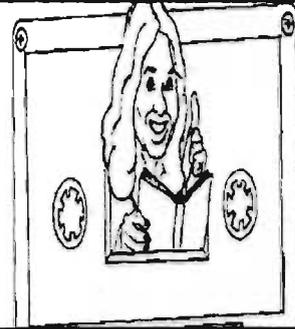
Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots que
je vais te dire



Remarque que certains mots ont
la lettre e mais qu'elle ne se prononce

pas. La lettre e (sans accent)
est muette dans ces mots



pige on

valise

année

bonne

changeant

cuisine

brune

cabine

père

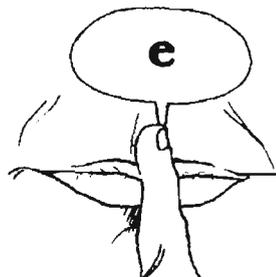
mère

chèque

Lise

Hélène

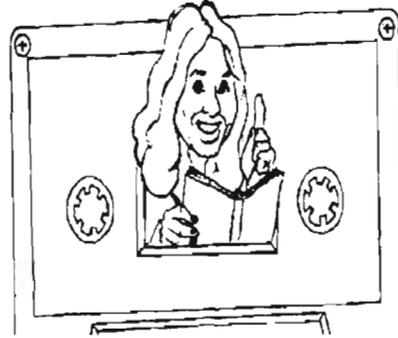
pluie





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



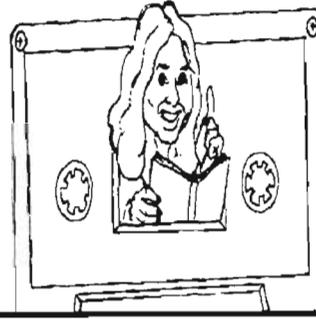
1	melon	7	demain	13	dessus
2	pelous	8	reçu	14	mesur
3	le	9	petit	15	secours
4	semain	10	besoin	16	au s e c o u r s
5	revu	11	debout	17	retard
6	recett	12	remèd	18	en r e t a r d

e

e page 6



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



dans la première
syllabe

ou

dans la deuxième
syllabe

de ces mots

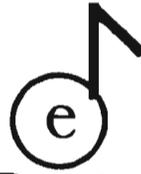
chemin

X

décevoir

X

e



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

e

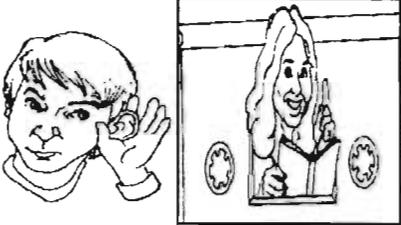


première
syllabe

deuxième
syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

e



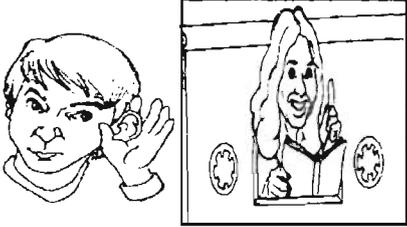
Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

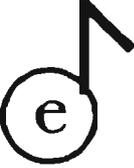
Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>geler</u>	X	
<u>riche</u>		X
<u>rejeter</u>	X	X
<u>détenir</u>		X
<u>reçu</u>	X	
<u>revenir</u>	X	X



Tu peux écouter
à nouveau

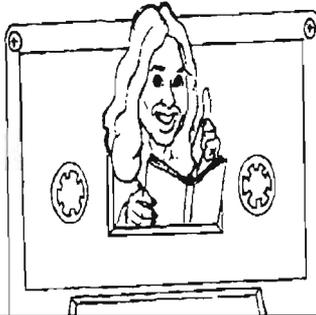
Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses

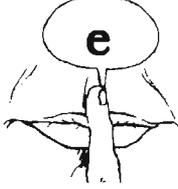


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>chevelu</u>	X	X
<u>revoir</u>	X	
<u>menac</u> 	X	
<u>petit</u>	X	
<u>cheval</u>	X	
<u>ramener</u>		X

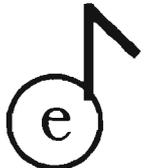
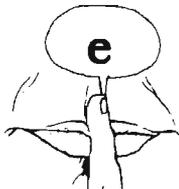
Écoute les mots

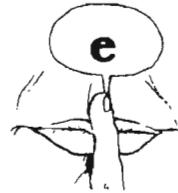



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

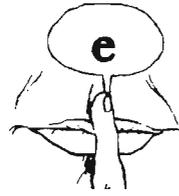
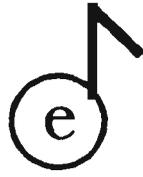
et indique
par un **X**
si on entend
le son  ou si la lettre e
est muette 

les mots suivants

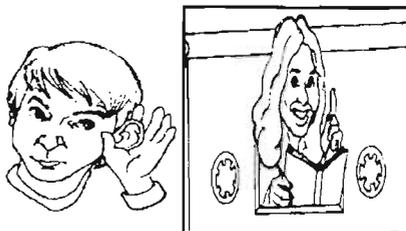
		
<u>chemin</u>	X	
<u>mouche</u>		X



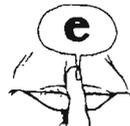
mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		



mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

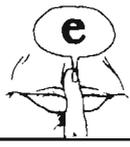
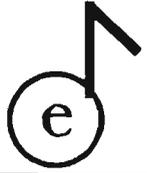


**Tu peux écouter
à nouveau**

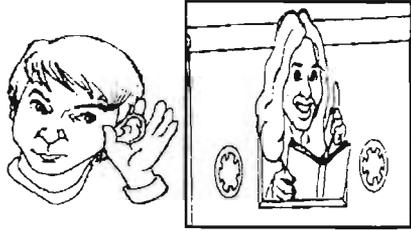
**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
ou
si
la lettre e
est muette **

dans les mots suivants

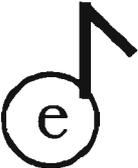
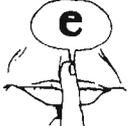
**Compare
avec
tes réponses**

<u>cheville</u>	X	X
<u>demande</u>	X	X
<u>cerise</u>		X
<u>tante</u>		X
<u>bedon</u>	X	
<u>bedaine</u>	X	X

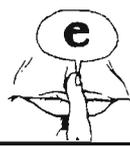
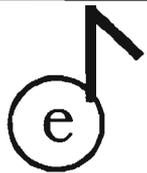


**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
ou
si
la lettre e
est muette **

dans les mots suivants

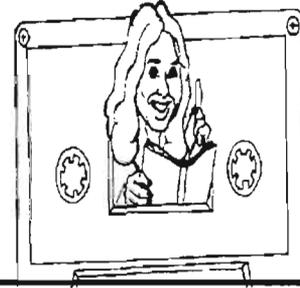
**Compare
avec
tes réponses**

pomme		X
signe		X
refaire	X	X
facture		X
redire	X	X
regard	X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1

rel__ver

7

r__cett__

2

ch__mis__

8

s__cours

3

cann__

9

r__v__nu

4

d__bout

10

m__lon

5

d__main

11

p__lur__

6

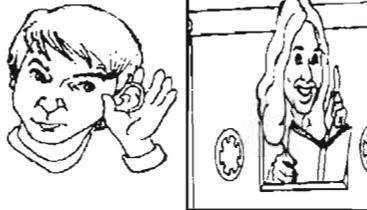
j__ter

12

s__mer

e

e page 17



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	re l ever	7	re c ette
2	che m ise	8	se c ours
3	ca n ne	9	re v enu
4	de b out	10	me l on
5	de m ain	11	pe l ure
6	je t er	12	se m er

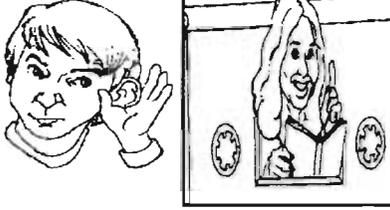
e



Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

e



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

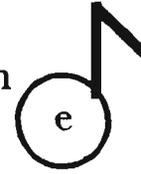
1	devant	9	Lis 
2	vent 	10	orag 
3	rev  nir	11	rel  ver
4	mener	12	petit 
5	levur 	13	jaun 
6	chatt 	14	brun 
7	tabl 	15	orang 
8	renard	16	g  ler

e

e page 20



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



Dans certains mots, le son **e** n'est pas écrit avec
la lettre **e**:

un **faisan**

en **faisant**

faisons attention

je faisais

bien**faisance**

monsieur

Souvent la lettre **e** muette est muette.

Des personnes peuvent prononcer la lettre **e** dans
certains mots et d'autres non. Il faut l'écrire
même si on ne la prononce pas.

ch**e**mis

ch**e** **e** mis

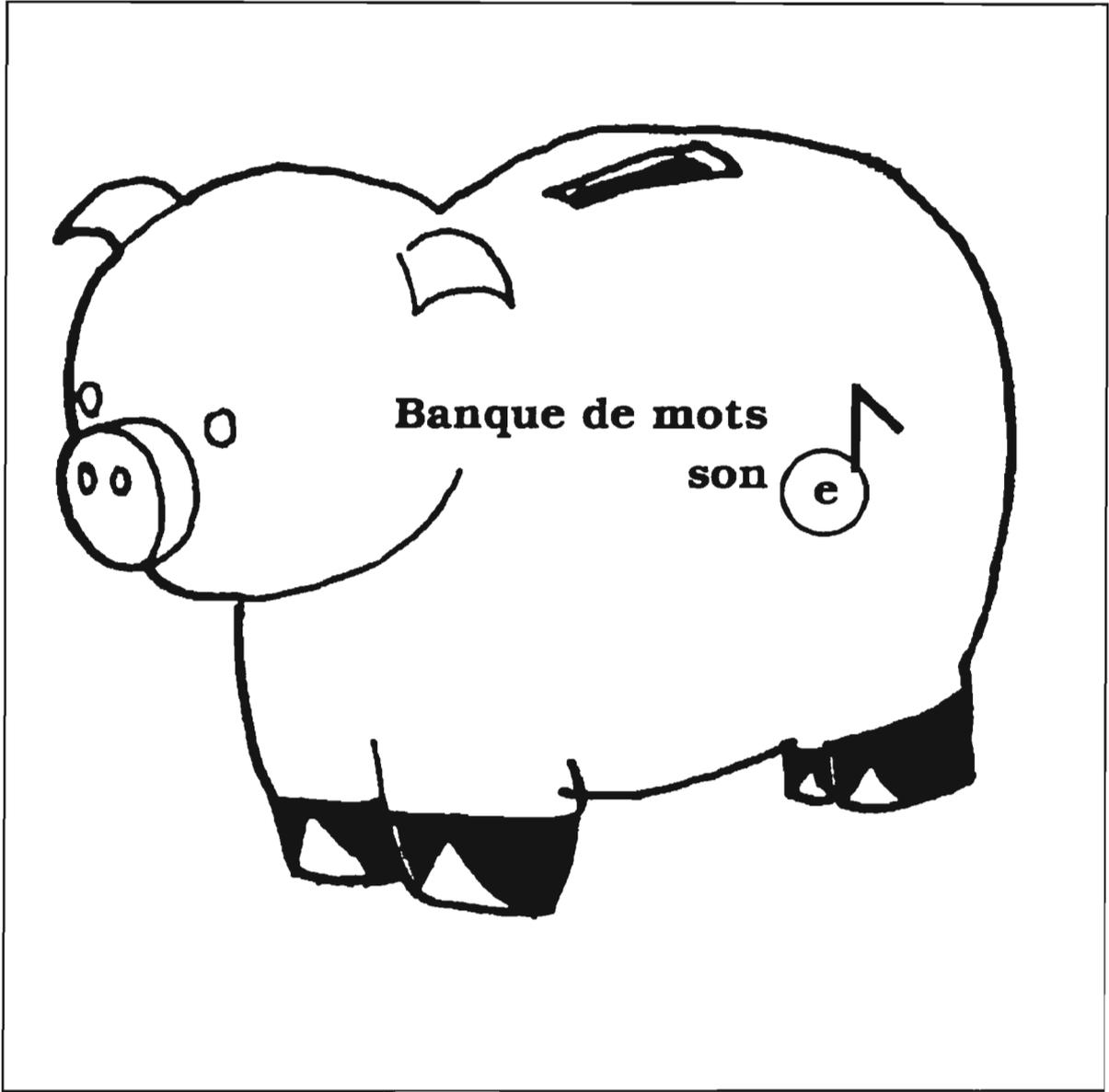
re**m**onter

r**e** **e** monter

Vous pouvez voir dans la banque de mots qui suit
plus bas, les façons différentes de prononcer des
mots qui contiennent la lettre **e**.

Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

e



bedain 

besoin

ceci

celui

ceris 

cerisier

chemin

chemis 

cheval

chevill 

de

debout

dedans

décevoir

dégeler

degré

dehors

bedon

ce

cela

c  ris 

ch  min

ch  mis 

ch  val

ch  vill 

d  bout

d  dans

déc  voir

dég  ler



demain

d e main


demand e


demander

d e mander


demeur e


demeurer

demi

demi e


dépecer
dessous

d e ssous


dessus

d e ssus


développer

dév e lopper


devant

d e vant


élever

él e ver

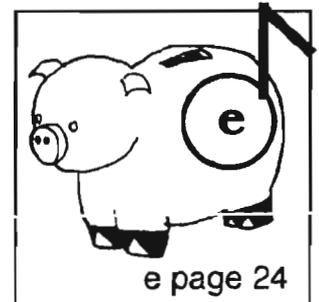

épeler

ép e ler


épiceri e


ép ic e ri e
 

femell e

fenêtr 

geler

genou

je

jeter

le

lever

levur 

me

menac 

mener

menu

mesur 

ne

pele

pelur 

f  nêtr 

g  ler

g  nou

j  ter

l  ver

melon

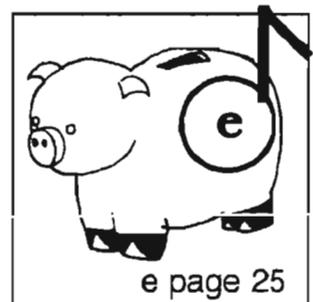
menacer

m  ner

mesurer

pelous 

peser



petit

p  tit

que

rebâtir

r  bâtir

rebell 

reboiser

r  boiser

rebondir

r  bondir

recett 

receveur

recevoir

rechang 

r  chang 

recoller

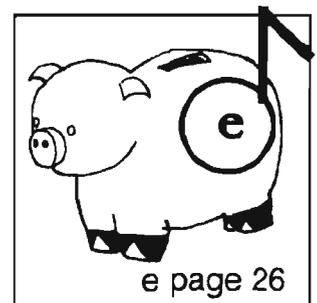
r  coller

recommenc  ment

r  commenc  ment

recompter

r  compter



reconnaître 

reconnu

reconstruction

recopier

recoudre 

recrutement

reçu

reculer

recycler 

recycler

redire 

redonner

redoux

refaire 

refermer

r  e connaître 

r  e connu

r  e copier

r  e coudre 

r  e çu

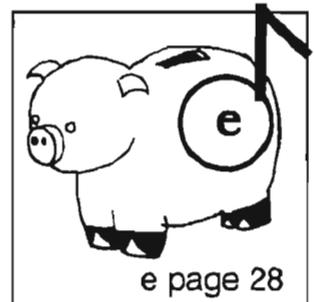
r  e culer

r  e dire 

r  e donner

r  e faire 

r  e fermer



reflet

refug^e

regard
regarder

regonfler

regret

regretter

regroupement

rejeter

rejoindr^e

relation
relaxer

rel^ever

refrain

r^egarder

r^egonfler

regrettabl^e

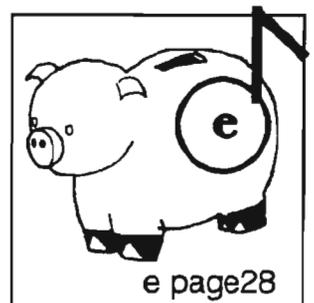
r^egretter

r^ejeter

r^ejoindr^e

relaxation

r^elever



remarier

r e marier


remède 

r e mèd e
 

remercier

r e mercier


remettre 

r e mettr e
 

remonter

r e monter


remords

remorqu e


remorquer

renard

r e nard


renifler

r e nifler


repartir

r e partir


repassage 

r e passag e
 

repasser

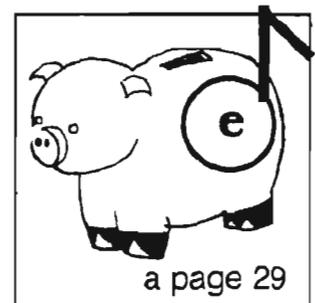
r e passer


replacer

r e placer


replier

r e plier

reportag^e

r^eportag^e

reposer

r^eposer

retard

r^etard

retirer

r^etirer

retourner

r^etourner

retrouver

r^etrouver

revenir

r^evenir

rev^enir

r^ev^enir

revenu

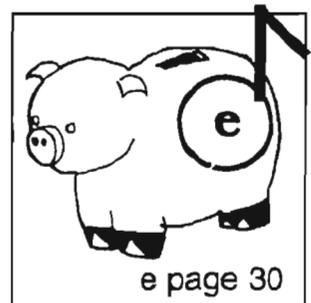
r^evenu

rev^enu

revoir

r^evoir

revu^e



riche

rich 

roche

roch 

ruche

ruch 

se

second 

secours

s  cours

secret

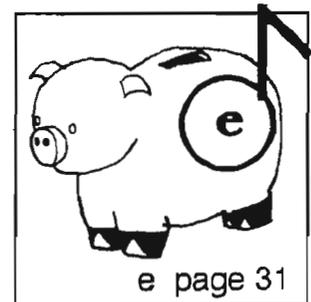
semain 

s  main 

te

tenir

t  nir



vacances

vacanc  s

velours

v  lours

velouté

venir

v  nir

vente

vent 

ventre

ventr 

ville

vill 

visite

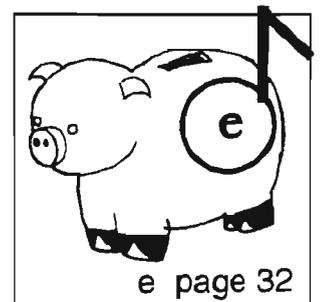
visit 

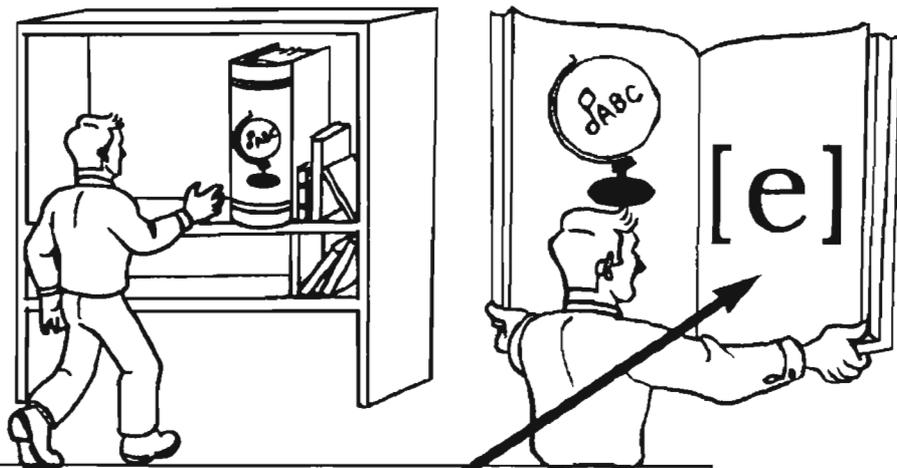
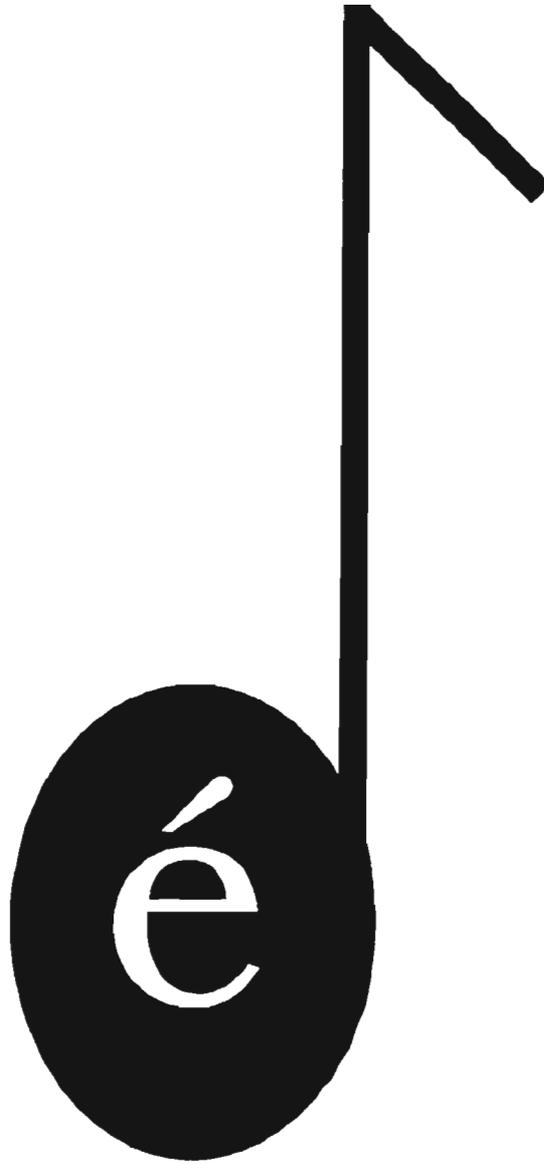
vive

viv 

vivre

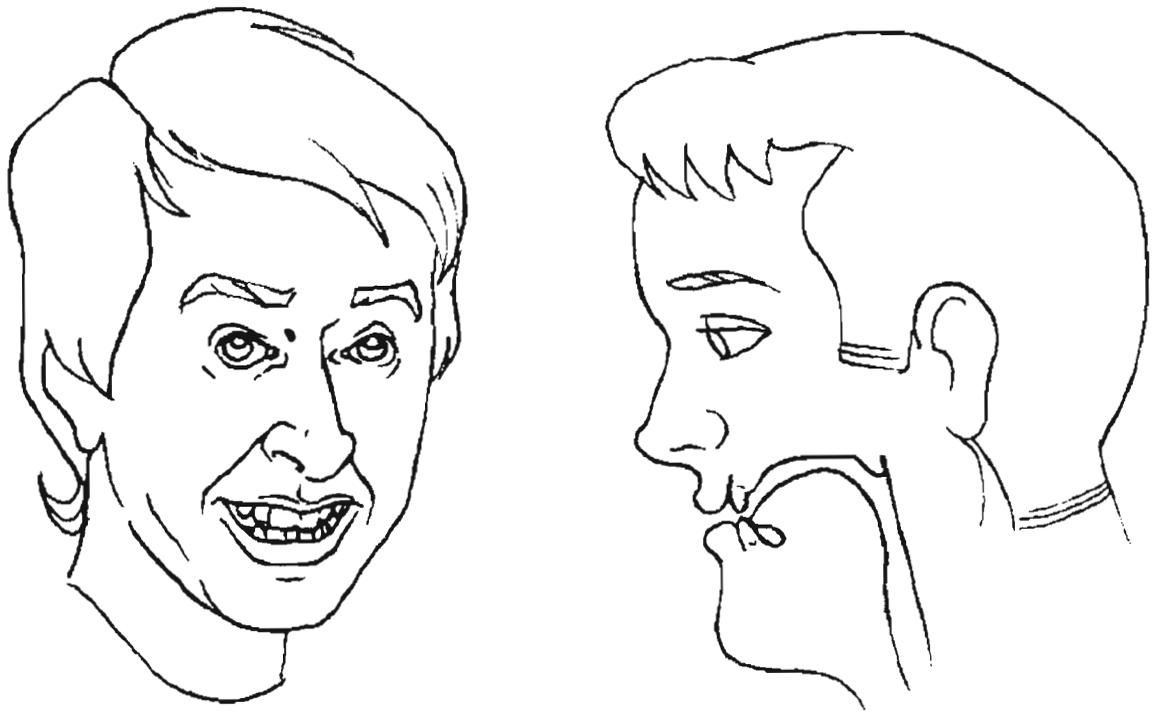
vivr 





le son é écrit en
alphabet phonétique international

é page 1



Pour faire le son **é** ,

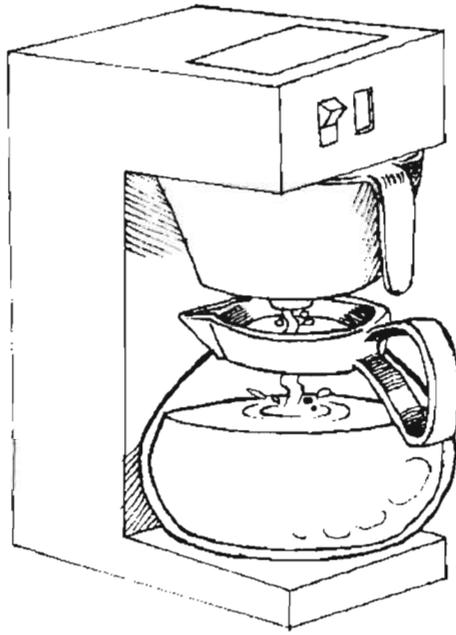
la **pointe de la langue** touche le **bord des dents du bas en avant** (les incisives inférieures) .

Les **bords de la langue** sont **pressés contre les molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher).

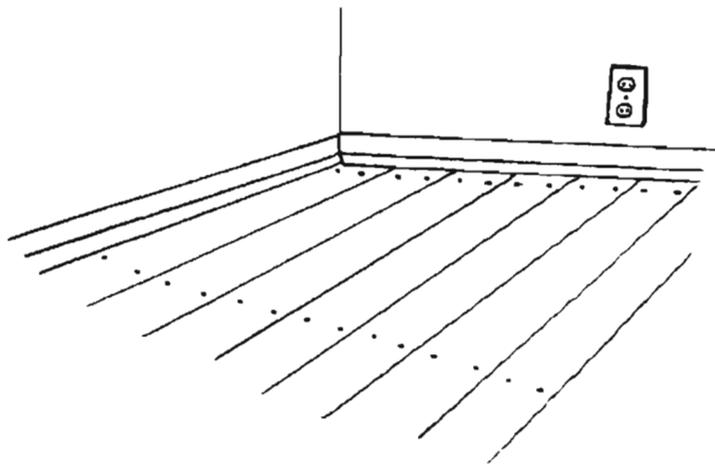
Les **lèvres** sont **étirées** et les **mâchoires** sont **rapprochées** mais moins que pour faire le son **i** .

Les muscles de la bouche sont **tendus**.

é

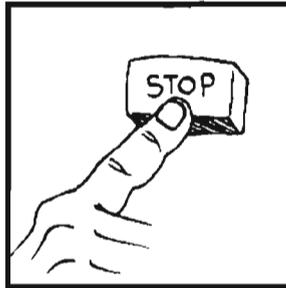


café

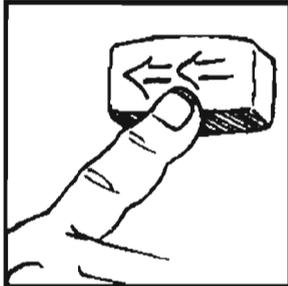


plancher

é



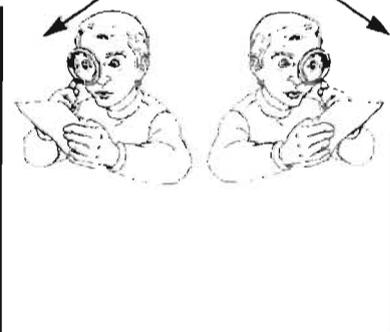
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

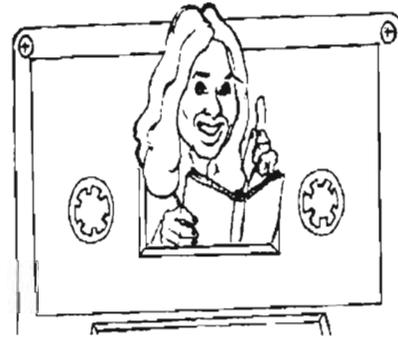
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1

épiler

7

cinéma

13

étude

2

célébrité

8

télévisé

14

résultat

3

évaluer

9

tranché

15

étirer

4

réalité

10

boucher

16

été

5

taché

11

ridé

17

privé

6

égalité

12

café

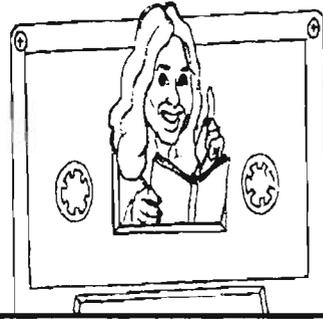
18

râpé

é



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend
le son



au début

ou

à la fin

de ces mots

étoile

X

café

X

é



début fin

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

é



début

fin

mot 7

mot 8

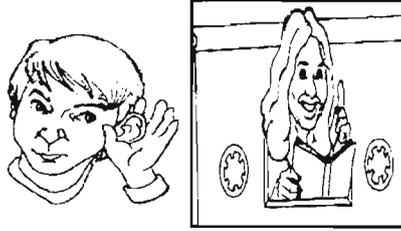
mot 9

mot 10

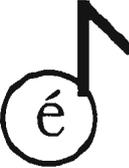
mot 11

mot 12

é

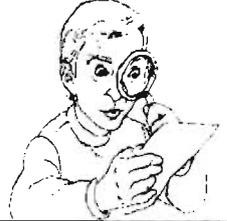


**Tu peux écouter
à nouveau**

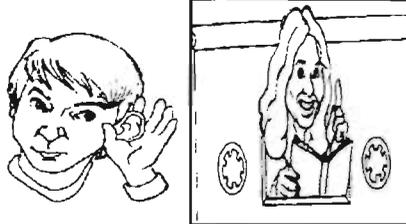
**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

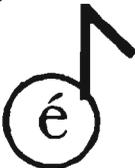
**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	fin du mot
<u>écrire</u>	X	
<u>élire</u>	X	
<u>été</u>	X	X
<u>fumer</u>		X
<u>épaule</u>	X	
<u>haché</u>		X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

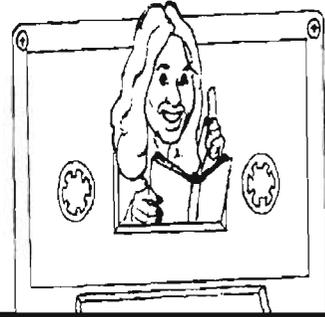
**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	fin du mot
<u>imprimé</u>		X
<u>éponge</u>	X	
<u>élan</u>	X	
<u>éviter</u>	X	X
<u>rasé</u>		X
<u>brisé</u>		X



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)

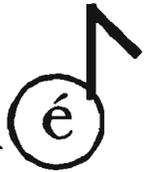


et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

au milieu

à la fin

de ces mots

éclat

X

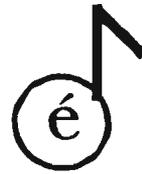
cinéma

X

cerné

X

é



début milieu fin

mot 1

mot 2

mot 3

mot 4

mot 5

mot 6

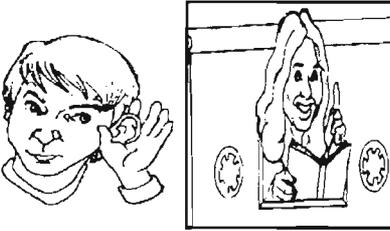
é



début milieu fin

<u>mot 7</u>			
<u>mot 8</u>			
<u>mot 9</u>			
<u>mot 10</u>			
<u>mot 11</u>			
<u>mot 12</u>			

é



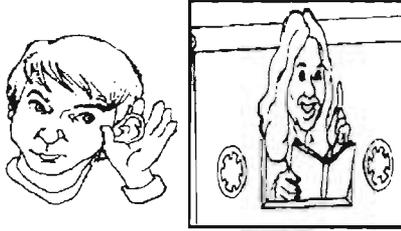
**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si
le son **é**
se trouvait
au début, au milieu
ou à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
<u>charité</u>			X
<u>échalote</u>	X		
<u>élégant</u>	X	X	
<u>évaluer</u>	X		X
<u>compléter</u>		X	X
<u>abuser</u>			X



Tu peux écouter à nouveau

Corrigé du travail où tu devais indiquer si le son **é se trouvait au début, au milieu ou à la fin des mots suivants**

Compare avec tes réponses

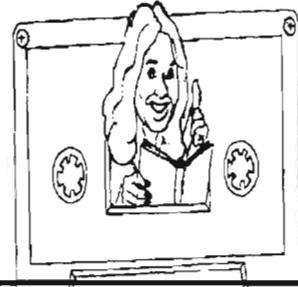


	début du mot	milieu du mot	fin du mot
<u>ébréché</u>	X	X	X
<u>échelle</u>	X		
<u>éméché</u>	X	X	X
<u>commérer</u>		X	X
<u>beauté</u>			X
<u>révélation</u>	X	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

___picerie

7

___chapp___

2

m___t___o

8

c___l___brit___

3

d___put___

9

aval___

4

abonn___

10

congel___

5

comit___

11

___clair

6

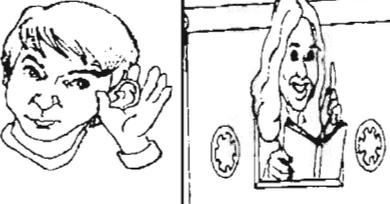
d___lav___

12

___chang___

é

é page 16



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



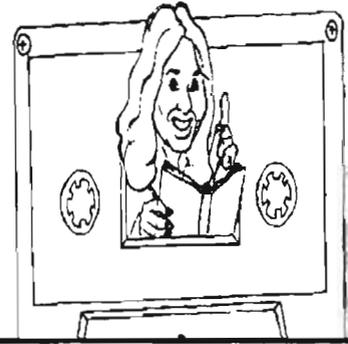
**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	épicerie	7	échappé échapper
2	météo	8	célébrité
3	député	9	avalé avaler
4	abonné	10	congelé congeler
5	comité	11	éclair
6	délavé	12	échangé échanger

é



Écris
les mots
que je vais te
dire



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

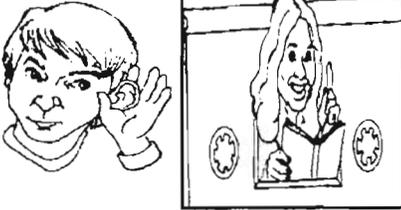
14

15

16

é

é page 18



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

- 1** café
- 2** été
- 3** cinéma
- 4** pâté
- 5** épi
- 6** matinée
- 7** quai
- 8** comité

- 9** érable
- 10** musée
- 11** mai
- 12** météo
- 13** zélé
- 14** thé
- 15** café
- 16** janvier



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



café

été

mai

quai

et

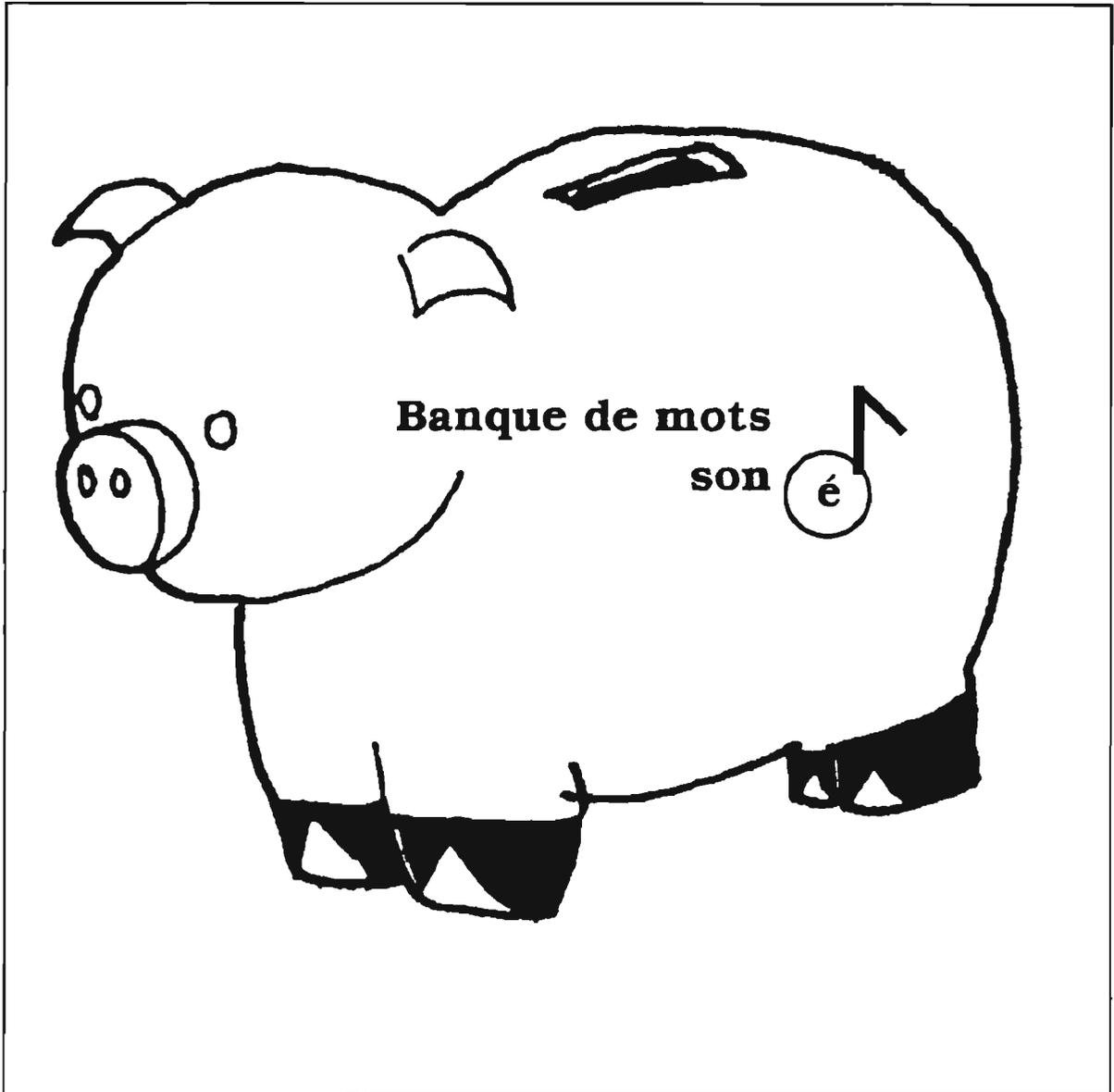
rocher

chanter

Tu peux voir dans la banque de mots
plusieurs mots qui ont le son é.

Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

é



abandonné

abîmé

abonné

abordé

abrité

abusé

accaparé

accélérer

accepté

accommoder

accompagné

accordé

accoucher

accumulé

accusé

acheté

achevé

acidité

acné

actualité

adapté

admiré

adopté

adoré

aéré

agacé

âgé

agité

abandonner

abîmer

abonner

aborder

abriter

abuser

accaparer

accepter

accompagner

accorder

accumuler

accuser

acheter

achever

adapter

admirer

adopter

adorer

aérer

agacer

agiter



allumé
appelé
approuvé
attaché
autorité
avancé

allumer
appeler
approuver
attacher

avancer

beauté
bécane
bombé
bouché
bouclé
brisé
broché
brûlé

bébé
béton
bomber
boucher
boucler
briser
brocher
brûler

caché
café
canapé
captivité
carré
cassé
cédille
célébrité
censé
cerné

cacher

casser

cerner



chargé
charité
chôme
chorégraphie
ciné
cinéaste
cinglé
ciré
combiné
comité
commodité
communauté
complicité
composé
comprimé
comptabilité
comté
condamné
condensé
congelé
consacré
contrariété
contourné
contrarié

côté
couché
coulé
coupé

charger

chômer

cinéma

cingler

cirer

combiner

composer

comprimer

condamner

condenser

congeler

consacrer

contourner

contrarier

coucher

couler

couper



courbé
créance
créativité
créé
curé
défense
défilé
défoncé
dégagé
dégonflé
délavé
délégué
démêlé
démodé
démotivé
déplacé
dépouillé
déprimé
député
dérapage
détaché
difficulté
dignité
discuté
dureté

courber

créer

défiler

défoncer

dégager

dégonfler

délaver

déléguer

démêler

démoder

démotiver

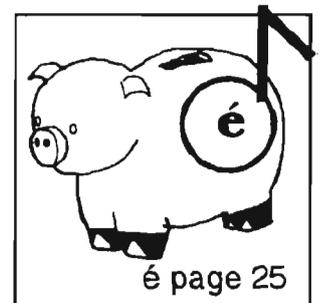
déplacer

dépouiller

déprimer

détacher

discuter



échalote
échangé
échantillon
échappé
écharde
échec
éclair
éclairé
éclat
éclaté
école
économie
écorce
écouté
écran
écrasé
écrire
édifice
éducation
éduqué
égalité
élan
élève
éliminé
élire
émeute
émotion
ému
énergie

échange
échanger

échapper
écharpe
échelle
éclairage
éclairer

éclater
écologie
économique

écouter

écraser
écriture

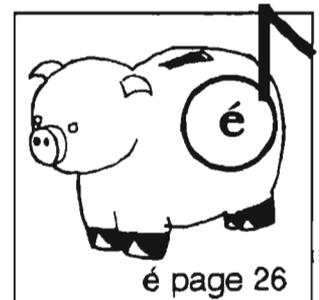
éduquer

éléphant

éliminer
élu

émouvant

énergique



énervant
énervé

énerver

épais
épaissir
épanoui
épargné
épaté
épaule
épaulé

épaisseur

épargner
épater

épée
épice
épicé
épidémie

épauler

épicer

épilé
épinard
épingle
épluché
éponge
épousé
équipe
équipé
équitation
érable
érotique
espérance
espéré

épiler
épine

éplucher

épouser

équiper
équité
érection

espérer



et
étalage
étalé
étanche
état
été
étendre
étendue
éternel
éternuer
étiré
étoile
étouffé
étourdir
étourneau
étroit
étude
étudié
évacué
évadé
évalué
évité
évolué
évolution

étaier
étanchéité

éteindre

éternité

étirer

étouffer

étudier
évacuer
évader
évaluer
éviter
évoluer



fumé
fumée
gaieté
habillé
haché
hostilité
humanité
humilité
identité
imprimé
incrédule
indigné
infériorité
informé
intimité
irrité
jeté
jetée
jugé
juré
lâché
liberté
mai
majorité
marbré
matinée
maturité
mêlangé
mêlé

fumer

habiller
hacher

humidité
huppé
immunité
imprimer

indigner
infidélité
informé

irriter
jeter

juger

lâcher
localité

marbrer

mélanger
mêler



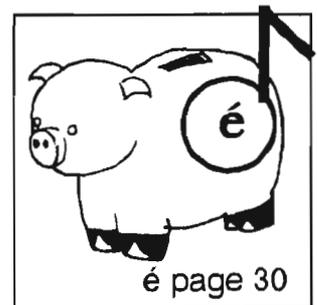
mémoire
mémorisé
mentalité
météo
minorité
mobilité
mortalité
musclé
musée

natalité
nébulosité
négligé
obésité
obligé
obscurité
obsédé
obstiné
occupé
ombragé
ondulé
opéré
opposé
opprimé
orangé
ordonné
organisé

mémoriser
météorologue
moralité
muscler

négliger
obliger
obséder
obstiner
occuper
ombrager
onduler
opérer
opposer
opprimer

ordonner
organiser



parfumé
parité
passé
pâté
pauvreté
péché
pêché
perforé
pétrole
plissé
potelé
pressé
présumé
privé
protégé
puberté
publicité
quai
qualité
quantité
raffiné
rangé
râpé
rasé
raté
réalité
reboisé

parfumer

passer

pécher

pêcher

perforer

plisser

presser

présumer

priver

protéger

raffiner

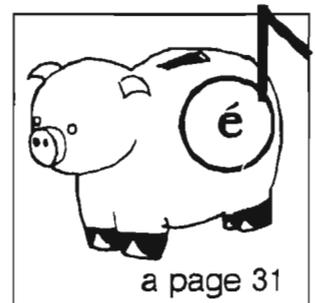
ranger

râper

raser

rater

reboiser



recollé
récréation
reculé
référence
référé
réglé
remonté
répété
remplacé
replacé
replié
retiré
rêvé
révélé
révolté
ridé
rigidité
rivalité
salé
saleté
sensé
séparé
sévère
sinistré
société
soudé
souligné
soupé

recoller

reculer

référer
régler
remonter
répéter
remplacer
replacer
replier
retirer
rêver
révéler
révolter
rider

saler

séparer
sévérité

souder
souligner
souper



stabilité

sucré

taché

télévisé

thé

timidité

tranché

tricoté

trié

unanimité

université

usagé

validité

variété

virilité

voûté

zélé

sucrer

tacher

télévision

théâtre

trancher

tricoter

trier

unité

utilité

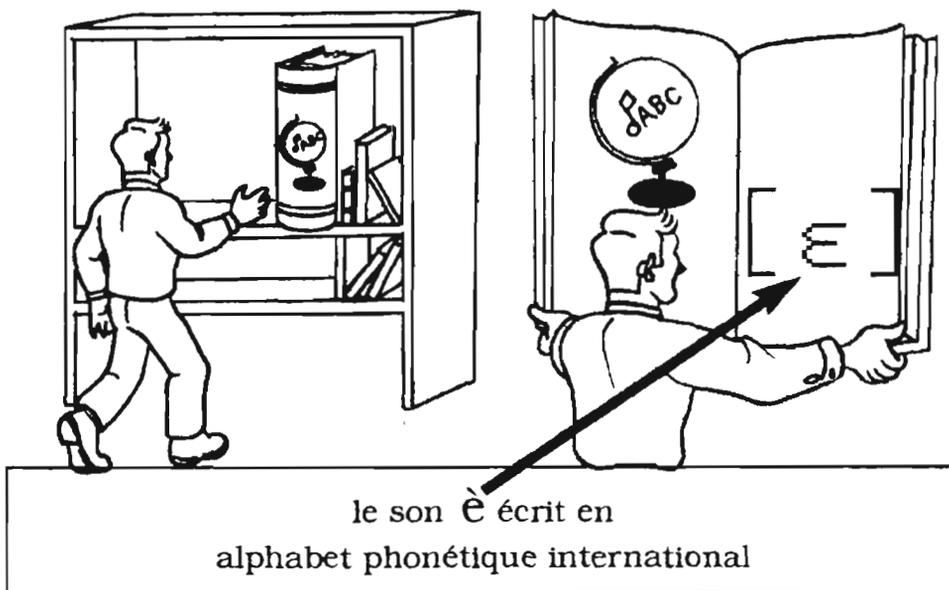
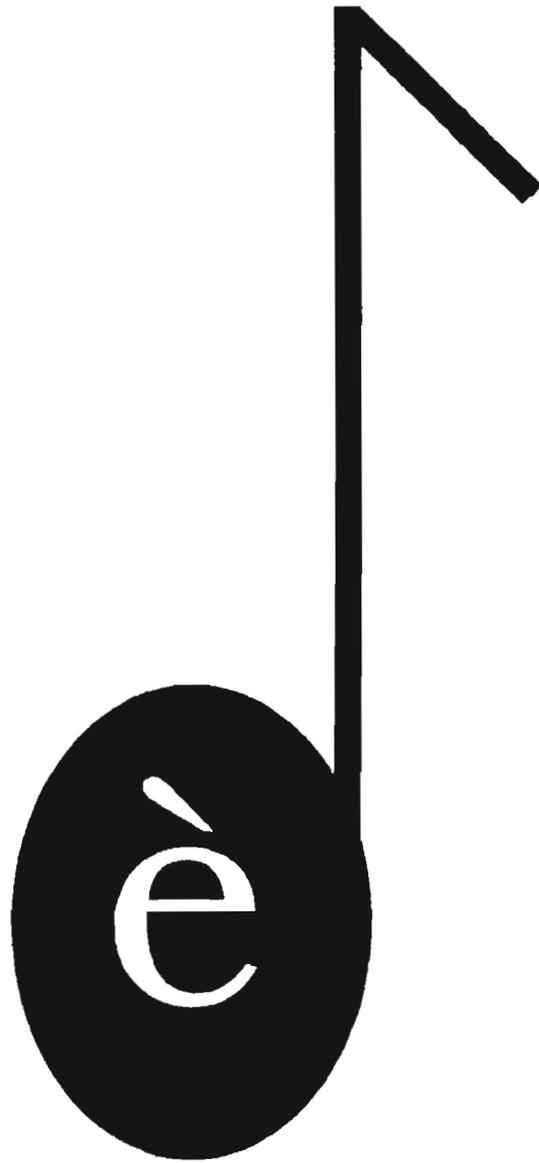
vanité

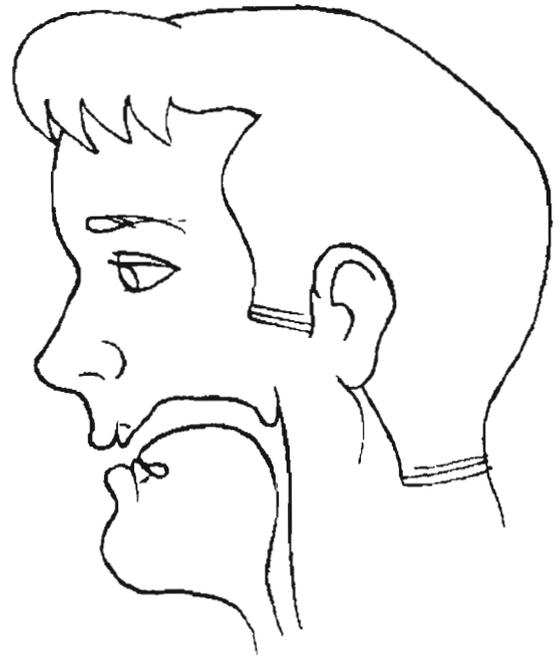
vérité

vitalité

voûter







Pour faire le son è,

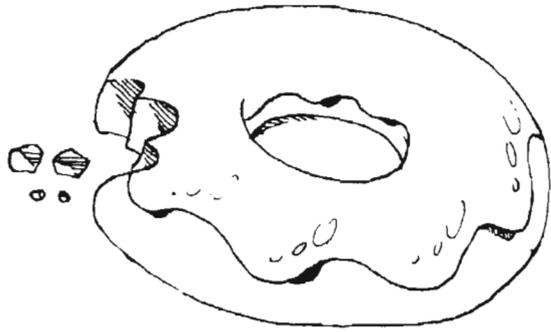
la **pointe de la langue** est **appuyée sur les petites bosses à la base des dents du bas**, (les alvéoles des incisives inférieures).

La **langue** est en avant et **plutôt basse**

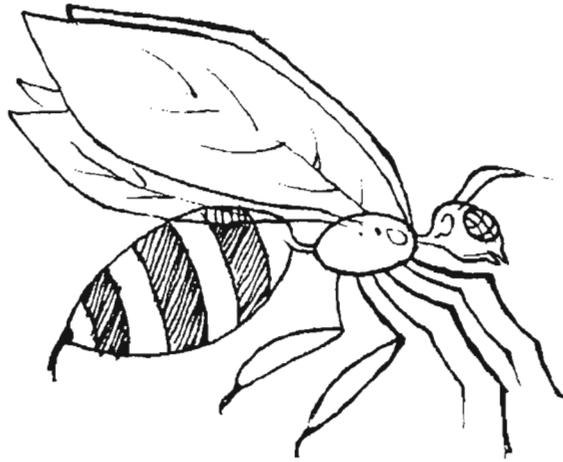
La **bouche** est **très ouverte**.

Les **lèvres** sont **étirées** et les **muscles de la bouche** sont **tendus**.

è

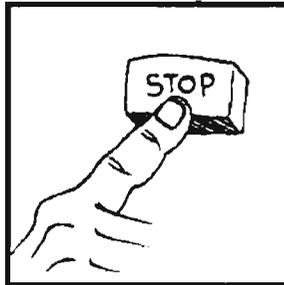


beigne

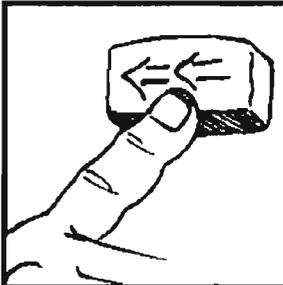


guêpe

è



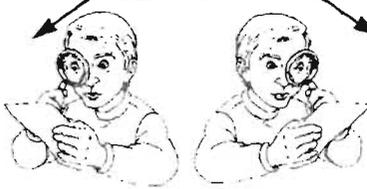
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

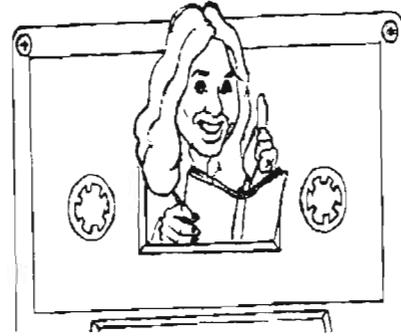
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1 peigne

7 modèle

13 grève

2 bête

8 peine

14 fête

3 pelle

9 excès

15 vinaigrette

4 laine

10 vaisselle

16 sariette

5 espèce

11 vraiment

17 souhait

6 chaise

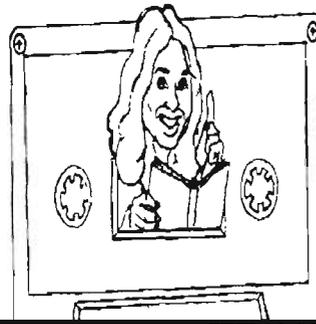
12 fièvre

18 père

è



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **è**

dans la première
syllabe

ou

dans la deuxième
syllabe

de ces mots

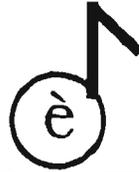
mêler

X

démêler

X

è



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

è



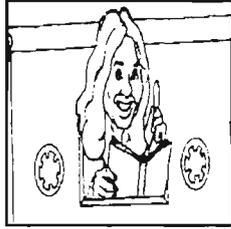
première syllabe deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

è



Tu peux écouter
à nouveau



Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

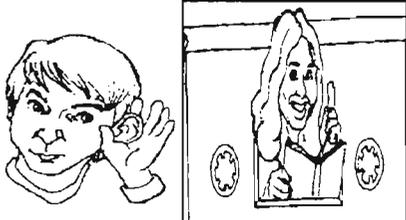


dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>jeunesse</u>		X
<u>vêtement</u>	X	
<u>polaire</u>		X
<u>laitue</u>	X	
<u>neiger</u>	X	
<u>avec</u>		X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**

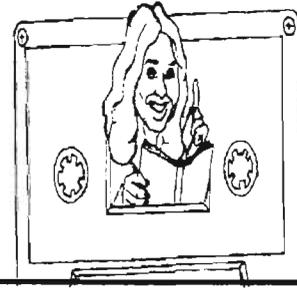


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>retraite</u>		X
<u>quelque</u>	X	
<u>Québec</u>		X
<u>rondelle</u>		X
<u>chalet</u>		X
<u>chèque</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

prom__sse

7

r__son

2

tunn__l

8

hal__ne

3

lac__t

9

mod__rne

4

l__t

10

hor__re

5

ov__re

11

No__l

6

f__ter

12

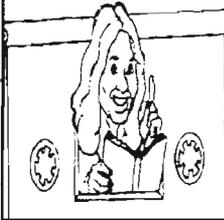
ar__gnée

è

è page 11



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



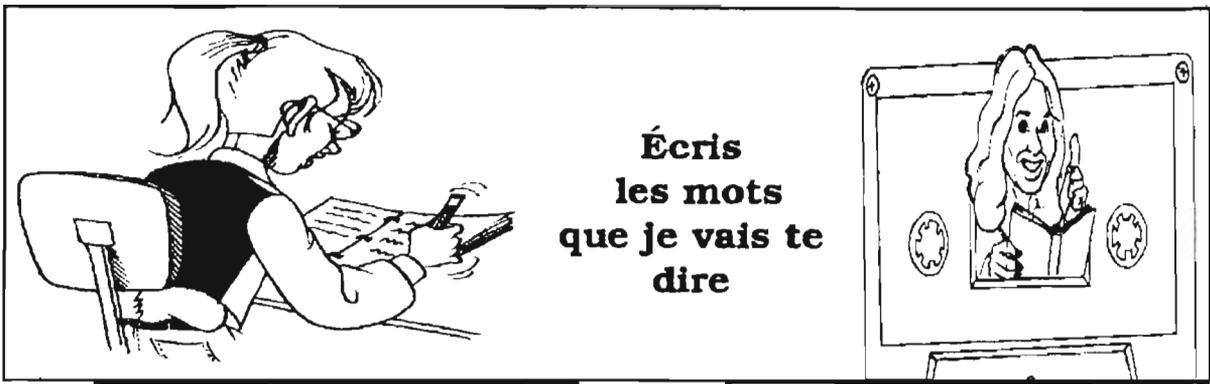
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	promesse	7	raison
2	tunnel	8	haleine
3	lacet	9	moderne
4	lait	10	horaire
5	ovaire	11	Noël
6	fêter	12	araignée

è

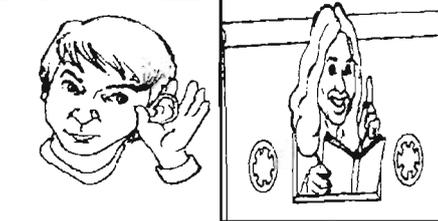


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

è

è page 13



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	même	9	pêche
2	lettre	10	fève
3	poulet	11	fontaine
4	balai ballet	12	jamais
5	frais	13	jumelle
6	fraîche	14	hiver
7	secret	15	crochet
8	aimer	16	mèche



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



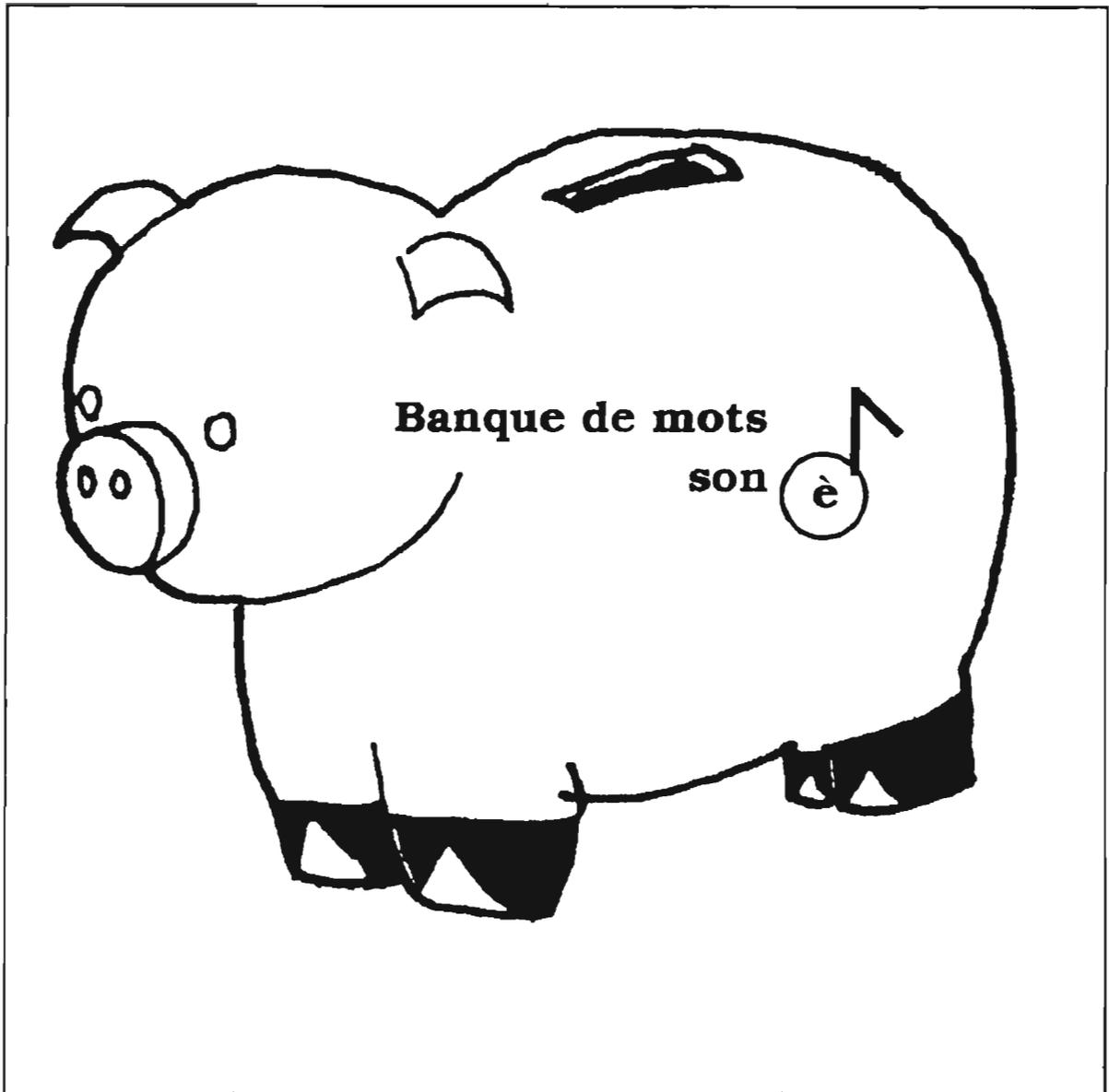
sec
mes
mets
excès
neige
balai
belle
fête
avait
père
pair
chef

sèche
mais

betterave
faite
navet
hiver
faire
espèce

Tu peux voir, dans la banque de mots qui suit,
plusieurs mots qui ont le son è.

è



aide
aile
aise
assie**tte**
balai
ballet
barrette
bavette
belette
bête
bicyc**lette**
bleuet
bonnet
bourette
bracelet
brochette
budget
cadet
cannelle
chouette
cornet
distrain
échec
éclair
éclairer
élève

aigre
air
aisselle

baleine
banquet
basket

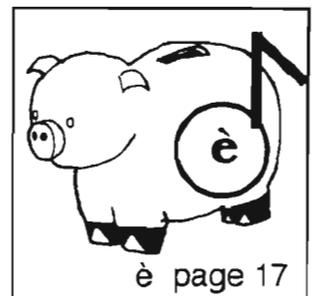
bêtise

bouquet

bretelle
brouette

canette
carnet

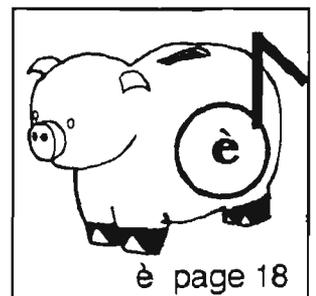
échelle
éclairage
eczéma



énergie
énervant
épais
épaissir
érection
escabeau
escalope
escouade
espagnol
espérance
espion
estime
éternel
exact
examen
excellent
exception
excessif
exciter
exclusif
excuse
exemplaire
exercice

énergique
énervé
épaisseur
épinette

escalier
escargot
espace
espèce
espérer
espionnage
estomac
éternuer
exagérer
examiner
excepté
excès
excitant
exclu
excursion
excuser
exemple



exiger
expérience
expiration
expliquer
exprès
externe
extraterrestre
femelle
filet
forêt
fourchette
gadget
imparfait
laid
lait
mouette
muguet
navet
nouvelle
œillet
paquet
pelle
poignet
poubelle
près
prêter
querelle

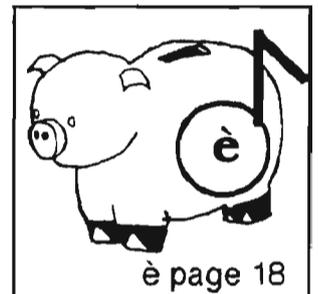
expédition
expert
explication
Expos
extérieur
extrait
extrême
fenêtre
fillette
fossette

laideur

mouffette

parfait

portrait
poulet
prêt
prunelle



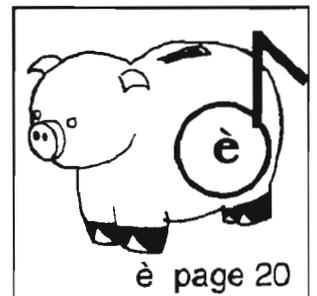
rebelle
retraite
rondelle
ruelle
sarriette
secret
souhait
stérilet
sujet

tablette
trajet
vaisselle
vinaigre
violet
voyelle

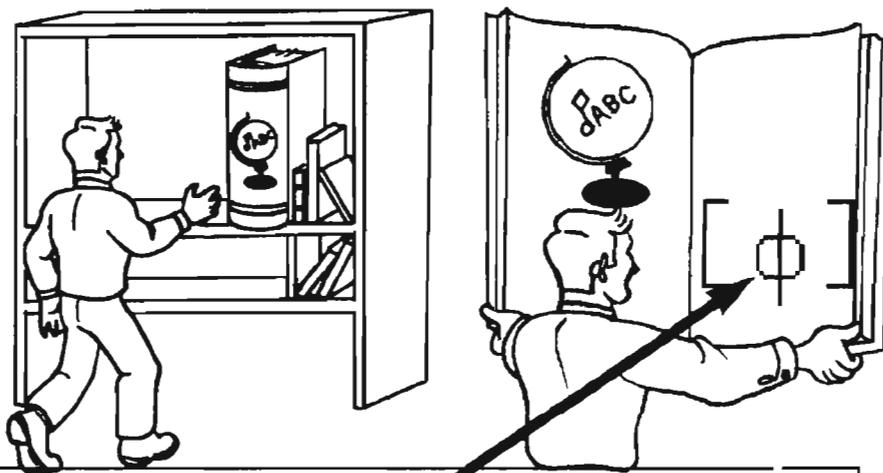
retrait

sauterelle

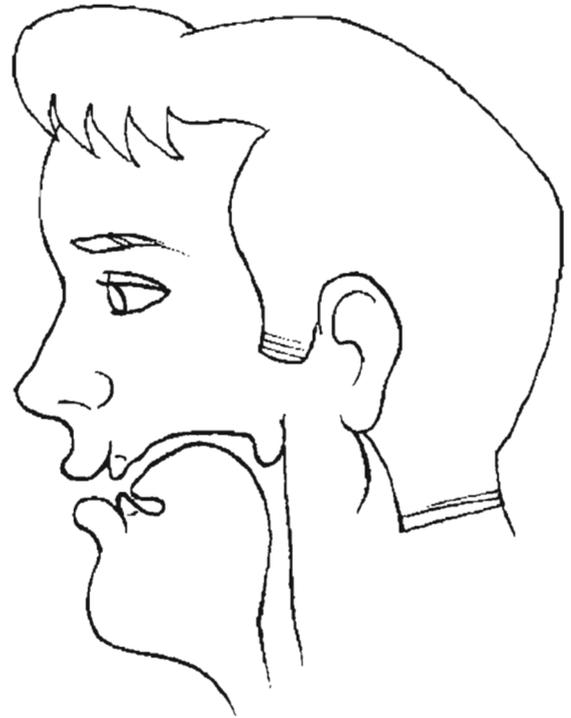
varicelle
vinaigrette
violette



eu



le son **eu** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **eu**,

la **pointe de langue est appuyée presque à la pointe des dents du bas en avant** (les incisives inférieures).

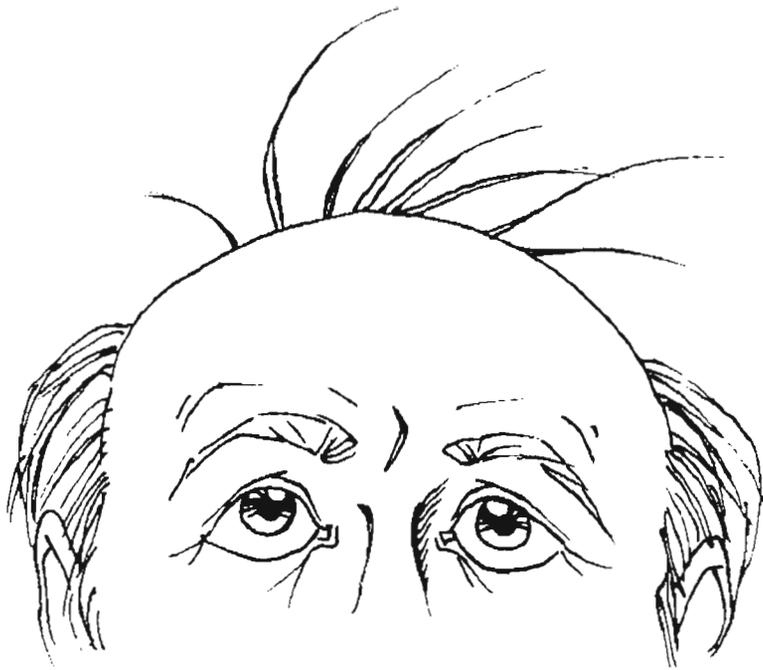
Les **bords de la langue touchent les molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher).

La **bouche est un peu ouverte**,

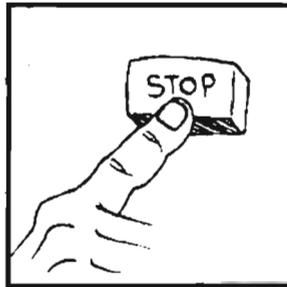
moins fermée que pour faire le son **u**.

Les **lèvres sont arrondies et décollées des dents**.

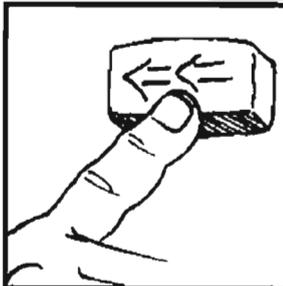
eu



eu



**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

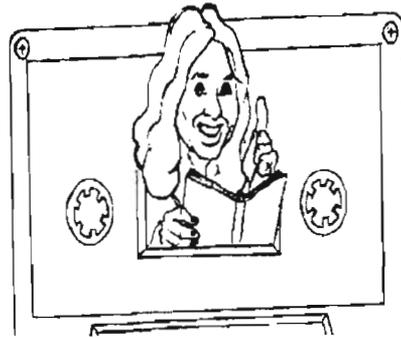
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



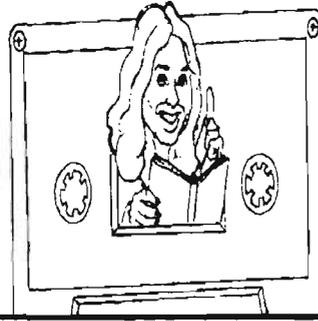
1	pne <u>u</u>	7	poudre <u>u</u> se	13	amoure <u>u</u> x
2	fame <u>u</u> x	8	ce <u>u</u> x	14	cre <u>u</u> ser
3	(des) oe <u>u</u> fs	9	malhe <u>u</u> reux	15	banlie <u>u</u> e
4	jeû <u>u</u> ne	10	brume <u>u</u> x	16	voe <u>u</u>
5	silencie <u>u</u> x	11	eu <u>u</u>	17	frile <u>u</u> se
6	contagie <u>u</u> se	12	mystérie <u>u</u> se	18	leucé <u>u</u> mie

eu

eu page 5



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son **eu**



dans la deuxième
syllabe

ou

dans la troisième
syllabe

de ces mots

poudre**eu**x

X

prétent**ieu**x

X

eu



deuxième syllabe troisième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

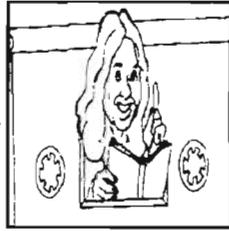
eu



deuxième syllabe troisième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

eu



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

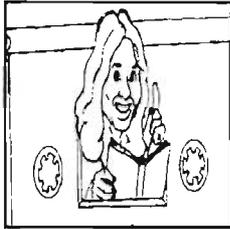


dans
la deuxième
syllabe **OU** dans
la troisième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	deuxième syllabe	troisième syllabe
<u>frileuse</u>	X	
<u>malheureux</u>	X	X
<u>fameuse</u>	X	
<u>délicieux</u>		X
<u>banlieue</u>	X	
<u>minutieux</u>		X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son



dans
la deuxième
syllabe **OU** dans
la troisième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



huileux

X

audacieux

X

silencieux

X

juteux

X

savoureux

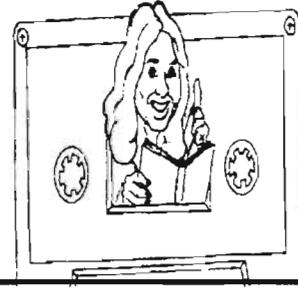
X

honteux

X



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

p__r__x

7

ennuy__x

2

grai__s__x

8

courag__x

3

envi__x

9

défectu__se

4

chal__r__se

10

pluvi__se

5

moell__x

11

amour__se

6

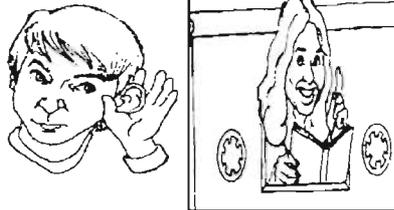
vent__se

12

fam__x

eu

eu page 11



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



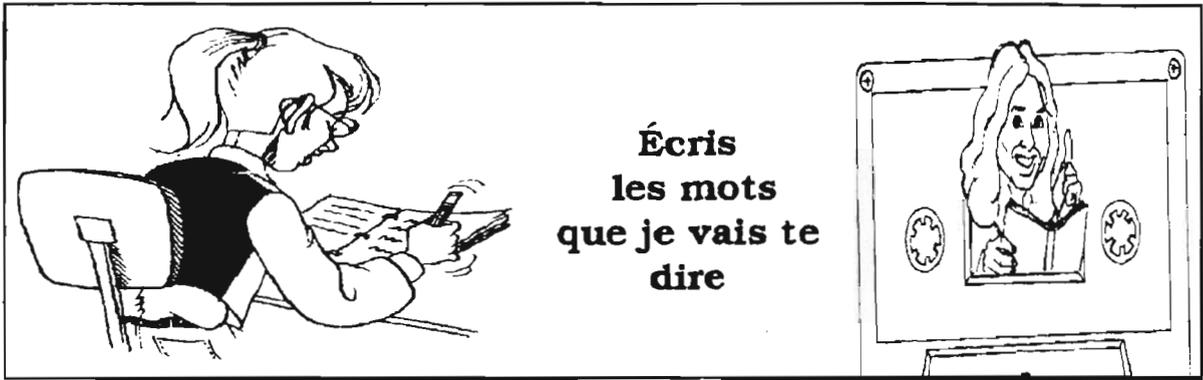
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	peureux	7	ennuyeux
2	graisseux	8	courageux
3	envieux	9	défectueuse
4	chaleureuse	10	pluvieuse
5	moelleux	11	amoureuse
6	venteuse	12	fameux

eu

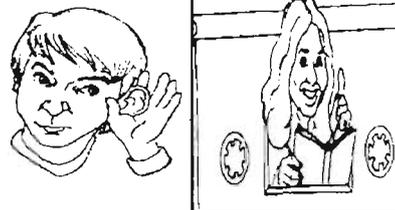


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

eu

eu page 13



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	jeudi	9	chanceux
2	feu	10	neveu
3	cheveu	11	tondeuse
4	adieu	12	vendeuse
5	peu	13	pizza
6	orageuse	14	laveuse
7	bleu	15	eux
8	milieu	16	feutre
	eu		eu page 14



Observe
les différentes façons
d'écrire le son

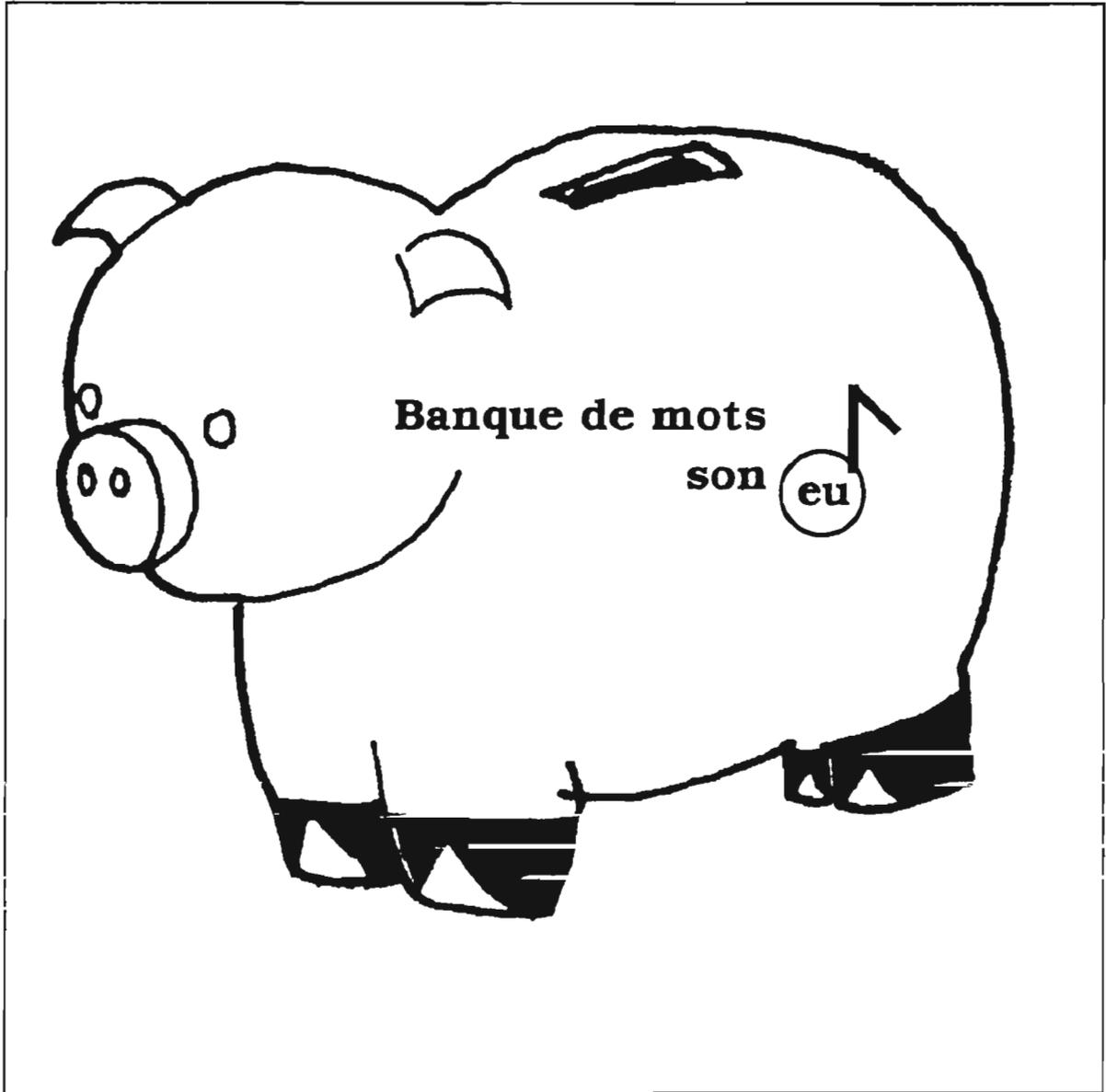


feu
dangere**ux**
noeud
(des) **oeufs**

jeudi
dangere**use**
noeud

Tu peux voir dans la banque de mots qui
suit plusieurs mots qui ont le son **eu**.
Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

eu



adieu

amoureux

audacieux

banlieue

bleu

(des)boeufs

brumeux,

capricieux

ceux

chaleureux

chanceux

chatouilleux

cheveu

contagieux

courageux

creuser

creux

dangereux

dédaigneux

défectueux

délicieux

deux

dieu

douloureux

ennuyeux

envieux

eux

fameux

feu

feutre

amoureuse

audacieuse

brumeuse

capricieuse

chaleureuse

chanceuse

chatouilleuse

contagieuse

courageuse

creuse

dangereuse

dédaigneuse

défectueuse

délicieuse

douloureuse

ennuyeuse

envieuse

fameuse



frile**ux**
heure**ux**
honte**ux**
je**u**
je**u**di
jeû**ne**
joye**ux**

leuc**é**mie
lie**u**
luxue**ux**
malheure**ux**
merveille**ux**
milie**u**
minuti**eux**
mystérie**ux**
neut**re**
neveu**u**
noeu**d**
(des)oeu**fs**
orage**ux**
pâte**ux**
peu**u**
peure**ux**
(ll) pleu**t**
pluvie**ux**
pneu**u**
poudre**ux**

frile**use**
heure**use**
honte**use**

joye**use**

luxe**use**
malheure**use**
merveille**use**

minuti**euse**
mystérie**use**

orage**use**
pâte**use**

peure**use**

pluvie**use**

poudre**use**

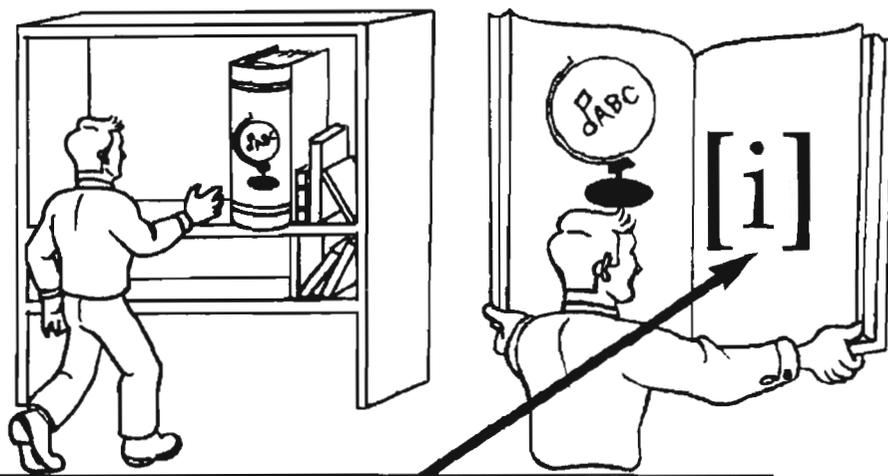
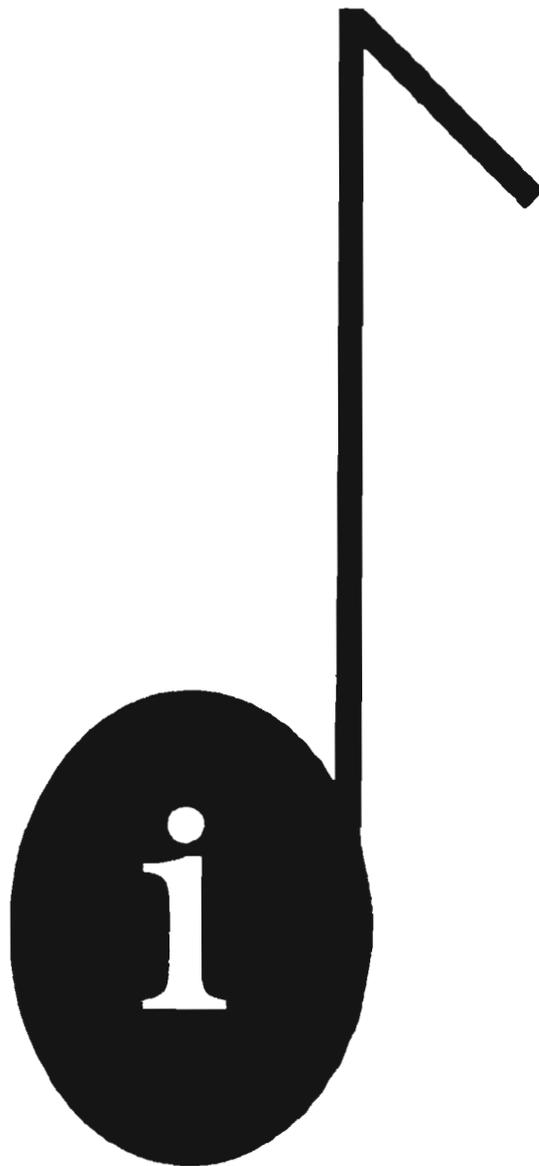


précie**ux**
prétentie**ux**
que**ue**
radie**ux**
série**ux**
silencie**ux**
vanite**ux**
ve**ut**
vie**ux**
voe**u**
ye**ux**

précie**use**
prétentie**use**

radie**use**
série**use**
silencie**use**
vanite**use**





le son **i** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **i** ,

la **pointe de la langue s'appuie fortement contre les dents du bas en avant** (les incisives inférieures).

Le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **est contre les molaires supérieures**

(les grosses dents du haut qui servent à mâcher).

Il ne reste qu'**un passage étroit pour l'air qui sort des poumons.**

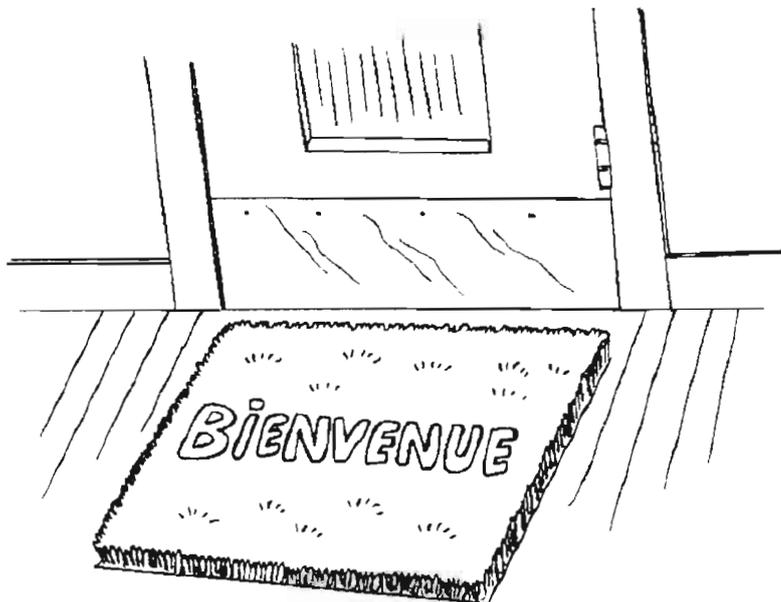
Les **lèvres sont étirées**

La **bouche est presque fermée.**

Les **muscles de la bouche sont tendus.**

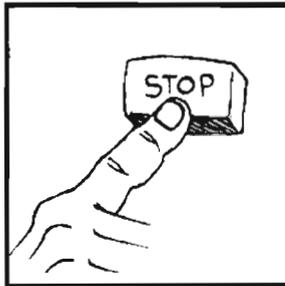


bikini

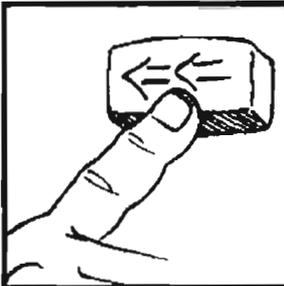


tapis

i



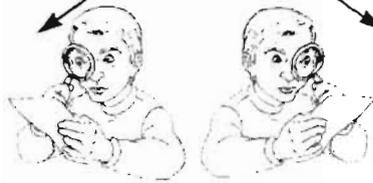
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

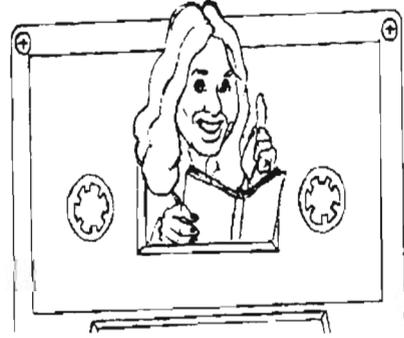
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1

dîner

7

lisible

13

minorité

2

débit

8

liquide

14

myope

3

virage

9

amitié

15

oasis

4

difficile

10

maïs

16

régie

5

système

11

nicotine

17

seule

6

minuit

12

nombril

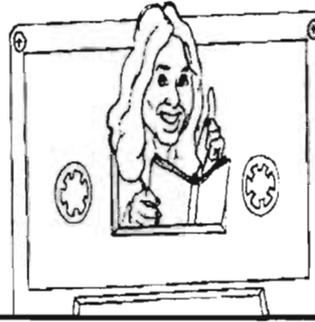
18

ovni

i



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **i**

dans la première
syllabe

ou dans la deuxième
syllabe

de ces mots

lilas

X

fourmi

X

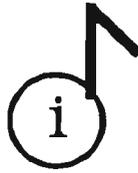
i



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

i



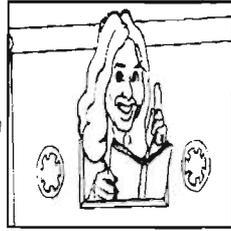
première syllabe deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

i



Tu peux écouter
à nouveau



Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

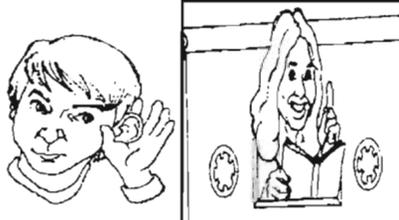


dans
la première
syllabe OU dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>guichet</u>	X	
<u>châssis</u>		X
<u>bonheur</u>		X
<u>filet</u>	X	
<u>piqûre</u>	X	
<u>ministre</u>	X	X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
dans
la première
syllabe OU dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses

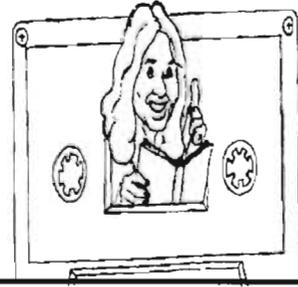


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>partie</u>		X
<u>privé</u>	X	
<u>pylone</u>	X	
<u>sourcil</u>		X
<u>avis</u>		X
<u>tiroir</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

r__sque

7

tort__col__s

2

vendred__

8

tax__

3

r__v__ère

9

s__gnal

4

r__thme

10

garant__e

5

pers__l

11

k__lowatt

6

n__lon

12

mar__age



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1

risque

7

torticolis

2

vendredi

8

taxi

3

rivière

9

signal

4

rythme

10

garantie

5

persil

11

kilowatt

6

nylon

12

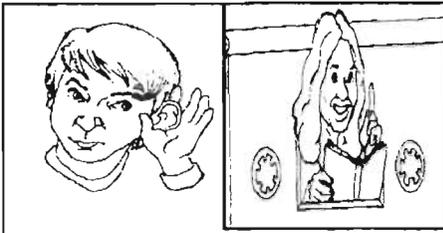
mariage

i



Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	fil	9	figure
2	ici	10	finir
3	midi	11	vide
4	hydro	12	mardi
5	kilo	13	divan
6	litre	14	riz
7	merci	15	ride
8	qui	16	pilule



Observe
les différentes façons
d'écrire le son

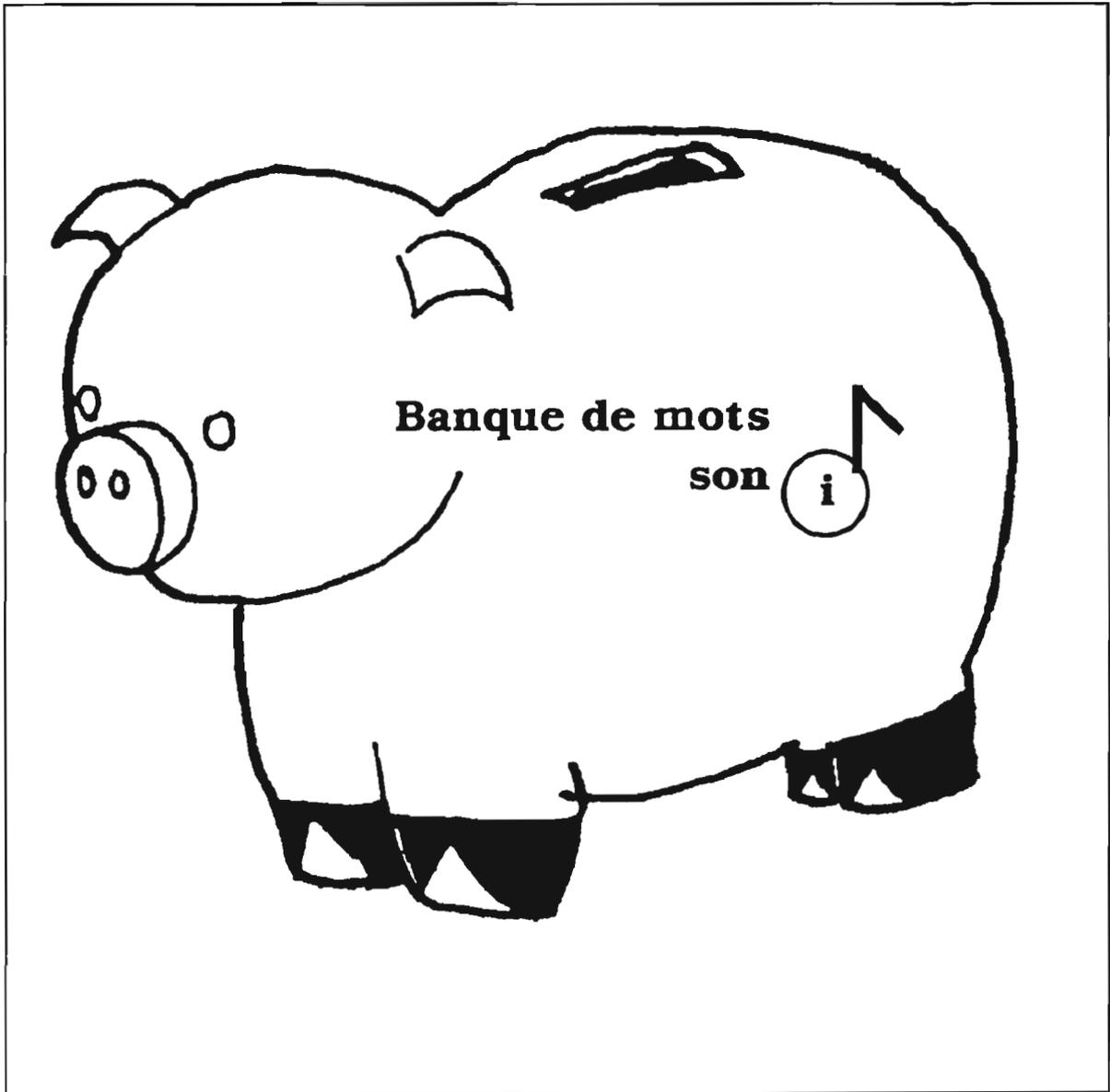


rivière
gilet
maïs

rythme
gymnase
pays

Tu peux voir, dans la banque de mots qui suit
plusieurs mots qui ont le son **i**

i



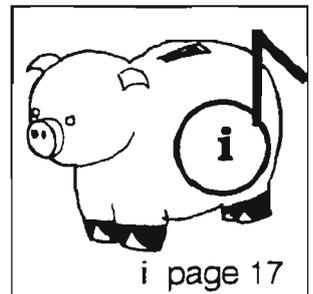
abri
ainsi
allergie
anis
appui
avis
bactérie
baril
batterie
biberon
biche
bidon
bijou
biscuit
bisou
bizarre
boni
bouilli
bris
calorie
canari
ceci
chéri
chicane
chiffre
Chine
chirurgie

acquis
alibi
ami
appétit
assis

bandit
bâti
bibelot
biceps
bicyclette
bigoudi
bikini
bison
bistro

brebis
briser
calvitie

celui
chic
chichi
chimie
chinois



cible
cicatrice
cigale
cigarette
cinéma
cire
cirque
citoyen
citrouille
clitoris
colis
compris
confiture
cycle
cyclone
cylindre
cytologie
débit
depuis
dictée
différent
difficulté
digestif
dignité
diplôme

ciboulette
cidre
cigare
ciment

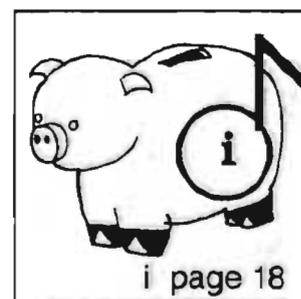
cirer
ciseaux
citron
civil

commis
compromis
conflit
cyclisme
cygne
cynique

délit

différence
difficile
digérer

dîner



dire
diriger
discours
distribuer
divan
divorce
dizaine
dynamite
ennui
envie
épi
épidémie
esprit
étourdi
fibre
fiche
fichu
figue
fil
film
final
finir
fleuri
folie
fourmi
galaxie
garderie

direct
disco
distraindre

diviser
dix

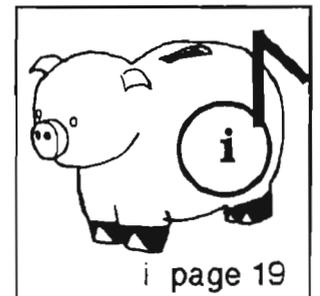
enrichi

épicerie
épilepsie

ficelle
ficher
fidèle
figure
filet
filtre
finale

fleurir

garantie
gâterie



gilet
givre
gris
guichet
guitare
gymnase
harmonie
hernie
hippie
hydro
ici
idiot
image
imprécis
incendie
indécis
insomnie
jadis
jeudi
kaki
kilo
kilomètre
kiwi

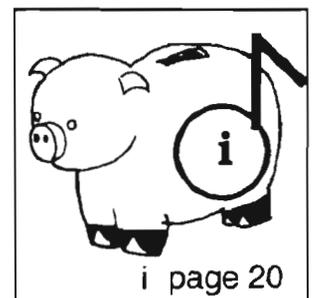
girafe
gratis

guidon

gynécologue

incompris
infini
interdit
jalousie

kilogramme
kilowatt



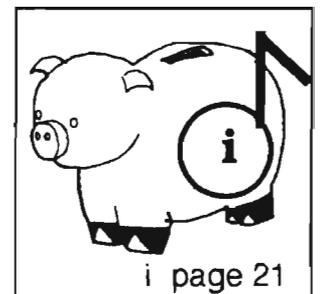
libérer
libre
ligne
limite
liqueur
lis
liste
litre
livre
livreur
logis
lundi
macaroni
maladie
mardi
merci
métis
miche
microbe
mignon
mille
minimum
minorité
minuit
miroir
mitaine
mystère

librairie
ligature
lilas
limonade
liquide
lisible
lit
livraison
livret

loterie

maïs
manie
maudit
mercredi

micro
midi
migraine
mine
ministre
minou
minute
misère
myope



niche
nid
nombril
oasis
oubli
ovni
paradis
partie
pelvis
permis
petit
pharmacie
pichet
pignon
pilote
piment
pipi
piston
piton
pli
précis
psoriasis
pubis
pylone
pyromane
qui
quille

nicotine
niveau
nylon

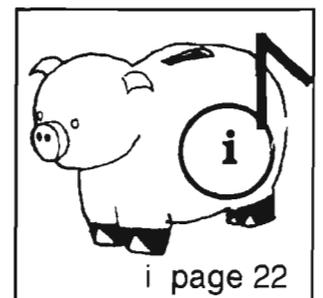
outil

parti
pays
pénis
persil

physique
pigeon
pile
pilule
pipe
piquet
pitié
pizza
poli
pris
psy

pyramide

quiche
quitter



radis
ride
ridicule
risque
rive
riz
rôti
rubis
rythme
samedi
scie
semi
sida
silence
signal
signe
sinistre
sirop
six
ski
sortie
soumis
souris
suivi
surpris
survie

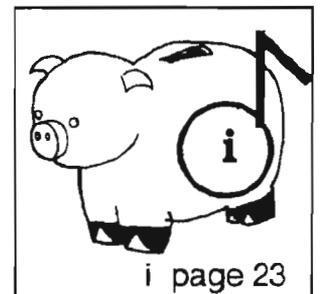
ramassis
rideau
rire
rivalité
rivière

semis
siffler

signature
silence
sinus

sixième
stylo
souci
sourcil
sucrerie

sursis



syllabe
syphilis
tamis
taudis
taxi
tennis
thyroïde
tige
tirage
tirer
tisane
torticolis
type
uni
vendredi
vessie
vibrateur
vice
vide
vider
vilain
vinaigre
viser
vivre
voici
zigzag
zipper

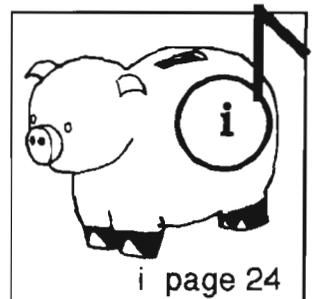
synonyme
système
tapis

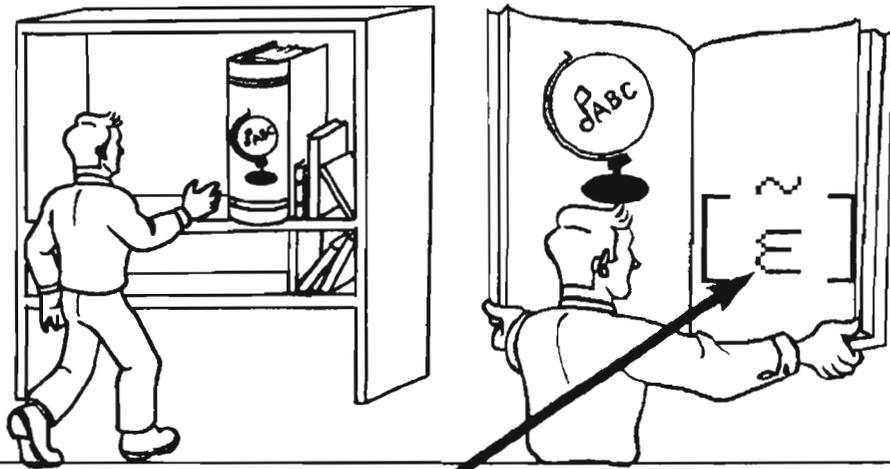
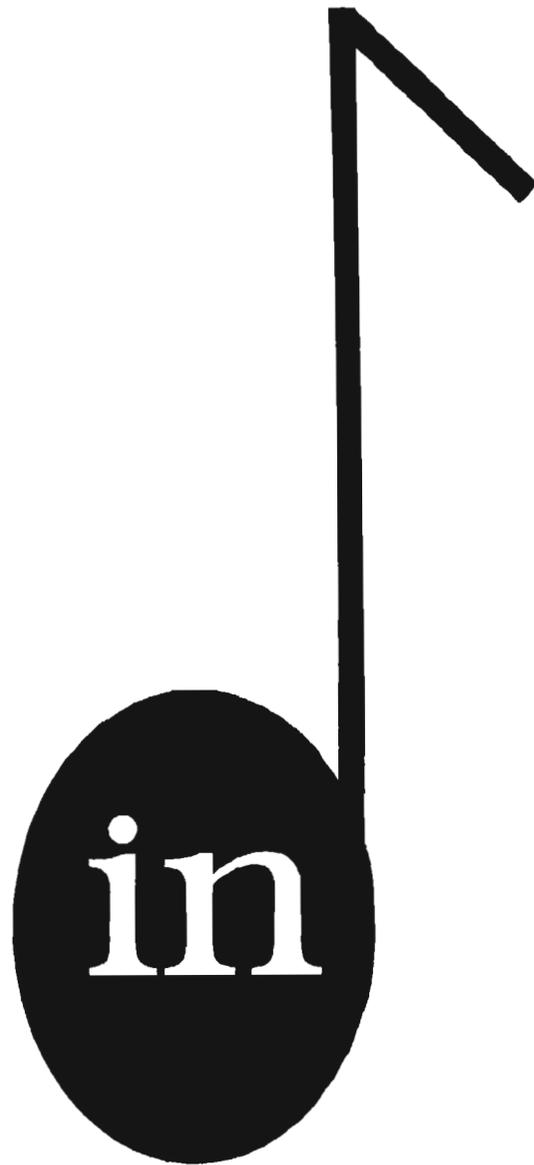
tigre
tire
tiroir
tissu
tournevis
tyrannie

vernis

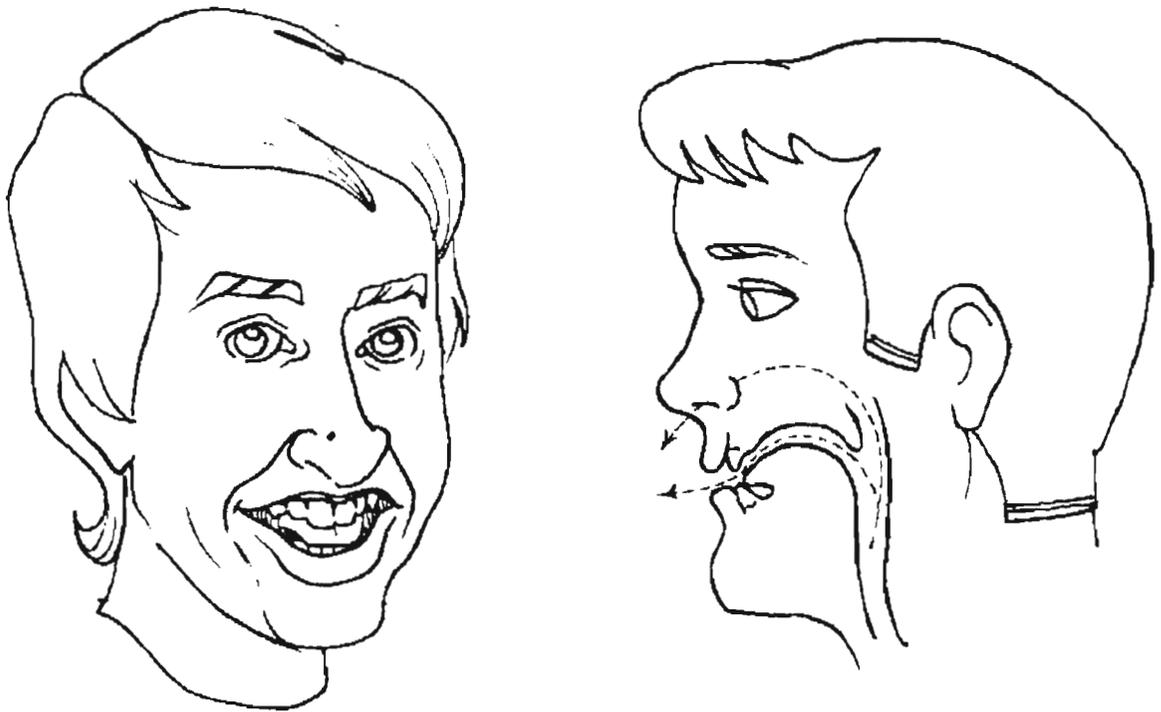
vibrer
vidange
vidéo
vie
ville
vis
vitre

zip





le son **in** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **in** ,

la **pointe de la langue est appuyée sur les dents du bas en avant** (les incisives inférieures).

Le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **remonte vers les molaires supérieures** (les grosses dents du haut qui servent à mâcher).

La **bouche est très ouverte**.

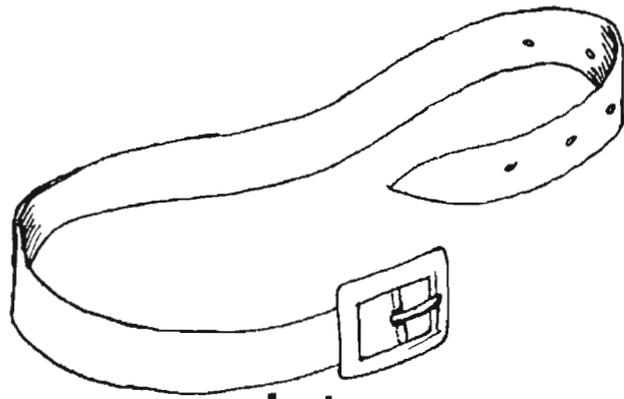
Les **lèvres sont souriantes** mais moins que pour faire le son **i** .

De l'air passe par le nez: une partie de la bouche à l'arrière (appelée voile du palais) **descend et fait baisser la luette pour laisser passer l'air par le nez**.

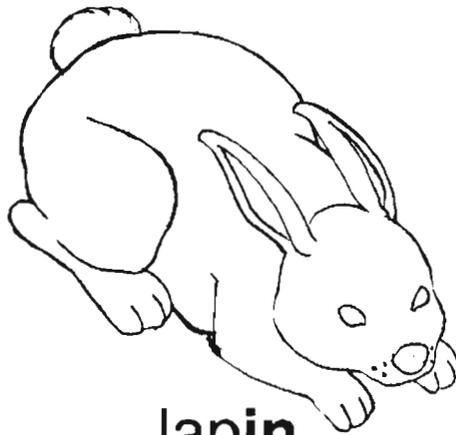
Le son **in** est un son nasal.



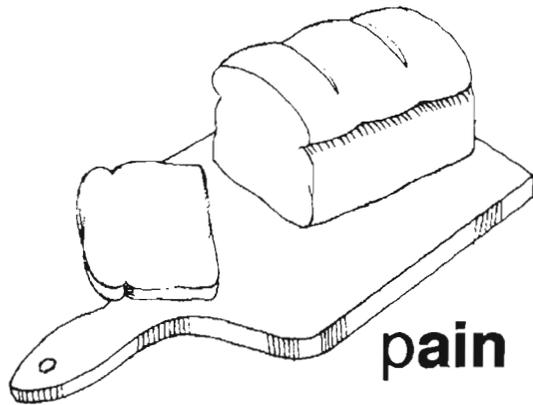
in



ceinture

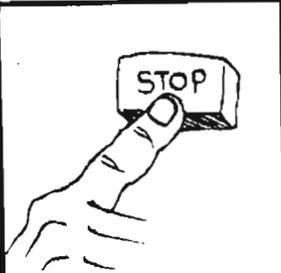


lapin

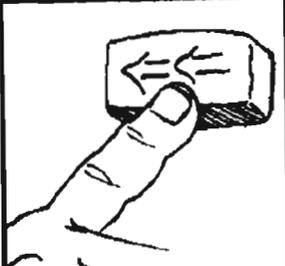


pain

in



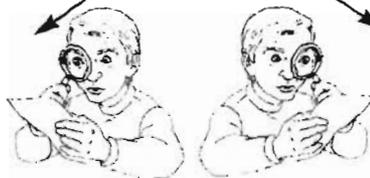
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Reculer et écouter à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



Tu peux
**faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

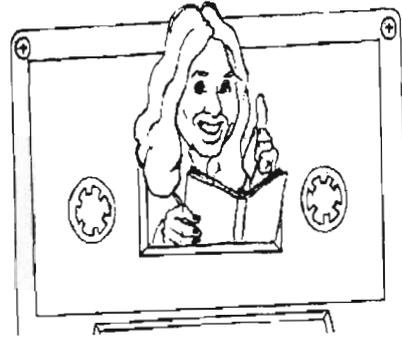
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



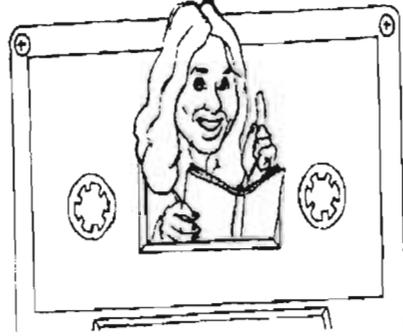
1	instant	7	comédien	13	américain
2	invisible	8	moyen	14	amérindien
3	jasmin	9	féminin	15	impatient
4	simple	10	coussin	16	copain
5	dinde	11	gain	17	bien
6	rein	12	bouquin	18	hindou

in



Écoute les mots

que je vais te dire.
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux
aussi
lire les mots



d **i** re

d **in** de



d **î** **n**

i vre

im porter



i **m** **i** ter

m **e** lon

s **ein**



v **ei** **n**

t **a** ble

f **aim**



f **a** **m** **i** lial

t **i** rer

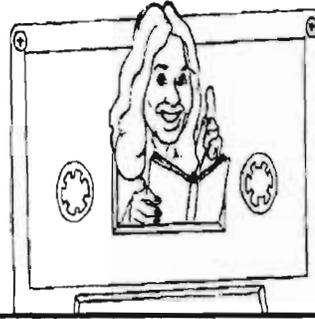
t **im** br



t **i** **m** **i** dité



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **in**

dans la première
syllabe

ou dans la deuxième
syllabe

de ces mots

simple

X

matin

X

in



première
syllabe

deuxième
syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

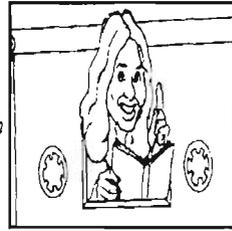
in



première syllabe deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

in



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

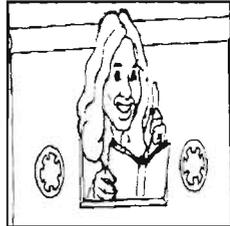


dans
la première
syllabe OU dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>inventeur</u>	X	
<u>bassin</u>		X
<u>ravin</u>		X
<u>demain</u>		X
<u>ceinture</u>	X	
<u>invincible</u>	X	X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

in

dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

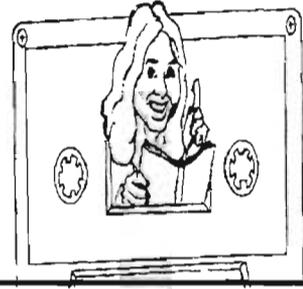
Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>potin</u>		X
<u>plainte</u>	X	
<u>maintenant</u>	X	
<u>minceur</u>	X	
<u>levain</u>		X
<u>teinture</u>	X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

__cendie

7

chât__

2

__primerie

8

dét__dre

3

__buvable

9

pl__

4

m__tenant

10

v__queur

5

__grédiént

11

calep__

6

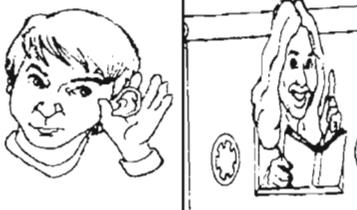
mocass__

12

enc__te

in

in page 12



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé des mots
que tu devais
compléter

Compare avec
ce que tu as écrit



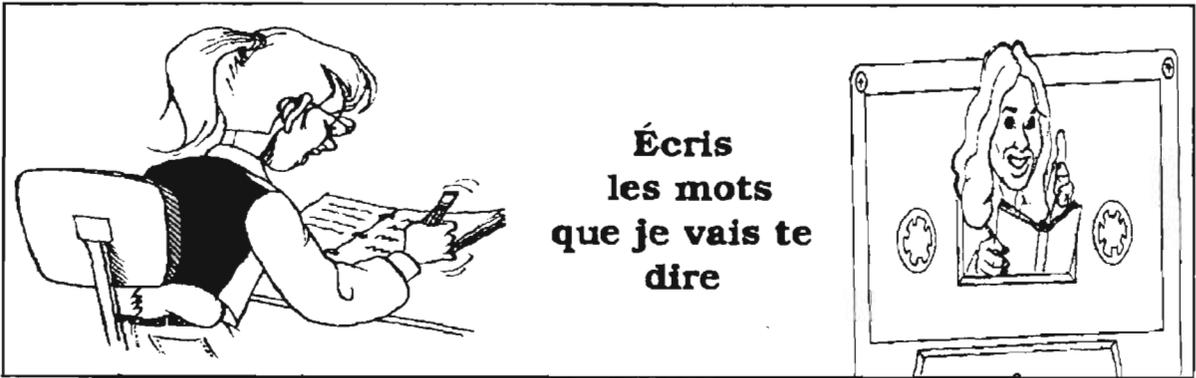
Tu peux lire
les mots



Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1	incendie	7	châtain
2	imprimerie	8	déteindre
3	imbuvable	9	plein
4	maintenant	10	vainqueur
5	ingrédient	11	calepin
6	mocassin	12	enceinte

in



Écris
les mots
que je vais te
dire

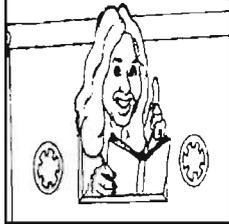
1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

in

in page 14



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1

enfin

9

gamin

2

bain

10

voisin

3

train

11

teinte

4

magasin

12

plein

5

sapin

13

impôt

6

quinze

14

cinq

7

linge

15

bottin

8

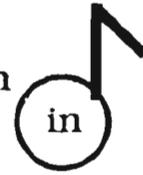
infidèle

16

intime



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



faim

daim

pain

sain

saint

vain

impatient

timbre

important

lynx

tympan

thym

européen

loin

fin

feint

feinte

dinde

pin

peint

sein

ceint

ceinture

vin

vingt

comédien

canadien

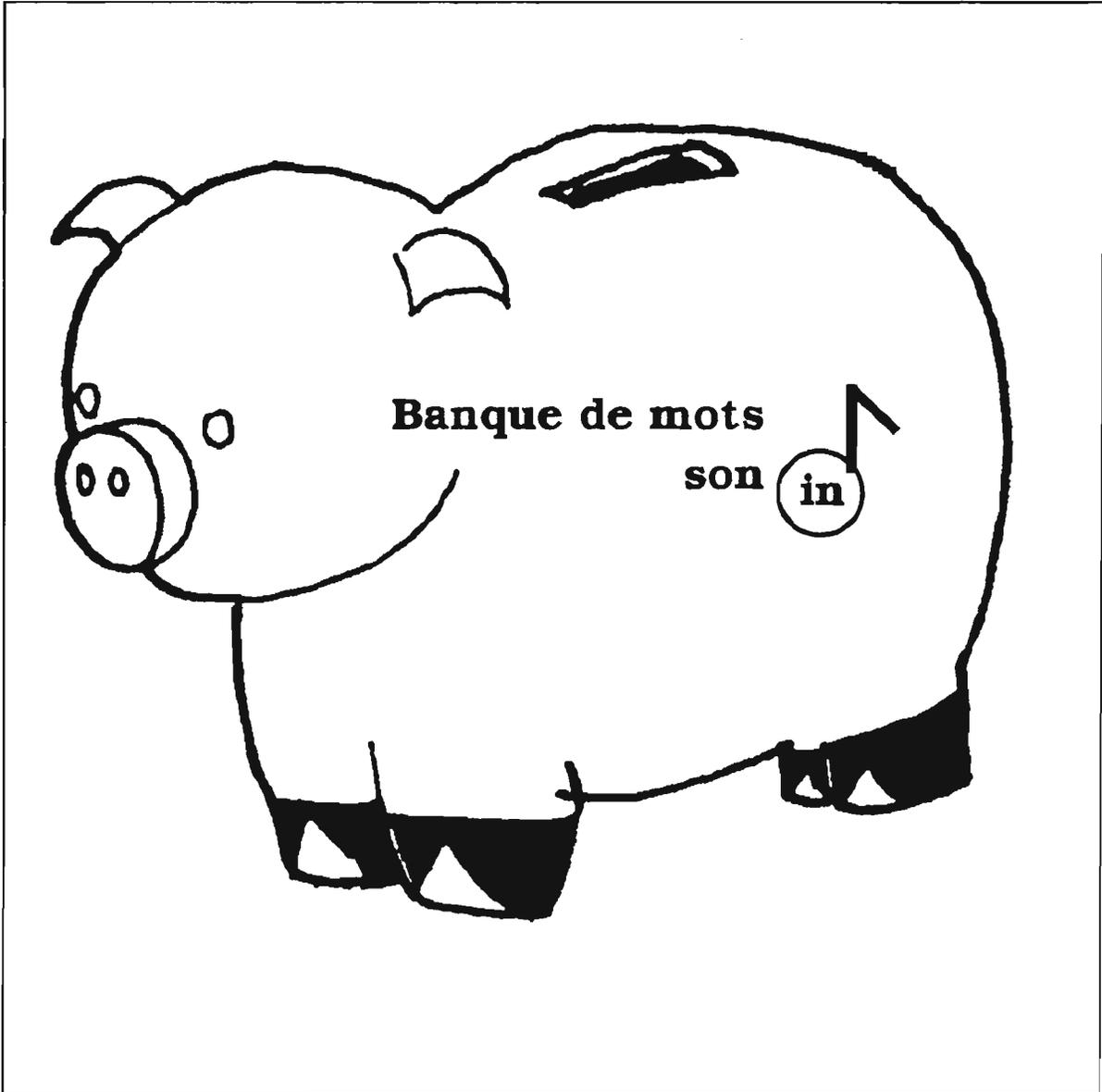
indien

examen

soin

Tu peux voir, dans la banque de mots
qui suit, plusieurs mots qui ont le son **in**.

in



africain
bain
bien
bottin
bouquin
bulletin
canadien
chagrin
cinq
citadin
comédien
cousin
daim
dessein
dinde
écrivain
enfin
étain
européen
faim
fin
gain
grain
hein
imbécile
immangeable

américain

bientôt
boudin
brin

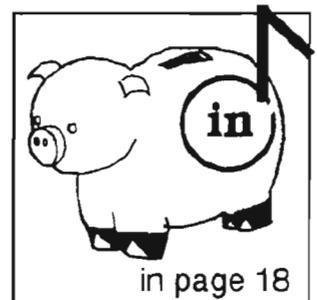
chemin
cinquante

copain
coussin
demain
dessin

enfantin

examen
féminin
frein
gamin

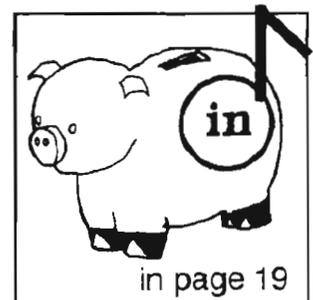
hindou
imbuvable



impact
imparfait
impatience
impeccable
implorer
impopulaire
importation
imposer
impôt
impression
impressionner
imprimerie
imprudence
impuissance
impulsif
incendie
incertitude
incolore
incomplet
incompris
inconscient
inconstant
incrédule
indécis
indication

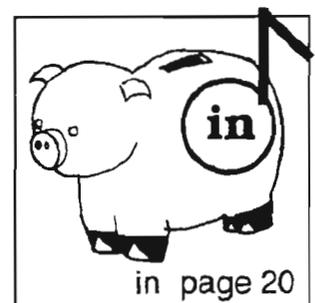
impardonnable
impasse
impatient
imperméable
impoli
important
importer
impossible
imprécis
impressionnant
imprévu
improvisation
imprudent
impuissant

incertain
inclus
incompétent
incompréhensible
inconfortable
inconsolable
incontrôlable
incroyable
indépendant
indien



indifférence
indiquer
individu
infatigable
infertile
infini
infirmier
influence
infographie
informatique
ingrédient
injustice
inscription
insecte
insécurité
insister
installation
instant
instinct
instrument
intelligence
intense
intention
intéressant
intérêt
international
interurbain

indifférent
indiscret
industrie
infection
infidèle
infirme
infirmière
influencer
information
infroissable
injection
inquiet
inscrire
insecticide
insensible
inspecteur
installer
instantané
instruction
instrument
intelligent
intensif
interdiction
intéressé
intérieur



intervenir
intime
intolérance
invention
invisible
invité
involontaire
jasmin
lapin
loin
lynx
main
moyen
nain
pain
peintre
rein
sain
simple
sympathie
teindre
teinté
tien
vin
vingtaine
voisin

intestin
intimité
invariable
investissement
invitation
inviter

lin
lointain

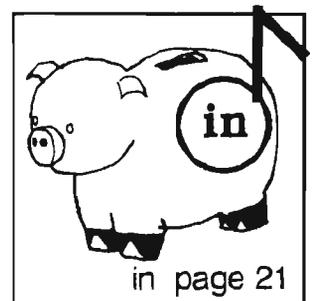
maintien

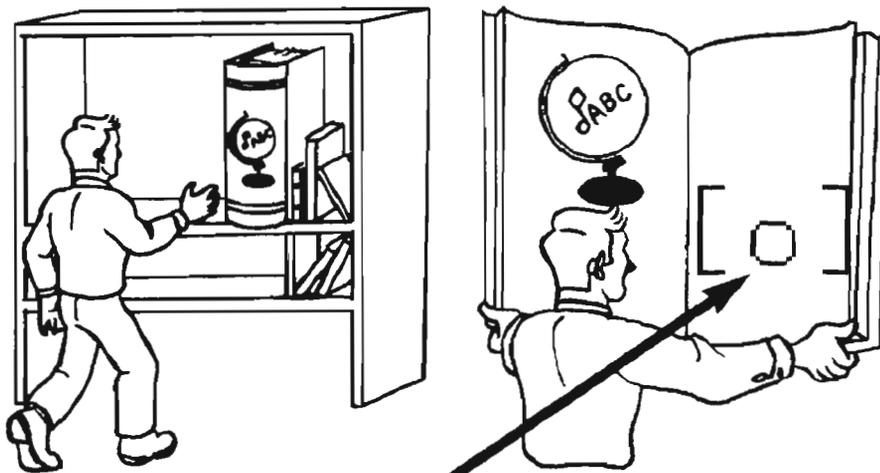
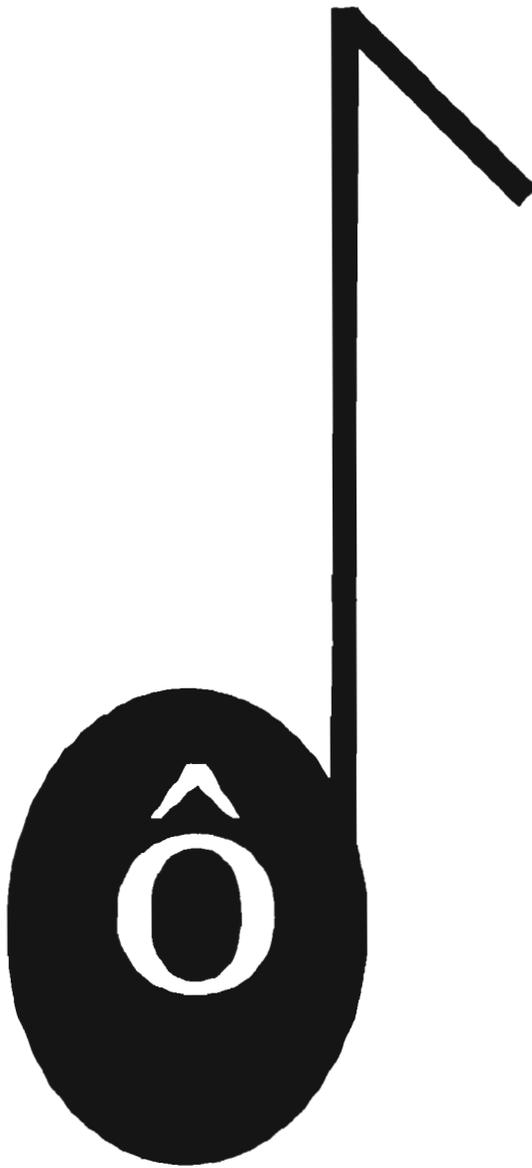
parrain
plein

saint
simplicité

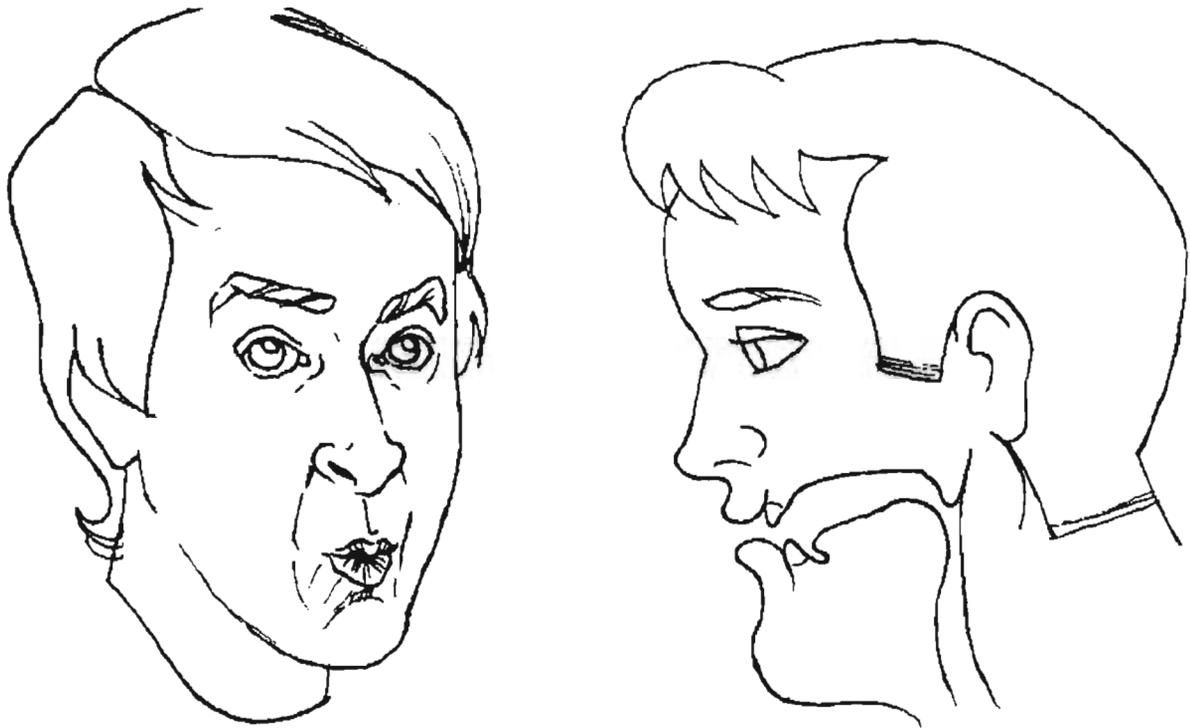
teint

tympan
vingt





le son Ô (o fermé) écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **Ô** de tôle,

la **langue recule dans la bouche.**

Le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **remonte vers la partie arrière du palais** (appelée palais mou).

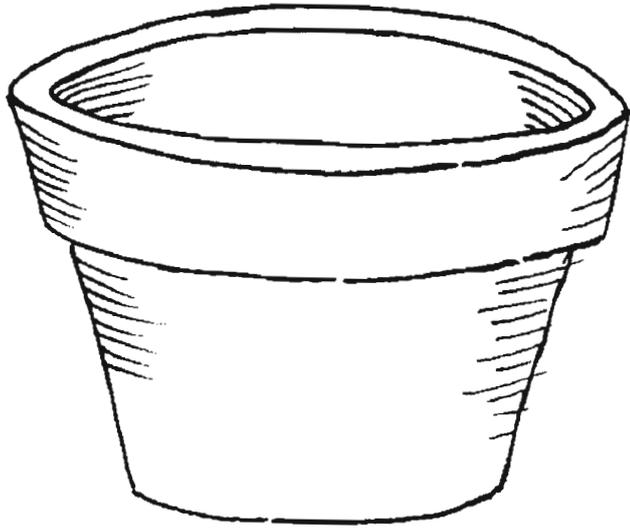
La **pointe de la langue est près des petites bosses à la base des dents du bas** (appelées les alvéoles inférieures).

La **bouche est presque fermée.**

Les **lèvres sont très avancées et arrondies.**

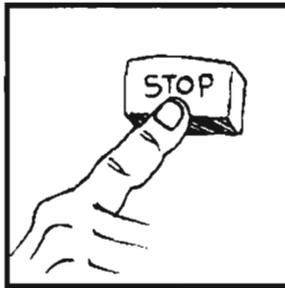
On appelle le Ô comme dans ôter, le O fermé parce que la bouche est plus fermée que pour faire le son O comme dans bol qui, lui, est appelé le son O ouvert parce que la bouche est plus ouverte pour faire ce son.

Ô

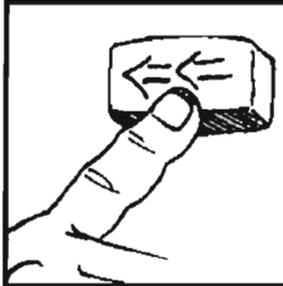


pot

ô



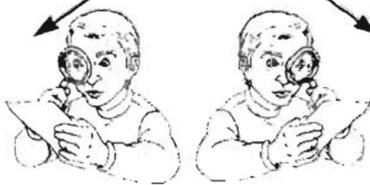
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires**

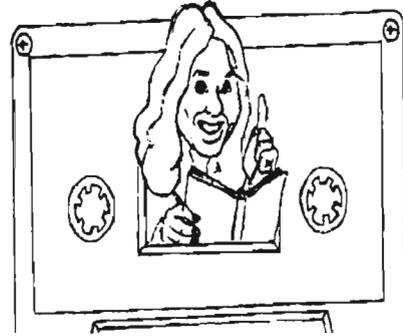
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1 sofa

2 cadeau

3 auvent

4 caillot

5 morceau

6 hauteur

7 bandeau

8 glucose

9 crapaud

10 saule

11 boulot

12 aumône

13 hôtel

14 hebdo

15 drôle

16 moineau

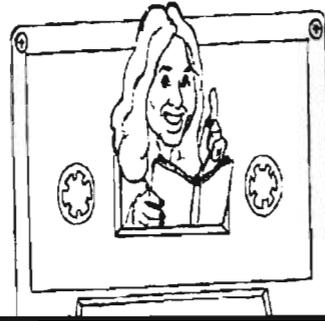
17 veau

18 au

Ô



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend
le son



au début

ou

à la fin

de ces mots

autour

X

fourneau

X

ô



début fin

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

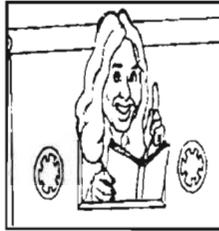
ô



début fin

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

Ô



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son**



**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



obliger

X

autre

X

audio

X

X

bientôt

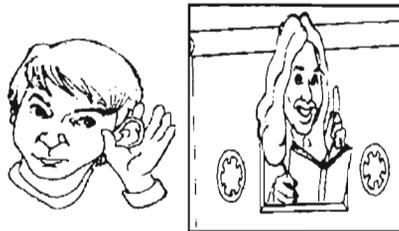
X

auteur

X

drapeau

X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



frigo

audition

idiot

cargo

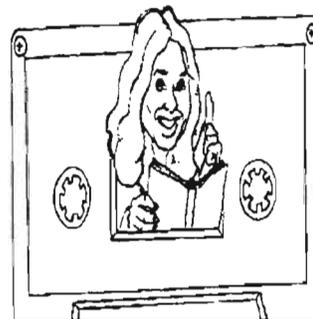
hautaine

chocolat

début du mot	fin du mot
	X
X	
	X
	X
X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

au milieu

à la fin

de ces mots

aubaine

X

ménopause

XX

ciseau

X

ô



début milieu fin

mot 1

--	--	--

mot 2

--	--	--

mot 3

--	--	--

mot 4

--	--	--

mot 5

--	--	--

mot 6

--	--	--

ô



début

milieu

fin

mot 7

mot 8

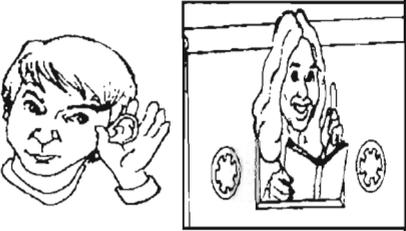
mot 9

mot 10

mot 11

mot 12

Ô



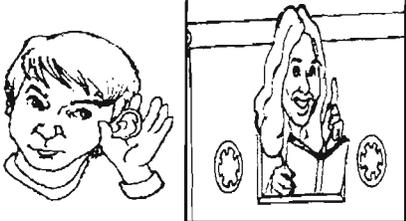
**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si
le son 
se trouvait
au début, au milieu
ou à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	milieu du mot	fin du mot
<u>réseautage</u>		X	
<u>autrement</u>	X		
<u>hôpitaux</u>	X		X
<u>homosexuel</u>	X	X	
<u>mélodrame</u>		X	
<u>odorat</u>	X	X	

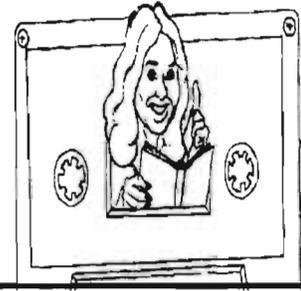
 <p>Tu peux écouter à nouveau</p>	<p>Corrigé du travail où tu devais indiquer si le son ô se trouvait au début, au milieu ou à la fin des mots suivants</p>	<p>Compare avec tes réponses</p> 
---	---	---

	début du mot	milieu du mot	fin du mot
<u>aussitôt</u>	X		X
<u>composition</u>		X	
<u>numéro</u>			X
<u>reposer</u>		X	
<u>cheminot</u>			X
<u>explosion</u>		X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

___tobus

7

jum___

2

bient___t

8

ép___lard

3

cis___

9

pinc___

4

___pp___sé

10

boul___

5

casin___

11

ch___ssure

6

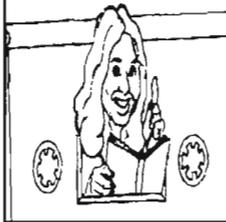
cout___

12

___t___défense



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**



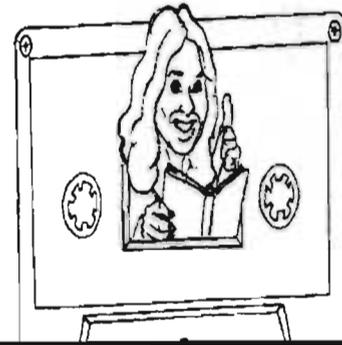
**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	autobus	7	jumeau
2	bientôt	8	épaulard
3	ciseau	9	pinceau
4	opposé	10	boulot bouleau
5	casino	11	chaussure
6	couteau	12	autodéfense

ô



Écris
les mots
que je vais te
dire



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

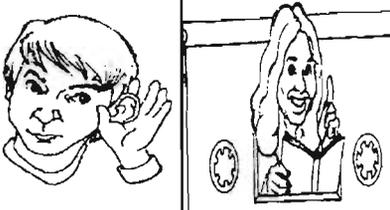
14

15

16

ô

ô page 18



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	numéro	9	rideau
2	bingo	10	stylo
3	gruau	11	rôle
4	kilo	12	cadeau
5	manteau	13	lavabo
6	métro	14	aucun
7	ôter	15	rose
8	repos	16	rouleau

Ô



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



eau
haut
Oh!

au
des OS
Ô

bientôt
manteau
chaud

bécot
veau
crapaud

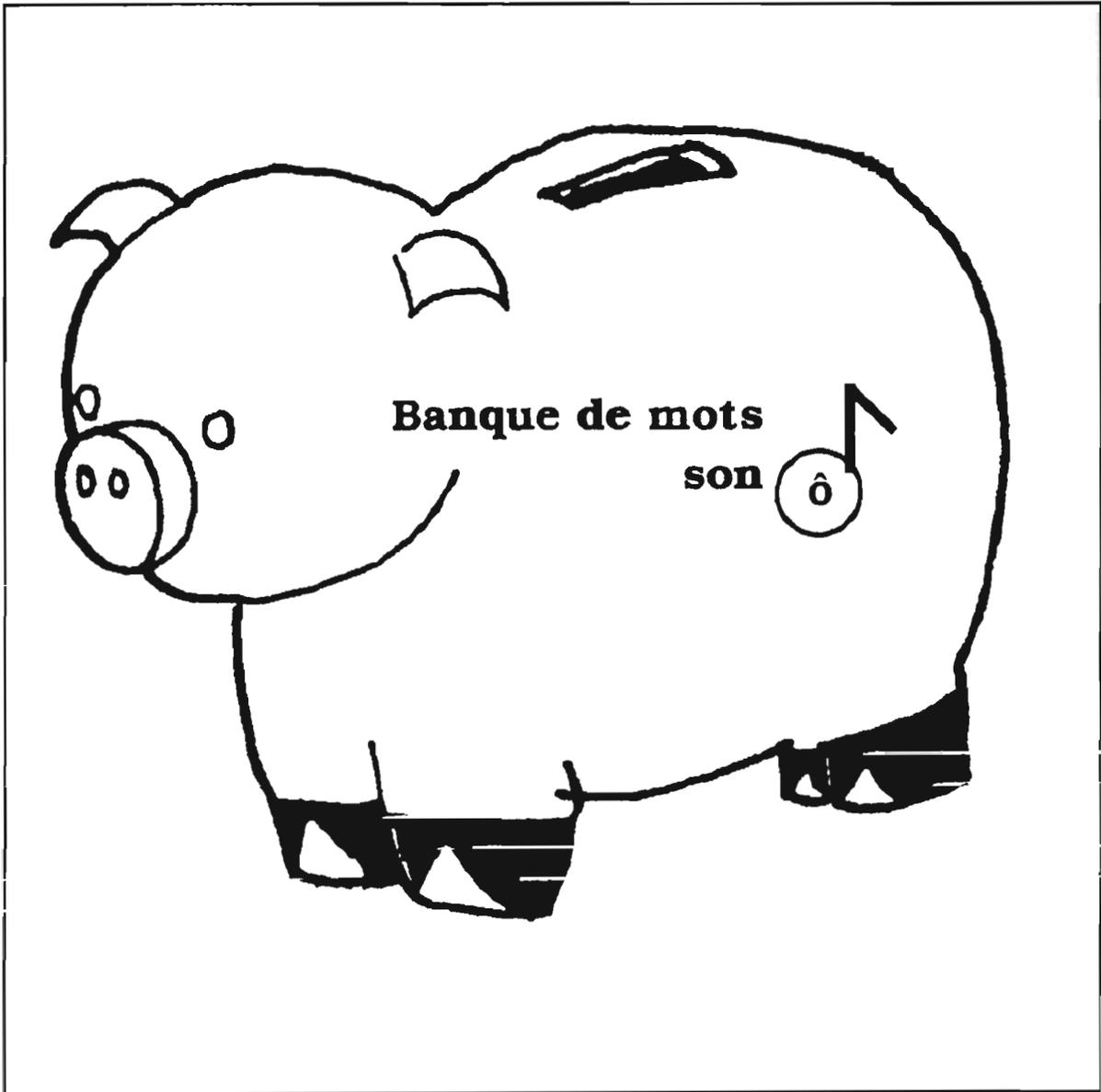
écho

auto

Tu peux voir dans la banque de mots qui suit
plusieurs mots qui ont le son Ô.

Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

Ô

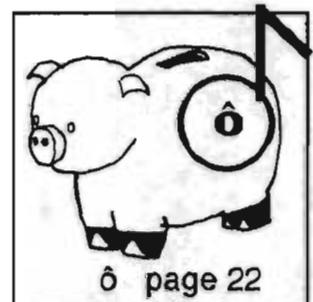


ado
allo
anneau
aube
audace
audio
augure
aumône
aussitôt
authentique
autobus
autodéfense
automne
autonome
autopsie
autour
autre
auvent
beau
bingo
cacao
caillot
casino
chaud
ciseau
couperose
déposer

(des) OS

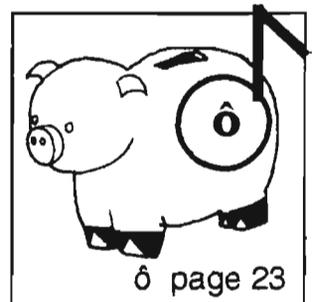
agneau
allô
aubaine
aucun
audience
audition
aujourd'hui
aussi
auteur
auto
autocollant
automatique
automobile
autonomie
autoroute

autrement
bandeau
bientôt
boulot
cadeau
cargo
cerveau
chose
composer
crapaud
dermatose



disposer
dose
drape**au**
eau
épaule
exposer
fluo
frigo
glucose
grandiose
gru**au**
haricot
haut
hauteur
homosexualité
hôpital
imposer
judo
kilo
lavabo
mante**au**
mélo
mémo
métro
moine**au**
névrose
numéro
obéir

dos
drôle
escabe**au**
four**neau**
gros
grume**au**
hausse
hautain
hebdo
homosexuel
hôtel
jume**au**
libido
mélodrame
météo
morce**au**
nos
obliger



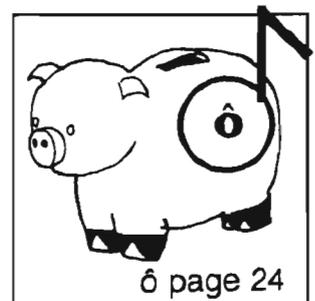
océan
opposer

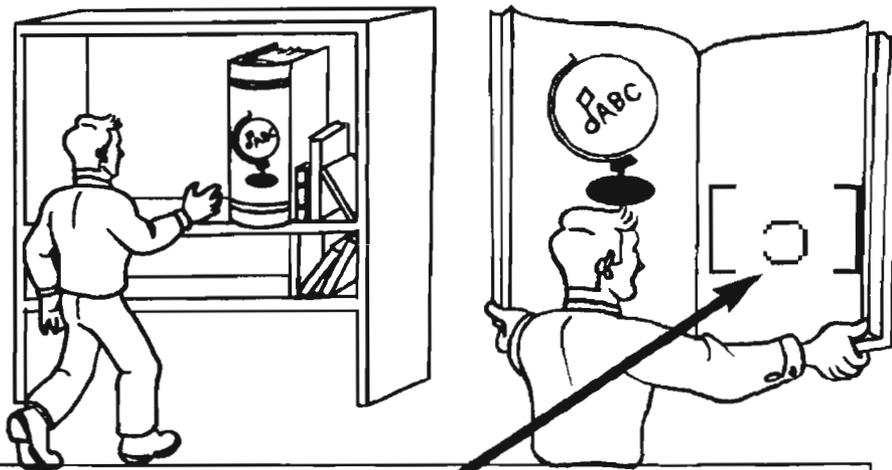
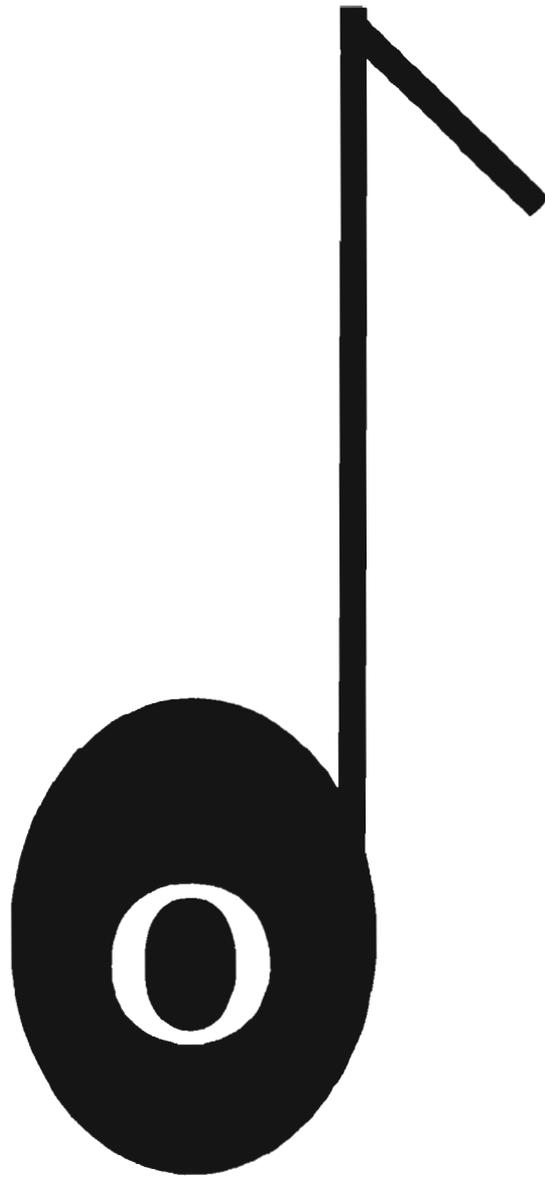
peau
poireau
pose
repos
rideau
rose
ruisseau
saule
seau
studio
supposer
vélo

odeur
ôter

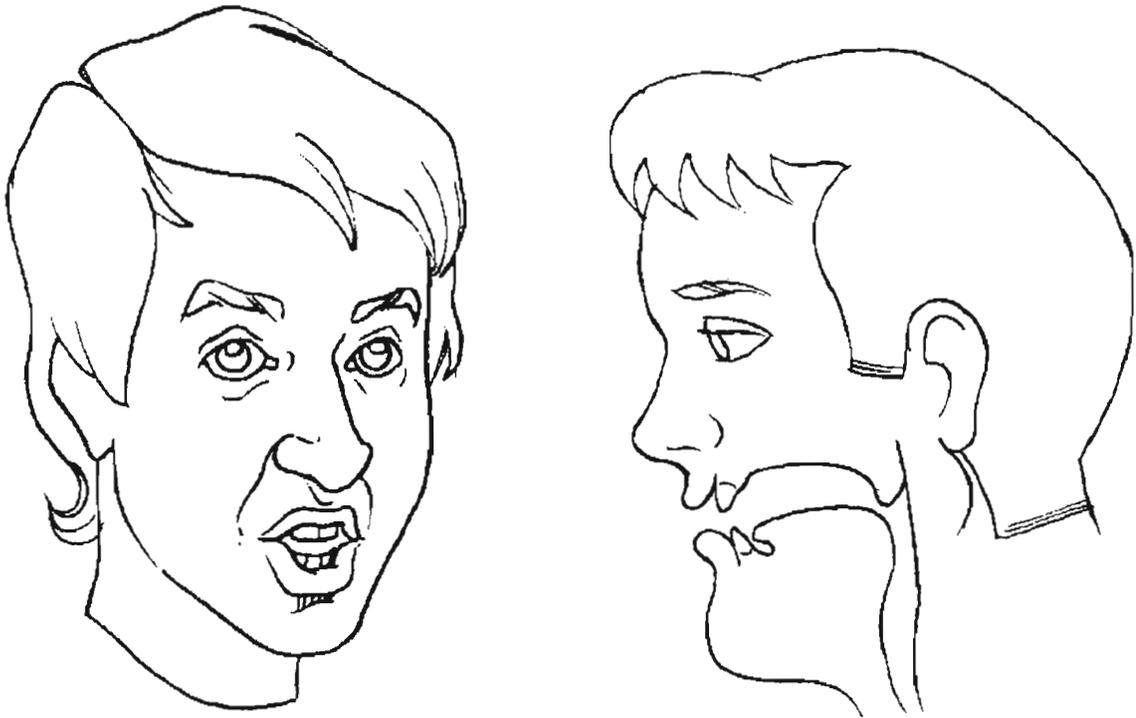
piano
pot
reposer
rôle
rouleau

saut
sot
stylo
veau
virtuose





le son **O ouvert** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **O** de fromage,

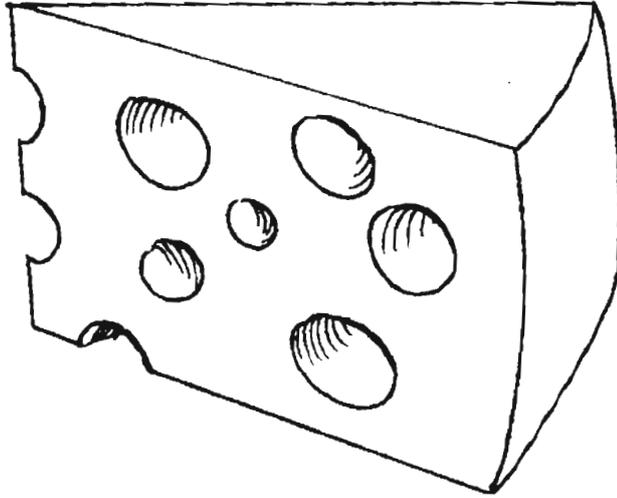
la **pointe de langue est appuyée à la racine des dents du bas en avant** (les incisives inférieures).

Le **dessus de la langue**, appelé dos de la langue, **s'élève légèrement vers l'arrière de la bouche.**

La **bouche est très ouverte.**

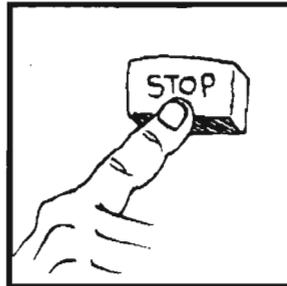
Les **lèvres sont légèrement arrondies et elles ne sont pas tendues, elle sont souples.**

O

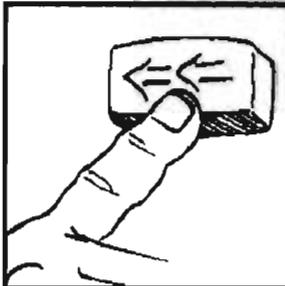


fromage

O



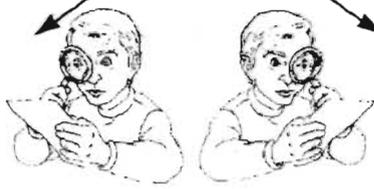
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

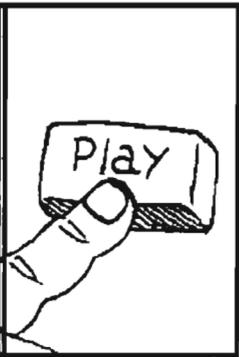


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

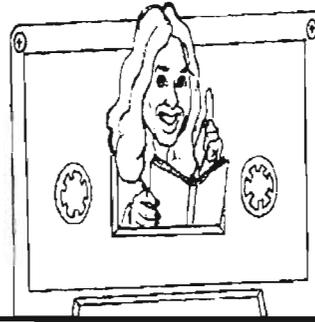
Tu peux aussi
lire les mots



1 horaire	7 folklore	13 album
2 local	8 espagnol	14 formulaire
3 parole	9 géranium	15 docteur
4 omelette	10 porcelaine	16 cosmos
5 référendum	11 sommeil	17 commerce
6 rougeole	12 tonnerre	18 carnivore



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

ou

au milieu

de ces mots

oreille

X

casserole

X

O



début

milieu

mot 1



mot 2



mot 3



mot 4



mot 5



mot 6



o

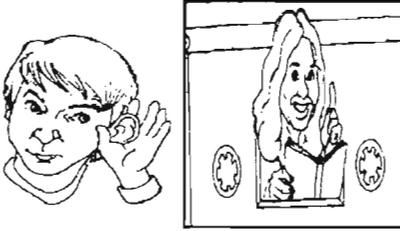


début

milieu

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

o



**Tu peux écouter
à nouveau**

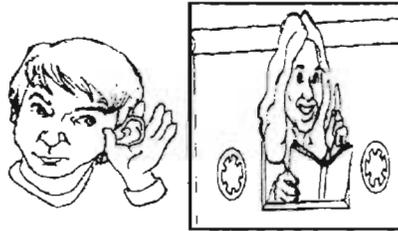
**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **

**au début
ou
au milieu
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



	début du mot	milieu du mot
<u>ovaire</u>	X	
<u>révolte</u>		X
<u>créole</u>		X
<u>cortisone</u>		X
<u>occasion</u>	X	
<u>décoller</u>		X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
au début
ou
au milieu
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**

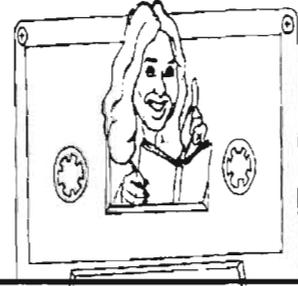


	début du mot	milieu du mot
<u>estomac</u>		X
<u>opinion</u>	X	
<u>orageux</u>	X	
<u>anormal</u>		X
<u>reportage</u>		X
<u>démodé</u>		X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

___rdinaire

7

r___man

2

br___sse

8

s___leil

3

conf___rtable

9

v___tre

4

___fficiel

10

r___binet

5

p___rtrait

11

ren___mmer

6

rh___m

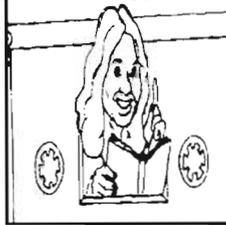
12

___ption

0



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

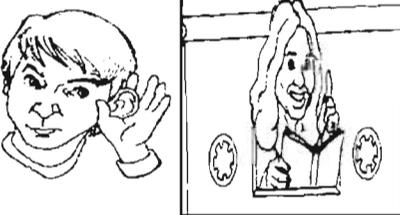
1	ordinaire	7	roman
2	brosse	8	soleil
3	confortable	9	votre
4	officiel	10	robinet
5	portrait	11	renommer
6	rhum	12	option

0



Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	note	9	orage
2	olive	10	homme
3	sol	11	roche
4	sortie	12	volume
5	logement	13	lobe
6	mode	14	iode
7	fortune	15	gorge
8	école	16	folie



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



fromage
aluminium

homme
album

Tu peux voir dans la banque de mots
plusieurs mots qui ont le son O comme pomme.
Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

O



ab**ord**
acc**ro**cher
ad**or**er
alb**um**
al**co**ol
aluminium
aquarium
a**ug**menter

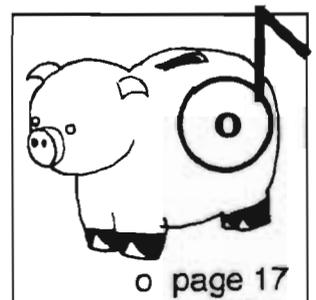
aut**on**ome
aut**op**sie
aut**or**itaire
aut**or**ité
bab**io**le
bander**o**le
blo**q**uer
bo**ca**l
bo**n**heur
bo**n**us
bo**r**éal
bo**r**ne-fontaine
bo**s**se

acc**or**d
adolescent

an**or**mal
a**ug**mentation

aut**on**omie
aut**or**iser

bagn**o**le
béné**vo**le
bo**b**ine
bo**l**
bo**n**ne
bo**r**d



botte
bovin
broder

calcium
carnivore
casserole
choc
choquer
code
col
collage
colle
colonel
colorier
comédien
commencer
commerce
commun
confort
connaître
copain
copie
coq
coqueluche
coquette
coquillage

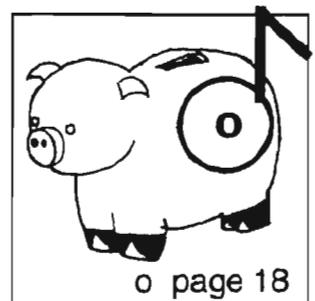
bottine

camisole
castor
chocolat
cochon
coffre
colère
collation
collège
colorer
comédie
comique
comment
commode

conifère
connu
copeau
copine

coquet

coquille

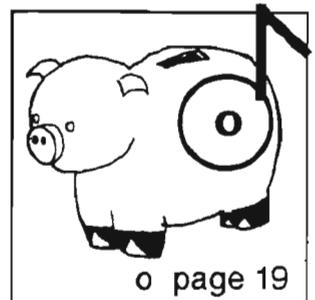


corail
corbeille
corde
cordonnier
coriace
corne
cornet
cornichon
correct
correspondance
corriger
corset
cortisone
corvette
cosmétique
cosmonaute
cosse
costume
cote
créole
dehors
docteur
dollar
domaine
domicile
dominer
doré
dormir

corbeau
cordon
cormoran
corneille
corniche
corps
correction
corridor
corsage
cortège
corvée
cosmique
cosmos
costaud
coton

document

domestique
dominant
dommage
dorloter



é**co**le
en**vo**l
espa**gn**ol
flu**or**
fo**l**ie
fo**r**ce
fo**r**êt
fo**r**fait
fo**r**me
fo**r**mulaire
fo**r**tune
gé**ra**nium
go**m**me
go**r**ge
hé**li**um
ho**ch**et
ho**m**ard
ho**m**mage
ho**nn**ête
ho**no**raire
ho**q**uet
ho**r**loge
ho**ro**scope
ho**st**ile
ido**l**e
imp**o**li
insecta**ri**um

en**co**re

fo**lk**lore
fo**r**cer

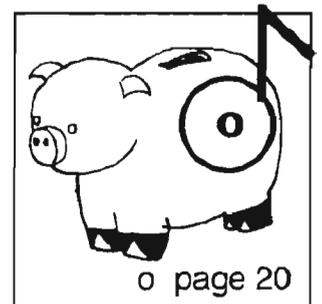
fo**r**mation

fo**r**t
fo**r**um
go**l**f

ho**ck**ey
ho**m**icide
ho**m**me
ho**no**rable

ho**r**aire

ho**r**reur
ho**t**-dog



iode
joli

laurier

lobe
local
logement
moche
moderne
molle
moment
monnaie
moquer
moquette
morale
mordre
mort
moteur
noce
nocturne
nomade
nord
normal
notaire
notre

locataire

mode
molaire
mollet

moquerie

morceau
morsure
morue
motte
nocif

nommer
nordique

note



obèse
objectif
observateur
occasion
officiel
olive
omelette
opération
opium
or
orange
ordinaire
oreille
un **os**
otite
ovaire
oxygène

parole
planétarium
poche
poli
policier
politesse
pollution
pomme

obésité
obsédé, ée
obsession
occuper
offrir

opinion
option
orage

ordre
orteil
oscar

ovale

pétrole

polaire
police
polir
politique

pommier



popote
population
porc
port
portrait
poste
potage
quorum
quotidien
rectum
rhum
robe
roc
roche
rock
roman
rougeole
sociable
société
sol
solarium
solidaire
solide
solvable
sommaire
sommeil
somnifère

populaire
porcelaine
porte
potassium
référendum
robinet
rocher
romantique
social
soleil
solidarité
solitude
somme
sommets



sonner
sorbet
sort
sortir
spéculum
sternum
téléphone
tofu
tomate
tonnerre
tordre
tournesol
ultimatum
viol
volaille
voler
volonté
volume
voter

sonnette
sorcière
sortie

tonique

tort

uranium

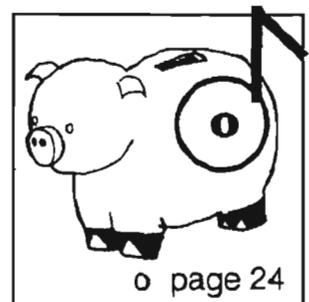
vol

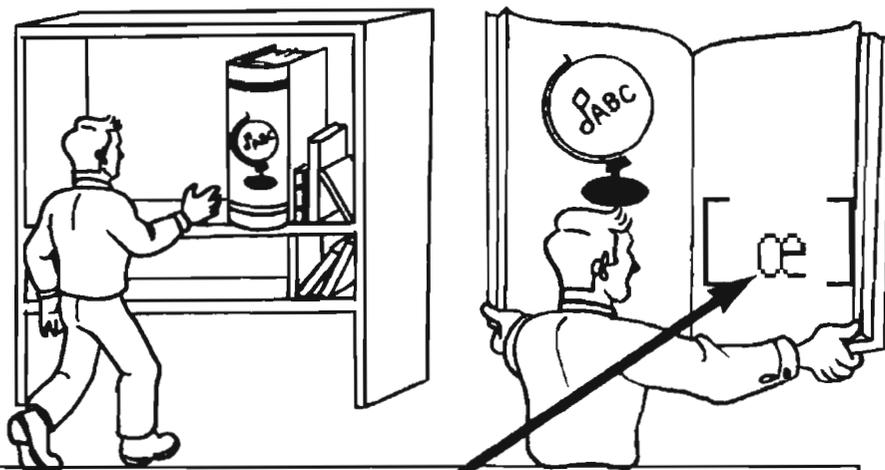
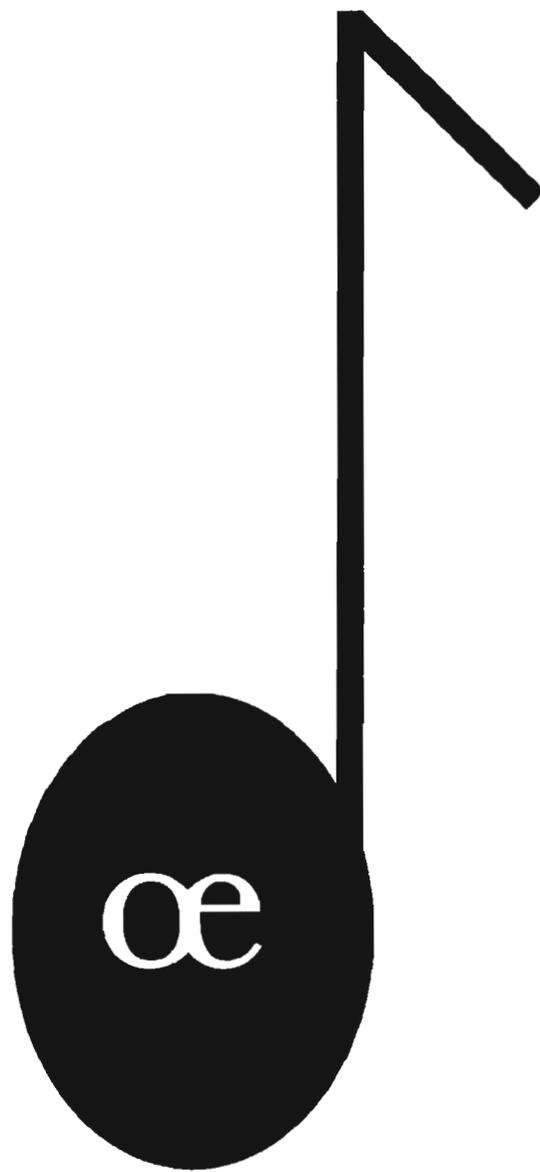
volcan

volontaire

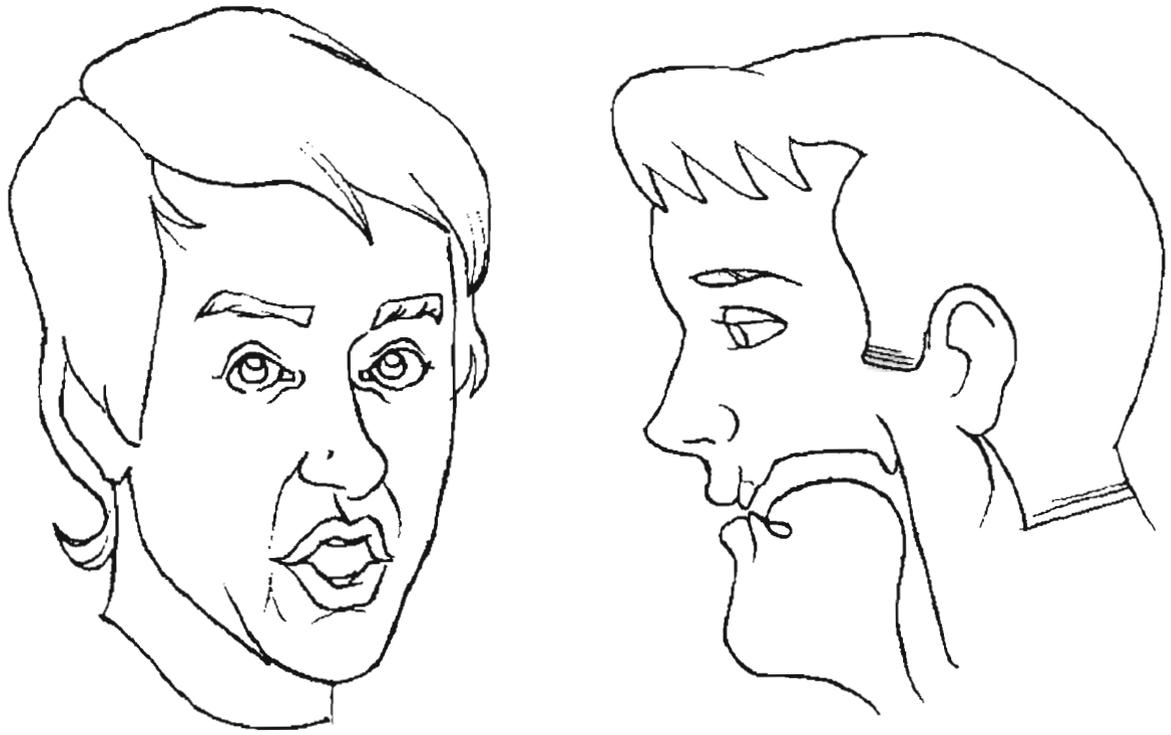
volontiers

votre





le son œ écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le **œ** de fleur,

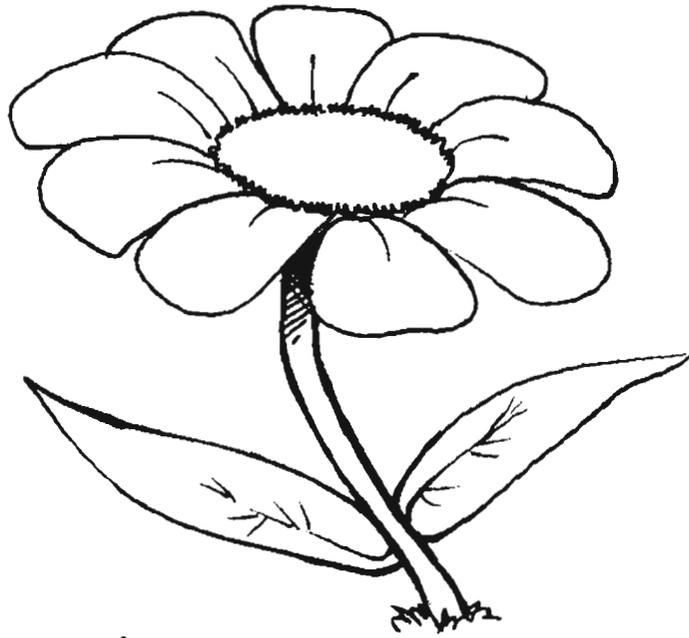
la **pointe de langue est appuyée contre les dents du bas en avant**, (les incisives inférieures).

Le **dessus de la langue**, (appelé dos de la langue) **s'élève vers le palais dur** (la partie du palais vers le devant de la bouche).

La **bouche est grandement ouverte**.

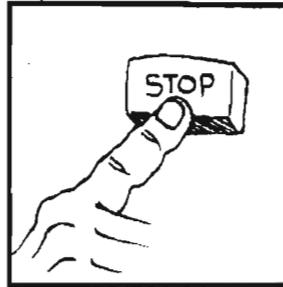
Les **lèvres sont arrondies et projetées vers l'avant**.

œ

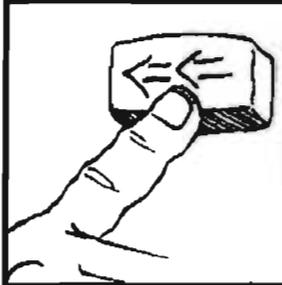


fleur

œ



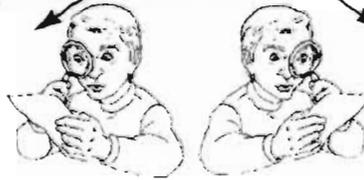
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

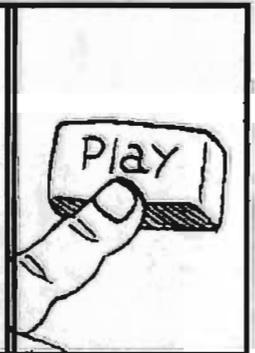


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires**

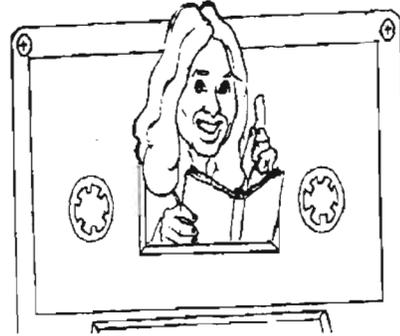
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots

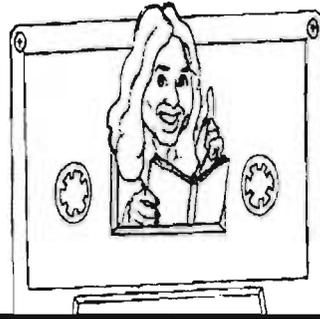


1	peuple	7	meurtre	13	jeunesse
2	beurre	8	œuvre	14	gueule
3	neuf	9	ameublement	15	peuvent
4	seulement	10	chœur	16	heure
5	plusieurs	11	intérieur	17	seule
6	chanteur	12	couleuvre	18	pieuvre

œ



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



dans la première
syllabe

ou

dans la deuxième
syllabe

de ces mots

seulement

X

majeur

X

œ



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

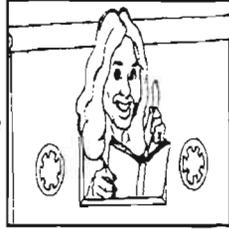
œ



première syllabe deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

œ



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

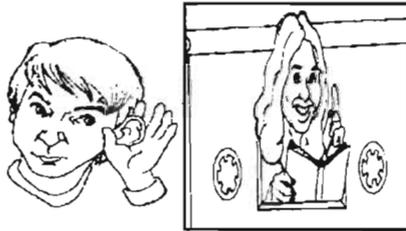


dans
la première
syllabe OU dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>jeunesse</u>	X	
<u>meilleur</u>		X
<u>bonheur</u>		X
<u>apeuré</u>		X
<u>pleurer</u>	X	
<u>pleureur</u>	X	X



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son 
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**

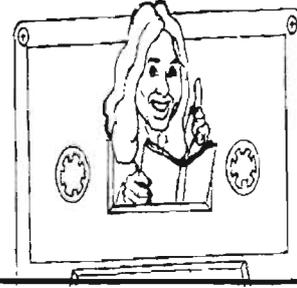


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>rondeur</u>		X
<u>meurtri</u>	X	
<u>veuvage</u>	X	
<u>minceur</u>		X
<u>chaleur</u>		X
<u>peuplier</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

__vre

7

n__f

2

vend__r

8

v__lent

3

rum__r

9

s__r

4

m__trier

10

j__nesse

5

bonh__r

11

dem__rer

6

am__blement

12

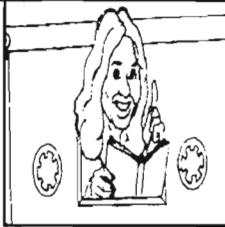
malh__r

œ

œ page 11



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



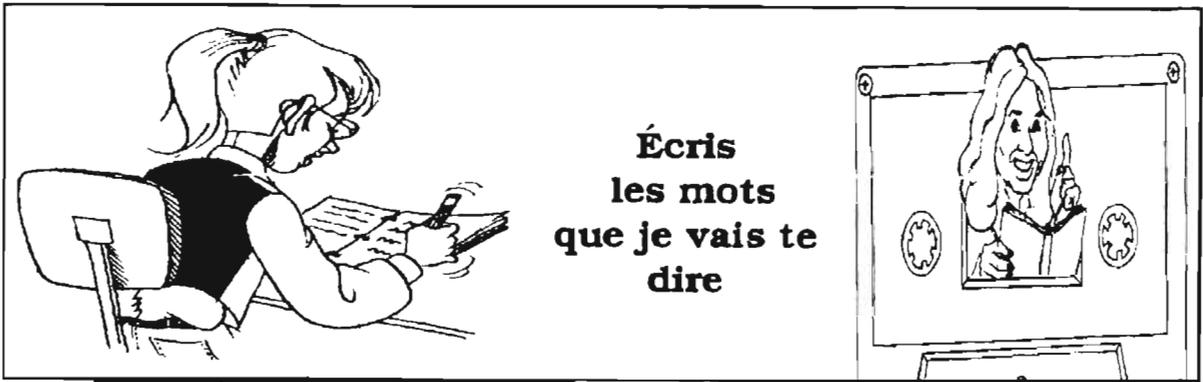
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

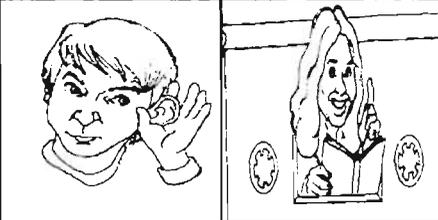
1	oeuvre	7	neuf
2	vendeur	8	veulent
3	rumeur	9	soeur
4	meutrier	10	jeunesse
5	bonheur	11	demeurer
6	ameublement	12	malheur

œ



Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

1	œuf	9	couleur
2	beurre	10	faveur
3	heure	11	valeur
4	seul	12	jeune
5	veuf	13	danseur
6	majeur	14	facteur
7	moteur	15	pleurer
8	boeuf	16	neuve



Observe
les différentes façons
d'écrire le son

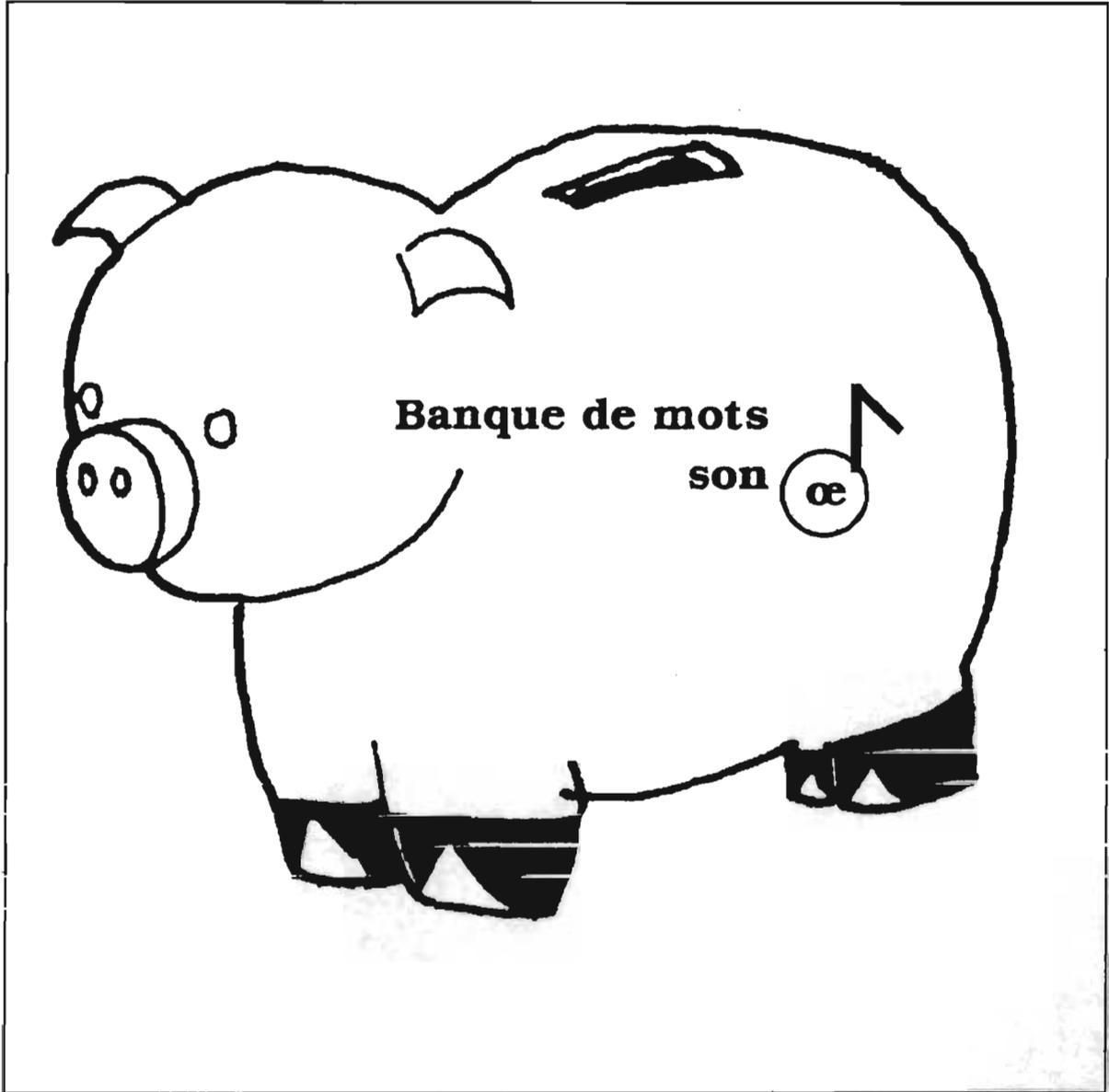


sœur
œuf

peur
neuf

Tu peux voir dans la banque de mots
plusieurs mots qui ont le son œ
Tous les mots et toutes les façons de prononcer
ne sont pas là.

œ



aille**urs**
be**ur**re
bonhe**ur**
chale**ur**
ch**œ**ur
c**œ**ur
danse**ur**
deme**ur**e
dépanne**ur**
enjô**ur**
erre**ur**
flâne**ur**
fume**ur**
deme**ur**e
gue**u**le
he**ur**e
inférie**ur**
invente**ur**
je**u**ne
jou**ur**
lique**ur**
maje**ur**
meille**ur**
me**u**ble
(je, tu) me**ur**s
me**ur**tre
mine**ur**
ne**u**f

antérie**ur**
b**œ**uf
buve**ur**

chôme**ur**

deme**ur**er

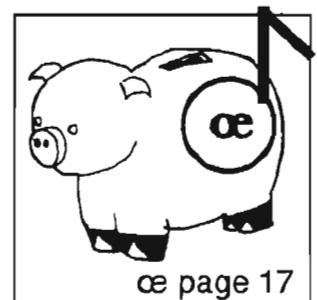
extérie**ur**
fle**ur**

intérie**ur**

je**u**nesse

livre**ur**

meuble**ur**
(elle, il, on) me**ur**t



œuf
ordinate**ur**
patine**ur**
peuple
(elles,ils) **peuvent**
pleu**re**r
plusie**ur**s
postérie**ur**
réponde**ur**
save**ur**
secte**ur**
seul
sœ**ur**
supérie**ur**
ultérie**ur**
vape**ur**
veuf
veuve
visite**ur**
vole**ur**

œuvre

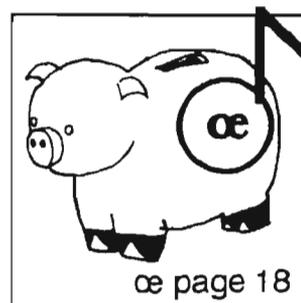
peur

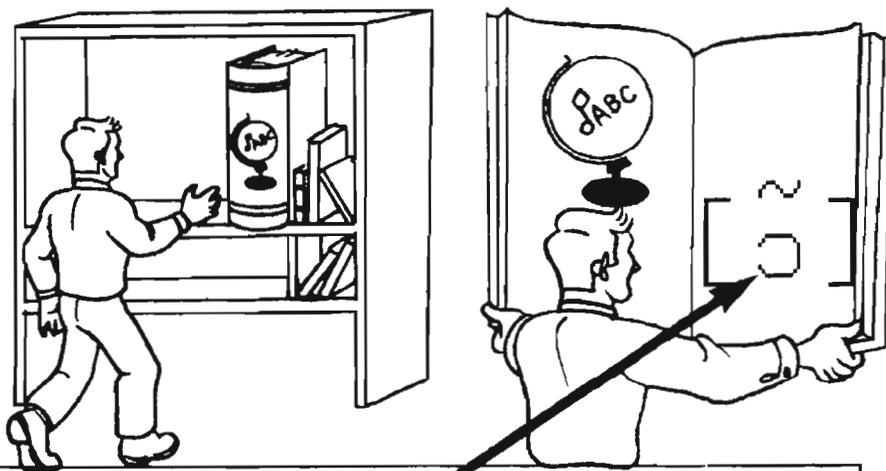
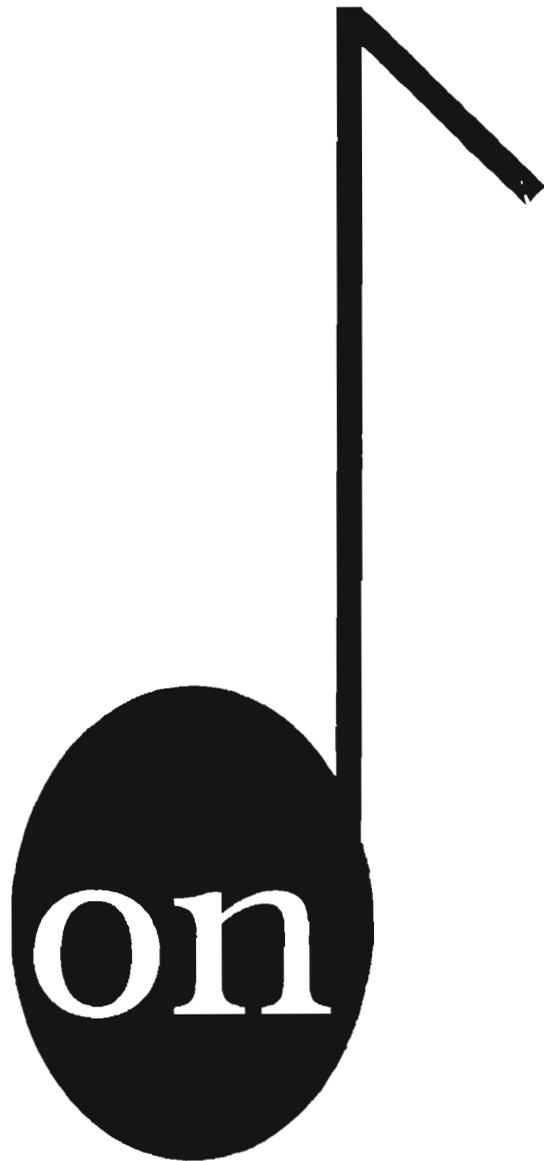
pleu**re**ur

seme**ur**
seule**ment**
sue**ur**

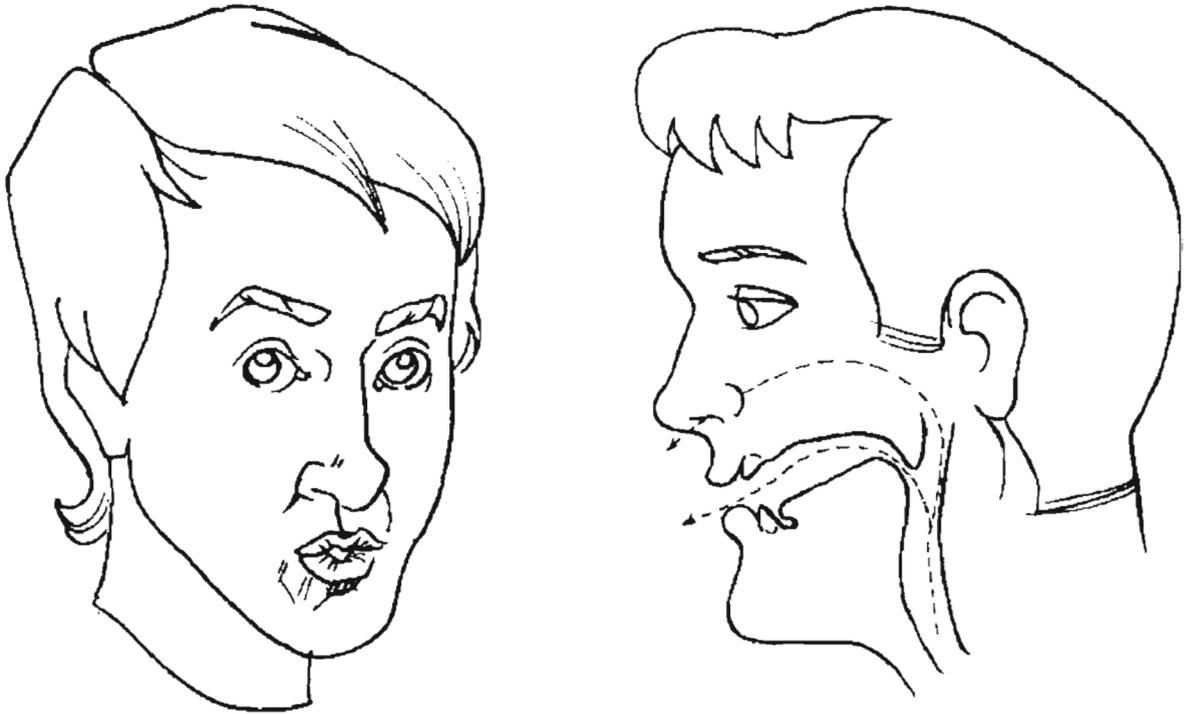
tume**ur**

(ils,elles) ve**ulent**





le son **on** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **On** ,

le **dessus de la langue** (appelé le dos de la langue) **est reculé vers l'arrière de la bouche, vers le palais mou**, (la partie du palais à l'arrière de la bouche) .

La **pointe de la langue touche les petites bosses à la base des dents du bas en avant** (les alvéoles des incisives inférieures) .

Les **mâchoires sont écartées**.

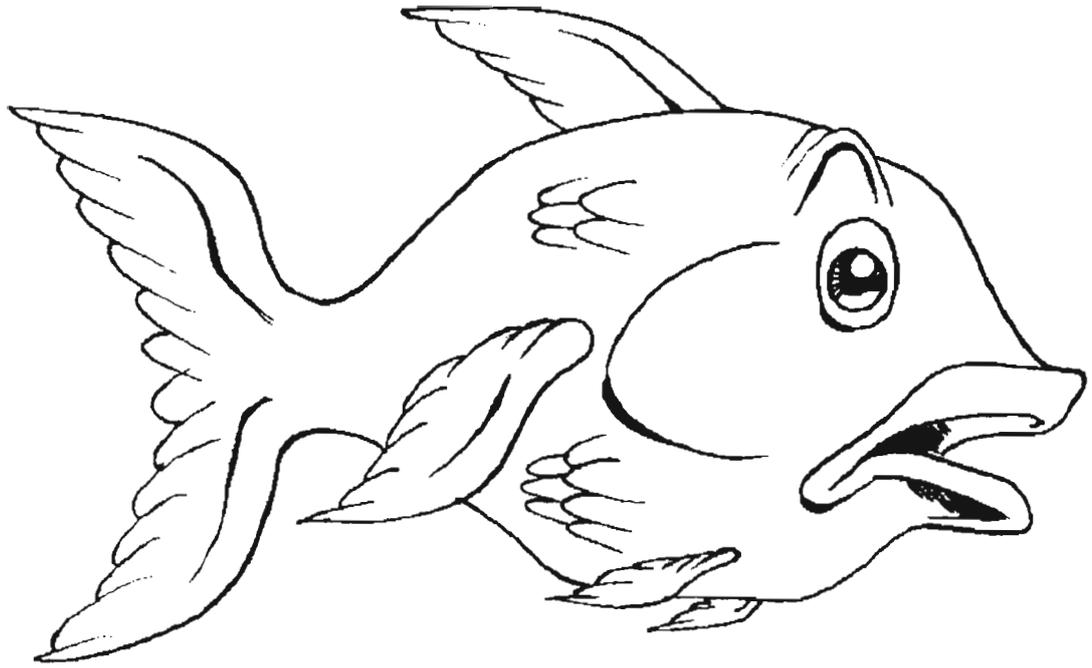
Les **lèvres sont ouvertes, arrondies et projetées vers l'avant**.

Le voile du palais (une partie de la bouche à l'arrière) **descend et fait baisser la lèvre**, pour laisser passer l'air par le nez.

Le son **On** est un **son nasal**.

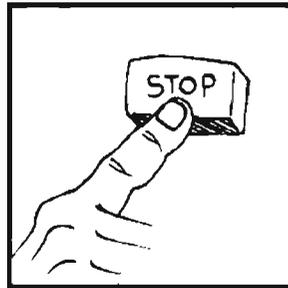


on

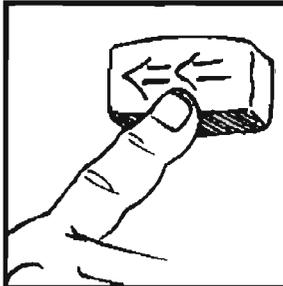


poisson

on



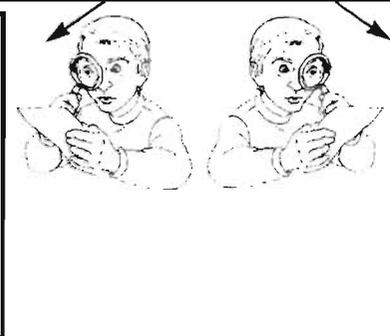
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

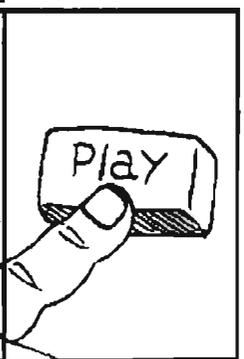


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1	blouson	7	champion	13	immigration
2	biberon	8	compétition	14	félicitations
3	condom	9	chiffon	15	onzième
4	fontaine	10	ombragé	16	fraction
5	compagnon	11	secondaire	17	capuchon
6	contagieuse	12	composition	18	onguent

on

on page 5



Écoute les mots

que je vais te dire.
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux
aussi
lire les mots



m **o** de

m **on** de



s **o** **nn**



c **o** te

c **om** pte



c **o** **mm** **an** de

m **o** to

m **on** tre



m **o** **nn** aie

p **o** teau

p **om** pe



p **o** **mm**

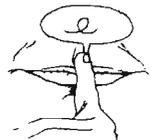


b **o** l

b **on** té

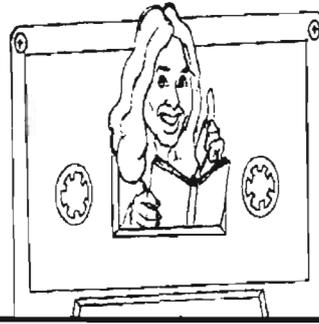


b **o** **nn**





Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **on**

dans la première
syllabe

ou dans la deuxième
syllabe

de ces mots

bondir

X

annonce

X

on



première
syllabe

deuxième
syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

on



première
syllabe

deuxième
syllabe

mot 7

mot 8

mot 9

mot 10

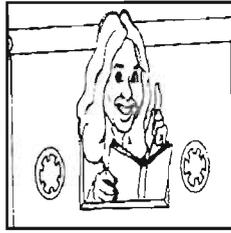
mot 11

mot 12

on



Tu peux écouter
à nouveau



Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son

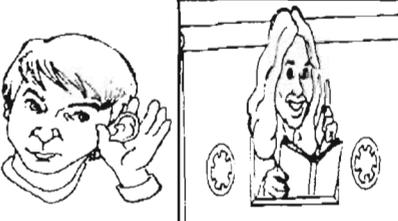


dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>bronzer</u>	X	
<u>vision</u>		X
<u>honte</u>	X	
<u>héron</u>		X
<u>avion</u>		X
<u>abondant</u>		X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **on**
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses

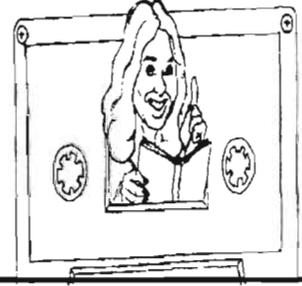


	première syllabe	deuxième syllabe
<u>monter</u>	X	
<u>buisson</u>		X
<u>fiction</u>		X
<u>fondre</u>	X	
<u>guenon</u>		X
<u>rompre</u>	X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

f__te

7

n__bril

2

chaudr__

8

coc__

3

bourge__

9

attent__

4

p__pe

10

__gle

5

c__c__bre

11

viol__

6

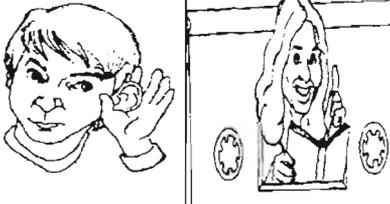
charb__

12

l__gueur

on

on page 12



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	fonte	7	nombril
2	chaudron	8	cocon
3	bourgeon	9	attention
4	pompe	10	ongle
5	concomb re	11	violon
6	charbon	12	longueur

on

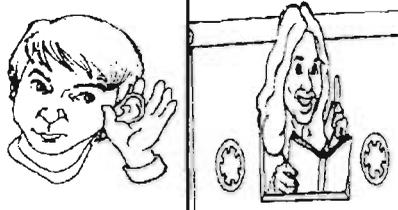


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

on

on page 14



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**

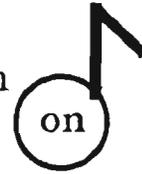


**Tu peux lire
les mots**

1	bombe	9	coton
2	jambon	10	nom / non
3	béton	11	façon
4	blonde	12	monde
5	citron	13	ronde
6	once	14	savon
7	ballon	15	néon
8	son	16	jupon
	on		on page 15



Observe
les différentes façons
d'écrire le son

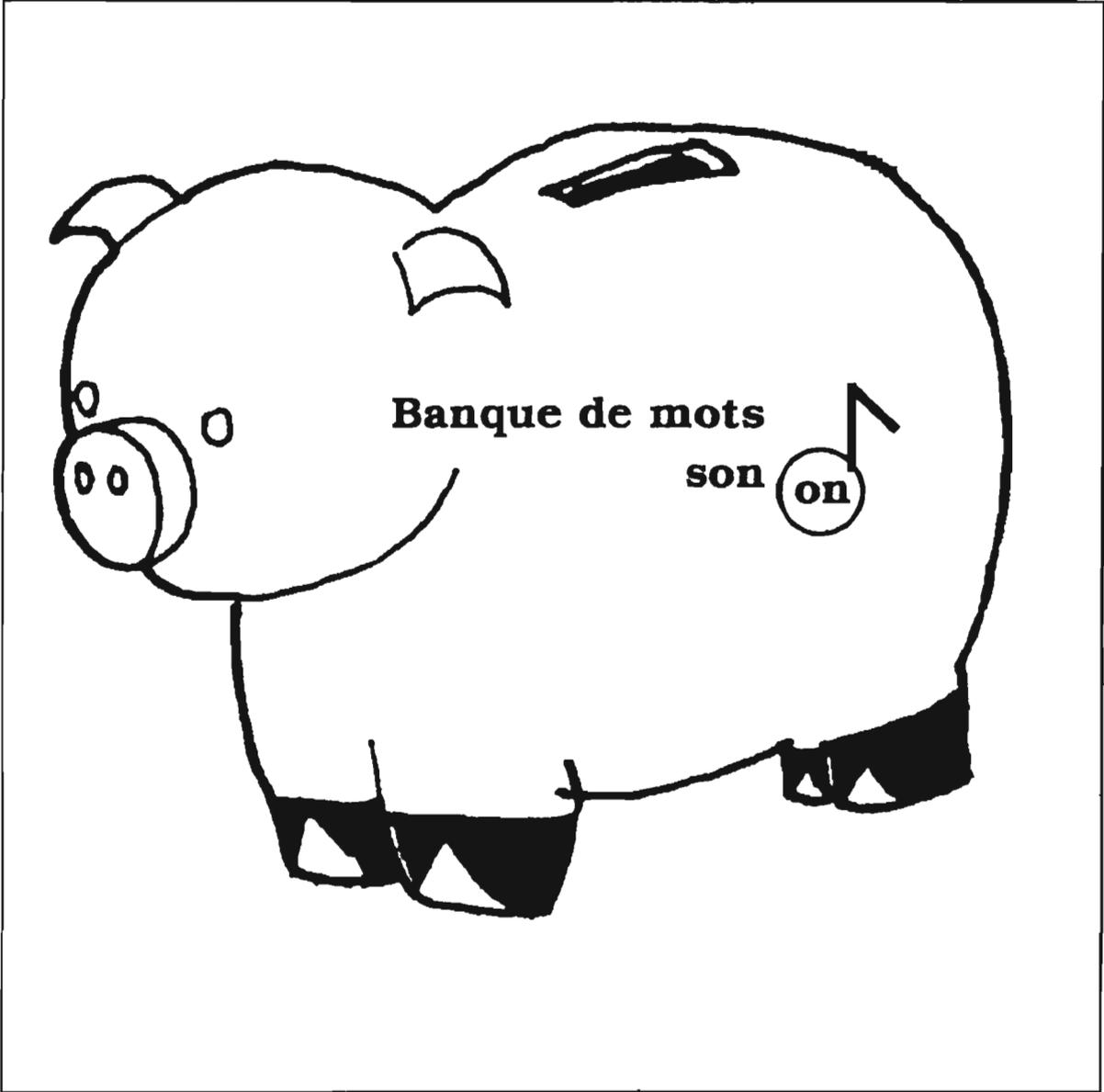


nom
pont
bonté

non
pompe
bombe

Tu peux voir, dans la banque de mots qui suit,
plusieurs mots qui ont le son **on**.

on



abandon
acc**om**pagner
admission
agitation
animation
attention

audition
autorisation
balcon
bâton
béton
bidon
blond
blouson
bombardement
bombé
bon
bonbon
bougon
boulon
bourdon
bourgeon
bouton
bronchite
buisson
caleçon
canton
carafon
cargaison

abondant
accordéon

annonce

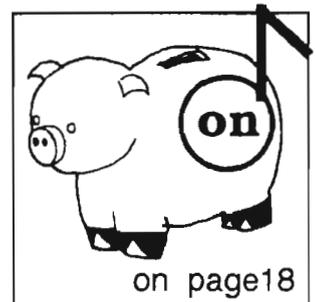
augmentation
avion
ballon
bedon
biberon
bison
blonde
boisson
bombe
bombonne

bond
bouillon
bourbon

bourguignon
bûcheron
bronzer

camion
capuchon

caution



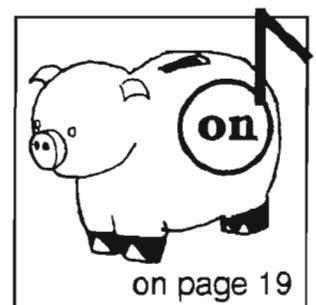
champignon
chanson
chardon
chaudron
chausson
chignon
citron
cochon
collation
commission
compagnon
complication
compréhension
con
conception
conciliation
concombre
condamnation
confrontation
congélation
conjugaison
consolation
constipation
consultation
cordon
correction
coton
cuisson
définition
don
échantillon
édredon

champion
charbon
chaton

chiffon
circulation
coalition
cocon
collection
communication
compétition
composition
compression
concentration
concession
conclusion

condition
confusion
congestion
conservation
consommation
construction
contagion
cornichon
cotisation
cruchon

dont
éclosion
éducation



on page 19

élection
élimination
embryon
émotion

environ
épilation
équitation
érection
espion
évaluation
évasion
évolution
exception
exclusion
expansion
expérimentation
explication
exploration
exportation
expression
expulsion
façon
facturation
faucon
fécondation
fermentation
fiction
flacon
flocon
formation
frisson

électrocution
émancipation
émission

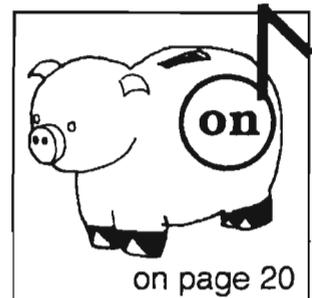
épuration

éruption
estragon
évaporation
éviction
exagération
exclamation
excursion
expédition
expiration
exploitation
explosion
exposition
expropriation
extermination
fabrication
fanfaron

félicitations

fiston
fleuraison

fraction
front



futon

gallon

garçon

génération

glaçon

grillon

guenon

guidon

habitation

héron

honte

horizon

humiliation

huron

illustration

imagination

immigration

implication

impression

inattention

incinération

indexation

indignation

infection

inflammation

inflation

information

galon

gazon

gestation

glouton

grognon

guérison

hallucination

hésitation

honteux

hospitalisation

identification

imitation

importation

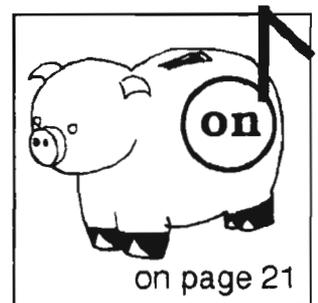
improvisation

incarcération

indécision

indigestion

indiscrétion



on page 21

initiation
inondation
insémination
inspiration
instruction
intimidation
invention
jambon
jeton
jupon
légalisation
nom
nombre
nylon
ombrage
ombre
once
onde
onguent
onzième
pantalon
prison
rebondir
remonter
réponse
ronger
rognon

injection
inspection
institution
intention
introduction
invitation
Japon
jonc
leçon

nombril

ombragé

oncle

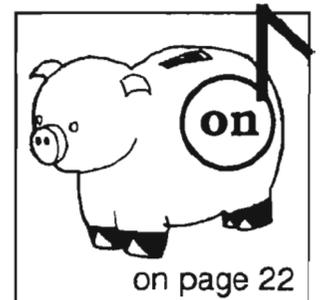
ongle

onze

recomposer

renoncer

rongeur



on page 22

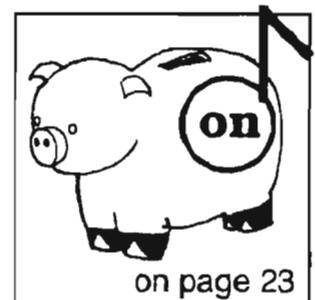
sal**on**
sec**ond**
sec**onde**
s**on**

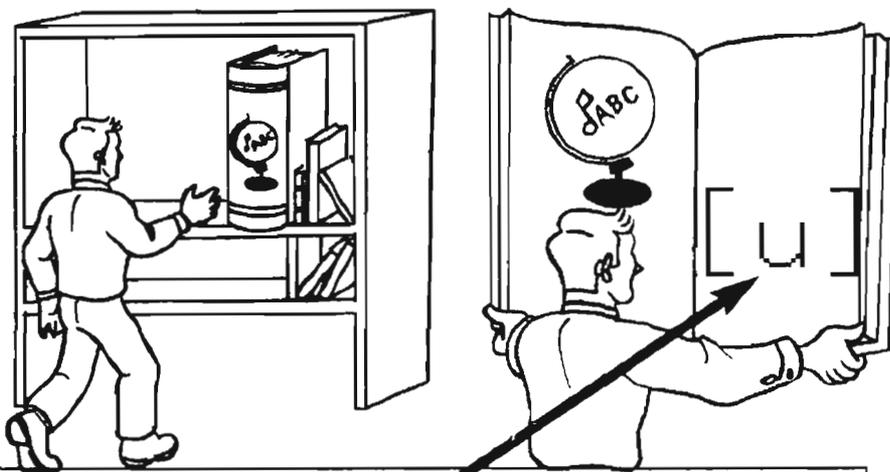
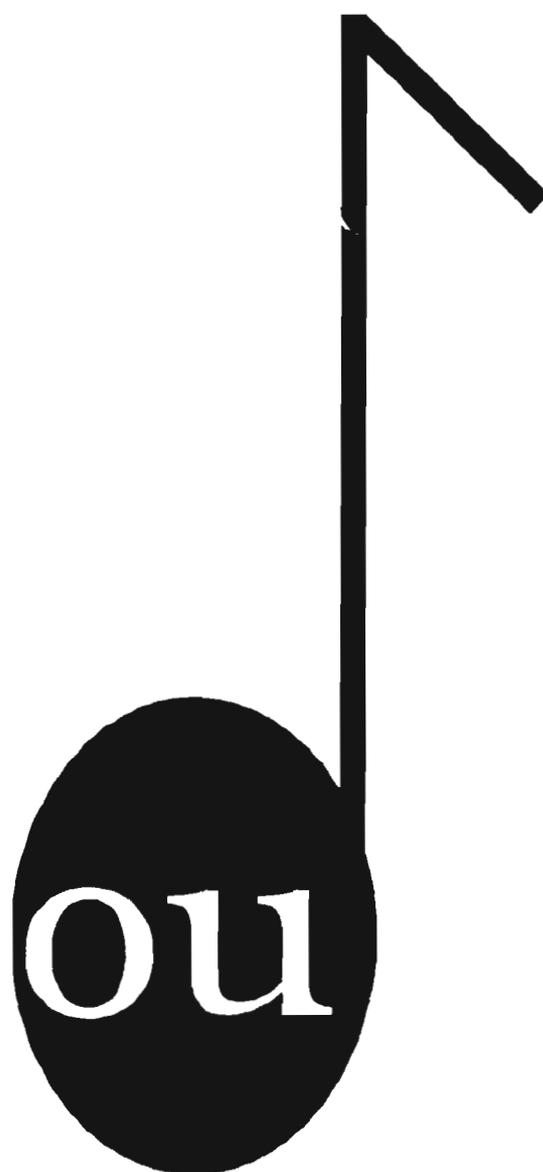
sec**ond**aire
siph**on**
s**ond**age

th**on**
tal**on**
tom**be**
ton**de**use
trom**per**
viol**on**
vol**on**té

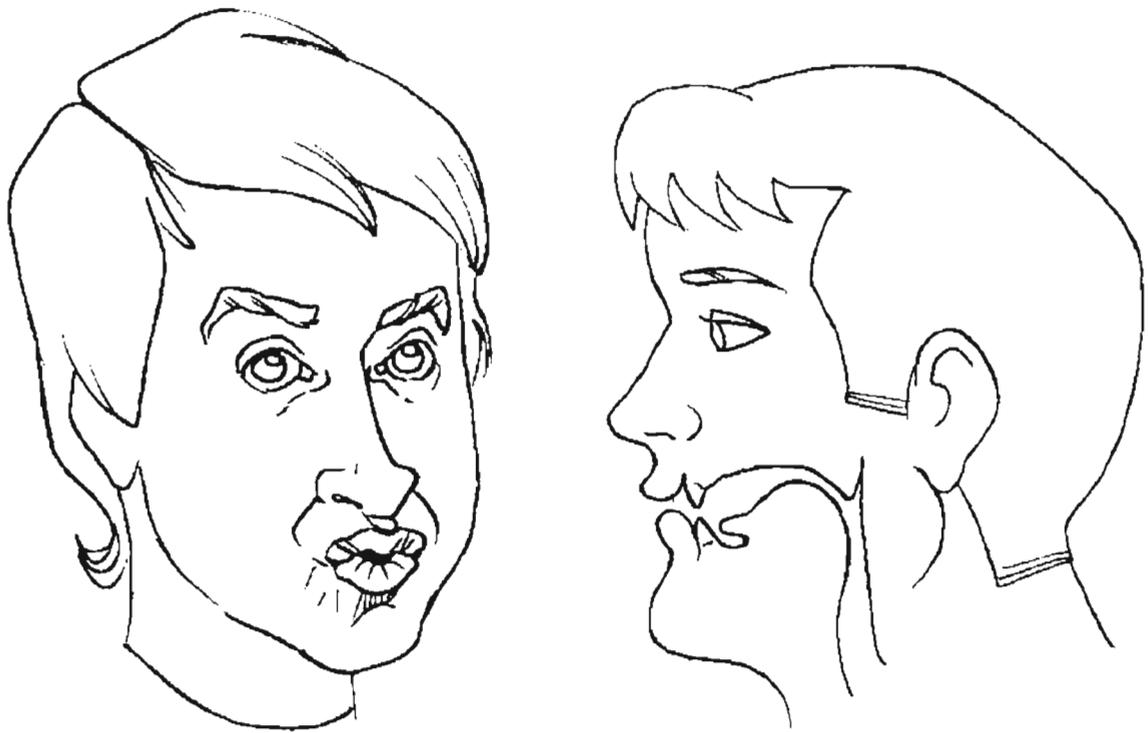
tom**ber**

trom**pet**te
vis**on**
vol**on**tiers





le son **OU** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **ou** ,

le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte**

vers la **partie arrière du palais** (appelée palais mou).

La **pointe de la langue est abaissée loin des petites bosses à la base des dents du bas** (les alvéoles des incisives inférieures).

Les **lèvres sont très avancées et arrondies et ne laissent qu'une toute petite ouverture.**

Les **mâchoires sont très rapprochées.**

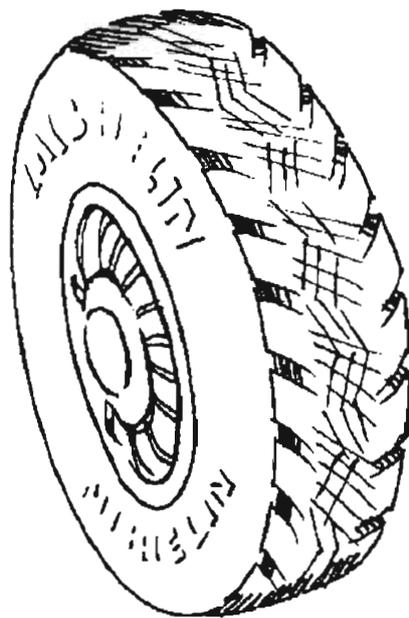
La **bouche est presque fermée.**

Si on compare avec le son O:

les **lèvres sont plus en avant pour faire le son OU que pour faire le son O ;**

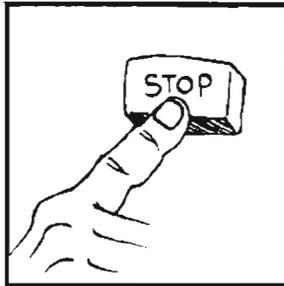
et la **langue est plus reculée vers l'arrière pour faire le son ou**

ou

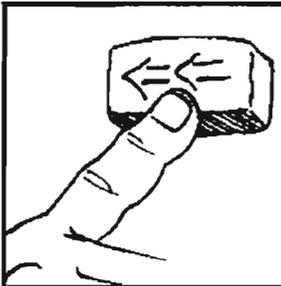


roue

ou



**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*



**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice**
si c'est possible
et si tu le désires

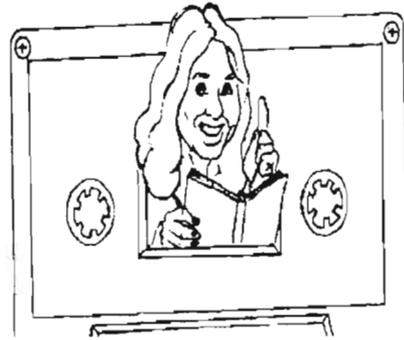
**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail**
avec la cassette
**quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1 loup

2 mouvement

3 vaudou

4 voyou

5 soudure

6 tourisme

7 poudreuse

8 oublier

9 poudrerie

10 pouvoir

11 ragoût

12 saoul

13 nourriture

14 mouchoir

15 jaloux

16 zoo

17 goût

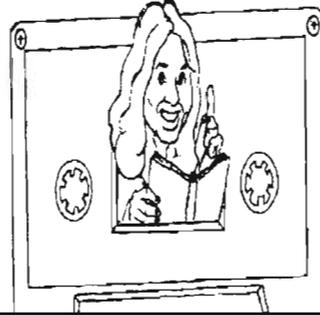
18 fourneau

OU

ou page 5



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique
par un **X**
si on entend
le son **ou**

dans la première
syllabe

ou dans la deuxième
syllabe

de ces mots

goudron

X

genou

X

ou



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

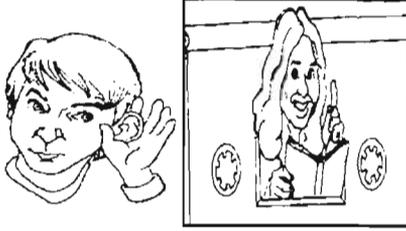
OU



première syllabe deuxième syllabe

mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

ou



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **ou**
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants**

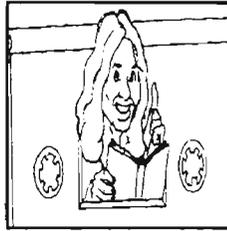
**Compare
avec
tes réponses**



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>journée</u>	X	
<u>raccourcir</u>		X
<u>rembourser</u>		X
<u>séjour</u>		X
<u>soudain</u>	X	
<u>glouglou</u>	X	X



Tu peux écouter
à nouveau



Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son **OU**
dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



velouté

vouloir

souris

pelouse

outarde

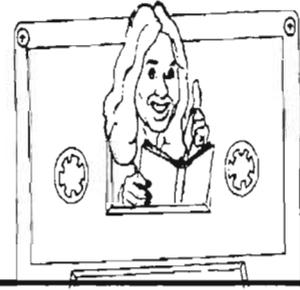
nouveauté

première syllabe	deuxième syllabe
	X
X	
X	
	X
	X
X	



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



**Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1

m__sse

7

d__zaine

2

n__velle

8

dess__s

3

g__ter

9

c__ds

4

c__ter

10

ch__ch__

5

hib__

11

am__reuse

6

dég__rdir

12

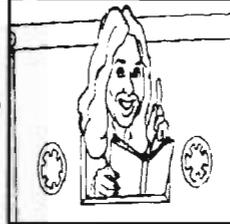
ca__tch__c

OU

ou page 11



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**

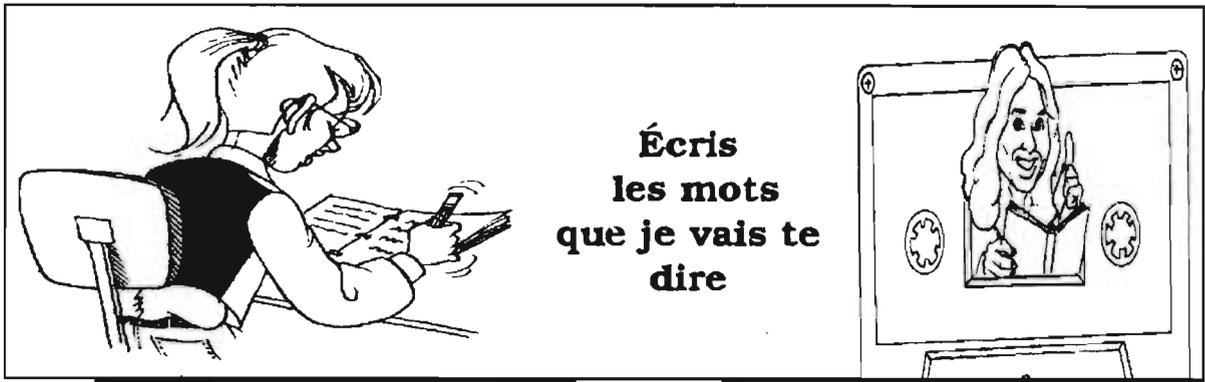


**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	mousse	7	douzaine
2	nouvelle	8	dessous
3	goûter	9	couds
4	coûter	10	chouchou
5	hibou	11	amoureuse
6	dégourdir	12	caoutchouc

OU

ou page 12

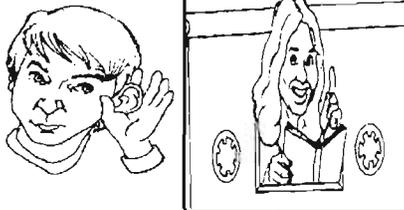


Écris
les mots
que je vais te
dire

1	_____	9	_____
2	_____	10	_____
3	_____	11	_____
4	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____	14	_____
7	_____	15	_____
8	_____	16	_____

OU

ou page 13



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**

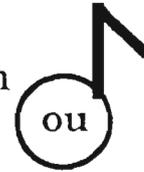


**Tu peux lire
les mots**

1	clou	9	chou
2	douze	10	bouffe
3	louche	11	autour
4	mouton	12	bigoudi
5	nous	13	boudin
6	zoo	14	coude
7	rouge	15	secours
8	soupe	16	poulet
	ou		ou page 14



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



ou

où

saoul

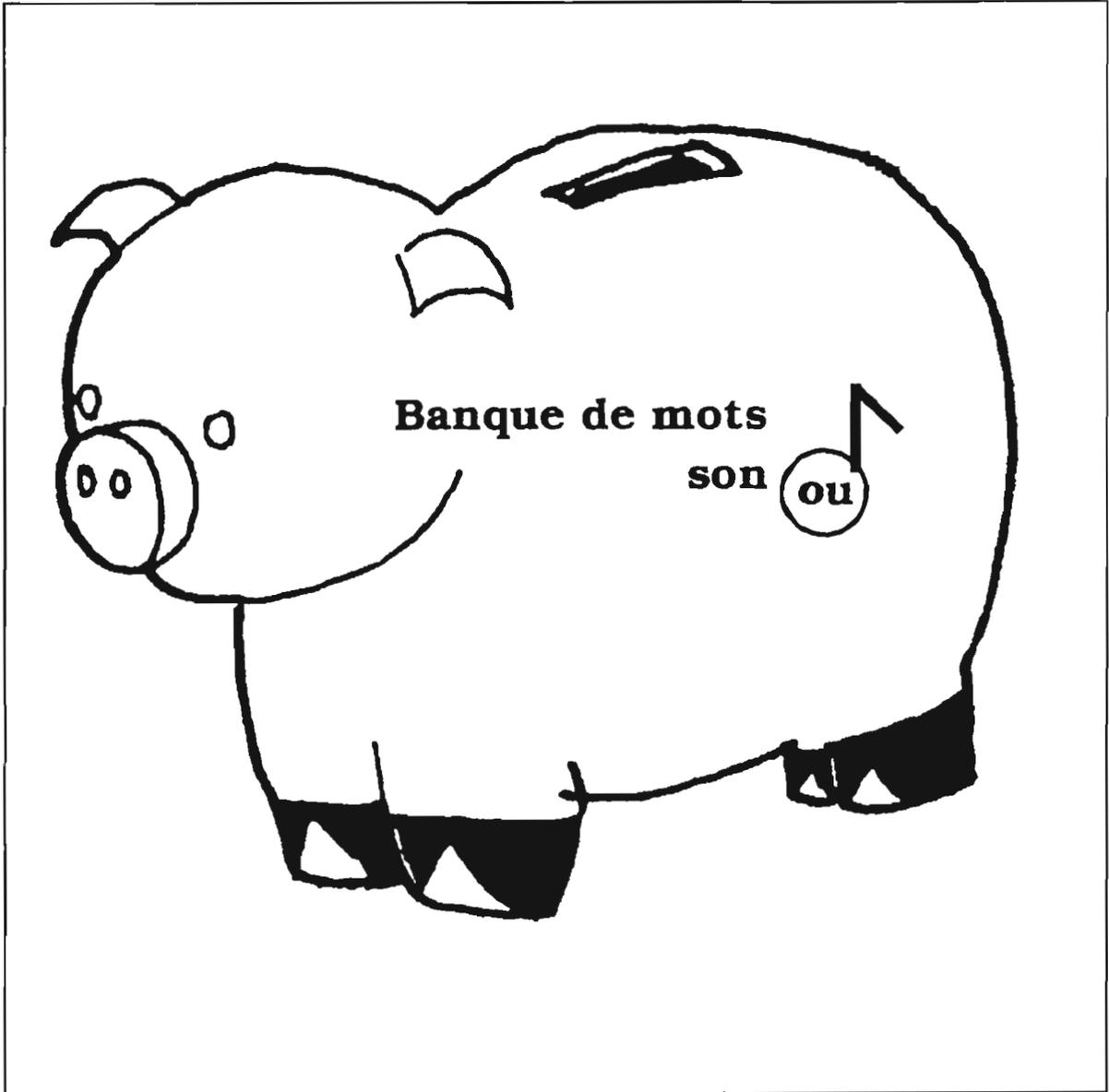
sous

zoo

interview

Tu peux voir, dans la banque de mots qui suit,
plusieurs mots qui ont le son **OU**.

OU



ab**ou**tir
aca**jou**
acc**ou**cher
ad**ou**cir
aj**ou**ré
aj**ou**ter
al**en**tour
am**ou**r
amp**ou**le
ass**ou**pir
at**ou**t
aut**ou**r
bag**ou**t
bam**bou**
beauc**ou**p
big**ou**di
bis**ou**
bl**ou**se
b**ou**che
b**ou**cher
b**ou**chon
b**ou**cle
b**ou**din
b**ou**ffe
b**ou**ger
b**ou**gon

acc**ou**chement

aj**ou**t

am**ou**reux

ass**ou**plir

baj**ou**e

bij**ou**

bist**ou**ri

bl**ou**son

b**ou**chée

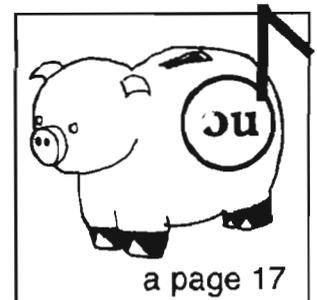
b**ou**cherie

b**ou**der

b**ou**e

b**ou**geant

b**ou**gie



boulangier
boule
boulevard
bouquet
bourdonnement
bousculer
bouteille
boutonner
brav**o**ure
cach**o**
caill**o**
cam**o**ufler
carib**o**
cart**o**uche
chalou**o**
ch**o**uch**o**
cib**o**ulette
cl**o**
con**o**urs
co**o**
co**o**cher
co**o**dre
co**o**leur
co**o**loir
co**o**pable
co**o**per
co**o**pon
co**o**rage
co**o**rber

boulangerie
bouleau
boulot
bourdon
bousculade
bout
bouton

brou**o**tte
cag**o**ule

ca**o**ut**o**uc
carref**o**ur

ch**o**
ch**o**uc**o**ute

cl**o**uer
cont**o**urner
co**o**che
co**o**de
co**o**ds
co**o**leuvre
co**o**p
co**o**pe
co**o**ple
co**o**pure
co**o**rbe



cours
court
cousin
coût
couteau
couvant
couvercle
déboucher
debout
décourager
dégouliner
dégoût
dérouler
dessous
détour
doublage
douce
douceur
douleur
doux
douze
ébouriffé
écouter
égout
émouvant

course

coussin
coûter
couture
couver
couverture
débouler
découper
défouler
dégourdir
dégoûtant

détourner
doubler
doucement
douche
doute
douzaine



enc**our**ager

ent**our**er

ép**ou**ser

ép**ou**vante

ét**ou**rneau

far**ou**che

fou

foulard

fourchette

fournaise

fourniture

gen**ou**

glou**glou**

gou**da**

gou**r**mand

gou**û**t

gou**û**ter

gou**ver**nement

hib**ou**

hou**bl**on

hou**mo**ur

igl**oo**

interview**er**

it**ou**

jalou**sie**

jou**e**

jour**na**l

engl**ou**tir

ép**ou**vantable

ép**ou**x

fausse **cou**che

foudre

four

fourmi

fourneau

glou**ton**

gou**dro**n

gou**r**mandise

(il, elle) gou**û**te

gou**tt**e

hind**ou**

igl**ou**

jalou**x**

jou**e**r

jour**n**ée



lab**ou**rer
lim**ou**sine
l**ou**che
l**ou**er
l**ou**rd
mat**ou**
mia**ou**
m**ou**
m**ou**cher
m**ou**le
m**ou**sse
m**ou**ton
m**ou**vement
n**ou**rriture
n**ou**veau
n**ou**veauté
ou
o**u**bli
o**u**ragan
o**u**rs
o**u**rson
o**u**til
o**u**verture
o**u**vrage
o**u**vrir

lang**ou**ste

(il, elle)**lou**e

loup

lourdeur

min**ou**

m**ou**che

m**ou**choir

m**ou**rir

m**ou**tarde

m**ou**vant

nous

nouvelle

ou

oublier

ourlet

ourse

outarde

ouvert

ouvrable

ouvrier



pelouse

pou

pouce

poudrerie

poule

poumon

pourboire

pourquoi

pourriture

poursuivre

poussette

poussin

pouvoir

rab**ou**gri

racc**ou**rcir

remb**ou**rsement

roue

rougeur

roulant

roulotte

rousseur

routine

saoul

sec**ou**rs

sem**ou**le

sou

soudainement

soudeur

poubelle

poudre

pouf

poulet

pour

pourcentage

pourri

poursuite

pousser

poussière

pouvant

racc**ou**rci

rag**ou**t

remb**ou**rser

rouge

rougir

rouler

rousse

route

roux

saouler

sé**ou**jour

soudain

souder

soudure



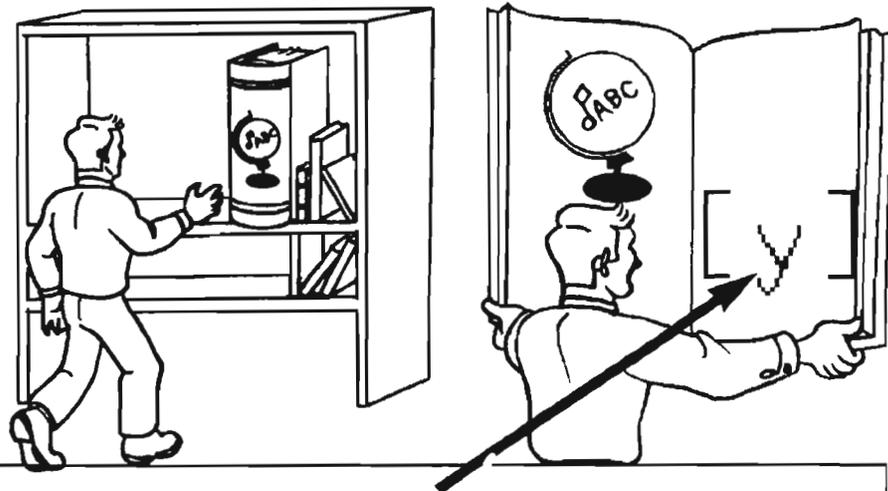
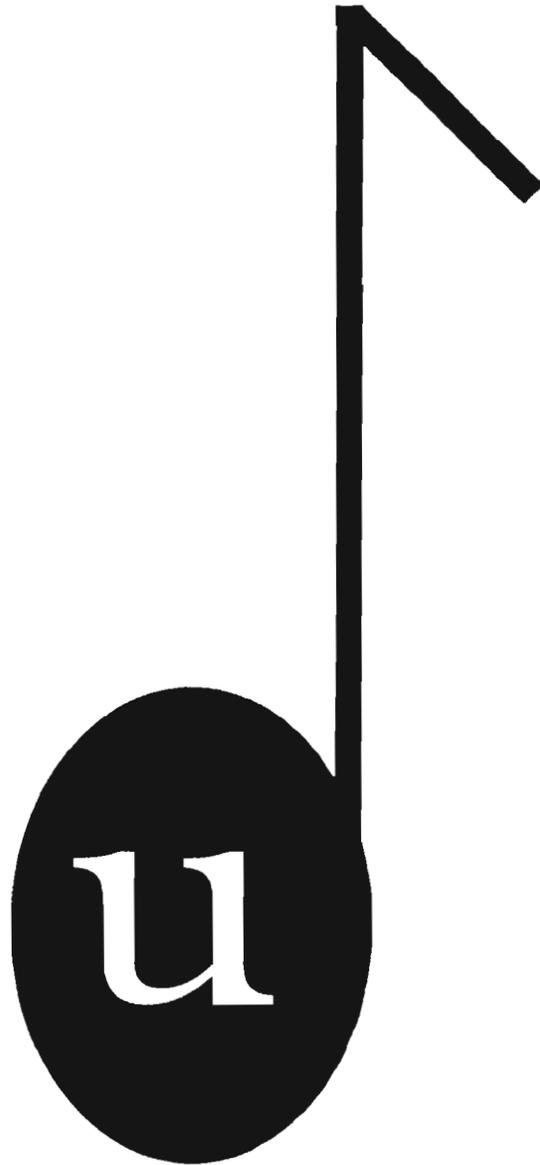
souffle
souffrance
souligner
souper
source
souriant
souris
sous
souvent
surtout
taboulé
toucher
tour
touriste
tourner
tournevis
tout
trou
vaudou
velours
ventouse
vouloir
voyou
zoo

souffler
souffrir
soupe
soupir
sourd
sourire
(il, elle) **sourit**
souvenir

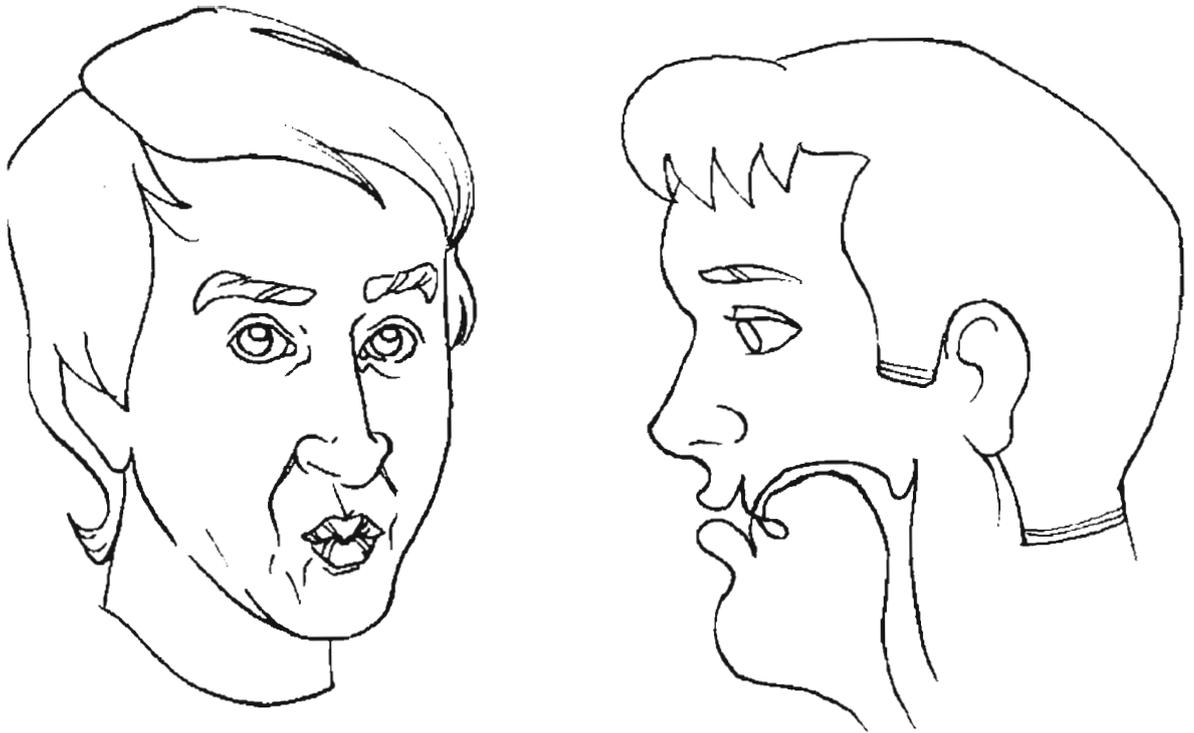
tambour
toujours
tourisme
tournant
tournesol
tourtière
toux

vautour
velouté
verrou
vous





le son **u** écrit en
alphabet phonétique international



Pour faire le son **u** ,

le **dessus de la langue** (appelé dos de la langue) **recule et remonte**

vers la **partie avant du palais** (appelée palais dur).

La **pointe de la langue touche** les petites bosses à la base des dents du bas en avant (les alvéoles des incisives inférieures).

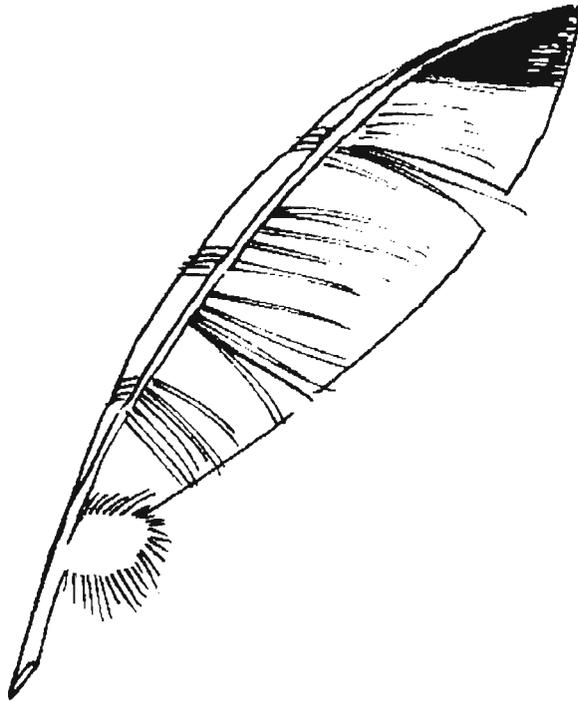
Les **côtés de la langue sont relevés**.

Les **mâchoires sont rapprochées**.

Les **lèvres sont arrondies et TRÈS projetées vers l'avant** .

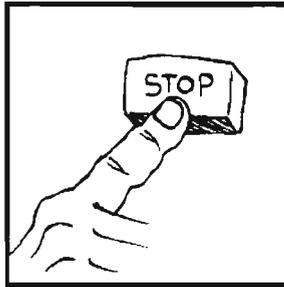
La **bouche est presque fermée**.

u

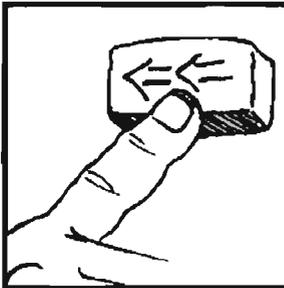


plume

u



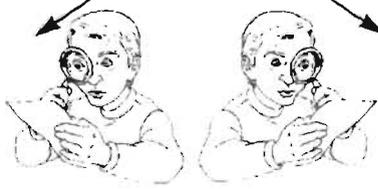
**Arrête ton appareil
après chaque exercice
pour vérifier tes travaux**



**Recule et écoute à nouveau.
Compare ce que tu as écrit
avec le corrigé**
(les mots en dessous
ne sont que des exemples)



*chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi*

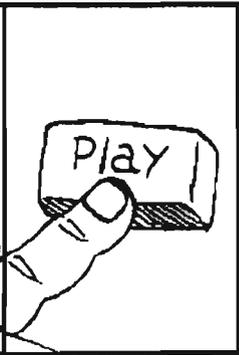


**chemise jupon
chandail juin
chou jus
chèque jeudi**



**Tu peux
faire vérifier
tes corrections
par ton animatrice
si c'est possible
et si tu le désires**

**Tu fais les corrections
et tu reprends ton
travail
avec la cassette
quand tu seras prête
ou prêt**





Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



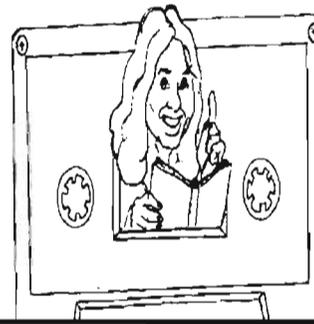
1	jus	7	bienvenue	13	utérus
2	humain	8	lunette	14	du
3	tunnel	9	entrevue	15	suspendu
4	exclu	10	intrus	16	ulcère
5	humidité	11	jupe	17	publicité
6	museau	12	musique	18	murmure

u

u page 5



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son



au début

ou

à la fin

de ces mots

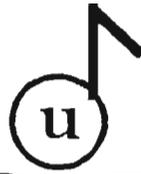
ustensile

X

mouss**u**

X

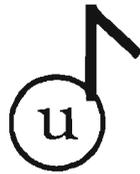
u



début fin

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

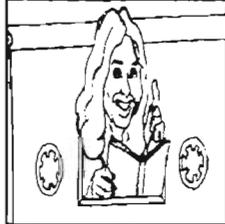
u



début fin

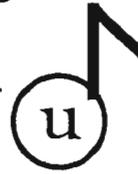
mot 7		
mot 8		
mot 9		
mot 10		
mot 11		
mot 12		

u



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son**



**au début
ou
à la fin
des mots suivants**

**Compare
avec
tes réponses**



urgence

X

usagé

X

voulu

X

vendu

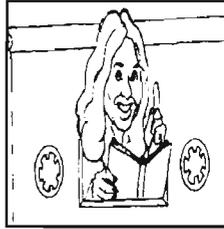
X

urticaire

X

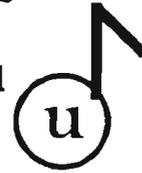
refus

X



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son



au début
ou
à la fin
des mots suivants

Compare
avec
tes réponses



pointu

début du mot

fin du mot

X

univers

X

uniforme

X

unique

X

morue

X

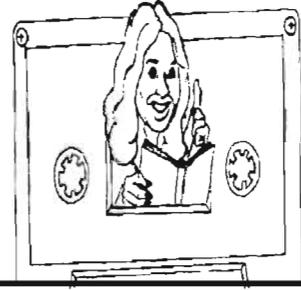
tordu

X



Écoute les mots

que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1

s__cre

7

sangs__e

2

m__sicien

8

s__rtout

3

m__nicipal

9

ref__ser

4

d__rable

10

p__blic

5

d__plex

11

ab__ser

6

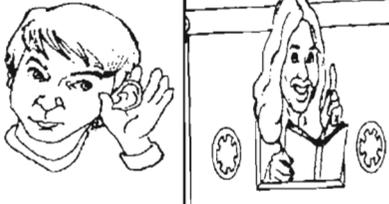
b__veur

12

corromp__

u

u page 11



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrit**



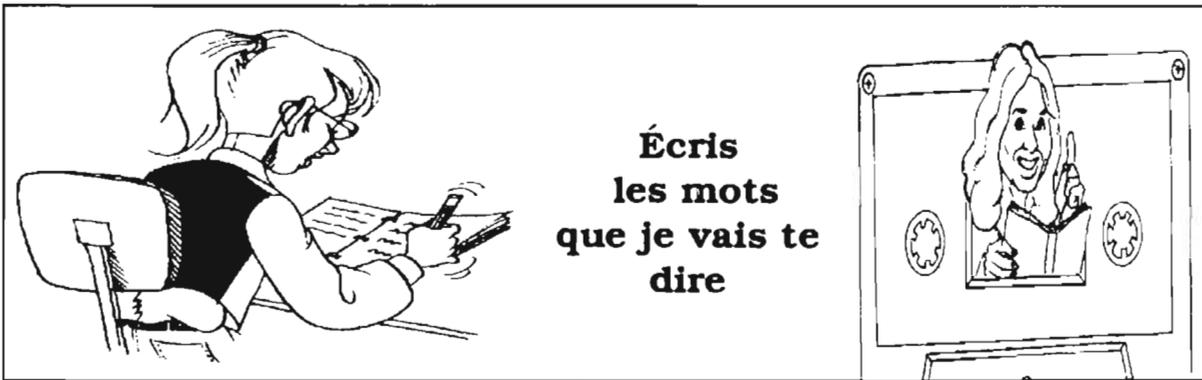
**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1	sucre	7	sangsue
2	musicien	8	surtout
3	municipal	9	refuser
4	durable	10	public
5	duplex	11	abuser
6	buveur	12	corrompu

u



Écris
les mots
que je vais te
dire

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

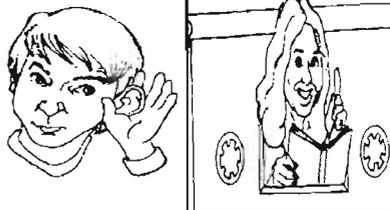
14

15

16

u

u page 13



**Tu peux écouter
à nouveau**

**Corrigé des mots
que tu devais
écrire**

**Compare avec
ce que tu as écrits**

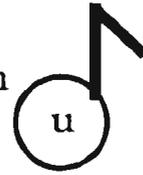


**Tu peux lire
les mots**

1	bulle	9	lune
2	début	10	mordu
3	ému	11	poilu
4	jus	12	punir
5	numéro	13	salut
6	puce	14	uni
7	pur	15	urine
8	nature	16	vécu
	u		u page 14



Observe
les différentes façons
d'écrire le son



du

j'ai **eu**

bûche

statue**ue**

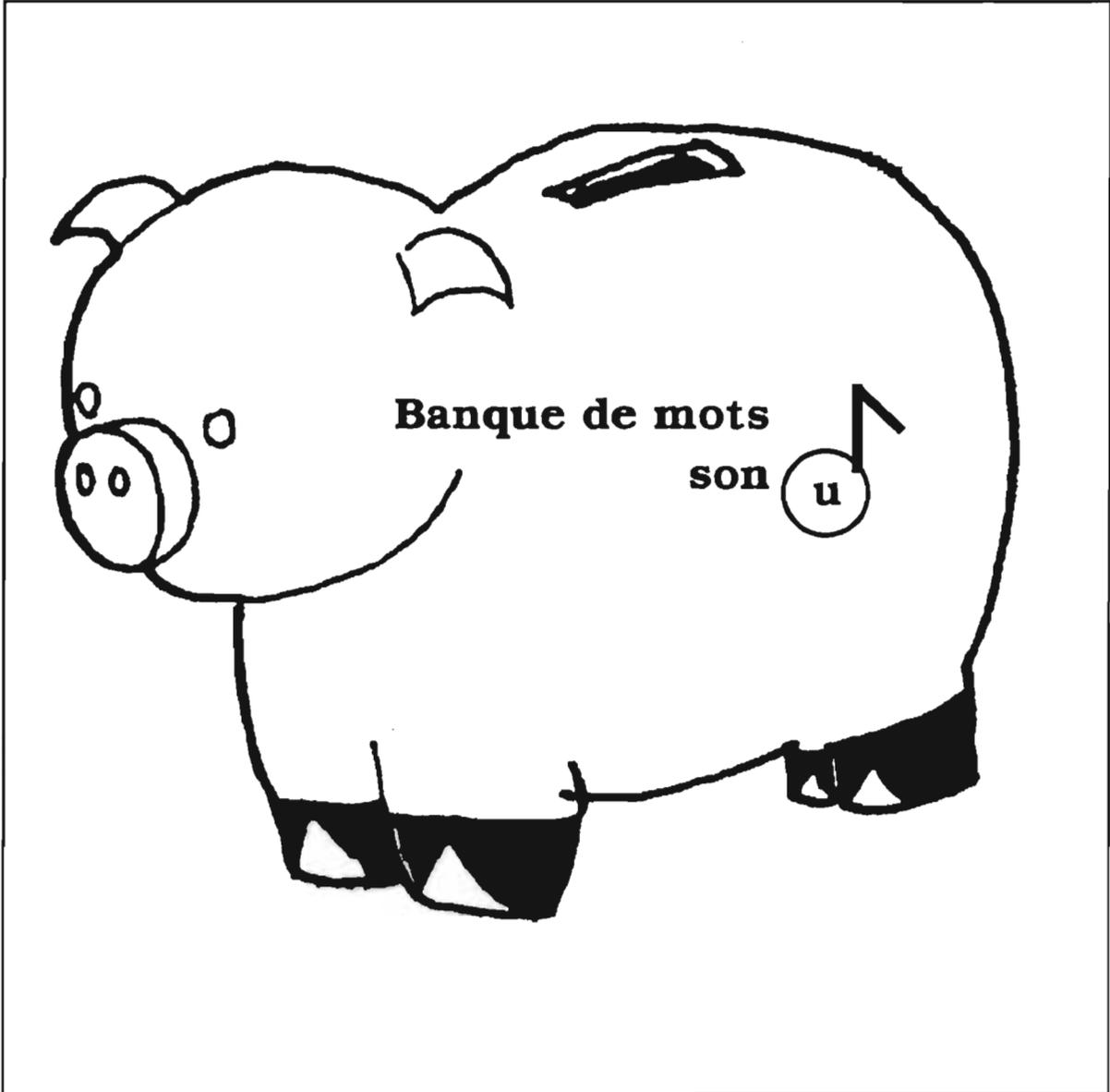
dû

confus

statu**t**

Tu peux voir, dans la banque de mots
qui suit, plusieurs mots qui ont le son **u**.
Tous les mots ne sont pas là.

u



abattu

aigu

aperçu

avenue

battu

bienvenue

brûler

buanderie

budget

bulletin

bureau

but

buvable

charrue

connu

corrompu

cru

crue (des eaux)

début

déçu

détendu

du

due

dune

dur

durcir

durer

duvet

ému

abus

attendu

barbu

bru

bûche

bulle

buse

buveur

confus

convaincu

décousu

dessus

détenu

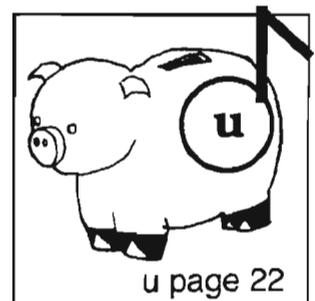
dû

duplex

durable

durée

dureté



entendu

étendue

(j'ai) eu

fondue

foutu

funambule

funiculaire

grue

humain

humide

humidité

humour

imprévu

inclus

individu

juger

jujube

jumeau

jumelle

junior

jupe

juré

juré

jus

justice

juteux

laitue

lunatique

lunette

entrevue

exclu

fondue

funérailles

humanité

inattendu

inconnu

intrus

juger

jupe

jury

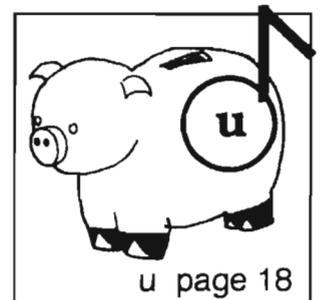
juste

jute

lunaire

lune

lunetterie



malentendu
menu
morue
moussu
municipal
mur
mûre
muscle
musée
musicien
mutiler
nature
nu
nul
obus
parvenu
poilu
(j'ai) pu
public
puce
punaise
punition
purée
pus
reçu
rendu
retenu
revenu
rue
salut
sangsue

massue
mordu
moulu

municipalité
mûr
murmure
museau

musique

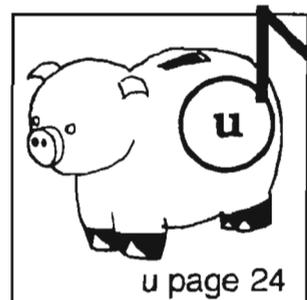
numéro

plus
pointu

publicité

punir
pur
pureté

refus
résidu
retenue
revue



statue

sucré

superflu

supermarché

supprimer

sure

sûre

surtout

suspendre

surcharger

surplus

suspendu

tissu

tortue

tunnel

ulcère

une

uniforme

unique

univers

urbain

urgent

urine

usage

usager

ustensile

utile

statut (social)

sud

super

support

sur

sûr

sûreté

suspect

suspension

tendu

tondu

tribu

uni

union

unité

université

urgence

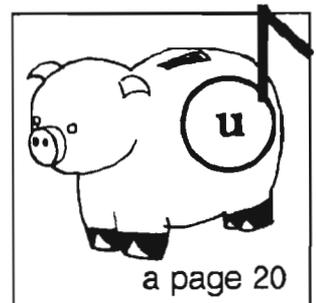
urticaire

usagé

usine

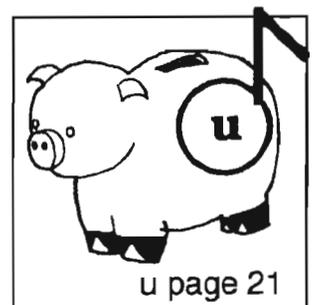
utérus

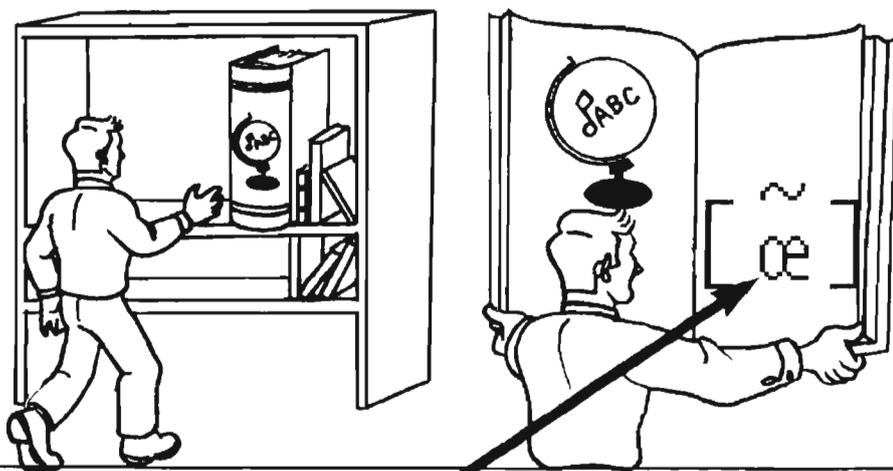
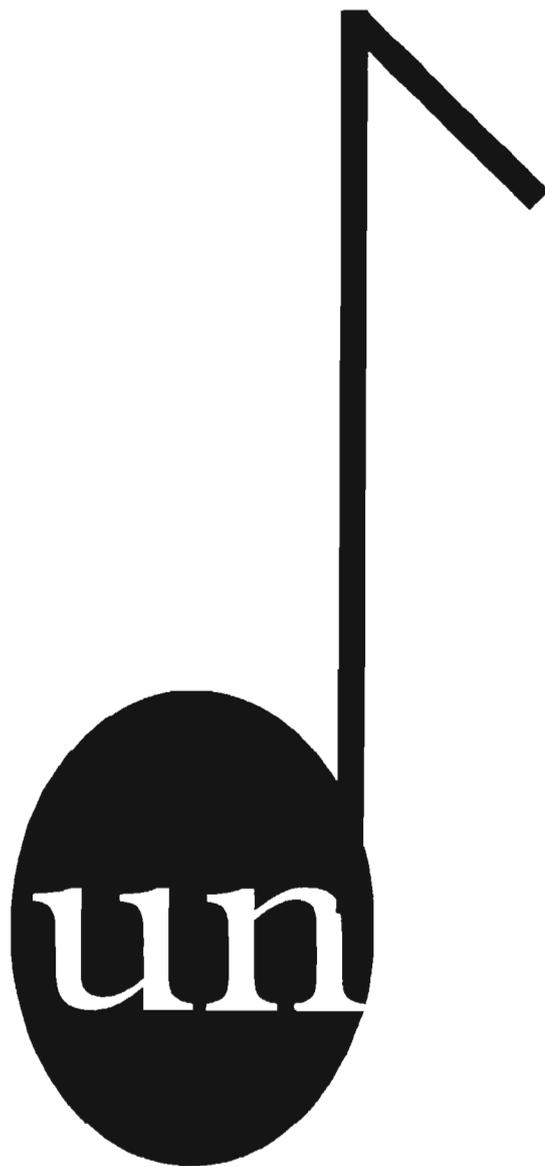
utiliser



utilité
vécu
venu
verrue
vêtu
vu

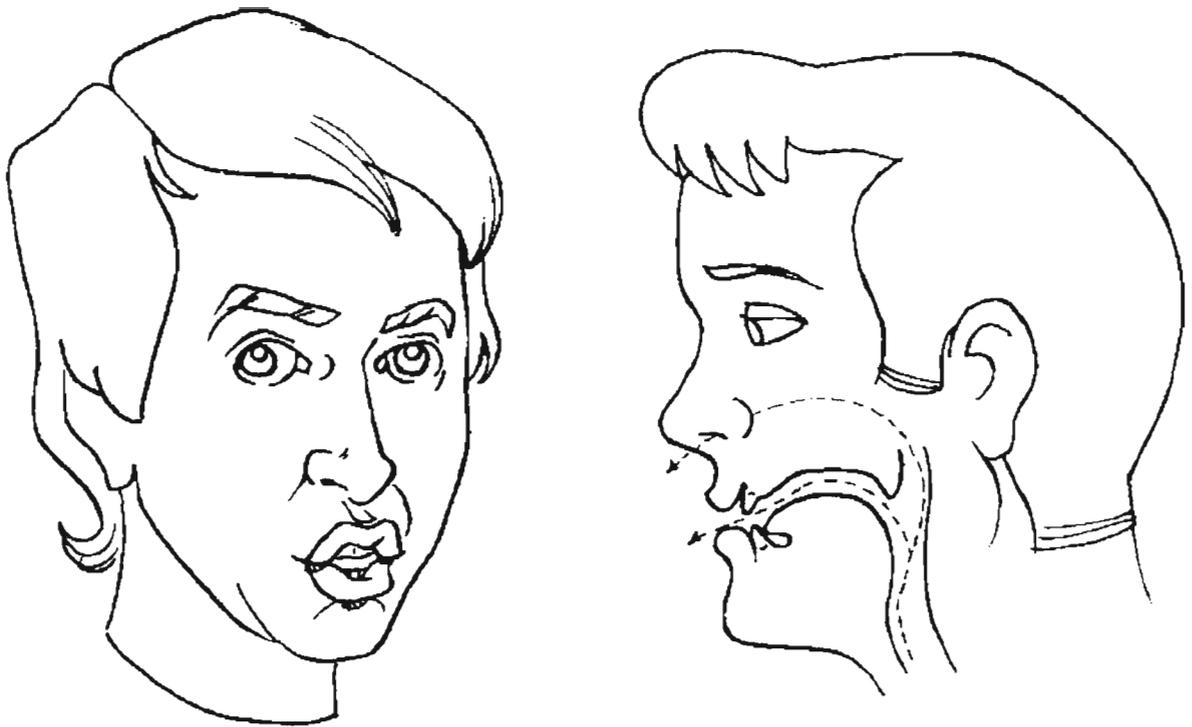
vaincu
vendu
venue
vertue
voulu
vue





le son **un** écrit en
alphabet phonétique international

un page 1



Pour faire le son **un**,

le **dessus de la langue** (appelé le dos de la langue)
est bombé et élevé vers le palais dur

(la partie du palais à l'avant de la bouche).

La **pointe de la langue touche les dents du bas en avant**
(les incisives inférieures).

Les **mâchoires sont écartées.**

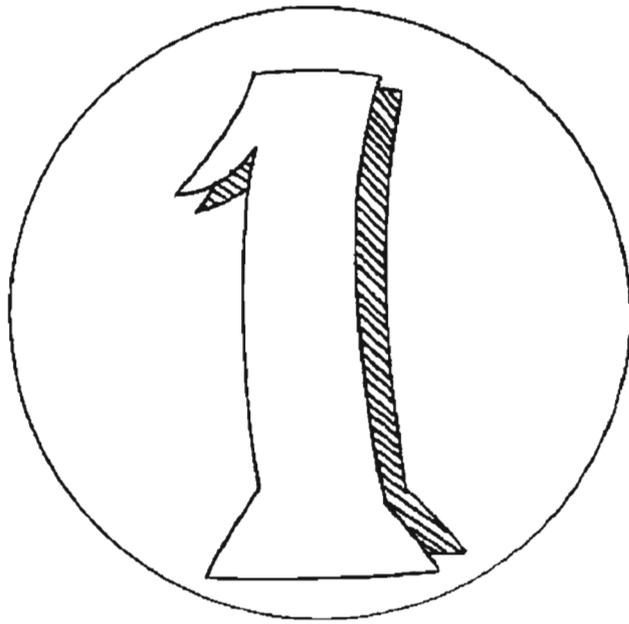
Les **lèvres sont entrouvertes** (un peu ouvertes) et
elles sont arrondies et projetées en avant.

Une **partie de la bouche à l'arrière** (appelée voile du palais)
descend et fait baisser la luette pour laisser passer l'air par le nez.

Le son **un** est un son nasal.



un

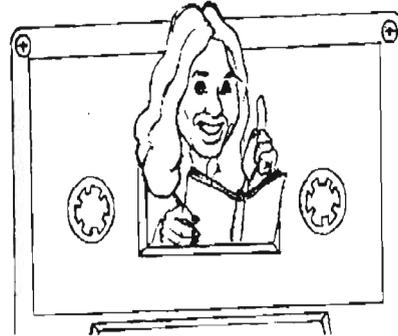


un



Écoute les mots

que je vais te dire
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux aussi
lire les mots



1 lundi

7 brun

13 aucun

2 jungle

8 (à) jeun

14 un

3 quelqu'un

9 humblement

15 cajun

4 opportun

10 chacun

16 commun

5 untel

11 junte

17 emprunt

6 parfum

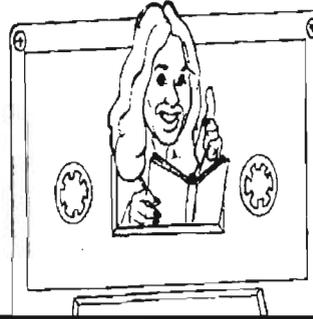
12 humble

18 défunt

un



Écoute les mots



que je vais te dire

(je vais dire 2 fois chaque mot)



et indique

par un **X**

si on entend

le son **un**

dans la première
syllabe

ou

dans la deuxième
syllabe

de ces mots

lundi

X

chacun

X

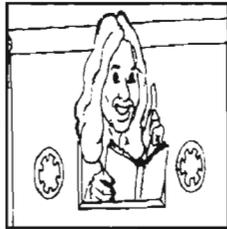
un



première syllabe deuxième syllabe

mot 1		
mot 2		
mot 3		
mot 4		
mot 5		
mot 6		

un



Tu peux écouter
à nouveau

Corrigé du travail
où tu devais
indiquer
si on entend
le son



dans
la première
syllabe **OU** dans
la deuxième
syllabe
des mots suivants

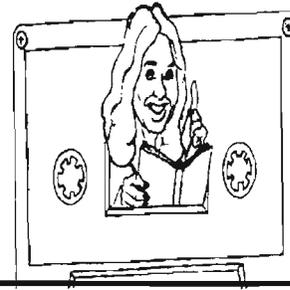
Compare
avec
tes réponses



	première syllabe	deuxième syllabe
<u>untel</u>	X	
<u>quelqu'un</u>		X
<u>jungle</u>	X	
<u>aucun</u>		X
<u>défunt</u>		X
<u>humble</u>	X	



Écoute les mots



que je vais te dire
(je vais dire 2 fois chaque mot)



Complète les mots en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants

1 empr__ter

2 h__blement

3 br__

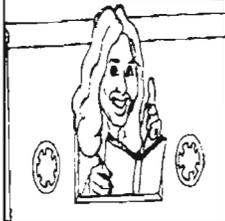
4 déf__te

5 parf__

6 chac__



**Tu peux écouter
à nouveau**



**Corrigé des mots
que tu devais
compléter**

**Compare avec
ce que tu as écrits**



**Tu peux lire
les mots**



**Tu devais compléter les mots
en écrivant
la lettre ou les lettres
qui manquent
dans les mots suivants**

1 emprunter

2 humblement

3 brun

4 défunte

5 parfum

6 chacun

un

un page 9



Écoute les mots

que je vais te dire.
(Je vais les dire 2 fois)



Redis-les
avec moi

Tu peux
aussi
lire les mots



r u che	h un ble	l u m i neux
j u pe	j un te	p u n i tion
u tile	un	u n

un