COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

TESTS DIAGNOSTIQUES

b

c

8

Table de concertation
en alphabétisation
Saguenay–Lac-Saint-Jean
Chapais - Chibougamau

Société québécoise
de développement
de la main-d'œuvre
du Saguenay—Lac-Saint-Jean

COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

FORÊT ET SCIERIES

b

c

TEST DIAGNOSTIQUE

A

Table de concertation en alphabétisation Saguenay–Lac-Saint-Jean Chapais - Chibougamau

Société québécoise de développement de la main-d'œuvre du Saguenay—Lac-Saint-Jean

GÉNÉRIQUE

Recherche et rédaction — Carole Desrochers, Hélène Guindon, Sylvain Martin

Supervision — Aline Laforge

Secrétariat — Nicole Julien

Mise à jour — Projet Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, Saguenay/Lac-St-Jean

Table de concertation en alphabétisation, Région 02, IFPCA 1994 - 1995

Table de concertation en alphabétisation, Région 02
1322, boul. Sacré-Coeur, C. P. 85
Saint-Félicien (Québec)
G8K 2P8
Tél. :(418) 679-5737
Téléc.:(418) 679-3887

Référence

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE BASE

Guide d'élaboration des tests de vérification des compétences de base en milieu de travail : C. S. des Découvreurs et S.Q.D.M., régions de Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Nord-du-Québec, *septembre 1994*.

Conception et réalisation
Groupe Vision Design
72, Jacques-Cartier, Ouest
Chicoutimi (Québec)
G7J 1G1
Tél. : (418) 693-9047

1. Reformez les mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre

a) PIN • SA

b) BLE • TREM

c) RES • TIER • FO

d) PLE • PEU • MENT

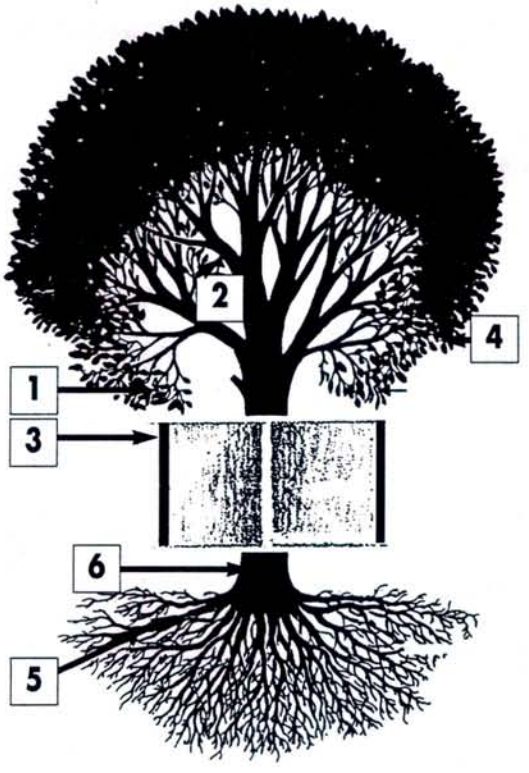
e) LEAU • BOU

f) CHE • BRAN

g) NA • DRAI • GE

h) GE • GA • DÉ • MENT

2. Écrivez les lettres qui manquent pour compléter les mots.



1. **b urgeons**
2. **bra ches**
3. **éco ce**
4. **feuil es**
5. **ra ines**
6. **tro c**

3. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

Pierre, Sylvain et Daniel sont trois bons amis. Ils se connaissance depuis qu'ils travaillent à la scierie. Cela fait maintenant dix ans.

Le soir, ils suivent des cours au Centre d'éducation des adultes. Daniel complétera son secondaire V d'ici quelques mois. Il rêve de devenir chef opérateur à l'usine de jointage. Pierre et Sylvain prennent des cours en informatique.

Pierre, Sylvain et Daniel se préparent au changement. Bientôt, la scierie se modernisera et elle aura besoin de personnel spécialisé. Ils savent que pour garder leur emploi, ils devront apprendre la nouvelle technologie.

Tous les trois aiment bien parfois se rencontrer à la brasserie pour discuter de leurs projets d'avenir.

a) Comment s'appellent les trois (3) personnes dans le texte?

.....

b) Depuis combien de temps Pierre, Sylvain et Daniel se connaissent-ils?

.....

c) Qu'est-ce qui unit les trois (3) personnes?

A. ils sont frères

B. ils sont voisins

C. ils travaillent à la scierie

d) Qu'est-ce que Daniel voudrait faire comme carrière?

.....

e) À quel endroit, se retrouvent-ils le soir?

A. à la scierie

B. au Centre d'éducation des adultes

C. à la brasserie

4. Les verbes suivants, tirés du texte précédent, sont-ils au présent, passé ou futur?

connaissent •

devront •

5. Soulignez les noms au pluriel.

forêt	**épinettes**	**espèce**
sécurité	**mélèze**	**forestière**
leçons	**peuplement**	**feuilles**
aiguilles		

6. Donnez le féminin des mots suivants.

ouvrier •

employé •

patron •

préposé •

7. Encerclez les mots dont une partie s'écrit et se prononce de la même façon que les sons suivants:

ON →	compact	observation	montagne
	moment	remonter	nombre
OU →	chaleur	conserver	ouvrier
	connaissance	repousse	corde
EN →	gant	plein	argent
	seul	sol	client

8. Encerclez tous les verbes dans les phrases suivantes.

- L'épinette noire est un arbre nordique.
- En forêt, il est important de respecter les règles de sécurité.

9. Encerclez le sujet du verbe dans chaque phrase.

- Le mécanicien a beaucoup d'équipement à réparer.
- Il devra probablement faire des heures supplémentaires.

10a) Encerclez le complément d'objet du verbe dans chaque phrase.

- Un climat de travail sain nécessite la collaboration de toutes et de tous.
- Votre entreprise offre des activités de formation.

10b) Encerclez le complément circonstanciel dans chaque phrase.

- La réunion syndicale se tiendra à la salle des Métallos.
- Elle aura lieu de 16 h 30 à 17 h 00, le mercredi 15 février.

11. Placez les mots en ordre alphabétique.

- équipement
- contremaître
- regénération
- jointage
- croissance
- reboisement
- abattre
- bouilloire
- production
- employeur

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....
6) .....
7) .....
8) .....
9) .....
10) .....

12. Écrivez votre dictée ici.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE BASE

Les entreprises ont eu, de tout temps, à s'adapter à de nouveaux environnements. Aujourd'hui encore, l'ensemble des pays industrialisés a des défis importants à relever. Ces changements profonds touchent particulièrement la technologie et l'organisation du travail.

Cette transformation du marché influence directement la vie des entreprises. Elle entraîne souvent des critères d'embauche plus élevés et peut obliger les employeurs à modifier leurs façons de gérer.

En fonction de ces changements, nous assistons à l'émergence de nouvelles compétences qui sont nécessaires et qui se substituent aux anciennes. Ces nouveaux apprentissages reposent sur de bonnes connaissances de base. Ces dernières permettront ainsi aux travailleuses et aux travailleurs, non seulement d'être plus à l'aise dans des programmes de formation professionnelle, mais aussi dans leurs activités quotidiennes autant professionnelles que sociales et familiales.

Aucun employeur, aucun travailleur ne peut se permettre le luxe de rester inactif face à ces changements. C'est pourquoi tant d'organismes tels que les commissions scolaires, les sociétés d'état, les syndicats et les organisations patronales s'intéressent à l'amélioration des compétences de base et investissent autant de ressources et d'énergie afin de contribuer à leur développement.

a) Quels sont les principaux changements qui touchent les entreprises aujourd'hui?

b) Donnez trois (3) domaines d'activités où seront utiles les nouvelles compétences des travailleuses et des travailleurs?

c) De quelles compétences est-il particulièrement question dans le texte?

d) Dans le texte, quel est le sens du mot «émergence»? Encerclez la lettre correspondante à la bonne réponse.

A. qui représente un obstacle

B. qui apparaît soudainement

C. qui n'est pas nécessaire

e) Dans le troisième paragraphe, on parle de «changements». Enclerclez, parmi les mots suivants, celui qui a le sens contraire.

- transformation
- résultats
- stabilité
- modification

f) Quel mot a le même sens que «environnements»? Encerclez la bonne réponse.

- difficultés
- milieux
- écologie
- clients

g) Pourquoi l'auteur dit-il que plusieurs organismes s'intéressent à l'amélioration des compétences de base?

14. Complétez chaque phrase avec le verbe demandé en choisissant celui qui convient. Bien lire chaque phrase pour connaître le temps du verbe.

EXEMPLE

AVOIR* ⟶ *AURONS* *AVONS* *AURIONS

La semaine dernière, nous AVONS fait du temps supplémentaire

a) ÊTRE ⟶ SERAIT ÉTAIT SERA

À partir de la semaine prochaine, l'horaire d'été _____ de 7h30 à 16h00.

b) RECEVOIR ⟶ RECEVRONS RECEVONS AVONS REÇU

C'est hier que nous _____ le nouvel équipement.

c) FINIR ⟶ FINISSEZ FINISSIEZ AVEZ FINI

Il est essentiel que vous _____ le rapport de production dans les délais prévus.

d) TRAVAILLER ⟶ TRAVAILLENT TRAVAILLAIENT AVAIENT TRAVAILLÉ

Christine et Bruno _____ actuellement comme manoeuvres.

e) POUVOIR ⟶ POUVAIS POURRAS POURRAIS

Même si tu le demandais, tu ne _____ probablement pas avoir d'augmentation de salaire.

15a) Choisissez le bon mot pour compléter la phrase.

- Le camion de bois **(a/à)** bien été chargé **(a/à)** l'heure prévue.

- Dans cette entreprise, **(on/ont)** a embauché dix (10) travailleurs l'année dernière qui **(on/ont)** tous suivi un programme de formation spécialisée.

- Bruno a donné **(son/sont)** avis lors de la réunion du comité de sécurité; tous **(son/sont)** tombés immédiatement d'accord.

- **(Mes/Mais)** souliers de sécurité sont usés, **(mes/mais)** je ne crois pas nécessaire de les changer tout de suite.

- **(M'ont/Mon)** contremaître et le directeur de la production **(m'ont/mon)** demandé de vérifier le bon fonctionnement des opérations.

- Le nouvel employé **(ta/t'a)** demandé **(ta/t'a)** copie de la convention collective.

- **(Se/Ce)** travail peut **(se/ce)** faire très rapidement.

- Il **(peu/peux/peut)** avoir de l'aide pour réparer la machine.

- Pour Pierre,**(sait/sais/s'est/c'est)** clair que la méthode de travail doit changer.

- **(Cet/Cette)** semaine, il y a eu une rencontre syndicale.

15b) Complétez les mots avec la terminaison qui convient :

é • ée • és • ées • er • ez

La semaine **pass** , le directeur de l'usine est allé **rencontr** un nouveau client. À son retour, il nous a **expliqu** qu'il faudrait **utilis** une nouvelle machine.

«Vous **aur** plusieurs séances de formation d'une **dur** de deux (2) à quatre (4) heures. Des exercices en usine vous seront **propos** . Répartis en petits groupes, vous **devr** ensuite **pratiqu** les nouvelles connaissances acquises sur la machine».

16. A partir des informations qui suivent, écrivez un texte composé de huit (8) phrases.

Un nouveau poste est disponible dans votre entreprise. Vous devez manifester votre **intérêt** en écrivant une lettre précisant :

- qui vous êtes
- votre formation
- votre expérience
- pourquoi le poste vous intéresse
- quand vous seriez prêt à commencer.

Ville,

Monsieur le directeur,

signature

DICTÉE

CLÉ DE CORRECTION DU NUMÉRO 12

LA FORÊT

1. ***Le Québec est un grand territoire.***
2. ***Un arbre en santé résistera aux maladies.***
3. ***Les feux de forêt sont dangereux!***
4. ***Rafraîchir l'air est une fonction des arbres.***
5. ***François demande : «Pourquoi le reboisement est-il important?»***
6. ***D'après Noëlla, la plantation est un travail nécessaire accompli par les ouvriers sylvicoles.***

1. Voici trois (3) symboles et leur signification :

< veut dire ⟶ **"+ petit que"**
> veut dire ⟶ **"+ grand que"**
= veut dire ⟶ **"égal à"**

En utilisant les informations suivantes :

- Jacques a huit **(8)** ans d'ancienneté,
- Christine a sept **(7)** ans d'ancienneté,
- Jocelyn a onze **(11)** ans d'ancienneté,
- Martine a sept **(7)** ans d'ancienneté,

Complétez les phrases à l'aide des symboles <, >, =.

Le nombre d'années d'ancienneté de Jacques est ( ) le nombre d'années d'ancienneté de Christine mais ( ) le nombre d'années d'ancienneté de Jocelyn.

Le nombre d'années d'ancienneté de Christine est ( ) celui de Martine.

2. Replacez, dans l'ordre, les produits selon leur quantité, de la plus petite à la plus grande. Ensuite, décomposez les nombres en centaines, en dizaines et en unités.

Quantité	Produits
125 mètres	épinette noire
358 mètres	sapin baumier
60 mètres	pin gris
292 mètres	mélèze laricin

PRODUCTION / PLANTATION

Produit	Quantité	centaine	dizaine	unité

3. Raymond a reçu son talon de paye.

RELEVÉ DES REVENUS ET RETENUES
Les Chantiers forestiers inc.

Nom de l'employé: **Raymond**

REVENUS

	Heures • Unités	Montant
régulier	40 00	590,00 $
surtemps	1 95	24.30 $
autres		40.00 $
allocation		4.00 $
	TOTAL DES REVENUS	*658.30 $*

RETENUES

RRQ / CPP	13.62 $	**CAC**	20.10 $
Impôt fédéral	52.99 $	**Impôt provincial**	63.93 $
Assurance groupe	14.32 $	**Club social**	1.50 $
Syndicat	11.50 $	**Cotisation syndicale**	0.79 $
		TOTAL DES RETENUES	*178,75 $*

a) Calculez la somme des impôts fédéral et provincial que Raymond paye :

b) Quelle est la différence entre les contributions à l'impôt fédéral et à l'impôt provincial?

c) Quelle opération a permis d'établir le salaire régulier de Raymond?

40 (**+, - , x**) 14,75 $ **=** 590,00 $

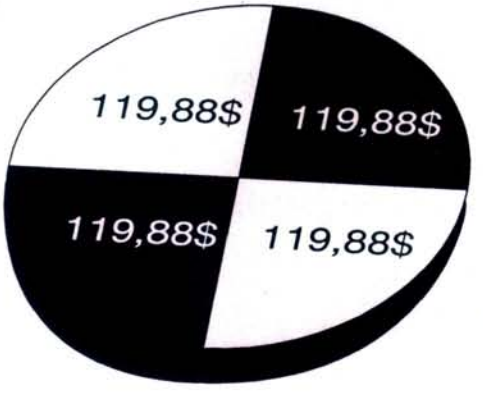
d) Quel est le salaire net de Raymond, après les retenues?

e) Pour connaître le montant moyen versé par Raymond aux deux (2) palliers de gouvernement, divisez par deux (2) le montant des impôts fédéral et provincial qu'il paye.

4. Le salaire net de Raymond peut être représenté comme suit.

La semaine dernière, il a dépensé 119,88 $ pour l'épicerie. Quelle fraction de son salaire cela représente-t-il?

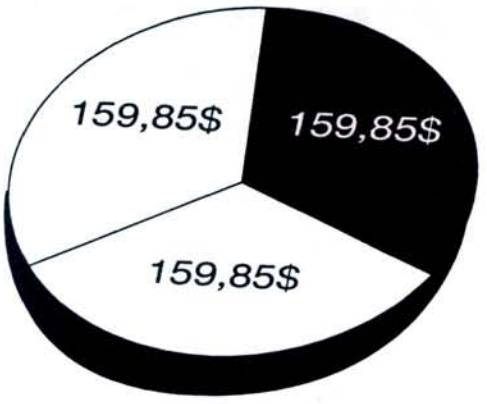
Encerclez la bonne réponse parmi les choix suivants :



= 479,55 $

1/4 1/3 1/2 2/3 3/4

b)



= 479,55 $

Cette semaine, Raymond a dû payer 159,85 $ pour faire réparer sa voiture. Exprimez en fraction la portion de son salaire que Raymond a utilisé pour faire face à cet imprévu?

5. Transcrivez, en ordre croissant (du plus petit vers le plus grand), les unités de masse suivantes :

1,14 tonne

0,328 tonne

0,005 tonne

0,045 tonne de copeaux de bois

6. ***Chaque jour, Éric et Christine parcourent les 27,8 km qui les séparent des terrains de coupe. Cependant, une fois par semaine, le vendredi, ils franchissent les 18,5 km qui séparent le camp forestier de la scierie.***

a) Combien de kilomètres Éric et Christine parcourent-ils le vendredi?

b) Parmi les choix suivants, encerclez une autre façon d'écrire 27,8 km.

27 800	centimètres	278 000	millimètres
2 780	mètres	27 800	mètres
2,78	décimètres		

7. ***Les caissettes de plants, une fois mouillées, pèsent 6 kg. Les reboiseurs se plaignent du poids et demandent au contremaître des caissettes un peu plus légères.***

- ***Le contremaître soutient que les caissettes pourraient être plus légères du 1/3 de leurs poids, ce qui aug menterait la productivité.***
- ***Le transporteur n'est pas d'accord et souhaite un poids représentant .5 des 6 kg des caissettes.***
- ***Le patron estime qu'en arrosant moins les plants et en fabriquant des caissettes plus minces, une cais sette correspondrait aux 3/4 de son poids actuel.***

a) Pour répondre au souhait du contremaître, combien devrait peser une caissette?

b) Pour répondre au besoin du transporteur, quel serait le poids idéal d'une caissette?

c) D'après vous, les caissettes les plus lourdes seraient celles du patron ou celles du contremaître?

8. Le mois dernier, 8% des 50 employés ont choisi à quel moment ils prendraient leurs vacances. Combien d'employés ont fait leur choix?

9. Les serres produisent 30 tonnes de plants en deux (2) jours. Combien de tonnes produiront-elles en neuf (9) jours?

10. Sachant que le volume est égal à la largeur multipliée par la hauteur, multipliée par la profondeur, combien d'arbres de trois (3) mètres^3 retrouvera-t-on dans une pile de bois en longueur ayant les dimensions suivantes :

largeur	50 mètres
hauteur	3 mètres
profondeur	25 mètres

11. Utilisez les symboles métriques suivants pour compléter les phrases (chaque symbole ne doit être utilisé qu'une fois)

m km kg l g

Jean-François, dans sa journée, a reboisé 75 caissettes de 45 cavités. Chacune ayant **4 500** ( ), il a donc porté 337.5 ( ). Il a reboisé à un rythme de marche de .35 ( ). Pour éviter la déshydratation, il a dû boire 3 ( ) d'eau. Malgré toute la fatigue qu'il ressent, il est heureux en jetant un coup d'oeil aux 300 ( )de terrain où il a fait naître une forêt.

COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

PÂTES ET PAPIER

b

c

TEST DIAGNOSTIQUE

B

Table de concertation
en alphabétisation
Saguenay–Lac-Saint-Jean
Chapais - Chibougamau

Société québécoise
de développement
de la main-d'œuvre
du Saguenay—Lac-Saint-Jean

GÉNÉRIQUE

Recherche et rédaction — Carole Tremblay

Supervision — Aline Laforge

Secrétariat — Nicole Julien

Mise à jour — Projet Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, Saguenay/Lac-St-Jean

Table de concertation en alphabétisation, Région 02, IFPCA 1994 - 1995

Table de concertation en alphabétisation, Région 02
1322, boul. SacréCoeur, C. P. 85
Saint-Félicien (Québec)
G8K 2P8
Tél. (418) 679-5737
Téléc.(418) 679-3887

Référence

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE BASE

Guide d'élaboration des tests de vérification des compétences de base en milieu de travail : C. S. des Découvreurs et S.Q.D.M., régions de Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Nord-du-Québec, *septembre 1994.*

Conception et réalisation
Groupe Vision Design
72, Jacques-Cartier, Ouest
Chicoutimi (Québec)
G7J 1G1
Tél. : (418) 693-9047

1. Reformez les mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre.

a) SEN • DÉ • GE • CRA

b) CE • BA • LAN

c) GA • SA • TION • OR • NI

d) RI • CU • SÉ • TÉ

e) TION • CON • VEN

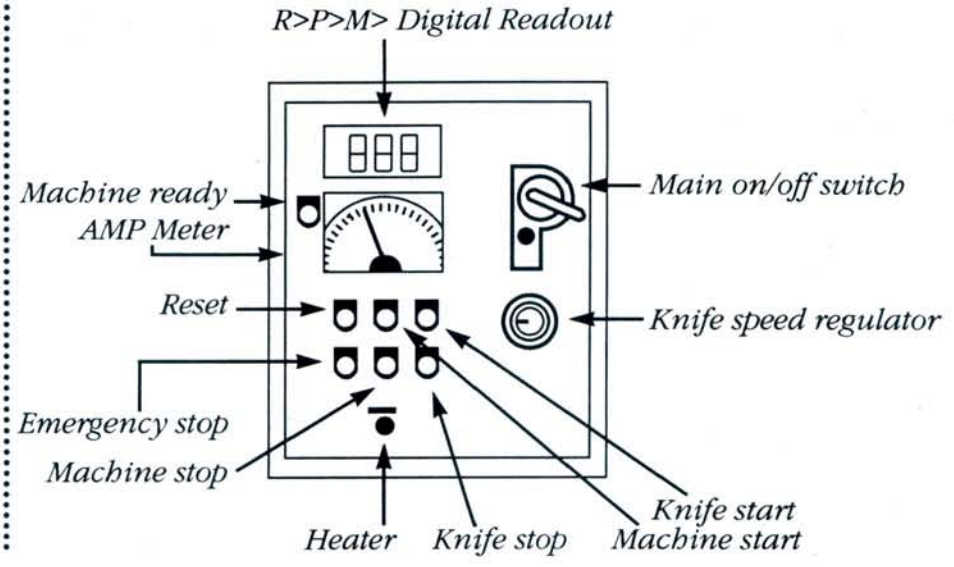
f) TRE • EN • PÔT

g) LET • TE • PA

h) DU • MO • LE

2. Le comité de francisation vous demande de lui donner un coup de main! En vous référant au schéma, écrivez les lettres qui manquent pour compléter les mots en français.

Bike type control panel



Machine start → **Mi e** en **ma che** de la machine

Emergency stop → **rrêt d'urg nce**

Knife speed regulator → **Régul teur** de la **itesse** du couteau

3. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

Enfin, la période de vacances approche! Pour les employés de l'usine, les projets ne manquent pas.

Michel n'a qu'une envie : aller s'installer bien tranquille au chalet, au moins pendant deux semaines.

Marc planifie son premier voyage de pêche. À vrai dire, les maringouins l'inquiètent un peu. Il compte bien aussi visiter sa famille en Gaspésie. Comme il ne lui reste qu'une semaine de vacances, son voyage de pêche sera de courte durée.

Louis réalise enfin un vieux rêve. Il s'envolera vers Londres. Lui, il a plutôt eu besoin d'une prolongation de vacances.

Tant pis pour l'année prochaine!

a) Comment s'appellent les personnes dans le texte?

.....

b) Qui aura les vacances les plus longues cette année?

.....

c) Qu'est-ce que Marc va faire?

A. aller à la pêche
B. visiter sa famille et aller au chalet
C. visiter sa famille et aller à la pêche

d) Où habite la famille de Marc?

A. à Londres
B. en Gaspésie
C. dans Portneuf

e) Quels insectes inquiètent Marc?

A. les mouches noires
B. le chancre bactérien
C. les maringouins

4. Les verbes suivants, tirés du texte précédent, sont-ils au présent, passé ou futur?

ne manquent pas •

s'envolera •

5. Soulignez les noms au pluriel.

meule	moyen	employé	modules	rangs
machines	équipe	papier	produits	ingénieur

6. Donnez le féminin des mots suivants.

croissant •

moyen •

ingénieur •

employé •

7. Encerclez les mots dont une partie s'écrit et se prononce de la même façon que les sons suivants:

OU →	grosseur	journée	couleur
	niveau	fournisseur	effeuillage
ION →	dévidoir	livraison	combinaison
	obturation	filtration	échantillon
EN →	pellicule	température	désinfectant
	emballage	entretien	correspondant

8. Encerclez tous les verbes dans les phrases suivantes.

- Le préposé aux palettes doit les déposer dès qu'elles sont complètes.
- Marc, Michel et Louis sont allés visiter une nouvelle usine.

9. Encerclez le sujet du verbe dans chaque phrase.

- Le papier produit par l'usine est d'une qualité exceptionnelle.
- Cette année, il sera encore meilleur.

10a) Encerclez le complément d'objet du verbe dans chaque phrase.

- Un climat de travail sain nécessite la collaboration de toutes et tous.
- Tous les employés apprécient l'aide de leurs nouveaux collaborateurs.

10b) Encerclez le complément circonstanciel dans chaque phrase.

- Les préposés à l'emballage offriront le cadeau d'anniversaire de Jocelyne à la cantine.
- Ils se sont entendus pour le lui donner pendant la pause cet après-midi.

11. Placez les mots en ordre alphabétique.

- aspirateur
- ardoise
- comité
- contremaître
- amortisseur
- rotation
- réservoirs
- freins
- employeur
- filtrage

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....
6) .....
7) .....
8) .....
9) .....
10) .....

12. Écrivez votre dictée ici.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

QUEL EST LE PRIX DE LA QUALITÉ?

La qualité ne coûte rien. Si chacun fait ce qu'il doit faire correctement et du premier coup, aucune dépense supplémentaire n'est requise pour atteindre les niveaux de qualité visés. Ce qui coûte cher, c'est la non-qualité et la surqualité.

La non-qualité provient généralement d'une mauvaise conception, d'une matière première inadéquate ou d'une fabrication déficiente. Elle est souvent la cause de retouches ou de mise au rebut. Cette non-qualité peut être à l'origine d'un niveau de stocks élevé pour compenser les rebuts. Elle peut causer la perte de contrats, de clients et même de marchés.

La surqualité, elle se caractérise par des coûts trop élevés en matière première ou en temps et va au-delà des exigences du client. La surqualité coûte cher : les coûts de production augmentent en conséquence et les profits de l'entreprise diminuent.

La non-qualité et la surqualité constituent un problème actuel et présenteront encore longtemps un obstacle majeur à la croissance de l'entreprise.

a) Qu'est-ce qui caractérise la surqualité?

.....

b) À quel problème doit-on faire face quand on a un produit mal conçu nécessitant un rejet ou des retouches?

.....

.....

c) Donnez quatre conséquences de la non-qualité.

.....

.....

d) Dans le texte, quel est le sens du mot "déficient"? Encerclez la lettre correspondante à la bonne réponse.

A. une fabrication faite pour des personnes handicapées

B. une fabrication qui présente des imperfections

C. une fabrication qui répond aux normes

e) Dans le dernier paragraphe, on trouve l'expression "obstacle majeur". Encerclez, parmi les mots suivants, celui qui a le sens contraire à "majeur".

- primaire
- élevé
- mineur
- important

f) Quel mot a le même sens que rebut dans l'expression "mise au rebut"? Encerclez la bonne réponse.

- déchet
- qualité
- retouche
- pollution

g) Pourquoi l'auteur, dénonce-t-il la surqualité et la non-qualité?

.....

.....

.....

14. Complétez chaque phrase avec le verbe demandé en choisissant celui qui convient. Bien lire chaque phrase pour connaître le temps du verbe.

EXEMPLE

AVOIR ***AURONS*** ***AVONS*** ***AURIONS***

La semaine dernière, nous <u>AVONS</u> fait du temps supplémentaire

a) ÊTRE ⟶ **SERAIT** **ÉTAIT** **SERA**

A partir de la semaine prochaine, l'horaire d'été ..... de 7h30 à 16h00.

b) RECEVOIR ⟶ **RECEVRONS** **RECEVONS** **AVONS REÇU**

C'est hier que nous ..... le nouvel équipement.

c) FINIR ⟶ **FINISSEZ** **FINISSIEZ** **AVEZ FINI**

Il est essentiel que vous ..... le rapport de production dans les délais prévus.

d) TRAVAILLER ⟶ **TRAVAILLENT** **TRAVAILLAIENT** **AVAIENT TRAVAILLÉ**

Manon et André ..... actuellement comme manoeuvres.

e) POUVOIR ⟶ **POUVAIS** **POURRAS** **POURRAIS**

Même si tu le demandais, tu ne ..... probablement pas avoir d'augmentation de salaire.

15a) Choisissez le bon mot pour compléter la phrase.

- La commande expédiée à Québécor **(a/à)** bien été reçue **(a/à)** l'heure prévue.

- Dans cette entreprise, **(on/ont)** a embauché 10 travailleurs l'année dernière qui **(on/ont)** tous suivi un programme de formation spécialisée.

- Gilbert a donné **(son / sont)** avis lors de la réunion du comité de sécurité; tous **(son / sont)** tombés immédiatement d'accord.

- **(Mes/Mais)** souliers de sécurité sont usés **(mes/mais)** , je ne crois pas qu'il soit nécessaire de les changer tout de suite.

- **(M'ont/ Mon)** contremaître et le directeur de la production **(m'ont mon)** demandé de présenter les nouveaux produits pour mieux gérer les huiles usées.

- Le nouvel employé **(ta /t'a)** demandé **(ta /t'a)** copie de la convention collective.

- Éric **(se /ce)** prépare à reprendre **(se /ce)** travail.

- Il **(peu / peux / peut)** avoir de l'aide pour réparer la machine.

- Pour Yolande, **(sait / sais / s'est / c'est)** clair que la méthode de travail doit changer.

- **(Cet / Cette)** consigne de la direction n'est pas applicable.

15b) Complétez les mots avec la terminaison qui convient :

é • ée • és • ées • er • ez

Pour se **conform** aux normes environnementales sur les huiles **us** , on a **pens** à mettre sur pied un projet qui a été **approuv** , par la direction de l'usine.

Une firme **spécialis** viendra **présent** ses nouveaux produits prochainement.

Vous **dev** **donn** votre nom pour **assist** à cette présentation. On croit que cette initiative sera très **appréci** des travailleurs.

16. À partir des informations qui suivent, écrivez un texte composé de huit (8) phrases.

Plus précisement, il s'agit d'une réclamation à la C.S.S.T. au sujet d'un accident que vous avez eu. Pour décrire l'événement, vous devez :

- indiquer quand s'est produit l'accident,
- décrire ce que vous faisiez au moment de l'accident,
- expliquer où vous vous trouviez,
- décrire les équipements utilisés,
- donner les conséquences de la blessure.

Description de l'événement

DICTÉE

CLÉ DE CORRECTION DU NUMÉRO 12

LA FORMATION

1. ***François travaille à l'usine depuis quinze ans.***
2. ***Il aime bien son travail.***
3. ***Il trouve qu'il est toujours possible de s'améliorer.***
4. ***François s'arrête un moment et s'exclame : "Quelle bonne idée"!***
5. ***Il demande à ses compagnons : "Qui veut suivre un cours?"***
6. ***Ils en discutent et prendront des informations après la fête de Noël.***

1. Voici trois (3) symboles et leur signification :

< veut dire ⟶ "+ petit que"
> veut dire ⟶ "+ grand que"
= veut dire ⟶ "égal à"

En utilisant les informations suivantes :

- Jacques a huit **(8)** ans d'ancienneté,
- Éric a sept **(7)** ans d'ancienneté,
- Jocelyn a onze **(11)** ans d'ancienneté,
- Monique a sept **(7)** ans d'ancienneté,

Complétez les phrases à l'aide des symboles <, >, =.

Le nombre d'années d'ancienneté de Jacques est ( ) le nombre d'années d'ancienneté d'Éric mais ( ) le nombre d'années d'ancienneté de Jocelyn. Le nombre d'années d'ancienneté d'Éric est ( ) celui de Monique.

2. Replacez les rouleaux selon leur quantité, du plus petit au plus grand. Ensuite, décomposez les nombres en centaines, en dizaines et en unités.

Quantité	Rouleaux
178	papier journal
860	papier couché
690	papier impression
8	papier de pâte mécanique non couché

BORDEREAU DE COMMANDE

Rouleaux	Quantité	Centaine	Dizaine	Unité

3. Raymond a reçu son talon de paye.

RELEVÉ DES REVENUS ET RETENUES
Usine Paperex

Nom de l'employé: **Raymond**

REVENUS

	Heures • Unités	Montant
normal	40 00	400,00 $
av. assur.		8,60 $
	TOTAL DES REVENUS	*408,60 $*

RETENUES

Rente gouvernementale	9,03 $	**Contribution CAC**	12,40 $
Impôt fédéral	37,11 $	**Impôt provincial**	48,97 $
Cotisation sociale	1,00 $	**Assurance groupe**	13,02 $
Cotisation syndicale	6,06 $		
		TOTAL DES RETENUES	*127,59 $*

a) Calculez la somme des impôts fédéral et provincial que Raymond paye :

b) Quelle est la différence entre les contributions à l'impôt fédéral et à l'impôt provincial?

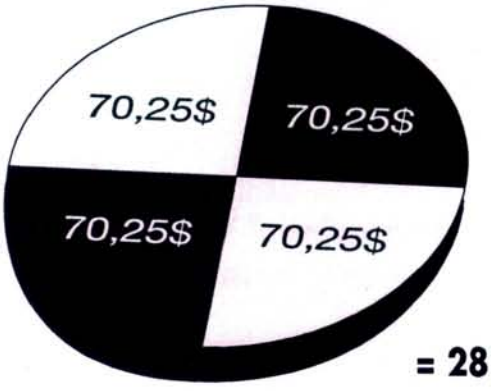
c) Quelle opération a permis d'établir le salaire régulier de Raymond? Vous avez le choix entre : +, - , x

d) Quel est le salaire net de Raymond, après les retenues?

e) Pour connaître le montant moyen versé par Raymond aux deux (2) palliers de gouvernement, divisez par deux (2) le montant des impôts fédéral et provincial qu'il paye.

4. Le salaire net de Raymond peut être représenté comme suit.

a)



= 281.00$

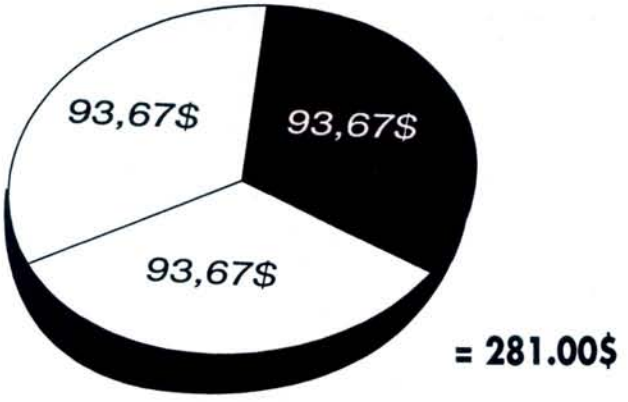
Il a dépensé 70,25 $ pour l'épicerie.

Quelle fraction de son salaire cela représente-t-il?

Encerclez la bonne réponse parmi les choix suivants :

1/4 1/3 1/2 2/3 3/4

b)



= 281.00$

Cette semaine, Raymond a dû payer 93,67 $ pour faire réparer sa voiture. Exprimez en fraction la portion de son salaire que Raymond a utilisé pour faire face à cet imprévu?

5. Transcrivez, en ordre croissant (du plus petit vers le plus grand), les unités de masse suivantes :

1,14kg 0,328kg 0,005kg 0,045 kg

6. ***Albert fait une erreur en livrant une commande. Il s'est trompé de route et a fait un détour de 64,8 km.***

Finalement, à son retour, le compteur de son camion indiquait 243,9 km.

a) Si Albert ne s'était pas trompé, combien de km son compteur indiquerait-il?

b) Parmi les choix suivants, encerclez les autres façons d'écrire 64,8 km.

6 480 000 décimètres	64 800 mètres
648 000 décimètres	6 480 mètres
648 mètres	

7. Un déversement d'huile de lubrification est survenu sous la machine à papier #5. On a perdu 3300 litres d'huile.

- **Une partie est allée au système de traitement des eaux de l'usine.**
- **Paul prétend que c'est le 1/4 .**
- **Jocelyne croit plutôt que c'est 0.05 de la quantité.**
- **Gilles affirme que c'est le 1/3.**

a) Quelle quantité d'huile est allée au système de traitement des eaux selon Paul?

b) Quelle quantité d'huile est allée au système de traitement des eaux selon Jocelyne?

c) Qui de Gilles ou de Paul a raison sachant que la plus grande quantité est la bonne réponse?

8. La semaine dernière, il y a eu un problème avec l'enveloppeuse: 33% des 500 rouleaux n'ont pu être expédiés à temps chez un client. Combien de rouleaux cela représente-t-il?

9. Combien de boîtes un préposé peut-il remplir en soixante (60) minutes s'il remplit six (6) boîtes en cinq minutes?

10. Sachant que le volume est égal à la largeur multipliée par la longueur, multipliée par la profondeur, combien de palettes de 2 m^3 peut-on ranger dans le nouvel entrepôt dont les dimensions sont les suivantes:

largeur	10 mètres
profondeur	10 mètres
hauteur	4 mètres

11. Utilisez les symboles métriques suivants pour compléter les phrases (chaque symbole ne doit être utilisé qu'une fois).

m **km** **kg** **l** **g**

André doit livrer cinquante (50) caisses de vieux journaux pesant chacune dix-huit **(18)** ( ). Rien que de penser aux efforts qu'il devra fournir pour décharger le camion, une soif incontrôlable le saisit. Il n'a pas **un** ( ) de parcouru qu'il s'arrête au dépanneur pour acheter **deux** ( ) de coca-cola et une tablette de chocolat de cinquante **(50)** ( ). Finalement, André abandonne cette idée, il a déjà bien des ( ) en trop.

COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

MINES

b

c

TEST DIAGNOSTIQUE

c

Table de concertation
en alphabétisation
Saguenay–Lac-Saint-Jean
Chapais - Chibougamau

Société québécoise
de développement
de la main-d'œuvre
du Saguenay—Lac-Saint-Jean

GÉNÉRIQUE

Recherche et rédaction — Mireille Essiambre

Supervision — Aline Laforge

Secrétariat — Nicole Julien

Mise à jour — Projet Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, Saguenay/Lac-St-Jean

Table de concertation en alphabétisation, Région 02, IFPCA 1994 - 1995

Table de concertation en alphabétisation, Région 02
1322, boul. Sacré-Coeur, C. P. 85
Saint-Félicien (Québec)
G8K 2P8
Tél. : (418) 679-5737
Téléc.: (418) 679-3887

Référence

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE BASE

Guide d'élaboration des tests de vérification des compétences de base en milieu de travail : C. S. des Découvreurs et S.Q.D.M., régions de Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Nord-du- Québec, *septembre 1994.*

Conception et réalisation
Groupe Vision Design
72, Jacques-Cartier, Ouest
Chicoutimi (Québec)
G7J 1G1
Tél. : (418) 693-9047

1. Reformez les mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre.

a) BLE • CÂ

b) LE • RIE • GA

c) NE • RAI • MI

d) CO • LI • SI • SE

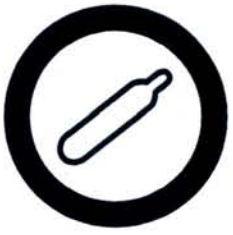
e) NEUR • MI

f) FA • CE • SUR

g) RA • GE • FO

h) RA • É • A • TION

2. Écrivez les lettres qui manquent pour compléter les mots.



• Gaz **comp imé**

• Matières **infl mmables** et **comb stibles**

• Matières ayant d'autres effets **t xiques**

• Matières **da gereusement réa tives**

Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

LA RUÉE VERS L'OR

L'or est le plus noble des métaux. Il n'a jamais cessé de stimuler l'imagination des explorateurs et des prospecteurs. Il suffit de se rappeler les grandes ruées vers l'or du Klondyke pour éveiller de nombreuses images du chercheur d'or qui scrute le gravier des rivières, à la recherche des pépites qui le rendront riche.

Au Québec, les régions de l'Abitibi et de la Beauce ont aussi connu cette ruée vers l'or. La première découverte d'or dans la région de Beauce remonte à 1834-1835, alors que Clotilde et Léger Gilbert, cultivateurs découvrent des pépites d'or dans la rivière Gilbert, tributaire de la rivière Chaudière. En Abitibi, région de la vallée de l'or, les premières activités minières se développent dans les années 1920, 1930 et 1940.

a) Comment s'appellent les deux (2) personnes dans le texte?

.....

b) Quel est le métal le plus noble?

.....

c) Qu'est-ce que les chercheurs d'or cherchent dans les rivières?

A. du gravier

B. des pépites

C. de la pyrite de fer

d) Où a-t-on trouvé des pépites?

A. dans la rivière Saguenay
B. dans la rivière Chaudière
C. dans la rivière Gilbert

e) Quel est le métier des frères Gilbert?

A. explorateur
B. cultivateur
C. prospecteur

4. Les verbes suivants, tirés du texte précédent, sont-ils au présent, passé ou futur?

découvrent •

rendront •

5. Soulignez les noms au pluriel.

cage	**chutes**	**minerai**	**matières**	**diamant**
puits	**mineur**	**poumon**	**galeries**	**concasseur**

6. Donnez le féminin des mots suivants.

minéral •

moyen •

ingénieur •

employé •

7. Encerclez les mots dont une partie s'écrit et se prononce de la même façon que les sons à gauche dans les rectangles.

OU →	mineur	four	souterrain
	métaux	fournisseur	abattage
ION →	laboratoire	livraison	combinaison
	exploration	extraction	échantillon
EN →	géologie	température	amiante
	embauche	ventilateur	dangereux

8. Encerclez tous les verbes dans les phrases suivantes.

- Une benne puissante doit ramasser le minerai et le déverser dans une chute.
- Des camions recueillent le minerai et le transportent vers un concasseur.

9. Encerclez le sujet du verbe dans chaque phrase.

- À la fonderie, le minerai passera par de nombreux procédés.
- Il subira plusieurs transformations.

10a) Encerclez le complément d'objet du verbe dans chaque phrase.

- Les géologues cherchent les gisements de métaux.
- Le concasseur écrase le minerai.

b) Encerclez le complément circonstanciel dans chaque phrase.

- Des poches de gaz se forment entre les rochers.
- Le minerai est monté en petits morceaux.

11. Placez les mots en ordre alphabétique.

- plomb
- aération
- poussière
- gaz
- cheminée
- compagnie
- étain
- prospection
- alliage
- matière

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....
6) .....
7) .....
8) .....
9) .....
10) .....

12. Écrivez votre dictée ici.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

EXPLORATION MINÉRALE AU CANADA

Au cours des années les sociétés canadiennes et étrangères ont fait du Canada une des principales cibles mondiales de l'exploration minérale. On ne cesse de découvrir des quantités considérables de métaux.

Ces dernières années, de nombreuses sociétés d'exploration et d'exploitation minière ont exprimé leurs reproches au sujet des points suivants : les taux d'imposition canadiens sont trop élevés, la réglementation portant sur l'environnement est trop stricte, trop de terres ont été soustraites à l'exploitation minérale, la main-d'oeuvre est trop coûteuse. Ces sociétés prétendent que cette situation les incite à déplacer leurs activités d'exploration vers d'autres pays de l'Amérique du Sud et de l'Amérique centrale où les gisements de minéraux peuvent être acquis à bon compte. Elles nomment le Chili et le Mexique comme cibles principales. Parmi les principaux pays miniers, le Canada n'est pas le seul dont l'industrie minérale se plaint. Des plaintes similaires sont formulées au sujet de l'Australie, par exemple, et pourraient d'ailleurs être portées au sujet de plusieurs autres grands pays.

Les niveaux d'imposition canadiens varient d'une province à l'autre. Certaines provinces sont très compétitives sur le plan international, d'autres le sont moins. Cette question préoccupe le Canada qui a pris de nombreuses initiatives en vue d'étudier les plaintes de l'industrie et de recommander des améliorations.

a) Quel pays est la principale cible mondiale de l'exploration minérale?

b) Nommez deux (2) autres pays qui sont aussi des cibles principales pour les sociétés d'exploration.

c) Écrivez quatre (4) reproches qui incitent les sociétés à déplacer leurs activités d'exploration vers d'autres pays.

.....

.....

d) Dans le texte, quel est le sens du mot "stricte"? Encerclez la lettre correspondante à la bonne réponse.

A. négligente

B. sévère

C. facile

e) Dans le deuxième paragraphe, on parle de "trop coûteuse". Encerclez, parmi les mots suivants, celui qui a le sens contraire.

• trop stricte • trop chère • trop bon marché • trop dispendieuse

f) Quelle expression a le même sens que "à bon compte"? Encerclez la bonne réponse parmi les choix suivants.

• trop stricte • trop élevé • trop bon maché • trop dispendieux

g) D'après l'auteur, quelle question préoccupe le Canada?

.....

.....

.....

14. Complétez chaque phrase avec le verbe demandé en choisissant celui qui convient. Bien lire chaque phrase pour connaître le temps du verbe.

EXEMPLE

AVOIR* ⟶ *AURONS* *AVONS* *AURIONS

La semaine dernière, nous AVONS fait du temps supplémentaire

a) ÊTRE ⟶ SERAIT ÉTAIT SERA

L'industrie minière ..... développée vers le nord du Québec, ... l'année prochaine.

b) RECEVOIR ⟶ RECEVRONS RECEVONS AVONS REÇU

C'est hier que nous ..... le nouveau concasseur.

c) FINIR ⟶ FINISSEZ FINISSIEZ AVEZ FINI

Il est important que vous ..... le rapport d'exploitation dans ..... les délais prévus.

d) TRAVAILLER ⟶ TRAVAILLENT TRAVAILLAIENT AVAIENT TRAVAILLÉ

Benoît et Simon ..... actuellement comme mineurs.

e) POUVOIR ⟶ POUVAIS POURRAS POURRAIS

Même si tu le demandais, tu ne ..... probablement pas avoir ..... le prix de ces métaux.

15a) Choisissez le bon mot pour compléter la phrase.

- Le camion **(a/à)** bien été chargé **(a/à)** l'heure prévue.

- Les gisements de fer titané **(on/ont)** attiré les géologues, il n'est pas surprenant qu'**(on/ont)** ait songé à les utiliser pour produire du fer.

- Les feuilles de fer **(son/sont)** le résultat de la transformation du sable ferragineux mais ce produit voit **(son/sont)** marché se fermer.

- **(Mes /Mais)** conditions se sont améliorées **(mes /mais)** les risques d'accidents sont toujours présents.

- **(M'ont /Mon)** contremaître et le géologue **(m'ont /mon)** convoqué au laboratoire.

- Le directeur de la production **(ta /t'a)** demandé **(ta /t'a)** version de l'explosion d'hier.

- **(Se /Ce)** forage peut **(se /ce)** faire très rapidement.

- Le prospecteur **(peu/peux/peut)** découvrir un gisement.

- Pour les mineurs, **(sait/sais/s'est/c'est)** clair que le dynamitage est une tâche délicate.

- **(Cet/Cette)** croissance remarquable de l'industrie minière se répercute sur les conditions de travail des mineurs.

15b) Complétez les mots avec la terminaison qui convient :

é • ée • és • ées • er • ez

La grande **pouss** vers le nord de l'exploration minérale dans les **ann** 1920 à 1950 a déjà mis au jour la **majorit** des gisements importants qui seront **exploit** par la suite. Avec le temps, la prospection deviendra l'apanage des grandes entreprises qui peuvent seules en **assum** les coûts grandissants. Il ne suffit plus de **gratt** la surface mais il faut une technologie **compliqu** et coûteuse qui deviendra, vous **imagin** , hors de **port** pour le prospecteur individuel. Quelques prospecteurs continueront à **arpent** les régions minières mais ils ne pourront **concurrenc** le caractère de plus en plus technique de l'exploration.

16. A partir des informations qui suivent, écrivez un texte composé de huit (8) phrases.

Un nouveau poste est disponible dans votre mine. Vous devez manifester votre **intérêt** en écrivant une lettre précisant :

- qui vous êtes,
- votre formation,
- votre expérience,
- pourquoi le poste vous intéresse,
- quand vous seriez prêt à commencer.

Utilisez la page suivante pour écrire votre texte.

Chibougamau,

Monsieur le directeur,

Signature

DICTÉE

CLÉ DE CORRECTION DU NUMÉRO 12

LE MINEUR

1. Le mineur arrive à la mine inondée.

2. Il n'a pas de façon.

3. Les samedis et les dimanches, il va sous la terre.

4. Il entend : "Allume la lumière!"

5. Noël demande : "Qui a parlé?"

6. L'ingénieur s'avance, il le reconnaît.

1. Voici trois (3) symboles et leur signification :

< veut dire ⟶ **"+ petit que"**
> veut dire ⟶ **"+ grand que"**
= veut dire ⟶ **"égal à"**

En utilisant les informations suivantes :

- Réal a quinze **(15)** ans d'ancienneté,
- Jean a sept **(7)** ans d'ancienneté,
- René a dix-huit **(18)** ans d'ancienneté,
- Michèle a sept **(7)** ans d'ancienneté,

Complétez les phrases à l'aide des symboles <, >, =.

Le nombre d'années d'ancienneté de Réal est ( ) le nombre d'années d'ancienneté de Jean mais ( ) le nombre d'années d'ancienneté de René.

Le nombre d'années d'ancienneté de Jean est ( ) celui de Michèle.

2. Replacez, dans l'ordre, les produits selon leur quantité, de la plus petite à la plus grande. Ensuite, décomposez les nombres en centaines, en dizaines et en unités.

Quantité	Produits
688 kg	palettes de bois
890 kg	boîtes en métal
950 kg	grenailles d'acier
6 kg	fer plat

BORDEREAU DE COMMANDE

Nom du produit	Quantité	centaine	dizaine	unité

3. Mario a reçu son talon de paye.

RELEVÉ DES REVENUS ET RETENUES
Usine Paperex

Nom de l'employé: **Mario**

REVENUS

	Heures • Unités	Montant
normal	40 00	662,40 $
temps 1/2	8 00	198.72 $
	TOTAL DES REVENUS	*861.12 $*

RETENUES

RRQ / CPP	22.57 $	**Assurance chômage**	24,45 $
Impôt fédéral	104,09 $	**Impôt provincial**	100,74 $
Assurance groupe	23,45 $	**Cotisation syndicale**	11,26 $
Pensions	34,65 $		
	TOTAL DES RETENUES		*321,61 $*

a) Calculez la somme des impôts fédéral et provincial que Mario paye :

b) Quelle est la différence entre les contributions à l'impôt fédéral et à l'impôt provincial?

c) Quelle opération a permis d'établir le salaire régulier de Mario?

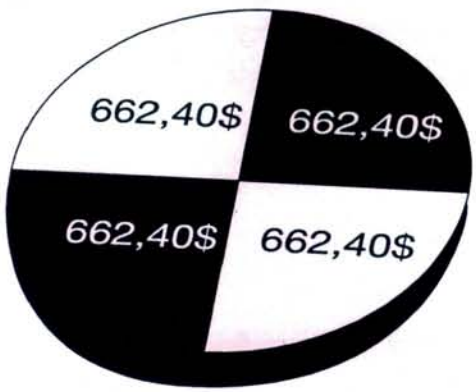
40 (**+, - , x**) 16,56 $ = 662,40 $

d) Quel est le salaire net de Mario, après les retenues?

e) Pour connaître le montant moyen versé par Mario aux deux (2) palliers de gouvernement, divisez par deux (2) le montant des impôts fédéral et provincial qu'il paye.

4. Le salaire brut mensuel de Mario peut être représenté comme suit.

a)



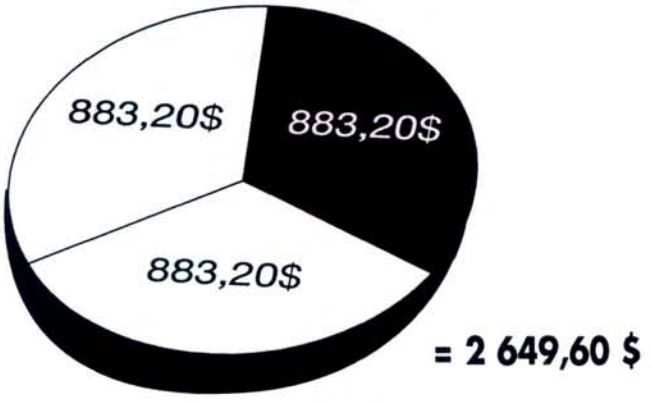
= 2 649,60 $

La semaine dernière, il a dépensé 662,40 $ pour une télévision. Quelle fraction de son salaire cela représente-t-il?

Encerclez la bonne réponse parmi les choix suivants :

1/4 1/3 1/2 2/3 3/4

b)



= 2 649,60 $

Cette semaine, Mario a dû payer 883,20 $ pour faire réparer sa voiture. Exprimez en fraction la portion de son salaire que Mario a utilisé pour faire face à cet imprévu?

5. Transcrivez, en ordre croissant (du plus petit vers le plus grand), les unités de masse suivantes :

1,14kg 0,328kg 0,005kg 0,045 kg

6. Chaque jour, Caroline parcourt les 20,5 km qui la séparent de la mine où elle travaille. Cependant, une fois par semaine, le mardi, elle fait un léger détour de 2,7 km afin de permettre à Maxime, son fils, de fréquenter la garderie.

a) Combien de kilomètres Caroline parcourt-elle le mardi?

b) Parmi les choix suivants, encerclez une autre façon d'écrire 14,7 km.

14 700 centimètres **147 000 millimètres**
1 470 mètres **14 700 mètres**
1,47 décimètre

7. Un sac de concentré de niobium de 1440 kg est produit et prêt à être conduit au convertisseur.

- Le 1/3 du sac de concentré est retrouvé aux résidus.
- La 0,5 du sac de concentré est produit en ferro de niobium.
- Le 3/4 du sac de concentré est le produit fini.

a) Quelle quantité du sac de concentré retrouve-t-on aux résidus?

b) Quelle est la quantité de ferro niobium?

c) Quelle quantité retrouve-t-on en produit fini?

8. Le mois dernier, 20% des 160 mineurs ont choisi à quel moment ils prendraient leurs vacances. Combien de mineurs ont fait leur choix?

9. La mine Le Filon produit 4520 tonnes de minerai en deux (2) jours. Combien de tonnes produira-t-elle en sept (7) jours?

10. Sachant que le volume est égal à la largeur multipliée par la hauteur, multipliée par la profondeur, combien de caisses de 3 mètres cubes peut-on ranger dans un entrepôt ayant les dimensions suivantes :

largeur ⟶ 50 mètres
hauteur ⟶ 3 mètres
profondeur ⟶ 25 mètres

11. Utilisez les symboles métriques suivants pour compléter les phrases (chaque symbole ne doit être utilisé qu'une fois)

m km kg l g

Pierre est opérateur dans une mine. Dernièrement, il a produit un bouton de ferro de niobium de **3,500** ( ).

Dans une journée de production, l'opérateur peut parcourir **1,800** ( ) pendant son quart de travail à une vitesse moyenne de **2** ( ) /heure .

À la pause, Pierre est toujours assoiffé. Il peut mettre 6 secondes pour ingurgiter **1,5** ( ) d'eau. Il a aussi toujours l'habitude de manger quelques ( ) de pistaches. Malgré toute l'énergie qu'il dépense à marcher. Pierre constate qu'il ne perd jamais 1 seul kilo des 10 kg qu'il a en trop.

COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

MÉTAUX PRIMAIRES

b

C

TEST DIAGNOSTIQUE

D

Table de concertation
en alphabétisation
Saguenay–Lac-Saint-Jean
Chapais - Chibougamau

Société québécoise
de développement
de la main-d'œuvre
du Saguenay—Lac-Saint-Jean

GÉNÉRIQUE

Recherche et rédaction	Louise Denis
Supervision	Aline Laforge
Secrétariat	Nicole Julien

Mise à jour Projet Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, Saguenay/Lac-St-Jean

Table de concertation en alphabétisation, Région 02, IFPCA 1994 - 1995

Table de concertation en alphabétisation, Région 02
1322, boul. Sacré-Coeur, C. P. 85
Saint-Félicien (Québec)
G8K 2P8 Tél. : (418) 679-5737
Téléc.: (418) 679-3887

Référence

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE BASE

Guide d'élaboration des tests de vérification des compétences de base en milieu de travail : C. S. des Découvreurs et S.Q.D.M., régions de Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Nord-du-Québec, *septembre 1994*.

Conception et réalisation
Groupe Vision Design
72, Jacques-Cartier, Ouest
Chicoutimi (Québec)
G7J 1G1 Tél. : (418) 693-9047

1. Reformez les mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre.

a) TAL • MÉ

b) RIE • FON• DE

c) TION• PA• TI • CI • PAR

d) RI • CU • SÉ • TÉ

e) SION • FU

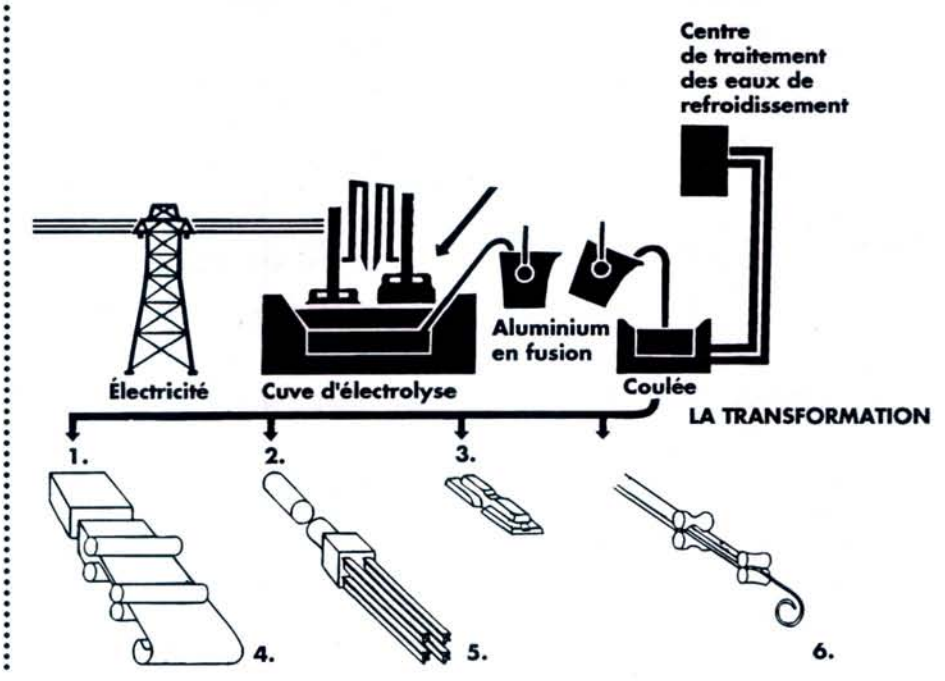
f) GE• NA •FI •AF

g) DUS • IN• TRIE

h) CHI • MA • NE

Cuve d'électrolyse

2. Écrivez les lettres qui manquent pour compléter les mots.



1. **pl** **ques**
2. **bil** **ette**
3. lingot de **refo** **te**
4. **ôle**
5. **p** **ofilés**
6. **fi** machine

3. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

Dans le but de prévenir les accidents au travail, le comité de la santé et de la sécurité de l'usine organise une semaine spéciale.

Il a préparé un petit questionnaire sur les habitudes des travailleurs à l'ouvrage. Marielle est chargée d'en faire la promotion. En distribuant les copies du sondage, elle assure aux répondants la confidentialité des réponses. C'est aussi elle qui compilera les données et en publiera les résultats dans le journal de l'usine.

Edmond organise des conférences-midi à la cantine de l'usine. Chaque jour, il présente un invité surprise. Ce dernier vient parler de son expérience.

Il y a aussi une mascotte de la semaine : le clown Déveine. C'est Siméon qui joue ce rôle. Il mime des attitudes dangereuses au travail et amène les spectateurs à proposer des façons de faire plus sécuritaires. Il est très drôle et réussi à intéresser les gens à la problématique santé et sécurité au travail.

a) Comment s'appellent les personnes dans le texte?

.....

b) Combien de temps durera l'activité du comité?

.....

c) Qu'est-ce que Marielle va faire?

A. faire une conférence

B. faire un article pour le journal régional

C. faire la promotion de l'activité

d) Comment s'appelle le personnage joué par Siméon?

A. la mascotte Edmond
B. le clown santé et sécurité
C. le clown Déveine

e) Quand auront lieu les conférences organisées par Edmond?

A. un mardi soir, après le travail
B. tous les midis
C. le jeudi du mois, à midi

4. Les verbes suivants, tirés du texte précédent, sont-ils au présent, passé ou futur?

a préparé •
publiera •

5. Soulignez les noms au pluriel.

bain	filiale	matrice	équipe	carbone
produits	cuve	séries	inspecteur	lingots

6. Donnez le féminin des mots suivants.

précuit •
moyen •
ingénieur •
préposé •

7. Encerclez les mots dont une partie s'écrit et se prononce de la même façon que les sons suivants:

OU →	poseur	coulée	mouleur
	noyau	fourneau	produire
ION →	laminoir	joint	liaison
	calcination	corrosion	échantillon
EN →	électricien	assemblage	résistance
	empaqueteur	ventilation	cabestan

8. Encerclez tous les verbes dans les phrases suivantes.

- L'aluminium est utilisé pour fabriquer une foule des produits que nous achetons.
- Nicole, Luc et Francine sont allés visiter le nouveau Centre de Coulée.

9. Encerclez le sujet du verbe dans chaque phrase.

- Le recyclage des cannettes d'aluminium permet de réduire les déchets.
- Aujourd'hui, il est facilité par la cueillette à domicile et le système des consignes.

10a) Encerclez le complément d'objet du verbe dans chaque phrase.

- Les pays d'Amérique du sud assureront l'approvisionnement en matières premières.
- Grâce à des sous-traitants, la fonderie offrira des services d'usinage.

10b) Encerclez le complément circonstanciel dans chaque phrase.

- La réunion syndicale se tiendra à la salle communautaire.
- Elle aura lieu de 16 h 30 à 17 h 00, le jeudi 9 juin.

11. Placez les mots en ordre alphabétique.

- fraisage
- épandeur
- autoclave
- brut
- finition
- hygiène
- poussière
- bouilloire
- barre
- anode

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....
6) .....
7) .....
8) .....
9) .....
10) .....

12. Écrivez votre dictée ici.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Lisez bien le texte. Ensuite, répondez aux questions en écrivant vos réponses sur les lignes prévues à cette fin ou en encerclant la bonne réponse.

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Aucune opération de fonderie n'est la même. Elles varient selon le métal, les matières premières et les procédés utilisés, selon le niveau de production, le degré d'automatisation, la taille des moules, l'âge du procédé, etc.

Les polluants émis ainsi que leur degré de toxicité sont également très variés. La quantité de fumée générée dépend du point d'ébullition du métal et du point de fusion de l'alliage. Plus le point de fusion de l'alliage est élevé par rapport au point d'ébullition d'un des composants, plus ce composant se transforme en fumée.

L'utilisation de métaux contaminés constitue un autre facteur d'émission de contaminants en fonderie et en sidérurgie. Cette contamination peut être accidentelle ou bien inhérente à la nature du métal de rebut utilisé.

De façon générale, les risques reliés au secteur de la première transformation des métaux sont les poussières, la chaleur et le bruit. Les conséquences les plus fréquemment signalées sont la surdité, les dermatoses, les intoxications et les pneumoconioses.

Terminons en ajoutant que ce n'est qu'en faisant ressortir le nombre d'accidents du travail et de maladies professionnelles qu'une nouvelle conscience sociale se développe et que la notion de prévention ou la place qui lui revient en devenant partie intégrante de la conception des projets, des produits et de l'équipement. De plus en plus, on fait sien le dicton populaire : "Une once de prévention vaut mieux que ..." et on tente de le mettre en pratique. Mais bien que l'élimination à la source constitue la clé du problème, la réalité nous force à chercher des solutions intermédiaires telles que la ventilation générale, la protection personnelle, etc.

a) Quels sont de façon générale, les risques reliés au secteur de la première transformation des métaux?

b) Donnez six (6) éléments qui font varier les opérations des fonderies.

c) De quoi dépend la quantité de fumée générée dans la fonderie?

d) Dans le texte, quel est le sens du mot "toxicité"? Encerclez la lettre correspondante à la bonne réponse.

A. qui est à hauteur valeur ajoutée

B. qui a la propriété d'empoisonner

C. qui tient de la toxicomanie

e) Dans le deuxième paragraphe, on trouve le mot "générée". Encerclez, parmi les mots suivants, celui qui a le sens contraire.

- produite
- sortie
- détruite
- aigrie

f) Quelle expression a le même sens que "inhérente à la nature"? Encerclez la bonne réponse.

- insensible à la nature
- inséparable de la nature
- différente de la nature
- à côté de la nature

g) D'après l'auteur, comment développe-t-on une nouvelle conscience sociale et comment donne-t-on sa place à la notion de prévention?

14. Complétez chaque phrase avec le verbe demandé en choisissant celui qui convient. Bien lire chaque phrase pour connaître le temps du verbe.

EXEMPLE

AVOIR* → *AURONS* *AVONS* *AURIONS

La semaine dernière, nous AVONS fait du temps supplémentaire

a) ÊTRE → SERAIT ÉTAIT SERA

A partir de la semaine prochaine, l'équipe ..... mutée.

b) RECEVOIR → RECEVRONS RECEVONS AVONS REÇU

C'est hier que nous ..... le nouvel équipement.

c) FINIR → FINISSEZ FINISSIEZ AVEZ FINI

Il est essentiel que vous ..... le rapport de production dans les délais prévus.

d) TRAVAILLER → TRAVAILLENT TRAVAILLAIENT AVAIENT TRAVAILLÉ

Manon et André ..... actuellement comme manoeuvres.

e) POUVOIR → POUVAIS POURRAS POURRAIS

Même si tu le demandais, tu ne ..... probablement pas avoir de changement d'horaire.

15a) Choisissez le bon mot pour compléter la phrase.

- Le camion **(a/à)** bien été chargé **(a/à)** l'heure prévue.

- **(On/Ont)** doit le reconnaître, les membres de cette équipe **(on/ont)** vraiment bien travaillé.

- Lorsque Andrée a donné **(son/sont)** opinion à la réunion syndicale, tous **(son/sont)** tombés d'accord.

- **(Mes/Mais)** souliers de sécurité sont usés **(mes/mais)** je ne crois pas qu'il soit urgent d'en acheter une autre paire.

- **(M'ont/Mon)** contremaître et le chef du département **(m'ont/mon)** convoqué à une réunion.

- La représentante de la C.S.S.T. **(t'a/ta)** demandé **(t'a/ta)** version de l'accident.

- **(Se/Ce)** travail peut **(se/ce)** faire très rapidement.

- Le conflit de travail **(peu/peux/peut)** être assez long.

- Pour les employés, **(sait/sais/s'est/c'est)** clair que la manipulation de cette substance est dangereuse.

- **(Cet/Cette)** consigne de la direction est valable.

15b) Complétez les mots avec la terminaison qui convient :

• é • ée • és • ées • er • ez

La semaine **pass** , un agent est venu à l'usine nous **parl** du **dang** de la circulation dans un centre de **coul** .

Nous étions tous fort **intéress** . Ça fait des **ann** que nous travaillons là.

Il nous a **répét** plusieurs fois : "Vous **inspect** votre véhicule, vous **respect** les règles de **sécurit** , vous faites attention aux piétons et les accidents sont **diminu** sensiblement.

16. A partir des informations qui suivent, écrivez un texte composé de huit (8) phrases.

Plus précisement, il s'agit d'une réclamation à la C.S.S.T. au sujet d'un accident que vous avez eu. Pour décrire l'événement, vous devez :

- indiquer quand s'est produit l'accident,
- décrire ce que vous faisiez au moment de l'accident,
- expliquer où vous vous trouviez,
- décrire les équipements utilisés,
- donner les conséquences de la blessure.

Description de l'événement

DICTÉE

CLÉ DE CORRECTION DU NUMÉRO 12

L'USINE

1. ***Je me protège des lumières crues.***
2. ***Tu moules les formes.***
3. ***Luce plaçait les butoirs et les rubans.***
4. ***Au tableau, il y a "Bonne fête Pierre Bérubé!"***
5. ***Noëlla demande : "Qui est Pierre Bérubé?"***
6. ***Un monsieur à cravate se lève.***

1. Voici trois (3) symboles et leur signification :

< veut dire ⟶ "+ petit que"
> veut dire ⟶ "+ grand que"
= veut dire ⟶ "égal à"

En utilisant les informations suivantes :

- André a treize **(13)** ans d'ancienneté,
- Claude a neuf **(9)** ans d'ancienneté,
- Jean-Marc a quinze **(15)** ans d'ancienneté,
- Michèle a neuf **(9)** ans d'ancienneté,

Complétez les phrases à l'aide des symboles <, >, =.

Le nombre d'années d'ancienneté d'André est( ) le nombre d'années d'ancienneté de Claude mais( ) le nombre d'années d'ancienneté de Jean-Marc.

Le nombre d'années d'ancienneté de Jean-Marc est( )celui de Michèle.

2. Replacez, dans l'ordre, les produits selon leur quantité, de la plus petite à la plus grande. Ensuite, décomposez les nombres en centaines, en dizaines et en unités.

Quantité	Produits
980 tonnes	laminés
440 tonnes	extrudés et étirés
9 tonnes	transformés
408 tonnes	en lingots

PRODUITS TRANSFORMÉS

Produits	Quantité	centaine	dizaine	unité

3. Sylvain a reçu son talon de paye.

RELEVÉ DES REVENUS ET RETENUES

La fonderie Beaumétal inc.

Nom de l'employé: **Sylvain**

REVENUS

	Heures • Unités	Montant
normal	40 00	780,40 $
surtemps		00.00 $
autres		30.20 $
	TOTAL DES REVENUS	*810.60 $*

RETENUES

RRQ / CPP	18.32 $	**Fond de pension**	18,31 $
Impôt fédéral	98,00 $	**Impôt provincial**	109,00 $
Assurance chômage	26,81$	**Assurance maladie**	4,93 $
Assurance vie	4,08 $	**Cotisation syndicale**	9,63 $
		TOTAL DES RETENUES	*289,08 $*

a) Calculez la somme des impôts fédéral et provincial que Sylvain paye :

b) Quelle est la différence entre les contributions à l'impôt fédéral et à l'impôt provincial?

c) Quelle opération a permis d'établir le salaire régulier de Sylvain? Vous avez le choix entre : +, - , x

.....

d) Quel est le salaire net de Sylvain, après les retenues?

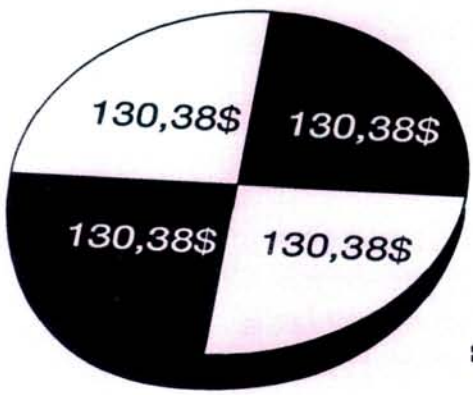
.....

e) Pour connaître le montant moyen versé par Sylvain aux deux (2) palliers de gouvernement, divisez par deux (2) le montant des impôts fédéral et provincial qu'il paye.

.....

4. Le salaire net de Sylvain peut être représenté comme suit.

a)



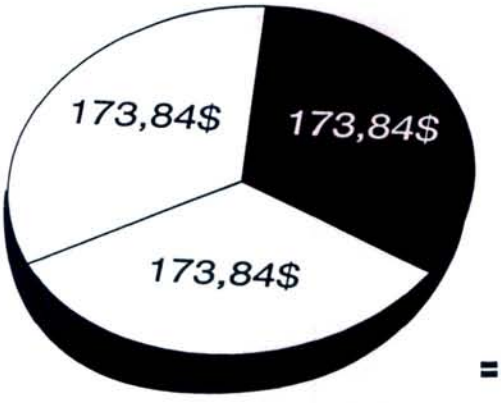
= 521,52 $

La semaine dernière, il a dépensé 130,38 $ pour l'épicerie. Quelle fraction de son salaire cela représente-t-il?

Encerclez la bonne réponse parmi les choix suivants :

1/4 1/3 1/2 2/3 3/4

b)



= 521,52 $

Cette semaine, Sylvain a dû payer 173,84 $ pour faire réparer sa voiture. Exprimez en fraction la portion de son salaire que Sylvain a utilisé pour faire face à cet imprévu?

5. Transcrivez, en ordre croissant (du plus petit vers le plus grand), les unités de masse suivantes :

1,14kg 0,328kg 0,05kg 0,045 kg

6. ***Chaque jour, Madeleine parcourt les 14,7 km qui la séparent de l'usine où elle travaille. Cependant, une fois par semaine, le mardi, elle fait un léger détour de 2,6 km afin de permettre à Vincent, son fils, de fréquenter la garderie.***

a) Combien de kilomètres Madeleine parcourt-elle le mardi?

b) Parmi les choix suivants, encerclez une autre façon d'écrire 14,7 km.

14 700 centimètres	147 000 millimètres
1 470 mètres	14 700 mètres
1,47 décimètre	

7. Les formes de 25 kg produites actuellement à l'usine obtiennent beaucoup de succès sur le marché. Cependant, certains clients aimeraient avoir un plus grand choix.

- Monsieur Doré désire des formes correspondant au 1/3 du poids mentionné.
- Monsieur Moisan, lui, préfère une forme représentant 0,5 de 22,5 kg.
- Monsieur Marchand a besoin, pour sa part, de formes correspondant aux 3/4 des 25 kg.

a) Pour répondre au souhait de monsieur Doré, combien devraient peser les formes produites à l'usine?

.....

b) Pour répondre au besoin de monsieur Moisan, quel serait le poids d'une forme produite à l'usine?

.....

c) D'après vous, les formes les plus lourdes se retrouveraient chez monsieur Marchand ou chez monsieur Doré?

.....

8. Le mois dernier, 25% des 256 employés ont choisi à quel moment ils prendraient leurs vacances. Combien d'employés ont fait leur choix?

9. On produit en moyenne 600 cannettes d'aluminium par citoyen d'Amérique du Nord en deux (2) ans. Combien aura-t-on produit de cannettes en moyenne par citoyen d'Amérique du Nord après neuf (9) ans?

10. Sachant que le volume est égal à la largeur multipliée par la hauteur, multipliée par la profondeur, combien de lingots de tréfilage de 100 m3 peut-on ranger dans un endroit ayant les dimensions suivantes :

largeur	50 mètres
hauteur	3 mètres
profondeur	25 mètres

11. Utilisez les symboles métriques suivants pour compléter les phrases (chaque symbole ne doit être utilisé qu'une fois)

m **km** **kg** **l** **g**

Sylvain travaille dans un local dit : à ambiance chaude. On lui conseille de boire un **(1)** à deux **(2)** ( ) de liquide par jour.

Il manipule une assez grande quantité de produits chimiques. Il ajoute aux cuves environ vingt **(20)** ( ) de ces produits. Il ne doit pas en perdre **un seul** ( ) ça serait dangereux.

De la première à la dernière cuve, il parcourt environ **450** ( ) .

Dans les corridors, il doit faire attention aux chariots qui circulent à une vitesse de dix **(10)** à quinze **(15)** ( ) /heure.