COLLECTION RÉGIONALE DES CAHIERS MILIEU DE TRAVAIL

FORMATION DEBASEET JULIEU DE TRAVAIL

AVEC LES



Table de concertation en alphabétisation Saguenay–Lac-Saint-Jean Chapais - Chibougamau



Société québécoise de développement de la main-d'œuvre du Saguenay—Lac-Saint-Jean

introduction

La collection régionale intitulée Formation de base et milieu de travail est un document complémentaire aux objets promotionnels réalisés antérieurement et principalement un outil d'introduction aux nombreuses possibilités d'adaptation de la formation des travailleuses et des travailleurs, selon leurs besoins, leurs intérêts et leurs secteurs d'activités économiques.

Cette production a été rendue possible grâce à la collaboration financière des partenaires de la Table de concertation en alphabétisation, région 02 (5 commissions scolaires et 14 organismes populaires en alphabétisation) par le biais des Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matières d'alphabétisation, projet régional IFPCA 02, 1994-1995 et la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre du Saguenay— Lac-Saint-Jean.

Les septs cabiers thématiques ont été rédigés par des formatrices enseignant en milieu de travail et les quatre tests diagnostiques sont une adaptation du Guide d'élaboration des tests de vérification des compétences de base en milieu de travail de la Commission scolaire des Découvreurs et de la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, régions de Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Nord-du-Québec.

L'équipe de rédaction espère que ce matériel didactique contribuera à multiplier les expériences de formation en milieu de travail.

L'équipe de rédaction

Louise Denis, territoire de Chicoutimi
Carole Desrochers, territoire de Chapais-Chibougamau
Mireille Essiambre, territoire de Chicoutimi
Anne Gagnon, territoire de Dolbeau
Marie-Hélène Leclerc, territoire de Dolbeau
Carole Tremblay, territoire de Jonquière

Coordination

Aline Laforge, responsable IFPCA 02 et projet SQDM et TCA 02 Saguenay—Lac-Saint-Jean-Chapais-Chibougamau.

Juin 1995

SOMMAIRE

Numéro 1

La convention collective

Nature et fonction des mots

Numéro 2

Publication, santé et sécurité, tome l

Orthographe grammaticale et homophones

Numéro 3

Publication, santé et sécurité, tome II

Conjugaison

Numéro 4

La communication écrite à l'usine

Révision

Numéro 5

La forêt

Lecture

Numéro 6

Le vocabulaire au travail

Vocabulaire

Numéro 7

Dictées

Orthographe

Numéro 8

Tests diagnostiques

A. Forêt et scieries

B. Pâtes et papier

C. Mines

D. Métaux primaires

Notes:

Les modules, objectifs et étapes sont en lien avec le Guide de formation sur mesure en alphabétisation du Ministère de l'Éducation. Certains cabiers contiennent des références (indicateurs) au logiciel AZADE, C.S. Des Iles.

Identification de l'étudiant

➤ Nom Date

Question	Objectifs	∀ Acquis	Y	•
			Avec diff.	Non acqui
1 (1 ^e ét.)	Assemble des syllabes en mots	/8	/8	/8
2 (1 ^e ét.)	Différencie les lettres	/6	/6	/6
3 (1 ^e ét.)	Lit et comprend de courts textes signifiants (50 à 75 mots)	/5	/5	/5
4 (2 ^e ét.)	Reconnaît le temps d'une action dans une phrase		nsp	
5 (2 ^e ét.)	Observe la règle de formation du pluriel	/4	/4	/4
6 (2 ^e ét.)	Observe la règle de formation du féminin	/4	/4	/4
7 (2 ^e ét.)	Regroupe des mots selon les différentes graphies	/6	/6	/6
8 (3 ^e ét.)	Reconnaît le verbe dans une phrase	/4	/4	/4
9 (3 ^e ét.)	Reconnaît la fonction sujet		nsp	
10a (3 ^e ét.)	Observe la relation entre le verbe et l'objet		nsp	
10b (3 ^e ét.)	Observe la relation entre le verbe et le circonstant		nsp	
11 (3 ^e ét.)	Classe en ordre alphabétique (3 premières lettres)		nsp	
12	Dictée (1 ^e étape)		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	Reproduit les minuscules			
	Reproduit les majuscules			
	Sépare les mots			
	 Reproduit les signes graphiques: accents aigus, 			
	grave, circonflexe, cédille, tréma, apostrophe			14
	Reproduit le point			
	 Adapte ses lettres à la situation d'écriture 			
	Écrit lisiblement			
	Écrit relativement vite			
	Reproduit des mots signifiants			

Question	Objectifs	Acquis	Avec diff.	Non acquis
3 ^e Étape	Orthographie des mots usuels (900) Nbre de fautes (total):			
	Lex.: Homophones:			
	Gram.: Verbes:			
	Genre et nombre :			
13 a, b, c, (3 ^e ét.)	Lit pour répondre à une intention (200-300 mots) et connaît le sens des mots	/3	/3	/3
13d (4 ^e ét.)	Comprend le sens d'un mot en se servant du contexte		nsp	
13e (4 ^e ét.)	Remplace des mots par des antonymes		nsp	
13f (4 ^e ét.)	Remplace des mots par des synonymes		nsp	
13g (4 ^e ét.)	Découvre les intentions de l'auteur		nsp	
14a (4 ^e ét.)	Observe les terminaisons avec un nom singulier au futur simple (Être)		nsp	
14b (4e ét.)	Observe les terminaisons avec «nous» au passé simple (Recevoir)		nsp	
14c (4 ^e ét.)	Observe les terminaisons avec «vous» à l'imparfait (Finir)	1	nsp	
14d (4 ^e ét.)	Observe les terminaisons avec plusieurs noms au présent (Travailler)		nsp	
14e (4 ^e ét.)	Observe les terminaisons avec «tu» au conditionnel présent (Pouvoir)		nsp	
15a (4 ^e ét.)	Observe les différences orthographiques des homophones (2 ^e , 3 ^e , 4 ^e étapes)	/10	/10	/10
15b (4 ^e ét.)	Observe les différences orthographiques de certains homophones	/10	/10	/10
16 (4 ^e ét.)	Production écrite Utilise les signes graphiques mentionnés précédemment : * problèmes de ponctuation		•	
	Respecte le thème (sur le nombre d'éléments exigés)	/5	/5	/5
	Compose des phrases significatives structure de base (SVC) enchaînement des idées	/8	/8	/8
	Nombre de phrases : /8		nsp	
	Nombre de fautes (total) :			
	Lex.: Gram.:			
	Genre et nombre :			-
	Homophones : Verbes :			

Identification de l'étudiant

➤ Nom Date

Question	Objectifs	▼ Acquis	Avec	▼ Non
			diff.	acquis
1 (1 ^e ét.)	Reconnaît certains symboles		nsp	
2a (1 ^e ét.)	Ordonne et compose des nombres de 3 chiffres et plus		nsp	
2b (1 ^e ét.)	Décompose un nombre de 3 chiffres et plus		nsp	
3a (2 ^e ét.)	Additionne avec retenue		nsp	
3b (2 ^e ét.)	Soustrait avec emprunt		nsp	
3c (2 ^e ét.)	Reconnaît le symbole de la multiplication		nsp	
3d (2 ^e ét.)	Solutionne des problèmes		nsp	
3e (2 ^e ét.)	Divise avec un chiffre		nsp	
4a (2 ^e ét.)	A acquis des notions préalables aux fractions		nsp	
4b (2 ^e ét.)	Applique ces connaissances		nsp	
11 (2 ^e ét.)	Connaît les symboles et utilise le vocabulaire pour			
	les unités métriques de largeur, de volume et de masse	/5	/5	/5
5 (3 ^e ét.)	Compare des nombres décimaux		nsp	
6a (3 ^e ét.)	Effectue une soustraction avec des unités métriques de longueur		nsp	
бb (3 ^е ét.)	Établit des relations entre des unités métriques de longueur		nsp	
7a (3 ^e ét.)	Multiplie un nombre entier par une fraction		nsp	
7b (3 ^e ét.)	Multiplie des nombres décimaux		nsp	
7c (3 ^e ét.)	Compare des fractions entre elles		nsp	12 pull 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
8 (4 ^e ét.)	Solutionne un problème avec des pourcentages		nsp	. (1000000000000000000000000000000000000
9 (4 ^e ét.)	Utilise la règle de 3		nsp	reporting a second
10 (4 ^e ét.)	Calcule le volume		nsp	
11 (4 ^e ét.)	Utilise les symboles métriques		nsp	