

GRAMMAIRE 3

GRAMMAIRE

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

1. Trouve les lettres qui manquent.

____ , f , ____ , ____ , ____ , ____ .
i , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .
____ , ____ , c , ____ , ____ , ____ .
____ , ____ , ____ , r , ____ , ____ .
____ , ____ , ____ , ____ , x , ____ .
____ , m , ____ , ____ , ____ , ____ .
____ , ____ , ____ , v , ____ , ____ .
____ , ____ , c , ____ , ____ , ____ .

2. Mets les lettres suivantes en ordre alphabétique.

v , x , c , r , t , m , h , z

s , l , o , k , j , a , w , d

h , e , b , g , d , n , p , u

f , c , r , q , x , t , y , i

GRAMMAIRE

3. Mets les mots suivants en ordre alphabétique.

a) chameau - carotte - ananas - thé - rame - moule - sel - auto

b) camion - avion - remorque - tracteur - bateau - bicyclette - radeau - chemin

c) trottoir - travail - tablette - toiture - talent - tunique - trouvaille - tortue

GRAMMAIRE

1. Classe par ordre alphabétique:

girafe , gilet , oiseau , noeud , nid , ours , papillon , ouvrage , oeil.

2. Écris au féminin:

beau: _____ heureux: _____

cavalier: _____ paresseux: _____

neuf: _____ froid: _____

petit: _____ grand: _____

le petit garçon: _____

un grand frère: _____

mon fils adoré: _____

GRAMMAIRE

3. Écris au pluriel:

une girafe: _____ le nid: _____

l'oiseau: _____ un ours: _____

un beau papillon: _____

une sauterelle agile: _____

un singe laid: _____

un ver gris: _____

4. Trouve un mot de la même famille que:

beau: _____ laid: _____

grand: _____ long: _____

5. Écris le verbe avoir correctement au présent:

J' _____ une belle voiture neuve. _____

GRAMMAIRE

LE DÉTERMINANT, C'EST

RAPPEL

(f)	(f)	. le <u>déterminant</u> , c'est un mot qui
ma	<u>famille</u>	accompagne toujours le <u>nom</u>
(m)	(m)	. Le <u>nom</u> donne le genre masculin ou
cet	oiseau	féminin au déterminant.
(f)	(f)	
la	<u>musique</u>	
(f)	(f)	
des	<u>fleurs</u>	

Ajoutez un déterminant approprié.

Martine pianote sur _____ bras de _____ fauteuil.

J'ai rencontré _____ voisines _____ restaurant.

Il me raconte _____ exploits.

La chatte s'occupe de _____ petits.

A qui sont _____ deux voitures devant _____ maison?

_____ femme sort avec _____ enfants.

J'aime _____ souliers dans _____ vitrine.

GRAMMAIRE

Carole fait _____ budget.

Etienne a perdu _____ chemise et _____ chandail.

_____ pêches et _____ poires sont _____ fruits coûteux en hiver.

J'ai demandé _____ chemin à _____ dame.

Quand tu verras _____ étudiante, préviens-moi!

Combien coûtent _____ serviettes?

_____ chien est-il malade?

GRAMMAIRE

L'ACCORD DU DÉTERMINANT

Complétez les phrases suivantes en choisissant le déterminant approprié.

1. (un, une, des) _____ décor attrayant attire.
2. (un, une, des) _____ médecins compétents soignent leurs patients.
3. (ce, cet, cette, ces) _____ intéressant concert nous détend.
4. (ce, cet, cette, ces) _____ vilaines draperies doivent être changées.
5. (le, la, l', les) _____ traîneaux trop chargés glissent difficilement.
6. (le, la, l', les) _____ énorme éponge contient beaucoup d'eau.
7. (du, de la, d', de, des) Il apprivoise _____ animaux sauvages.
8. (du, de la, d', de, des) Il ne mange que _____ bonnes pommes.
9. (du, de la, d', de, des) _____ pain et _____ margarine suffiront.
10. (du, de la, d , de, des) Je veux deux livres _____ beurre.

GRAMMAIRE

LE DÉTERMINANT POSSESSIF

Le déterminant possessif ou adjectif possessif, est celui qui détermine le nom en y ajoutant l'idée de possession.

EX: mon chapeau, nos amis

Écris le déterminant possessif mon, ma, mes

_____ cahier _____ robes _____ chaloupe

_____ animaux _____ règle _____ jardin

_____ chaise _____ chien _____ livres

Écris le déterminant possessif ton, ta, tes

_____ jambe _____ disque _____ famille

_____ joies _____ crayon _____ loisirs

_____ cigarette _____ idées _____ soirée

Écris le déterminant possessif son, sa, ses

_____ bottes _____ pantalon _____ travail

_____ robe _____ chemise _____ fille

_____ sac _____ cheveux _____ enfants

GRAMMAIRE

Encerle les adjectifs possessifs.

Il met tous ses oeufs dans le même panier.

Mes vêtements sont dans ta chambre.

Chaque personne élève ses enfants à sa manière.

Quand on veut sa liberté, il faut assumer ses propres choix.

Il a respecté ta décision de retourner dans ton pays.

Il a atteint son but.

Encerle le mot qui n'est pas un déterminant possessif.

ma	ton	ta	leurs	ma
mon	ta	ma	vous	notre
mont	tout	sont	mon	mais
mes	tes	nos	votre	mes
mets	son	vos	vote	je

GRAMMAIRE

LES DÉTERMINANTS

(du, de la, d', de, des)

1. Il mange _____ bon pain.
2. Il désire _____ bons résultats.
3. Il espère enseigner à _____ adultes réceptifs.
4. Il veut réaliser _____ importante transaction.
5. Il compose _____ musique moderne.

(de, d', des)

6. Ce paquebot contient _____ immenses chambres.
7. Ce paquebot contient _____ chambres immenses.
8. Ce détective pose _____ dangereux gestes.
9. Ce détective pose _____ gestes dangereux.
10. Ils voyagent sur _____ longues gondoles.
11. Ils voyagent sur _____ gondoles longues.

note: On emploie "**des**" lorsqu'il est suivi d'un nom et d'un adjectif.

On emploie "**de**" ou "**d'**" lorsqu'il est suivi d'un adjectif et d'un nom.

Dans les deux cas, le nom et l'adjectif sont au pluriel.

GRAMMAIRE

Composez une phrase en imitant chacune de ces phrases et en conservant le mot souligné, tel qu'il est écrit:

1. Cette étudiante est très enjouée.

EX.: Cette fille travaille bien.

2. Paul a eu cet accident, hier soir.

3. J'aime cet enfant.

4. Ma soeur a rencontré cette chanteuse.

5. Il n'a pu finir ce repas.

6. Cet autobus partira bientôt.

7. Ces hommes sont vaillants.

8. J'ai prévu cette sortie.

9. Regarde ces enfants dans la piscine!

GRAMMAIRE

LES NOMS VARIABLES

(le féminin des noms)

1. Soulignez tous les noms contenus dans les phrases suivantes:

Tous les Canadiens iront bientôt voter.

Qu'advient-il de cet orphelin?

Les passagers sont priés de monter.

Il s'est déguisé en bohémien.

Louis est un bon danseur.

Mon père était un vrai magicien.

Ce vendeur est toujours très patient.

Il faudra consulter un avocat.

2. De quel genre sont les noms que vous venez de souligner, masculin ou féminin?

GRAMMAIRE

3. Écrivez toutes les phrases du no. 1 en remplaçant les noms soulignés par des noms féminins. Faites les accords qui s'imposent.

Toutes les _____

Qu'advient-il de _____

Les _____

Elle s'est déguisée _____

Louise _____

Ma mère _____

Cette _____

Il faudra _____

GRAMMAIRE

LE NOM

J'ai rangé mon carnet d'étudiant dans ma serviette.

Le nom, c'est le mot qui sert à nommer les êtres vivants ou les choses.

1. Encadrez tous les noms contenus dans les phrases suivantes.
 - a) Vous trouverez plusieurs renseignements dans votre carnet d'étudiant.
 - b) Quand vous serez prêt à faire un examen, demandez une autorisation à votre formatrice ou à votre formateur.
 - c) Les résultats seront inscrits sur votre fiche personnelle.
 - d) Si vous avez eu des difficultés, n'hésitez pas à demander des explications supplémentaires.
 - e) Le français est votre langue maternelle, vous vous en servez tous les jours.

* Si vous n'avez pas réussi à identifier au moins 12 noms sur 14, demandez des explications supplémentaires à votre formateur ou à votre formatrice.

GRAMMAIRE

LE NOM

Les noms peuvent désigner des êtres animés (femme, chat, Marie) ou des objets matériels (livre, crayon, maison); ils désignent souvent des qualités (honnêteté, grandeur) ou des actions (nettoyage, départ). Ils sont ou peuvent être précédés d'un déterminant.

Dans les phrases suivantes, identifiez les noms en les soulignant

1. Vous êtes seul et perdu dans la forêt. Vous n'avez aucune idée du temps qu'il faudra pour vous retrouver. Quel est le danger le plus grave auquel vous êtes exposé?
 - a) Manquer d'eau et de nourriture.
 - b) Être pris de panique.
 - c) Être attaqué par des bêtes sauvages.

2. Votre avion s'est écrasée en montagnes. Vous êtes l'un des survivants. Pour faciliter la tâche des secouristes, vous...
 - a) Montez au sommet d'une montagne et allumez un feu.
 - b) Explorez les environs dans l'espoir de trouver une route.
 - c) Restez près de l'appareil et attendez les secours.

GRAMMAIRE

3. Il fait très froid et vous n'avez rien pour allumer un feu. Pour vous tenir au chaud, vous...
- a) Restez immobile, pour ne pas dépenser d'énergie inutilement.
 - b) Faites des exercices.
 - c) Vous couvrez la tête.
4. La température est sous zéro, mais il y a des vêtements et des couvertures dans les débris de l'avion. Pour ne pas geler, vous...
- a) Vous emmitoufflez dans tout ce qui vous tombe sous la main.
 - b) Évitez de transpirer.
 - c) Vous couvrez les pieds.

GRAMMAIRE

Sans regarder la définition au haut de la page précédente, complétez les espaces vides.

Les NOMS peuvent désigner des _____ ou des _____; ils désignent souvent des _____ ou des _____. Ils sont ou peuvent être précédés d'un _____.

1. Écris n au-dessus des noms; et a au-dessus des adjectifs.

- Je mange des tartes savoureuses.
- Ma fille se prépare pour une grande fête.
- Le temps des fraises fraîches arrive.

2. Écris les phrases suivantes, en faisant l'accord des noms et des adjectifs, s'il y a lieu.

a) Je mange des pomme sucré et juteux.

b) Le jardinier cueille les gros tomate.

c) Je déguste des bon mets chaud.

d) Les poil de mon chat sont frisé.

GRAMMAIRE

Trouve le pluriel des mots suivants:

SINGULIER (un)	PLURIEL (plusieurs)
La vente	_____
Un ami	_____
Le spécial	_____
Une fraise	_____
Mon gâteau	_____
Ton restaurant	_____
Son enfant	_____
Leur tirage	_____
Ta voiture	_____
Un animal	_____
Cette compétition	_____
Ce bingo	_____
Sa fille	_____
Notre boulangerie	_____
Votre dépanneur	_____
Quel spectacle!	_____

NOTION

EN GÉNÉRAL

on ajoute "S" aux mots pluriel

LES MOTS QUI FINISSENT PAS EAU ET AL SINGULIER PRENNENT "AUX" AU PLURIEL.

GRAMMAIRE

PLURIEL

A- Mets au pluriel.

- 1- son bureau _____
- 2- Ma blouse _____
- 3- Le chien _____
- 4- Sa chambre _____
- 5- Mon professeur _____
- 6- La pomme _____

B- Mets les noms au pluriel.

- 1- Un pommier pousse dans le champ.
Des _____ poussent dans les _____.
- 2- J'ai prêté un disque à mon ami.
J'ai prêté des _____ à mes _____.
- 3- L'abeille travaille dans la ruche.
Les _____ travaillent dans les _____.
- 4- La voisine écrit une lettre.
Les _____ écrivent des _____.
- 5- Le chat griffe l'enfant.

GRAMMAIRE

Les _____ griffent les _____.

GRAMMAIRE

Écris les mots suivants au pluriel

Un bas: _____

Le prix: _____

Un oiseau: _____

Ce bijou: _____

Un pneu: _____

Ma dent: _____

L'hôpital: _____

Le clou: _____

Mon chandail: _____

Ta blouse blanche: _____

Écris les mots suivants au féminin

Un propriétaire: _____

Le premier: _____

Mon patron: _____

Ton gardien: _____

Un chanteur: _____

GRAMMAIRE

1. Écris au pluriel:

idée: _____

une image floue: _____

un instant important: _____

un invité impoli: _____

ce magicien est éblouissant: _____

ce masque est brisé: _____

cette médaille est belle: _____

mon message est clair: _____

cet homme est muet: _____

il a une nouvelle voiture: _____

cet homme est agréable: _____

mon amoureux est heureux: _____

il fête son anniversaire: _____

j'ai perdu ma médaille: _____

il vit un bonheur resplendissant _____

2. Écris au féminin

un homme travaillant: _____

ce garçon est gentil: _____

mon frère est parti: _____

mon ami est occupé: _____

mon père est pharmacien: _____

mon amoureux est parti: _____

ce chien est fou: _____

mon chat est sournois: _____

ce garçon est agité: _____

mon fils est nerveux: _____

son frère est pharmacien: _____

ce directeur semble nerveux: _____

GRAMMAIRE

En français, le *s* est quelquefois remplacé par un *x* pour marquer le pluriel.

Toutefois, certains mots prennent un *x* sans être au pluriel.

a) les adjectifs en *eu* {Ø}

b) la plupart des adjectifs en *ou* {u}

c) certains noms

En portant attention à la graphie (façon de les écrire) des mots suivants, classez-les dans chacune des trois (3) catégories ci-dessous.
--

1. capricieux

5. index

9. roux

2. croix

6. mélodieux

10. choix

3. doux

7. prix

11. chanceux

4. chanceux

8. noix

12. perdrix

GRAMMAIRE

a) les adjectifs en eu {Ø}

b) les adjectifs en ou {u}

c) certains noms qui se terminent toujours par un x

GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES NOMS

RENFORCEMENT

1. Écrivez correctement les mots soulignés.
 - a) Il paraît que les hibou _____ dorment le jour.
 - b) Alain est fou _____ des bijou _____ en or.
 - c) Tous ses sou _____ sont tombés dans un trou _____.
 - d) Ce voyou _____ lance des caillou _____.
 - e) L'ouvrier plante des clou _____ tous les jours.

2. Complétez les noms en ajoutant (als) ou (aux).
 - a) Les b _____ de fin d'année existent-ils encore?
 - b) Mon parrain aime les grands récit _____.
 - c) Il visite tous les anim _____ du zoo.
 - d) Elle portera sa cause devant les tribun _____.
 - e) Hugo court tous les festiv _____.

GRAMMAIRE

3. Complétez les noms en ajoutant ails ou aux .

- a) Il est intéressant d'étudier tous les dét_____des b_____.
- b) Il fait froid, sortez vos chand_____.
- c) Il faudra remettre quelques trav_____ de session.
- d) Aimez-vous les couleurs de ces vitr_____?
- e) On emploie des épouvant_____ pour apeurer les oiseaux.

GRAMMAIRE

PLURIEL DES MOTS SE TERMINANT PAR .OU

- Sept mots se terminant par **ou** prennent **x** au pluriel:
bijou - caillou - chou - genou - hibou - joujou - pou

1. Écris le pluriel des mots suivants en ajoutant s ou **x**

a) des toutou _____

des genou _____

b) des clou _____

des filou _____

c) des hibou _____

des minou _____

d) des fou _____

des bijou _____

e) des chou _____

des sou _____

f) des roue _____

des pou _____

g) des manitou _____

des caillou _____

h) des joujou _____

des cou _____

GRAMMAIRE

2. Compose une phrase avec chacun des mots suivants. Tu dois écrire les mots au pluriel.

(mou)

(caillou)

(pitou)

(genou)

GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES NOMS TERMINÉS PAR OU

1. Classez les noms soulignés dans la colonne du singulier ou du pluriel.
- a) Plus de dix mille caribous se sont noyés dans la rivière Caniapiscau.
 - b) On les a mis dans des trous pour éviter la pollution.
 - c) Un hibou se tue contre la fenêtre d'une maison.
 - d) Un kangourou s'est blessé sur des cailloux au fond d'un trou.
 - e) Les autres kangourous ont évité ces trous.

SINGULIER

PLURIEL

2. Avec un stylo rouge, encerclez la dernière lettre des noms de la colonne du pluriel. Quelles sont ces lettres?

3. Laquelle revient le plus souvent?

GRAMMAIRE

4. On peut conclure que la plupart des noms terminés par ou prennent un s au pluriel. Cependant, vous vous souvenez probablement qu'il y a des exceptions ...

Ecrivez toutes celles dont vous vous souvenez (il y en a sept).

bijou, _____

_____ prennent un x au pluriel.

Les noms terminés par ou prennent un _____ au pluriel.

sauf: _____

5. Ajoutez s ou x aux noms soulignés.

- a) Les chou résistent bien aux gels d'automne.
- b) On ne vend plus de gomme à cinq sou.
- c) Comment voulez-vous rouler avec tous ces trou ?
- d) André a des bijou en or.
- e) Les bambou peuvent atteindre trente mètres de hauteur.
- f) On nous prend pour des fou et on s'en fout.
- g) Des caillou tombent parfois de la paroi.
- h) Les kangourou vivent surtout en Australie.
- i) Henri s'est blessé aux genou en tombant.
- j) Les cou de ces girafes sont longs.

GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES ADJECTIFS TERMINÉS PAR AL

1. Choisissez un adjectif qui convient à chaque phrase.

matinal, postal, interprovinciaux, normaux, loyaux

- a) Avez-vous déjà participé aux échanges _____.
- b) C'est une société de la couronne qui assure le service _____.
- c) Le maire est apprécié pour ses _____ services.
- d) Mathieu a toujours été _____.
- e) C'est une école pour les enfants _____.

2. Classez les adjectifs que vous venez d'écrire dans la colonne du singulier ou du pluriel.

SINGULIER

PLURIEL

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

GRAMMAIRE

3. Comment est formé le pluriel des adjectifs en **al** ?

Il y a quelques exceptions:

fatal, final, naval prennent un **S** au pluriel.

Les adjectifs terminés par _____ au masculin singulier s'écrivent _____ au masculin pluriel.
--

4. Écrivez le mot entre parenthèses au pluriel.
- a) Hélène s'est présentée aux examens (final) _____
- b) A l'halloween, les enfants avaient des costumes (original) _____
- c) Le Québec participe aux échanges (interprovincial) _____
- d) On rapporté déjà plusieurs accidents (fatal) _____
- e) Quels sont les objectifs (terminal) _____ du savoir orthographe?

GRAMMAIRE

1. Choisissez le mot qui convient pour chacune des phrases suivantes.

hôpitaux	journal	signaux	journaux
hôpital	métaux	signal	originaux
métal	original		

- a) Aimez-vous la chasse à l' _____ ?
- b) L'or et l'argent sont des _____ précieux.
- c) Pour être bien renseigné, il faut lire les _____.
- d) Le navire a envoyé plusieurs _____ de détresse.
- e) Depuis quelque temps, les _____ sont débordés de patients.
- f) Les _____ perçoivent la présence de l'homme, grâce à leur odorat extraordinaire.
- g) Le camelot m'a laissé le _____ de ce matin.
- h) Le fer est un _____ qui rouille facilement.
- i) Attendez le _____ du départ.
- j) Sainte-Justine est un _____ pour enfants.

GRAMMAIRE

2. Avec un stylo rouge, encerclez les deux lettres finales des noms singuliers et trois lettres finales des noms pluriels. Quelles sont ces lettres?

3. Que pouvez-vous conclure du pluriel des noms terminés par al ?

SINGULIER

PLURIEL

Le code postal: _____

_____ :Des signaux routiers

_____ :Des métaux précieux

Le combat loyal: _____

_____ :Les points cardinaux

Ce beau cheval: _____

Un beau récital: _____

_____ :Les joyeux festivals

Un détail: _____

Un travail: _____

Son soupirail: _____

Ton bail: _____

GRAMMAIRE

Trouve le mot qui complète chacune des phrases et écris-le correctement.

original	clou	spécial	pou
caillou	chou	journal	festival

Savez-vous planter des _____ ?

Les chasseurs tirent sur les _____.

Quand j'ai des _____, je me gratte la tête.

Il y en a qui disent que les cigarettes ressemblent à des _____ de cercueil.

Les _____ annoncent les prix _____ des magasins.

Durant le mois de février, on organise beaucoup de _____ dans les écoles.

Je lance des _____ dans l'eau.

Il y a des exceptions:

Bal, carnaval, festival, régal et récital prennent un s au pluriel.

GRAMMAIRE

Les noms terminés par ____ s'écrivent aux au pluriel

_____.

Sauf: _____, carnaval, _____, _____

et récital qui prennent s .

GRAMMAIRE

4. Écrivez correctement les noms entre parenthèses.

- a) À Magog, on a déjà présenté sept (festival) _____ des couleurs.
- b) Autrefois, on organisait des (bal) _____ masqués.
- c) Les coyotes sont des (animal) _____ sauvages.
- d) Alexandre a assisté à la dernière course de (cheval) _____.
- e) La tradition veut qu'on fête les (carnaval) _____ juste avant le mardi gras.
- f) Ce journaliste écrit des (éditorial) _____ intéressants.
- g) Les (récital) _____ du Choeur Héritage sont toujours appréciés.
- h) Voulez-vous photocopier les (original) _____ s'il vous plaît?
- i) Le chien et le chat sont des (animal) _____ domestiques.

GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES NOMS TERMINÉS PAR AIL

1. Écrivez chacun des noms soulignés dans la colonne qui convient.

Si le nom que vous inscrivez est singulier, ajoutez le pluriel dans la colonne qui convient.

Si le nom que vous inscrivez est pluriel, ajoutez le singulier au bon endroit.

- a) Ce locataire a déjà signé plusieurs baux.
- b) Le soleil passait à travers les vitraux de la cathédrale.
- c) Les éleveurs marquent le bétail.
- d) Il a laissé son chandail au vestiaire.
- e) Deux wagons sont sortis des rails.
- f) Le jardinier avait mis des épouvantails à moineaux.
- g) Le capitaine approche de son gouvernail.

	SINGULIER	PLURIEL	
	ail	ails	aux
a)	bail		baux
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			

GRAMMAIRE

2. Que déduisez-vous des noms terminés par ail au singulier?

Note: **Vous pouvez retenir que la plupart prennent un s au pluriel. Il y en a une dizaine qui feront leur pluriel en aux et les plus populaires de ceux-ci sont: vitrail, travail, bail.**

3. Écrivez correctement les noms entre parenthèses:

- a) Durant l'hiver, il porte des (chandail) _____ chauds.
- b) Pour trouver du (travail) _____, il faut mettre beaucoup d'énergie.
- c) Le propriétaire et le locataire doivent signer le (bail) _____.
- d) Tous les (détail) _____ du document sont importants.
- e) Les (travail) _____ seront bientôt terminés.
- f) J'aime les couleurs vives de ces (vitrail) _____.
- g) Il est imprudent de marcher sur les (rail) _____ du chemin de fer.

GRAMMAIRE

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne le nom. (C'est une qualité bonne ou mauvaise).

Ex.: Je vous présente mon **meilleur** ami.

Voici une **belle** maison.

Tu est un **mauvais** perdant.

1. Encerle les adjectifs qualificatifs:

court	propre	personne	regard
beaucoup	dehors	vieux	chaise
adroit	chanceux	long	lever
coudre	nord	content	toujours
gentil	légère	ancien	épais

GRAMMAIRE

2. Écris au pluriel:

- a) le manteau chaud _____
- b) un hiver long _____
- c) l'habit léger _____
- d) un beau moment _____
- e) une famille nombreuse _____
- f) le garçon satisfait _____
- g) un lilas fleuri _____
- h) un été court _____
- i) la fille courageuse _____
- j) l'ancien compagnon _____

GRAMMAIRE

3. Écris au féminin les adjectifs suivants:

blanc _____

vieux _____

noir _____

long _____

mou _____

chaud _____

beau _____

gros _____

plein _____

fou _____

gentil _____

fort _____

vert _____

haut _____

nouveau _____

GRAMMAIRE

- A. À l'aide des mots suivants, complète les noms; n'oublie pas de faire les accords nécessaires.

têtu	satisfait	chanceux
rusé	imprudent	savant
vif	patient	content
prudent	heureux	studieux

- | | | | |
|------------------|-------|-----------------|-------|
| 1. un étudiant | _____ | 7. un employé | _____ |
| 2. une cliente | _____ | 8. des couleurs | _____ |
| 3. des nageurs | _____ | 9. un enfant | _____ |
| 4. des gagnantes | _____ | 10. un homme | _____ |
| 5. un cycliste | _____ | 11. un voyageur | _____ |
| 6. des animaux | _____ | 12. des parents | _____ |

N.B.: Tous les mots qui ont du sens seront acceptés.

GRAMMAIRE

B. À l'aide des adjectifs qualificatifs suivants, complète les mots:

doux	agile	têtu	avare	gros
haut	blanc	souple	âgé	brave
rouge				

1. ____ comme un poisson
2. ____ comme un âne
3. ____ comme una gazelle
4. ____ comme un agneau
5. ____ comme une tomate
6. ____ comme la Tour Eiffel
7. ____ comme la maison
8. ____ comme un lys
9. ____ comme grand-père
10. ____ comme moi

C. Écris correctement

1. Les conducteur ____ prudent ____
2. Les ancien ____ voisin ____
3. Les maison ____ haut ____ et austère ____
4. Le professeur ____ compétent ____
5. Les étudiante ____ appliqué ____
6. Un candidat ____ intéressant ____
7. Des travailleur ____ consciencieu ____

GRAMMAIRE

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

1. Soulignez les adjectifs qualificatifs:

Un gros chien	L'assiette propre	Le petit pupitre
Un bon avocat	Un endroit calme	Un gars populaire
Le crayon pointu	Une belle ceinture	La grande table
Le garçon gourmand	La jeune fille	Des romans policiers
Un chapeau neuf	Un soldat peureux	Une longue route

2. Dans le texte suivant, soulignez les adjectifs qualificatifs:

Francine a de belles photos. Son mari est un excellent mécanicien. Il travaille dans un garage neuf. Leur maison est petite et blanche. Ils aiment les bons films à la télévision. Leurs enfants sont polis mais gourmands. Ils ont un grand jardin dans la cour: il y a de belles tomates rouges.

3. Ajoutez un adjectif qualificatif convenable:

un étudiant _____	un conducteur _____
un collier _____	une couturière _____
un test _____	une vente _____
une voiture _____	un gant _____

GRAMMAIRE

une maison _____

un soulier _____

GRAMMAIRE

4. Unir par une flèche l'adjectif au nom:

Le hibou est un oiseau nocturne.

La hache est un instrument tranchant.

Le héron est un oiseau au long bec.

La vedette élégante porte des gants blancs.

Le conducteur habile ne craint pas les courbes difficiles.

La porte ouverte laisse entrer l'air frais.

Ce restaurant réputé offre des repas savoureux.

Les petits poissons nagent dans l'eau limpide.

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS VARIABLES

1. Complétez le tableau suivant:

MASCULIN	FÉMININ
un ciel clair	une pièce claire
un sapin vert	une épinette _____
un plant bien _____	une plante bien prise
un _____ salon	une grande cuisine
un pupitre lourd	une table _____
un fleuve _____	une rivière profonde
un gars _____	une fille surprise
un légume _____	une carotte crue
un colis prêt à poster	une lettre _____ à poster
un mot bien _____	une phrase bien écrite

GRAMMAIRE

2. Observez bien les adjectifs de la colonne de gauche, puis ceux de la colonne de droite. Quand vous devez passer du féminin au masculin, vous éliminez toujours la même lettre. Laquelle?

Mets les noms et les adjectifs au pluriel.

- a) Un loup hurle dans la forêt noire.

_____ hurlent dans _____.

- b) L'épicerie est fermée.

_____ sont _____.

- c) Le fusil du chasseur fait un bruit éclatant.

_____ font _____.

_____.

SINGULIER

PLURIEL

- d) Un petit pois : _____.

- e) _____ : Les tapis gris.

- f) Le nez pointu : _____.

- g) _____ : Des noix délicieuses.

- h) Ce fruit frais : _____.

GRAMMAIRE

- i) _____ : Des gaz dangereux.
- j) Les (chameau) _____ traversent les déserts (sablonneux) _____.
- k) Les (drapeau) _____ des (vaisseau) _____ sont (épais) _____ et (soyeux) _____.
- l) Ils ont les yeux (bleu) _____.
- m) As-tu posé tes (pneu) _____.
- n) Les (hibou) _____ vivent la nuit: les (coucou) _____ vivent le jour.
- o) La chatte prend soin de ses (minou) _____.
- p) La chienne prend soin de ses (pitou) _____.

GRAMMAIRE

L'ACCORD DE L'ADJECTIF

(en genre et en nombre)

Complétez les phrases suivantes en faisant l'accord de l'adjectif.

1. De nombreux ____ infirmières soignent leurs patients.
2. Il nettoie un pinceau sale ____.
3. Des photographes fatigué ____ s'éloignent.
4. Des colons ont cultivé ces terres remarquable ____.
5. Cet acrobate téméraire ____ plaît au public.
6. Sa chevelure noir ____ ondulait à peine.
7. Il portait souvent des gilets troué ____.
8. Des câbles énorme ____ supportent ces lourd ____ charges.
9. Ce rasoir coupant ____ vous rasera de près.
10. Elle aime porter de longue ____ tresses.

Note: **L'adjectif reçoit toujours le _____ (masculin ou féminin) et le _____ (singulier ou pluriel) du nom auquel il attribue une qualité.**

GRAMMAIRE

Exercice

Accordez les adjectifs en genre et en nombre.

1. des beau hommes: _____
2. des feuilles mou: _____
3. des long promenades: _____
4. des chevelures blanc: _____
5. des vieux robes: _____
6. des filles métis: _____
7. des actions fou: _____
8. des odeurs frais: _____
9. des fruits sec: _____
10. des pages complet: _____
11. des chaises bas; _____
12. des figures naïf: _____
13. des gentil filles: _____
14. des beau maisons: _____
15. des jupes paysan: _____

GRAMMAIRE

16. des personnes franc: _____
17. des parties nul: _____
18. des nouveau chemises: _____
19. des gros cheminée: _____
20. des spacieux automobiles: _____
21. des étudiantes poli: _____
22. des soupes nutritif: _____
23. des expéditions dangereux: _____

GRAMMAIRE

1. Accorde les adjectifs (qualité), s'il y a lieu

- a) Les pommes sont cueilli _____.
- b) Le plancher est balayé _____.
- c) Mes mains sont gelé _____.
- d) La corde est tendu _____.
- e) J'ai acheté des assiettes brisé _____.
- f) Je me baigne dans l'eau claire _____.
- g) Je mange un repas épicé _____.
- h) Il y a des jours ensoleillé _____.
- i) Les fleurs pour mon ami sont fané _____.
- j) Les chiens des voisins sont attaché _____.

2. Souligne l'adjectif qualificatif et change-le pour un autre.

- a) La salle pour ce spectacle est comble.

- b) Ta chemise est trouée et tes bas sont percés.

- c) La vieille chaise a un siège confortable.

GRAMMAIRE

3. Écris une note à quelqu'un de la classe.

GRAMMAIRE

L'ACCORD DU NOM

Complétez les phrases suivantes en faisant l'accord du nom.

1. Ces minuscules parasol ____ protègent peu du soleil ____.
2. Cette petite lucarne ____ éveille la curiosité ____.
3. Plusieurs petits siège ____ sont préférables à un seul grand.
4. Un soleil ____ éclatant crève les yeu ____.
5. N'oubliez pas ces formule ____ compliquées.
6. Il n'engage que ces cordonnier ____ chevronnés.
7. J'aimerais bien posséder cette bicyclette ____ rouge.
8. Ce véhicule ____ n'a que trois roue ____.
9. Ce couple ____ recherche les activité ____ sociales.
10. Ce bébé ____ préfère sa suce ____ à son pouce ____.

Note: Dans la classe des noms non-animés (objets), les noms ont un genre fixe (un soleil).

Dans la classe des noms animés (êtres animés), certains noms peuvent varier en genre (un chien, une chienne).

Toutefois, tous les noms sont susceptibles de varier en ____.
Surveillez le ou les indice (s) présent (s) dans la phrase.

GRAMMAIRE

Il est facile d'identifier la consonne muette finale **d'un adjectif**. En mettant l'adjectif au féminin, vous identifierez facilement la consonne muette finale.

Exemple: cuit \implies une patate cuite

Mettez au féminin les adjectifs suivants. Attention! il existe deux (2) pièges, c'est-à-dire deux (2) mots auxquels vous ne pourrez pas ajouter seulement un e au féminin.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. bavard _____ | 11. lent _____ |
| 2. pesant _____ | 12. gagnant _____ |
| 3. sourd _____ | 13. galant _____ |
| 4. lourd _____ | 14. cuit _____ |
| 5. profond _____ | 15. froid _____ |
| 6. puant _____ | 16. délicat _____ |
| 7. prudent _____ | 17. différent _____ |
| 8. maint _____ | 18. intéressant _____ |
| 9. mauvais _____ | 19. laid _____ |
| 10. las _____ | 20. long _____ |

Piège # 1: Règle: s entre deux (2) voyelles se prononce comme un " _____ "

Piège # 2: Règle: g devant "e-i-y" se prononce comme un j. On doit ajouter un " _____ " devant ces voyelles pour obtenir le son g dur.

GRAMMAIRE

LE FÉMININ DES NOMS

Trouve le féminin des noms suivants:

un pharmacien _____

un ami _____

un secrétaire _____

un coiffeur _____

un nageur _____

un chasseur _____

un animateur _____

un acteur _____

un ambassadeur _____

un candidat _____

un artisan _____

un infirmier _____

un fermier _____

un hôte _____

un prince _____

GRAMMAIRE

un loup _____

un neveu _____

un poulain _____

un coq _____

un frère _____

un parrain _____

un singe _____

GRAMMAIRE

LE FÉMININ

A. Mets les noms au féminin.

un invité une _____

un cousin une _____

un infirmier une _____

un client une _____

un Japonais une _____

un champion une _____

un espion une _____

un patron une _____

un pharmacien une _____

GRAMMAIRE

B. Mets les noms suivants au féminin. Remplace aussi le par la , et un par une.

le vendeur _____

un voleur _____

le menteur _____

un nageur _____

le fumeur _____

le spectateur _____

un acteur _____

un animateur _____

l'aviateur _____

l'admirateur _____

GRAMMAIRE

1. Écris au féminin

Un faux cil: Une _____ barbe.

Le chemin boueux: La route _____.

Le froid _____: La chaleur vive.

Mon amie Louise est de religion (juif): _____.

Un papa inquiet: Une maman _____.

Un endroit _____: Une cachette secrète.

Un repas complet: Une alimentation _____.

Mon chandail violet: Ma chemise _____.

Mon chat est très coquet: Ma _____ est très _____.

Daniel est trop gras: _____ est trop _____.

Mon frère est un employé manuel: Ma _____ est une employée _____.

GRAMMAIRE

2. Forme le féminin avec les adverbes.

<u>ADVERBE EN MENT</u>	<u>FÉMININ</u>	<u>MASCULIN</u>
attentivement	_____	_____
affectueusement	_____	_____
activement	_____	_____
doucement	_____	_____
rêveusement	_____	_____
faussement	_____	_____
cruellement	_____	_____
complètement	_____	_____
franchement	_____	_____
fraîchement	_____	_____

GRAMMAIRE

FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Mets les noms ou les adjectifs au féminin.

Un employé de bureau: Une _____ de bureau.

Mon cousin Martin: Ma cousine _____.

Notre nouveau propriétaire: Notre nouvelle _____.

Un temps printanier: Une fleur _____.

Un bon _____: Une bonne écolière.

Le signal _____: La circulation routière.

Un étranger: Une _____.

Notre (chien) _____ est une bonne (gardien) _____.

Une (lion) _____ n'est pas une bête (mignon) _____.

Le meilleur tailleur: La _____.

Lise veut devenir une (animateur) _____.

La (moniteur) _____ a dit qu'elle était une bonne
(conducteur) _____.

Le numéro _____: La carte chanceuse.

Un garçon roux: Une fille _____.

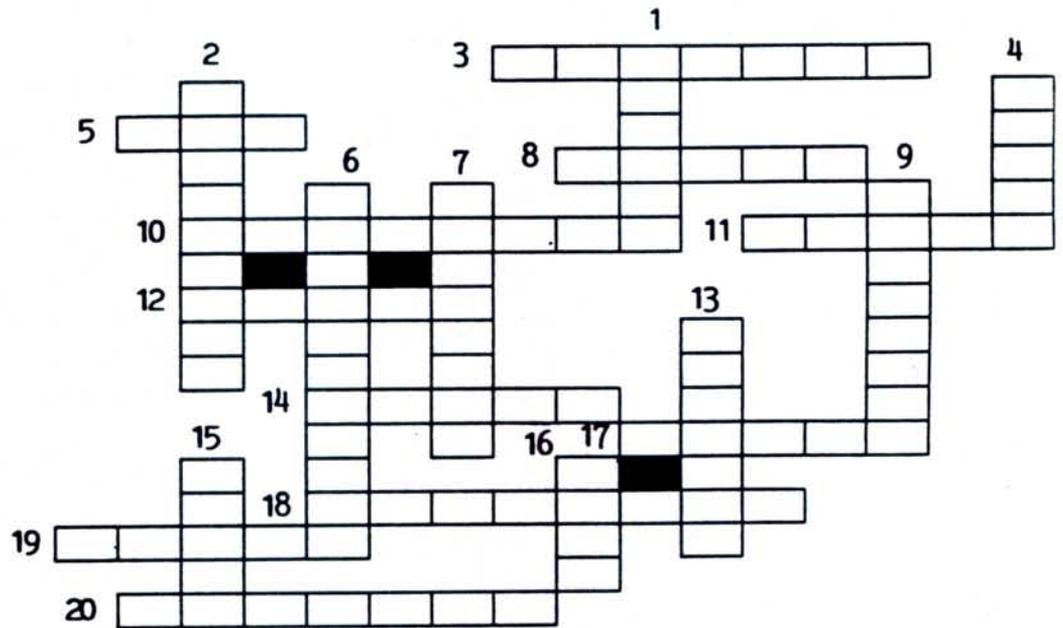
Le temps doux: La peau _____.

GRAMMAIRE

LE FÉMININ

1. Écris dans les cases le féminin des mots suivants.

1. monsieur
2. prince
3. jumeau
4. roi
5. gendre
6. empereur
7. parrain
8. papa
9. serviteur
10. compagnon
11. neveu
12. frère
13. hôte
14. oncle
15. garçon
16. père
17. mari
18. comte
19. fils
20. mâle



GRAMMAIRE

2. Transforme au féminin.

Le gardien surveille ce prisonnier nerveux.

L'animateur reçoit un nouvel invité.

Le vieil homme s'amuse avec son petit chat.

Mon vendeur de fruits est veuf depuis peu.

GRAMMAIRE

LE FÉMININ DES NOMS

1. Mets les noms suivants au féminin:

Le gagnant _____	un vieux _____.
Le sportif _____	un époux _____.
Le veuf _____	le chanteur _____.
Un danseur _____	le paresseux _____.
Un élève _____	un visiteur _____.
Un étudiant _____	un enfant _____.

2. Mets les noms suivants au masculin:

une blonde _____	une immigrante _____.
une marchande _____	une parente _____.
une adolescente _____	une innocente _____.
une gourmande _____	une grande _____.
une patiente _____	une voisine _____.

GRAMMAIRE

3. Écris la phrase suivante au féminin:

Le voisin du coin reçoit un immigrant qui est son parent.

4. Encerle les mots écrits au féminin: ajoute le , la , l' devant chacun des mots

___ ennemi	___ suivante	___ contente	___ habit
___ rue	___ golf	___ natation	___ examen
___ excursion	___ jolie	___ auto	___ métro
___ autobus	___ sourire	___ ongle	___ chanceux
___ heureuse	___ longue	___ gauche	___ basse

GRAMMAIRE

5. Écris la phrase au féminin pluriel:

Mon frère accueille son nouveau voisin.

Ce garçon est un gentil compagnon de classe.

GRAMMAIRE

QUEL EST LE MASCULIN?

Dans les phrases suivantes, lesquels des mots soulignés peux-tu mettre au masculin? Écris-les.

1. La voisine travaille dans la cuisine.

2. La tondeuse à gazon est défectueuse, dit l'employée.

3. Son amie a joué une bonne joute.

4. La plus jeune affronte sa rivale.

5. La cliente voulait rencontrer la touriste.

6. Le long de la route, la villageoise bavarde.

GRAMMAIRE

7. Une canadienne a vu notre troupe.

8. J'ai fait une surprise à ma filleule.

9. Thérèse est la plus petite de la classe.

10. La passante s'est arrêtée dans la rue.

GRAMMAIRE

Complète la phrase avec un mot de ton choix:

(tous les mots qui ont du sens seront acceptés)

1. L'heure va sans doute lui _____.
2. La toile de cette _____ est sensationnelle.
3. Le nylon est un _____ très résistant.
4. Connais-tu le _____: "Rien ne sert de courir, il faut partir à temps".
5. Ce seau peut-il _____ cinq litres.
6. Demande à ton _____ de t'aider.
7. À l'été, nous irons nous _____ à la campagne.
8. Les _____ ont tué un orignal.
9. Ma _____ est dans la classe.
10. Quelle belle _____ nous ferons dimanche!
11. Le pont Jacques-Cartier traverse le _____ St-Laurent.
12. J'ai plusieurs _____ à acheter.
13. Pour déjeuner, j'ai mangé des _____.
14. Ottawa est la capitale du _____.
15. Je pense pouvoir _____ dans la réussite de ton travail.

GRAMMAIRE

Écris le masculin ou le féminin des couples suivants:

un cheval / une _____	un chien / une _____
un _____ / une fille	un _____ / une reine
un prisonnier / une _____	un mouton / une _____
un _____ / une mère	une _____ / un parent
un prince / _____	un fou / une _____
une _____ / un compagnon	un _____ / une directrice
un visiteur / une _____	un acteur / une _____
un _____ / une femme	un chanteur / une _____
un _____ / une chatte	un _____ / une danseuse

Mettez les noms suivants au masculin:

soeur	_____	gardienne	_____
tante	_____	amie	_____
poule	_____	marchande	_____
fermière	_____	étudiante	_____
infirmière	_____	jardinière	_____
femme	_____	tigresse	_____

GRAMMAIRE

Écrivez les noms suivants au féminin:

client	_____	étudiant	_____
élève	_____	enfant	_____
cousin	_____	savant	_____
mendiant	_____	ami	_____
veuf	_____	chat	_____

Écris si les noms sont MASCULIN ou FÉMININ :

escalier	_____	horloge	_____
sachet	_____	parfum	_____
habit	_____	briquet	_____
science	_____	essence	_____
été	_____	horaire	_____
hiver	_____	auto	_____

GRAMMAIRE

Écris les mots suivants au féminin:

1. épicier _____
2. colonel _____
3. cruel _____
4. nouveau _____
5. agneau _____
6. financier _____
7. amer _____
8. Gabriel _____
9. romancier _____
10. prisonnier _____

GRAMMAIRE

- 11. écolier _____
- 12. beau _____
- 13. vieil _____
- 14. jumeau _____
- 15. chameau _____
- 16. boulanger _____
- 17. créancier _____
- 18. éventuel _____
- 19. passager _____
- 20. géôlier _____

GRAMMAIRE

Écris les mots suivants au féminin:

1. bricoleur _____
2. exécuter _____
3. travailleur _____
4. meilleur _____
5. ambassadeur _____
6. instituteur _____
7. voleur _____
8. chanteur _____
9. pêcheur _____
10. victorieux _____
11. mou _____
12. gouverneur _____

GRAMMAIRE

- 13. serviteur _____
- 14. supérieur _____
- 15. majeur _____
- 16. danseur _____
- 17. menteur _____
- 18. porteur _____
- 19. aviateur _____
- 20. correcteur _____

GRAMMAIRE

1. Classe par ordre alphabétique:

est, être, étable, établi, étirer, éteindre, étincelle, étou.

2. Écris au féminin:

un homme heureux: _____

un garçon aimable: _____

l'enfant nerveux: _____

un chat brun: _____

un gros chien: _____

un lion furieux: _____

GRAMMAIRE

3. Écris au pluriel:

il est malade: _____

un feuillage très vert: _____

une sombre grotte: _____

une île déserte: _____

une jonquille cueillie: _____

un lilas fleuri: _____

un sac de patates: _____

un pot de beurre: _____

une boîte de farine: _____

un verre de lait: _____

un magasin de sport: _____

un vêtement de travail: _____

un agneau: _____

un biscuit: _____

le champignon est frais: _____

le canard est pris: _____

une boîte pleine: _____

GRAMMAIRE

LES SUFFIXES

Les suffixes sont des terminaisons spéciales qui, ajoutées à la racine d'un mot, en modifient le sens.

ex.: cire → cirage

livre → livret

1. Dans les mots suivants, trouve la racine.

ex.: douzaine: douze

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| a) tambourin | h) historique | o) tisonnier |
| b) herbier | i) grandeur | p) rôtissoire |
| c) feuillage | j) sottise | q) théière |
| d) caféine | k) volcanique | r) imagination |
| e) saisonnier | l) gréviste | s) craintif |
| f) pâlot | m) fourchette | t) sciage |
| g) baignoire | n) légendaire | u) journalisme |

GRAMMAIRE

2. À l'aide du suffixe et de la définition, trouve le mot.

_____ aille	de la nourriture grossière
_____ ard	un mauvais chauffeur
_____ ier	arbre dont le fruit est une pomme
_____ ceau	un petit cercle
_____ isseau	un petit ver
_____ aine	une collection de douze

GRAMMAIRE

3. Forme d'autres mots

racines

suffixes

moquer

eur

cheval

esque

enfant

in

aile

eron

rond

let

roi

al

idôle

âtre

bon

asse

GRAMMAIRE

LE SUFFIXE ADE

1. Forme des noms en utilisant le suffixe ade.

glisser:	_____	baigner:	_____
braver:	_____	noyer:	_____
accoler:	_____	colonne:	_____
arquer:	_____	fusiller:	_____
promener:	_____	ballader:	_____
tirer:	_____	rigoler:	_____
bourg:	_____	citron:	_____
oeil:	_____	rouler:	_____
pomme:	_____	raser:	_____
passer:	_____	limon:	_____
mariner:	_____	parader:	_____
engueuler:	_____	masquer:	_____
tourner:	_____	embrasser:	_____
torsader:	_____		

GRAMMAIRE

2. Peux-tu trouver d'autres mots écrits avec le suffixe able ?

(tu peux utiliser le dictionnaire)

influencer

influençable

GRAMMAIRE

LES PRÉFIXES

Préfixe **Particule qui se place devant le radical d'un mot pour en changer le sens.**

Ex.: faire défaire

1. Écris le préfixe re ou dé ou de.

_____ nouveau	_____ construire
_____ dire	_____ manger
_____ commencer	_____ mettre
_____ venir	_____ doubler
_____ coudre	_____ faufilet

2. Souligne les préfixes.

attirer	accoler	renouer
adjoindre	adjurer	dépliable
arrondir	accoupler	attendu
attarder	admettre	repartir
attendre	accréditer	démunir /

Écris les nouveaux préfixes que tu as découverts

GRAMMAIRE

3. Écris les préfixes qui conviennent; tu as le choix re - de - dé - at - ac - ar - ad. Si tu n'es pas certain, utilise le dictionnaire.

___ tiédir	___ traction	___ magnétiser
___ passage	___ plantation	___ trait
___ mêler	___ titrer	___ céder
___ clamer	___ mission	___ juger
___ ranger		

As-tu découvert de nouveaux mots?

GRAMMAIRE

PONCTUATION

LA VIRGULE

- a) On se sert de la virgule dans une énumération. On l'omet cependant entre les deux derniers mots.

Place les virgules.

Je mange de la viande des céréales des légumes et des fruits chaque jour. L'orange les bananes les fraises les framboises et les bleuets sont mes fruits préférés. J'ai déjà visité la France l'Espagne l'Italie la Suisse l'Allemagne et la Russie. Québec l'Ontario le Manitoba l'Alberta et Terre-Neuve sont des provinces canadiennes. Marc Serge Daniel et Denis sont mes frères.

- b) On se sert de la virgule pour séparer les mots qui donnent une explication.

ex: Julie, ma soeur, est plus grande que moi.

Place les virgules.

Fido le chien de mon voisin jappe très fort. François et Marc mes fils sont partis à l'école. Frimousse mon chat miaule très rarement. Suzanne l'épouse de mon frère est infirmière. Monique ma compagne de classe est malade aujourd'hui. Mes soeurs Jeanne et Ginette viendront souper demain. Manon et Julie mes voisines sont inscrites à des cours de natation. Gisèle ma soeur est secrétaire.

GRAMMAIRE

LA PONCTUATION

Écris le signe de ponctuation approprié: (. ? ! ,)

1. Où vas-tu
2. Comme c'est bien fait
3. On a rencontré Paul Claude et sa soeur
4. Est-ce son père
5. Les enfants ont pêché deux truites un doré et quatre brochets
6. La vie en plein air lui convient
7. Jean Paul et Jules sont des frères
8. Croyez-vous qu'il viendra
9. Les petits lapins ont faim
10. Où as-tu garé ton auto
11. Achète des clous de la corde et quelques vis
12. Que c'est joli
13. Les gens voyagent beaucoup en juin juillet et août
14. Louise est-elle arrivée
15. Oh comme ça me plaît

Entoure dans la phrase l'endroit où il y a une erreur de ponctuation.

1. Comme cette journée est superbe.
2. Josée, Louise, et Denise sont mes amies.
3. As-tu retrouvé ton porte-monnaie!
4. Aujourd'hui, j'irai jouer au golf!

GRAMMAIRE

LES FORMES DE PHRASES

Écris si la phrase est: **déclarative - exclamative - ou interrogative.**
(ajoute le point.)

- a) J'adore les moufettes _____
- b) Etes-vous allés en voyage _____
- c) Oh le beau dessert _____
- d) As-tu vu mon porte-monnaie _____
- e) Demain, j'espère finir plus tôt _____
- f) Connais-tu l'anglais _____
- g) J'ai été vendeuse très longtemps _____
- h) Ma voiture m'a abandonné _____
- i) Cette pluie cessera-t-elle bientôt _____
- j) Ouille mon doigt _____
- k) Je ne comprendrai jamais les hommes _____
- l) A ton avis, aurai-je une contravention _____
- m) La tondeuse s'arrête enfin _____
- n) Ton jeune voisin écoute-t-il encore du rock _____
- o) Ah cet enfant est un coquin _____

GRAMMAIRE

LES FORMES DE PHRASES

- **La phrase déclarative.**

C'est une phrase "ordinaire".

→Exemple: Je fais mon épicerie.

- **La phrase déclarative - négative.**

Phrase qui démontre qu'on ne fait pas l'action.

→Exemple: Je ne fais pas mon épicerie.

- **La phrase interrogative.**

On pose une question.

→Exemple: Vas-tu à l'aréna ce soir?

1. Pour chaque phrase, écris si c'est une phrase **déclarative**, **déclarative - négative** ou **interrogative**.

Place dans le carré le point qui convient . ?

- a) Cet été, irons-nous voir jouer les expos _____
- b) Je participerai au marathon de Montréal _____
- c) Les enfants ne devraient pas se coucher tard _____
- d) Marie n'aime pas les betteraves _____

GRAMMAIRE

- e) Crois-tu que tu pourras venir _____
- f) Nous devrions faire le ménage _____
- g) Claude ne veut rien faire _____
- h) Les gens regardent les finales de hockey _____
- i) Est-ce que tu as eu une bonne note _____
- j) Elle n'y arrivera jamais _____
- k) J'ai suivi un cours de danse _____
- l) Quand partirez-vous en voyage _____
- m) Pourquoi ne m'en as-tu pas parlé _____