

**CANADA**

-----

**LE PEUPELEMENT**

Ce fascicule d'exercices fait partie d'une série de cahiers, créés pour aider les immigrants allophones faiblement scolarisés, à se préparer à l'examen requis pour l'obtention de la citoyenneté canadienne.

Cet ensemble d'outils didactiques est produit sous l'égide du **S.I.A.R.I.** (Service d'Interprètes et d'Aide aux Réfugiés Indochinois), et avec l'aide financière du Secrétariat National à l'Alphabétisation (Multiculturalisme et Citoyenneté - Canada).

1. **CANADA: Le territoire**
2. **CANADA: Le peuplement**
3. **CANADA: L'histoire**
4. **CANADA: La population**
5. **CANADA: Les ressources et les industries**
6. **CANADA: Les institutions**
7. **CANADA: Les fêtes et les symboles**
8. **CANADA: Les droits et libertés (1)**
9. **CANADA: Les droits et libertés (2)**
10. **CANADA: Les obligations du citoyen (1)**
11. **CANADA: Les obligations du citoyen (2)**
12. **CANADA: Pays d'accueil**
13. **CANADA: Les nouveaux arrivants**
14. **CANADA: Guide pédagogique**

Ces cahiers sont publiés en version française et en version anglaise.

Un dépliant en diverses langues patrimoniales d'origine est également disponible pour présenter la série de cahiers aux utilisateurs potentiels et pour leur expliquer sommairement comment s'en servir afin de se préparer à l'examen de la citoyenneté.

**S.I.A.R.I.**

(Service d'interprètes et d'aide aux réfugiés indochinois)

4661, rue Van Horne, bureau 3

Montréal, Qc

H3W 1H8

738 4763

# TABLE DES MATIÈRES

LES PEUPLES AUTOCHTONES	2
Un pont de la Sibérie à l'Alaska	4
Le mode de vie des Amérindiens	5
Les Premières nations aujourd'hui	8
LES NATIONS FONDATRICES	9
La découverte d'un pays	9
Dates des premières découvertes	11
La Nouvelle-France	14
Débuts difficiles	17
La Nouvelle-France et l'Acadie en 1700	18
L'arrivée des Anglais	19
La revanche des Français	20
L'occupation anglaise	23
Le commerce des fourrures	25
La déportation des Acadiens	26
Le régime anglais	27
La conquête de l'Ouest	30
LES PREMIERS IMMIGRANTS	31
Le labeur des immigrants	32
LES PERSONNAGES DE L'HISTOIRE DU CANADA (avant 1867)	34
LES PRINCIPALES DATES DE L'HISTOIRE DU CANADA (avant 1867)	36
QUESTIONS POUR ÉTUDE	38

# LES PEUPLES AUTOCHTONES

## Mots-clés : (noms propres)

Sibérie	Alaska	Inuits
Métis	Amérindiens	Autochtones

## (noms communs)

commerçants	peuples	troupeaux
-------------	---------	-----------

Depuis des milliers d'années, les peuples autochtones vivent au **CANADA**. Ils venaient de la **Sibérie** et sont entrés au Canada par l'**Alaska** en suivant les troupeaux d'animaux sauvages.

On nomme peuples autochtones :

- les **Premières Nations** (les premiers habitants du pays)
- les **Inuits** (les Indiens du Grand Nord), ou
- les **Métis** (les enfants nés du mariage des premiers commerçants "français et anglais" avec des femmes des Premières nations)

- Aujourd'hui, on appelle les peuples autochtones les «**Amérindiens**».



**EXERCICE**

**Complétez les phrases en utilisant les mots appropriés dans l'encadré :**

<b>Métis</b>	<b>Inuits</b>	<b>Amérindiens</b>
<b>Indiens</b>	<b>Sibérie</b>	<b>Alaska</b>
<b>Peuples autochtones</b>		<b>Premières nations</b>

1. On appelle Premières nations les .....
2. Il y a plus de 20 000 ans, les .....  
..... sont entrés au Canada en suivant les  
troupeaux d'animaux.
3. Des commerçants anglais et français ont épousé des femmes  
des.....
4. Les enfants nés de ces mariages s'appellent les .....
5. Les peuples autochtones sont les Premières nations, les Métis  
et les .....
6. Il y a très longtemps, les  
premiers groupes  
d'autochtones ont immigré  
de .....  
vers le CANADA, en  
passant par  
l'.....



## Un pont de la Sibérie à l'Alaska

**Mots-clés :**

chasseurs  
montagnes

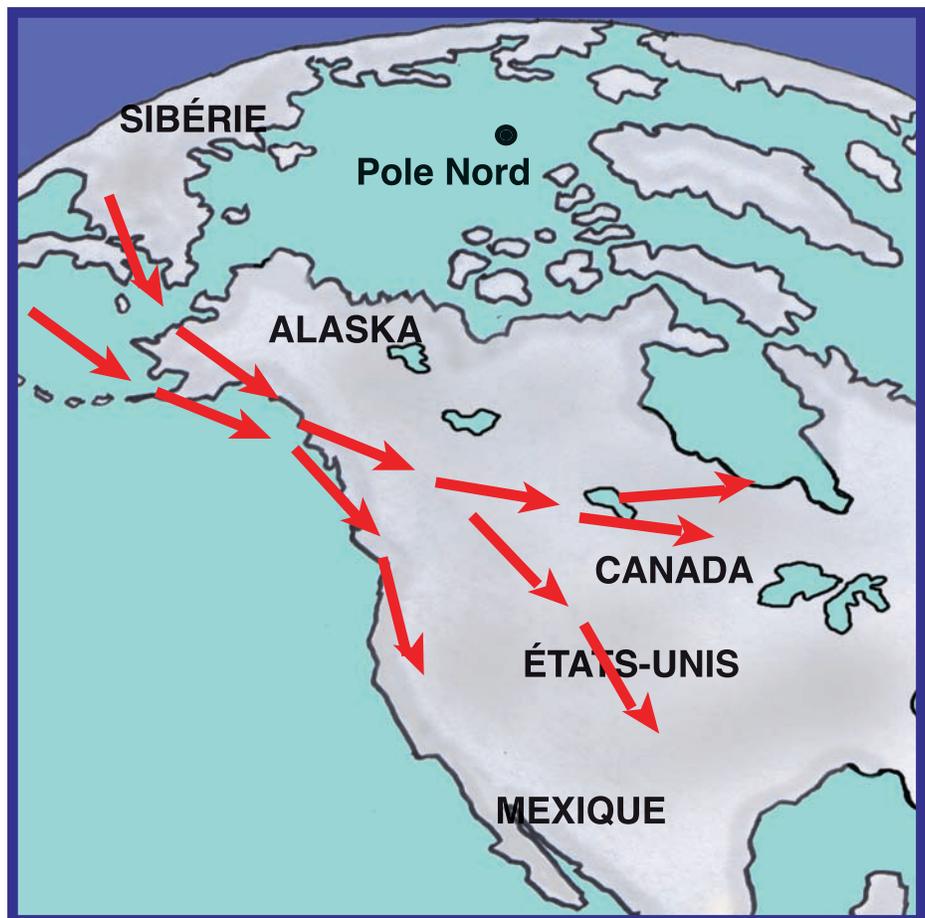
nomades  
corridor

glaces  
côte

Les premiers chasseurs nomades, venus d'Asie il y a peut-être 40 000 ans, suivaient les **troupeaux de caribous** le long de la côte ouest.

Les glaces couvraient tout le Nord et étaient bloquées par les chaînes de montagnes.

Les animaux pouvaient circuler du nord au sud grâce à ce corridor à l'ouest des montagnes.



## Le mode de vie des Amérindiens

Les peuples autochtones sont les seuls habitants véritablement originaires de ce pays. Ils habitaient dans toutes les régions.

**Les Amérindiens de l'Ouest** vivaient de la pêche et de la chasse.

**Ceux du Centre et de l'Est** cultivaient du maïs et des légumes.

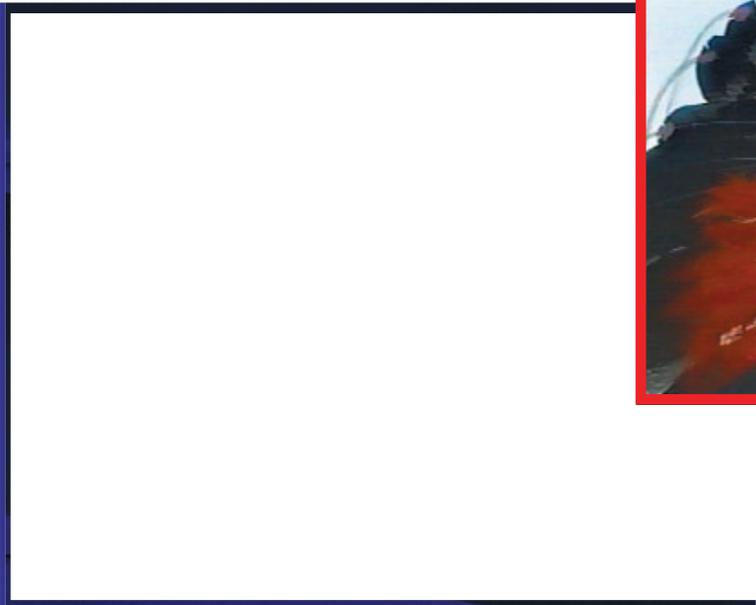
**Les Autochtones des Prairies** suivaient les troupeaux de bisons pour se nourrir, se vêtir et aussi fabriquer des outils.

**Ceux du Nord** vivaient en chassant le phoque, la baleine, le caribou et l'ours polaire.

**Les Métis** ont joué un rôle important dans le commerce des fourrures.

Aujourd'hui, les Amérindiens parlent encore plus de 53 langues différentes.

Les peuples autochtones sont divisés en plusieurs groupes dont :  
les **Cris**, les **Micmacs**, les **Iroquois**, les **Mohawks**, les **Montagnais**,  
les **Algonquins**, les **Hurons**, les **Assiniboines**, les **Pieds-Noirs**,  
les **Kwakiutl**.



**EXERCICE.**

**Associez le nom au dessin.**



**OURS POLAIRES**

**CARIBOU**

**PHOQUE**

**BISON**

**OURS BRUN**

**ORIGNAL**

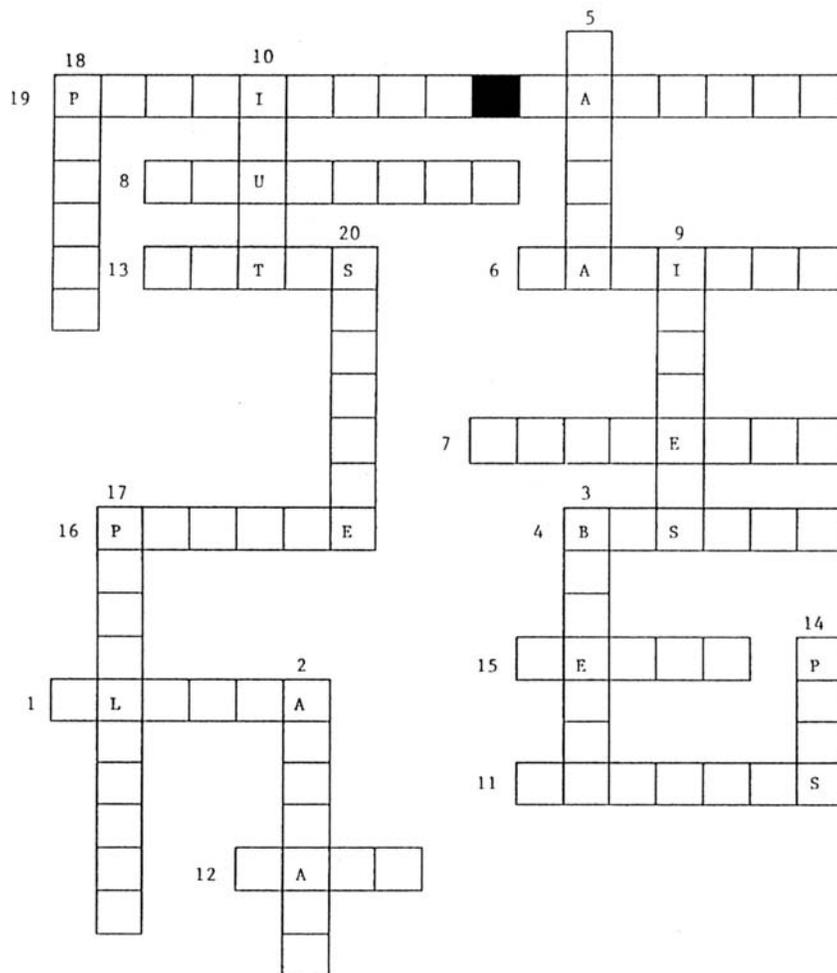
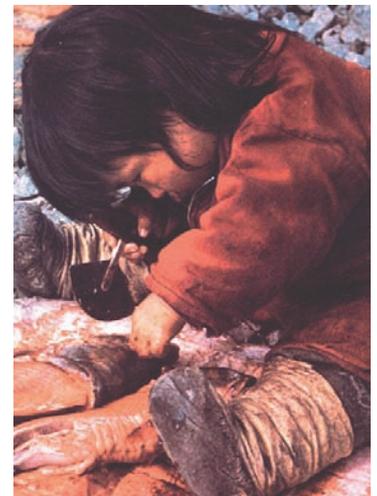
**CHEVREUIL**

**MARMOTTE**

## Jeu de mots

### Horizontalement

1. La porte d'entrée des premiers habitants du Canada.
4. Les Amérindiens des Prairies les suivaient pour se nourrir, se vêtir et fabriquer des outils.
6. Les Indiens du Grand Nord vivaient en le chassant.
7. Les Métis l'ont beaucoup pratiqué.
8. On l'échangeait ou on s'en servait pour se vêtir.
11. Les habitants du Centre et de l'Est les cultivaient.
12. On le mange avec du beurre et du sel.
13. On appelle ainsi les enfants nés du mariage des commerçants avec des femmes des Premières Nations.
15. Les Autochtones de l'Ouest la pratiquaient pour survivre. Aujourd'hui, elle est devenue un loisir pour nous.
16. Ensemble de personnes vivant en société dans un territoire défini.
19. On les appelait autrefois les Indiens.



### Verticalement

2. Beaucoup vivent en troupeaux.
3. Le plus gros animal marin.
5. Le nom de notre nouveau pays.
9. Aujourd'hui, on les appelle les Premières nations.
10. Ils habitent dans le Grand Nord.
14. Le Canada est devenu le mien.
17. C'est le titre du document que nous étudions.
18. Les Amérindiens vivaient de sa chasse.
20. Elle appartient à la Russie.

# Les Premières Nations aujourd'hui

**Mots-clés :**régions rurales  
culturese gouverner  
Territoires

Aujourd'hui, plus de la moitié des Premières nations vivent dans les **régions rurales** du Canada.

Les Inuit occupent principalement les **territoires** du Grand Nord canadien.

Les peuples autochtones aspirent à se gouverner eux-mêmes.

Ils veulent garder leur **culture** et leur **langue** distincte.

## **EXERCICE**

**Avec votre professeur, essayez de répondre à ces questions.**

- 1) Pourquoi les peuples autochtones veulent-ils se gouverner eux-mêmes ?

.....

- 2) Quel groupe d'autochtones occupe les territoires du Grand Nord canadien ?

.....

- 3) Où sont installés les Inuit ?

.....

# LES NATIONS FONDATRICES

<b>Mots-clés :</b>	navires	débarquer
	explorer	fouler le sol
	découvrir	faire la pêche
	Grands Bancs	fourrures

## La découverte d'un pays

Des visiteurs étaient débarqués en Amérique bien avant Colomb.

Vers l'an 900

Légendes ou vérités : des moines et pèlerins irlandais auraient rejoint le fleuve St-Laurent vers l'an 900... peut-être même avant cette date.

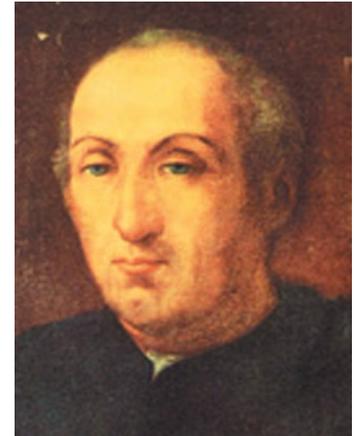


1000

Les **Vikings**, guerriers et navi-gateurs scandinaves, s'installèrent à Terre-Neuve vers l'an 1000. Ils arrivaient d'Islande et du Groënland à bord de navires appelés «drakkars».



1492 **Christophe Colomb** part de l'Espagne avec trois navires. Il entreprend un voyage vers l'Asie par la route de l'ouest. Il arrive en Amérique, aux îles Lucayes (aujourd'hui les Bahamas). Colomb est convaincu de fouler le sol des Indes.



Christophe Colomb

1497 **Jean Cabot** explore pour le roi d'Angleterre les côtes du Labrador, de Terre-Neuve, du Cap Breton et de la Nouvelle-Écosse. Il découvre les Grands Bancs de poissons au large des côtes de Terre-Neuve.

Des pêcheurs européens viennent alors, chaque année, **faire la pêche aux Grands Bancs**. Ils remplissent les bateaux de poissons : **morues, harengs, sébastes...**

Les explorateurs européens commencent également à commercer les fourrures avec les Autochtones le long des côtes Est du Canada.

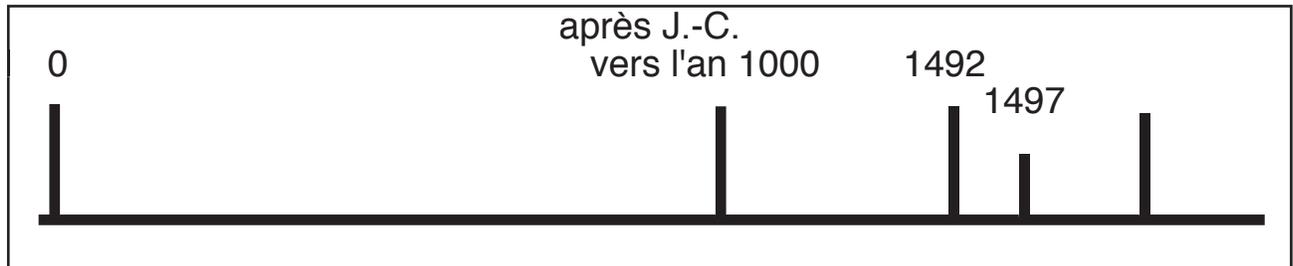


Giovanni Caboto



Pêcheurs européens

## Dates des premières découvertes



### EXERCICE

Cochez la bonne réponse :



Les Vikings, navigateurs scandinaves, sont arrivés sur les côtes du Canada...

- en 1492
- en 1497
- vers l'an 1000

Christophe Colomb arrive dans le Nouveau-Monde...

- en 1492
- vers l'an 1000
- après 1497

Jean Cabot arrive en vue des côtes canadiennes...

- vers l'an 1000
- en 1497
- après 1497

Des pêcheurs européens viennent faire la pêche aux Grands Bancs de Terre-Neuve...

- vers l'an 1000
- en 1492
- après 1497

**EXERCICE**

**Recomposez les phrases.** (Les points et les majuscules peuvent vous guider.)

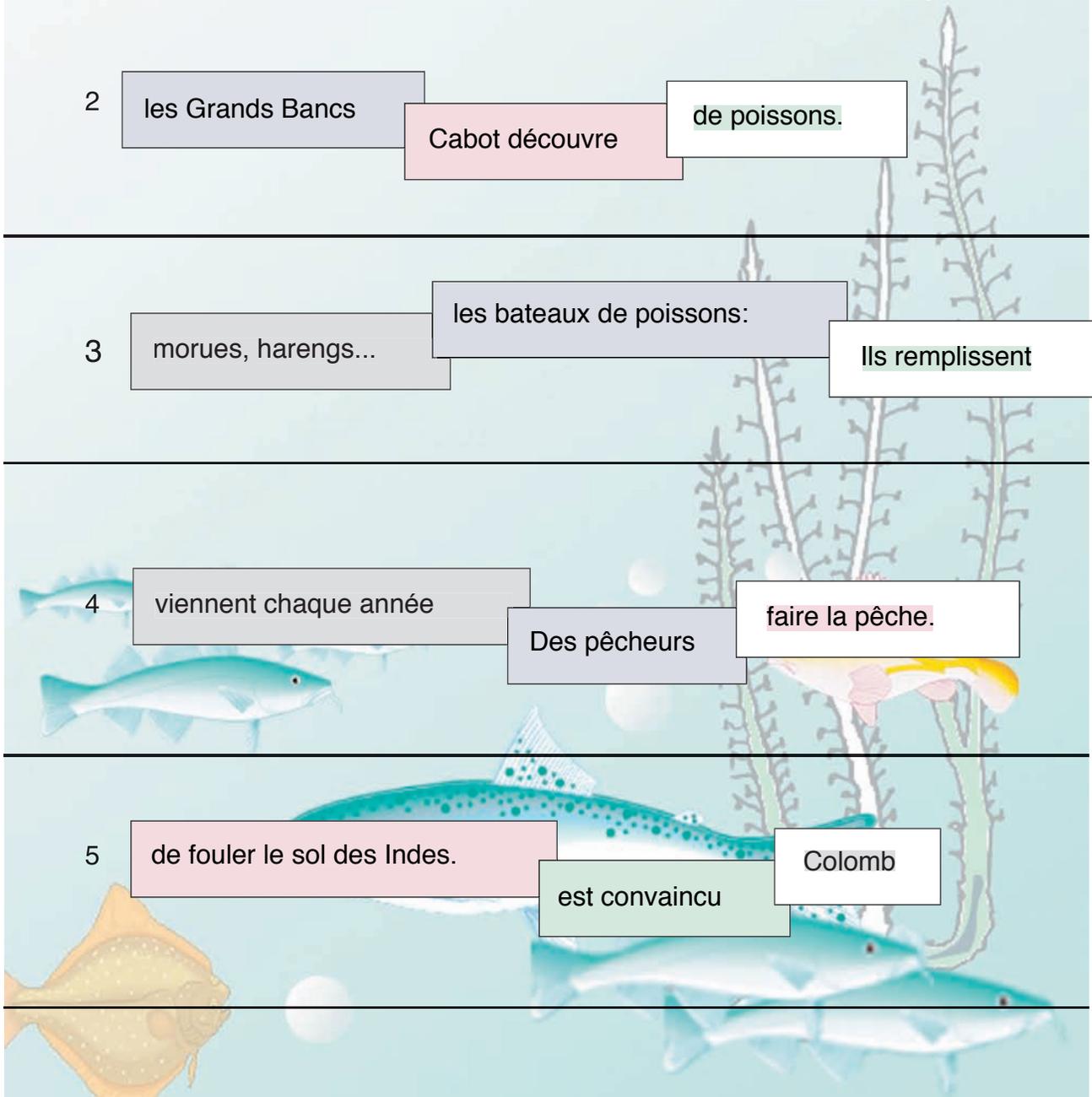
1 en Amérique en 1492 aux îles Lucayes. Colomb arrive

2 les Grands Bancs Cabot découvre de poissons.

3 morues, harengs... les bateaux de poissons: Ils remplissent

4 viennent chaque année Des pêcheurs faire la pêche.

5 de fouler le sol des Indes. Colomb est convaincu



## **EXERCICE**

**Choisissez la bonne réponse et encerclez- la.**

Colomb arrive en 1492

- a) en Asie
- b) aux Indes
- c) en Amérique

Jean Cabot explore en 1497

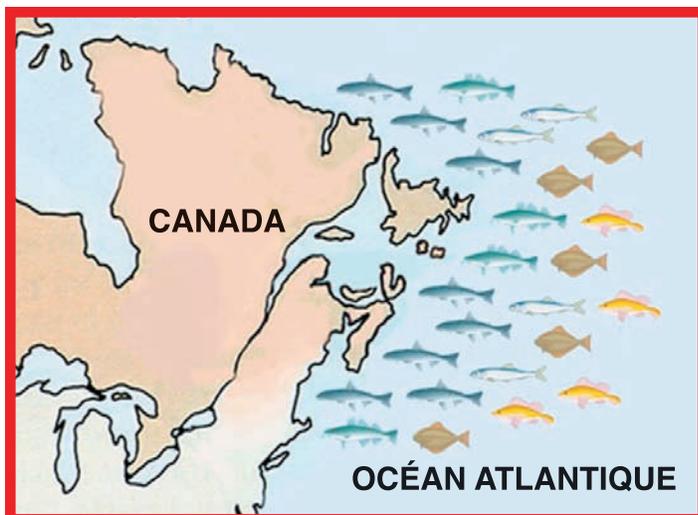
- a) le Pôle Nord
- b) les côtes du Labrador, de Terre-Neuve, du Cap Breton et de la Nouvelle-Écosse
- c) l'Angleterre

Les explorateurs commercent avec les Autochtones

- a) le bois
- b) le poisson
- c) la fourrure

Les premiers colons français font la pêche

- a) dans les eaux du Saint-Laurent
- b) dans les lacs
- c) aux Grands Bancs, sur la côte Est du Canada



Les Grands Bancs :  
on appelle ainsi les zones  
déjà très riches en poissons,  
situées le long des côtes  
atlantiques du CANADA.

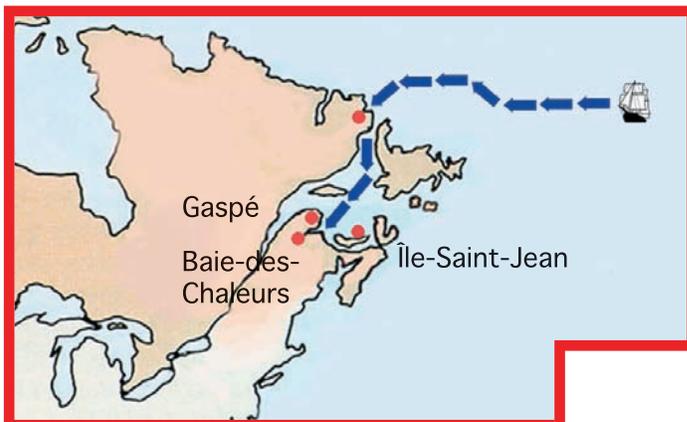
# La Nouvelle-France

<b>Mots-clés :</b>	planter une croix	lys doré	occuper
	fonder une colonie	cultiver	prières



1534 **Jacques Cartier**, envoyé par François 1er, roi de France, arrive à Gaspé. Il plante une croix, décorée de lys dorés, pour indiquer que ces terres appartiennent maintenant à la France.

1605 Les premiers colons français arrivent et occupent la région atlantique autour de Port-Royal (Nouvelle-Écosse). Ces premiers colons français s'appellent les **Acadiens**.



Premier voyage de Jacques Cartier dans le Golfe du Saint-Laurent en 1534:  
Gaspé, Baie des Chaleurs, Île-St-Jean

Deuxième voyage de Jacques Cartier au Canada (1535-1536) :  
Tadoussac, Québec,  
Hochelaga , Ville-Marie, le fleuve  
Saint-Laurent

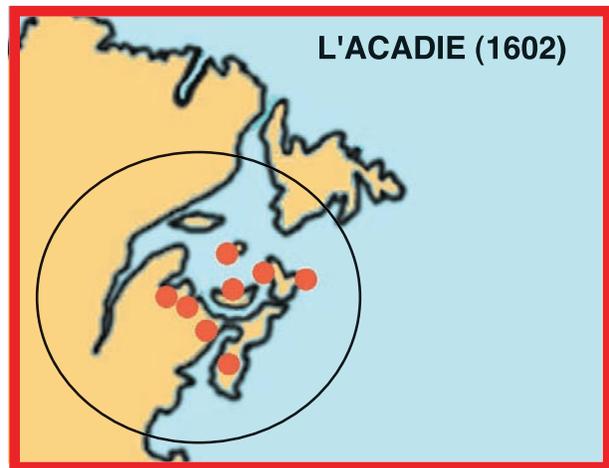
Tadoussac  
Québec  
Hochelaga



1608 **Samuel de Champlain** fonde une colonie à Québec. Les colons français occupent la vallée du Saint-Laurent. **Louis Hébert**, premier colon, s'installe d'abord à Port-Royal et ensuite à Québec pour cultiver la terre.



1611 Des **missionnaires jésuites** arrivent à Port-Royal. Ils vivent et travaillent avec les Autochtones. Ils apprennent aussi leurs langues. Ils enseignent des prières et des croyances chrétiennes.

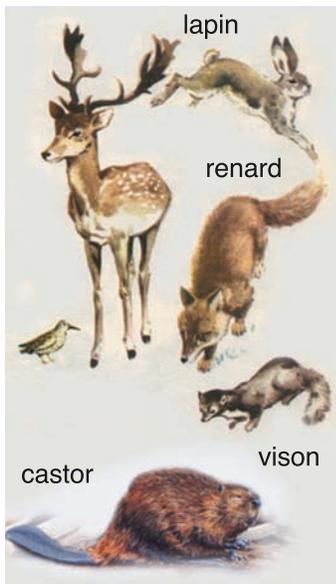


**EXERCICE****Qui suis-je ?**

- 1 Je fonde une colonie à Québec, en 1608.  
\_\_\_\_\_
- 2 Je suis envoyé par François 1er et je plante  
une croix à Gaspé.  
\_\_\_\_\_
- 3 J'arrive en Amérique mais je pense être aux Indes.  
\_\_\_\_\_
- 4 Je découvre les Grands Bancs de Terre-Neuve.  
\_\_\_\_\_
- 5 Nous enseignons des prières aux Autochtones.  
\_\_\_\_\_
6. Je suis le premier colon français de la Nouvelle-  
France.  
\_\_\_\_\_



## Débuts difficiles



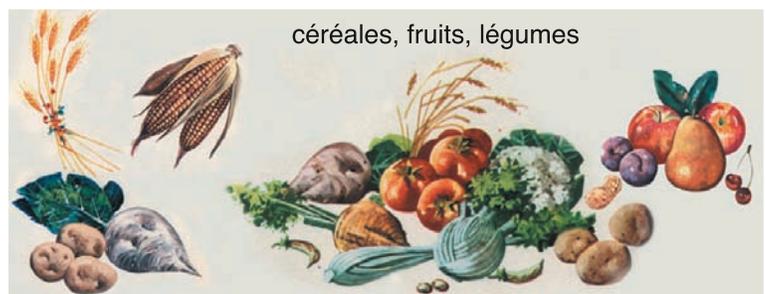
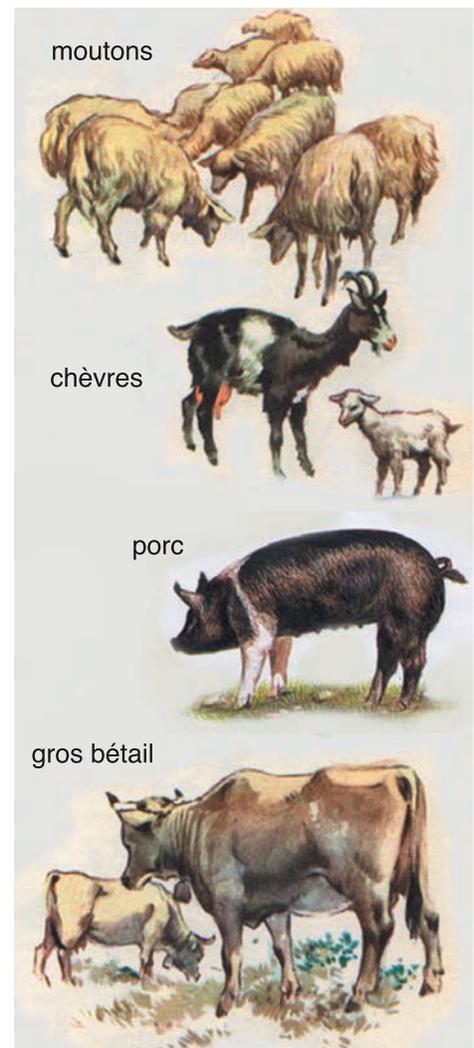
**Mots-clés :** scorbut      gibier      bétail  
récolter      fourrures      poissons

Les premières années sont difficiles pour les colons.

Les hivers canadiens sont très rigoureux. Plusieurs habitants meurent du scorbut.

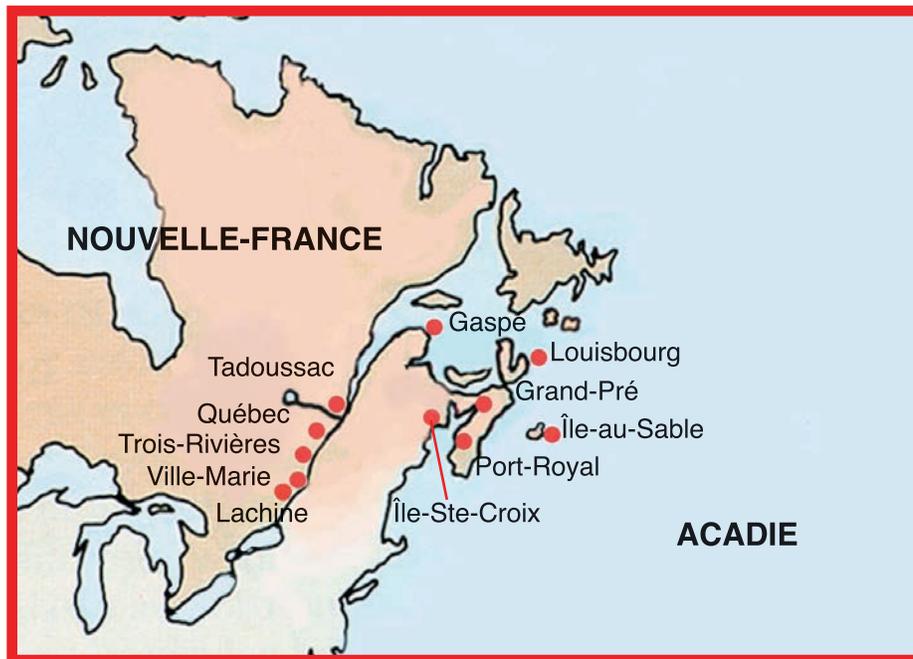
Mais avec le temps, les pionniers apprennent à chasser le petit et le gros gibier et à trapper les animaux à fourrure.

Ils cultivent et récoltent en abondance fruits, légumes et céréales. Les étables se remplissent de bétail. La mer est riche de mille variétés de poissons et de crustacés.



## La Nouvelle-France et l'Acadie en 1700

**Les colons français se sont établis de façon permanente en Acadie et dans la vallée du Saint-Laurent.**  
**Cliquez sur les noms des sites indiqués sur la carte : vous en découvrirez l'histoire.**



**ÎLE AU SABLE (1598-1602)**  
 Colonie fondée sur une île au large de la Nouvelle-Écosse. Cette colonie va durer 4 ans.

**ÎLE STE-CROIX (1604-1605)**  
 Colonie fondée sur une petite île dans la Baie des Français (aujourd'hui Baie de Fundy).

**PORT-ROYAL (1605-1710)**  
 Colonie fondée par Samuel de Champlain sur la côte de la Nouvelle-Écosse.

**LOUISBOURG (1713-1758)**  
 Fortification française importante. Elle tombe aux mains des Anglais en 1758.

**GRAND-PRÉ (1755-1762)**  
 6 000 Acadiens sont déportés de Grand-Pré vers la Louisiane et d'autres sites.

**GASPÉ (24 juillet 1534)**  
 Jacques Cartier y érige une croix et prend possession du territoire.

**TADOUSSAC (1600)**  
 Colonie fondée à l'embouchure du Saguenay principalement pour la traite des fourrures.

**QUÉBEC (1608)**  
 Ville fondée par Champlain sur les bords du St-Laurent. Elle est la capitale de la colonie.

**TROIS-RIVIÈRES (1634)**  
 Fort et poste de traite des fourrures, fondée par le sieur De La Violette.

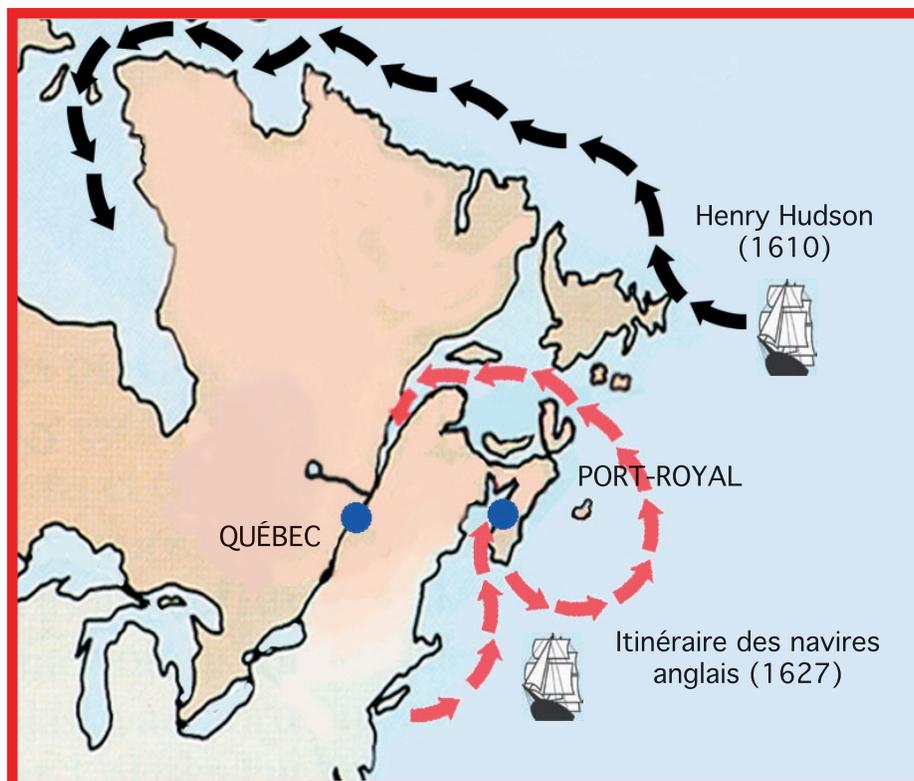
**MONTRÉAL (1642)**  
 Paul de Chomedey et Jeanne Mance fondent sous le nom de VILLE-MARIE cette colonie qui deviendra la métropole du Canada.

**LACHINE (1667)**  
 Colonie fondée par Cavalier de Lasalle. Les Lachinois subissent un assaut meurtrier de guerriers iroquois en 1689.

## L'arrivée des Anglais

**Mots-clés :**rivière  
corsairesbaie  
brûler

- 1609 **Henry Hudson** découvre la rivière Hudson et, l'année suivante, la Baie d'Hudson.
- 1613 Des soldats anglais, venus de Virginie, brûlent Port-Royal.
- 1627 Les **corsaires** anglais arrêtent les navires français. Ils obligent Champlain à remettre Québec.



## La revanche des Français

**Mots-clés :** défendre      la traite des fourrures  
servir de route      attaquer

Le Roi de France confie à la **Compagnie des Cent-Associés** de faire la traite des fourrures et de défendre la colonie.

1632 Québec revient à la France.



1642

Paul Chomedey de Maisonneuve fonde Montréal.

- Les Français construisent des colonies le long du fleuve Saint-Laurent.

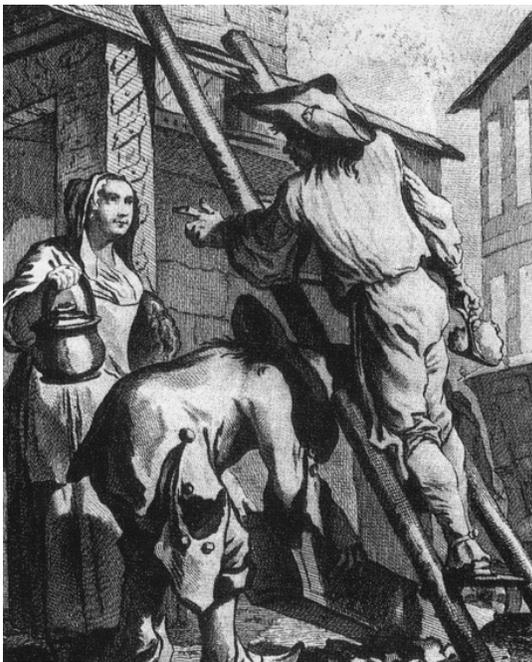
- Les terres sont riches et le fleuve sert de route pour le transport des marchandises et des fourrures.

1670

L'Angleterre accorde à la **Compagnie de la Baie d'Hudson** le droit de faire la traite des fourrures dans tout le territoire du Nord, un privilège **qui a duré 300 ans !**



Paul Chomedey de Maisonneuve, fondateur de Montréal.



Des maçons au travail, d'après une gravure de l'époque.



Ville-Marie à ses débuts

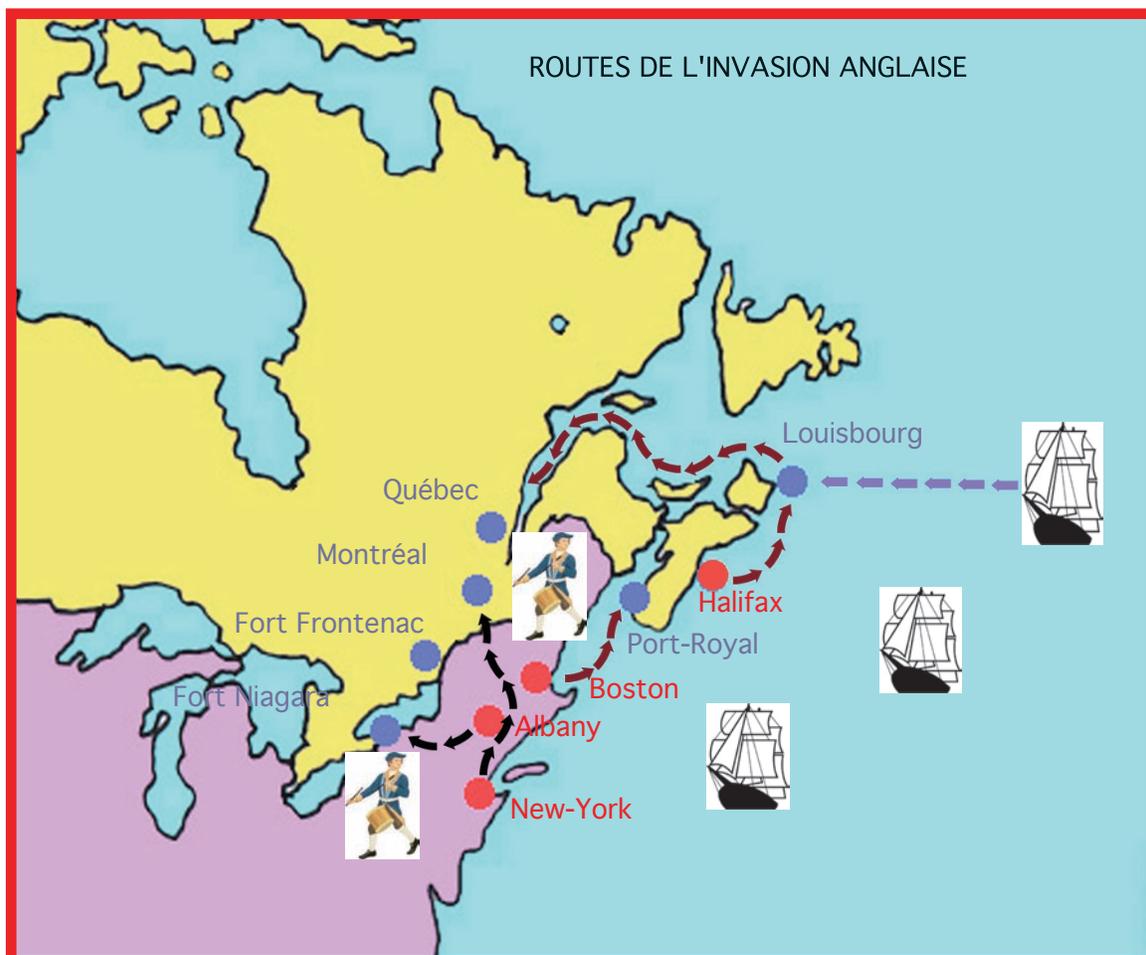
**EXERCICE****Encerclez la bonne réponse :**

1. Québec revient à la France  
A en 1642  
B en 1670  
C en 1632
  
2. Paul Chomedey de Maisonneuve fonde  
A Montréal  
B Québec  
C Port-Royal
  
3. Dans les années 1600, les Français construisent des colonies  
A le long du fleuve  
B dans le Grand-Nord  
C dans les Prairies
  
4. Cette activité économique s'est répandue dans tout le Canada et a duré 300 ans  
A les mines d'or  
B le tourisme  
C la traite des fourrures
  
5. On transporte les marchandises et les fourrures  
A par train  
B par les rivières  
C à dos de mulet
  
6. La compagnie de la Baie d'Hudson contrôle les Territoires du Nord  
A durant 300 ans  
B durant 30 ans  
C durant 3 ans

## L'occupation anglaise

**Mots-clés :** colons      alliés      produits agricoles  
capituler      traité      renoncer

- Les colons anglais et les colons français avec leurs alliés indiens font la guerre pour posséder le territoire.
- Les richesses du pays sont immenses.
- Les **produits agricoles**, le **poisson** et les **forêts** sont les principales richesses.
- Le **commerce des fourrures** aussi est très important.



- 1713 La France doit renoncer à la baie d'Hudson, à Terre-Neuve et à l'Acadie par le traité d'Utrecht.
- 1759 Québec tombe aux mains des Anglais.
- 1760 Montréal capitule l'année suivante.
- 1763 Le Canada devient colonie britannique, par le traité de Paris.
- C'est la fin de la **Nouvelle-France**.



Montcalm



Wolfe



## Le commerce des fourrures



### Mots-clés :

chapeaux

castor

peaux

traite

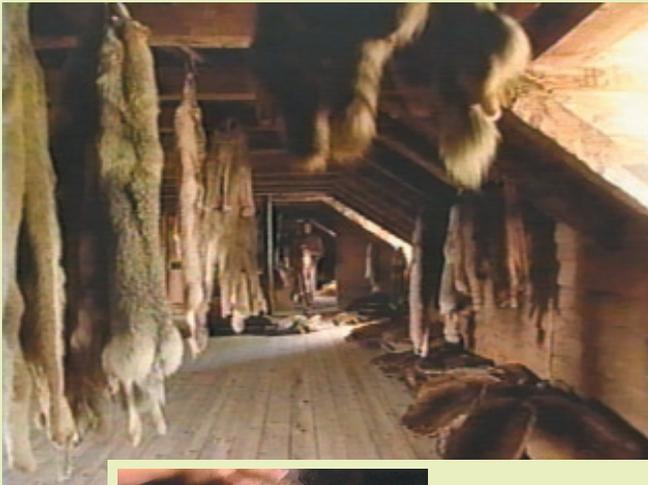
coureurs des bois

Au début de la colonie, le commerce des fourrures était très lucratif.

En Europe, dans les années 1600 et 1700, les chapeaux en peau de castor étaient très à la mode.

Les coureurs des bois pratiquaient la traite des fourrures avec les Indiens.

La population de castors a dangereusement diminué.



# La déportation des Acadiens

**Mots-clés :** déporter      confisquer  
incendier      reddition

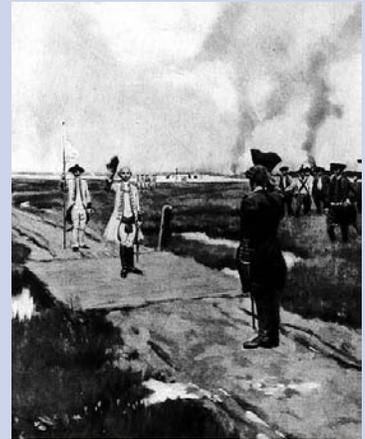
En 1755, après la reddition des places-fortes françaises, les soldats anglais confisquent le bétail, incendient les fermes et expulsent les paysans français de l'Acadie.

Environ 12 000 habitants sont ainsi exilés vers les États-Unis ou vers l'Europe.

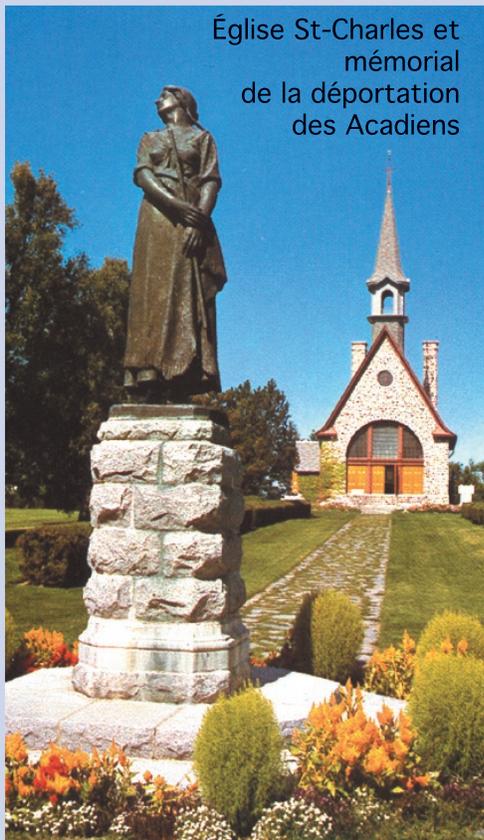


Reddition de Louisbourg  
(1758)

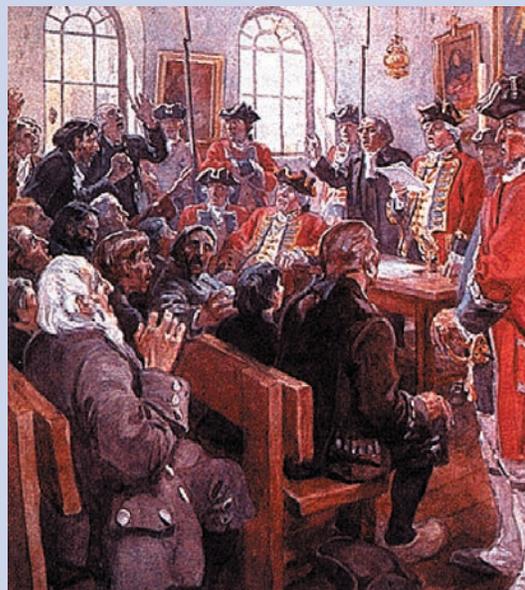
L'habitation de Champlain est abandonnée aux mains des Anglais



Des soldats anglais incendient les fermes des paysans acadiens



Église St-Charles et mémorial de la déportation des Acadiens



Dans la petite église de St-Charles, les paysans acadiens apprennent avec horreur que leurs terres seront confisquées et qu'ils seront déportés

## Le régime anglais

**Mots-clés** : lois civiles      frontière      liberté de religion  
                          colonie      confédération      révolution américaine

1774 Par l'Acte de Québec, les Français obtiennent le rétablissement des **lois civiles françaises**, la **liberté de religion** et la **propriété des terres**.

1775 La guerre éclate entre les Anglais du Sud et ceux de l'Angleterre. C'est la **révolution américaine**.



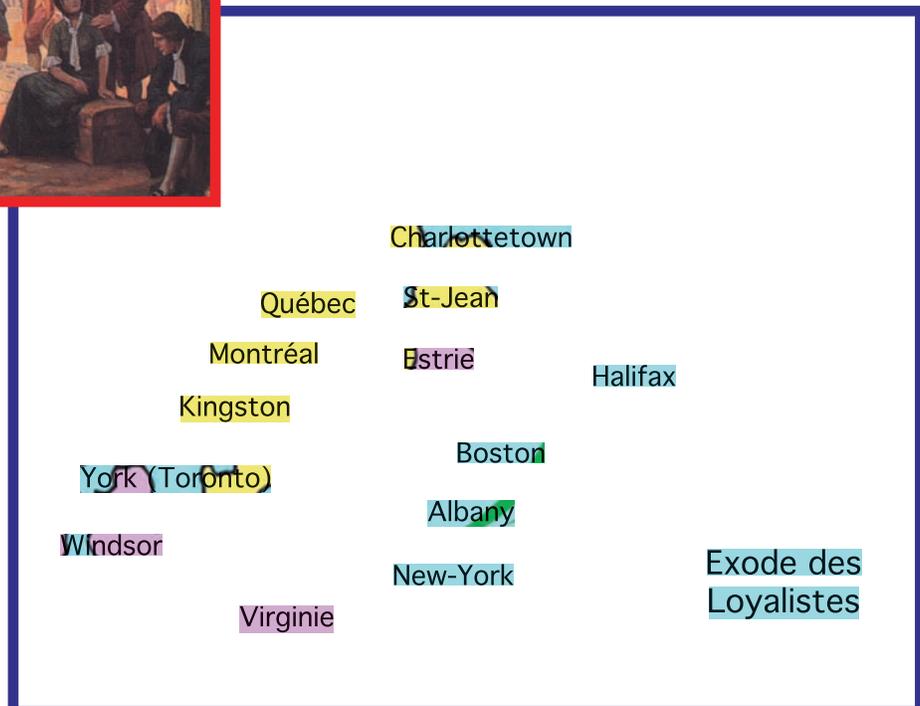
En 1783, un traité fixe la première frontière canado-américaine.

Des colons anglais veulent rester fidèles à l'Angleterre.

Environ 50000 s'établissent dans la région de l'Atlantique, en Ontario et dans les Cantons de l'Est.

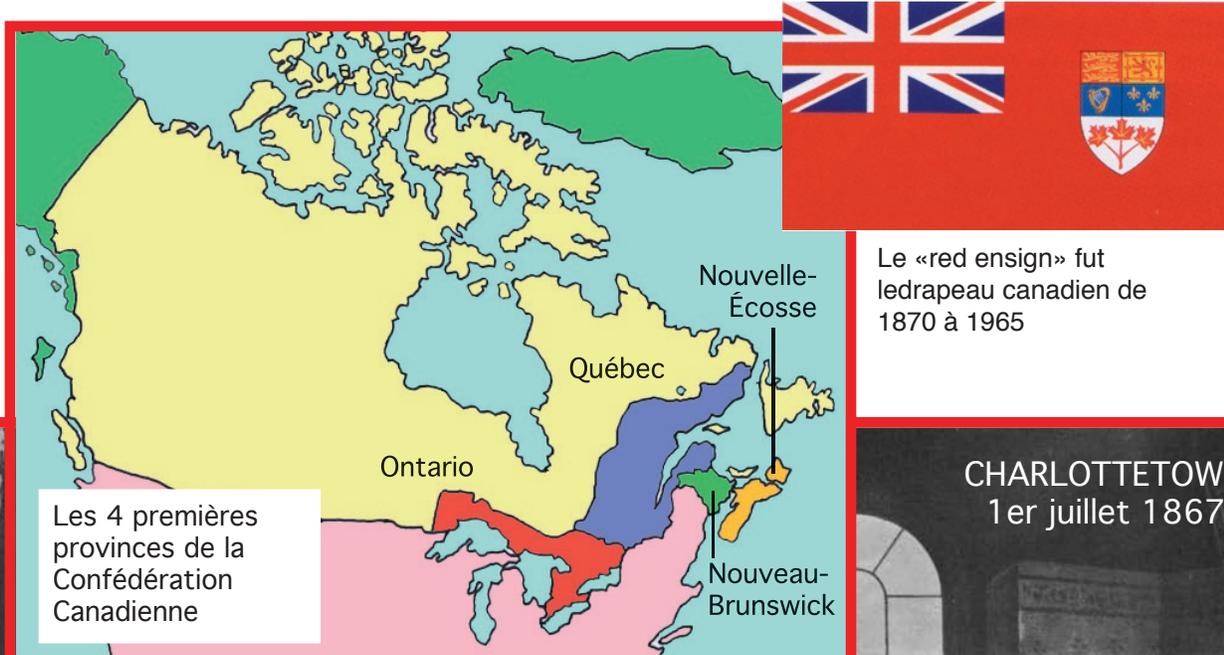
On appelle ces colons anglais les «Loyalistes».

Les Loyalistes fondent la ville de St-Jean au Nouveau-Brunswick



- 1791 On partage la colonie en deux provinces : le **Haut-Canada** et le **Bas-Canada**.
- 1861 Devant la menace d'une invasion américaine, l'Angleterre encourage la colonie à former son propre gouvernement et à se défendre.
- 1867 La Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick se joignent au Québec et à l'Ontario pour former une **CONFÉDÉRATION**.

Ce nouveau pays s'appelle le **CANADA**.



CHARLOTTETOWN  
1er juillet 1867



**EXERCICE**

Trouvez dans la grille les mots énumérés plus bas. Les lettres restantes formeront un mot de quatre lettres.

**Jeu de mots: le mot mystère (4 lettres):** \_ \_ \_ \_

S	E	U	Q	I	N	N	A	T	I	R	B
N	L	R	P	A	D	A	N	A	C	G	R
O	A	O	R	O	Y	A	L	I	P	R	U
S	V	C	Y	E	T	E	V	R	E	A	E
D	E	H	A	A	G	I	A	U	S	N	E
U	R	E	L	R	L	I	Q	N	E	D	V
H	E	U	O	E	R	I	O	S	S	S	E
D	N	S	S	I	R	T	S	N	T	L	R
E	D	E	E	E	N	A	Y	T	S	A	S
I	R	S	M	A	L	O	I	S	E	C	L
A	Y	A	C	C	H	I	N	O	I	S	O
B	E	E	I	N	G	A	P	M	O	C	R

A  
Amérique

B  
Baie d'Hudson  
Britanniques  
C  
Canada  
Cantons  
Chinois  
Civiles  
Classe  
Compagnie

E  
Est

G  
Grands-Lacs  
L  
La Vérendrye  
Lois  
Loyalistes

N  
Natal

O  
Orge

P  
Prairies  
R  
Région  
Rocheuses  
Royal  
Ruée vers l'or

## La conquête de l'Ouest

- 1734 **Pierre de La Vérendrye et ses fils** passent par les **Grands Lacs**.  
Ils explorent les **Prairies**.  
Ils se rendent jusqu'aux **montagnes Rocheuses**.
- 1789 **Alexander Mackenzie** se rend à l'**océan Arctique**.  
Quelques années plus tard, il atteint le **Pacifique**.

Les membres des Premières nations sont nombreux dans les Prairies.

Leurs descendants et les Métis jouent un rôle important dans le commerce de la fourrure comme **fournisseurs, vendeurs, guides et interprètes**.



Colonies françaises

## Les premiers immigrants

<b>Mots-clés</b> : mineurs chemin de fer	la ruée vers l'or vendre des terres
---	--

- 1881 Les immigrants **chinois** travaillent à la construction du **chemin de fer transcanadien**, commencée vers 1870. Depuis 1885, le Canadien Pacifique traverse tout le pays de l'est à l'ouest en passant par les Prairies et les Montagnes Rocheuses.
- 1898 Beaucoup de **mineurs** arrivent au **Yukon** : c'est la «**ruée vers l'or**»!
- 1900 Trois millions d'**Européens** et de **Britanniques** viennent habiter dans la région des **Prairies**. Le gouvernement vend des terres à très bon prix pour encourager les nouveaux arrivants à s'établir dans l'Ouest.

**CHARIVARI** : remettre les lettres dans le bon ordre pour former des mots.

oiinhcs

— — — — —

senimur

— — — — —

peuréseo

— — — — —

rubtinsenqa

— — — — —

rsiaeipr

— — — — —

kynou

— — — — —

# Le labeur des immigrants



L'Ouest canadien s'ouvre aux immigrants qui arrivent nombreux de tous les coins du monde



Le chemin de fer permet l'arrivée massive d'ouvriers et de fermiers

Les ouvriers chinois assument les travaux de dynamitage dans les chantiers du chemin de fer



Les victimes d'accidents de travail sont nombreuses



Les immigrants travaillent dans les mines et mettent en culture les vastes territoires des Prairies

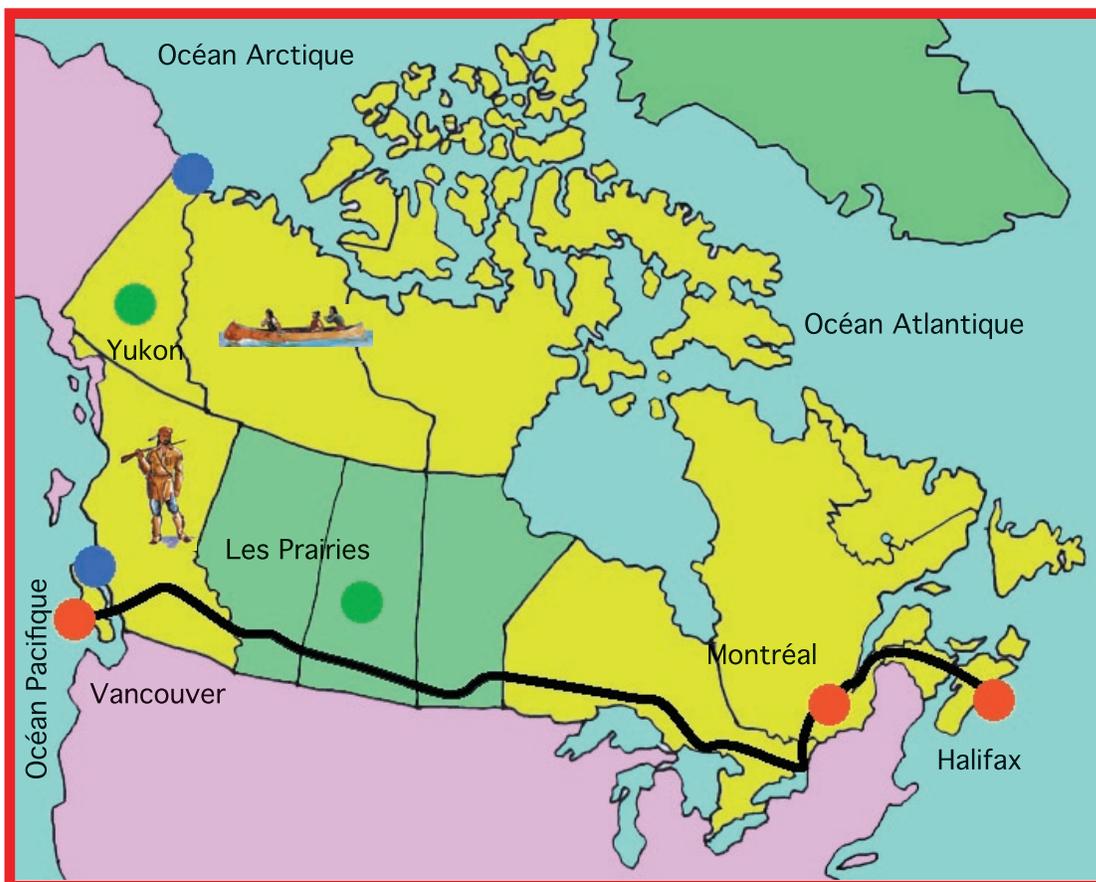


Que de sacrifices avant de pouvoir exploiter une ferme et se bâtir une maisonnette !

## EXERCICE

Trouvez sur la carte :

- Le passage vers l'océan Arctique d'Alexander Mackenzie.
- le passage vers le Pacifique de ce même découvreur.
- L'endroit de la ruée vers l'or.
- Le début et la fin du chemin de fer qui passe à travers le Canada.
- La région où sont allés de nombreux Européens et Britanniques.



## **Les personnages de l'histoire du Canada (avant 1867)**

### **Jean de Brébeuf (1593-1649)**

Missionnaire jésuite, il subit le martyre. Il est l'auteur d'une grammaire et d'un dictionnaire en langue huronne.

### **Jeanne Mance (1606-1673)**

Elle fonde à Montréal le premier hôpital de la Nouvelle-France : l'Hôtel-Dieu.

### **Marguerite Bourgeoys (1620-1700)**

Fondatrice des premières écoles en Amérique: en Nouvelle-France, elle enseigne aux petits Amérindiens et aux «filles du roi».

### **Kateri Tekakwitha (1656-1680)**

Elle est la première Amérindienne convertie à la religion chrétienne.

### **Pierre de la Vérendrye (1685-1749)**

Découvreur et marchand de fourrures, il explore les Grands Lacs et ouvre le chemin vers l'Ouest canadien et vers les Rocheuses.

### **John Molson (1763-1838)**

Brasseur et constructeur de bateaux, il introduit le premier moteur à vapeur à Montréal.

### **Sir Alexander Mackenzie (1764-1820)**

Il découvre l'Océan Arctique et la voie vers le Pacifique.

### **Charles-Michel de Salaberry (1778-1829)**

Chef de l'armée canadienne à Châteauguay, il repousse les Américains.

### **Calixa Lavallée (1842-1891)**

Musicien, il est le pionnier de la musique nord-américaine au Canada et aux États-Unis. Il est le compositeur de l'hymne national Ô Canada.

### **Louis Riel (1844-1885)**

Chef des Métis du Manitoba. Accusé de trahison, il est pendu à Montréal.

**EXERCICE**

**Parmi les personnages de l'histoire du Canada, trouvez :**

1. deux explorateurs : 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2. un musicien compositeur : \_\_\_\_\_

3. la première éducatrice : \_\_\_\_\_

4. un célèbre brasseur : \_\_\_\_\_

5. un révolutionnaire : \_\_\_\_\_

6. une sainte amérindienne : \_\_\_\_\_

7. un général d'armée : \_\_\_\_\_

8. une fondatrice d'hôpital : \_\_\_\_\_

9. un missionnaire jésuite : \_\_\_\_\_

10. Qui a écrit la première grammaire en langue huronne ? \_\_\_\_\_

11. Qui a repoussé les Américains à Châteauguay ? \_\_\_\_\_

12. Qui a composé l'hymne national ? \_\_\_\_\_

## **Les principales dates de l'histoire du Canada (avant 1867)**

**30 000** ans avant J.-C. : Arrivée des **premiers hommes** en Amérique.

**1497** **Jean Cabot** explore les côtes du **Labrador**, de **Terre-Neuve**, du **Cap Breton** et de la **Nouvelle-Écosse**.

**1534** **Jacques Cartier** découvre le **Canada**.

**1608** **Champlain** fonde la ville de **Québec**.

**1610** **Henry Hudson** découvre la **baie d'Hudson**.

**1642** **Paul Chomedey de Maisonneuve** fonde **Montréal**.

**1734** **Pierre de la Vérendrye et ses fils** passent par les **Grands Lacs**, explorent les **Prairies** et s'arrêtent aux **Rocheuses**.

**1759** **Québec** tombe aux mains des Anglais.

**1763** Le **Canada** devient une **colonie britannique**.

**1789** **Alexander Mackenzie** atteint d'abord l'**Océan Arctique** et, quelques années plus tard, l'**Océan Pacifique**.

**1861** L'**Angleterre** encourage la colonie à former son premier gouvernement pour mieux se défendre contre les Américains.

**1867** La **Nouvelle-Écosse** et le **Nouveau-Brunswick** se joignent au **Québec** et à l'**Ontario** pour former une **CONFÉDÉRATION**.

**1881** Un grand nombre d'**immigrants chinois** travaillent à la construction du chemin de fer canadien.

**1898** C'est la «**Ruée vers l'or**» au Yukon.

**EXERCICE**

**Joindre par une flèche la date à l'événement.**

1497	La Ruée vers l'or
1534	Jean Cabot explore le Labrador
1608	Le Canada devient une colonie britannique
1610	Début de la Confédération canadienne
1642	Exploration des Grands Lacs
1734	Prise de Québec
1759	Fondation de Québec
1763	Découverte du Canada
1789	Découverte de la Baie d'Hudson
1880	Les immigrants chinois et la construction du chemin de fer
1867	Fondation de Montréal
1898	Découverte de l'océan Arctique

## Questions pour étude

**Vous devriez pouvoir répondre à ces questions.  
Vous trouvez les renseignements utiles dans ce livre.**

### **A. Les peuples autochtones**

1. Qui sont les peuples autochtones du Canada ?

.....  
.....

2. Quels sont les trois principaux groupes d'Autochtones ?

.....  
.....  
.....

3. Dans quelle région du Canada les peuples autochtones vivaient-ils à l'origine ?

.....

4. De qui descendaient les Métis ?

.....

5. Quelle industrie a donné lieu à la première collaboration entre Métis et pionniers européens?

.....  
.....

6. Quel groupe d'autochtones forme plus de la moitié de la population des Territoires du Nord-Ouest ?

.....

7. Pourquoi les peuples autochtones du Canada veulent-ils se gouverner eux-mêmes ?

.....  
.....

**B. Les Nations fondatrices**

1. D'où venaient les premiers pionniers européens ?

.....  
.....  
.....

2. Pourquoi les premiers explorateurs sont-ils venus dans la région de l'Atlantique ?

.....

3. Qui étaient les Acadiens ?

.....  
.....

4. Les premiers pionniers ont développé trois industries dans la région de l'Atlantique: nommez ces industries.

.....  
.....

5. Dans quel secteur industriel travaillaient la majeure partie des premiers pionniers européens ?

.....

6. Quelle est l'activité économique qui s'est répandue dans tout le Canada et qui est demeurée importante pendant plus de 300 ans ?

.....

7. Quel est le mode de transport qu'utilisaient les peuples autochtones et les marchands de fourrure pour leurs échanges commerciaux ?

.....

**C. L'arrivée des Anglais**

1. Qui étaient les Loyalistes ?

.....

2. Quand les Loyalistes sont-ils venus au Canada ?

.....

3. Pendant combien de temps la Compagnie de la Baie d'Hudson a-t-elle contrôlé les territoires du Nord ?

.....

4. Quel commerce important la Compagnie de la Baie d'Hudson contrôlait-elle ?

.....

#### **D. Un nouveau pays : le CANADA**

1. En quelle année le Canada est-il devenu un pays ?

.....

2. Quelles sont les quatre provinces qui se sont réunies pour former la Confédération ?

.....

.....

#### **E. Les premiers immigrants**

1. Quand des milliers de mineurs sont-ils arrivés au Yukon ?

.....

2. Quel groupe de personnes a été le plus important dans la construction du chemin de fer Canadien Pacifique ?

.....

3. Qu'a fait le gouvernement pour faciliter l'immigration dans l'Ouest du Canada ?

.....

.....

## L'AUTEURE DE «CANADA: LE PEUPEMENT»

### CARMEN PILON



Carmen Pilon a enseigné pendant 37 ans dans diverses écoles de la région de Montréal, à des enfants de milieux ouvriers et défavorisés, ainsi qu'à des élèves allophones de toutes origines linguistiques et ethniques. Elle fit ses débuts à Valleyfield; ensuite elle enseigna à l'Institut Cardinal-Léger et à Ste-Bernadette, dans le quartier Rosemont; elle continua pendant plusieurs années à Ste-Élisabeth-du-Portugal, dans le Sud-Est usinier de Montréal. Elle a terminé sa longue carrière d'enseignante dans des classes particulièrement multiethniques, à St-Léon de Westmount.

Ce cahier décrit et illustre le peuplement de cet immense pays que les immigrants ont décidé d'adopter et témoigne de l'expertise et de la finesse d'approche de Carmen Pilon.

La supervision des contenus et les conseils pour guider la réalisation de ce cahier furent assurés par **Benvenuto Fugazzi**, personne connue dans le domaine de l'alphabétisation des immigrants et auteur de «**Alphabétiser des adultes allophones**», publié aux éditions Beauchemin.

Ce projet a été rendu possible grâce à Madame **Phuoc Thi Nguyen**, directrice du Centre **S.I.A.R.I.** (Service d'interprètes et d'aide aux réfugiés indochinois). Cet organisme d'entraide et d'éducation populaire s'est distingué dans l'étude des besoins de formation des immigrants et dans la création d'outils didactiques, appropriés pour des clientèles allophones peu scolarisées.

Nous remercions vivement le **Secrétariat national à l'alphabétisation (Multiculturalisme et Citoyenneté - Canada)** pour l'appui financier et l'encouragement moral apporté à ce projet.

Ce cahier (comme tous les autres de la série) est disponible en version française, mais également en version anglaise, grâce à la traduction de **Mme Louise Rondeau**.